

Мониторинг организации и проведения психолого-педагогического сопровождения в специализированных классах 2015-2016 уч.год

Общеобразовательное учреждение: МБОУ лицей № 81

1. Уровень реализации психолого-педагогического сопровождения в ОУ		
Базовый		
Промежуточный	Коллегиальные формы работы отсутствуют	
	Наличие в ОУ малого педсовета	
Вариативный	Наличие в ОУ психолого-педагогического консилиума	1

2. Организация психолого-педагогического сопровождения в ОУ

		11 кл	10 кл	9 кл	8 кл	7 кл	6 кл		Итого общая нагрузка на психолога по спецклассам (часов/нед.)
		указывать количество классов по параллелям							
Всего часов на класс в неделю:			2	2	2				6
Нагрузка на психолога на 1 специализированный класс (часов/нед.) в соответствии с циклограммой педагога-психолога СК	Занятия с детьми групповые		1	1	1				
	Индивидуальные консультации (дети, родители, педагоги)		5	19	8				
	Просвещение педагогов (семинары, ППк, тренинги)		1	2	1				
	Просвещение родителей (родительские собрания, тренинги)		1	1	1				
	Диагностика, психолого-педагогическое наблюдение		12	12	13				
	Другая дополнительная деятельность: обработка материалов, подготовка)							Много	

3. Статистика за 2015-2016 г.г.

		11 кл	10 кл	9 кл	8 кл	7 кл	6 кл	5 кл	Итого в год
Проведенных ППк (малых пед.советов) в год									
Реализовано развивающих психологических программ в соответствии с целями и задачами Программы ППс СК,	Аффективно-эмоциональная сфера		1	1	1				во всех классах реализовывалось по 2 программы
	Регуляторно-волевая сфера		1	1	1				10-Умк, блок занятий по саморегуляции
	Коммуникативная сфера		1	1	1				9,8 - "Жизненные навыки", блок занятий по саморегуляции
Проведено семинаров с педагогами	по проблемам одаренности								1 для всех педагогов спецклассов
	по другим проблемам.								1 для всех педагогов спецклассов
Проведено родительских собраний, тренингов с родителями	по проблемам одаренности		1	1	1				3
	по другим проблемам.			1					1
Проведено индивидуальных консультаций									32

4. Выявленные по результатам входной диагностики проблемы обучающихся СК, преимущественно с которыми была организована развивающая работа по ППС в 2015-2016 г.г.

		11 кл	10 кл	9 кл	8 кл	7 кл	6 кл	5 кл
Регуляторно-волевая сфера	Проблемы внешней мотивации		1	1				
	Проблемы саморегуляции деятельности		1	1	1			
	Проблемы регуляции психоэмоционального напряжения стрессовых ситуациях							
	Проблемы адаптации к условиям специализированного обучения.							
Аффективно-эмоциональная сфера	Высокая личностная и ситуативная тревожность		1		1			
	Проблемы самооценки, перфекционизма и категоричности в оценке других людей		1	1				
	Развитие эмоционального интеллекта, эмпатии		1					
Коммуникативная	Проблемы в межличностной коммуникации и взаимодействии со сверстниками		1	1	1			
	Проблемы адаптации в коллективе.							
	Страх публичного выступления							
Другие: какие именно.								

Педагог-психолог СК (подпись с расшифровкой)

Голоднова Е.А.

Дата заполнения

Куратор проекта (подпись с расшифровкой)

Басурматорова Л.А.

Место печати ОУ