

**Отчёт о самообследовании МБОУ лицея № 81
за 2015-2016 учебный год**

Сведения о МБОУ города Новосибирска «Лицей № 81»

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения города Новосибирска "Лицей №81"
Краткое наименование организации	МБОУ "Лицей №81"
Юридический адрес	630095, г. Новосибирск, ул. Солидарности, д.65А
Адрес для корреспонденции	630095, г. Новосибирск, ул. Солидарности, д.65А
Телефон	(383)-960-500
Факс	2-960-500
e-mail	sch_81_nsk@nios.ru
Интернет-сайт	http://school-81.nios.ru
Учредители образовательной организации	Главное управление образования мэрии города Новосибирска Начальник: Шварцкопп Валерий Александрович Адрес: 630099, Новосибирск, Красный проспект, 34 Телефоны: (383) 227-45-00 приёмная; (383) 227-45-26 факс Сайт: http://guom.nios.ru E-mail: uo@admnsk.ru
Руководитель образовательной организации	Ятайкина Алевтина Аркадьевна Директор МБОУ города Новосибирска «Лицей № 81» Заслуженный учитель РФ Т.: 2-960-500; 8-903-935-53-53 E-mail: jatalla@mail.ru Sch_81_nsk@nios.ru

Раздел 1. Аналитическая часть

Цель анализа:

- * подвести итоги функционирования лицея за истекший учебный год;
- * определить уровень целостности образовательного пространства;
- * наметить пути устранения недостатков, выявленных в ходе анализа;
- * определить цели и задачи деятельности коллектива на следующий учебный год.

В 2015-16 учебном году педагогический коллектив работал над совершенствованием традиционных и инновационных подходов в реализации Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». Работу педагогического коллектива отличала гуманистическая направленность, стремление к внедрению технологий развивающего обучения, педагогического мониторинга, модернизации лицейской системы менеджмента качества образования и как её подсистемы — системы оценки качества образования.

Организуя работу педколлектива, администрация лицея руководствовалась принципами:

- реализации образовательных инновационных процессов, охватывающих все направления Концепции лицея;
- стимулирования роста общей и профессиональной культуры личности педагога;
- создания благоприятных условий для творческого развития нравственного воспитания лицеистов.

Перед коллективом лицея стояли **задачи**:

№	Содержание	Отметка о выполнении
1	Работать над развитием традиционных и инновационных подходов в реализации Федерального закона № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».	+
2	Обеспечить полное и качественное выполнение содержания образовательных программ	+
3	Повысить эффективность и качество образовательного процесса путем совершенствования методики проведения уроков, факультативных занятий и внеклассных мероприятий; социализации детей и подростков на основе педагогического сотрудничества учащихся, учителей и родителей в системе ученического самоуправления; расширения связей с внешкольными учреждениями; дальнейшего развития системы дополнительного образования; внедрения передовых педагогических технологий; создания благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания школьников; совершенствования методики проведения уроков, факультативных занятий и внеклассных мероприятий, тщательно отслеживая, корректируя результаты эксперимента в классах углубленного изучения математики, физики, информатики	+ —
4	Продолжить работу по совершенствованию системы непрерывной профессиональной подготовки учителя на индивидуальной и дифференцированной основе; по повышению аналитической культуры педагогов, воспитателей и классных руководителей; по изучению достижений педагогической науки, их внедрению педколлективом в практику.	+ —
5	Продолжить развитие социального пространства лицея за счёт усиления оптимизации развития дополнительного образовательного пространства лицея с целью участия в реализации ключевых направлений развития общего образования Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Продолжить развитие системы поддержки одарённых детей, проявляющих способности в различных областях деятельности. Расширять связи с ВУЗами с целью улучшения организации исследовательской, проектировочной, экспериментальной деятельности; совершенствовать программы всех спецкурсов, прописав в них цели ясно, чётко и в терминах достижений обучающихся. В практике дополнительного образования лицея обеспечить решение проблемы создания условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	+ —
6	Продолжить работу по улучшению условий охраны труда, учебы и предупреждения травматизма, социальной защите; по охране жизни и здоровья учащихся, педагогов и работников лицея.	+ —
7	Совершенствовать стиль и методы работы классных руководителей по нравственному воспитанию учащихся, по формированию патриотизма и гуманизма; активизировать внедрение научных достижений в практику воспитательной работы.	+
8	Активизировать профилактическую работу социально-психологической службы, классных руководителей по преодолению школьной дезадаптации, уделив особое внимание формированию здорового образа жизни.	+ —
9	Разработать систему мер по организации качественной замены заболевших учителей с целью уменьшения количества незамещенных уроков и повышения качества образовательного процесса.	+ —
10	Развивать и совершенствовать научно-методическую службу, направленную на развитие и отслеживание всей инновационной, экспериментальной и исследовательской работы лицея,	+ —

	способствующей росту профессионального мастерства учителей и качества образовательного процесса	
11	Активизировать участие педагогов в экспериментальной деятельности.	+ _
12	Продолжить работу по организации наставничества, по обобщению опыта учителей по работе с одарёнными детьми. Активизировать популяризацию опыта лучших педагогов в средствах массовой информации, в том числе посредством телевидения (передача «Перемена» на телеканале «Пашино»), на сайте лицея.	+
13	Активизация участия лицея в реализации проекта Новосибирской области по направлению «Расширение общественного участия в управлении образованием»	+
14	Осуществлять дальнейшее введение ФГОС	+
15	Создать специализированный 7 класс инженерно-технологического направления в рамках проекта создания и развития сети специализированных классов для организации обучения одарённых детей в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области	+ _
16	Развитие образовательного пространства лицея до целостного социального пространства подразумевает интенсивное развитие подпространства дополнительного образования.	+ _
17	Сертификация образовательных услуг	+

К наиболее **значимым результатам** 2015-2016 учебного года следует отнести:

1. Положительная динамика качественной успеваемости на 1 % по сравнению с прошлым учебным годом (в 2014 году – 51%, в 2015 году — 53 %, в 2016 — 54%). На ЕГЭ 11 человек по русскому языку и 2 человека по математике (профильной) получили более 80 баллов. Одна ученица набрала максимальное количество баллов на ЕГЭ по математике (базовая)
2. Успешная реализация регионального проекта СУКО в качестве стажировочной площадки.
3. Успешное прохождение инспекционного аудита СМК
4. Успешная реализация регионального проекта «Создание сети специализированных классов для развития одаренных учащихся»
5. Планомерное внедрение ФГОС ООО (в 5 классах)
6. Реализация ООП ООО лицея
7. Планомерная реализация Программы развития лицея на 2013-2017 годы
8. Успешная реализация внедрения ФГОС на уровне начального общего образования (1, 2, 3,4 классы)
9. Полное обеспечение обучающихся учебниками за счет бюджетных средств
10. Результативная реализация программы информатизации лицея
11. Результативная реализация программы развития воспитания лицея
12. Результативная реализация процесса повышения квалификации педагогов через форму корпоративного обучения персонала
13. Совершенствование условий для профессионально-личностного роста педагогов лицея, для активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, для обобщения и представления опыта работы (система методической работы, моральное и материальное стимулирование педагогов). Положительная динамика внешней презентации опыта педагогов лицея, участия в конкурсах профессионального мастерства
14. Конкурентоспособная заработная плата работников лицея. Стимулирование работы персонала посредством активизации функционирования внутрилицейской системы оценки качества профессиональной деятельности педагогов и комиссии по распределению выплат стимулирующего характера

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ в 2015-2016 учебном году

Решение учебных задач, направленных на повышение качества образовательного процесса, позволило в истекшем учебном году достичь следующих результатов: из 1102 обучающихся на конец учебного года переведены в следующий класс 980 (за исключением выпускников 9 и 11 классов). Успеваемость по школе составила 100%; качество знаний – 54% ; степень обученности – 54%.

Уровень образования	Всего уч-ся	Переведены	Оставлены на повторный курс обучения	Успевают на			Успеваемость	КЗ	СО
				«5»	«4» и «5»	с одной «3»			
Начальное общее	514	514	0	32	133	17	100%	66%	58%
Основное общее	486	405	0	62	172	37	100%	48%	52%
Среднее общее	92	51	0	25	21	8	100%	50%	58%
ИТОГО	1092	970 кроме 9, 11 кл.	0	119	326	62	100%	54%	54%

Результаты административных контрольных, проверочных и срезовых работ, итоги года свидетельствуют о хорошем качестве образования, подтвержденном результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов, их подготовленность к продолжению образования в вузах и ссузах.

Итоги учебного года свидетельствуют об оправданности выбора учебных программ и УМК; об осознанном выборе каждым выпускником лица учебных дисциплин для сдачи государственной итоговой аттестации, о профессионализме учителей и об их ответственном отношении к своим профессиональным обязанностям, целенаправленной работы педагогического коллектива по повышению качества ЗУН учащихся, уровня их развития и воспитанности, об эффективности педагогического мониторинга и внутришкольного инспектирования.

Внутришкольный мониторинг и система психолого-педагогической диагностики позволили в течение учебного года проводить работу по отслеживанию результатов образовательного процесса в общеобразовательных, профильных, специализированных и классах углублённого изучения предметов. Данные качества ЗУН учащихся профильных классов, а также классов углубленного изучения математики, информатики показывают, что результаты обучения в этих классах выше среднего показателя по лицу. Число выпускников, окончивших лицей на «отлично», число победителей и призеров районных олимпиад и научно-практических конференций на 90% состоит из учащихся профильных классов и классов углубленного изучения. Все это свидетельствует об оправданности выбора учителями авторских программ, грамотной поклассной дифференциации, использовании исследовательских методов работы учителей и руководства лица.

Уровень обученности и развития учащихся лица зависит от качественного показателя обучения, уровня педагогического мастерства учителей. Большинство учителей лица владеют современными методами обучения, ведут работу по формированию познавательных интересов учащихся, вовлекают в активную познавательную деятельность.

Итоговая аттестация выпускников

Основное общее образование

В 2015/2016 учебном году в трех 9-х классах обучался 81 ученик: в 9А классе углублённого изучения информатики – 27 человек, в 9Б специализированном классе углублённого изучения математики – 26 человек, в 9Г классе углублённого изучения математики – 28 человек.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394 (с изменениями от 15.05.2014 № 528, от 30.07.2014 № 863, от 16.01.2015 № 10, от 07.07.2015 № 692, от 03.12.2015 № 1401, от 24.03.2016 № 305), решения педагогического совета № 5 от 18 мая 2016 года к ГИА было допущено 81 девятиклассников, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план.

Учащиеся и их родители были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на классных часах, собраниях, в личных беседах. На стенде информации было вывешено расписание экзаменов и консультаций, график ознакомления с результатами ОГЭ, телефоны горячей линии ГИА. Для учителей проведен педагогический совет по порядку проведения ГИА в 2016 году.

ГИА-9 проводилась по четырем предметам: 2-м обязательным — математике и русскому языку и 2-м по выбору. ГИА выпускников 9-х классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ, ГВЭ).

Сдавали экзамен по выбору: по физике — 13 человек (16%), химии – 15 человек (19%), обществознанию – 46 человек (57%), информатике и ИКТ – 25 человек (31%), биологии – 16 человек (20%), истории — 15 человек (19%), географии — 21 человек (26%), английскому языку — 5 человек (6%), литературе — 6 человек (7%).

Все экзамены прошли в соответствии с расписанием, без нарушений. Приказами по лицу № 75-од, 76-од от 21.06.2016 81 выпускник получил основное общее образование.

16 выпускников получили аттестат с отличием: Дралова Кристина (9Б), Жицкая Татьяна (9Б), Крылов

История	15	0	2	9	4	13	1	0	14
География	21	0	2	9	10	10	7	0	14
Обществознание	46	1	13	23	9	30	19	3	24
Биология	16	0	7	8	1	44	4	0	12
Химия	15	6	6	3	0	80	10	1	4
Физика	13	2	8	3	0	77	4	1	8
Информатика и ИКТ	25	8	11	5	1	76	15	4	6
Литература	6	1	2	3	0	50	2	0	4
Английский язык	5	1	4	0	0	100	1	0	4

Средний балл ГИА по предметам

№ п/п	Предмет	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов	Средний балл ГИА по лицее	Средний балл по 5-ти бальной шкале	Сравнение 2014/2015 уч. год	
						Средний балл	Средний балл по 5-ти бальной шкале
1	Русский язык	15	39	32,7	4,4	33,8	4,4
2	Математика	8	32	18,1	4,0	16,9	3,8
3	Физика	10	40	23,3	3,9	32,9	4,7
4	Информатика и ИКТ	5	22	14,6	4,0	17,3	4,7
5	Химия	9	34	23,7	4,2	29,8	5,0
6	Биология	13	46	24,2	3,4	17,0	3,0
7	Обществознание	15	39	21,2	3,1	29,3	3,7
8	История	13	44	16,3	2,9	-	-
9	География	12	32	13,0	2,6	-	-
10	Литература	7	23	14,0	3,7	-	-
11	Английский язык	29	70	54,0	4,2	-	-

Средний балл по 5-бальной шкале в сравнении со средним баллом по району и НСО

№ п/п	Предмет	Средний балл по лицее	Средний балл по району	Средний балл по НСО	Динамика
1	Русский язык	4,4	4,2	4,1	+0,3
2	Математика	4,0	3,6	3,5	+0,5
3	Физика	3,9	3,5	3,5	+0,4
4	Информатика и ИКТ	4,0	3,9	3,8	+0,2
5	Химия	4,2	3,7	3,6	+0,6
6	Биология	3,4	3,1	3,0	+0,4
7	Обществознание	3,1	3,3	3,2	-0,1
8	История	2,9	2,6	2,8	+0,1
9	География	2,6	3,1	3,1	-0,5
10	Литература	3,7	3,4	3,4	+0,3
11	Английский язык	4,2	4,0	3,9	+0,3

Информация об учителях, выпускники которых набрали максимальное количество баллов по результатам ГИА

Предмет	ФИО учителя	ФИО выпускника
Русский язык	Старовойтова Лариса Васильевна	Гаманова Марина Евгеньевна
	Ушакова Лидия Иосифовна	Каминова Елизавета Сергеевна
		Крылов Александр Евгеньевич
		Рыболовлева Мария Денисовна
	Толстых Ольга Викторовна	Бурилов Егор Сергеевич
	Дзюба София Владимировна	

		Козулина Виктория Алексеевна
		Малых Ольга Дмитриевна
		Петров Дмитрий Владимирович
		Родионова Арина Евгеньевна
Математика	Ятайкина Алла Аркадьевна	Петров Дмитрий Владимирович

Среднее общее образование

В 2015/2016 учебном году в двух 11-х классах обучалось 41 учеников: в 11А классе углублённого изучения математики — 19 человек, в 11Б классе информационно-технологического профиля — 22 человека.

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400, государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной. К ГИА по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана за X-XI класс не ниже удовлетворительных).

Согласно Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400, решения педсовета № 5 от 18 мая 2016 года к государственной итоговой аттестации были допущены 41 выпускников.

Учащиеся 11-х классов и их родители были ознакомлены с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования на классных часах, собраниях, в личных беседах. На стенде информации было вывешено расписание экзаменов и консультаций, график ознакомления с результатами ОГЭ, телефоны горячей линии ГИА.

ГИА выпускников 11-х классов проводилась в форме ЕГЭ (ГВЭ) по двум обязательным предметам русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору.

Экзамены в форме ЕГЭ прошли на хорошем организационном уровне. Учащиеся организованно вместе с сопровождающими выезжали в пункты проведения ЕГЭ.

Экзамен в форме ЕГЭ по выбору сдавали:

<i>Предмет</i>	<i>2015-2016 уч. год</i>	<i>2014-2015 уч. год</i>	<i>2013-2014 уч. год</i>	<i>2012-2013 уч. год</i>
Биология	6 чел./15%	5 чел./9%	7 чел./13%	4 чел./6%
Информатика и ИКТ	5 чел./12%	16 чел./29%	14 чел./25%	11 чел./17%
Физика	10 чел./24%	22 чел./40%	11 чел./20%	15 чел./24%
Химия	4 чел./10%	7 чел./13%	8 чел./15%	2 чел./3%
История	4 чел./10%	13 чел./24%	9 чел./16%	14 чел./22%
Обществознание	28 чел./68%	28 чел./51%	33 чел./60%	43 чел./68%
Английский язык	5 чел./12%	8 чел./15%	3 чел./5%	6 чел./10%
Литература	1 чел./2%	1 чел./1%	----	1 чел./2%
География	3 чел./7%	1 чел./1%	3 чел./5%	2 чел./3%
Французский язык	----	----	----	----
Немецкий язык	----	----	----	----

Решением педагогического совета № 11 от 22.06.2016, № 12 от 08.07.2016, приказами по лицей № 78-од от 22.06.2016, № 82-од от 08.07.2016 41 выпускник получил среднее общее образование.

В том числе,

14 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» (Безгубов Сергей, Гурулев Дмитрий, Ермакова Екатерина, Кузнецова Елизавета, Лядова Мария, Мамонтов Артем, Паршин Илья, Савельев Дмитрий (11А), Волочаева Анастасия, Куксин Данил, Морозова Екатерина, Мызникова Валерия, Старкова Юлия, Сысак Владислав (11Б);

7 выпускников награждены Почетной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» Гармаш Артем (физика), Кузнецова Екатерина (обществознание), Лапа Алёна (биология), Баранова Анна (информатика), Федосеев Вячеслав (информатика), Мамотенко Вероника (биология), Агеенко Мария (обществознание);

11 выпускников Почетной грамотой за спортивные достижения (Антипов Дмитрий, Безгубов Сергей, Гармаш Артем, Ермакова Екатерина, Коровайцев Дмитрий, Кузнецова Екатерина, Кузнецова Елизавета, Паршин Илья, Савельев Дмитрий, Старкова Юлия, Сысак Владислав).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Минимальный порог – 36 баллов

Класс	Учитель	Сдавал и, чел.	От 36 до 57	От 58 до 71	От 72 до 100	КЗ	Ниже порога	Сравнение с 2014-2015
11А	Толстых О.В.	19	3/16%	6/32%	10/53%	84%	-	93%
Средний балл 11А класс: 72,6								76,5
11Б	Жабыко А.А.	22	6/27%	7/32%	9/41%	73%	-	70%
Средний балл 11Б класс: 68,8								63,3
ИТОГО		41	9/22%	13/32%	19/46%	78%	-	82%
Средний балл по лицу: 70,5								
Средний балл по НСО: 66,3					Средний балл по району: 66,9			
Сравнение с 2014-15 у.г. 70,0								

Учащиеся, набравшие на ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов

Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Класс	Кол-во баллов
Толстых Ольга Викторовна	Савельев Дмитрий	11А	93
	Мамонтов Артем	11А	93
	Ермакова Екатерина	11А	88
	Гурулев Дмитрий	11А	86
	Лядова Мария	11А	83
Жабыко Анна Александровна	Верховская Арина	11Б	98
	Федосеев Вячеслав	11Б	93
	Старкова Юлия	11Б	86
	Мызникова Валерия	11Б	83
	Морозова Екатерина	11Б	81
	Волочаева Анастасия	11Б	81

Результаты ЕГЭ по математике (базовая)

Класс	Учитель	В классе, чел.	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	КЗ	АУ
11А	Касаткина О.А.	19	13	1	10	2	0	3,9	85%	100%
11Б	Парфёнова А.Н.	22	22	7	7	7	1	3,9	64%	95%
ИТОГО:		41	35	8	17	9	1	3,9	71%	97%
Средний балл по НСО								4,1		
Сравнение с 2014-15 уч.г.								4,52	87%	100%

Лубошникова Е. (11Б) — получила «неудовлетворительную» отметку.

Результаты пересдачи: Лубошникова Е. – «3».

Учащиеся, набравшие на ЕГЭ по математике (базовая) максимальное количество баллов

Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Класс	Кол-во баллов
Касаткина Ольга Александровна	Кузнецова Елизавета	11А	20

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Минимальный порог – 27 баллов

Класс	Учитель	Сдавал и, чел.	От 27 до 46	От 47 до 64	От 65 до 100	КЗ	Ниже порога	Сравнение с 2014-2015
11А	Касаткина О.А.	15	2/13%	5/33%	7/47%	80%	Антипов Д. (23)	96%
Средний балл 11А класс: 60,9								70,9
11Б	Парфёнова А.Н.	12	6/50%	4/33%	2/17%	50%	-	26% Лайко Е. (23) Яско Н.(23)
Средний балл 11Б класс: 50,0								39,3
ИТОГО		27	8/	9/	9/	67%	1	67%

			30%	33%	33%	(=%)		
Средний балл по лицееу: 56,0								57,5
Средний балл по НСО: 47,9							Средний балл по району: 47,4	

Учащиеся, набравшие на ЕГЭ по математике более 80 баллов

Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Класс	Кол-во баллов
Касаткина Ольга Александровна	Ермакова Екатерина	11А	86
	Паршин Илья	11А	86

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ по выбору

Предмет	Сдавали чел.	Минимум				КЗ	Сравнение с 2014-2015 уч.г	Ниже порога
			40-56	57-72	73-100			
Информатика и ИКТ	5	40	3/ 60%	2/ 40%	-	40%	69%	-
Средний балл по лицееу: 56,2								59,6
Средний балл по району: 54,5							Средний балл по НСО: 55,6	
			36-54	55-71	72-100			
Биология	6	36	3/ 50%	2/ 33%	-	33%	60%	1 Корневская Е.(27)
Средний балл по лицееу: 48,8								51,8
Средний балл по району: 52,0							Средний балл по НСО: 51,5	
			22-58	59-83	84-100			
Английский язык	5	22	2/ 40%	3/ 60%	-	60%	62%	-
Средний балл по лицееу: 54,5								64,5
Средний балл по району: 57,8							Средний балл по НСО: 58,5	
			36-55	56-72	73-100			
Химия	4	36	4/ 100%	-	-	0%	57%	-
Средний балл по лицееу: 43,3								54,0
Средний балл по району: 52,8							Средний балл по НСО: 53,4	
			42-54	55-66	67-100			
Обществознание	28	42	12/ 43%	10/ 36%	3/ 11%	46%	48%	3 Белова Д. (31) Верхогурова О. (40) Лубошникова Е. (20)
Средний балл по лицееу: 52,0								54,9
Средний балл по району: 53,3							Средний балл по НСО: 52,4	
			36-52	53-67	68-100			
Физика	9	36	3/ 33%	5/ 56%	1/ 11%	67%	41%	- Ермакова Е. (69)
Средний балл по лицееу: 54,7								54,1
Средний балл по району: 47,9							Средний балл по НСО: 50,2	
			32-49	50-67	68-100			
История	4	32	1/ 25%	1/ 25%	-	25%	38%	2 Дьячек Е. (11) Белова Д. (25)
Средний балл по лицееу: 34,8								50,4
Средний балл по району: 48,4							Средний балл по НСО: 48,0	
			37-50	51-66	67-100			
География	4	37	4/ 100%	-	-	0%	100%	-
Средний балл по лицееу: 44,8								61,0
Средний балл по району: 51,1							Средний балл по НСО: 50,9	
			32-54	53-66	67-100			
Литература	1	32	-	1/ 100%	-	100%	0%	
Средний балл по лицееу: 62,0								44,0
Средний балл по району: 53,2							Средний балл по НСО: 54,6	

Участие в ЕГЭ выпускников, осуществляющих профильное обучение

Профиль обучения	Кол-во выпускников обучавшихся по данному профилю	Предмет ЕГЭ (*)	Кол-во участников ЕГЭ	Результат ЕГЭ		
				Наименьший балл	Средний балл	Наивысший балл
Углублённое изучение математики и физики (11А класс)	19	Математика (профильная)	15	23	60,9	86
		Физика	7	38	56,4	69
Информационно-технологический профиль (11Б класс)	22	Математика (профильная)	12	27	50,0	68
		Информатика и ИКТ	4	48	55,0	68

Результаты участия в ЕГЭ претендентов на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Результат ЕГЭ
1	Безгубов Сергей Александрович	Русский язык	70
		Математика (профильная)	72
		История	54
		Обществознание	62
		Физика	59
2	Волочаева Анастасия Александровна	Русский язык	81
		Математика (базовая)	166. - 4
		Математика (профильная)	45
		Обществознание	64
3	Гурулев Дмитрий Александрович	Русский язык	86
		Математика (профильная)	68
		Физика	45
		Информатика	61
4	Ермакова Екатерина Алексеевна	Русский язык	88
		Математика (профильная)	86
		Физика	69
5	Кузнецова Елизавета Сергеевна	Русский язык	73
		Математика (базовая)	206. - 5
		Математика (профильная)	56
		Литература	62
		Обществознание	59
		География	44
6	Куксин Данил Иванович	Русский язык	78
		Математика (базовая)	186. - 5
		Математика (профильная)	68
		Обществознание	55
7	Лядова Мария Александровна	Русский язык	83
		Математика (базовая)	166. - 4
		Математика (профильная)	62
		Обществознание	70

8	Мамонтов Артем Андреевич	Русский язык	93
		Математика (профильная)	76
		Обществознание	68
		Английский язык	75
9	Морозова Екатерина Евгеньевна	Русский язык	81
		Математика (базовая)	186. - 5
		Математика (профильная)	62
		Биология	69
		Химия	51
10	Мызникова Валерия Николаевна	Русский язык	83
		Математика (базовая)	196. - 5
		Математика (профильная)	62
		Физика	59
11	Паршин Илья Олегович	Русский язык	73
		Математика (профильная)	86
		Физика	65
12	Савельев Дмитрий Денисович	Русский язык	93
		Математика (профильная)	76
		Физика	65
13	Старкова Юлия Андреевна	Русский язык	86
		Математика (базовая)	196. - 5
		Математика (профильная)	62
		Информатика	51
14	Сысак Владислав Романович	Русский язык	78
		Математика (базовая)	176. - 5
		Математика (профильная)	39
		Обществознание	63
		История	49
		Английский язык	45

АНАЛИЗ РАБОТЫ
кафедры «Начальное образование и ОО «Искусство»
за 2015-2016 учебный год

С 1 сентября 2015-2016 учебного года в начальной школе функционирует 21 класс (1 – а, б, в, г, д; 2 – а, б, в, г, д; 3- а, б, в, г, д; 4 - а, б, в, г, д; один класс дошкольной подготовки). Обучение ведется в первую смену при шестидневной неделе у учащихся 4-х классов, пятидневной у учащихся 1-х классов, у учащихся 2-3 классов—вторая смена при шестидневной неделе. В классе дошкольной подготовки – 18 человек. Занятия ведутся по УМК «Дошколка нового поколения» авт. Чуракова, согласно утвержденному расписанию, занятия проводятся по 5-дневной неделе (понедельник – пятница) с 09.00 до 12.00 (4 занятия по 35 минут ежедневно). Организованы индивидуальные и групповые занятия с логопедом и психологом.

В школе первой ступени работают 20 учителей начальных классов, 10 учителей предметников (иностраный язык, музыка, физическая культура), воспитатель ГПД, психолог, социальный педагог, логопед. В составе кафедры «Начальные классы и ОО Искусство» - 25 чел.

<i>Высшая категория – 7 чел.</i>	<i>Первая категория – 13 чел.</i>	<i>Соответствие занимаемой должности – 1 чел.</i>	<i>Не прошли аттестацию- 4 чел.</i>
Ващилова Л.А. Зарудная И.Ю. Лаевская Ю.П. Колотушкина Г.А. Клевако В.Н. Терехова Я.И. Осипчук Т.А.	Архипова С.М. Бочкарь М.С. Боуфал З.Р. Горбенко С.В. Самарина О.В. Негореева Г.П. Нефёдова Т.С. Ткаченко Л.И. Обухова М.Н. Гора С.Ю. Лапшина Н.П. Ларионова Н.Н. Зубкова Е.Г.	Ергаева В.П.	Иванова Ю.С. Шамота М.Ю. Москаленко В.А. Кротова Ю.А.

Педагоги кафедры продолжают совершенствовать свой профессиональный уровень.

Работа над темой самообразования, тщательное изучение и совершенствование изучаемой темы позволили педагогам подготовиться и пройти очередную аттестацию в 2015-2016 учебном году: на высшую категорию - Осипчук Т.А., Зарудной И.Ю., на 1 категорию - Бочкарь М.С.

Для учителей кафедры проведены:

Региональный практико-ориентированный семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы «Учи.ру» для учителей 1-4 классов» (29.01.16)

Семинар-практикум под руководством к.п.н., начальника кафедры методического сопровождения НИПКиПРО Волчек М.Г.«Спецификация и анализ стандартизированных письменных работ в начальной школе» (март, 2016)

Колотушкина Г.А. в составе членов экспертной группы приняла участие в Форсайт –сессии в рамках XV съезда работников образования «Образовательное пространство Новосибирской области – ключевой ресурс инновационного развития региона» по теме «Стратегия инновационного развития начального образования в Новосибирской области» (20.08.2015)

Гора С.Ю. стала участником I межрегионального форума «Молодой профессионал Сибири» в роли модератора группы «Траектория профессионального роста педагога» (март, 2016 г.)

Гора С.Ю. в рамках городского практического семинара «Реализация программы «Здоровье» в социальном пространстве образовательного учреждения» представила опыт работы в форме мастер-класса по теме «Динамические паузы» (март, 2015)

Гора С.Ю. – модератор группы на VII городском празднике «Встречаем лето вместе!», посвященном Международному Дню защиты детей (1 июня, 2016).

Архипова С.М. представила опыт работы по теме «Технология развития критического мышления через чтение и письмо в деятельности учителя начальных классов» на районном ЕМД начальной школы и ОРКиСЭ «Современные подходы к качеству начального образования в условиях реализации ФГОС НОО»

(18.11.2015)

На педагогическом совете «Система оценки уровня достижений учащихся в условиях стандартизации образования» (29.12.2015) делились опытом работы:

Колотушкина Г.А. «Система оценки уровня достижений учащихся в условиях стандартизации образования»

Терехова Я.И. «Смысловое чтение как показатель сформированности метапредметных УУД»

Гора С.Ю. «Нетрадиционные формы работы как способ повышения качества образования и развития творческой свободной личности»

Для педагогов младшего и среднего звена лица открытые уроки по русскому языку, литературному чтению и математике в рамках преемственности реализации ФГОС провели учителя 4 классов **Обухова М.Н., Бочарь М.С., Лаевская Ю.П., Горбенко С.В., Боуфал З.Р.**

Педагоги кафедры принимали участие в профессиональных конкурсах:

Гора С.Ю. - лауреат районного и городского этапов конкурса «Педагогический дебют» (2015-2016)

Лаевская Ю.П. - победитель городского конкурса «Школьный музей: от традиции к новациям» в номинации (май, 2016)

Боуфал З.Р. и Колотушкина Г.А.- лауреаты районного и городского этапов конкурса проектов «Инновации в образовании» в номинации «Обеспечение процесса реализации ФГОС» (февраль-март, 2016).

Активными участниками Всероссийского фестиваля педагогического творчества 2015/2016 учебного года на сайте www.educontest.net стали учителя: **Боуфал З.Р., Бочарь М.С., Лапина Н.П., Ларионова Н.Н., Колотушкина Г.А., Ткаченко Л.И., Горбенко С.В., Ващилова Л.А., Терехова Я.И., Клевако В.Н., Гора С.Ю., Зубкова Е.Г., Осипчук Т.А.** Участники поощрены дипломами за распространение своего педагогического опыта в рамках номинаций «Организация праздников и мероприятий в средних учебных заведениях», «Педагогические идеи и технологии: среднее образование», «Проектная и творческая деятельность учащихся», «Организация и управление учебным процессом».

Всего в начальной школе обучается 523 ученика, которые распределились по классам следующим образом:

УМК, % от общего кол-ва обучающихся в начальной школе	1 классы – 134 чел.			2 классы – 138 чел.			3 классы – 119 чел.			4 классы – 132 чел.		
	Кл.	Кол-во	%									
Школа России 15%										3	80	61%
Школа -2100 10%										2	52	49%
Перспектива 31%	2	54	40%	2	56	41%	2	50	42%			
Начальная школа 21 века 44%	3	80	60%	3	82	59%	3	69	58%			

В целях выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей, демонстрации лучших образцов детского научного творчества, приобщения младших школьников к исследовательской деятельности, повышения интереса к изучаемым предметам 10-11 февраля 2016 проведён лицейский этап НПК младших школьников 1-4 классов.

В конференции приняли участие учащиеся 1- 4 классов – 27 чел. (что на 22% меньше, чем в 2014\15 уч.году). Уровень подготовки участников намного выше, чем в предыдущий год. В 2014\2015 уч.год из 33 участников - 7 чел. (21%) приняли участие в районной НПК, а в 2015\2016 уч.году – из 27 участников – 11 чел.(41%, т.е + 20%).

По итогам лицейского тура были определены победители 3-4 классов и рекомендованы к участию в районном этапе НПК младших школьников «Моё первое исследование»

Районный этап НПК состоялся 02 марта 2016 года. Все учащихся 3-4 классов, заявленные к участию представили свои работы, показали хороший уровень подготовки, грамотность изложения материала, осмысленное ориентирование в работе и ведение дискуссии. По итогам районной конференции результаты следующие:

Ф.И. участника	Класс	Результат	Учитель
Касаткина Екатерина , Курдюков Артём	1-б , 3-г	ЛАУРЕАТЫ	Касаткина О.А., Колотушкина Г.А.

Фролова Елена	4-д	ЛАУРЕАТ	Горбенко С.В.
Данилова Вера	4-г	ЛАУРЕАТ	Лаевская Ю.П.
Китаева Мария	4-б	ЛАУРЕАТ	Боуфал З.Р.
Сиротин Евгений	4-г	участник	Горбенко С.В.
Попова Елизавета	4-б	ЛАУРЕАТ	Боуфал З.Р.
Шконда Денис	3-г	ЛАУРЕАТ	Колотушкина Г.А.
Бабенко Макар	3-г	ПОБЕДИТЕЛЬ	Колотушкина Г.А.
Шмидт Полина	3-б	участник	Лапшина Н.П.
Малахова Олеся	4-а	участник	Обухова М.Н.
Щербакова Валерия	4-д	участник	Горбенко С.В.

Городская X Открытая научно- практическая конференция "Мое первое исследование" (ЦДТ «Содружество») - Карпелянский Егор, ученик 2-д класса (учитель Ващилова Л.А.) – лауреат

Итоги районной ОЛИМПИАДЫ млд.школьников

Ф.И. участника	Класс	Результат	Учитель
Гаевой Егор	4-д	Английский язык, победитель	Панасенко С.Д.
Попова Елизавета	4б	Английский язык, участник	Болдуреску В.И.
Кощей Софья	4-б	Русский язык, участник	Боуфал З.Р.
Колина Надежда	4-в	Русский язык, участник	Бочкарь М.С.
Ткаченко Максим	4-в	Литературное чтение, участник	Бочкарь М.С.
Данилова Вера	4-г	Литературное чтение, призёр	Лаевская Ю.П.
Оскирко Владимир	4-д	Математика, участник	Горбенко С.В.
Селезнёв Владислав	4-в	Математика, участник	Бочкарь М.С.
Мехович Георгий	4-а	Окружающий мир, призёр	Обухова М.Н.
Китаева Мария	4-б	Окружающий мир, участник	Боуфал З.Р.

Городской экологический триз – турнир «Седьмой лепесток» - команда 3-б класса (учитель Лапшина Н.П.) участники.

Всероссийский творческий конкурс «Талантоха» (номинация «Литературное творчество») Попова Елизавета, ученица 4Б класса (учитель Боуфал З.Р.) - **2 место**

Учащиеся начальных классов принимали участие в дистанционных конкурсах различного уровня. Среди них: конкурс по информатике «Инфознайка», Блиц-турнир проекта «Новый урок» по математике «Математический сундучок», III Международная викторина «Лесная математика», «Академия развития творчества «АРТ-талант». Международный фотоконкурс «Как я провел лето», Дистанционные предметные олимпиады VIDEOUROKI.NET, Эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2016», дистанционная олимпиада «Молодежное движение», викторина «Безопасность школьников в сети Интернет», II Всероссийская викторина «МАТЕМАТИКА+», Первая онлайн-олимпиада по математике от Учи.ру «ДИНО-ОЛИМПИАДА», Зимняя олимпиада «Плюс» по математике, Первый всероссийский метапредметный конкурс «УСПЕВАЙ-КА» и др.

Организована реализация внеурочной деятельности обучающихся по программе дополнительного образования «Совёнок – 2016 в рамках программы АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании» в 3-а и 3-г классах (учителя: Архипова С.М., Колотушкина Г.А.).

С целью оценки подготовки учащихся **4 классов** по русскому языку и математике 12 и 13 апреля 2016 года Областным центром мониторинга проведено диагностическое тестирование. Результаты следующие:

Русский язык

Результаты тестирования	4а Обухова М.Н.		4б Боуфал З.Р.		4в Бочкарь М.С.		4г Лаевская Ю.П.		4д Горбенко С.В.		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
от 45%до 100%	22	92	27	100	25	100	25	100	24	100	123	98
менее 45%	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
писали всего	24	100%	27	100%	25	100%	25	100%	24	100%	125	100%

преодолели порог лучших результатов – «5»	0	0	1	4%	1	4%	2	8%	1	4%	5	4%
от 66 до 100% базы – «4»	9	37%	14	52%	14	56%	16	64%	15	63%	68	55%
от 45 до 65 базы – «3»	13	50%	12	44%	10	40%	7	28%	8	33%	50	39%
менее 45% базы – «2»	2	13%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%

Вывод: выше базового уровня – 59%, базовый уровень - 39%, ниже базового уровня – 2%

Математика

Результаты тестирования	4а Обухова М.Н.		4б Боуфал З.Р.		4в Бочкарь М.С.		4г Лаевская Ю.П.		4д Горбенко С.В.		Всего	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
от 45%до 100%	23	96	27	100	25	100	26	100	24	100	125	99
менее 45%	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
писали всего	24	100%	27	100%	25	100%	26	100%	24	100%	126	100%
преодолели порог лучших результатов – «5»	3	13%	6	22%	10	40%	14	54%	14	58%	47	37%
от 66 до 100% базы – «4»	19	79%	19	70%	12	48%	12	46%	10	42%	72	57%
от 45 до 65% базы – «3»	1	4%	2	8%	3	12%	0	0	0	0	6	5%
менее 45% базы – «2»	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	1	1%

Вывод: выше базового уровня – 94%, базовый уровень- 5 %, ниже базового уровня – 1%.

С целью проверки достижения планируемых результатов ООП НОО проведены **Всероссийские проверочные работы** по русскому языку, математике и окружающему миру **11, 13, 17 и 19 мая 2016 года.**

Результаты тестирования	«5»		«4»		«3»		«2»		Всего в 4 классах – 132 чел.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	93	73%	29	23%	6	4%	0	0	128	97%
Математика	91	72%	27	21%	9	7%	0	0	127	96%
Окружающий мир	50	40%	63	50%	12	10%	0	0	125	95%

Вывод: достижение планируемых результатов в полном объёме, базовый уровень достигнут на 100%, качество знаний обучающихся 4 классов по русскому языку - 96%, по математике – 93%, по окружающему миру – 88%.

В 1-3 классах в апреле – мае 2016года проведен промежуточный контроль успеваемости с определением уровня достижения планируемых результатов. Учащиеся не достигнувшие базового уровня были переведены в следующий класс УСЛОВНО. Таких обучающихся 4: 2 чел. из 1 класса, 2 чел. из 3 класса. По заявлению родителей обучающихся, они направлены на ПМПК.

Для учащихся 1 классов в течение учебного года функционировала группа продленного дня. В

соответствии с существующими рекомендациями, воспитатель Шамота М.Ю. строго отнеслись к построению режима дня в группе. Организованы прогулки, кружковая деятельность, физкультурные и библиотечные часы, обеспечивалось сохранение здоровья детей. Воспитатель стремилась так организовать вторую половину дня, чтобы дети чувствовали себя уютно, надёжно, спокойно в стенах школы. Следует отметить стабильную посещаемость в группе и организацию двухразового питания.

С целью профилактики простудных заболеваний в течение учебного года организовано посещение Галокамеры («Соляная пещера») и приём кислородного коктейля.

В течение года были проведены работы по благоустройству кабинетов.

Полноценные результаты работы во многом зависят от контактов с родителями. Все учителя серьёзно готовились и проводили родительские собрания, работали с родительским активом, проводили индивидуальные и групповые консультации, всевозможными методами привлекали родительский потенциал к работе с детьми и благоустройству школы. Так благодаря родителям были проведены ремонты и оформлены кабинеты начальной школы.

Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель - воспитатель - родители - дети, что помогает сплачивать детские коллективы.

Также выявлены недочеты в работе:

- отсутствие чёткой системы планирования и организации работы со слабоуспевающими и трудными детьми;
- планирование и проведение текущего контроля в соответствии с ФГОС;
- нарушения оценивания письменных работ обучающихся в соответствии с ФГОС;
- модернизация КИМов для промежуточного и текущего контроля в соответствии с планируемыми результатами ООП НОО.

Учитывая вышесказанное целесообразно определить **задачи на следующий учебный год:**

1. Обеспечить полное и качественное выполнение содержания образовательных программ, стандарта образования, спланировать оптимальное повторение учебного материала с целью ликвидации пробелов и достижения всеми учащимися базового уровня планируемых результатов ООП НОО.
2. Повысить эффективность и качество образовательного процесса путём совершенствования методики проведения уроков, факультативных занятий и внеклассных мероприятий; внедрение эффективных педагогических технологий; создание благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания школьников, тщательно отслеживая, анализируя и корректируя результаты.
3. Продолжить работу по совершенствованию системы непрерывной профессиональной подготовки учителя на индивидуальной и дифференцированной основе, по повышению аналитической культуры педагогов, воспитателей и классных руководителей, по изучению достижений педагогической науки, их внедрению педколлективом в практику.
4. Продолжить работу по улучшению условий учёбы, предупреждению травматизма, социальной защите, охране жизни и здоровья учащихся.
5. Заботиться о физическом и духовном здоровье каждого ученика, уделять особое внимание формированию здорового образа жизни
6. Продолжить работу по обобщению опыта учителей начальных классов по работе с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ №1 Уровень выполнения программы воспитательной работы

В лицее реализуются следующие воспитательные Программы:

- ▲ Программа развития воспитания, 2011-2016
- ▲ Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО на 2015-2020
- ▲ Программа духовно-нравственного развития воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, 2015-2020
- ▲ Программа Патриотического воспитания, 2011-2016
- ▲ Программа развития школьного музея.
- ▲ Программа «Здоровье», 2011-2016
- ▲ Программа летнего лагеря.(ежегодно)
- ▲ Программа Профилактики правонарушений, 2011-2016
- ▲ Программа по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни, 2012-2017
- ▲ Программа по профилактике экстремизма и терроризма, 2012-2017
- ▲ Комплексно-целевая программа «Профилактика детей с проблемами дезадаптации в лицее», 2014-2020
- ▲ Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 2012-2017

РАЗДЕЛ №2 Анализ работы по основным направлениям организации воспитания и социализации обучающихся в контексте «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

Гражданско-патриотическое

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности является воспитание гражданина и патриота.

Цель этой работы - создание условий для развития личности, обладающей важнейшими качествами гражданина-патриота своего Отечества и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

В области гражданско-патриотического воспитания основной упор делаем на соблюдение традиций лицея. Конечно, ежегодно появляются и новые формы мероприятий и направления работы, но соблюдение традиций считаем очень важным аспектом формирования патриотических качеств личности ученика.

Наиболее яркие школьные мероприятия, акции реализованные в рамках данного направления

Мероприятие	класс	Результат	Ответственный (Руководитель)
День Памяти С.Амосова	1-11 класс	Участие в митинге, уроки мужества, почетный караул около мемориальной доски	Лебянкина В.Н.
Дни воинской славы	1-11 класс	Тематические экскурсии в школьном музее	Лебянкина В.Н.
Участие в районном конкурсе «Фестиваль школьных музеев»	Актив музея	2,3 место	Лебянкина В.Н.
День неизвестного солдата	1-11 класс	Уроки мужества	Лебянкина В.Н.
Исторических чтения,	9-11 класс	Представление	Кузина С.В.

посвящённые 70-летию начала Нюрнбергского процесса		проектов	
Урок мужества, посвященный Дню РВСН	9-11 класс	Приглашены ветераны дивизии	Ледянкина В.Н.
Участие в городском конкурсе «Экскурсовод школьного музея»	7,9 класс	Выход в финал Сысак Данила	Ледянкина В.Н. Жабыко А.А.
Участие в городской акции «Я стоял на Посту №1»	8-11 класс	Награждены грамотой ГУО мэрии г. Новосибирска за активное участие	Оралова Г.Н.
Участие в областном смотре-конкурсе на лучшую организацию патриотического воспитания	Коллектив	участие	Оралова Г.Н.
Участие в районном мероприятии, посвященном «Дню Героев России»	ВПК «Гвардеец»	участие	Чепчев В.Н.
Участие в городском конкурсе «Молодецкие игры»	ВПК «Гвардеец»	3 место	Чепчев В.Н.
Оpen-air квест, к 35-летию Калининского района	6, 11 класс	Интерактивная игра	Кузина С.В.
Молодецкие игры «Эх, удаль удалая!» на Кубок Лицея	9-11 классы	Кубок вручен 11 а классу	Оралова Г.Н.
Фестиваль военной песни «Журавлиная Песнь»	5-8 классы	Определены лауреаты фестиваля	Карпелянская С.В.
Турнир рыцарей	1-4 классы	Определены победители в каждой параллели классов	Кротова Ю.А.
Лыжная эстафета имени Героя России Сергея Амосова	4-11 классы	Кубок вручен 10б классу	Быкова О.Ю.
Литературно-музыкальная композиция. «Вахта Памяти».	1-4 классы	Приглашены ветераны дивизии	Кротова Ю.А.
Легкоатлетическая эстафета имени Героя Советского Союза Н.Н.Мокрого	3-11классы	Кубок вручен 11 а классу	Быкова О.Ю.
Акция «Письмо ветерану»	5-11 класс	Совместно с депутатом городского Совета приняли участие в поздравлении ветеранов микрорайона (более 100 писем)	Ледянкина В.Н.

В рамках программы «Патриотического воспитания» в лицее работает ВПК «Гвардеец». В этом году караул лицея нес Вахту Памяти на Посту №1. По итогам несения Вахты караул лицея был приглашен на Почетную Вахту в мае, получил звание «Лучший караул года города Новосибирска». «Гвардейцы» принимали участие в районном митинге, посвященном Дню Победы в Павловском сквере. В этом году более плотно было организовано сотрудничество с дивизией. В рамках данного взаимодействия было организовано три экскурсии в течение года на различные площадки в/ч 34148. Офицеры дивизии встречались с ребятами и проводили профориентационные занятия, уроки мужества. Заместитель командира дивизии приезжал к ребятам во время несения Вахты на Пост №1. Традиционно значимым стало мероприятие, на котором собираются пять солдатских поколений «Переключка солдатских поколений». В этом году состоялся первый турнир на Кубок амосова, который выиграл ВПК «Гвардеец»

Опыт работы лицея по патриотическому воспитанию был обобщен при участие в областном

конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации в Новосибирской области в 2014 – 2015 году.

Опыт работы ВПК «Гвардеец» был представлен на городском семинаре руководителей военно-патриотических клубов, в электронной газете «интерактивное образование» (<http://io.nios.ru/articles2/74/5/iz-opyta-raboty-vpk-gvardeec-mbou-licey-no-81>)

Анализируя работу по патриотическому воспитанию можно с уверенностью сказать, что в лицее создана система работы по данному направлению. Отлажен четкий механизм взаимодействия между классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями по решению задач гражданско-патриотического воспитания. Сформирована система традиционных мероприятий. В лицее организовано тесное взаимодействие с ветеранами дивизии.

В течение года прошли классные часы в 1-11 классах:

- Страна, в которой я живу
- Символы России
- Моя семья- часть моего народа
- Моя малая Родина
- Мой город-Новосибирск
- Новосибирск в годы Великой Отечественной войны
- Города- Герои
- Наш «Бессмертный полк»

Духовно-нравственное

Глубоко убеждены, что нравственный опыт преобретается ребенком через включение его в различную деятельность: учебную, внеурочную, общественно-полезную, социально-непрерывную и значимую деятельность. Включение учащихся в определенный вид деятельности всегда имеет конкретную цель. Благоустривая школьный участок, подростки приобретают трудовой опыт. Участвуя в различных акциях, школьники учатся оценивать явления общественной жизни, у них развивается способность видеть смысл в общественно значимых делах, поступать в соответствии с целями и интересами общества.

Участвуя в школьных делах, они приучаются оценивать поведение других и свое собственное в соответствии с нравственными критериями.

Включение в различные виды деятельности учеников одна из главных задач в рамках духовно-нравственного воспитания. В том числе это и занятость детей во внеурочное время- в кружках и секциях.

Мероприятия, направленные на духовно-нравственное развитие школьников

Воспитательное мероприятие	На какие классы ориентировано
Игра «В стране Добра и Вежливости»	1-4 классы
Посвящение в первоклассники	1 классы
Концерт для учителей лицея и ветеранов пед.труда	1 — 11 классы
День матери (конкурс рисунков, концерт)	1-5 класс
День народного единства	1-11 класс
Праздник 1 сентября	1-11 класс
Конкурс «Весенний переполох»	7-8 классы
Конкурс «Две звезды»	9-11 классы
Акция «Мой чистый дом»	1-11 класс
КВН «Однажды в лицее»	9-11 класс

В течение года прошли классные часы в 1-11 классах:

- «О культуре поведения»
- «Давайте жить дружно!»
- «Что такое «хорошо», что такое «плохо».
- Нравственный подвиг

В течение года были организованы экскурсии по историческим местам города и области

(п.Колывань), поездки на выставки, в театры и музеи города Новосибирска.

Здоровьесберегающее

Сохранение здоровья учащихся — приоритетная задача, которая решается на протяжении всего образовательного процесса. На разных ступенях обучения.

Организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения:

Анкетирование детей, с целью выявления «группы риска»

Составление картотеки учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШУ, индивидуальном контроле, составление социального паспорта лица

Тематические классные часы, посвященные профилактике потребления ПАВ (в течение года: «Вредные привычки», «Игровая наркомания», «Есть выбор. Жизнь без наркотиков», «Быть человеком...», «Табак и верзилу сведет в могилу», «Мое здоровье- моя ответственность», «Права и ответственность несовершеннолетних», «Правила поведения учащихся лица», «Профилактика ВИЧ-инфекции».

Беседы инспектора ПДН с учащимися «группы риска», состоящими на учете, с их родителями.

Беседы специалистов центра «Ювентус-Н»

Демонстрация фильмов, презентаций о вреде курения, алкоголя, наркотиков

Конкурс плакатов «Нет- курению!»

Развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся

- Конкурс рисунков «Разговор о правильном питании»
- Конкурс социальных проектов среди 5-8 классов. В этом году впервые в лицее среди учащихся 5-8 классов прошел конкурс социально-значимых проектов. Одной из целей этого конкурса было: привлечение внимания учащихся к актуальным социальным проблемам и включение классов в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем. Учащиеся 5-х классов работали над общей темой проекта «Жить здорово здорово!», среди 6-х классов: «Я и окружающий мир», среди 7-х классов «Я-патриот!», среди 8 классов - «Твори добро!»

Развитие условий для занятий физической культурой и спортом

Инфраструктура лицея позволяет полноценно реализовать комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников. Соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения. В лицее для организации учебного процесса действуют 2 спортивных зала, ЛФК и тренажерный залы. При спортивном зале имеется тренерская, раздевалки для мальчиков и девочек, уборные и душевые для девочек и мальчиков.

Для поддержания оптимальных условий воздушной среды в учебных помещениях:

-выполняется гигиенический режим проветривания;

-проводится ежедневная влажная уборка классов после занятий и между сменами;

-занятия с физической нагрузкой проводятся в специальных помещениях: большом и малом спортивных залах, зале ЛФК, на улице. В лицее реализуются различные режимы двигательной активности обучающихся. Организация физического воспитания обучающихся определяется учебными программами по физической культуре, программой занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к группе ЛФК. Особое внимание уделяется в лицее организации правильного питания, питьевого режима. В лицее работает Соляная пещера, кислородный коктейлер, реализуется программа биологической обратной связи (БОС).

В рамках программы дополнительного образования детей работают спортивные секции: баскетбола, волейбола, легкой атлетики, гимнастики, группы общей физической подготовки, созданы группы лечебной физкультуры. В спортивных кружках и секциях занимаются учащиеся различных возрастных групп с разными задатками и уровнем физической подготовленности. Одним из важных направлений внеурочной деятельности считаем участие лицеистов во

внешкольных мероприятиях.

Традиционные спортивно-массовые мероприятия в лицее:

- Лицейский турнир по пионерболу
- Дни здоровья
- Лицейский турнир по волейболу
- Веселые старты
- ГТЗО
- Лыжная эстафета имени Героя России Сергея Амосова
- Легкоатлетическая эстафета имени Героя Советского Союза Н.Н.Мокрого

Классные часы в рамках данного направления:

- От значка ГТО к олимпийской медали
- Личная гигиена. Режим дня
- Мы за правильное питание
- Мое здоровье- мое богатство
- Мое здоровье- моя ответственность
- Вредные привычки

Социокультурное и медиакультурное

Суть социокультурного и медиакультурного воспитания учащихся видим в формировании у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм». Такое воспитание не является какими-то отдельным аспектом, а, составляя основу воспитывающего обучения, органически входит в систему всего образовательного процесса: в урочный и внеурочный процессы.

В лицее большое внимание уделяется профилактике агрессивного поведения подростков и противоправной деятельности. Осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на становление и самореализацию личности социально дезадаптированных подростков, на снижение уровня агрессивности, тревожности, формирование толерантного отношения к людям.

Все мероприятия в лицее направлены на профилактику противоправных действий, экстремизма, социальной агрессии.

Общешкольные мероприятия

- ♣ Учебно- тренировочное занятие по обучению персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Уроки безопасности
- ♣ Выставка рисунков «Моя малая Родина»
- ♣ День народного единства
- ♣ Фестиваль лицейских талантов
- ♣ Проект «Снежный городок»
- ♣ День славянской письменности и культуры

Классные часы

1-2 класс : «Мир вокруг нас»

3-4 класс :«Символы России», «История родного края»

5-7 класс :«Учимся общаться», «Край родной – многонациональный», «Литература и искусство народов России»

8-11 класс : «Русь великая – многоликая», «Что значит любить Родину?», «Уроки истории России - путь к толерантности»

Правовое воспитание и культура безопасности

Правовое просвещение и воспитание культуры безопасности считаем приоритетным направлением ВР.

Мероприятия в рамках направления:

Воспитательное мероприятие	На какие классы ориентировано
Смотр-конкурс агитбригад по ПДД «ЮИД на страже закона стоит!»	5-6 классы
Игра «Веселый светофор»	1-4 класс
Конкурс рисунков по безопасности	1-5 классы
Показательное выступление школьной команды КВН «Стиляги дорог»	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы
Конкурс «Безопасное колесо» (школьный этап)	2-5 класс
Конкурс «Право и мы»	7-8 класс
Лекция «Основы правовых знаний». Инспектор ПДН Осипова Н.А.	7-11 класс
Классные часы: «Пожарная безопасность», «Безопасность на дорогах», «Поведение в экстремальных ситуациях»	1-11 класс

Приняли участие в областном конкурсе проектов по правосому воспитанию детей и молодежи Нсо «Стать Гражданином Отечества» (результаты не объявлены).

С целью воспитания правовой грамотности, формирования положительного отношения к правам и обязанностям, формирования нравственных ценностей в этом году впервые был проведен конкурс для 7-8 классов «Наши права». Участники конкурса представили как постановку сказки, в которой нарушены те или иные юридические права ребёнка, закреплённые в таких важных документах, как «Декларация прав ребёнка» и «Конвенция о правах ребёнка».

В лицее организован консультативный пункт для педагогов, учащихся и родителей по основам правовых знаний. Консультации проводят социальный педагог, психолог, инспектор ПДН.

Детское соуправление в лицее реализуется посредством деятельности детской организации «Спектр». Наша модель соуправления ориентирована на достаточно большой коллектив взрослых и детей, а главным признаком успешности общего дела является именно сотрудничество всех участников образовательного процесса, практически осуществляемая возможность делегирования определенных полномочий учащимся.

Основой соуправления в лицее является Управленческий комитет, в который входят представители классов старшего звена. Ежегодно проходят выборы Президента лицея. В этом году на пост президента балатировались 3 человека. Победил ученик 11 А класса Гармаш Артем.

Члены Управленческого комитета всегда активные участники всех лицейских мероприятий.

Организационной единицей деятельности органов детского соуправления являются комитеты по направлениям деятельности. У каждого из них конкретная работа.

В функции Комитета образования входит: организация и контроль учебной деятельности в лицее, проведение работы со слабоуспевающими учащимися, организация интеллектуальных и познавательных мероприятий: интеллектуальных турниров, олимпиад.

Мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала - зона ответственности комитета культуры и досуга.

В компетенции комитета спорта и здоровья - спортивные соревнования в лицее и классах, участие в районных соревнованиях, профилактика вредных привычек, пропаганда физкультуры, спорта и здорового образа жизни.

Представители комитета правопорядка отвечают за организацию дежурства по школе, профилактику правонарушений среди учащихся лицея.

Функциями министерства СМИ являются:

- выпуск настенной газеты «Лицейский вестник»;
- реклама школьных мероприятий;
- оформление школьных стендов;

На второй ступени организован и действует Штаб детских клубов (класов), состоящий из их представителей, выбранных на классных собраниях.

В этом году очень творческие, ответственные ребята пришли работать в Актив лицея. Отмечается самостоятельность, инициативность, высокая степень работоспособности ребят. Все эти качества ярко проявились при организации профильных дней - слета актива лицейской организации «Спектр» «В единстве – сила!» и игры-кругосветки «Стоп-кадр». В летнем пришкольном лагере работает отряд вожатых «Лидер».

– обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.

Здание лицея расположено на территории военного городка «Гвардейский» в его центральной части на ровной местности. Возможность проникновения в здание из соседних домов, в том числе по крышам и коммуникациям отсутствует. Местность вокруг здания хорошо просматривается. Вдоль правого крыла основного здания лицея поставлен металлический забор высотой 1,5 метра протяженностью 130 м. Остальная часть лицея не огорожена, т.к. лицей находится на земле, принадлежащей Министерству обороны. Ограждение территории не имеет ворот, калиток, шлагбаумов. Входы в помещения основного здания и пристройки освещены. По периметру здания установлены осветительные фонари, подключенные к общей системе наружного освещения жилого городка.

В лицее установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт охраны. В рабочем состоянии находится система речевого оповещения и автоматическая пожарная сигнализация.

Для организации пропускного режима заключен договор с частным охранным предприятием «Охрана А-13». Охранное предприятие обеспечивает безопасность образовательного процесса, следит за порядком и сохранностью имущества, препятствует проникновению в здание лицея посторонних лиц. Работники охранный предприятия обеспечивают ежедневное дежурство с 7.30 до 19.30, а также дежурят при проведении массовых мероприятий. На посту охраны имеется документация: должностные инструкции охранника, журнал регистрации посетителей. Посторонние лица проходят в лицей только при предъявлении документа, удостоверяющего личность. Данные заносятся в журнал регистрации посетителей. Посторонний человек (группа людей) лично сопровождается охранником до пункта следования.

Установлена система видеонаблюдения за территорией лицея. Монитор находится на посту охранников ЧОП. С периодичностью 1 раз в час охранник делает обход территории лицея.

С данным охранным предприятием заключен договор и на обеспечение безопасности детей в лагере летнего пребывания.

В лицее оформлены и размещены стенды по антитеррористической защищенности учащихся и персонала лицея. Стенд «Терроризм – угроза обществу» посвящен вопросам:

- действия населения при угрозе теракта;
- признаки наличия взрывного устройства;
- возможные места установки взрывного устройства;
- действия при обнаружении взрывного устройства;
- действия при захвате в заложники.

На стенде также размещены телефоны полиции, ФСБ, скорой медицинской помощи, других спецслужб. Подобный «Уголок безопасности» размещен и в учительской. Стенды «Школа безопасности», «Обучен – наполовину спасен» посвящены вопросам безопасности учащихся младших классов. Всем учащимся начальной школы в дневники вклеена памятка с номерами телефонов скорой помощи, пожарной охраны, отделения полиции.

В лицее разработаны, утверждены директором лицея А.А.Ятайкиной и действуют должностные инструкции дежурному администратору, дежурному учителю на случай возникновения ЧС. Все заместители директора под роспись ознакомлены с инструкциями по безопасности. Повторный инструктаж администрация и работники лицея проходят два раза в год – в августе и январе – с обязательной регистрацией в журнале инструктажа. Первичный (при приеме на работу) и повторный инструктаж проводится с обязательной записью в журнал:

- инструктаж на рабочем месте
- инструктаж по пожарной безопасности
- инструктаж по антитеррористической безопасности

В лицее создана и действует антитеррористическая группа. Директором лицея утвержден план работы антитеррористической группы. Основной целью деятельности группы является разработка и внедрение комплекса мероприятий по противодействию терроризму и обеспечению

безопасности образовательного учреждения. Члены антитеррористической группы проводят регулярные проверки здания и территории лицея, чердачных, подвальных и складских помещений на случай обнаружения подозрительных предметов.

Все помещения лицея (учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, мастерские и т.д.) используются только по их прямому назначению. Во всех классных кабинетах есть «Уголки безопасности», содержащие инструкции по правилам поведения, безопасности и эвакуации учащихся на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года 1 раз в четверть проводится тренировочная эвакуация детей и сотрудников лицея на случай возникновения ЧС. На классных часах для учащихся 1-11 классов проводятся беседы по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. Тема и дата проведения занятия фиксируется в классном журнале на отдельной странице классным руководителем.

При проведении уроков безопасности, занятий с учащимися и с преподавательским составом широко используются ресурсы медиатеки и медиакласса: видеофильмы по основам безопасности жизнедеятельности, компьютерные диски «Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов». В медиаклассе проводятся учебные занятия по ОБЖ в 10-11 классах, классные часы в 5-9 классах, уроки безопасности. Учащиеся сами участвуют в создании презентаций по вопросам основ безопасности жизнедеятельности и правил поведения в ЧС.

Два раза в год проводятся занятия с работниками лицея по вопросам антитеррористической и пожарной защищенности. Для проведения таких занятий приглашаются представители ФСБ, МЧС, пожарной дружины. В конце каждой четверти проводятся тренировочные учения по эвакуации учащихся и работников лицея на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозе террористического акта, отрабатываются навыки поведения при обнаружении взрывного устройства.

Для учащихся 2-4 классов разработана Программа занятий по основам безопасности жизнедеятельности из расчета 10 часов в год (1 ч в месяц). Данные занятия проводятся классными руководителями регулярно и предназначены для ознакомления учащихся начальной школы с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Программа занятий по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классов рассчитана на 8 часов в год (2 ч в четверть). При систематическом и грамотном рассмотрении вопросов данного курса у учащихся вырабатывается психологическая устойчивость к стрессу и готовность к грамотному поведению в чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.).

Для учащихся 8, 10-11 классов ведется предмет основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Для учащихся 2-4, 5-7 классов проводятся викторины, конкурсы рисунков, сочинений, посвященных правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, правилам дорожного движения.

В лицее имеется медицинский кабинет с необходимым для работы оборудованием (ростомер, электронные весы, ингалятор, тонометр и т.д.). Оснащение медицинского кабинета в основном соответствует СанПиН. Ежедневно работают врач и медицинская сестра. Медицинский персонал лицея проводит мероприятия по профилактической вакцинации детей, проведению медицинских осмотров, наблюдению за учащимися, оказанию первой медицинской помощи. Ежедневно медицинская сестра снимает пробу приготовленной пищи в школьной столовой. В течение всего времени не было зарегистрировано ни одного случая пищевого отравления в школьной столовой.

Вопросы по организации обеспечения общественной безопасности и предупреждения актов терроризма в лагерях дневного пребывания детей рассматривались на совещании при директоре и заместителях директора. У начальника лагеря имеется вся необходимая документация по организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей. Начальник лагеря прошел обучение по вопросам пожарной безопасности. Приказом директора в лагере назначен ответственный за обеспечение безопасности и правопорядка. Имеются все инструкции и журналы учета инструктажей работников ЛДП.

Информационную безопасность обеспечивает интернет-провайдер – Областной центр информационных технологий (<http://www.oblcity.ru/>), который контролирует работу сетевых фильтров, блокирующих доступ обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистской направленности на всех компьютерах МБОУ Лицей №81. Дополнительно, на компьютерах используемых непосредственно для работы обучающихся (компьютеры кабинетов информатики),

применяется фильтрация, основанная на политике «белых списков». Списки доступных сайтов составляются по предварительной заявке преподавателей на основе тематического планирования и плана занятий. Деятельность по выявлению экстремистской литературы возложена на заведующую библиотекой в рамках должностных обязанностей, на основании Положения о библиотеке и осуществляется согласно утвержденному плану работы библиотеки. Сверка имеющегося фонда с федеральным списком экстремистских материалов осуществляется в ходе ежегодной плановой инвентаризации библиотечного фонда. Поступающая в библиотеку новая литература проходит обязательную сверку с федеральным списком экстремистских материалов. Итоги сверок фиксируются в «Журнале сверки с федеральным списком экстремистских материалов». Учебники и методическая литература в библиотеку, закупается в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Любая литература, полученная по почте, проходит сверку в соответствии с федеральным списком экстремистских материалов.

В лицее имеется план совместного взаимодействия с органами внутренних дел (инспектором по делам несовершеннолетних), план совместных мероприятий с центрами дополнительного образования по вопросам организации досуга и воспитанию детей.

Воспитание семейных ценностей

В лицее создана система работы с родителями, которая наряду с традиционными, но не менее эффективными формами взаимодействия, содержит и инновационные подходы в организации совместного воспитания детей.

Специалисты социально – психологической службы выходят на классные родительские собрания, проводят общешкольные родительские собрания с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних, медицинских работников и т.д. Родители вместе с детьми приглашаются для решения проблем ребенка и семьи на заседания Совета профилактики. Работает консультационный пункт для родителей. В рамках «Комплексно-целевая программа «Профилактика детей с проблемами дезадаптации в лицее» проводятся индивидуальные и групповые консультации с родителями по вопросам выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей с проблемами адаптации. Групповые тренинги детей и их родителей помогают решать вопросы взаимодействия и понимания в семье.

Родители участвуют в общественной жизни своих детей. Все классные и общешкольные мероприятия проходят с участием родителей. Очень интересно с участием родителей учащихся проходят традиционные массовые школьные праздники. Так в этом году было организовано строительство школьного ледового городка: все классы, с 1 по 11, вместе с родителями вышли на постройку ледяных фигур, горок около лицея, получился массовый праздник - детей и родителей. Яркими получились и совместные общешкольные праздники: «День матери», «Новый год», «Последний звонок».

В течение года были проведены:

- ▲ общешкольные родительские собрания «Организация безопасного образовательного процесса», «Взаимодействие родителей и школы»
- ▲ тематические родительские собрания по плану классных руководителей;
- ▲ контрольное посещение семей;
- ▲ составлен социальный паспорт семей,
- ▲ профилактические беседы с родителями,
- ▲ наблюдение и контроль за несовершеннолетними по месту учёбы и жительства.

Раздел №3 Анализ работы МО классных руководителей

В лицее работают три МО классных руководителей.

Каждым классным руководителем разработана своя программа воспитательной работы в классе, которая строится на принципах общешкольной Программы развития воспитания. Мероприятия по реализации этих программ согласованы с общешкольным планом воспитательной работы. Каждый классный руководитель имеет тему самообразования, ведет методическую «Папку классного руководителя».

Формы повышения квалификации, обобщение опыта классными руководителями

Форма обобщения опыта	Результат
Работа над темой самообразования	У каждого классного руководителя есть методическая тема для самообразования. Составляется подборка методических материалов, формируется методическая копилка классного руководителя.
Участие в семинарах-практикумах, участие в работе МО в лицее	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Касаткина Ольга Александровна. Областной семинар (выездной) «УКО» выступление «Диаграмма Ишикавы в работе классного руководителя», педагогический совет «Реализация Программы развития воспитания в лицее», модератор группы «Модернизация программы профилактики правонарушений» ▲ Булаева Елена Александровна. Педагогический совет «Реализация Программы развития воспитания в лицее», модератор группы ▲ Толстых Ольга Викторовна. Педагогический совет «Реализация Программы развития воспитания в лицее», модератор группы
Участие в конкурсах профессионального мастерства	<p>15. Лапшина Наталья Петровна. Районный конкурс методических материалов «Методический калейдоскоп»: номинация – воспитательные проекты (декабрь, 2015г., ЦДТ «Содружество»)- 3 место;</p> <p>16. Булаева Елена Александровна. Районный конкурс методических материалов «Методический калейдоскоп» (программа воспитания)- 1 место</p> <p>17. Гора Снежана Юрьевна. Участие в районном конкурсе: «Педагогический дебют</p> <p>18. Зарудная Ирина Юрьевна. Всероссийский конкурс Литературное творчество. Работа: Размышление учителя Всероссийский центр «Мои таланты» 1 место диплом № 005777 http://moi-talanty.ru 08.10.2015; Всероссийский конкурс «Умната»</p> <p>Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов» ДИПЛОМ Победитель (II место) Номер диплома: umn1 - 2191 http://umnata.ru/ 03.11.2015</p>
Конкурсы. открытые уроки, проекты, мастер-классы, семинары городского уровня и выше	<ul style="list-style-type: none"> • Машунина Г.А.: участие во Всероссийском фестивале педагогического творчества (номинация: Организация досуга и внеклассной деятельности)) • Гора С. Ю. Всероссийский конкурс педагогического творчества «Видеоролик о здоровом питании» http://ped-kopilka.ru/konkursy/profesionalnyi-konkurs-dlja-pedagogov.html.
Педагогическая лаборатория для классных руководителей (ЦДТ «Содружество»)	<ul style="list-style-type: none"> • Иванова Ю.С., Ергаева В.П.
Печатные работы, публикации по вопросам воспитания	<ul style="list-style-type: none"> • Ващилова Л.А. Собственный учительский сайт: Ващилова-Людмила-Александровна • Терехова Яна Ивановна. Публикация на www.educntest.net “Организация учебной деятельности в условиях здоровьесберегающей педагогике» (внеурочная деятельность) • Боуфал Зульфия Раифовна. Фестиваль педагогического творчества (разработки внеклассных мероприятий) • Ткаченко Лилия Ивановна. Фестиваль педагогического творчества. Номинация «Организация воспитательного процесса» • Лапшина Наталья Петровна. Всероссийский фестиваль

педагогического творчества по номинациям: «Организация досуга и внеклассной деятельности»

- **Бочкарь Марина Сергеевна.** Всероссийский фестиваль педагогического творчества. Статья «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников»
- **Гора Снежана Юрьевна.** Публикация сценария «День матери» на сайте: http://konkursidei.ru/konkurs_sovremennyj_pedagog/
- **Зарудная Ирина Юрьевна.** Публикация «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательное пространство младших школьников» Сетевое издание «Педагогический сайт» Свидетельство № 13955 <http://pedsite.ru/publications/68/13769/> 09.10 2015
- **Колотушкина Галина Анатольевна** Всероссийский фестиваль педагогического творчества (опубликованы 3 работы на сайте <https://educontest.net>)
- **Горбенко Светлана Владимировна** Всероссийский «Фестиваль педагогического творчества», Интегрированное внеклассное мероприятие «Берёза – символ Родины моей»
- **Москаленко Виктория Александровна.** Всероссийский педагогический конкурс, 1 место в номинации «Мое внеклассное мероприятие»

В лицее много творческих, талантливых классных руководителей, равнодушных и любящих свое дело. Среди них можно выделить классного руководителя 9г класса **Толстых Ольгу Викторовну**. Ребята этого класса живут яркой, активной жизнью, постоянные участники всех лицейских мероприятий. На протяжении четырех лет подряд класс завоевывает кубок «Класс года». Воспитанники Ольги Викторовны призеры и победители районных, городских и всероссийских конкурсов. Классный руководитель неоднократно делился опытом своей работы на семинарах и конференциях различного уровня. На базе класса работает кружок школьного телевидения «Перемена».

Особая система взаимодействия с родителями сложилась у классного руководителя ба класса **Кузиной Светланы Владимировны**. Родители не только участники всех классных мероприятий, они ведут групповые занятия по интересам в классе. Например, действует «Творческая мастерская» по изготовлению подарков своими руками для пап и мам, девочек и мальчиков к праздникам, для учителей. Интересные и нестандартные работы детей были отмечены на школьных творческих выставках. А социальный проект «Чистота своими руками», который в течение всего года реализовывали учащиеся и родители этого класса стал победителем в лицейском конкурсе. Особая система классного самоуправления создается в этом классе уже второй год. Светлана Владимировна придерживается принципа коллективной деятельности во всём. В классе нет долговременных индивидуальных поручений, а действуют группы моментального реагирования, это формирует не только коллективную ответственность, но и индивидуальную ответственность за работу группы.

Гора Снежана Юрьевна, классный руководитель 1б, 4б классов, реализует на базе своих классов проект «Модель деятельности, способствующей формированию здоровьесберегающей среды». В данный проект включены разнообразные формы и методы работы: познавательные игры, классные часы, творческие задания, концерты, занятость в кружках и секциях, экскурсии, походы на природу, дни здоровья, спортивные праздники, применение дидактических игр, физкультминуток, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики на уроках.

Управление и реализация проекта осуществляется классным руководителем при участии родителей, школьного психолога, школьного медицинского работника. Снежана Юрьевна лауреат районного и городского конкурсов «Молодых педагогов». Творческое отношение к любому делу — вот девиз этого классного руководителя.

Раздел №4 Контроль воспитательной работы

Контроль за воспитательной работой осуществлялся через посещение классных часов, конкурсов, праздников, викторин и т.д., через проведение анкетирования и тестирования, осуществляемых социальными педагогами и педагогами-психологами лицея. По итогам контроля составлены информационные и аналитические справки, приказы, которые заслушивались на педагогических советах, административном совете, совете профилактики, МО классных руководителей и учителей-предметников.

№	Вопросы, выносимые на контроль	справка или приказ	Выход
1	Контроль за планированием воспитательного процесса	справка	МО классных руководителей
2	Проверка организации кружковой работы	Аналитический приказ	Административный совет, МО классных руководителей
3	Организация детского самоуправления в лицее	справка	МО классных руководителей
4	Профилактическая работа с неблагополучными семьями, детьми «группы риска»	справка	Совещание социально-психологической службы, МО классных руководителей, административный совет
5	Проверка состояния воспитательной работы в начальных классах. Адаптация первоклассников.	Аналитическая справка	МО учителей начальной школы, семинар
6	Уровень профилактической работы по безопасности дорожного движения	справка	Педсовет, общешкольное родительское собрание
7	Контроль за состоянием воспитательной работы в 5 классах. Адаптация пятиклассников	Аналитическая справка	МО учителей 5-8 классов, семинар учителей - предметников
8	Состояние воспитательной работы в 9-х классах.	справка	МО учителей 9-11 классов
9	Состояние патриотического воспитания.	справка	МО, административный совет
10	Состояние воспитательной работы в 11-х классах.	Аналитическая справка	МО классных руководителей 9-11 классов
11	Организация занятости детей «группы риска».	справка	Совещание при зам. директоре, МО классных руководителей, административный совет
12	Работа социально - психологической службы лицея.	Аналитический приказ	педсовет
13	Организация летней занятости учащихся	Аналитическая справка	Составляется по итогам лета, выносится на педагогический совет

Раздел №5. Результативность участия в проектах, конкурсах, программах, спортивных соревнованиях

О У	Название проекта, программы, спортивного соревнования, конкурса пр.	Уровень (районный, городской, областной, региональный, федеральный, международный)	Организаторы	Ф.И. участника (класс)	Руководитель	Ващилова Л.А.
Международный						

81	«Осенний день»	Международная занимательная викторина	«Академия развития творчества «АРТ-талант».	Карпелянский Егор		
81	«Осенний хоровод»	Международный творческий конкурс осенних поделок	«Академия развития творчества «АРТ-талант».	Собянина Арина	Ващилова Л.А.	1 место - победитель
81	«Сказка о Коньке-Горбунке»	Международная занимательная викторина	«Академия развития творчества «АРТ-талант».	Карпелянский Егор	Ващилова Л.А.	1 место - победитель
81	«Мир стихов Агнии Барто»	Международная занимательная викторина	«Академия развития творчества «АРТ-талант».	Карпелянский Егор	Ващилова Л.А.	1 место - победитель
81	"Экологическая тропа"	Международная занимательная викторина	«Академия развития творчества «АРТ-талант».	Карпелянский Егор	Ващилова Л.А.	1 место - победитель
81	"Ступени знаний"	Международный творческий конкурс детских исследовательских проектов	«Академия развития творчества «АРТ-талант».	Карпелянский Егор	Ващилова Л.А.	1 место - победитель
81	Творческий конкурс номинация «Детские исследовательские работы»	Международный	artagent2015@gmail.com	Кулешов Евгений	Москаленко В.А.	1
81	Творческий конкурс номинация «Литературное творчество»	Международный	artagent2015@gmail.com	Солодуха Дарья	Москаленко В.А.	Лауреат 1 степени
81	«Гордость России»	Международный		Ансамбль «Школьные годы»	Клевако В.Н.	Лауреат 1 степени
81	«Гордость России»	Международный		Лядова Мария	Клевако В.Н.	Победитель 1 степени в номинации «Стать звездой!»
Всероссийский						
81	Вокальный конкурс «Бриллиантовые созвездия»	Всероссийский		Лядова Мария Ивина Лиза Решетнико	Клевако В.Н.	2 место 2 место 1 место 1 место

				ва Дарья Бутенко Настя		
81	Вокальный конкурс «Алмазный звездопад»	Всероссийский		Лядова Мария	Клевако В.Н.	1 место
81	Вокальный конкурс «Алмазный звездопад»	Всероссийский		Ивина Лиза	Клевако В.Н.	1 место
81						
Областной						
81	конкурс плакатов "Безопасность на дорогах"	Областной	Мин. образования и науки и инновационной политики НСО, Главное управление образования Мэрии г.Новосибирска ,ГБУ НСО «Дом молодежи», ЦДО «Алые паруса».	Карпелянский Егор	Вашилова Л. А.	победитель
81	Конкурс «Зеленая волна»	Областной		команда	Василова Я. Ю.	лауреат
81	Творческий конкурс номинация «Фотография»	Областной		Бугаев Семен	Москаленко В. А.	1
81	Зимний фестиваль ГТО среди общеобразовательных учреждений	Областной		Конусов Илья 10б, Быков Вадим 10а, Паршин Илья 11а, Антипов Дмитрий 11а, Оноприйчук Кристина 10б, Кузнецова Катя 11а, Старкова Юлия 11б, Ермакова Катя 11а	Быкова О. Ю. Головин М. И.	Конусов Илья- Победитель среди юношей области 2 общекомандное место среди команд города

Городской						
81	Конкурс «Зеленая волна»	Городской		команда	Вассалова Я.Ю.	1 место
81	Конкурс «Школьная мода»	городской		Тютюнник В.	Тютюнник Е.С.	лауреат
81	Конкурс «Школьная мода»	городской		Тютюнник В.	Тютюнник Е.С.	лауреат
81	Вахта памяти на Посту №1 – мемориале «Монумент Славы»	городской		команда	Оралова Г.Н. Чепчев В.Н.	Лучший караул года
81	Легкоатлетическая эстафета	городской		Косур Надя	Быкова О.Ю.	1 место
81	«Желаю тебе, Земля моя»	Городской	ГУО мэрии г. Новосибирска	Ансамбль «Школьные годы»	Клевако В.Н.	Лауреат 1 степени
Районный						
81	Фестиваль ГТО	Районный		Учащиеся 6 классов	Быкова О.Ю.	1 место
81	Зимнее первенство по легкой атлетике	Районный		Сборная 7-11 классов	Головин М.И., Быкова О.Ю.	1 место
81	Легкоатлетическая эстафета	Районный		Сборная 7-11 классов	Головин М.И.	1 место
	Первенство района по баскетболу	Районный		8-9	Фролов Д.В.	1 место

Раздел №6. Дети в ТЖС:

ТЖС	Всего ОО	Охвачены организованными формами отдыха:			
		ЛДП	Трудовые отряды (ТОС)	Индивидуальное трудоустройство	Профильные смены (указать какие) : Район / город
Опекаемые и без попечения родителей	5	1	2	1	0
из семей беженцев и вынужденных переселенцев	2	0	1	0	1 Профильная физико-математическая смена. г. Екатеринбург
проживающие в малоимущих семьях	10	6	0	0	0
Состоящие на ВШУ ..., в т.ч. на ПДН...	ВШУ 10, в т.ч. ПДН - 5	1	3	1	0

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА»

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В лицее были созданы кадровые условия для получения учащимися качественных образовательных услуг. Лицей укомплектован кадрами полностью.

В таблице отражено кадровое обеспечение процесса обучения

№	Показатели	Единица измерения
1	Укомплектованность штатов педработников (%)	100,00%
2	Внешних совместителей	2
3	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
3.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 / 91 %
3.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 / 88 %
3.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	8 / 9 %
3.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 8 %
3.5	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	74 / 83 %
3.5.1	высшая	43 / 48 %
3.5.2	первая	31 / 35 %
3.5.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	1 / 1%
3.6	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
3.6.1	До 5 лет	7 / 8 %
3.6.2	Свыше 30 лет	15 / 17 %
3.7	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	17 / 19 %
3.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	18 / 20 %
3.9	Численность / удельный вес численности педагогических и	80 / 90% /1

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
3.10.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 / 87%
3.11.	Педагогических работников, имеющих почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	4/ 4%
3.12.	Педагогических работников, имеющих нагрудные знаки «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник образования»	9/10%
3.13	Педагогических работников, награждённых Почётной грамотой МоиН РФ	9/10%

Из 89 педагогов:

- Заслуженных учителей России - 4 человека;
- Отличников просвещения -3 человека;
- Почётных работников образования - 4 человека;
- Победителей конкурса лучших учителей России – 7 человек;
- Обладателей премии губернатора Новосибирской области – 5 человек;
- Обладателей премии мэра Новосибирска – 5 человек;
- Победителей конкурса "Учитель года" – 5 человек;
- Мастеров спорта - 1 человек.

Более 50% учителей лицея находятся в продуктивном педагогическом возрасте (педстаж 10 - 25 лет).

Подпроцесс «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Деятельность педколлектива по реализации методической темы «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагога»

Цели:

- ▲ развитие системы образования на основе создания организационных условий, формирования компетентной, социально активной, творческой личности педагога;
- ▲ оптимизация механизма управления системой образования;
- ▲ повышение качества образования;
- ▲ совершенствование условий для гарантированного удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- ▲ сохранение здоровья школьников и педагогов.

Задачи:

- ▲ освоение и качественное использование инновационных педагогических технологий, методик, программ, обеспечивающих каждому ученику развитие его природного потенциала, мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма, умения планировать и осуществлять самоуправление образовательной деятельностью;
- ▲ совершенствование потребности и способности педколлектива в научно-исследовательской деятельности, в том числе совместной с учениками;
- ▲ продолжение сотрудничества с вузами, другими образовательными учреждениями, социокультурными и спортивно-оздоровительными структурами района и города;
- ▲ эффективное содействие социализации выпускников в обществе, их активной адаптации на рынке труда.

Структура научно-методической службы как часть структуры управления лицея представлена несколькими уровнями и является довольно разветвлённой.

Научно-методическое обеспечение. Содержание научно-методической работы составляют формальная часть (организационные формы) и неформальная часть (основные функции, направления деятельности участников НМР). Педагогический коллектив в прошедшем году работал над единой методической темой «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов».

Организационно НМР обеспечивалась, в основном, через такие формы, как:

1. Педсовет;
2. Научно-методический совет;
3. Предметные кафедры и методические объединения;
4. Психолого-педагогические семинары;
5. Педагогические чтения;
6. Методические выставки;
7. Методический кабинет;
8. Школы педагогического опыта;
9. Творческие микрогруппы;
10. Психолого-педагогические консилиумы;
11. Консультационные пункты;
12. Наставничество;
13. Самообразование;
14. Альбомы, каталоги методических «изюминок» и т.д.

Научно-методический совет корректирует усилия различных служб, подразделений, творческих педагогов, повышение профессионального роста педагогов, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной, исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Состав научно-методического совета в 2013-2014 учебном году:

Председатель	Фролова Н.Э.	Заместитель директора по НМР
Секретарь	Толстых О.В.	
Члены:	Заместители директора по УВР, ВР, руководители кафедр и МО	
Учителя:	Толстых О.В.	Учитель русского языка и литературы
	Клейменова Е.В.	Руководитель НОУ, учитель географии
Психологи:	Голоднова Е.А.	Педагог-психолог
Соцпедагоги:	Васильева О.А.	Социальный педагог

Кафедры и методические объединения вырабатывают стратегии преподаваемых предметов, адаптируют учебные планы и программы, участвуют в решении проблем преемственности, методической поддержки, нагрузки учителей, оценки качества преподаваемого предмета, активно участвуют в исследовательской деятельности.

Активно, взаимосвязано и слаженно работали:

Профессиональное объединение	Направление	Руководитель
Кафедра	Математики и информатики	Машунина Г.А.
Кафедра	Естественно-научных дисциплин (химии, биологии, физики, географии и экономики)	Грохольская И.Л.
Кафедра	Гуманитарных дисциплин (русского языка и литературы, обществознания, истории)	Сотникова Е.Н.
Кафедра	Начального образования и ОО «Искусство»	Архипова С.М.
Методическое объединение	Учителей иностранных языков	Шилина Е.П.
Методическое объединение	Учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	Быкова О.Ю.

По плану работы научно-методического совета проведены заседания:

№	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1	Итоги научно-методической работы в 2014-15 учебном году. Подведение итогов работы над методической темой Планирование работы на 2015-16 учебный год. Реализация программы стажировочной площадки по внедрению регионального проекта УКО в ОУ НСО. Экспертиза программ. Организация процессов повышения квалификации и аттестации педагогов.	август	Заседание научно-методического совета «Основные направления развития инновационных процессов в лицее и их н/м обеспечение в 2015-16 учебном году»	Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, руководители кафедр, МО
2	Участие в научно-исследовательском и олимпиадном движении. Оптимизация работы системы мониторинга олимпиадного и научно-исследовательского движения школьников	сентябрь	Заседание научно-методического совета	Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, Руководитель НОУ Клейменова Е.В. руководители кафедр, МО
3	Основные направления развития инновационных и экспериментальных процессов в лицее и их научно-методическое обеспечение.	ноябрь	Заседание научно-методического совета «Пути развития системы научно-методической	Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, руководители кафедр, МО, НОУ

			деятельности педколлектива»	
4	Пути преодоления перегрузок обучающихся в адаптационные периоды: – выявление причин, – ликвидация перегрузки домашнего задания, – согласование требований, – из опыта работы МО и кафедр	январь	Заседание научно-методического совета	Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, руководители кафедр, МО, педагог-психолог
5	Пути повышения эффективности работы над темой «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов». Работа с одарёнными. Экспертиза программ на 2016-17 учебный год	апрель	Заседание научно-методического совета	Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, руководители кафедр, МО, участники творческих групп

Проблема эффективности управления лицеем решается через создание условий обеспечения высокой компетентности и профессионального мастерства, условий обеспечения базы для реализации личной педагогической концепции каждого учителя, условий поддержания в педагогическом и ученическом коллективах здорового микроклимата, атмосферы доброжелательности, взаимоуважения, творческого поиска, востребованности личности. Организация научно-методической работы в лицее выстраивается планомерно и технологично.

Проведены все запланированные педсоветы

Производственно-деловые:

- анализ работы и проблемы лицея в 2014-2015 учебном году; цели и задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2015-2016 учебный год;
- утверждение годового плана лицея (август)
- итоги работы по четвертям, полугодиям (ноябрь, январь, март, июнь)
- утверждение плана подготовки и проведения экзаменов (апрель, май)
- выпуск и перевод учащихся в следующие классы (май, июнь)
- итоги учебного года и план летней работы с учащимися (июнь)

Психолого-научно-педагогические (тематические):

Сроки	Тема	Ответственные
Август	Анализ и утверждение плана работы лицея на текущий учебный год (плано-прогностический). Перспективы развития лицея в соответствии с программой развития (2013-2017)	Заместители директора
Ноябрь	Интеграция ИК-технологий в СМК лицея	Басурматорова Л.А. Фролова Н.Э.
Январь	Основы внутришкольного менеджмента. Сущность педагогического менеджмента	Колотушкина Г.А. Жукова Л.В.
Март	Современные воспитательные технологии	Орлова Г.Н.

Кроме того, в связи с необходимостью принятия инновационных программ в рамках реализации регионального проекта УКО в качестве стажировочной площадки и областного проекта деятельности специализированных классов естественнонаучного направления в повестку всех п/советов были внесены вопросы корпоративного обучения по направлениям моделирования бизнес-процессов системы менеджмента качества образования лицея, тьюторского и психолого-педагогического сопровождения специализированных классов и т.п.

Система мониторинга научно-методической и инновационной работы педагогов

На основе профессиональных запросов, потребностей, интересов, способностей и возможностей, объективности самооценки каждым членом коллектива составляются индивидуальные формы: диагностические карты, листы самообразования, личные программы аттестации. В результате аналитической обработки индивидуальных форм формируется информационный банк, составляются перспективные и тактические планы повышения квалификации педагогов (а также аттестации, обобщения опыта, тем педсоветов, персонального контроля и т.п.). Систематический анализ проводится через выявление трудностей всех участников образовательного процесса (учителей, детей, родителей), через определение характера взаимодействия взрослых и детей. Технологически это осуществляется с применением компьютера через различные диагностические методики: Н.А. Аминова, Ю.К. Бабанского, В.И. Зверевой, В.М. Лизинского, Т.В. Сидориной, В.П. Симонова, Т.И. Шамовой и др. Используются также внутрилицейские матрицы для диагностики эффективности деятельности педагогов. В лицее разработана методика самооценки и оценки уровня профессионального мастерства педагога (публикация в ж. Завуч. № 1/ 2009).

Для создания информационной базы и повышения эффективности работы кафедр, методических объединений, психолого-педагогической службы сопровождения инновационных процессов разработаны различные формы

аналитических и методических материалов.

Например, формы:

- справок о проделанной кафедрой или МО работе за месяц,
- перспективных планов аттестации педагогов,
- перспективных планов курсовой подготовки,
- анализа соответствия аттестации и курсовой подготовки,
- матриц учебно-методических комплексов предметов,
- диагностических карт учителя,
- программ деятельности кафедр и МО,
- плана-сетки по реализации программ деятельности кафедр и МО,
- программ инноваций кафедр и МО,
- матриц для анализа результатов специализированных классов, инновационных форм образовательной деятельности,
- матриц результатов участия школьников и педагогов в научно-исследовательском, олимпиадном и спортивном движении и др.

Обработка, постоянное отслеживание результатов, выявление недостатков ведётся постоянно и складывается в систему мониторинга, которая помогает систематически обобщать и интегрировать полученные материалы, принимать адекватные решения, формулируемые в виде проектов, программ с соответствующими алгоритмами их организационного обеспечения. Работа в режиме мониторинга и проектирования позволяет предусмотреть психологическую, научную, образовательную подготовку коллектива к проектировочной деятельности.

Участие педагогов в научно-методических мероприятиях

Форма мероприятия	Тема мероприятия	Уровень мероприятия	Дата мероприятия	ФИО члена(ов) кафедры/МО, форма его участия в мероприятии, тема доклада (выступления, экспоната, презентации и д.п.)
Всероссийский научно-практический семинар	«Система управления качеством образования в современной образовательной организации»	всероссийский	25-26.02.2016, Новосибирск	Фролов Д.В. - выступление «Мозговой штурм как механизм вовлечения персонала в процесс выявления факторов влияния на результат методом структурного анализа К.Ишикавы»
Управленческие чтения	«Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»	областной	19.04.2016, НИПКИПРО	Фролов Д.В. - выступление «Практика реализации принципа вовлечения персонала в СМК образовательных организаций с опорой на сетевое взаимодействие инновационных площадок проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в ОУ НСО»
семинар	«Интеграция информационных технологий в СМК ОУ»	Областной (в рамках проекта УКО в качестве стажировочной площадки)	29.12.2015, лицей № 81	Организаторы: Ятайкина А.А., Фролова Н.Э., Толстых О.В., Касаткина О.А., Басурматорова Л.А., Жукова Л.В., Колотушкина Г.А., Оралова Г.Н., Зенкова О.В., Самойлова Е.А., Бутовченко С.В. Осуществление процессов СМК на основе информационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> ▲ развитие новых механизмов мониторинга условий реализации образовательного процесса на основе ИКТ; ▲ информационное обеспечение деятельности лица с точки зрения процессного подхода; ▲ технология оценки

				<p>качества педагогической деятельности на основе компетентностного подхода</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ электронные таблицы как инструмент мониторинга в СМК лицея ▲ применение цифрового оборудования в естествознании с целью повышения качества образования
Семинар (в рамках проекта УКО в качестве стажировочной площадки)	Требования стандартов ISO 9001-2011 по применению статистических методов в системах оценки качества	Областной	14.11.2015, Болотное	<p>Организаторы: Фролова Н.Э., Толстых О.В., Касаткина О.А., Фролов Д.В., Сидина И.Ю.</p> <p>Возможность применения методов структурного анализа в СМК образовательных организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Диаграмма Ишикавы как метод структурного анализа ▲ Структурирование учебной темы по стереометрии с помощью диаграммы Ишикавы (10 класс) ▲ Метод Ишикавы в предметах гуманитарного цикла ▲ Метод Ишикавы на уроках математики при подготовке к ГИА (9 класс) ▲ Применение метода Ишикавы для корректировки процесса реализации программы «Здоровье» <p>Мозговой штурм «Структурный анализ по методу Ишикавы проблемы «Низкий процент готовности педагогов к инновациям»</p>
Всероссийский	V заочная общероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития системы образования: опыт, проблемы, пути решения	всероссийский	01.11.2015	<p>Выступление: Фролова Н.Э., Толстых О.В., Касаткина О.А., Фролов Д.В. «Внутренний аудит в системе управления качеством образования»</p> <p>результат - публикация</p>
Педсовет	«Мониторинг качества образовательной деятельности»	лицей	3 ноября	<ul style="list-style-type: none"> – Радовская Л.Н. «Мониторинг как средство качества образования на уроках биологии» - выступление – Грохольская И.Л. «Формирование экологической культуры как новое качество общего образования согласно требованиям ФГОС»- выступление
Семинар	районный районный методический день Естественных наук «Современные подходы к качеству	район	15 октября 2015	<p>Грохольская И.Л.</p> <p>Выступление «Занятия в Эко-группе. Внеурочная</p>

	естественнонаучного образования в условиях внедрения и реализации ФГОС ООО» проектные мастерские как средство реализации ФГОС»	город	17.марта 2016	деятельность» Модератор группы Грохольская И.Л. -участие
Методическая декада и неделя	Декада предметов естественнонаучного цикла 1)ЧиП Олимпиада по естествознанию 2)Конкурс листовок – 7 классы «Человек в Космосе» 3)Конкурс кроссвордов 8а,в «Космическая эра» 4)Информминутка 1-8 кл. «55 лет в Космосе» 5)Экскурсия в кабинет физики для 6 класса 6) Брейн-ринг «На стыке наук» 6-9 классы 7) Проектная деятельность 5-6 классы 8)Городская Квест-игра НГПУ « Мы и физика» 9) Экологическая акция «Тут грязи нет» 10)Интеллектуальная игра по атомной энергетике клуб «Отдых» 11) Областной конкурс летательных аппаратов «Ключ на старт» посвященный дню Космонавтики 8в и 10 а Планетарий 12) Турнир юных инженеров исследователей, команды 7,8а,9г,10а НГУ	Лицей-область Город лицей лицей лицей 81 лицей 81 лицей 81 город город город область город	7-23 апреля 7 апреля В теч недели 12.04 14.04 20.04 18.04 11-14 апреля 20.04. 12.04 22-23.04	Радовская Л.Н. Скрипник А.И. Грохольская И.Л. Самойлова Е.А., Савченко С.Н., Фролов Д.В., Басурматорова Л.А. Самойлова Е.А., Савченко С.Н., Фролов Д.В., Басурматорова Л.А. Клейменова Е.В., Грохольская И.Л., Поплавная Е.В. Самойлова Е. А. Грохольская И.Л. (собрали 1900 кг мукулатуры) Самойлова Е.А. Самойлова Е.А. Самойлова Е.А.
Участие в акциях	Экологическая акция «Тут грязи нет»	Город	11-14 апреля	Грохольская И.Л.
Выступление в качестве эксперта	1)Выступление на семинаре «Изменения в ЕГЭ 2016. Говорение». МБОУ СОШ № 78. 2)Выполнение контрольных работ и сдача зачета в качестве эксперта ЕГЭ по письму,	район	3 ноября 2015 март 2016	Панасенко С.Д.
Педсовет	Структурный анализ проблем спортивной работы в лицее	ШКОЛЬНЫ Й	03.2016	Быкова О.Ю., Фролов Д.В.
Августовская конференция	Современные подходы к качеству образования в условиях реализации ФГОС	район	25.082015	Толстых О.В. Мастер-класс «Метод Ишикавы при работе с текстом для развития УУД Сотникова Е.Н. Выступление «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагога. (Из опыта работы кафедры)
Педсовет	Мониторинг качества образовательной деятельности	лицей	03.11.2015	Солодянникова В.П. «Анкета Юниной и Севрука как инструмент определения качества преподавания предмета»
Конференция НИПКиП РО	Коммуникативные аспекты лингвистического образования школьников	регион	14.10.2015	Дубовцева Ю.В. Выступление «Работа с текстом как средство развития коммуникативной компетенции учащихся»
УчСиб-2016	Работа площадок	регион	17.03.2016	Ушакова Л.И. Площадка «Работа тьютера и робототехника» участие

Педсовет	Оценка достижений учащихся в рамках ФГОС	лицей	29.12.2015	Булаева Е.А. Выступление «Рейтинговая система оценивания учебных достижений» Кузина С.В. Выступление «Метод «Карта памяти» как инструмент критериального оценивания»
Обл НП семинар	Приемы обучения школьников в процессе подготовки к написанию сочинений	регион	22.09.2015	Сотникова Е.Н., Жабько А.А., Ушакова Л.И., Толстых О.В. Сертификаты
ЕМД	Цель: оказание метод помощи учителям, повышение их проф. компетентности	район	19.02.2016.	Дубовцева Ю.В. Представление опыта
Педсовет	«Роль и место комиссии по оценке качества педагогической деятельности в системе менеджмента лицей»	лицей	Март 2016	Попова С.В. Выступление
Декада математики	Интеллектуальная игра по математике для 9-11 классов «Спорт. Математика. Интеллект.»	район	19.04.2016	Попова С.В. организация
Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Публикация 1-разработка мастер-класса «Фишбоун –при подготовке к ГИА» 2. «Математические сказки » проект в соавторстве с Т.С. Вершиной	всероссийский	22.10.2015	Сидина И.Ю.
Математический дозор	Участие в прохождении теста	областной	03.04.2015	Сидина И.Ю.
Олимпиада для учителей математики	Участие	областной	25.10.2015	Сидина И.Ю.
Единый методический день учителей математики	Мастер-класс	район	18,04,2016	Сидина И.Ю.
Вебинар	«Примерная основная образовательная программа как основа для составления рабочей программы по предмету "Математика"»	всероссийский	24,02,1016	Сидина И.Ю.
Семинар	«Особенности подготовки к ГИА по математике»	район	27.03.2016	Сидина И.Ю.
Семинар	Интеграция информационных технологий в СМК ОО	Областной	28.12.2015	Сидина И.Ю.
Семинар (выездной)	«Структурный анализ проблем с помощью диаграмм Ишикавы»	Областной	14.11.2015	Сидина, выступление
Всероссийский фестиваль педагогического творчества	1-разработка Номинация проектная деятельность. «3Д моделирование в программе SketchUp» 2/ «Математические сказки» проект в соавторстве с Сидиной И.Ю. Методическа разработка урока математики в 6 классе. «Координатная плоскость»	всероссийский	22.10.2015	Вершинина Т.С. Публикации
Участие в видеоконференции «ЕГЭ-		областной	26.11.2014	Вершинина Т.С. Участие в обсуждении

2015»: подготовка и особенности проведения» ГБОУ ДПО НСО «Эгида»				
Олимпиада для учителей математики		областной	25.10.2015	Вершинина Т.С.Участие
Семинар	«Особенности подготовки к ГИА по математике»	район	27.03.2016	Вершинина Т.С.
Математический дозор		областной	03.04.2015	Вершинина Т.С.Участие в прохождении теста
Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Пакет материалов к урокам математики 6 класс для ИД	всероссийский	22.10.2015	Касаткина О.А. публикация
Конкурс	«Лучший учитель математики»	областной	Ноябрь-декабрь 2015	Касаткина О.А.5 место
Олимпиада	для учителей математики	областной	25.10.2015	Касаткина О.А., участие
Семинар	«Особенности проверки работ ГИА по математике»	район	27.03.2016	Касаткина О.А., выступление
Математический дозор		областной	03.04.2016	Касаткина О.А.участие в прохождении теста
ЕМД учителей математики	Мастер-класс «Разработка интерактивных заданий для ИД»	Район+город	Апрель 2016	Касаткина О.А., мастер-класс
Конференция НОВАКО НКURC	НПК "Актуальные вопросы образования"	РФ	Октябрь, 2015	Касаткина О.А., выступление, публикация
ГИА-2015 по математике	проверке	областной	июнь 2015	Машунина Г.А., Участие в проверке
Заседание РМО руководителей ШМО учителей математики;	Планирование мероприятий по математике 2015-2016 учебного года	районный	26.10.2015	Машунина Г.А.
III Всероссийский съезд «Школьное математическое образование»	Меры повышения качества математического образования.	российский	17.11.2015, МКОУ ДОД ДТД УМ «Юниор»;	Машунина Г.А.
III	Меры повышения качества	.российский	18.11.2015,	Машунина Г.А.

Всероссийский съезд «Школьное математическое образование»	математического образования		МКОУ ДОВ ГЦИ «Эгида»;	
Общественные консультации по примерной основной образовательной программе среднего общего образования	Участие в общественных консультациях по примерной основной образовательной программе среднего общего образования;	русский	Октябрь-февраль 2015 - 2016	Машунина Г.А., участие в консультациях
Математические чтения		районный	01.03.2016	Машунина Г.А., председатель жюри
семинар	Единый методический день учителей математики	городской	18.04.2016	Машунина Г.А.
семинар	Актуальные вопросы управления образовательной организацией в условиях реализации ФГОС	городской	19.01.2016, гимн.15	Машунина Г.А.
семинар	Управление основным процессом СМК. Инновационная и научно-методическая деятельность	городской	17.02.2016, лицей №9	Машунина Г.А.
III Всероссийский съезд «Школьное математическое образование»	Меры повышения качества математического образования.	Россия	18 ноября 2015г.	Олейникова Е.Л.
семинар	«Интеграция научно-технического творчества и эколого-биологической направленности в дополнительном образовании Научного центра Кольцово»	Город	28.03.2016	Олейникова Е.Л.
семинар	Единый методический день учителей математики	Город	18.04.2016	Олейникова Е.Л.
Игра «Интеллекты и компьютер»	Интеллектуальная игра по информатике для учащихся 7-8 классов	Район	21.04.2016	Олейникова Е.Л. Работа в жюри
Цикл семинаров	Подготовка к ЕГЭ	Город	Ноябрь 2015-март 2016	Олейникова Е.Л.
Цикл семинаров	«Подготовка к ЕГЭ»	город	2015-2016 год	Парфёнова А.Н.
Вебинар	«Модель организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО и ОО»		19.11.2015	Парфёнова А.Н. Участие в цикле семинаров
Семинар	«Методика подготовки к единому государственному экзамену по	Город Обл Цит	5.10.2015	Парфёнова А.Н. (участие)

	математике в 11 классе»			
Семинар	«Развитие содержания курса математики и требований к уровню подготовки выпускников в свете реализации концепции развития математического образования в России»	ОБЛ Цит	25.08.2015	Парфёнова А.Н.(участие)
Семинар	«Современные подходы к качеству математического образования в условиях введения и реализации ФГОС ООО»	Районный	18.04.2016	Парфёнова А.Н.(участие)
Вебинар	«Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС»		3.02.2016	Парфёнова А.Н.
Практико-ориентированный семинар	Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы «Учи.ру» для учителей 1-4 классов	региональный	29.01.2016	Все члены кафедры, слушатели
Вебинар	«Реализация концептуальных положений ФГОС НОО средствами интерактивного курса «Математика. Учи.ру»	Всероссийский	09.02.2016	Все члены кафедры, слушатели
Открытый урок для учителей старшего звена	Структура проведения урока русского языка в соответствии с ФГОС НОО	школьный	Сентябрь 2015	Горбенко С.В., Бочкарь М.С. (открытый урок)
Заседание кафедры	"Каналы восприятия уч-ся"	школьный	Декабрь или январь 2016	Вашилова Л.А., "Математика 1 – 2 класс (кинестетики)", презентация + доклад Архипова С.М. презентация «Каналы восприятия информации» Лаевская Ю.П., Терехова Я.И., Ткаченко Л.И.
Педсовет		Лицей	Декабрь 2015	Терехова Я.И. -выступление тема «Смысловое чтение как показатель сформированности метапредметных учебных действий»
Семинар	Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы Учи.ру	Область	Январь 2016	Терехова Я.И. участие
НПК мл. школьников Калининского района		Район	Февраль 2016	Терехова Я.И. председатель жюри секции «Краеведение»
ЕМД начальной школы и ОКРисЭ	Современные подходы к качеству начального образования в условиях реализации ФГОС НОО	район	18.11.2015	Архипова С.М. выступление «Технология развития критического мышления через чтение и письмо в деятельности учителя начальных классов»
Выступление	«Нетрадиционные формы обучения как способ повышения качества образования»	Педагогический совет	Декабрь, 2015	Гора С.Ю. Презентация опыта работы
Защита проекта	«Здоровьесберегающие технологии в начальной школе»	Районный, городской	Ноябрь, февраль 2016 г.	Гора С.Ю. Презентация опыта работы

Самопрезентация «Моя проблемная тема» на городском конкурсе «Педагогический дебют»	«У меня это хорошо получается», «Интернет зависимость подростков»	Районный, городской	Ноябрь, февраль 2016 г.	Гора С.Ю. Презентация опыта работы
Межрегиональный форум «Молодой профессионал Сибири»	«Траектория профессионального роста педагога»	Городской	Март, 2016 г.	Гора С.Ю. Модератор группы
Педагогическая мастерская «Панорама успеха»	«Инсценировка литературных фрагментов как средство формирования рефлексивных умений»	Городской	Март, 2016	Гора С.Ю. Презентация опыта работы
Мастер-класс	«Динамические паузы» в рамках городского практического семинара «Реализация программы «Здоровье» в социальном пространстве лица»	Городской	Март, 2015 г.	Гора С.Ю. Презентация опыта работы
Форсайт –сессия	Стратегия инновационного развития начального образования в Новосибирской области в рамках XV съезда работников образования «Образовательное пространство Новосибирской области – ключевой ресурс инновационного развития региона»	областной	20.08.2015	Колотушкина Г.А., член экспертной группы
Педсовет		школьный	29.12.15	Колотушкина Г.А.,
Заседание кафедры «Начальное образование и ОО Искусство»	«Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы УЧИ.ру» для учителей 1-4 классов	региональный	29.01.2016	Колотушкина Г.А., проведение практико – ориентированного семинара

Участие педагогов в творческих группах

Тема	Основное направление, содержание деятельности	Статус группы	Результативность	Состав группы
НПсеминар «Система управления качеством образования в образ. организации»	Проект «Внедрение модели системы управления качеством образования № (начался в 2011 г.) влияет на рост качества образования	Всерос, на базе лица 9		Толстых О.В. Касаткина О.А.
Стажировочная площадка в рамках регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в ОУ НСО»	Внутренний аудит в ОУ	регион	Проект продолжается	Толстых О.В. Касаткина О.А. Фролов Д.В. Зенкова О.В.
Подготовка и участие в	Цель: воспитание	Район	2м.	Руководитель

фестивале школьных музеев	гражданственности, выявление и поддержка талантливых учащихся	Город	4м.	школьного музея Ледянкина В.Н., Жабыко А.А., учащиеся 7 г
Подготовка к конкурсу «Учитель года»	Выявление и поддержка талантливых, творчески работающих педагогов, содействие их профессиональному росту	Район	Сидина И.Ю. лауреат рай. этапа	Толстых О.В. подготовка лауреата
Система оценки качества	Разработка материалов в рамках работы группы	Областная стажировочная площадка	Разработан пакет документов по теме «Документирование процессов»	Касаткина О.А., Попова С.В., Сидина И.Ю., Зенкова О.В., Машунина Г.А. .Вершинина Т.С.
Система оценки качества	Семинары	Областная стажировочная площадка		Касаткина О.А
Система оценки качества	Аудит		Аудит кафедр	Зенкова О.В. Касаткина О.А.
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Член жюри Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре муниципальный, региональный тур	ГОРОДСКОЙ		Быкова О.Ю., Головин М.И.
Организация соревнований школьников	Главный судья соревнований Калининского района по легкой атлетике, секретарь соревнований по легкой атлетике	районный		Головин М.И. Быкова О.Ю.
НПК младших школьников	Члены жюри	районный		Горбенко С.В. Ващилова Л.А.
Олимпиада младших школьников	Члены жюри	районный		Лапшина Н.П. Ткаченко Л.И.

Опыт участия в реализации инновационных проектов

Название проекта	Основное направление, содержание, суть, краткая аннотация проекта	Авторская группа, автор	Статус, Результативность	Сроки проведения, защиты
Городской конкурс проектов «Розовая чайка»	Цель: создание условий для развития интеллектуально-творческого потенциала детей	Жабыко А.А. Толстых О.В.	7 г, 4 победителя 8 а, 1 победитель	Март 2016
Район. конкурс эссе «Подросток и мир»	Цель: создание условий для интеллектуально-творческого потенциала учащихся	Кузина С.В.	8 уч-ся лауреаты	Март 2016
Район. конкурс агитбригад «День родного языка»	Цель пропаганда родного русского языка	Толстых О.В.	9 г, агитбригада, победитель	Ноябрь 2015
Район. конкурс «Калининский: имена, улицы, объекты», посвященный Калининскому району	Цель: расширение знаний о малой родине, формирование патриотических чувств	Кузина С.В.	6 а, группа, победитель	Ноябрь 2015
«Безопасный Интернет»	Роль интернета в жизни человека. Безопасность в сети. Защита информации.	Зенкова О.В. Сидина И.Ю. Машунина Г.А. Вершинина Т.С. Олейникова Е.Л.	Участие в школьном и региональном проектах	III четверть 2016
Реализация внеурочной деятельности обучающихся по программе дополнительного образования «Совёнок – 2016»	АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»	Архипова С.М.	– сертификат № КО-0019	от 1 февраля 2015 г

Педагогический проект «Модель деятельности, способствующей формированию здоровьесберегающей среды в 4 –г классе на базе МБОУ «Лицей № 81» г. Новосибирска»	В данный проект включены разнообразные формы и методы работы: познавательные игры, классные часы, творческие задания, концерты, занятость в кружках и секциях, экскурсии, походы на природу, дни здоровья, спортивные праздники, применение дидактических игр, физкультминуток, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, пальчиковой гимнастики на уроках. Управление и реализация проекта осуществлялась мною при участии родителей, школьного психолога, школьного медицинского работника, педагогами дополнительного образования. Проект реализован без дополнительного финансирования.	Гора С.Ю.	Защита прошла на конкурсе «Педагогич еский дебют»	Время действия проекта: с 1.09.2014 г. – 31.05. 2015 г.
Реализация внеурочной деятельности обучающихся по программе дополнительного образования «Совёнок – 2016»	АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»	сертификат № КО-0076	Колотушки на Г.А. –	от 1 февраля 2016 г
Реализация внеурочной деятельности обучающихся по программе дополнительного образования «Совёнок – 2016»	АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании»	– сертификат № КО-0077	Архипова С.М.	от 1 февраля 2016 г
«Школьные "Шкодики" годы»	Вокальная студия		Клевако В.П.	

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

А)

Название конкурса	Районный этап		Городской этап		Областной этап	
	Количество педагогов	Итог (участник, лауреат, победитель и т.п.)	Количество педагогов	Итог (участник, лауреат, победитель и т.п.)	Количество педагогов	Итог (участник, лауреат, победитель и т.п.)
«Учитель года»	1 (Сидина И.Ю.)	1	1	-	-	-
«Воспитатель года»	-					
«Новой школе – современный учитель»	1 (Гора С.Ю.)	1	1	1	-	-
Общее количество педагогов	2	2	1	1		

Участие педагогических работников в других профессиональных конкурсах

Б)

Форма мероприятия	Тема профессионального конкурса	Уровень конкурса	ФИО члена(ов) кафедры/МО, форма и доля его участия в конкурсе, тема	Результат участия
Центр Пед. Мастерства на портале Новые идеи	Конкурс «Современный педагог»	Всерос	Сотникова Е.Н. Победитель и номинации «Инновационная деятельность педагога»	Диплом, 04.12.15
Фестиваль «Признание»	Цель: обмен опытом, повышение проф. мастерства, выявление таланта в области художественного творчества	Район, город	Толстых О.В. Декоративно прикладное творчество «Золотые руки» Дубовцева Ю.В. Вокальное пение	Лауреат. Март 2016 Лауреат, март 2016

Конкурс	Учитель года	Район, город	Сидина И.Ю.	Лауреат в районе, 1 тур в городе
Конкурс	Лучший учитель математики	область	Касаткина О.А.	5 место
кон курс	«Олимп успеха» конкурсная работа «Презентация к уроку» "Holiday plans",	международный	Панасенко С.Д.	2 место Публикация в образовательном журнале для педагогов «Образцовая школа»,
Конкурс проектов	«Инновации в образовании», номинация «Обеспечение процесса реализации ФГОС»	Городской	Боуфал З.Р., Колотушкина Г.А.	Лауреаты
Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Педагогические идеи и технологии: среднее образование	Всероссийский	Бочкарь М.С. Выполнение и публикация работы: урок «Воздух-легкие планеты» Бочкарь М.С. Выполнение и публикация работы: «Развитие КУУД младших школьников»	<u>2 ДИПЛОМА</u> за распространение педагогического опыта в рамках номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее» <u>2 СЕРТИФИКАТА</u> за педагогическую разработку
Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Организация досуга и внеклассной деятельности	Всероссийский	Бочкарь М.С. Выполнение и публикация работы: спортивный праздник «Олимпийцы»	<u>ДИПЛОМ</u> за распространение педагогического опыта в рамках номинации «Организация досуга и внеклассной деятельности» <u>СЕРТИФИКАТ</u> за педагогическую разработку
Всероссийский фестиваль педагогического творчества	"Организация досуга и внеклассной деятельности"	всероссийский	Ващилова Л.А.	участник
«Фестиваль педагогического творчества»	1.Интегрированный урок по музыке и ИЗО «Создание образа матери в музыке и изобразительном искусстве». 2. Урок русского языка «Состав слова. Повторение» 3.Интегрированное внеклассное мероприятие «Берёза – символ Родины моей».	Всероссийский	Горбенко С.В.	Диплом за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование» 1 февраля 2016 Диплом за распространение своего педагогического опыта в рамках номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование» 1 февраля 2016 Диплом за распространение своего педагогического

				опыта в рамках номинации «Организация воспитательного процесса» 1 февраля 2016
1.Творческий конкурс «Викторёнок»	номинация «Конспекты урока»	Всероссийский Всероссийское СМИ «Викторёнок»	Зарудная И.Ю.	III место победитель диплом № П-212 http://viktorenok.ru 27.09.2015
2.Всероссийский конкурс Литературное творчество. 08.10.2015	Работа: Размышление учителя в номинации литературное творчество	Всероссийский Всероссийский центр «Мои таланты»		1 место диплом № 005777 http://moi-talanty.ru 08.10.2015
3.Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Созвездие талантов». Всероссийский	Работа «Школьные годы» в номинации фотография и видео	Всероссийский Организационный комитет дистанционного конкурса интернет портала «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ»		1 место Диплом СР1-168 http://sozvezdital.ru 21.10.2015
4. Всероссийский конкурс «Умната»	Блиц- олимпиада:« Реализация ФГОС в начальной школе»	Всероссийский Организационный комитет дистанционного конкурса интернет портала «СОЗВЕЗДИЕ ТАЛАНТОВ»		ДИПЛОМ Победитель (III место) Номер диплома: umn1 – 21950 http://umnata.ru/ 03.11.2015
5. Всероссийский конкурс «Умната»	Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»	Всероссийский		ДИПЛОМ Победитель (II место) Номер диплома: umn1 - 2191 http://umnata.ru/ 03.11.2015
Конкурс проектов...	1.Участие во всероссийском конкурсе «Педагогический Триумф» (Лучшая презентация к уроку «Житие Сергия Радонежского»), 2. Участие во всероссийском конкурсе «Педагогический Триумф» - 2 место (Наш мир), http://pedtriumf.ru/ 3. Участие в городском конкурсе «Школьный музей: от традиций к новациям» - ожидание результата. 4. Участие в районном конкурсе: «Патриотическое воспитание детей средствами музейной педагогики» -ожидание результата	Всероссийский Всероссийский Городской Районный	Лаевская Ю. П. Лаевская Ю. П.	1 место 2 место Ожидание
Педагогический конкурс	номинация «Мое внеклассное мероприятие»	Всероссийский	Москаленко В.А.	Диплом 1 степени
Педагогический конкурс	номинация «Педагогическое эссе»	Всероссийский	Москаленко В.А.	2 место
Педагогический конкурс	номинация «Мой открытый	Всероссийский	Москаленко В.А.	Диплом 1 степени

кий конкурс	урок»	кий		
Педагогический конкурс	номинация «Праздник в школе»	Всероссийский	Москаленко В.А.	Диплом 1 степени
Творческий конкурс	номинация «Организация досуга и внеклассной деятельности»	Международный	Москаленко В.А.	3 место
Творческий конкурс	номинация «Образовательный инновационный творческий проект»	Международный	Москаленко В.А.	3 место
Творческий конкурс	номинация «Педагогическая статья»	Международный	Москаленко В.А.	3 место
Творческий конкурс	номинация «Образовательный инновационный творческий проект»	Международный	Москаленко В.А.	1 место
Конкурс проектов...	<p>Фестиваль педагогического творчества по номинациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ <u>Педагогические идеи и технологии: среднее образование</u> (урок – сказка по математике «Решение задач с неправильными дробями»); ▲ Организация досуга и внеклассной деятельности (игра – путешествие «Сказка здоровья»); ▲ Проектная и творческая деятельность учащихся («Медовая сказка» - Шмидт Полина) <p>Конкурс методических материалов «Методический калейдоскоп»: номинация – разработка внеклассного мероприятия</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Районный</p>	Лапшина Н.П.	<p>участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>3 место</p>
Областной семинар – практикум	«Готовность учителя начальных классов к составлению контрольных работ для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	Областной	Лапшина Н.П.	Участник
Конкурс	Ассоциация творческих педагогов России. Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Всероссийский	Терехова Я.И., распространение пед.опыта в рамках номинации «Организация праздников и мероприятий в средних учебных заведениях»	Диплом, публикация
Конкурс	Ассоциация творческих педагогов России. Всероссийский фестиваль	Всероссийский	Терехова Я.И., распространение пед.опыта в рамках номинации	Диплом, публикация

	педагогического творчества		«Педагогические идеи и технологии: среднее образование»	
Конкурс	Ассоциация творческих педагогов России. Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Всероссийский	Терехова Я.И., распространение пед.опыта в рамках номинации «Организация образовательного процесса»	Диплом, публикация
1. Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2. Всероссийский фестиваль педагогического творчества	Распространение педагогического опыта в рамках номинации «Организация воспитательного процесса» Распространение педагогического опыта в рамках номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»	Всероссийский Всероссийский	Клевако В.П. - Педагогическая разработка на тему «Русская берёза – символ Родины моей» Клевако В.П. - Педагогическая разработка на тему «Создание образа матери в музыке и изобразительном искусстве»	Диплом № ДМ 50/448-30 Диплом № ДМ 50/448-33
«Академия педагогического мастерства».	Дистанционный образовательный ресурс	Всероссийский	Самарина О.В. - Тема «Учебный проект- здоровое питание»	диплом 1 степени, сер. КЗ 1528 от 01.03.2016
Конкурс для педагогов «Умната»	Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе»	Всероссийский	Архипова С.М.	Победитель (3 место) 04.12.2015
Конкурс для педагогов «Умната»	Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	Всероссийский	Архипова С.М.	Победитель (3 место) 04.12.2015 диплом umn1-61649
Конкурс для педагогов «Умната»	Блиц-олимпиада «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС»	Всероссийский	Архипова С.М.	Победитель (3 место) 04.12.2015 диплом umn1-61646
Конкурс для педагогов	Конкурс «Требования ФГОС к системе начального общего образования»	Всероссийский	Архипова С.М.	Диплом 3 место ВО №13150 от 02.03.2016
Конкурс	«Педагогический дебют»	Районный, городской	Гора С.Ю.	Лауреат
Конкурс	«Здоровьесберегающие технологии в практике педагога»	Всероссийский	Гора С.Ю.	участие
	Номинация: фотография и видео «Мы выбираем здоровый образ жизни»	Всероссийский	Гора С.Ю.	3 место
Конкурс	«Лучший педагогический проект»	Всероссийский	Гора С.Ю.	Победитель
Конкурс	«Инновационные методики и технологии в обучении»	Всероссийский	Гора С.Ю.	Участие
Районная выставка в БИБЛИОТЕКЕ им. М. ГОРЬКОГО	«Открытка ко ДНЮ ПОБЕДЫ».	Районный	Гора С.Ю.	участие
Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015/2016	педагогического творчества 2015/2016 «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога».	городской	Гора С.Ю.	участие
Конкурс	«Лучший современный урок»	Всероссийский	Гора С.Ю.	Победитель

конкурс	«Сценарий медиаурока с компьютером»	районный	Гора С.Ю.	участие
конкурс	«Вебландия – страна выученных уроков!».	районный	Гора С.Ю.	участие
Конкурс проектов	Инновации в образовании	районный	Колотушкина Г.А. «Обеспечение процесса реализации ФГОС»	лауреат
Конкурс проектов	Инновации в образовании	городской	Колотушкина Г.А. «Повышение качества образования посредством использования цифрового и мультимедийного оборудования в рамках реализации ФГОС»	лауреат
Фестиваль педагогического творчества		всероссийский	Колотушкина Г.А.	Участник Печать материалов

Публикации

Название статьи, заметки, работы	Суть публикации	Название издания	Дата, номер	Автор
Статья	Метод структурного анализа текста	Ж-л «Управление качеством образования» (С-Петербург) и Ж-л «Управление развитием образования» (Новосибирск)	Ноябрь 2015	Толстых О.В.
статья			Февраль 2016	Толстых О.В.
статья	Развитие коммуникативных компетенций учащихся	Ж-л «Лицеист», № 5, 2015 г.	Ноябрь 2015	Дубовцева Ю.В.
«Интересные и логические задачи»	Презентация	Сайт «Инфоурок»	23.10.2015	Парфёнова А.Н.
«Кроссворд»	презентация	Сайт «Инфоурок»	23.10.2015	Парфёнова А.Н.
<u>Урок по проверке знаний</u>	сценарий	infourok.ru	Октябрь 2015	Зенкова О.В.
Публикация материала «Алгоритм. Свойства»		infourok.ru	Октябрь 2015	Зенкова О.В.
Публикация материала «Excel.Задание 19»		infourok.ru	Октябрь 2015	Зенкова О.В.
Публикация материала «Инженерный класс. Программа»		infourok.ru	Октябрь 2015	Зенкова О.В.
Публикация материала «Проект ученика о квантовых компьютерах»		infourok.ru	Октябрь 2015	Зенкова О.В.
Урок в 10 классе по теме "Информация"		infourok.ru	Январь 2016	Зенкова О.В.
Маленькие исследователи.		http://multiurok.ru/	Январь 2016	Зенкова О.В.
Теоретические основы трёхмерной графики.		Videouroki.ru	Январь 2016	Зенкова О.В.
Урок в 5 классе «Нахождение целого по его части и части от целого»		nsportal.ru infourok.ru	Январь	Сидина И.Ю.
Публикация разработка мастер-класса «Фишбоун –при подготовке к ГИА»		www.educontest.net	январь	Сидина И.Ю.
«Математические сказки » проект в соавторстве с Т.С. Вершининой		www.educontest.net	январь	Сидина И.Ю.

Публикация Рабочая программа по образовательной робототехнике		http://multiurok.ru/	03.12.2015	Вершинина Т.С
Публикация Фестиваль педагогического творчества Проектная деятельность на роках информатики		www.educontest.net	Январь 2016	Вершинина Т.С
Фестиваль педагогического творчества Разработка урока математики в 6 классе по теме «Координатная плоскость»		www.educontest.net	Январь 2016	Вершинина Т.с.
«Математические сказки» проект в соавторстве Сидиной И.Ю.		www.educontest.net	Январь 2016	Вершинина Т.С
Публикация «Проектная деятельность на уроках информатики»		infourok.ru	03.12.2015	Вершинина Т.С
Применение техники изонить на уроках математики. Замечательные кривые в технике изонить.		infourok.ru	03.12.2015	Вершинина Т.С
Конспект урока к занятиям летней математической школы. Способы вычислений определителей матрицы.		infourok.ru	03.12.2015	Вершинина Т.С
Итоговая контрольная работа по математике в 7 классе в формате ГИА		infourok.ru	03.12.2015	Вершинина Т.С
Проект по математике «Необычные способы умножения чисел»		infourok.ru	29.03.2016	Вершинина Т.С
Тренажер по математике для подготовки к ОГЭ в 9 классе		infourok.ru	29.03.2016	Вершинина Т.С
Контрольная работа по математике в 6 классе со спецификацией.		infourok.ru	29.03.2016	Вершинина Т.С
Пакет материалов к урокам математики 6 класс для ИД	Методическая разработка	www.educontest.net	Январь	Касаткина О.А.
Процессный подход в системе менеджмента качества образовательного учреждения	Статья	Научно-методический журнал «МИР ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ»	октябрь	Касаткина О.А., Фролова Н.Э.
Процессный подход в системе менеджмента качества образовательного учреждения	Статья	Журнал «Управление Качеством образования»	Март	
Участие во ВСЕРОССИЙСКОМ ФЕСТИВАЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА 2015/2016 УЧЕБНОГО ГОДА: О гуманитарном воспитании на уроках математики;	Методическая разработка Номинация: Педагогические идеи и технологии: среднее образование,	https://educontest.net/component/content/category/77;	Январь	Машунина Г.А.
Участие во ВСЕРОССИЙСКОМ ФЕСТИВАЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА 2015/2016 УЧЕБНОГО ГОДА: Интегрированный урок	Методическая разработка Номинация: Организация досуга и внеклассной деятельности,	https://educontest.net/component/content/category/77;	Январь	Машунина Г.А.
Участие во ВСЕРОССИЙСКОМ ФЕСТИВАЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА 2015/2016 УЧЕБНОГО ГОДА: Социальная деятельность учащихся как основа формирования гражданской позиции. Социальный проект «Дети в	Номинация: «Проектная и творческая деятельность учащихся»; Информатика и	https://educontest.net/component/content/category/77;	Январь	Машунина Г.А.

<u>Интернете»</u>	<u>информационные технологии</u> <u>и;</u>			
Образ бабочки в стихотворении А.А. Фета		Сайт «Фестиваль педагогического творчества», секция «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»	Сертификат 51/448-27	Боуфал З.Р.
Урок литературного чтения в 4 классе «Житие Сергия Радонежского»		Сайт «Фестиваль педагогического творчества», секция «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»	Сертификат 51/448-26	Боуфал З.Р.
Публикация «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательное пространство младших школьников»	Использование информационно-коммуникационных технологий в начальной школе в урочное, внеурочное время и в воспитательной работе.	Сетевое издание «Педагогический сайт»	09.10 2015 Свидетельство № 13955 http://pedsite.ru/publications/68/13769/	Зарудная И.Ю.
Логопедический урок во 2 классе		Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02.2016 СВ 51/448-18	Зубкова Е.Г.
«Музыка гармония жизни»	Образование в культуре и культура в образовании	Интерактивное образование	№56 2014	Клевако В.Н
Театральный семейный клуб «Огонек». История создания. (статья),	обобщение опыта по вопросам воспитания и оздоровления	https://educontest.net/ Всероссийский фестиваль педагогического творчества, сертификат СВ 51/448-28, диплом	февраль, 2016	Н.Н. Ларионова
Почему современные дети не любят и не хотят учиться? (статья)	обобщение опыта по вопросам воспитания и оздоровления	https://educontest.net/ Всероссийский фестиваль педагогического творчества, сертификат СВ 51/448-29, диплом	февраль, 2016	Н.Н. Ларионова
Городской конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников Тема: Ледяные конфеты(разработка		https://educontest.net/ Всероссийский фестиваль педагогического творчества, сертификат УЧ 55/185-1у, диплом	февраль, 2016	Н.Н. Ларионова
Решение задач с неправильными дробями	педагогическая разработка	www.educontest.net	01/02/2016г. СВ 51/448-24	Лапшина Н.П.

Игра – путешествие «Будь здоров»	педагогическая разработка	www.educontest.net	01/02/2016г. СВ 51/448-25	Лапшина Н.П.
«Праздник мам»	Педагогическая разработка (профиль – организация праздников и мероприятий)	Ассоциация творческих педагогов России. Всероссийский фестиваль педагогического творчества	1 февраля 2016 СВ 51/448 - 10	Терехова Я.И.
«Проектная деятельность учащихся как одно из условий реализации ФГОС»	Педагогическая разработка (профиль – педагогические идеи и технологии)	Ассоциация творческих педагогов России. Всероссийский фестиваль педагогического творчества	1 февраля 2016 СВ 51/448 - 11	Терехова Я.И.
«Организация учебной деятельности в условиях здоровьесберегающей педагогики»	Педагогическая разработка родительского собрания (профиль – организация воспитательного процесса)	Ассоциация творческих педагогов России. Всероссийский фестиваль педагогического творчества	1 февраля 2016 СВ 51/448 - 12	Терехова Я.И.
Работа на тему «Русская берёза – символ Родины моей»	Распространение педагогического опыта в рамках номинации «Организация воспитательного процесса»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02.2016 Сертификат № СВ 51/448-30	Ткаченко Л.И.
Работа на тему «Создание образа матери в музыке и изобразительном искусстве»	Распространение педагогического опыта в рамках номинации «Педагогические идеи и технологии: среднее образование»	Всероссийский фестиваль педагогического творчества	01.02.2016 Сертификат № СВ 51/448-33	Ткаченко Л.И.
«Здоровьесберегающие технологии в практике педагога»	Здоровьесберегающие технологии	Всероссийский фестиваль педагогического творчества 2015/2016	Октябрь, 2015 г.	Гора С.Ю.
Роль головоломок в формировании универсальных учебных действий младших школьников	Опыт работы в рамках реализации ФГОС	Всероссийский фестиваль пед. творчества 2015/2016 учебного года www.educontest.net	01.02.2016 сертификат СВ 51/505-4	Колотушкин а Г.А.
Готовность ребёнка к школе.	Материал для	Всероссийский фестиваль	01.02.2016 сертификат	Колотушкин а Г.А.

	проведения родительского собрания	пед. творчества 2015/2016 учебного года www.educontest.net	СВ 51/505-5	
Новый год у ворот.	Сценарий праздника	Всероссийский фестиваль пед. творчества 2015/2016 учебного года www.educontest.net	01.02.2016 сертификат СВ 51/448-35	Колотушкин а Г.А.
Чайная церемония – русская традиция	Проектная работа по профилю ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ	Всероссийский фестиваль пед. творчества 2015/2016 учебного года www.educontest.net	01.02.2016 сертификат УЧ 55/185-6у	Колотушкин а Г.А.

Развитие научно-методической работы способствует активизации деятельности коллектива по совершенствованию своего профессионального мастерства. В 2015-2016 учебном году реализовывались:

Управленческие технологии

Ф.И.О.	Технология
Ятайкина А.А.	Управление обновлением содержания образования в соответствии с Концепцией модернизации образования
Фролова Н.Э.	Компетентный подход в организации системной комплексной научно-методической работы в лицее
Жукова Л.В.	Организация профильного обучения в лицее
Басурматорова Л.А.	Информатизация образовательного процесса в лицее
Оралова Г.Н.	Организация воспитательного процесса в лицее

Опыт внедрения педагогических технологий (в том числе, технологий как реализованных профессиональных проектов)

Название технологии (проекта)	Основное направление, содержание, суть, краткая аннотация	Авторская группа, автор	Контингент	Статус, Результаты вность, дата защиты	С какого времени реализуется	Перспективы реализации
Кафедра математики и информатики						
Развитие «школьного» типа одаренности посредством математики в условиях общеобразовательной школы		Ятайкина А.А.	5-11		1993-1994	
Воздействие на развитие личности учащегося при обучении его основам научно-исследовательской деятельности		Фролова Н.Э.	5-11		1993	
Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики с использованием ИКТ	Развитие творческих способностей учащихся на	Касаткина О.А.	Учащиеся 5-11 классов	лицей (аттестация)	2008-2011	Продолжение работы

	уроках математики, участие в творческих предметных конкурсах					
Реализация деятельностного подхода к обучению компьютерным технологиям	ИТ на уроках математики и информатики и во внеурочной деятельности	Машунина Г.А.	5-11 класс	Лицей (аттестация)	2004-2005	Продолжение работы
Современные информационные технологии на основе деятельностного подхода в образовании	ИТ на уроках информатики и во внеурочной деятельности	Зенкова О.В.	10-11	Лицей (аттестация)	2011-2012	Продолжение работы
Реализация деятельностного подхода к развитию учащихся универсальных учебных действий		Сидина И.Ю.	5-11	Подготовка к аттестации	2010-	
Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики и во внеурочное время	активизация учебной деятельности школьников, привлечение учащихся лица к познавательно-творческой деятельности посредством участия в интеллектуальном движении лица.	Попова С.В.	9-11	аттестация	29.03.2012	Продолжение работы

Кафедра гуманитарных дисциплин

Активизация познавательной деятельности уч-ся в условиях личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка		Жабыко А.А.	5-11	Апробация	С 2012	--
Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования языковой компетенции уч-ся		Сотникова Е.Н.	5-11	Апробация	С 2012	--
Развитие творч. мышления шк-ов с использованием технологии проект. деят-ти и ИКТ		Старовойтова Л.В.	5-11	Апробация	С 2011	--
Формирование ключевых компетенций старшеклассников		Толстых О.В.	5-11	Апробация	С 2012	--
Развитие творч. способностей школьного. типа одаренности		Ушакова Л.И.	5-11	Внедрение	С 2009	--
Использование элементов инновационных технологий при обучении русскому языку и литературе		Солодяников а В.П.	5-11	Апробация	С 2015	-

Кафедра начального образования

«Воздействие интеграции на развитие личности младшего школьника»		Зарудная Ирина Юрьевна	Учащиеся начальной школы			
«Технологические аспекты формирования потребности в творческой деятельности на уроках музыки»		Клевако Валентина Николаевна	Учащиеся начальной школы			
«Формирование экологического мышления младших школьников через экологизацию курса природоведения».		Колотушкина Галина Анатольевна	Учащиеся начальной школы			
«Театральная деятельность как средство развития общей культуры личности Учащиеся начальной школы младшего школьника»		Негореева Галина Петровна	Учащиеся начальной школы			
«Условия развития творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы»		Осипчук Татьяна Андреевна	Учащиеся начальной школы			

Методическое объединение учителей иностранных языков

Формирование коммуникативной компетенции учащихся через применение приемов критического мышления, проектную деятельность и ролевые игры (для учащихся I-III ступеней)		Панасенко Саида Джавдатовна	2-11	Апробация	С 2010	
Развитие общей культуры личности через изучение интегрированного курса по иностранному языку и литературе (для учащихся III ступени)		Паграхина Нели Егоровна	5-11	Апробация	С 2010	
Формирование лингво-страноведческой компетенции в полиязыковом пространстве (для учащихся I-III ступеней)		Шилина Елена Петровна	2-11	Апробация	С 2010	

Методическое объединение учителей физической культуры, технологии и ОБЖ

Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися лица в закрытом военном городке	спортивное направление, досуг учащихся в военном городке, удаленном от города, подготовка спортсменов-разрядников	Головин М.И.	учащиеся 7-11 классов	призеры и победители городских соревнований	1998 год	дальнейшая реализация
---	---	--------------	-----------------------	---	----------	-----------------------

Опыт создания моделей управленческих, педагогических, методических и воспитательных систем

Название модели	Основное направление, содержание, суть,	Авторская группа, автор	Статус, Результативность,	С какого времени	Перспективы реализации
-----------------	---	-------------------------	---------------------------	------------------	------------------------

(проекта) системы	краткая аннотация		дата защиты	реализуется	
Внутренний аудит (управленческая система)	Внутренний аудит СМК как способ формирования управленческой компетенции педагога	Ятайкина А.А. Фролова Н.Э. Толстых О.В. Касаткина О.А.	Регионал. проект	С августа 2011	Продолжить

Работа с молодыми специалистами

Особое внимание уделяется молодым специалистам. Для них организуются наставничество, консультирование, предусматриваются дополнительные, в том числе индивидуальные формы работы. Молодые педагоги активно участвуют в реализации образовательного, инновационного процесса, методической работе.

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника	Оказанная помощь	
		в ОУ	Кафедры и МО
Иванова Юлия Станиславовна — учитель начальных классов	Архипова Светлана Михайловна	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Помощь в повышении квалификации в системе курсовой подготовке ▲ Методическая поддержка участия в проф. конкурсах ▲ Методическая поддержка в создании рабочей программы ▲ Методическая помощь в подготовке и проведении занятий ▲ Консультирование 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Методическая поддержка в создании рабочей программы ▲ Методическая помощь в подготовке и проведении занятий ▲ Консультирование
Шамота Мария Юрьевна - воспитатель группы продлённого дня	Нефёдова Татьяна Семёновна		
Ергаева Валентина Петровна — учитель начальных классов	Ткаченко Лилия Ивановна		
Серова Ирина Викторовна — учитель английского языка	Шилина Елена Петровна		
Морозова Ксения Александровна — учитель английского языка	Панасенко Саида Дмитриевна		

Содержание деятельности администрации по повышению компетентности педагогического коллектива в области инновационной деятельности:

- консультирование (индивидуальное и групповое);
- научно-теоретические и практические семинары;
- тематические педсоветы, заседания МО и кафедр;
- самообразование;
- курсовая подготовка;
- дистанционное обучение педагогов;
- создание информационного банка в методическом кабинете, школьном центре информационных технологий, библиотеке;
- изучение, обобщение и распространение информации о передовом педагогическом опыте и др.
- поощрение, стимулирование, повышение мотивации участия педагогов в инновационной деятельности.

Подпроцесс «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ»

Повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетенции работников

Цель:

- ▲ повышение научного уровня, систематичности, действенности работы педагогов как основного инструмента включения школы в режим развития, влияние на развитие личности педагога и учащихся, на формирование конечных показателей функционирования лица; создание условий для полноценного психического развития, развития интеллекта, склонностей, способностей учащихся;
- ▲ деятельность управления: структура, программы, технологии, планирование, мониторинг, анализ, корректировка;
- ▲ содержание: задачи, мотивы, формы, методы, результаты;
- ▲ деятельность исполнения: кафедры, методические объединения, члены педколлектива, их система работы.

Администрация лица организовывала работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с планом, имеется картотека, на основе мониторинга уровня квалификации педагогических кадров ведется учет с использованием компьютерной обработки, планируется и осуществляется обобщение педагогического опыта. Системообразующим элементом является самообразовательная работа учителя.

Внедрение принципа вовлечения персонала даёт понимание работниками важности своей роли в организации, заставляет их признать существование проблем и ответственность за свои собственные предложения и нововведения, требует осуществления самооценки своей деятельности и активизации поисков возможности для повышения своей компетентности, вызывает стремление самим принимать участие и помогать процессу непрерывного улучшения в работе организации. В течение учебного года все учителя вели работу по выбранной теме самообразования; на заседаниях кафедр и методических объединений педагоги делились своими наработками по избранной теме, обобщали опыт на семинарах, педсоветах, конференциях, в СМИ. У лица сложились партнерские отношения с учреждениями и организациями, работающими в сфере образования. Для учителей организуются консультации, семинары, «круглые столы», рецензирование научно-исследовательских работ, курсы повышения квалификации, творческие группы на базе НГПУ, НИПКИПРО, ГЦРО, Новосибирского областного центра информационных технологий. Достижение определённого уровня результатов научно-методической деятельности характеризуется появлением новых возможностей и запросов педагогов, стимулирует их к поиску инновационных технологий, к отказу от устаревших форм организации повышения квалификации. Учителями наиболее востребованы дистанционная и корпоративная форма обучения в системе повышения квалификации, т. к. они организуются без отрыва от работы. Большой популярностью в лице пользуется корпоративная форма обучения педагогов. Так, в прошедшем учебном году в режиме корпоративного обучения по договору с НГПУ на базе лица прошли обучение на курсах повышения квалификации 27 педагогов по актуальной теме «Мониторинг качества образовательной деятельности», и по договору с НИПКИПРО - 24 человека по теме «Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС». Два человека прошли стажировку в НИПКИПРО. Один человек получили диплом о профессиональной переподготовке в НИПКИПРО по предмету и в СГТУ по менеджменту. Один человек обучался в аспирантуре ТГУ. Четыре человека обучались заочно в НГПУ. В итоге наибольшее количество педагогов прошло обучение по программам НИПКИПРО и НГПУ.

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками лица в 2015-2016 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место прохождения курсов	Дата прохождения курсов ПК	Объём	документ	Название
1	Ятайкина Алевтина Аркадьевна	Директор лица	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
2	Фролова Нина Эриковна	заместитель директора по научно-методической работе	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
			НИПКИПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
			НГПУ	13.05.2016	6	сертификат	Планирование перехода на версию ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования
3	Басурматорова Лилия Арслановна	заместитель директора по учебно-	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»

		воспитательной работе					
4	Жукова Лариса Викторовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	НИПКиПРО	10.02.2016-10.03.2016	36	удостоверение	Методические аспекты подготовки к единому государственному экзамену по химии
			НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
5	Оралова Галина Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе	НИПКиПРО	24.09.2015-23.10.2015	108	Удостоверение (стажировка)	«Оценка достижения планируемых результатов по физике при переходе ФГОС ООО»
6	Толстых Ольга Викторовна	учитель русского языка и литературы	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
7	Ушакова Лидия Иосифовна	учитель русского языка и литературы	НИМРО	16.10.2015-30.11.2015	72	удостоверение	«Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ»
			НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
8	Булаева Елена Александровна	учитель русского языка и литературы	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
			ЧОУ ДПО «Центр знаний» (Санкт-Петербург)	28.02.2016-30.03.2016	108	удостоверение	«Практический опыт введения и применения ФГОС ООО в деятельности образовательных учреждений»
9	Касаткина Ольга Александровна	учитель математики	НИПКиПРО	16.03.2015-02.11.2015	72	удостоверение	«Школьная робототехника»
			НИПКиПРО	15.02.2016-31.03.2016	108	удостоверение	Обучение математике по ФГОС общего образования
10	Парфёнова Алла Николаевна	учитель математики	НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
11	Сидина Ирина Юрьевна	учитель математики	НГПУ»	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
12	Вершинина Татьяна Сергеевна	учитель математики	НИПКиПРО	16.03.2015 — 02.11.2015	72	удостоверение	«Школьная робототехника»
			НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
13	Пинчук Юлия Владимировна	учитель математики	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
			НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
14	Зенкова Ольга Владимировна	Учитель информатики	НИПКиПРО	09.11.2015-24.11.2015	108	удостоверение	«Алгоритмизация и программирование в обучении информатике (ФГОС ООО)»
			АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»»	25.08.2015	144	удостоверение	«Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС»
15	Гора Иван Иванович	Учитель информатики	НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
16	Олейникова Елена Леонидовна	Учитель информатики	НИПКиПРО	25.02.2016-04.04.2016	72	удостоверение	Образовательная робототехника (ФГОС ОО)
			НИПКиПРО	28.03.2016-12.04.2016	108	удостоверение	Методика обучения информатике (ФГОС)
17	Грохольская Ирина Леонидовна	Учитель биологии	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
			НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
18	Радовская Лариса Николаевна	Учитель биологии	НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
19	Скрипник Антонина Ильинична	Учитель химии	Педуниверситет «Первое сентября»	01.09.2014-30.06.2015	36	удостоверение	«Развитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС»
			НИПКиПРО	10.02.2016-10.03.2016	36	удостоверение	Методические аспекты подготовки к единому государственному экзамену по химии
			ГЦРО	19.11.2015-28.01.2016	8	сертификат	Подготовка к ЕГЭ 2016 года
20	Фролов Дмитрий Викторович	Учитель физики	НИПКиПРО	17.11.2014-12.09.2015	300	Диплом о профессиональной переподготовке	Право на ведение профессиональной деятельности «Преподавание физики» (переподготовка по программе

							«Физика»)
			ФГБОУ ВО «Сибирский государственный технологический университет»	14.09.2015-31.12.2015	250	Диплом о профессиональной переподготовке	Право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Менеджмент образовательной организации» (переподготовка по программе «Менеджмент образовательной организации»)
			НГПУ	13.05.2016	6	сертификат	Планирование перехода на версию ГОСТ Р ИСО 9001-2015 «Системы менеджмента качества. Требования
21	Савченко Светлана Николаевна	Учитель физики	ГЦИ «Эгида»	18.04.2016-22.04.2016	40	удостоверение	Учебные проекты средствами сетевых сервисов Web 2.0 в деятельности учителя-предметника как условие реализации ФГОС
22	Самойлова Елена Александровна	Учитель физики	НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
23	Поплавная Елена Владимировна	Учитель географии	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
24	Васильева Ольга Алексеевна	Учитель географии	ФГБОУ ВПО «НГПУ»	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
25	Патрахина Нели Егоровна	Учитель немецкого языка	НИПКиПРО	21.10.2015-20.11.2015	108	Удостоверение (стажировка)	«Реализация требований ФГОС к результатам иноязычного образования в основной школе (на примере французского языка)»
26	Морозова Ксения Александровна	Учитель английского языка	НГПУ	29.03.2016-04.04.2016	72	удостоверение	Инновации в обучении иностранным языкам. Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС
27	Серова Ирина Викторовна	Учитель английского языка	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
			НГПУ	29.03.2016-04.04.2016	72	удостоверение	Инновации в обучении иностранным языкам. Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС
28	Егорова Ольга Владимировна	Учитель английского языка	НГПУ	29.03.2016-04.04.2016	72	удостоверение	Инновации в обучении иностранным языкам. Актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС
29	Быкова Ольга Юрьевна	Учитель физической культуры	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
			НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
30	Головин Михаил Иванович	Учитель физической культуры	НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
31	Баланюк Роман Андреевич	Учитель физической культуры	НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
32	Кузнецова Марина Валерьевна	Учитель физической культуры	НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
33	Мордовин Егор Викторович	Учитель физической культуры	НГПУ	30.01.2016		Диплом бакалавра	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование присвоена квалификация бакалавр
34	Утовка Сергей Александрович	Учитель основ безопасности жизнедеятельности	ИДПО ФГБОУ ВПО «НГАУ»	10.03.2015-21.03.2015	72	удостоверение	«Психолого-педагогические основы деятельности преподавателя и мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств»
			НИПКиПРО	25.01.2016-06.02.2016	108	удостоверение	Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с требованиями ФГОС
35	Подружина Галина Григорьевна	Учитель технологии	НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
36	Большаков Павел Александрович	Учитель технологии	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
37	Терехова Яна Ивановна	Учитель начальных классов	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
			НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС

38	Осипчук Татьяна Андреевна	Учитель начальных классов	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
39	Нефёдова Татьяна Семёновна	Учитель начальных классов	НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
40	Лаевская Юлия Петровна	Учитель начальных классов	НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
41	Лапшина Наталья Петровна	Учитель начальных классов	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
			НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
			ООО «Учи.ру»	29.01.2016	5	сертификат	Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы Учи.ру для учителей 1-4 классов
42	Самарина Ольга Васильевна	Учитель начальных классов	НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
43	Архипова Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
			НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
44	Боуфал Зульфия Раифовна,	Учитель начальных классов	ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (ТГУ)	Обучение в аспирантуре ТГУ 15.10.12-14.10.16		справка	Аспирант 4 курса филологического факультета справка от 16.02.2016
45	Ергаева Валентина Петровна	Учитель начальных классов	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
46	Ткаченко Лилия Ивановна	Учитель начальных классов	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
			НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
47	Москаленко Виктория Александровна	Учитель начальных классов	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
			НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
48	Ларионова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
49	Шамота Мария Юрьевна	Воспитатель ГПД	ГЦРО	21.01.2016-17.03.2016	36	удостоверение	Актуальные вопросы организации воспитания в образовательном учреждении
50	Ледянкина Валентина Николаевна	Педагог доп. образования	ГЦИ «Эгида»	04.04.2016-05.04.2016	16	удостоверение	Использование средств презентации в образовательном процессе и подготовка печатных материалов
			МКУ ДПО «ГЦРО»	28.03.2016-08.04.2016	72	удостоверение	Содержание и методика краеведения в современной школе
51	Косвинцева Галина Михайловна,	Педагог доп. образования	ГЦИ «Эгида»	18.04.2016-22.04.2016	40	удостоверение	Учебные проекты средствами сетевых сервисов Web 2.0 в деятельности учителя-предметника как условие реализации ФГОС
52	Добринский Виктор Михайлович	Педагог доп. образования	НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
53	Карпелянская Светлана Николаевна	Старшая вожатая	НГПУ	25.11.2015-03.12.2015	36	удостоверение	«Мониторинг качества образовательной деятельности»
			НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
54	Зубкова Елена Геннадьевна	Учитель-логопед	НИПКиПРО	09.02.2016-25.02.2016	36	удостоверение	Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
55	Кондратьева Наталья Александровна	Социальный педагог	ГЦРО	21.01.2016-17.03.2016	36	удостоверение	Актуальные вопросы организации воспитания в образовательном учреждении
56	Чепчев Владимир Николаевич	ПДО	ГЦРО	28.03.2016-08.04.2016	72	удостоверение	Актуальные вопросы организации воспитания в образовательном учреждении
			Гци «Эгида»	06.04.2016-07.04.2016	16	удостоверение	Использование средств презентации в образовательном процессе и подготовка печатных материалов

Темы курсов повышения квалификации,
наиболее востребованные среди руководителей и педагогических работников МБОУ лицея № 81:

- ▲ Мониторинг качества образовательной деятельности
- ▲ Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
- ▲ Методические аспекты подготовки к единому государственному экзамену по предмету
- ▲ Оценка достижения планируемых результатов по предмету при переходе на ФГОС ООО
- ▲ Школьная робототехника
- ▲ Алгоритмизация и программирование
- ▲ Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС
- ▲ Методические аспекты безопасного использования сети Интернет в образовательной деятельности
- ▲ Менеджмент образовательной организации
- ▲ Актуальные вопросы организации воспитания в образовательном учреждении
- ▲ Проектирование рабочих программ и УМК в соответствии с ФГОС
- ▲ Использование средств презентации в образовательном процессе и подготовка печатных материалов

Следует отметить, что по-прежнему не все педагоги по окончании курсовой подготовки вовремя отчитывались и сдавали документы, подтверждающие факт повышения квалификации. Руководителям методических объединений и кафедр необходимо обратить более пристальное внимание на важность организации мониторинга и оценки качества повышения квалификации членов кафедр и МО.

Подпроцесс «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА»

«Инновационная образовательная деятельность педколлектива»

В целях развития образовательной системы лицея реализовывалась краткосрочная перспективная образовательная программа на 2011-2016 годы, определяющая содержание образования в лицее и включающая в себя два вида образовательных программ: общие (базовые) общеобразовательные программы (на 1, 2 и 3 уровнях образования), и концептуально-дифференцированные (лицейские) программы – программы углублённого изучения математики, физики и информатики (на 2 и 3 уровнях образования), программы профильного обучения физико-математического и информационно-технологического направления (3 уровень). В образовательную программу лицея включены основные общеобразовательные программы по уровням образования: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования и образовательная программа среднего общего образования.

Основными тактическими целями данной программы в прошедшем учебном году явились:

- дальнейшее совершенствование системы профильного обучения,
- развитие лицейской системы образования,
- гарантированное создание оптимальных условий для реализации образовательных программ повышенного уровня, вооружение выпускников ключевыми компетентностями, обеспечение личностно-ориентированного подхода на основе повышения профессионального мастерства педагогов до современного уровня, .

На данном этапе реализации ОП лицея особое внимание было уделено мониторингу её результативности, развитию и совершенствованию образовательного пространства лицея как социального.

Краткосрочная перспективная образовательная программа выстроена на четырёх модулях: лицейская концепция, программы реализации образовательного процесса, программы управления и программы научно-сервисного сопровождения. Основным программным модулем образовательной программы явились программы реализации образовательного процесса.

Обучение осуществлялось по рабочим программам:

- * по непрофильным предметам – на основе примерных общеобразовательных учебных программ базового уровня, рекомендованных МОиН РФ;
- * по профильным предметам - на основе примерных общеобразовательных учебных программ повышенного и углублённого уровня, рекомендованных МОиН РФ;
- * а по факультативным и элективным курсам – по модернизированным и авторским программам.

В системе дополнительного образования лицея реализовывались программы дополнительного образования, в частности дополнительные общеразвивающие программы, в основном,

разработанные педагогами лица.

Разработка и утверждение Образовательной программы лица подчиняется Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует с п.6 ч.3 ст.28. Все инновационные рабочие программы соответствуют стандартам нового поколения (2004 года), а в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х и 5-х классах – стандартам второго поколения, а также инструктивным требованиям и методическим рекомендациям МОиН РФ, учитывают соответствующие примерные образовательные программы.

Необходимое условие развития образовательного пространства лица до единого социального - обогащение Образовательной программы.

Обогащение образовательной программы осуществляется посредством:

- организации углублённого изучения математики, информатики и физики. Этот подход связан, в основном, с изменением и обогащением содержания образования;
- перестраивания как содержания образования, так и модернизацией круга умений и навыков, которым необходимо обучить обучающегося, до круга ключевых компетенций;
- интенсивного развития системы дополнительного образования лица.

Обогащённая Образовательная программа сочетает общую познавательную деятельность с групповым обучением и индивидуальными исследованиями учащихся. Осуществление введения ФГОС при реализации общеобразовательных программ начального общего образования, программ специализированных классов естественнонаучного направления повлекли за собой развитие процессов обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования. На новом уровне программно-целевого подхода в управлении образованием педагоги лица наряду с созданием программ проектно-исследовательской деятельности, активно участвуют в создании и реализации широко круга программ социальных практик, программ индивидуальных консультаций, психологических тренингов, программ кружков по интересам, спортивных секций и творческих клубов и центров.

Продолжала реализовываться Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО).

В прошедшем учебном году реализовывалась созданная в 2014-2015 году Основная образовательная программа основного общего образования лица (ООП ООО).

Осуществлялась реализация инновационных образовательных программ

Название (тема, направление)	Основные результаты
Обучение по программам дистанционной школы Новосибирского центра продуктивного обучения «Школа плюс»	Обучение по программам школы
Обучение по программам углублённого изучения математики, физики в рамках реализации регионального проекта сети специализированных классов естественнонаучного направления	Обучение по программам углублённого изучения предметов
Программа реализации технологии развития критического мышления	Обучение по программам педагога

Реализовывались программы дополнительного образования

Одним из приоритетных направлений программы развития лица № 81 выбрано интенсивное развитие системы дополнительного образования в социальном пространстве лица, расширение и разнообразие сети форм внеклассной и внеурочной работы с детьми, развитие сетевого взаимодействия.

Название (тема, направление)	Место и форма реализации	руководитель
Программа развития интеллектуальных способностей учащихся	Школьный интеллектуальный клуб	Попова С.В. Пинчук Ю.В.

Программа вокальной студии «Школьные годы», «Шкодики»	Кружок — разновозрастная группа учащихся лица	Клевако В.Н.
Программа организации и проведения спортивно-массовых мероприятий с учащимися лица	Спортивные мероприятия (7-11 классы)	Головин М.И.
Программа организации подвижных игр младших школьников	Спортивные игры, соревнования «Весёлые старты»	Быкова О.Ю.
Программа баскетбольной секции	Спортивная секция учащихся лица	Фролов Д.В. Баланюк Р.А.
Программа волейбольной секции	Спортивная секция учащихся лица	Добринский В.М.
Программа спортивной секции «Легкая атлетика»	Спортивная секция учащихся лица	Головин М.И. Быкова О.Ю.
Программа организации спортивных занятий с элементами гимнастики для младших школьников	Спортивная секция младших школьников лица	Егорова Н.В. Быкова О.Ю.
Программа развития школьного музея	Школьный музей	Ледянкина В.Н.
Программа военно-патриотического клуба «Гвардеец»	Военно-патриотические мероприятия, соревнования	Утовка С.А. Румянцев Н.А.
Программа школьного пресс-центра: газета «Лицейский вестник» тележурналы: «Перемена» «Инфознайка»	Выпуск газет, журналов, занятия в школьном пресс-центре	Косвинцева Г.М. Тютюнник С.А. Толстых О.В.

Процесс «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ»

✎ Программа развития лица:

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» модернизирована и приведена в соответствие с п.7 ч.3 ст.28 и другими нормативными документами Программа развития лица. Скорректированы сроки её исполнения с 2011-2016 годы на 2013-2017 годы. Программа развития прошла экспертизу районного филиала Городского центра развития образования и согласована начальником ГУО мэрии города Новосибирска.

Программа развития лица — стратегический практико-ориентированный (прикладной) документ жизнедеятельности лица в режиме развития, содержащий концепцию стратегического развития и программу действий участников образовательных отношений, обеспечивающих развитие образовательных и управленческих процессов.

Кредо: личность имеет право - и ей должна быть предоставлена гарантированная возможность на полное раскрытие своих дарований.

Миссия: Лицей № 81:

- центр качественного образования, гарантирующий условия для реализации права личности ученика на развитие своих дарований. Образование направлено на конкурентоспособного выпускника – лидера XXI века, воспитание интеллектуальной и культурной элиты общества;
- площадка для реализации личной педагогической концепции учителя;
- база предпрофильной подготовки, ориентированной на получение выпускником образования на протяжении всей жизни и нацеленной на инновационное развитие Новосибирска.

На основе полученной информации в результате PEST- и SWOT-анализов сформирован комплекс целей и стратегия развития лица.

Стратегические приоритеты

1. Достижение динамичной образовательной среды, интегрированной с реальным сектором экономики.
2. Достижение международного уровня образования.
3. Интеграция в образовательное пространство с социокультурное сообщество страны.
4. Обеспечение лидерства в области информационных технологий.
5. Создание условий для возможности обучения через всю жизнь.
6. Становление лица как саморазвивающейся организации.
7. Формирование инновационной и предпринимательской корпоративной культуры лица.
8. Полезность обществу.

С целью удовлетворения потребностей учащихся в получении качественного образования необходимо:

- ежегодное создание в лице новых и функционирование уже имеющихся специализированных и профильных классов, лицейских классов;
- расширение сети факультативов, элективов и спецкурсов, кружков, спортивных секций;
- расширение научно-культурных связей лица;
- совершенствование системы дополнительного образования, в том числе реализации дополнительных платных образовательных услуг;

- активизация олимпиадного и научно-исследовательского движения педагогов и школьников;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- создание, апробация, совершенствование, внедрение и распространение авторских образовательных программ, технологий и методик педагогов лицей;
- развитие информатизации образовательного процесса;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Этапы реализации концепции	Содержание работы
I этап – поисково-апробирующий - 2013-2017 годы	Оценка реального состояния развития ОУ. Создание программы перевода лицея в статус автономного образовательного учреждения. Переход на ФГОС. Создание специализированного класса. Разработка проекта системы сертификации образовательных услуг. Развитие подпространства дополнительного образования. Модернизация сети профильных классов и классов с углублённым изучением предметов, а также элективных, специализированных и факультативных курсов. Совершенствование образовательного пространства лицея, реализация программы развития лицея. Совершенствование системы информатизации образовательного и управленческого процессов. Создание банка нормативных документов.
II этап – конструктивно-преобразующий – 2014-2016 годы	Реализация программы развития, текущая оценка процесса реализации, создание банка научно-методических материалов. Развитие государственно-общественного управления.
III этап – рефлексивно-обобщающий – 2017 год	Оценка и анализ результатов реализации Программы развития лицея. Обобщение данных и информирование общественности

✎ Функционируют системы: мониторинга, оценки качества педагогической деятельности, стимулирования и поощрения педагогов, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, консультирования, корпоративного и сетевого повышения квалификации.

Направление экспериментальной деятельности	Наличие и вид эксперимент.-инновац. площадки (федеральная, областная, городская); опорная, базовая школа, школа-лаборатория	Руководитель площадки (Ф.И.О., звание, должность) / ведущая организация (название учреждения)	Наличие документа, подтверждающего статус экспериментальной площадки (название)	Срок начала и окончания эксперимента	Где обобщался результат (в т.ч. печат. продукция) / достижения
участие в проекте развития сети специализированных классов математического и естественнонаучного направлений в Новосибирской области для одарённых детей	Десятый класс с углублённым изучением математики (сопровождающий информатика), седьмой класс с углублённым изучением математики и восьмой класс с углублённым изучением физики		приказ Минобрнауки Новосибирской области	2011-12 (10 кл), 2012-13 (11 кл, 6 кл, 7 кл) 2013-14 (10кл, 7кл, 8кл)	Семинары, мастер-классы
участие в проекте "Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области" (система менеджмента качества образования лицея сертифицирована на соответствие стандарту ГОСТ Р ИСО 9001 — 2008 (ISO 9001 :	стажировочная площадка в рамках регионального проекта	Минобрнауки Новосибирской области	приказ Минобрнауки Новосибирской области от 23.08.2011 № 1452	2011-2014 годы	Сборник статей "Модели школьных систем управления качеством образования (из опыта работы школ Новосибирской области)", ОГУ "Областной центр мониторинга образования" Новосибирск 2009

2008) В Системе добровольной сертификации «Европейское качество», Ятайкина А.А., Фролова Н.Э., Толстых О.В., Касаткина О.А., Фролов Д.В. аттестованы в качестве экспертов аудиторов внутренних проверок СМК на соответствие стандарту ИСО 9001 — 2008 (ISO 9001 : 2008))					
--	--	--	--	--	--

Информация об участии лица в экспериментальной деятельности

Формат (проект, площадка, исследование, апробация учебников и т.д.)	Уровень	Статус (экспериментальная, инновационная, стажировочная, пилотная, др.)	Основание (исходные данные приказа)	Направление или тема	Сроки реализации	Ответственный в ОО
проект	региональный	Стажировочная /инновационная площадка	приказ Минобрнауки НСО от 04.08.2011г. № 1416; приказ Минобрнауки НСО от 08.09.2014 № 1931	«Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»	2011-2016	Зам директора по НМР Фролова Н.Э.
проект	региональный	Инновационная площадка	приказ Минобрнауки НСО от 04.06.2011 № 1142; приказ Минобрнауки НСО от 27.06.2014 № 1549	«Развитие сети специализированных классов математического и естественнонаучного направлений в Новосибирской области для одарённых детей»	С 2011 года	Зам директора по УВР Басурматорова Л.А.

Принцип инновационности вносит изменения в цель и содержание управления лицеем. Целью управления становится постоянное обновление образовательного процесса. Широкий спектр индивидуальных различий лицеистов ставит проблему индивидуализации образования, решаемую путём обновления содержания и методов образования. Коллектив особое внимание уделяет самостоятельности детей, формированию навыков исследовательской работы. Формируются индивидуализированные формы учебной деятельности, выработка проектно-исследовательских навыков, самоопределение старшеклассников в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Функционируют всевозможные формы организации деятельности детей по разным направлениям: выстроена сеть элективов, спецкурсов, факультативов, спортивных секций, кружков, клубов. Осуществляется предпрофильная и профильная подготовка. Педагогами совместно с детьми создаются индивидуальные траектории развития. Самое широкое применение получили информационные технологии.

С 2011 года в связи с участием лица в реализации регионального проекта «Развитие сети специализированных классов математического и естественнонаучного направлений в общеобразовательных организациях Новосибирской области» инновационная образовательная деятельность педагогического коллектива направлена на функционирование специализированных классов математического и естественнонаучного направлений.

На основании приказа Минобрнауки Новосибирской области от 12.05.2016 «О специализированном классе общеобразовательной организации» в мае 2016 года подготовлен и подан пакет документов на конкурсный отбор для открытия в 2016-2017 учебном специализированного класса инженерно-технологического направления (ответственный исполнитель заместитель директора по НМР Фролова Н.Э.).

Отчёт о реализации регионального проекта проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»

Необходимым условием формирования нового лица является модернизация системы менеджмента качества образования, становящейся важнейшей предпосылкой развития социального пространства лица, условием благополучия и безопасности детей в этом пространстве. Приоритетным направлением развития лица как системы является новый уровень программно-целевого подхода в управлении образованием, выход на новое качество образования и обеспечение его динамичности и конкурентоспособности, воспитание культурной социально активной личности. Система управления основана на вовлечении сотрудников и отражает принципы Всеобщего управления качеством (TQM).

В 2011 году лицей вошёл в проект в статусе стажировочной площадки. На основании приказов Минобрнауки Новосибирской области № 2570 от 01.12.2014 г. «О региональных инновационных площадках на период реализации проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» в 2015-2016 годах» и № 3133 от 31.12.2014 «О закреплении пилотных площадок за стажировочными площадками» лицейу № 81 продлено действие статуса региональной инновационной площадки Новосибирской области в форме стажировочной площадки.

За лицеем № 81 как за стажировочной площадкой были закреплены следующие пилотные площадки:

- ▲ муниципальное образовательное учреждение - Пашинская средняя общеобразовательная школа № 70;
- ▲ муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Чулымский лицей;
- ▲ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Скалинская средняя общеобразовательная школа», Колыванский район;
- ▲ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Болотного Болотнинского района Новосибирской области;
- ▲ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Колыванская средняя общеобразовательная школа №2».

Большую роль в системе менеджмента качества играет **рабочая группа** по реализации проекта в составе:

ФИО	должность	обязанности члена рабочей группы
1. Фролова Н.Э.	- заместитель директора лица по научно-методической работе,	руководитель рабочей группы по реализации проекта УКО
2. Жукова Л.В.	- заместитель директора лица по учебно-воспитательной работе,	руководитель образовательного процесса С(П)ОО, ответственный исполнитель процессов СМК
3. Басурматорова Л.А.	- заместитель директора лица по учебно-воспитательной работе,	руководитель образовательного процесса ООО классов и процесса информационного обеспечения, ответственный исполнитель процессов СМК
4. Колотушкина Г.А.	- заместитель директора лица по учебно-воспитательной работе,	руководитель образовательного процесса НОО, ответственный исполнитель процессов СМК
5. Оралова Г.Н.	- заместитель директора лица по воспитательной работе, ответственный исполнитель процессов СМК	руководитель воспитательного процесса, ответственный исполнитель процессов СМК
6. Толстых О.В.	- учитель русского языка и литературы	ответственный исполнитель процедуры внутреннего аудита (сертифицированный аудитор)

7. Касаткина О.А.	- учитель математики и информатики	ответственный исполнитель процедуры внутреннего аудита (сертифицированный аудитор)
8. Фролов Д.В.	- учитель физики	исполнитель процедуры внутреннего аудита
9. Клейменова Е.В.	- учитель географии	ответственный исполнитель процессов проектирования, реализации, мониторинга и анализа олимпиадного и научно-исследовательского движения обучающихся
10. Дубовцева Ю.В.	- учитель русского языка и литературы	исполнитель исполнитель процессов проектирования, реализации, мониторинга и анализа олимпиадного и научно-исследовательского движения обучающихся
11. Сотникова Е.Н.	- учитель русского языка и литературы	руководитель кафедры гуманитарных дисциплин
12. Архипова С.М.	- учитель начальных классов	руководитель кафедры начального образования и ОО «Искусство»
13. Машунина Г.А.	- учитель математики и информатики	руководитель кафедры математики и информатики
14. Быкова О.Ю.	- учитель физической культуры	руководитель методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ и технологии
15. Грохольская И.Л.	- учитель биологии	руководитель кафедры естественно научных дисциплин
16. Шилина Е.П.	- учитель английского языка	руководитель методического объединения учителей иностранных языков
17. Попова С.В.	- учитель математики	руководитель комиссии по оценке педагогической деятельности работников лицея
18. Сидина И.Ю.	- учитель математики и информатики	ответственный исполнитель процесса информационного обеспечения
19. Зенкова О.В.	- учитель информатики	ответственный исполнитель процесса информационного обеспечения
20. Косвинцева Г.М.	- педагог дополнительного образования	ответственный исполнитель процесса информационного обеспечения

За период участия в реализации проекта разработана документация и материалы СМК:

Документация и материалы СМК*	Состояние готовности документации СМК	
	Документ готов, актуализирован	В разработке
Описание модели управления качеством образования в ОУ	+	
Система оценки качества образования	+	
Структурная схема службы качества	+	
Политика в области качества	+	
Руководство по качеству	+	
Перечень процессов организации	+	
Карты выделенных процессов:		
1) Стратегическое планирование и управление	+	
2) Планирование и развитие СМК	+	
3) Распределение ответственности и	+	

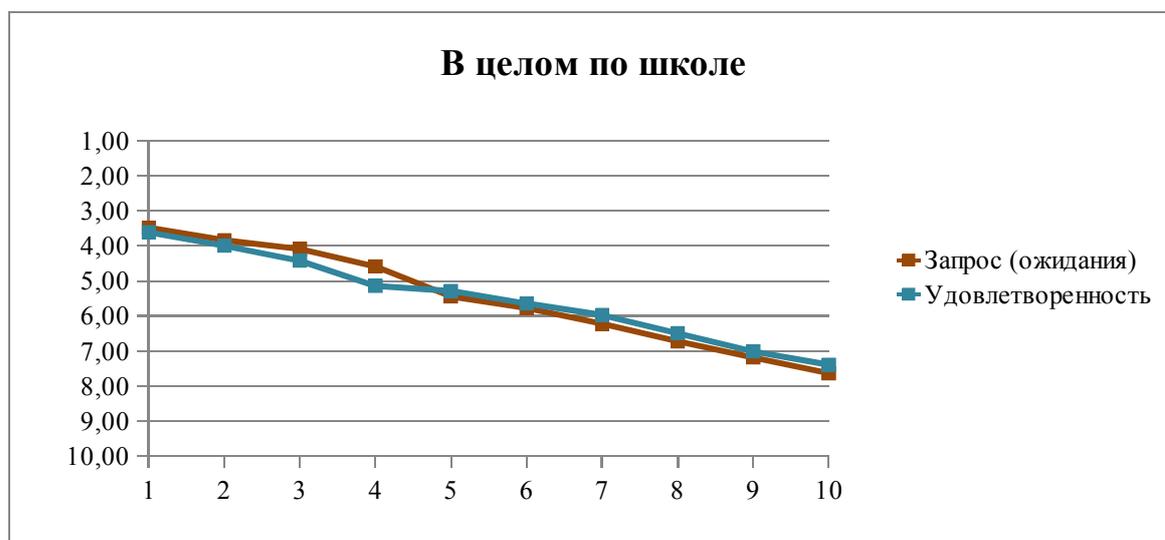
полномочий		
4) лицензирование, аттестация и аккредитация		+
5) анализ СМК со стороны руководства	+	
Маркетинговые исследования рынка научных, образовательных услуг и рынка труда	+	
Проектирование и разработка образовательных программ	+	
Предшкольная подготовка и приём учащихся	+	
Реализация основных образовательных программ	+	
Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	+	
Проектирование и реализация программ дополнительного образования	+	
Повышение квалификации и аттестация педагогов	+	
Научно-методическая, исследовательская и инновационная деятельность	+	
Кадровое обеспечение	+	
Бухгалтерско-финансовое обеспечение образовательного процесса		+
Закупки и взаимодействие с поставщиками материальных ресурсов		+
Управление образовательной средой		+
Издательская деятельность	+	
Библиотечное и информационное обслуживание	+	
Управление инфраструктурой и производственной средой		+
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	+	
Социальная поддержка учащихся и сотрудников		+
Разработаны документированные процедуры:		
«Управление документацией»	+	
«Управление записями»	+	
«Внутренние аудиты»	+	
«Управление несоответствующей продукцией»	+	
«Корректирующие действия»	+	
«Предупреждающие действия»	+	
Записи по результатам внутренних аудитов организации	+	

Организовано выявление динамики удовлетворённости потребителей: учащихся, родителей, персонала.

В мае 2015 года проведён мониторинг удовлетворённости родителей качеством предоставления образовательных услуг. Был опрошен 441 человек.

Результаты анкетирования представлены в таблице

В целом по школе	№ п/п	Запрос (ожидания)	Удовлетворенность
Уровень подготовки по предметам, преподаваемым в школе	1	3,49	3,62
Отношения с одноклассниками	2	3,84	4,00
Взаимопонимание с учителями	3	4,09	4,43
Безопасность	4	4,59	5,15
Занятость вне уроков, школьный досуг	5	5,45	5,29
Развитие умения учиться, стремления к самообразованию	6	5,78	5,65
Отсутствие необоснованных денежных "поборов" с родителей	7	6,23	5,98
Обучение ребенка в первую смену	8	6,73	6,50
Организация питания в школе	9	7,19	7,02
Возможность обратиться к администрации по возникающим вопросам	10	7,64	7,39



В мае 2016 года проведён мониторинг удовлетворённости родителей качеством предоставления образовательных услуг.

Количество проведённых самооценок системы управления качеством образования в ОУ — в соответствии с методикой региональной модели — 8

1. Самооценка эффективности СУКО в лицее на начало 2011-2012

Критерии группы "Возможности"	Балл	Критерии группы "Результаты"	Балл
1. Лидирующая роль руководства	8,2	6. Удовлетворенность потребителей	6
2. Политика и стратегия	8	7. Удовлетворенность персонала	5,5
3. Менеджмент персонала	6,8	8. Влияние на общество	5
4. Ресурсы и партнеры	7,4	9. Результаты деятельности	8,3
5. Менеджмент процессов	7,71		



2. Самооценка эффективности сСУКО в лицее на конец 2011-2012

Критерии группы "Возможности"	Балл	Критерии группы "Результаты"	Балл
1. Лидирующая роль руководства	8,4	6. Удовлетворенность потребителей	6
2. Политика и стратегия	8	7. Удовлетворенность персонала	6
3. Менеджмент персонала	6,8	8. Влияние на общество	5,5
4. Ресурсы и партнеры	7,4	9. Результаты деятельности	8,3
5. Менеджмент процессов	7,9		



3. Самооценка эффективности СУКО в лицее на начало 2012-2013

Критерии группы "Возможности"	Балл	Критерии группы "Результаты"	Балл
1. Лидирующая роль руководства	8,6	6. Удовлетворенность потребителей	6
2. Политика и стратегия	8,5	7. Удовлетворенность персонала	6
3. Менеджмент персонала	7	8. Влияние на общество	6
4. Ресурсы и партнеры	8,2	9. Результаты деятельности	8,3
5. Менеджмент процессов	8,2		



4. Самооценка эффективности СУКО в лицее на конец 2012-2013

Критерии группы "Возможности"	Балл	Критерии группы "Результаты"	Балл
1. Лидирующая роль руководства	8,8	6. Удовлетворенность потребителей	6
2. Политика и стратегия	8,5	7. Удовлетворенность персонала	6
3. Менеджмент персонала	7	8. Влияние на общество	6
4. Ресурсы и партнеры	8,2	9. Результаты деятельности	8,3
5. Менеджмент процессов	8,3		



5. Самооценка эффективности СУКО в лицее на начало 2013-2014

Критерии группы "Возможности"	Балл	Критерии группы "Результаты"	Балл
1. Лидирующая роль руководства	8,6	6. Удовлетворенность потребителей	6,2
2. Политика и стратегия	8,5	7. Удовлетворенность персонала	6
3. Менеджмент персонала	7	8. Влияние на общество	6
4. Ресурсы и партнеры	8,2	9. Результаты деятельности	8,3
5. Менеджмент процессов	8,4		



6. Самооценка эффективности СУКО в лицее на конец 2013-2014

Критерии группы "Возможности"	Балл	Критерии группы "Результаты"	Балл
1. Лидирующая роль руководства	8,8	6. Удовлетворенность потребителей	6,5
2. Политика и стратегия	8,5	7. Удовлетворенность персонала	6
3. Менеджмент персонала	7	8. Влияние на общество	6
4. Ресурсы и партнеры	8,2	9. Результаты деятельности	8,3
5. Менеджмент процессов	8,5		



7. Самооценка эффективности СУКО в лицее на конец 2014-2015

Критерии группы "Возможности"	Балл	Критерии группы "Результаты"	Балл
1. Лидирующая роль руководства	8,8	6. Удовлетворенность потребителей	6,5
2. Политика и стратегия	8,5	7. Удовлетворенность персонала	6
3. Менеджмент персонала	7	8. Влияние на общество	6
4. Ресурсы и партнеры	8,2	9. Результаты деятельности	8,3

5. Менеджмент процессов	8,5		
-------------------------	-----	--	--



8. Самооценка эффективности СУКО в лицее на конец 2015-2016

Критерии группы "Возможности"	Балл	Критерии группы "Результаты"	Балл
1. Лидирующая роль руководства	8,8	6. Удовлетворенность потребителей	6,5
2. Политика и стратегия	8,5	7. Удовлетворенность персонала	6
3. Менеджмент персонала	7	8. Влияние на общество	6
4. Ресурсы и партнеры	8,2	9. Результаты деятельности	8,3
5. Менеджмент процессов	8,5		



Трансляция опыта

Статус	Тема семинара	Дата проведения	Место проведения	Темы выступления
Областной (в рамках проекта УКО в качестве)	«Некоторые аспекты управления качеством образования в лицее № 81»	02.11.2011	Лицей № 81	Региональный проект модели системы УКО 2011-2013 (Фролова Н.Э.) Политика руководства лицея в области управления качеством образования

стажировочной площадки)				(Ятайкина А.А.) О структуре системы управления качеством образования в лицее (Фролова Н.Э.)
Областной в рамках регионального проекта СУКО в ОУ НСО	Круглый стол № 1 областной конференции педагогов: выступление	22.08.12	Аэрокосмический лицей	Подходы к формированию системы управления качеством образования в образовательных учреждениях НСО Фролова Н.Э.
XXXII Августовская научно-практическая конференция работников образования «Приоритеты, цели и этапы развития муниципальной системы образования Калининского района в условиях модернизации»	Секция	29.08.12	лицей № 81	Выступление «Внутренний аудит как способ управления качеством образования» -Толстых О.В.
Областной (в рамках проекта УКО в качестве стажировочной площадки)	«Документированная составляющая системы менеджмента качества ОУ в соответствии со стандартами серии ISO 9001»	10.03. 2012	Выездной семинар на базе СОШ 2 Купинского района	Применение требований стандартов на примере лицея 81: Структура документации СМК (Фролова Н.Э., Толстых О.В., Касаткина О.А.)
Областной в рамках регионального проекта УКО (с участием пилотных площадок)	Семинар «Развитие СМК лицея в рамках стандартов ИСО 9001 — 2008 (ISO 9001 : 2008)»	31.10.2012	Лицей № 81	Документирование процессов (Фролова Н.Э., Толстых О.В., Касаткина О.А., Басурматорова Л.А., Жукова Л.В., Колотушкина Г.А., Оралова Г.Н.)
городской	Круглый стол «Процесс проектирования, разработки и реализации образовательной программы педагога»	17.12.1202	лицей № 81	Разработка и реализация программ факультативных и элективных курсов (Фролова Н.Э., Толстых О.В., Касаткина О.А., Басурматорова Л.А., Жукова Л.В., Колотушкина Г.А., Оралова Г.Н.)
областной	Областной научно-практический фестиваль «Опыт формирования систем управления	15. 03.2013	Лицей № 81	Мониторинг и аудит в системе менеджмента качества образования ОУ. (Фролова Н.Э., Толстых О.В., Касаткина О.А., Басурматорова Л.А., Жукова Л.В., Колотушкина Г.А., Оралова Г.Н.)

	качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области».			
Калининский, Заельцовский районы города Новосибирска	Презентации «Из опыта развития системы внутреннего мониторинга качества образования МБОУ лицея № 81 в соответствии с требованиями региональной модели СУКО и стандартов ISO 9001: 2008»	15.04.2013	Лицей № 81	Круглый стол «Назначение и область применения системы внутреннего мониторинга качества образования ОУ в соответствии с требованиями региональной модели СУКО и стандартов ISO 9001 : 2008» (Фролова Н.Э., Толстых О.В., Касаткина О.А., Басурматорова Л.А., Жукова Л.В., Колотушкина Г.А., Оралова Г.Н.)
Областной	XIV съезд работников образования Новосибирской области «Актуальные вопросы развития системы образования Новосибирской области». Тематический семинар «Проект УКО: опыт становления и перспективы развития механизмов инновационного управления»	21.08.2014	Пед. Лицей № 1 им. Макаренко	«Опыт построения СМК в рамках сетевого взаимодействия «стажировочная площадка — пилотные площадки» (Фролова Н.Э.)
районный	XXXIII августовская конференция работников образования 2013 года. Секция № 4. Совершенствование модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений в условиях инновационного развития ОУ.	28.08.2013	Лицей № 81	Реализация процесса профессионального развития педагогов на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями (Фролова Н.Э.)
районный	XXXIV августовская конференция работников образования Калининского района города Новосибирска «Современное образование: новые	28.08.2014	Лицей № 81	Всероссийская концепция 2014-2016 г. Особенности реализации принципов менеджмента качества в образовательных организациях (Фролова Н.Э.)

	требования, новые возможности». Секция № 1 «Деятельность образовательных организаций в условиях Всероссийской концепции качества общего образования».			
Всероссийский с международным участием	V Всероссийская конференция с международным участием "Преемственность в системе непрерывного образования"	22.11.2014	РФ	Мастер-класс: "Внутренний аудит образовательных процессов в образовательном учреждении на примере внутреннего аудита процесса разработки образовательных программ и программ дополнительного образования" (Фролова Н.Э., Касаткина О.А., Толстых О.В., Фролов Д.В.)
областной	Семинар для руководителей ОО «Концептуальные и стратегические особенности перехода лицея № 81 в новое качественное состояние».	16.12.2014	Лицей № 81.	Тема выступления «Совершенствование системы управления лицея на основе принципов менеджмента качества стандартов ISO». (Ятайкина А.А., Фролова Н.Э., Толстых О.В., Касаткина О.А., Басурматорова Л.А., Жукова Л.В., Колотушкина Г.А., Оралова Г.Н.)
Областной (в рамках проекта УКО в качестве стажировочной площадки)	«Некоторые аспекты управления качеством образования в соответствии с региональной моделью»	17.02.2015	Лицей № 81	Региональный проект модели системы УКО: критерии, принципы О структуре системы менеджмента качества образования в лицее (Ятайкина А.А., Фролова Н.Э., Толстых О.В., Касаткина О.А., Басурматорова Л.А., Жукова Л.В., Колотушкина Г.А., Оралова Г.Н.)
Областной (в рамках проекта УКО в качестве стажировочной площадки)	«Документированная составляющая системы менеджмента качества ОУ в соответствии со стандартами серии ISO 9001»	26.03.2015	Выездной семинар на базе МОУ Пашинская СОШ № 70	Применение требований стандартов серии ISO 9001: Структура документации СМК (на примере лицея 81). Создание книги процессов Деловая игра «Документирование процесса создания образовательных программ» (Фролова Н.Э., Толстых О.В., Касаткина О.А., Фролов Д.В., Клеймёнова Е.В.)
Областной (в рамках проекта УКО в качестве стажировочной площадки)	«Назначение и область применения системы внутреннего аудита в СМК ОУ в соответствии с требованиями региональной модели СУКО и стандартов ISO 9001 : 2008 »	14.05.2015	Выездной семинар на базе МБОУ Кольванская СОШ № 2	Применение требований региональной модели и стандартов ISO 9001 : 2008 (на примере лицея 81). Политика руководства ОУ в области применения внутреннего аудита качества образования. Деловая игра-практикум «Аудит процессов проектирования и реализации рабочих программ» (Фролова Н.Э., Толстых О.В., Касаткина О.А., Фролов Д.В.)
Всероссийский	V заочная общероссийская научно-практическая	01.11.2015	РФ	Внутренний аудит в системе управления качеством образования (Фролова Н.Э., Толстых О.В., Касаткина

	конференция «Актуальные вопросы развития системы образования: опыт, проблемы, пути решения			О.А., Фролов Д.В.)
Областной (в рамках проекта УКО в качестве стажировочн ой площадки)	Требования стандартов ISO 9001- 2011 по применению статистических методов в системах оценки качества	14.11.2015	Выездн ой семина р на базе МБОУ СОШ № 4 города Болотн ого Болотн инского района	Возможность применения методов структурного анализа в СМК образовательных организаций: <ul style="list-style-type: none"> ▲ Диаграмма Ишикавы как метод структурного анализа ▲ Структурирование учебной темы по стереометрии с помощью диаграммы Ишикавы (10 класс) ▲ Метод Ишикавы в предметах гуманитарного цикла ▲ Метод Ишикавы на уроках математики при подготовке к ГИА (9 класс) ▲ Применение метода Ишикавы для корректировки процесса реализации программы «Здоровье» Мозговой штурм «Структурный анализ по методу Ишикавы проблемы «Низкий процент готовности педагогов к инновациям» (Фролова Н.Э., Толстых О.В., Касаткина О.А., Фролов Д.В., Сидина И.Ю.)
Областной (в рамках проекта УКО в качестве стажировочн ой площадки)	«Интеграция информационных технологий в СМК ОУ»	29.12.2015	Лицей № 81	Осуществление процессов СМК на основе информационных технологий: <ul style="list-style-type: none"> ▲ развитие новых механизмов мониторинга условий реализации образовательного процесса на основе ИКТ; ▲ информационное обеспечение деятельности лица с точки зрения процессного подхода; ▲ технология оценки качества педагогической деятельности на основе компетентностного подхода ▲ электронные таблицы как инструмент мониторинга в СМК лица ▲ применение цифрового оборудования в естествознании с целью повышения качества образования (Ятайкина А.А., Фролова Н.Э., Толстых О.В., Касаткина О.А., Басурматорова Л.А., Жукова Л.В., Колотушкина Г.А., Оралова Г.Н., Зенкова О.В., Самойлова Е.А., Бутовченко С.В.)
Областной —	Управленческие чтения	19.04.2016	НИПКи ПРО	«Практика реализации принципа вовлечения персонала в СМК образовательных организаций с опорой

				на сетевое взаимодействие инновационных площадок проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в ОУ НСО» (Фролов Д.В.)
Всероссийский научно-практический семинар	«Система управления качеством образования в современной образовательной организации»	25-26.02.2016	Новосибирск	<ul style="list-style-type: none"> ▲ «Мозговой штурм как механизм вовлечения персонала в процесс выявления факторов влияния на результат методом структурного анализа К.Ишикавы» (Фролов Д.В.) ▲ Участие в рабочей группе по подготовке семинара (Фролова Н.Э.)
Творческий отчёт	Малая научно-практическая конференция с пилотными площадками по обмену опытом	Апрель 2016	Новосибирск	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Выступления: Фролова Н.Э., Фролов Д.В., Касаткина О.А., Толстых О.В. ▲ Выпуск сборника по материалам конференции в изд. Чулыма (статья Фролова Н.Э., Фролов Д.В., Касаткина О.А., Толстых О.В.)

- Публичный отчёт лица
- Ежегодное инспектирование на подтверждение соответствия системы менеджмента качества лица международным стандартам серии ISO 9001
- Сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и т.п. района, города, области, в том числе включение в систему партнерских отношений в дистанционном режиме
- Создание альбома «Взаимодействие с пилотными площадками по реализации проекта СУКО»
- Проведение педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, дистанционных проектов
- Аттестация педагогических кадров (создание портфолио, самоанализов, профессиональных проектов педагогов — участников рабочей группы по реализации проекта)
- Создание инновационных проектов — участников профессиональных конкурсов
- Создание и распространение методических рекомендаций, разработок, продуктов, сценариев, компьютерных программ, буклетов по осуществлению мониторинга, аудита, оценки качества образования (обучающихся, педагогов, СМК)
- Активизация участия научного объединения учащихся и совета старшеклассников в системе мониторинга, оценки качества образования и информирования общественности
- Профессиональные объединения учителей, школы передового опыта, творческие группы
- Наставничество в различных его формах, консультирование
- Публикации в СМИ, выставки
- Развитие государственно-общественного управления путем включения всех участников образовательного процесса в создание и выполнение планов работы
- Развитие лицейского сайта
- Телепередача «Перемена» на канале «Пашино»
- Лицейская периодическая печать
- Портфолио учеников, педагогов, руководителей

Публикации по проблемам СМК

Авторы публикации	Название публикации	Адрес публикации
Фролова Н.Э., Фролов Д.В., Касаткина О.А., Толстых О.В.,	Мозговой штурм как механизм вовлечения персонала в процесс выявления факторов влияния на результат методом структурного анализа К.Ишикавы	Научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», Издательство «Эффектико-пресс», Санкт-Петербург, № 4, 2016
Жукова Л.В.	Технология обеспечения безопасности жизнедеятельности в МБОУ лицее № 81 в рамках системы менеджмента качества	Научно-методический журнал «Мир образования и науки» по материалам V Всероссийской заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития системы образования: опыт, проблемы, пути решения» «Новаконкурс», Центр дистанционного образования «Инициатива». Ноябрь, 2015
Касаткина О.А. Фролова Н.Э.	Процессный подход в системе менеджмента качества образовательного учреждения	Научно-методический журнал «Мир образования и науки» по материалам V Всероссийской заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития системы образования: опыт, проблемы, пути решения» «Новаконкурс», Центр дистанционного образования «Инициатива». Ноябрь, 2015
Толстых О.В. Фролов Д.В.	Внутренний аудит в системе управления качеством образования	Научно-методический журнал «Мир образования и науки» по материалам V Всероссийской заочной научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития системы образования: опыт, проблемы, пути решения» «Новаконкурс», Центр дистанционного образования «Инициатива». Ноябрь, 2015
Фролова Н.Э.	Опыт построения СМК в рамках сетевого взаимодействия	Сборник материалов региональной НПК «Формирование системы управления качеством образования в ОУ НСО: опыт внедрения и перспективы развития». Новосибирск, изд. НИПКиПРО, 2014
Касаткина О.А. Толстых О.В. Фролов Д.В. Фролова Н.Э.	Документирование внутренних процессов ОУ. Мастер-класс «Внутренний аудит СМК как способ формирования управленческой компетенции педагога»	Сайт «Преественность в образовании». Материалы Всероссийской Научно-практической конференции 22.11.14 (Преемственность в непрерывном образовании) http://preemstvennost.ru/kalendar-sobytij/2-pryamaya-translyatsiya/296-master-klass-vnutrennij-audit-obrazovatelnykh-protsessov-v-obrazovatelnom-uchrezhdenii-na-primere-vnutrennego-audita-protsesssa-razrabotki-obrazovatelnykh-programm-i-programm-dopolnitelnogo-obrazovaniya
Фролова Н.Э.	Реализация компетентного подхода в деятельности заместителя директора по научно-методической работе	Информационно-методический журнал «Управление развитием образования», № 1, 2013, Новосибирск
Фролова Н.Э.	Реализация компетентного подхода в деятельности заместителя директора по научно-методической работе	ГУО мэрии Новосибирска ГЦРО, Новосибирск, 2012
Фролова Н.Э.	Из опыта создания модели управления качеством образования в лицее № 81	Сборник «Модели школьных систем управления качеством образования» (из опыта работы школ Новосибирской области) ОГУ ОЦМО, Новосибирск, 2009

Фролов В.Н. Фролова Н.Э.	Методика оценки качества педагогической деятельности	Научно-практический журнал «Завуч. Управление современной школой», № 1, 2009, Москва
Валова Е.Г., Фролова Н.Э. Ятайкина А.А.	Локальные акты лица	Научно-практический журнал «Завуч». Управление современной школой Москва, Центр «Педагогический поиск», №5, 2006 год

Опыт сертификации

- ▲ ноябрь 2011 - Создан полный пакет документов СМК лица в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001 — 2008 (ISO 9001 : 2008) (политика руководства в области качества, Руководство по качеству, книга типовых процессов, документирование внутренних аудитов и др.); аттестованы и получили сертификат соответствия эксперта — аудитора от 08.11.2011 года сроком до 07.11.2014 года три человека (директор лица, заместитель директора по НМР и качеству, учитель); СМК лица прошла сертификацию в Системе добровольной сертификации «Европейское качество» (Орган по сертификации «Международный Консалтинговый центр») и получила сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 — 2008 (ISO 9001 : 2008) сроком до 07 ноября 2014 года, вместе с сертификатом лицей получил разрешение на применение Знака соответствия Системы добровольной сертификации «Европейское качество». Модернизирована система оценки и мониторинга качества образования за счёт внедрения процедуры внутренних аудитов. Усовершенствован механизм оценки, мониторинга, аудита за счёт ИКТ.
- ▲ Ноябрь 2012 - Ежегодная инспекционная проверка проведена Органом по сертификации «Международный Консалтинговый центр», получено подтверждение соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 — 2008 (ISO 9001 : 2008) - 08.11.2012
- ▲ ноябрь 2013 - Ежегодная инспекционная проверка проведена Органом по сертификации «Международный Консалтинговый центр», получено подтверждение соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 — 2011 (ISO 9001 : 2008) - 06.11.2013.
- ▲ ноябрь 2014 — сертификация системы менеджмента на соответствие требованиям стандартов ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001 : 2008) в «Системе добровольной сертификации «Европейская Система Качества»
- ▲ ноябрь 2015 - Ежегодная инспекционная проверка проведена Органом по сертификации «Международный Консалтинговый центр», получено подтверждение соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 — 2011 (ISO 9001 : 2008)

SWOT-АНАЛИЗ	
выполнения соглашения взаимодействия с пилотными площадками	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ▲ Опыт сетевого взаимодействия по работе с одарёнными детьми (обучение по дополнительным программам по физике и информатике учащихся СОШ № 70 учителями лица) ▲ Положительная динамика показателей успешности обучения школьников ▲ Разнообразие вариативной части нормативных документов в ОУ ▲ Результативное использование технологий развития критического мышления и др., способствующих интеллектуальному развитию школьников ▲ развитие систем работы с одаренными детьми в ОУ ▲ Развитие материально-технической базы, в т. ч. мультимедийная. ▲ Развитие внутренних систем дополнительного образования. ▲ Повышение квалификация педагогов ▲ Положительный опыт участия педагогов и ОУ в 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Приоритет у большей части учащихся, отдельных педагогов отметки, а не знаний. ▲ Отсутствие: <ul style="list-style-type: none"> ▲ - должной профессиональной подготовки у педагогов для реализации компетентного подхода в образовательном процессе; ▲ - системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями; ▲ - необходимых условий (материально-техническое оснащение, подготовка педагогов и пр.) для полномасштабного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процесс преподавания обязательных предметов учебного плана лица (кроме информатики и ИКТ) ▲ Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органов общественного управления ОУ. ▲ Низкая правовая культура лидеров общественных организаций – участников воспитательно-

<ul style="list-style-type: none"> управлении ОУ и инновационных проектах ▲ Развитие систем самоуправления (Совет лицея, Управляющий совет, родительский комитет). ▲ Совершенствование программ воспитательных и развивающих ▲ Совершенствуется опыт вовлечения родителей в воспитательнообразовательный процесс ▲ Обогащается опыт использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе некоторых классов лицея ▲ Реализуется преподавание профильных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, профильной и профессиональной ориентации, информационных курсов и пр. ▲ функционирует система психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения. ▲ Активизируется сотрудничество с вузами региона: проведение индивидуальных, групповых занятий с обучающимися; работа подготовительных курсов на базе лицея; научное консультирование исследовательских работ и пр. ▲ Развиваются системы оценки и мониторинга за счёт внутренних аудитов 	<p>образовательного процесса лицея</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ Здоровьесберегающие технологии не используются в полном объеме на учебных занятиях ▲ Недостаточная информированность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг о преимуществах профильного обучения ▲ Недостаточное количество учащихся ОУ для необходимого набора количества профильных классов при малом "притоке" учащихся из других ОУ.
<p>Возможности</p>	<p>Угрозы (ограничения и риски)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▲ Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг на повышение компьютерной грамотности учащихся ▲ Система городских и всероссийских (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся. ▲ Развитая муниципальная, региональная, всероссийская система дополнительного педагогического образования ▲ Около трети родителей учащихся желают оказывать влияние на воспитательно-образовательный процесс ▲ Наличие детских и юношеских организаций муниципального и регионального уровней ▲ Действие муниципальных и региональных воспитательных программ ▲ Выделение лидерам детских юношеских организаций путевок в лагеря ▲ Возможность участия родителей в Интернет-собраниях городского, регионального и российского уровней ▲ Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг ОУ в сохранении и укреплении здоровья учащихся ▲ Развитие муниципальной и региональной система спортивно-оздоровительных мероприятий. ▲ Предусмотреть в штатном расписании ОУ позиций руководителей по качеству образования ▲ Сотрудничество ОУ посредством электронной связи 	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся (возможны варианты недостаточного набора учащихся, прежде всего, в 1-е и 10-е классы). ▲ Удаленность территорий поселков от культурных и научных центров. ▲ Относительно низкий культурный уровень социума. ▲ Недостаток школ искусств и т.п. в посёлках ▲ Риск ликвидации центров и клубов интеллектуального и эстетического воспитания лицея с переходом на нормативное подушевое финансирование ▲ Отсутствие законодательной ответственности органов общественного управления ОУ ▲ Недостаточно высокий уровень медицинского обслуживания в посёлках ▲ Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек
<p>▲ Предупреждающие, компенсирующие действия</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ▲ Активизация научно-методической работы лицея, направленной на повышение квалификации педагогов по указанным вопросам (реализация компетентного подхода, внедрение ИКТ, формирование у обучающихся мотивации познания, работа с учащимися различных стартовых возможностей). ▲ Реализация программ информатизации воспитательно-образовательного процесса ▲ Разработка и реализация программы эффективного взаимодействия стажировочной и пилотных площадок с органами общественного управления 	

- ▲ Реализация программ образовательных систем ОУ
- ▲ Сертификация образовательных услуг
- ▲ Проектирование и лицензирование структурных подразделений ОУ
- ▲ Разработка локальных актов ОУ, регламентирующих полномочия и ответственность сторон во взаимодействии ОУ с общественностью (положения, договоры и пр.)
- ▲

Вывод:

В целом можно говорить об **оптимальном уровне управления лицеем**. Фактические результаты деятельности лицея соответствуют критериям на 95 %

Однако имеются **проблемы**: ликвидация отклонений трудоёмка, т.к. часто эти причины являются внешними по отношению к лицее. В частности, увеличение объема внешней отчетности (зачастую авральная, а не плановой) приводит к сложностям в планировании рабочего времени как высшего руководства, так и менеджеров среднего звена и, как следствие, перегрузке, нарушении сроков плановой работы, профессиональному выгоранию. Не до конца реализована идея внутреннего аудита, т.к. требует большого увеличения нагрузки внутренних аудиторов. В инновационной работе участвуют порядка 70% учителей: в среднем по итогам оценки качества педагогической деятельности инновационная компетентность коллектива лицея 67%.

Задача: в следующем учебном году спланировать свою деятельность с учётом этих факторов с целью их преодоления

Подпроцесс «АТТЕСТАЦИЯ»

Система аттестации педагогов

Аттестация является мощным стимулом для повышения активности участия педагогов в научно-методической и инновационной работе. Анализ результатов диагностических материалов, посещения занятий, проверок программ и планов даёт обширный материал для изучения и обобщения опыта педагогов.

В связи с изменением процедуры аттестации педагогических работников согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённому приказом МОиН РФ от 07.04.2014 № 276, в прошедшем учебном году была создана лицейская аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Кроме того организация процедуры аттестации работников на уровне лицея заключалась в методической помощи по подготовке аттестационных материалов, осуществлении оценки профессиональной компетентности работников и оформлении характеристик-представлений всех работников, вышедших по желанию на аттестацию в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

Аттестация педагогических работников

Количество всего аттестованных на конец уч. года	ВКК	1КК	2КК	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2010-2011 учебный год	32	28	11	0	12
2011-2012 учебный год	34	22	5	0	21
2012-2013 учебный год	38	20	5	0	20
2013-2014 учебный год	40	31	2	1	15
2014-2015 учебный год	42	33	3	1	16
2015-2016 учебный год	43	31		1	14

В 2015-2016 учебном году аттестовано всего 18 педагогов (13 на заявленную высшую квалификационную категорию, 5 — на первую)

№	ФИО	Должность	Установленна я кв.	Приказ Минобрнауки НСО	Протокол ВАК

			категория		
1	Попова Светлана Викторовна	Учитель математики	ВК	от 22. 06.2016 № 10-АК	14.06.2016
2	Фролова Нина Эриковна	Учитель математики	ВК	от 22. 06.2016 № 10-АК	14.06.2016
3	Менщикова Нина Вениаминовна	Учитель математики	ВК	От 10.05.2016 № 6-АК	20.04.2016
4	Патрахина Нели Егоровна	Учитель немецкого языка	ВК	От 10.05.2016 № 6-АК	20.04.2016
5	Старовойтова Лариса Васильевна	Учитель русского языка и литературы	ВК	От 10.05.2016 № 6-АК	20.04.2016
6	Касаткина Ольга Александровна	Учитель математики	ВК	От 15.03.2016 № 1-АК	16.02.2016
7	Осипчук Татьяна Андреевна	Учитель начальных классов	ВК	От 10.05.2016 № 6-АК	20.04.2016
8	Ледянкина Валентина Николаевна	Педагог дополнительного образования	ВК	От 23.12.2015 № 12-АК	15.12.2015
9	Радовская Лариса Николаевна	Учитель биологии	ВК	От 23.12.2015 № 12-АК	15.12.2015
10	Скрипник Антонина Ильинична	Учитель химии	ВК	От 23.12.2015 № 12-АК	15.12.2015
11	Оралова Галина Николаевна	Учитель физики	ВК	От 23.12.2015 № 12-АК	15.12.2015
12	Солодьянникова Вера Павловна	Учитель русского языка и литературы	ВК	От 11.12.2015 № 11-АК	19.11.2015
13	Зарудная Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	ВК	От 11.12.2015 № 11-АК	19.11.2015
14	Большаков Павел Александрович	Учитель технологии	1к	От 10.05.2016 № 6-АК	20.04.2016
15	Болдуреску Вера Ивановна	Учитель английского языка	1к	От 10.05.2016 № 6-АК	20.04.2016
16	Кузина Светлана Владимировна	Учитель истории	1к	От 10.05.2016 № 6-АК	20.04.2016
17	Утовка Сергей Александрович	Учитель ОБЖ	1 к	От 10.05.2016 № 6-АК	20.04.2016
18	Бочкарь Марина Сергеевна	Учитель начальных классов	1к	От 23.12.2015 № 12-АК	15.12.2015

К концу 2015-2016 учебного года всего аттестованных работников от общего числа 83 %

Подпроцесс «СТИМУЛИРОВАНИЕ И НАГРАЖДЕНИЕ»

Система мотивации и стимулирования педагогов

В апреле — мае 2016 года в соответствии с Положениями о внутрилицейской системе оценки качества образования, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и о системе оплаты труда работников лицеза № 81 проведена оценка качества педагогической деятельности работников в за 2015-2016 учебный год.

Цель проведения оценки:

- ✦ решение задач обеспечения реализации процедур контроля и оценки качества образования на уровне лицеза;
- ✦ обеспечение оценки, учёта и дальнейшего использования результатов оценочных процедур;
- ✦ принятие решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы работникам лицеза;
- ✦ организация изучения и предоставления информации по запросам основных пользователей данных об уровне качества образования лицеза;
- ✦ организация информирования населения посредством предоставления ежегодного публичного отчета о состоянии образования в лицезе.

При осуществлении оценки качества педагогической деятельности использовалась методика, разработанная в рамках модели внутрилицейской системы оценки качества образования. Индивидуальный итоговый балл (из 100 %) каждого работника подсчитан как среднее значение самооценки, оценки методического объединения или кафедры, научно-методического совета и администрации (Таблица результатов комплексной оценки качества педагогической деятельности работников лицея за 2015-2016 учебный год хранится у заместителя директора по НМР Фроловой Н.Э.).

Итоги анализа и оценки качества кадрового обеспечения и системы работы с кадрами

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
1. 19% учителей моложе 30 лет 2. 100% педагогов, подлежащих аттестации, аттестованы 3. удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников 83 % 4. 70% педагогов имеют стаж более 10 лет 5. 14 % коллектива выпускники школы 6. 91% учителей имеют высшее образование. 7. 90% педагогов за последние пять лет прошли курсовую подготовку (некоторые более одного раза) 8. Учителя лицея являются руководителями районных МО, членами комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ 9. Педагоги лицея участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают опыт	1. Недостаточно финансовой возможности повышения квалификации в других организациях и городах 2. Недостаточное количество педагогов награжденных государственными наградами. 3. 16% от общего числа педработников не подлежат аттестации (учителя с маленьким пед.стажем, вышедшие из декретного отпуска, вернувшиеся на пед работу после перерыва)	1. Коллектив лицея имеет резервы для повышения квалификационного уровня. 2. Привлечение молодых специалистов из числа выпускников. 3. Повышение уровня управленческих компетентностей, как руководителей лицея, так и учителей-предметников посредством более широкого привлечения кадров к участию в инновационных проектах.	1. Недостаточная заработная плата работников 2. Обучение на курсах повышения квалификации с отрывом от производства негативно сказывается на качестве и организации учебного процесса. 3. 22% учителей пенсионного возраста и их количество в ближайшие годы возрастет. С их уходом возможно образование вакансий.

РАБОТА ПЕДКОЛЛЕКТИВА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»

В 2015-2016 учебном году продолжалась работа по реализации целевой программы «Одарённые дети лицея № 81». Программа «Одарённые дети лицея № 81» реализуется в рамках проекта «Модель образовательной деятельности педколлектива с одарёнными детьми». Направлена на создание условий для развития творческих способностей личности, подготовки подрастающего поколения к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, совершенствование системы поиска и поддержки способных и одарённых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Основные концептуальные идеи модели:

- I. А. Обогащение содержания образования по предметам (в первую очередь, математики, физики, информатики)
- Б. Вооружение современными компетенциями (межпредметными, надпредметными, предметными)
- II. Функционирование сети элективов, факультативов, спецкурсов
- III. Развитие системы дополнительного образования: кружки по интересам, спортивные секции, клубы, внутрилицейские центры, каникулярные школы для одарённых, традиционные мероприятия (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), участие в проектах и программах

▲ этапы реализации -

Этапы реализации программы	Содержание работы
I этап – поисково-апробирующий - 2011-2012 годы	Оценка реального состояния развития социального пространства лицея. Переход на ФГОС. Создание специализированного класса. Разработка проекта системы сертификации образовательных услуг. Развитие подпространства дополнительного образования. Модернизация сети профильных классов и классов с углублённым изучением предметов, а также элективных, специализированных и факультативных курсов.

	Совершенствование образовательного пространства лицея, обновление программы «Одарённые дети лицея № 81». Совершенствование системы информатизации образовательного и управленческого процессов. Создание банка нормативных документов.
II этап – конструктивно-преобразующий – 2013-2015 годы	Реализация программы «Одарённые дети лицея № 81», текущая оценка процесса реализации, создание банка научно-методических материалов. Реализация подпрограмм: «Интеллект», НОУ, каникулярной школы для одарённых МИФ, социально-психологического сопровождения НОУ, ШИК. Развитие сети кружков, клубов и др.
III этап – рефлексивно-обобщающий – 2016 год	Оценка и анализ результатов реализации программы «Одарённые дети лицея № 81». Обобщение данных и информирование общественности

Годовая циклограмма деятельности по реализации программы

сроки	цели	задачи
Август	Формирование установок, формулирование задач	- создание рабочих групп; - проведение организационных мероприятий рабочих групп, стартовые обследования, - решение организационно-управленческих моментов, выстраивание организационных структур, составление положений, программ деятельности
Сентябрь	Обеспечение условий для реализации программы	- создание базы для реализации проектов; - поиск, реализация инновационных идей, организация исследований, ОЭР; - поиск и организация новых методик и форм работы по развитию одарённости; - поиск новых контактов; - планирование; - комплектование групп, составление групповых и индивидуальных маршрутов и графиков
Сентябрь - июнь	Организация деятельности по реализации программы	- организация занятий, мероприятий - осуществление накопления материалов для создания банка данных
Июнь	Обобщение полученных в ходе реализации программ результатов	- организация экспертизы востребованности деятельности в ситуации выбора и адаптации к условиям новой формирующейся развивающей информационно-образовательной среды; - создание механизмов осуществления мониторинга деятельности и результативности; - создание банка оценочных методик (портфолио); - создание альбомов методических находок (в том числе разработок отдельных занятий, материалов бесед и лекций); - осуществление анализа результатов внедрения программ; - проведение обобщающих семинаров по итогам внедрения программ

Все программы учебных предметов являются рабочими. Модифицируют их учителя лицея, адаптируя к конкретному классному коллективу, группе, учащемуся. Авторские программы — это, в основном, программы факультативов, элективов, кружков, секций, а также — воспитательные и развивающие.

Реализовывались общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленную подготовку по отдельным предметам.

В числе ключевых направлений развития общего образования Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на которых необходимо сконцентрировать усилия в ближайший период времени, - развитие системы дополнительного образования детей. «...Образовательная программа школы должна предполагать как обязательные занятия, так и занятия по выбору учащихся. Весомое значение приобретает внеаудиторная занятость учащихся». С целью развития системы поддержки одарённых детей, проявляющих способности в различных областях деятельности, предстоит «...расширить практику дополнительного образования». Дополнительное образование способно также облегчить решение проблемы создания условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В лицее организована предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования для свободного выбора учащихся.

Реализовывались программы дошкольного обучения.

В рамках подпрограммы «Интеллект» программы «Одарённые дети» была организована работа факультативов и элективов.

Класс	Продолжительность	Название курса	Учитель	Предмет
8в (спец)	1	Спецкурс «Решение тестовых задач по физике» (внеурочная деятельность)	Самойлова Е.А.	физика
8в	1	Факультатив «Решение тестовых задач по физике» (внеурочная деятельность)	Самойлова Е.А.	физика
8в	2	Факультатив «Робототехника» (внеурочная деятельность)	Касаткина О.А.	робототехника

8в	1	Факультатив «Психологические тренинги» (внеурочная деятельность)	Голоднова Е.А.	психология
9б спец)	1	Факультатив «Проектно-исследовательская деятельность по математике» (внеурочная деятельность)	Сидина И.Ю.	математика
9б	1	Факультатив «Проектно-исследовательская деятельность по физике» (внеурочная деятельность)	Басурматорова Л.А.	физика
9б	2	Факультатив «Робототехника» (внеурочная деятельность)	Бутовченко С.В.	робототехника
9б	1	Факультатив «Психологические тренинги» (внеурочная деятельность)	Голоднова Е.А.	психология
10а (спец)	1	Электив «Проектно-исследовательская деятельность по физике»	Басурматорова Л.А.	физика
	2	Электив по информатике «Проектно-исследовательская деятельность по информатике»	Зенкова О.В.	информатика
10а	1	Внеурочная деятельность «Психологические тренинги»	Голоднова Е.А.	психология
10а	3	Внеурочная деятельность «Спортивно-оздоровительные занятия на тренажёрах»	Мордовин Е.В.	Физическая культура
7г (спец)	1	Спецкурс «Решение тестовых задач по физике»	Фролов Д.В.	физика
7г	2	Спецкурс «Робототехника»	Вершинина Т.С.	робототехника
7г	1	Спецкурс «Компьютерное черчение в системе КОМПАС 3D LT»	Зенкова О.В.	информатика
10б	1	Факультатив «Решение проектно-исследовательских задач повышенной сложности по физике»	Фролов Д.В.	физика
10б	1	Электив «Стереометрия в типовых задачах»	Фролова Н.Э.	математика
10б	1	Электив «Проектно-исследовательская деятельность по информатике»	Зенкова О.В.	информатика
10аб	1	Факультатив «Проектно-исследовательская деятельность по русскому языку «Работа с художественным текстом»	Дубовцева Ю.В., Жабько А.А.	Русский язык
11б	1	Электив «Решение проектно-исследовательских задач повышенной сложности по физике»	Самойлова Е.А.	физика
11аб	1	Факультатив «Решение задач повышенной сложности по химии»	Скрипник А.И.	химия
11аб	1	Электив «Алгоритм написания сочинений»	Толстых О.В., Жабько А.А.	Русский язык
11а	1	Электив «Решение олимпиадных задач по физике»	Оралова Г.Н.	физика
11б	1	Электив «Исследовательская и проектная деятельность по информатике»	Зенкова О.В.	информатика
11б	1	Электив «Задачи с параметрами и модулем»	Парфёнова А.Н.	математика
9-е	1	Факультатив «Социально-географическое краеведение»	Поплавная Е.В.	география
9а	1	Электив «Механика»	Савченко С.Н.	физика

9а	1	Факультатив «Решение задач из банка ОГЭ»	Пинчук Ю.В.	математика
9-е	1	Факультатив «Проектно-исследовательская деятельность по обществознанию»	Кузина С.В.	обществознание
9-е	1	Факультатив «Совершенствование лексики и грамматики»	Панасенко С.Д.	Английский язык
8б	1	Факультатив «Сочинения на лингвистическую тему»	Солодянникова В.П.	Русский язык
9	1	Факультатив «Основы здорового образа жизни»	Радовская Л.Н.	Биология

При этом индивидуальный маршрут выстраивался следующим образом: каждый ученик по желанию выбирал для себя количество факультативных или элективных занятий так, чтобы суммарная продолжительность этих занятий не превышала допустимой для этого ученика.

Реализовывалась подпрограмма НОУ программы «Одарённые дети лицея № 81».

Научное объединение учащихся лицея работает в системе с 1999 г

При организации работы НОУ идет опора на следующие принципы:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности учащихся
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса

НОУ является важным структурным звеном в соуправлении лицеем, в инновационной деятельности лицея. НОУ - одна из форм работы, повышающая эффективность образовательного процесса, организующая детей, стремящихся развить свои познавательные способности в области наук, искусств, техники. Положение о НОУ напечатано в журнале «Завуч. Управление современной школой. №5/2006».

Целью работы НОУ на данном этапе является развитие научно-поисковой работы в лицее для усовершенствования образовательных отношений.

Целостность, целенаправленность и эффективность воспитательной деятельности можно обеспечить только объединёнными усилиями всех участников образовательных отношений: педагогов, психологов, родителей, представителей общественности, самих обучающихся. В рамках разновозрастного коллектива «Лицейское научное объединение учащихся», объединившего единомышленников, деятельность участников научно-исследовательского и олимпиадного движения координируется программой НОУ, которая базируется на возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся и принципах здоровьесбережения и толерантности.

Научное общество учащихся рассматривается не как инструмент отбора одаренных детей, а как среда формирования культуры мышления и использования творческого потенциала всех учащихся. Процесс формирования способностей и личностных качеств учащихся в условиях научно-исследовательской деятельности будет успешным, если:

- создана образовательно-воспитательная среда лицея;
- участие учащихся в научном обществе проходит непрерывно и систематично;
- педагог готов к инновационной деятельности;
- общение учителя и обучающегося гуманно.

Концептуальные основы воспитательной программы для разновозрастного коллектива НОУ

Программа включает в себя следующие разделы:

- Концептуальные основы воспитательной программы: цели, задачи, результаты реализации программы для членов НОУ с учётом возраста.
- Работа с коллективом, работа с научным ученическим советом.
- Психолого-педагогическое сопровождение.
- Диагностика личностного роста членов НОУ.
- Работа с родителями.
- Организационная работа по установлению эффективных связей между членами НОУ и

социумом.

- Список литературы.
- Приложения (разработки нормативных документов, методические рекомендации, тематика родительских собраний и т.п.).

НОУ – подвижное творческое объединение, членом которого может стать на добровольной основе любой учащийся лицея. Руководящим органом является научный ученический совет (НУС - учащиеся 9 – 11 классов, победители и призеры олимпиад, НПК, победители спортивных соревнований). Председатель – старшеклассник - избирается членами НУСа. НУС состоит из трех основных групп:

- Творческая группа готовит интеллектуальные занятия, семинары, марафоны, игры, организует встречи с интересными людьми.
- Редколлегия занимается выпуском газет, бюллетеней, фотогазет.
- Группа мониторинга отслеживает результаты работы членов объединения в различных мероприятиях (интеллектуальных, творческих, спортивных и др.).

Задачи НОУ:

- ▲ обеспечение более полного индивидуального подхода в создании условий для развития одаренных и талантливых учащихся,
- ▲ поддержание здорового психологического климата в лицее,
- ▲ вооружение учащихся научными методами исследования, мониторинга, прогнозирования,
- ▲ предоставление учащимся возможности участия в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, викторинах, семинарах, интеллектуальных марафонах,
- ▲ формирование гражданских ценностей и убеждений, обеспечение роста самосознания и гражданского взросления членов НОУ.

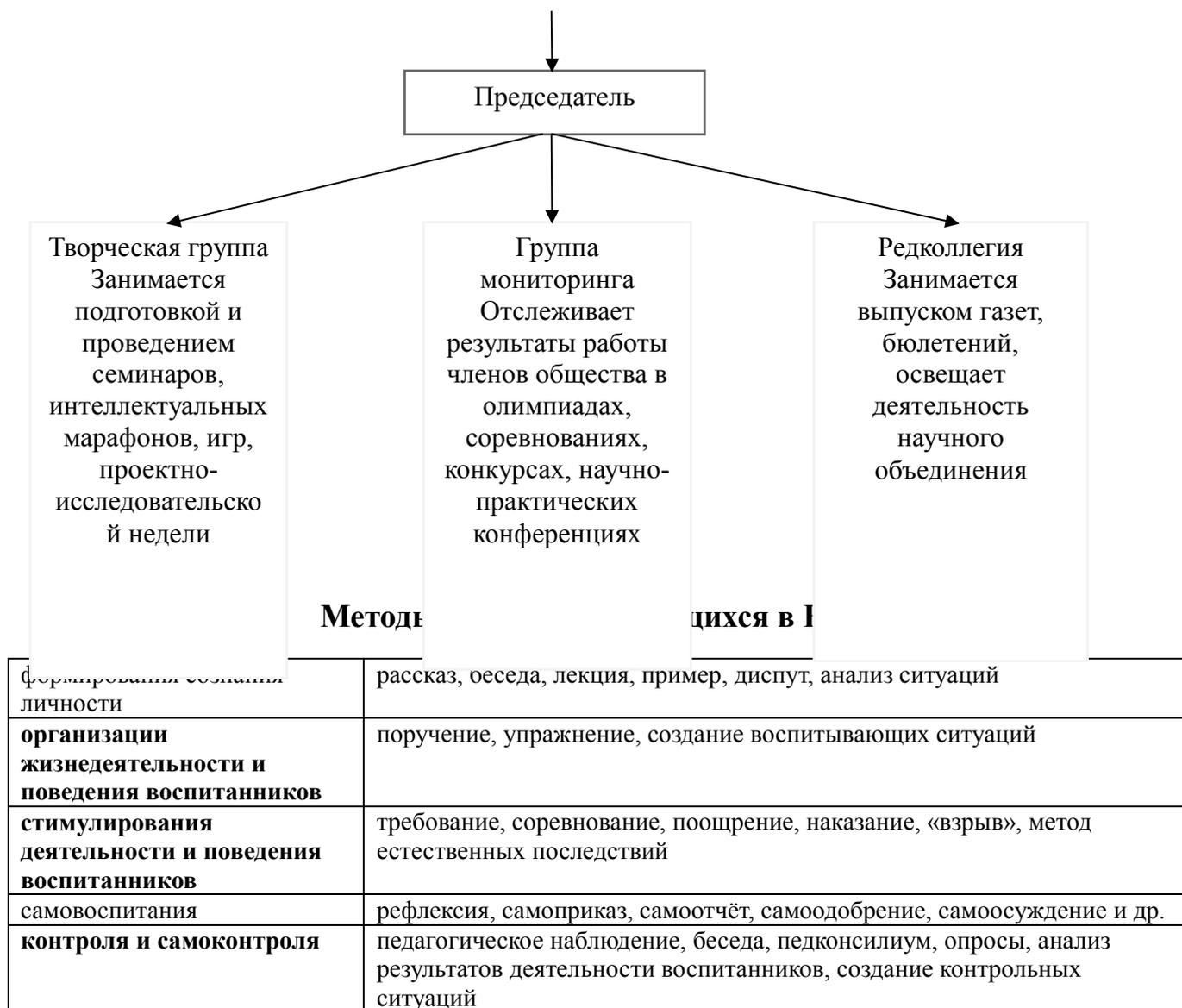
Основные направления деятельности НОУ

- ▲ участие в олимпиадном и научно-исследовательском движении школьников;
- ▲ участие в организации ежегодной лицейской проектно-исследовательской недели (научно-практическая конференция (НПК), спортивные и творческие мероприятия, интеллектуальный марафон). Секции лицейской НПК проводятся по всем предметам; участие в конференции принимают обучающиеся всех параллелей, начиная с 1-2 классов; заседания секций организуют творческие педагоги методических объединений и кафедр. Школьный интеллектуальный марафон организуется для учащихся 3-9 классов усилиями членов научного ученического совета; задания для соревнующихся подобраны по всем направлениям и проверяют, в первую очередь, широту кругозора и сообразительность ребят. Положение о проектно-исследовательской неделе напечатано в журнале «Завуч. Управление современной школой. №5/2006».
- ▲ проведение семинаров «Школа исследователя» для учащихся и учителей по изучению нормативных требований для написания и оформления творческих, исследовательских работ, рефератов, проектов. С целью поддержания постоянной перспективы исследовательской деятельности в лицее члены НУСа проводят беседы, классные часы в младших и средних классах; на этих встречах используют компьютерные презентации;
- ▲ информационная деятельность (издание бюллетеней, газет), участие в подборе материала для литературного альманаха;
- ▲ осуществление мониторинга, в результате чего информационный банк содержит подробные данные с 1999 года. Собранный материал востребован администрацией, учителями, классными руководителями для анализа собственной деятельности, при подготовке к аттестации. Участвуя в мониторинге, дети осваивают новый вид деятельности, активно включаются в процесс управления лицеем.

Модель научного и олимпиадного движения в лицее № 81, сложившаяся за годы существования школы представлена в схематическом виде.

Структура научного ученического совета

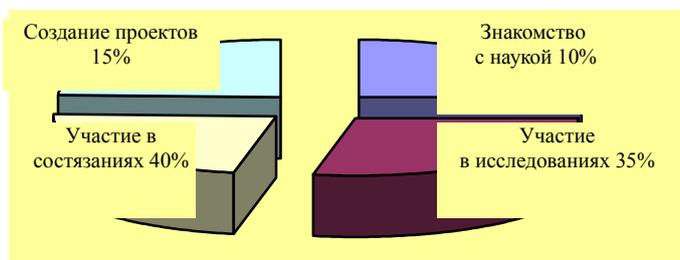
НУС



Принципиально важной для научного объединения учащихся является **мотивация** на достижение и операционная мотивация, в отличие от учебной мотивации на знания и умения:

Мотивация на достижение	Операционная мотивация
<ul style="list-style-type: none"> • выпуск газет, бюллетеней, стендов, альбомов • создание сценариев праздников, конкурсов, марафонов • обработка и наглядная интерпретация результатов олимпиад, конкурсов, соревнований • разработка, подготовка и проведение семинаров, фестивалей, Парада Звёзд • создание проектов, исследовательских работ • создание компьютерных презентаций 	<ul style="list-style-type: none"> • процесс подготовки своего проекта • участие в викторинах и интеллектуальных играх • занятия в секциях, лабораторий, творческих группах

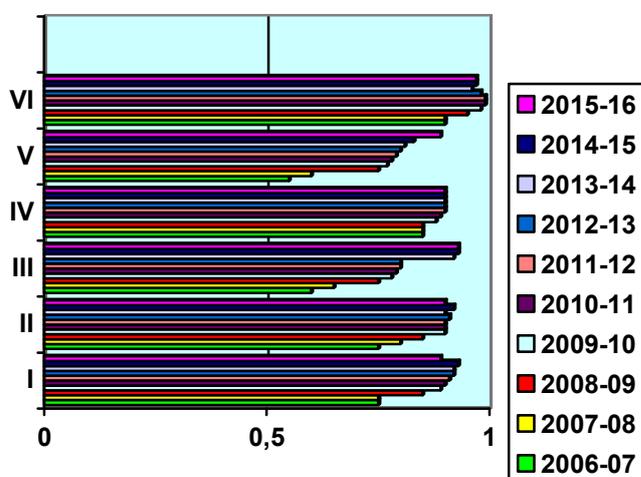
Наиболее распространённые ответы на вопрос: какое значение имеет НОУ для учеников?



- ▲ Есть возможность соприкоснуться с большой наукой, познакомиться с методами и приемами не только научной, но и творческой работы;
- ▲ Каждый может принимать участие в научных экспериментах, исследованиях, турнирах, играх, конкурсах;
- ▲ Появляется возможность общения со сверстниками и единомышленниками;
- ▲ Школьник учится создавать собственные проекты социального значения.

Проведено анкетирование членов НОУ «Определение уровня развития самоуправления». Получены результаты: уровень развития самоуправления НОУ достаточно высок. Положительная динамика сохраняется благодаря разнообразию предлагаемых форм мероприятий, в первую очередь игровых и соревновательных форм.

Диаграмма уровня развития самоуправления коллектива НОУ в 2006-16 учебных годах



- ▲ Включённость учащихся в самоуправленческую деятельность
- ▲ Организованность коллектива НОУ
- ▲ Ответственность членов НУСа за свои дела
- ▲ Включённость НОУ в дела общешкольного коллектива
- ▲ Отношения НОУ с другими ученическими общностями
- ▲ Ответственность членов НОУ за дела общешкольного коллектива

Ежегодно среди членов НОУ совместно с психологической службой лицея проводится мониторинг познавательных интересов, перехода от первичного выбора к профессиональному самоопределению.

Ответы старшеклассников и их родителей на вопросы анкет «Мотивы выбора будущей профессии», «Ценности, которые выбирают школьники», «Ценности выбранной профессии», «Причины затруднений в профессиональном затруднении», «Ценности профильной школы», позволяют находить наиболее эффективные модели воспитательной работы для обеспечения полноценного психического личностного развития каждого школьника, помочь ему сформировать мотивационно-потребностную сферу, выявить собственные интересы, способности и принять оптимальное решение в проблеме самоопределения. К таким моделям относится НОУ.

Исследования показали, что стабильно 92% старшеклассников хотят поступить в вуз, радуется, что это высокий показатель, лидирующий среди намерений выпускников. В ходе исследования было выявлено, что ориентации у старшеклассников в большей степени направлены на спрос (востребованность) выбираемой профессии, изменились и направления в выбираемой профессии. Фактор материального благополучия, который являлся мотивом выбора учащихся в прошлые годы снизился, а ценностью выбираемой профессии у них становится самореализация и раскрытие себя в ней.

С целью выявления ценностных ориентаций старшеклассников было проведено исследование методикой исследования ценностных ориентаций М.Рокича при участии членов НОУ. В результате было выявлено, что подростки продолжают ориентироваться больше на личностное, чем общественное благополучие. На первом месте стоят карьерный рост и активная жизненная позиция.

В результате работы НОУ в 2015-16 учебном году была проделана следующая работа:

- ♣ Заседание научно-ученического совета учащихся с целью определения основных задач работы НОУ. Планирование работы НОУ. Выбор НУСовета, председателя. Распределение обязанностей.
- ♣ Проведен семинар на тему: «Организация работы по участию в научно-исследовательском и олимпиадном движении».
- ♣ Занятие с учителями и учащимися на тему «Как сделать презентацию к конференции».
- ♣ Занятие с членами НУСа «Концепция прав ребенка и правовое воспитание школьников».
- ♣ Семинар для школьников «Как начать исследовательскую деятельность».
- ♣ В рамках декады "Естественно-научных предметов" проведены мероприятия "Школьная весна":

- 1) Защита научно-исследовательских метапредметных проектов учащимися 5-х классов;
- 2) Викторины среди смешанных команд учащихся 6-8 классов по биологии, географии, физике и химии;
- 3) конкурс газет посвященные "Дню Космонавтики" и "Экологии";
- 4) Экологическая акция "Чистый город"
 - ♣ Семинар по оформлению и содержанию научно-исследовательских работ учащихся.
 - ♣ Обработка результатов ГНПК.
 - ♣ Обработка результатов предметных олимпиад разного уровня.
 - ♣ Подготовка предварительных результатов деятельности школьников за 2015-2016 уч. год .
 - ♣ Заседание НУСа «Анализ работы за год».

Реализация плана мероприятий по подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников на 2015-16 учебный год

Мероприятия	Дата	Форма проведения	Куратор	Цель	Достижение планируемого результата
Развитие базы по одаренным детям	Сентябрь 2015	Анализ результативности за 2014-2015	Клейменова Е.В., руководитель НОУ	Выявление учащихся для подготовки к олимпиадам	80%
Заседания рабочей группы по организации работы с одаренными детьми	Сентябрь 2015	«Круглый стол»	Зам. Дир. по НМР Фролова Н.Э.	Создание плана работы с одаренными учениками Создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.	+
Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	12.09.15-20.10.15	Очная олимпиада	Фролова Н.Э., Клейменова Е.В.	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; повышение познавательного интереса учащихся, расширение их кругозора, подготовка учащихся к достижению призовых мест на районных и областных олимпиадах.	+

2010-2011	473	19	100	119	3	17	6	2	2	0	0	0
2011-2012	523	32	120	152	6	14	6	0	0	0	0	0
2012-2013	443	53	63	112	7	17	3	0	2	0	0	0
2013-2014	567	63	121	113	0	21	1	0	0	0	0	0
2014-2015	606	97	183	41	0	22	3	0	1	0	0	0
2015-2016	597	94	166	92	0	16	1	0	0	0	0	0

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников												
Общая численность обучающихся 5-11 классов											593 человек	
Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников											289 человек	
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников												
Общая численность обучающихся 7-11 классов											368 человек	
Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников											248 человек	
Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников											174 человек	
Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников											16 мест	
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников												
Общая численность обучающихся 9-11 классов											человек	
Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников											1 человек	
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников											0 человек	
Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников											0 мест	
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников												
Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников											0 человек	
Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников											0 человек	
Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников											0 мест	

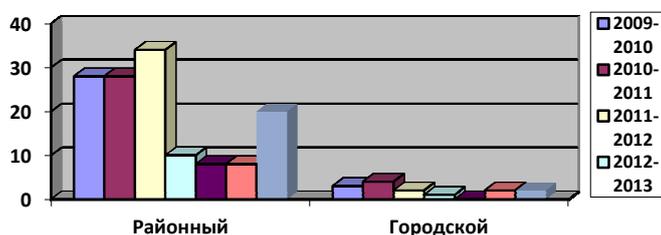
Мониторинг успешности участия школьников во Всероссийской олимпиаде

Школьный этап					Муниципальный этап					Региональный этап				
% победителей и призеров от кол-ва участников (коэффициент успешности)					% победителей и призеров от кол-ва участников (коэффициент успешности)					% победителей и призеров от кол-ва участников (коэффициент успешности)				
2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
29,00%	19,00%	27,00%	46%	44%	13,00%	20,00%	19,00%	53,7%	17%	17,00%	20,00%	0,00%	33,3%	0%

Участие школьников в научно-практической конференции НОУ «Сибирь»

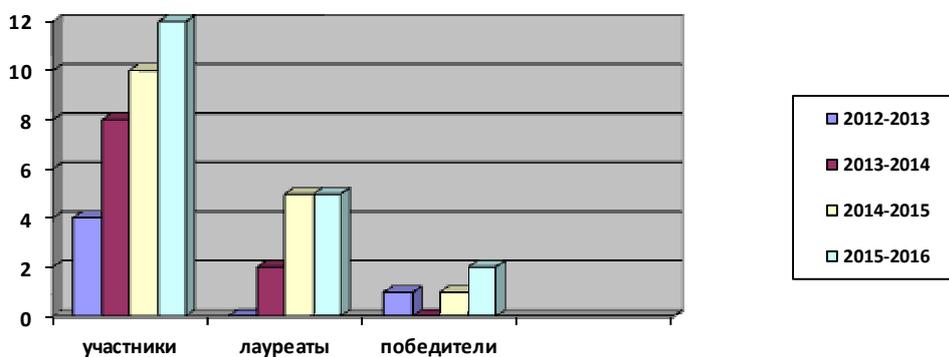
Учебный год	Районный этап		Городской этап		
	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во лауреатов	Кол-во лауреатов Золотой лиги
2009-2010	31	28	28	3	0
2010-2011	33	29	29	4	0
2011-2012	42	34	34	2	0
2012-2013	12	10	10	1	0
2013-2014	11	8	4	0	0
2014-2015	26	8	8	2	0
2015-2016	25	20	18	2	0

Лауреаты и призёры НПК НОУ «Сибирь»



Участие обучающихся 5-8 классов в городском конкурсе научно-исследовательских проектов

Учебный год	Городской этап		
	кол-во участников	кол-во лауреатов	кол-во победителей
2012-2013	4	0	1
2013-2014	8	2	0
2014-2015	10	5	1
2015-2016	12	5	2



Участие школьников в других конкурсах различного уровня

Учебный год	Школьный уровень			Районный уровень			Городской уровень			Областной уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2010-2011	473	19	100	137	7	5	119	3	17	13	2	2	0	0	0	668	7	19
2011-2012	523	32	120	139	5	4	152	6	14	6	0	0	0	0	0	689	6	21
2012-2013	675	112	98	140	6	7	123	16	14	20	-	1	5	1	1	715	14	43
2013-2014	670	110	92	141	15	8	174	16	28	30	1	0	8	2	1	765	24	28
2014-2015				92	32	26	17	0	17	2	0	2	2	0		2	164	126
2015-2016	672	123	102	96	30	26	62	8	15	12	2	4	5	0	2	673	132	168

Участие школьников в фестивале младших школьников «Первые шаги в науке»

Учебный год	Районный этап		Городской этап	
	кол-во участников	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во лауреатов
2009-2010	44	32	27	18
2010-2011	11	23	5	4
2011-2012	13	25	6	9
2012-2013	7	7	4	3
2013-2014	2	2	2	2
2014-2015	8	6	3	2
2015-2016	12	7	6	5

Участие школьников в олимпиаде младших школьников

Учебный год	Школьный этап			Районный этап			Городской этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2009-2010	68	6	24	30	9	18	9	3	5
2010-2011	72	7	28	35	11	23	11	5	4
2011-2012	76	9	36	45	13	25	13	6	9
2012-2013	15	13	2	13	8	2	4	0	1
2013-2014	21	5	19	19	3	10	3	0	2
2014-2015	36	8	14	22	4	11	14	2	4
2015-2016	24	4	17	21	3	8	11	3	4

Участие школьников в районных интеллектуальных играх,

2012-2013

2013-2014

2014-2015

2015-2016

предметных чтениях				
Естественнонаучные чтения (химия, биология, география)	0	7	6	8
Исторические чтения	13	5	2	3
Математические чтения	16	16	22	17
Интел . игра «По страницам ВОВ»	13	13	11	12
Интеллектуальная игра «Великие открытия в физике»	0	0	0	0
Лингвистический марафон для учащихся 4-5 классов	0	8	0	0
Интеллектуальная игра по математике	6	12	9	9
Интел. игра на иностранных языках «История олимпийских игр»	3	11	0	0
Интеллектуальная игра «Великие ученые-химики	0	0	0	0
Путешествие по Птицграду (районный этап)	5	3	4	4
Интеллектуальная игра по литературе «Жизнь и творчество И.А. Гончарова» «Джек Лондон и ...»	6	7		
Литературные чтения «Семейные ценности»		3		
Сибирские детские поэтические чтения (районный этап)	19	4	12	8
Игра по избирательному праву (районный этап)	0	5		
Ершовские чтения		6		
Игра на английском языке «Мир вокруг нас»		60		
Игра на английском языке «Мир Уолта Диснея»		12		
Лингвострановедческая игра «Германия – правовое и социальное государство»		6		
Театральный фестиваль на немецком языке		4	6	
Конкурс исследовательских проектов на иностранных языках	4	4		
Район. конкурс эссе «Подросток и мир»				8
Район. конкурс агитбригад «День родного языка»				9
Район. конкурс «Калининский: имена, улицы, объекты», посвященный Калининскому району				6
8 град. фестиваль «Янтарные страницы», к-с «Капли янтаря» (поэзия) К-с «Книжный натюрморт»				5
Всерос. к-с сочинений				3
К-с «Желаю тебе, земля моя»» (выраз. чтение)				1

Мониторинг организации научно-исследовательского и олимпиадного движения школьников в 2015-2016 учебном году

Участие лицеистов в конкурсах различного уровня			
Международный уровень			
Название конкурса	ФИ ученика, класс	Результат	Учитель
Олимпиада «Фоксфорд»	Почтарь Сергей -7а Курдасова Анна – 7в Захарова Юлия- 7в	1 место 3 место 3 место	Пинчук Ю.В.
Олимпиада «Новый урок»	Терёхина Татьяна-6д Стеценко Дмитрий-6д Булатов Алексей-6д Шанская Ирина-7в Зяблова Анна-7а Булаева София-7в	1 место 3 место 2 место 1 место 3 место 2 место	
Олимпиада «Фоксфорд»	Ядровский Максим 6а Ерохин Кирилл 6а	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Парфёнова А.Н.

	Кашицын Мирон 6а	Диплом 3 степени	
Олимпиада «Инфоурок»	Кашицын Мирон 6а Ядровский Максим 6а Мансуров Данил 6а Фролов антон	Сертификат за участие Сертификат за участие Сертификат за участие Сертификат за участие	Парфёнова А.Н.
Олимпиада «Инфоурок»	Ядровский Максим 6а Ерохин Кирилл 6а Кашицын Мирон 6а	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Парфёнова А.Н.
Конкурс «Мириады открытий»	Ядровский Максим 6а Ерохин Кирилл 6а Никитенко Тимофей 6а Мансуров Данил 6а	Сертификат за участие Сертификат за участие Сертификат за участие Сертификат за участие	Парфёнова А.Н.
Международный интеллектуальный турнир «Южный ветер»	11 класс Команда «Треугольный квадрат» 9 класс Команда «Фортуна» 10 класс Команда «Альфа»	3 место Участие участие	Попова С.В.
Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка»-2016 (11.02.2016):	8 учащихся 5Г,5Д,6В классов Посягин Г. 5Д -I место	Сертификаты Диплом	Машунина Г.А.
Дистанционный Международный конкурс «Волшебный Сундучок»	7кл.-4 уч. 5кл.- 2 уч. Сысак Д., Токарев Д., Плотников А., Давыдов А. Ступина Н. Иванов А.	Сертификат участника	Попова С.В.
Международная олимпиада «Третье тысячелетие»	10 класс Азарова А., Кукушкина Е., Грибанова В., Цыганская В	участие	Попова С.В.
Международные конкурсы по математике и информатике проекта «ИНФОУРОК»-2016:	45 участников, из них: I-место Овсянников И. 5Д(и) II – место Травкин П. 6В(и), Аграновская А.5Д (м), Посягин Г. 5Д (м) III –место –Обоянцева А. 5Д (м)	Сертификаты Дипломы I степени Дипломы II степени Дипломы III степени	Машунина Г.А.
Международный блиц-турнир «Математика-царица наук» Проект «Новый урок»	7 класс Радченко А. Фролова А. Скосырева А.	3место, 3 место участие	Попова С.В.
Международный конкурс «Клад Ацтеков»	Сысак Д., Токарев Д., Плотников А., Фролова А. Еремина В. Скосырева А. Тупикина А.	Лауреат 1, участие	Попова С.В.
Олимпиада « Фоксфорд»	Учащиеся 5в, 6б, 9Б класса	3 место –Медведев Ж (5В) Соколов Саша(6б) Жицкая Таня (9Б) 2 место – Поддубнякова Соня (5В) Головастиков Максим (6Б) Хам Юлия (9Б)	Сидина И.Ю.
Международная игра - конкурс по математике «Кенгуру»-2016, 17.03.2016:	16 учащихся 5Г,Д,6В классов		Машунина Г.А.
Международный конкурс по информатике «Молодежное движение»	Горох Антон,10Б	III место	Машунина Г.А.
Международный конкурс «Клад Ацтеков»	Учащиеся 5в, 6б класса	участие	Сидина И.Ю.
Дистанционный Международный конкурс «Волшебный Сундучок»	Учащиеся 5в, 6б класса	участие	Сидина И.Ю.
Международная олимпиада-	Учащиеся 5в, 6б класса	Участие	Сидина И.Ю.

конкурс «Кенгуру»			
Детский онлайн-конкурс «Интернешка» о полезном и безопасном Интернете	Учащиеся 5в, 6б класса	участие	Сидина И.Ю.
Математический дозор	Учащиеся 9б класса	участие	Сидина И.Ю.
Международная олимпиада-конкурс «Кенгуру»	Учащиеся 5а класса Засько Андрей, Осипчук Егор, Бабарень Арина, Ватрусенко Влад, Нестеров Артем, Лалитина Ангелина, Беляева Мария	Участие	Вершинина Т.С
Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математика царица-наук»	Белева Маша, Нестеров Артем, Засько Андрей, Ватрусенко Влад, Карачев Ярослав-ученики 5 а класса	участие	Вершинина Т.С
Международный блиц-турнир проекта Новый урок	Ученики 5 а класса	участие	Вершинина Т.С
Олимпиада Фокфорд, 2 сезон	8А Александра Долинская Артём Копаев, Илья Голубничий, Света Кузнецова, София Столярова, Дарья Скосырева, Диана Косвинцева, Елизавета Ивина, Алексей Кузьминых, Семен Борисовский 7Б Яна Рымарь Злата Бастаева Михаил Емельянов Алексей Артющенко Александра Швецова Семён Шевчук Арина Чашенко Роман Перегримов Сергей Чемордаков	Победитель Призеры Победитель призеры	Касаткина О.А.
Олимпиада Фокфорд, 3 сезон	8А София Столярова Александра Долинская Елизавета Ивина Артём Копаев Валерия дьячкова Алексей Кузьминых Диана Косвинцева Илья Голубничий Валерия Колесник Дарья Скосырева Михаил Бабенко Дарья Миронова Эдуард Казанцев 7Б Алена Береснева Яна Рымарь Артём Шехольцев Даша Решетникова Арина Чашенко Ксения Дубикова Сергей Чемордаков Сергей Комаров Михаил Емельянов бобкова алёна Лиза Лучшева Полина Зиганшина Злата Бастаева Александра Швецова Роман Перегримов	Победители призеры	Касаткина О.А.
Математический дозор	11А класс, 15 участников		Касаткина О.А.
Олимпиада «Формула	8А 7 участников, 11А – 3 участника,		Касаткина

единства/Третье тысячелетие»	Ермакова Екатерина - финалист		О.А.
Международная олимпиада-конкурс «Кенгуру»	8А 3 участника		Касаткина О.А
Международная игра конкурс по информатике «Инфознайка»	2-10 класс Школьный организатор		Олейникова Е.Л.
VI международный конкурс исследовательских работ учащихся и студентов «Открываю мир» НОУ ДПО «ЭКСПЕРТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» 07.12.2015 г.Чебоксары	Кравец Ольга	призер	Грохольская И.Л,
Международная олимпиада по математике «Формула единства/Третье тысячелетие»	Победитель, диплом 2 степени ученику, Благодарность Фонда Эйлера учителю	Бабенко Михаил	8А
Международная олимпиада по математике «Формула единства/Третье тысячелетие»	Похвальный отзыв за успешное выступление на международной математической олимпиаде	Ермолаев Владислав	7В
Международный Интернет-конкурс «Страницы семейной славы»	Команда - Лауреат 3 степени	Команда учащихся	8а
Международная дистанционная онлайн-олимпиада по лингвострано-ведению «New Zealand»	Победитель	Чеботарева Виктория	10
Международная дистанционная онлайн-олимпиада по лингвострано-ведению «New Zealand»	Призер 2 место	Черных Дмитрий	10
Международная дистанционная онлайн-олимпиада по лингвострано-ведению «New Zealand»	Призер 3 место	Смирнов Дмитрий	10
Международная дистанционная онлайн-олимпиада по лингвострано-ведению «New Zealand»	Лауреат	Киселева Юлия	10
Международная дистанционная онлайн-олимпиада по лингвострано-ведению «New Zealand»	Лауреат	Барцева Наталья	8
Международная дистанционная онлайн-олимпиада по лингвострано-ведению «New Zealand»	Лауреат	Полякова Анна	8
Международный дистанционный конкурс по географии проекта «Новый урок»	Победитель	Ларичева Полина	8
Международный дистанционный конкурс по географии проекта «Новый урок»	Победитель	Перерва Алина	8
Международный дистанционный конкурс по географии проекта «Новый урок»	Призер 2 степень	Арестов Александр	7 а
Международный дистанционный конкурс по географии проекта «Новый урок»	Призер 2 степени	Афанасьева Мария	7 а
Международный дистанционный конкурс по географии проекта	Призер 3 степени	Бояркина Анна	7 а

		Ардт Татьяна	10
		Хрусталева Юлия	6
		Головастиков Максим	6
		Кизилова Анна	
		Оганян Артем	6
		Почтарь Сергей	6
		Арестов Александр	7
		Школдина Мария	7
		Смирнова Юлия	7
		Горлатых Инна	7
		Денисенко Виталий	6
		Шиманков Иван	10
		Кашицин Мирон	10
		Платонов Юрий	6
		Бочкарь Александр	10
		Стрижков Илья	10
		Ерохин Кирилл	10
		Ядровский Максим	7
		Петров Дмитрий	7
		Радионова Арина	10
		Беляева Мария	10
		Миронова Дарья	6
		Столярова Мария	10
		Захарова Юлия	9
		Бабенко Мизаил	7
			8
Конкурс по информатике «Инфознайка»	Ляшков Илья Михайлович, 4Б Тухбатуллин Руслан Рустамович, 4Б	Победитель муниципального этапа Участники	Боуфал З.Р.
	5 человек, 4Б		
	6 человек, 4В	участники	Бочкарь М.С.
	Гаевой Егор Витальевич, 4Д Оскирко Владимир Алексеевич, 4Д	Призёр (по школе) Призёр (по школе) участник	Горбенко С.В.
	7 человек, 4Д		
3 человека, 2Д	участники	Ващилова Л.А	
4 человека, 4В	участники	Лаевская Ю.П.	
Блиц-турнир по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок»	Тухбатуллин Руслан Рустамович, 4Б Максимчук, 4Б 6 человек, 4Б	1 место 3 место Участники	Боуфал З.Р.
Блиц-турнир по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый »урок	Максимчук 4 человека, 4Б	2 место Участник	Боуфал З.Р.
Блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта «Новый урок»	Тухбатуллин Руслан Рустамович, 4Б 4 человека, 4Б	3 место Участники	Боуфал З.Р.
Конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	8 человек, 4б	Участники	Боуфал З.Р.
	10 человек, 4 Д	участники	Горбенко С.В.
	4 человека, 3В	участники	Ткаченко Л.И.
	5 человек, 3А	участники	Архипова С.М.
	5 человек, 4В	участники	Бочкарь М.С.
	5 человек, 2Д	участники	Ващилова Л.А
	4 человека, 3Б	участники	Лапшина Н.П.
Эвристическая олимпиада «Совенок»	Тухбатуллин Руслан Рустамович, 4Б Попова Елизавета, 4Б Китаева Мария, 4Б	Лауреат Лауреат Лауреат	Боуфал З.Р.
	Мельников Максим Михайлович, 3А	призер	Архипова

			С.М.
	Струневская Анна Сергеевна ,4 в Колина Надежда Андреевна, 4 в Виноградова Елизавета Владимировна, 4 в Шиманков Никита Захарович,4в Ткаченко Максим Александрович,4 в	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат	Бочкарь М.С.
	Башин Никита Дмитриевич, 3В Красильников Вячеслав Денисов, 3В Новосёлов Александр Дмитриевич, 3В Кротов Владислав Денисович, 3В Романенко Кирилл Павлович, 3В Намченко Артём Алексеевич, 3В Балтаева Диана Тахировна, 3В Бестужева Виктория Сергеевна, 3В Данилов Данил Данилович, 3В	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат участие	Ткаченко Л.И.
Математический конкурс «Кенгуру»	3 человека	участие	Боуфал З.Р.
	2 человека, 4Д	участие	Горбенко С.В.
III Международная викторина «Лесная математика»	Колина Надежда Андреевна, 4 в 3 человека, 4В	<u>Диплом 1 место</u> участники	Бочкарь М.С.
	Бурмин Илья Максимович Воеводин Егор Дмитриевич Кудряшов Артём Дмитриевич Кунгурцев Вячеслав алексеевич Пось Илья Романович Рыковская Валерия Романовна	I место Участие Участие Участие Участие	Терехова Я.И.
	10 человек, 3А	Участие	Архипова С.М.
III Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	3 человека, 4В	участники	Бочкарь М.С.
	Рыковская Валерия Романовна, 1Г 6 человек, 1Г	III место Участие	Терехова Я.И.
II Международный блицтурнир «Четвероклассники в стране знаний»	6 человек, 4В	участники	Бочкарь М.С.
II Международный блицтурнир «Третьеклассники в стране знаний»	Беседин Евгений Павлович, 3Б Костикова Анна Владимировна, 3Б Майорова Валерия Юрьевна,3Б	участники	Лапшина Н.П.
II Международная викторина «Чудеса природы»	Родионова Эллина Сергеевна, 4в Струневская Анна Сергеевна ,4 в 4 человека, 4В	<u>Диплом 1 место</u> <u>Диплом 3 место</u> участники	Бочкарь М.С.
«Академия развития творчества «АРТ-талант». Международный фотоконкурс «Как я провел лето»	Карпелянский Егор, 2Д	победитель	Вашилова Л.А
«Академия развития творчества «АРТ-талант». Международная занимательная викторина «Осенний день»	Карпелянский Егор, 2Д	победитель	Вашилова Л.А
«Академия развития творчества «АРТ-талант». Международный творческий конкурс осенних поделок «Осенний хоровод»	Собянина Арина, 2Д	победитель	Вашилова Л.А
«Академия развития творчества «АРТ-талант». Международная занимательная викторина «Основы безопасности»	Карпелянский Егор, 2Д	победитель	Вашилова Л.А

жизнедеятельности»			
«Академия развития творчества «АРТ-талант». Международная занимательная викторина «Сказка о Коньке-Горбунке»	Карпелянский Егор, 2Д	победитель	Вашилова Л.А
«Академия развития творчества «АРТ-талант». Международная занимательная викторина «Мир стихов Агнии Барто»	Карпелянский Егор, 2Д	победитель	Вашилова Л.А
«Академия развития творчества «АРТ-талант». Международная занимательная викторина "Экологическая тропа"	Карпелянский Егор, 2Д	победитель	Вашилова Л.А
«Пегас»	6 человек, 4Д	участие	Горбенко С.В.
Дистанционные олимпиады 22.10.2015 I.VIDEOUROKI.NET Предметные Олимпиады	Андреев Данил Алексеевич, 2Б Росляков Кирилл Викторович, 2Б Носов Дмитрий Алексеевич, 2Б Щербина Екатерина Александровна, 2Б Росляков Кирилл Викторович, 2Б Щербина Екатерина Александровна, 2Б Кольцова Анастасия Олеговна, 2Б Смоленская Ульяна Дмитриевна, 2Б Андреев Данил Алексеевич, 2Б Росляков Кирилл Викторович 2Б Носов Дмитрий Алексеевич 2Б Кольцова Анастасия Олеговна 2Б Росляков Кирилл Викторович 2Б Щербина Екатерина Александровна 2Б Носов Дмитрий Алексеевич 2Б Смоленская Ульяна Дмитриевна 2Б Смоленская Ульяна Дмитриевна 2Б Росляков Кирилл Викторович 2Б	II место I место II место участник I место I место I место I место I место II место III место III место II место I место II место II место I место II место II место	Зарудная И.Ю.
	Балашов Иван Алексеевич Бадачева Дарья Владимировна Мельников Максим Михайлович	2 место 3 место 2 место	Архипова С.М.
Викторина «День матери»	Смоленская Ульяна Дмитриевна 2Б Щербина Екатерина Александровна 2Б	I место III место	Зарудная И.Ю.
Викторина «В мире осенних мультфильмов и сказок»	Носов Дмитрий Алексеевич 2Б Смоленская Ульяна Дмитриевна 2Б	III место III место	Зарудная И.Ю.
Викторина «Безопасность школьников в сети Интернет»	Андреев Данил Алексеевич Калкатино Александр Александрович Кольцова Настя Олеговна Попова Эвелина Юрьевна Смирнов Кирилл Андреевич Чиканов Даниил Алексеевич Щербина Екатерина Александровна Смоленская Ульяна Дмитриевна Росляков Кирилл Викторович	I место III место I место I место III место II место II место I место I место	Зарудная И.Ю.
	Бадачева Дарья Владимировна Гусак Ольга Игоревна Жиляев Дмитрий Владимирович Клепикова Дарья Андреевна Мельников Максим Михайлович Черных Максим Павлович Шахметова Танзиля Исмагиловна Шишова Лия Павловна 7 человек, 3А	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место участие	Архипова С.М.

«Гордость России»	Вокальная студия «Школьные годы»	Победитель диплом 1 степени	Клевако В. Н
Кириллица	Кодалаева Мария Иосифовна 1 «в» Карасенко Дарья Ивановна 1 «в» Чашин Сергей Николаевич 1 «в» Малых Анастасия Дмитриевна 1 «в» Цыпкина Валерия Евгеньевна 1 «в»	1 место 1 место 1 место 3 место 3 место	Ларионова Н.Н.
«Молодежное движение» (дистанционная олимпиада)	Башин Никита Дмитриевич, 3В Ванина Алина Сергеевна, 3В Намченко Артём Алексеевич, 3В Новосёлов Александр Дмитриевич, 3В Кулишенко Елена Сергеевна, 3В Бестужева Виктория Сергеевна, 3В Ситников Артем Денисович, 3В	- Окр.-участник - лит.(Iст), мат.(IIст), русск. (IIIст), окр.(участ.) - мат. (IIIст), русск.(участ) - русск. (участ), мат. (IIIст) - мат. (IIст) - мат. (IIст), русск. (IIIст), лит.(Iст), окр. (IIст), - Окр.-участник, мат. (IIст)	Ткаченко Л.И.
«Олимпис» (дистанционная олимпиада)	Бестужева Виктория Сергеевна, 3В	мат. (Iст), окр. (Iст), русск. (IIст),	Ткаченко Л.И.
Международный творческий конкурс «Фея Осени»	Боксгорн Екатерина Ивановна, 1Г	Победитель в номинации «Муравьишки-муравьята, торопливые ребята»	Терехова Я.И.
Международный творческий конкурс «Фея Осени»	Облап Кирилл Юрьевич	Победитель в номинации «Дружная компания»	Терехова Я.И.
Международный творческий конкурс «Фея Осени»	Кунгурцев Вячеслав Алексеевич	Победитель в номинации «Ах! Какая стрекоза! Только крылья да глаза!»	Терехова Я.И.
Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар-птица»	Воеводин Егор Дмитриевич Кунгурцев Вячеслав Алексеевич Ванин Владимир Сергеевич Боксгорн Екатерина Ивановна	II место III место Участие Участие	Терехова Я.И.
Эвристическая олимпиада младших школьников «Совёнок-2016»	Стенькин Иван, 3-г Попова Нина, 3-г Сафронова Настя, 3-г Макарьев Влад, 3-г Попова Нина, 3-г Бабенко Макар, 3-г Лялюшкин Саша, 3-г Шконда Денис, 3-г Роо Ярослав, 3-г Фирсов Егор, 3-г Костикова Лиза, 3-г	Участник Призёр Призёр Призёр Призёр Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Колотушкина Г.А.
Викторина «Безопасность школьников в сети Интернет»	3-г – 25 чел. 16- 27 чел.	3-г -16 чел. победители и призёры 1-6 – 11 чел. победители и призёры	Колотушкина Г.А.
Дистанционные олимпиады videouroki.net «Осенняя сессия»	23 чел.	12 победителей и призёров	Колотушкина Г.А.
Дистанционные олимпиады videouroki.net «Зимняя сессия»	45 чел.	18 победителей и призёров	Колотушкина Г.А.
Дистанционные олимпиады videouroki.net «Весенняя сессия»	26 чел.	11 победителей и призёров	Колотушкина Г.А.
Дистанционный конкурс «Олимпис -2016»	Шконда Денис Евгеньевич, 3-г Бабенко Макар Александрович, 3-г Фирсов Егор Александрович, 3-г Роо Ярослав Дмитриевич, 3-г Стенькин Иван Александрович,3-г	победители и призёры в 5 номинациях	Колотушкина Г.А.
Всероссийский уровень			
Общероссийская олимпиада по литературе «Пегас»	Крылов Александр, 9б	Золотая сотня Сибирского региона, призёр	Ушакова Л.И.
Общероссийская олимпиада по	Хам Юлия, 9б	Золотая сотня Новосибирской	Ушакова Л.И.

литературе «Пегас»		области	
Олимпус (осень)	Участие 6,7 классы-17 человек Корюкина Ольга-6д	лауреат	Пинчук Ю.В.
Всероссийская олимпиада «Олимпус» (осенняя сессия)	Учащиеся 5в, 6б класса	1 место- Денисенко В 2 место-Кизилова Анна,	Сидина И.Ю.
Всероссийская олимпиада «Олимпус(осенняя сессия)	Учащиеся 5в, 6б класса	участие	Сидина И.Ю.
Всероссийская олимпиада «Олимпус(зимняя сессия)	Учащиеся 5в, 6б класса	участие	Сидина И.Ю.
Всероссийская олимпиада «Олимпус(зимняя сессия)	Учащиеся 5а класса	участие	Вершинина Т.С
Общероссийские Олимпиады "Олимпус(осенняя сессия)	Учащиеся 5Г,5Д классов	участие	Машунина Г.А
Конкурс детского творчества «Я – участник программы «Образование для ВСЕХ»»	Горох Антон, 10Б	Диплом III степени	Машунина Г.А
Конкурс фотоколлажей «Я и мой компьютер»	Горох Антон, 10Б	участие	Машунина Г.А
Всероссийский дистанционный конкурс «Математическая спартакиада»	Обоянцева Настя, 5Д	I место	Машунина Г.А
Всероссийский дистанционный конкурс «Математическая спартакиада»	Овсянников Иван, 5Д	I место	Машунина Г.А
Всероссийский математический конкурс «Волшебный сундучок»	Щербина Алина, 5Д	II	Машунина Г.А
Всероссийский конкурс по математике «Отличник»	Щербина Алина, 5Д	I	Машунина Г.А
Олимпиада «Построй свое будущее!»		Победители Призеры Призеры	Касаткина О.А.
Олимпиада Безопасная жизнь		1 - призёр	Зенкова О.В.
Олимпиада ФГОС		1 место 1 чел 2 место-1 чел 3 место – 3 чел	Зенкова О.В.
Центр дистанционной сертификации учащихся «ФГОСТЕСТ, Всероссийская олимпиада по физико-математическим предметам:	Учащиеся 5Г,5Д, 6В классов-48 учащихся	Тесты пройдены, сертификаты	Машунина Г.А

Конкурс по безопасному интернету		сертификаты	Зенкова О.В., Олейникова Е.Л, Г.А.Машунина.
Единый урок Безопасный интернет		сертификаты	Зенкова О.В., Олейникова Е.Л. Г.А.Машунина.
Единый урок по бизнесу		сертификаты	Зенкова О.В. Олейникова Е.Л.
Урок - CODU	7-9 классы	сертификаты	Зенкова О.В. Олейникова Е.Л.
Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии»	5-10 классы (школьный организатор)	сертификаты	Олейникова Е.Л.
Конкурс «Кит – компьютеры, информатика, технологии» 25 ноября 2015	5,6,8 классы – 45 учащихся	I место-3 учащихся II место – 2 учащихся III место – 2 учащихся	Машунина Г.А
Всероссийский игровой конкурс «Человек и природа»	Никитенко Тимофей 6а Кашицин Мирон 6а	1 место	Грохольская И.Л.
Организация проведения Всесибирской олимпиады по физике «Олимпус»	Бородина В.-9а Ставрова М.-9а Денисенко А. -8б Тимушков Д.-8б Зиганьшина М.-8г Гуденко Е Колесник	3 место	Савченко С.Н.
Всероссийская олимпиада по финансовому рынку и основам потребительских знаний	Консур И.	Участники	Васильева О.А.
Призывники России 2016	Сборная 7-11 классов	Участие в теоретическом туре	Быкова О.Ю.
Конференция исслед и проектных работ уч-ся	Заев денис 11	Дважды лауреат (за две работы)	Касаткина Ольга Александровна,
Конференция исслед и проектных работ уч-ся	Аленин илья 11	лауреат	Касаткина Ольга Александровна,
Инترنت-карусели по английскому языку 6-8 классы	Киселева Юлия Смирнов Дмитрий Грибанова Виктория Чеботарева Виктория Шавенько Даниил 10	Команда – победитель	Шилина Елена Петровна,
Всероссийская олимпиада для учеников 1-4 классов «Знатоки английского языка»	Грицай Олеся 6	Победитель	Панасенко Саида Джавдатовна,
Всероссийская олимпиада для учеников 1-4 классов «Знатоки английского языка»	Никитенко Тимофей 6	Победитель	Панасенко Саида Джавдатовна,
Всероссийская олимпиада для учеников 1-4 классов «Знатоки английского языка»	Ерохин Кирилл 6	Призер 2 место	Панасенко Саида Джавдатовна,
Всероссийская олимпиада для учеников 1-4 классов «Знатоки	Бужор Дмитрий 6	Призер 3 место	Панасенко Саида

английского языка»			Джавдатовна, учитель английского языка
Всероссийская олимпиада для учеников 1-4 классов «Знатоки английского языка»	Фомин Данил 6	Призер 3 место	Панасенко Саида Джавдатовна,
5 к-с творческих работ на портале Талантоха, номинация «Лит. творчество», номинация «Детские исследовательские работы» по литературе	Кравец Ольга 7	Призер 2 место	Жабыко Анна Александровн а,
5 к-с творческих работ на портале Талантоха, номинация «Лит. творчество», номинация «Детские исследовательские работы» по русскому языку	Кравец Ольга 7	Призер 3 место	Жабыко Анна Александровн а,
К-с детских журналист. работ «Мне не все равно» на портале Продленка.ру по филологии	Мартьянова Виолетта 8	Победитель	Сотникова Елена Николаевна,
К-с творческих работ «Наши четвероногие друзья» на портале Продленка.ру по филологии	Богданов Артем 8	Победитель	Сотникова Елена Николаевна,
К-с творческих работ «Наши четвероногие друзья» на портале Продленка.ру по филологии	Андреева Марина 8	Победитель	Сотникова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы
К-с творческих работ «Наши четвероногие друзья» на портале Продленка.ру по филологии	Зиганшина Маргарита 8	Победитель	Сотникова Елена Николаевна,
К-с творческих работ «Наши четвероногие друзья» на портале Продленка.ру по филологии	Чепурко Елизавета 8	Победитель	Сотникова Елена Николаевна,
К-с творческих работ «Наши четвероногие друзья» на портале Продленка.ру по филологии	Горбенко Семен 8	Победитель	Сотникова Елена Николаевна,
Всероссийский дистанционный конкурс по географии проекта «Инфоурок»	Перерва Алина 8	Призер 2 степени	Клейменова Екатерина Владимировн а,
Всероссийский дистанционный конкурс по географии проекта «Инфоурок»	Полякова Анна 8	Призер 2 степени	Клейменова Екатерина Владимировн а,
Всероссийский дистанционный конкурс по географии проекта «Инфоурок»	Дюкина Юлия 8	Призер 3 степени	Клейменова Екатерина Владимировн а, у
Всероссийский дистанционный конкурс по географии проекта «Инфоурок»	Ларичева Полина 8	Призер 3 степени	Клейменова Екатерина Владимировн а,
Всероссийский дистанционный конкурс по географии проекта «Инфоурок»	Литвинов Леонид 8	Призер 3 степени	Клейменова Екатерина Владимировн а,
Международный дистанционный	Арестов Александр	Победитель	Клейменова

конкурс по географии проекта «Новый урок»	7		Екатерина Владимировна,
Международный дистанционный конкурс по географии проекта «Новый урок»	Школдина Мария 7	Победитель	Клейменова Екатерина Владимировна,
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Шконда Денис 3	Победитель	Колотушкина Галина Анатольевна,
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Фирсов Егор 3	Победитель	Колотушкина Галина Анатольевна,
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Курдюков Артём 3	Победитель	Колотушкина Галина Анатольевна, учитель начальных классов
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Попова Ангелина 4	Победитель	Бочкарь М.С., учитель начальных классов
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Колина Надежда 4	Призер 2 место	Бочкарь Марина Сергеевна,
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Маскина Ирина 4	Призер 2 место	Бочкарь Марина Сергеевна,
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Ткаченко Максим 4	Призер 2 место	Бочкарь Марина Сергеевна,
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Шиманков Никита 4	Призер 2 место	Бочкарь Марина Сергеевна,
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Андреев Никита 4	Призер 3 место	Бочкарь Марина Сергеевна, учитель начальных классов
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Колотыгин Максим 4	Призер 3 место	Бочкарь Марина Сергеевна,
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Родионова Эллина 4	Призер 3 место	Бочкарь Марина Сергеевна,
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Соловьёва Александра 4	Призер 3 место	Бочкарь Марина Сергеевна,
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Фалин Вячеслав 4	Призер 3 место	Бочкарь Марина Сергеевна,
II Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья» (дистанционная)	Траулько Диана 4	Победитель	Латфулина Зульфия Раифовна,
II Всероссийского блиц-турнира «Первоклашки в стране Знаний»	Бабенко Макар 3	Победитель	Колотушкина Галина Анатольевна,

II Всероссийская викторина «Нескучный русский язык с Буквознаем»	Шконда Денис 3	Победитель	Колотушкина Галина Анатольевна,
II Всероссийская викторина «Нескучный русский язык с Буквознаем»	Строй Влад3	Победитель	Колотушкина Галина Анатольевна,
II Всероссийская викторина «Нескучный русский язык с Буквознаем»	Андропова Полина 6	Победитель	Зарудная Ирина Юрьевна,
I Всероссийская викторина «Лесная математика»	Попова Нина 3	Победитель	Колотушкина Галина Анатольевна,
I Всероссийская викторина «Лесная математика»	Сафронова Настя 3	Победитель	Колотушкина Галина Анатольевна,
I Всероссийская викторина «Лесная математика»	Никитенко Тимофей 6	Победитель	Ващилова Людмила Александровна,
Всероссийская олимпиада «Нескучный русский»	Никитенко Тимофей 6	Победитель	Ващилова Людмила Александровна,
Всероссийская олимпиада «Нескучный русский»	Шконда Денис 3	Победитель	Колотушкина Галина Анатольевна,
Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант», «Зимняя» эстафета, 2013/2014 учебный год; номинация «В мире животных»	Чувашова Анастасия 6	Лауреат, диплом лауреата	Ващилова Людмила Александровна
Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант», «Зимняя» эстафета, 2013/2014 учебный год; номинация «В мире животных»	Кашицын Мирон 6	Лауреат, диплом лауреата	Ващилова Людмила Александровна
Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант», «Зимняя» эстафета, 2013/2014 учебный год; номинация «Эти удивительные растения»	Кашицын Мирон 6	Лауреат, диплом лауреата	Ващилова Людмила Александровна
Всероссийская олимпиада «Нескучный русский»	Строй Влад 3	Победитель	Колотушкина Галина Анатольевна,
Дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	Егоров Дмитрий 5	Победитель	Домашевская Наталья Владимировна,
Блиц-турнир по математике "Математические ступеньки"	Шахметова Танзиля 3	Победитель	Архипова Светлана Михайловна,
III блиц-турнир по окружающему миру "Росток"	Черных Максим 3	Победитель	Архипова Светлана Михайловна,
III блиц-турнир по окружающему миру "Росток"	Балашов Иван 3	Призер 2 место	Архипова Светлана Михайловна,
Всероссийский дистанционный конкурс по информатике и	Демченко Кирилл 11	Призер 3 место	Машунина Галина

Федеральная дистанционная олимпиада Математика, «Математическая гонка»	1.Шахов А. 2.Солодуха Д. 3.Агафонова П. 4.Борисова К. 5.Космаков Д. 1.Сергеев А.	2 место 2 место 2 место 2 место 2 место 1 место	Москаленко В.А.
Федеральная дистанционная олимпиада Литературное чтение, «Литературный мир»	1.Солодуха Д. 2.Фролов Е. 3.Власов В. 4.Бондарев С. 1.Кайгородцева 2.Пось О.	1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место	Москаленко В.А.
Федеральная дистанционная олимпиада Окружающий мир, «Царство природы»	1.Юрина А. 2.Шестаков М. 1.Кулешов Е.	1 место 1 место 2 место	Москаленко В.А.
Федеральная дистанционная олимпиада Русский язык, «Грамматика»	1.Шахов А. 2.Юрина А. 3.Кулешов Е. 4.Есина А. 5.Федорова В. 1.Сагина К.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Москаленко В.А.
Федеральная дистанционная олимпиада Математика, «Математика-царица всех наук»	1.Сергеев А. 1.Борисова К. 1.Шестаков М.	1 место 2 место 3 место	Москаленко В.А.
Федеральная дистанционная олимпиада Литературное чтение, «Книга-друг человека»	1.Сергеев А. 1.Сагина К. 2.Фролов Е. 3.Шестаков М.	1 место 2 место 2 место 3 место	Москаленко В.А.
Федеральная дистанционная олимпиада Окружающий мир, «Диалоги о природе»	1.Борисова К. 2.Сергеев А. 3.Власов В. 4.Сагина К. 5.Солодуха Д. 6.Шахов А. 7.Есина А.	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Москаленко В.А.
Федеральная дистанционная олимпиада Русский язык, «Грамоте учиться всегда пригодится»	Сагина К. , 3Д Сергеев А. Юрина А. Кайгородцева С. Шестаков М. Кулешов Е.	1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Москаленко В.А.
Творческий конкурс номинация «Детские исследовательские работы»	Фролов Егор, 3Д	Лауреат 3 степени	Москаленко В.А.
Творческий конкурс номинация «Литературное творчество»	Есина Александра, 3Д	3 место	Москаленко В.А.
Творческий конкурс номинация «Литературное творчество»	Солодуха Дарья, 3Д	2 место	Москаленко В.А.
Творческий конкурс номинация «Детские исследовательские работы»	Кулешов Евгений, 3Д	1 место	Москаленко В.А.
Творческий конкурс номинация «Детские исследовательские работы»	Фролов Егор, 3Д	2 место	Москаленко В.А.
Творческий конкурс номинация «Литературное творчество»	Солодуха Дарья, 3Д	Лауреат 1 степени	Москаленко В.А.
Творческий конкурс номинация «Детские исследовательские работы»	Есина Александра, 3Д	3 место	Москаленко В.А.

работы»			
Творческий конкурс номинация «Детские исследовательские работы»	Бутаев Семен, 3Д	2 место	Москаленко В.А.
Всероссийская дистанционная олимпиада Русский язык, «Великий язык»	Солодуха Д., 3Д Сагина К. Есина А. Борисова К.	1 место 2 место 2 место 3 место	Москаленко В.А.
Творческий конкурс номинация «Литературное творчество»	Федорова Виктория, 3Д	3 место	Москаленко В.А.
Творческий конкурс номинация «Детские исследовательские работы»	Юрина Анна, 3Д	3 место	Москаленко В.А.
«Плюс» (дистанционная олимпиада)	23 человека, 3-В Бестужева Виктория Сергеевна, 3В	участники 100 баллов	Ткаченко Л.И.
«Инфознайка»	Селюнова Виктория Сергеевна, 2Б Бирюкова Елизавета Сергеевна Уручьева Ксения Вадимовна Писаник Софья Валерьевна Колпаков Андрей Алексеевич Еремеева Анастасия Алексеевна Гогуля Софья Романовна Чудинова Алина Вадимовна Зув Григорий Сергеевич	Сертификат (хор) Серт. (отл) Серт. (хор) Серт. (хор) Серт. (отл) Серт. (хор) Серт. (отл) Серт. (хор.) Серт. (хор)	Самарина О.В.
Всероссийский фестиваль творческих педагогов России 2015/2016 учебного года	Шарый Егор Максимович	Сертификат на проектную (творческую) разработку, выполненную под руководством преподавателя Выполнение и публикация проектной работы на тему: «Трение – физическая величина» Рег.№УЧ55/185-3у	Самарина О.В. Материал участника опубликован на федеральном уровне, 01.02.2016г.
Дистанционная игра «Фактор роста» по темам: «Фея осени»	Курдасова Софья, 3Б	Участник	Лапшина Н.П.
Блиц -турнир «Всезнайка»	3 человека, 3Б	Участники	Лапшина Н.П.
Блиц – турнир «Крестики – нолики»	9 человек, 3Б	Участники	Лапшина Н.П.
«Лесная математика»	Парамонов Виктор Сергеевич, 2 человека, 3Б	1 место участники	Лапшина Н.П.
Блиц -турнир по литературному чтению «Жар-птица»	6 человек, 3Б	Участники	Лапшина Н.П.
Викторина «Юный следопыт»	3 человека, 3Б	Участники	Лапшина Н.П.
Блиц –турнир по математике «Математические ступеньки»	3 человека, 3Б	Участники	Лапшина Н.П.
Творческий конкурс рисунков «Мои любимые домашние животные»	3 человека, 3Б	Участники	Лапшина Н.П.
Олимпиада "Плюс" по математике	Кононенко Артём Олегович, Шмидт Полина Витальевна, Беседин Евгений Павлович; Парамонов Виктор Сергеевич, Артюшенко Алёна Александровна; 4 человека, 3Б	победители призёры участники	Лапшина Н.П.
Проект «Стенгазета». Номинация «Моя любимая сказка»	Курдасова Софья	Участник	Лапшина Н.П.

МИНОБР.ОРГ Викторина «Тайны природы »	Рукавицын Семен 2в	<i>диплом участника</i>	Негореева Г.П.
МИНОБР.ОРГ Викторина «Сказочник »	Рукавицын Семен 2в	1 место	Негореева Г.П.
МИНОБР.ОРГ Викторина « Крупяная фантазия »	Рукавицын Семен 2в	<i>диплом участника</i>	Негореева Г.П.
МИНОБР.ОРГ Викторина « История древнего мира »	Рукавицын Семен 2в	3 место	Негореева Г.П.
МИНОБР.ОРГ Викторина « В мире растений »	Рукавицын Семен 2в	1 место	Негореева Г.П.
«Вопросита» Олимпиада по окружающему миру «По следам фиксиков»	Ивлев Никита 2в	1 место	Негореева Г.П.
Олимпиада «Вопросита» Область знаний: математика « Мы считаем все подряд»	Гансишин Артем 2в	1 место	Негореева Г.П.
"Вопросита" Блиц-олимпиада: "Первые шаги" Область знаний: Английский язык	Фетисова Виктория 2в	1 место	Негореева Г.П.
"Путешествие по стране букв и звуков" Область знаний: Русский язык	Фетисова Виктория 2в	лауреат	Негореева Г.П.
Вопросита » Олимпиада по окружающему миру «В мире профессий	Прошина Яна 2в	2 место	Негореева Г.П.
"Путешествие по стране букв и звуков" Область знаний: Русский язык	Фетисова Виктория 2в	лауреат	Негореева Г.П.
"Вопросита" Область знаний: математика: Блиц-олимпиада: «Можно ли сосчитать деревья,цветы и фрукты?»	Литвинов Витя 2в	1 место	Негореева Г.П.
Олимпиада «Вопросита» по математике « Посчитаем крылья,хвосты и копыта»	Удалкина Марина 2в	1 место	Негореева Г.П.
МИНОБР.ОРГ Конкурс рисунков «Веселая обезьянка»	Рукавицын Семен 2в	<i>диплом участника</i>	Негореева Г.П.
МИНОБР.ОРГ Конкурс «Новогодние мультфильмы»	Рукавицын Семен 2в	<i>диплом участника</i>	Негореева Г.П.
МИНОБР.ОРГ Межпредметная олимпиада «Лучший ученик»	Рукавицын Семен 2в	1 место	Негореева Г.П.
МИНОБР.ОРГ Олимпиада «Домашние животные»	Рукавицын Семен 2в	1 место	Негореева Г.П.
USHi.RU «Дино- олимпиада» первая онлайн олимпиада по математике»	Брилев Кирилл 2в	сертификат участника	Негореева Г.П.
USHi.RU «Дино- олимпиада» первая онлайн олимпиада по математике»	Рукавицын Семен 2в	диплом победителя	Негореева Г.П.
USHi.RU «Дино- олимпиада» первая онлайн олимпиада по математике»	Удалкина Марина 2в	диплом победителя	Негореева Г.П.
USHi.RU	Яна Прошина 2в	похвальная грамота	Негореева

«Дино- олимпиада» первая онлайн олимпиада по математике»			Г.П.
UCHi.RU «Дино- олимпиада» первая онлайн олимпиада по математике»	Ивлев Никита 2в	диплом победителя	Негореева Г.П.
UCHi.RU «Дино- олимпиада» первая онлайн олимпиада по математике»	Мельничук Алина 2в	сертификат участника	Негореева Г.П.
Онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель»	22 чел.	12- победители и призёры	Колотушкина Г.А.
Конкурс «Мультмарафон»	17 чел	17 чел. победители призёры	Колотушкина Г.А.
Первая онлайн-олимпиада по математике от УЧИ.ру «ДИНО – ОЛИМПИАДА»	23 чел		Колотушкина Г.А.
III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада –ПЛУС»	25 чел.		Колотушкина Г.А.
ОЛИМПИС	3г- 5 чел. 1-6- 19 чел.		Колотушкина Г.А.
Первый всероссийский метапредметный конкурс «УСПЕВАЙ-КА»	Шконда Денис Евгеньевич, 3Г Бабенко Макар Александрович Фирсов Егор Александрович Попова Нина Андреевна Роо Ярослав Дмитриевич Курдюков Артём Романович Болонина Валерия Романовна	Сертификаты за успешное прохождение	Колотушкина Г.А.
Региональный уровень			

«Устная олимпиада» по математике	7 класс Токарев Д., Давыдов А	участие	Попова С.В.
«Устная олимпиада» по математике	6 класс	участие	Сидина И.Ю.
«Устная олимпиада» по математике	6г класс Кононенко Сергей	участие	Вершинина Т.С.
Научно практическая конференция школьников при поддержке НГУЭИУ, проект по информатике	8г Колесник Валерия, Горбенко Семен	участие	Вершинина Т.С.
Открытый региональный турнир юных инженеров исследователей НГУ	7Г Скосырева Анжелика, Плотников Андрей (робототехника)	участие	Вершинина Т.С.
Городская Научно практическая конференция школьников. Городской этап. ЦДТ Юниор	7г Скосырева Анжелика, Плотников Андрей (робототехника)	Работы на отборочном туре 1 этап(результатов пока нет)	Вершинина Т.С.
Городская Научно практическая конференция школьников. Городской этап. ЦДТ Юниор	5а Карачев Ярослав, Вершинина Алена НГПЛ им Пушкина совместная работа (проект по истории)	Работы на отборочном туре 1 этап(результатов пока нет)	Вершинина Т.С.
Городская Научно практическая конференция школьников. Городской этап. ЦДТ Юниор	8г Колесник Валерия, Горбенко Семен (информатика)	Работы на отборочном туре 1 этап(результатов пока нет)	Вершинина Т.С.
«Устная олимпиада» по математике	Бабенко Михаил	участие	Касаткина О.А.
Соревнования по робототехнике на приз Новосибирского планетария	Бабенко Михаил, Борисовский Семен, Артюшенко Алексей	участие	Касаткина О.А.
Межрегиональная олимпиада по английскому языку для школьников (СИМОиР)	Мамонтов Артем, 11А	участие, прошел во второй тур	Панасенко С.Д.
Региональная олимпиада по английскому языку в формате ЕГЭ (Сибирский независимый институт)	Мамонтов Артем, 11А	1 место	Панасенко С.Д.
Региональная олимпиада по английскому языку в формате ЕГЭ (Сибирский независимый институт)	Антипов Дмитрий, 11А	2 место	Шилина Е.П.
Зимний фестиваль ГТО среди общеобразовательных учреждений	Конусов Илья 10б, Быков Вадим 10а, Паршин Илья 11а, Антипов Дмитрий 11а, Онопричук Кристина 10б, Кузнецова Катя 11а, Старкова Юлия 11б, Ермакова Катя 11а	Победитель среди юношей области Конусов Илья. 2 общекомандное место среди команд города, 9 место среди команд области	Головин М.И., Быкова О.Ю.
НБЛШ	сборная	участие	Фролов Д.В.
«Звезды континентов»	Ансамбль «Школьные годы»	участие	Клевако В. Н
Творческий конкурс номинация «Фотография»	Бутаев Семен	Диплом 2 степени	Москаленко В.А.
Открытый областной конкурс плакатов «Безопасность на дорогах»	Курдасова Софья Сергеевна	участник	Лапшина Н.П.
Муниципальный уровень			
Всероссийская Олимпиада по математике	Лобозкий М. Смирнов Д. Токарев Д.	участие	Попова С.В.
X чемпионат Новосибирска по	Команда «Фортуна» 1,2,3 тур	3 место	Попова С.В.

игре «Что? Где? Когда?» среди школьников и младших студентов /на вопросах Молодежного Кубка Мира (МКМ) по «Что? Где? Когда?»/	(Крылов А., Султонов Ф., Хам Ю., Федотова А., Собянин И.)		
Всероссийская Олимпиада по математике	Султонов Феруз, Мокрушин Данила, крылов Александр	участие	Сидина И.Ю.
Всероссийская Олимпиада по математике	8А Бабенко Михаил, Борисовский Семен 11А Паршин Илья Ермакова Екатерина	участие участие призер	Касаткина О.А.
Открытые окружные соревнования по робототехнике	Бабенко Михаил, Борисовский Семен, Артюшенко Алексей, Оганян Давид Касаткина Екатерина	участие призер	Касаткина О.А.
Городской фестиваль робототехники	Касаткина Екатерина	участие	Касаткина О.А.
ТЮИИ	Бабенко Михаил, Борисовский Семен	3 место за задачу «Официант»	Касаткина О.А.
НГУ	8А - Бабенко Михаил, Борисовский Семен	4 место задача тест	Зенкова О.В.
НГУ	9Г –Хечнев, Петров	3место задача тест	Зенкова О.В.
НГУ	10а –Смирнов, Шевенко,Консур	3место задача башня	Зенкова О.В.
Олимпиада по ИКТ	9б - Дралова	3 место	Зенкова О.В.
Олимпиада по информатике	9-10 класс	3 место – Малыхин 10а Призёры – Хечнев, Смирнов, Султонов	Зенкова О.В.
Олимпиада по информатике	8-10 класс	Призер – Лобецкий Михаил 10а	Олейникова Е.Л.
Олимпиада Биология -	7	Призёр-Качуренко Артём 7б	Грохольская И.Л.
Олимпиада экология	9		Грохольская И.Л.
НПК школьников экология	8б	Участники Вганов Андрей Шиманков Иван	Поплавная Е.В.
Президентские состязания	Учащиеся 6 б класса: Денисенко В, Головастик М, Петров Р.,Юденичев С, Карсканов М, Григорьев М, Уваров К, Харитонов Н, Пикулева П, Консур Н, Барило Ю, Игнатъева В, Кизилова А, Хам А, Гончарук М, Кирокосян Д	3 МЕСТО	Быкова О.Ю.
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Мокрушин Роман 7б Колесник Валерия 8г Борисовский Семен 8а Чех Александр 9г	Призер Призер Призер призер	Баланюк Р.А. Баланюк Р.А. Баланюк Р.А. Головин М.И.
ГОРОДСКИЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ВОЛЕЙБОЛУ	БОЧКАРЬ, АБИБУЛАЕВА, БОЯРКИНА, ГРИЩЕНКО, ДЮКИНА, Федорова, Сафарова, Кононенко	4 место	Добринский В.М.
Легкоатлетическая эстафета команда ТОС	Денисенко В 6б, Консур Надя 6б, Пикулева Полина 6б, Барило Юлия 6б, Арндт Настя 6г, Андропова Полина 6г, Юденичев Сергей 6б, Петров Ростислав 6б, Аникина Алена 6а, Кирокосян Диана 6а.	Победитель городской эстафеты среди Тосов	Быкова О.Ю.
X Открытая научно- практическая конференция "Мое первое	Карпелянский Егор, 2Д	лауреат	Ващилова Л.А.

исследование" Очное участие			
X Открытая научно- практическая конференция "Мое первое исследование" Очное участие	Кудинова Елизавета, 2Д	лауреат	Вашилова Л.А.
Конкурс рисунков на тему «Предупреждение, спасение, помощь», посвящённого 25-летию создания МЧС (октябрь)	7 человек, 4Д	участники	Горбенко С.В.
«Желаю тебе, Земля моя»	Вокальная студия «Школьные годы»	Лауреат 1 степени	Клевако В. Н
Городская олимпиада по Искусству	Зяблова Анна 7а	Призер	Клевако В. Н
Творческий конкурс номинация «Художественное чтение»	Солодуха Дарья	Лауреат 3 степени	Москаленко В.А.
Научно-практическая конференция номинация «Мое первое исследование»	Юрина Анна	Диплом, кубок	Москаленко В.А.
Конкурс рисунков. Святость материнства«Содружество»	1.Скосырева Альбина Викторовна 2.Гоголя Софья Романовна 3.Уручьева Ксения Вадимовна 4.Колпаков Андрей Алексеевич	Грамоты 1,2 степ	Самарина О.В.; ЦВР «Пашинский»
Городской экологический триз – турнир «Седьмой лепесток»	Парамонов Виктор Сергеевич, Беседин Евгений Павлович, Кононенко Артём Олегович, Артюшенко Алёна Александровна, Шмидт Полина Витальевна	участники	Лапшина Н.П.
НПК младших школьников «Моё первое исследование»	Бабенко Макар	лауреат	Колотушкина Г.А.
НПК младших школьников «Первые шаги в науке»	Бабенко Макар	участник	Колотушкина Г.А.
Районный уровень			
Игра «Калининский Квест» Номинация «Загадки улиц»	9 класс Команда «Фортуна» (Крылов А., Султонов Ф., Хам Ю., Федотова А.) 10 класс Команда «Альфа» (Лобоцкий М.Смирнов Д. Азарова А. Кукушкина Ж. Консур И. Бурков В. Трухан И.) 11 класс Команда «Треугольный квадрат»	1 место 3 место участие	Попова С.В.
Литературные РИФы ЧГК Медиаигры	Команда «Фортуна» Команда «Альфа» Команда «Треугольный квадрат» (Ермакова Е. Паршин И. Гармаш А. Гурулев Д Мамонтов А)	3 место Участие 2 место	Попова С.В.
Игра «Своя игра»	Ермакова Е. Паршин И Гармаш А Мамонтов А. Крылов А. Дралова К.	2 место участие	Попова С.В.
«Кубок Содружества»	Команда «Треугольный квадрат» Команда «Фортуна» Команда «Альфа»	2 место Участие участие	Попова С.В.
Математические чтения	Бабенко Михаил Кобаев Артем, Шевчук Дмитрий Кузнецова Света, Дьячкова Лера	Участие 1 место 3 место	Касаткина О.А.
Математические чтения	Обоянцева Анастасия, 5Д Перминова Ирма, 5Д	II место II место	Машунина Г.А.

Открытая конференция «Розовая чайка»	Оганян Давид	лауреат	Касаткина О.А., Толстых О.В.
Детский онлайн-конкурс «Интернешка» о полезном и безопасном Интернете	Все учащиеся 7Г и 8А	участники	Вершинина Т.С.
Международная олимпиаде-конкурс «Кенгуру» -	7 человек 5-6 классов		Пинчук Ю.В.
«Интернешка»	Антон Горох	участник	Машунина Г.А.
Новый урок	1 место-Корюкина 2 место-Богданов 11 человек 5-6 классов		Пинчук Ю.В.
Акция «Час кода в России» в рамках международной акции «Всемирный Час Кода».	Все учащиеся 8А, 9Г, 7Г	участники	Вершинина Т.С.
НПК Ершовские чтения	2 чел. 7Г	1,2 местог	Зенкова О.В.
Интеллектуальная игра по информатике «интеллект и компьютер».	6 чел. 8Б,Г классы	5 место	Олейникова Е.Л. Машунина Г.А.
Фестиваль ГТО	Учащиеся 6 классов	1 место	Быкова О.Ю.
ФЕСТИВАЛЬ гто	Учащиеся 7-9 классов	1 место	Баланюк Р.А., Головин М.И.
Фестиваль ГТО	УЧАЩИЕСЯ 10-11 КЛАССОВ	2 место	Головин М.И., Быкова О.Ю.
Зимнее первенство по легкой атлетике	Сборная 7-11 классов	1 место	Головин М.И., Быкова О.Ю.
Веселые Старты	Сборная 3-4 классов	5 место	Быкова О.Ю.
ФЕСТИВАЛЬ ГТО	Сборная 1-2 классов	5 место	Мордовин Е.В.
Легкоатлетическая эстафета	Сборная 7-11 классов	1 место	Головин М.И.
ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР	УЧАЩИЕСЯ 4 , 7 КЛАССОВ	3 МЕСТО	Кузнецова М.В., Баланюк Р.А
Первенство по волейболу смешанные команды	Абибулаева Г 9Г, Бочкарь А 9г, Грищенко М 8а,Ваганов А 9Г, Губко Д 9г, Хечнев И 9г	2 МЕСТО	Добринский В.М.
Первенство района по баскетболу	6-7 класс	2 место	Фролов Д.В., Баланюк Р.А.
Первенство района по баскетболу	8-9	1 место	Фролов Д.В.
Научно-практическая конференция младших школьников «Мое первое исследование»	Попова Елизавета Валерьевна, 4Б Китаева Мария Александровна, 4Б	лауреат лауреат	Боуфал З.Р.
Олимпиада младших школьников	Кощей Софья Александровна, 4Б Китаева Мария Александровна, 4Б	Участник Участник	Боуфал З.Р.
Предметная олимпиада по математике	Селезнев Владислав Алексеевич, 4в Колина Надежда Андреевна, 4 в Ткаченко Максим Александрович, 4в	Участник	Бочкарь М.С.
НПК младших школьников(февраль)	Фролова Елена Дмитриевна, 4Д 2 человека, 4Д	Лауреат участники	Горбенко С.В.
Олимпиада младших школьников	1 человек, 4Д	участник	Горбенко С.В.
Олимпиада по МХК	Чеботарева Виктория 10 Родионова Арина 9Г Ермакова Катя 11	Победитель Победитель Призер	Клевако В. Н

	Ляшкова Юля 10 Савельев Дмитрий 11 Гармаш Артем	Призер Призер призер	
Память Сердца	Скосырева Дарья Шахметова Надия Лядова Мария Ансамбль «Школьные годы»	Диплом Диплом Диплом Лауреат 2 степени	Клевако В. Н
Арт Калининка	2 человека	участие	Клевако В. Н
...Научно-практическая конференция младших школьников	Данилова Вера, 4В	лауреат	Лаевская Ю. П.
Школьный этап Всероссийского конкурса сочинений на территории Новосибирской Области «В нашей семье есть свой герой Великой отечественной войны»	Данилова Вера, 4В	3 место	Лаевская Ю. П
НПК	Кротов Владислав Денисович, 3В	участник	Ткаченко Л.И.
Районная конференция младших школьников «Моё первое открытие»	Шмидт Полина Витальевна	участник	Лапшина Н.П.
НПК младших школьников «Моё первое исследование»	Бабенко Макар Александрович, 3-г	победитель	Колотушкина Г.А.
НПК младших школьников «Моё первое исследование»	Шконда Денис Евгеньевич, 3-г	лауреат	Колотушкина Г.А.
НПК младших школьников «Моё первое исследование»	Курдюков Артём Романович, 3-г	лауреат	Колотушкина Г.А.

Вывод:

1. В целом в лицее созданы условия для реализации права обучающихся на участие в олимпиадном и научно-исследовательском движении. Это доказывается числовыми показателями по количеству организованных мероприятий, а также активностью детей.
2. Однако, анализируя количество и результативность учащихся лицей во Всероссийской олимпиаде школьников за период 2010-2016 гг. можно сделать следующие выводы:
 - ▲ С одной стороны, за шесть лет произошло увеличение числа участников предметных олимпиад, что связано с увеличением у учащихся лицей интереса к данному мероприятию;
 - ▲ С другой стороны, в сравнении с предыдущим годом в 2015-16 учебном году произошло увеличение числа участников муниципального тура ВсОШ, и в то же время количество призёров уменьшилось на 27%.
 - ▲ В последний год произошло уменьшение числа призеров и победителей на каждом этапе олимпиад.

В 2016-2017 учебном году кафедрам и МО спланировать и чётко организовать работу с одарёнными детьми.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

в лицее № 81 за 2015-2016 учебный год

В лицее с 2010 года реализуется «Программа развития единой образовательной информационной среды», являющаяся частью Программы развития лицея. Информатизация образовательного учреждения сегодня — это процесс создания единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, технологических, программных, мультимедийных, информационных и методических средств, позволяющих использовать в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку информации по всем аспектам деятельности школы, что, в свою очередь, обеспечивает выход на новый качественный уровень образования и управления.

Единое информационное пространство подразумевает две фундаментальные вещи: возможность участникам образовательного процесса получать информацию из различных источников и иметь возможность экспертной оценки своих действий не только субъектами педагогической среды учреждения в котором они учатся или работают, но и любого профессионала, не взирая на его территориальную принадлежность, а также иметь возможность осуществлять свое профессиональное общение со схожими специалистами других образовательных учреждений.

Концепция создания основы образовательной информационной среды лицея № 81 есть система представлений о стратегических целях и приоритетах долгосрочной информационной деятельности, определяющей скоординированные действия администрации учреждения, всех участников учебного процесса по достижению социально значимых результатов в соответствии с планами Программы развития лицея.

В «Программе развития единой образовательной информационной среды» определяются: основные цели и задачи развития информационного пространства МБОУ лицея № 81; стратегия и тактика проведения работ по развитию информационного пространства лицея с учетом имеющихся наработок в этом направлении; основные направления по развитию инфраструктуры информационного пространства с учетом современного состояния средств вычислительной техники и телекоммуникаций; основные этапы реализации «Программы развития ЕОИС».

Главной целью процесса развития единой образовательной информационной среды МБОУ лицея № 81 является создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея как единой системы информационного общества и развитие информационных технологий всех сфер и сторон жизни лицея как важнейшего инструмента повышения эффективности обучения и воспитания школьников.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:

- ▲ создание и обеспечение условий для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов лицейского сообщества;
- ▲ установление порядка формирования и использования информационных ресурсов, обязательного для всех субъектов информационных отношений в рамках единого информационного пространства лицея;
- ▲ интеграция школьных информационных ресурсов независимо от принадлежности и собственности;
- ▲ обеспечение совместимости и взаимодействия информационных ресурсов с ресурсами, как школьной сети, так и Интернет-ресурсами;
- ▲ определение ответственных за создание информационных ресурсов и за их эффективное функционирование в едином информационном пространстве;
- ▲ создание системы контроля информационных продуктов для обеспечения необходимого качества информационных ресурсов;
- ▲ повышение уровня информационной грамотности всех субъектов лицейского сообщества;
- ▲ расширение и укрепление информационных связей между образовательными учреждениями города, области, региона, укрепление доверия, общественного согласия и повышение заинтересованности в коллективных действиях;
- ▲ обеспечение полноты, точности, достоверности и своевременности представления информации всем субъектам школьного сообщества;
- ▲ обеспечение комплексной защиты информационных ресурсов, применение эффективных средств и методов обеспечения защиты информации в информационном пространстве лицея;
- ▲ координация процессов развития информационного пространства всех структурных подразделений администрации, педагогического коллектива, учащихся лицея и проведение единой политики.

Для реализации основных идей информатизации образовательного пространства сформированы основополагающие направления:

- развитие и оптимизация единого информационного пространства лицея.
- информатизация и автоматизация управляющей системы лицея.
- интеграция информационных технологий в образовательном процессе.
- интеграция информационного пространства лицея с единой информационной сетью города, России.
- В этом учебном году (2015-2016) происходило осуществление заключительного **третьего этапа реализации** Программы реализации ЕОИС, основная цель которого заключалась в органичном включении информационных технологий в образовательный процесс лицея, повышение эффективности управления системой образования путем внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Выполнены основные задачи этого этапа:

- функционирование всех внедренных проектов на 1 и 2 этапах с учетом корректировки работы всех структурных подразделений администрации, педагогического коллектива, учащихся лица и их родителей;
- осуществление мониторинга реализации программы информатизации образования «Программа развития единой образовательной информационной среды»;
- обновление средств информатизации в лицее.

В целях создания комплексной системы информационного обеспечения, развития единой информационной образовательной среды лицея № 81, решения задач информатизации образования, внедрения информационных технологий и информационно-методического обеспечения учебного процесса на 2015/16 учебный год был составлен и утвержден директором лицея план информатизации образовательного пространства. К реализации плана со стороны ОО привлечены заместители директора по УВР Басурматорова Л.А., Жукова Л.В., Колотушкина Г.А., заместитель директора по ВР Оралова Г.Н., заместитель директора по НМР Фролова Н.Э., инженер по ВТ Данин С.Ю., медиаспециалист Бутовченко С.В., заведующая медиатекой Машунина Г.А., учителя информатики Сидина И.Ю. и Зенкова О.В., классные руководители, заведующая школьной библиотекой Демидова Г.М., руководитель школьного издательского центра Косвинцева Г.М., руководитель лицейской видеостудии Толстых О.В., заместитель директора по АХЧ Сазонова Н.В.

Контроль за выполнением плана информатизации по выбранным направлениям осуществлялся директором лицея.

– Технологическая обеспеченность средствами ИКТ

В 2015-2016 учебном году за счет бюджетных средств приобретено:

- ▲ компьютерное оборудование: 6 рабочих места учителя; 3 шт ремонтные комплекты;
- ▲ проекционное оборудование: 3 видеопроектора, 4 шт. ЖК мониторов 19”, телевизор;
- ▲ периферийное устройство: 1 шт. МФУ, 1 шт. 3D-принтер, 2 шт. 3D-ручка;
- ▲ лицензионные продукты: 6 ОС MS Windows, 7 ПО MS OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc;
- ▲ электронные издания: комплект заданий "Инженерные проекты" LME EV3, комплект заданий "Физические эксперименты" LME EV3;
- ▲ цифровое оборудование: набор "Возобновляемые источники энергии".

В результате, частично обновлены 6 рабочих мест педагогов и работников лицея, а также лаборатория робототехники для второй ступени обучения.

Оснащенность информационно-техническими ресурсами образовательного учреждения

№	Показатель	Критерий, кластер
▲	Общее количество компьютеров	258
▲	Из них	
	- подключено в сеть Интернет	217
	- используются в образовательном процессе*	230
	- используется в образовательном процессе из подключенных к сети*	208
▲	В том числе переносные ПК	130
	- ноутбуки, нетбуки	33
	- смрс, СПК NOVA	97
	- используются в образовательном процессе*	128
▲	Количество локальных сетей в учреждении	3
▲	Количество компьютерных классов	3
▲	Количество интерактивных систем	38
	- доски, экраны	20+1
	- приставки	17
▲	Количество проекционной техники	69
	- проекторы	44
	- документ-камеры, web-камеры	21
	- телевизоры	4
▲	Количество множительной техники	53
	- МФУ	26
	- принтеры	18

	- 3D-принтер, 3D-ручка	1+2
	- сканеры, ксерокс	4+2
▲	Количество автономных цифровых комплексов	65
	- цифровые лаборатории «Архимед»	25
	- микроскопы	18
	- наборы для робототехники	18
	- набор "Возобновляемые источники энергии"	1
▲	Показатель количества компьютеров на 100 учащихся	20,57
▲	Расхождение с нормативом (норматив 2011 года - 11 компьютеров на 100 учащихся)	+9,57
▲	Показатель количества учащихся на 1 ПК	4,9
▲	% подключения ПК в сеть Интернет	95%
▲	Доля учебных занятий, на которых используется ИКТ* (в %)	58%
▲	Кластер по показателю количества учащихся на 1 ПК**	1
▲	Кластер по показателю % подключения в сеть Интернет***	2
▲	Кластер по количеству интерактивных досок****	1
▲	Сумма кластеров	4

* предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий:

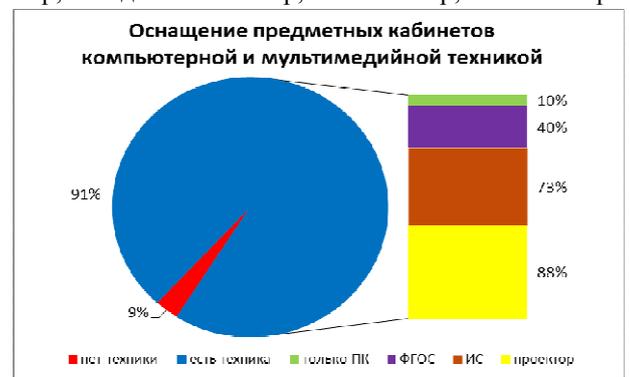
информатика, русский язык, литература, математика, история, обществознание, право, география, ИЗО, физика, химия, биология, иностранный язык, музыка, экономика, технология, ОБЖ, искусство родного края, основы выбора профессии, основы религиозной культуры и светской этики, чтение, окружающий мир, природоведение, психология, логопедия.

** меньше 7 - 1 кластер, от 7 до 9 - 2 кластер, от 9 до 11 - 3 кластер, от 11 до 15 - 4 кластер, от 15 до 20 - 5 кластер, больше 20 - 6 кластер

*** 100% - 1 кластер, от 99% до 80% - 2 кластер, от 79 до 60% - 3 кластер, от 59% до 40% - 4 кластер, от 39% до 20% - 5 кластер, менее 20% - 6 кластер

**** от 50 до 13 - 1 кластер, от 12 до 8 - 2 кластер, от 7 до 5 - 3 кластер, от 4 до 2 - 4 кластер, 1 - 5 кластер, 0 - 6 кластер

Таким образом, на 31.05.2016 г. показатель количества обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе, составляет 4,9, показатель количества педагогов на одно АРМ составляет 1,6, показатель количества административных сотрудников на одно АРМ равен 1. Показатель количества помещений, оснащённых компьютерной техникой, равен 91%, из них показатель количества помещений, объединённых в школьную локальную сеть и подключённых к сети Интернет, равняется 95%. Всего 9% помещений не имеют техники: столовая мастерская, 3 спортивных зала, кабинет ГПД, медкабинет. В оборудованных кабинетах только 10% не имеют мультимедийной и интерактивной техники (социального педагога, вожатых, серверная и медиакabinet общего пользования), ещё 14%, кроме ПК, оборудованы проекторами и 83% имеют полное оснащение. 40% - это 10 кабинетов начальной школы и 11 кабинетов основной школы (кабинеты математики, иностранного языка, географии, биологии, филологии и технологии) - оснащены в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.



Доступ в Интернет организован с использованием услуги ADSL. Эта технология обеспечивает постоянное, соединение с глобальной сетью. К сети Интернет наш лицей подключен с октября 2006, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Финансирование осуществляется из средств регионального бюджета. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

В тоже время в лицее осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

Карта распределения компьютерной техники в образовательном учреждении выглядит следующим образом:

Административно-управленческий комплекс

Кабинет	Компьютер/ноутбук	Подключены к сети	Принтер	Модем	Сканер	Ксерокс	МФУ	другое
Директор	1	1	1	1			1	
Секретарь	1	1					1	1 уничтожитель
Заместители по УВР	3	3					3	
Заместитель по НМР	1	1					1	

Заместитель по ВР	1	1					1	2 видеокамеры
Заместитель по АХР	1	1					1	
Бухгалтер	3	3	1	1	1	1		
Психолог	2	1	1					1 телевизор
Социальный педагог	1	1	1					
Библиотека	1	1					1	1 проектор
Логопед	1	1					1	
Издательский центр	1	1	1				1	1 видеокамера 1 фотоаппарат

Учебный комплекс:

Кабинет	Кол-во помещений	Доступ к Интернет	Компьютер/ноутбук	Подключены к сети	Принтер, МФУ/ДК	Проектор/ТВ	Видеомагнитофон	ИЭ/ ИП	Сканер/ксерокс
Физика	2	2	3/ 34	27	2/1	2	2	1/1	
Медиакабинет	2	2	10/27	38	2	/1	1	1ИН	1
ОБЖ	1	1	2	1	1/	1	1		
Начальная школа	10	10	10/34	44	10/10	10		10	3
Кабинет ИКТ	3	3	36	36	3/1	3		1/1	1
Биология	2	2	2	2	1/1	2		1/1	
Химия	1	1	1	1	1	1		1	
Иностранный язык	6	6	6	6	1/1	6	1	4/2	
Математика	5	5	5	5	2/2	5		1/4	
Музыка	1	1	1	1	/1	1			
Филология	6	6	6	6	2/1	6	1	4/2	
История	1	1	1	1	/1	1		1	
География	2	2	2	2	2/1	2		1/1	
Технология	3	2	2	2	1/1	2		1	
Музей	1	1	1	1		/1			
Организатор досуга	1		1						
Холл	1	1	1	1		/1		1 киоск	
Актовый зал	1		1			1			

Построение единой автоматизированной системы для деятельности различных структур лица (административной, бухгалтерской, библиотечной, др.) осуществляется с использованием программного продукта «1С: Хронограф Школа 2.5. ПРОФ» на платформе «1С.Предприятие».

Процесс автоматизации образовательного пространства лица потребовал дополнительного нормативно-правового регулирования использования персональных данных работников и обучающихся лица. Были приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации в соответствии с Федеральными законами № 152-ФЗ и № 149-ФЗ.

– Уровень информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса

Одним из важных показателей эффективности использования средств информатизации является сформированность индивидуальной электронной учебно-методической среды учителя.

Для получения структурированной информации о спектре программного обеспечения и средств информатизации, которыми владеет учитель, а также об учебно-методической базе учителя в области ИКТ проведен мониторинг уровня сформированности ИК-компетенциями педагогов посредством анализа «Карты владения ИКТ-технологиями».



Как видно из диаграммы 48% педагогов (32 человека) образуют группу специалистов-«носителей» ИКТ-компетенций, которые готовы передать свои знания и навыки в области ИКТ коллегам в рамках корпоративного повышения квалификации через:

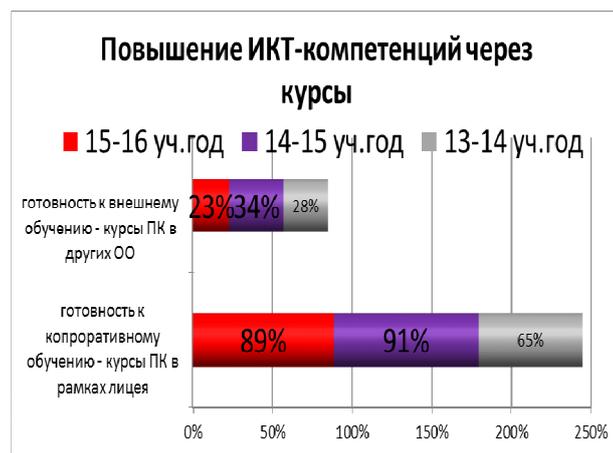
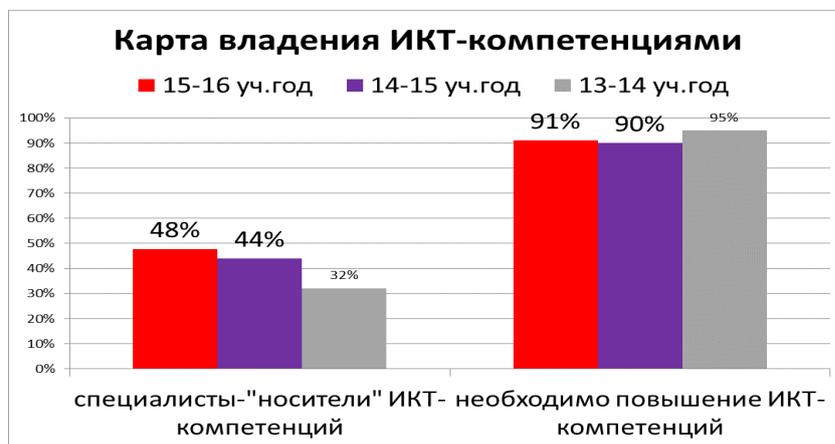
открытые уроки	семинары и мастер-классы	консультирование, курирование и обучение на рабочем месте	учебные кратковременные курсы, например, на 4-8 часов
Сидина И.Ю.	Олейникова Е.Л.	Сидина И.Ю.	Касаткина О.А.
Вершинина Т.С.	Москаленко В.А.	Жабько А.А.	Олейникова Е.Л.
Толстых О.В.		Зенкова О.В.	
Серова И.В.		Булаева Е.А.	
Морозова К.А.		Олейникова Е.Л.	
Грохольская И.Л.		Архипова С.М.	
		Вершинина Т.С.	
		Лаевская Ю. П.	
		Ващилова Л.А.	
		Самойлова Е.А.	
		Зарудная И.Ю.	
		Фролов Д.В.	
		Москаленко В.А.	
		Ларионова Н.Н.	
		Дубовцева Ю.В.	
		Клевако В.Н.	
		Косвинцева Г.М.	
		Солодяникова В.П.	

В то же время 91% педагогов в той или иной степени считают необходимым для себя повышение ИКТ-компетенций по различным направлениям, причем большинство (90%) считает более эффективным способом приобретения знаний и навыков – погружение в проблему через курсы. Анализ «Карты владения ИКТ-технологиями» показал, что «проблемными» компетенциями для педагогов лицея являются следующие:

	Офисные приложения				Мультимедиа-контент				Интернет-сервисы		
	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год		2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год		2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
Работа с издательской системой	57%	55%	51%	Использование flash-технологии	85%	82%	79%	Создание блогов	81%	77%	70%
Работа с электронными таблицами	22%	31%	24%	Владение интерактивным и технологиями	70%	63%	64%	Создание web-сайтов	81%	79%	75%
				Работа со звуком	81%	76%	75%	Работа в системе Google-документов	51%	40%	36%
				Работа с видео	71%	57%	70%	Работа в дистанционной системе	88%	87%	78%

				Работа с презентациями	34%	26%	25%	Moodle			
				Работа с ЭОР	34%	27%	32%				

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается тенденция уменьшения проблем по всем позициям, чему в не малой степени способствует сложившаяся система повышения квалификации в области ИКТ и регулярное осуществление мониторинга уровня сформированности ИК-компетенций педагогов, который позволяет получить информацию о «проблемных» компетенциях, лидерах – «носителях» ИК-компетенций, возможном составе группы педагогов, которые нуждаются в повышении профессиональной квалификации в области ИКТ.



С целью более эффективного внедрения информационных технологий в систему образования, а также формирования системы непрерывного профессионального образования в течение 2015-2016 учебного года 6 педагогов лицея прошли курсы повышения ИК-компетенции.

С целью формирования ИК-компетенций обучающихся в лицее предмет "Информатика и ИТ" для учащихся 7-11 классов включен как самостоятельный в учебный план школы. Обучение ведется на разных ступенях и по различным курсам: пропедевтический (2-4 классы в рамках учебного предмета технологии), базовый (7абвг, 8ав, 9бг, 10а и 11а классы), профильный (10б и 11б классы) и углубленный (8бг и 9а классы). Каждый год программа пересматривается и обновляется в соответствии с федеральным и региональным компонентами стандарта образования, требованиями и динамикой развития ИКТ.

Ведется факультативная работа:

- 2абвгд классы - факультативный спецкурс «Информатика» (по 1 ч);
- 3абвгд классы - факультативный спецкурс «Информатика» (по 1 ч);
- 4абвгд классы - факультативный спецкурс «Информатика» (по 1 ч);
- 1 и 2 классы – спецкурс робототехники «Перворобот» (по 1ч);
- 7г и 8ав классы – спецкурс «Легоробототехника и конструирование» (по 2 ч);
- 7г класс – спецкурс «Компас-3D»
- 11б класс - элективный курс «Проектно-исследовательская деятельность по информатике» (1 ч);
- 10аб классы - элективный курс по информатике «Основы программирования» (1 ч).

Факультативная и кружковая работа, занятия в каникулярных школах направлены на вовлечение учащихся в дистанционную проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся лицея ежегодно становятся победителями и призёрами дистанционных проектов: за 2015-2016 учебный год команды учащихся лицея создали ряд интернет-проектов на конкурсах разного уровня, приняли участие в интернет-олимпиадах и интернет-конкурсах в on-line и off-line режимах.

Сформированный уровень ИК-компетенций и высокое оснащение лицея компьютерной, мультимедийной и интерактивной техникой позволяет учителям-предметникам широко и активно использовать ИКТ в образовательном процессе: в 2015-2016 учебном году в целом по лицее 65% всех уроков проведено с использованием ИКТ. Чаще всего ИКТ используется на уроках математики (99%), обществознания (89%) и филология (русский язык и литература) (76%).



Использование информационных технологий учителями осуществляется по разным направлениям:

- Подготовка презентаций.
- Подготовка раздаточного материала.
- Проектная деятельность учащихся.
- Использование готового ПО.

На базе медиакабинета (№ 60), предназначенного для самостоятельной подготовки учащихся к урокам, научно-практическим конференциям и т.д., проводится индивидуальная подготовка учащихся 10-11-х классов к экзаменам в форме ЕГЭ по физике, математике, химии, географии с использованием компьютерных программ, а также в режиме on-line. На все компьютеры этого кабинета установлены программы для психологического тестирования школьников: выявления уровня тревожности, умственного развития, школьной адаптации, готовности детей к школе, причин школьной неуспеваемости и т.п.



18% из используемых педагогами ЭОР – создано самими учителями. Причем наибольшей популярностью пользуются презентации, созданные в программе PowerPoint (86%). Наибольшее количество созданных педагогами ЭОР – начальное образование (56%), информатика (50%), иностранные языки (36%).

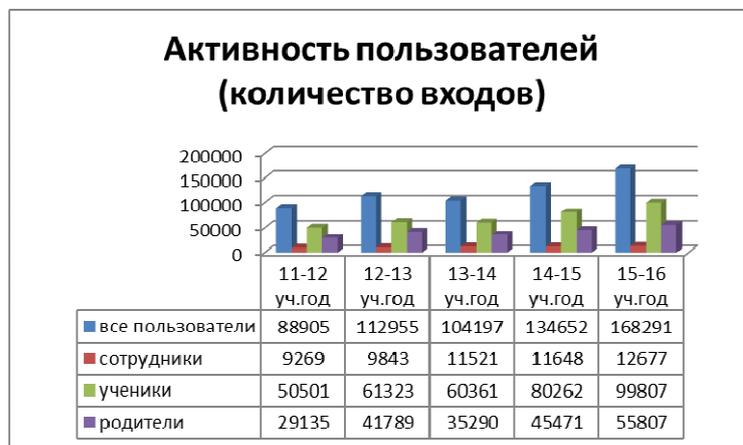
– **Интеграция информационного пространства лицея с единой информационной сетью города, России.**

Одно из направлений использования Интернет, которое развивается в лицее – взаимодействие учителей нашего лицея с коллегами из других регионов. С этой целью создана творческая группа «Сетевое взаимодействие учителей как средство повышения ИКТ компетентности учителя». В рамках деятельности творческой группы учителя принимают активное участие в обсуждении материалов, предлагаемых к публикации на страницах порталов, публикуют свои материалы и участвуют в их обсуждении, создают в сети проекты (учебно-методических материалов) совместно с учителями, преподавателями ВУЗов и учеными из других регионов. В результате такого общения учителя не только повышают качество публикуемых материалов, но и приобретают опыт критического отношения к своим разработкам и к разработкам коллег. Учатся рационально использовать информационные технологии на уроках.

Педагоги лицея не только обмениваются опытом с коллегами посредством интернет, но и дают очные мастер-классы в рамках семинаров, проводимых в лицее как для коллег из своего ОУ, так и для учителей района, города и области.

Начиная с августа 2011 лицей № 81 является участником областного пилотного проекта по внедрению в качестве средства автоматизации административной деятельности программного комплекса «Дневник.ру». Согласно приказам № 830 «О внедрении информационной системы «Единая образовательная сеть «Дневник.ру» в образовательных учреждениях (Новосибирской области) в 2011 году» и № 984 «Об организации работы по внедрению информационной системы «Дневник.ру» в образовательных учреждениях Новосибирской области» на территории Новосибирской области стартовал пилотный этап проекта «Моя школа – весь мир», основой которого и является «Единая образовательная сеть «Дневник.ру». С 1 января 2014 года в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 года № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», образовательные организации обязаны осуществлять предоставление информации о текущей успеваемости учащегося и ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости обучающихся.

За 5 лет активность пользователей (количество входов) ИС «Дневник.ру» значительно выросла:



Причем 8% всех входов в ЭЖ совершают сотрудники ОУ, 58% - ученики и 33% - родители обучающихся.



С каждым годом активность использования ЭЖ родителями обучающихся растёт:



В ИС «Дневник.ру» педагоги, учащиеся и родители используют следующие сервисы:
электронные средства поддержки и сопровождения образовательного процесса:

электронный дневник ученика;

электронный журнал учителя;

расписание учителя;

расписание ученика;

инструменты внутришкольного контроля;

инструменты социального сетевого взаимодействия:

персональные страницы (личный кабинет);

инструменты обмена файлами, личными сообщениями;

тематические сети;

группы, события;

конкурсы.

Показатель	Всего
Вход: пользователи	168291
Вход: сотрудники	12677

Вход: ученики	99807
Вход: родители	55807
Группы: новые	1
События: новые	3
Школа: оценки	342611
Школа: ДЗ создано	31471
Школа: ДЗ выдано	30169
Школа: ДЗ закрыто	59
Пользователи: активированные	330
Пользователи: новые	187
Группы: участники	1421
События: участники	102
Контент: заметки в блоги	9
Контент: комментарии к блогам	1
Контент: сообщения	5303
Подписки: новые	31

Учителя активно применяют электронные средства поддержки и сопровождения ОП не только с целью информирования учащихся и их родителей о ежедневной успеваемости и посещаемости обучающихся, но и инструменты внутришкольного контроля с целью анализа успеваемости и составления отчетов по классу и предмету.

Инструменты социального сетевого взаимодействия также пользуются большой популярностью в лицее.

Инструменты обмена файлами и сообщениями используются классными руководителями и учителями для общения с родителями и обучающимися на страницах классов и в личных кабинетах для обсуждения коллективных вопросов, предстоящих событий, поездках, собраниях, конкурсах и других мероприятий.

Активно создаются группы, как постоянно действующие, так и временные, на один учебный год. Каждый год группы добавляются и обновляются, созданные на один год – расформировываются. На сегодняшний день в ИС «Дневник.ру» активно функционирует постоянно 23 группы, как для педагогов, так и для обучающихся:

Педагогические объединения:		
–	Кафедра учителей естественно-научного цикла лицея № 81	15 участников
–	Кафедра учителей математики и информатики лицея № 81	14 участников
–	Классные руководители	51 участников
–	Разработка оценки качества информатизации образования	7 участников
–	Разработка оценки качества олимпиадного и научно-исследовательского движения	17 участников
–	Социально-психологическая служба	48 участников
Группы для учащихся		
–	"Лицейский вестник"	21 участников
–	"ШИК-81" -школьный интеллектуальный клуб	51 участников
–	Безопасный Интернет	185 участника
–	Вокальная студия "Школьные годы"	39 участника
–	ДЭШ	9 участников
–	Информашки	235 участников
–	Литература - 9 г, д	35 участников
–	НОТ школьника	53 участник
–	Подготовка к ЕГЭ по информатике.	36 участников
–	Подготовка к ЕГЭ по физике	10 участников
–	Рукоделие	26 участника
–	Русский язык - ГИА	33 участника
–	Русский язык - ЕГЭ	18 участников
–	Русский язык (подготовка к ГИА - 9г,9д)	33 участника
–	Творческая мастерская	22 участника
–	Сочинение в 11 классе	10 участников

На страницах групп участники обмениваются новостями, выкладывают файлы, активно обсуждают проблемы на форумах.

Практическое использование в работе учителя, классного руководителя и администрации лицея ИС «Дневник.ру» позволяет стандартизировать и упростить систему документооборота, повысить эффективность планирования учебно-педагогического процесса и контроля качества педагогической деятельности, автоматизировать подготовку документов статистической отчетности учреждения. Так с 1 июля 2014 года информация о текущей

успеваемости обучающихся, о результатах ЕГЭ и ГИА, а также информация о зачислении обучающихся в 1-ый класс автоматически экспортируется на Единый портал государственных и муниципальных услуг

С целью информирования общественности о проблемах и состоянии образования в лицее систематически обновляется официальный сайт лицея (<http://school-81.nios.ru>), который обновляется 1 раз в неделю. На страницах сайта расположена следующая информация: коллектив учителей, состав МО и кафедр, цели, задачи и направления работы, статистика достижений учащихся, методическая копилка учителей, информация о летней каникулярной школе, ссылки на сайты, созданные учащимися школы, школьная газета, нормативные документы, отчеты о образовательной и финансово-хозяйственной деятельности лицея, отчеты о работе ГЭП. Кроме того на страницах сайта имеется информация о количестве вакантных мест для первоклассников, о приеме в десятый класс и другая полезная информация для родителей и общественности.

Для более эффективного функционирования лицейского web-сайта создана творческая web-лаборатория, в которую вошли представители всех методических объединений и кафедр. Основная задача этой творческой группы учителей – развитие, поддержка и методическое наполнение страниц web-сайта. Некоторые учителя лицея ведут свой блог или имеют персональный сайт учителя. В блоге учителя обмениваются мнениями по различным вопросам, а так же используют это информационное пространство для общения со своими учениками.

Продолжена работа пресс-центра под руководством Косвинцевой Г.М. и Толстых О.В., что способствует созданию информационного банка о передовом педагогическом опыте, накоплению методического и культурного фонда лицея. Издательский пресс-центр занимается выпуском газеты «Лицейский вестник» и тележурнала «Перемена». За 2015-2016 учебный год выпущено 11 выпусков (107 с 2006 года).

Результативность участия членов пресс-центра в 2015-2016 учебном году

Класс	Название программы	Ученик (Ф.И.О.)	Достижения ученика по программе дополнительного образования	Учитель-руководитель
С 8-11 классы	XIX городской конкурс детских и юношеских СМИ в номинации «Пресс – центр года 2016».	Редакция «Лицейского вестника» Редактор – Анна Бурачкова	Грамота за успешное участие в городском конкурсе СМИ Сборник лучших авторских материалов «Пресс-центр №12.	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции «Лицейский вестник»
7 и 8 классы	Городской конкурс «Юниор» книголюбев: «От Икара до Гагарина»	1. Софья Булаева 2. Косвинцева Диана 3. Бурачкова Анна	1. Диплом III – степени в номинации «Миры космоса и книг» 2. Грамота участника конкурса 3. Грамота участника конкурса	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
1 и 7 классы	Общероссийский конкурс - акция «Дерево – память» Освещение в школьном СМИ, поздравление ветерана ВОВ Н. С. Роженко, биография ветерана	Участники акции 1г и 7в	Результаты в июне	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции

Издательский пресс-центр способствует доступности и открытости информации о ситуации в лицее, об участии учеников и педагогов в проектах, конкурсах, спортивных мероприятиях.

Контроль за информатизацией образования осуществлялся через посещение уроков, факультативных и элективных занятий, через проведение анкетирования и тестирований.

АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЛИЦЕЯ за 2015-2016 учебный год

В течение 2015 – 2016 учебного года библиотека работала по плану, утвержденному администрацией лицея. Заведующий библиотекой Демидова Г.М. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Время диктует новые правила профессиональной деятельности, и такие показатели, как количество мероприятий, число читателей и выдача книг, уже не являются определяющими в оценке деятельности библиотеки. От библиотекаря ждут умения работы с аудиовизуальными и электронными документами, с современной техникой, владения основами компьютерной грамотности, навыками аналитической и проектной работы.

Цель и задачи библиотеки на 2015-2016 уч.год:

Цель: Формирование единой образовательной информационной библиотечной среды.

Основными **задачами** деятельности школьной библиотеки в 2015-2016 уч. году были:

- ▲ Участие в реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего, полного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- ▲ Организация работы по ее учебно-методическому и информационному сопровождению;
- ▲ Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов, работа с Интернет-ресурсами,
- ▲ Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- ▲ Совершенствование индивидуальной и массовой работы, основанной на личносно ориентированном подходе к ребенку, с применением новых компьютерных технологий и мультимедийного оборудования;
- ▲ Совершенствование традиционных и освоение инновационных технологий, методов и форм библиотечно-информационной деятельности.

Общие сведения о библиотеке:

Библиотека находится на первом этаже МБОУ лицея № 81

№ п/п	2015/2016 учебный год
1	Количество помещений -1; книгохранилище -1
2	Технические средства: компьютер -1; МФУ -1; сканер - 1
3	Количество учащихся в школе – ; из них читателей - 1153
4	Количество учителей - ; из них читателей - 68
5	Другие работники школы, родители и др. - 14
6	Число зарегистрированных пользователей - 1225
7	Книговыдача – 12237 экз.
8	Число посещений - 15202
9	Посещаемость - 13
10	Читаемость – 10,6
11	Книгообеспеченность - 69
12	Обеспеченность обучающихся учебниками – 100 %
13	Данные о библиотечном фонде: <input type="checkbox"/> Общий фонд –29717 экз.; <input type="checkbox"/> Основной фонд –10874 экз.; <input type="checkbox"/> Учебный фонд – 18843 экз.; <input type="checkbox"/> Периодические издания /подписка/ – 38 наименований; <input type="checkbox"/> Фонд электронных носителей информации -124 экз.

Количество читателей и книговыдача за последние три года:

Учебный год	Кол-во читателей	Кол-во посещений	Книговыдача
2013-2014	1070	5400	11000
2014-2015	1073	10846	12979
2015-2016	1153	15202	12237

Основные функции библиотеки:

Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Воспитательная - библиотека способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе; помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

Аккумулирующая – библиотека формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.

Учебная – библиотека организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

Координирующая – библиотека согласовывает свою деятельность со всеми подразделениями ОУ, другими библиотеками, для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

Современная школьная библиотека - это центр всевозможной информации представленной пользователям в разных формах. Информатизация общества и модернизация российского образования обязывает школьные библиотеки расширять свои функции, осваивать новые библиотечные технологии, новаторские способы работы с читателями.

Школьная библиотека содействует образовательному процессу, поддерживает его и оказывает помощь в его совершенствовании. Она выступает посредником между большим миром информации и потребностями образовательного сообщества.

В течение учебного года школьная библиотека прививала у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Работа с книжным фондом библиотеки

Списано по разным причинам: 4243 экз.

В 2015-2016 уч. году велась следующая работа с библиотечным фондом:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными и электронными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную литературу;
- комплектование фонда (в том числе периодикой) в соответствии с образовательной программой школы: оформление подписки на периодику, контроль доставки;
- приём, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- учёт библиотечного фонда;
- приём и оформление документов, полученных в дар, учёт и обработка;
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;
- выдача документов пользователям библиотеки;
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК;
- оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей, индексов), эстетика оформления;
- проверка правильности расстановки фонда;
- обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации;
- работа по сохранности фонда:
- систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организация работы по мелкому ремонту изданий с привлечением читателей;
- обеспечение требуемого режима систематизированного хранения и физической сохранности библиотечного фонда.

В 2016-2017 уч. году в школе будут проведены 3 запланированных рейда-смотра по сохранности учебников. По проведению рейдов и их результатам в школе своевременно примут надлежащие меры. Результаты проверок поместим в «Уголке читателя» в школьной библиотеке, на стенде «Информация о школе» будут озвучены на общешкольных линейках, классных часах, заседаниях комиссии по сохранности учебников. Бережливых детей наградим подарками, а отдельным обучающимся сделаем замечания и определим срок их устранения.

Библиотека оформляет регулярную подписку на периодические издания: «Вестник образования», «Директор школы», «Завуч», «Все для классного руководителя», «Юридический журнал директора школы», «ПСИХОЛОГИЯ В ШКОЛЕ», «Народное образование», «Юный эрудит», «Мир техники для детей», «Друг» и др. Сейчас не хватает средств, чтобы сделать подписку на такие востребованные издания для обучающихся, как «В мире науки», «Веселые животные», «Юный натуралист», «Отчего и почему» и другие.

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 124 наименования по разным предметным областям. Медиатека играет большую роль в подготовке видео-уроков, позволяет библиотекаря и педагогам школы повысить качество работы и преподавания.

В течение учебного года велась работа по пропаганде библиотечно- библиографических знаний.

На библиотечных уроках обучающиеся 1 – 4 классов познакомились с минимумом ББЗ: [с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги.](#) Также на этих уроках дети познакомились [со структурой и оформлением книги.](#) Несколько занятий было посвящено овладению

навыка работы со справочными изданиями. Вниманию обучающихся были представлены интерактивные игры и обзоры книжных выставок. Уроки проходили с использованием ИКТ. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, новинками художественной литературы, предназначенными для их возраста, узнали о справочниках и энциклопедиях, познакомились с ними, научились пользоваться ими.

Необходимо в следующем году обратить внимание на привитие навыков читателям работы с электронными носителями и в Интернете.

Одним из запоминающихся стал библиотечный урок в 4 классе «Необычные пищевые растения», посвященный флоре Латинской Америки с видеофильмом.

Библиотекарь регулярно оказывает помощь в поиске и оформлении тематических материалов из Интернета, в том числе и открытых уроков.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Наша библиотека использует разные формы и методы работы.

- Викторина « Сказочные встречи « по страницам сказок Андерсена, братьев Гримм –литературная игра «По страницам русского фольклора»;
- участие в проведении недель русского языка, истории, физкультуры, географии;
- выставки – презентации «Полет в космос», «Вехи памяти»;
- Международный месячник школьных библиотек.

Месячник в нашей школе проходил под девизом: «Школьная библиотека –маленькая дверь в большой мир». В течение всего месяца была проведена следующая работа: составлен план работы месячника; проведены экскурсии в библиотеку «Правила пользования библиотекой. Правила обращения с книгой» в 1- 4 классах; организованы: выставка рисунков «Моя первая книжка», «фотовыставка «Художники - иллюстраторы», книжная выставка «Через книгу в мир природы», открытая книжная полка «Осенняя пора», выставка «Книжный хит-парад»; проведены библиотечные уроки: «Знакомство с библиотекой» (1 кл.), «Читаем книги Н.Н.Носова» (Группа продленного дня.), «Как создаются детские книги» (3 кл.), познавательная интерактивная игра «Книжкина история» (2-4 кл.), акция «Книга в дар библиотеке» (1- 11 кл.), мультимедийная викторина «Братья наши меньшие» (предшкола). Кроме этого проводились классные часы «10 книг, которые стоит прочитать», «Лучшие детские детективы», слайд-фильм «Мультфильм по книжке», а также «Читаем и играем в библиотеке».

Одним из важных мероприятий при планировании у библиотекаря является «Неделя детской книги». Этот праздник даёт пищу уму и сердцу, способствует обогащению духовного, эмоционального мира юных читателей. Основная его задача - приобщение детей к чтению, использование новых и традиционных эффективных форм и престижа чтения, библиотеки.

В этом году в рамках Недели детской книги были включены следующие мероприятия: акция реставрация книг «Доброе дело два века живёт», направленная на сохранение фонда библиотеки», литературная игра «Чему учит сказка?» (1-4 кл.), интерактивная игра «Книжкина история» (3 -4 кл.), книжная выставка - обзор «Книги о войне» (1-11 кл.), книжно-иллюстративная выставка «Неделя детской книги» и встреча литературных героев в презентациях учащихся о любимых книгах.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным мероприятиям. Также имеется постоянно действующая книжная выставка, которая регулярно обновляется вновь поступившей литературой: «Парад журналов». Подбирая материал к этим выставкам, стараемся познакомить пользователей библиотеки не только с книгами, но и сообщить интересные факты, а также предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины, конкурсы рисунков, беседы-диспуты, литературные игры. В этом учебном году читатели познакомились с творчеством Л.Н.Толстого, Б.В.Заходера, И.С. Аксакова, И.С. Тургенева, Н.Н. Носова, В.Ю. Драгунского, Г.М.Маркова, А.И. Солженицына, А.П. Гайдара, П.П.Бажова, В.В. Бианки, И.А. Крылова, Н.В. Гоголя, В.В. Набокова и других.

В прошедшем учебном году по тематике и содержанию выставки были очень разнообразны:

- выставка-обзор «Путешествие в детство»;
- «Портрет в русской живописи 18 века»;
- «Листая страницы твои в юбилей»;
- «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!!»;
- «Верный сын России»;
- «Язык всем знаниям и всей природе ключ»;
- «Книги – юбиляры 2016года»;
- «Дорога памяти»
- «На страже Родины»;
- «Жил на свете...»;



- «Вместо детства война»;
- «За каждой страницей – открытие»;
- «Яркие женщины – яркие судьбы»;
- « У книжек нет каникул»;
- «Эхо войны»;

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать патриотические чувства.

Одной из задач школьной библиотеки является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса педагогическим работникам. С этой целью в библиотеке проводятся обзоры вновь поступившей литературы (по мере поступления).

Оказывается необходимая помощь классным руководителям в подготовке различных мероприятий. Осуществляется подбор литературы для написания рефератов, докладов, сообщений и т.д.

Наши пользователи библиотеки активно участвуют в организации творческих выставок. В течение учебного года организовывались следующие выставки: «Ваше хобби»,

«Выставка творческих работ учеников

1-в класса «Осень в доме» (учитель Ларионова Н.Н.), демонстрировались работы учащихся школы искусств под названием «Моё вдохновение». На ней были представлены работы о космосе, красивые животные. Такие выставки учат детей созидать, восхищаться прекрасным.

Читателями библиотеки наряду с детьми являются и преподаватели. Основной формой работы с педагогами является индивидуальное информирование читателей о новых поступлениях и публикациях в периодических изданиях.

В целом состав библиотечного фонда удовлетворяет запросы читателей не только в рамках школьной программы. В фонде имеются энциклопедии и справочные издания по всем отраслям знаний, достаточно литературы по краеведению, русской и зарубежной классической литературы. Но вместе с тем фонд художественной литературы физически и морально устарел. Поэтому проводим систематическое списание многих книг. Недостаточно книг для учащихся начальной школы. На данный момент необходимо пополнять фонд библиотеки современными изданиями.



Повышение квалификации, работа по самообразованию

Формы индивидуальной самообразовательной работы состояли в следующем:

- изучение периодической печати, в т.ч. профессиональных изданий: журнал «Школьная библиотека», «Библиотекарь».
- работа с медиа- и оргтехникой (в режиме самостоятельного поиска по банкам информации, в системе Интернет;
- посещение библиотек
- посещение музеев, выставок, театров с целью саморазвития и расширения кругозора, роста коммуникативной и методической деятельности
- осмысление библиотечного опыта деятельности.
- посещение РМО, семинаров и консультаций;
- совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий,
- работа с интернет-сайтом «ПроШколу. Ру» (использование материалов данного сайта и публикация собственных работ).

Участие в работе МО образовательного учреждения или муниципального уровня, секций, педсоветов

- участие в вебинаре по теме: «Особенности формирования инструментария библиотечного делопроизводства».

Участие на РМО школьных библиотекарей :

- отчёт о проведении Международного месячника школьных библиотек;
- проведение мастер- класса по созданию брошюр, буклетов, скриншотов.

Все что происходит в школе, имеет к библиотеке самое прямое отношение. Школьная библиотека - это информационный центр, вспомогательный орган для образования и воспитания. Основная работа библиотеки заключается в индивидуальной работе с каждым учителем, с каждым обучающимся. Подборе материалов, организации книжных выставок, проведении бесед, обзоров и открытых просмотров. Массовая работа планируется, ориентируясь на календарные даты и обязательно согласована с организатором внеклассной работы. В библиотеке проходят занятия для учащихся, где они учатся пользоваться книгами, журналами, знакомятся со словарями, справочниками, энциклопедиями. Также организуются выставки: книг и журналов, поделок, рисунков и проводится большое количество мероприятий: обзоры книг, журналов, вечера, викторины, конкурсы, праздники, встречи.

Общие выводы и предложения:

1. Библиотека лицея выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.
2. Постараемся обновить стенды и вывески, активнее проводить рекламу деятельности библиотеки.
3. Совместно с учителями попробуем новые формы работы по привлечению к чтению учеников 6 – 7 классов.
4. В новом учебном году надо активизировать работу с родителями о сохранности учебников.
5. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, надо раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».

Требуют решения следующие проблемы

1. Требуется ремонт окон библиотеки.
2. Необходим косметический ремонт в библиотеке.

ЗАДАЧИ ПЕДКОЛЛЕКТИВА ЛИЦЕЯ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

- ▲ Работать над развитием традиционных и инновационных подходов в реализации Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».
- ▲ Обобщить опыт работы по реализации Образовательной программы лицея на 2011-2016 годы и осуществить проектирование обновлённой Образовательной программы лицея на 2017-2022 годы
- ▲ Успешно пройти инспекционный аудит СМК лицея в ДС Сертификации.
- ▲ Обеспечить полное и качественное выполнение содержания образовательных программ, стандарта образования путем грамотного построения учебного плана лицея, в учебном плане определить количество часов, необходимое для освоения программ углубленного изучения математики, физики, информатики в полном объёме, обеспечив преемственность по годам и ступеням образования соответственно диагностике уровня обученности учащихся.
- ▲ Спланировать оптимальное повторение учебного материала с целью ликвидации пробелов и достижения всеми учащимися базового уровня планируемых результатов ООП НОО
- ▲ Осуществлять дальнейшее введение ФГОС.
- ▲ Продолжить работу действующих специализированных классов и создать условия для формирования новых классов в рамках регионального проекта «Создание и развитие сети специализированных классов инженерного, математического и естественнонаучного направлений для организации обучения одарённых детей в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области».
- ▲ Развивать и совершенствовать научно-методическую службу, направленную на развитие и отслеживание всей инновационной, экспериментальной и исследовательской работы лицея, способствующей росту профессионального мастерства учителей и качества образовательного процесса.
- ▲ Повысить эффективность и качество образовательного процесса путем совершенствования методики проведения уроков, факультативных занятий и внеклассных мероприятий; социализации детей и подростков на основе педагогического сотрудничества учащихся, учителей и родителей в системе ученического самоуправления; расширения связей с внешкольными учреждениями; дальнейшего развития системы дополнительного образования; внедрения передовых педагогических технологий; создания благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания школьников; совершенствования методики проведения уроков, факультативных занятий и внеклассных мероприятий, тщательно отслеживая, корректируя результаты эксперимента в классах углубленного изучения математики, физики, информатики.
- ▲ Продолжить работу по совершенствованию системы непрерывной профессиональной подготовки учителя на индивидуальной и дифференцированной основе, продолжить практику корпоративного обучения педагогов, активизировать самообразовательную работу педагогов.
- ▲ Активизировать участие педагогов в экспериментальной деятельности.
- ▲ Продолжить работу по организации наставничества, по обобщению опыта учителей, в том числе, по работе с одарёнными, слабоуспевающими детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Активизировать популяризацию опыта лучших педагогов в средствах массовой информации, в том числе посредством телевидения (передача «Перемена» на телеканале «Пашино»), на сайте лицея.
- ▲ Продолжить развитие образовательного пространства лицея до целостного социального пространства через интенсивное развитие подпространства дополнительного образования.
- ▲ Продолжить развитие системы поддержки одарённых детей, проявляющих способности в различных областях деятельности. Расширять связи с ВУЗами с целью улучшения организации исследовательской, проектной, экспериментальной деятельности; совершенствовать программы всех спецкурсов.
- ▲ В практике дополнительного образования лицея обеспечить решение проблемы создания условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
- ▲ Совершенствовать стиль и методы работы классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию учащихся, по формированию патриотизма и гуманизма.
- ▲ Продолжить работу по повышению аналитической культуры педагогов, воспитателей и классных руководителей; по изучению достижений педагогической науки; активизировать внедрение научных достижений в практику воспитательной работы.
- ▲ Продолжить работу по улучшению условий охраны труда, учебы и предупреждения травматизма, социальной защите; по охране жизни и здоровья учащихся, педагогов и работников лицея. Заботиться о физическом и духовном здоровье каждого ученика, уделять особое внимание формированию здорового образа жизни
- ▲ Активизировать профилактическую работу социально-психологической службы, классных руководителей по преодолению школьной дезадаптации, уделив особое внимание формированию здорового образа жизни.
- ▲ Совершенствовать систему мер по организации качественной замены заболевших учителей с целью уменьшения количества незамещенных уроков и повышения качества образовательного процесса.
- ▲ Обеспечить стабильное функционирование обновленного сайта лицея