



День защитника Отечества

Этот праздник вышел за границы,
Он не просто праздник для солдат,
Он не только для людей в погонах,
Что на службе Родине стоят.
Этот праздник - праздником мужчины
С полным правом можем мы назвать.
В честь мужчин сегодня поздравленья
От их спутниц жизни прозвучат.

**Мы от всей души поздравляем
мужчин нашего лицея:**

**Александра Геннадьевича Илларионова
Михаила Ивановича Головина
Сергея Викторовича Бутовченко
Вячеслава Николаевича Овсиенко
Дмитрия Викторовича Фролова
Сергея Николаевича Борисова
Ивана Семеновича Бандурина
Евгения Владимировича Иванова
Евгения Петровича Кравченко.**

**И всех мальчишек—лицеистов
с ПРАЗДНИКОМ!**



23 февраля - день воинской славы России, которую российские войска обрели на полях сражений. Изначально в этом дне заложен огромный смысл – любить и защищать свою Отчизну, а в случае необходимости, уметь достойно ее отстоять.

Защищать родную русскую землю воинам приходилось очень часто, но всегда русский солдат с честью выполнял свой долг.

В День защитника Отечества мы от всей души поздравляем наших любимых и дорогих, уважаемых, самых достойных, самых смелых, сильных, ловких, умелых, замечательных мужчин. Каждый представитель сильной половины человечества будь то школьник, студент, курсант, военный, гражданский, водитель, врач, спортсмен, ученый, брат, племянник, отец, дед, сосед по площадке, просто прохожий - каждый из них является защитником своей страны, своей семьи, своих друзей, защитником своей, пусть маленькой, но Родины.

**Непросто быть Мужчиной в нашем веке,
Быть - лучшим, победителем, стеной,
Надёжным другом, чутким человеком,
Стратегом между миром и войной.**



Читайте в номере:

- Стр. 2 Защитники Отечества
- Стр. 3 Хвала умелым рукам
- Стр. 4 У Вечного Огня. Пост №1
- Стр. 5 Наша доска почёта
- Стр. 6 День здоровья - «Зимние забавы»
- Стр. 7 День Воинна-интернационалиста
- Стр. 8 Слово как искусство

Накануне праздника Защитника Отечества мы задали несколько вопросов мужчинам нашего лицея:

1. Что больше всего запомнилось Вам из армейской жизни?
2. Ваши пожелания будущим защитникам Отечества.



Бандурин Иван Семенович, заместитель директора по хозяйственной работе:

1. Я окончил Харьковское инженерное училищу, потом служил 27 лет. Сначала в Красноярском крае, потом здесь. Оба мои сына тоже сейчас служат.

Из армейской жизни запомнилась дисциплина, строгий порядок, постоянная работа.

2. Будущим призывникам желаю уже сейчас готовиться к защите нашего Отечества.



Иванов Евгений Владимирович, рабочий по обслуживанию здания:

1. Моя служба началась в 1981 г. в нашей прославленной дивизии с рядового срочной службы в учебном центре.

Во время службы участвовал во многих славных делах: от боевого дежурства до запуска ракет на космодромах Байконур и Плесецк. Служил во многих регионах нашей страны: в Белоруссии, Казахстане, России. Моя служба в армии отмечена пятью наградами нашей Родины.

2. Желаю нашим парням стать достойными продолжателями военного дела. Быть защитником страны – главное дело мужчины и в мирное время.



Илларионов Александр Геннадиевич, учитель ОБЖ и истории:

1. Армия – это место, где мужчины проверяются на готовность к защите своей семьи, Родины, любимой; где проверяется и закаляется крепкая мужская дружба. Я очень благодарен армии за то, что встретил там много хороших, интересных людей. Дружба, родившаяся в армии, жива до сих пор.

2. Будущим призывникам желаю готовиться к тому, чтобы и меч, и щит вы могли крепко держать в руках.

Головин Михаил Иванович, учитель физической культуры:

1. Я прослужил в армии 5 лет – 3 года срочно, 2 года сверхсрочно. Дело в том, что я входил в лыжный клуб «Динамо» и поэтому служил в спортроте. Сверхсрочно я служил именно из-за лыжного спорта. Я призывался в 1960 году, а в 1962 году стал мастером спорта. Работать в нашу школу я пришел сразу после армии, в 1965 году. Больше всего мне запомнилось Первенство России по лыжному спорту, которое проходило в городе Свердловске; наша команда заняла там второе место.

2. Мое пожелание – занимайтесь физкультурой добросовестно и идите в армию!



Овсиенко Вячеслав Николаевич, учитель трудового обучения

1. В ряды ВС СССР был призван в 1987 г. Срочную службу проходил в войсках на Урале. Во время срочной службы объездил весь СССР. После демобилизации служил на Украине в г. Котовске (Архангельская обл.), потом в нашей дивизии. О выбранной профессии никогда не жалел. Считаю, что военная служба – достойное дело для мужчины.

2. Желаю и нашим ребятам честно и добросовестно служить своей стране и народу.



Борисов Сергей Николаевич – водитель автобуса лицея.

1. Я проходил срочную службу в Северо-Кавказском военном округе в 1975-1977г., был водителем машины «Урал-375». Это машина – заправщик самолётов.

2. Служба в армии – почётное и нужное для страны дело. Считаю, что все ребята должны исполнить свою обязанность защитника страны, чтобы понять свою ответственность за Родину.

**В мире слов разнообразных,
Что блестят, горят и жгут,—
Золотых, стальных, алмазных,—
Нет священной слова: «труд»!**

**Все, что пьем мы полной чашей,
В прошлом создано трудом:
Все довольство жизни нашей,
Все, чем красен каждый дом.**

Всё подвластно умелым рукам,
Из всего создадут они чудо,
Для того и даны они нам,
Чтобы жили мы просто и мудро.



Особую ценность в доме представляют предметы, сделанные своими руками. К таким изделиям относятся и предметы деревянной кухонной утвари: разделочные доски, подставки под горячее, деревянные лопатки, толкушки, скалки, отбивные молотки.



Слово “утварь” произошло от старорусского слова утваряти” (наряжать, убирать, украшать). На Руси

издревле в ходу была деревянная посуда. Дерево – это удивительный, щедрый дар природы, который человечество ценило на всем протяжении своей истории. Доступность, простота обработки и природная красота сделали его



излюбленным материалом. И если сегодня каждый из нас посмотрит вокруг, то, несомненно, убедится, что де-

рево играет в нашей жизни важную роль. На уроках трудового обучения мы учимся обработке дерева и пробуем изготавливать предметы



кухонной утвари.

Очень приятно видеть горящие глаза ребят, когда они с трепетом в сердце и дрожью в руках первый раз подходят к станку, на котором им предстоит работать. Каждому хочется попробовать свои силы, показать



другим, что он умеет. И пусть не всё удаётся с первого раза, но, как говорится, «терпение и труд всё перетрут». И вот тогда деревянный брусок становится предметом!

И какими счастливыми и гордыми становятся ребята, когда снимают со станка свои первые детали.

К таким счастливым ребятам относятся ученики 6 «Б» класса: Егор Гудимов, Артём Копейка, Миша Корозников, Илья Волков.



В. Н. Овсиенко – учитель трудового обучения

На площади у Вечного огня,
Где спят герои славы легендарной,
В знак памяти живой и благодарной,
Отчизна-мать поставила меня.

К родным сынам, к заветному огню,
Поток людей течет, не иссякая,
Цветы на темном мраморе пылают,
Как тот огонь, что бережно храню.



Впервые «Вечный огонь» был зажжен 6 ноября 1967 года. После многолетнего перерыва, начиная с 2003 года,



было восстановлено несение вахты памяти на Посту №1 у Вечного огня Мемориального ансамбля «Монумент славы воинам-сибирякам». Каждый день на Пост заступает отряд старшеклассников разных школ, учащихся колледжей и техникумов нашего

района, которые с 10.00 до 15.00 и в сильный мороз и в теплую погоду несут почетный караул. Вахта длится двадцать минут, потом заступает следующая смена. Рядом с Монументом находится штаб По-



ста №1, где ребята перед заступлением

на Вахту переодеваются в военную форму, отрабатывают смену караула, отдыхают, отогреваются, обедают, стреляют в тире, готовят «Боевой листок» по итогам прошедшего дня.

Три дня с 25 по 28 января мы несли Вахту на Посту №1. Это были незабываемые дни. Попадаешь в другой мир. Мы не только стояли на посту у



Вечного Огня, но и учились собирать и разбирать автомат АК-74 по кругу, учились стрелять на лазерном тренажёре, приобретали медицинские навыки. Каждый из этих дней был неповторим и давал много нового.

По итогам Вахты караул отмечен благодарностью руководства ЦГПВ «Пост №1».

Алина Рюмина 11 «А» кл.

Награждение участников «Вахты Памяти». Пост №1



По итогам Вахты караул нашего лицея был отмечен благодарностью руководства ЦППВ «Пост №1». Ребята были награждены кубком и памятной медалью.

В лицее 2 февраля состоялась линейка, на которой караулу «Вахты Памяти» были вручены Почётные грамоты.



тех, кто впервые нёс Вахту на Посту №1, но уже показал свои высокие качества дружбы и верности коллективу. Это девятиклассники: Пешкова Лена, Лобочкий Илья, Ивушкин Алексей, Верхотурова Лера, Захаренко Денис. Доб-



рые слова о себе услышали и ребята 11-х классов,

для которых эта лицейская Вахта была последней: Рюмшина Алина, Шманаев Владимир, Чукаленко Анастасия.

Теперь эстафету продолжать ребята 10-х классов. И очень приятно, что среди них



Директор лицея Алла Аркадьевна Ятайкина отметила высокую организованность, достойное поведение наших гвардейцев, их взаимовыручку, так как им пришлось нести

Вахту в морозные дни, но ребята проявляли стойкость, выдержку и взаимопомощь.

Особо был отмечен начальник караула - Дима Карнауков, командиры смен: Ткаченко Илья, Рюмшина Алина, Ступа Кирилл, Сагайдак Вадим.

Было сказано и о



много девочек: Толстых Яна, Псковыкина

Лера, Балабина Юлия, Шумская Даша, Уменко Алина,

Дмитриева Лида, Шкадрович Ксения.

Несомненно, что ответственность и основную нагрузку должны взять на себя наши юноши, которые уже имеют опыт несения Вахты: Ткаченко Илья, Коняев Владимир, Ступа Кирилл, Плотников Сергей, Сагайдак Вадим, Румянцев Никита, Шимотюк Иван, Чикирисов А. и Карнауков Дмитрий.

Успехов вам, ребята!

Редколлегия

К нам опять зима пришла.
Принесла морозы
Замела она дома,
Сосны и берёзы.

Но у нас забавы есть
Мы скучать не будем.
Даже некогда присесть
Нам, весёлым людям!

Ох, забавы хороши!
Лыжи, санки и коньки.
Веселимся от души.
Вот хорошие деньки!

Спортивный конкурс «Зимние забавы»



Всем известно, как младшие школьники любят подвижные игры и соревнования. А какие замечательные игры можно проводить на улице,

пока лежит чистый снег, сверкают сосульки, а сугробы так и манят к себе!

Именно эти привлекательные качества зимы стали основой для проведения спортивного

конкурса «Зимние забавы», которые организовала и провела для ребят 3-х классов Елена Сергеевна Храпова. Помогли ей в этом Ольга Юрьевна Быкова, Наталья Владимировна Егорова и группа «снежинок».



25 января ребята собрались в спортивном зале лицея и готовы были приступить к соревнованиям немедленно. Но сначала нужно было представить свою команду. У каждой команды было своё название и девиз.

И вот соревнования начались! Первый этап назывался «Сосульки». Нужно было добежать до финишной полосы и принести «сосульку» своей команде. Побеждает команда, которая закончит эту эстафету первой. Второй этап – «Оленья упряжка». В этой игре не так то просто победить! Ведь бежать нужно парами!



Третий этап заключался в ловкости и меткости. Нужно было точно попасть «снежком» точно в круг. Победитель определялся по количеству «снежков» в круге. Затем ребята прокладывали «снежные дорожки» из бумажных снежинок. И, конечно, на скорость! Потом преодолевали «снежные сугробы» и переносили «снежный ком». Последний этап был творческий: предстояло нарисовать командой



снеговика. Побеждала команда, у которой снеговик был самый красивый и правильный.

Час здоровья пролетел незаметно. После подведения итогов все команды получили грамоты. Ведь проигравших здесь не было. Ребята зарядились здоровьем, научились новым играм на свежем воздухе и, конечно, пережили массу впечатлений и эмоций.

Алина Рюмшина 11 «Б»

По традиции 15 февраля общественные объединения и организации проводят мероприятия, посвященные памяти погибших воинов-интернационалистов, участников войны в Афганистане и вооруженных конфликтов на территории других государств. В Москве воины – ветераны возлагают венки к памятнику Воина - интернационалиста на Поклонной горе.



В этом году отмечается 22 годовщина вывода советских войск из Афганистана. Десять лет длилась Афганская война. В 1989 году 15 февраля состоялся вывод советских войск из Афганистана.

В нашем лицее этот день - День Памяти - посвящён Герою России Сергею Амосову, погибшему в Афганистане. Ребята – активисты музея: Кутюкова Настя, Стырова Настя, Шачков Александр, Горлов Сергей, Ледянкина Настя - рассказывают о школьных годах Сергея, его учёбе в Новосибирском войсковом училище, последующей службе и о героической гибели в неравном бою с «душманами».



последующей службе и о героической гибели в неравном бою с «душманами».



На стенде, посвящённом Сергею Амосову, есть фотографии, факты биографии его короткой, но такой яркой жизни, стихи, в которых отразилась печаль и боль:

*Русский парень сражался
За счастье в Афгане,
А домой возвращался
На «черном тюльпане».*

Подвиг Сергея не забыт. Трудно сдерживать слёзы, когда рассказываешь о последнем бое: 16 мая 1983 года группа Сергея из 17 человек вступила в бой с отрядом из 250 моджахедов. «На нас шли сплошной чёрной стеной», - рассказывал единственно выживший прапорщик Санаров. Сергей умело организовал оборону и руководил боем, хотя был ранен в обе руки. Прикрывая собой подчинённых, он постоянно был впереди, на острие боя, который стал для него и его группы последним.

Группа Сергея из 17 молодых парней, старшему было 22 года—и это был лейтенант Амосов - совершила подвиг, подобный подвигу Александра Матросова. Тот закрыл своим телом дуло пулемёта, чтобы спасти товарищей, а группа Амосова — батальон, который был бы обречён на уничтожение, если бы их не остановила группа Сергея.

Мы помним, чтим этот подвиг и гордимся нашим Сергеем!

Одна из улиц нашего городка с 1995 года носит имя Героя России - лейтенанта Амосова. Около до-



ма, где жил Сергей Амосов, к годовщине гибели Героя разбит сквер, 16 мая 2001 года на торжественном построении личного состава соеди-



нения в рябиновом сквере установлен символический камень в память о невернувшихся с той войны. Бюст Сергея установлен в аллее героев в Новосибирском военном институте в Академгородке.

Н. Ледянкина 8 «А»



Ни для кого не секрет, что в последнее время отмечается снижение интереса к одному из ведущих предметов гуманитарного цикла - литературе, к чтению. Среди множества причин этого явления можно назвать чрезмерное увлечение подростков зрелищными видами искусств: кино, теле- и видеофильмами.

Как говорит П.П. Татауров, «литература все заметнее уступает место зрелищным видам искусств..., что ведет неизбежно к атрофии самостоятельности, ...оскудению словарного запаса, эстетической глухоте к Слову как искусству».

Инсценировка рассказа А.П.Чехова «Баран и барышня»



Совсем недавно в нашем лицее прошла неделя русского языка и

литературы. На целую неделю все без исключения ученики 5-11 классов погрузились в увлекательный мир литературы. В старших классах прошли читательские конференции, (было что-то еще, можно добавить!) на которых ребята учились вести беседы, обсуждать творчество поэтов и писателей. Специально к празднику учителя разработали сценарии литературных игр-викторин, которые проходили по параллелям,

литературы. На целую неделю все без исключения ученики 5-11 классов погрузились в увлекательный мир литературы. В старших классах прошли читательские конференции, (было что-то еще, можно добавить!) на которых ребята учились вести беседы, обсуждать творчество поэтов и писателей. Специально к празднику учителя разработали сценарии литературных игр-викторин, которые проходили по параллелям,



вместе с ребятами готовили инсценировки литературных произведений. Всегда интересно и зрелищно проходят театра-



лизованные уроки литературы. Ребята 5 «Г» класса под руководством своего учителя подготовили инсценировку рассказа А.П.Чехова «Баран и барышня» (Эпизод из жизни «милостивых государей»). Актеры, а именно: Шуляк Андрей, Федорова Алена, Левадня Анна, Смеян Елизавета - настолько вжились в роли своих персонажей, что зрите-

лям-одноклассникам трудно было поверить, что это всего лишь сценические образы. Как заметили сами актеры, им было приятно видеть, с каким интересом за всем происходящим наблюдали их товарищи. Помимо возможности ближе познакомиться с творчеством одного из величайших писателей русской литературы, услышать ясный, «прозрачный» язык автора, у ребят появилась возможность продемонстрировать и свои актерские таланты. Во время выступления было видно, что ребята старались от всего сердца. Теперь больше ребят нашего класса желают принять участие в подобных постановках.

Е.А. Булаева, Лиза Смеян 5 «Г»



Издательская группа:

Корреспонденты: В.Н. Овсиенко, Я. Толстых, Н. Ледянкина, Е.А. Булаева, Л. Смеян.

Редактор: Алина Рюмшина

Художественное оформление: Яна Толстых, Г.М. Косвинцева

Координаторы: Л.А.Басурматорова, Г.М. Косвинцева