

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета

Протокол от 28.06.2020 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея № 81
А.А. Ятайкина
Приказ от 10.06.2020

ПОЛОЖЕНИЕ О КАФЕДРЕ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о кафедре (далее - положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, ФГОС НОО, ООО, СОО, а также с Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 81» (далее - лицей) и другими нормативными правовыми актами РФ, регламентирующими деятельность общеобразовательной организации.
- 1.2. Кафедра является подразделением научно-методической службы лицея, представляет собой наименьшую организационную единицу (звено), непосредственно осуществляющую организацию образовательных отношений, разработку научно-методического обеспечения образовательного процесса и реализацию научно-методической (в том числе внедренческой) работы по конкретным областям знаний или учебным дисциплинам.
- 1.3. Кафедра строит свою работу в соответствии с Уставом, образовательными программами и программой развития лицея, реализует подходы и стратегии, разрабатываемые научно-методическим советом лицея. Объединяет педагогов, ориентированных на исследовательскую, экспериментальную деятельность, ведет исследовательскую работу с учащимися.
- 1.4. Кафедра создается (ликвидируется) приказом директора лицея по представлению научно-методического совета при наличии не менее пяти учителей высшей и первой квалификационной категории одной или нескольких образовательных областей. В кадровый состав кафедры могут также входить ученые вузов и других образовательных и научных организаций.
- 1.5. Кафедрой возглавляет руководитель кафедры, имеющий высшую или первую квалификационную категорию. Деятельность руководителя кафедры регламентируется должностной инструкцией руководителя кафедры.
- 1.6. Руководитель кафедры является членом научно-методического совета лицея, может входить также в другие профессиональные объединения педагогов.
- 1.7. Деятельность кафедры согласовывается с административным и научно-методическим советами лицея, координируется курирующим заместителем директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе и

заместителем директора по научно-методической работе, подчиняется педагогическому совету и директору лицея.

2. Цель и задачи деятельности

2.1. Цель деятельности кафедры лицея: организация, упорядочение и активизация деятельности, способствующей развитию педагогов и учащихся; обеспечение научно-теоретического, организационно-методического и практического сопровождения управления образовательными отношениями, научно-исследовательской деятельностью учителей и учащихся; реализация научных подходов и стратегий, разрабатываемых педагогическим и научно-методическим советами лицея.

2.2. Для реализации данной цели кафедра решает следующие основные задачи:

- разработка и экспертиза рабочих учебных программ, программ курсов, курсов внеурочной деятельности;
- интеграция новых учебных программ в образовательную область;
- выявление потребностей в научно-методическом обеспечении образовательных отношений;
- организация и проведение опытно-экспериментальной работы по предмету, курсу;
- экспертиза учебных материалов;
- организация конкурсов, олимпиад, выставок, презентаций деятельности учителей и обучающихся;
- создание банка оценочных материалов и измерителей уровня учебных достижений по предмету;
- установление и развитие творческих связей с другими кафедрами и методическими объединениями лицея;
- создание условий для повышения уровня обще дидактической и методической подготовленности педагогов, обеспечение овладения ими современными образовательными технологиями, рациональными методами и приемами обучения и воспитания;
- научный анализ и обобщение актуального педагогического опыта;
- проведение комплексных исследований, мониторинговых процедур в соответствии с образовательной программой, программой развития лицея и профилем кафедры;
- разработка содержания и организации альтернативных форм образования;
- привлечение педагогических работников кафедры к поисковой, экспериментальной (внедренческой) работе, ее организация, контроль над ходом и результатами;
- руководство инновационной, научно-исследовательской работой учителей и учащихся, координация работы временных творческих коллективов учителей по профилю кафедры и работы научного объединения учащихся;
- организация индивидуальной поддержки педагогов;
- разработка механизма отслеживания эффективности работы кафедры.

3. Содержание деятельности

- 3.1. Утверждение тематики индивидуальных исследований учителей, тем и планов самообразования.
- 3.2. Обучение учителей методологии ведения опытно-поисковой и научно-исследовательской работы.
- 3.3. Реализация концепции новых образовательных (в том числе информационных) технологий и методик, соответствующих утвержденным учебным планам и программам. Осуществление контроля за внедрением новых информационных технологий обучения педагогами.
- 3.4. Разработка и рассмотрение инновационных программ, новых учебных курсов по дисциплинам кафедры, а также их апробация и интеграция в учебный план лица.
- 3.5. Экспертиза и рецензирование авторских и модифицированных программ, методических рекомендаций, учебных пособий, дидактических материалов.
- 3.6. Анализ инновационной и экспериментальной деятельности и ее результатов по профилю кафедры.
- 3.7. Осуществление научно-методического руководства, заслушивание и утверждение отчетов о результатах научно-исследовательской, педагогической деятельности учителей.
- 3.8. Обсуждение на кафедре итогов научно-исследовательской работы (доклады, рефераты, отчеты, проекты и др.), вынесение решения о возможности представления работы на конкурсы, конференции, олимпиады всех уровней, рекомендации к опубликованию отчетов о проведенных исследованиях.
- 3.9. Диагностика потребностей учителей и учащихся в научно-методическом обеспечении образовательного процесса.
- 3.10. Организация систематической методической учебы членов кафедры, обеспечивающей повышение культуры научного труда учителя, осведомленность о научных разработках по профильным дисциплинам кафедры, знакомство и овладение современными дидактическими теориями и новыми образовательными технологиями.
- 3.11. Оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством; обсуждение создания персонифицированных программ учительского роста членами кафедры.
- 3.12. Участие в экспериментах и научных исследованиях по проблемам повышения качества образования.
- 3.13. Организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых информационных технологий, обучению их применения.
- 3.14. Разработка мониторинговых программ и организация мониторинговых исследований по проблемам развития лица и кафедры.
- 3.15. Создание банка данных актуального педагогического опыта, учебно-методических материалов, авторских разработок.
- 3.16. Совершенствование средств наглядности.

- 3.17. Подготовка и проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий.
- 3.18. Реализация дополнительных услуг: организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, праздников, конкурсов разного уровня по профилю кафедры.
- 3.19. Разработка и распространение сценариев (в том числе, на платной основе).
- 3.20. Организация олимпиадного и научно-исследовательского движения учащихся по профилю кафедры.
- 3.21. Участие в создании сборников исторических сведений о лицее по профилю кафедры.
- 3.22. Разработка диагностических, дидактических и методических материалов и рекомендаций, требований к программам, индивидуальным планам, положениям, проектам.
- 3.23. Издательская деятельность.
- 3.24. Планирование, распределение учебной нагрузки (в пределах учебных часов, предоставленных базисным учебным планом и учебным планом лицея) спецкурсов и факультативов для обеспечения выбора учащимися индивидуальной образовательной траектории.

4. Структура и организация деятельности

- 4.1. Состав кафедры определяется в соответствии со специализацией членов педагогического коллектива.
- 4.2. Из состава кафедры назначается руководителем приказом директора лицея сроком на 3 года.
- 4.3. Для ведения документации из состава кафедры избирается секретарь.
- 4.4. План работы кафедры согласуется с годовым планом работы лицея и планом научно-методической работы лицея.
- 4.5. В планы работы кафедры в течение года могут быть внесены коррективы по согласованию с администрацией лицея.
- 4.6. Заседания кафедры протоколируются.
- 4.7. Кафедра лицея участвует в осуществлении связей с кафедрами вузов, с научными лабораториями, научно-методическими центрами, методическими подразделениями других образовательных организаций для разработки совместных проектов, программ проведения научных исследований, обсуждения современных научных проблем, тенденций и перспектив развития образования.
- 4.8. На кафедре могут создаваться временные творческие предметно-методические группы учителей.
- 4.9. Кафедры в лице своих членов осуществляют сотрудничество друг с другом и с методическими объединениями.

5. Делопроизводство

- Положение о кафедре;
- план работы на год на основе годового планирования лицея;

- перспективные планы повышения квалификации (персонифицированные программы), аттестации, самообразования членов кафедры;
- функциональные обязанности руководителя, утвержденные директором лицея (должностная инструкция);
- протоколы заседаний кафедры;
- аналитические и мониторинговые материалы.