

Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицея № 81 за 2016-2017 учебный год

Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения города Новосибирска "Лицей №81"
Краткое наименование организации	МБОУ "Лицей №81"
Юридический адрес	630095, г. Новосибирск, ул. Солидарности, д.65А
Адрес для корреспонденции	630095, г. Новосибирск, ул. Солидарности, д.65А
Телефон	(383)-960-500
Факс	2-960-500
e-mail	sch_81_nsk@nios.ru
Интернет-сайт	http://school-81.nios.ru
Учредители образовательной организации	Главное управление образования мэрии города Новосибирска Начальник: Шварцкопп Валерий Александрович Адрес: 630099, Новосибирск, Красный проспект, 34 Телефоны: (383) 227-45-00 приёмная; (383) 227-45-26 факс Сайт: http://do.nios.ru/ E-mail: uo@admnsk.ru
Руководитель образовательной организации	Ятайкина Алевтина Аркадьевна Директор МБОУ лицея № 81 Заслуженный учитель РФ Т.: 2-960-500; 8-903-935-53-53 E-mail: jatalla@mail.ru Sch_81_nsk@nios.ru

Раздел 1. Аналитическая часть

Цель анализа:

- * подвести итоги функционирования лицея за истекший учебный год;
- * определить уровень целостности образовательного пространства;
- * наметить пути устранения недостатков, выявленных в ходе анализа;
- * определить цели и задачи деятельности коллектива на следующий учебный год.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над совершенствованием традиционных и инновационных подходов в реализации Федерального закона ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации”. Работу педагогического коллектива отличала гуманистическая направленность, стремление к внедрению технологий развивающего обучения, педагогического мониторинга, модернизации лицейской системы менеджмента качества образования и как её подсистемы — системы оценки качества образования.

Организуя работу педколлектива, администрация лицея руководствовалась принципами:

- реализации образовательных инновационных процессов, охватывающих все направления Концепции лицея;
- стимулирования роста общей и профессиональной культуры личности педагога;
- создания благоприятных условий для творческого развития нравственного воспитания лицеистов.

Перед коллективом лицея стояли **задачи**:

№	Содержание	Отметка о выполнении
1	Работать над развитием традиционных и инновационных подходов в реализации Федерального закона № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».	+
2	Обеспечить полное и качественное выполнение содержания образовательных программ	+
3	Повысить эффективность и качество образовательных отношений путем совершенствования методики проведения уроков, факультативных занятий и внеклассных мероприятий; социализации детей и подростков на основе педагогического сотрудничества учащихся, учителей и родителей в системе ученического самоуправления; расширения связей с внешкольными учреждениями; дальнейшего развития системы дополнительного образования; внедрения передовых педагогических технологий; создания благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания школьников; совершенствования методики проведения уроков, факультативных занятий и внеклассных мероприятий, тщательно отслеживая, корректируя результаты эксперимента в классах углубленного изучения математики, физики, информатики	+ —
4	Продолжить работу по совершенствованию системы непрерывной профессиональной подготовки учителя на индивидуальной и дифференцированной основе; по повышению аналитической культуры педагогов, воспитателей и классных руководителей; по изучению достижений педагогической науки, их внедрению педколлективом в практику.	+ —
5	Продолжить развитие социального пространства лицея за счёт усиления оптимизации развития дополнительного образовательного пространства лицея с целью участия в реализации ключевых направлений развития общего образования Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». Продолжить развитие системы поддержки одарённых детей, проявляющих способности в различных областях деятельности. Расширять связи с ВУЗами с целью улучшения организации исследовательской, проектной, экспериментальной деятельности; совершенствовать программы всех спецкурсов, прописав в них цели ясно, чётко и в терминах достижений обучающихся. В практике дополнительного образования лицея обеспечить решение проблемы создания условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	+ —
6	Продолжить работу по улучшению условий охраны труда, учебы и предупреждения травматизма, социальной защите; по охране жизни и здоровья учащихся, педагогов и работников лицея.	+ —
7	Совершенствовать стиль и методы работы классных руководителей по нравственному воспитанию учащихся, по формированию патриотизма и гуманизма; активизировать внедрение научных достижений в практику воспитательной работы.	+
8	Активизировать профилактическую работу социально-психологической службы, классных руководителей по преодолению школьной дезадаптации, уделив особое внимание формированию здорового образа жизни.	+ —

9	Разработать систему мер по организации качественной замены заболевших учителей с целью уменьшения количества незамененных уроков и повышения качества образовательного процесса.	+ —
10	Развивать и совершенствовать научно-методическую службу, направленную на развитие и отслеживание всей инновационной, экспериментальной и исследовательской работы лицея, способствующей росту профессионального мастерства учителей и качества образовательного процесса	+ —
11	Активизировать участие педагогов в экспериментальной деятельности.	+ —
12	Продолжить работу по организации наставничества, по обобщению опыта учителей по работе с одарёнными детьми. Активизировать популяризацию опыта лучших педагогов в средствах массовой информации, в том числе посредством телевидения (передача «Перемена» на телеканале «Пашино»), на сайте лицея.	+
13	Активизация участия лицея в реализации проекта Новосибирской области по направлению «Расширение общественного участия в управлении образованием»	+
14	Осуществлять дальнейшее введение ФГОС	+
15	Создать специализированный 7 класс инженерно-технологического направления в рамках проекта создания и развития сети специализированных классов для организации обучения одарённых детей в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области	+ —
16	Развитие образовательного пространства лицея до целостного социального пространства подразумевает интенсивное развитие подпространства дополнительного образования.	+ —

К наиболее **значимым результатам** 2016-2017 учебного года следует отнести:

1. Стабильный уровень качественной успеваемости – 53 %
2. Лицей стал лауреатом конкурса «100 престижных школ России»
3. Развитие СМК лицея
4. Участие в реализации регионального проекта «Создание сети специализированных классов для развития одаренных учащихся»
5. Реализация ООП ООО лицея
6. Планомерная реализация Программы развития лицея на 2013-2017 годы
7. Успешная реализация внедрения ФГОС на уровне начального общего образования (1, 2, 3,4 классы)
8. Планомерное внедрение ФГОС ООО (в 5-6 классах)
9. Полное обеспечение обучающихся учебниками за счет бюджетных средств
10. Результативная реализация программы информатизации лицея
11. Результативная реализация программы развития воспитания лицея
12. Результативная реализация процесса повышения квалификации педагогов
13. Совершенствование условий для профессионально-личностного роста педагогов лицея, для активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, для обобщения и представления опыта работы (система методической работы, моральное и материальное стимулирование педагогов). Положительная динамика внешней презентации опыта педагогов лицея, участия в конкурсах профессионального мастерства
14. Конкурентоспособная заработная плата работников лицея. Стимулирование работы персонала посредством активизации функционирования внутрилицейской системы оценки качества профессиональной деятельности педагогов и комиссии по распределению выплат стимулирующего характера

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

в 2016-2017 учебном году

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В лицее реализуются следующие воспитательные Программы:

- ⤴ Программа развития воспитания, 2016-2020
- ⤴ Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО на 2015-2020
- ⤴ Программа духовно-нравственного развития воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, 2015-2020
- ⤴ Программа Патриотического воспитания, 2016-2020
- ⤴ Программа развития школьного музея.
- ⤴ Программа «Здоровье», 2016-2020
- ⤴ Программа летнего лагеря (ежегодно)
- ⤴ Программа Профилактики правонарушений, 2016-2020
- ⤴ Программа по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни, 2012-2017
- ⤴ Программа по профилактике экстремизма и терроризма, 2012-2017
- ⤴ Комплексно-целевая программа «Профилактика детей с проблемами дезадаптации в лицее», 2014-2020
- ⤴ Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, 2012-2017

2. **Анализ работы** по основным направлениям организации воспитания и социализации обучающихся в контексте «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное

Одним из важнейших направлений воспитательной деятельности является воспитание гражданина и патриота.

Цель этой работы - создание условий для развития личности, обладающей важнейшими качествами гражданина-патриота своего Отечества и способной успешно выполнять гражданские обязанности.

Анализируя работу по патриотическому воспитанию можно с уверенностью сказать, что в лицее создана система работы по данному направлению. Отлажен четкий механизм взаимодействия между классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родителями по решению задач гражданско-патриотического воспитания. Сформирована система традиционных мероприятий. В лицее организовано тесное взаимодействие с ветеранами дивизии, с центрами внешкольной работы по патриотическому воспитанию. (ЦДО «Виктория», ЦВР «Пашинский», «Патриот»)

Наиболее яркие школьные мероприятия, акции, реализованные в рамках данного направления

Мероприятие	класс	Результат	Ответственный (Руководитель)
День Памяти С.Амосова	1-11 класс	Участие в митинге, уроки мужества, почетный караул около мемориальной доски	Ледянкина В.Н.
Дни воинской славы	1-11 класс	Тематические экскурсии в школьном музее	Ледянкина В.Н.

Молодецкие игры «Эх, удаль удаляя!» на Кубок Лицея	9-11 классы	Кубок вручен 11 а классу	Оралова Г.Н.
Игра «Зарница» (Интеллектуальная игра «Дни воинской славы», смотр строя и песни)	5-8 классы	Кубок среди 5-6 классов- 5б класс 7-8 классы- 8г класс	Оралова Г.Н.
Фестиваль военной песни «Журавлиная Песнь»	5-8 классы	Определены лауреаты фестиваля	Карпелянская С.В.
Турнир рыцарей	1-4 классы	Определены победители в каждой параллели классов	Кротова Ю.А.
Лыжная эстафета имени Героя России Сергея Амосова	4-11 классы	Кубок вручен 11б классу	Быкова О.Ю.
Литературно-музыкальная композиция. «Вахта Памяти».	1-4 классы	Приглашены ветераны дивизии	Кротова Ю.А.
Вечер Памяти в рамках Всероссийской акции «Эстафета Патриотизма»	9-11 классы	Приглашены ветераны дивизии	Ледянкина В.Н.
Легкоатлетическая эстафета имени Героя Советского Союза Н.Н.Мокрого	3-11 классы	Кубок вручен 11 а классу	Быкова О.Ю.

В рамках программы «Патриотического воспитания» в лицее работает ВПК «Гвардеец». «Гвардейцы» принимали участие в районном митинге, посвященном Дню Победы в Павловском сквере. Стали победителями районной военно-спортивной игры «Победа». Гвардейцы – призеры Всероссийского конкурса «Сыны и дочери Отечества». Команда приглашена для участия в финале конкурса в Москве «Марш победителей». В этом году продолжено сотрудничество с дивизией. В рамках данного взаимодействия было организовано три экскурсии в течение года на различные площадки в/ч 34148. Офицеры дивизии встречались с ребятами и проводили профориентационные занятия, уроки мужества.

Опыт работы лицея по патриотическому воспитанию был обобщен на районной августовской конференции, на районной конференции 20 апреля «Патриотическое воспитание: опыт, перспективы обновления содержания».

5 мая лицей №81 был награжден дипломом мэрии города Новосибирска за участие во Всероссийской акции «Эстафета патриотизма поколений».

Здоровьесберегающее:

Сохранение здоровья учащихся — приоритетная задача, которая решается на протяжении всего образовательного процесса.

Организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения:

Анкетирование, диагностика детей, с целью выявления «группы риска»

Составление картотеки учащихся, состоящих на учете ПДН, ВШУ, индивидуальном контроле, составление социального паспорта лицея

Тематические классные часы, посвященные профилактике потребления ПАВ

Беседы инспектора ПДН с учащимися «группы риска», состоящими на учете, с их родителями.

Тематические лектории специалистов центра «Ювентус-Н»

Демонстрация фильмов, презентаций о вреде курения, алкоголя, наркотиков

Развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся

Конкурс рисунков «Разговор о правильном питании»

Конкурс социальных проектов среди 5-8 классов. В этом году мы решили продолжить конкурс социальных проектов среди учащихся 5-8 классов. Одной из целей этого конкурса было: привлечение внимания учащихся к актуальным социальным проблемам и включение классов в реальную практическую деятельность по разрешению одной из этих проблем. Учащиеся 5-х классов работали над общей темой проекта «Жить здорово!», среди 6-х классов: «Я и окружающий мир», среди 7-х классов «Я- патриот!», среди 8 классов - «Твори добро!»

Развитие условий для занятий физической культурой и спортом

Инфраструктура лицея позволяет полноценно реализовать комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников. Соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения. В лицее для организации учебного процесса действуют 2 спортивных зала, ЛФК и тренажерный залы. При спортивном зале имеется тренерская, раздевалки для мальчиков и девочек, уборные и душевые для девочек и мальчиков. Для поддержания оптимальных условий воздушной среды в учебных помещениях: выполняется гигиенический режим проветривания; проводится ежедневная влажная уборка классов после занятий и между сменами; занятия с физической нагрузкой проводятся в специальных помещениях: большом и малом спортивных залах, зале ЛФК, на улице. В лицее реализуются различные режимы двигательной активности обучающихся. Организация физического воспитания обучающихся определяется учебными программами по физической культуре, программой занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к группе ЛФК. Особое внимание уделяется в лицее организации правильного питания, питьевого режима. В лицее работает Соляная пещера, кислородный коктейлер, реализуется программа биологической обратной связи (БОС).

В рамках программы дополнительного образования детей работают спортивные секции: баскетбола, волейбола, легкой атлетики, гимнастики, группы общей физической подготовки, созданы группы лечебной физкультуры. В спортивных кружках и секциях занимаются учащиеся различных возрастных групп с разными задатками и уровнем физической подготовленности. Одним из важных направлений внеурочной деятельности считаем участие лицеистов во внешкольных мероприятиях.

Традиционные спортивно-массовые мероприятия в лицее:

- Лицейский турнир по пионерболу
- Дни здоровья
- Лицейский турнир по волейболу
- Лицейский турнир по баскетболу
- Веселые старты
- ГТО
- Лыжная эстафета имени Героя России Сергея Амосова
- Легкоатлетическая эстафета имени Героя Советского Союза Н.Н.Мокрого

Социокультурное и медиакультурное:

Суть социокультурного и медиакультурного воспитания учащихся видим в формировании у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм». Такое воспитание не является каким-то отдельным аспектом, а, составляя основу воспитывающего обучения, органически входит в систему всего образовательного процесса: в урочный и внеурочный процессы.

В лицее большое внимание уделяется профилактике агрессивного поведения подростков и

противоправной деятельности. Осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на становление и самореализацию личности социально дезадаптированных подростков, на снижение уровня агрессивности, тревожности, формирование толерантного отношения к людям.

Все мероприятия в лицее направлены на профилактику противоправных действий, экстремизма, социальной агрессии.

Общешкольные мероприятия

- Учебно- тренировочное занятие по обучению персонала навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Уроки безопасности
- Выставка рисунков «Моя малая Родина»
- День народного единства
- Фестиваль лицейских талантов
- День славянской письменности и культуры

Участие в районных мероприятиях:

Районный конкурс молодёжных инициатив «Открытый мир». Номинация «Пресс – центр года 2016». – 1 место

В рамках конкурса молодёжных инициатив «Открытый мир» - индивидуальный конкурс «Глазами молодых» - 2,3 место

Районный конкурс «Народ един» - 2 место

Районный конкурс агитбригад «Кем быть» - 1 место

Правовое воспитание и культура безопасности:

Создана система работы по осуществлению данного направления, основные цели которой:

- содействие созданию условий для более активного формирования гражданско-правовой позиции учащихся;
- расширение представления учащихся о различных сферах права;
- углубление знаний учащихся об основополагающих нормативно-правовых документах.

Реализация этой стратегии начинается в начальной школе, где на классных часах, тематических беседах вводятся элементарные знания о демократии, правах человека, общих правовых нормах. Полученные знания ребята закрепляют при подготовке и участии в викторинах, играх-путешествиях по правовым знаниям. В школе II и III ступеней изучаются основополагающие нормативные документы, формируются и активно работают органы детского самоуправления.

С целью правового просвещения оформлены стенды с выдержками из нормативных документов: Конвенции о правах ребенка, Декларации о правах человека, Устава лицея № 81. Оформлен информационный уголок, где имеются, помимо изложенного выше, извлечения из Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекса РФ, Гражданского кодекса, Семейного кодекса, Кодекса законов о труде РФ, а также информация о городских службах адаптации подростков.

Активное сотрудничество осуществляется с работниками правоохранительных органов, которые принимают участие в проведении классных часов, бесед, диспутов, а также осуществляют судейство на конкурсах по правовым знаниям.

В целях более глубокого изучения Правил дорожного движения, прав пешеходов и водителей активно работает кружок «Безопасное колесо».

В лицее организован консультативный пункт для педагогов, учащихся и родителей по основам правовых знаний. Консультации проводят социальный педагог, психолог, инспектор ПДН. Работа по правовому воспитанию осуществляется непрерывно и систематически при скоординированности деятельности всех сторон: образовательного учреждения, правоохранительных органов, родителей – все это обладает значительным воспитательным потенциалом и способствует углублению гражданско-правового образования учащихся.

Мероприятия в рамках направления:

Воспитательное мероприятие	На какие классы ориентировано
Уроки безопасности. Эвакуация.	1-11 классы
Смотр-конкурс агитбригад по ПДД «ЮИД на страже закона стоит!»	5-6 классы
Игра «Веселый светофор»	1-4 класс
Конкурс «Безопасное колесо» (школьный этап)	2-5 класс
Показательное выступление школьной команды КВН «Стиляги дорог»	1-4 классы 5-8 классы 9-11 классы
Конкурс «Право и мы»	7-8 класс
Деловая игра «Достичь мечты»	7-10 класс
Деловая игра «Выборы»	9-11 класс
Участие в районном конкурсе КВН «На Зеленой волне»	9-11 класс 1 место
Участие в районном конкурсе к 295-летию российской прокуратуры	лауреат
Участие в городском конкурсе КВН «На Зеленой волне»	1 место- район, 3 место-город, область-участие
Классные часы «Права потребителя»	Финалист конкурса, команда 10 класса
Районный конкурс по потребительскому праву	
V городской конкурс среди учащихся 10-11 классов города Новосибирска по избирательному праву	Лауреат 1 степени

Детское соуправление в лицее реализуется посредством деятельности детской организации «Спектр». Наша модель соуправления ориентирована на достаточно большой коллектив взрослых и детей, а главным признаком успешности общего дела является именно сотрудничество всех участников образовательного процесса, практически осуществляемая возможность делегирования определенных полномочий учащимся.

Система лицейского соуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое соуправление, второй – школьное ученическое соуправление, третий – школьное соуправление. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция, на третьем – Управляющий Совет лицея, который состоит из педагогов, родителей, учащихся и представителей общественности.

Повседневной деятельностью объединения руководит Управленческий комитет, в состав которого входит по одному выборному представителю от каждого класса (9-11 кл.) Управленческий комитет является центром разработки системы коллективных творческих дел, проектов и программ, работает в режиме творческой лаборатории, стимулирует общественную активность лицеистов. Ежегодно проходят выборы Президента лицея. В этом году на пост президента баллотировались 3 человека. Победил ученик 11 Б класса Путин Александр. Учитывая то, что самоуправление — это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов, в лицее выстраивается совместная работа педагогов и учащихся таким образом, чтобы построить доброжелательные отношения сотрудничества педагогов с активом лицейского соуправления.

В течение учебного года среди 5 по 8 классов проводится конкурс «Класс года». Организаторами конкурса являются администрация лицея, детская лицейская организация «Спектр». Для подведения итогов конкурса, выявления победителей и призеров, на основании приказа президента лицея назначается жюри, в которое входят: завуч по ВР, председатели комитетов, организаторы досуговой деятельности, педагоги, свободные от участия в конкурсе.

Классные собрания собирают и представляют в жюри «портфолио» класса.

Данные об участии в общешкольных мероприятиях, дежурстве, активности класса в жизни лицея отражаются в экранах дежурства и участия в общешкольных мероприятиях. Общий итог

конкурса подводится по количеству баллов за год. В этом году кубок «Класс года» получили

- 5 «Б» класс – классный руководитель Боуфал З.Р.;
- 6 «В» класс – классный руководитель Булаева Е.А.;
- 7 «Г» класс – классный руководитель Старовойтова Л.В.;
- 8 «Г» класс – классный руководитель Жабыко А.А.

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся:

Здание лицея расположено на территории военного городка «Гвардейский» в его центральной части на ровной местности. Возможность проникновения в здание из соседних домов, в том числе по крышам и коммуникациям отсутствует. Местность вокруг здания хорошо просматривается. Вдоль правого крыла основного здания лицея поставлен металлический забор высотой 1,5 метра протяженностью 130 м. Остальная часть лицея не огорожена, т.к. лицей находится на земле, принадлежащей Министерству обороны. Территории лицея для въезда автомобилей перекрыта шлагбаумом. Входы в помещения основного здания и пристройки освещены. По периметру здания установлены осветительные фонари, подключенные к общей системе наружного освещения жилого городка.

В лицее установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт охраны. В рабочем состоянии находится система речевого оповещения и автоматическая пожарная сигнализация.

Для организации пропускного режима заключен договор с частным охранным предприятием «Охрана А-13». Охранное предприятие обеспечивает безопасность образовательного процесса, следит за порядком и сохранностью имущества, препятствует проникновению в здание лицея посторонних лиц. Работники охранного предприятия обеспечивают ежедневное дежурство с 7.30 до 19.30, а также дежурят при проведении массовых мероприятий. На посту охраны имеется документация: должностные инструкции охранника, журнал регистрации посещений. Посторонние лица проходят в лицей только при предъявлении документа, удостоверяющего личность. Данные заносятся в журнал регистрации посещений. Посторонний человек (группа людей) лично сопровождается охранником до пункта следования.

Установлена система видеонаблюдения за территорией лицея. Монитор находится на посту охранников ЧОП. С периодичностью 1 раз в час охранник делает обход территории лицея.

С данным охранным предприятием заключен договор и на обеспечение безопасности детей в лагере летнего пребывания.

В лицее оформлены и размещены стенды по антитеррористической защищенности учащихся и персонала лицея. Стенд «Терроризм – угроза обществу» посвящен вопросам:

- действия населения при угрозе теракта;
- признаки наличия взрывного устройства;
- возможные места установки взрывного устройства;
- действия при обнаружении взрывного устройства;
- действия при захвате в заложники.

На стенде также размещены телефоны полиции, ФСБ, скорой медицинской помощи, других спецслужб. Подобный «Уголок безопасности» размещен и в учительской. Стенды «Школа безопасности», «Обучен – наполовину спасен» посвящены вопросам безопасности учащихся младших классов. Всем учащимся начальной школы в дневники вклеена памятка с номерами телефонов скорой помощи, пожарной охраны, отделения полиции.

Все помещения лицея (учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, мастерские и т.д.) используются только по их прямому назначению. Во всех классных кабинетах есть «Уголки безопасности», содержащие инструкции по правилам поведения, безопасности и эвакуации, учащихся на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года 1 раз в четверть проводится тренировочная эвакуация детей и сотрудников лицея на случай возникновения ЧС. На классных часах для учащихся 1-11 классов проводятся беседы по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. Тема и дата проведения занятия фиксируется в классном журнале на отдельной странице классным руководителем.

Информационную безопасность обеспечивает интернет-провайдер – Областной центр

информационных технологий (<http://www.oblcit.ru/>), который контролирует работу сетевых фильтров, блокирующих доступ обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистской направленности на всех компьютерах МБОУ Лицей №81. Дополнительно, на компьютерах используемых непосредственно для работы обучающихся (компьютеры кабинетов информатики), применяется фильтрация, основанная на политике «белых списков». Списки доступных сайтов составляются по предварительной заявке преподавателей на основе тематического планирования и плана занятий. Деятельность по выявлению экстремистской литературы возложена на заведующую библиотекой в рамках должностных обязанностей, на основании Положения о библиотеке и осуществляется согласно утвержденному плану работы библиотеки. Сверка имеющегося фонда с федеральным списком экстремистских материалов осуществляется в ходе ежегодной плановой инвентаризации библиотечного фонда. Поступающая в библиотеку новая литература проходит обязательную сверку с федеральным списком экстремистских материалов. Итоги сверок фиксируются в «Журнале сверки с федеральным списком экстремистских материалов». Учебники и методическая литература в библиотеку, закупается в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Любая литература, полученная по почте, проходит сверку в соответствии с федеральным списком экстремистских материалов.

В лицее имеется план совместного взаимодействия с органами внутренних дел (инспектором по делам несовершеннолетних), план совместных мероприятий с центрами дополнительного образования по вопросам организации досуга и воспитанию детей.

Воспитание семейных ценностей:

В лицее создана система работы с родителями, которая наряду с традиционными, но не менее эффективными формами взаимодействия, содержит и инновационные подходы в организации совместного воспитания детей.

Специалисты социально – психологической службы выходят на классные родительские собрания, проводят общешкольные родительские собрания с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних, медицинских работников и т.д. Родители вместе с детьми приглашаются для решения проблем ребенка и семьи на заседания Совета профилактики. Работает консультационный пункт для родителей. В рамках «Комплексно-целевая программа «Профилактика детей с проблемами дезадаптации в лицее» проводятся индивидуальные и групповые консультации с родителями по вопросам выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей с проблемами адаптации. Групповые тренинги детей и их родителей помогают решать вопросы взаимодействия и понимания в семье.

Родители участвуют в общественной жизни своих детей. Все классные и общешкольные мероприятия проходят с участием родителей. Очень интересно с участием родителей учащихся проходят традиционные массовые школьные праздники. Так в этом году было организовано строительство школьного ледового городка: все классы, с 1 по 11, вместе с родителями вышли на постройку ледяных фигур, горок около лицея, получился массовый праздник - детей и родителей. Яркими получились и совместные общешкольные праздники: «День матери», «Новый год», «Последний звонок».

В течение года были проведены:

- ✓ общешкольные родительские собрания «Организация безопасного образовательного процесса», «Взаимодействие родителей и школы»
- ✓ тематические родительские собрания по плану классных руководителей;
- ✓ контрольное посещение семей;
- ✓ составлен социальный паспорт семей,
- ✓ профилактические беседы с родителями,
- ✓ наблюдение и контроль за несовершеннолетними по месту учёбы и жительства.

1. Обобщение опыта работы 1-2-х классных руководителей

Боуфал Зульфия Раифовна – классный руководитель 5б класса. Зульфия Раифовна является классным руководителем данного класса уже пятый год (после начальной школы перешла вместе с классом в среднее звено. Учитель русского языка и литературы). Это факт позволил детям быстрее и легче пройти стадию адаптации. Класс под руководством классного руководителя активно включился во все общешкольные мероприятия, дети выделялись своей активностью, творческим подходом к делам. На базе класса учителем организовано занятие журналистского кружка. Многие ученики стали корреспондентами школьной газеты «Лицейский вестник». В городском Конкурсе книголюбцев, посвященный Году экологии и 80 – летию Новосибирской области «Я природой живу и дышу...» ребята заняли 3 место. В течение учебного года под руководством Зульфии Раифовны класс реализовывал социальный проект «Здорово жить здОрово!» В рамках данного проекта осуществлялась шефская работа с учащимися 1 класса по здоровьесбережению. (Дни здоровья совместные, игры на переменах, викторины, совместные праздники)

Булаева Елена Александровна – учитель русского языка и литературы, классный руководитель 6в класса. Неравнодушный, творческий классный руководитель. В этом году стала лауреатом городского конкурса «Учитель года». Огромное значение уделяет духовно-нравственному развитию детей. Проводит классные мероприятия, направленные на формирование нравственных качеств. Налажено взаимодействие с Центром русского фольклора и этнографии. Ученики – участники районного конкурса исследовательских работ «Гимн профессии Учитель», городского конкурса «Экскурсовод школьного музея». 6в класс становится «Классом года» уже второй год подряд. Елена Александровна является руководителем школьного интеллектуального клуба, проводит интеллектуальные турниры в 5-8 классах.

2. Результативность участия в проектах, конкурсах, программах, спортивных соревнованиях, подготовленные педагогами Ваших учреждений в 2016-2017 уч. г.:

Название проекта, программы, спортивного соревнования, конкурса пр.	Уровень (районный, городской, областной, региональный, федеральный, международный)	Где проводились	Ф.И. участника (класс), коллектив, команда	Руководитель	Место (только о победителях и призерах)
Районный					
Конкурс КВН «На Зеленой волне»	Районный	Отдел образования администрации Калининского района	Команда КВН «Стиляги дорог», сборная 8-11 классов	Оралова Г.Н. Карпелянская С.Н.	1 место
Конкурс агитбригад «Зеленая волна»	Районный	Отдел образования администрации Калининского района	Команда «Светофор»	Оралова Г.Н. Карпелянская С.Н.	1 место
Районный конкурс молодёжных инициатив	Районный	Отдел образования администрации Калининского района	Пресс-центр «Лицейский вестник»	Косвинцева Г.М.	1 место

«Открытый мир». Номинация «Пресс-центр — года 2016».					
Районный конкурс молодёжных инициатив номинация «Глазами молодых»	Районный	Отдел образования администрации Калининского района	Пресс-центр «Лицейский вестник»	Косвинцева Г.М.	2 место
Конкурс агитбригад «Кем быть»	Районный	Отдел образования администрации Калининского района	Сборная 11 классов	Самойлова Е.А.	1 место
Смотр-конкурс школьного самоуправления	районный	Комитет по делам молодежи Калининского района	Актив ученического самоуправления «Спектр»	Оралова Г.Н.	1 место
Первенство района по волейболу	районный	Калининский район	Команда	Дийкова А.С, Добринский В.М	2 место
Зимнее Первенство по легкой атлетике	районный	Калининский район	сборная	Головин М.И.	1 место
Районная легкоатлетическая эстафета	районный	Калининский район	Сборная 7-11 классов Сборная 5-6 классов	Головин М.И, Быкова О.Ю.	1 место
Городской					
Конкурс КВН «На Зеленой волне»	Городской	Департамент образования мэрии г.Новосибирска	Команда КВН «Стиляги дорог», сборная 8-11 классов	Оралова Г.Н. Карпелянская С.Н.	1 место
Первоцвет	город	Комитет по ДелаМ Молодёжи Мэрии г. Новосибирска	Козлова Елена	Клевако В.Н.	3 место
Желаю тебе Земля моя	город	Департамент образования мэрии города Новосибирска	Ансамбль «Школьные годы»	Клевако В.Н.	2 место
Желаю тебе Земля моя	город	Департамент образования мэрии	Бутенко Настя	Клевако В.Н.	1 место

		города Новосибирска			
Конкурс агитбригад «Зеленая волна»	городской	Департамент образования мэрии г.Новосибирска	Команда «Светофор»	Оралова Г.Н. Карпелянская С.Н.	3 место
Военно-спортивная игра «Победа»	городской	Комитет по ДелаМ Молодёжи Мэрии г. Новосибирска	Команда «Гвардеец»	Чепчев В.Н. Оралова Г.Н.	2 место
Городская молодежная спартакиада «Молодецкие игры – 2016	городской	Департамент образования мэрии г.Новосибирска	Команда «Гвардеец»	Чепчев В.Н. Оралова Г.Н.	2 место
Экскурсовод школьного музея	Городской	Департамент образования мэрии г.Новосибирска	Собянин Игорь	Ледянкин а В.Н.	3 место
«Желаю тебе, Земля моя»	Городской	Департамент образования мэрии г.Новосибирска	Кравец Ольга, Сысак Данила	Жабыко А.А.	1 место 2 место
V городской конкурс среди учащихся 10-11 классов города Новосибирска по избирательно му праву	городской	Департамент образования мэрии г.Новосибирска	сборная	Кузина С.В.	1 место
Городской конкурс книгочеев	городской	Департамент образования мэрии г.Новосибирска	Пресс-центр «Лицейский вестник»	Косвинце ва Г.М.	3 место
Фестиваль ГТО	городской	Департамент образования мэрии г.Новосибирска	Учащиеся 4 классов	Баланюк Р.А, Гордеев В.Н.	2 место
Фестиваль ГТО	городской	Департамент образования мэрии г.Новосибирска	Учащиеся 6 классов	Гордеев В.Н.	2 место
Первенство города по баскетболу сборная команда района	городской	Департамент образования мэрии г.Новосибирска	Болотов Дима, Прямосудов Сергей, Борисовский Семен	Фролов Д.В., Баланюк Р.А.	2 место
Всероссийский, международный					
Достояние Российской Империи	Всероссийский	Министерство Культуры Российской Федерации	Бутенко Настя	Клевако В.Н.	Лауреа т 1 степен и
Сокровища	Всероссийский	Министерство	Шахметова	Клевако	Лауреа

нации		Культуры Российской Федерации	Надия	В.Н.	т 3 степен и
Сокровища нации	Всероссийский	Министерство Культуры Российской Федерации	Козлова Елена	Клевако В.Н.	Лауреа т 3 степен и
Сокровища нации	Всероссийский	Министерство Культуры Российской Федерации	Бутенко Настя	Клевако В.Н.	Лауреа т 3 степен и
В мире прекрасного	Всероссийский	Министерство Культуры Российской Федерации	Бутенко Настя	Клевако В.Н.	1 место
В мире прекрасного	Всероссийский	Министерство Культуры Российской Федерации	Шахметова Надия	Клевако В.Н.	3 место
В мире прекрасного	Всероссийский	Министерство Культуры Российской Федерации	Шахметова Надия	Клевако В.Н.	3 место
Золотая нота	Всероссийский	"Центр педагогических технологий «Синтез» Министерство Культуры Российской Федерации	Бутенко Настя	Клевако В.Н.	1 место
Золотая нота	Всероссийский	"Центр педагогических технологий «Синтез» Министерство Культуры Российской Федерации	Ансамбль «Школьные годы»	Клевако В.Н.	3 место
Гордость России	Международный	Центр организации и проведения дистанционных Всероссийских и Международных профессиональных конкурсов для	Ансамбль «Школьные годы»	Клевако В.Н.	2 место

		педагогов, воспитателей, детей г. Москва			
--	--	--	--	--	--

Анализ работы по профилактике правонарушений в МБОУ лицей № 81

На начало 2016-2017 учебного года на ВШУ состояли 10 учащихся, в том числе на учете в ПДН – 6. На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 7 обучающихся, в том числе на учете в ПДН – 3.

В результате профилактической и реабилитационной работе с учащимися в течение 2016-2017 учебного года были сняты с учета в инспекции по делам несовершеннолетних в связи с отсутствием правонарушений, положительной динамикой поведения, отсутствия пропусков уроков по неуважительной причине следующие учащиеся:

Чусовлянов Иван, 3а класс;

Черных Максим, 4а класс;

Колясникова Виктория, 2а класс.

Грачев Николай проживает в семье, которая находится в социально-опасном положении и состоит на учете в КЦСОН.

В МБОУ лицее № 81 разработана Программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

1. Комплексное решение проблем профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, защита их прав, социальная адаптация и реабилитация.

2. Воспитание психически здорового, личностно-развитого человека.

Данная программа предполагает работу с учащимися, родителями, педагогами всех ступеней обучения.

В течение учебного года с подростками, стоящими на разных формах учета, проводится работа по изучению психолого-педагогических особенностей, изучению занятости во внеурочное время, состояние жилищно-бытовых условий, проблем в межличностном общении. Работа осуществляется через индивидуальные беседы с учащимися, родителями, педагогами о правилах внутреннего распорядка, Уставе лицея, правовых вопросах, влиянии алкоголя, наркотических и токсических веществ на организм подростка и последствия употребления этих средств; контроль за посещаемостью учебных занятий.

Социальными педагогами совместно с инспектором ПДН проведены профилактические беседы в 5-9 классах на тему: «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», беседы в 9-11 классах на тему: «Права и обязанности подростка. Как защитить свои права». Для 7-8 классов проведена игра-викторина по праву. Социальные педагоги посещают родительские собрания. Два раза в месяц проходит заседание Совета по профилактике правонарушений. К работе Совета привлекаются старшеклассники.

С целью выявления наиболее актуальных проблем подростков специалистами социально – психологической службы ежегодно проводится анкетирование среди учащихся 7 – 11 классов.

Педагог-психолог проводит индивидуальные консультации с обучающимися и родителями по интересующим их темам.

Особое значение в профилактике правонарушений отводится занятости детей и подростков. Для организации внеурочной занятости детей и подростков в лицее организована работа различных кружков и секций. Так же учащиеся лицея посещают кружки и секции в ЦВР «Пашинский», детской школе искусств и др.

В 2016-17 учебном году в системе дополнительного образования из 10 учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета, заняты 6. Все учащиеся, состоящие на учете принимают участие во внеклассных и общелицейских мероприятиях: спортивных соревнованиях, выступлениях агитбригад, социальных проектах, классных часах и др.

В лицее проводится работа по раннему выявлению семей и детей, нуждающихся в

социальной защите и поддержке, оказанию помощи семьям с детьми, направленной на преодоление трудной жизненной ситуации, формированию ответственных ненасильственных детско-родительских отношений, созданию условий для развития здоровой личности.

Дети в ТЖС:

ТЖС	Всего ОО	Охвачены организованными формами отдыха:			
		ЛДП	Трудовые отряды (ТОС)	Индивидуальное трудоустройство	Профильные смены (указать какие) : Район / город
Опекаемые и без попечения родителей	8	2	2	0	0
из семей беженцев и вынужденных переселенцев	2	0	0	0	0
проживающие в малоимущих семьях	13	7	2	0	0
Состоящие на ВШУ ..., в т.ч. на учете в ПДН...	7, в т.ч. в ПДН 3	0	5	0	0

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА»

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В лицее были созданы кадровые условия для получения учащимися качественных образовательных услуг. Лицей укомплектован кадрами полностью.

В таблице отражено кадровое обеспечение процесса обучения

№	Показатели	Единица измерения
1	Укомплектованность штатов педработников (%)	100,00%
2	Внешних совместителей	2
3	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
3.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 / 91 %
3.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 / 88 %
3.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	8 / 9 %
3.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 8 %
3.5	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	74 / 83 %
3.5.1	высшая	43 / 48 %
3.5.2	первая	31 / 35 %
3.5.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	1 / 1%
3.6	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
3.6.1	До 5 лет	7 / 8 %
3.6.2	Свыше 30 лет	15 / 17 %
3.7	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	17 / 19 %
3.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	18 / 20 %
3.9	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 / 90% /1
3.10.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 / 87%
3.11.	Педагогических работников, имеющих почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	4/ 4%
3.12.	Педагогических работников, имеющих нагрудные знаки «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник образования»	9/10%
3.13	Педагогических работников, награждённых Почётной грамотой Мин РФ	9/10%

Из 89 педагогов:

- Заслуженных учителей России - 4 человека;
- Отличников просвещения -3 человека;
- Почётных работников образования - 4 человека;
- Победителей конкурса лучших учителей России – 7 человек;
- Обладателей премии губернатора Новосибирской области – 5 человек;
- Обладателей премии мэра Новосибирска – 5 человек;
- Победителей конкурса "Учитель года" – 5 человек;
- Мастеров спорта - 1 человек.

Более 50% учителей лицея находятся в продуктивном педагогическом возрасте (педстаж 10 - 25 лет).

Подпроцесс «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Деятельность педколлектива по реализации методической темы «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагога»

Цели:

- ▲ развитие системы образования на основе создания организационных условий, формирования компетентной, социально активной, творческой личности педагога;
- ▲ оптимизация механизма управления системой образования;
- ▲ повышение качества образования;
- ▲ совершенствование условий для гарантированного удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- ▲ сохранение здоровья школьников и педагогов.

Задачи:

- ▲ освоение и качественное использование инновационных педагогических технологий, методик, программ, обеспечивающих каждому ученику развитие его природного потенциала, мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма, умения планировать и осуществлять самоуправление образовательной деятельностью;
- ▲ совершенствование потребности и способности педколлектива в научно-исследовательской деятельности, в том числе совместной с учениками;
- ▲ продолжение сотрудничества с вузами, другими образовательными учреждениями, социокультурными и спортивно-оздоровительными структурами района и города;
- ▲ эффективное содействие социализации выпускников в обществе, их активной адаптации на рынке труда.

Структура научно-методической службы как часть структуры управления лицея представлена несколькими уровнями и является довольно разветвлённой.

Научно-методическое обеспечение. Содержание научно-методической работы составляют формальная часть (организационные формы) и неформальная часть (основные функции, направления деятельности участников НМР). Педагогический коллектив в прошедшем году работал над единой методической темой «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов».

Организационно НМР обеспечивалась, в основном, через такие формы, как:

1. Педсовет;
2. Научно-методический совет;
3. Предметные кафедры и методические объединения;
4. Психолого-педагогические семинары;
5. Педагогические чтения;
6. Методические выставки;
7. Методический кабинет;
8. Школы педагогического опыта;
9. Творческие микрогруппы;
10. Психолого-педагогические консилиумы;
11. Консультационные пункты;
12. Наставничество;
13. Самообразование;
14. Альбомы, каталоги методических «изюминок» и т.д.

Научно-методический совет корректирует усилия различных служб, подразделений, творческих педагогов, повышение профессионального роста педагогов, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной, исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Состав научно-методического совета в 2016-2017 учебном году:

Председатель	Фролова Н.Э.	Заместитель директора по НМР
Секретарь	Толстых О.В.	
Члены:	Заместители директора по УВР, ВР, руководители кафедр и МО	
Учителя:	Толстых О.В.	Учитель русского языка и литературы

	Клейменова Е.В.	Руководитель НОУ, учитель географии
Психологи:	Голоднова Е.А.	Педагог-психолог
Соцпедагоги:	Васильева О.А.	Социальный педагог

Кафедры и методические объединения вырабатывают стратегии преподаваемых предметов, адаптируют учебные планы и программы, участвуют в решении проблем преемственности, методической поддержки, нагрузки учителей, оценки качества преподаваемого предмета, активно участвуют в исследовательской деятельности.

Активно, взаимосвязано и слаженно работали:

Профессиональное объединение	Направление	Руководитель
Кафедра	Математики и информатики	Парфёнова А.Н.
Кафедра	Естественно-научных дисциплин (химии, биологии, физики, географии и экономики)	Грохольская И.Л.
Кафедра	Гуманитарных дисциплин (русского языка и литературы, обществознания, истории)	Сотникова Е.Н.
Кафедра	Начального образования и ОО «Искусство»	Архипова С.М.
Методическое объединение	Учителей иностранных языков	Шилина Е.П.
Методическое объединение	Учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	Быкова О.Ю.

По плану работы научно-методического совета проведены заседания:

№	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1	Итоги научно-методической работы в 2015-2016 учебном году. Подведение итогов работы над методической темой Планирование работы на 2016-2017 учебный год. Результаты реализации программы стажировочной площадки по внедрению регионального проекта УКО в ОУ НСО. Экспертиза программ. Организация процессов повышения квалификации и аттестации педагогов.	август	Заседание научно-методического совета «Основные направления развития инновационных процессов в лицее и их н/м обеспечение в 2016-2017 учебном году»	Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, руководители кафедр, МО
2	Участие в научно-исследовательском и олимпиадном движении. Оптимизация работы системы мониторинга олимпиадного и научно-исследовательского движения школьников	сентябрь	Заседание научно-методического совета	Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, Руководитель НОУ Клейменова Е.В. руководители кафедр, МО
3	Основные направления развития инновационных и экспериментальных процессов в лицее и их научно-методическое обеспечение.	ноябрь	Заседание научно-методического совета «Пути развития системы научно-методической деятельности подколлектива»	Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, руководители кафедр, МО, НОУ
4	Пути преодоления перегрузок обучающихся в адаптационные периоды: - выявление причин, - ликвидация перегрузки домашнего задания, - согласование требований, - из опыта работы МО и кафедр	январь	Заседание научно-методического совета	Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, руководители кафедр, МО, педагог-психолог
5	Итоги работы над темой «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов»; развитие и пути повышения эффективности деятельности коллектива на современном этапе. Работа с одарёнными. Об экспертизе программ на 2017-2018 учебный год	апрель	Заседание научно-методического совета	Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, руководители кафедр, МО, участники творческих групп

Проблема эффективности управления лицеем решается через создание условий обеспечения высокой компетентности и профессионального мастерства, условий обеспечения базы для реализации личной педагогической концепции каждого учителя, условий поддержания в педагогическом и ученическом коллективах здорового микроклимата, атмосферы доброжелательности, взаимоуважения, творческого поиска, востребованности личности.

Организация научно-методической работы в лицее выстраивается планомерно и технологично.

Проведены все запланированные педсоветы

Производственно-деловые:

- анализ работы и проблемы лицея в 2015-2016 учебном году; цели и задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2016-2017 учебный год;
- утверждение годового плана лицея (август)
- итоги работы по четвертям, полугодиям (ноябрь, январь, март, июнь)
- утверждение плана подготовки и проведения экзаменов (апрель, май)
- выпуск и перевод учащихся в следующие классы (май, июнь)
- итоги учебного года и план летней работы с учащимися (июнь)

Психолого-научно-педагогические (тематические):

Сроки	Тема	Ответственные
Август	Анализ и утверждение плана работы лицея на текущий учебный год (планово-прогностический). Перспективы развития лицея в соответствии с программой развития (2013-2017)	Заместители директора
Ноябрь	Развитие внутрилицейской системы оценки качества образования (практико-ориентированный)	Басурматорова Л.А. Фролова Н.Э.
Январь	Современные педагогические практико-ориентированные технологии (обучающий)	Колотушкина Г.А. Жукова Л.В.
Март	Современные модели взаимодействия субъектов образовательных отношений (обучающий)	Оралова Г.Н.

Кроме того, в повестку п/советов были внесены вопросы введения профессиональных стандартов и непрерывного дополнительного профессионального обучения педагогов по направлениям моделирования бизнес-процессов системы менеджмента качества образования лицея, тьюторского и психолого-педагогического сопровождения специализированных классов, оказания первой доврачебной помощи и т.п.

Система мониторинга научно-методической работы педагогов

На основе профессиональных запросов, потребностей, интересов, способностей и возможностей, объективности самооценки каждым членом коллектива составляются индивидуальные формы: диагностические карты, листы самообразования, личные программы аттестации. В результате аналитической обработки индивидуальных форм формируется информационный банк, составляются перспективные и тактические планы повышения квалификации педагогов (а также аттестации, обобщения опыта, тем педсоветов, персонального контроля и т.п.). Систематический анализ проводится через выявление трудностей всех участников образовательного процесса (учителей, детей, родителей), через определение характера взаимодействия взрослых и детей. Технологически это осуществляется с применением компьютера через различные диагностические методики: Н.А. Аминова, Ю.К. Бабанского, В.И. Зверевой, В.М. Лизинского, Т.В. Сидориной, В.П. Симонова, Т.И. Шамовой и др. Используются также внутрилицейские матрицы для диагностики эффективности деятельности педагогов. Оценка качества педагогической деятельности осуществляется на основе разработанной в лицее методики самооценки и оценки уровня профессионального мастерства педагога (публикация в ж. Завуч. № 1/ 2009).

Для создания информационной базы и повышения эффективности работы кафедр, методических объединений, психолого-педагогической службы сопровождения инновационных процессов разработаны различные формы аналитических и методических материалов.

Например, формы:

- справок о проделанной кафедрой или МО работе за месяц,
- перспективных планов аттестации педагогов,
- перспективных планов курсовой подготовки,
- анализа соответствия аттестации и курсовой подготовки,
- матриц учебно-методических комплексов предметов,
- диагностических карт учителя,
- программ деятельности кафедр и МО,
- плана-сетки по реализации программ деятельности кафедр и МО,
- программ инноваций кафедр и МО,
- матриц для анализа результатов специализированных классов, инновационных форм образовательной деятельности,
- матриц результатов участия школьников и педагогов в научно-исследовательском, олимпиадном и спортивном движении и др.

Обработка, постоянное отслеживание результатов, выявление недостатков ведётся постоянно и складывается в

систему мониторинга, которая помогает систематически обобщать и интегрировать полученные материалы, принимать адекватные решения, формулируемые в виде проектов, программ с соответствующими алгоритмами их организационного обеспечения. Работа в режиме мониторинга и проектирования позволяет предусмотреть психологическую, научную, образовательную подготовку коллектива к проектной деятельности.

Участие педагогов в научно-методических мероприятиях

Форма мероприятия	Тема мероприятия	Уровень мероприятия	Место проведения и Дата мероприятия	ФИО члена(ов) кафедры/МО, форма его участия в мероприятии, тема доклада (выступления, экспоната, презентации и д.п.)
XIX Международная конференция	«Россия и Запад: диалог культур»	международный	г. Москва	Засько А.А. «Межкультурная коммуникация как глобальная проблема современного социума» («Intercultural communication as a global problem of modern society») (доклад, лауреат)
НПК	Национальное Достояние России	Всероссийский	ФГБУ ДДО «Непецино» УД Президента РФ	Дильдина Г.В., «Образование. Общество. Практические аспекты современного развития» (выступление)
Научно-практический семинар	«Словесная культура Сибири»	Всероссийский	Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, март 2017	Боуфал З.Р. «Взаимодействие модальных категорий в диалектной коммуникации» (доклад, защита)
20 Всероссийская научно-практическая конференция	«Научное творчество молодежи. Гуманитарные науки»	Всероссийский	Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, 2017	Боуфал З.Р., «Категория авторизации в системе модальных смыслов диалектного высказывания» (доклад) Публикация по итогам доклада в сборнике конференции
18 региональная лингвометод. конференция	Учебное занятие по русскому языку в свете современных требований	Региональный	НГПУ, 30.03.17	Толстых О.В., Булаева Е.А., «Разноуровневое и индивидуальное обучение: содержание и формы организации урока русского языка и литературы» (выступление-доклад, сертификаты)
Ярмарка методических идей	в рамках «УчсИБ – 2017»	областной	16.03.2017, кафедра математического образования НИПКиПРО	Касаткина О.А., Сидина И.Ю. «Развитие математического мышления у школьников» (выступление)
Методическая декада и неделя	Единый методический день	районный	Декабрь 2016 года	Зенкова О.В., Сидина И.Ю. «Развитие творческих способностей учащихся через ИКТ» (выступление)
Методическая декада и неделя	Единый методический день «География, история»	районный	СОШ № 207, октябрь 2016	Клейменова Е.В., «Проектная и исследовательская деятельность на уроках географии и истории» (выступление)
Методическая декада и неделя	Районный Единый Методический День «Современные подходы к качеству филологического образования в условиях введения и реализации ФГОС»	районный	СОШ 151, 30.03.17	- Е.А.Булаева, «Метод шестиугольного обучения как средство формирования и оценки метапредметных результатов обучающихся» (мастер-класс, благодарственное письмо) - Е.Н.Сотникова (участие, сертификат)
Методическая декада и неделя	Единый методический день учителей начальной школы и ОРКСЭ	Районный	МБОУ СОШ №23 16.02.17	Терехова Я.И., «Интегрированный урок как средство формирования у учащихся начальной школы целостной картины мира» (мастер-класс для учителей Калининского района)
Методическая декада и неделя	Единый районный методический день учителей иностранного языка	Районный	19 апреля 2017, МБОУ СОШ № 78.	Засько А. А. «Обучение грамматическим навыкам английского языка в системе формирования коммуникативной компетенции учащихся» (мастер-класс)
Педсовет	«Развитие внутренней	лицейский	Лицей	Фролова Н.Э. «Внутренняя СОКО

	системы оценки качества образования»		02.11.2016	- лица сегодня» (организация, доклад) - Басурматорова Л.А. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО» (организация, доклад) - Парфёнова А.Н. «Контрольная работа как одна из форм оценки предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС» (выступление) - Попова С.В. «Портфель индивидуальных образовательных достижений обучающихся – современный педагогический инструмент оценки» (выступление) - Радовская Л.Н. «Индивидуальный проект как основная форма оценки достижения метапредметных результатов» (выступление) - Фролов Д.В. «О введении профстандартов педагогов» (выступление)
Педсовет	Современные практико-ориентированные технологии в обучении	лицейский	Лицей, 30.12.16.	- Жукова Л.В., Колотушкина Г.А. - Булаева Е.А., «Эффективные приемы обучения в структуре урока по ФГОС» (мастер-класс) - Москаленко В.А., «Ментальной арифметике» (мастер-класс)
Педсовет	Современные модели взаимодействия субъектов образовательных отношений	лицейский	Лицей, 29.03.17	- Орлова Г.Н. - Кузина С.В., «Взаимодействие учителя, ученика и родителя как залог успеха развития детского коллектива» (деловая игра «Мост») - Терехова Я.И. «Групповая работа как способ организации эффективного взаимодействия в период адаптации школьников» (интерактивная площадка) - Ларионова Н.Н., «Решение проектных задач» (мастер-класс) - Лапшина Н.П., «Роль проектных задач» (мастер-класс)
Семинар	«Областная методическая служба: инструмент реализации ФГОС (образовательные технологии деятельностного типа и универсальные учебные материалы)»	Россия	УМЦ «Школа2100» 14 марта 2017	Скрипник А.И. (участник)
Вебинар	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ в 2017 году	городской	Лицей (зима)	- Парфёнова А.Н. (участник) - Попова С.В. (участник) - Пинчук Ю.В. (участник)
вебинар	Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	всероссийский	АО Издательство Просвещение, 30.05.17	Клейменова Е.В. (слушатель)
вебинар	Современный урок по ФГОС: требования, технологии, результат	всероссийский	АО Издательство Просвещение, 31.05.17	Клейменова Е.В. (слушатель)
вебинар	Содержание и решение учебных задач и упражнений о взаимодействии общества и природы	всероссийский	Объединенная издательская группа Дрофа и Вентана-Граф, 02.02.17	Клейменова Е.В. (слушатель)
вебинар	Крым. Природа, население, хозяйство	всероссийский	Объединенная издательская группа Дрофа и Вентана-Граф, 06.02.17	Клейменова Е.В. (слушатель)
вебинар	Россия в системе мировых экологических рейтингов и прогнозов	всероссийский	Объединенная издательская группа Дрофа и	Клейменова Е.В. (слушатель)

			Вентана-Граф, 04.05.17	
вебинар	ММСО-17. Как говорить о наркотиках	всероссийский	Объединенная издательская группа Дрофа и Вентана-Граф, 15.04.17	• Клейменова Е.В. (слушатель)
вебинар	Электронные формы учебников и будущее цифрового образовательного контента	всероссийский	Объединенная издательская группа Дрофа и Вентана-Граф, 17.04.17	• Клейменова Е.В. (слушатель)
вебинар	Использование разнообразных источников информации для достижения метопредметных результатов обучения в условиях обновления школьного образования	всероссийский	Объединенная издательская группа Дрофа и Вентана-Граф, 14.04.17	• Клейменова Е.В. (слушатель)
вебинар	О проведении практических работ в курсе "Экономическая и социальная география мира"	всероссийский	Объединенная издательская группа Дрофа и Вентана-Граф, 19.05.17	• Клейменова Е.В. (слушатель)
Онлайн-конференция	Трансформация акцентов в страноведческом содержании курса «Экономическая и социальная география мира»	Всероссийский	Москва Объединенная издательская группа «Дрофа» и «Вентана-граф» 1 сентября 2016	• Клейменова Е.В. (слушатель)
Онлайн-конференция	Современные мирохозяйственные связи и особенности изучения их в школе	Всероссийский	Москва Объединенная издательская группа «Дрофа» и «Вентана-граф» 4 апреля 2017 года	• Клейменова Е. В. (слушатель)
Семинар	Технология смыслового чтения как ресурс повышения качества образования при реализации ФГОС	городской	МБОУ лицей № 126, 07.04.2017	• Солодянникова В.П. (участник)
семинар	Использование словарей на уроках русского языка и литературы в целях реализации ФГОС	областной	НИПКиПРО, 14.10.2016	• Сотникова Е.Н. (участие, сертификат)
семинар	Актуальные вопросы подготовки к ГИА-2017 по русскому языку	областной	НИПКиПРО, 31.01.2017	• Ушакова Л.И. (участие, сертификат)
НПК педагогов	Формирование текстовой деятельности учащихся в контексте требований ФГОС ООО	областной	НИПКиПРО, 14.10.2016	• Сотникова Е.Н. (участник, сертификат)

Участие педагогов в творческих группах

Тема	Основное направление, содержание деятельности	Статус группы	Результативность	Состав группы
Аудит кафедр	Внутренний аудит образовательных процессов лицей	лицей	Приведение документации в соответствие с нормативными требованиями	Фролова Н.Э., Касаткина О.А., Толстых О.В., Фролов Д.В.
Подготовка конкурсанта	«Учитель года», Е.А.Булаева. Выявление и поддержка творчески работающих педагогов, содействие их профессиональному росту.	Рай+город	Лауреат +лауреат	Г.Н.Оралова, С.В.Кузина, О.А.Васильева, Е.В.Голоднова,

				Г.М.Косвинцева
Подготовка конкурсанта	«Классный руководитель года», С.В.Кузина. Выявление и поддержка творчески работающих педагогов.	Район	участник	Г.Н.Оралова, учащиеся 7 А
Подготовка к фестивалю «Экскурсовод года»	Выявление и поддержка творческих, одаренных детей.	Рай +гор	Собянин И., 10 Б, 3 место	В.Н.Ледянкина, Л.И.Ушакова и уч-ся 10 Б
Подготовка конкурсанта	«Ученик года» Выявление и поддержка творческих, одаренных детей	Город	Родионова А., 10 А, участие	О.В.Толстых, учащиеся 10 А
Районный и городской этапы предметных олимпиад младших школьников в 2016-2017 учебном году	Составлению заданий по русскому языку, математике, литературному чтению (октябрь, ноябрь, декабрь, январь)	город	Проведение предметных олимпиад	Горбенко С.В. и др. педагоги района
НПК младших школьников	Председатель секции «Окружающий мир» районного этапа НПК младших школьников	районный	Школа № 23 01.03.2016	Лаевская Ю. П., члены районного жюри
Всероссийский конкурс английского языка «Не упускай свои возможности» ("Don't miss your Opportunities")	Участие в составе жюри в тестовых комиссиях и комиссиях по проверке говорения	Городской		Засько А.А., члены городского жюри
«Педагогический дебют 2017»	Группа поддержки участницы районного конкурса профессионального мастерства Серовой И.В.	районный	победитель	Шилина Е.П., Панасенко С.Д., Болдуреску В.И. учителя школ Калининского района, методисты
«Педагогический дебют 2017»	Группа поддержки участницы городского конкурса профессионального мастерства Серовой И.В.	городской	лауреат	Шилина Е.П., Панасенко С.Д., Болдуреску В.И. учителя школ г.Новосибирска, методисты
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Работа в комиссии по проверке	городской		Панасенко С.Д, члены городской комиссии

Опыт участия в реализации инновационных проектов

Название проекта	Основное направление, содержание, суть, краткая аннотация проекта	Авторская группа, автор	Статус, Результативность	Сроки проведения, защиты
Разработка КИМов промежуточной аттестации для уч-ся 5, 6, 7, 8, 10-ых кл. по русскому языку и литературе	Создание банка КИМов для установления соответствия уровня подготовки обучающихся на каждом этапе обучения требованиям к уровню подготовки, предусмотренному программой	Члены кафедры: Е.А.Булаева, О.В.Толстых, А.А.Жабыко, Е.Н.Сотникова, В.П.Солодянникова, Л.И.Ушакова, Л.В.Старовойтова, З.Р.Боуфал	Школьный, итоги годовых контрольных работ за 15-16 уч. г.	2015-2016, 2016-2017 г.
Апробация модели обновления деятельностного содержания образования в соответствии с ФГОС ООО средствами линий	Помощь учителям лицея в реализации современных лингвометодических стратегий посредством формирования УУД учащихся на основе работы с УМК под ред. Шмелёва	Группа: Жабыко, Старовойтова, Сотникова, Толстых, Ушакова, Боуфал, Солодянникова,	Школьный, самоанализ деятельности за 15-16 уч. г.	2016, 2017

УМК по рус. языку и литературе системы Алгоритм успеха (издательство «Вентана-Граф»)		Булаева		
Апробация балльной системы оценивания в рамках реализации ФГОС ООО	Разработка и апробация СО предметных результатов освоения учебной программы с учётом уровневого подхода; выделение элементов, определяющих базовый уровень достижений как точку отсчёта	А.А.Булаева, О.В.Толстых	Школьный,	2015-2016, 2016-2017
Разноуровневое и индивидуальное обучение в соответствии с ФГОС	Внедрение в систему работы учителей русского языка и литературы лица методов и приёмов дифференцированного обучения как условия реализации ФГОС	О.В.Толстых, А.А.Булаева	Школьный, выступление на педсовете, участие в регион. методич. Конференции, публикации в СМИ	продолжить

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

А)

Название конкурса	Районный этап		Городской этап		Областной этап	
	Количество педагогов	Итог (участник, лауреат, победитель и т.п.)	Количество педагогов	Итог (участник, лауреат, победитель и т.п.)	Количество педагогов	Итог (участник, лауреат, победитель и т.п.)
«Учитель года»	1 (Булаева Е.А.)	1 лауреат	1 (Булаева Е.А.)	1 лауреат	-	-
«Классный руководитель года»	1 (Кузина С.В.)	1 участник	-	-	-	-
«Педагогический дебют»	1 (Серова И.Ю.)	1 победитель	1 (Серова И.Ю.)	1 участник	-	-
Общее количество педагогов	3	3	2	2	-	-

Участие педагогических работников в других профессиональных конкурсах

Б)

Форма мероприятия	Тема профессионального конкурса	Уровень конкурса	Место проведения и Дата конкурса	ФИО члена(ов) кафедры/МО, форма и доля его участия в конкурсе, тема	Результат участия
Конкурс	«100 престижных школ России»	Всероссийский	Март-май 2017	Фролова Н.Э., Толстых О.В.	Лауреаты (вошли в сотню)
Конкурс	На открытие специализированного класса инженерно-технологического направления	региональный	январь-апрель 2017	Администрация лицея, работающие педагоги	участие
Конкурс инновационных проектов	«Инновации в образовании»	город	Мэрия Новосибирска, ГЦРО, апрель 2017	Сидина И.Ю., Зенкова О.В.	Район – лауреат, город - Благодарственное письмо по итогам конкурса в номинации «Эффективные формы

					инновационной и методической работы»
Конкурс инновационных проектов	«Инновации в образовании»	город	Мэрия Новосибирска, ГЦРО, апрель 2017	Зенкова О.В., Фролова Н.Э., Басурматорова Л.А.	Район – победитель - Благодарственное письмо по итогам конкурса в номинации «Система профориентационной работы в образовательной организации»
Конкурс инновационных проектов	«Инновации в образовании»	город	Мэрия Новосибирска, ГЦРО, апрель 2017	Кузина С.В.	Район – лауреат Город - участник
Конкурс инновационных проектов	«Инновации в образовании»	город	Мэрия Новосибирска, ГЦРО, апрель 2017	Терехова Я.И.	Район – лауреат, Город-участник номинации «Обеспечение процесса реализации ФГОС», направление «Современные технологии обучения»
Олимпиада	ПрофиКрай	РФ	ВШЭ, Пермь. Дистанционно, НИПКиПРО	Касаткина О.А.	Выход во второй очный тур
Олимпиада	Учитель математики-Профессионал	НСО	НИПКиПРО	Касаткина О.А.	Победитель
Олимпиада	учителей математики	областной	НИПКиПРО	Сидина И.Ю.	2место
Олимпиада	учителей математики	областной	НИПКиПРО	Пинчук Ю.В.	участник
Конкурс разработок	Внедрение ИКТ в образовательный процесс	международный	Всероссийский педагогический журнал «Познание» 10.03. 17	Зарудная И.Ю., дистанционная	1-е место
Конкурс видеоуроков	«Мой лучший урок»	областной	НИПКиПРО	Лаевская Ю.П.	Лауреат районного этапа
Конкурс	«Музейный маршрут»	городской	ГЦРО	Лаевская Ю.П.	Итоги подводятся
Конкурс	Конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата	Городской	Январь 2017	Терехова Я.И. (проект)	Участие
Конкурс	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Урок-игра по правилам дорожного движения» («Мое образование. Урок.РФ)	Всероссийский	Ноябрь 2016	Терехова Я.И. методическая разработка урока	Победитель (Диплом №16-024972)
конкурс	Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации учителя	всероссийский		учитель англ. языка	диплом 1 степени

	английского языка», Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога», серия ВОН27121				
Блиц- олимпиада	«Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	Всерос сийский	Интернет- олимпиад а	Парфёнова А.Н.	Победитель (1 место)

Публикации

Название статьи, заметки, работы	Суть публикации	Название издания	Дата, номер	Автор
«Мозговой штурм как механизм вовлечения персонала в процесс выявления факторов влияния на результат (метод структурного анализа К. Ишикавы)»	Опыт применения метода Ишикавы в режиме мозгового штурма на кафедрах, в методических объединениях и педсоветах для решения вопросов выхода из проблемных ситуаций По итогам выступления Д.В. Фролова на Всероссийском научно-практическом семинаре «Система управления качеством образования в современной образовательной организации» в Новосибирске (апрель 2016)	Журнал лидеров образования «Управление развитием образования» НСО, Новосибирск	2(14) 2016	Фролова Н.Э., Фролов Д.В., Касаткина О.А., Толстых О.В.
«Мозговой штурм как механизм вовлечения персонала в процесс выявления факторов влияния на результат (метод структурного анализа К. Ишикавы)»	Опыт применения метода Ишикавы в режиме мозгового штурма на кафедрах, в методических объединениях и педсоветах для решения вопросов выхода из проблемных ситуаций По итогам выступления Д.В. Фролова на Всероссийском научно-практическом семинаре «Система управления качеством образования в современной образовательной организации» в Новосибирске (апрель 2016)	Научно-методический журнал «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», «Эффектико-пресс», С-Петербург	№ 4, 2016	Фролова Н.Э., Фролов Д.В., Касаткина О.А., Толстых О.В.
«Лабораторная работа в 6 А классе «Учись определять способ образования слова»	Модель открытого урока	nsportal.ru	20.10.16	Сотникова Е.Н
Категория авторизации в системе модусных смыслов	Анализ семантических функциональных и формальных свойств категорий авторизации и персуазивности, выявление особенностей их взаимодействия	Ж-л «Научное творчество молодежи. Гуманитарные науки»	Март 2017	Боуфал З.Р.
Разноуровневое и инд. обучение в рамках реализации ФГОС	Из опыта внедрения в систему работы учителей русского языка и литературы лица методов и приёмов дифференцированного обучения как условия реализации ФГОС	Сайт НГПУ, материалы 18 регион. лингвометодической конференции	30.03.17	Толстых О.В., Булаева Е.А.
Организация проектной деятельности на уроках литературы в рамках ФГОС	Из опыта работы учителя по применению методов, форм проектной деятельности на уроках литературы	openclass.ru	Февраль 2017	Жабыко А.А.
«Литература» основной школы средствами УМК Б.А. Ланина	Программа предмета	openclass.ru	Февраль 2017	Старовойтова Л.В.

«Дистанционные конкурсы как форма организации работы с одаренными детьми»	Описание различных форм работы с одаренными детьми, анализ педагогической деятельности в данном направлении, выявление дистанционной формы работы как приоритетной для учащихся начальной школы.	Всероссийское педагогическое сообщество «Моё образование» http://урок.рф	Декабрь 2016 Сертификат №16-543828	Терехова Я.И.
Урок-игра по правилам дорожного движения		Всероссийское педагогическое сообщество «Моё образование» http://урок.рф	Ноябрь 2016 Сертификат №16-790134	Терехова Я.И.
Статья «Межкультурная коммуникация как глобальная проблема современного социума» («Intercultural communication as a global problem of modern society»)	Статья посвящена изучению коммуникативных барьеров, возникающих в межкультурных взаимодействиях в результате диалога между Россией и Западом. Показаны характерные особенности психологии человека в межкультурной коммуникации. Особый интерес представляют определенные аспекты сознания в процессе межкультурных контактов, которые могут выступать как преграды в межкультурных взаимодействиях, которые вносят новые формы диалога и общения в социум и все его сферы, в том числе и в образование. На основе проведенного исследования выявлены способы решения проблем в межкультурной коммуникации путем использования различных систем (языковых, невербальных и др.) в процессе сопоставления российской и западной культуры	Сборник материалов XIX Международной конференции «Россия и Запад: диалог культур» (с присвоением номера ISBN, УДК, ББК, рассылкой по библиотекам России и регистрацией в РИНЦ) Статья опубликована в электронном журнале "Россия и Запад: диалог культур" №14, 2017. [Электронный доступ] URL: http://regionalstudies.ru/journal/homejournal/freshnumber.html	апрель 2017	Засько А.А.
Статья «Межкультурная коммуникация как глобальная проблема современного социума» («Intercultural communication as a global problem of modern society»)		Электронный журнал "Россия и Запад: диалог культур". (Журнал индексируется в РИНЦ)	апрель 2017	Засько А.А.
Внеклассное мероприятие по английскому языку «Традиции празднования английского праздника «Рождество» (6-7класс)	Разработка занятия о традициях празднования английского праздника «Christmas - Рождество». Цель занятия: закрепить знания обучающихся о культуре Англии и традиции праздника «Christmas -Рождество».	Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей» kopilkaurokov.ru	15.02.2017	Егорова О.В.
Внеклассное мероприятие по английскому языку «Традиции празднования английского праздника «Хэллоуин» (6 класс)	Разработка занятия о традициях празднования английского праздника «Хэллоуин». Цель занятия: закрепить знания обучающихся о культуре Англии и традиции праздника «Хэллоуин».	Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей» kopilkaurokov.ru	15.02.17	Егорова О.В.
Эссе педагога «Мой педагогический дебют»	Описание понимания своего места и роли в школе, педагогической философии	сайт Infourok.ru	25.02.17	Серова И.В.

Годовая контрольная работа по английскому языку, 7 класс	Спецификация, кодификатор и подборка упражнений для учащихся в рамках промежуточной аттестации	сайт Infourok.ru	28.08.16	Серова И.В.
Презентация по английскому языку «Present Continuous»	Занятие по введению нового грамматического материала	сайт Infourok.ru	08.11.16	Серова И.В.
Контрольная работа по английскому языку для 7 класса, 5 модуль, учебник «Английский в фокусе»	Спецификация, кодификатор и подборка упражнений для учащихся тематической контрольной работы	сайт Infourok.ru	08.11.16	Серова И.В.
Контрольная работа по английскому языку для 7 класса, 2 модуль, учебник «Английский в фокусе»,	Спецификация, кодификатор и подборка упражнений для учащихся тематической контрольной работы	сайт Infourok.ru	08.11.16	Серова И.В.
Презентация по английскому языку «Present Simple»	Занятие по введению нового грамматического материала	сайт Infourok.ru	январь 2017	Кривошеева М.П.
Сказка на английском языке по теме «Present Simple»	Занятие по отработке грамматического материала	сайт Infourok.ru	январь 2017	Кривошеева М.П.
Презентация по английскому языку «Christmas»	Разработка занятия по ознакомлению празднования Рождества в Великобритании	сайт Infourok.ru	январь 2017	Кривошеева М.П.
Презентация по английскому языку «St. Valentine's Day»	Разработка занятия по ознакомлению празднования Дня Святого Валентина в Великобритании	сайт Infourok.ru	январь 2017	Кривошеева М.П.

Развитие научно-методической работы способствует активизации деятельности коллектива по совершенствованию своего профессионального мастерства. В 2016-2017 учебном году реализовывались:

Управленческие технологии

Ф.И.О.	Технология
Ятайкина А.А.	Управление обновлением содержания образования в соответствии с Концепцией модернизации образования
Фролова Н.Э.	Компетентностный подход в организации системной комплексной научно-методической работы в лицее
Жукова Л.В.	Организация профильного обучения в лицее
Басурматорова Л.А.	Информатизация образовательного процесса в лицее
Оралова Г.Н.	Организация воспитательного процесса в лицее

Опыт внедрения педагогических технологий

Название технологии (проекта)	Основное направление, содержание, суть, краткая аннотация	Авторская группа, автор	Контингент	Статус, Результаты, дата защиты	С какого времени реализуется	Перспективы реализации
Кафедра математики и информатики						
Развитие «школьного» типа одаренности посредством математики в условиях общеобразовательной школы		Ятайкина А.А.	5-11		1993-1994	
Воздействие на развитие личности учащегося при обучении его основам научно-исследовательской деятельности	Посредством технологии реализуется Концепция компетентностного подхода к математическому образованию	Фролова Н.Э.	5-11	Защищена в 1995 году в ГАК НСО, В 2007 году – победитель конкурса лучших	1993	Для учащихся 5-6 кл – первые простейшие исследовательские задачи и мини-проекты; Для 7-9 кл – исследовательские

	обучающихся на основе преобладания применения исследовательского метода, позволяющего расширять образовательное пространство для развития личности каждого обучающегося до социального			учителей России в рамках приоритетного национального проекта «Образование»		ие задачи практической направленности, создание постеров и презентаций с защитой; Для 10-11 кл - исследовательские, творческие работы, выход на аудиторию с защитой
Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики с использованием ИКТ	Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики, участие в творческих предметных конкурсах	Касаткина О.А.	Учащиеся 5-11 классов	лицей (аттестация)	2008-2011	Продолжение работы
Современные информационные технологии на основе деятельностного подхода в образовании	ИТ на уроках информатики и во внеурочной деятельности	Зенкова О.В.	10-11	Лицей (аттестация)	2011-2012	Продолжение работы
Реализация деятельностного подхода к развитию у учащихся универсальных учебных действий	Организация образовательных отношений в урочное и внеурочное время на основе деятельностного подхода в 6-7 классах	Сидина И.Ю.	6-7 классы	Внедрение, аттестация в ГАК НСО	2015	Продолжение использования технологии в 8-9 классах
Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики и во внеурочное время	Активизация учебной деятельности школьников, привлечение учащихся к познавательно-творческой деятельности посредством участия в интеллектуальном движении лица.	Попова С.В.	9-11	аттестация	29.03.2012	Продолжение работы

Кафедра гуманитарных дисциплин

Активизация познавательной деятельности уч-ся в условиях личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка	Активизация учебной деятельности школьников, привлечение учащихся к познавательно-творческой деятельности посредством классной и внеклассной работы	Жабыко А.А.	5-11	внедрение	С 2012	Эффективная организация УП, повышение качества обучения, обеспечение равных условий всем обучающимся
Работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования языковой компетенции уч-ся	Формирование лингвистической компетенции учащихся на уроках русского языка	Сотникова Е.Н.	5-11	внедрение	С 2012	Эффективная организация УП, повышение качества обучения, обеспечение равных условий всем обучающимся
Развитие творч. мышления шк-ов с использованием технологии проект.	Использование проектной деятельности и ИКТ для развития	Старовойтова Л.В.	5-11	Внедрение	С 2011	Эффективная организация УП, повышение

деят-ти и ИКТ	творческих способностей учащихся на уроках и во внеурочное время					качества обр-ния, обеспечение равных условий всем обучающимся
Технология разноуровневого и инд. обучения в рамках личностно ориентированного обучения	Такая организация учебного процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала, что даёт возможность каждому ученику овладевать учебным материалом по предмету на разном уровне, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого учащегося.	О.В.Толстых	5-11 кл.	Апробация 2016	С 2016	Самоаудит процесса апробации, корректировка при необходимости и вывод на внедрение
Развитие школьного типа одаренности	Организация классной и внеклассной деятельности по развитию творческого воображения, лингвистической и коммуникативной компетенции, развития творческого воображения	Л.И.Ушакова	5-11 кл.	Внедрение, 2014	С 2014	Эффективная организация УП, повышение качества обр-ния, обеспечение равных условий всем обучающимся
Использование элементов инновационных технологий при обучении русскому языку и литературе	Применение инновационных методов и форм работы при обучении русскому языку и литературе	Солодянников а В.П.	5-11	внедрение	С 2015	Эффективная организация УП, повышение качества обр-ния, обеспечение равных условий всем обучающимся
Развитие познавательного интереса учащихся на уроках русского языка и литературы	Технология обеспечивает ориентацию образовательного процесса на развитие личностного ресурса учащегося, развивает творческий потенциал учащихся через организацию индивидуальной, творческой и исследовательской деятельности	Боуфал З.Р.	5-11	Апробация	2017	Самоаудит процесса апробации, корректировка при необходимости и вывод на внедрение

Кафедра начального образования

«Воздействие интеграции на развитие личности младшего школьника»		Зарудная Ирина Юрьевна	Учащиеся начальной школы	2005	2000	
«Технологические аспекты формирования потребности в творческой деятельности на уроках музыки»		Клевако Валентина Николаевна	Учащиеся начальной школы	2005	2002	
Формирование экологического мышления младших школьников через экологизацию курса окружающего мира		Колотушкина Галина Анатольевна	Учащиеся начальной школы	2002	1997	Реализация программы формирования культуры ЗОЖ в рамках ФГОС
«Условия развития творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы»		Осипчук Татьяна Андреевна	Учащиеся начальной школы			

Методическое объединение учителей иностранных языков

Формирование коммуникативной компетенции учащихся через применение приемов критического мышления, проектную деятельность и ролевые игры	Использование технологии критического мышления и проектной деятельности на уроках английского языка позволяет значительно увеличить время речевой практики на уроке для каждого ученика, добиться усвоения материала всеми участниками группы, решить разнообразные воспитательные и развивающие задачи. Т.о., на уроках английского языка совершенствуется процесс обучения и развивается коммуникативная компетенция учащихся, целостное развитие их личности	Панасенко Саида Джавдатовна	2-11	Внедрение	С 18.02.2010	
Развитие общей культуры личности через изучение интегрированного курса по иностранному языку и литературе	Обучение второму иностранному (французскому) языку с использованием элементов интенсивной методики Г.А.Китайгородской и опорой на опыт учеников в	Патрахина Нели Егоровна	5-11	Внедрение	С 27.03.2011	

	изучении первого иностранного языка.					
Формирование лингво-страноведческой компетенции в полиязыковом пространстве	Система урочной и внеурочной деятельности по формированию лингвострановедческой компетенции учащихся: знание основных особенностей исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе, умение сравнить их с аналогичными явлениями родной культуры, знание реалий, традиций языка и умение осуществлять своё речевое поведение в соответствии с ними; формирование у учащихся способности эффективно общаться с представителями других культур и достигать прагматических целей общения.	Ширина Елена Петровна	2-11	Внедрение	С 18.02.2010	
Методическое объединение учителей физической культуры, технологии и ОБЖ						
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися лица в закрытом военном городке	спортивное направление, досуг учащихся в военном городке, удаленном от города, подготовка спортсменов-разрядников	Головин М.И.	учащиеся 7-11 классов	призеры и победители городских соревнований	1998 год	дальнейшая реализация

Опыт создания моделей управленческих, педагогических, методических и воспитательных систем

Название модели (проекта) системы	Основное направление, содержание, суть, краткая аннотация	Авторская группа, автор	Статус, Результативность, дата защиты	С какого времени реализуется	Перспективы реализации
Внутренний аудит (управленческая система)	Внутренний аудит СМК как способ формирования управленческой компетенции педагога	Ятайкина А.А. Фролова Н.Э. Толстых О.В. Касаткина О.А.	Регионал. проект	С августа 2011	Продолжить
Метод 6-угольного обучения как средство формирования и оценки предм. результатов об-ся (проект)	5-9 кл	Е.А.Булаева	Апробация. Выступление на педсовете, мастер-класс на РЕМД 30.03.17	С 2017	продолжить
Концепция	Нач.школа	Колотушкина, Фролова	Ж-л «Завуч начальной		

воспитательной работы			школы		
«Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательное пространство младшего школьника»	подготовка детей к овладению современными компьютерными технологиями и актуализация полученной с их помощью информации для дальнейшего самообразования Проект нацелен на достижение положительной динамики в образовательном процессе, на улучшение учебно-воспитательного процесса, позволяет педагогам повысить свои профессиональные компетенции.	Зарудная И.Ю	Защита ноябрь 2010 Опыт работы неоднократно обобщался на городских, районных, школьных семинарах и признан положительным. Положительная динамика учебных достижений учащихся, психолого-педагогическая диагностика.	Апробация с 01.09.2008 г.	выстроится обновленная модель информационно-технологической среды образовательного пространства младшего школьника лицея №81, направленная на формирование информационной культуры и информационно-коммуникационной компетентности всех участников образовательного процесса в условиях информатизации и глобальной коммуникации.

Опыт участия в реализации авторских образовательных программ

Название программы (проекта)	Форма реализации	Основное направление, содержание, суть, краткая аннотация	Авторская группа, автор	Контингент учащихся	Статус, Результативность	С какого времени реализуется	Перспективы реализации
Робототехника	уроки	Занятия робототехникой	Касаткина О.А.	2 класс	Участие в соревнованиях	2015	2017-18

Работа с молодыми специалистами

Особое внимание уделяется молодым специалистам. Для них организуются наставничество, консультирование, предусматриваются дополнительные, в том числе индивидуальные формы работы. Молодые педагоги активно участвуют в реализации образовательного, инновационного процесса, методической работе.

Молодой специалист	Наставник	Период совместной работы	Результат совместной работы	Оказанная помощь в ОУ	Оказанная помощь на кафедре и МО
Каргина Ю.С.	Архипова С.М.	Второй год	Постоянное качество работы педагога, образования учащихся	Помощь в повышении квалификации в системе курсовой подготовке	Методическая поддержка в создании рабочей программы
Ергаева В.П.	Ткаченко Л.И.	Второй год	Постоянное качество работы педагога, образования учащихся	- Методическая поддержка участия в проф. конкурсах - Методическая поддержка в создании рабочей программы	- Методическая помощь в подготовке и проведении занятий - Консультирование
Кривошеев М.П.	Шилина Е.П.	Первый год	Постепенная стабилизация качества работы, сокращение количества проблемных ситуаций	- Методическая помощь в подготовке и проведении занятий - Консультирование	

**Обобщённая информация о результатах участия педагогов в научно-методической работе за
2016-2017 учебный год**

№	ФИО полностью	должность	Название конференции, олимпиады, конкурса и т.д.	Уровень	Место проведения	Результат	если НПК, публикация, то тема выступления
1	Касаткина Ольга Александровна	Учитель математики и информатики	Олимпиада «Учитель математики – профессионал»	Область	НИПКиПРО	победитель	
2	Касаткина Ольга Александровна	Учитель математики и информатики	Олимпиада «Профи-край»	РФ	ВШЭ, Пермь, НИПКиПРО	Выход во второй тур	
3	Касаткина Ольга Александровна	Учитель математики и информатики	Ярмарка методических идей в рамках «УчсИБ – 2017»	Область	НИПКиПРО	выступление	Развитие математического мышления
4	Дильдина Галина Валерьевна	Учитель математики	Национальное Достояние России	Всероссийский	ФГБУ ДДО «Непецино» УД Президента РФ		«Образование. Общество. Практические аспекты современного развития»
5	Фролов Дмитрий Викторович Фролова Нина Эриковна Касаткина Ольга Александровна Толстых Ольга Викторовна	Учитель физики Заместитель директора по НМР Учитель математики Учитель русского языка и литературы	Всероссийский научно-практический семинар «Система управления качеством образования в современной образовательной организации»	Всероссийский	Новосибирск	По итогам выступления на семинаре: 1. Статья в журнале лидеров образования «Управление развитием образования», № 2 (14), 2016, Новосибирск 2. Статья в научно-методическом журнале «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования», «Эффективно-пресс», С-Петербург, № 4, 2016	«Мозговой штурм как механизм вовлечения персонала в процесс выявления факторов влияния на результат (метод структурного анализа К. Ишикавы)»
6	Зенкова Ольга Владимировна Сидина Ирина Юрьевна	Учитель информатики и Учитель математики	Конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании»	городской	ГЦРО	Благодарственное письмо по итогам конкурса в номинации	

						«Эффективные формы инновационной и методической работы»	
7	Зенкова Ольга Владимировна Фролова Нина Эриковна Басурматорова Лилия Арслановна	Учитель информатики и Заместитель директора по НМР Заместитель директора по УВР	Конкурс инновационных проектов «Инновации в образовании»	городской	ГЦРО	Благодарственное письмо по итогам конкурса в номинации «Система профориентационной работы в образовательной организации»	
8	Сидина Ирина Юрьевна	учитель	Олимпиада учителей математики	область	Нипкро	2 место	
9	Сидина Ирина Юрьевна		Учсиб	область	Нипкро		«Развитие математического мышления у школьников»
10	Сидина Ирина Юрьевна		ЕМД учителей математики и информатики	район	МБОУлицей №		«Развитие творческих способностей учащихся через ИКТ»
11	Пинчук Юлия Владимировна	Учитель математики	Олимпиада для учителей «Учитель-профессионал»	Область	НИПКиПРО	участие	
12	Парфёнова Алла Николаевна	Учитель математики	Блиц-олимпиада «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста»	Всероссийский	Интернет-олимпиада	Победитель (1 место)	
13	Булаева Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	Профессиональный конкурс «Учитель года»	Рай. этап Город. этап		Лауреат лауреат	
14	Булаева Елена Александровна		ЕМД	Рай.	СОШ № 151	Благодарственное письмо нач. РОО	Мастер-класс «Метод шестиугольного обучения как средство формирования и оценки метапредметных результатов обучающихся»
15	Толстых Ольга Викторовна , Булаева Елена Александровна	Учителя русского языка	18 региональная линг. конференция «Учебное занятие по рус. языку в свете современных	Рег.	НГПУ	сертификаты	Доклад «Разноуровневое и индивид. обучение: содержание и формы организации урока

	вна		требований»				рус. языка и литературы»
16	Боуфал Зульфия Раифовна	Учитель русского языка и литературы	Всероссийский научный семинар с международным участием «Словесная культура Сибири»	Всероссийск ий	Национальный исследователь ский Томский государствен ый университет		Доклад «Взаимодействие категорий персуазивности и авторизации в диалектной коммуникации»
17	Боуфал Зульфия Раифовна	Учитель русского языка и литературы	20 Всероссийская научно- практическая конференция «Научное творчество молодёжи. Гуманитарные науки»	Всероссийск ий	Национальный исследователь ский Томский государствен ый университет	Публикац ия по итомам доклада в сборнике конференц ии	Доклад «Категория авторизации в системе модусных смыслов диалектного высказывания»
18	Кузина Светлана Владимиро вна	Учитель истории и обществозна ния	Профессиональн ый конкурс «Классный руководитель года»	Рай. этап		Участие, благодарств енное письмо нач. РОО	
19	Зарудная Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	Педагогически й конкурс разработок	международ ный	Всероссийский педагогический журнал «Познание» 10.03. 17	1 место	
20	Лаевская Юлия Петровна	Учитель начальных классов	Конкурс видеоуроков «Мой лучший урок»	Районный	НИПКиПРО	Лауреат районного этапа	
21	Лаевская Юлия Петровна	Учитель начальных классов	Конкурс «Музейный маршрут»	городской	ГЦРО	Не подведены	
22	Терехова Яна Ивановна	Учитель начальных классов	Единый методический день учителей начальной школы и ОРКиСЭ	Районный	МБОУ СОШ №23	Участник	«Интегрированны й урок как средство формирования у учащихся начальной школы целостной картины мира» (мастер-класс для учителей Калининского района)
23	Терехова Яна Ивановна	Учитель начальных классов	Городской конкурс инновационны х проектов «Инновации в образовании»	Районный Городской		Лауреат районного этапа; участник городског о этапа	проект «Современные технологии обучения при реализации компетентностног о подхода в образовании младших школьников»; номинация «Обеспечение процесса реализации ФГОС», направление «Современные технологии обучения»
24	Терехова Яна Ивановна	Учитель начальных классов	Конкурс на получение бюджетного	Городской		участие	

			образовательного сертификата				
25	Терехова Яна Ивановна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Урок-игра по правилам дорожного движения»	Всероссийский	«Мое образование. Урок.РФ	Победитель	
26	Серова Ирина Викторовна	учитель англ. языка	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют»	городской	г.Новосибирск Дом Учителя	лауреат	
27	Засько Анна Александровна	учитель англ. языка	XIX международная конференция «Россия и Запад: диалог культур»	международная	г.Москва	лауреат	«Межкультурная коммуникация как глобальная проблема современного социума»

Выводы по итогам реализации подпроцесса «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» в 2016-2017 учебном году:

1. По итогам проведённого внутреннего аудита деятельности кафедр и методических объединений признать: научно-методическая деятельность в лицее продолжала развиваться удовлетворительно
2. Деятельность педагогического коллектива над темой «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагога» осуществлялась удовлетворительно

Рекомендации по реализации подпроцесса «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить реализацию программы научно-методической деятельности педколлектива
2. Организовать работу над новой методической темой коллектива лицея «Развитие профессиональной деятельности педагога на современном этапе»
3. Активизировать совместную работу молодых педагогов и наставников
4. Провести внутренний аудит реализации подпроцесса адаптации молодых специалистов в лицее (создание и реализация программ (рабочих учебных, персонифицированных по повышению квалификации и др.), тематических и поурочных планов, создание КИМов, методических разработок, сценариев занятий, внеклассных мероприятий)

Подпроцесс «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ»

Повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетенции работников

Цель:

- ▲ повышение научного уровня, систематичности, действенности работы педагогов как основного инструмента включения лицея в режим развития, влияние на развитие личности педагога и учащихся, на формирование конечных показателей функционирования лицея; создание условий для полноценного психического развития, развития интеллекта, склонностей, способностей учащихся;
- ▲ деятельность управления: структура, программы, технологии, планирование, мониторинг, анализ, корректировка;
- ▲ содержание: задачи, мотивы, формы, методы, результаты;
- ▲ деятельность исполнения: кафедры, методические объединения, члены педколлектива, их система работы.

Администрация лицея организовывала работу по повышению квалификации педагогов в

соответствии с планом, имеется картотека, на основе мониторинга уровня квалификации педагогических кадров ведется учет с использованием компьютерной обработки, планируется и осуществляется обобщение педагогического опыта. Системообразующим элементом является самообразовательная работа учителя.

Итоги работы по темам самообразования

Внедрение принципа вовлечения персонала даёт понимание работниками важности своей роли в организации, заставляет их признать существование проблем и ответственность за свои собственные предложения и нововведения, требует осуществления самооценки своей деятельности и активизации поисков возможности для повышения своей компетентности, вызывает стремление самим принимать участие и помогать процессу непрерывного улучшения в работе организации. В течение учебного года учителя вели работу по выбранной теме самообразования; на заседаниях кафедр и методических объединений педагоги делились своими наработками по избранной теме, обобщали опыт на семинарах, педсоветах, конференциях, в СМИ.

ФИО педагога	Тема самообразования
Грохольская Ирина Леонидовна	Системно – деятельностный подход в преподавании биологии в период перехода на ФГОС
Жукова Лариса Викторовна	Формирование методологической компетентности учащихся через технологию проблемного обучения
Скрипник Антонина Ильинична	Роль инновационных технологий в обучении биологии и химии
Радовская Лариса Николаевна	Интеграция в образовательном процессе.
Оралова Галина Николаевна	Внедрение принципов личностно-ориентированного развивающего обучения в преподавании физики
Басурматорова Лилия Арслановна	Использование информационных технологий как средство реализации личностно-ориентированного образования
Фролов Дмитрий Викторович	Организация образовательного процесса учителем физики на основе компетентностного подхода
Поплавная Елена Владимировна	Использование интерактивных методов обучения как средство повышения мотивации учащихся к изучению географии
Клейменова Екатерина Владимировна	Формирование осознанной мотивации учащегося в изучении курса географии с использованием новых информационных технологий
Васильева Ольга Алексеевна	Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий
Савченко Светлана Николаевна	Применение ИТ и ЭОР при обучении физики
Самойлова Елена Александровна	Тьюторская работа с одаренными детьми
Булаева Елена Александровна	Формы и методы оценивания уч-ся в соответствии с ФГОС
Жабыко Анна Александровна	Активизация познавательной деятельности уч-ся
Солодянникова Вера Павловна	Использование элементов ИТ при обучении русскому языку и литературе
Сотникова Елена Николаевна	Работа с текстом как средство формирования языковой компетенции уч-ся
Старовойтова Лариса Васильевна	Развитие творч. мышления школьников с использованием технологии проектной деятельности и ИКТ
Толстых Ольга Викторовна	Разноуровневое и инд. обучение в соответствии с ФГОС
Ушакова Лидия Иосифовна	Развитие школьного типа одаренности
Боуфал Зульфия Раифовна	Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках рус. яз. и литературы.
Кузина Светлана Владимировна	ТРКМ как один из способов формирования гражданской позиции на уроках истории и обществознания
Грудинина Валентина Евгеньевна	Формирование УУД на уроках истории и обществознания
Архипова Светлана Михайловна	Использование технологии РКМЧП на уроках в начальной школе.

Бочкарь Марина Сергеевна	Портфель достижений ученика как средство развития УУД младшего школьника.
Вашилова Людмила Александровна	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий
Горбенко Светлана Владимировна	Технология дифференцированного обучения младших школьников (на уроках русского языка, математики, литературного чтения и др.).
Гунина С.И.	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС
Ергаева Валентина Петровна	Развитие ИКТ - компетентности младших школьников в условиях ФГОС НОО.
Зарудная Ирина Юрьевна	Использование в практической деятельности элементов технологии деятельностного обучения в практике учителя начальных классов
Зубкова Елена Геннадьевна	Формирование фонематических процессов и слухового восприятия у учащихся 1-4 классов
Каргина Ю.С.	Этапы развития коллектива младших школьников при реализации внеурочной деятельности в рамках требований ФГОС НОО
Клевако Валентина Николаевна	«Интегральный подход в организации исследовательской и проектной деятельности на занятиях искусством, на основе синтеза разнородных областей познания и средствами различных, многих родов и видов искусства»
Колотушкина Галина Анатольевна	Использование цифрового и мультимедийного оборудования в рамках ФГОС
Кротова Юлия Андреевна	Разнообразие форм, методов и приёмов художественного творчества на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности
Лапшина Наталья Петровна	«Личностно-ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность»
Ларионова Наталья Николаевна	Развитие навыков решения проектных задач во внеурочной деятельности
Лаевская Юлия Петровна	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий
Москаленко Виктория Александровна	Проектная деятельность с использованием ИКТ как средство формирования УУД у младших школьников
Негореева Галина Петровна	«Формирование ключевых компетенций на уроках и во внеурочное время в начальной школе».
Нефедова Татьяна Семёновна	Формирование коммуникативной компетенции младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности
Обухова Мария Николаевна	Развитие критического мышления на уроках в начальной школе
Осипчук Татьяна Андреевна	Повышение мотивации и качества знаний учащихся на основе личностно-ориентированного подхода в обучении
Самарина Ольга Васильевна	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО.
Терехова Яна Ивановна	Дифференцированный подход к обучению младших школьников в рамках ФГОС
Ткаченко Лилия Ивановна	Работа со словарными словами на уроках в начальной школе
Шамота Мария Ю.	Формирование патриотических чувств у детей школьного возраста
Болдуреску Вера Ивановна	«Формы организации учебных занятий» «Интерактивные формы работы на уроках английского языка как способ формирования коммуникативных УУД школьников»
Егорова Ольга Владимировна	«Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка с использованием ИКТ».
Засько Анна Александровна	«Современные педагогические технологии: обучение в сотрудничестве, проектная методика, использование новых информационных технологий, Интернет-ресурсов»
Кривошеева Мария Павловна	«Организация проектной деятельности учащихся на уроках иностранного языка»
Морозова Ксения Александровна	«Использование инновационно-коммуникативных технологий и интернет-технологий на уроках английского языка»
Панасенко Саида Джавдатовна	«Активизация творческих способностей учащихся и повышение внутренней мотивации в процессе формирования коммуникативной компетенции»
Патрахина Нели Егоровна	«Реализация требований ФГОС к результатам обучения иностранному языку (на примере французского языка как второго иностранного языка»
Шилина Елена Петровна	«Инновационные технологии внедрения ФГОС в начальной школе»
Серова Ирина Викторовна	«Коммуникативный подход в обучении грамматике английского языка»
Толстоброва Алла Ивановна	«Обучение немецкому языку как второму иностранному языку в свете требований ФГОС»
Головин Михаил Иванович	Подготовка и воспитание спортсменов средней и старшей возрастной группы
Быкова Ольга Юрьевна	Активные формы работы на уроках и внеклассных мероприятиях как условие развития коммуникативной компетенции учащихся

Баланюк Роман Андреевич	Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на уроках физкультуры
Большаков Павел Александрович	Метод проектов- как средство развития творческих способностей учащихся
Подружина Галина Григорьевна	Метод проектов- как средство развития творческих способностей учащихся
Утовка Сергей Александрович	Предупреждение детского травматизма в школе
Добринский Виктор Михайлович	Нетрадиционная форма проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу, как одна из форм развития личности учащихся
Дийкова Алина Сергеевна	Формирование интереса к занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития практических навыков ведения здорового образа жизни
Гордеев Вячеслав Николаевич	Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физической культуры

Повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального обучения

Согласно графика повышения квалификации персонала в учреждениях ДПО в 2017 году должны пройти переподготовку по направлению менеджмента организации все члены администрации лицея (6 человек) – все прошли (дипломы о переподготовке имеются);

1. По профилю профессиональной педагогической деятельности

№	ФИО	Должность	Дата окончания последнего обучения	Планирование, (трудоемкость программ: переподготовка, ПК)	Выполнение на 08.06.2017
1	Кузина Светлана Владимировна	учитель истории и обществознания		переподготовка	
2	Утовка Сергей Александрович	учитель ОБЖ		переподготовка	диплом
3	Мирошник Семен Викторович	ПДО		переподготовка	
4	Колотушкина Галина Анатольевна	учитель начальных классов	25.12.2014	ПК	
5	Жабько Анна Александровна	Учитель русского языка и литературы	15.11.2014	ПК	
6	Солодянникова Вера Павловна	Учитель русского языка и литературы	15.11.2014	ПК	
7	Сотникова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	15.11.2014	ПК	
8	Старовойтова Лариса Васильевна	Учитель русского языка и литературы	15.11.2014	ПК	
9	Попова Светлана Викторовна	Учитель математики	15.11.2014	ПК	
10	Менщикова Нина Вениаминовна	Учитель математики	15.11.2014	ПК	
11	Дильдина Галина Валерьевна	Учитель математики		ПК	
12	Естифеев Михаил Васильевич	Учитель информатики	02.07.2014	ПК	удостоверения
13	Клеймёнова Екатерина Владимировна	Учитель географии	15.11.2014	ПК	
14	Толстоброва Алла Ивановна	Учитель немецкого языка		ПК	
15	Болдуреску Вера Ивановна	Учитель английского языка	Обучается в НГПУ 01.09.2014- 31.07.2019	ПК	
16	Шилина Елена Петровна	Учитель английского языка	02.04.2014	ПК	
17	Панасенко Саида Джавдатовна	Учитель английского языка	14.03.2014	ПК	
18	Засько Анна Александровна		21.10.2014	ПК	
19	Клевако Валентина Николаевна	Учитель музыки	20.11.2014	ПК	
20	Кротова Юлия Андреевна	Учитель ИЗО		ПК	удостоверения
21	Негореева Галина Петровна	Учитель начальных классов	15.11.2014	ПК	
22	Зарудная Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	15.11.2014	ПК	
23	Ващилова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	15.11.2014	ПК	
24	Бочкарь Марина Сергеевна	Учитель начальных классов	15.11.2014	ПК	
25	Гунина Светлана Игоревна	Учитель начальных классов		ПК	
26	Иванова Юлия Станиславовна	Учитель начальных классов		ПК	
27	Голоднова Екатерина Алексеевна	Педагог-психолог	01.07.2014	ПК	

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками лица в 2016-2017 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество	Должность	Место прохождения курсов	Дата прохождения курсов ПК	Объём	документ	Название
1	Ятайкина Алевтина Аркадьевна	Директор лица	АНО ДПО «Институт профессионального обучения промышленной безопасности» (ИПОПБ)	19.09.2016-23.12.2016	512	Диплом о профессиональной переподготовке	По программе «Менеджмент в образовании»
2	Фролова Нина Эриковна	заместитель директора по научно-методической работе	АНО ДПО «Институт профессионального обучения промышленной безопасности» (ИПОПБ)	19.09.2016-23.12.2016	512	Диплом о профессиональной переподготовке	По программе «Менеджмент в образовании»
3	Басурматорова Лилия Арслановна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	АНО ДПО «Институт профессионального обучения промышленной безопасности» (ИПОПБ)	19.09.2016-23.12.2016	512	Диплом о профессиональной переподготовке	По программе «Менеджмент в образовании»
4	Жукова Лариса Викторовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	АНО ДПО «Институт профессионального обучения промышленной безопасности» (ИПОПБ)	19.09.2016-23.12.2016	512	Диплом о профессиональной переподготовке	По программе «Менеджмент в образовании»
5	Оралова Галина Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе	АНО ДПО «Институт профессионального обучения промышленной безопасности» (ИПОПБ)	19.09.2016-23.12.2016	512	Диплом о профессиональной переподготовке	По программе «Менеджмент в образовании»
6	Колотушкина Галина Анатольевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	АНО ДПО «Институт профессионального обучения промышленной безопасности» (ИПОПБ)	19.09.2016-23.12.2016	512	Диплом о профессиональной переподготовке	По программе «Менеджмент в образовании»
7	Естифеев Михаил Васильевич	Учитель информатики	ГЦРО	27.03.2017-06.04.2017	36	удостоверение	ДПП «Организация деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»
			Эгида	07.02.2017-17.02.2017	72	удостоверение	По программе «Методические аспекты безопасного использования сети интернет в образовательной деятельности»
			Эгида	24.04.2017-12.05.2017	40	удостоверение	Использование ИКТ для оценки качества учебного процесса и формирования у учащихся УУД в соответствии с требованиями ФГОС
8	Фролов Дмитрий Викторович	Учитель физики	РАНХиГС	13.12.2016-23.12.2016	72	удостоверение	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»
9	Васильева Ольга Алексеевна	Учитель географии	ООО Учебный центр «Профессионал»	28.12.2016-25.01.2017	108	удостоверение	По программе повышения квалификации «Организация и содержание работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся образовательных учреждений»
			ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	01.10.2016-30.12.2016	72	удостоверение	По дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»

10	Утовка Сергей Александрович	Учитель основ безопасности жизнедеятельности	ИДПО ФГБОУ ВО Новосибирский ГАУ	01.12.2016-16.03.2017	520	Диплом о профессиональной переподготовке	По программе «Образование и педагогика в сфере подготовки водителей автотранспортных средств»
11	Обухова Мария Николаевна	Учитель начальных классов	ГЦРО	10.11.2016-19.01.2017	36	удостоверение	Актуальные вопросы организации воспитания в образовательном учреждении»
12	Карпелянская Светлана Николаевна	Старшая вожатая	ГЦРО	21.02.2017-25.04.2017	36	удостоверение	Деятельность детских общественных организаций в образовательных учреждениях: история, теория и практика
13	Кротова Юлия Андреевна	Учитель изобразительного искусства	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» (Москва)	01.10.2016-30.12.2016	72	удостоверение	По дополнительной профессиональной программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»
			ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» (Москва)	21.11.2016-20.03.2017	72	удостоверение	По дополнительной профессиональной программе «Психология учителя: работа с «трудными» учениками и родителями»
			ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» (Москва)	15.01.2017-20.03.2017	36	удостоверение	По дополнительной профессиональной программе «Вовлечение учащихся в обучение»

Темы курсов ПК, наиболее востребованные среди руководителей и педагогических работников МБОУ лицея № 81:

- ✓ Мониторинг качества образовательной деятельности
- ✓ Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС
- ✓ Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС
- ✓ Методические аспекты подготовки к единому государственному экзамену по предмету
- ✓ Оценка достижения планируемых результатов по предмету в условиях реализации ФГОС ООО
- ✓ Организация исследовательской деятельности учащихся в условиях внедрения ФГОС
- ✓ Методические аспекты безопасного использования сети Интернет в образовательной деятельности
- ✓ Менеджмент образовательной организации
- ✓ Актуальные вопросы организации воспитания в образовательном учреждении
- ✓ Проектирование рабочих программ и УМК в соответствии с ФГОС
- ✓ Использование средств презентации в образовательном процессе и подготовка печатных материалов

Следует отметить, что по-прежнему не все педагоги по окончании курсовой подготовки вовремя отчитывались и сдавали документы, подтверждающие факт повышения квалификации. Руководителям методических объединений и кафедр необходимо обратить более пристальное внимание на важность организации мониторинга и оценки качества повышения квалификации членов кафедр и МО.

Выводы по итогам реализации подпроцесса «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ» в 2016-2017 учебном году

Вывод по позиции «Самообразовательная работа педагога»:

1. Наиболее востребованные педагогами темы самообразования направлены на решение вопросов:
 - организации деятельности обучающихся на основе инновационных технологий, интерактивных форм работы на уроках и во внеурочное время, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, использования интернет-ресурсов;
 - реализации требований ФГОС к результатам обучения.
2. На втором месте по популярности темы самообразования, основным наполнением которых являются создание условий для развития потенциала, формирования навыков, воспитания чувств, активизации творческих способностей, познавательной деятельности, повышения мотивации к образованию обучающихся.
3. К сожалению, в режиме самообразовательной работы менее всего разрабатываются такие вопросы, как: внедрение принципов личностно-ориентированного обучения, принципов компетентностного, дифференцированного, индивидуального, разноуровневого подходов.
4. Имеется индивидуальная карта учёта самообразовательной работы лишь у 56 % педагогов.
5. Более 20 % педагогов изучают выбранную тему более 4 лет; несколько человек – более 10 лет. При этом лишь 15 % педагогов обобщили свою тему на семинарах, педсоветах, в СМИ. Многие педагоги планируют ещё продолжать изучение своей темы. И лишь несколько человек планируют обобщать тему на семинарах, НПК и в СМИ.

Вывод по позиции «Непрерывное обучение персонала в системе дополнительного профессионального образования»:

1. Для учителей организуются консультации, семинары, «круглые столы», рецензирование научно-исследовательских работ, курсы повышения квалификации, творческие группы на базе НГПУ, НИПКиПРО, ГЦРО, Новосибирского областного центра информационных технологий.
2. Достижение определённого уровня результатов научно-методической деятельности характеризуется появлением новых возможностей и запросов педагогов, стимулирует их к поиску инновационных технологий, к отказу от устаревших форм организации повышения квалификации. Учителями наиболее востребованы дистанционная и корпоративная форма обучения в системе повышения квалификации, т. к. они организуются без отрыва от работы.
3. Семь человек получили диплом о профессиональной переподготовке: один - по профилю педагогической деятельности, шесть – по менеджменту. Один человек обучался в аспирантуре ТГУ. Четыре человека обучались заочно.
4. Однако, пока 22 педагога не прошли обучение в системе дополнительного профессионального обучения.

Рекомендации по реализации подпроцесса «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ» в 2017-2018 учебном году

1. Каждому педагогу осуществить самоаудит по повышению квалификации.
2. На кафедрах и в методических объединениях заслушать итоги самоаудита педагогов, осуществить анализ самообразовательной работы педагогических работников.
3. Составить планы по обобщению опыта работы над методическими темами по кафедрам и методическим объединениям.
4. Скорректировать планы самообразовательной работы педагогов.
5. Каждому педагогу обновить индивидуальные карты учёта самообразовательной работы.
6. Педагогам в соответствии с лицейским Положением о персонифицированной программе повышения квалификации педагога составить персонифицированные программы при участии руководителей кафедр и методических объединений под руководством курирующих завучей.
7. До конца календарного года необходимо пройти переподготовку по профилю профессиональной деятельности Кузиной С.В. и Мирошник С. В.;
8. До конца календарного года необходимо пройти курсы повышения квалификации следующим педагогам:
 1. Колотушкина Галина Анатольевна
 2. Жабыко Анна Александровна
 3. Солодьянникова Вера Павловна
 4. Сотникова Елена Николаевна
 5. Старовойтова Лариса Васильевна
 6. Попова Светлана Викторовна
 7. Менщикова Нина Вениаминовна
 8. Дильдина Галина Валерьевна
 9. Клеймёнова Екатерина Владимировна
 10. Толстоброва Алла Ивановна
 11. Болдуреску Вера Ивановна
 12. Шилина Елена Петровна
 13. Панасенко Саида Джавдатовна
 14. Засько Анна Александровна
 15. Клевако Валентина Николаевна
 16. Негореева Галина Петровна
 17. Зарудная Ирина Юрьевна
 18. Вашилова Людмила Александровна
 19. Бочкарь Марина Сергеевна
 20. Гунина Светлана Игоревна
 21. Иванова Юлия Станиславовна
 22. Голоднова Екатерина Алексеевна

Подпроцесс «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА»

Инновационная образовательная деятельность педколлектива

В целях развития образовательной системы лицея реализовывалась краткосрочная перспективная образовательная программа в соответствии со стандартами 2004 года, определяющая содержание образования в лицее и включающая в себя два вида образовательных программ: общие (базовые) общеобразовательные программы (на 1, 2 и 3 уровнях образования), и концептуально-дифференцированные (лицейские) программы – программы углублённого изучения математики, физики и информатики (на 2 и 3 уровнях образования), программы профильного обучения физико-математического и информационно-технологического направления (3 уровень). В образовательную программу лицея включены основные общеобразовательные программы по уровням образования: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования и образовательная программа среднего общего образования.

Основными тактическими целями данной программы в прошедшем учебном году явились:

- дальнейшее совершенствование системы профильного обучения,
- развитие лицейской системы образования,
- гарантированное создание оптимальных условий для реализации образовательных программ повышенного уровня, вооружение выпускников ключевыми компетентностями, обеспечение личностно-ориентированного подхода на основе повышения профессионального мастерства педагогов до современного уровня.

Осуществлялась реализация программ

Название (тема, направление)	Основные результаты
Обучение по программам углублённого изучения математики, физики в рамках реализации регионального проекта сети специализированных классов естественнонаучного направления	Обучение по программам углублённого изучения предметов
Программа реализации технологии развития критического мышления	Обучение по программам педагога

Реализовывались программы дополнительного образования

Одним из приоритетных направлений программы развития лицея № 81 выбрано интенсивное развитие системы дополнительного образования в социальном пространстве лицея, расширение и разнообразие сети форм внеклассной и внеурочной работы с детьми, развитие сетевого взаимодействия.

Название (тема, направление)	Место и форма реализации	руководитель
Программа развития интеллектуальных способностей учащихся	Школьный интеллектуальный клуб	Булаева Е.А.
Программа вокальной студии «Школьные годы», «Шкодики»	Кружок — разновозрастная группа учащихся лицея	Клевако В.Н.
Программа организации и проведения спортивно-массовых мероприятий с учащимися лицея	Спортивные мероприятия (7-11 классы)	Быкова О.Ю.
Программа организации подвижных игр младших школьников	Спортивные игры, соревнования «Весёлые старты»	Быкова О.Ю.
Программа баскетбольной секции	Спортивная секция учащихся лицея	Фролов Д.В., Баланюк Р.А., Гордеев В.Н.
Программа волейбольной секции	Спортивная секция учащихся лицея	Добринский В.М., Дийкова А.С.
Программа спортивной секции «Легкая атлетика»	Спортивная секция учащихся лицея	Головин М.И., Быкова О.Ю.
Программа развития школьного музея	Школьный музей	Ледянкина В.Н.
Программа военно-патриотического клуба «Гвардеец»	Военно-патриотические мероприятия, соревнования	Чепчев В.Н.
Программа школьного пресс-центра: газета «Лицейский вестник» тележурналы: «Перемена»	Выпуск газет, журналов, занятия в школьном пресс-центре	Косвинцева Г.М., Толстых О.В.

Содержание деятельности администрации по повышению компетентности педагогического коллектива в области инновационной деятельности:

- консультирование (индивидуальное и групповое);
- научно-теоретические и практические семинары;
- тематические педсоветы, заседания МО и кафедр;
- самообразование;
- курсовая подготовка;
- дистанционное обучение педагогов;
- создание информационного банка в методическом кабинете, школьном центре информационных технологий, библиотеке;
- изучение, обобщение и распространение информации о передовом педагогическом опыте и др.
- поощрение, стимулирование, повышение мотивации участия педагогов в инновационной деятельности.

Выводы по итогам реализации подпроцесса «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА» в 2016-2017 учебном году:

1. Признать работу по реализации Перспективной образовательной программы лицея (2011-2016 годов) удовлетворительной.
2. Реализация инновационных программ осуществлялась планомерно и систематично.
3. Корректировка программ осуществлялась на основе самоудита педагогами, реализующими данные программы под руководством курирующих завучей

Рекомендации по реализации подпроцесса «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА» в 2017-2018 учебном году

1. Составить Перспективную образовательную программу лицея на период 2017-2022 годы.

2. На кафедрах и МО осуществить первичную экспертизу рабочих программ педагогов.

Подпроцесс «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ»

✓ Завершается реализация Программы развития лицея 2013-2017 годов.

Программа развития лицея:

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» модернизирована и приведена в соответствие с п.7 ч.3 ст.28 и другими нормативными документами Программа развития лицея. Скорректированы сроки её исполнения с 2011-2016 годы на 2013-2017 годы. Программа развития прошла экспертизу районного филиала Городского центра развития образования и согласована начальником ГУО мэрии города Новосибирска.

Программа развития лицея — стратегический практико-ориентированный (прикладной) документ жизнедеятельности лицея в режиме развития, содержащий концепцию стратегического развития и программу действий участников образовательных отношений, обеспечивающих развитие образовательных и управленческих процессов.

Кредо: личность имеет право - и ей должна быть предоставлена гарантированная возможность на полное раскрытие своих дарований.

Миссия: Лицей № 81:

- центр качественного образования, гарантирующий условия для реализации права личности ученика на развитие своих дарований. Образование направлено на конкурентоспособного выпускника – лидера XXI века, воспитание интеллектуальной и культурной элиты общества;
- площадка для реализации личной педагогической концепции учителя;
- база предпрофильной подготовки, ориентированной на получение выпускником образования на протяжении всей жизни и нацеленной на инновационное развитие Новосибирска.

На основе полученной информации в результате PEST- и SWOT-анализов сформирован комплекс целей и стратегия развития лицея.

Стратегические приоритеты

1. Достижение динамичной образовательной среды, интегрированной с реальным сектором экономики.
2. Достижение международного уровня образования.
3. Интеграция в образовательное пространство с социокультурное сообщество страны.
4. Обеспечение лидерства в области информационных технологий.
5. Создание условий для возможности обучения через всю жизнь.
6. Становление лицея как саморазвивающейся организации.
7. Формирование инновационной и предпринимательской корпоративной культуры лицея.
8. Полезность обществу.

С целью удовлетворения потребностей учащихся в получении качественного образования необходимо:

- ✓ ежегодное создание в лицее новых и функционирование уже имеющихся специализированных и профильных классов, лицейских классов;
- ✓ расширение сети факультативов, элективов и спецкурсов, кружков, спортивных секций;
- ✓ расширение научно-культурных связей лицея;
- ✓ совершенствование системы дополнительного образования, в том числе реализации дополнительных платных образовательных услуг;
- ✓ активизация олимпиадного и научно-исследовательского движения педагогов и школьников;
- ✓ повышение профессионального уровня педагогов;
- ✓ создание, апробация, совершенствование, внедрение и распространение авторских программ, технологий и методик педагогов лицея;
- ✓ развитие информатизации образовательного процесса;
- ✓ совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Этапы реализации концепции	Содержание работы
I этап – поисково-апробирующий - 2013-2017 годы	Оценка реального состояния развития ОУ. Создание программы перевода лицея в статус автономного образовательного учреждения. Переход на ФГОС. Создание специализированного класса. Разработка проекта системы сертификации образовательных услуг. Развитие подпространства дополнительного образования. Модернизация сети профильных классов и классов с углублённым изучением предметов, а также элективных, специализированных и факультативных курсов. Совершенствование образовательного пространства лицея, реализация программы развития лицея. Совершенствование системы информатизации образовательного и управленческого процессов. Создание банка нормативных документов.
II этап – конструктивно-преобразующий – 2014-2016 годы	Реализация программы развития, текущая оценка процесса реализации, создание банка научно-методических материалов. Развитие государственно-общественного управления.
III этап – рефлексивно-	Оценка и анализ результатов реализации Программы развития лицея. Обобщение данных и информирование общественности

обобщающий – 2017 год	
--------------------------	--

✎ Функционируют системы: мониторинга, оценки качества педагогической деятельности, стимулирования и поощрения педагогов, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, консультирования, корпоративного и сетевого повышения квалификации.

Направление экспериментальной деятельности	Наличие и вид эксперимент.-инновац. площадки (федеральная, областная, городская); опорная, базовая школа, школа-лаборатория	Руководитель площадки (Ф.И.О., звание, должность) / ведущая организация (название учреждения)	Наличие документа, подтверждающего статус экспериментальной площадки (название)	Срок начала и окончания эксперимента	Где обобщался результат (в т.ч. печат. продукция) / достижения
участие в проекте развития сети специализированных классов математического и естественнонаучного направлений в Новосибирской области для одарённых детей	Десятый и девятый классы	Минобрнауки НСО	приказ Минобрнауки Новосибирской области	2013-14	Семинары, мастер-классы

Информация об участии лица в экспериментальной деятельности

Формат (проект, площадка, исследование, апробация учебников и т.д.)	Уровень	Статус (экспериментальная, инновационная, стажировочная, пилотная, др.)	Основание (исходные данные приказа)	Направление или тема	Сроки реализации	Ответственный в ОО
проект	региональный	Инновационная площадка	приказ Минобрнауки НСО от 04.06.2011 № 1142; приказ Минобрнауки НСО от 27.06.2014 № 1549	«Развитие сети специализированных классов математического и естественнонаучного направлений в Новосибирской области для одарённых детей»	С 2011 года	Зам директора по УВР Басурматорова Л.А.

✎ На основании приказа Минобрнауки Новосибирской области «О специализированном классе общеобразовательной организации» в марте 2017 года подготовлен и подан пакет документов на конкурсный отбор для открытия в 2016-2017 учебном специализированного класса инженерно-технологического направления (ответственный исполнитель заместитель директора по НМР Фролова Н.Э., по УВР Басурматорова Л.А.).

✎ Подан проект модели деятельности подколлектива по предпрофильной подготовке обучающихся на открытие городской экспериментальной площадки (автор Зенкова О.В., сопровождение: Фролова Н.Э., Басурматорова Л.А.).

✎ Подан пакет конкурсных документов в ФИП НОУ ДПО Институт системно-деятельностной педагогики на участие в федеральном экспериментальном проекте по теме «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». Проект реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ №1600 от 19 декабря 2014 года. Срок реализации проекта: 1 января 2015 – 31 декабря 2019. Проект направлен на овладение педагогами детских садов и школ современными образовательными технологиями, обеспечивающими реализацию ФГОС. Программы обучения, разработанные в соответствии с профессиональным стандартом педагога, будут реализовываться на базе детских садов, школ, методических центров – участников проекта, которым предлагается пройти путь развития от Регионального информационного центра до Региональной (федеральной) стажировочной площадки. Научный руководитель - Л.Г. Петерсон, д.н, доктор педагогических наук, профессор, академик международной академии педагогического образования, директор Центра системно-деятельностной педагогики "Школа 2000..." АПК и ППРО, автор дидактической системы деятельностного метода обучения, автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и средней школы, лауреат премии Президента РФ в области образования, научный руководитель открытой образовательной системы "Школа 2000...". Проект реализуется на базе образовательных организаций, методических служб, которые на системном уровне освоили технологию деятельностного метода Л.Г.Петерсон ("Школа 2000...").

✎ Необходимым условием формирования нового лица является модернизация системы менеджмента качества образования, становящейся важнейшей предпосылкой развития социального пространства лица, условием благополучия и безопасности детей в этом пространстве. Приоритетным направлением развития лица как системы является новый уровень программно-целевого подхода в управлении образованием, выход на новое качество образования и обеспечение его динамичности и конкурентоспособности, воспитание культурной социально активной личности. Система управления основана на вовлечении сотрудников и отражает принципы Всеобщего управления качеством (TQM).

Большую роль в системе менеджмента качества играет **рабочая группа** в составе:

ФИО	должность	обязанности члена рабочей группы
1. Фролова Н.Э.	- заместитель директора лица по научно-методической работе,	руководитель рабочей группы
2. Жукова Л.В.	- заместитель директора лица по учебно-воспитательной работе,	руководитель образовательного процесса С(П)ОО, ответственный исполнитель процессов СМК
3. Басурматорова Л.А.	- заместитель директора лица по учебно-воспитательной работе,	руководитель образовательного процесса ООО классов и процесса информационного обеспечения, ответственный исполнитель процессов СМК
4. Колотушкина Г.А.	- заместитель директора лица по учебно-воспитательной работе,	руководитель образовательного процесса НОО, ответственный исполнитель процессов СМК
5. Оралова Г.Н.	- заместитель директора лица по воспитательной работе, ответственный исполнитель процессов СМК	руководитель воспитательного процесса, ответственный исполнитель процессов СМК
6. Толстых О.В.	- учитель русского языка и литературы	ответственный исполнитель процедуры внутреннего аудита (сертифицированный аудитор)
7. Касаткина О.А.	- учитель математики и информатики	ответственный исполнитель процедуры внутреннего аудита (сертифицированный аудитор)
8. Фролов Д.В.	- учитель физики	исполнитель процедуры внутреннего аудита (сертифицированный аудитор)
9. Клеймёнова Е.В.	- учитель географии	ответственный исполнитель процессов проектирования, реализации, мониторинга и анализа олимпиадного и научно-исследовательского движения обучающихся
10. Сотникова Е.Н.	- учитель русского языка и литературы	руководитель кафедры гуманитарных дисциплин
11. Архипова С.М.	- учитель начальных классов	руководитель кафедры начального образования и ОО «Искусство»
12. Быкова О.Ю.	- учитель физической культуры	руководитель методического объединения учителей физической культуры, ОБЖ и технологии
13. Грохольская И.Л.	- учитель биологии	руководитель кафедры естественно научных дисциплин
14. Шилина Е.П.	- учитель английского языка	руководитель методического объединения учителей иностранных языков
15. Попова С.В.	- учитель математики	руководитель комиссии по оценке педагогической деятельности работников лица
16. Сидина И.Ю.	- учитель математики и информатики	ответственный исполнитель процесса информационного обеспечения
17. Зенкова О.В.	- учитель информатики	ответственный исполнитель процесса информационного обеспечения
18. Косвинцева Г.М.	- педагог дополнительного образования	ответственный исполнитель процесса информационного обеспечения

Подпроцесс «АТТЕСТАЦИЯ»

Система аттестации педагогов

Аттестация является мощным стимулом для повышения активности участия педагогов в научно-методической и инновационной работе. Анализ результатов диагностических материалов, посещения занятий, проверок программ и планов даёт обширный материал для изучения и обобщения опыта педагогов.

В связи с изменением процедуры аттестации педагогических работников согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённому приказом МОиН РФ от 07.04.2014 № 276, в прошедшем учебном году была создана лицейская аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Кроме того организация процедуры аттестации работников на уровне лицея заключалась в методической помощи по подготовке аттестационных материалов, осуществлении оценки профессиональной компетентности работников и оформлении характеристик-представлений всех работников, вышедших по желанию на аттестацию в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

Аттестация педагогических работников

Количество всего аттестованных на конец уч. года	ВКК	1КК	2КК	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2010-2011 учебный год	32	28	11	0	12
2011-2012 учебный год	34	22	5	0	21
2012-2013 учебный год	38	20	5	0	20
2013-2014 учебный год	40	31	2	1	15
2014-2015 учебный год	42	33	3	1	16
2015-2016 учебный год	43	31		1	14
2016-2017 учебный год	43	31		1	14

В 2016-2017 учебном году аттестовано всего 10 педагогов (4 на заявленную высшую квалификационную категорию, 6 — на первую)

№	ФИО	Должность	Установлена я кв. категория	Приказ Минобрнауки НСО	Протокол ВАК
1	Зенкова Ольга Владимировна	Учитель информатики	ВК	От 27.12.2016 № 15-АК	13.12.2016
2	Колотушкина Галина Анатольевна	Учитель начальных классов	ВК	От 14.03.2017 № 2-АК	14.02.2017
3	Жабыко Анна Александровна	Учитель русского языка и литературы	ВК	От 11.05.2017 № 3-АК	26.04.2017
4	Сотникова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	ВК	От 11.05.2017 № 3-АК	26.04.2017
5	Москаленко Виктория Александровна	Учитель начальных классов	1К	От 27.12.2016 № 15-АК	13.12.2016
6	Ларионова Наталья Николаевна	Учитель начальных классов	1К	От 14.03.2017 № 2-АК	14.02.2017
7	Егорова Ольга Владимировна	Учитель английского языка	1 К	От 11.05.2017 № 3-АК	26.04.2017
8	Морозова Ксения Александровна	Учитель английского языка	1 К	От 11.05.2017 № 3-АК	26.04.2017
9	Серова Ирина Викторовна	Учитель английского языка	1 К	От 11.05.2017 № 3-АК	26.04.2017
10	Поплавная Елена Владимировна	Учитель географии	1 К	От 11.05.2017 № 3-АК	26.04.2017

Подпроцесс «СТИМУЛИРОВАНИЕ И НАГРАЖДЕНИЕ»

Система мотивации и стимулирования педагогов

В апреле — мае 2017 года в соответствии с Положениями о внутрилицейской системе оценки качества образования, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и о системе оплаты труда работников лицея № 81 **проведена оценка качества педагогической деятельности работников за 2016-2017 учебный год.**

Цель проведения оценки:

- ▲ решение задач обеспечения реализации процедур контроля и оценки качества образования на уровне лицея;
- ▲ обеспечение оценки, учёта и дальнейшего использования результатов оценочных процедур;
- ▲ принятие решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы работникам лицея;
- ▲ организация изучения и предоставления информации по запросам основных пользователей данных об уровне качества образования лицея;
- ▲ организация информирования населения посредством предоставления ежегодного публичного отчета о состоянии образования в лицее.

При осуществлении оценки качества педагогической деятельности использовалась методика, разработанная в рамках модели внутрилицейской системы оценки качества образования. Индивидуальный итоговый балл (из 100 %) каждого работника подсчитан как среднее значение самооценки, оценки методического объединения или кафедры, научно-методического совета и администрации (Таблица результатов комплексной оценки качества педагогической деятельности работников лицея за 2016-2017 учебный год хранится у заместителя директора по НМР Фроловой Н.Э.).

Участие педагогов в научно-методической и инновационной образовательной работе поддерживается в системе поощрения и стимулирования труда работников также грамотами и благодарностями

ФИО	Наименование награды, поощрения	Наименование документа	Номер документа, его дата, приказ	Кем выдан, подписан	За что награждён, поощрён
Касаткина О.А.	Грамота декана ИФМО НГПУ	Грамота		декана ИФМО НГПУ	За подготовку участников олимпиады
Парфёнова А.Н.	Благодарность за участие в работе проекта «Инфоурок»	благодарность			за участие в работе проекта «Инфоурок»
Парфёнова А.Н.	Благодарность				За активное участие в работе проекта «Инфоурок» при проведении международного конкурса «Мириады открытий»
Парфёнова А.Н.	Благодарность		22.02.2017 №86523059	Руководитель проекта Д.А.Тарасов	За активное участие в работе международного проекта для учителей «Видеоуроки»
Грохольская ИЛ.	Благодарность	Благодарственное письмо	24.11.2016	Исполняющий обязанности начальника департамента образования мэрии города Новосибирска, начальник управления Р.М. Ахметгареев	За работу в составе предметного жюри при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.
Радовская Л.Н.	Благодарность	Благодарственное письмо	25.11.2016	Исполняющий обязанности начальника департамента образования мэрии города Новосибирска, начальник управления Р.М. Ахметгареев	За работу в составе предметного жюри при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году.
Клейменова Е.В.	Грамота	Грамота	ГОРГБЛЦ317-14943\11 от 12.02.2017	Руководитель образовательного форума «Знанию»	За активное участие в организации интеллектуального

Клейменова Е.В.	Сертификат	Сертификат	СКО-16-14943\01	Е.А. Родионова Руководитель образовательного форума «Знанию» Е.А. Родионова	конкурса –блиц «Знанию» Координатор конкурса За активное участие в организации интеллектуального конкурса –блиц «Знанию»
Л.И.Ушакова	Министерская грамота	Почетная грамота МО	Приказ № 572 от 28.06.16	Замминистра Е.А.Толстикова	За значительные успехи в организации и совершенствовании УВП в формировании инт., культ. и нравст. развития личности
Е.А.Булаева	Лауреат рай. проф. конкурса «Учитель года» Лауреат город. проф. конкурса «Учитель года»	Диплом лауреата+ Благодарственн ое письмо Благодарственн ое письмо Благодарственн ое письмо Сертификат лауреата 26 конкурса «Учитель года»	Декабрь 2016 23.03.17 23.03.17 30.03.17	Нач. РОО Л.В.Шаповалова Нач. департамента об- ния мэрии Н-ска Р.М.Ахметгареев Депутат Совета депутатов В.В.Илюхин Мэр А.А.Локоть	За участие За высокий профессионализм За участие За участие
Е.А.Булаева	Благодарственное письмо	Благодарственн ое письмо	30.03.17	Нач. РОО и руководитель метод. службы	За творческий подход к работе ЕМД учителей рус. яз. и литературы Калинин. района
С.В.Кузина	Благодарственное письмо	Благодарственн ое письмо	Декабрь 2016	Нач. РОО	За участие в рай. конкурсе «Классный руководитель года»
С.В.Кузина	Благодарственное письмо	Благодарственн ое письмо	Апрель 2017	Глава Администрации Калинин. района Г.Н.Шатула	За подготовку команды к конкурсу «Лучшие в знании Закона о правах потребителей»
О.В.Толстых	Благодарственное письмо	Благодарственн ое письмо	Март 2017	Организатор конференции кафедра филологии НГПУ	За выступление на 18 регион. лингвист. конференции «Разноуровневое обучение в свете требований ФГОС»
О.В.Толстых	Благодарственное письмо	Благодарственн ое письмо	Март 2017	Организатор Олимпус, г. Калининград	За организацию осенней сессии Олимпус среди учащихся
О.В.Толстых	Благодарственное письмо	Благодарственн ое письмо	Март 2017	Завкафедрой ЭБиУП Дудина	За подготовку команды к интел. игре «ЭКОлогия»
Е.Н.Сотникова	сертификат	сертификат	Февраль 2017	Директор Новос. центра продуктивного обучения	За организацию участия учащихся в междун. конкурсе «Рус. медвежонок»
Е.Н.Сотникова	сертификат	сертификат	Апрель 2017	Директор Новос. центра продуктивного обучения	За организацию участия учащихся в междун. конкурсе «Пегас»
Е.Н.Сотникова	свидетельство	свидетельство	Декабрь 2016	Организатор-директор портала Новый урок	Педагогу, подготовившему призеров междун. блиц-турни ра Красота родного языка
А.А.Жабыко	сертификат	сертификат	Зима 2017	Организатор Образ. портала Знанию	За подготовку победителей междун. блиц-олимпиад по русскому языку и литературе
А.А.Жабыко	свидетельство	свидетельство	Декабрь 2016	Организатор-директор портала	Педагогу, подготовившему

				Новый урок	победителей и призеров междун. блиц-турнира Русский слог
А.А.Жабыко	свидетельство	свидетельство	Декабрь 2016	Организатор-директор портала Новый урок	Педагогу, подготовившему призеров междун. блиц-турнира Красота родного языка
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	30.08.16 г	Депутатом Совета депутатов г.Новосибирска Рыбином Л.Ю.	За профессионализм и успехи в педагогической деятельности
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ k-2891293 от 06.12.2016	Директором ЧОУ ЦДО «Фактор роста» Черновым Д.С.	За активное участие в организации и проведении III Международного блицтурнира «Крестик-нолики»
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ 2861605 от 06.12.2016	Директором ЧОУ ЦДО «Фактор роста» Черновым Д.С.	За активное участие в организации и проведении I Международной олимпиады «Царство растений»
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ 2935659 от 27.12.2016	Директором ЧОУ ЦДО «Фактор роста» Черновым Д.С.	За активное участие в организации и проведении I Международной олимпиады «Мой русский язык»
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ 3011555 от 23.02.2017	Директором ЧОУ ЦДО «Фактор роста» Черновым Д.С.	За активное участие в организации и проведении V Международного блицтурнира «Первоклашки в стране Знаний»
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ 3033142 от 17.03.2017	Директором ЧОУ ЦДО «Фактор роста» Черновым Д.С.	За активное участие в организации и проведении III Международной олимпиады «Математика +»
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ 1701-0071232 январь 2017	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» И.В.Коломоец	За помощь в проведении «Дино-олимпиады», на Учи.ру
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№60-063886 Приказ по ГАОУ ЦПМ №286 от 09.12.2016	Директором ЦПМ И.В.Ященко	За успешное выступление учеников в V онлайн-олимпиаде по математике. Олимпиада «Плюс»
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо			За успешное выступление учеников в VI онлайн-олимпиаде по математике. Олимпиада «Плюс»
Терехова Яна Ивановна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	16 февраля 2017	Отдел образования и ТГМ Калининского района МКУДПО «ГЦРО» (Л.В.Шаповалова, Т.В.Колесникова)	За профессионализм и творческий подход к проведению Единого районного методического дня учителей начальной школы и ОРКСЭ.
Терехова Яна Ивановна	Грамота	Грамота	Декабрь 2016	АНО «Центр развития молодежи» г. Екатеринбург	За организацию и проведение конкурса-исследования «ЭМУ-Эрудит 2016»
Терехова Яна Ивановна	Благодарность	Благодарность	Январь 2017	Кафедра математики и	За отличную подготовку учащихся к Открытой

				информатики СПбАППО Nord Education Espoo МетаШкола. Информационные технологии г. Санкт-Петербург	международной математической интернет-олимпиаде для школьников «Зима-2017»
Терехова Яна Ивановна	Благодарственное письмо	Благодарственн ое письмо	Октябрь 2016	ЦДО «Фактор роста»	За активное участие в организации и проведении I Международной викторины «Самой природой так заведено»
Терехова Яна Ивановна	Благодарность	Благодарность	Октябрь 2016	Кафедра физико- математического образования СПбАППО Nord Education Espoo МетаШкола. Информационные технологии г. Санкт-Петербург	За отличную подготовку учащихся к Открытой международной математической интернет-олимпиаде для школьников «Осень- 2017»
Терехова Яна Ивановна	Благодарственное письмо	Благодарственн ое письмо	Октябрь 2016	ЦДО «Фактор роста»	За активное участие в организации и проведении I Международного творческого конкурса «Осенние фантазии»
Терехова Яна Ивановна	Благодарность	Благодарность	Сентябрь 2016	Кафедра филологического образования Санкт- Петербургской академии постдипломного педагогического образования. МетаШкола. Информационные технологии. Г.Санкт- Петербург	За отличную подготовку учащихся к Открытому российскому интернет- конкурсу «Пословицы и поговорки»
Терехова Яна Ивановна	Благодарственное письмо	Благодарственн ое письмо	Октябрь 2016	ЦДО «Фактор роста»	За активное участие в организации и проведении I Международной олимпиаде «Зоопланета»
Терехова Яна Ивановна	Благодарность	Благодарность	Сентябрь 2016	Центр интеллектуальны х и творческих состязаний «Мир конкурсов»	За высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников» (Марафон «Зналок загадок»)
Терехова Яна Ивановна	Благодарственное письмо	Благодарственн ое письмо	Октябрь 2016	ЦДО «Фактор роста»	За активное участие в организации и проведении IV Международного блицтурнира «Всезнайки»
Терехова Яна Ивановна	Благодарность	Благодарность	Октябрь 2016	Центр интеллектуальны х и творческих состязаний «Мир конкурсов»	За высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников» (Марафон «Мир вокруг нас. Грибы и ягоды»)
Терехова Яна Ивановна	Благодарственное письмо	Благодарственн ое письмо	Февраль 2017	ЦДО «Фактор роста»	За активное участие в организации и

					проведении Международного блицтурнира «Второклассники в стране Знаний» V
Терехова Яна Ивановна	Благодарность	Благодарность	Октябрь 2016	Центр интеллектуальны х и творческих состязаний «Мир конкурсов»	За высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников» (Марафон «Волшебная аптечка Айболита»)
Терехова Яна Ивановна	Благодарственное письмо	Благодарственн ое письмо	Ноябрь 2016	ГБОУ Центр педагогического мастерства и оргкомитет Олимпиады «Плюс»	За успешные выступления учеников в олимпиаде по математике
Терехова Яна Ивановна	Благодарность	Благодарность	Ноябрь 2016	Организаторы проекта «Международные образовательные конкурсы «Олимпис»	За организацию участия учеников в «Международных образовательных конкурсах «Олимпис – Осенняя сессия 2016»
Терехова Яна Ивановна	Благодарность	Благодарность	Октябрь 2016	Центр интеллектуальны х и творческих состязаний «Мир конкурсов»	За высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников» (Марафон «Моя страна Россия»)
Терехова Яна Ивановна	Благодарственное письмо	Благодарственн ое письмо	Январь 2017	Образовательная платформа «Учи.ру»	За помощь в проведении «Дино-олимпиады»
Терехова Яна Ивановна	Благодарственное письмо	Благодарственн ое письмо	Январь 2017	Организаторы конкурса Электронной школы «Знаника»	За помощь в проведении Всероссийского метапредметного конкурса «Успевай-ка» и вклад в развитие дистанционных соревнований
Терехова Яна Ивановна	Благодарность	Благодарность	Октябрь 2016	Центр интеллектуальны х и творческих состязаний «Мир конкурсов»	За высокий профессионализм и активное участие в организации интеллектуальной и творческой деятельности школьников» (Всероссийский блицтурнир «Герои сказок»)
Терехова Яна Ивановна	Благодарственное письмо	Благодарственн ое письмо	Октябрь 2016	Платформа Учи.ру и оргкомитет олимпиады «Русский с Пушкиным»	За помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным»
Терехова Яна Ивановна	Благодарственное письмо	Благодарственн ое письмо	Октябрь 2016	Организаторы конкурса Электронной школы «Знаника»	За помощь в проведении Всероссийского метапредметного конкурса «Размышляй- ка» и вклад в развитие дистанционных соревнований
Терехова Яна Ивановна	Благодарственное письмо	Благодарственн ое письмо	Сентябрь 2016	Платформа Учи.ру и оргкомитет олимпиады «Юный предприниматель»	За помощь в проведении олимпиады «Юный предприниматель»

				предприниматель »	
Терехова Яна Ивановна	Грамота	Грамота	Март 2017	АНО «Центр развития молодежи» г. Екатеринбург	За организацию и проведение конкурса- исследования «ЭМУ- Специалист 2017»
Терехова Яна Ивановна	Благодарственное письмо	Благодарственн ое письмо	Декабрь 2016	Организаторы конкурса Электронной школы «Знаника»	За помощь в проведении Всероссийского метапредметного конкурса «Изучай-ка» и вклад в развитие дистанционных соревнований
Терехова Яна Ивановна	Благодарность	Благодарность	Апрель 2017	Организаторы проекта «Международные образовательные конкурсы «Олимпис»	За организацию участия учеников в «Международных образовательных конкурсах «Олимпис – Весенняя сессия 2017»
Ткаченко Л.И.		Благодарственн ое письмо	№ 60-044022 Декабрь 2016	Председат.оргком итета олимпиады И.В.Яценко	За успешное выступление учеников на олимпиаде по математике
Ткаченко Л.И.		Благодарственн ое письмо	№ 1610-У-10004 Октябрь 2016	Председат.оргком итета Ректор гос. института русского языка М.Н.Русецкая	За помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным»
Лапшина Н.П.	Почётная грамота	Почётная грамота	Новосибирск, 2016	Заместитель мэра г.Новосибирска – начальник департамента образования мэрии города Новосибирска В.А. Шварцкопп	За добросовестный труд, высокие результаты в профессиональной деятельности
Лапшина Н.П.		Благодарственн ое письмо	Новосибирск, 2016	Депутат Совета депутатов г.Новосибирска Л.Ю.Рыбин	За успехи в педагогической деятельности
Лапшина Н.П.		Благодарственн ое письмо	21.02.2017г.№29890 13 14.12.2016г.№29249 31 28.11.2016г.№24759 56 16.10.2016г.№23328 86 11.03.2017г.№26341 92	Директор ЦДМ «Фактор роста» Чернов Д.С.	Организация и проведение Всероссийских игр «Фактор роста»

Итоги анализа и оценки качества кадрового обеспечения и системы работы с кадрами

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
1. 19% учителей моложе 30 лет 2. 100% педагогов, подлежащих аттестации, аттестованы 3. удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников 83 % 4. 70% педагогов имеют стаж более 10 лет	1.Недостаточно финансовой возможности повышения квалификации в других организациях и городах 2.Недостаточное количество педагогов награжденных государственными	1. Коллектив лица имеет резервы для повышения квалификационного уровня. 2. Привлечение молодых специалистов из числа выпускников. 3. Повышение уровня управленческих	1. Недостаточная заработная плата работников 2. Обучение на курсах повышения квалификации с отрывом от производства негативно сказывается на качестве и организации учебного

5. 14 % коллектива выпускники школы 6. 91% учителей имеют высшее образование. 7. 90% педагогов за последние пять лет прошли курсовую подготовку (некоторые более одного раза) 8. Учителя лицея являются руководителями районных МО, членами комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ 9. Педагоги лицея участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают опыт	наградами. 3. 16% от общего числа педработников не подлежат аттестации (учителя с маленьким пед.стажем, вышедшие из декретного отпуска, вернувшиеся на пед работу после перерыва)	компетентностей, как руководителей лицея, так и учителей-предметников посредством более широкого привлечения кадров к участию в инновационных проектах.	процесса. 3. 22% учителей пенсионного возраста и их количество в ближайшие годы возрастет. С их уходом возможно образование вакансий.
--	--	---	--

РАБОТА ПЕДКОЛЛЕКТИВА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»

В 2016-2017 учебном году продолжалась работа по реализации целевой программы «Одарённые дети лицея № 81». Программа «Одарённые дети лицея № 81» реализуется в рамках проекта «Модель образовательной деятельности педколлектива с одарёнными детьми». Направлена на создание условий для развития творческих способностей личности, подготовки подрастающего поколения к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, совершенствование системы поиска и поддержки способных и одарённых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Основные концептуальные идеи модели:

- I. А. Обогащение содержания образования по предметам (в первую очередь, математики, физики, информатики)
- Б. Вооружение современными компетенциями (межпредметными, надпредметными, предметными)
- II. Функционирование сети элективов, факультативов, спецкурсов
- III. Развитие системы дополнительного образования: кружки по интересам, спортивные секции, клубы, внутрилицейские центры, каникулярные школы для одарённых, традиционные мероприятия (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), участие в проектах и программах

▲ этапы реализации -

Этапы реализации программы	Содержание работы
I этап – поисково-апробирующий – 2011-2012 годы	Оценка реального состояния развития социального пространства лицея. Переход на ФГОС. Создание специализированного класса. Разработка проекта системы сертификации образовательных услуг. Развитие подпространства дополнительного образования. Модернизация сети профильных классов и классов с углублённым изучением предметов, а также элективных, специализированных и факультативных курсов. Совершенствование образовательного пространства лицея, обновление программы «Одарённые дети лицея № 81». Совершенствование системы информатизации образовательного и управленческого процессов. Создание банка нормативных документов.
II этап – конструктивно-преобразующий – 2013-2015 годы	Реализация программы «Одарённые дети лицея № 81», текущая оценка процесса реализации, создание банка научно-методических материалов. Реализация подпрограмм: «Интеллект», НОУ, каникулярной школы для одарённых МИФ, социально-психологического сопровождения НОУ, ШИК. Развитие сети кружков, клубов и др.
III этап – рефлексивно-обобщающий – 2016 год	Оценка и анализ результатов реализации программы «Одарённые дети лицея № 81». Обобщение данных и информирование общественности

Годовая циклограмма деятельности по реализации программы

сроки	цели	задачи
Август	Формирование установок, формулирование задач	- создание рабочих групп; - проведение организационных мероприятий рабочих групп, стартовые обследования, - решение организационно-управленческих моментов, выстраивание организационных структур, составление положений, программ деятельности
Сентябрь	Обеспечение условий для реализации программы	- создание базы для реализации проектов; - поиск, реализация инновационных идей, организация исследований, ОЭР; - поиск и организация новых методик и форм работы по развитию одарённости; - поиск новых контактов; - планирование; - комплектование групп, составление групповых и индивидуальных маршрутов и графиков
Сентябрь -	Организация	- организация занятий, мероприятий

июнь	деятельности по реализации программы	- осуществление накопления материалов для создания банка данных
Июнь	Обобщение полученных в ходе реализации программ результатов	- организация экспертизы востребованности деятельности в ситуации выбора и адаптации к условиям новой формирующейся развивающей информационно-образовательной среды; - создание механизмов осуществления мониторинга деятельности и результативности; - создание банка оценочных методик (портфолио); - создание альбомов методических находок (в том числе разработок отдельных занятий, материалов бесед и лекций); - осуществление анализа результатов внедрения программ; - проведение обобщающих семинаров по итогам внедрения программ

Все программы учебных предметов являются рабочими. Модифицируют их учителя лица, адаптируя к конкретному классному коллективу, группе, учащемуся. Авторские программы — это, в основном, программы факультативов, элективов, кружков, секций, а также — воспитательные и развивающие.

Реализовывались общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленную подготовку по отдельным предметам.

В числе ключевых направлений развития общего образования Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на которых необходимо сконцентрировать усилия в ближайший период времени, - развитие системы дополнительного образования детей. «...Образовательная программа школы должна предполагать как обязательные занятия, так и занятия по выбору учащихся. Весомое значение приобретает внеаудиторная занятость учащихся». С целью развития системы поддержки одарённых детей, проявляющих способности в различных областях деятельности, предстоит «...расширить практику дополнительного образования». Дополнительное образование способно также облегчить решение проблемы создания условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В лицее организована предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования для свободного выбора учащихся.

Реализовывались программы дошкольного обучения.

В рамках подпрограммы «Интеллект» программы «Одарённые дети» была организована работа факультативов, элективов, спецкурсов.

ПЕРЕЧЕНЬ ФАКУЛЬТАТИВОВ, ЭЛЕКТИВОВ, СПЕЦКУРСОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-11 КЛАССОВ

класс	Продолжительность	Название курса	Учитель	Предмет
7Г	1 ч	Экспериментальные задачи в физике	Орлова Г.Н.	физика
7Г	1ч	Проектно-исследовательская деятельность	Орлова Г.Н.	физика
7-е	1ч	Практическая орфография	Старовойтова Л.В.	Русский язык
8Г	1ч	Техническая графика и основы черчения	Басурматорова Л.А.	черчение
8Г	1 ч (1 пол)	Спецкурс «Вселенная и человек»	Фролов Д.В.	физика
8Г	1 ч (2 пол)	Спецкурс «Экспериментальная физика»	Фролов Д.В.	физика
9-е	1ч	Особенности работы с историческими документами	Кузина С.В.	История
9-е	1ч	Трудные вопросы в истории Отечества	Кузина С.В.	История
9-е	1ч	Робототехника	Касаткина О.А.	Робототехника
9-е	1ч	Сочинения разных жанров	Солодянникова В.П.	Русский язык
9-е	1ч	Практика создания текста: изложение, сочинение	Сотникова Е.Н.	Русский язык
9-е	1ч	Решение задач по химии разными способами	Жукова Л.В.	химия
9А	1ч	Проектно-исследовательская деятельность по физике	Самойлова Е.А.	Физика
9В	1ч	Проектно-исследовательская деятельность по физике	Самойлова Е.А.	Физика
10А	1ч	Анализ произведений малой формы	Толстых О.В.	Литература
10Б	1ч	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	Ушакова Л.И.	Русский язык
10-е	1ч	Проектно-исследовательская деятельность по физике	Орлова Г.Н.	Физика
10-е	1ч	Проектно-исследовательская деятельность по информатике	Зенкова О.В.	Информатика
10Б	1ч	Проектно-исследовательская деятельность по математике: приёмы решения тригонометрических уравнений	Сидина И.Ю.	Математика
10Б	1ч	Проектно-исследовательская деятельность «Математические основы информатики»	Зенкова О.В.	Информатика

10-11-е	2ч	Робототехника	Бутовченко С.В.	Робототехника
11А	1ч	Проектно-исследовательская деятельность учащихся при обучении физике	Басурматорова Л.А.	физика
11-е	1ч	Текст как вершина речевой культуры	Толстых О.В.	Русский язык
11Б	1ч	Основы проектно-исследовательской деятельности по физике	Фролов Д.В.	Физика
11Б	1ч	Основы проектно-исследовательской деятельности по математике	Фролова Н.Э.	Математика
11-е	1ч	Проектно-исследовательская деятельность по литературе «Литературный практикум»	Жабыко А.А.	Литература
11Б	1ч	Проектно-исследовательская деятельность по информатике	Зенкова О.В.	Информатика
11-е	1ч	Проектно-исследовательская деятельность по общественным наукам	Волчкова М.А.	История, обществознание
11-е	1ч	Проектно-исследовательская деятельность по русскому языку «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»	Ушакова Л.И.	Русский язык

При этом индивидуальный маршрут выстраивался следующим образом: каждый ученик по желанию выбирал для себя количество факультативных или элективных занятий так, чтобы суммарная продолжительность этих занятий не превышала допустимой для этого ученика.

В рамках предметно-методических декад и недель проводились мероприятия согласно плана

1)ЧиП Олимпиада по естествознанию	Лицей-область	7-23 апреля	Радовская Л.Н. Скрипник А.И. Грохольская И.Л.
2)Конкурс листовок – 7 классы «Человек в Космосе»	Город	7 апреля	Самойлова Е.А., Савченко С.Н., Фролов Д.В., Басурматорова Л.А.
3)Конкурс кроссвордов 8а,в «Космическая эра»	лицей	В теч недели	Самойлова Е.А., Савченко С.Н., Фролов Д.В., Басурматорова Л.А.
4)Информминутка 1-8 кл. «55 лет в Космосе»	лицей	12.04	Самойлова Е.А., Савченко С.Н., Фролов Д.В., Басурматорова Л.А.
5)Экскурсия в кабинет физики для 6 класса	лицей 81	14.04	Самойлова Е.А., Савченко С.Н., Фролов Д.В., Басурматорова Л.А.
6) Брейн-ринг «На стыке наук» 6-9 классы	лицей 81	20.04	Самойлова Е.А., Савченко С.Н., Фролов Д.В., Басурматорова Л.А.
7) Проектная деятельность 5-6 классы	лицей 81	18.04	Самойлова Е.А., Савченко С.Н., Фролов Д.В., Басурматорова Л.А.
8)Городская Квест-игра НГПУ «Мы и физика»	лицей 81	11-14 апреля	Клейменова Е.В., Грохольская И.Л., Поплавная Е.В.
9) Экологическая акция «Тут грязи нет»	город	20.04.	Самойлова Е. А. Грохольская И.Л. (собрали 1900 кг мусора)
10)Интеллектуальная игра по атомной энергетике клуб «Отдых»	город	12.04	Самойлова Е.А.
11) Областной конкурс летательных аппаратов «Ключ на старт» посвященный дню Космонавтики 8в и 10 а	область	22-23.04	Басурматорова Л.А
12) Турнир юных инженеров исследователей, команды 7,8а,9г,10а НГУ	город		Басурматорова Л.А
квест «Остров сокровищ»	6,9 класс		Клейменова Е.В., Поплавная Е.В.
викторина «Знатоки географии»	7,9 классы		Клейменова Е.В.
викторина «Моя Россия»	8 класс		Поплавная Е.В.
Школьный конкурс чтецов «Человек и природа»	5-8 классы		Сотникова Е.Н. Жабыко А.А., Старовойтова Л.В
Школьный отборочный конкурс чтецов «Страница 17»	9-11 классы		Сотникова Е.Н., Боуфал З.Р.
Секция русского языка и литературы школьной НПК	9-11 классы	декабрь	Сотникова Е.Н., Жабыко А.А., Толстых О.В.
Школьный конкурс проектов по обществознанию «Стать гражданином»	10-11 классы	январь	Кузина С.В.

Реализовывалась подпрограмма НОУ программы «Одарённые дети лицея № 81»

Научное объединение учащихся лицея работает в системе с 1999 г

При организации работы НОУ идет опора на следующие принципы:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности учащихся
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса

НОУ является важным структурным звеном в соуправлении лицеем, в инновационной деятельности лицея. НОУ - одна из форм работы, повышающая эффективность образовательного процесса, организующая детей, стремящихся развить свои познавательные способности в области наук, искусств, техники. Положение о НОУ напечатано в журнале «Завуч. Управление современной школой. №5/2006».

Целью работы НОУ на данном этапе является развитие научно-поисковой работы в лицее для усовершенствования образовательных отношений.

Целостность, целенаправленность и эффективность воспитательной деятельности можно обеспечить только объединёнными усилиями всех участников образовательных отношений: педагогов, психологов, родителей, представителей общественности, самих обучающихся. В рамках разновозрастного коллектива «Лицейское научное объединение учащихся», объединившего единомышленников, деятельность участников научно-исследовательского и олимпиадного движения координируется программой НОУ, которая базируется на возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся и принципах здоровьесбережения и толерантности.

Научное общество учащихся рассматривается не как инструмент отбора одаренных детей, а как среда формирования культуры мышления и использования творческого потенциала всех учащихся. Процесс формирования способностей и личностных качеств учащихся в условиях научно-исследовательской деятельности будет успешным, если:

- создана образовательно-воспитательная среда лицея;
- участие учащихся в научном обществе проходит непрерывно и систематично;
- педагог готов к инновационной деятельности;
- общение учителя и обучающегося гуманно.

Концептуальные основы воспитательной программы для разновозрастного коллектива НОУ

Программа включает в себя следующие разделы:

- Концептуальные основы воспитательной программы: цели, задачи, результаты реализации программы для членов НОУ с учётом возраста.
- Работа с коллективом, работа с научным ученическим советом.
- Психолого-педагогическое сопровождение.
- Диагностика личностного роста членов НОУ.
- Работа с родителями.
- Организационная работа по установлению эффективных связей между членами НОУ и социумом.
- Список литературы.
- Приложения (разработки нормативных документов, методические рекомендации, тематика родительских собраний и т.п.).

НОУ – подвижное творческое объединение, членом которого может стать на добровольной основе любой учащийся лицея. Руководящим органом является научный ученический совет (НУС - учащиеся 9 – 11 классов, победители и призеры олимпиад, НПК, победители спортивных соревнований). Председатель – старшеклассник - избирается членами НУСа. НУС состоит из трех основных групп:

- Творческая группа готовит интеллектуальные занятия, семинары, марафоны, игры, организует встречи с интересными людьми.
- Редколлегия занимается выпуском газет, бюллетеней, фотогазет.
- Группа мониторинга отслеживает результаты работы членов объединения в различных мероприятиях (интеллектуальных, творческих, спортивных и др.).

Задачи НОУ:

- ▲ обеспечение более полного индивидуального подхода в создании условий для развития одаренных и талантливых учащихся,
- ▲ поддержание здорового психологического климата в лицее,
- ▲ вооружение учащихся научными методами исследования, мониторинга, прогнозирования,
- ▲ предоставление учащимся возможности участия в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, викторинах, семинарах, интеллектуальных марафонах,
- ▲ формирование гражданских ценностей и убеждений, обеспечение роста самосознания и гражданского взросления членов НОУ.

Основные направления деятельности НОУ

- ▲ участие в олимпиадном и научно-исследовательском движении школьников;
- ▲ участие в организации ежегодной лицейской проектно-исследовательской недели (научно-практическая конференция (НПК), спортивные и творческие мероприятия, интеллектуальный марафон). Секции лицейской

НПК проводятся по всем предметам; участие в конференции принимают обучающиеся всех параллелей, начиная с 1-2 классов; заседания секций организуют творческие педагоги методических объединений и кафедр. Школьный интеллектуальный марафон организуется для учащихся 3-9 классов усилиями членов научного ученического совета; задания для соревнующихся подобраны по всем направлениям и проверяют, в первую очередь, широту кругозора и сообразительность ребят. Положение о проектно-исследовательской неделе напечатано в журнале «Завуч. Управление современной школой. №5/2006».

- ▲ проведение семинаров «Школа исследователя» для учащихся и учителей по изучению нормативных требований для написания и оформления творческих, исследовательских работ, рефератов, проектов. С целью поддержания постоянной перспективы исследовательской деятельности в лицее члены НУСа проводят беседы, классные часы в младших и средних классах; на этих встречах используют компьютерные презентации;
- ▲ информационная деятельность (издание бюллетеней, газет), участие в подборе материала для литературного альманаха;
- ▲ осуществление мониторинга, в результате чего информационный банк содержит подробные данные с 1999 года. Собранный материал востребован администрацией, учителями, классными руководителями для анализа собственной деятельности, при подготовке к аттестации. Участвуя в мониторинге, дети осваивают новый вид деятельности, активно включаются в процесс управления лицеем.

Модель научного и олимпиадного движения в лицее № 81, сложившаяся за годы существования школы представлена в схематическом виде.

Структура научного ученического совета



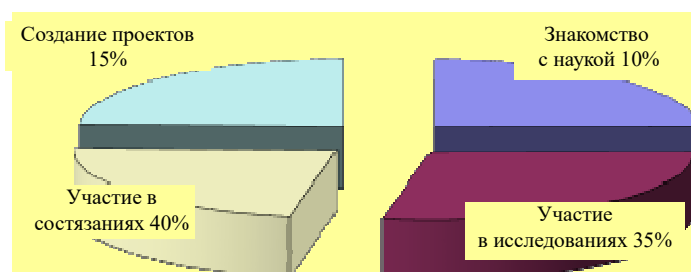
Методы воспитания учащихся в НОУ:

формирования сознания личности	рассказ, беседа, лекция, пример, диспут, анализ ситуаций
организации жизнедеятельности и поведения воспитанников	порушение, упражнение, создание воспитывающих ситуаций
стимулирования деятельности и поведения воспитанников	требование, соревнование, поощрение, наказание, «взрыв», метод естественных последствий
самовоспитания	рефлексия, самоприказ, самоотчёт, самоодобрение, самоосуждение и др.
контроля и самоконтроля	педагогическое наблюдение, беседа, педконсилиум, опросы, анализ результатов деятельности воспитанников, создание контрольных ситуаций

Принципиально важной для научного объединения учащихся является **мотивация** на достижение и операционная мотивация, в отличие от учебной мотивации на знания и умения:

Мотивация на достижение	Операционная мотивация
• выпуск газет, бюллетеней, стендов, альбомов • создание сценариев праздников, конкурсов, марафонов • обработка и наглядная интерпретация результатов олимпиад, конкурсов, соревнований • разработка, подготовка и проведение семинаров, фестивалей, Парада Звёзд • создание проектов, исследовательских работ • создание компьютерных презентаций	• процесс подготовки своего проекта • участие в викторинах и интеллектуальных играх • занятия в секциях, лабораторий, творческих группах

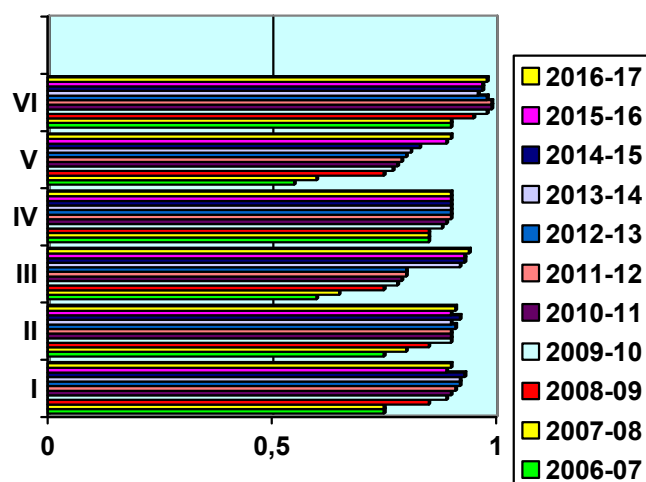
Наиболее распространённые ответы на вопрос: какое значение имеет НОУ для учеников?



- ▲ Есть возможность соприкоснуться с большой наукой, познакомиться с методами и приемами не только научной, но и творческой работы;
- ▲ Каждый может принимать участие в научных экспериментах, исследованиях, турнирах, играх, конкурсах;
- ▲ Появляется возможность общения со сверстниками и единомышленниками;
- ▲ Школьник учится создавать собственные проекты социального значения.

Проведено анкетирование членов НОУ «Определение уровня развития самоуправления». Получены результаты: уровень развития самоуправления НОУ достаточно высок. Положительная динамика сохраняется благодаря разнообразию предлагаемых форм мероприятий, в первую очередь игровых и соревновательных форм.

Диаграмма уровня развития самоуправления коллектива НОУ в 2006-17 учебных годах



- Включённость учащихся в самоуправленческую деятельность
- Организованность коллектива НОУ
- Ответственность членов НУСа за свои дела
- Включённость НОУ в дела общешкольного коллектива
- Отношения НОУ с другими ученическими общностями
- Ответственность членов НОУ за дела общешкольного коллектива

Ежегодно среди членов НОУ совместно с психологической службой лицея проводится мониторинг познавательных интересов, перехода от первичного выбора к профессиональному самоопределению.

Ответы старшеклассников и их родителей на вопросы анкет «Мотивы выбора будущей профессии», «Ценности, которые выбирают школьники», «Ценности выбранной профессии», «Причины затруднений в профессиональном затруднении», «Ценности профильной школы», позволяют находить наиболее эффективные модели воспитательной работы для обеспечения полноценного психического личностного развития каждого школьника, помочь ему

сформировать мотивационно-потребностную сферу, выявить собственные интересы, способности и принять оптимальное решение в проблеме самоопределения. К таким моделям относится НОУ.

Исследования показали, что стабильно 92% старшеклассников хотят поступить в вуз, радуется, что это высокий показатель, лидирующий среди намерений выпускников. В ходе исследования было выявлено, что ориентации у старшеклассников в большей степени направлены на спрос (востребованность) выбираемой профессии, изменились и направления в выбираемой профессии. Фактор материального благополучия, который являлся мотивом выбора учащихся в прошлые годы снизился, а ценностью выбираемой профессии у них становится самореализация и раскрытие себя в ней.

С целью выявления ценностных ориентаций старшеклассников было проведено исследование методикой исследования ценностных ориентаций М.Рокича при участии членов НОУ. В результате было выявлено, что подростки продолжают ориентироваться больше на личностное, чем общественное благополучие. На первом месте стоят карьерный рост и активная жизненная позиция.

В результате работы НОУ в 2016-17 учебном году была проделана следующая работа:

1. Заседание научно-ученического совета учащихся с целью определения основных задач работы НОУ. Планирование работы НОУ. Выбор НУСовета, председателя. Распределение обязанностей.
2. Проведен семинар на тему: «Организация работы по участию в научно-исследовательском и олимпиадном движении».
3. Занятие с учителями и учащимися на тему «Как сделать презентацию к конференции».
4. Занятие с членами НУСа «Концепция прав ребенка и правовое воспитание школьников».
5. Семинар для школьников «Как начать исследовательскую деятельность».
6. В рамках декады "Естественно-научных предметов" проведены мероприятия:
 - 1) квест в 6-х классах "Остров Сокровищ";
 - 2) конкурс-викторина в 7-х классах - "Знатоки географии";
 - 3) викторина в 8-х классах "Моя Россия",

в данных мероприятиях приняли участие 72 ученика лицея.

- 4) Защита научно-исследовательских метапредметных проектов учащимися 5-х классов;
- 5) Викторины среди смешанных команд учащихся 6-8 классов по биологии, географии, физике и химии;
- 6) конкурс газет посвященные "Дню Космонавтики" и "Экологии";
- 7) Экологическая акция "Чистый город"
7. Семинар по оформлению и содержанию научно-исследовательских работ учащихся.
8. Обработка результатов ГНПК.
9. Обработка результатов предметных олимпиад разного уровня.
10. Подготовка предварительных результатов деятельности школьников за 2016-2017 уч. год .
11. Заседание НУСа «Анализ работы за год».

Реализация плана мероприятий по подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году

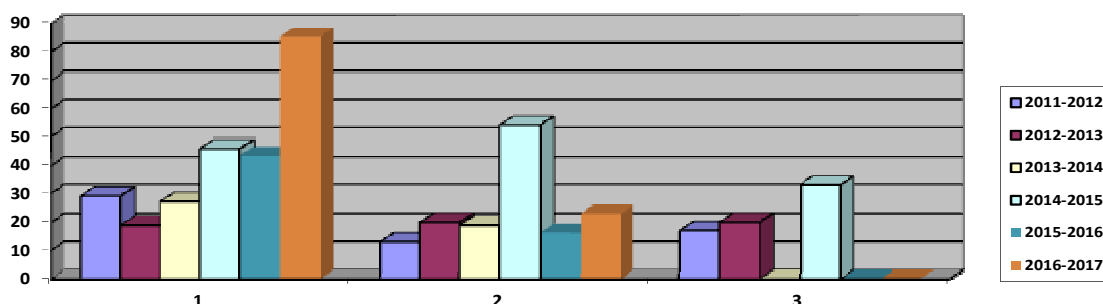
Мероприятия	Дата	Форма проведения	Куратор	Оперативное управление	Цель (планируемый результат)	Показатели (конкретные, цифровые показатели)	Выполнение
Развитие базы по одаренным детям	сентябрь	Анализ результативности за 2015-16	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В.	Выявление учащихся для подготовки к олимпиадам	Анализ работы за 2015-16 уч.год	+
Заседания рабочей группы по организации работы с одаренными детьми	сентябрь	«Круглый стол»	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В.	Создание плана работы с одаренными учениками Создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей, пропаганда	Протокол № 1	+

					научных знаний.		
Организация учащихся 5-11 классов в участии Международной интернет олимпиаде по предметам "Фоксфорд"	Сентябрь 2016 - апрель 2017 гг	Разъяснительная работа	Клейменова Е.В.	Учителя-предметники	Повышение познавательного интереса учащихся, расширение их кругозора, подготовка учащихся к достижению призовых мест на районных и областных олимпиадах.	Анализ участия	+
Научно-исследовательская деятельность учащихся 9-11 классов	октябрь	Семинар	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В.	Основы исследовательской деятельности, как один из видов познавательной деятельности человека.	Участие в школьном НПК	+
Уроки создания мультимедийных презентаций, для учащихся 5-8 классов	октябрь	Обучающий семинар	Клейменова Е.В.	учителя-предметники	Подготовка мультимедийных презентаций для сопровождения выступлений как на уроках, так и на конференциях различного уровня.	Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности, подготовка работ к школьным НПК и научным чтениям	+
Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	с 01-30.10.16г.	Очная олимпиада	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В.	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; повышение познавательного интереса учащихся, расширение их кругозора, подготовка учащихся к достижению призовых мест на районных и областных олимпиадах.	Анализ участия по форме РОО	+
Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	с 15.11 по 25.12.16 г.	Очная олимпиада	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В.	Повышение познавательного интереса учащихся, расширение их кругозора, подготовка учащихся к достижению призовых мест на районных и областных олимпиадах.	Аналитическая справка результативности	+
Отчет по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	до 25.11.16	В форме РОО	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В.	Мониторинг для подготовки годового отчета	Отчет в форме РОО	+
Консультация учащихся 5-8 классов по созданию школьных проектов и исследовательских работ	Ноябрь	Семинар	Клейменова Е.В.	учителя-предметники	Этапы работы и критерии оценки проектов к НПК	Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности, подготовка работ к школьным НПК и	+

	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей
2010-2011	473	19	100	119	3	17	6	2	2	0	0
2011-2012	523	32	120	152	6	14	6	0	0	0	0
2012-2013	443	53	63	112	7	17	3	0	2	0	0
2013-2014	567	63	121	113	0	21	1	0	0	0	0
2014-2015	606	97	183	41	0	22	3	0	1	0	0
2015-2016	597	94	166	92	0	16	1	0	0	0	0
2016-2017	304	83	175	79	0	18	3	0	0	0	0

Мониторинг успешности участия школьников во Всероссийской олимпиаде

Школьный этап						Муниципальный этап						Региональный этап					
% победителей и призеров от кол-ва участников (коэффициент успешности)						% победителей и призеров от кол-ва участников (коэффициент успешности)						% победителей и призеров от кол-ва участников (коэффициент успешности)					
2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
29%	19%	27%	46%	43,6	855	13,00 %	20,00 %	19,00 %	53,7 %	16,2	23%	17%	20%	0%	33,3 %	0%	0%



3. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ			
3.1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		
3.1.1.	Общая численность обучающихся 5-11 классов	человек	593
3.1.2.	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	304
3.2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников		
3.2.1.	Общая численность обучающихся 7-11 классов	человек	368
3.2.2.	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	79
3.2.3.	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	18
3.2.4.	Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	17
3.3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников		
3.3.1.	Общая численность обучающихся 9-11 классов	человек	
3.3.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	3
3.3.4.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0

3.3.5.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0
3.4.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников		
3.4.1.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
3.4.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0
3.4.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0

Анализ результатов участия школьников в Олимпиаде.

Рисунок 1. Школьный этап

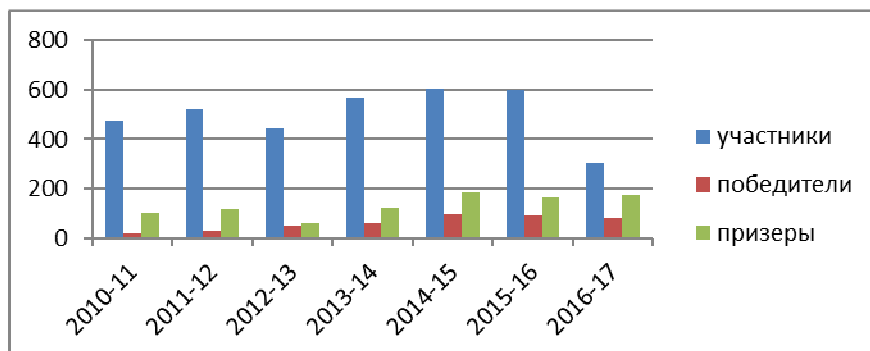


Рисунок 2. Муниципальный этап

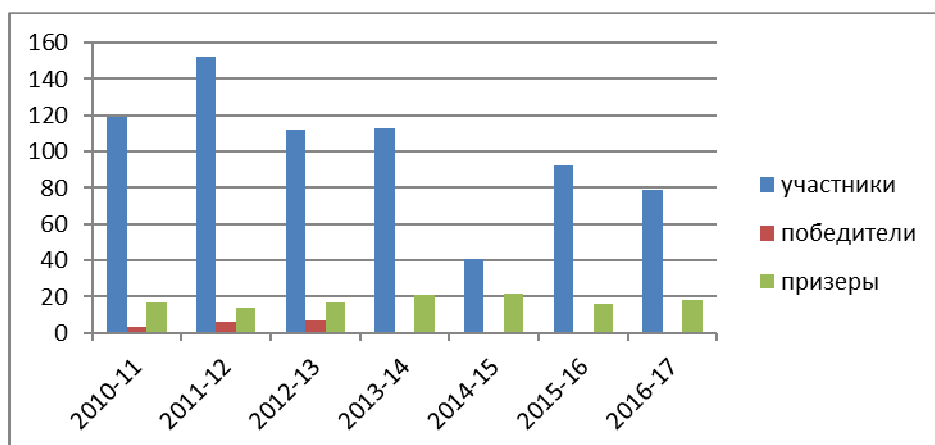
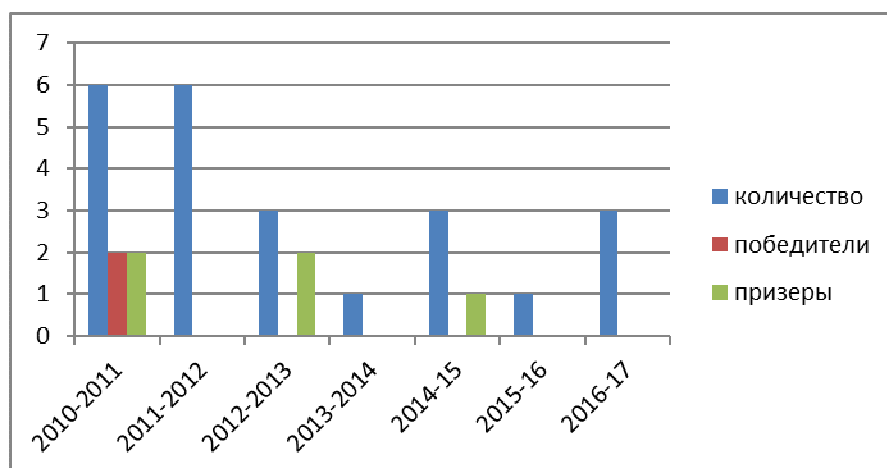


Рисунок 3. Региональный этап



Участие школьников в олимпиаде младших школьников

Учебный год	Школьный этап			Районный этап			Городской этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2009-2010	68	6	24	30	9	18	9	3	5
2010-2011	72	7	28	35	11	23	11	5	4
2011-2012	76	9	36	45	13	25	13	6	9
2012-2013	15	13	2	13	8	2	4	0	1
2013-2014	21	5	19	19	3	10	3	0	2
2014-2015	36	8	14	22	4	11	14	2	4
2015-2016	24	4	17	21	3	8	11	3	4
2016-2017									

Призёры муниципального этапа Вс. олимпиады школьников

2016-2017						
№ пп	Фамилия	Имя	Отчество	класс	предмет	учитель
1	Бабенко	Михаил	Александрович	9	математика	Касаткина О.А.
2	Качуренко	Артём	Русланович	9	экология	Грохольская И.Л.
3	Барцева	Наталья	Сергеевна	9	физика	Самойлова Е.А.
4	Бабенко	Михаил	Александрович	9	физика	Самойлова Е.А.
5	Бороздина	Алена	Дмитриевна	7	Русский язык	Старовойтова Л.В.
6	Ардт	Татьяна	Евгеньевна	10	Русский язык	Толстых О.В.
7	Смирнов	Дмитрий	Александрович	11	география	Поплавная Е.В.
8	Фролова	Анна	Алексеевна	8	литература	Жабыко А.А.
9	Азарова	Алена	Сергеевна	11	литература	Ушакова Л.И.
10	Мокрушин	Роман	Александрович	8	Физическая культура	Баланюк Р.А.
11	Борисовский	Семен	Сергеевич	9	Физическая культура	Головин М.И.
12	Чех	Александр	Дмитриевич	10	Физическая культура	Головин М.И.
13	Коняев	Андрей	Александрович	10	Физическая культура	Головин М.И.
14	Консурс	Иван	Викторович	11	Физическая культура	Головин М.И.
15	Кулешов	Алексей	Сергеевич	11	Физическая культура	Головин М.И.
16	Шуляк	Андрей	Андреевич	11	Физическая культура	Головин М.И.
17	Азарова	Алена	Сергеевна	11	Искусство	Клевако В.Н.
18	Крылов	Александр	Евгеньевич	9	Искусство	Клевако В.Н.

Участники регионального этапа Вс. олимпиады школьников

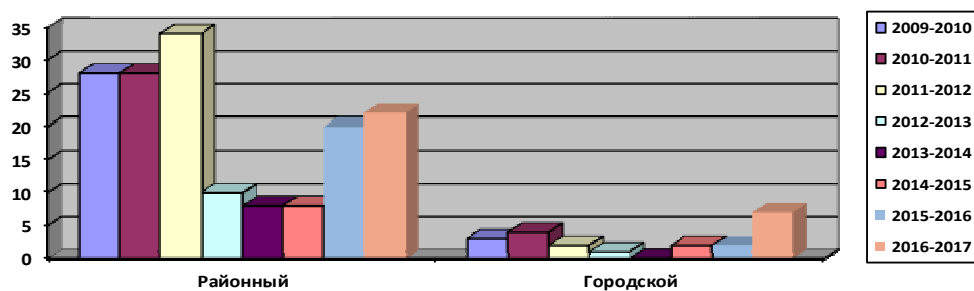
2016-2017						
№ пп	Фамилия	Имя	Отчество	класс	предмет	учитель
1	Азарова	Алена	Сергеевна	11	Искусство	Клевако В.Н.
2	Крылов	Александр	Евгеньевич	9	Искусство	Клевако В.Н.
3	Бабенко	Михаил	Александрович	9	физика	Самойлова Е.А.

2. Мониторинг участия в научно-исследовательском движении школьников

Участие школьников в научно-практической конференции НОУ «Сибирь»

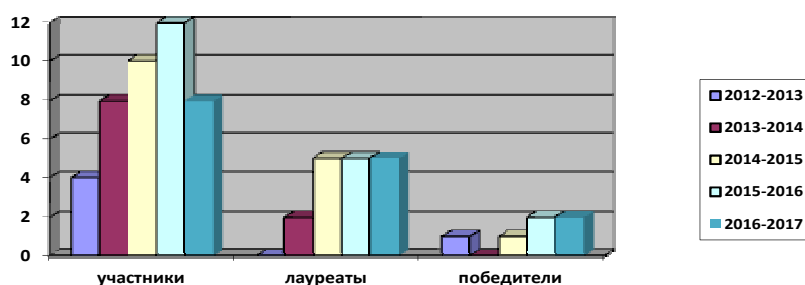
Учебный год	Районный этап		Городской этап		
	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во лауреатов	Кол-во лауреатов Золотой лиги
2009-2010	31	28	28	3	0
2010-2011	33	29	29	4	0
2011-2012	42	34	34	2	0
2012-2013	12	10	10	1	0
2013-2014	11	8	4	0	0
2014-2015	26	8	8	2	0
2015-2016	25	20	18	2	0
2016-2017	38	22	16	5	2

Лауреаты и призеры



Участие обучающихся 5-8 классов в городском конкурсе научно-исследовательских проектов

Учебный год	Городской этап		
	кол-во участников	кол-во лауреатов	кол-во победителей
2012-2013	4	0	1
2013-2014	8	2	0
2014-2015	10	5	1
2015-2016	16	5	2
2016-2017	8	5	2



Участие школьников в других конкурсах различного уровня

Учебный год	Школьный уровень			Районный уровень			Городской уровень			Областной уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень	Всероссийский уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров			
2010-2011	473	19	100	137	7	5	119	3	17	13	2	2	0	0	0	668	7	19
2011-2012	523	32	120	139	5	4	152	6	14	6	0	0	0	0	0	689	6	21
2012-2013	675	112	98	140	6	7	123	16	14	20	-	1	5	1	1	715	14	43
2013-2014	670	110	92	141	15	8	174	16	28	30	1	0	8	2	1	765	24	28

2014-2015	668	112	97	92	32	26	17	0	17	2	0	2	2	0	2	772	164	126
2015-2016	672	123	102	96	30	26	62	8	15	12	2	4	5	0	2	673	132	168
2016-2017	723	158	209	98	30	28	68	9	17	15	3	6	6	0	2	723	158	209

Участие школьников в фестивале младших школьников «Первые шаги в науке»

Учебный год	Районный этап		Городской этап	
	кол-во участников	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во лауреатов
2009-2010	44	32	27	18
2010-2011	11	23	5	4
2011-2012	13	25	6	9
2012-2013	7	7	4	3
2013-2014	2	2	2	2
2014-2015	8	6	3	2
2015-2016	12	7	6	5
2016-2017				

Участие школьников в районных интеллектуальных играх, предметных чтениях	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Естественнонаучные чтения (химия, биология, география)	7	0	6	8	3
Исторические чтения	5	13	2	3	0
Математические чтения	16	16	22	17	12
Интел. игра «По страницам ВОВ»	13	13	11	12	12
Интеллектуальная игра «Великие открытия в физике»	0	0	0	0	
Лингвистический марафон для учащихся 4-5 классов	8	0	0	0	
Интеллектуальная игра по математике	12	6	9	9	9
Интел. игра на иностранных языках «История олимпийских игр»	11	3	0	0	
Интеллектуальная игра «Великие ученые-химики	0	0	0	0	
Путешествие по Птицграду (районный этап)	3	5	4	4	
Интеллектуальная игра по литературе «Жизнь и творчество И.А. Гончарова» «Джек Лондон и ...»	7	6			
Литературные чтения «Семейные ценности»	3				1
Сибирские детские поэтические чтения (районный этап)	4	19	12	8	8
Игра по избирательному праву (районный этап)	5	0			
Ершовские чтения	6				
Игра на английском языке «Мир вокруг нас»	60				
Игра на английском языке «Мир Уолта Диснея»	12				
Лингвострановедческая игра «Германия – правовое и социальное государство»	6				
Театральный фестиваль на немецком языке	4		6		
Конкурс исследовательских проектов на иностранных языках	4	4			
Район. конкурс эссе «Подросток и мир»				8	
Район. конкурс агитбригад «День родного языка»				9	
Район. конкурс «Калининский: имена, улицы, объекты», посвященный Калининскому району				6	
8 трад. фестиваль «Янтарные страницы», к-с «Капли янтаря» (поэзия) К-с «Книжный натюрморт»				5	
Всерос. к-с сочинений				3	
К-с «Желаю тебе, земля моя»» (выраз. чтение)				1	

Список лауреатов и участников городской НОУ Сибирь

2016-17

№	Класс	ФИО участника	Форма участия	Секция /название работы	Преподаватель
1	8	Емельянов Михаил Константинович	Доклад	Краеведение/ «Новосибирский метрополитен: вчера, сегодня, завтра»	Грудинина Валентина Евгеньевна
2	9	Котенко Дарья Дмитриевна Туменцева Виолетта Дмитриевна	Доклад	Экология / «Негативное влияние работы тепловых электростанций на экологическое состояние г. Новосибирска»	Клейменова Екатерина Владимировна
3	9	Колесник Валерия Александровна Горбенко Семен Юрьевич	Доклад	Математическое моделирование/ «Подвесные мосты»	Касаткина Ольга Александровна
4	9	Кузнецова Светлана Сергеевна	Доклад	Математическое моделирование/ «Замечательные кривые»	Касаткина Ольга Александровна
5	9	Бурачкова Анна Евгеньевна	Доклад	Литературоведение / «Образ трикстера в литературе»	Жабыко Анна Александровна
6	9	Ларичева Полина Константиновна	Доклад	Литературоведение / «Эволюция образа Лиса (Лисы) в литературе»	Жабыко Анна Александровна
7	9	Сахань Мария Евгеньевна	Доклад	Литературоведение / «Образ города в творчестве Новосибирских авторов»	Жабыко Анна Александровна
8	9	Десюк Анастасия Юрьевна	Доклад	Литературоведение / «Динамика символов в сказке Е.Шварца «Убить дракона»	Жабыко Анна Александровна
9	9	Барцева Наталья Сергеевна	Доклад	Лингвистика / «Влияние социальных сетей на речь учащихся»	Жабыко Анна Александровна
10	11	Герасимова Богдана Александровна	Доклад	История / «Синсенгуми - последние самураи Японии»	Волчкова Марина Викторовна
11	11	Пастухова Дарья Павловна	Доклад	Политология / «Политические взаимоотношения США и ЕС»	Волчкова Марина Викторовна
12	10	Бондарева Карина Анатольевна	Доклад	Экономика / «Расчет риска предприятия методом анализа иерархий»	Дильдина Галина Валерьевна
13	10	Бочкарь Александра Валерьевна	Доклад	Экономика / «Реструктуризация кредитов: плюсы и минусы»	Дильдина Галина Валерьевна
14	10	Бородина Вероника Александровна	Доклад	Социология / «Социологические исследования»	Грудинина Валентина Евгеньевна
15	9	Котенко Дарья Дмитриевна Туменцева Виолетта Дмитриевна	Доклад	Экономическая география / «Топливная энергетика в Новосибирске: плюсы и минусы»	Клейменова Екатерина Владимировна
16	10	Бочкарь Александра Валерьевна	Доклад	Литературоведение/ «Мифологема «Солнце» в русской литературе»	Толстых Ольга Викторовна
17	10	Родионова Арина Евгеньевна	Доклад	Русский язык / «Речевые типы спортивных комментаторов»	Толстых Ольга Викторовна
18	9	Казанцев Эдуард Владимирович	Доклад	Физика / «Равновесие в жизни человека»	Самойлова Елена Александровна
19	9	Бабенко Михаил Александрович	Доклад	Физика / «Кавитационный генератор»	Самойлова Елена Александровна
20	9	Ларичева Полина Константиновна	Доклад	Физика / «Физические основные изменения климата Новосибирской области»	Самойлова Елена Александровна
21	11	Малыхин Никита Максимович	Доклад	История информатики / «Процессор»	Зенкова Ольга Владимировна
22	10	Петров Дмитрий Владимирович Хечнев Илья Евгеньевич	Доклад	Программирование / «Тренажер»	Зенкова Ольга Владимировна
23	11	Азарова Алена Сергеевна Кукушкина Евгения Николаевна	Доклад	Физика / «Ракета на водометном двигателе»	Басурматорова Лилия Арслановна
24	11	Глухарев Николай Александрович Шуляк Андрей Андреевич	Доклад	Физика / «Качер Бровина»	Басурматорова Лилия Арслановна
25	11	Грибанова Виктория Дмитриевна Цыганская Василина Анатольевна	Доклад	Физика / «Солнечное зарядное устройство для пальчиковых аккумуляторов»	Басурматорова Лилия Арслановна
26	11	Консурс Иван Викторович Смирнов Дмитрий Александрович	Доклад	Физика / «Маяк с линейной зависимостью освещенности от времени»	Басурматорова Лилия Арслановна
27	11	Бурков Владимир Павлович Трухан Иван Михайлович	Доклад	Физика / «Трансформатор Тесла»	Басурматорова Лилия Арслановна
28	11	Кукушкина Евгения Николаевна	Доклад	Литературоведение / «Концепция слова «здание» в ранней лирике О. Мандельштама»	Ушакова Лидия Иосифовна
29	10	Рыболовлева Мария Денисовна	Доклад	Литературоведение / «Лексико-тематические группы слов в лирике В. Высоцкого»	Ушакова Лидия Иосифовна

Сводная таблица «Участие лицейстов в конкурсах различного уровня»

Международный уровень

Название конкурса	ФИО ученика, класс	Результат	Учитель
«Мириады открытий» по математике «Магия цифр»	Иванова Лиза 5А Казаченко Настя 5А Малахова Олеся 5А Тупикин Артем 5А Хламов Андрей 5А Ядровский Максим 7А Никитенко Тимофей 7А	Сертификат за участие	Парфёнова А.Н.
	Якубов Кирилл 6Г	Диплом 3 степени	
Олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок»	Лукина Ангелина 5А	Диплом 3 степени	Парфёнова А.Н.
Олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок»	Самохвалов Михаил 5А	Сертификат за участие	Парфёнова А.Н.
Онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	Иванова Лиза 5А	Диплом 3 степени	Парфёнова А.Н.
Онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	Ядровский Максим 7А	Диплом 3 степени	Парфёнова А.Н.
Онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	Гуровский Роман 6Г	Грамота за участие	Парфёнова А.Н.
Онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	Самохвалов Михаил 5А	Грамота за участие	Парфёнова А.Н.
Олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок»	Елагина Ангелина, 7д	Диплом 1 степени	Пинчук Ю.В
Олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок»	Корюкина Ольга, 7д	Диплом 2 степени	Пинчук Ю.В
Олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок»	Кулешова Екатерина, 7д	Диплом 2 степени	Пинчук Ю.В
Олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок»	Бухалко Алексей, 5б	Диплом 3 степени	Пинчук Ю.В
Олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок»	Олисова Валерия, 5б	Диплом 3 степени	Пинчук Ю.В
Олимпиада «Осень 2016» проекта «Инфоурок»	Тухбатуллин Руслан	Диплом 1 степени	Пинчук Ю.В
Олимпиада «Плюс»	6А класс, 20 участников, 6 победителей, 6 – грамоты за успешное участие	6 победителей, 6 – грамоты за успешное участие	Касаткина О.А.
Олимпиада «Фоксфорд», 4, 5, 6 сезоны	6а, 8Б, 9А	Около 30 призеров	Касаткина О.А.
Олимпиада «Построй свое будущее!»	6А, 8Б	4 призера	Касаткина О.А.
Международная викторина «Знанию» (зима - 2017) по биологии	Быков Роман Альбертович Есина Мария Андреевна	1 место биология 2 место Биология 3 место химия	Скрипник А. И.
Международная викторина «Знанию» (зима - 2017) по биологии	Ставрова Маргарита Алексеевна	1 место	Грохольская И.Л.
	Кравец Ольга Владимировна Лях Роман Сергеевич	2 место 3 место	
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон IV	Овсянников Иван	Диплом 2 степени	Грохольская И.Л.
	Швецова Александра	Диплом 3 степени	Грохольская И.Л.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» Сезон IV	Зудов Александр-5кл	Диплом 3 степени	Радовская Л.Н.
Международная дистанционный конкурс «Олимпис 2016-Осенняя сессия» по географии	Бобров Василий Сергеевич -5д.	Диплом 3 степени	Поплавная Е.В.
Международная дистанционный конкурс «Олимпис 2016-Осенняя сессия» по географии...	Сиротин Евгений-5 д	Диплом 1 степени	Поплавная Е.В.
Международная дистанционный конкурс «Олимпис 2016-Осенняя сессия» ...	Шиманков Никита Захарович-5д	Диплом 1 степени	Поплавная Е.В.
Международная дистанционный конкурс	Степанова Мария-5д	Диплом 2 степени	Поплавная Е.В.

«Олимпис 2016-Осенняя сессия» по географии...			
Международная дистанционный конкурс «Олимпис 2016-Осенняя сессия» по биологии	Сиротин Евгений-5д	Диплом -3 степени	Грохольская И.Л.
Международная дистанционный конкурс «Олимпис 2016-Осенняя сессия» по биологии	Бобров Василий Сергеевич-5д	Диплом -2 степени	Грохольская И.Л.
Международная дистанционный конкурс «Олимпис 2016-Осенняя сессия» по биологии	Осипчук Егор Андреевич-5а	Диплом 3 степени	Грохольская И.Л.
Международная дистанционный конкурс «Олимпис 2016-Осенняя сессия» по биологии	Шиманков Никита Захарович-5д	Диплом -3 степени	Грохольская И.Л.
Международная дистанционный конкурс «Олимпис 2016-Осенняя сессия» по биологии	Лях Роман Сергеевич-5а	Диплом -3 степени	Грохольская И.Л.
Лингвистический конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Фролова Анна Алексеевна, 8 Г	победитель	А.А.Жабыко
	Бурачкова Анна Евгеньевна, 9 В Рыболовлева Мария Денисовна, 10 Б	победитель победитель	А.А.Жабыко Л.И.Ушакова
Литературный конкурс «Пегас»	Столярова Серафима (38б), 6 Д Никитенко Тимофей (33б), 7 А Лебедева Анастасия (33б), 9 А Федотова Алина (40б), 10 А Перминова Ирма, 6 Д Ядровский Максим, 7 А Кроневальд Алина, 7 Б Столярова София, 9 А Скосырева Дарья, 9 А Хам Юлия, 10 Б Савина Анна, 11 Б	Победитель Победитель Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Е.Н.Сотникова Е.Н.Сотникова О.В.Толстых О.В.Толстых Е.Н.Сотникова Е.Н.Сотникова В.П.Солодянкина О.В.Толстых О.В.Толстых Л.И.Ушакова А.А.Жабыко
III Международный блицтурнир «Крестики-нолики»	Радионова Арина Вячеславовна	3 место	Бочкарь М.С.
I Международная олимпиада «Мой русский язык»	Кульчихина Виолетта Владимировна Торопов Георгий Константинович	1 место 2 место	Бочкарь М.С.
V Международный блицтурнир. «Первоклашки в стране Знаний»	Авдеев Ростислав Андреевич Торопов Георгий Константинович	2место 3 место	Бочкарь М.С.
III Международная олимпиада «МАТЕМАТИКА+»	Заблоцкая Дарья Игоревна Клименко Иван Павлович Ламбин Богдан Алексеевич Березовский Алексей Александрович Кромкина Вероника Евгеньевна	1 место 1 место 2 место 3 место 3 место	Бочкарь М.С.
1.«Юный эрудит», олимпиада по окр. миру. «Академия развития творчества «АРТ-талант».	Карпелянский Егор, 3 д	1 место	Ващилова Л.А.
«Юный эрудит», олимпиада по математике. «Академия развития творчества «АРТ-талант».	Карпелянский Егор, 3 д	1 место	Ващилова Л.А.
«Совёнок»	Балтаев Артур Тахирович Бойко Кристина Денисовна Бельский Михаил Юрьевич Десюк Александр Юрьевич Засько Сергей Николаевич Исакова Софья Викторовна Кузнецов-Новгородцев Владислав Денисович	Призеры первого этапа	Горбенко С.В.
«Юнга» Литература	Шкода Артем Михайлович Рудык Максим Андреевич Лагунова Вероника Вячеславовна Семенова Вероника Вячеславовна Романченко Семен Алексеевич Буряк Никита Сергеевич Кулакова Анна Евгеньевна Ткаченко Инга Евгеньевна Балакин Тимофей Романович	призер призер призер призер призер призер призер призер	Каргина Ю.С
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» Осенняя сессия по математике	Юрина Анна Федорова Виктория Сергеев Александр Сагина Ксения Власов Владимир Бондарев Сергей	1 место 3 место 1 место 3 место 3 место 3 место	Москаленко В.А.
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» Осенняя сессия по русскому языку и литературе	Юрина Анна Хитова Анастасия Федорова Виктория	1 место 3 место 3 место	Москаленко В.А.

	Сергеев Александр Сагина Ксения Кулешов Евгений Кайгородцева Софья Власов Владимир Борисова Ксения	1 место 2 место 1 место 3 место 3 место 2 место	
Международный дистанционный конкурс «Олимпис» Осенняя сессия по окружающему миру	Юрина Анна Хитева Анастасия Сергеев Александр Сагина Ксения Кулешов Евгений Власов Владимир	1 место 2 место 1 место 3 место 1 место 2 место	Москаленко В.А.
Международная олимпиада «Зоопланета» (Фактор роста)	Воеводин Егор Дмитриевич	победитель	Терехова Я.И.
	6 человек	участники	
Международная осенняя интернет-олимпиада по математике (Меташкола)	Логвинкова Алина Сергеевна Воеводин Егор Дмитриевич Облап Кирилл Юрьевич	I место II место III место	Терехова Я.И.
	4 человека	участники	
Международная викторина «Самой природой так заведено» (Фактор роста)	2 человека	участники	Терехова Я.И.
Международный творческий конкурс «Осенние фантазии» (Фактор роста)	Кунгурцев Вячеслав Алексеевич Гасюков Елисей Сергеевич Воеводин Егор Дмитриевич	Победитель Победитель Лауреат	Терехова Я.И.
Международный марафон «Мир вокруг нас. Грибы и ягоды» (Уникум)	Рыковская Валерия Романовна Воеводин Егор Дмитриевич Сизикова Наталья Вадимовна Логвинкова Алина Сергеевна Гасюков Елисей Сергеевич	II место II место III место III место III место	Терехова Я.И.
	2 человека	участники	
Международный блицтурнир "Всезнайки" (Фактор роста)	5 человек	участники	Терехова Я.И.
Всероссийский марафон «Моя страна Россия» (Уникум)	Логвинкова Алина Сергеевна	II место	Терехова Я.И.
	5 человек	участники	
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис – 2016. Осенний сезон»(онлайн)	11 чел./9 победителей		Терехова Я.И.
Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Олимпис – 2016.Осенний сезон»(онлайн)	9 чел./8 победителей		Терехова Я.И.
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – 2016.Осенний сезон»(онлайн)	9 чел./9 победителей		Терехова Я.И.
Международный дистанционный конкурс для учащихся младшей школы «Эрудит-Марафон Учащихся» - ЭМУ- Эрудит (очно)	Воеводин Егор Дмитриевич Логвинкова Алина Сергеевна	Победители	Терехова Я.И.
	Бурмин Илья Максимович Рыковская Валерия Романовна Кунгурцев Вячеслав Алексеевич Трунова Ангелина Сергеевна	Участники	
Международная зимняя интернет-олимпиада по математике (Меташкола)	Коченевская Алина Ивановна Логвинкова Алина Сергеевна Воеводин Егор Дмитриевич Рыковская Валерия Романовна	II место II место II место III место	Терехова Я.И.
Международный блиц-турнир «Второклассники в стране Знаний» (Фактор роста)	Логвинкова Алина Сергеевна	I место	Терехова Я.И.
Международный дистанционный конкурс для учащихся младшей школы «Эрудит-Марафон Учащихся» - «ЭМУ-Специалист» (очно)	Рыковская Валерия Романовна	I место	Терехова Я.И.
	Обухова София Евгеньевна Кудряшов Артём Дмитриевич Логвинкова Алина Сергеевна Воеводин Егор Дмитриевич Кунгурцев Вячеслав Алексеевич	Участники	
«Олимпис	Балтаева Диана Тахировна, 4В	диплом I степени	Ткаченко Л.И.
«Юный предприниматель»	Красильников Вячеслав Денисович, 4В	победитель	Ткаченко Л.И.
«Русский с Пушкиным»	Балтаева Диана Тахировна, 4В	победитель	Ткаченко Л.И.
Международная викторина «Природой так заведено»	Парамонов Виктор Сергеевич, 4Б Шмидт Полина Витальевна, 4Б	I место участник	Лапшина Н.П.

Игра по русскому языку «Русский медвежонок»	Парамонов Виктор Сергеевич, 4Б Шмидт Полина Витальевна 4Б, Беседин Евгений Павлович 4Б, Костикова Анна Владимировна 4Б	1 место по лицею Участники	Лапшина Н.П.
Международный игровой конкурс «Британский бульдог».	Балтаева Диана Тахировна, 4В Бестужева Виктория Сергеевна, 4В Перунов Данил Дмитриевич Мехович Георгий Данилович, 5 Самохвалов Михаил Викторович, 5 Тупикин Артем Павлович, 5 Хламов Андрей Андреевич, 5 Шипицын Егор Павлович, 5	участник участник участник участник участник участник	Засько А.А.
Международная викторина «Знанию» по английскому языку	Мехович Георгий Данилович, 5 Самохвалов Михаил Викторович, 5 Шигапов Артем Ринатович, 5 Царькова Анастасия Антоновна, 5 Шипицын Егор Павлович, 5 Титаренко Александр Алексеевич, 5 Каминова Елизавета Сергеевна, 5 Бородин Вероника Александровна, 5 Перунов Данил Дмитриевич, 5 Казимуратов Александр Алексеевич, 5 Дорофеев Дмитрий Алексеевич, 5	участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник	Засько А.А.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по английскому языку. Сезон VI	Мехович Георгий Данилович, 5 Самохвалов Михаил Викторович, 5 Тупикин Артем Павлович, 5 Хламов Андрей Андреевич, 5 Шипицын Егор Павлович, 5	участник участник участник участник участник	Засько А.А.
Международный игровой конкурс «Британский бульдог».	Бухалко Алексей, 5Б Китаева Мария, 5Б Гусева Ангелина, 5 Б Попова Елизавета, 5Б Бородин Ирина, 5 Б Виноградова Елизавета, 5 в Колина Надежда, 5 в Швалев Антон, 4 а Шишова Лия, 4 а Поддубнякова Софья, 6 в	участник участник участник участник участник 3 место в школе 3 место в школе участник участник 3 место в школе	Болдуреску В.И.
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку “INTOLIMP”	Вилложанин Анатолий, 4а Цветкова Диана, 4Б Парамонов Виктор, 4Б Попова Елизавета, 5Б Гусева Ангелина, 5Б Колина Надежда, 5в	участник 2 место 3 место участник 3 место 3 место	Болдуреску В.И.
Международная онлайн-олимпиада Skyeng Super Cup	Попова Елизавета, 4Б Гусева Ангелина, 5Б Китаева Мария, 5Б Колина Надежда, 5в Ткаченко Максим, 5в Андреев Никита, 5в Бесолова Анастасия, 6в Петрова Валерия, 6д Молгачева Дарья, 6д Аграновская Алина, 6д	участник участник участник участник участник участник участник участник участник	Болдуреску В.И.
Международный языковой конкурс «Какаду» по английскому языку	Овсянников Иван, 6Д	диплом 1 степени	Шилина Е.П.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», IV сезон	Овсянников Иван, 6Д	диплом 2 степени	Шилина Е.П.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», V сезон	Засько Андрей, 6А Овсянников Иван, 6Д	диплом 1 степени диплом 1 степени	Шилина Е.П.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», VI сезон	Овсянников Иван, 6Д	диплом 1 степени	Шилина Е.П.
Международный конкурс иностранных языков «Я Лингвист».	Овсянников Иван, 6Д	участник	Шилина Е.П.
Международная викторина «Знанию» (зима 2017) по английскому языку	Засько Андрей, 6А	1 место	Шилина Е.П.
Международный игровой конкурс «Британский бульдог».	Курдюков Артем, 4Г Роо Ярослав, 4Г	1 место в районе, 19 место в регионе, «Золотая сотня» 3 место в районе, 39 место в регионе, «Золотая сотня»	Шилина Е.П.

	Шконда Денис, 4Г	4 место в районе, 50 место в регионе, «Золотая сотня»	
	Бабенко Макар, 4Г Макарьев Влад, 4Г	участник участник	
	Щербина Алина, 6Г	2 место в школе	
	Лавринович Данила, 9В Хан Олег, 9В Зубов Александр, 9Г Козулина Дарья, 9Г	3 место в школе участник участник участник	
	Чеботарева Виктория, 11Б	1 место в школе	
Международный игровой конкурс «Британский бульдог».	Гогуля Софья, 3Г Федосеев Данил, 3 Маркин Кирилл, 3Г Мошкина Дарья, 3Г Зарипова Екатерина, Фролова Анна, 8Г Писаник Софья, 3Г Еремеева Анастасия, 3 Лавренюк Евгений, 3 Чусовлянов Иван, 3А Чернова Полина, 3	1 место 2 место 3 место 3 мест 1 место 2 место участник участник участник участник	Морозова К.А.
Международный дистанционный конкурс «Лисенок»	Гогуля Софья, 3Г Ергаева Анастасия, 3Г Добровольский Андрей, 3Г Маркин Кирилл, 3Г Писаник Софья, 3Г Мошкина Дарья, 3Г Зув Григорий, 3Г	3 место участник участник участник участник участник	Морозова К.А.
Международная викторина «Знанию» по английскому языку	Зарипова Екатерина, 8Г Фролова Анна, 8Г	2 место 2 место	Морозова К.А.
Международный игровой конкурс «Британский бульдог».	Тухбатуллин Руслан, 5Б Иванова Кристина, 5А Кузнецова Карина, 5Б Бобров Василий, 5Д Ядровский Максим, 7А Сладких Андрей, 10Б Чесноков Семен, 10Б Рыболовлева Мария, 10Б Хам Юлия, 10Б Сулейманов Гусейн, 10Б	участник участник участник участник участник участник 1 место в школе 2 место в школе 3 место в школе	Серова И.А.
Международная викторина «Знанию» по английскому языку	Иванова Кристина, 5А	1 место	Серова И.А.
Международный языковой конкурс «Какада» по английскому языку	Тухбатуллин Руслан, 5Б Иванова Кристина, 5А Вялова Вероника, 5А Дорофеев Дмитрий, 5А Казаченко Анастасия, 5А Бибикова Полина, 5Д Оскирко Владимир, 5Д Хренова Маргарита, 10А Платонов Юрий, 10А Кузнецова Карина, 5 Лукина Ангелина, 5А Малаховский Данила, 5А Еромоленко Артем, 5А Иванова Елизавета, 5А Бобров Василий, 5Д	участник участник участник участник участник участник 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Серова И.А.
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Гончарова Мария, 7Б Лучшева Елизавета, 8А Долинская Александра, 8 Решетникова Дарья Александровна, 8А	участник 4 место в школе участник 2 место в школе	Егорова О.В.
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «INTOLIMP», январь 2017	Решетникова Дарья, 8А Лучшева Елизавета, 8А Корюкина Ольга Алексеевна, 8А	сертификат участника сертификат участника диплом III место	Егорова О.В.
Международная викторина «Знанию» по английскому языку, февраль 2017	Андреева Марин, 9А Барило Юлия, 7Б Лучшева Елизавета, 8А	участник участник участник	Егорова О.В.

	Почтарь Сергей, 8А Богданов Филипп Сергеевич, 7Д Игнатьев Глеб Сергеевич, 8А Решетникова Дарья, 8Б Степаниденко Жанна Владимировна, 7Б	участник 2 место 2 место 2 место 3 место	
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Якубов Кирилл, 6Г Губанова Александра, 6А Мытник Мария, 6А	1 место в школе участник участник	Кривошеева М.П.
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку “INTOLIMP”	Цыпкина Валерия 2В Мальшев Константин 2В Кулакова Анна 2Д	2 место 1 место участник	Кривошеева М.П.
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Всего 21 человек	участники	Панасенко С.Д.
Всероссийский уровень			
V онлайн-олимпиада по математике. Олимпиада «Плюс»	Авдеев Ростислав Андреевич Журкина Карина Алексеевна Кармышев Роман Олегович Клименко Иван Павлович Кульчихина Виолетта Владимировна Лукинская Екатерина Петровна Торопов Георгий Константинович Оноприйчук Дарья Владимировна	победитель победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр	Бочкарь М.С.
Дино-олимпиада , Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру январь 2017	Березовский Алексей Александрович Бобровская Анна Юрьевна Гришина Арина Сергеевна Девяшина Алиса Денисовна Журкина Карина Алексеевна Заблоцкая Дарья Игоревна Клименко Иван Павлович Клименко Анастасия Константиновна Кульчихина Виолетта Владимировна Лукинская Екатерина Петровна Оноприйчук Дарья Владимировна Ренк Анастасия Денисовна Торопов Георгий Константинович Антипин Богдан Сергеевич Иванин Даниил Евгеньевич Калашникова Виктория Сергеевна Кромкина Вероника Евгеньевна Курочкин Данила Евгеньевич Ламбин Богдан Алексеевич Радионова Арина Вячеславовна Тихонов Илья Максимович	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр	Бочкарь М.С.
VI онлайн-олимпиада по математике. Олимпиада «Плюс»	Авдеев Ростислав Андреевич Березовский Алексей Александрович Журкина Карина Алексеевна Заблоцкая Дарья Игоревна Кромкина Вероника Евгеньевна Курочкин Данила Евгеньевич Лукинская Екатерина Петровна Оноприйчук Дарья Владимировна Ренк Анастасия Денисовна Клименко Иван Павлович Торопов Георгий Константинович	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель призёр призёр	Бочкарь М.С.
Зимняя Олимпиада - плюс по математике от Учи.ру	Кривошапов Даниил Евгеньевич Пологова Мария Сергеевна Бельский Михаил Юрьевич Беляева Елизавета Юрьевна Мельник Алина Александровна Кузнецов – Новгородцев Владислав Денисович Логунов Иван Николаевич Молгачёва Александра Дмитриевна Гуровская Маргарита Вячеславовна Исакова Софья Викторовна	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель	Горбенко С.В.
Осенняя Олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» от Учи.ру	Балтаев Артур Тахирович Бельский Михаил Юрьевич Десюк Александр Юрьевич Логунов Иван Николаевич Мельник Алина Александровна Серов Дмитрий Евгеньевич	победитель победитель победитель победитель победитель победитель	Горбенко С.В.
Весенняя Олимпиада - плюс по математике от Учи.ру	Балтаев Артур Тахирович Зайцева Евгения Дмитриевна	победитель победитель	Горбенко С.В.

	Беляева Елизавета Юрьевна Засько Сергей Николаевич Исакова Софья Викторовна Кривошапов Даниил Евгеньевич Кузнецов – Новгородцев Владислав Денисович Мельник Алина Александровна Молгачёва Александра Дмитриевна Оскирко Татьяна Алексеевна Пологова Мария Сергеевна	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель	
Олимпиада «Плюс» V Онлайн-олимпиада по математике	Мельникова Дарья	победитель	Гунина С.И.
Межпредметная онлайн-олимпиада	Юрченко Анна Чупин Ярослав	победитель победитель	Гунина С.И.
Олимпиада «Плюс» VI Онлайн-олимпиада по математике	Чернов Кирилл Чупин Ярослав Козина Виктория Сирко Иван Юрченко Анна	победитель победитель победитель победитель победитель	Гунина С.И.
Азбука Нравственности	Аксенова София Сергеевна 2а, Репа Матвей Константинович 2а, Политова Елизавета Александровна 2а, Филатов Данил Максимович 2а, Якубова Анастасия Даниловна 2а, Казанцева Алина Андреевна 2а	победитель победитель победитель победитель победитель победитель	Ергаева В.П.
Школа безопасности	Балакин Тимофей Романович Буряк Никита Сергеевич Иващенко Александра Константиновна Ишкина Диана Романовна Коногоров Илья Михайлович Кононенко Яна Александровна Корнишин Максим Яковлевич Кулакова Анна Евгеньевна Лагунова Вероника Вячеславовна Левак Егор Александрович Поликарпов Иван Михайлович Романченко Семен Алексеевич Рудык Максим Андреевич Семенова Вероника Вячеславовна Старовойтов Алексей Игоревич Стома Кирилл Евгеньевич Ткаченко Инга Евгеньевна Тонкова Ксения Андреевна Шпилова Анна Алексеевна Шкода Артем Михайлович	призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер призер	Каргина Ю.С
Интернет - олимпиада на УЧИ.ру «Олимпиада «Плюс»	Андреева Влада Бухалко Артем Дутова Милана Жукова София Роженцева Арина Чердинцева Валерия	победитель победитель победитель победитель победитель сертификат участника	Лаевская Ю.П.
Всероссийская онлайн-олимпиада по предпринимательству «Юный предприниматель» (Учи.ру)	Рыковская Валерия Романовна Бурмин Илья Максимович Воеводин Егор Дмитриевич Григораш Валерия Вячеславовна	Победители	Терехова Я.И.
	6 человек	Похвальн. лист	
	2 человека	участники	
Осенняя интернет-олимпиада по русскому языку (Меташкола)	Логвинкова Алина Сергеевна Григораш Валерия Вячеславовна	I место II место	Терехова Я.И.
	7 человек	участники	
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада ПЛЮС» (Учи.ру)	Гасюков Елисей Сергеевич Логвинкова Алина Сергеевна Григораш Валерия Вячеславовна Коченевская Алина Ивановна Мирошник Илья Викторович Бурмин Илья Максимович Воеводин Егор Дмитриевич Облап Кирилл Юрьевич	Победители	Терехова Я.И.
	Шархов Вадим Витальевич	Похвальн. грамота	
Открытый Российский интернет-конкурс «Пословицы и поговорки» (Меташкола)	Рыковская Валерия Романовна Григораш Валерия Вячеславовна	I место II место	Терехова Я.И.

	Логвинкова Алина Сергеевна Воеводин Егор Дмитриевич Мирошник Илья Викторович	II место III место III место	
	2 человека	участники	
Всероссийский блицтурнир "Герои сказок" (Мир конкурсов)	7 человек	Победители	Терехова Я.И.
	20 человек	участники	
Всероссийский развивающий марафон «Зналок загадок» (Уникум)	9 человек	Победители	Терехова Я.И.
	18 человек	участники	
Всероссийский марафон «Моя страна Россия» (Уникум)	Логвинкова Алина Сергеевна	II место	Терехова Я.И.
	5 человек	участники	
Всероссийский метапредметный конкурс для школьников начальной школы «Размышляй-ка» (Знаника)	27 человек	участники	Терехова Я.И.
Открытый Российский математический интернет-конкурс «Судоку»	Логвинкова Алина Сергеевна	III место	Терехова Я.И.
Всероссийский метапредметный конкурс для школьников начальной школы «Изучай-ка» (Знаника)	Логвинкова Алина Сергеевна Григораш Валерия Вячеславовна	I место III место	Терехова Я.И.
	Кунгурцев Вячеслав Алексеевич Воеводин Егор Дмитриевич	Похвальная грамота	Терехова Я.И.
Всероссийская Дино-олимпиада по математике (Учи.ру)	9 человек	Победители	Терехова Я.И.
	1 человек	Похвальная грамота	
	1 человек	участник	
Всероссийский конкурс-игра по языкознанию «Русский медвежонок»	Рыковская Валерия Романовна Кунгурцев Вячеслав Алексеевич 5 человек	I место в лице III место в лице участники	Терехова Я.И.
Открытая Всероссийская олимпиада по русскому языку (Меташкола)	Логвинкова Алина Сергеевна	II место	Терехова Я.И.
Всероссийский метапредметный конкурс для школьников начальной школы «Успевай-ка» (Знаника)	Рыковская Валерия Романовна Кунгурцев Вячеслав Алексеевич Воеводин Егор Дмитриевич	Диплом III степени	Терехова Я.И.
	Трунова Ангелина Сергеевна Логвинкова Алина Сергеевна	Похвальная грамота	Терехова Я.И.
Очный Всероссийский конкурс по английскому языку "Know Your Dictionary"	Бестужева Виктория Сергеевна, 4 Сухоребрый Владислав Михайлович, 4	участник участник	Засько А.А.
Конкурс шекспировских иллюстраций среди школьников в рамках Года языка и литературы Великобритании и России 2016 и фестиваля «Shakespeare Lives».	Гасюкова Алина Азарова Алена, 11А	участник участник	Засько А.А.
Всероссийский конкурс английского языка «Не упускай свои возможности» ("Don't miss your Opportunities")	Ардт Татьяна Евгеньевна, 10А Бондарева Карина Анатольевна, 10А Ческидова Анастасия Сергеевна, 11А	участник участник участник	Засько А.А.
Всероссийский дистанционный образовательный конкурс по английскому языку «Олимпис» для учащихся 2-11 классов. Осенняя сессия.	Курдюков Артем, 4Г Роо Ярослав, 4Г Болонина Лера, 4Г Шконда Денис, 4Г Сергеев Саша, 4Д Хитева Настя, 4Г Юрина Аня, 4Д Попова Нина, 4Г Некрасова Ульяна, 4Г Середа Роман, 4Г Кайгородцева София, 4Д Сагина Ксения, 4Г Лях Саша, 4Д Заблоцкая Даша, 4Д	1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 3 место участник участник участник участник участник участник	Шилина Е.П.
Всероссийский дистанционный конкурс «Отличник»	Овсянников Иван, 6Д	1 место	Шилина Е.П.
Всероссийский конкурс английского языка «Не упускай свои возможности» ("Don't miss your Opportunities")	Неволя Илона Артуровна, 9В	участник	Шилина Е.П.
Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОС ТЕСТ»	Добровольский Андрей, 3Г Мошкина Дарья, 3Г Маркин Кирилл, 3Г Выставкина Мария, 3Г	2 место 1 место 1 место 2 место	Морозова К.А.

	Гоголя Софья, 3Г Трунцев Владимир Фролова Анна, 8Г Чусовлянов Иван, 3А Чернова Полина, 3А Райков Вадим, 3А Алиев Вячеслав, 3А Писаник Софья, 3Г Оганян Артем, 7Б Зарипова Екатерина, 8Г Яценко Роман, 8Г	1 место 1 место 1 место участник участник участник участник участник участник участник	
Всероссийский дистанционный конкурс «Отличник»	Гоголя Софья, 3Г Маркин Кирилл, 3Г Чернова Полина, 3А Алиев Вячеслав, 3А Зуев Григорий, 3Г Уручьева Ксения, 3Г	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Морозова К.А.
Всероссийский конкурс младших школьников «Ступенька»	Бобров Василий, 5Д Иванова Елизавета, 5А Казаченко Анастасия, 5А Еромоленко Артем, 5А Вялова Вероника, 5А Малаховский Данила, 5А Лукина Ангелина, 5А Иванова Кристина, 5А Дорофеев Дмитрий, 5А	участник участник участник участник участник участник участник 3 место 3 место	Серова И.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОС ТЕСТ», октябрь 2016	Бобров Василий, 5Д Бибикина Полина, 5Д Осирко Владимир, 5Д Иванова Елизавета, 5А Казаченко Анастасия, 5А Еромоленко Артем, 5А Дорофеев Дмитрий, 5А Малаховский Данила, 5А Вялова Вероника, 5А Лукина Ангелина, 5А Иванова Кристина, 5А Кузнецова Карина, 5Б Тухбатуллин Руслан, 5Б Платонов Юрий, 10А Хренова Маргарита, 10А	участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник участник 3 место 3 место	Серова И.В.
Всероссийская дистанционная олимпиада «ФГОС ТЕСТ»	Елагина Ангелина, 7Д Решетникова Дарья, 8Б Гречко Никита, 6Г Гуровский Роман, 6Г Якубов Кирилл, 6Г Орлова Мирослава, 6Г Терехина Татьяна, 7Д Солопова Валерия, 7Д Богданов Филипп, 7Д Стеценко Дмитрий, 7Д Долинская Александра, 9А Сафарова Дарина, Г	2 место 3 место участник участник участник участник участник участник участник участник участник	Егорова О.В..
Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис» для учеников 2-11 классов.	Рыковская Лера 2Г Логвинкова Алина 2Г Григораш Лера 2Г Обухова Соня 2Г Сизикова Наташа 2Г Облап Кирилл 2Г	1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 1 место	Кривошеева М.П.
Всероссийский конкурс «English Adventure»	Калинина Алина 2А Буслаева Алина 2А Масютка Арина 2А Якубова Настя 2А Кунгурцев Слава 2Г Кулакова Анна 2Д	участник участник участник участник участник участник	Кривошеева М.П.
Всероссийский дистанционный образовательный конкурс по английскому языку «Олимпис» для учащихся 2-11 классов	Журавлева Софья, 7А Грицай Олеся, 7Г Никитенко Тимофей, 7А Бутенко Настя, 7А Колесник Валерия, 9А Бабенко Миша, 9А Борисовский Семен, 9А Бурмакина Диана, 7А Киракосян Диана, 7А Фетисова Лиза, 7А	1 место 1 место 2 место 3 место 2 место участник участник участник участник участник	Панасенко С.Д.
Интернет-карусель для учащихся 9-11	Бабенко Миша, 9А	участник	Панасенко С.Д.

классов, октябрь 2016	Кузнецова Света, 9А Колесник Лера, 9А Борисовский Семен, 9А Косвинцева Диана, 9А Оганян Давид, 9А	участник участник участник участник участник	
Областной уровень			
Соревнования на приз Большого Новосибирского планетария	Артюшенко Алексей, 8Б	участие	Касаткина О.А.
Зимний фестиваль ГТО среди общеобразовательных учреждений	Быков Вадим 11а, Корниенко Данила 11б, Коняев Андрей 10а, Чесноков Семен 10б, Козулина Вика 10а, Кошелева Женья 10а, Катаева Вика 10а, Грищенко Мария 9а	2 общекомандное место среди команд города, 8 место среди команд области	Головин М.И., Быкова О.Ю.
Новосибирская баскетбольная лига школьников областной турнир в п.Горный	Болотов Дмитрий – лучший нападающий среди юношей 1999гг и младше	5 МЕСТО ОБЩЕКОМАНДНОЕ	Баланюк Р.А., Фролов Д.В.
Городской уровень			
НПК НОУ «Сибирь»	Колесник Валерия 9А, Горбенко Семен 9Г	лауреат	Касаткина О.А.
Олимпиада по информатике, базовый курс	3 участника	участие	Касаткина О.А.
V городские молодежные соревнования по робототехнике	3 команды	участие	Касаткина О.А.
Открытые соревнования Центрального округа по робототехнике	4 команды	участие	Касаткина О.А.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Качуренко Артем Русланович-9б	призер	Грохольская И.Л.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии...	Смирнов Дмитрий-11а	призер	Поплавная Е.В.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике	Бабенко Михаил-9а	призер	Самойлова Е.А.
Всерос. олимпиада (рус. яз.)	Аридт Татьяна Евгеньевна, 10 А	призер	О.В.Толстых
	Бороздина Алена Дмитриевна, 7 Г	призер	Л.В.Старовойтова
Всерос. олимпиада (литер.)	Фролова Анна Алексеевна, 8 Г	призер	А.А.Жабыко
	Азарова Алена Сергеевна, 11 А	призер	Л.И.Ушакова
10-ый гор. к-с детского творчества «Желаю тебе, Земля моя»	Кравец Ольга Владимировна, 8 Г, Сысак Данила Романович, 8 Г	Лауреат 2 ст. лауреат 3 ст.	А.А.Жабыко А.А.Жабыко
К-с школьных экскурсоводов	Собянин Игорь Алексеевич, 10 Б	3 место	Л.И.Ушакова
К-с «Ученик года»	Родионова Арина Евгеньевна, 10 А	участие	О.В.Толстых
Интеллектуальная игра «ЭКОлогия» в НГУЭиУ	Команда 10 А (7 человек): Жицкая, Сухова, Кудряшова, Федотова. Хренова. Абибуллаева, Катаева	победители	О.В.Толстых
К-с книжечеев «Я природой живу и дышу»	Сидоренко Дарина, 5 Б Попова Елизавета, 5 Б Тухбатуллин Руслан, 5 Б	Дипломант Участник участник	З.Р.Боуфал З.Р.Боуфал З.Р.Боуфал
X Открытая научно-практическая конференция Центра детского творчества «Содружество» «Мое первое исследование»	Карпелянский Егор, 3 д	Лауреат	Ващилова Л.А.
Городская конференция младших школьников "Мое первое открытие", секция "Искусство"	Карпелянский Егор, 3 д	Лауреат	Ващилова Л.А.
Научно-практическая конференция «Моё первое открытие»	Шконда Денис	лауреат	Колотушкина Г.А. Шилина Е.П.
Научно-практическая конференция «Моё первое открытие»	Бабенко Макар	лауреат	Колотушкина Г.А.
Олимпиада младших школьников	Роо Ярослав	6 место	Колотушкина Г.А.
НПК	Балтаева Диана Тахировна, 4В	лауреат	Ткаченко Л.И.
«Лукоморье»	Бестужева Виктория Сергеевна,4В	Золотая сотня	Ткаченко Л.И.
Конкурс рисунков. Святость материнства «Содружество»	Скосырева Альбина Викторовна Гогуля Софья Романовна Уручьева Ксения Вадимовна Зеленцова Роксана	Грамоты 1,2 степ	Самарина О.В.; ЦВР «Пашинский»
Городской экологический триз – турнир «Седьмой лепесток»	Парамонов Виктор Сергеевич 4Б, Беседин Евгений Павлович 4Б,	участники	Лапшина Н.П.

	Кононенко Артём Олегович 4Б, Артюшенко Алёна Александровна 4Б, Костикова Анна Владимировна 4Б		
Городской этап олимпиады младших классов, предмет «Английский язык»	Курдюков Артем, 4Г	5 место	Шилина Е.П.
Городская НПК младших классов	Шконда Денис, 4Г	участник	Шилина Е.П.
Фестиваль гто	Учащиеся 4 классов: Гусак Оля, Иванов Арсений, Бондарев Сергей, Шестаков Максим, Шконда Денис, Сухоребрий Влад, Сагина Ксения, Шемота Юлия, Консур Таня, Зотова Настя	2 место	Баланюк Р.А, Гордеев В.Н.
Фестиваль гто	Учащиеся 6 классов : Христолюбова Настя, Пузырная Саша, Козлова Лера, Аграновская Алина , Молгачева Дарья, Погорельский Степа, Иванов Антон, Ватрусенко Влад, Козулин Никита, Черных Максим	2 место	Гордеев В.Н.
Первенство города по баскетболу сборная команда района	Болотов Дима, Прямосудов Сергей, Борисовский Семен,	2 место	Фролов Д.В., Баланюк Р.А.
Районный уровень			
Математические чтения	Живетьев Матвей 5А Тупикин Артем 5А	Грамота за участие	Парфёнова А.Н.
НПК НОУ «Сибирь»	Кузнецова Светлана, 9А	1 место	Касаткина О.А.
НПК НОУ «Сибирь»	Колесник Валерия 9А, Горбенко Семен 9Г	лауреат	Касаткина О.А.
Математические чтения	Китаева Мария, Попова Елизавета	1 место	Пинчук Ю.В.
«Народ один»	Команда 7-8 классов(10 человек)	2 место	Пинчук Ю.В.
Игра «Калининский квест»	Команда «Фортуна»	участие	Попова С.В.
Игра «Калининский квест»	Команда «Альфа»	2 место	Попова С.В.
Игра «Калининский квест»	Команда «Х»	участие	Попова С.В.
Игра «Хамса»	Команда «Фортуна»	1 место	Попова С.В.
Игра «Хамса»	Команда «Альфа	участие	Попова С.В.
VII Районные Естественные чтения	Кравец Ольга 8г...	Победитель	Грохольская И.Л.
VII Районные Естественные чтения	Кравец Ольга 8г	победитель	Жукова Л.В.
НПК, литература	Бочкарь Александра Андреевна, 10 А	победитель	О.В.Толстых
НПК, литература	Бурачкова Анна Евгеньевна, 9 В	лауреат	А.А.Жабыко
	Сахань Мария Евгеньевна, 9 В	победитель	А.А.Жабыко
8-ые Детские Поэтические Чтения, рай. этап город. конкурса	Бурачкова Анна Евгеньевна, 9 В Родионова Арина Евгеньевна, 10 А Кукушкина Евгения Николаевна, 11 А	Лауреат лауреат лауреат	А.А.Жабыко О.В.Толстых Л.И.Ушакова
К-с по избирательному праву	Команда: Мегей Н., Старовойтов С., Ческидова А., Чеботарева В. -11-ые кл., Мокрушин Д.-10 кл.	победители	М.В.Волчкова, учитель истории
К-с «Ребенок и закон»	Команда: Крылов А., Малых О., Рыболовлева М., Султонов Ф., Костикова С., Хам Ю., Федотова А. – 10-ые кл.	победители	С.В.Кузина, учитель истории
6-ой к-с психологических эссе «Подросток и мир»	Чеботарева Виктория Дмитриевна, 11Б	победитель	С.В.Кузина
6-ой к-с психологических эссе «Подросток и мир»	Зяблова Анна Александровна, 8 А	победитель	Е.Н.Сотникова, О.А.Зяблова
8-ой фестиваль активистов шк. музеев «Память поколений» в ЦДТ «Содружество»	Медведев Евгений, 6 В, Запольская Анастасия, 6 В	Диплом лауреатов	В.Н.Ледянкина, Е.А.Булаева
Рай. этап Всерос. к-са по чтению вслух «Страница-17»	Корниенко Данила Павлович, 11 Б	участник	Жабыко А.А.
К-с чтцов по теме «Флора. Фауна, человек»	Китаева Мария, 5 Б, Губанова Александра, 6 А, Аникина Алена, 7 А, Кравец Ольга, 8 Г	Лауреат Призер Лауреат призер	Боуфал З.Р. Толстых О.В. Сотникова Е.Н. Жабыко А.А.
К-с на лучшее знание Закона о правах потребителей	Мокрушин, Малых, Султонов, Собянин, Рыболовлева – 10 Б	Призеры, 3м	С.В.Кузина
Районный этап конференции младших школьников "Мое первое открытие"	Карпелянский Егор, 3 д Кудинова Елизавета, 3 д	Победитель Лауреат	Ващилова Л.А.
Научно-практическая конференция «Моё первое исследование»	Шконда Денис	победитель	Колотушкина Г.А. Шилина Е.П.
Научно-практическая конференция «Моё	Бабенко Макап	победитель	Колотушкина Г.А.

первое исследование»			
Олимпиада младших школьников	Роо Ярослав	призёр	Колотушкина Г.А.
Олимпиада младших школьников	Бабенко Макар	участник	Колотушкина Г.А.
Олимпиада младших школьников	Гунин Тимофей	участник	Колотушкина Г.А.
Олимпиада младших школьников	Шконда Денис	участник	Колотушкина Г.А.
Научно-практическая конференция «Моё первое исследование»	Макарьев Владислав	лауреат	Колотушкина Г.А.
Научно-практическая конференция «Моё первое исследование»	Костикова Елизавета	участник	Колотушкина Г.А.
Районная олимпиада по литературному чтению	Солодуха Дарья	Участник	Москаленко В.А.
НПК младших школьников	Балтаева Диана Тахировна, 4В Кротов Владислав Денисович, 4В	победитель участник	Ткаченко Л.И.
«Информашка» Фестиваль компьютерной графики	Уручьева Ксения Витальевна Винникова Кристина Александровна	лауреат лауреат	Тютюнник С.И.
Районная конференция младших школьников «Моё первое открытие»	Шмидт Полина Витальевна, 4Б	участник	Лапшина Н.П.
Районная олимпиада младших школьников	Шмидт Полина Витальевна, 4Б	участник	Лапшина Н.П.
Районный этап олимпиады младших классов, предмет «Английский язык»	Курдюков Артем, 4Г	призер, 2 место	Шилина Е.П.
Фестиваль творчества на иностранных языках	Калинина Алина 2А Якубова Настя 2А Буслаева Алина 2А	участник участник участник	Кривошеева М.П.
Районный этап олимпиады младших классов, предмет «Английский язык»	Парамонов Виктор, 4А	участник	Болдуреску В.И.
ПЕРВЕНСТВО РАЙОНА ПО ВОЛЕЙБОЛУ	Бочкарь Саша, Сафарова Дарина, Кононенко Алина, Ваганов Андрей, Посягин Георгий, Гуденко Роман, Кальнов Святослав	2 МЕСТО	Дийкова А.С, Добринский В.М.
Баскетбол первенство района	Команда юношей	2 место	Фролов Д.В., Баланюк Р.А.
Зимнее Первенство по легкой атлетике	Быков Вадим 1 место в беге на 60м, 2 месте в беге на 300м, Конусов Илья 1 место в беге на 1000м, Консур Иван 2 место в беге на 600м, 3 место в беге на 300м	1 общекомандное место	Головин М.И.
Районная легкоатлетическая эстафета	Сборная 7-11 классов Сборная 5-6 классов , выступающая за ТОС «Гвардейский»	1 место 1 место	Головин М.И., Быкова О.Ю.

Выводы по итогам реализации программы «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ» в 2016-2017 учебном году:

1. В целом в лицее созданы условия для реализации права обучающихся на участие в олимпиадном и научно-исследовательском движении. Это доказывается числовыми показателями по количеству организованных мероприятий, а также активностью детей.
2. Однако, анализируя количество и результативность учащихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников за период 2010-2016 гг. можно сделать следующие выводы:
 - ▲ С одной стороны, в общем за семь лет произошло увеличение числа участников предметных олимпиад, что связано с увеличением у учащихся лицея интереса к данному мероприятию;
 - ▲ В сравнении с предыдущим годом в 2016-2017 учебном году произошло незначительное уменьшение числа участников муниципального тура ВсОШ, при этом результативность увеличилась на 2%.
 - ▲ Просматривается тенденция уменьшения числа призеров на Региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Рекомендации по реализации программы «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ» в 2017-2018 учебном году

3. На кафедрах и в методических объединениях активизировать работу по подготовке учащихся к ВсОШ и НПК.
4. На кафедрах и в методических объединениях выбрать ответственных педагогов по выбору приоритетных дистанционных и заочных конкурсов и проектов и своевременному информированию коллег.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Информатизация образовательной организации — это процесс создания единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, технологических, программных, мультимедийных, информационных и методических средств, позволяющих использовать в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку информации по всем аспектам деятельности школы, что, в свою очередь, обеспечивает выход на новый качественный уровень образования и управления.

Единое информационное пространство подразумевает две фундаментальные вещи: возможность участникам образовательного процесса получать информацию из различных источников и иметь возможность экспертной оценки своих действий не только субъектами педагогической среды учреждения в котором они учатся или работают, но и любого профессионала, не взирая на его территориальную принадлежность, а также иметь возможность осуществлять свое профессиональное общение со схожими специалистами других образовательных учреждений.

Концепция создания основы образовательной информационной среды лицея № 81 есть система представлений о стратегических целях и приоритетах долгосрочной информационной деятельности, определяющей скоординированные действия администрации учреждения, всех участников учебного процесса по достижению социально значимых результатов в соответствии с планами Программы развития лицея.

В «Программе развития единой образовательной информационной среды» МБОУ лицея № 81 определяются:

основные цели и задачи развития информационного пространства МБОУ лицея № 81;
стратегия и тактика проведения работ по развитию информационного пространства лицея с учетом имеющихся наработок в этом направлении;
основные направления по развитию инфраструктуры информационного пространства с учетом современного состояния средств вычислительной техники и телекоммуникаций;
основные этапы реализации «Программы развития ЕОИС».

Главной целью процесса развития единой образовательной информационной среды МБОУ лицея № 81 является создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея как единой системы информационного общества и развитие информационных технологий всех сфер и сторон жизни лицея как важнейшего инструмента повышения эффективности обучения и воспитания школьников.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:

- ▲ создание и обеспечение условий для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов лицейского сообщества;
- ▲ установление порядка формирования и использования информационных ресурсов, обязательного для всех субъектов информационных отношений в рамках единого информационного пространства лицея;
- ▲ интеграция школьных информационных ресурсов независимо от принадлежности и собственности;
- ▲ обеспечение совместимости и взаимодействия информационных ресурсов с ресурсами, как школьной сети, так и Интернет-ресурсами;
- ▲ определение ответственных за создание информационных ресурсов и за их эффективное функционирование в едином информационном пространстве;
- ▲ создание системы контроля информационных продуктов для обеспечения необходимого качества информационных ресурсов;
- ▲ повышение уровня информационной грамотности всех субъектов лицейского сообщества;
- ▲ расширение и укрепление информационных связей между образовательными учреждениями города, области, региона, укрепление доверия, общественного согласия и повышение заинтересованности в коллективных действиях;

- ▲ обеспечение полноты, точности, достоверности и своевременности представления информации всем субъектам школьного сообщества;
- ▲ обеспечение комплексной защиты информационных ресурсов, применение эффективных средств и методов обеспечения защиты информации в информационном пространстве лица;
- ▲ координация процессов развития информационного пространства всех структурных подразделений администрации, педагогического коллектива, учащихся лица и проведение единой политики.

Для реализации основных идей информатизации образовательного пространства сформированы основополагающие направления:

- развитие и оптимизация единого информационного пространства лица.
- информатизация и автоматизация управляющей системы лица.
- интеграция информационных технологий в образовательном процессе.
- интеграция информационного пространства лица с единой информационной сетью города, России.

В этом учебном году (2016-2017) продолжено осуществление органичного включения информационных технологий в образовательный процесс лица, повышение эффективности управления системой образования путем внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Выполнены основные задачи этого этапа:

- ▲ функционирование всех внедренных проектов с учетом корректировки работы всех структурных подразделений администрации, педагогического коллектива, учащихся лица и их родителей;
- ▲ осуществление мониторинга реализации программы информатизации образования «Программа развития единой образовательной информационной среды»;
- ▲ обновление средств информатизации в лице.

В целях создания комплексной системы информационного обеспечения, развития единой информационной образовательной среды лица № 81, решения задач информатизации образования, внедрения информационных технологий и информационно-методического обеспечения учебного процесса на 2016/17 учебный год был составлен и утвержден директором лица план информатизации образовательного пространства. К реализации плана со стороны ОО привлечены заместители директора по УВР Басурматорова Л.А., Жукова Л.В., Колотушкина Г.А., заместитель директора по ВР Оралова Г.Н., заместитель директора по НМР Фролова Н.Э., инженер по ВТ Данин С.Ю, медиаспециалист (системный администратор) Бутовченко С.В., учителя информатики Сидина И.Ю. и Зенкова О.В., классные руководители, заведующая школьной библиотекой Демидова Г.М., руководитель школьного издательского центра Косвинцева Г.М., руководитель лицейской видеостудии Толстых О.В., заместитель директора по АХЧ Сазонова Н.В.

Контроль за выполнением плана информатизации по выбранным направлениям осуществлялся директором лица.

– Технологическая обеспеченность средствами ИКТ

В 2016-2017 учебном году за счет бюджетных средств приобретено:

- ✓ компьютерное оборудование: 5 рабочих места учителя;
- ✓ проекционное оборудование: 3 видеопроектора;
- ✓ периферийное устройство: 2 шт. лазерных принтера;
- ✓ цифровое оборудование: 3 набора для робототехники на платформе MACEP ARDUINO XXL, 4 набора LEGO 45300 WEDO EDUCATION 2.0.

В результате, обновлены 5 рабочих мест педагогов и работников лица, а также лаборатория робототехники для обучающихся начальной школы.

Оснащенность информационно-техническими ресурсами образовательного учреждения

№	Показатель	Критерий, кластер
1.	Общее количество компьютеров	263

2.	Из них	
	- подключено в сеть Интернет	229
	- используются в образовательном процессе*	240
	- используется в образовательном процессе из подключенных к сети*	213
3.	В том числе переносные ПК	130
	- ноутбуки, нетбуки	33
	- смрс, СПК NOVA	$97=78+19(7\phi+12)$
	- используются в образовательном процессе*	128
4.	Количество локальных сетей в учреждении	3
5.	Количество компьютерных классов	3
6.	Количество интерактивных систем	39
	- доски, экраны	20+1
	- приставки	18
7.	Количество проекционной техники	73
	- проекторы	48
	- документ-камеры, web-камеры	21
	- телевизоры	4
8.	Количество множительной техники	60
	- МФУ	31
	- принтеры	18
	- 3D-принтер, 3D-ручка	1+2
	- сканеры, ксерокс	6+2
9.	Количество автономных цифровых комплексов	77
	- цифровые лаборатории «Архимед»	25
	- микроскопы	18
	- наборы для робототехники	$33=16\text{перво}+9\text{база}+5\text{расшир}+3\text{ардуина}$
	- набор "Возобновляемые источники энергии"	1
10.	Показатель количества компьютеров на 100 учащихся	20,57
11.	Расхождение с нормативом (норматив 2011 года - 11 компьютеров на 100 учащихся)	+9,57
12.	Показатель количества учащихся на 1 ПК	4,9
13.	% подключения ПК в сеть Интернет	95%
14.	Доля учебных занятий, на которых используется ИКТ* (в %)	65%
15.	Кластер по показателю количества учащихся на 1 ПК**	1
16.	Кластер по показателю % подключения в сеть Интернет***	2
17.	Кластер по количеству интерактивных досок****	1
18.	Сумма кластеров	4

* предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий:

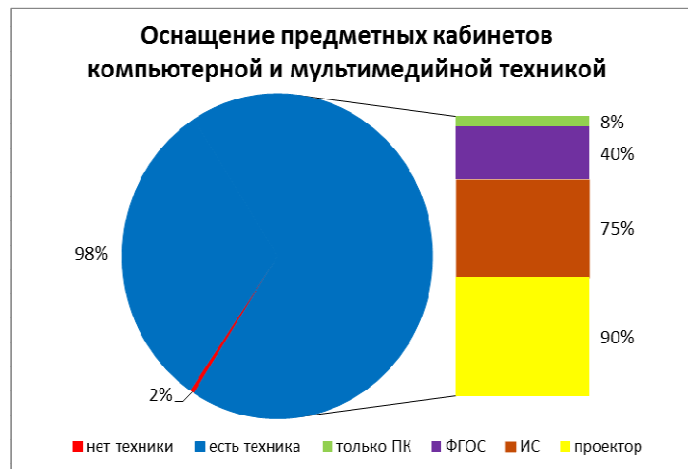
информатика, русский язык, литература, математика, история, обществознание, право, география, ИЗО, физика, химия, биология, иностранный язык, музыка, экономика, технология, ОБЖ, искусство родного края, основы выбора профессии, основы религиозной культуры и светской этики, чтение, окружающий мир, природоведение, психология, логопедия.

** меньше 7 - 1 кластер, от 7 до 9 - 2 кластер, от 9 до 11 - 3 кластер, от 11 до 15 - 4 кластер, от 15 до 20 - 5 кластер, больше 20 - 6 кластер

*** 100% - 1 кластер, от 99% до 80% - 2 кластер, от 79 до 60% - 3 кластер, от 59% до 40% - 4 кластер, от 39% до 20% - 5 кластер, менее 20% - 6 кластер

**** от 50 до 13 - 1 кластер, от 12 до 8 - 2 кластер, от 7 до 5 - 3 кластер, от 4 до 2 - 4 кластер, 1 - 5 кластер, 0 - 6 кластер

Таким образом, на 31.05.2017 г. показатель количества обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе, составляет 4,9, показатель количества педагогов на одно АРМ составляет 1,6, показатель количества административных сотрудников на одно АРМ равен 1. Показатель количества помещений, оснащённых компьютерной техникой, составляет 98%, из них показатель количества помещений, объединённых в школьную локальную сеть и подключённых к сети Интернет - 95%. Всего 2% помещений не имеют техники: столярная мастерская, 3 спортивных зала, кабинет ГПД, медкабинет. В оборудованных кабинетах только 8% не имеют мультимедийной и интерактивной



техники (социального педагога, вожатых, логопеда и серверная), ещё 9%, кроме ПК, оборудованы проекторами и 83% имеют полное оснащение. 40% от общего количества кабинетов - это 10 кабинетов начальной школы и 11 кабинетов основной школы (кабинеты математики, физики, иностранного языка, географии, истории, биологии, филологии и технологии) - оснащены в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

Доступ в Интернет организован с использованием услуги ADSL, точка подключения ЦОД ДИиРТТ, скорость 2048 Кбит/с. Эта технология обеспечивает постоянное, соединение с глобальной сетью. К сети Интернет наш лицей подключен с октября 2006, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Финансирование осуществляется из средств регионального бюджета. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. Провайдер ПАО "Ростелеком".

В тоже время в лицее осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. С января 2010 года весь интернет-трафик, поступающий в ОО Новосибирской области, проходит через Датацентр ОблЦИТ, на базе которого реализован региональный центр контентной фильтрации, созданный Департаментом образования Новосибирской области по согласованию с Федеральным Агентством по образованию Министерства образования и науки РФ (Письмо Рособразования № ФАО 5051/15-01-09 от 14.04.2009). Региональный центр контентной фильтрации осуществляет ограничение доступа ОО к ресурсам сети Интернет, не соответствующим задачам воспитания и образования, в соответствии с правилами и техническими требованиями для подключения к централизованной Системе исключения доступа (СИД) Министерства Образования Российской Федерации (Письмо Рособразования № 15-51-1167ИН/0109 от 24.12.2008).

Карта распределения компьютерной техники в образовательном учреждении выглядит следующим образом:

Административно-управленческий комплекс

Кабинет	Компьютер/ноутбук	Подключены к сети	Принтер	Модем	Сканер	Ксерокс	МФУ	другое
Директор	1	1	1	1			1	1 уничтожитель
Секретарь	1	1					1	1 факс
Заместители по УВР	3	3					3	
Заместитель по НМР	1	1					1	
Заместитель по ВР	1	1					1	2 видеокамеры

Заместитель по АХР	1	1					1	
Бухгалтер	3	3		1		1	1	
Психолог	2	1	1					1 телевизор
Социальный педагог	1	1	1					
Библиотека	1	1					1	1 проектор
Логопед	1	1					1	
Издательский центр	1	1	1				1	1 видеокамера 1 фотоаппарат

Учебный комплекс

Кабинет	Кол-во помещений	Доступ к Интернету	Компьютер/ноутбук	Подключены к сети	Принтер, МФУ/ДК	Проектор/ТВ	Видеомагнитофон	ИЭ/ИП	Сканер/ксерокс
Физика	2	2	3/ 34	27	2/1	2	2	1/1	
Медиакабинет	2	2	11/27	38	3	1/1	1	1/1	/1
ОБЖ	1	1	1	1	1/	1	1		
Начальная школа	10	10	10/34	44	10/10	10		10	3
Кабинет ИКТ	3	3	36	36	3/1	3		1/1	1
Биология	2	2	3	2	1/1	2		1/1	
Химия	1	1	1	1	1	1		1	
Иностранный язык	6	6	6	6	1/1	6	1	4/2	
Математика	5	5	5	5	2/2	5		1/4	
Музыка	1	1	1	1	/1	1			
Филология	6	6	6	6	2/1	6	1	4/2	
История	1	1	1	1	/1	1		1	
География	2	2	2	2	2/1	2		1/1	
Технология	3	2	2	2	1/1	2		1	
Музей	1	1	1	1		/1			
Организатор досуга	1		1						
Холл	1	1	1	1		/1		1 киоск	
Актальный зал	1		1			1			

Построение единой автоматизированной системы для деятельности различных структур лица (административной, бухгалтерской, библиотечной, др.) осуществляется с использованием программного продукта «1С: Хронограф Школа 2.5. ПРОФ» на платформе «1С.Предприятие».

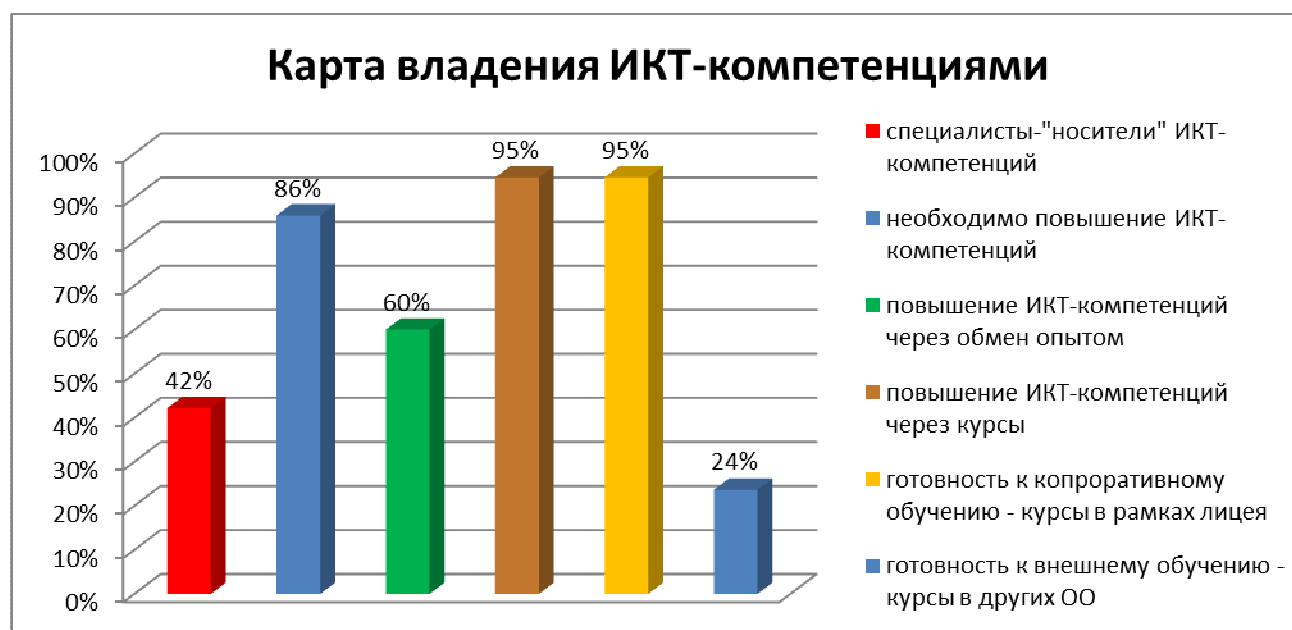
Процесс автоматизации образовательного пространства лица потребовал дополнительного нормативно-правового регулирования использования персональных данных работников и обучающихся лица. Были приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации в соответствии с Федеральными законами № 152-ФЗ и № 149-ФЗ.

– Уровень информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса

Одним из важных показателей эффективности использования средств информатизации является сформированность индивидуальной электронной учебно-методической среды учителя.

Для получения структурированной информации о спектре программного обеспечения и

средств информатизации, которыми владеет учитель, а также об учебно-методической базе учителя в области ИКТ проведен мониторинг уровня сформированности ИК-компетенциями педагогов посредством анализа «Карты владения ИКТ-технологиями».



Как видно из диаграммы 42% педагогов (27 человек) образуют группу специалистов-«носителей» ИКТ-компетенций, которые готовы передать свои знания и навыки в области ИКТ коллегам в рамках корпоративного повышения квалификации через:

открытые уроки	семинары и мастер-классы	консультирование, курирование и обучение на рабочем месте	учебные кратковременные курсы, например, на 4-8 часов
Сидина И.Ю.	Толстых О.В.	Сидина И.Ю.	Касаткина О.А.
Терехова Я.И.	Естифеев М.В.	Толстых О.В.	Естифеев М.В.
Клевако В.Н.		Сотникова Е.Н.	
Косвинцева Г. М.		Касаткина О.А.	
		Зенкова О.В.	
		Кротова Ю.А.	
		Булаева Е.А.	
		Архипова С.М.	
		Клейменова Е. В.	
		Кузина С.В.	
		Лаевская Ю. П.	
		Самарина О.В.	
		Терехова Я.И.	
		Бочкарь М.С.	
		Самойлова Е.А.	
		Зарудная И.Ю.	
		Москаленко В. А.	
		Ларионова Н.Н.	
		Косвинцева Г. М.	
		Солодянникова В.П.	
		Засько А.А.	

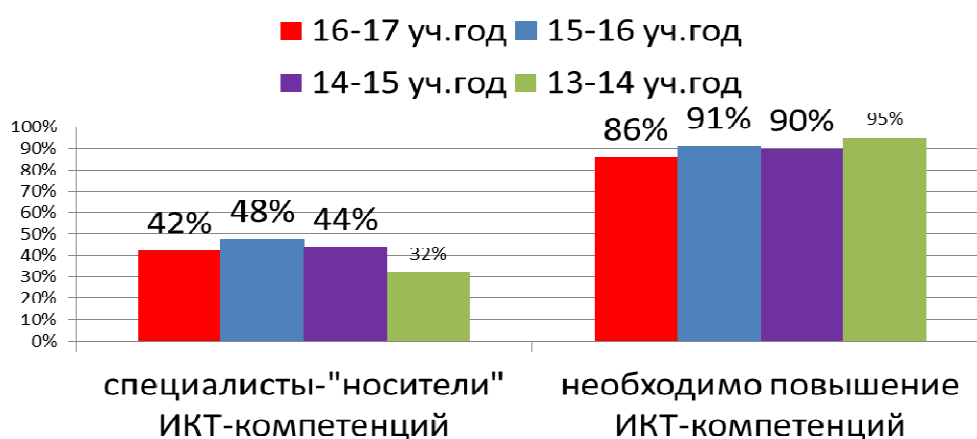
В то же время 86% (91% - 2016 г) педагогов в той или иной степени считают необходимым для себя повышение ИК-компетенций по различным направлениям, причем большинство, 95% (90% - 2016 г) считает более эффективным способом приобретения знаний и навыков –

погружение в проблему через курсы. Анализ «Карты владения ИКТ-технологиями» показал, что «проблемными» компетенциями для педагогов лица являются следующие:

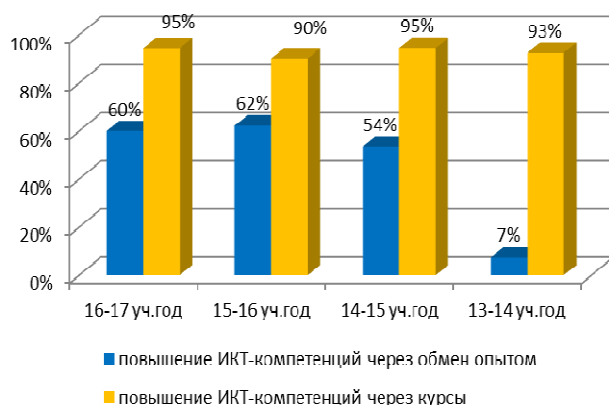
Офисные приложения					Мультимедиа-контент					Интернет-сервисы				
	13-14	14-15	15-16	16-17		13-14	14-15	15-16	16-17		13-14	14-15	15-16	16-17
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год		уч. год	уч. год	уч. год	уч. год		уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Работа с издательской системой	57 %	55 %	51 %	47 %	Использование flash-технологии	85 %	82 %	79 %	53 %	Создание блогов	81 %	77 %	70 %	75 %
Работа с электронными таблицами	22 %	31 %	24 %	19 %	Владение интерактивными технологиями	70 %	63 %	64 %	74 %	Создание web-сайтов	81 %	79 %	75 %	76 %
					Работа со звуком	81 %	76 %	75 %	72 %	Работа в системе Google-документов	51 %	40 %	36 %	36 %
					Работа с видео	71 %	57 %	70 %	72 %	Работа в дистанционной системе Moodle	88 %	87 %	78 %	76 %
					Работа с презентациями	34 %	26 %	25 %	21 %					
					Работа с ЭОР	34 %	27 %	32 %	28 %					

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается тенденция уменьшения проблем по всем позициям, чему в не малой степени способствует сложившаяся система повышения квалификации в области ИКТ и регулярное осуществление мониторинга уровня сформированности ИК-компетенций педагогов, который позволяет получить информацию о «проблемных» компетенциях, лидерах – «носителях» ИК-компетенций, возможном составе группы педагогов, которые нуждаются в повышении профессиональной квалификации в области ИКТ.

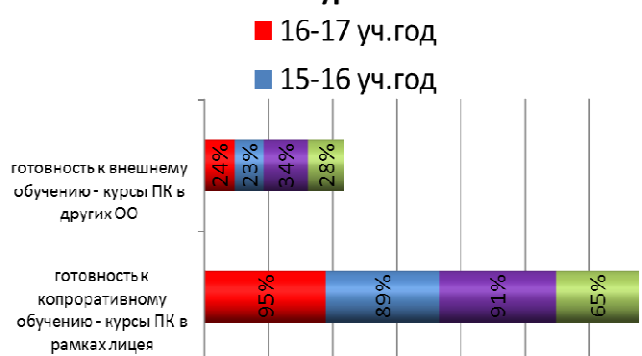
Карта владения ИКТ-компетенциями



Повышение ИКТ-компетенций



Повышение ИКТ-компетенций через курсы



С целью более эффективного внедрения информационных технологий в систему образования, а также формирования системы непрерывного профессионального образования в течение 2016-2017 учебного года 4 педагога лицея прошли курсы повышения ИКТ-компетенции.

С целью формирования ИКТ-компетенций обучающихся в лицее предмет "Информатика и ИТ" для учащихся 7-11 классов включен как самостоятельный в учебный план школы. Обучение ведется на разных ступенях и по различным курсам: пропедевтический (2-4 классы в рамках учебного предмета технологии), базовый (7абвг, 8ав, 9бг, 10а и 11а классы), профильный (10б и 11б классы) и углубленный (8бг и 9а классы). Каждый год программа пересматривается и обновляется в соответствии с федеральным и региональным компонентами стандарта образования, требованиями и динамикой развития ИКТ.

Ведется факультативная работа:

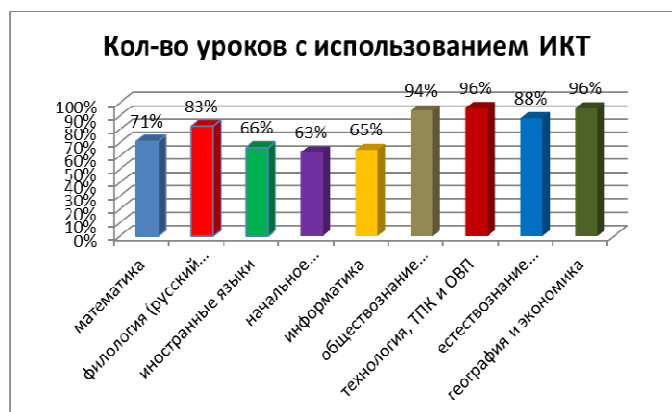
- 2абвгд классы - факультативный спецкурс «Информатика» (по 1 ч);
- 3абвгд классы - факультативный спецкурс «Информатика» (по 1 ч);
- 4абвгд классы - факультативный спецкурс «Информатика» (по 1 ч);
- 2гд, 3вгд классы – спецкурс робототехники «Перворобот» (по 1ч);
- 8б и 9а классы – спецкурс «Программирование роботов на основе ПД-регулятора» (по 1 ч);
- 7б класс – спецкурс «3D-моделирование» (по 1 ч);
- 11б класс - элективный курс «Проектно-исследовательская деятельность по информатике» (1 ч);
- 10аб классы - элективный курс по информатике «Основы программирования» (1 ч).

Факультативная и кружковая работа, занятия в каникулярных школах направлены на вовлечение учащихся в дистанционную проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся лицея ежегодно становятся победителями и призёрами очных и дистанционных проектов: за 2016-

2017 учебный год команды учащихся лицея создали ряд интернет-проектов на конкурсах разного уровня, приняли участие в интернет-олимпиадах и интернет-конкурсах в on-line и off-line режимах.

– Внедрение информационных технологий в образовательный процесс

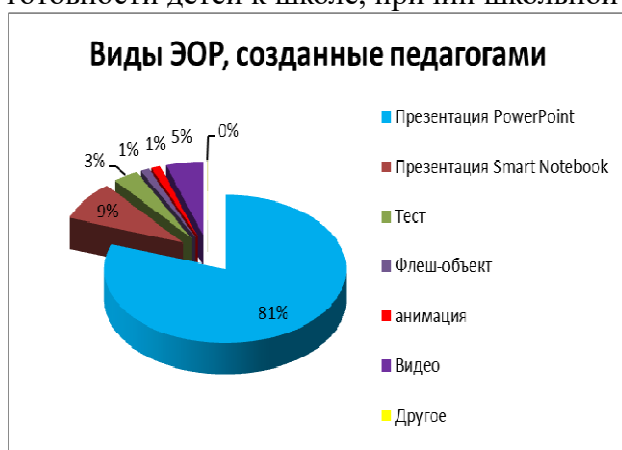
Сформированный уровень ИК-компетенций и высокое оснащение лицея компьютерной, мультимедийной и интерактивной техникой позволяет учителям-предметникам широко и активно использовать ИКТ в образовательном процессе: в 2016-2017 учебном году в целом по лицей 65% всех уроков проведено с использованием ИКТ. Чаще всего ИКТ используется на уроках технологии, ТПК и ОВП (96%), географии и экономики (96%), обществознания (94%), естествознания (физика, химия, биология) (88%) и филология (русский язык и литература) (83%).



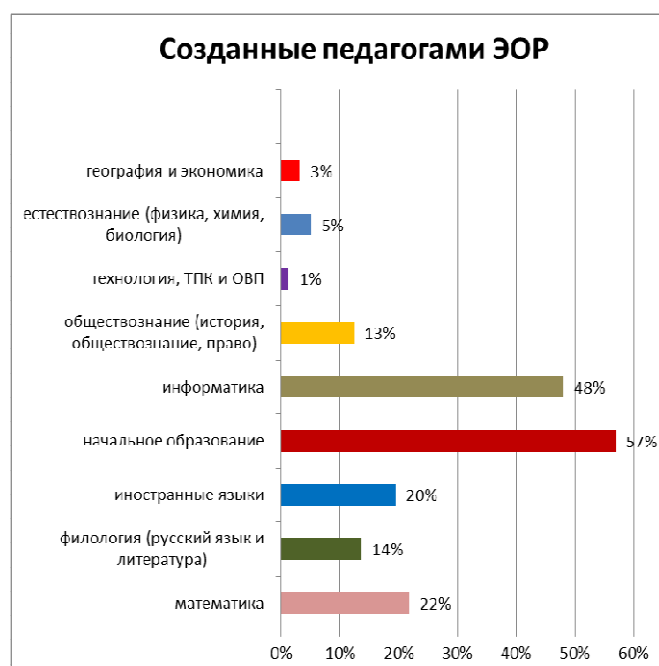
Использование информационных технологий учителями осуществляется по разным направлениям:

- Подготовка презентаций.
- Подготовка раздаточного материала.
- Проектная деятельность учащихся.
- Использование готового ПО.

На базе медиакabinета (№ 60), предназначенного для самостоятельной подготовки учащихся к урокам, научно-практическим конференциям и т.д., проводится индивидуальная подготовка учащихся 10-11-х классов к экзаменам в форме ЕГЭ по физике, математике, химии, географии с использованием компьютерных программ, а также в режиме on-line. На все компьютеры этого кабинета установлены программы для психологического тестирования школьников: выявления уровня тревожности, умственного развития, школьной адаптации, готовности детей к школе, причин школьной неуспеваемости и т.п.



19% из используемых педагогами ЭОР – создано самими учителями. Причем наибольшей популярностью пользуются презентации, созданные в программе PowerPoint (81%). Наибольшее количество созданных педагогами ЭОР – начальное образование (57%), информатика (48%), математика (22%) и иностранные языки (20%).



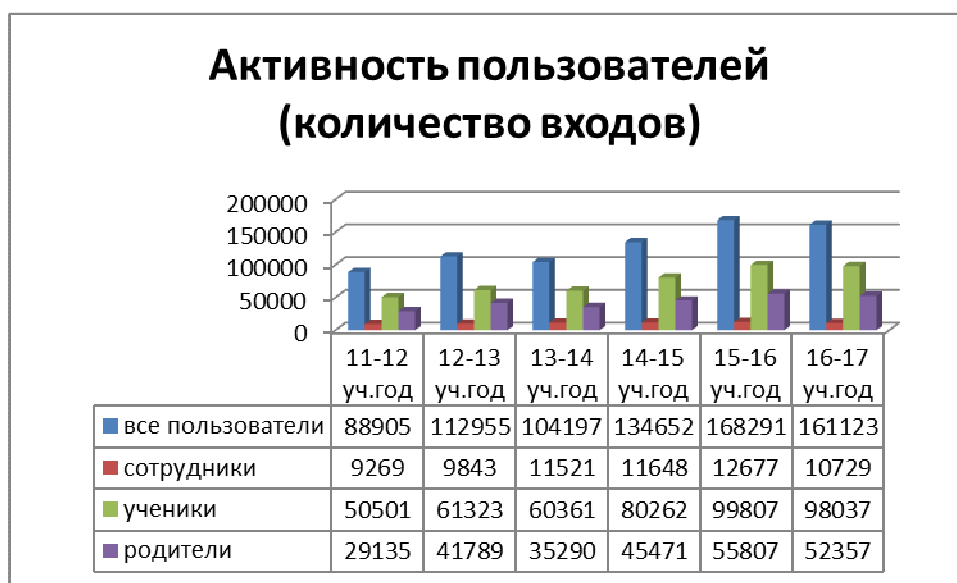
– **Интеграция информационного пространства лицея с единой информационной сетью города, России.**

Одно из направлений использования Интернет, которое развивается в лицее – взаимодействие учителей нашего лицея с коллегами из других регионов. С этой целью создана творческая группа «Сетевое взаимодействие учителей как средство повышения ИКТ компетентности учителя». В рамках деятельности творческой группы учителя принимают активное участие в обсуждении материалов, предлагаемых к публикации на страницах порталов, публикуют свои материалы и участвуют в их обсуждении, создают в сети проекты (учебно-методических материалов) совместно с учителями, преподавателями ВУЗов и учеными из других регионов. В результате такого общения учителя не только повышают качество публикуемых материалов, но и приобретают опыт критического отношения к своим разработкам и к разработкам коллег. Учатся рационально использовать информационные технологии на уроках.

Педагоги лицея не только обмениваются опытом с коллегами посредством интернет, но и дают очные мастер-классы в рамках семинаров, проводимых в лицее как для коллег из своего ОУ, так и для учителей района, города и области.

Начиная с августа 2011 лицей № 81 является участником областного пилотного проекта по внедрению в качестве средства автоматизации административной деятельности программного комплекса «Дневник.ру». Согласно приказам № 830 «О внедрении информационной системы «Единая образовательная сеть «Дневник.ру» в образовательных учреждениях (Новосибирской области) в 2011 году» и № 984 «Об организации работы по внедрению информационной системы «Дневник.ру» в образовательных учреждениях Новосибирской области» на территории Новосибирской области стартовал пилотный этап проекта «Моя школа – весь мир», основой которого и является «Единая образовательная сеть «Дневник.ру». С 1 января 2014 года в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 года № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», образовательные организации обязаны осуществлять предоставление информации о текущей успеваемости учащегося и ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости обучающихся.

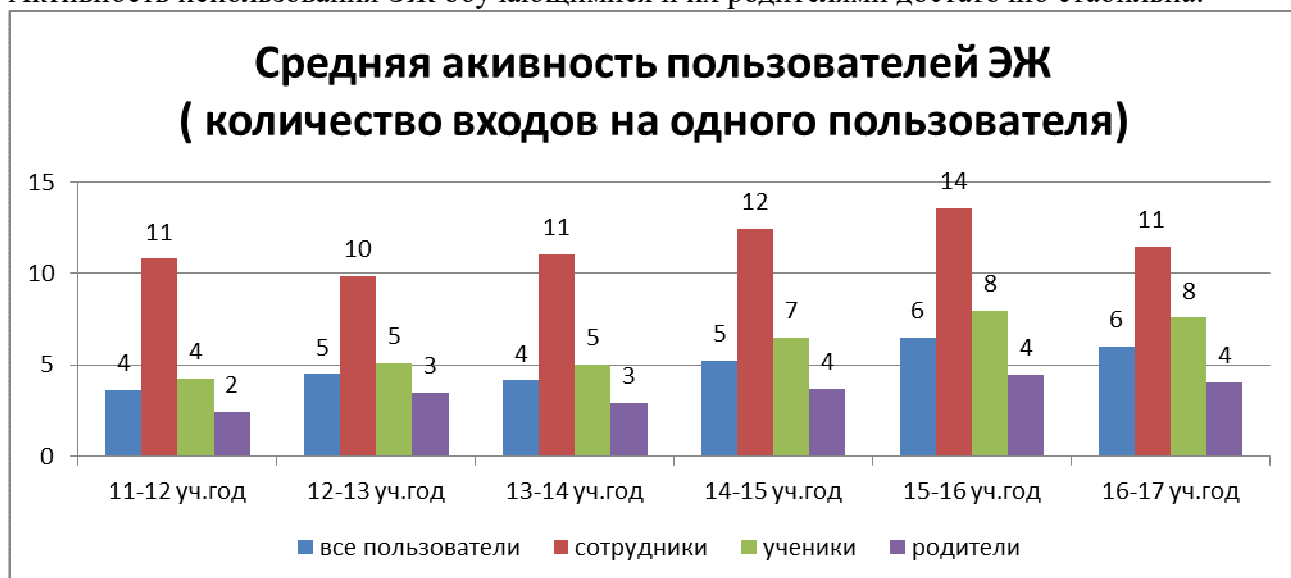
За это время активность пользователей (количество входов) ИС «Дневник.ру» значительно выросла:



Причем 9% всех входов в ЭЖ совершают сотрудники ОУ, 54% - ученики и 37% - родители обучающихся.



Активность использования ЭЖ обучающимися и их родителями достаточно стабильна:



В ИС «Дневник.ру» педагоги, учащиеся и родители используют следующие сервисы:
электронные средства поддержки и сопровождения образовательного процесса:

электронный дневник ученика;

электронный журнал учителя;

расписание учителя;

расписание ученика;

инструменты внутришкольного контроля;

инструменты социального сетевого взаимодействия:

персональные страницы (личный кабинет);

инструменты обмена файлами, личными сообщениями;

тематические сети;

группы, события;

конкурсы.

Показатель	Всего
Вход: пользователи	161123
Вход: сотрудники	10729
Вход: ученики	98037

Вход: родители	52357
Школа: оценки	267075
Школа: ДЗ создано	24428
Школа: ДЗ выдано	24023
Школа: ДЗ закрыто	2
Пользователи: активированные	318
Пользователи: новые	229
Группы: участники	340
События: участники	84
Контент: заметки в блоги	6
Контент: сообщения	3436
Подписки: новые	85

Учителя активно применяют электронные средства поддержки и сопровождения ОП не только с целью информирования учащихся и их родителей о ежедневной успеваемости и посещаемости обучающихся, но и инструменты внутришкольного контроля с целью анализа успеваемости и составления отчетов по классу и предмету.

Инструменты социального сетевого взаимодействия также пользуются большой популярностью в лицее.

Инструменты обмена файлами и сообщениями используются классными руководителями и учителями для общения с родителями и обучающимися на страницах классов и в личных кабинетах для обсуждения коллективных вопросов, предстоящих событий, поездках, собраниях, конкурсах и других мероприятий.

Активно создаются группы, как постоянно действующие, так и временные, на один учебный год. Каждый год группы добавляются и обновляются, созданные на один год – расформировываются. На сегодняшний день в ИС «Дневник.ру» активно функционирует постоянно 23 группы, как для педагогов, так и для обучающихся:

Педагогические объединения:		
1.	Кафедра учителей естественно-научного цикла лицея № 81	15 участников
2.	Кафедра учителей математики и информатики лицея № 81	14 участников
3.	Классные руководители	51 участников
4.	Разработка оценки качества информатизации образования	7 участников
5.	Разработка оценки качества олимпиадного и научно-исследовательского движения	17 участников
6.	Социально-психологическая служба	48 участников
Группы для учащихся		
7.	"Лицейский вестник"	21 участников
8.	"ШИК-81" -школьный интеллектуальный клуб	51 участников
9.	Безопасный Интернет	185 участника
10.	Вокальная студия "Школьные годы"	39 участника
11.	ДЭШ	9 участников
12.	Информашки	235 участников
13.	Литература - 9 г, д	35 участников
14.	НОТ школьника	53 участник
15.	Подготовка к ЕГЭ по информатике.	36 участников
16.	Подготовка к ЕГЭ по физике	10 участников
17.	Рукоделие	26 участника
18.	Русский язык - ГИА	33 участника
19.	Русский язык - ЕГЭ	18 участников
20.	Русский язык (подготовка к ГИА - 9г,9д)	33 участника

21.	Творческая мастерская	22 участника
22.	Сочинение в 11 классе	10 участников

На страницах групп участники обмениваются новостями, выкладывают файлы, активно обсуждают проблемы на форумах.

Практическое использование в работе учителя, классного руководителя и администрации лицея ИС «Дневник.ру» позволяет стандартизировать и упростить систему документооборота, повысить эффективность планирования учебно-педагогического процесса и контроля качества педагогической деятельности, автоматизировать подготовку документов статистической отчетности учреждения. Так с 1 июля 2014 года информация о текущей успеваемости обучающихся, о результатах ЕГЭ и ГИА, а также информация о зачислении обучающихся в 1-ый класс автоматически экспортируется на Единый портал государственных и муниципальных услуг

С целью информирования общественности о проблемах и состоянии образования в лицее систематически обновляется официальный сайт лицея (<http://school-81.nios.ru>), который обновляется 1 раз в неделю. На страницах сайта расположена следующая информация: коллектив учителей, состав МО и кафедр, цели, задачи и направления работы, статистика достижений учащихся, методическая копилка учителей, информация о летней каникулярной школе, ссылки на сайты, созданные учащимися школы, школьная газета, нормативные документы, отчеты о образовательной и финансово-хозяйственной деятельности лицея, отчеты о работе ГЭП. Кроме того, на страницах сайта имеется информация о количестве вакантных мест для первоклассников, о приеме в десятый класс и другая полезная информация для родителей и общественности.

Для более эффективного функционирования лицейского web-сайта создана творческая web-лаборатория, в которую вошли представители всех методических объединений и кафедр. Основная задача этой творческой группы учителей – развитие, поддержка и методическое наполнение страниц web-сайта. Некоторые учителя лицея ведут свой блог или имеют персональный сайт учителя. В блоге учителя обмениваются мнениями по различным вопросам, а так же используют это информационное пространство для общения со своими учениками.

Продолжена работа пресс-центра под руководством Косвинцевой Г.М. и Толстых О.В., что способствует созданию информационного банка о передовом педагогическом опыте, накоплению методического и культурного фонда лицея. Издательский пресс-центр занимается выпуском газеты «Лицейский вестник» и тележурнала «Перемена». За 2016-2017 учебный год выпущено 11 выпусков (118 с 2006 года).

Результативность участия членов пресс-центра в 2016-2017 учебном году

Класс	Название проекта	Участники	Результат	Учитель-руководитель
8-11 классы	Районный конкурс молодёжных инициатив номинация «Пресс-центр года -2017»	Редакция «Лицейского вестника» Редактор – Анна Бурачкова	Диплом за I-место и памятный кубок «Победителю конкурса молодёжных инициатив «Открытый мир» номинация «Пресс-центр года».	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции «Лицейский вестник»
7А класс	Районный конкурс молодёжных инициатив номинация «Глазами молодых» - 10 человек	Алёна Аникина	Диплом за II – место	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
11Б	Районный конкурс «Глазами молодых».	Виктория Чеботарёва	Диплом за II – место	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
11Б	Районный конкурс «Глазами	Мария Есина	Диплом за III – место	Г. М. Косвинцева – руководитель детской

Класс	Название проекта	Участники	Результат	Учитель-руководитель
	молодых».			школьной редакции
8В	Районный конкурс «Глазами молодых».	Софья Булаева	Грамота за участие в конкурсе	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
9В	Районный конкурс «Глазами молодых».	Анна Бурачкова	Грамота за участие в конкурсе	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
10А	Районный конкурс «Глазами молодых».	Александра Бочкарь	Грамота за участие в конкурсе	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
11Б	Районный конкурс «Глазами молодых».	Оксана Коваль	Грамота за участие в конкурсе	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
11А	Районный конкурс «Глазами молодых».	Иван Консур	Грамота за участие в конкурсе	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
10Б	Районный конкурс «Глазами молодых».	Ольга Малых	Грамота за участие в конкурсе	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
11А	Районный конкурс «Глазами молодых».	Денис Шавенько	Грамота за участие в конкурсе	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
5Б	Городской конкурс книгочеев «Я природой живу и дышу» - 3 человека – кружок «Журналистика».	Дарина Сидоренко	Диплом – III степени в номинации «Живая природа родного края»	Классный руководитель и учитель З. Р. Боуфал и руководитель кружка «Журналистика» Г. М. Косвинцева
5Б	Городской конкурс книгочеев «Я природой живу и дышу»	Руслан Тухбатуллин	Диплом за активное участие	Классный руководитель и учитель З. Р. Боуфал и руководитель кружка «Журналистика» Г. М. Косвинцева
5Б	Городской конкурс книгочеев «Я природой живу и дышу»	Елизавета Попова	Диплом за активное участие	Классный руководитель и учитель р.я. З. Р. Боуфал и руководитель кружка «Журналистика» Г. М. Косвинцева

Издательский пресс-центр способствует доступности и открытости информации о ситуации в лицее, об участии учеников и педагогов в проектах, конкурсах, спортивных мероприятиях.

Контроль за информатизацией образования осуществлялся через посещение уроков, факультативных и элективных занятий, через проведение анкетирования и тестирований.

По итогам контроля составлены информационные и аналитические справки, приказы, которые заслушивались на педагогических советах, административном совете, заседаниях кафедры информатики и математики.

Выводы:

В целом, задачи, поставленные в «Программе развития единой образовательной информационной среды» на 2016-2017 учебный год, выполнены. По всем критериям наблюдается положительная динамика. Об этом свидетельствуют результаты выполнения Программы:

- количество педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ – компетентности – 4 человека;
- рост количества педагогов, использующих ИКТ в учебном процессе;
- рост количества педагогов, участвующих в интернет-конкурсах, проектах, олимпиадах разного уровня;
- рост количества педагогов и детей, участвующих в форумах, чатах, конференциях;
- рост количества детей, участвующих во внеурочной деятельности с использованием ИКТ;
- расширение материально-технической базы лицея до 91%.

Результатом работы по реализации программы является создание открытой образовательно-информационной среды, адаптированной к потребностям и особенностям системы образования в лицее, что позволило:

- повысить качество образования за счет эффективного использования современных ИКТ;
- обеспечить доступ учителей и учащихся к глобальным информационным ресурсам;
- создать условия для развития технологий дистанционного обучения и консультирования;
- развить возможности для реализации открытого образования;
- повысить качество подготовки специалистов в области внедрения и эксплуатации ИТ;
- повысить имидж лицея и информации о нем в глобальной сети.

АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЛИЦЕЯ за 2016-2017 учебный год

Работа школьной библиотеки:

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Школьная библиотека — это первый информационный центр для учащихся. Именно здесь приобретаются навыки самостоятельного поиска информации, из различных источников (периодика, книги).

В 2016-2017 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на достижение следующих задач:

1. Обеспечение доступа участникам учебно-воспитательного процесса к информации, знаниям, культурным ценностям.
2. Формирование у читателей навыка независимого библиотечного пользователя.
3. Оказание помощи обучающимся, воспитанникам в социализации через книгу, развитие их творческого потенциала.
4. Содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей.
5. Воспитанию бережного отношения к школьному имуществу, книге.

Библиотека работала по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

Анализ библиотечного фонда:

Общий фонд библиотеки на конец учебного года составил 29717 экземпляров.

Фонд учебников расположен отдельно от основной литературы и составляет 14992 экз. В течение учебного года в фонд библиотеки поступило 1712 экз. учебников, сделан заказ на новый учебный год. Таким образом, учебный фонд школы обновился на 60%. Расстановка учебников в книгохранилище произведена по классам. Библиотека строго следит за состоянием и сохранностью учебников. По мере поступления новых книг, идет списание устаревших и по причине ветхости, списано за 2016 год - 7039 учебников и рабочих тетрадей.

В 2016-2017 учебном году все учащиеся с 1 по 11 класс получили требуемые программой учебники.

Фонд художественной литературы – 10874 экземпляра. Фонд библиотеки включает в себя книги по различным отраслям знаний, художественную литературу, справочную и учебную. Кроме традиционных источников информации в библиотеке есть интернет, присутствие которого неоспоримо велико.

Периодические издания являются неотъемлемой частью библиотечного фонда. Часть всей подписки – для детей младшего, среднего школьного возраста. Периодические издания, а их школа выписывает в количестве 32 экз. для детей и для педагогов. Журналы для детей(4) помогают расширить кругозор, узнать много нового и полезного. Учителям(25) оказывают помощь в самообразовании, проведении уроков и воспитании детей в классах. Для детей журналов недостаточно, для старшеклассников нет совсем. Библиотека, логопед и психолог получают по 1 экземпляру.

Работа по сохранности фонда:

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями детьми в библиотеке, а классными руководителями на классных часах. Планируем провести в следующем учебном году рейды по сохранности учебников. В рамках акции «Сохраним учебник», с 14 по 16 марта 2017 года в школе проведен рейд «В каком классе учебникам лучше живётся». Цель акции: прививать учащимся правила бережного обращения с учебной литературой. Акция рассчитана на учащихся 2-10 классов. Будем проверять наличие учебников на уроке, а также их внешний вид. Но есть ребята, у которых отсутствует культура отношения к учебникам. С ними будет проведена неоднократная беседа «О правилах пользования учебниками из школьной библиотеки». Также надо будет поощрить и тех учащихся, которые сохранили учебники в хорошем состоянии.

В конце учебного года прошла сдача учебников в фонд школьной библиотеки по расписанию.

Работа с библиотечным фондом:

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объемы выданного дидактического материала для учащихся, нетрадиционных носителей информации, посещений и книговыдачи. Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники, литературу;
- папка учёта выдачи учебников по классам
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно и аккуратно.

Показатели библиотечной статистики:

	2014 -2015 уч. год	2015- 2016 уч. год	2016-2017 уч. год
кол-во читателей	1073	1153	1066
кол-во посещений	10846	15202	11373
книговыдача	12979	12237	12607

Работа с активом:

Один из этапов работы в библиотеке – «ремонт» книги, как правило, это учебники полученные библиотекой в конце учебного года.

Работа с читателями в помощь социализации личности, в помощь учебному процессу:

Основные направления библиотечного обслуживания:

- индивидуальное ББ обслуживание;
- массовое обслуживание.

Основные формы индивидуального обслуживания: Беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация, блиц-реклама.

Основные формы массового обслуживания: В целях привлечения читателей в библиотеку, формирования у школьников информационной культуры, культуры чтения, умений и навыков независимого библиотечного пользователя проводятся библиотечные уроки, на которых ребята знакомятся с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий, о работе с различными словарями. Уроки формируют навыки работы с книгой, способствуют развитию интереса к книге и чтению. Все эти знания, полученные на занятиях, полезны любому школьнику, т.к. пригодятся при самостоятельной работе с книгой и текстом вообще.

План проведения уроков библиотечно - библиографической и информационной грамотности

Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март
<u>2.класс</u> «Путешествие в книжное царство – мудрое государство». <u>3.класс</u> Газеты и журналы для детей. <u>4. класс</u> Мини – игра. Выбери книгу. <u>5.класс</u> Справочная литература. «Наши друзья словари».	<u>2.класс</u> Элементы книги. <u>3. класс</u> О книге, о библиотеке. <u>4. класс</u> «Книжкина больница». <u>5 класс</u> Обзор периодической печати	<u>2.класс</u> «Сказкотерапия». <u>3.класс</u> «Что читать могу я выбрать». <u>4.класс</u> Игра-викторина. «Угадай журнал».	<u>1.класс</u> «Библиотечная мозаика». <u>7.класс</u> СБА библиотеки.	<u>6.класс</u> Научно-познавательная литература. <u>8 .класс</u> Деловая книга для тебя.	<u>1.класс</u> Первое посещение библиотек и.

2017 – год экологии в России:

По плану основных мероприятий по проведению Года экологии в библиотеке прошла литературная выставка «Книги о природе» для учащихся 5-ых классов. Ребята 4-х классов совершили увлекательное путешествие в удивительный мир необычных деревьев «Знаете ли вы...». В игровой форме дети узнали и закрепили знания о деревьях России, стран Азии и Африки.

К Всероссийскому празднику «День словаря», ко дню рождения русского лексикографа Владимира Даля - 22 ноября, были проведены библиотечные часы «В гостях у словаря». Оформлен в читальном зале библиотеки информационный уголок.

По воспитанию бережного отношения к природе, экологической грамотности в течение учебного года библиотекой проводились путешествия в мир природы: громкие чтения рассказов о животных, растениях, птицах для первоклассников из группы продленного дня. Творческие занятия, познавательные и занимательные игры, викторины их проведено - 11. В сентябре в помещении читального зала библиотеки организована выставка книг, рисунков, поделок читателей. С ребятами 2 «А» класса читали рассказы о природе, проведена групповая творческая работа.

Календарь памятных и знаменательных дат и событий весь год отражался на выставках представленных библиотекой, как в форме книжной выставки, так и тематической полки из имеющегося материала по теме. Это «Книги-юбиляры;

40 лет – А Александровой «Домовенок Кузька»

180 лет М.Ю. Лермонтов «Бородино»

155 лет – А.С. Грибоедов «Горе от ума»

90 лет М.А. Булгаков «Белая гвардия».

К юбилеям писателей были организованы книжные выставки произведений авторов, знакомство с их творчеством посредством громких чтений произведений юбиляра, просмотров фильма.

«150 лет со дня рождения. Г. Уэллса, языковеда был проведен информационный библиочас;

120 лет со дня рождения Е. Шварца, драматурга;

115 лет со дня рождения Е. Чарушина, в группе продленного дня состоялось знакомство с

творчеством художника и писателя;

135 лет со дня рождения К.И. Чуковского, сказочника в рамках мероприятия «Время книги» в исполнении детей прослушали сказки автора в группе продленного дня;

135 лет со дня рождения детского писателя А.Милна, среди детей группы продленного дня прошла литературная гостиная по книге автора «Винни Пуха» с элементами викторины в игровой форме;

60 лет сборнику рассказов Н. Носова «Фантазеры» был отмечен громким чтением книги автора.

Нравственное воспитание: День пожилого человека (01.10) «Спешите делать добро» была оформлена в стенах библиотеки тематическая полка. Международный день инвалидов (03.12) «Я особенный!», выпущен бюллетень с информацией.

Воспитание здорового образа жизни: Международный день отказа от курения «О вредных привычках» (20.10) ознаменован информацией о вреде курения, беседой.

По безопасности дорожного движения прошла беседа «Школа светофорных наук». Знание правил дорожного движения – залог безопасности на наших дорогах. Учащиеся 2б узнали об обязанностях пешеходов, о сигналах светофора, дорожных знаках, были ознакомлены с памяткой пешехода, отвечали на вопросы викторины.

В течение года были организованы выставки различной тематики и формы. Информационный стенд «Всезнайка». Тематические полки краеведческая литература; День Доброты; День Земли и др.

В рамках недели детской книги «Мир книги», библиотека всю неделю проводила библиочасы по знакомству с историей книгопечатания, с рассказами о книгах. Международный день детской книги 2 апреля в день рождения датского сказочника Г.Х. Андерсена познакомились с биографией автора и чтением его сказок.

«День победы» ознаменован литературной страницей, чтением в библиотеке стихов о войне. Библиотека провела большую работу по подбору произведений, оформлению выставки «И помнит мир спасенный». Чтением вслух книг о пионерах-героях, с последующей творческой работой «Рисуем войну красками». Также в помещении библиотеки были организованы просмотр фильма «Девочка из города», о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. с последующим обсуждением в группе продленного дня. Подобные мероприятия помогают воспитывать чувство патриотизма, гордости за духовную силу народа, воспитывает чувство патриотизма, гражданственности.

«О поступках хороших и плохих», проведено мероприятие среди учащихся группы продленного дня по сборнику рассказов В.Осеевой «Волшебное слово».

Еженедельно, библиотеку посещает группа продленного дня, и это время мы проводим с пользой; вместе просматриваем вновь поступившие журналы, читаем, играем. Делаем поделки к праздникам и просто так, это и пластилин и бумага. Рисуем красками и фломастером после прочитанной вслух книги. Все эти работы выставляются в читальном зале, где пользователи библиотеки с интересом знакомятся с работами.

Библиотека проводила мероприятия, ставящие своей целью, как привлечение к чтению учащихся, расширяющие их кругозор, так и помощь в подготовке к занятиям. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

№№	Мероприятия	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Беседы	10	9	11
2	Библиографические уроки и обзоры	32	39	37
3	Книжно-иллюстративные выставки	36	41	38

4	Литературные и познавательные часы	27	34	31
5	Творческие коллективные работы	7	3	6

Работа с педколлективом:

В течение учебного года библиотекой постоянно обслуживалось 26 человек педагогического коллектива, оказывалась методическая помощь педагогам в подборе и разработке сценариев для праздников, классных часов, выпусков стенгазет, поиску нужной информации для подготовки к заседаниям МО и педсовету.

Справочно-библиографическая работа:

Библиотека располагает справочниками и энциклопедиями по разным темам, есть универсальная электронная «Энциклопедия Кирилла и Мефодия», где собрана информация по многим отраслям знаний. Школьники могут не только читать книги, периодику, но и получать доступ через библиотекаря к информации по интернету; используя в написании докладов, сочинений, рефератов; для подготовки к урокам. Кроме этого все мероприятия, проводимые библиотекой, сопровождались показом медиопрезентаций.

Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников;

- анализа деятельности библиотеки;
- плана работы библиотеки;
- медиопрезентаций к библиотечным урокам;
- медиопрезентаций к различным мероприятиям.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2016/2017 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки, работниками библиотеки проводится активная работа по воспитанию и закреплению у детей опыта и привычки к чтению, учебе. В библиотеке стараюсь предоставить детям условия, при которых они читают не только с целью приобретения знаний, развития творческих способностей, но и ради удовольствия. Мы стараемся прикладывать много усилий к тому, чтобы наша библиотека стала местом, куда бы стремились наши ученики и педагоги школы.

Существует прямая зависимость между уровнем чтения и показателями успеваемости учащихся школы. Приобщение к чтению стимулирует процессы социализации и формирования личности.

Умение читать - насущная необходимость в наш просвещенный век. Школьная библиотека играет важную роль в обучении чтению. Развитие культурных навыков идет параллельно с развитием навыков чтения. Пробудить в детях потребность в радостном исследовании книг и поддерживать этот интерес на протяжении всех лет их учебы в школе - вот основная задача библиотеки. Чтение развивает речь детей: обогащает, уточняет и активизирует словарь учащихся на основе формирования у них конкретных представлений и понятий, развивает умение выражать мысли в устной и письменной форме. Как читают наши дети? По нашим наблюдениям ученики младших классов читают больше старшеклассников. Очень любят младшие школьники периодические издания «Друг», «Отчего и почему», «Мир техники»; «Юный эрудит», журналы, которые можно не только читать, но и работать с ними развивая свой кругозор, удовлетворяя свою любознательность или просто просмотреть на перемене. Хотя за последнее время наблюдается

спад читательской активности, и даже среди детей младшего и среднего звена. Из периодических изданий чаще предпочитают издания, пестрящие яркими иллюстрациями, просматривают их, не читая. Старшеклассники берут книги только по учебной программе, так как современными изданиями мы их обрадовать не можем. Большую роль в выполнении запросов читателей педагогов, выполняет специальная педагогическая периодика, а вот фонд методической литературы сильно устарел и подлежит списанию.

Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки на 2016/2017 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет.
2. Найти возможность пополнить фонд новой художественной и детской литературой.
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
5. Обновлять стенды и выставки, тем самым проводить рекламу деятельности библиотеки.
6. Активизировать работу с родителями о сохранности учебников.