

**Главное управление образования
мэрии города Новосибирска
Образовательная организация
«Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Лицей № 81"**

630095, г. Новосибирск,
Калининский район, ул.Солидарности, 65-а
ф/тел. 296 – 05 — 00
_____. _____. 20 _____.
регистрационный номер

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея № 81 _____ А.А. Ятайкина
_____. _____. 20 _____.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ КЛАССЕ
НА ОСНОВЕ УГЛУБЛЁННОГО ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ И ИНФОРМАТИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ЛИЦЕЙ № 81»**

1. Общие положения.

1.1 Лицей № 81 включает в свою структуру специализированный класс на основе углубленного изучения физики и информатики, в котором учебная деятельность приближена к научной, исследовательской. Настоящее Положение регламентирует деятельность специализированного класса в лицее.

1.2. Формирование специализированного класса осуществляется в соответствии с приказом Минобрауки Новосибирской области от 27.05.2015 № 1570 «О специализированном классе общеобразовательной организации».

1.3. Специализированный класс создаётся с целью:

- ▲ обеспечения условий для поддержки наиболее одаренных детей, самоопределения и самореализации их личности, ориентации на профессии, существенным образом связанные с учебным предметом, подготовки к обучению по профильным программам на уровне среднего общего образования, приобретения навыков научно-исследовательской деятельности;
- ▲ создания условий для реализации программного содержания на повышенном уровне;
- ▲ достижения нового качества и результата общего образования, отражающих перспективные потребности на рынке труда и технологий.

1.4. Задачи специализированного класса:

- ▲ обеспечить углубленное изучение предметов математика, физика и информатика;
- ▲ обеспечить работу по созданию индивидуальных образовательных программ обучающихся в соответствии с выбранным инженерно-исследовательским направлением;
- ▲ обеспечить высокий уровень физических и информационно-технологических знаний, необходимых для дальнейшего успешного обучения на уровне среднего общего образования;
- ▲ способствовать приобщению обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- ▲ обеспечить поддержку предпринимательской активности;
- ▲ развить инженерные компетенции;
- ▲ обеспечить высокий уровень внеурочной деятельности и воспитательной работы;
- ▲ обеспечить активное участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах, научно-

практических конференциях, олимпиадах;

- ▲ обеспечить психологическую поддержку и здоровьесберегающую деятельность обучающихся.

1.4. В соответствии со спецификой лицея № 81 и на основании запроса участников образовательных отношений специализированные классы могут быть открыты по следующим направлениям:

- естественнонаучное;
- инженерное;
- технологическое.

1.5. Для специализированного класса разрабатывается образовательная программа, включающая учебный план и позволяющая на основе реализации государственных образовательных стандартов организовать образовательный процесс с учетом интересов и способностей обучающихся.

1.6. Образовательная программа специализированного класса построена на основе лично-ориентированного подхода и ориентирована на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности. Образовательная программа специализированного класса предусматривает создание максимально благоприятных условий для развития и постоянного наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения ими навыками самостоятельной и исследовательской деятельности с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

1.7. В образовательном процессе реализуются индивидуальные образовательные программы, удовлетворяющие запросам потребителей образовательных услуг.

1.8. Личностная ориентация учащихся специализированных классов обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

1.9. Обучение в специализированных классах организуется так, что оно:

- во-первых, воспроизводит действительный, исторический процесс рождения и становления знаний о всеобщей связи явлений;
- во-вторых, включает в себя процесс поиска, открытия, способствует познанию основ научно-исследовательской деятельности, а не сводится к простой передаче знаний.

1.10. Материально-техническая база обеспечивает эффективность образовательного процесса в специализированном классе: оборудованные кабинеты физики, информатики, математики, химии, биологии и др., физическая лаборатория, два компьютерных класса, два медиакабинета (для лекционных занятий и для практических занятий), множительная и копировальная техника, модем, ТСО, комплекты учебных пособий.

2. Организация образовательного процесса специализированного класса.

2.1. Организация образовательного процесса в специализированном классе строится на основе учебного плана, образовательных рабочих программ (в том числе авторских), разрабатываемых лицеем на основе требований государственного образовательного стандарта.

2.2. Учебный год состоит из четырёх четвертей.

2.3. Нормативный срок освоения образовательной программы специализированного класса:

- основное общее образование — 3 года: 7 класс – 8 класс – 9 класс;
- среднее общее образование — 2 года: 10 класс – 11 класс.

2.4. В течение учебного года учащиеся посещают помимо обязательных занятий курсы по выбору, занимаются со специалистами вузов, участвуют в разработке проектов, в научно-исследовательской деятельности.

2.5. Для учащихся специализированного класса организуются развивающие занятия

в рамках полного дня лицея (внеурочные курсы, занятия студий, клубов, кружков, секций (аэробики и баскетбола), творческих коллективов).

2.6. Для проведения занятий по профильным предметам, в том числе лабораторных и практических работ, а также реализации часов компонента лицея осуществляется деление классов на группы учащихся (не менее 4-х человек).

2.7. Ученики специализированного класса участвуют в работе каникулярной школы «МИФ» (математика, информатика, физика) лицея, действующей в рамках программы «Одарённые дети».

2.8. В течение учебного года для учеников проводятся предметные декады, научно-практические конференции.

2.9. Ученики специализированного класса участвуют в реализации программы деятельности научного объединения лицея (НОУ).

2.10. Рабочий день ученика специализированного класса строится в режиме полного дня.

2.11. Индивидуальная образовательная программа ученика специализированного класса состоит из составляющих:

- ▲ Изучение предметов, включенных в учебный план, в том числе изучение на углубленном уровне физики, информатики.
- ▲ Дополнительная учебная нагрузка (элективные курсы, исследовательская деятельность, проектная деятельность).
- ▲ Внеучебная творческая деятельность (занятия по интересам, общественно значимая деятельность, социальные практики).

2.11. Распределение времени учащихся для образовательного процесса в течение дня:

8⁰⁰ – 14⁰⁰ - учебный процесс (занятия в соответствии с расписанием)

14⁰⁰ – 16⁰⁰ - обед, динамическая пауза

16⁰⁰ - 19⁰⁰ - индивидуальные занятия, экскурсии, внеурочная деятельность, самоподготовка, индивидуальные консультации.

2.12. Наиболее подготовленные учащиеся специализированного класса могут заниматься по индивидуальным учебным планам, осваивать отдельные курсы в порядке экстерната. Для таких учащихся составляется нелинейное учебное расписание.

2.13. Применяются элементы «зачетно-лекционно-семинарской» системы организации образовательного процесса. Для проведения лекций приглашаются преподаватели высших учебных заведений. На семинарах делается акцент на самостоятельную работу учащихся с необходимыми объяснениями у доски. По окончании изучения крупных тем проводятся зачеты с привлечением экспертов - преподавателей вузов.

2.14. Образовательный процесс построен на основе шестидневной рабочей недели.

2.15. Нагрузка учащихся в классе не превышает максимального объема учебной нагрузки, определенного базисным учебным планом.

2.16. При составлении расписания и организации образовательной деятельности учащихся специализированного класса лицей исходит из санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к образовательному процессу.

2.17. Индивидуальная психолого-педагогическая и оздоровительно-профилактическая поддержка обучающихся специализированного класса обеспечивается специалистами социально-психолого-педагогической службы и спортивно-оздоровительного центра «Дельта» лицея.

2.18. Курирование, модернизацию и процесс реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся осуществляет тьютор.

3. Организация промежуточной и итоговой аттестации, контроля знаний обучающихся в специализированном классе

3.1. По окончании четверти обучающимся выставляются отметки по всем предметам, включенным в учебный план.

3.2. Каждые полгода проводится промежуточная аттестация.

3.3. Администрацией и центром оценки качества образования лицея осуществляется систематический контроль знаний по физике и информатике (не реже одного раза в полугодие).

3.4. Мероприятия по итоговому контролю знаний учащихся по физике и информатике проводятся с участием представителей вузов.

3.5. Освоение учащимися специализированного класса заявленных образовательных программ завершается государственной итоговой аттестацией в порядке, установленном действующим законодательством.

3.6. Выпускникам специализированного класса, освоившим образовательные программы, выдается документ об освоении ими программ основного общего образования установленного государственного образца.

4. Формирование и условия приема в специализированный класс

4.1. Прием в специализированный класс осуществляется для всех желающих, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья, независимо от места проживания, в порядке конкурсного отбора обучающихся, проводимого на основании приказов Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

4.2. При поступлении в специализированный класс предоставляются документы: заявление родителей, копия свидетельства о рождении или паспорта, выписка отметок (итоговых за предыдущий класс или текущих для переходящих из параллельного класса), медицинская карта, портфолио учащегося с информацией о достижениях.

4.4. Зачисление в специализированный класс лицея осуществляется до 20 июня 2015 года.

4.5. Конкурсный отбор предполагает учет результатов тестирования, экзаменов, годовых отметок, портфолио, характеристик и рекомендаций учителей предметников, состояния здоровья ученика.

4.6. Количественная наполняемость специализированного класса – 20-25 учащихся.

4.7. Отчисление учащихся из специализированного класса возможно (решением педсовета, приказом директора лицея):

- по желанию учащихся, их родителей;
- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий или домашнего обучения;
- в случае академической неуспеваемости по итогам годовой аттестации по программам повышенной сложности;
- за совершение противоправных действий, грубые нарушения Устава лицея.