

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА «ЛИЦЕЙ № 81»

ПРИНЯТО

решением методического объединения
учителей физической культуры,
технологии и ОБЖ

протокол № _____ от « _____ » _____ .2015

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

подпись

Ф.И.О.

« _____ » _____ .2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДМЕТА

«ТЕХНОЛОГИЯ»

для основного общего образования

Составители:

* Большаков П.А., учитель технологии

* Подружина Г.Г., учитель физической культуры

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Технология» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г.
3. Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067, г. Москва.
4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: письмо департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации от 01 ноября 2011 г. № 03-776.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: приказ Министерство образования науки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников: Приказ № 2106 от 28.12.2010
7. Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерство образования науки России) от 4 октября 2010 г. N 986 г. Москва
8. Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и лабораторным оборудованием: Рекомендации министерство образования №МД-1552/03 от 24.11.2011
9. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея № 81.

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нём технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

К задачам учебного предмета "Технология" в системе общего образования относятся:

- формирование представлений о технологической культуре производства,
- развитие культуры труда подрастающих поколений,
- становление системы технических и технологических знаний и умений,
- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности,
- профессиональное самоопределение обучающихся в условиях рынка труда,
- формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В основной школе обучающийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространённой в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук; приобрести осознанную

потребность в сохранении своего здоровья путем организации здорового питания, обустройства удобного жилища и т.п.

Рабочая программа составлена с учетом технологических знаний и опыта трудовой деятельности, полученных обучающимися при обучении в начальной школе.

Общая характеристика учебного предмета «Технология»

Предмет "Технология" является не обходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Исходя из того, что МБОУ лицей № 81 расположен в большом индустриальном мегаполисе, кроме того приоритетными направлениями лицея являются углубленное изучение математики, физики и информатики, а так же с целью учета интересов и склонностей учащихся рабочая программа предусматривает изучение технологии по двум направлениям: «Индустриальная технология», "Технология ведения дома".

Выбор направления обучения учащихся не проводится по половому признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов учащихся и основывается на результатах анкетирования обучающихся 4-х классов и собеседования с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием рабочей программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространённые технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Ценностные ориентиры содержания предмета «Технология»

Обучающиеся **познакомятся** со следующими общетрудовыми понятиями:

- потребности, предметы потребления, потребительская стоимость продукта труда, материальное изделие или нематериальная услуга, дизайн, проект, конструкция;
- механизация труда и автоматизация производства; технологическая культура производства;
- информационные технологии в производстве и в сфере услуг; перспективные технологии;
- функциональные и стоимостные характеристики предметов труда и технологий; себестоимость продукции; экономия сырья, энергии, труда;
- производительность труда, реализация продукции;
- реклама, цена, налог, доход и прибыль; предпринимательская деятельность; бюджет семьи;
- экологичность технологий производства;
- экологические требования к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);
- устройство, сборка, управление и обслуживание доступных и посильных технико-технологических средств производства(приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);
- научная организация труда, средства и методы обеспечения безопасности труда; культура труда; технологическая дисциплина; этика общения на производстве;

В процессе обучения технологии обучающийся **овладеют**:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценить свойства конструкционных и природных поделочных материалов
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыки подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культурой труда;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качеством человека.

Общими во всех направлениях программы являются разделы «Технологии исследовательской и опытной деятельности» и «Современное производство и профессиональное образование». Их содержание определяется соответствующими технологическими направлениями (индустриальные технологии, ведение дома).

Исходя из необходимости учёта потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, в рабочей программе учебный материал отбирается с учётом следующих положений:

- распространённость изучаемых технологий и орудий труда в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства, домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся;

Каждый компонент рабочей программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. Изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования.

В программе предусмотрено выполнение обучающимися творческих и проектных работ в конце каждого учебного года. При организации творческой и проектной деятельности обучающихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительской стоимости). Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в рабочей программе направлены на освоение различных технологий.

Для практических работ учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект, процесс или тему проекта для обучающихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности технологических операций. При этом необходимо учитывать посильность объекта труда для обучающегося соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.

Тема раздела «Технология домашнего хозяйства» включает в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-

технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений, для выполнения этих работ необходимо силами школы подготовить соответствующие учебные стенды и наборы раздаточного материала.

Более глубокое освоения этого раздела в МБОУ лицее № 81 осуществляется в рамках летней трудовой практики обучающихся за счёт времени, отводимого из компонента образовательного учреждения, которая связана с ремонтом мебели, учебных приборов, наглядных пособий, классного оборудования, школьных помещений и санитарно-технических коммуникаций, а именно ремонт и покраска стен, столов, стульев, восстановление или замена кафельных или пластиковых покрытий, ремонт санитарно-технических устройств.

Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией, при проведении расчётных и графических операций; с химией, при характеристики свойств конструкционных материалов; с физикой, при изучении механических свойств конструкционных материалов, устройства и принцип работы машин, механизмов, приборов, видов современных технологий; с историей и искусством, при освоении технологий традиционных промыслов. При этом возможно проведение интегрированных занятий, создание интегрированных курсов или отдельных комплексных разделов.

Описание места учебного предмета, курса в учебном плане

В соответствии с Учебным планом МБОУ лицея № 81 на реализацию рабочей программы по предмету Технологии в 5-8 классах основного общего образования отведено 211 часов, которые распределены следующим образом:

Года обучения	Кол-во часов в неделю	Кол-во учебных недель	Всего часов за учебный год
5 класс	2	35	70
6 класс	2	35	70
7 класс	1	35	35
8 класс	1	36	36
			211 часов за курс

Результаты изучения предмета «Технология».

Основная школа является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач второй ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться, самостоятельно сформулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретённый в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

5 класс

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желание учиться и трудиться для удовлетворения текущих и потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда;
- осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности;

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической и организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов обоснованию технико-технологического и организационного решения, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, ИНТЕРНЕТ-ресурсы и другие базы данных;

- использование дополнительной информации при проектировании и создание объектов; имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных по принятым в обществе и в коллективе требованиям и принципам;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешение противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда;

Предметные результаты

Выпускник научится:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создание объектов труда;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- распознавание видов, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемые в технологических процессах;
- подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций;
- выполнение технологических операций с соблюдением установочных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм, правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностям и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемого к инструменту, с учётом технологических интересов;

Выпускник получит возможность научиться:

- *выбор и исполнение кодов, средств и видов представление технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;*
- *подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения;*
- *развитии моторики координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;*
- *достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;*
- *дизайнерское проектирование изделия или рациональное эстетическая организация труда;*
- *моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;*
- *рациональный выбор рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;*
- *рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.*
- *наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;*

- *стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;*
- *выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их устранения;*
- *контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;*

6 класс

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желание учиться и трудится для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах;
- осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности в сфере технического труда;

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно- трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической и организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, формулирование выводов обоснованию технико-технологического и организационного решения, отражение в устной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, ИНТЕРНЕТ-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создание объектов; имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и в коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешение противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создание объектов труда;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение способами научной организации труда формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии;
- составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм;
- соблюдение норм, правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их устранения;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

Выпускник получит возможность научиться:

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учётом требованием действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, проекта;
- потребительская оценка зрительского ряда действующей рекламы.
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнение работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- дизайнерское проектирование изделия или рациональное эстетическая организация труда;

- *моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;*
- *разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;*
- *рациональный выбор рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;*
- *рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.*
- *формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;*
- *выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;*
- *оформление коммуникационной и технологической документации с учётом требованием действующих нормативов и стандартов;*
- *публичная презентация и защита проекта изделия, проекта или услуги;*
- *разработка вариантов рекламных образцов, слоганов и лейблов;*
- *потребительская оценка зрительского ряда действующей рекламы.*
- *развитии моторики координации движений рук при работе с ручным инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;*
- *достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;*
- *соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемого к инструменту, с учётом технологических интересов;*
- *сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.*

7 класс

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда;

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно- трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической и организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов обоснованию технико-технологического и организационного решения, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, ИНТЕРНЕТ-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов; имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и в коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешение противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

Предметные результаты

Выпускник научится:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для создания объектов труда;
- распознавание видов, назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемые в технологических процессах;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для деятельности;
- владение способами научной организации труда формами деятельности;
- соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установочных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм, правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- развитию моторики координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- владение кодами методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

- *выбор и исполнение кодов, средств и видов представление технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;*
- *контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;*
- *выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их устранения;*
- *примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке труда и услуг.*
- *оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;*
- *выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;*
- *выраженная готовность к труду в сфере материального производства и сфере услуг;*
- *согласование своих потребностей и требований с потребностям и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;*
- *осознание ответственности за качество результатов труда;*
- *стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;*
- *оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;*
- *дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация труда;*
- *моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;*
- *разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;*
- *рациональный выбор рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;*
- *рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.*
- *формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;*
- *выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;*
- *оформление коммуникационной и технологической документации с учётом требованием действующих нормативов и стандартов;*
- *публичная презентация и защита проекта изделия, проекта или услуги;*
- *разработка вариантов рекламных образцов, слоганов и лейблов;*
- *потребительская оценка зрительского ряда действующей рекламы.*
- *достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;*
- *соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемого к инструменту, с учётом технологических интересов;*
- *сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.*

8 класс

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда, как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда;

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно- трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной и трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической и организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов обоснованию технико-технологического и организационного решения, отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, ИНТЕРНЕТ-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов; имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и в коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешение противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

Предметные результаты

Выпускник научится:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемые в технологических процессах;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учётом характера объекта и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- выполнение технологических операций с соблюдением установочных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм, правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их устранения;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчёт себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке труда и услуг;
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- точности движений при выполнении различных технологических операций

Выпускник получит возможность научиться:

- *владение алгоритмами и методами решения организационных технико-технологических задач;*
- *классификация видов и назначения методов получения преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;*
- *владение кодами методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;*
- *проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;*
- *проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;*

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и исполнение кодов, средств и видов представление технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнение работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
- дизайнерское проектирование изделия или рациональное эстетическая организация труда;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- рациональный выбор рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.
- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учётом требованием действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, проекта или услуги;
- разработка вариантов рекламных образцов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительского ряда действующей рекламы.
- развитии моторики координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилий, прикладываемого к инструменту, с учётом технологических интересов;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

Содержание учебного предмета

5 класс

Технологии обработки конструкционных материалов.

Тема 1. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины

Содержание курса «Технология». Задачи и программные требования по предмету. Правила безопасной работы в мастерской. Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака

Практическая работа Организация рабочего места столяра

Тема 2. Древесина как природный конструкционный материал.

Древесина и её применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины

Практическая работа Распознавание древесных пород по образцам

Тема 3. Пиломатериалы. Древесные материалы.

Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Виды пиломатериалов. Отходы древесины и их рациональное использование

Практическая работа Распознавание видов древесных материалов по образцам

Тема 4. Графическая документация.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Масштаб. Основные сведения о линиях чертежа. Чертёж плоскостной детали. Правила чтения чертежа

Практическая работа Построение технического рисунка

Тема 5. Этапы создания изделий из древесины.

Основные этапы технологического процесса.

Технологическая карта её назначение. Основные технологические операции

Практическая работа Построение технологической карты

Тема 6. Разметка заготовок из древесины

Разметка заготовок с учётом направления волокон и наличия пороков материала. Инструменты для разметки

Практическая работа Изготовление шаблона разделочной доски с последующей разметки заготовки

Тема 7. Пиление столярной ножовкой

Пиление как технологическая операция. Инструменты для пиления. Правила безопасной работы ножовкой. Визуальный и инструментальный контроль качества выполненной операции

Практическая работа Выпиливание заготовок по размерам, пиление в стусле

Тема 8. Стругание древесины

Стругание как технологическая операция. Инструменты для строгания, их устройство.

Правила безопасной работы при строгании

Практическая работа Наладка рубанка, строгание шерхебелем, плоское строгание рубанком

Тема 9. Сверление отверстий

Сверление как технологическая операция. Инструменты для сверления, их устройство. Виды свёрл. Правила безопасной работы при сверлении

Практическая работа Изготовление самодельного перового сверла, пробное сверление различными видами свёрл

Тема 10. Соединение деталей гвоздями и шурупами

Способы соединения

деталей из древесины. Виды гвоздей и шурупов. Инструменты для соединения деталей гвоздями и шурупами. Правила безопасной работы

Практическая работа Соединение деталей различными видами гвоздей, забивание гвоздя в твёрдые породы древесины с оттяжкой

Тема 11. Склеивание и зачистка изделий из дерева

Соединение деталей изделия на клей. Виды клея. Правила безопасной работы с ним. Зачистка как отделочная операция. Инструменты для опиливания и зачистки. Виды наждачных шкур

Практическая работа Склеивание досок по ширине (сплачивание в щит)

Тема 12. Выжигание, выпиливание и лакирование изделий из дерева

Выжигание. Правила безопасной работы с электрическими приборами. Выпиливание лобзиком. Правила безопасной работы при выпиливании.

Практическая работа Выпиливание лобзиком по фанере (прорезная резьба)

Тема 13. Понятие о механизме и машине.

Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Машина и её виды. Типовые детали. Типовые соединения деталей. Условные обозначения деталей и узлов механизмов на кинематических схемах

Практическая работа Чертеж зубчатой передачи в рабочей тетради.

Электротехнические работы.

Тема 14. Рабочее место для ручной обработки металлов.

Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Профессии, связанные с обработкой металла. Правила безопасности труда при ручной обработке металла

Практическая работа Сборка- разборка столярных тисков

Тема 15. Тонколистовой металл и проволока

Металлы: их основные свойства и область применения. Чёрные и цветные металлы. Виды и способы получения листового металла: листовый металл, жёсть, фольга. Проволока и способы её получения. Профессии, связанные с добычей и производством металлов

Практическая работа Распознавание тонколистового металла и проволоки по образцам

Тема 16. Изображение деталей из металла

Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов и т. п. Правила чтения чертежей. Технологическая карта

Практическая работа Выполнение технического рисунка

Тема 17. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Разметка.

Правка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы

Практическая работа Разметка тонколистового металла с помощью чертилки, правка проволоки различными приспособлениями

Тема 18. Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки. Зачистка деталей

Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для выполнения операций резания и зачистки. Правила безопасной работы

Практическая работа Резка нагубников для тисков с помощью слесарных ножниц

Тема 19. Гибка тонколистового металла и проволоки

Гибка тонколистового металла и проволоки как технологическая операция. Инструменты и приспособления для выполнения операции гибки.

Правила безопасной работы

Практическая работа Гибка тонколистового металла и проволоки с помощью круглогубцев

Тема 20. Пробивание и сверление отверстий

Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Правила безопасной работы.

Практическая работа Сверление тонколистового металла на подкладной доске, пробивание отверстий с помощью пробойника

Тема 21. Соединение деталей из тонколистового металла. Отделка изделий из металла (2ч)

Способы соединения деталей из тонколистового металла. Защитная и декоративная отделка изделий из металла. Правила безопасности труда

Практическая работа Изготовление фальцевого шва

Технологии домашнего хозяйства

Тема 22. Интерьер дома.

Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения

Практическая работа Разработка интерьера жилого помещения.

Тема 23. Уборка помещений. Уход за одеждой и книгами

Выбор и использование современных средств ухода за одеждой, обувью и мебелью. Способы удаления пятен с одежды, мебели, обивки. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Способы ухода за книгами. Уборка жилого помещения. Современная бытовая техника для выполнения домашних работ

Практическая работа Ремонт школьных учебников.

Тема 24 Организация труда и отдыха. Питание. Гигиена.

Режим дня – основа здорового образа жизни. Основы рационального питания. Личная гигиена

Тема 25 Культура поведения в семье

Этикет. Культура общения. Взаимоотношения в семье, школе. Правила приёма гостей. Правила поведения в гостях, в театре, в кино.

Тема 26 Семейные праздники. Подарки. Переписка

Правила выбора подарка. Правила переписка

Тема 27 Графический редактор. Информация. Информационные технологии. Виды редакторов. Графический редактор *Microsoft WordPad*. Правила создания рисунка, эскиза

Тема 28 Текстовый редактор

Способы передачи информации. Назначение текстового редактора. Форматирование текстового документа.

Тема 29 Современное производство и профессиональное образование

Проектные работы

Тема 30 Творческий проект.

Практическая работа Оформление творческого проекта, изготовление изделия

Этапы выполнения творческого проекта. Содержание этапов. Тематика творческих проектов. Составление технологической последовательности

6 класс

Технология обработки древесины.

Тема 1 Вводное занятие. Инструктаж по т/б

Содержание курса «Технология. 6 класс». Правила безопасной работы в мастерской

Тема 2 Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины.

Структура лесной и деревообрабатывающей промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины

Практическая работа Распознавание древесных материалов по образцам

Тема 3 Пороки древесины

Пороки древесины: природные и технологические

Практическая работа Распознавание пороков древесины по образцам

Тема 4 Производство и применение пиломатериалов

Виды пиломатериалов, технология их производства и область применения

Тема 5 Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности

Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду и здоровье человека. Охрана природы в России

Тема 6 Чертеж детали. Сборочный чертеж.

Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертёж. Общие сведения о сборочных чертежах

Практическая работа Построение чертежа детали

Тема 7 Основы конструирования и моделирования изделий из дерева

Общие сведения о конструировании. Этапы конструирования изделия. Функции вещей. Требования, учитываемые при конструировании различных предметов. Общие сведения о моделировании

Практическая работа конструирование столярных изделий. Построение технического рисунка

Тема 8 Соединение брусьев

Виды соединений брусков. Последовательность выполнения соединений брусков различными способами. Инструменты для выполнения данного вида работ. Правила безопасной работы

Практическая работа Соединение брусков с помощью клея, шурупов

Тема9 Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом

Технология изготовления деталей цилиндрической и конической форм ручным способом. Инструменты для данного вида работ. Правила данного вида работ. Правила безопасной работы. Визуальный и инструментальный контроль качества

Практическая работа изготовление указки, черенка для лопаты

Тема10 Составные части машин

Технологические машины. Составные части машин. Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчёт

Практическая работа Разборка и сборка механической дрели

Тема11 Устройство токарного станка

Назначение и устройство токарного станка. Кинематическая схема токарного станка. Виды операций, выполняемые на станке. Правила безопасной работы на станке

Практическая работа Установка заготовки на токарный станок

Тема12 Технология точения древесины на токарном станке

Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов, их заточка. Приёмы работы на токарном станке. Контроль качества выполняемых операций. Устранение выявленных дефектов

Практическая работа Точение скалки, толкушки

Тема13 Художественная обработка изделий из древесины

Точение, роспись, инкрустация.

Тема14 Защитная и декоративная отделка изделий из древесины

Лакокрасочные покрытия, морение.

Практическая работа изготовление и проба морилки

Технология обработки металлов. Элементы машиноведения.

Тема15 Свойства черных и цветных металлов

Металлы и сплавы, область их применения. Основные технологические свойства металлов и сплавов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду и здоровье человека. Правила поведения в слесарной мастерской

Практическая работа распознавание металлов по образцам

Тема16 Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.

Понятие о процессе обработки металлов. Виды сортового проката. Графическое изображение деталей из сортового проката. Правила безопасности.

Практическая работа Технический рисунок различного сортового проката (на выбор учащихся, учителя)

Тема17 Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем

Разметка заготовок из сортового металлического проката, экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля. Измерения штангенциркулем

Практическая работа Измерение внутреннего и наружного диаметра

Тема18 Изготовление изделий из сортового проката

Технологический процесс. Технологическая операция. Профессии, связанные с обработкой металла

Практическая работа Изготовление крепежного уголка из сортового проката

Тема19 Резание металла слесарной ножовкой

Назначение и устройство слесарной ножовки. Приёмы резания металла слесарной ножовкой. Правила безопасной работы при резании металла слесарной ножовкой

Практическая работа Резание слесарной ножовкой под прямым углом

Тема20 Рубка металла

Инструменты для рубки металла. Приёмы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы

Практическая работа Рубка металла зубилом

Тема21 Опиливание металла

Опиливание металла. Инструменты для выполнения операции опиления. Правила безопасной работы

Опиливание металла рашпилем, напильником, подгонка мелких деталей надфилем

Тема22 Отделка изделий из металла

Отделка изделий из сортового проката. Отделочные операции. Виды декоративных покрытий металлических изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с обработкой металла

Практическая работа Полирование металла пастой ГОИ

Культура дома

Тема23 Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель
Ремонтно-строительные работы в жилых помещениях. Инструменты, необходимые для ремонта. Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы

Практическая работа Закрепление настенных предметов с помощью анкеров, шурупов

Тема24 Устройство и установка дверных замков

Виды дверных замков и их устройство. Инструменты для установки дверных замков. Технология установки дверных замков. Правила безопасной работы

Практическая работа Выдалбливание паза под дверной замок

Тема25 Простейший ремонт сантехнического оборудования

Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя.

Виды неисправностей. Технология ремонта водопроводного крана смесителя. инструменты для ремонта сантехнического оборудования. Правила безопасной работы

Практическая работа ремонт водопроводного крана, соединение резьбовых труб с подмоткой и герметиком.

Тема26 Основы технологии штукатурных работ

Виды и назначение штукатурных работ. Виды штукатурных растворов. Инструменты для штукатурных работ.

Технология мелкого ремонта штукатурки. Правила безопасной работы

Приготовление штукатурного раствора по различным пропорциям

Тема27 Техническая эстетика изделий

Техническая эстетика. Требования к технической эстетике изделий. Понятие *золотого сечения*. Требования к внешней отделке изделия

Творческий проект (14ч)

Тема28 Основные требования к проектированию. Элементы конструирования

Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования

Тема29 Разработка творческого проекта

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации

об изделии и материалах. Последовательность проектирования

Тема30 Выбор и оформление творческого проекта

Виды проектной документации. Выбор вида изделия. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление технологической карты. Изготовление деталей и контроль качества. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов

Практическая работа Оформление проекта и изготовление изделия

7 класс

Технология обработки древесины.

Тема 1 Вводное занятие. Инструктаж по т/б.

Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в столярной мастерской

Тема 2 Физико-механические свойства древесины.

Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины

Практическая работа Определение влажности по образцам с помощью кухонных(электронных) весов

Тема 3 Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе Основные технологические документы. Технологическая карта.

Тема 4 Заточка деревообрабатывающих инструментов Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Правила безопасной работы

Практическая работа Заточка железки рубанка

Тема 5 Настройка рубанков и шерхебелей Устройство инструментов для строгания древесины. Правила настройки рубанков и шерхебелей. Правила безопасной работы

Практическая работа настройка различных видов рубанка

Тема 6 Шиповые столярные соединения

Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах.

Практическая работа Изготовление шипа и проушины сквозного

Тема 7 Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами

Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей

Практическая работа сплачивание досок в щит с применением нагелей

Тема 8 Точение конических и фасонных деталей

Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Контроль размеров и формы детали. Правила безопасной работы

Практическая работа Точение ручной прялки

Тема 9 Художественное точение изделий из древесины

Технология изготовления деталей для отделки изделий. Правила безопасной работы.

Практическая работа Точение емкостей для специй

Тема 10 Мозаика на изделиях из древесины

Виды мозаики, виды шпона для мозаики, методы наклеивания и набора мозаики.

Практическая работа набор мозаики из шпона

Технология обработки металлов

Тема 11 Сталь, ее виды и свойства. Термическая обработка стали

Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки

Практическая работа определение различных видов стали по образцам

Тема 12 Чертеж деталей изготовленных на токарном и фрезерном станках Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы

Практическая работа Чертеж деталей из металла

Тема 13 Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия – токарь

Тема 14 Технология токарных работ по металлу Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции

токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке

Тема15 Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш (2ч)

Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приёмы работы на станке. Правила безопасности труда

Тема16 Нарезание наружной и внутренней резьбы Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда

Практическая работа Нарезание наружной резьбы ручным способом с помощью метчика

Тема17 Художественная обработка металла (тиснение по фольге) Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы

Практическая работа Тиснение по алюминиевой и медной фольге

Тема18 Художественная обработка металла (ажурная скульптура) Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы

Тема19 Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром) Фольга и её свойства. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Ручное тиснение. Последовательность операций. Правила безопасной работы

Практическая работа изготовление мозаики с металлическим контуром из проволоки

Тема20 Художественная обработка металла (басма). Басма – один из видов художественной обработки металла. Инструменты и приспособления для выполнения тиснения. Способы изготовления матриц. Технология изготовления басмы

Тема21 Художественная обработка металла (пропильный металл). История развития художественной обработки листового металла. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда

Тема22 Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке). Чеканка как вид художественной обработки листового металла. Инструменты и приспособления для чеканки

Технология чеканки. Правила безопасности труда

Практическая работа выполнение простых элементов чеканки

Культура дома (ремонтно-строительные работы)

Тема23 Основы технологии оклейки помещений обоями

Назначение и виды обоев. Виды клея для наклейки обоев. Инструменты для обойных работ. Технология оклеивания обоями. Правила безопасности

Тема24 Основные технологии малярных работ Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда

Практическая работа Изготовление самодельного распылителя краски (краскопульт)

Тема25 Основы технологии плиточных работ Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда

Практическая работа Резка керамической плитки с помощью стеклореза

Проектирование и моделирование изделий

Тема26 Творческий проект

Тематика творческих проектов. Эвристические методы поиска

новых решений. Этапы проектирования и конструирования. Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов

Практическая работа Оформление творческого проекта, изготовление изделия

8 класс

Машины и механизмы. Графическое представление и моделирование

Тема 1 Применение кулачковых, кривошипно-шатунных механизмов.

Условные обозначения механизмов и их элементов. Схемы, вычерченные с применением условных обозначений. Исследование и определение в потребности проектного изделия. Пр/р «Чтение кинематической схемы токар-но-винторезного станка ТВ-7А»

Тема 2 Ленточные, дисковые и бензомоторные пилорамы по обработке круглого леса.

Виды пилорам по распиловке бревен, характеристики, способы распиловки кряжей и бревен вдоль и поперек волокон.

Декоративно-прикладное творчество.

Тема 3 Виды поделочных материалов и их свойства.

Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России»

Тема 4 Виды декоративно-прикладного творчества народов России.

Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира. Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России»

Практическая работа Пробные работы с одним из видов декоративно-прикладного творчества (резьба по дереву, лозоплетение и т.д.)

Тема 5 Лесная скульптура. История лесной скульптуры как декоративно-прикладного творчества. Подготовка материала к обработке. Поиск материала. Изготовление изделия.

Практическая работа Изготовление изделия из заранее заготовленных сучков, пеньков. Особенности шлифования изделия.

Тема 6 Прорезная береста. Изготовление изделий. История возникновения прорезной бересты, становление как творчества, виды поделок из бересты, заготовление, хранение.

Практическая работа Изготовление открытки из прорезной бересты

Тема 7 Обработка капа. Изготовление изделий. История возникновения резьбы по капу, обработка как и чем обрабатывать. Подготовка материала к работе. Изготовление изделий.

Практическая работа Пиление, строгание, шлифование капа (изготовление рукоятки для ножа)

Тема 8 Сибирские деревянные игрушки. Быт деревянной игрушки в древней Руси, роль в обществе. Материал для изготовления, способы подбора материала. Процесс изготовления.

Практическая работа Изготовление свистка из березового полена.

Тема 9 Изготовление сувениров из опаленного дерева. Обжиг древесины как средство выделения текстуры. Происхождение, история возникновения. Виды сувениров и их роль в декоративно-прикладном творчестве. Хранение опаленного дерева, консервирование древесины после обжига.

Практическая работа кошка и мышка – изготовление сувениров из опаленного дерева

Электротехнические работы.

Тема 10 Электродвигатели постоянного и переменного тока. Применение в промышленности. Электричество в нашей жизни. Электротехника. Электрический ток. Проводники, диэлектрики, изоляторы. Постоянный электрический ток. Способы получения электроэнергии.

Сборка и разборка автомобильного генератора (ваз)

Тема 11 Однофазный переменный ток. Электричество в нашей жизни. Электротехника. Электрический ток. Проводники, диэлектрики, изоляторы. Постоянный электрический ток. Способы получения электроэнергии.

Тема 12 Бытовая электропроводка в деревянном доме. Способы монтажа электропроводки в доме, требования к безопасности, заземление.

Практическая работа монтаж провода, монтаж розетки, выключателя, распределительной коробки

Технологии ведения дома

Тема13 Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов. Бюджет семьи, его структура. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта

Тема14 Расходы на питание. Сбережения, личный бюджет. Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника

Тема15 Экономика приусадебного участка. Животноводство и растениеводство.

Тема16 Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Штукатуры и маляры, паркетчики, столяра и плотники. Оплата труда . Разряды по профессиям.

Практическая работа Использование уровня строительного и отвеса как средство для выполнения отделочных работ.

Тема17 Инструменты и приспособления для выполнения ремонтно-отделочных работ. Столярные инструменты, инструменты плотника, штукатурка, маляра.

Практическая работа Приемы работы правилом, гидроуровнем и т.д.

Тема18 Печи и камины в частном доме. Виды печей, схема печного отопления на твердом топливе, кирпичная кладка- особенности.

Практическая работа Кирпичная кладка выполнение кладки «насухо» особенности кладки

Тема19 Схема горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме.(2ч)

Материалы для водоснабжения . Трубы полипропиленовые, стальные, металлопластиковые. Особенности горячего и холодного водоснабжения. Построение схем, расчет средств. Монтаж труб.

Практическая работа Пайка полипропиленовых труб, соединение металлопластиковых труб.

Тема20 Способы монтажа вентилях, кранов и смесителей. Монтаж металлических вентилях, ремонт вентилях, особенности монтажа вентилях в агрессивных средах.

Практическая работа Ремонт вентиля

Тема21 Лозоходство, бурение неглубоких скважин в частном доме. Поиск воды методом биолокации, бурение абиссинской скважины . особенности бурения. Виды бурения. Бурения скважин на воду ручным способом.

Практическая работа Поиск подземного ручья методом биолокации, соединение для труб скважины.

Современное производство и профессиональное образование.

Тема22 Сферы и отрасли современного производства, основные его составляющие.

Тема23 Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.

Тема25 Специальность, производительность и оплата труда.

Тема26 Пути получения профессий.

Учебные заведения профессионального и среднего профессионального образования.

Тема27 Дефицит рабочих специальностей- проблема 21 века.

Дефицит рабочих мест, дефицит рабочих кадров. Оплата труда рабочим специальностям и предпринимательство. Повышение социального статуса рабочим.

Воспитание в подрастающем поколении любовь к труду, общество и ручной труд.

Творческий проект.

Тема28 Выбор изделия на основе анализа потребностей. Тематика творческого проекта. Творческие методы поиска новых решений. Методы сравнения вариантов решений. Применение компьютера при проектировании изделия. Содержание проектной документации. Технология изготовления изделий

Ведение технологической документации. Технологическая карта . Изготовление чертежей.

Подбор материала для будущего изделия. Особенности подбора материала. Виды материала, анализ выбора. Выбор необходимого инструмента, проверка готовности к работе.((1ч))

Подбор и подготовка качественного инструмента к работе.

Тема29 Разметка заготовок. Строгание, опилование заготовок по размерам. Строгание пласти, кромок, опилование с припуском на разметку. Подгонка деталей. Подгонка деталей и сборка насухо.

Тема30 Сборка изделия. Устранение дефектов. Сборка на клей, шурупы, гвозди. Проверка изделия на прочность. Подготовка к отделке. Отделка изделия морилкой, лаком, краской. Сушка изделия. Особенности сушки при различных температурах и влажности воздуха.

Тема31 Самоанализ выполненных работ.

Тема32 Презентация проекта.

Направление «Технология ведения дома»

Новизной данной программы по направлению «Технологии ведения дома» является новый методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована прежде всего на занятиях по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов как органолептическими, так и лабораторными методами с использованием химических реагентов экспресс-лаборатории. Эти занятия способствуют формированию у школьников ответственного отношения к своему здоровью, поскольку часто неправильное питание приводит к большому количеству серьезных заболеваний, связанных с нарушением обмена веществ.

В содержании данного курса сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий: от кулинарных блюд до изделий декоративно-прикладного искусства.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

При изучении темы «Конструирование и моделирование» школьники учатся применять зрительные иллюзии в одежде.

При изучении темы «Элементы машиноведения» учащиеся знакомятся с новыми техническими возможностями современных швейных, вышивальных и краеобметочных машин с программным управлением.

Тема «Свойства текстильных материалов» знакомит учащихся с новыми разработками в текстильной промышленности: волокнами, тканями и неткаными материалами, обладающими принципиально новыми технологическими, эстетическими и гигиеническими свойствами.

В раздел «Художественные ремесла» включены новые технологии росписи ткани, ранее не изучавшиеся в школе.

При изучении направления «Технологии ведения дома» наряду с общеучебными умениями учащиеся овладевают целым рядом специальных технологий.

Все это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

Раздел 1. Кулинария

Тема 1. Санитария и гигиена

Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качества и предупреждения пищевых отравлений.

Правила мытья посуды ручным способом и в посудомоечных машинах. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды.

Требования к точности соблюдения технологического процесса приготовления пищи. Санитарное значение соблюдения температурного режима и длительности тепловой кулинарной обработки продуктов для предупреждения пищевых отравлений и инфекций.

Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Определение набора безопасных для здоровья моющих средств для посуды и кабинета.

Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в помещении кабинета кулинарии.

Тема 2. Физиология питания

Понятие о процессе пищеварения, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению; роль слюны, кишечного сока и желчи в пищеварении; общие сведения о питательных веществах.

Обмен веществ; пищевые продукты как источник белков, жиров и углеводов; калорийность пищи; факторы, влияющие на обмен веществ.

Физиологические основы рационального питания. Современные данные о роли витаминов, минеральных солей и микроэлементов в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах; суточная потребность в витаминах, солях и микроэлементах.

Составление рациона здорового питания с применением компьютерных программ.

Понятие о микроорганизмах; полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты; органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества пищевых продуктов; первая помощь при пищевых отравлениях.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни.

Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания.

Составление меню из малокалорийных продуктов.

Тема 3. Блюда из яиц, бутерброды, горячие напитки

Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки. Особенности технологии приготовления и украшения различных видов бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов, условия и сроки их хранения.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Правила хранения чая, кофе, какао. Сорты чая, их вкусовые достоинства и способы заваривания.

Сорты кофе и какао. Устройства для размола зерен кофе. Технология приготовления кофе и какао.

Требования к качеству готовых напитков.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Приготовление блюда из яиц.

Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов.

Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

Тема 4. Блюда из овощей

Виды овощей, используемых в кулинарии. Содержание в овощах минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Сохранность этих веществ в пищевых продуктах в процессе хранения и кулинарной обработки. Содержание влаги в продуктах. Влияние ее на качество и сохранность продуктов.

Свежемороженые овощи. Условия и сроки их хранения, способы кулинарного использования.

Влияние экологии окружающей среды на качество овощей. Методы определения качества овощей. Определение количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, при помощи бумажных индикаторов в домашних условиях.

Назначение, правила и санитарные условия механической кулинарной обработки овощей. Причины потемнения картофеля и способы его предотвращения.

Особенности механической кулинарной обработки листовых, луковых, пряных, тыквенных, томатных и капустных овощей.

Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей. Правила обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и содержания в них витаминов.

Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салатов из сырых овощей. Оформление салатов продуктами, входящими в состав салатов и имеющими яркую окраску, и листьями зелени.

Значение и виды тепловой кулинарной обработки продуктов (варка, жаренье, тушение, запекание, припускание, пассе

Рование, бланширование). Преимущества и недостатки различных способов варки овощей.

Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в овощах в зависимости от условий кулинарной обработки. Технология приготовления блюд из отварных овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Примерные темы лабораторно-практических и практических работ

Определение доброкачественности овощей по внешнему виду и при помощи индикаторов.

Приготовление салата из сырых овощей.

Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов.

Приготовление блюда из вареных овощей.

Тема 5. Блюда из молока и кисломолочных продуктов

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Химический состав молока.

Способы определения качества молока. Условия и сроки хранения свежего молока. Обеззараживание молока с помощью тепловой кулинарной обработки.

Технология приготовления молочных супов и каш. Посуда для варки молочных блюд. Оценка качества готовых блюд, подача их к столу.

Ассортимент кисломолочных продуктов и творожных изделий. Технология приготовления творога из простокваши без подогрева и с подогревом. Способы удаления сыворотки. Кулинарные блюда из творога, технология их приготовления.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Приготовление молочного супа или молочной каши. Приготовление блюда из творога.

Определение качества молочных блюд лабораторными методами.

Тема 6. Блюда из рыбы и морепродуктов

Понятие о пищевой ценности рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в рыбе белков, жиров, углеводов, витаминов. Изменение содержания этих веществ в процессе хранения и кулинарной обработки.

Рыбные полуфабрикаты. Условия и сроки хранения живой, свежей, мороженой, копченой, вяленой, соленой рыбы и рыбных консервов. Органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества рыбы и рыбных консервов. Маркировка рыбных консервов и пресервов.

Санитарные условия механической кулинарной обработки рыбы и рыбных продуктов. Правила оттаивания мороженой рыбы. Вымачивание соленой рыбы. Способы разделки в зависимости от породы рыбы, ее размеров и кулинарного использования.

Краткая характеристика оборудования, инвентаря, инструментов, посуды, применяемых при механической и тепловой кулинарной обработке рыбы и приготовлении рыбных полуфабрикатов.

Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов. Требования к качеству готовых блюд. Правила подачи рыбных блюд к столу.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Определение свежести рыбы органолептическими и лабораторными методами.

Определение срока годности рыбных консервов.

Оттаивание и механическая кулинарная обработка свежемороженой рыбы.

Механическая кулинарная обработка чешуйчатой рыбы.

Разделка соленой рыбы.

Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов. Определение качества термической обработки рыбных блюд.

Тема 7. Блюда из птицы

Виды сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы.

Технология приготовления блюд из сельскохозяйственной птицы. Посуда и оборудование для тепловой кулинарной обработки птицы. Способы разрезания птицы на части и оформление готовых блюд при подаче к столу.

Тема практической работы

Приготовление блюда из сельскохозяйственной птицы.

Определение качества термической обработки блюд из птицы.

Тема 8. Блюда из мяса

Значение и место мясных блюд в питании. Понятие о пищевой ценности мяса. Органолептические и лабораторные экспресс-методы определения качества мяса. Условия и сроки хранения мяса и мясных полуфабрикатов.

Оборудование и инвентарь, применяемые для механической и тепловой кулинарной обработки мяса. Технология приготовления мясных блюд.

Принципы подбора гарниров и соусов к мясным блюдам. Требования к качеству готовых блюд. Подача готовых блюд к столу.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Определение качества мяса органолептическими методами.

Определение качества мяса лабораторными методами.

Приготовление мясных блюд (по выбору). !

Определение качества термической обработки мясных блюд.

Тема 9. Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Технология приготовления крупуных рассыпчатых, вязких и жидких каш. <

Кулинарные приемы приготовления блюд из бобовых, обеспечивающие сохранение в них витаминов группы В.

Способы варки макаронных изделий.

Соотношение крупы, бобовых и макаронных изделий и жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров.

Посуда и инвентарь, применяемые при варке каш, бобовых и макаронных изделий. ;

Темы лабораторно-практических и практических работ

Приготовление рассыпчатой, вязкой или жидкой каши. Приготовление гарнира из макаронных изделий.

Тема 10. Заправочные супы

Значение супов в рационе питания. Технология приготовления мясных бульонов, используемых для приготовления заправочных супов. Способы очистки бульона.

Технология приготовления заправочных супов. Значение соотношения воды и остальных продуктов в супах. Оформление готового супа зеленью петрушки, укропа, зеленого лука. Оценка качества супа и подача его к столу.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Расчет количества мяса и других продуктов для приготовления супа на 6—8 человек.

Приготовление заправочного супа.

Тема 11. Изделия из теста

Виды теста. Просеивание муки. Способы приготовления теста для блинов, оладий и блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Технология выпечки блинов, оладий и блинчиков. Блины с приправами.

Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Подача блинов к столу.

Технология приготовления пресного слоеного теста. Влияние количества яиц, соли, масла на консистенцию теста и качество готовых изделий.

Тесторезки, ножи и выемки для формования теста. Условия выпекания изделий из пресного слоеного теста, способы определения готовности.

Рецептура и технология приготовления песочного теста. Влияние количества жиров и яиц на пластичность теста и рассыпчатость готовых изделий. Правила раскатки песочного теста. Инструмент для раскатки и разделки теста.

Фруктовые начинки и кремы для тортов и пирожных из песочного теста. Ароматизирование песочного теста ванилью, лимонной цедрой, лимонным соком, шоколадом и др. Формование и выпечка изделий из песочного теста (температура выпечки, определение готовности).

Темы лабораторно-практических и практических работ

Приготовление вареников с начинкой. Выпечка блинов.

Выпечка кондитерских изделий из пресного слоеного теста. Выпечка изделий из песочного теста.

Тема 12. Сервировка стола. Этикет

Особенности сервировки стола к завтраку, обеду, ужину, празднику. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами.

Поддача готовых блюд к столу. Правила подачи десерта.

Эстетическое оформление стола. Освещение и музыкальное оформление. Культура использования звуковоспроизводящей аппаратуры. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита.

Приглашения и поздравительные открытки.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Оформление стола к празднику. Организация фуршета.

Тема 13. Приготовление обеда в походных условиях

Расчет количества и состава продуктов для похода. Обеспечение сохранности продуктов. Соблюдение правил санитарии и гигиены в походных условиях. Кухонный и столовый инвентарь, посуда для приготовления пищи в походных условиях.

Природные источники воды. Способы обеззараживания воды. Способы разогрева и приготовления пищи в походных условиях. Соблюдение мер пожарной безопасности. Экологические мероприятия. Индикаторы загрязнения окружающей среды.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Расчет количества и состава продуктов для похода. Контроль качества воды из природных источников.

Раздел 2. Создание изделий из текстильных материалов

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных и искусственных волокон.

Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Лицевая и изнаночная стороны ткани. Виды переплетений нитей в тканях.

Механические, физические, технологические, эксплуатационные свойства тканей, нитей, шнуров и нетканых материалов. Сравнительные характеристики тканей из натуральных и химических волокон. Способы обнаружения химических волокон в тканях.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Изучение свойств нитей основы и утка. Определение лицевой и изнаночной сторон, направления долевой нити в ткани. Распознавание волокон и нитей из хлопка, льна, шелка, шерсти. Обнаружение нитей из химических волокон в тканях.

Тема 2. Элементы машиноведения

Классификация машин швейного производства по назначению, степени механизации и автоматизации. Характеристики и области применения современных швейных, краеобметочных и вышивальных машин с программным управлением.

Бытовая швейная машина, ее технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани.

Челночное устройство универсальной швейной машины. Порядок его разборки и сборки. Устройство и работа механизма двигателя ткани. Назначение и принцип получения простой и сложной зигзагообразной строчки.

Виды неполадок в работе швейной машины, причины их возникновения и способы устранения. Уход за швейной машиной.

Назначение и конструкция различных современных приспособлений к швейной машине. Их роль в улучшении качества изделий и повышении производительности труда.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей.

Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям, закрепление строчки обратным ходом машины.

Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей.

Выполнение зигзагообразной строчки. Обработка срезов зигзагообразной строчкой.

Устранение неполадок в работе швейной машины. Чистка и смазка швейной машины.

Тема 3. Конструирование швейных изделий

Классово-социальное положение человека и его отражение в костюме. Краткие сведения из истории одежды. Современные направления моды. Народный костюм как основа в построении современных форм одежды.

Роль конструирования в выполнении основных требований к одежде. Типовые фигуры и размерные признаки фигуры человека. Системы конструирования одежды. Краткая характеристика расчетно-графической системы конструирования. Основные точки и линии измерения фигуры человека.

Последовательность построения чертежей основы швейных изделий по своим меркам. Расчетные формулы, необходимые для построения чертежей основы швейных изделий.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Выполнение эскизов национальных костюмов.

Эскизная разработка модели спортивной одежды на основе чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом на основе цветовых контрастов. Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам.

Тема 4. Моделирование швейных изделий

Понятие о композиции в одежде (материал, цвет, силуэт, пропорции, ритм). Зрительные иллюзии в одежде. Виды художественного оформления швейных изделий.

Способы моделирования швейных изделий. Выбор ткани и художественной отделки изделия. Художественное оформление народной одежды. Связь художественного оформления современной одежды с традициями народного костюма. Определение количества ткани на изделие.

Выбор модели изделия из журнала мод с учетом индивидуальных особенностей фигуры. Способы копирования выкройки из журналов. Проверка основных размеров выкройки по своим меркам и коррекция чертежа выкройки.

Поиск в Интернете современных моделей швейных изделий, построение выкроек, раскладка выкроек на ткани и расчет количества ткани на изделие с применением компьютерных программ.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Моделирование изделия.

Расчет количества ткани на изделие.

Копирование выкройки из журнала мод, проверка и коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры.

Подготовка выкройки выбранного фасона швейного изделия к раскрою.

Тема 5. Технология изготовления швейных изделий

Ручные стежки и строчки. Технология выполнения машинных швов, их условные графические обозначения.

Подготовка ткани к раскрою. Особенности раскладки выкройки на ткани в зависимости от ширины ткани, рисунка или ворса. Инструменты и приспособления для раскроя. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Правила выполнения следующих технологических операций:

- Обработка деталей кроя;
- Обработка застежек, карманов, поясов, бретелей, проймы и горловины;
- Обметывание швов ручным и машинным способами;
- Обработка вытачек с учетом их расположения на деталях изделия;
- Обработка верхнего края поясного изделия притачным поясом;
- Обработка низа швейного изделия ручным и машинным способами.

Сборка изделия. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Стачивание машинными швами и окончательная отделка изделия. Приемы влажно-тепловой обработки тканей из натуральных и химических волокон. Контроль качества готового изделия.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Выполнение образцов ручных стежков, строчек и швов. Подшивание низа изделия потайными подшивочными стежками. Отработка техники выполнения соединительных, краевых и отделочных швов на лоскутках ткани. Выполнение раскладки выкроек на различных тканях. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя.

Проведение примерки, исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия. Определение качества готового изделия.

Раздел 3. Художественные ремесла

Тема 1. Декоративно-прикладное искусство

Знакомство с различными видами декоративно-прикладного искусства народов нашей страны. Традиционные виды рукоделия: вышивка, вязание, плетение, ковроткачество, роспись по дереву и тканям и др. Знакомство с творчеством народных умельцев своего края, области, села. Инструменты и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах.

Традиции, обряды, семейные праздники. Подготовка одежды к традиционным праздникам. Отделка изделий вышивкой, тесьмой, изготовление сувениров к праздникам.

Экскурсия в музей.

Тема 2. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства

Эмоциональное воздействие декоративной композиции. Статичная и динамичная композиции.

Понятие о ритмической или пластической композиции, ее тональное решение. Симметричные и асимметричные композиции, их основные решения в построении. Роль композиции, колорита, фактуры материала в художественном выражении произведений декоративно-прикладного искусства.

Приемы стилизации реальных форм. Элементы декоративного решения реально существующих форм.

Символика в орнаменте. Характерные черты орнаментов народов России. Цветовые сочетания в орнаменте. Виды орнаментов. Возможности графических редакторов персональных компьютеров в создании эскизов, орнаментов, элементов композиций, в изучении сочетания различных цветов.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Выполнение статичной, динамичной, симметричной и асимметричной композиций.

Выполнение эскизов орнаментов для платка, резьбы по дереву и др.

Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов. Создание композиции с изображением пейзажа для панно или платка по природным мотивам.

Тема 3. Лоскутное шитье

Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Возможности лоскутной пластики, ее связь с направлениями современной моды.

Материалы для лоскутной пластики. Подготовка материалов к работе. Инструменты, приспособления, шаблоны для выкраивания элементов орнамента. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой. Использование прокладочных материалов.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги (треугольник, квадрат, шестиугольник).

Изготовление швейного изделия в технике лоскутного шитья.

Тема 4. Роспись ткани

История появления техники «узелковый батик». Материалы, красители и инструменты, используемые для выполнения узелкового батика. Способы завязывания узелков и складывания ткани. Зависимость рисунка от способа завязывания, силы закручивания, толщины ткани, температуры красящего раствора и времени окрашивания. Особенности построения композиции в узелковом батике.

Художественные особенности свободной росписи тканей. Колористическое построение композиции. Инструменты и приспособления для свободной росписи. Подбор тканей и красителей. Приемы выполнения свободной росписи. Свободная роспись с применением солевого раствора. Закрепление рисунка на ткани.

Свободная роспись ткани с применением масляных красок. Изготовление логотипов для спортивной одежды.

Тема лабораторно-практической работы Оформление изделий в технике «узелковый батик».

Тема 5. Вязание крючком

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора. Технология выполнения различных петель. Раппорт узора и его запись.

Тема практической работы Изготовление образцов вязания крючком и сувениров.

Тема 6. Вязание на спицах

Ассортимент изделий, связанных на спицах. Материалы и инструменты для вязания. Характеристика шерстяных, пуховых, хлопчатобумажных и шелковых нитей. Правила подбора спиц в зависимости от качества и толщины нити. Приемы вязания на двух и пяти спицах. Условные обозначения. Технология выполнения вязанных изделий.

Перечень лабораторно-практических и практических работ

Вязание образцов и изделий на спицах.

Выполнение эскизов вязанных декоративных элементов для платьев.

Раздел 4. Оформление интерьера

Тема 1. Интерьер кухни, столовой

Общие сведения из истории архитектуры и интерьера, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.

Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере.

Декоративное оформление кухни изделиями собственного изготовления.

Тема лабораторно-практической работы.

Выполнение эскиза интерьера кухни, детского уголка.

Раздел 5. Электротехника Тема 1. Бытовые электроприборы

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Бытовая электропроводка. Электроустановочные изделия. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Подбор бытовых приборов по

мощности и рабочему напряжению. Пути экономии электрической энергии. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных ламп дневного света. Их преимущества, недостатки и особенности эксплуатации.

Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Изучение безопасных приемов работы с бытовым электрооборудованием.

Рациональное размещение осветительных приборов и розеток на плане квартиры.

Раздел 6. Современное производство и профессиональное

Самоопределение

Тема 1. Сферы производства, профессиональное образование и профессиональная карьера

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Приоритетные направления развития техники и технологий. Влияние техники и новых технологий на виды и содержание труда. Понятие о специальности и квалификации работника. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Профессии, связанные с технологиями обработки текстильных материалов и изготовлением швейных изделий. Виды учреждений профессионального образования.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Экскурсия на предприятие легкой промышленности.

Поиск информации о возможностях и путях получения профессионального образования и трудоустройства.

Ознакомление по справочнику с массовыми профессиями.

Раздел 7. Технологии творческой и опытнической деятельности

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Определение и формулировка проблемы. Поиск необходимой информации для решения проблемы. Разработка вариантов решения проблемы. Обоснованный выбор лучшего варианта и его реализация.

Темы лабораторно-практических и практических работ

Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного искусства края.

Изготовление изделия в технике лоскутного шитья.

Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства для украшения интерьера.

Оформление интерьера декоративными растениями.

Организация и проведение праздника (юбилей, день рождения, Масленица и др.).

Изготовление сувенира в технике художественной росписи ткани.

Блюда национальной кухни для традиционных праздников.

Изготовление сувенира или декоративного панно в технике ручного ткачества.

Эскизы карнавальных костюмов на темы русских народных сказок.

Проекты социальной направленности.

Тематическое планирование

Направление "Индустриальные технологии" 211ч

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
5 КЛАСС 70часов	
Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов (34 ч)	
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (12 ч)	Распознавание древесных пород. Чтение технического рисунка. Организация рабочего места. Изготовление плоскостных деталей по техническим рисункам и технологическим картам. Контроль качества. Работа в группе
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 ч)	Управлять сверлильным. Соблюдать правила безопасности труда. Организовывать и выполнять работы по технической и технологической документации.
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (8 ч)	Распознавание видов металлов. Чтение чертежей деталей. Организация рабочего места. Изготовление деталей из тонколистового металла и проволоки по чертежу и технологической карте. Соблюдение правил безопасности труда. Работа в группе.
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)	Знакомиться с видами современных ручных технологических машин и инструментов. Определять последовательность изготовления детали и изделия по технической документации. Выявлять дефекты и устранять их. Проверять работу станков на холостом ходу. Профессиональное самоопределение
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)	Анализировать особенности различных видов декоративно-прикладного творчества. Формулировать техническое задание на изделие. Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса.
Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (10 ч)	
Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (4 ч)	Выполнять мелкий ремонт обуви, мебели, восстанавливать лакокрасочные покрытия и сколы. Осваивать технологические операции по удалению пятен с одежды и обивки мебели
Технологии ремонтно-отделочных работ (3ч)	Осуществлять оптимальную подготовку рабочего места для эффективной деятельности. Выполнять эскизы оформления стен декоративными элементами. Подбирать информацию о материалах по каталогам и образцам.
Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (3 ч)	Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Осваивать приемы пользования инструментами и приспособлениями.
Раздел 3.Электротехнические работы. 12(ч)	
Бытовые электроприборы (6ч)	Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Соблюдение правил безопасности труда и

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
	электробезопасности.
Электромонтажные и сборочные технологии 6(ч)	Тренироваться в использовании инструментов и приспособлений. Владеть умениями по выполнению технологических операций. Контролировать результаты труда.
Раздел 4. Современное производство и профессиональное образование (1 ч)	
Сферы производства и разделение труда	Анализировать структуру предприятия и профессионального деления работников
Проектные работы (13 ч)	
Проектные работы	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации. Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Конструирование и дизайн-проектирование. Выполнение эскиза изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Работа в группе

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
6 КЛАСС 70 часов.	
Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов (32 ч)	
Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (12 ч)	Распознавание древесных пород. Чтение технического рисунка. Организация рабочего места. Изготовление плоскостных деталей по техническим рисункам и технологическим картам. Контроль качества. Работа в группе
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (5 ч)	Управлять сверлильным и токарным станками. Соблюдать правила безопасности труда. Организовывать и выполнять работы по технической и технологической документации. Профессиональное самоопределение.
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (7 ч)	Распознавание видов металлов. Чтение чертежей деталей. Организация рабочего места. Изготовление деталей из тонколистового металла и проволоки по чертежу и технологической карте. Соблюдение правил безопасности труда. Работа в группе.

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)	Знакомиться с видами современных ручных технологических машин и инструментов. Читать технические рисунки, эскизы и чертежи деталей и изделий, изготавливаемых на станках. Определять последовательность изготовления детали и изделия по технической документации. Выявлять дефекты и устранять их. Проверять работу станков на холостом ходу. Профессиональное самоопределение. Соблюдать правила безопасности труда при работе на станках. Профессиональное самоопределение
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 ч)	Анализировать особенности различных видов декоративно-прикладного творчества. Формулировать техническое задание на изделие. Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса.
Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (11 ч)	
Эстетика и экология жилища (2 ч)	Оценивать микроклимат в доме. Проводить диагностику места положения скрытой электропроводки. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Подбирать параметры бытовой техники по рекламным проспектам. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов
Технологии ремонтно-отделочных работ (5ч)	Осуществлять оптимальную подготовку рабочего места для эффективной деятельности. Выполнять эскизы оформления стен декоративными элементами. Подбирать инструменты. Выбирать краски по каталогам. Подбирать информацию о материалах по каталогам и образцам.
Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (4 ч)	Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Осваивать приемы пользования инструментами и приспособлениями. Проектировать и изготавливать простые инструменты и полуфабрикаты. Тренироваться в выполнении технологических операций. Профессиональное самоопределение.
Раздел 3. Электротехнические работы. (13 ч)	
Электротехнические устройства с элементами автоматики (1 ч)	Исследовать схемы и цепи электроустановок
Бытовые электроприборы 6(ч)	Подключение проводов к электропатрону, выключателю, розетке. Соблюдение правил безопасности труда и электробезопасности.
Электромонтажные и сборочные технологии 6(ч)	Тренироваться в использовании инструментов и приспособлений. Овладеть умениями по выполнению технологических операций. Контролировать результаты труда.
Раздел 4. Современное производство и профессиональное образование (1 ч)	
Сферы производства и разделение труда	Анализировать структуру предприятия и профессионального деления работников.
Проектные работы (13 ч)	

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Проектные работы	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации. Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Конструирование и дизайн-проектирование. Выполнение эскиза изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Работа в группе

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
7 КЛАСС 35 часов	
Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов (16 ч)	
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (3 ч)	Управлять сверлильным и токарным станками. Соблюдать правила безопасности труда. Организовывать и выполнять работы по технической и технологической документации. Профессиональное самоопределение.
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (4 ч)	Распознавание видов металлов. Чтение чертежей деталей. Организация рабочего места. Изготовление деталей из тонколистового металла и проволоки по чертежу и технологической карте. Соблюдение правил безопасности труда. Работа в группе.
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (5 ч)	Знакомиться с видами современных ручных технологических машин и инструментов. Читать технические рисунки, эскизы и чертежи деталей и изделий, изготавливаемых на станках. Определять последовательность изготовления детали и изделия по технической документации. Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Проверять работу станков на холостом ходу. Устанавливать режущий инструмент на станках. Организовывать рабочее место. Определять допустимые отклонения размеров при изготовлении деталей. Изготавливать детали по чертежу и технологической карте. Контролировать визуально и инструментально качество деталей. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасности труда при работе на станках. Профессиональное самоопределение
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (4 ч)	Анализировать особенности различных видов декоративно-прикладного творчества. Формулировать техническое задание на изделие. Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса. Формулировать техническое задание на изделие. Моделировать, макетировать, графически и документально оформлять проект. Соблюдать правила безопасности труда.

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (5 ч)	
Бюджет семьи (2 ч)	Оценивать источники доходов семьи. Планировать расходы семьи. Усваивать и трактовать положения законодательства по правам потребителей.
Технологии ремонтно-отделочных работ (2ч)	Осуществлять оптимальную подготовку рабочего места для эффективной деятельности. Выполнять эскизы оформления стен декоративными элементами. Подбирать инструменты. Выбирать краски по каталогам. Подбирать информацию о материалах по каталогам и образцам.
Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (1 ч)	Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Создавать эскиз приусадебного (пришкольного) участка с использованием декоративных растений с помощью специальных программ ЭВМ Выбирать средства для трудового процесса Профессиональное самоопределение.
Раздел 3. Электротехнические работы. (5 ч)	
Электротехнические устройства с элементами автоматики (5 ч)	Исследовать схемы и цепи электроустановок. Проектировать и собирать модели реальных объектов. Профессиональное самоопределение Выполнять правила безопасности труда и электробезопасности Проектировать и изготавливать электрифицированные установки.
Раздел 4. Современное производство и профессиональное образование (1 ч)	
Сферы производства и разделение труда	Анализировать структуру предприятия и профессионального деления работников.
Проектные работы (7 ч)	
Проектные работы	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации. Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Конструирование и дизайн-проектирование. Выполнение эскиза изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Работа в группе

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
8 КЛАСС 36 часов.	

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов (14 ч)	
Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (2 ч)	Управлять сверлильным и токарным станками. Соблюдать правила безопасности труда. Организовывать и выполнять работы по технической и технологической документации. Профессиональное самоопределение.
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (3 ч)	Распознавание видов металлов. Чтение чертежей деталей. Организация рабочего места. Изготовление деталей из тонколистового металла и проволоки по чертежу и технологической карте. Соблюдение правил безопасности труда. Работа в группе.
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (5 ч)	Знакомиться с видами современных ручных технологических машин и инструментов. Читать технические рисунки, эскизы и чертежи деталей и изделий, изготавливаемых на станках. Определять последовательность изготовления детали и изделия по технической документации. Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Проверять работу станков на холостом ходу. Устанавливать режущий инструмент на станках. Организовывать рабочее место. Определять допустимые отклонения размеров при изготовлении деталей. Изготавливать детали по чертежу и технологической карте. Контролировать визуально и инструментально качество деталей. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасности труда при работе на станках. Профессиональное самоопределение
Технологии художественно-прикладной обработки материалов (4 ч)	Анализировать особенности различных видов декоративно-прикладного творчества. Формулировать техническое задание на изделие. Выбирать материалы и средства для выполнения технологического процесса. Формулировать техническое задание на изделие. Моделировать, макетировать, графически и документально оформлять проект. Соблюдать правила безопасности труда.
Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (5 ч)	
Бюджет семьи (3 ч)	Планировать расходы семьи. Минимизировать расходы в бюджете семьи. Анализировать и проверять качество и потребительские свойства товаров. Проектировать возможную индивидуальную трудовую деятельность
Технологии ремонтно-отделочных работ (2ч)	Осуществлять оптимальную подготовку рабочего места для эффективной деятельности. Выполнять эскизы оформления стен декоративными элементами. Подбирать инструменты. Выбирать краски по каталогам. Подбирать информацию о материалах по каталогам и образцам.
Раздел 3.Электротехнические работы. (6 ч)	
Электротехнические устройства с элементами автоматики (6 ч)	Исследовать схемы и цепи электроустановок. Проектировать и собирать модели реальных объектов. Профессиональное самоопределение Выполнять правила безопасности труда и электробезопасности Проектировать и изготавливать электрифицированные установки.

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Раздел 4. Современное производство и профессиональное образование (4 ч)	
Профессиональное образование и профессиональная карьера (4 ч)	Оценивать ситуацию на рынке труда по массовым для региона профессиям. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Находить информацию и составлять базу данных о путях профессионального образования. Проводить диагностику и самодиагностику способностей, склонностей и качеств личности. Профессиональное самоопределение. Построение планов профессиональной карьеры
Проектные работы (7ч)	
Проектные работы	Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей или маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации. Применение ПК при проектировании изделий. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Конструирование и дизайн-проектирование. Выполнение эскиза изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ПК. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия, ее сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Работа в группе

Тематическое планирование

Направление "Технология ведения дома"

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
5 КЛАСС 70 часов	
Кулинария (20 ч)	
Физиология питания	Изучение основ физиологии питания человека. Поиск и презентация информации о содержании в пищевых продуктах витаминов. Подготовка и презентация сообщения о последствиях для здоровья человека нехватки витаминов
Санитария и гигиена	Соблюдение личной гигиены при приготовлении пищи. Организация рабочего места. Подготовка кухонного инвентаря с помощью безопасных моющих средств. Анализ требований к соблюдению технологических процессов приготовления пищи. Освоение безопасных приемов работы кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями Освоение безопасных приемов мытья посуды и кухонного инвентаря
Интерьер кухни, столовой	Поиск и презентация информации по истории интерьера народов мира. Выполнение эскиза интерьера кухни, столовой, кухни-столовой. Выполнение эскизов элементов декоративного оформления столовой
Сервировка стола	Сервировка стола к завтраку. Складывание салфеток различными способами. Работа в группе
Бутерброды, горячие напитки	Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов. Приготовление и оформление бутербродов. Подсушивание хлеба для бутербродов канале в жарочном шкафу или тостере. Определение вкусовых сочетаний по вкусу и цвету продуктов в бутербродах ассорти на хлебе. Приготовление горячих напитков. Сравнительный анализ вкусовых качеств различных видов чая и кофе. Работа в группе
Блюда из яиц	Участие в обсуждении способов определения свежести яиц. Приготовление блюда из яиц. Художественное оформление яиц к народным праздникам. Работа в группе
Блюда из овощей	Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Определение количества нитратов в овощах при помощи индикаторов. Выполнение сортировки, мойки, очистки, промывания овощей. Обсуждение способов экономного расходования продуктов. Выполнение нарезки овощей соломкой, кубиками, кружочками, дольками, кольцами и др. Выполнение фигурной нарезки овощей для художественного оформления салатов. Отработка точности и координации движений при выполнении приемов нарезки. Чтение технологической документации. Обсуждение последовательности приготовления блюд по инструкционной карте. Приготовление салата из сырых овощей. Освоение безопасных приемов тепловой обработки овощей (варка, жарка, тушение, запекание, пассерование, припускание и др.). Приготовление гарниров и блюд из вареных овощей. Органолептическая оценка готовых блюд (вкус, цвет, запах,

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
	консистенция, внешний вид).Выполнение эскизов оформления салатов для различной формы салатниц. Освоение безопасных приемов мытья посуды и кухонного инвентаря. Расчет калорийности приготовленных блюд. Работа в группе. Формирование деловых уважительных культурных отношений со всеми членами бригады
Заготовка продуктов	Обсуждение способов механической обработки овощей, фруктов, ягод. Выбор способов хранения пищевых продуктов, обеспечивающий минимальные потери их вкусовых качеств и пищевой ценности. Обсуждение способов закладки яблок на хранение. Сушка фруктов, ягод, кореньев, зелени, лекарственных трав. Замораживание фруктов в домашнем холодильнике
Рукоделие. Художественные ремесла (8 ч)	
Вышивка	Анализ особенностей декоративного искусства народов России. Поиск и презентация информации о видах народных промыслов данного региона. Зарисовка и фотографирование наиболее интересных образцов рукоделия. Сравнительный анализ технологических и эстетических возможностей различных материалов, применяемых в декоративно-прикладном искусстве. Коллективное обсуждение творческих работ. Создание композиции с изображением пейзажа для панно или шарфа по природным мотивам. Определение регионального стиля вышивки по репродукциям и коллекциям. Определение общих изобразительных мотивов и их различие в вышивке северных, южных и центральных регионов России. Разработка эскиза, вышивание метки, монограммы стебельчатым швом. Изготовление образцов счетных швов, вышивки по рисованному контуру. Подбор рисунков для отделки вышивкой фартука, скатерти, салфетки. Перевод рисунка на ткань различными способами. Изготовление сувениров с применением различных техник вышивки. Работа в группе
Узелковый батик	Сравнение технологий различных видов росписи тканей: узелковый, «холодный», «горячий» батик и др. Оформление салфеток в технике «узелковый батик». Работа в группе
Элементы материаловедения (4 ч)	
Элементы материаловедения	Сравнение различных видов волокон и тканей по коллекциям. Определение вида переплетения нитей в ткани. Исследование свойств долевой и уточной нитей в ткани. Выполнение простейших переплетений. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Определение направления долевой нити в ткани. Работа в группе. Оформление результатов исследований.
Элементы машиноведения (6 ч)	

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Механизмы технологических машин	Выявление видов передач вращательного движения, применяемых в швейных машинах. Поиск информации о технических характеристиках и технологических возможностях современных швейных машин. Изучение устройства современной бытовой швейной машины. Включение и выключение махового колеса. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Отработка точности движений и координации при выполнении машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Выполнение машинных строчек с различной длиной стежка, закрепление строчки обратным ходом машины
Ручные работы (2 ч) Ручные работы	Выполнение ручных и машинных стежков. Изготовление салфетки с помощью стежков. Отработка навыков выполнения новых технологических операций. Анализ допущенных ошибок
Конструирование и моделирование рабочей одежды (6 ч)	
Конструирование швейных изделий	Анализ основных направлений моды. Подбор модели фартука с учётом особенностей фигуры и назначения изделия. Снятие мерок с фигуры человека и запись результатов измерений. Построение чертежа фартука в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Расчет количества ткани на изделие. Коррекция выкройки с учетом мерок и особенностей фигуры. Подготовка выкройки к раскрою
Технология изготовления рабочей одежды (12 ч)	
Технология изготовления швейных изделий	Выполнение образцов ручных и машинных стежков, строчек и швов. Отработка точности движений, координации и глазомера при выполнении швов. Подшивание низа изделия потайными подшивочными стежками. Обоснование выбора вида соединительных, краевых и отделочных швов для данного изделия в зависимости от его конструкции, технологии изготовления, свойств ткани и наличия необходимого оборудования. Выбор способа подготовки данного вида ткани к раскрою. Планирование времени и последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом. Выполнение раскладки выкроек на ткани. Перевод контурных и контрольных линий выкройки на парные детали кроя. Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий. Подготовка и проведение примерки, исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Выполнение безопасных приемов труда. Выбор режима и выполнение влажно-тепловой обработки изделия. Самоконтроль и оценка качества готового изделия, анализ ошибок
Творческие проекты (10 ч)	
Творческие проекты	Поиск идей решения поставленной задачи. Расчет затрат на изготовление швейного изделия. Выбор оптимального варианта выполнения проекта. Изготовление

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
	изделия самостоятельно и под руководством учителя. Контроль деятельности на каждом этапе изготовления изделия. Подсчет материальных затрат на изготовление изделия
6 КЛАСС 70 часов.	
Кулинария (16 ч)	
Физиология питания	Поиск и презентация информации о содержании в пищевых продуктах микроэлементов.
Блюда из молока и кисломолочных продуктов	Определение качества молока органолептическими и лабораторными методами. Кипячение и пастеризация молока. Приготовление молочного супа или молочной каши. Органолептическая оценка качества кисломолочных продуктов. Приготовление творога из простокваши. Приготовление блюда из творога. Работа в группе. Определение сроков хранения молока и кисломолочных продуктов в разных условиях
Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	Экспериментальное определение оптимального соотношения крупы и жидкости при варке гарнира из крупы. Выбор оптимальных режимов работы электронагревательных приборов. Приготовление рассыпной, вязкой или жидкой каши. Приготовление гарнира из макаронных изделий. Приготовление и оформление блюд из крупы и макаронных изделий. Определение консистенции блюда. Работа в группе. Соблюдение безопасных приемов труда с горячими жидкостями
Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	Определение свежести рыбы органолептическими и лабораторными методами. Определение срока годности рыбных консервов. Подбор инструментов и приспособлений для механической обработки рыбы. Планирование последовательности технологических операций. Оттаивание и механическая обработка свежемороженой рыбы. Механическая обработка чешуйчатой рыбы. Освоение безопасных приемов труда. Выбор и приготовление блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Работа в группе
Сервировка стола. Этикет	Обсуждение вариантов сервировки стола к обеду, ужину. Обсуждение вариантов сервировки праздничного стола (по приборам). Работа в группе Выполнение проекта «Праздничный стол»
Приготовление обеда в походных условиях	Расчет количества и состава продуктов для похода. Обсуждение способов контроля качества природной воды. Обсуждение способов подготовки природной воды к употреблению. Обсуждение способов приготовления пищи в походных условиях. Обсуждение мер противопожарной безопасности и бережного отношения к природе
Заготовка продуктов	Выбор способов хранения пищевых продуктов, обеспечивающих минимальные потери их вкусовых качеств и пищевой ценности. Засолка огурцов и томатов. Квашение капусты. Работа в группе
Элементы материаловедения (2 ч)	
Элементы материаловедения	Исследование свойств тканей из натуральных волокон. Поиск и презентациями информации о новых свойствах

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
	<p>современных тканей. Распознавание видов ткани. Определение вида переплетения нитей в ткани.</p> <p>Выполнение простейших переплетений. Работа в группе.</p> <p>Оформление результатов исследований</p>
Элементы машиноведения (4 ч)	
Элементы машиноведения	<p>Поиск и презентация информации об истории развития швейных машин. Анализ конструкции бытовой швейной машины, выявление в ней механизмов преобразования движения. Определение возможностей пределов регулирования в бытовой швейной машине длины стежка, ширины зигзага, высоты подъема и прижимной силы лапки и др. Замена иглы в швейной машине. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида сшиваемой ткани. Выбор смазочных материалов, чистка и смазка швейной машины. Выполнение безопасных приемов труда</p>
Конструирование и моделирование поясных швейных изделий (8 ч)	
Конструирование и моделирование швейных изделий	<p>Анализ особенностей фигуры человека различных типов. Снятие мерок с фигуры человека и запись результатов измерений. Построение чертежа юбки в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Работа в группе.</p> <p>Расчет по формулам отдельных элементов чертежей швейных изделий. Расчет количества ткани на изделие. Коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры. Подготовка выкройки к раскрою. Выполнение эскизных зарисовок национальных костюмов. Поиск информации о современных направлениях моды. Разработка эскизов различных моделей женской одежды.</p> <p>Моделирование выбранного фасона швейного изделия.</p> <p>Использование зрительных иллюзий для подчеркивания достоинств и маскировки недостатков фигуры.</p> <p>Подбор цветовой гаммы в костюме с учетом индивидуальных особенностей человека.</p>
Технология изготовления поясных швейных изделий (14 ч)	
Технология изготовления швейных изделий	<p>Выполнение образцов машинных стежков, строчек и швов. Отработка точности движений, координации и глазомера при выполнении швов. Обоснование выбора вида соединительных, краевых и отделочных швов для данного изделия в зависимости от его конструкции, технологии изготовления, свойств ткани и наличия необходимого оборудования.</p> <p>Определение способа подготовки данного вида ткани к раскрою. Планирование времени и последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом.</p> <p>Выполнение раскладки выкроек на ткани. Перевод контурных и контрольных линий выкройки на парные детали кроя. Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий.</p> <p>Подготовка и проведение примерки, исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Выполнение безопасных приемов труда. Выбор режима и выполнение влажно-</p>

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
	тепловой обработки изделия. Самоконтроль и оценка качества готового изделия, анализ ошибок.
Рукоделие. Художественные ремесла (10 ч)	
Художественные ремесла	Обсуждение различных видов техники лоскутного шитья. Составление орнаментов на компьютере для лоскутного шитья с помощью графического редактора. Изготовление шаблонов из картона или плотной бумаги. Подбор лоскутов ткани, соответствующих по цвету, фактуре, качеству волокнистого состава. Изготовление изделия в технике лоскутного шитья. Обсуждение наиболее удачных работ. Работа в группе. Построение статичной, динамичной, симметричной и асимметричной композиций. Зарисовка природных мотивов с натуры и их стилизация. Организация рабочего места. Создание композиции с изображением пейзажа для панно или платка в технике свободной росписи по ткани. Выполнение эскизов костюма, платья, блузки, в художественном оформлении которых присутствуют бисер и блестки. Художественная вышивка блузки бисером и блестками. Организация выставки, обсуждение лучших работ. Работа в группе.
Технология ведения дома (2 ч)	
Уход за одеждой и обувью	Ремонт одежды накладной заплатой. Удаление пятен с одежды
Электротехника (2 ч)	
Бытовые электроприборы	Обсуждение роли электрической энергии в жизни человека и необходимости ее экономии. Анализ технических характеристик энергосберегающих осветительных приборов. Расчет допустимой суммарной мощности электроприборов. Изучение принципов действия и правил эксплуатации микроволновой печи и бытового холодильника
Творческие проекты (10 ч)	
Творческие проекты	Подбор и презентация проекта

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
7 КЛАСС 35 часов.	
Кулинария(16 ч)	
Физиология питания	Поиск и презентация информации о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов.
Изделия из теста	Анализ рецептуры и кулинарного использования различных видов теста. Механическая обработка муки. Приготовление теста и начинки для пельменей или вареников. Приготовление вареников с начинкой. Приготовление теста для блинов. Выпечка блинов.
Элементы материаловедения	Сравнение характеристик различных видов волокон и тканей по коллекциям. Исследование свойств тканей из синтетических волокон. Поиск и презентация информации о новых свойствах современных тканей. Распознавание видов ткани. Сравнительный анализ прочности окраски различных тканей. Оформление результатов исследований
Элементы машиноведения (2 ч)	
Элементы машиноведения	Разборка и сборка челнока универсальной швейной машины. Выполнение зигзагообразной строчки. Обработка срезов зигзагообразной строчкой. Анализ причин возникновения дефектов машинной строчки и способы их устранения. Применение приспособлений малой механизации при обработке швейных изделий. Обработка срезов ткани на заправленной краеобметочной машине. Выполнение безопасных приемов труда
Конструирование и моделирование плечевого изделия с цельнокроеным рукавом (8 ч)	
Конструирование и моделирование швейных изделий	Изучение основ композиции костюма. Приёмы выполнения различных видов эскизов. Разработка эскизов моделей современной одежды с использованием элементов народного костюма. Поиск информации о современных направлениях моды. Разработка эскизов различных моделей женской одежды. Моделирование выбранного фасона швейного изделия. Выбор вида художественной отделки швейного изделия в зависимости от его назначения, модели и свойств ткани. Использование зрительных иллюзий для коррекции подчеркивания достоинств и маскировки недостатков фигуры. Подбор цветовой гаммы в костюме с учетом индивидуальных особенностей человека. Анализ особенностей фигуры человека различных типов. Снятие мерок с фигуры человека и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Построение чертежей воротников, одно-шовного и двухшовного рукавов в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам. Расчет количества ткани на изделие. Коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры. Работа в группе. Расчет параметров и построение выкройки с помощью компьютера (при наличии специального программного обеспечения)
Технология изготовления плечевого изделия (14 ч)	

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
Технология изготовления швейных изделий	<p>Обоснование выбора вида соединительных, краевых и отделочных швов для данного изделия в зависимости от его конструкции, технологии изготовления, свойств ткани и наличия необходимого оборудования. Определение способа подготовки данного вида ткани к раскрою. Планирование времени и последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом.</p> <p>Выполнение раскладки выкроек на ткани. Перевод контурных и контрольных линий выкройки на парные детали кроя.</p> <p>Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий. Подготовка и проведение примерки, исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Выполнение безопасных приемов труда. Выбор режима и выполнение влажно-тепловой обработки изделия. Самоконтроль и оценка качества готового изделия, анализ ошибок</p>
Рукоделие(10 ч)	
Вязание крючком	Изготовление образцов, связанных крючком. Работа с журналами мод
Плетение макраме	<p>Поиск и презентация информации о старинных рукоделиях.</p> <p>Изготовление образцов плетения с применением различных узлов.</p> <p>Выполнение эскиза изделия для плетения. Подбор материала и конструктивных деталей.</p> <p>Подбор узора и декоративных элементов. Расчет количества и длины нитей по образцу.</p> <p>Изготовление декоративного изделия в технике макраме.</p> <p>Выполнение эскизов скатерти с бахромой, штор и абажура в технике макраме</p>
Технология ведения дома (4 ч)	
Эстетика и экология жилища	<p>Выполнение эскиза размещения комнатных растений в интерьере.</p> <p>Подбор и посадка декоративных комнатных растений.</p> <p>Разработка эскиза приусадебного участка с декоративными растениями</p>
Электротехнические работы (2 ч)	
Электроосветительные и электронагревательные приборы	<p>Поиск информации и анализ технических характеристик энергосберегающих осветительных приборов.</p> <p>Проверка и замена гальванических элементов в переносной радиоаппаратуре</p>
Творческие проекты (10 ч)	
Творческие проекты	Подготовка и презентация проекта

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
8 КЛАСС 36 часов.	
Кулинария (14 ч)	
Физиология питания	Поиск и презентация информации об основных принципах диетического питания, его необходимости при лечении различных заболеваний. Составление меню диетического питания. Приготовление диетических блюд
Блюда из птицы	Подбор инструментов и приспособлений для механической обработки птицы. Планирование последовательности технологических операций. Механическая обработка птицы. Приготовление блюда из домашней птицы. Оформление готового блюда из птицы и подача его к столу. Сервировка стола. Работа в группе. Соблюдение безопасных приемов работы с кухонным оборудованием, инструментами и приспособлениями. Расчет калорийности приготовленных блюд
Блюда национальной кухни (на примере первых блюд)	Приготовление борща. Приготовление щей с картофелем. Работа в группе. Поиск рецептов блюд русской кухни и кухни народов мира с использованием Интернета
Сервировка стола. Правила этикета	Оформление обеденного стола. Украшение блюд. Украшение стола (салфетками, цветами и др.). Выполнение эскизов оформления стола к обеду.
Заготовка продуктов	Подготовка плодов и ягод к консервированию. Сравнительный анализ промышленной и домашней технологий консервирования Подготовка посуды и оборудования для консервирования. Расчёт количества сахара. Анализ возможных причин брака и порчи консервированных компотов.
Упаковка и качество пищевых продуктов и товаров	Изучение подлинности товара по штриховому коду. Чтение информации на этикетке упакованного товара
Конструирование и моделирование поясного изделия (8 ч)	
Конструирование и моделирование швейных изделий	Анализ особенностей фигуры человека различных типов. Снятие мерок с фигуры человека и запись результатов измерений. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Расчет по формулам отдельных элементов чертежей швейных изделий. Моделирование воротников и рукавов. Выполнение эскизов оформления швейного изделия. Изучение традиций оформления одежды своего региона. Расчет количества ткани на изделие. Коррекция выкройки с учетом своих мерок и особенностей фигуры. Подготовка выкройки к раскрою. Расчет параметров и построение выкройки с помощью компьютера (при наличии специального программного обеспечения)
Технология изготовления поясного изделия (14 ч)	
Технология изготовления швейных изделий	Определение способа подготовки данного вида ткани к раскрою. Планирование времени и последовательности выполнения отдельных операций и работы в целом. Выполнение раскладки выкроек на ткани. Перевод контурных и

Темы, раскрывающие (входящие в) данный раздел программы, и число часов, отводимых на данный раздел	Характеристика основных видов деятельности учащихся
	<p>контрольных линий выкройки на парные детали кроя. Чтение технологической документации и выполнение образцов поузловой обработки швейных изделий. Подготовка и проведение примерки, исправление дефектов. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Выполнение безопасных приемов труда. Выбор режима и выполнение влажно-тепловой обработки изделия. Самоконтроль и оценка качества готового изделия, анализ ошибок</p>
Рукоделие(10 ч)	
Валяние	<p>Поиск и презентация информации об истории валяния. Организация рабочего места. Выполнение эскиза изделия. Изготовление изделия в технике валяния. Выполнение безопасных приёмов труда</p>
Технология ведения дома (8 ч)	
Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов	<p>Расчет минимальной стоимости потребительской корзины. Анализ расходов своей семьи</p>

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение осуществляется на основе:

- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательной деятельности в соответствии с порядком формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2013 г. N 1047 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 октября 2013 г., N 30213)

<i>Класс</i>	<i>№ учебника в ФП учебников 2012-2013 уч.г.</i>	<i>Предметная область</i>	<i>Предмет</i>	<i>Авторы учебника</i>	<i>Издательство</i>
5 класс	1) 1.2.6.1.6.1 2) 1.2.6.1.6.2	Технология	Технология	1) Сеница Н.В., Симоненко В.Д. 2) Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ http://vgf.ru/teh n1
6 класс	1)1.2.6.1.6.3 2)1.2.6.1.6.4	Технология	Технология	1) Сеница Н.В., Симоненко В.Д. 2) Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ http://vgf.ru/teh n1
7 класс	1) 1.2.6.1.6.5 2) 1.2.6.1.6.6	Технология	Технология	1) Сеница Н.В., Симоненко В.Д. 2) Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ http://vgf.ru/teh n1
8 класс	1.2.6.1.6.7	Технология	Технология	Симоненко В.Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисева Е.В., Богатырев А.Н.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ http://vgf.ru/teh n1

Материально-техническое обеспечение преподавания учебного предмета «Технология» ориентировано на реализацию ФГОС по технологии, и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса и санитарно-эпидемиологическим нормам (СанПин2.4.2.2821-10).

Занятия по технологии проводятся в кабинете домоводства и кулинарии, столярных и слесарных мастерских.

Кабинет ведения дома, кулинарии, столярная и слесарная мастерские расположены на первом этаже. Площадь кабинета ведения дома 48,4м². кулинарии 35,1м²., столярной 80,7м²., слесарной 61,5м².

Рабочее место учащихся укомплектовано соответствующим оборудование и инструментами. В гигиенических целях в кабинете и мастерских установлены умывальники и полотенце (бумажное, тканое). температура в мастерских и кабинете в холодное время года

не понижается ниже 18⁰С при относительной влажности 40-60%. Электрическая проводка к рабочим столам и станкам стационарная. Включения и выключения всей электросети кабинета и мастерских осуществляется с рабочих мест учителей отдельным общим рубильником на помещение.

Большое внимание при работе в мастерских и кабинете обращено на соблюдение правил санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности, безопасных приемов труда учащихся при выполнении технологических операций. Для этого мастерские и кабинет оборудованы соответствующими приспособлениями и оснащены наглядной информацией.

Учебно-материальная база по технологии имеет рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации набор инструментов, электроприборов, машин, оборудования согласно утвержденному перечню средств обучения и учебного оборудования

N	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Индустриальная технология		Технология ведения дома		Примечания (место расположения/хранения)
		Необходимое количество	Имеющиеся количество	Необходимое количество	Имеющиеся количество	
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)					
1.1.	Стандарт основного общего образования по технологии		1		1	Стандарт по технологии, примерные программы, рабочие программы входят в состав обязательного программно-методического обеспечения мастерских технологий. В библиотечный фонд входят комплекты учебников рекомендованных (допущенных). При комплектации библиотечного фонда полными комплектами учебников целесообразно включить в состав книгопечатной продукции, имеющейся в кабинете технологии, и по несколько экземпляров учебников из других УМК по основным разделам предмета технологии. Эти учебники могут быть использованы учащимися для выполнения практических работ, а также учителем как часть методического обеспечения кабинета
1.2.	Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень)		1		1	
1.3.	Стандарт среднего (полного) общего образования по технологии (профильный уровень)					
1.4.	Примерная программа основного общего образования по технологии	М	1	М	1	
1.5.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по технологии		1		1	

1.6.	Примерная программа среднего (полного) общего образования на профильном уровне по технологии					
1.7.	Рабочие программы по направлениям технологии	М	1	М	1	
1.8.	Учебники по технологии для 5, 6, 7, 8 классов	К	К	К	К	
1.9.	Учебники для начального профессионального образования					В соответствии с профилем технологической подготовки
1.12.	Другие дидактические материалы по всем разделам каждого направления технологической подготовки учащихся	М		М		Сборники учебных проектов, познавательных и развивающих заданий, а также контрольно-измерительные материалы по отдельным разделам темат
1.13.	Научно-популярная и техническая литература по темам учебной программы	Д	Д	Д	Д	Научно-популярные и технические периодические издания и литература, необходимая для подготовки творческих работ и проектов, содержаться в кабинетах технологии и фондах школьной библиотеки
1.14.	Нормативные материалы (ГОСТы, ОСТы, ЕТКС и т.д.) по разделам технологической подготовки	М	М	М	М	2 экз. на мастерскую
1.15.	Справочные пособия по разделам и темам программы	М	М	М	М	2 экз. на мастерскую
1.16.	Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	М	М	М	М	
1.17.	Методические рекомендации по оборудованию кабинетов и мастерских	М		М	М	
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ					

2.1.	Таблицы (плакаты) по безопасности труда ко всем разделам технологической подготовки	М	10	М	10	
2.2.	Таблицы (плакаты) по основным темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	М	40	М	30	В электронном виде на ПК учителя.
2.3.	Раздаточные дидактические материалы по темам всех разделов каждого направления технологической подготовки учащихся	К,П	К, П	К, П	К, П	Технологические карты, схемы, альбомы и другие материалы, лабораторно-группового или бригадного использования учащимся . В печатном виде в мастерских и кабинете.
2.4.	Раздаточные контрольные задания	К	К	К	К	В печатном виде в мастерских и кабинете.
2.5.	Портреты выдающихся деятелей науки и техники	М	М	М	М	Комплекты портретов для различных разделов направлений технологической подготовки . В электронном виде на ПК учителя
2.6.	Плакаты и таблицы по профессиональному самоопределению	М	М	М	М	В электронном виде на ПК учителя.
3.	Цифровые образовательные ресурсы					
3.1.	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса по основным разделам технологии, в том числе с элементами автоматизированного обучения, тренинга, моделирующие, контролирующие	Ф	0	Ф	0	Цифровые компоненты учебно-методического комплекса могут быть ориентированы на систему дистанционного обучения, различные формы учебной деятельности (в том числе игровую), носить проблемнотематический характер и обеспечивать дополнительные условия для изучения отдельных предметных тем и разделов стандарта. В любом случае эти пособия должны предоставлять техническую возможность построения системы текущего и итогового контроля уровня подготовки учащихся(в т.ч. в форме тестового контроля)

3.2.	Коллекция цифровых образовательных ресурсов по технологии, в том числе цифровые энциклопедии	Ф	0	Ф	0	Коллекция образовательных ресурсов включает комплекс информационно справочных, иллюстративных материалов, объединенных единой системой навигации и ориентированных на различные формы познавательной деятельности, в т.ч. исследовательскую проектную работу. В состав коллекции могут входить тематические базы данных, фрагменты исторических источников и текстов из научных и научно популярных изданий, фотографии, анимация, таблицы, схемы, диаграммы и графики, иллюстративные материалы, аудио- и видеоматериалы, ссылки на внешние источники. Коллекция образовательных ресурсов может размещаться на CD или создаваться в сетевом варианте (в т.ч. на базе образовательного учреждения)
3.3.	Комплект заданий для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы	Ф	Ф	Ф	Ф	Цифровой компонент учебно-методического комплекса, включающий обновляемый набор заданий по технологии, а также системы комплектования тематических и итоговых работ с учетом вариативности, уровня усвоения знаний и особенностей индивидуальной образовательной траектории учащихся
3.4.	Общепользовательские цифровые инструменты учебной деятельности	Ф	Ф	Ф	Ф	К общепользовательским цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе технологии, относятся, в частности, текстовый редактор, редактор мультимедиа презентаций, система обработки и представления массивов числовых данных
3.5.	Специализированные цифровые инструменты учебной деятельности	Ф		Ф	Ф	К специализированным цифровым инструментам учебной деятельности, используемым в курсе технологии, относятся, в частности, системы автоматизированного проектирования, инструменты, позволяющие моделировать технологические процессы
4.	Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровой форме)					
4.1.	Видеофильмы по основным разделам и темам программы	М	М	М	М	В электронном виде на DVD дисках, ПК учителя.

4.2.	Видеофильмы по современным направлениям развития технологий, материального производства и сферы услуг	М	М	М	М	В электронном виде на DWD дисках, ПК учителя.
4.3.	Таблицы фолии и Транспаранты - фолии по основным темам разделов программы	М	М	М	М	Могут использоваться специальные подборки иллюстративного материала, учитывающие особенности авторских программ. В электронном виде на DWD дисках, ПК учителя.
4.4.	Комплекты диапозитивов (слайдов) по различным темам и разделам программы	М	М	М	М	
5.	ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)					
5.1.	Экран навесной	М	1	М	1	С размерами сторон 1,5 м. 1,5 м.
5.5.	Мультимедийный компьютер	М	1	М	1	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. С пакетами прикладных программ (текстовых, табличных, графических и презентационных). В кабинете и мастерских.
5.6.	Сканер	М	0	М	0	
5.7.	Принтер	М	0	М	0	
5.8.	Мультимедийный проектор	М	1	М	1	По одному в кабинете.
5.9.	Плоттер	М	0	М	0	
5.12.	Средства телекоммуникации	М		М	М	
6.	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование					
6.1.	Фартуки	К	20	К	20	Должны выдаваться учащимся во всех мастерских при проведении практических работ. В мастерских на вешалке.
6.2.	Очки защитные	К	0	К	0	Должны выдаваться учащимся при проведении работ, требующих защиты глаз
6.3.	Раздел: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов					
6.3.1.	Верстак столярный в комплекте	К	16			
6.3.2.	Набор для выпиливания лобзиком	К	20			

6.3.3.	Набор столярных инструментов школьный	К	2			
6.3.4.	Конструкторы для моделирования простых машин и механизмов	Ф	0			
6.3.5.	Конструкторы с исполнительным блоком и датчиками для моделирования компьютерного управления	Ф	0			
6.3.6.	Конструкторы для моделирования технологических машин и механизмов	Ф	0			
6.3.7.	Наборы сверл по дереву и металлу	100	20			Два набора на мастерскую. В соответствии с профилем работ, выполняемых в мастерской
6.3.8.	Прибор для выжигания	К	2			
6.3.9.	Набор инструментов для резьбы по дереву	К	3			
6.3.10.	Наборы контрольно-измерительных и разметочных инструментов по дереву и металлу	К	0			В соответствии с профилем работ, выполняемых в мастерской
6.3.11.	Стуло поворотное	М	0			
6.3.12.	Струбцина металлическая	К	20			
6.3.14.	Верстак слесарный в комплекте	К	16			
6.3.15.	Набор слесарных инструментов школьный	К	2			
6.3.16.	Набор напильников школьный	К	2			
6.3.17.	Набор резьбонарезного инструмента	П	2			
6.3.18.	Набор обжимок, поддержек, натяжек для клепки	П	0			
6.3.1	Ножницы по	М	2			

9.	металлу рычажные						
6.3.2 0.	Печь муфельная	М	1			Может использоваться для закалки и отпуски инструмента и заготовок	
6.3.2 1.	Приспособление гибочное для работы с листовым металлом	М	0				
6.3.2 2.	Наковальня 30 кг	М	1				
6.3.2 3.	Электроинструменты и оборудование для заточки инструментов	М	1			Демонстрационный комплект электроинструментов и оборудования используется учителем для объяснения теоретического материала и подготовки заготовок к урокам. Учащиеся могут быть допущены только к работе с оборудованием, сертифицированным для использования школьниками соответствующего возраста	
6.3.2 4.	Электроинструменты и оборудование для сверления отверстий	М, П	4				
6.3.2 5.	Электроинструменты и оборудование для точения заготовок из дерева и металла	М, П	6				
6.3.2 6.	Электроинструменты и оборудование для фрезерования заготовок из дерева и металла	М, П	2				
6.3.2 7.	Электроинструменты и оборудование для шлифования поверхностей	М, П	0				
6.3.2 8.	Электроинструменты и оборудование для заготовки материалов (ропуск, фугование)	М	0				
6.4.	Раздел: Технологии ведения дома						
6.4.1.	Комплект инструментов для санитарно-технических работ	П		П	4		
6.4.2.	Сантехнические установочные изделия	Ф		Ф	3		

6.4.3.	Комплект бытовых приборов и оборудования для ухода за жилищем, одеждой и обувью	М		М	2	Подбор приборов и оборудования должен отражать передовые технологии
6.5.	Раздел: Создание изделий из текстильных и поделочных материалов					
6.5.1.	Станок ткацкий учебный			М	0	
6.5.2.	Манекен 44 размера (учебный, раздвижной)			М	2	
6.5.3.	Стол рабочий универсальный			К	1	
6.5.4.	Машина швейная бытовая универсальная			К	10	
6.5.5.	Оверлок			М	2	Два экз. на мастерскую
6.5.6.	Комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки			М	16	Два комплекта на мастерскую
6.5.7.	Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ			К	16	
6.5.8.	Комплект инструментов и приспособлений для вышивания			К	16	
6.5.9.	Комплект для вязания крючком			К	16	
6.5.10.	Комплект для вязания на спицах			К	16	
6.5.11.	Набор шаблонов швейных изделий в М 1:4 для моделирования			П	16	
6.5.12.	Набор приспособлений для раскроя косых беек			М	1	Пять экз. на мастерскую
6.5.13.	Набор санитарно-гигиенического оборудования для швейной мастерской			К	18	
6.5.14.	Шаблоны стилизованной фигуры			П	4	

6.5.1 5.	Набор измерительных инструментов для работы с тканями			К	16	
6.6.	Раздел: Кулинария					
6.6.1.	Санитарно-гигиеническое оборудование кухни и столовой			М	2	
6.6.2.	Фильтр для воды			М	0	Четыре экз. на мастерскую
6.6.3.	Холодильник			М	1	
6.6.4.	Печь СВЧ			М	0	
6.6.5.	Весы настольные			М	2	Два экз. на мастерскую
6.6.6.	Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды)			П	3	
6.6.7.	Электроплиты			П	3	
6.6.8.	Набор кухонного электрооборудования			П	2	
6.6.9.	Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов			П		
6.6.10.	Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов			П	3	
6.6.11.	Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов			П	3	
6.6.12.	Набор инструментов для разделки рыбы			П	3	
6.6.13.	Набор инструментов для разделки мяса			П	3	
6.6.14.	Мясорубка (электромясорубка)			П	2	
6.6.15.	Набор инструментов и			П	3	

	приспособлений для разделки теста					
6.6.1 6.	Комплект разделочных досок			П	3	
6.6.1 7.	Набор мисок			П	3	
6.6.1 8.	Набор столовой посуды из нержавеющей стали			К	0	
6.6.1 9.	Сервиз столовый			М	2	Два сервиза на 6 персон на мастерскую
6.6.2 0.	Сервиз чайный			М	2	Два сервиза на 6 персон на мастерскую
6.6.2 1.	Набор оборудования и приспособлений для сервировки стола			М	2	Два экз. на мастерскую
6.8.	Раздел: Электротехнические работы					
6.8.1.	Демонстрационный комплект электроизмерительных приборов	М	0	М	0	
6.8.2.	Демонстрационный комплект радиоизмерительных приборов	М	0	М	0	
6.8.3.	Демонстрационный комплект источников питания	М	0	М	0	
6.8.4.	Демонстрационные комплекты электроустановочных изделий	М	0	М	0	
6.8.5.	Демонстрационный комплект радиотехнических деталей	М	0	М	0	
6.8.6.	Демонстрационный комплект электротехнических материалов	М	0	М	0	
6.8.7.	Демонстрационный комплект проводов и кабелей	М	0	М	0	
6.8.8.	Лабораторный комплект электроизмерительных приборов	Ф	0	Ф	0	
6.8.9.	Лабораторный комплект	Ф	0	Ф	0	

	радиоизмерительных приборов					
6.8.10.	Лабораторный набор электроустановочных изделий	Ф	0	Ф	0	
6.8.11.	Конструктор "Энергия, работа, мощность"	К	0	К	К	
6.8.12.	Конструктор для сборки электрических цепей	К	0	К	0	
6.8.13.	Конструктор для моделирования подключения коллекторного электродвигателя, средств управления и защиты	К	0	К	К	
6.8.14.	Конструктор для сборки моделей простых электронных устройств	К	0	К	К	
6.8.15.	Ученический набор инструментов для выполнения электротехнических работ	К	0	К	К	
6.8.16.	Провода соединительные	К		К	К	
6.9.	Раздел: Черчение и графика					
6.9.1.	Ученический набор чертежных инструментов	К	0	К	0	Может быть реализован на базе компьютерного класса
6.9.2.	Прибор чертежный	К	0	К	0	
6.9.3.	Набор чертежных инструментов для выполнения изображений на классной доске	М	0	М	0	
6.9.4.	Комплект инструментов и оборудования для выполнения проектных работ по профилю обучения		0		0	Проектные работы и изучение специальных технологий может осуществляться на базе профильных кабинетов и мастерских школы, межшкольных учебных комбинатов, учебно-опытных участков или школьных ферм

6.9.5.	Комплект оборудования и инструментов для начальной профессиональной подготовки учащихся в рамках предмета или технологического профиля					
7.	МОДЕЛИ (ИЛИ НАТУРАЛЬНЫЕ ОБРАЗЦЫ)					
7.1.	Динамическая модель школьного учебноопытного участка				М	
7.2.	Модели сельскохозяйственных орудий труда и техники				М	
7.3.	Модели электрических машин	М	0			
7.4.	Комплект моделей механизмов и передач	М	0	М	М	
7.5.	Модели для анализа форм деталей	М	0	М	М	
7.6.	Модели для демонстрации образования аксонометрических проекций	М	0	М	М	
7.7.	Модели образования сечений и разрезов	М	0	М	М	
7.8.	Модели разъемных соединений	М	0	М	М	
7.9.	Раздаточные модели деталей по различным разделам технологии	К	0	К	К	
8.	НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ					
8.1.	Коллекции изучаемых материалов	М	0	М		

8.2.	Расходные материалы (пиломатериалы, фанера, красители, метизы, шкурка, металлопрокат, ножовочные полотна, пилки для лобзика, материалы для ремонтно-отделочных работ, удобрения, средства защиты растений, пленка полиэтиленовая, бумага фильтровальная, горшочки и кубики торфяные и т.д.)	М		М	М	Количество расходных материалов определяется исходя из выбранных объектов труда школьников
8.3.	Комплект образцов материалов и изделий для санитарно-технических работ	М	0	М	М	
8.4.	Комплект образцов материалов для ремонтно-отделочных работ	М	0	М	0	

Для отражения количественных показателей в требованиях используется следующая система символических обозначений:

К - для каждого ученика (15 ученических комплектов на мастерскую плюс один комплект для учителя);

М - для мастерской (оборудование для демонстраций или использования учителем при подготовке к занятиям, редко используемое оборудование);

Ф - для фронтальной работы (8 комплектов на мастерскую, но не менее 1 экземпляра на двух учеников);

П - комплект или оборудование, необходимое для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся (4 - 5 человек).

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Программа ориентирована на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы».

Предметные результаты

Индустриальные технологии. Технологии обработки конструкционных и подделочных материалов

Выпускник научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Электротехника

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учетом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики.

Технологии ведения дома

Кулинария

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, из круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;*
- *выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;*
- *применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;*
- *экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;*
- *определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;*
- *выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.*

Создание изделий из текстильных материалов

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;*
- *использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;*
- *выполнять художественную отделку швейных изделий;*
- *изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;*
- *определять основные стили в одежде и современные направления моды.*

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему, обосновать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- *организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, на основе поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;*

- *осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.*

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится построению двух-трех вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- *планировать профессиональную карьеру;*
- *рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;*
- *ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;*
- *оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.*