

Тьюторское сопровождение образовательного процесса в специализированном классе

Сопровождение обучающихся специализированных классов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся осуществляет тьютор. Функции тьютора и классного руководителя специализированного класса возложены на одного педагога. Деятельность классного руководителя осуществляется через реализацию воспитательной программы «Любить, понимать, помогать...» (Формирование и развитие творческой личности учащихся в классном коллективе). Деятельность тьютора осуществляется через реализацию программы тьюторского сопровождения «Начало пути» (Сопровождение групповых и индивидуальных образовательных маршрутов учащихся класса, самоопределения и выбора учащихся).

Карта ответственности классного руководителя и тьютора специализированного класса

Обязанности	Классный руководитель	Тьютор
Обеспечивает и анализирует достижение и подтверждение обучающимися уровней образования	+	
Организует взаимодействие с родителями, лицами, их заменяющими, по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов обучающихся, составлению, корректировке индивидуальных учебных (образовательных) планов обучающихся, анализирует и обсуждает с ними ход и результаты реализации этих планов	+	+
Организует индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) по вопросам устранения учебных трудностей, коррекции индивидуальных потребностей	+	
Поддерживает познавательный интерес обучающегося, анализируя перспективы развития и возможности расширения его диапазона. Синтезирует познавательный интерес с другими интересами, предметами		+
Организует процесс индивидуальной работы с обучающимися по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; организует их персональное сопровождение в образовательном пространстве предпрофильной подготовки и профильного обучения		+
координирует поиск информации обучающимися для исследовательской и проектной деятельности; сопровождает процесс формирования их личности. (помогает им разобраться в успехах, неудачах, выстроить цели на будущее).		+
Совместно с обучающимся распределяет и оценивает имеющиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленных целей по исследовательской и проектной деятельности.		+
Оказывает помощь обучающемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования; создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения (составление индивидуальных учебных планов и планирование индивидуальных образовательных траекторий).	+	
Обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям ФКГОС, проводит совместный с обучающимся	+	

Обязанности	Классный руководитель	Тьютор
рефлексивный анализ его деятельности и результатов, направленных на анализ выбора его стратегии в обучении, корректировку индивидуальных учебных планов.		
Организует взаимодействия обучающегося с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана. Содействует генерированию его творческого потенциала и участию в проектной и научно- исследовательской деятельности с учетом интересов.	+	+
Осуществляет мониторинг динамики исследовательской и проектной деятельности, организует взаимодействие с преподавателями вуза.		+
Участствует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим).	+	+
Контролирует и оценивает эффективность построения и реализации индивидуальной образовательной программы , учитывая успешность самоопределения обучающихся, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся	+	+
Анализирует проблемы воспитательного процесса, ход и развитие , результаты воспитательной работы в классе.	+	
Планирует и организует воспитательный процесс во время проведения мероприятий с обучающимися; изучение с учениками правил для учащихся.	+	
Планирует и организует разработку необходимой методической документации.	+	+
Планирует и организует работу для родителей (законных представителей), принимает родителей (законных представителей) по вопросам организации воспитательного процесса.	+	
Осуществляет систематический контроль за уровнем воспитанности обучающихся.	+	
Планирует и организует работу по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий силами обучающихся класса;	+	
Ведет классный журнал, личные дела учащихся,	+	
Формирует и контролирует своевременное пополнение портфолио учеников класса		+
Организует (совместно с учителем предметником и преподавателем вуза) участие в олимпиадах, конкурсах, НПК по профилирующему и сопутствующему предмету		+