



День защитника Отечества

Этот праздник вышел за границы,
Он не просто праздник для солдат,
Он не только для людей в погонах,
Что на службе Родине стоят.

Этот праздник - праздником мужчины
С полным правом можем мы назвать.
В честь мужчин сегодня поздравленья
От их спутниц жизни прозвучат.



23 февраля - день воинской славы России.

Уже несколько десятилетий 23 февраля мы широко и всенародно отмечаем как праздник Защитника Отечества. Мы отмечаем его с достойной торжественностью и особой теплотой.

Ведь каждый представитель сильной половины человечества - будь то школьник, студент, курсант, военный, гражданский, водитель, врач, спортсмен, ученый, брат, племянник, отец, дед, сосед по площадке, просто прохожий - каждый из них является защитником своей страны, своей семьи, своих друзей, защитником своей, пусть маленькой, но Родины.

Поздравляем мужчин нашего лицея и всех мальчишек - лицеистов с Днём Защитника Отечества!

Отличного праздника! Счастья, удач!
Пусть яркие ждут начинания!
Настрой позитивный всегда сохранять!
Энергии и процветания!
И пусть помогают в вопросах любых
Побед добиваться блестящих
Решимость, уверенность в силах своих,
Поддержка друзей настоящих!

Желаем Вам мирного неба над головой,
бодрости духа и веры в себя!
Пусть Ваш ум, сила, мужество и
самые лучшие качества успешно
отражаются в работе и творчестве!



Читайте в номере:

- Стр. 2 Защитники Отечества
- Стр. 3 Показательное выступление гвардейцев
- Стр. 4 Исторический этап «Зарницы»
- Стр. 5 Смотр строя и песни
- Стр. 6 Кружок «Рукоделие»
- Стр. 7 Олимпийский марафон
- Стр. 8 Турнир «Интеллект»

Они ковали ракетный щит Родины

Многие ли из нас знают, когда и как появился городок «Гвардейский»? А часто ли мы задумываемся о том, какие именно люди «ковали» ракетный щит Родины, строили, озеленяли, украшали наш городок, несли боевую службу, сохраняя покой и мир Родины. Об этом нам рассказали ветераны Вооружённых сил, посетившие наш лицей накануне праздника - Дня Защитника Отечества.



Глуховская дивизия была создана еще в 1942 году, в канун наступления под Сталинградом (нынче г. Волгоград). Дивизия участвовала в боях на Курской дуге, освобождала Украину, Польшу, Прагу, дошла до Берлина. А свое название «Глуховская» получила за освобождение города Глухово. Во время войны она одной из первых освоила знаменитые ракетные установки «Катюша», наводившие ужас на фашистов.

чил название - «Гвардейский». Здесь жили и несли боевую вахту на протяжении всех этих лет и наши ветераны, которые традиционно приходят в лицей, чтобы провести уроки исторической памяти.

Многие из вас побывали на таких уроках, где ветераны рассказывали и об истории ракетных войск, и о нашей дивизии, и о том, как строился наш военный городок. После проведённых уроков, они побывали

в нашем музее, посмотрели обновлённые стенды и экспонаты, оставили отзыв в музейной «Книге памяти», посмотрели



А когда наступило мирное время, дивизия стала ракетной. В шестидесятые годы начал застраиваться наш городок, который позднее полу-

чили выступление наших гвардейцев.

Мы очень благодарны нашим ветеранам, которые не жалеют для

нас своих сил, своего времени и внимания:

**Якимову Валерию Георгиевичу,
Серых Леониду Фёдоровичу,
Радомскому Анатолию Михайловичу,
Амосову Анатолию Тимофеевичу,
Перминову Игорю Аркадьевичу,
Кулиненко Николаю Николаевичу,
Шведчикову Николаю Александровичу.**

Мы поздравляем Вас с праздником - Днём Защитника Отечества. Желаем Вам крепкого здоровья, долголетия, успехов во всех ваших делах и личного счастья.

Настя Лебянкина - 11А



**Доблесть дедов, отцов не забыта -
В мире помнят о ней и сейчас.**

**Вы - им смена, России защита
Наши соколы! С праздником Вас!**



Ежегодно, накануне 23 февраля - Дня защитника Отечества, гвардейцы лицея проводят показательное выступление для ребят 5-8 классов, которым ещё предстоит показать себя в смотре строя и песни.

Так было и 17 февраля, когда в спортивном зале лицея собрались представители 5-8 классов, чтобы увидеть показательное выступление наших замечательных гвардейцев.



Когда в зале появились гвардейцы, все приветствовали их аплодисментами. Да и как не восхищаться подтянутыми, серьёзными ребятами, стройными, симпатичными девушками, которые и в военной форме выглядят просто замечательно!



Раздался приказ: «Стройся!» - и вот уже командир команды - Роман Черноусов рапортует руководителю гвардейцев Сергею Александровичу Утовка о готовности к показательным выступле-

ниям. Далее по намеченному плану следует выступление. Гвардейцы показали выполнение основных строевых команд, прошли с песней по периметру зала.

Провожали гвардейцев также аплодисментами. Конечно, все понимают, что до такого мастерства нужно ещё дорасти, но придёт время и для тех, кто был сегодня в числе зрителей.

Главное, чтобы появилось желание и настойчивость, и тогда мечта исполнится!



**Игра «Зарница» не для слабых.
Но как прекрасен миг победы!
Даёт нам мужество и храбрость,
Чтоб вырасти достойной сменой.**

**Пусть жюри весь ход сраженья
Без промашки проследит.
Кто окажется дружнее,
Тот в «Зарнице» победит!**

По сложившейся традиции накануне Дня Защитника Отечества в нашем лицее проводится военно-патриотическая игра «Зарница». Она состоит из двух этапов:

Первый этап – это игра-викторина, посвящённая воинской славе России, где ребята показывают свои знания по истории, связанной с самоотверженной борьбой нашего народа с захватчиками и победами русского оружия над врагами Отечества.

Второй этап – это смотр строя и песни, здесь ребята показывают своё умение маршировать, выполнять строевые команды, что тоже очень важно, потому что наши лицеисты несут Вахту Памяти у Вечного огня, уча-



ствуют в парадах и военных спортивных конкурсах.

ния Великой Отечественной войны. Битва за Мо-

как Ледовое побоище, Куликовская битва, битва под Полтавой, Бородинское сражение. Они уверенно называли даты и имена полководцев, связанных с этими знаменательными победами русских воинов. Второй раунд выявил знатоков блистательных побед в морских сражениях, имена и фамилии адмиралов, возглавлявших русские эскадры, даты и названия сражений.

Непростым был и третий раунд конкурса. Ребятам показывали слайды, воспроизводящие решающие сраже-



«Исторический этап» игры «Зарница» проходил 13 и 14 февраля в актовом зале лицея. В первый день в нём приняли участие ребята 5-6 классов, во второй – 7-8 классов.

Провела эти конкурсы-викторины Ольга Владимировна Лось. Оценивало знания ребят жюри, в состав которого вошли: Юлия Старкова, Анна Безрукова и Антон Кузин, возглавила жюри Ю. В. Пинчук

Игра - викторина состояла из трёх раунтов:

1. Сухопутные сражения.
2. Морские сражения.
3. Великая Отечественная война.

Для ребят 7-8 классов викторина началась с «Блиц-турнира», и вопросы игры были более сложными, но все команды уверенно справлялись с заданиями. Уже в первом раунде конкурса ребята показали хорошее знание таких событий,

скву и Сталинград, освобождение Ленинграда от фашистской блокады, Курская Дуга и другие значимые сражения Великой Отечественной войны.

Жюри по достоинству оценило знания ребят.

Конкурс определил победителей I-этапа «Зарницы»:

I-место – 5В – «Моряки», 6В – «Энергия», 7Г – «Экипаж» и 8Г – «Золотой Глобус»,
II-место – 5Г – «Чайка», 6А – «WIP», 7Б – «Фортуна» и 8В – «Глобус»,
III-место – 5А – «Пилоты», 6Г – «Комета», 7А – «Экстремалы» и 8Б – «Новое поколение».

По итогам игры команды получили грамоты, но абсолютные победители будут названы по итогам набранных баллов в I и II этапах «Зарницы».

Желаем командам успехов и побед в смотре строя и песни.

Ю. Старкова и А. Безрукова - 9Д

**«Зарница» сделала немало
Стране «берёзового ситца».
Отвага, доблесть, честь и слава -
Всё начинается с «Зарницы»!**

**По плечу победа смелым,
Ждет того большой успех,
Кто, не дрогнув, если нужно,
Вступит в бой один за всех.**



Конкурс оценивался количеством набранных

Второй этап игры «Зарница» продемонстрировал хорошую подготовку команд при выполнении показательных выступлений. Необходимо было правильно выполнить строевые команды, правильно выполнять повороты и построение в шеренгу, оценивался также внешний вид команды, исполнение песни, действия командира и дисциплина.



баллов, которое выставляло жюри, в том числе учитывались баллы, набранные на историческом конкурсе. В целом же, места распределились следующим образом:

I-место заняли команды 7Г и 8Г;

II-место у команд: 7Б и 8В;

III-место у команд: 7В и 8Б.

Оценивало показательные выступления очень компетентное жюри: это были ветераны-ракетчики нашей Глуховской дивизии – А. В. Шандров и В. Г. Якимов, а также ребята-старшеклассники: Н. Красько, С. Безгубов, А. Шикалов и Н. Журавлёва. Возглавил жюри главный судья – руководитель клуба «Гвардеец» С. А. Утовка.



По количеству набранных баллов за первый и второй этапы конкурса «Зарница» абсолютным победителем в этой параллели стала команда 8Г класса – классный руководитель О. В. Толстых. Командам были вручены грамоты, а победителям – переходящий кубок. Вручение кубка и грамот проводила организаторы игры – Г. Н. Орлова и С. А. Утовка.

Редколлегия

Рукоделие на протяжении многих веков являлось неотъемлемой частью повседневной жизни человека. Они сами пряли, ткали, шили и вышивали. Фабрик и заводов раньше не было, и все предметы домашнего обихода делались вручную. Сейчас рукоделие – это творчество, это полет фантазии, это способ самореализации. Рукоделием занимаются на досуге, для души.



Кружок «Рукоделие» в лицее работает четвертый год. Возраст детей 7-11 лет. Главная роль кружка – создание комфортной среды общения, развитие способностей,

творческого потенциала каждого ребёнка и его самореализации. Занятия в кружке в этом году проходят один раз в неделю. На занятиях ребята учатся вязать, вышивать, плести, ткать на мини-станках. Ребятам очень понравился новый вид рукоделия – квиллинг.

Для справки:

Квиллинг – искусство бумагокручения.

Возникло оно в средневековой Европе, где монахини создавали медальоны, закручивая на кончике птичьего пера бумажные полоски с позолоченными краями, что создавало имитацию золотой миниатюры. Отсюда и название: на английском языке quilling — от слова quill (птичье перо).

За время работы кружка ребята выполнили интересные поделки, которые участвовали в конкурсе: «Желаю тебе, Земля моя».

В последнее время появился ещё один любимый вид творчества. Это вышивка бисером. Им увлеклись даже мальчики. Известно, что с давних времен российские умелицы восхищали своим великолепным мастерством вышивания, сначала жемчугом, затем в середине XVII века — цветным



стеклянным бисером.

Стекларусом украшались оде-



жда, вышивались картины с изображением различных пейзажей. В наше время вышивка бисером стала вновь популярной. Элементы из бисера используют в отделке одежды, что придает ей оригинальный и нарядный вид. Картины, открытки, панно – это прекрасный подарок для близких людей. Для родителей проводятся выставки работ учащихся. Ребятам очень нравится заниматься в кружке «Рукоделие».

Л. А. Ващилова



Для ребят 7-8 классов 31 января в актовом зале лицея состоялся олимпийский интеллектуальный марафон. Тема игры: «Древние олимпийские игры». Вопросы игры касались истории олимпиады с древности и до наших дней.

Вопросы этой игры были следующими:

1. Легенды и мифы зарождения Олимпийских игр.
 2. Олимпийский словарь Древних Олимпийских игр.
 3. Герои и события Древних Олимпийских игр.
 4. Возрождение Олимпийского движения.
- Пьер де Кубертен.

В игре приняли участие все команды 7-8 классов.

Инициатором и ведущей этого олимпийского марафона стала О. В. Лось.

Именно из Древней Греции ведут свою историю Олим-



пийские игры, поэтому с первых же минут мы окунулись в атмосфе-

ру Древней Греции, её мифов и легенд, в которых реальность и вымысел так близко соприкасались, что различить невозможно. Но вот что, действительно было реальностью, так это исторические события, связанные с историей олимпийского движения.

Первые олимпийские игры состоялись в 776 году до н.э. Греки считали, что основал их могучий Геракл в честь своего отца – царя Пелопа. В действительности учредителями первых олимпийских игр были Ифит – царь Элиды и Ликург, который являлся тогда царём Спарты.

Заклучив между собой договор о священном перемирии на время Олимпийских игр, они сделали их обязательными для всех греков. За месяц, до начала игр, во все города и селения Греции отправлялись глашатаи, которые возвещали о



«священном перемирии» на время предстоящей олимпиады. Длилось такое перемирие до двух месяцев, что, конечно же, было очень разумно –

это давало хоть какой-то отдых от бесконечных войн, которые вели греки.



Вопросы интеллектуального марафона касались и появления тех или иных слов, которые пришли к нам с тради-

циями проведения олимпийских игр, да и самих традиций, пришедших к нам из глубокой древности. Многие ребята давали правильные

ответы на вопросы олимпийского движения, но конкурс выявил и самые сильные команды.

По окончании конкурса жюри в составе:

Ю. В. Пинчук,
Ю. Старковой и
П. Джантаева –
подвели итоги:

I – место: команда 8В – «Олимпионики»;

II – место: команда 8Г – «Золотой Глобус»;

III – место: команда 7Б – «Фортуна».

Поздравляем наших победителей и напоминаем, что предстоят ещё два тура олимпиадного марафона, которые определяют абсолютных победителей.

Юлия Старкова - 9Д

Пятая игра интеллектуального турнира «Интеллект» проходила 30 января в актовом зале нашего лицея. Тема игры – «Эволюция транспорта» - была посвящена истории появления и развития общественного и личного транспорта. В турнире участвовала команда школы №34 и команды 9-11 классов нашего лицея.

Условия игры остались прежними, о чём напомнил ведущий игры Александр Баксалов.

Игра состояла из четырёх раундов:

- 1. Городской общественный транспорт** – тема связана с историей становления и современной ситуацией общественного транспорта в мире;
- 2. Пассажирский транспорт** – тема связана с транспортом для перемещения в другие города, страны и континенты;
- 3. Личный транспорт** - история развития личных транспортных средств (автомобили, мотоциклы, катера и т.п.);
- 4. Все обо всем.**



которые можно использовать и в наше время. Современный метрополитен, как известно, не может работать без электричества, а вот первая линия метро в Лондоне, построенная ещё в 1863 году, работала на паровой тяге.

Вопросы игры были как всегда интересными и познавательными. Оказывается, ещё в эпоху Возрождения Леонардо да Винчи изобрёл пружинный двигатель для экипажей,

Были вопросы, ответ которых базировался на логике, на знании классических произведений, истории и, конечно, на общей эрудиции.



В целом, команды отвечали правильно, поэтому победителями, претендующими на I и II место, стали сразу две команды, набравшие одинако-

вое количество очков.

Итак, места распределились следующим образом:

I-место: команда «Эрудит» - 11А и команда «ШИК» - 10А;

II-место: команда «Юность» - 10Б и команда «Максимум» - школа №34;

III-место: команда «Адреналин» - 9Г.

Поздравляем всех участников игры с достигнутыми результатами



и новыми знаниями, которые были получены в ходе игры. Желаем успехов и удачи в следующих турнирах!

Яна Байшева - 11Б

Издательская группа:

Корреспонденты: Я. Байшева, Н. Ледянкина, Ю Старкова, А. Безрукова.

Редактор: Яна Байшева

Художественное оформление: Г.М. Косвинцева

Координаторы: Л.А.Басурматорова, Г.М. Косвинцева