

## 12 апреля-День космонавтики.

В скафандре, по-рабочему, как был,  
У Волги на виду, ему знакомой,  
На вспаханную землю он ступил  
И зашагал, растаптывая комья.

На перелески, пашни он посмотрел.  
Земля!.. И вид её не изменился.  
Сегодня в космос он с неё взлетел,  
Сегодня ж на неё и возвратился!



Всё так же низко облака бегут.  
Всё так же небо сосны стерегут,  
Всё тот же день,  
Часов всё та же мера...

**Прошло лишь сто,  
Сто с небольшим минут.  
А на Земле уже иная эра,  
Которую космической зовут!**

*Леонид Вышеславский*



### Юрий Алексеевич Гагарин 1934 – 1968 г.

..После старта первого в мире искусственного спутника Земли и рейса к звездам собаки Лайки советская наука вышла на новый рубеж: осуществление вековой мечты поколений о полете человека в космическое пространство. Одни ученые утверждали: будущих космонавтов нужно искать среди мужественных и смелых альпинистов, хорошо знакомых с головокружительными высотами и кислородным голоданием. Другие, возражая, рекомендовали подводников, привыкших к тесноте стальных помещений. А сошлись на том, что первым космонавтом должен быть летчик. «Военный летчик-истребитель — универсал,— сказал по этому поводу С. П. Королев,— и для него выполнение сложных и рискованных заданий — привычная служебная обязанность».

**В первом полете важно было решить задачу задач: выяснить, может ли жить и работать человек в космосе.**

Из тысяч и тысяч летчиков, желавших стать космонавтами, после тщательного отбора осталось лишь 20 претендентов на звание космонавта. Но и из «двадцатки» выделилась «ударная шестерка». И отвечала она самым высоким требованиям Главного конструктора. Он говорил им: «Первым может стать любой». А на старт вышел Юрий Гагарин.

Герой Советского Союза Н. П. Каманин, представив членам комиссии космонавтов, говорил: «Все космонавты готовы к полету. Трудно из шести выделить кого-либо одного. Но такое решение нужно было принять, и мы рекомендуем первым для выполнения космического полета назначить старшего лейтенанта Гагарина Юрия Алексеевича.



**Полёт был осуществлён на космическом корабле «Восток» 12 апреля 1961 года.**

После полёта участвовал в обучении и тренировке экипажей космонавтов.

Погиб во время тренировочного полёта на самолёте. Именем Гагарина назван кратер на обратной стороне Луны.

*Евгений Рябчиков*





В лицее №81 работает замечательный педагог — Валентина Николаевна Клевако-талантливый организатор музыкального коллектива «Школьные годы», самый первый из которых был организован ею еще в 1998 г. За это время ребята успешно участвовали в различных районных, городских и региональных конкурсах: «Звонкие голоса», «Поем о славе России», «Молодые голоса Сибири», «Улыбки Сибири»,



«Новосибирский юный» и многих других. В недавнем прошедшем конкурсе «Желаю тебе земля моя» 8 человек из коллектива Валентины Николаевны стали лауреатами этого мероприятия. Репертуар коллектива очень разнообразный: от народных песен до современных и даже зарубежных. Увлечение музыкой в школьном творческом коллективе у Маколкиной Маши и Ермиловой Валерии



переросло в желание и в дальнейшем связать свою жизнь с музыкой, девушки уже получают профессиональное музыкальное образование. Нынешнее поколение коллектива живёт очень насыщенной творческой жизнью. Они дружат и помогают друг другу. Гарина Катя, Клевако Вика, Сайдашева Алина, Копытов Денис, Зинько Лера, Терехов Саша, Черкасова Ира, Агеева Наташа, Мезенцева Настя и начинающие: Гора Люба и Есман Эльмира. В ближайших планах коллектива подготовить совместный концерт с выпускниками лицея, участниками старых коллективов и даже выпустить диск! В коллектив может прийти любой желающий, независимо от возраста и музыкальной подготовки, Валентина Николаевна считает, что развить музыкальные способности можно у любого ребенка, главное желание. К сожалению, в ансамбле очень мало мальчиков, стесняются заниматься пением, хотя это очень достойное и привлекательное увлечение.

**Ксения Юрьева 8 «Г»**

**Фото: В.Н. Клевако**







Юные жители Пашино поздравляют ракетчиков с Днем защитника Отечества.

Газета «Советская Сибирь» от 28.02.2008г.

Растут наши «Капельки», растут...

Да, они стали выше, сильнее и выносливее, но не только этим определяется взросление человека. Важен духовный рост. А наши «Капельки» - не просто обычный 3 «В» класс — это театральный коллектив. Даже кабинет, в котором они учатся, необычный: декорации вдоль стен, фотографии, на которых сценки из спектаклей— всё говорит о главном увлечении ребят и их учителя Негореевой Галины Петровны, об увлечении театром, скорее даже, об увлечённости. Вот что говорит об этом сама Галина Петровна:



-Дети с большим желанием участвуют в работе театрального кружка: сочиняют, рисуют, собирают материал, играют спектакли разных эпох, знакомятся с историей костюма, музыки, танцем, бытом. Театральные постановки ставят каждого ребенка в активную жизненную позицию, помогают увидеть свое место в игре, заставляют чувствовать ответственность. Школьный театр позволяет помочь развитию у ребёнка музыкальных, ли-

тературных и изобразительных талантов, становлению речевого аппарата. В спектаклях, которые мы ставим, каждый ребёнок получает роль, где раскрывает свои творческие способности, умение общаться не только с партнёром, но и со зрителем. Итогом нашей работы становится участие в школьных, районных и городских конкурсах. Уверена, что ребёнок, окружённый миром искусства в школе, становится духовно богаче, более развит интеллектуально, нравственно. Создавая собственные пьесы, сказки, дети рисуют эскизы декораций и костюмов, пробуя себя в роли режиссёра. Сейчас коллектив занят репетицией басни Сергея Михалкова «Заяц-симулянт». Сценки из этой басни предлагаем вашему вниманию.



В этом маленьком спектакле заняты такие ребята: Азарова Алина играет роль зайца, Коротяев Егор— роль вороны, Пось Алина— лисы, а медведя -Лешкова Юля. А вообще, ребята готовят к городскому конкурсу очень смешную современную сказку «Мешок яблок». В этой сказке занят весь коллектив класса. Постановка этой сказки посвящается 45-летию нашей школы, которое будет отмечаться осенью этого года.-

Хочется пожелать нашим маленьким артистам хороших и удачных постановок, горячих аплодисментов зрителей, а руководителю новых творческих успехов.

Елена Колотушкина 11 «А»  
Материал предоставила: Г.П.Негореева

## Развивай память



Память – это процесс запоминания, сохранения и воспроизведения того, что человек раньше воспринял и осмыслил. Осмыслить – значит установить причину явления или факта, дать ему оценку, установить собственное отношение к этому явлению или факту. к изучаемому материалу.

Трудно изучать то, что вам не нравится. Заставьте себя полюбить учебный материал, поверьте в его жизненную ценность и необходимость, поищите в учебном предмете интересное, удивительное – и успех обеспечен.

И, конечно, нужно постоянно тренировать свою память. Как это делать? Попробуйте воспользоваться следующими советами:

1. Отбирайте для запоминания самое важное, существенное, жизненно необходимое.
2. Запоминайте факты, цифры, формулы, стихи в определённом порядке, в системе, чтобы в вашей кладовой памяти можно было легко и быстро отыскать нужное.
3. Выясните, какой у вас вид памяти. Слуховой? Зрительный? Моторный? Старайтесь пользоваться всеми тремя одновременно, но больше тем видом памяти, который преобладает.
4. Чтобы развить все виды памяти, читайте

вслух, а то, что трудно запомнить, выпишите.

5. Помогает запомнить ясно поставленная цель или задача: выучить наизусть или передать своими словами.

6. И в том, и в другом случае поможет составленный план или вопросник, который облегчит процесс запоминания.

7. Запоминая по частям, определите, какой из фрагментов усваивается хуже. Выберите из него трудные слова, выражения, проговорите их несколько раз.

8. При осмысливании текста учебника (фактов, событий, явлений) заменяйте чужие слова привычными, длинные предложения – короткими, не стремитесь заучивать текст слово в слово.

9. Помните, перевод новых сведений на язык собственных мыслей приводит к более высоким результатам запоминания.

Из книги А. Г. Ковалёва «Самовоспитание школьника»

## Наши успехи и достижения



Лицей №81 стал абсолютным победителем городского конкурса создания среды электронного обучения и награждён «Дипломом победителя конкурса по использованию СМРС на уроках в начальной школе в различных предметных областях».

«Дипломом I степени» по использованию СМРС (Classmate PC) в начальной школе в различных предметных областях награждена **Ирина Юрьевна Зарудная**.

Лауреатами этого конкурса стали: **Галина Анатольевна Колотушкина, Лариса Леонидовна Носова, Самарина Ольга Васильевна и Татьяна**



**Евтихиевна Стецкая.**

«Благодарственными письмами» отмечены за активное участие в пилотном проекте «1 ученик: 1 компьютер» **Алла Аркадьевна Ятайкина** и

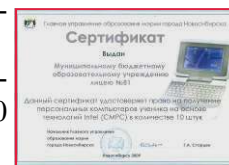
**Лилия Арслановна Басурматорова.**

Особую благодарность выражаем **Бутовченко Сергею Викторовичу** и **Швач Анне Алексеевне** за оказанную помощь в реализации этого проекта.

По результатам конкурса лицей получил «Сертификат» на 10 новых мобильных компьютеров.

Материал предоставили:

**А.А. Ятайкина и Л.А. Басурматорова**



## Издательская группа:

Корреспонденты: Яна Стецкая, Елена Колотушкина, Ксения Юрьева

Редактор: Яна Стецкая

Художественное оформление: Яна Толстых, Косвинцева Г.М.

Координаторы: Л.А.Басурматорова, Г.М.Косвинцева.