

Критерии и показатели результативности и эффективности проекта «Спецклассы»

(считается сумма баллов для каждого класса отдельно)

Оценка результативности деятельности спецкласса (Рск) в целом проводится исходя из условий:

Рск = 0 – спецкласс не результативен и требует закрытия;

0 < Рск < 1 – спецкласс функционирует нерезультативно и требует вмешательства регионального оператора или заказчика проекта;

1 < Рск < 2 – спецкласс функционирует нерезультативно и требует разработки и внедрения значительных корректирующих действий (с последующим отчетом об их осуществлении, с последующим мониторингом их осуществления);

2 < Рск < 2,5 - спецкласс функционирует результативно, но требует разработки незначительных корректирующих действий (с последующим отчетом об их осуществлении);

2,5 < Рск < 3 – спецкласс функционирует результативно, но требует разработки предупреждающих действий.

Рск = 3 – спецкласс функционирует результативно и не требует разработки каких-либо действий.

$$P_{ск} = (K1 + K2 + K3 + K4 + K5) : 5$$

№ позиции	Показатели	Инструмент диагностики	Ответствен.	Количество баллов
Критерий – качество результата K1 = (П1+П2+...+Пn) : n				
1.	Качество учебных достижений обучающихся специализированного класса (КУ за год при 100% АУ)	Сбор статистических данных	Зам. директора по УВР	Только при 100% АУ 1 балл – КУ не менее 70% 2 балла – КУ не менее 80% 3 балла – КУ не менее 90%
2.	Качество выполнения мониторинговой работы по профильному предмету - средний балл от 50 до 69 - средний балл от 70 до 84 - средний балл выше 85	Сбор статистических данных	Зам. директора по УВР	1 балл 2 балла 3 балла
3.	Результаты ЕГЭ по профильному предмету (11 классы) – данный показатель берется в том случае, если класс выпускной. - средний балл от 70 до 79 баллов -средний балл от 80 до 89 баллов - средний балл от 90 до 100 баллов	Анализ статистических данных (результаты ЕГЭ)	Зам. директора по УВР	1 балл 2 балла 3 балла
4.	Результаты ЕГЭ по сопутствующему предмету – (11 классы) – данный показатель берется в том случае, если класс выпускной - средний балл от 70 до 79 баллов -средний балл от 80 до 89 баллов - средний балл от 90 до 100 баллов	Анализ статистических данных (результаты ЕГЭ)	Зам. директора по УВР	1 балл 2 балла 3 балла
5.	Результаты ГИА в новой форме по профильному предмету (9 классы)	Анализ	Зам.	

	Максимальное количество баллов по предмету: от 1 до 2 учеников от 3 до 5 учеников более 5 учеников	статистических данных (результаты ГИА в новой форме)	директора по УВР	1 балл 2 балла 3 балла												
6.	Результаты ГИА в новой форме по сопутствующему предмету (9 классы) Максимальное количество баллов по предмету: от 1 до 2 учеников от 3 до 5 учеников более 5 учеников	Анализ статистических данных (результаты ГИА в новой форме)	Зам. директора по УВР	1 балл 2 балла 3 балла												
7.	Подготовка победителей Всероссийских олимпиад школьников (по профильному и/или сопутствующему предмету) -муниципальный уровень -региональный уровень -всероссийский уровень	Сбор статистических данных, анализ приказов о результатах ВОШ	Зам. директора по УВР	1 балл 2 балла 3 балла												
8.	Подготовка призеров Всероссийских олимпиад школьников (по профильному и/или сопутствующему предмету) -муниципальный уровень -региональный уровень -всероссийский уровень	Сбор статистических данных, анализ приказов о результатах ВОШ	Зам. директора по УВР	1 балл 2 балла 3 балла												
9.	Подготовка победителей и призеров олимпиад , по итогам которых обучающиеся могут быть зачислены в ВУЗы (по профильному и/или сопутствующему предмету): - муниципальный уровень - региональный уровень / межрегиональный уровень - всероссийский уровень	Сбор статистических данных, анализ приказов, рейтингов	Зам. директора по УВР	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1м.</th> <th>2м.</th> <th>3м.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	1м.	2м.	3м.	1			2	1		3	2	1
1м.	2м.	3м.														
1																
2	1															
3	2	1														
10.	Подготовка победителей и призеров интеллектуальных состязаний, рекомендованных к участию центром «ДИО-ГЕН» и имеющие «статусного» организатора, в том числе и заочные интернет-олимпиады (по профильному и/или сопутствующему предмету) - муниципальный уровень - региональный уровень / межрегиональный уровень - всероссийский уровень	Сбор статистических данных, анализ приказов, рейтингов	Зам. директора по УВР	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1м.</th> <th>2м.</th> <th>3м.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	1м.	2м.	3м.	1			2	1		3	2	1
1м.	2м.	3м.														
1																
2	1															
3	2	1														
11.	Подготовка лауреата Научно-практической конференции НОУ «Сибирь», ежегодный Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура» (по профильному и/или сопутствующему предмету) - районный (окружной) уровень -муниципальный уровень («Золотая лига») -всероссийский уровень	Сбор статистических данных, анализ приказов о результатах НПК	Зам. директора по УВР	1 балл 2 балла 3 балла												
12.	Подготовка дипломанта Научно-практической конференции НОУ «Сибирь» (по	Сбор														

	профильному и/или сопутствующему предмету) - районный (окружной) уровень -муниципальный уровень -всероссийский уровень	статистических данных, анализ приказов о результатах НПК	Зам. директора по УВР	1 балл 2 балла 3 балла
Критерий – качество процесса обучения К2 = (П1+П2+...+Пn) : n				
1.	Качество учебных планов - учебные планы соответствуют нормативным требованиям в части реализации федерального, регионального и школьного компонента; - требования предыдущей позиции + в пояснительной записке обосновано и разъяснено добавление часов на те или иные предметы; - требование предыдущей позиции + часы, добавленные в школьном компоненте, отражают специфику класса	Контент-анализ	Зам. директора по УВР	1 балл 2 балла 3 балла
2.	Качество рабочих программ по предмету, курсу - соответствует требованиям стандарта; в содержании отражены часы на углубленное изучение профильного предмета; - требования предыдущей позиции + наличие программ вариативного содержания по профильному предмету; - требования предыдущей позиции + наличие рецензии на программу по профильному предмету.	Контент-анализ	Зам. директора по УВР	1 балл 2 балла 3 балла
3.	Прохождение учебных программ по профильным и сопутствующим предметам в полном объеме: - количество выданных часов соответствует количеству часов по учебному плану; - количество выданных часов меньше количества часов по учебному плану	Мониторинг	Зам. директора по УВР	3 балла 0 баллов
4.	Реализация внеурочной деятельности - внеурочной деятельности в образовательной программе спецклассов не предусмотрено; - внеурочная деятельность в образовательной программе выявлена неявно (количество часов в неделю менее 5); - внеурочная деятельность в образовательной программе спецклассов предусмотрена только на профильные и сопутствующие предметы в объеме не менее 5 часов в неделю; - внеурочная деятельность в образовательной программе спецклассов отражает различные направления и выражена в объеме не менее 10 часов в неделю.	Контент-анализ	Зам. директора по УВР	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла
5.	Удовлетворенность обучающихся и/или родителей качеством преподавания предмета, курса. – менее 50% проанкетированных обучающихся и / или родителей удовлетворены качеством преподавания предмета/курса; – 50% – 74% проанкетированных обучающихся и / или родителей удовлетворены качеством преподавания предмета/курса;	Анкетирование	Зам. директора по УВР	0 баллов 1 балл

	– 75% – 89% проанкетированных обучающихся и / или родителей удовлетворены качеством преподавания предмета/курса; – 90% и более проанкетированных обучающихся и / или родителей удовлетворены качеством преподавания предмета/курса.			2 балла 3 балла
6.	Взаимодействие с ВУЗами - отсутствует взаимодействие с ВУЗами - взаимодействие с ВУЗами существует, но документально не оформлено; - взаимодействие с ВУЗами по профильному предмету оформлено документально (договор); - взаимодействие с ВУЗами по профильному и сопутствующим предметам оформлено документально (договор);	Контент-анализ	Директор	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла
7.	Трансляция и обобщение опыта работы учителя (любые формы, в том числе публикации, открытые уроки): – учитель(я) не транслировал(и) и не обобщал(и) опыт работы; – учитель(я) транслировал(и) или обобщал(и) опыт работы на муниципальном уровне; – учитель(я) транслировал(и) или обобщал(и) опыт работы на областном (региональном) уровне; – учитель(я) транслировал(и) или обобщал(и) опыт работы на Всероссийском уровне	Мониторинг, программы выступлений, тексты выступлений, публикации и т.п.	Зам. директора по УВР	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла
8.	Повышение профессиональной компетентности педагогов спецклассов: - менее 30% педагогов профильных и сопутствующих предметов повысили профессиональную компетентность в течение учебного года; - от 30% до 50% педагогов профильных и сопутствующих предметов повысили профессиональную компетентность в течение учебного года; - от 50% до 79% педагогов профильных и сопутствующих предметов повысили профессиональную компетентность в течение учебного года; -от 80% до 100% педагогов профильных и сопутствующих предметов повысили профессиональную компетентность в течение учебного года	Статистические данные	Зам. директора по УВР	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла
9.	Поступление обучающихся в ВУЗы: - менее 50% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения; - от 50% до 70% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения; - от 71% до 90% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения; от 91% до 100% выпускников спецкласса поступили в ВУЗы по профилю обучения.	Статистические данные	Зам. директора по УВР	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла
Критерий – качество процесса тьюторского сопровождения $K3 = (П1+П2+...+Пn) : n$				
1.	Качество реализации программы воспитательной работы тьютора - план воспитательной работы выполнен менее, чем на 50% – план воспитательной работы на год реализован на 50%-69%	Статистические данные, отчеты тьюторов,	Зам. директора по УВР	0 баллов 1 балл

	<ul style="list-style-type: none"> – план воспитательной работы на год реализован на 70%-89% – план воспитательной работы на год реализован на 90%-100% 	наблюдения.		<p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
2.	<p>Трансляция и обобщение опыта работы тьютора (любые формы, в том числе публикации, открытые уроки).</p> <ul style="list-style-type: none"> – тьютор(ы) не транслировал(и) и не обобщал(и) опыт работы; – тьютор(ы) транслировал(и) или обобщал(и) опыт работы на муниципальном уровне; – тьютор(ы) транслировал(и) или обобщал(и) опыт работы на областном (региональном) уровне; – тьютор(ы) транслировал(и) или обобщал(и) опыт работы на Всероссийском уровне 	Мониторинг, программы выступлений, тексты выступлений, публикации и т.п.	Зам. директора по УВР	<p>0 баллов</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
3.	<p>Позитивная динамика личностных достижений обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - личностный рост наблюдается менее, чем у 25% воспитанников; - личностный рост наблюдается у 25%-49% воспитанников; - личностный рост наблюдается у 50%-74% воспитанников; - личностный рост наблюдается у 75%-100% воспитанников 	Контент-анализ (портфолио, карта личностного роста)	Зам. директора по УВР	<p>0 баллов</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
4.	<p>Качество сопровождения индивидуальной траектории развития обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -портфолио отсутствует -наличие портфолио у части воспитанников -наличие портфолио у всех воспитанников -наличие портфолио у всех воспитанников, соответствующего Положению о портфолио ученика спецкласса (локальный акт) 	Контент-анализ (портфолио, карта личностного роста)	Зам. директора по УВР	<p>0 баллов</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
5.	<p>Сохранение контингента класса</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрицательная динамика количества воспитанников, вызванная субъективными причинами - отрицательная динамика количества воспитанников, вызванная объективными причинами (поступление в СУНЦ); - стабильность контингента; - положительная динамика контингента спецкласса. 	Статистические данные	Зам. директора по УВР	<p>0 баллов</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>
6.	<p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) / обучающихся качеством воспитательной работы в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – менее 50% проанкетированных обучающихся и / или родителей удовлетворены качеством воспитательной работы тьютора; – 50% – 74% проанкетированных обучающихся и / или родителей удовлетворены качеством воспитательной работы тьютора; – 75% – 89% проанкетированных обучающихся и / или родителей удовлетворены качеством воспитательной работы тьютора; 	Анкетирование	Зам. директора по УВР	<p>0 баллов</p> <p>1 балл</p> <p>2 балла</p>

	– 90% и более проанкетированных обучающихся и / или родителей удовлетворены качеством воспитательной работы тьютора;.			3 балла
Критерий – качество процесса психолого-педагогического сопровождения $K4 = (П1+П2+...+Пn) : n$				
1.	Качество реализации программы ППС обучающихся: - отсутствие программы ППС - наличие программы ППС, реализация не менее 50% содержания программы; - наличие программы ППС; реализация не менее 75% содержания программы ; - наличие программы ППС, реализация более 75% содержания программы.	Контент-анализ, отчеты, наблюдение	Зам. директора по УВР	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла
2.	Трансляция и обобщение опыта работы психолога (любые формы, в том числе публикации, открытые уроки). – психолог(и) не транслировал(и) и не обобщал(и) опыт работы; – психолог(и) транслировал(и) или обобщал(и) опыт работы на муниципальном уровне; – психолог(и) транслировал(и) или обобщал(и) опыт работы на областном (региональном) уровне; – психолог(и) транслировал(и) или обобщал(и) опыт работы на Всероссийском уровне	Мониторинг, программы выступлений, тексты выступлений, публикации и т.п.	Зам. директора по УВР	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла
3.	Отрицательная динамика количества обучающихся с выявленными психолого-педагогическими проблемами - отрицательная динамика отсутствует; - наблюдается незначительная отрицательная динамика; - наблюдается значительная отрицательная динамика	Результаты тестирования, наблюдения, отзывы педагогов, учителей	Психолог	1 балл 2 балла 3 балла
4.	Позитивная динамика результатов психолого-педагогического тестирования - позитивная динамика отсутствует; - наблюдается незначительная позитивная динамика; - наблюдается значительная позитивная динамика	Результаты тестирования, наблюдения, отзывы педагогов, учителей	Психолог	1 балл 2 балла 3 балла
5.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) / обучающихся качеством ППС в классе: – менее 50% проанкетированных обучающихся и / или родителей удовлетворены качеством психологического сопровождения; – 50% – 74% проанкетированных обучающихся и / или родителей удовлетворены качеством психологического сопровождения; – 75% – 89% проанкетированных обучающихся и / или родителей удовлетворены качеством психологического сопровождения; – 90% и более проанкетированных обучающихся и / или родителей удовлетворены качеством психологического сопровождения;.	Анкетирование	Зам. директора по УВР	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла

Критерий – качество процесса управления $K5 = (П1+П2+...+Пn) : n$				
1.	Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта - отсутствие локальных НПА, регламентирующих деятельность спецклассов; - наличие локальных НПА, регламентирующих деятельность спецклассов в достаточном количестве;	Контент-анализ	Директор	0 баллов от 1 до 3 баллов
2.	Управление финансовыми средствами проекта - отсутствие локальных НПА, регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы; - наличие локальных НПА, регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы (схема непрозрачна); - наличие локальных НПА, регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы (схема прозрачна); - наличие локальных НПА, регламентирующих распределение финансовых средств, поступающих на спецклассы (схема прозрачна); распределение финансовых средств соответствует НПА	Аудит Контент-анализ	Директор, главный бухгалтер	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла
3.	Управление материально-технической базой - отсутствие документов, регламентирующих процесс управления МТБ - наличие документов, регламентирующих управление МТБ, в достаточном количестве; - наличие документов, регламентирующих управление МТБ, в достаточном количестве; материальная база кабинетов спецклассов по профильным и сопутствующим предметам оптимальна	Аудит Контент-анализ	Директор	0 баллов 1 балл 2-3 балла
4.	Управление персоналом - отсутствие документов, регламентирующих процесс управления персоналом; - наличие документов, регламентирующих управление персоналом, в достаточном количестве; - наличие документов, регламентирующих управление персоналом, в достаточном количестве; педагоги профильных и сопутствующих предметов имеют необходимую квалификацию и оптимальную нагрузку.	Статистические данные Контент-анализ	Директор	0 баллов 1 балл 2-3 балла
5.	Сохранность контингента обучающихся спецклассов - отрицательная динамика количества учеников спецклассов (считается суммарно по всем спецклассам), вызванная субъективными причинами; - отрицательная динамика количества учеников спецклассов (считается суммарно по всем спецклассам), вызванная объективными причинами (поступление в СУНЦ); - стабильность контингента; - положительная динамика контингента спецклассов (считается суммарно по всем спецклассам)	Статистические данные	Зам. директора по УВР	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла
6.	Трансляция и обобщение опыта работы образовательной организации по управлению проектом (любые формы, в том числе публикации, выступления на	Мониторинг, программы	Зам. директора по	

	семинарах и т.п.): – администратор(ы) не транслировал(и) и не обобщал(и) опыт работы; – администратор(ы) транслировал(и) или обобщал(и) опыт работы на муниципальном уровне; – администратор(ы) транслировал(и) или обобщал(и) опыт работы на областном (региональном) уровне; – администратор(ы) транслировал(и) или обобщал(и) опыт работы на Всероссийском уровне	выступлений, тексты выступлений, публикации и т.п.	УВР	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла
7.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) / обучающихся качеством процесса управления: менее 50% проанкетированных обучающихся и / или родителей удовлетворены качеством процесса управления; – 50% – 74% проанкетированных обучающихся и / или родителей удовлетворены качеством процесса управления; – 75% – 89% проанкетированных обучающихся и / или родителей удовлетворены качеством процесса управления; – 90% и более проанкетированных обучающихся и / или родителей удовлетворены качеством процесса управления;	Анкетирование	Зам. директора по УВР	0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла

Перечень олимпиад, по итогам которых обучающиеся могут быть зачислены в ВУЗы

1. Всероссийский турнир юных физиков
2. Всесибирская открытая олимпиада школьников
3. Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии
4. Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки»
5. Межрегиональная олимпиада школьников «САММАТ»
6. Межрегиональная олимпиада школьников по математике и криптографии
7. Межрегиональная химическая олимпиада школьников имени академика П.Д. Саркисова
8. Объединенная межвузовская математическая олимпиада
9. Океан знаний
10. Физика управляет миром
11. Олимпиада школьников «Ломоносов»
12. Олимпиада школьников «Надежда энергетики»
13. Олимпиада школьников «Наследники левши» Тульского государственного университета по физике
14. Олимпиада для школьников «Покори Воробьевы горы!»

15. Олимпиада школьников «Шаг в будущее»
16. Олимпиада школьников по информатике и программированию
17. Олимпиада школьников СПбГУ
18. Олимпиада юношеской математической школы
19. Открытая межвузовская олимпиада школьников Сибирского Федерального округа «Будущее Сибири»
20. Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии»
21. Открытая олимпиада школьников по программированию
22. Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области

Список локальных нормативно-правовых актов

1. Положение о специализированных классах
2. Положение о новой системе оплаты труда
3. Положение о стимулирующих выплатах
4. Должностная инструкция тьютора
5. Должностная инструкция педагога-психолога.
6. Положение о портфолио ученика спецкласса
7. Положение об исследовательской и проектной деятельности (или Положение о научном обществе учащихся)
8. Другое