

ПАСПОРТ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО КЛАССА (2012-2013 учебный год)

Образовательное учреждение		Класс	фильный предмет	Сопутствующий предмет (выбрать один)
МБОУ лицей № 81		11А	математика	физика
Год создания класса	2011	количество обучающихся при	26/24	
Количество выбывших / количество вновь прибывших учащихся		010-2011 уч.г.		
		011-2012 уч. Выбыло — 3, пришло -1		
		012-2013 уч. Выбыло — 1, пришло -1		
Итого оценки качества реализации образовательных программ специализированного				
1	Результаты и динамика мониторинговых работ (заполняется региональным оператором)	год выполнения	средний балл по классу	примечания
		2010 (декабрь)		
		2011(май)		
		2011(декабрь)		
		2012 (май)		
		2012 (декабрь)		
2013 (апрель)				
2	Результаты участия в интеллектуальных состязаниях регионального и выше уровней по профильному (или сопутствующему) предмету в 2012-2013 уч.г. в соответствии с Перечнем (Приложение 1*)			
	название мероприятия, предмет	результат (количество призеров и победителей)		
	2.1. Всероссийская олимпиада	2 призера		
	2.2. Областной конкурс творчес	участие		
	2.3. Городская научно-практич	Математика - 1 лауреат, физика — участие		
	2.4. Всероссийская олимпиада	физика (участие)		
	2.5. Турнир юных физиков (осе	участие		
3	Динамика социально-психологического развития обучающихся класса по результатам входного и итогового психологического обследования			
	критерии диагностики (методика), выделенные в качестве существенных при	ходные дан	% , повторные данные	
	3.1. Тест структуры интеллекта А	математиче	математические навыки — 19 чел. /95%, абстрактное и пространственное мышление — 19 чел./95%	
	3.2. Изучение самооценки лично	высокий ур	высокий — 2%, средний -53%, низкий - 45%	
	3.3. Оценка уровня тервовжности	СТ — высок	СТ — умеренная (73%), низкая (27%), ЛТ — высокая (17%), умеренная (58%), низкая (25%)	
	3.4. Диагностика учебной мотива	Самоопред	Самоопределение — 18 выб., достижение успеха — 17 выб.	
	3.5. Тест Тулуз-Пьерона	скорость пе	скорость переработки — высокая (4%), хорошая (29%), средняя (58%), низкая (8%);	

II. Организация образовательного процесса						
1	1.1. Учебный план урочной деятельности на 2012-13 уч.г. (представлен для рассмотрения: отметка)		да			
	1.2. По учебному плану	1.2.1. количество часов на профиль		9		
		1.2.2. количество часов на сопутств		6		
	1.3. Количество групп на уроках по		2			
2	2.1. Учебный план внеурочной деятельности (представлен для рассмотрения: отметка "да/нет")		да			
	2.2. По учебному плану	2.2.1. количество часов на		2		
		2.2.2. количество часов на		2		
		2.2.3. количество часов на		5		
3. Индивидуальные планы учащихся		нет				
4. Программы по подготовке педагогического		нет				
5. Совокупление и календарный план на 2012		да				
III. Кадровое обеспечение						
1	1.1. Количество учителей, работающих в специализированном классе на профильном					
	1.2. Ф.И.О учителей, работающих на профильном предмете в урочное время	Нагрузка в данном специализированном классе, час.	Общая нагрузка учителя в ОУ, час.	Квалификация	Должность, место постоянной работы (заполняется для учителей, привлеченных из др. учреждений)	
		Ятайкина А	9	9 высшая		
2.1. Общее количество учителей, работающих в специализированном классе на профильном предмете во внеурочное время		1				
2.2. Количество привлеченных преподавателей из ВУЗов, НИИ СО РАН и т.д. для работы по профильному предмету во внеурочное время		0				
2	2.3. Ф.И.О учителей, работающих на профильном предмете во внеурочное время	Количество учебных часов в неделю	Количество учащихся в группе	Направление учебной деятельности	Должность, место постоянной работы, квалификация (заполняется для преподавателей, привлеченных из др. учреждений)	
		Ятайкина А	1	12		Решение олимпиадных задач
		Ятайкина А	1	12		Проектно-исследовательская деятельность

3	3.1. Количество учителей, работающих в специализированном классе на сопутствующем предмете в урочное время				
	3.2. Ф.И.О учителей, работающих на сопутствующем предмете в урочное время	Нагрузка в данном специализированном классе, час.	Общая нагрузка учителя в ОУ, час.	Квалификация	Должность, место постоянной работы (заполняется для учителей, привлеченных из др. учреждений)
	Басурматор	6	9	высшая	
4	4.1. Общее количество учителей, работающих в специализированном классе на сопутствующем предмете во внеурочное время				1
	4.2. Количество привлеченных преподавателей из ВУЗов, НИИ СО РАН и т.д. для работы по сопутствующему предмету во внеурочное время				0
	4.3. Ф.И.О учителей, работающих на сопутствующем предмете во внеурочное время	Количество учебных часов в неделю	Количество учащихся в группе	Направление учебной деятельности	Должность, место постоянной работы, квалификация (заполняется для преподавателей, привлеченных из др. учреждений)
	Басурматор	1	12	Решение физических задач математическими	
	Басурматор	1	12	Проектно-исследовательская деятельность	
5	5.1. Ф.И.О педагога-психолога, работающего на специализированном классе	Нагрузка в данном специализированном классе, час.	Общая нагрузка педагога в ОУ, час.	Квалификация	Педагогический стаж общий/педагога-психолога
	Голоднова Екатерина Алексеевна	5	36	первая	11 лет/9 лет
	5.2. Количество тьюторов, осуществляющих сопровождение обучающихся класса				1

IV. Организация конкурсного отбора в специализированный класс					
1	Комплекс диагностики инструментов (отметка о представлении материалов "да/нет")	нет	Краткое перечисление: 1) результаты государственной (итоговой) аттестации 9 кл. по математике и физике; 2) портфолио ученика		
2	Количество заявок, поданных на конкурсный отбор				26
3	спецкласс, от общего числа зачисленных по				0
V. Деятельность, направленная на развитие образовательной работы с					
1	Распространение опыта специализированного обучения на муниципальном и районном уровне				
	Название мероприятия	дата проведения	форма проведения	Целевая аудитория	Количество участников
2	Участие в модульно-накопительной системе повышения квалификации работников образования				
	Название образовательного модуля	Предметная область	Объем часов	Отметка о прохождении экспертизы и занесении в базу данных	Отметка о направленности: общее или дополнительное образование
	Управление	физика	60		общее
3	Активность ОУ в сети специализированных классов: % участия в семинарах, организованных в 2012-2013 учебном году Региональным оператором сети (заполняется региональным оператором)			математика	
				физика	
				химия	
				психолого-педагогическое сопровождение	
4	Другие формы	Краткое описание:			

VI. Материально-техническое обеспечение специализированного обучения		
1	Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию специализированных программ по профильным и сопутствующим предметам в урочное и внеурочное	Краткое описание: 1) интерактивная доска, проектор, компьютер, МФУ, документ-камера; 2) ноутбуки с выходом в Интернет (30 шт.); 3) цифровая лаборатория «Архимед»(12 комп.)

Паспорт за 15.04.13

Жукова Лариса Викторовна, заместитель директора по УВР

Факс/тел. (383)2960500, zhlv68@mail.ru

(Ф.И.О. куратора класса, должность в ОУ, контактные данные - телефон, E-mail)

* Приложение

рекомендуется представить

Региональный уровень

- 1 Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)
- 2 Всесибирская открытая олимпиада школьников
- 3 мечту"
- 4 Открытая межпредметная олимпиада "Золотая середина"
- 5 Региональная устная олимпиада по математике
- 6 Региональный турнир юных физиков
- 7 Региональный турнир юных химиков
- 8 Региональный турнир юных биологов
- 9 Открытая региональная научно-практическая конференция "Эврика"
- 10 Открытый фестиваль Новосибирской области по робототехнике
- 11 Региональная олимпиада им. Эйлера

Всероссийский уровень

- 1 Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)
- 2 Международная научная студенческая конференция (школьная секция)
- 3 Другие мероприятия с очным участием обучающихся

ПАСПОРТ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО КЛАССА (2012-2013 учебный год)

Образовательное учреждение		Класс	Профильный предмет	Сопутствующий предмет (выбрать один)
МБОУ лицей № 81		7	физика	математика
Год создания класса	2012	Количество обучающихся при открытии класса / количество обучающихся на текущий момент		24 / 25
Количество выбывших / количество вновь прибывших учащихся			2010-2011 уч.г.	
			2011-2012 уч.г.	
			2012-2013 уч.г.	0 / 1
I. Критерии оценки качества реализации образовательных программ специализированного обучения				
1	Результаты и динамика мониторинговых работ (заполняется региональным оператором)	год выполнения	средний балл по классу	примечания
		2010 (декабрь)		
		2011 (май)		
		2011 (декабрь)		
		2012 (май)		
		2012 (декабрь)		
2	Результаты участия в интеллектуальных состязаниях регионального и выше уровней по профильному (или сопутствующему) предмету в 2012-2013 уч.г. в соответствии с Перечнем (Приложение 1*)			
	название мероприятия, предмет		результат (количество призеров и победителей)	
	2.1. Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный тур), математика		участие (2)	
	2.2. Всероссийская олимпиада "Курчатов" отборочный тур, математика и физика		участие (результатов еще нет)	
	2.3. Открытая межпредметная олимпиада "Золотая середина" (24		подана заявка на участие (1)	
	2.4. Региональная устная олимпиада по математике		участие (2)	
	2.5. Городской конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8		подана заявка на участие (4)	
	2.6. Общероссийская предметная олимпиада "Олимпус", математика		лауреат (1)	
	2.7. Общероссийская предметная олимпиада "Олимпус", физика		участие	
	2.8. Международная математическая игра "Кенгуру"		участие (результатов еще нет)	
	2.9. Городские XXII спортивные игры школьников. Конкурс знатоков спорта		победители, 1 место	
	2.10. Районные математические чтения		участие (3)	
2.11. Районная интеллектуальная игра по математике среди учащихся 7-х классов (22 апреля)		подана заявка на участие		
3	Динамика социально-психологического развития обучающихся класса по результатам входного и итогового психологического обследования			
	критерии диагностики (методика), выделенные в качестве существенных при разработке Программы ППС		%, входные данные	%, повторные данные
	3.1. Тест структуры интеллекта Амтхауэра		уровни средний-высокий: математические навыки 68%; абстрактное мышление 95%; пространственное мышление 91%	уровни средний-высокий: математические навыки 68%; абстрактное мышление 96%; пространственное мышление 92%
	3.2. Самооценка (опросник Казанцева Г.Н.)		уровни: высокий 71%; средний 25%	уровни: высокий 68%; средний 28%
	3.3. Школьная тревожность Филлипса		присутствует общий уровень школьной тревожности 8%	присутствует общий уровень школьной тревожности 4%
	3.4. Диагностика учебной мотивации школьника (М.В.Матюхина)		достижения успеха 21 выборов; самоопределения и самосовершенствования 9 выборов	достижения успеха 22 выборов; самоопределения и самосовершенствования 10 выборов
3.5.				

II. Организация образовательного процесса						
1	1.1. Учебный план урочной деятельности на 2012-13 уч.г. (представлен для рассмотрения: отметка "да/нет")				да	
	1.2. По учебному плану урочной деятельности:	1.2.1. количество часов на профильный предмет		3		
		1.2.2. количество часов на сопутствующий предмет		8		
	1.3. Количество групп на уроках по профильному предмету в урочное время				1	
2	2.1. Учебный план внеурочной деятельности (представлен для рассмотрения: отметка "да/нет")				да	
	2.2. По учебному плану внеурочной деятельности:	2.2.1. количество часов на олимпиадную деятельность		1		
		2.2.2. количество часов на проектно-исследовательскую деятельность		2		
		2.2.3. количество часов на психолого-педагогическое сопровождение		2		
3	Индивидуальные планы учащихся внеурочной деятельности (представлены для рассмотрения: отметка "да/нет")				нет	
4	Программа психолого-педагогического сопровождения и календарный план на 2012-13 учебный год базового/вариативного уровня (представлены для рассмотрения: отметка "да/нет")				да	
III. Кадровое обеспечение						
1	1.1. Количество учителей, работающих в специализированном классе на профильном предмете в урочное время				1	
	1.2. Ф.И.О учителей, работающих на профильном предмете в урочное время	Нагрузка в данном специализированном классе, час.	Общая нагрузка учителя в ОУ, час.	Квалификация	Должность, место постоянной работы (заполняется для учителей, привлеченных из др. учреждений)	
	Басурматорова Лилия Арслановна	3	9	высшая		
2	2.1. Общее количество учителей, работающих в специализированном классе на профильном предмете во внеурочное время				1	
	2.2. Количество привлеченных преподавателей из ВУЗов, НИИ СО РАН и т.д. для работы по профильному предмету во внеурочное время				0	
	2.3. Ф.И.О учителей, работающих на профильном предмете во внеурочное время	Количество учебных часов в неделю	Количество учащихся в группе	Направление учебной деятельности	Должность, место постоянной работы, квалификация (заполняется для преподавателей, привлеченных из др. учреждений)	
	Басурматорова Лилия Арслановна	1	25	проектно-исследовательская деятельность		
	Басурматорова Лилия Арслановна	1	12	олимпиадная деятельность		
Басурматорова Лилия Арслановна	1	13	спецкурс "Вселенная и человек"			
3	3.1. Количество учителей, работающих в специализированном классе на сопутствующем предмете в урочное время					
	3.2. Ф.И.О учителей, работающих на сопутствующем предмете в урочное время	Нагрузка в данном специализированном классе, час.	Общая нагрузка учителя в ОУ, час.	Квалификация	Должность, место постоянной работы (заполняется для учителей, привлеченных из др. учреждений)	
	Попова Светлана Викторовна	8	20	высшая		
4	4.1. Общее количество учителей, работающих в специализированном классе на сопутствующем предмете во внеурочное время					
	4.2. Количество привлеченных преподавателей из ВУЗов, НИИ СО РАН и т.д. для работы по сопутствующему предмету во внеурочное время					
	4.3. Ф.И.О учителей, работающих на сопутствующем предмете во внеурочное время	Количество учебных часов в неделю	Количество учащихся в группе	Направление учебной деятельности	Должность, место постоянной работы, квалификация (заполняется для преподавателей, привлеченных из др. учреждений)	
	Попова Светлана Викторовна	1	25	проектно-исследовательская деятельность		
5	5.1. Ф.И.О педагога-психолога, работающего на специализированном классе	Нагрузка в данном специализированном классе, час.	Общая нагрузка педагога в ОУ, час.	Квалификация	Педагогический стаж общий/педагога-психолога	
	Голоднова Екатерина Алексеевна	2	36	первая	11/9	
	5.2. Количество тьюторов, осуществляющих сопровождение обучающихся класса				1	

IV. Организация конкурсного отбора в специализированный класс					
1	Комплекс диагностических инструментов (отметка о представлении материалов "да/нет")	нет	Краткое перечисление: 1) заявления родителей; 2) рекомендации учителей; 3) портфолио учащихся		
2	Количество заявок, поданных на конкурсный отбор				
3	% обучающихся из других ОУ, зачисленных в спецкласс, от общего числа зачисленных по результатам конкурсного отбора				
V. Деятельность, направленная на развитие образовательной работы с интеллектуально одаренными детьми и повышение уровня математического и естественнонаучного образования на территории Новосибирской области					
Распространение опыта специализированного обучения на муниципальном и региональном уровне:					
1	Название мероприятия	дата проведения	форма проведения	Целевая аудитория	Количество участников
2	Участие в модульно-накопительной системе повышения квалификации работников образования				
	Название образовательного модуля	Предметная область	Объем часов	Отметка о прохождении экспертизы и занесении в базу данных	Отметка о направленности: общее или дополнительное образование
	Управление образовательными проектами	физика	60		дополнительное образование
	Проектирование образовательного процесса в средней (общеобразовательной) школе на основе требований ФГОС второго поколения: уровни ООП и учебного предмета	физика	72		общее образование
3	Активность ОУ в сети специализированных классов: % участия в семинарах, организованных в 2012-2013 учебном году Региональным оператором сети (заполняется региональным оператором)			математика	
				физика	
				химия	
				психолого-педагогическое сопровождение	
4	Другие формы работы:	Краткое описание:			
VI. Материально-техническое обеспечение специализированного обучения					
1	Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию специализированных программ по профильным и сопутствующим предметам в урочное и внеурочное время	<p>МТБ кабинета физики (профильный предмет): лаборатория L-micro, цифровая лаборатория "Архимед" (12 комплектов - USB-регистратор, цифровые датчики: силы тока, напряжения, ускорения, освещенности, уровня шума, микрофонный, силы, давления, температуры, влажности, магнитного поля, расстояния, угла поворота, электропроводности, частоты сердечных сокращений, дыхания; 6 специализированных компьютеров NOVA5000), 28 нетбуков CLASSMATE, проектор, ПК учителя, интерактивная приставка Mimio; электрофицированные лабораторные столы (36/42 В), полный комплект демонстрационного и лабораторного оборудования, выход в интернет.</p> <p>МТБ кабинета математики (сопутствующий кабинет): проектор, ПК учителя, интерактивная приставка Mimio, выход в интернет.</p> <p>МТБ дополнительно: 3 компьютерных класса, мобильный класс (28 ноутбуков, передвижная тележка), выход в интернет</p>			

Паспорт заполнен:

Басурматорова Лилия Арслановна

заместитель директора по УВР

тел./факс: 8(383)2960500, E-mail: blilija@mail.ru

(Ф.И.О. куратора класса, должность в ОУ, контактные данные - телефон, E-mail)

ПАСПОРТ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО КЛАССА (2012-2013 учебный год)

Образовательное учреждение		Класс	Профильный предмет	Сопутствующий предмет (выбрать один)
МБОУ лицей № 81		6	математика	
Год создания класса	2012	Количество обучающихся при открытии класса / количество обучающихся на текущий момент		31 / 30
Количество выбывших / количество вновь прибывших учащихся		2010-2011 уч.г.		
		2011-2012 уч.г.		
		2012-2013 уч.г.		1 / 0
I. Критерии оценки качества реализации образовательных программ специализированного обучения				
1	Результаты и динамика мониторинговых работ (заполняется региональным оператором)	год выполнения	средний балл по классу	примечания
		2010 (декабрь)		
		2011 (май)		
		2011 (декабрь)		
		2012 (май)		
		2012 (декабрь)		
2	Результаты участия в интеллектуальных состязаниях регионального и выше уровней по профильному (или сопутствующему) предмету в 2012-2013 уч.г. в соответствии с Перечнем (Приложение 1*)			
	название мероприятия, предмет		результат (количество призеров и победителей)	
	2.1. Региональная устная олимпиада по математике		участие	
	2.2. Городской конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов, математика (29-30 апреля)		подана заявка (1)	
	2.3. Открытая межпредметная олимпиада "Золотая середина" (24 апреля)		подана заявка (1)	
	2.4. Общероссийская предметная олимпиада "Олимпус", математика		участие	
	2.5. Районные математические чтения		победитель (1)	
	2.6. Международная игра по информатике КИТ		лауреаты (2)	
	2.7. Международная математическая игра "Кенгуру"		участие (результатов еще нет)	
	2.8. Всероссийский конкурс ребусов		участие (результатов еще нет)	
	3	Динамика социально-психологического развития обучающихся класса по результатам входного и итогового психологического обследования		
критерии диагностики (методика), выделенные в качестве существенных при разработке Программы ППС		% , входные данные	% , повторные данные	
3.1. Тест структуры интеллекта Амтхауэра		уровни средний-высокий: математические навыки 62%; абстрактное мышление 67%; пространственное мышление 79%	уровни средний-высокий: математические навыки 67%; абстрактное мышление 71%; пространственное мышление 79%	
3.2. Самооценка (опросник Казанцева Г.Н.)		уровни: высокий 57%; средний 39%	уровни: высокий 57%; средний 43%	
3.3. Школьная тревожность Филлипса		присутствует общий уровень школьной тревожности 21%	присутствует общий уровень школьной тревожности 17%	
3.4. Диагностика учебной мотивации школьника (М.В.Матюхина)		достижения успеха 20 выборов; самоопределения и самосовершенствования 9 выборов	достижения успеха 22 выборов; самоопределения и самосовершенствования 12 выборов	
3.5.				

II. Организация образовательного процесса						
1	1.1. Учебный план урочной деятельности на 2012-13 уч.г. (представлен для рассмотрения: отметка "да/нет")					да
	1.2. По учебному плану урочной деятельности:	1.2.1. количество часов на профильный предмет			8	
		1.2.2. количество часов на сопутствующий предмет				
1.3. Количество групп на уроках по профильному предмету в урочное время					1	
2	2.1. Учебный план внеурочной деятельности (представлен для рассмотрения: отметка "да/нет")					да
	2.2. По учебному плану внеурочной деятельности:	2.2.1. количество часов на олимпиадную деятельность			2	
		2.2.2. количество часов на проектно-исследовательскую деятельность			2	
		2.2.3. количество часов на психолого-педагогическое сопровождение			2	
3	Индивидуальные планы учащихся внеурочной деятельности (представлены для рассмотрения: отметка "да/нет")					нет
4	Программа психолого-педагогического сопровождения и календарный план на 2012-13 учебный год <i>базового/вариативного уровня</i> (представлены для рассмотрения: отметка "да/нет")					да
III. Кадровое обеспечение						
1	1.1. Количество учителей, работающих в специализированном классе на профильном предмете в урочное время					1
	1.2. Ф.И.О учителей, работающих на профильном предмете в урочное время	Нагрузка в данном специализированном классе, час.	Общая нагрузка учителя в ОУ, час.	Квалификация	Должность, место постоянной работы (заполняется для учителей, привлеченных из др. учреждений)	
	Сидина Ирина Юрьевна	8	20	первая		
2	2.1. Общее количество учителей, работающих в специализированном классе на профильном предмете во внеурочное время					1
	2.2. Количество привлеченных преподавателей из ВУЗов, НИИ СО РАН и т.д. для работы по профильному предмету во внеурочное время					
	2.3. Ф.И.О учителей, работающих на профильном предмете во внеурочное время	Количество учебных часов в неделю	Количество учащихся в группе	Направление учебной деятельности	Должность, место постоянной работы, квалификация (заполняется для преподавателей, привлеченных из др. учреждений)	
	Сидина Ирина Юрьевна	2	20	Проектно-исследовательская деятельность		
	Сидина Ирина Юрьевна	2	10	олимпиадная деятельность		
3	3.1. Количество учителей, работающих в специализированном классе на сопутствующем предмете в урочное время					
	3.2. Ф.И.О учителей, работающих на сопутствующем предмете в урочное время	Нагрузка в данном специализированном классе, час.	Общая нагрузка учителя в ОУ, час.	Квалификация	Должность, место постоянной работы (заполняется для учителей, привлеченных из др. учреждений)	
	4.1. Общее количество учителей, работающих в специализированном классе на сопутствующем предмете во внеурочное время					
	4.2. Количество привлеченных преподавателей из ВУЗов, НИИ СО РАН и т.д. для работы по сопутствующему предмету во внеурочное время					

4	4.3. Ф.И.О учителей, работающих на сопутствующем предмете во внеурочное время	Количество учебных часов в неделю	Количество учащихся в группе	Направление учебной деятельности	Должность, место постоянной работы, квалификация (заполняется для преподавателей, привлеченных из др. учреждений)
5	5.1. Ф.И.О педагога-психолога, работающего на специализированном классе	Нагрузка в данном специализированном классе, час.	Общая нагрузка педагога в ОУ, час.	Квалификация	Педагогический стаж общий/педагога-психолога
	Голоднова Екатерина Алексеевна	2	36	первая	11/9
	5.2. Количество тьюторов, осуществляющих сопровождение обучающихся класса				1
IV. Организация конкурсного отбора в специализированный класс					
1	Комплекс диагностических инструментов (отметка о представлении материалов "да/нет")	нет	Краткое перечисление: 1) заявления родителей; 2) рекомендации учителей; 3) портфолио учащихся		
2	Количество заявок, поданных на конкурсный отбор				
3	% обучающихся из других ОУ, зачисленных в спецкласс, от общего числа зачисленных по результатам конкурсного отбора				
V. Деятельность, направленная на развитие образовательной работы с интеллектуально одаренными детьми и повышение уровня математического и естественнонаучного образования на территории Новосибирской области					
1	Распространение опыта специализированного обучения на муниципальном и региональном уровне:				
	Название мероприятия	дата проведения	форма проведения	Целевая аудитория	Количество участников
2	Участие в модульно-накопительной системе повышения квалификации работников образования				
	Название образовательного модуля	Предметная область	Объем часов	Отметка о прохождении экспертизы и занесении в базу данных	Отметка о направленности: общее или дополнительное образование
3	Активность ОУ в сети специализированных классов: % участия в семинарах, организованных в 2012-2013 учебном году Региональным оператором сети (заполняется региональным оператором)			математика	
				физика	
				химия	
				психолого-педагогическое сопровождение	
4	Другие формы работы:	Краткое описание:			
VI. Материально-техническое обеспечение специализированного обучения					
1	Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию специализированных программ по профильным и сопутствующим предметам в урочное и внеурочное время	МТБ кабинета математики (профильный предмет): проектор, ПК учителя, интерактивная доска, выход в интернет, 10 стационарных ПК ученика. МТБ дополнительно: 3 компьютерных класса, мобильный класс (28 ноутбуков, передвижная тележка), выход в интернет			

Паспорт заполнен:

Басурматорова Лилия Арслановна

заместитель директора по УВР

тел./факс: 8(383)2960500, E-mail: blilija@mail.ru

(Ф.И.О. куратора класса, должность в ОУ, контактные данные - телефон, E-mail)

**Перечень интеллектуальных состязаний, результаты которых рекомендуется
представить**

Региональный уровень

- 1 Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)
- 2 Всесибирская открытая олимпиада школьников
- 3 Межрегиональный экономический фестиваль "Сибириада. Шаг в мечту"
- 4 Открытая межпредметная олимпиада "Золотая середина"
- 5 Региональная устная олимпиада по математике
- 6 Региональный турнир юных физиков
- 7 Региональный турнир юных химиков
- 8 Региональный турнир юных биологов
- 9 Открытая региональная научно-практическая конференция "Эврика"
- 10 Открытый фестиваль Новосибирской области по робототехнике
- 11 Региональная олимпиада им. Эйлера

Всероссийский уровень

- 1 Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)
- 2 Международная научная студенческая конференция (школьная секция)
- 3 Другие мероприятия с очным участием обучающихся