



ТАТЬЯНИН ДЕНЬ

Татьянин день – январь почти итожит,
Татьянин день – вторая треть зимы,
И этот день не первый век тревожит
Студенческие юные умы.

Казалось бы, весна ещё не скоро,
Снег над землёю кружит не спеша,
Но громче стали птичьи разговоры
И в светлом ожидании душа...



Есть в морозном январе день, окрашенный радостным, каким-то весенним настроением. Это 25 января - **Татьянин день**. Вероятно, это единственный в истории случай, когда на один и тот же день претендуют и служители церкви и студенчество, причем каждая сторона понимает праздник на свой манер. И вот почему...

История праздника Татьянин день насчитывает уже больше двух столетий. Приурочен **Татьянин день** к открытию первого в Москве университета. История гласит, что в 1755 году в этот день императрицей Елизаветой Петровной был подписан указ об открытии высшего учебного заведения.



Но претворен в жизнь указ об открытии был позднее. Разработанный Ломоносовым проект взял под своё попечение генерал - адъютант И.И. Шувалов, человек образованный и культурный. День подписания Указа Шуваловым был выбран не случайно. Он хотел

не только послужить Отечеству, но и сделать подарок своей матушке Татьяне Петровне в день её

именин. "Дарю тебе университет," - произнёс ставшую позднее крылатой фразу И.И. Шувалов.

Но какое же отношение имеет святая Татьяна к студентам?

Издавна среди праздников был один особенный - день святой великомученицы Татьяны, отмечаемый 12 января по старому стилю, 25 января – по-новому. Память о нем жива и по сей день, но со временем несколько позабылось его происхождение и смысл.

В "Житиях святых" сказано, что дочь римского консула по имени Татиана подверглась жестоким преследованиям за веру, но каждый раз Бог наказывал ее врагов, а Татиане посылал исцеление, и даже львы, выпущенные из клетки, кротко лизали ей ноги. Палачи, потрясенные её стойкостью, отказывались выполнять приказы, просили у Татианы прощения и становились на её сторону. Тем не менее, суд приговорил её к смерти. Позднее она была причислена к лику святых. Со временем народная молва приписала этой святой покровительство студентам.



Читайте в номере:

Стр. 2 «Итак она звалась Татьяна...»

Стр. 3 Наши таланты. Ансамбль «Школьные годы»

Стр. 4 Классный час «Я и мы»

Татьянин день - это не только один из красивых и романтических праздников, но и праздник всех прекрасных обладательниц имени Татьяна, с русской душой и неповторимой красотой, утонченностью и обаянием. Мы поздравляем всех Татьян нашего лицея и желаем им всегда хранить в душе светлый студенческий задор, быть весёлыми и неунывающими, оптимистичными и счастливыми!

В честь этого события, наша газета решила узнать, как относятся ко Дню всех студентов наши учителя Татьяны. Мы попросили их ответить на два вопроса:

1. Является ли особенным для Вас Татьянин день?

2. Что Вам запомнилось из студенческой жизни?



Стукова Татьяна Яковлевна, педагог группы продленного дня:

- Конечно, он приносит радость. Все студенты любят этот праздник,

- Мне особенно запомнилась наша практика в совхозе, как мы вместе работали. Условия, конечно, были очень тяжелые, но по вечерам мы разжигали костры, пели песни... И несмотря ни на что, это было весело и интересно.



Осипчук Татьяна Андреевна, учитель начальных классов:

- Конечно, ведь я сама Татьяна!

- Запомнился один интересный случай. В нашем хоре я была запевалой. Обычно не бывало ничего особенного, мы пели, зрители аплодировали. Но однажды у нас

был особенный концерт- приезжала комиссия. И вдруг перед концертом я заболела ангиной. Я помню, ко мне приходит учитель и так умоляюще глядит на меня, она долго молчала, а потом сказала: «Ты там только постой». Наверно, если бы она меня как-то заставляла, я бы не пошла, но она так умоляюще смотрела. Я пришла и даже запела. Самое удивительное, что получилось лучше, чем обычно!



Шапченко Татьяна Ивановна, учитель начальных классов:

- Да, как-никак Татьяна была святая, почитаемая женщина.

- Больше всего я любила литературу. Она давалась мне легко. Помню, на уроках я успевала

разговаривать с подругой, писать письма, отвлекаться; но когда учитель добивался какого-нибудь ответа, я сразу поднимала руку и отвечала. Подруга всегда очень удивлялась, спрашивала, как у меня это так просто получалось. Я говорила, что нужно просто прочесть книгу, а дальше самому рассуждать.

Нефедова Татьяна Семеновна, учитель начальных классов:

- Я думаю, студенты во все времена жили весело, устраивали праздники, походы, ходили на горку, дискотеки, но именно это и запомнилось больше всего. А еще в свободное время любили читать.



Яковлева Татьяна Сергеевна, учитель начальных классов:

- Мне очень нравится этот праздник. Мои друзья и знакомые всегда поздравляют меня в этот день. Думаю, студенческая жизнь для всех самое светлое и запоминающееся время.

Постникова Татьяна Васильевна, учитель английского языка:

- Для меня этот праздник связан с воспоминаниями о педагогическом университете, где я училась, со студенческими вечерами, лицами однокурсников и, конечно, сессиями. Хорошо, что есть такая традиция: отмечать этот праздник, по-студенчески весело, с размахом.



Стецкая Татьяна Евтихиевна, учитель немецкого языка:



- 25 января, в Татьянин день, люблю загадать свои самые сокровенные желания. Существует большая вероятность того, что они сбудутся (загадывать могут все и даже - мужчины).

Редакция

В 2009 - 2010 году вокальная студия «Школьные годы» вошла в издание города Новосибирска «Золотой фонд» как лучший вокальный ансамбль. Участники ансамбля: Клевако Виктория, Терехов Александр, Сайдашева Алина, Агеева Наталья, Копытов Денис, Токмина Алена, Черкасова Ира, Зинько Валерия, Шайхисламов Дамир получили сертификаты о внесении их в «Золотой фонд».



Наша газета уже сообщала о том, что с 15 по 17 ноября в Центре внешкольной

работы «Пашинский» проходил городской конкурс «Желаю тебе, Земля моя!», в котором принимала участие и наша вокальная группа «Школьные годы». Результатом этого конкурса стало II место среди ансамблей старшей возрастной группы (14-17 лет).

Вот что рассказала Валентина Николаевна Клевако - руководитель ансамбля «Школьные годы»:

- Ребята выступили очень достойно! К тому же выглядели мы просто фантастически! Соперники у нас всегда достойные. Это – дети, занимающиеся в музыкальных школах, студиях. Вдвойне приятно соревноваться с ними на равных.

Хотим, пользуясь случаем, сказать огромное спасибо нашим депутатам В.В. Илюхину и Д.А. Гордееву за материальную помощь коллективу. Хочется еще сказать огромное спасибо нашему школьному ателье, а именно: Евгении Серафимовне и Елене за очень быстрый и качественный пошив костюмов. 20 ноября состоялся II тур Сибирского Международного конкурса детского и юношеского творчества «Музыкальный Арт – Форум». В этом конкурсе участвовали ученики нашего лицея,

солисты вокальной студии: Клевако Виктория и Терехов Александр. Терехов Александр стал дипломантом этого конкурса, а Вика лауреатом. Второй тур проходил во Дворце молодежи «Юность»

Академгородка. Были ребята со всей России:



Архангельска, Благовещенска, Хабаровска, Омска, Томска и многих других городов. Соперники были очень достойные: студенты консерваторий, музыкальных училищ. Мы представляли наш лицей и, конечно, очень волновались! Но когда узнали, что мы - в финале и нас пригласили в III тур, который будет проходить в Париже и Канах в июне-июле 2011 года,

нашей радости не было границ!

Наша вокальный ансамбль - гордость лицея. Мы радуемся их успехам и победам, нас восхищает талантливость



ребят и, конечно, незаурядный и неутомимый руководитель. Благодаря Валентине Николаевне ансамбль приобрёл такой высокий статус, вошёл в «Золотой фонд» Новосибирска.

Новых вам побед, ребята и Вам, Валентина Николаевна!

Г. М. Косвинцева

Материал предоставила В.Н Клевако

Ребенок в момент рождения лишь кандидат в человека, но он не может им стать в изоляции, ему нужно стать человеком в общении с людьми.

А.Пьерон

Я и мы: о проблемах общения на уроке в 5 «Г» классе



Материал объяснен, задание получено всеми, царит рабочая обстановка.

Учительница, написав задание на доске, объяснила несколько раз, что нужно сделать. В это время двое учеников беседовали о своем, один из них, услышав краем уха слова:

«Приступаем к работе», закричал: «А я ничего не понял!»

Знакомо, не правда ли? Именно с разбора предложенных ситуаций начался один из классных часов в 5 «Г» классе. С начала года мы работаем над проблемами в общении. И говорить нам предстояло о главном – об общении на уроках. Нам предстояло не только выявить эти проблемы, но и найти пути их решения.

Через применение методики сотрудничества, (а работали мы в группах по 6 человек), нам удалось выйти на путь решения проблемы.

В том, что проблема действительно существует, никто не сомневался. Оставалось только выяснить, как ее можно решить. Тем более, выяснилось, что мы обладаем возможностя-

ми для ее решения: мы все хотим комфортно и успешно работать и знаем правила поведения на уроках.

Посоветовавшись в группах, мы выяснили, что мешает нам успешно трудиться на уроках. Это – опоздания, неумение вести себя и посторонние разговоры. Поэтому именно эти причины мы и решили устранить. Мы составили банк решений и выбрали самые главные.

С перемен приходит вовремя;
Готовиться к уроку заранее;
Вести личные разговоры на перемене;
Во время объяснения слушать только учителя;
Уважать других, помнить, что ты не один!



Ведь когда мы будем вовремя приходить на урок, внимательно слушать объяснения учителя, не мешать друг другу, у нас не будет нервозности, обид, каждый будет занят делом, мы создадим ситуацию успеха для каждого. Результатом нашей совместной деятельности явился договор, который мы обязались выполнять.

Юля Киселева 5 «Г», Е. А. Булаева

Издательская группа:

Корреспонденты: А. Рюмшина, В.Н. Клевако, Ю. КиселеваЮ Е.А. Булаева

Редактор: А. Рюмшина

Художественное оформление: Г.М. Косвинцева

Координаторы: Л.А.Басурматорова, Г.М. Косвинцева