



## 1 сентября



Так быстро ускользнуло лето и снова... Сентябрь... Шуршание страниц учебников, словно желтых листьев под ногами, лица отвыкших рано вставать школьников, с утра похожих на туманное солнце, пробирающееся сквозь тяжелые тучи, вязкий гул школьных перемен, встречи с одноклассниками и знакомство с новыми учениками... Все это привычно входит в нашу жизнь и незаметно становится обыденностью. А за спиной остается лето, полное приключений и свежих впечатлений, наполняющих душу яркими воспоминаниями. И нашей школе есть, что вспомнить. По сложившейся традиции каждый год ученики 5-10 классов могут провести две летних недели вместе с любимыми учителями и одноклассниками. И этим летом с 30 июля по 10 августа двери летней школы МИФ были открыты для тех, кто хочет интересно провести время, узнать новых людей и, конечно же, обогатить свой разум новыми знаниями. Заниматься можно было в одном из трех отделений: физика-математика, математика-информатика и математика. Кроме этих предметов были активные игры на свежем воздухе и интеллектуальные игры, на которых ребята учились работать в коллективе и философствовали на темы мироздания. Но всем давно известно, что самообразование невозможно без правильного питания, поэтому учеников школы МИФ кормили вкусными завтраками и обедами. Также ребята успели съездить в зоопарк, а в последний день занятий их наградили сертификатами и сладкими подарками...

Что такое первое сентября? Конечно же, торжественная линейка в честь открытия нового учебного года! День этот был на редкость жарким, но не только этим нынешняя линейка отличалась от всех предыдущих. В общих чертах все было как всегда, но, если присмотреться, можно было найти и новые элементы, красноречиво заявляющие – школа №81 стала лицеем. Были парадно одетые ученики, но большинство из них теперь объединял общий предмет одежды – галстук, на котором вышита ракета, взмывающая к небесам – эмблема нашего лицея.

Был торжественный гимн России, открывающий линейку, но был и гимн нашего лицея. Как и каждый год, ученики выпускных классов провожали первоклассников в их учебные комнаты, а в толпе уже шептали о введении единого стиля одежды учеников...

С импровизированной сцены звучали поздравительные речи, порадовали собравшихся и стихотворения с театральными постановками учеников, а также художественные коллективы, исполнявшие песни и танцы. Закрытие линейки сопровождалось символическим запуском воздушных шаров в воздух и бурными аплодисментами.



### Что нас ожидает

О том, что еще нового и интересного ожидает нас в этом учебном году, мы попросили рассказать наших завучей Ларису Викторовну Жукову и Лилию Арслановну Басурматорову.



Лариса Викторовна рассказала, что наш лицей пригласили участвовать в рамках проекта "Лучшие школы России" в создании интерактивной энциклопедии "Кто есть кто в России", а также в конкурсе Проектов по разработке оценки качества образования. В целом же, работа останется прежней. Это и традиционные школьные олимпиады, еженедельное обновление нашего сайта в Интернете, участие наших учащихся в различных конкурсных проектах.

Лилия Арслановна представила возможность познакомиться с условиями участия в проекте "Кто есть кто в России" и что дает данный проект его участникам.

Прежде всего, основные цели проекта направлены на то, чтобы

- Создать интерактивную энциклопедию

"Кто есть кто в России"

- Объединять и достойно представлять людей, вносящих вклад в историю нашей страны

Публиковать свои материалы и предоставлять возможность пользования информацией: книгами, альманахами, каталогами на CD и DVD-дисках, под запатентованным брендом "Кто есть кто в России".

И это очень значимо, что наш лицей пригласили участвовать в данном проекте. Это дает возможность занять и нам свое место в книге-энциклопедии "Кто есть кто в России".

Лилия Арслановна рассказала и о том, что лицей готовится принять участие в конкурсе Сибирского федерального округа "Школьный Интернет", в котором есть следующие номинации:

"Моя история" История должна начинаться со слов "В моей школе появился Интернет...". Жанр истории любой: рассказ, эссе, очерк, сказка, интервью, стихотворение и т.д.

"Мультимедийный проект" И здесь необходимо представить рассказ на эту же тему в виде мультпроекта. Это может быть рисунок, комикс, мультфильм, презентация.

Пробуйте, дерзайте! Будем надеяться, что удача улыбнется Вам.

**Редакция**

С 1 сентября приступил к работе в обновленном составе школьный музей Боевой и Трудовой славы "Патриот"

В музее созданы три инициативные группы, которые будут работать по следующим направлениям:

- Организационно-техническое направление
- Просветительское направление
- Поисковая работа

В группах будут работать ученики 8 и 10 классов: Гудошникова Юлия, Зверева Наталья, Михайлова Юлия, Порвадова Алена, Прокопьева Анастасия, Тарасович Юлия, Яблонская Светлана, Лисицына Татьяна.

А еще набрана группа стажеров из учеников 5 классов: Байшева Яна,

Гурьева Евгения, Кузнецова Ольга, Кутюкова Анастасия, Наумочкина Виктория, Топоркова Алена, Шачков Александр. Надеемся, что они станут хорошей сменой своим старшим товарищам и будут продолжать музейные традиции. Возглавят всю музейную работу руководители лицейского музея "Патриот":

Стецкая Татьяна Евтихиевна и Толстых Ольга Викторовна, к которым можно обращаться за помощью при организации классных часов, экскурсий, уроков мужества. В музее также можно подобрать необходимую информацию для написания рефератов, сочинений, создания презентаций. Двери музея открыты для всех!

## Соляная пещера

Наверное, нет ни одного человека в нашем лице, который бы не знал о существовании соляной пещеры, которая находится в подвале тренажерного зала. Все кто был в ней в полном восторге от этого новшества. Но как она устроена и как нам помогает?



Современная медицина с помощью техники научились использовать сочетание специально созданной музыки и богатой палитры цвета в лечении многих заболеваний. Богатые возможности воздействия звука и цвета на организм человека известны издревле, что отражается и используется во всех культурах и учениях о способах самосовершенствования. Специально подобранная, снимающая эмоциональное напряжение музыка, а также успокаивающие воздействующие сочетания цветовой гаммы приводят Вас в уравновешенное состояние, способствуют восстановлению спокойного и ровного дыхания. Если вы расположились в удобном кресле, шезлонге – Ваше тело находится в покое, а Ваша душа в полном равновесии и единении с окружающим миром. Это состояние способствует наилучшему восприятию Вашим организмом целебного воздействия соляной пещеры и последующему сеансу ароматерапии в кабинете релаксации.

Отрицательное воздействие нарушения экологи-

ческого равновесия на состояние здоровья населения привело к поиску новых методов лечения, доступных для широких слоев населения, так появилась галокамера – искусственная соляная пещера влажного типа, в которой воссоздан микроклимат естественных соляных пещер при поддержании и контроле определенной температуры, влажности, дисперсности аэрозоля, концентрация аэроионов. Механизм лечебного действия галокамеры основывается на лечебных свойствах отрицательно заряженных аэроионов и гидроаэроионов NaCl и «морской» соли. Отрицательные ионы, попав в дыхательные органы человека, вызывают раздражение нервных окончаний в легких, частично проникают через стенки легочных альвеол в кровь и, таким образом, оказывают действие на весь организм. Мерцательный эпителий, выстилающий дыхательные пути, совершает около 900 колебательных движений в минуту, «выметая» из легких огромное число частиц, попадающих туда. Под влиянием отрицательных ионов колебательные движения мерцательного эпителия ускоряются. Этим объясняется лечебный эффект воздействия отрицательных ионов при аллергических заболеваниях. Анализ патогенетических аспектов позволяет заключить, что увеличивающиеся функциональные дыхательные резервы, снижают патологию эндокринной и иммунной системы.

**Казакова Таня 11В, Ангелюк Даша 11В**

## СПОРТ

8-ого сентября в г. Новосибирске на пл. Ленина стартовал ежегодный забег, посвященный памяти Раевичу. К этим соревнованиям допускаются все желающие, от 10-ти лет и старше. Победителем среди мужчин стал гость из Кении. Среди женщин победительницей полумарафона стала Рашида Хайрутдинова.

13-ого сентября в Сосновом бору прошёл осенний кросс. На соревнованиях **1-ое место** заняла команда нашего лицея. На кроссе наш лицей представляли:

Титко Настя (5А)	Волкова Наташа (9А)
Шитикова Кристина (5А)	Сбоева Алёна (9А)
Верхотурова Марина(6Б)	Лебедева Даша (8А)
Петунова Даша (5Г)	Клевако Вика (9В)
Чегошева Маша (5Б)	Новокрещенова Лера (9В)
Фесикова Женя (5Г)	Ивлева Настя (10А)
Шумская Даша (7Г)	Тарасова Оля (10А)
Девятова Яна (7Б)	Белявцева Ксюша (9Б)
Волынчикова Оля (5В)	Дружинина Женя (10В)
Иванова Наташа (7А)	Задвинская Света (11Б),
Целикова Лена (6В)	Волкова Кристина (10Б)
Бондарюк Дина (7Г)	Смирнова Катя (11А)

Во второй день соревнований 14-ого сентября наша юношеская команда заняла **2-ое место**. Наш лицей представляли:

Погорельский Артём(5А)	Радько Тарас (6А)
Сонсизов Витя (5Г)	Шиматюк Ваня (7Б)
Огарков Юра (5А)	Осипов Никита (8Б)
Алсенов Дима (5В)	Богачёв Максим (9В)
Шикалов Саша (4А)	Гапоненко Максим (9А)
Бурмакин Дима (7Г)	Федосеев Влад (9А)
Плотников Сергей (7А)	Траулько Костя (10А)
Ступа Кирилл (7А)	Яценко Витя (10А)
Антонов Глеб (9В)	Алеханов Саша (11Б)
Сливинский Вася (5А)	Цветков Вова (11В)
Михайленко Дима (7Б)	Смеян Вова (11Б)
Багров Рома (7Г)	Бондарюк Вова (10А)

**Тюменцев Вадим 11А**

## Вокальный коллектив «Школьные годы»

И вновь с началом учебного года, начинает свою работу вокальный коллектив «Школьные годы». Этот год, первый год в стенах уже не школы, а лицея. И начался этот год для коллектива с приятных сюрпризов: оборудуется музыкальная студия!

- Мы так хотели, чтобы когда-нибудь у нас была своя студия, где можно было бы записывать наши песни, создавать альбомы. И вот эта студия появляется буквально на наших глазах. Это так здорово, что даже не верится! – с восхищением говорят лицеисты, которые уже не один год занимаются в коллективе.

Для достижения своей мечты ребята готовы белить, красить, в общем, делать все, чтобы вскоре испробовать в деле новое оборудование.

Сюрпризы сюрпризами, но и работа не стоит на месте. Приближается День учителя.

- Запланированы песни, которые прозвучат,

как говорится, в особом исполнении, так как состав нашего коллектива в этом году изменился, - говорит Валентина Николаевна (руководитель молодых артистов).

И, правда, состав коллектива «Школьные годы» в этом году иной. Ребятам в коллективе на этот раз 15 – выпустились одиннадцатиклассники, и пришли новые голоса.

- Конечно, хотелось бы, чтобы ребятам было больше, но, к сожалению, не все обладатели музыкального таланта рвутся к нам, - с сожалением замечает Валентина Николаевна.

Но, несмотря на то, что коллектив мал, состав его между собой дружен, не взирая на существенную разницу в возрасте, ведь в нем собрались дети из самых различных классов.

Их ждет упорная работа: подготовка к новым конкурсам и выступлениям, для кого-то самым первым в жизни. Остается только пожелать ребятам УДАЧИ!

Кравец 11Б

## Гимн лицея № 81

Автор слов Ледянкина В.Н. на мотив песни Газманова «Москва»

На просторах великой страны,  
В ярком свете златых куполов  
Лицеисты – России сыны,  
Мы наследники славы отцов.  
Легендарных героев дела  
И победы мы в сердце храним.  
Чтоб Отчизна жила и цвела,  
Мы свой труд и талант отдадим.

*Прпев.*

Лицей – счастливые года!  
Лицей! Мы молоды всегда!

Тебя, наступят времена,  
Прославят наши имена!

Здесь в себя мы поверили вдруг  
И ценить научились друзей.  
Здесь познали мы тайны наук,  
Тайны неба, земли и людей.  
В этих стенах, как в Царском селе,  
Дух великих открытий царит.  
Лицеисты, на этой земле  
Много дел славных вам предстоит!

## Издательская группа:

Корреспонденты: Яна Стецкая, Олеся Кравец, Ирина Гостева, Вадим Тюменцев,  
Татьяна Казакова, Дарья Ангелюк

Редактор: Елена Шовкопляс

Координаторы: Л.А.Басурматорова, Г.М.Косвинцева,

# День самоуправления.

Приложение к газете «Лицейский вестник» №1



Накануне Дня Учителя в нашем лице проводится традиционный День самоуправления— ученики старших классов становятся учителями и даже исполняют функции директора и завучей. Учителя на время становятся «учениками» и проводят свой рабочий день за партой, Правда, проверялись не знания по предмету, а умение шутить, рисовать забавные рисунки, петь и смеяться во время «урока».



Уроки для учителей проводили В. Оралов, К. Руденко, А.Потехина, О. Тарасова. Задания были только творческого характера: изобразить свою команду, ответить на «каверзные» вопросы, например: «Что можно приготовить, но нельзя съесть?» или «Сколько ступенек у нас на крыльце лицея?» Но на все вопросы ответы были найдены. Учителя остались довольны!



«Приложение» подготовили:  
Ю.Михайлова,  
О.Тарасова.  
Л. Колотушкина  
Руководитель: Г.М. Косвинцева

## Мнения учеников 6 «В»:

— Старшеклассники организовали хороший праздник. Нам уроки понравились. И учителя попробовали себя ещё раз в роли учеников.

(В. Глазунова)

— Больше всего понравился урок рисования. Мы рисовали открытки учителю.

(Т. Черненко)

- У нас вели уроки ученики 11Б.

Я бы хотел, чтобы такие уроки были почаще.

(С. Туменко)

## Впечатления старшеклассников:

- В День самоуправления 11 «Б» проводил уроки в 6 «В» классе. На уроке рисования была задана тема: «Открытка для любимого учителя». Свои рисунки ребята могли подарить педагогам. Рисунки получились разнообразные, яркие и красочные. С заданием справились все на «отлично». (Ю. Михайлова)

- В начальной школе мы проводили уроки труда, математику, окружающий мир. Сначала шумели, но потом успокоились и слушали внимательно. Да и мы в первые минуты очень волновались, может быть, поэтому и ребята вели себя шумно

(Л. Колотушкина)