

## **ПЛАН** **внеурочной деятельности** **на уровне начального общего образования**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУ лицея №81 (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий, и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ лицея №81.

**Цели внеурочной деятельности:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей; создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Основные задачи внеурочной деятельности:**

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

#### **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в лицее;
- опора на ценности воспитательной системы лицея;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.

#### **Основные направления внеурочной деятельности:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

При организации внеурочной деятельности могут принимать участие все педагогические работники лицея (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

**Формами** организации внеурочной деятельности являются:

- учебные курсы, факультативы;
- студии (хоровые, художественные, музыкальные); секции (спортивные); дискуссионные клубы; круглые столы; конференции; олимпиады; конкурсы; соревнования; экскурсии;
- клубы (спортивные, дискуссионные); мини-исследования; практики (социальные, культурные, общественно-полезные); разговоры, беседы.

**Промежуточная и итоговая аттестация** по курсам внеурочной деятельности – это процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного стандарта начального общего образования по итогам полугодия и по завершении курса внеурочной деятельности соответственно.

В зависимости от специфики внеурочной деятельности определены следующие формы промежуточной аттестации: практическая работа, анкетирование, защита учебного или социального проекта, театрализованное представление, выставка творческих работ (рисунков, фотографий, поделок и т. д.), проведение экскурсии, спортивная эстафета, выполнение контрольных нормативов и др.

По итогам полугодия и года выставляется отметка «зачёт/незачёт».

#### **Ожидаемые результаты:**

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своей школе, городу, стране;
- воспитание у детей толерантности;
- навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;

- осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Показатели деятельности педагогов** по реализации модели внеурочной деятельности:

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся (итоги учебного года).
- Проектная деятельность учащихся.
- Участие учащихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы.
- Количество учащихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
- Посещаемость занятий, курсов.
- Количество учащихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса.
- Участие родителей в мероприятиях.
- Наличие благодарностей, грамот (портфолио).
- Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям.
- Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с учащимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
- Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.
- Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности.
- Презентация опыта на различных уровнях.

**Научно-методическое сопровождение** внеурочной деятельности организует административная группа, педагоги, руководители МО и кафедр лицея, библиотекарь.

#### **Материально-техническое обеспечение**

В настоящее время в МБОУ лицее №81 оборудованы все кабинеты, необходимые для организации внеурочной деятельности. Имеется 2 спортивных зала, зал аэробики и ЛФК, тренажерный зал, лыжная база, хоккейная коробка, спортивный городок, малая спортивная площадка, актовый зал, кабинеты социально-психологической службы, библиотека с читальным залом, кабинеты ОБЖ и музыки, мастерские, школьный музей Боевой и Трудовой Славы.

#### **Внешние связи и партнерство**

МБОУ лицей № 81 активно сотрудничает с воспитательными учреждениями, находящимися на микроучастке городка «Гвардейский»: МБУДО ДШИ №13, МБУДО «ЦВР Пашинский», МБУДО ЦДТ «Содружество».

### **План внеурочной деятельности для классов, начавших обучение в 2024/2025 учебном году**

Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/в год по каждому классу в параллели			
	1а,б,в,г	2а,б,в,г	3а,б,в,г	4а,б,в,г
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
<b>1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>				
Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	1/33	1/34	1/34	1/34
<b>Вариативная часть</b>				
<b>2. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>				
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>				
Орлята России <a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>	-	-	-	1/34
Безопасное колесо	2/66	2/68	2/68	2/68

<i>Нерегулярная внеурочная деятельность</i>				
Культурно-массовые мероприятия лицея, общешкольные дела, проекты	0,5/до 17 часов за учебный год для каждого класса			1/34
<b>3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>				
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>				
Робототехника	2/66	2/68	2/68	-
<i>Нерегулярная внеурочная деятельность</i>				
Посещение учреждений культуры, выставок, концертов, участие в конкурсах, олимпиадах	0,5/до 17 часов за учебный год для каждого класса			1/34
<b>4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</b>				
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>				
Вокальная студия	2/66	2/68	2/68	2/68
<b>5. Занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии</b>				
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>				
Веселые старты	2/66	2/68	2/68	2/68
<b>Итого по параллелям</b>	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>
<b>Итого часов за уровень НОО</b>	<b>Не превышает 1350 часов</b>			

**План внеурочной деятельности  
для классов, начавших обучение в 2023/2024 учебном году**

Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/в год по каждому классу в параллели			
	1а,б,в,г,д	2а,б,в,г,д	3а,б,в,г,д	4а,б,в,г,д
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
<b>1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>				
Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	1/33	1/34	1/34	1/34
<b>Вариативная часть</b>				
<b>2. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>				
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>				
Орлята России <a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>	-	-	-	1/34
Безопасное колесо	2/66	2/68	2/68	2/68
<i>Нерегулярная внеурочная деятельность</i>				
Культурно-массовые мероприятия лицея, общешкольные дела, проекты	0,5/до 17 часов за учебный год для каждого класса			1/34
<b>3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>				
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>				
Робототехника	2/66	2/68	2/68	-
<i>Нерегулярная внеурочная деятельность</i>				
Посещение учреждений культуры, выставок, концертов, участие в конкурсах, олимпиадах	0,5/до 17 часов за учебный год для каждого класса			1/34
<b>4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</b>				
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>				
Вокальная студия	2/66	2/68	2/68	2/68
<b>5. Занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии</b>				
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>				

Веселые старты	2/66	2/68	2/68	2/68
<b>Итого по параллелям</b>	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>
<b>Итого часов за уровень НОО</b>	<b>Не превышает 1350 часов</b>			

**План внеурочной деятельности  
для классов, начавших обучение в 2022/2023 учебном году**

Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/в год по каждому классу в параллели			
	1а,б,в,г,д,е	2а,б,в,г,д,е	3а,б,в,г,д,е	4а,б,в,г,д,е
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
<b>1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>				
Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	1/33	1/34	1/34	1/34
<b>Вариативная часть</b>				
<b>2. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>				
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>				
Орлята России <a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>	-	-	-	1/34
Безопасное колесо	2/66	2/68	2/68	2/68
<i>Нерегулярная внеурочная деятельность</i>				
Культурно-массовые мероприятия лица, общешкольные дела, проекты	0,5/до 17 часов за учебный год для каждого класса			1/34
<b>3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>				
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>				
Робототехника	2/66	2/68	2/68	-
<i>Нерегулярная внеурочная деятельность</i>				
Посещение учреждений культуры, выставок, концертов, участие в конкурсах, олимпиадах	0,5/до 17 часов за учебный год для каждого класса			1/34
<b>4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</b>				
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>				
Вокальная студия	2/66	2/68	2/68	2/68
<b>5. Занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии</b>				
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>				
Веселые старты	2/66	2/68	2/68	2/68
<b>Итого по параллелям</b>	<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>
<b>Итого часов за уровень НОО</b>	<b>Не превышает 1350 часов</b>			

**План внеурочной деятельности  
для классов, начавших обучение в 2021/2022 учебном году**

Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/в год по каждому классу в параллели			
	1а,б,в,г	2а,б,в,г	3а,б,в,г	4а,б,в,г
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>				
<b>1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>				
Разговоры о важном <a href="https://razgovor.edsoo.ru">https://razgovor.edsoo.ru</a>	-	1/34	1/34	1/34
<b>Вариативная часть</b>				
<b>2. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</b>				

<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>				
Орлята России <a href="https://orlyatarussia.ru">https://orlyatarussia.ru</a>	-	-	-	1/34
Безопасное колесо	2/66	2/68	2/68	2/68
<i>Нерегулярная внеурочная деятельность</i>				
Культурно-массовые мероприятия лица, общешкольные дела, проекты	0,5/до 17 часов за учебный год для каждого класса			1/34
<b>3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>				
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>				
Робототехника	2/66	2/68	2/68	-
<i>Нерегулярная внеурочная деятельность</i>				
Посещение учреждений культуры, выставок, концертов, участие в конкурсах, олимпиадах	0,5/до 17 часов за учебный год для каждого класса			1/34
<b>4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров</b>				
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>				
Вокальная студия	2/66	2/68	2/68	2/68
<b>5. Занятия, направленные на раскрытие и развитие способностей и талантов, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии</b>				
<i>Регулярная внеурочная деятельность</i>				
Веселые старты	2/66	2/68	2/68	2/68
<b>Итого по параллелям</b>	<b>9/297</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>
<b>Итого часов за уровень НОО</b>	<b>Не превышает 1350 часов</b>			