

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 81»

_____ А.А. Ятайкина

«___» _____ 2018 г.

приказ № _____ от _____

Учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Новосибирска «Лицей № 81»
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ «Лицей № 81» разработан на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 г.
5. Приказ Минобрнауки России № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

В 2018-2019 учебном году в 9-11 классах лицей работает по Базисному учебному плану 2004 года; в 1-4 классах по ФГОС НОО и 5-8-х классах по ФГОС ООО.

Учебный план лицея – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным курсам.

Кадровый потенциал, материально-техническая, учебно-методическая и нормативно-правовая базы лицея позволяют обеспечивать эффективность работы по выбранным программам. В лицее продолжается реализация Программы развития лицея.

Учебный план соответствует правилам и нормативам гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Лицей реализует обучение по трем уровням общего образования:

- 1) начальное общее образование;
- 2) основное общее образование;
- 3) среднее общее образование.

ФК ГОС. УП состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной части (региональный и лицейский компоненты). Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, гарантирует минимум ЗУНов для продолжения образования.

В федеральном компоненте (инвариантная часть) базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, которые определены Базисным учебным планом 2004 года и направлены на реализацию государственных образовательных стандартов.

Часы регионального компонента представлены учебными предметами:

на ступени основного общего образования:

«Русский язык»

«Искусство родного края»

«Основы выбора профессии»

«История Сибири»

«Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области» в 9абвг классах (по 1 часу)

элективные курсы по выбору (предпрофильная подготовка) в 9абвг классах (по 2 часа)

на ступени среднего общего образования:

«Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» в 10аб, 11аб

классах (по 1 часу)

«История Сибири» в 11аб классах (по 1 часу).

Изучение музыки и ИЗО в 9-х классах ведется по полугодиям: в 1 полугодии изучается музыка (1 час в неделю), во 2 полугодии — ИЗО (1 час в неделю).

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана по профилю лицея (математика, физика, информатика), а также для развития обучающихся с учетом их интересов, способностей, склонностей и поддержания здоровья обучающихся.

При изучении иностранного языка, информатики и ИКТ, проведении практических и лабораторных работ по физике и химии, проведении уроков физической культуры при наличии условий класс делится на подгруппы.

Учебный план рассчитан на 33 недели в 1-х классах, 34 недели – во 2-4 классах, 35 недель в 5-7 классах, 36 – в 8, 10-х классах, 34 – в 9,11 классах. По решению органов управления образования продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Начало учебного года – 1 сентября 2018 г.

Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю во 2-11 классах, 5-дневную – в 1-х классах. Продолжительность урока: 2-11 классы – 45 минут.

Каникулы проводятся:

осенние с 28.10.2018 по 05.11.2018 (8 календарных дней).

зимние с 28.12.2018 по 10.01.2019 (14 календарных дней).

весенние с 24.03.2019 по 31.03.2019 (8 календарных дней).

Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов устанавливаются с 11.02.2019 по 17.02.2019 (7 календарных дней).

Продолжительность каникул составляет не менее 30 дней, летом не менее 8 недель.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 16 апреля по 17 мая 2019 года без прекращения образовательного процесса в форме годовых контрольных работ; в 5-7 классах — с 16 апреля по 17 мая 2019 года без прекращения образовательного процесса в форме годовых контрольных работ; в 8, 10-х классах – с 16 апреля по 17 мая 2019 года без прекращения образовательного процесса в форме годовых контрольных работ, с 26 мая по 10 июня в форме экзаменов (устных или письменных) в 8, 10-х классах по решению педагогического совета.

В апреле 2019 года во 2-4, 5-8 классах проводятся стандартизированные комплексные контрольные работы, определяющие уровень достижения метапредметных результатов.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации.

Лицей расположен на территории военного городка «Гвардейский» поселка Пашино Калининского района города Новосибирска. Учебный план лицея учитывает условия микрорайона, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ 1-4 КЛАСС

Учебный план для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Для 1-4-ых классов составлен учебный план и образовательная программа по ФГОС НОО. Учебный план обеспечивается ООП НОО МБОУ лицей № 81, рабочими программами начального общего образования по всем обязательным учебным предметам и предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного (образовательного) плана обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного (образовательного) плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (английский), математика и информатика, окружающий мир, о сновы

религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

В соответствии с ФГОС начального общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» являются обязательными для изучения и входят в обязательную часть школьной программы. Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В соответствии с п.1 ч.3 ст.44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основе письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (ч.6 ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ) в качестве родного языка выбран русский язык. Руководствуясь письмом Минобрнауки Новосибирской области от 10.09.2018 № 8925-03/25 «Об обязательном введении родного языка» и дополнениями к письму «О введении родного языка» от 03.10.2018 введение данных учебных предметов осуществляется со второго полугодия в объеме 0,5 ч. (письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08).

В соответствии с п.16. ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. «...Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами». Часы, отводимые на внеурочную деятельность, распределены по направлениям развития личности — спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах при 6-дневной учебной нагрузке — 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 2- 4-х классов 5 уроков в день, и один раз в неделю допускается 6 уроков за счёт урока физической культуры, для 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1 классе, во 2-3 классе домашние задания предполагаются в объеме не превышающем 1,5 часов в день, в 4 классе не более 2 часов. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 45 минут каждый.

Обучение в рамках ФГОС НОО реализуется по следующим программам:

«Перспектива» - 1аг, 2аг, 3вд, 4бг

«Начальная школа 21 века» - 1бвд, 2бвд, 3авв, 4авд

В рамках часов части, формируемой участниками образовательных отношений, определены часы на обязательные для всех обучающихся курсы «Математика и логика» в 3аввгд, 4аввгд классах (по 1 часу); «Информатика и ИКТ» во 2аввгд, 3аввгд, 4аввгд (по 1 часу); «Решение проектных задач» в 2-аввгд классах (по 1 часу).

«Ментальная арифметика» в 2-авгд (по 1 ч),

«Куборо» в 2-в, 3-ав классах (по 1 ч)

«Робототехника» в 3-вгд классах (по 1 ч)

Данные курсы обучающиеся выбирают по своему усмотрению. Каждый ребенок выбирает не менее 1-го курса.

УП предусматривает 6-дневную учебную неделю – во 2-4 классах. Продолжительность урока во 2–4 классах — 45 минут. Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели; во 2–4 классах — 34 учебные недели.

Учебный план 1-х классов

Учебный предмет	Число недельных учебных часов				
	1а Лапшина Н.П.	1б Ващилова Л.А.	1в Обухова М.Н.	1г Зарудная И.Ю.	1д Самарина О.В.
Обязательная часть					
Русский язык	4,5 (148)	4,5 (148)	4,5 (148)	4,5 (148)	4,5 (148)
Литературное чтение	3,5 (115)	3,5 (115)	3,5 (115)	3,5 (115)	3,5 (115)
Родной язык	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)
Литературное чтение на родном языке	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)
Математика и информатика	4(132)	4(132)	4(132)	4(132)	4(132)
Окружающий мир	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)
Музыка	1(33) Кротова Ю.А.	1(33) Кротова Ю.А.	1(33) Кротова Ю.А.	1(33) Кротова Ю.А.	1(33) Кротова Ю.А.
ИЗО	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)
Технология	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)
Физическая культура	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)
Итого	20(660)	20(660)	20(660)	20(660)	20(660)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Подвижные игры	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)
Максимальный объем домашних заданий	нет	нет	нет	нет	нет
Кружковая деятельность	Проектные задачи – 1ч	Проектные задачи – 1ч	Проектные задачи – 1ч	Проектные задачи – 1ч	Проектные задачи – 1ч

Учебный план 2-х классов

Учебный предмет	Число недельных учебных часов				
	2а Шамота М.Ю.	2б Москаленко В.А.	2в Ткаченко Л.И.	2г Терехова Я.И.	2д Архипова С.М.
Обязательная часть					
Русский язык	5(170)	5(170)	5(170)	5(170) Горбенко С.В.	5(170)
Литературное чтение	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Иностранный язык (английский)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Окружающий мир	2(68)	2(68)	2(68)	2(68) Горбенко С.В.	2(68)
Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
ИЗО	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	1(34)	1(34)	1(34)	1(34) Горбенко С.В.	1(34)
Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
Итого	23(782)	23(782)	23(782)	23(782)	23(782)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Проектные задачи	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Куборо			1 (34)		
Ментальная арифметика	1(34)	1(34)		1(34)	1(34)
Максимальный объем домашних заданий	1,5ч	1,5ч	1,5ч	1,5ч	1,5ч

Учебный план 3-х классов

Учебный предмет	Число недельных учебных часов				
	3а Обухова М.Н.	3б Гунина С.И.	3в Горбенко С.В.	3г Третьякова Е.П.	3д Бочкарь М.С.
Обязательная часть					
Русский язык	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)
Литературное чтение	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Иностранный язык (английский)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Окружающий мир	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
ИЗО	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
Итого	23(782)	23(782)	23(782)	23(782)	23(782)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Математика и логика	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Куборо	1 (34)	1(34)			
Робототехника			1(34)	1(34)	1(34)
Максимальный объем домашних заданий	1,5ч	1,5ч	1,5ч	1,5ч	1,5ч
Кружковая деятельность	Проектные задачи – 1ч	Проектные задачи – 1ч	Проектные задачи – 1ч	Проектные задачи – 1ч	Проектные задачи – 1ч

Учебный план 4-х классов

Учебный предмет	Число недельных учебных часов				
	4а Щербакова Т.С.	4б Колотушкина Г.А.	4в Домашневская Н.В.	4г Терехова Я.И.	4д Каргина Ю.С.
Обязательная часть					
Русский язык	5(170) Ткаченко Л.И.	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)
Литературное чтение	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Иностранный язык (английский)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	4(136) Ткаченко Л.И.	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Окружающий мир	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
ОРКиСЭ	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
ИЗО	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	1(34)	1(34) Кротова Ю.А.	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
Итого	24(816)	24(816)	24(816)	24(816)	24(816)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Математика и логика	1(34) Ткаченко Л.И.	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Максимальный объем домашних заданий	2ч	2ч	2ч	2ч	2ч
Кружковая деятельность	Проектные задачи – 1ч	Проектные задачи – 1ч	Проектные задачи – 1ч	Проектные задачи – 1ч	Проектные задачи – 1ч

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ /5-9 КЛАССЫ

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней профильной школе, создает условия для подготовки к осознанному выбору профиля дальнейшего образования в старшем звене лица.

Учебный план основного общего образования представлен БУП 2004 года (9 классы) и ФГОС ООО (5-8 классы).

ФК ГОС. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования выполняется в полном объеме и включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, биология, физика, химия, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технология.

Учебный план 9абгд классов:

соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Региональный компонент представлен обязательными для всех обучающихся предпрофильными курсами по математике\информатике (2 ч), предметом «Моё профессиональное самоопределение» (1 ч).

9аб классы углубленного изучения математики
часы образовательного учреждения в этих классах отводятся: 1 час – на углубление курса математики в соответствии с профилем класса; 1 час на преподавание элективных курсов по выбору.

9г класс инженерно-технологической направленности
часы образовательного учреждения распределены следующим образом: 1 час – на изучение физики в соответствии с профилем класса; 1 час на преподавание элективных курсов по выбору.

9д класс углубленного изучения информатики
часы образовательного учреждения в этом классе отводятся на преподавание элективных курсов по выбору (2 ч).

При изучении предмета «Математика» на уровне основного общего образования обучение с 7 класса ведется по двум курсам: Алгебра и Геометрия, введено изучение элементов статистики, комбинаторики, теории вероятности (письмо МО РФ от 23.09.2003 г. №03-93 ин/13-03).

С целью осуществления предпрофильной подготовки элективные курсы по математике, информатике и ИКТ в 9-х классах являются обязательными. Из предложенных на выбор элективных курсов каждый ученик выбирает не менее 1 часа.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах представлена в следующем виде:

- информационная работа (классные часы, встречи с представителями начальных и средних профессиональных учебных заведений);
- профконсультирование;
- профориентационная работа – через преподавание предмета «Моё профессиональное самоопределение».

Курс «ОБЖ» в 9-х классах изучается интегрировано с предметами федерального компонента – биология, география, физика, химия, физическая культура.

Для обеспечения реализации курса «История Сибири» его модули включаются в учебный предмет федерального компонента «История». Время, отводимое на изучение предмета «История» увеличивается, на 34 часа и распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «История» в течение всего времени изучения предмета в 8-9 классах.

Содержание экономического образования реализуется через содержательные линии компонентов «Обществознание», «География», «Технология».

Учащимся предоставлена возможность для занятий спортивно-двигательного характера во внеурочное время на спортивной базе лица в рамках программы «Школа – территория здоровья» на базе лицейского оздоровительного центра «Дельта».

Учебный план
класса инженерно-технологической направленности
(БУП 2004 г.)

Учебный предмет	Число недельных учебных часов
	9г
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2(68)
Литература	3(102)
Иностранный язык	3(102)
История	3(102)
Обществознание (включая экономику и право)	1(34)
География	2(68)
Биология	2(68)
Химия	2(68)
Искусство (Музыка и ИЗО)	1(34)
Физическая культура	3(102)
Профильные учебные предметы	
Математика	5(170)
Физика	2(68)
Информатика и ИКТ	2(68)
II. Региональный компонент (3 ч)	
Элективный курс по математике	1(34)
Элективный курс по информатике и ИКТ	1(34)
Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области	1(34)
III. Компонент образовательного учреждения (2 ч)	
Физика	1(34)
Элективы по выбору	1(34)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	36(1224)
Максимальный объем домашнего задания	3 (108)

Учебный план
класса углубленного изучения математики
(БУП 2004 г.)

Учебный предмет	Число недельных учебных часов
	9аб
I. Федеральный компонент	
<i>Базовые учебные предметы</i>	
Русский язык	2(68)
Литература	3(102)
Иностранный язык	3(102)
Информатика и ИКТ	2(68)
История	3(102)
Обществознание (включая экономику и право)	1(34)
География	2(68)
Физика	2(68)
Биология	2(68)
Химия	2(68)
Искусство (Музыка и ИЗО)	1(34)
Физическая культура	3(102)
<i>Профильные учебные предметы</i>	
Математика	5(170)
II. Региональный компонент (3 ч)	
Элективный курс по математике	2(68)
Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области	1(34)
III. Компонент образовательного учреждения (2 ч)	
Математика	1(34)
Элективы по выбору	1(34)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	36(1224)
Максимальный объем домашнего задания	3 (108)

Учебный план
класса углубленного изучения информатики
(БУП 2004 г.)

Учебный предмет	Число недельных учебных часов
	9д
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2(68)
Литература	3(102)
Иностранный язык	3(102)
Математика	5(170)
История	3(102)
Обществознание (включая экономику и право)	1(34)
География	2(68)
Физика	2(68)
Биология	2(68)
Химия	2(68)
Искусство (Музыка и ИЗО)	1(34)
Физическая культура	3(102)
Профильные учебные предметы	
Информатика и ИКТ	2(68)
II. Региональный компонент (3 ч)	
Элективный курс по математике	1(34)
Элективный курс по информатике	1(34)
Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области	1(34)
III. Компонент образовательного учреждения (2 ч)	
Элективы по выбору	2(68)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	36(1224)
Максимальный объем домашнего задания	3 (108)

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ 10-11 КЛАССЫ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Разработан учебный план *для профильных классов и классов углубленного изучения математики и физики*. Учебный план для 10-11 классов соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учесть интересы, склонности и способности обучающихся, создать условия для образования с учетом профессиональных интересов и намерений в отношении профессионального образования, обеспечить успешную социализацию, реализовать социальный заказ.

Такой комбинированный подход к формированию учебного плана позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения, построения индивидуальных образовательных программ и траекторий;
- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов в соответствии со статусом;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В лицее организованы классы по следующим профилям:

10А – класс инженерно-технологического профиля

10Б – класс углубленного изучения математики

11А – специализированный класс углубленного изучения физики

11Б – класс информационно-технологического профиля

Учебный план профильных классов имеет двухуровневую структуру (базовую и профессиональную) на основе структуры федерального компонента государственного стандарта общего образования. Сочетание базовых и профильных предметов учитывает нормативы распределения учебного времени.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки, изучаются на базовом уровне. Это: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание, Экономика, Право, Химия, Биология, География, Физическая культура, ОБЖ.

Профильные общеобразовательные предметы – предметы федерального компонента повышенного уровня. В классах углубленного и профильного изучения: в 10А – Математика, Физика, Информатика и ИКТ изучаются на профильном уровне; в 10Б – Математика изучается на уровне углубленного изучения; в 11А – Математика, Физика изучается на уровне углубленного изучения; в 11Б – Математика, Информатика и ИКТ на профильном уровне.

Т.о., представлены два предмета профильного уровня. Реализуемые программы по этим предметам соответствуют содержанию компонентов государственного образовательного стандарта 2004 года и углубленного изучения этих предметов, что соответствует статусу лицея.

Предметы профильного уровня на базовом уровне не изучаются.

Учебный предмет Естественное знание как интегрированный курс не изучается, т.к. предметы естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне.

Содержание экономического образования реализуется через отдельный предмет «Экономика».

Компонент ОУ представлен элективными учебными предметами и курсами, которые позволяют:

- развить содержание базовых предметов;
- надстроить профильные предметы до углубленной подготовки по этим предметам в полный объем;
- удовлетворить познавательные интересы в некоторых сферах человеческой деятельности;
- получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;

- проводить исследовательскую и проектную деятельность.

Учебный план 10а класса инженерно-технологического профиля

- ▲ соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.
- ▲ часы образовательного учреждения отводятся: 2 ч – на профильное изучение физики; 2 ч – на профильное изучение информатики и ИКТ; 4 ч — на элективы по выбору (каждый обучающийся выбирает не менее 2-х курсов).
- ▲ региональный компонент представлен 1 ч «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда».

Учебный план 10б класса углубленного изучения математики

- ▲ соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.
- ▲ часы образовательного учреждения отводятся: 2 ч – на углубленное изучение математики; 7 ч – на проектно-исследовательскую деятельность по предметам, элективы по выбору (каждый обучающийся выбирает не менее 3-х курсов).
- ▲ региональный компонент представлен 1 ч «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда».

Учебный план 11а специализированного класса углубленного изучения физики

- ▲ соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.
- ▲ часы образовательного учреждения отводятся: 2 ч – на углубленное изучение математики; 1 ч – на углубленное изучение физики; 1 ч — на элективы по выбору.
- ▲ региональный компонент представлен 1 ч «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда»; 1 ч «История Сибири».

Учебный план 11б класса информационно-технологического профиля

- ▲ соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.
- ▲ часы образовательного учреждения отводятся: 1 ч — на элективный курс по математике; 1 ч – на элективный курс по информатике и ИКТ; 2 ч – на элективы по выбору (каждый обучающийся выбирает не менее 1 курса). Элективные курсы по математике, информатике и ИКТ являются обязательными для учащихся класса.
- ▲ региональный компонент представлен 1 ч «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда», 1 ч «История Сибири».

Выбор учащимися элективных предметов и курсов проходит в пределах максимально допустимой нагрузки (37 ч в неделю).

Максимальный объем домашних заданий соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обязательная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой учебной нагрузки.

**Учебный план
специализированного класса углубленного изучения физики
(БУП 2004 г.)**

Учебный предмет	Число недельных учебных часов	
	10а (2017-2018)	11а (2018-2019)
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1(36)	1(34)
Литература	3(108)	3(102)
Иностранный язык	3(108)	3(102)
История	2(72)	2(68)
Обществознание	1(36)	1(34)
Экономика	1(36)	
Право		1(34)
Химия	1(36)	1(34)
Биология	1(36)	1(34)
География	1(36)	1(34)
Информатика и ИКТ	1(36)	1(34)
Физическая культура	3(108)	3(102)
ОБЖ	1(36)	1(34)
Астрономия		1(34)
Специализированные (профильные) учебные предметы		
Физика	5(180)	5(180)
Математика	6(216)	6(216)
II. Региональный компонент		
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда.	1(36)	1(34)
История Сибири		1(34)
III. Компонент образовательного учреждения (элективные предметы, курсы)		
Математика	2(72)	2(68)
Физика	1(36)	1(34)
Элективные курсы по выбору	3(108)	1(34)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	37(1332)	37(1258)

Учебный план
класса инженерно-технологического профиля
(БУП 2004 г.)

Учебный предмет	Число недельных учебных часов	
	10а (2018-2019)	11а (2019-2020)
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1(36)	1(34)
Литература	3(108)	3(102)
Иностранный язык	3(108)	3(102)
История	2(72)	2(68)
Обществознание	1(36)	1(34)
Экономика	1(36)	
Право		1(34)
Химия	1(36)	1(34)
Биология	1(36)	1(34)
География	1(36)	1(34)
Астрономия		1(34)
Физическая культура	3(108)	3(102)
ОБЖ	1(36)	1(34)
Профильные учебные предметы		
Математика	6(216)	6(204)
Физика	3(108)	3(102)
Информатика и ИКТ	1(36)	1(34)
II. Региональный компонент		
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда.	1(36)	1(34)
История Сибири		1(34)
III. Компонент образовательного учреждения (элективные предметы, курсы)		
Информатика и ИКТ	2(72)	2(68)
Физика	2(72)	2(72)
Элективные курсы по выбору	4(144)	2(68)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	37(1332)	37(1258)

Учебный план
класса углубленного изучения математики
(БУП 2004 г.)

Учебный предмет	Число недельных учебных часов	
	106 (2018-2019)	116 (2019-2020)
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1(36)	1(34)
Литература	3(108)	3(102)
Иностранный язык	3(108)	3(102)
История	2(72)	2(68)
Обществознание	1(36)	1(34)
Экономика	1(36)	
Право		1(34)
Физика	2(72)	2(68)
Химия	1(36)	1(34)
Биология	1(36)	1(34)
География	1(36)	1(34)
Информатика и ИКТ	1(36)	1(34)
Астрономия		1(34)
Физическая культура	3(108)	3(102)
ОБЖ	1(36)	1(34)
Учебные предметы углубленного изучения		
Математика	6(216)	6(204)
II. Региональный компонент		
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда.	1(36)	1(34)
История Сибири		1(34)
III. Компонент образовательного учреждения (элективные предметы, курсы)		
Математика	2(72)	2(68)
Элективы по выбору	7(252)	5(170)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	37(1332)	37(1258)

Учебный план
классов информационно-технологического профиля
(БУП 2004 г.)

Учебный предмет	Число недельных учебных часов	
	106 (2017-2018)	116 (2018-2019)
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1(36)	1(34)
Литература	3(108)	3(102)
Иностранный язык	3(108)	3(102)
История	2(72)	2(68)
Обществознание	1(36)	1(34)
Экономика	1(36)	
Право		1(34)
Химия	1(36)	1(34)
Биология	1(36)	1(34)
География	1(36)	1(34)
Физика	2(72)	2(68)
Физическая культура	3(108)	3(102)
ОБЖ	1(36)	1(34)
Астрономия		1(34)
Профильные учебные предметы		
Математика	6(216)	6(204)
Информатика и ИКТ	4(144)	4(136)
II. Региональный компонент		
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда.	1(36)	1(34)
История Сибири		1(34)
III. Компонент образовательного учреждения (элективные предметы, курсы)		
Элективный курс по информатике	1(36)	1(34)
Элективный курс по математике	1(36)	1(34)
Элективные курсы по выбору	4(136)	2(68)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	37(1332)	37(1258)

Перечень элективов для 9-11 классов

ФИО	Кл	Предмет	Объём за год	Объём ч/н	Название
Басурматорова Л.А.	11А	физика	68	2	Методы решения задач повышенной сложности
Жукова Л.В.	9	химия	34	1	Решение задач повышенной сложности по химии
Фролов Д.В.	9Д	Физика	34	1	Решение задач повышенной сложности по физике
Фролов Д.В.	11Б	Физика	34	1	Методы решения задач повышенной сложности по физике
Толстых О.В.	11А	Русский язык	34	1	Текст как вершина речевого мастерства
Солодянникова В.П.	9Б	Русский язык	34	1	Теория и практика сочинений и изложений
Старовойтова Л.В.	9	Русский язык	34	1	Теория и практика сочинений и изложений
Кузина С.В.	11	обществознание	34	1	Решение обществоведческих задач
Кузина С.В.	9	обществознание	34	1	Проектно-исследовательская деятельность
Естифеев М.В.	9	информатика	34	1	Решение задач повышенной сложности по информатике
Касаткина О.А.	11	математика	34	1	Решение исследовательских задач по математике
Сотникова Е.Н.	9	Русский язык	34	1	Практика создания текста
Жабыко А.А.	9	Русский язык	34	1	Теория и практика сочинений и изложений
Сидина И.Ю.	9	математика	34	1	Решение исследовательских задач
Менщикова Н.В.	9	математика	34	1	Решение исследовательских задач
Радовская Л.Н.	9	биология	34	1	Почему мы не похожи друг на друга
Савченко С.Н.	9	физика	34	1	Предпрофильная подготовка «Механика»

Учебный план основного общего образования для обучающихся, перешедших на ФГОС в 2018 году

Учебный план МБОУ лицея № 81, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, составлен с учетом введения Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

В учебный план входят **обязательные предметные области** и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык и литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с ФГОС основного общего образования (приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г № 373 и от 17 декабря 2010 г. № 1897) предметная область «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения и входят в обязательную часть школьной программы. Родной язык изучают в рамках предметных областей: «Родной язык и родная литература».

В соответствии с п.1 ч.3 ст.44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основе письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся (ч.6 ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ) в качестве родного языка выбран русский язык. Руководствуясь письмом Минобрнауки Новосибирской области от 10.09.2018 № 8925-03/25 «Об обязательном введении родного языка» и дополнениями к письму «О введении родного языка» от 03.10.2018 введение данных учебных предметов осуществляется в объеме 70 ч в 5-6 классе (Родной русский язык) и 70 ч в 5-6 классе (Родная русская литература).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных интересов и потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на:

- ▲ Курс **«Основы математического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием»** в объеме 175 часов за пять лет обучения, в 5-9 классах по 1 часу в неделю, с целью развития математических способностей, а также формирования универсальных учебных действий (выполнение логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий); с целью отработки практических навыков решения математических задач практической направленности, формирования интереса к изучению математики и других смежных наук, предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.
- ▲ Курс **«Мир как живая система»** в объеме 35 часов, 1 час в неделю в 5 классе, с целью формирования у обучающихся единой целостной картины мира, представлений о единстве живой и неживой природы, о том, что нас окружает.
- ▲ Курс **«Наука измерять»** в объеме 35 часов, 1 час в неделю в 6 классе, с целью создания мотивационной основы для осознанного представления обучающихся о способах измерений физических величин и анализе полученных результатов, условий для развития интереса к изучению физики и проведению физического эксперимента, предпосылок для раскрытия обучающимися в ходе проектной деятельности своего творческого потенциала, условий для организации внутригруппового взаимодействия и взаимообучения.
- ▲ Курс **«Я – исследователь»** в объеме 35 часов, 1 час в неделю в 7 классе, с целью повышения мотивации к изучению предметов естественнонаучной направленности; обучение учащихся новейшим средствам реализации учебного эксперимента; усиление поддерживающей функции компьютера при проведении натурального эксперимента; формирования у обучающихся навыка самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, раскрытию творческого потенциала учащихся.
- ▲ Курс **«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»** в объеме 210 часов за три года обучения, в 7-9 классах по 2 часа в неделю, с целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий, умения работать с текстом, выбирать нужную информацию, строить устные высказывания, полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Данные занятия интегрируются в учебный процесс, составляя 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от

урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся лица используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ЦВР «Пашинский», ДШИ № 13. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работает каникулярная школа «МИФ» (математика, физика и информатика).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которой формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю. Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет:

- 5 класс — 35 учебных недели
- 6 класс — 35 учебных недели
- 7 класс — 35 учебных недели
- 8 класс — 36 учебных недели
- 9 класс — 34 учебных недели

На уровне основного общего образования предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся. В соответствии с календарным учебным графиком обучающиеся выполняют письменные контрольные работы, определяющие уровень предметных знаний, по всем предметам обязательной части учебного плана и стандартизированные письменные работы, определяющие уровень достижения метапредметных результатов.

Возможные формы промежуточной аттестации:

- ✦ письменная проверка (письменный ответ учащегося на систему вопросов, заданий; контрольные работы; лабораторные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; экзамен; сочинения, изложения, диктанты);
- ✦ устная проверка – экзамен;
- ✦ комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, творческие работы, защита проектов, творческих проектов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V 2018-19	VI 2019-20	VII 2020-21	VIII 2021-22	IX 2022-23	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4(140)	5(175)	4(140)	3(108)	3(102)	19(665)
	Литература	2(70)	2(70)	2(70)	2(72)	3(102)	11(38)
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1(35)	1(35)				2(70)
	Родная русская литература	1(35)	1(35)				2(70)
Иностранные языки	Английский язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)	15(525)
	Немецкий язык	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)	1(34)	5(175)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2(70)	2(70)	2(70)	2(72)	3(102)	11(384)
	Обществознание		1(35)	1(35)	1(36)	1(34)	4(140)
	География	1(35)	1(35)	2(70)	2(72)	2(68)	8(280)
Математика и информатика	Математика	5(175)	5(175)				10(350)
	Алгебра			3(105)	3(108)	3(102)	9(315)
	Геометрия			2(70)	2(72)	2(68)	6(210)
	Информатика			1(35)	1(36)	1(34)	3(105)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1(35)	1(35)				2(70)
Естественно-научные предметы	Физика			2(70)	2(72)	3(102)	7(244)
	Биология	1(35)	1(35)	1(35)	2(72)	2(68)	7(244)
	Химия				2(72)	2(68)	4(140)
Искусство	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)		4(141)
	Музыка	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)		4(141)
Технология	Технология	2(70)	2(70)	2(70)	1(36)		7(246)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)	15(525)
	Основы безопасности жизнедеятельности				1(36)	1(34)	2(70)
Итого		29(1015)	31(1085)	31(1085)	33(1188)	33(1122)	157(5495)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2(70)	2(70)	4(140)	3(108)	3(102)	14(490)
- Основы математического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием - Мир как живая система - Наука измерять - Я - исследователь - Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности		1(35)	1(35)	1(35)	1(36)	1(34)	5(175)
		1(35)	1(35)				1(35)
				1(35)			1(35)
				1(35) 2(70)	2(72)	2(68)	1(35) 6(210)
Недельная нагрузка		31(1085)	33(1155)	35(1225)	36(1296)	36(1224)	171(5985)
Максимально допустимая недельная нагрузка		32(1120)	33(1155)	35(1225)	36(1296)	36(1224)	172(6020)

Календарный учебный график

2018-2019 учебный год

1. Продолжительность учебного года, учебных четвертей и каникул в 2018-2019 учебном году.

5 классы — 35 недель

Четверть	Продолжительность четверти	Период каникул	Кол-во дней каникул
I четверть (8 недель)	01.09.18 — 28.10.18	29.10.18 — 05.11.18	8
II четверть (7 недель)	06.11.18 — 26.12.18	27.12.18 — 09.01.19	14
III четверть (10 недель)	10.01.19 — 22.03.19	23.03.19 — 31.03.19	9
IV четверть (10 недель)	01.04.19 — 08.06.19		

График работы:

1 смена — с 8:00 до 13:30 — 5абвгд

2. Сроки проведения промежуточной аттестации

9-12 апреля 2019 года — стандартизированные письменные работы, определяющие уровень достижения метапредметных результатов (без выставления отметок в журнал)

с 16 апреля по 17 мая 2019 года — промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана, имеющим отметки.

Учебный план основного общего образования для обучающихся, перешедших на ФГОС в 2017 году

Учебный план МБОУ лицея № 81, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, составлен с учетом введения Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

В учебный план входят **обязательные предметные области** и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык и литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных интересов и потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на:

▲ Курс «**Основы математического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием**» в объеме 175 часов за пять лет обучения, в 5-9 классах по 1 часу в неделю, с целью развития математических способностей, а также формирования универсальных учебных действий (выполнение логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий); с целью отработки практических навыков решения математических задач практической направленности, формирования интереса к изучению математики и других смежных наук, предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.

▲ Курс «**Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности**» в объеме 122,5 часов за пять лет обучения: в 5 классах в объеме 17,5 часов (1 раз в две недели), в 7-9 классах в объеме 105 часов (1 час в неделю), с целью формирования коммуникативных универсальных

учебных действий, умения работать с текстом, выбирать нужную информацию, строить устные высказывания, полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

- ▲ Курс «**Мир как живая система**» в объеме 35 часов, 1 час в неделю в 5 классе, с целью формирования у обучающихся единой целостной картины мира, представлений о единстве живой и неживой природы, о том, что нас окружает.
- ▲ Курс «**Наука измерять**» в объеме 35 часов, 1 час в неделю в 7 классе, с целью создания мотивационной основы для осознанного представления обучающихся о способах измерений физических величин и анализе полученных результатов, условий для развития интереса к изучению физики и проведению физического эксперимента, предпосылок для раскрытия обучающимися в ходе проектной деятельности своего творческого потенциала, условий для организации внутригруппового взаимодействия и взаимообучения.

Данные занятия интегрируются в учебный процесс, составляя 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся лицея используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ЦВР «Пашинский», ДШИ № 13. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работает каникулярная школа «МИФ» (математика, физика и информатика).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которой формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю. Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет:

- 5 класс — 35 учебных недели
- 6 класс — 35 учебных недели
- 7 класс — 35 учебных недели
- 8 класс — 36 учебных недели
- 9 класс — 34 учебных недели

На уровне основного общего образования предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся. В соответствии с календарным учебным графиком обучающиеся выполняют письменные контрольные работы, определяющие уровень предметных знаний, по всем предметам обязательной части учебного плана и стандартизированные письменные работы, определяющие уровень достижения метапредметных результатов.

Возможные формы промежуточной аттестации:

- ✦ письменная проверка (письменный ответ учащегося на систему вопросов, заданий; контрольные работы; лабораторные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; экзамен; сочинения, изложения, диктанты);
- ✦ устная проверка – экзамен;
- ✦ комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, творческие работы, защита проектов, творческих проектов.

Учебный план ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V 2017-18	VI 2018-19	VII 2019-20	VIII 2020-21	IX 2021-22	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5(175)	6(210)	4(140)	3(108)	3(102)	21(735)
	Литература	3(105)	3(105)	2(70)	2(72)	3(102)	13(454)
Иностранные языки	Английский язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)	15(525)
	Немецкий язык	2(70)	2(70)	2(70)	2(72)	2(68)	10(350)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2(70)	2(70)	2(70)	2(72)	3(102)	11(384)
	Обществознание		1(35)	1(35)	1(36)	1(34)	4(140)
	География	1(35)	1(35)	2(70)	2(72)	2(68)	8(280)
Математика и информатика	Математика	5(175)	5(175)				10(350)
	Алгебра			3(105)	3(108)	3(102)	9(315)
	Геометрия			2(70)	2(72)	2(68)	6(210)
	Информатика			1(35)	1(36)	1(34)	3(105)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1(35)	1(35)				2(70)
Естественно-научные предметы	Физика			2(70)	2(72)	3(102)	7(244)
	Биология	1(35)	1(35)	1(35)	2(72)	2(68)	7(244)
	Химия				2(72)	2(68)	4(140)
Искусство	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)		4(141)
	Музыка	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)		4(141)
Технология	Технология	2(70)	2(70)	2(70)	1(36)		7(246)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)	15(525)
	Основы безопасности жизнедеятельности				1(36)	1(34)	2(70)
Итого		30 (1050)	32 (1120)	32 (1120)	34 (1224)	34 (1156)	162 (5670)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2 (70)	1 (35)	3 (105)	2 (72)	2 (68)	10 (350)
- Основы математического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием - Наука измерять - Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности - Мир как живая система		1(35)	1(35)	1(35)	1(36)	1(34)	5(175)
		0,5(17,5)		1(35) 1(35)		1(34)	1(35) 3,5(122,5)
		1(35)					1(35)
Недельная нагрузка		32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	36 (1296)	36 (1224)	172 (6020)
Максимально допустимая недельная нагрузка		32(1120)	33(1155)	35(1225)	36(1296)	36(1224)	172(6020)

Календарный учебный график

2017-2018 учебный год

1. Продолжительность учебного года, учебных четвертей и каникул в 2016-2017 учебном году.

5 классы — 35 недель

Четверть	Продолжительность четверти	Период каникул	Кол-во дней каникул
I четверть (8 недель)	01.09.16 — 30.10.16	31.10.16 — 06.11.16	7
II четверть (8 недель)	07.11.16 — 27.12.16	28.12.16 — 09.01.17	13
III четверть (10 недель)	10.01.17 — 23.03.17	24.03.17 — 02.04.17	10
IV четверть (9 недель)	03.04.17 — 03.06.17		

График работы:

1 смена — с 8:00 до 13:30 — 5абвгд

2. Сроки проведения промежуточной аттестации

10-13 апреля 2018 года — стандартизированные письменные работы, определяющие уровень достижения метапредметных результатов (без выставления отметок в журнал)

с 17 апреля по 18 мая 2018 года — промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана, имеющим отметки.

2018-2019 учебный год

1. Продолжительность учебного года, учебных четвертей и каникул в 2018-2019 учебном году.

6 классы — 35 недель

Четверть	Продолжительность четверти	Период каникул	Кол-во дней каникул
I четверть (8 недель)	01.09.18 — 28.10.18	29.10.18 — 05.11.18	8
II четверть (7 недель)	06.11.18 — 26.12.18	27.12.18 — 09.01.19	14
III четверть (10 недель)	10.01.19 — 22.03.19	23.03.19 — 31.03.19	9
IV четверть (10 недель)	01.04.19 — 08.06.19		

График работы:

2 смена — с 14:00 до 19:15 — бабвгд

2. Сроки проведения промежуточной аттестации

9-12 апреля 2019 года — стандартизированные письменные работы, определяющие уровень достижения метапредметных результатов (без выставления отметок в журнал)

с 16 апреля по 17 мая 2019 года — промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана, имеющим отметки.

Учебный план основного общего образования для обучающихся, перешедших на ФГОС в 2016 году

Учебный план МБОУ лицея № 81, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, составлен с учетом введения Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

В учебный план входят **обязательные предметные области** и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык и литература);

родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

основы духовно-нравственной культуры народов России;

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных интересов и потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на:

▲ Курс «**Основы математического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием**» в объеме 175 часов за пять лет обучения, в 5-9 классах по 1 часу в неделю (для классов, имеющих литературу АВГ), с целью развития математических способностей, а также формирования универсальных учебных действий (выполнение логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий); с целью отработки практических навыков решения математических задач практической направленности, формирования интереса к изучению математики и других смежных наук, предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.

▲ Курс «**Основы математического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием**» в объеме 70 часов за пять лет обучения, в 5-6 классах по 1 часу в неделю (для классов, имеющих литературу БД), с целью развития математических способностей, а также

формирования универсальных учебных действий (выполнение логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий); с целью отработки практических навыков решения математических задач практической направленности, формирования интереса к изучению математики и других смежных наук, предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.

- ▲ Курс **«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»** в объеме 122,5 часов за пять лет обучения (для классов, имеющих литературу АВГ): в 5 классе в объеме 17,5 часов (1 раз в две недели), в 7-9 классах в объеме 105 часов (1 час в неделю), с целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий, умения работать с текстом, выбирать нужную информацию, строить устные высказывания, полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
- ▲ Курс **«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»** в объеме 17,5 часов (1 раз в две недели) в 5 классе (для классов, имеющих литературу БД), с целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий, умения работать с текстом, выбирать нужную информацию, строить устные высказывания, полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.
- ▲ Курс **«Наука измерять»** в объеме 35 часов, 1 час в неделю в 6 классе, с целью создания мотивационной основы для осознанного представления обучающихся о способах измерений физических величин и анализе полученных результатов, условий для развития интереса к изучению физики и проведению физического эксперимента, предпосылок для раскрытия обучающимися в ходе проектной деятельности своего творческого потенциала, условий для организации внутригруппового взаимодействия и взаимообучения.
- ▲ Курс **«Я – исследователь»** в объеме 35 часов, 1 час в неделю в 7 классе, с целью повышения мотивации к изучению предметов естественнонаучной направленности; обучение учащихся новейшим средствам реализации учебного эксперимента; усиление поддерживающей функции компьютера при проведении натурального эксперимента; формирования у обучающихся навыка самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, раскрытию творческого потенциала учащихся.
- ▲ Курс **«Я в мире. Мир во мне»** в объеме 35 часов, 1 час в неделю в 5 классе, с целью формирования у обучающихся целостного представления о мире и о том, что окружает нас в жизни и как необходимо вести себя в разных социальных ситуациях.

Данные занятия интегрируются в учебный процесс, составляя 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-

оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся лицея используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ЦВР «Пашинский», ДШИ № 13. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работает каникулярная школа «МИФ» (математика, физика и информатика).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которой формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю. Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет:

5 класс — 35 учебных недели

6 класс — 35 учебных недели

7 класс — 35 учебных недели

8 класс — 36 учебных недели

9 класс — 34 учебных недели

На уровне основного общего образования предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся. В соответствии с календарным учебным графиком обучающиеся выполняют письменные контрольные работы, определяющие уровень предметных знаний, по всем предметам обязательной части учебного плана и стандартизированные письменные работы, определяющие уровень достижения метапредметных результатов.

Возможные формы промежуточной аттестации:

- ▲ письменная проверка (письменный ответ учащегося на систему вопросов, заданий; контрольные работы; лабораторные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; экзамен; сочинения, изложения, диктанты);
- ▲ устная проверка – экзамен;
- ▲ комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, творческие работы, защита проектов, творческих проектов.

Календарный учебный график

2016-2017 учебный год

1. Продолжительность учебного года, учебных четвертей и каникул в 2016-2017 учебном году.

5 классы — 35 недель

Четверть	Продолжительность четверти	Период каникул	Кол-во дней каникул
I четверть (8 недель)	01.09.16 — 30.10.16	31.10.16 — 06.11.16	7
II четверть (8 недель)	07.11.16 — 27.12.16	28.12.16 — 09.01.17	13
III четверть (10 недель)	10.01.17 — 23.03.17	24.03.17 — 02.04.17	10
IV четверть (9 недель)	03.04.17 — 03.06.17		

График работы:

1 смена — с 8:00 до 13:30 — 5абвгд

2. Сроки проведения промежуточной аттестации

11-14 апреля 2017 года — стандартизированные письменные работы, определяющие уровень достижения метапредметных результатов (без выставления отметок в журнал)

с 18 апреля по 19 мая 2017 года — промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана, имеющим отметки.

2017-2018 учебный год

1. Продолжительность учебного года, учебных четвертей и каникул в 2017-2018 учебном году.

6 классы — 35 недель

Четверть	Продолжительность четверти	Период каникул	Кол-во дней каникул
I четверть (8 недель)	01.09.17 — 28.10.17	29.10.17 – 06.11.17	9
II четверть (8 недель)	07.11.17 — 29.12.17	30.12.17 – 10.01.18	12
III четверть (10 недель)	11.01.18 — 23.03.18	24.03.18 – 01.04.18	9
IV четверть (9 недель)	02.04.18 — 05.06.18		

График работы:

2 смена — с 14:00 до 19:15 — бабвгд

2. Сроки проведения промежуточной аттестации

10-13 апреля 2018 года — стандартизированные письменные работы, определяющие уровень достижения метапредметных результатов (без выставления отметок в журнал)

с 17 апреля по 18 мая 2018 года — промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана, имеющим отметки.

2018-2019 учебный год

1. Продолжительность учебного года, учебных четвертей и каникул в 2018-2019 учебном году.

7 классы — 35 недель

Четверть	Продолжительность четверти	Период каникул	Кол-во дней каникул
I четверть (8 недель)	01.09.18 — 28.10.18	29.10.18 — 05.11.18	8
II четверть (7 недель)	06.11.18 — 26.12.18	27.12.18 — 09.01.19	14
III четверть (10 недель)	10.01.19 — 22.03.19	23.03.19 — 31.03.19	9
IV четверть (10 недель)	01.04.19 — 08.06.19		

График работы:

1 смена — с 8:00 до 13:30 — 7абвгд

2. Сроки проведения промежуточной аттестации

9-12 апреля 2019 года — стандартизированные письменные работы, определяющие уровень достижения метапредметных результатов (без выставления отметок в журнал)

с 16 апреля по 17 мая 2019 года — промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана, имеющим отметки.

Учебный план 7бвг классов ФГОС ООО (2016 г.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю								Всего
		V 2016-17	VI 2017-18	VII 2018-19			VIII 2019-20	IX 2020-21		
				7а	7б	7г				
Русский язык и литература	Русский язык	5(175)	6(210)	4(140)	4(140)	4(140)	3(108)	3(102)	21(735)	
	Литература	3(105)	3(105)	2(70)	2(70)	2(70)	2(72)	3(102)	13(454)	
Иностранные языки	Английский язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)	15(525)	
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(72)	2(68)	10(350)	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(72)	3(102)	11(384)	
	Обществознание	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)	1(34)	4(140)	
География	География	1(35)	1(35)	2(70)	2(70)	2(70)	2(72)	2(68)	8(280)	
	Математика и информатика	5(175)	5(175)	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)	10(350)	
Математика и информатика	Алгебра	5(175)	5(175)	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)	9(315)	
	Геометрия	5(175)	5(175)	2(70)	2(70)	2(70)	2(72)	2(68)	6(210)	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Информатика	5(175)	5(175)	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)	1(34)	3(105)	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5 (17,5)							0,5 (17,5)	
Естественно-научные предметы	Физика	1(35)	1(35)	2(70)	2(70)	2(70)	2(72)	3(102)	7(244)	
	Биология	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	2(72)	2(68)	7(244)	
	Химия						2(72)	2(68)	4(140)	

Искусство	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)	1(35)	1(36)	4(141)
	Музыка	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)	1(35)	1(36)	4(141)
	Технология	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	1(36)	2(70)	1(36)	7(246)
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(105)	3(102)	15(525)
	Основы безопасности жизнедеятельности								1(36)		1(34)	2(70)
	Итого	29,5 (1032,5)	31 (1085)	32 (1120)	32 (1120)	32 (1120)	32 (1120)	32 (1120)	34 (1224)	32 (1120)	34 (1156)	160,5 (5617,5)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5 (87,5)	2 (70)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	3 (105)	2 (72)	3 (105)	2 (68)	11,5 (402,5)
	- Основы математического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)	1(35)	1(34)	5(175)
	- Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	0,5(17,5)		1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)	1(35)	1(34)	3,5(122,5)
	- Наука измерять		1(35)									1(35)
	- Я-исследователь											1(35)
	- Я в мире. Мир во мне	1(35)										1(35)
	Недельная нагрузка	32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	35 (1225)	35 (1225)	35 (1225)	35 (1225)	36 (1296)	35 (1225)	36 (1224)	172 (6020)
	Максимально допустимая недельная нагрузка	32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	35 (1225)	35 (1225)	35 (1225)	35 (1225)	36 (1296)	35 (1225)	36 (1224)	172 (6020)

Учебный план для 7ад классов ФГОС ООО (2016 г.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						IX 2020-21	Всего
		V 2016-17	VI 2017-18	VII 2018-19		VIII 2019-20			
				7б матем.	7д матем.				
Русский язык и литература	Русский язык	5(175)	6(210)	4(140)	4(140)	3(108)	3(102)	21(735)	
	Литература	3(105)	3(105)	2(70)	2(70)	2(72)	3(102)	13(454)	
Иностранные языки	Английский язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)	15(525)	
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(72)	2(68)	10(350)	
Общественно-научные предметы	История России.	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(72)	3(102)	11(384)	
	Всеобщая история		1(35)	1(35)	1(35)	1(36)	1(34)	4(140)	
	Обществознание	1(35)	1(35)	2(70)	2(70)	2(72)	2(68)	8(280)	
	География	5(175)	5(175)					10(350)	
	Математика и информатика			5(175)	5(175)	5(180)	5(170)	15(525)	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Алгебра			2(70)	2(70)	2(72)	2(68)	7(245)	
	Геометрия			1(35)	1(35)	1(36)	1(34)	3(105)	
	Информатика	0,5 (17,5)						0,5 (17,5)	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России								
	Физика			2(70)	2(70)	2(72)	3(102)	7(244)	
Естественно-научные предметы	Биология	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	2(72)	2(68)	7(244)	
	Химия					2(72)	2(68)	4(140)	
Искусство	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)		4(141)	
	Музыка	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)		4(141)	
Технология	Технология	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	1(36)		7(246)	
	Физическая культура	3(105)	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)	15(525)	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура								
	Основы безопасности жизнедеятельности					1(36)	1(34)	2(70)	

Итого	29,5 (1032,5)	31 (1085)	34 (1190)	34 (1190)	36 (1296)	36 (1224)	167,5 (5862,5)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5 (87,5)	2 (70)	1 (35)	1 (35)			5,5 (192,5)
- Основы математического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием	1(35)	1(35)					2(70)
- Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	0,5(17,5)	1(35)					0,5(17,5)
- Наука измерять							1(35)
- Я-исследователь							1(35)
- Я в мире. Мир во мне	1(35)		1(35)				1(35)
Недельная нагрузка	32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	35 (1225)	36 (1296)	36 (1224)	172 (6020)
Максимально допустимая недельная нагрузка	32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	35 (1225)	36 (1296)	36 (1224)	172 (6020)

3. Организационный раздел

3.1. Учебный план основного общего образования для обучающихся, перешедших на ФГОС в 2015 году

Учебный план МБОУ лица № 81, реализующего основную образовательную программу основного общего образования, составлен с учетом введения Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение, распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного общего образования. В обязательной части учебного плана обязательные предметные области представлены следующими учебными предметами:

Обязательная предметная область	Обязательные учебные предметы
«Филология»	«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык»
«Математика и информатика»	«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»
«Общественно-научные предметы»	«История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
«Естественнонаучные предметы»	«Физика», «Химия», «Биология»
«Искусство»	«Музыка», «Изобразительное искусство»
«Технология»	«Технология»
«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»	«Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура»

Согласно Стандарту предметная область «Основы духовно-нравственной

культуры народов России» является обязательной. Изучение данной предметной области должно обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область реализуется через обязательный учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (в объеме 0,5 ч в неделю).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения индивидуальных интересов и потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на:

- ▲ Курс **«Основы математического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием»** в объеме 105 часов за три года обучения (для классов, имеющих литеры БВ), в 5-7 классах по 1 часу в неделю, с целью развития математических способностей, а также формирования универсальных учебных действий (выполнение логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий); с целью отработки практических навыков решения математических задач практической направленности, формирования интереса к изучению математики и других смежных наук, предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.
- ▲ Курс **«Основы математического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием»** в объеме 70 часов за два года обучения (для классов, имеющих литеры АД), в 5-6 классах по 1 часу в неделю, с целью развития математических способностей, а также формирования универсальных учебных действий (выполнение логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий); с целью отработки практических навыков решения математических задач практической направленности, формирования интереса к изучению математики и других смежных наук, предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.
- ▲ Курс **«Решение практико-ориентированных задач»** в объеме 70 часов за два года обучения (для классов, имеющих литеры БВ), в 8-9 классах по 1 часу в неделю, с целью отработки практических навыков решения математических задач практической направленности, формирования интереса к изучению математики и других смежных наук, предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.
- ▲ Курс **«Основы образовательной робототехники»** в объеме 35 часов, 1 час в неделю в 6 классе, с целью развития информационной компетентности обучающихся, логического мышления и пропедевтики изучения предмета информатики в классах углубленного изучения.
- ▲ Курс **«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»**

в объеме 175 часов за пять лет обучения, в 5-9 классах по 1 часу в неделю, с целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий, умения работать с текстом, выбирать нужную информацию, строить устные высказывания, полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

- ▲ Курс «**Я в мире. Мир во мне**» в объеме 35 часов, 1 час в неделю в 5 классе, с целью формирования у обучающихся целостного представления о мире и о том, что окружает нас в жизни и как необходимо вести себя в разных социальных ситуациях.
- ▲ Курс «**Я – исследователь**» в объеме 35 часов, 1 час в неделю в 7 классе (для класса, имеющего литеру В), с целью повышения мотивации к изучению предметов естественнонаучной направленности; обучения учащихся новейшим средствам реализации учебного эксперимента; усиление поддерживающей функции компьютера при проведении натурального эксперимента; формирования у обучающихся навыка самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, раскрытию творческого потенциала учащихся.
- ▲ Курс «**Я – исследователь**» в объеме 105 часов, 1 час в неделю в 7-9 классе (для класса, имеющего литеру Б), с целью повышения мотивации к изучению предметов естественнонаучной направленности; обучения учащихся новейшим средствам реализации учебного эксперимента; усиление поддерживающей функции компьютера при проведении натурального эксперимента; формирования у обучающихся навыка самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, раскрытию творческого потенциала учащихся.

Данные занятия интегрируются в учебный процесс, составляя 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся лицея используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ЦВР «Пашинский», ДШИ № 13. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работает каникулярная школа «МИФ» (математика, физика и информатика).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут

разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которой формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю. Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года на втором уровне образования составляет:

5 класс — 35 учебных недели

6 класс — 35 учебных недели

7 класс — 35 учебных недели

8 класс — 36 учебных недели

9 класс — 34 учебных недели

На уровне основного общего образования предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся. В соответствии с календарным учебным графиком обучающиеся выполняют письменные контрольные работы, определяющие уровень предметных знаний, по всем предметам обязательной части учебного плана и стандартизированные письменные работы, определяющие уровень достижения метапредметных результатов.

Возможные формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка (письменный ответ учащегося на систему вопросов, заданий; контрольные работы; лабораторные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; экзамен; сочинения, изложения, диктанты);
- устная проверка – экзамен;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, творческие работы, защита проектов, творческих проектов.

3.1.1. Календарный учебный график

2015-2016 учебный год

1. Продолжительность учебного года, учебных четвертей и каникул в 2015-2016 учебном году.

5 классы — 35 недель

Четверть	Продолжительность четверти	Период каникул	Кол-во дней каникул
I четверть (9 недель)	01.09.15 — 01.11.15	02.11.15 — 08.11.15	7
II четверть (7 недель)	09.11.15 — 27.12.15	28.12.15 — 10.01.16	14
III четверть (10 недель)	11.01.16 — 20.03.16	21.03.16 — 29.03.16	9
IV четверть (9 недель)	30.03.16 — 03.06.16		

График работы:

1 смена — с 8:00 до 13:30 — 5абвгд

2. Сроки проведения промежуточной аттестации

11-14 апреля 2016 года — стандартизированные письменные работы, определяющие уровень достижения метапредметных результатов (без выставления отметок в журнал)

с 01 мая по 30 мая 2016 года — промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана, имеющим отметки.

2016-2017 учебный год

1. Продолжительность учебного года, учебных четвертей и каникул в 2016-2017 учебном году.

6 классы — 35 недель

Четверть	Продолжительность четверти	Период каникул	Кол-во дней каникул
I четверть (8 недель)	01.09.16 — 30.10.16	31.10.16 — 06.11.16	7
II четверть (8 недель)	07.11.16 — 27.12.16	28.12.16 — 09.01.17	13
III четверть (10 недель)	10.01.17 — 23.03.17	24.03.17 — 02.04.17	10
IV четверть (9 недель)	03.04.17 — 03.06.17		

График работы:

2 смена — с 13:30 до 19:15 — бабвгд

2. Сроки проведения промежуточной аттестации

11-14 апреля 2017 года — стандартизированные письменные работы, определяющие уровень достижения метапредметных результатов (без выставления отметок в журнал)

с 18 апреля по 19 мая 2017 года — промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана, имеющим отметки.

2017-2018 учебный год

1. Продолжительность учебного года, учебных четвертей и каникул в 2017-2018 учебном году.

7 классы — 35 недель

Четверть	Продолжительность четверти	Период каникул	Кол-во дней каникул
I четверть (8 недель)	01.09.17 — 28.10.17	29.10.17 – 06.11.17	9
II четверть (8 недель)	07.11.17 — 29.12.17	30.12.17 – 10.01.18	12
III четверть (10 недель)	11.01.18 — 23.03.18	24.03.18 – 01.04.18	9
IV четверть (9 недель)	02.04.18 — 05.06.18		

График работы:

1 смена — с 8:00 до 13:30 — 7абвгд

2. Сроки проведения промежуточной аттестации

10-13 апреля 2018 года — стандартизированные письменные работы, определяющие уровень достижения метапредметных результатов (без выставления отметок в журнал)

с 17 апреля по 18 мая 2018 года — промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана, имеющим отметки.

2018-2019 учебный год

1. Продолжительность учебного года, учебных четвертей и каникул в 2018-2019 учебном году.

8 классы — 36 недель

Четверть	Продолжительность четверти	Период каникул	Кол-во дней каникул
I четверть (8 недель)	01.09.18 — 28.10.18	29.10.18 — 05.11.18	8
II четверть (7 недель)	06.11.18 — 26.12.18	27.12.18 — 09.01.19	14
III четверть (10 недель)	10.01.19 — 22.03.19	23.03.19 — 31.03.19	9
IV четверть (10 недель)	01.04.19 — 15.06.19		

График работы:

2 смена — с 14:00 до 19:15 — 8абвд

2. Сроки проведения промежуточной аттестации

9-12 апреля 2019 года — стандартизированные письменные работы, определяющие уровень достижения метапредметных результатов (без выставления отметок в журнал)

с 16 апреля по 17 мая 2019 года — промежуточная аттестация по всем предметам обязательной части учебного плана, имеющим отметки.

Учебный план 8ад классов ФГОС ООО (2015 г.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							Всего
		V 2015-16	VI 2016-17	VII 2017-18 7ад	VIII 2018-19 8ад	IX 2019-20 9ад			
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	5(175)	6(210)	4(140)	3(108)	3(102)		21(735)	
	Литература	3(105)	3(105)	2(70)	2(72)	3(102)		13(454)	
Математика и информатика	Иностранный язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)		15(525)	
	Математика	5(175)	5(175)					10(350)	
	Алгебра			5(175)	5(180)	5(170)		15(525)	
Общественно-научные предметы	Геометрия			3(105)	3(108)	3(102)		9(315)	
	Информатика			1(35)	1(36)	1(34)		3(105)	
	История России.	2(70)	2(70)	2(70)	2(72)	3(102)		11(384)	
	Всеобщая история			1(35)	1(36)	1(34)		4(140)	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Обществознание	1(35)	1(35)	2(70)	2(72)	2(68)		8(280)	
	География	0,5(17,5)						0,5(17,5)	
Естественно-научные предметы	Основы духовно-нравственной культуры народов России								
	Физика			2(70)	2(72)	3(102)		7(244)	
	Химия				2(72)	2(68)		4(140)	
	Биология	1(35)	1(35)	1(35)	2(72)	2(68)		7(245)	
Искусство	Музыка	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	4(140)		4(140)	
	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	4(140)		4(140)	
Технология	Технология	2(70)	2(70)	2(70)	1(36)	7(246)		7(246)	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1(36)	2(70)		2(70)	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)		15(525)	
	Итого	27,5(962,5)	29(1015)	33(1155)	35(1260)	35(1190)		159,5(5582,5)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3(105)	3(105)	2(70)	1(36)	1(34)		10(350)	

- Основы математического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием	1(35)	1(35)				2(70)
- Основы образовательной робототехники	1(35)	1(35)			1(35)	1(35)
- Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)	1(34)	5(175)
- Я в мире. Мир во мне	1(35)	1(35)				1(35)
- Я – исследователь			1(35)			1(35)
Недельная нагрузка	30,5 (1067,5)	32 (1120)	35 (1225)	36 (1296)	36 (1224)	169,5 (5932,5)
Максимально допустимая недельная нагрузка	32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	36 (1296)	36 (1224)	172 (6020)

Учебный план 8б класса ФГОС ООО (2015 г.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							Всего
		V 2015-16	VI 2016-17	VII 2017-18 7бвг	VIII 2018-19 8б	IX 2019-20 9б			
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	5(175)	6(210)	4(140)	3(108)	3(102)		21(735)	
	Литература	3(105)	3(105)	2(70)	2(72)	3(102)		13(454)	
	Иностранный язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)		15(525)	
	Математика и информатика	5(175)	5(175)					10(350)	
	Алгебра			3(105)	3(108)	3(102)		9(315)	
	Геометрия			2(70)	2(72)	2(68)		6(210)	
	Информатика			1(35)	1(36)	1(34)		3(105)	
Общественно-научные предметы	История России.	2(70)	2(70)	2(70)	2(72)	3(102)		11(384)	
	Всеобщая история								
	Обществознание	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)	1(34)		4(140)	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	География	1(35)	1(35)	2(70)	2(72)	2(68)		8(280)	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5(17,5)						0,5(17,5)	
Естественно-научные предметы	Физика			2(70)	2(72)	3(102)		7(244)	
	Химия				2(72)	2(68)		4(140)	
	Биология	1(35)	1(35)	1(35)	2(72)	2(68)		7(245)	
	Музыка	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)			4(140)	
Искусство	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)			4(140)	
	Технология	2(70)	2(70)	2(70)	1(36)			7(246)	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1(36)	1(34)		2(70)	
	Физическая культура	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)		15(525)	
	Итого	27,5(962,5)	29(1015)	30(1050)	32(1152)	32(1088)		150,5(5267,5)	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)		15(525)	

- Основы магематического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	3(105)
- Решение практико-ориентированных задач					1(36)	2(70)
- Основы образовательной робототехники	1(35)	1(35)				1(35)
- Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)	5(175)
- Я в мире. Мир во мне	1(35)					1(35)
- Я – исследователь			1(35)	1(35)	1(36)	3(105)
Недельная нагрузка	30,5 (1067,5)	32 (1120)	33 (1155)	35 (1190)	35 (1260)	165,5 (5792,5)
Максимально допустимая недельная нагрузка	32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	36 (1224)	36 (1296)	172 (6020)

Учебный план 8в класса ФГОС ООО (2015 г.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							Всего
		V 2015-16	VI 2016-17	VII 2017-18 7бвг	VIII 2018-19 8в	IX 2019-20 9в			
Обязательная часть									
Филология	Русский язык	5(175)	6(210)	4(140)	3(108)	3(102)	21(735)		
	Литература	3(105)	3(105)	2(70)	2(72)	3(102)	13(454)		
	Иностранный язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)	15(525)		
	Математика и информатика	5(175)	5(175)				10(350)		
	Алгебра			3(105)	3(108)	3(102)	9(315)		
	Геометрия			2(70)	2(72)	2(68)	6(210)		
	Информатика			1(35)	2(72)	2(68)	5(175)		
Общественно-научные предметы	История России.	2(70)	2(70)	2(70)	2(72)	3(102)	11(384)		
	Всеобщая история								
	Обществознание	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)	1(34)	4(140)		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	География	1(35)	1(35)	2(70)	2(72)	2(68)	8(280)		
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5(17,5)					0,5(17,5)		
Естественно-научные предметы	Физика			2(70)	2(72)	3(102)	7(244)		
	Химия				2(72)	2(68)	4(140)		
	Биология	1(35)	1(35)	1(35)	2(72)	2(68)	7(245)		
	Музыка	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)		4(140)		
Искусство	Изобразительное искусство	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)		4(140)		
	Технология	2(70)	2(70)	2(70)	1(36)		7(246)		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1(36)	1(34)	2(70)		
	Физическая культура	3(105)	3(105)	3(105)	3(108)	3(102)	15(525)		
	Итого	27,5(962,5)	29(1015)	30(1050)	33(1188)	33(1122)	152,5(5337,5)		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3(105)	3(105)	3(105)	2(72)	2(68)	13(455)		

- Основы магематического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	3(155)
- Решение практико-ориентированных задач					1(36)	2(70)
- Основы образовательной робототехники	1(35)	1(35)				1(35)
- Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(36)	5(175)
- Я в мире. Мир во мне	1(35)					1(35)
- Я – исследователь			1(35)			1(35)
Недельная нагрузка	30,5 (1067,5)	32 (1120)	33 (1155)	33 (1155)	35 (1260)	165,5 (5792,5)
Максимально допустимая недельная нагрузка	32 (1120)	33 (1155)	35 (1225)	35 (1225)	36 (1296)	172 (6020)