

1. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Процесс развития российского государства и общества преподносит серьезнейшие вызовы в области воспитания и обучения взрослеющего поколения. Государству нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, готовые учиться, работать на его благо и в случае необходимости встать на его защиту. Поэтому духовно-нравственное и военно-патриотическое воспитание молодежи становится одной из сложнейших и актуальных целей, которая должна решаться педагогами, родителями и всеми общественными и государственными структурами.

Для реализации этой цели в школе разработана единая рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

Для определения эффективности воспитательной работы педагогического коллектива и выявления проблемных зон за прошедший учебный год, с учетом воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов - дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога, общественных объединений и общешкольных мероприятий проведен анализ воспитательной работы за год.

Тип созданной воспитательной системы в лицее может быть охарактеризован как гуманистический, в основе которой положены общечеловеческие ценности. Реализация на практике такой системы предполагает обеспечение благополучности и полноценности детства и юности через создание комфортной человеколюбивой атмосферы здорового и активного образа жизни. Демократический характер отношений в лицее проявляется во взаимоуважении учащихся и педагогов, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, которая носит характер сотрудничества и сотворчества, в наличии и у учащихся, и педагогов права выбора при вариативности предлагаемых видов и форм воспитывающей деятельности, активном использовании механизма самоуправления.

Второй год в лицее реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально – культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

- Профориентация
- Общешкольные дела
- Работа с родителями
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Предметно-пространственная среда
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика, безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули:

- Школьные медиа
- Школьные музеи
- Школьные спортивные клубы
- Школьные театры

Ни что так не содействует сплочению детского коллектива, как **общешкольные ключевые дела**.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии двух классов (дежурные) поднимается Государственный флаг Российской Федерации, исполняется гимн России. На общешкольной

линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами, и событиями страны.

Основные школьные события, общешкольные дела:

Уровень НОО

- **Праздник «День знаний»**

Первого сентября мы привыкли все собираться вместе - одной большой семьей. Но главными героями торжества были, конечно, первоклассники. Это им сегодня в первую очередь были адресованы тёплые слова и пожелания, на них были обращены объективы фотоаппаратов и кинокамер. Особая эмоциональная атмосфера создает положительный воспитательный эффект.

- **«День здоровья»**

Формирование потребности вести здоровый образ жизни, активно заниматься спортом - основные задачи этого мероприятия. Особое значение имеет тот факт, что дети вместе с родителями вовлечены в оздоровительную совместную деятельность.

- **Праздник «Посвящение в первоклассники»**

У наших первоклассников прошло первое серьёзное мероприятие: «Посвящение в первоклассники». В этот день им присваивалось почётное звание - «Первоклассник». Это событие направлено на воспитание чувства гордости и ответственности. Мы теперь одна большая семья- лейтмотив праздника, где главная цель- учиться, развиваться. Организаторам праздника удалось в игровой форме решить эти задачи.

- **«Путешествие в страну Вежливости и Доброты».**

Развивать навыки общения, формировать чувство взаимопомощи, вежливости, доброты, уважения к личности другого человека- основные задачи организаторов данного мероприятия.

- Викторина «Веселый светофор», «Моя безопасная дорога в школу», интеллектуальные игры по ПДД (На игре присутствовал инспектор ОГИБДД ст. лейтенант Савченков Владислав Николаевич)

- **Акция «Навстречу Новому году». Новогодние утренники**

- **Рыцарский турнир.**

Военно-патриотическая игра для ребят 1-4 классов способствует решению задач патриотического воспитания, формирует чувство ответственности, спортивные качества.

- **Экологическая игра «Наша дом- планета Земля»**

Уровень ООО

- Общелицейская конференция «Даем старт!»
- Выборы президента детской лицейской организации «Спектр»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День учителя
- Интеллектуальный марафон
- Слет активистов лицея «В единстве- сила!»
- Конкурс-игра «Молодое поколение за безопасное движение!»
- Конкурс-игра «Право и мы»
- Акция «Навстречу Новому году». Новогодние праздники
- Конкурс социальных проектов
- Концерт к 8 марта
- Литературно-музыкальный фестиваль «Журавлиная песнь»
- Лыжная эстафета имени Героя России С.Амосова
- Легкоатлетическая эстафета имени Героя Советского Союза Н.Н.Мокрого
- Общелицейская конференция «Итоги года»

Уровень СОО

- Праздник «День знаний»
- «День здоровья»
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок безопасности
- День учителя.
- Общелицейская конференция «Даем старт!»
- Выборы президента детской лицейской организации «Спектр»
- Слет активистов лицея «В единстве- сила!»
- КВН «Большая перемена»
- Акция «Навстречу Новому году»
- Фестиваль новогодних сказок
- Концерт к 8 марта
- Социальный проект «Народы России»
- Литературно-музыкальный фестиваль «Журавлиная песнь»
- Лыжная эстафета имени Героя России С.Амосова
- Легкоатлетическая эстафета имени Героя Советского Союза Н.Н.Мокрого
- Лицейский кинофестиваль «ПРО-движение»
- Общелицейская конференция «Итоги года»

Общешкольные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Включение учащихся в определенный вид деятельности всегда имеет конкретную цель. Участвуя в школьных делах, они приучаются оценивать поведение других и свое собственное в соответствии с нравственными критериями. Нравственный опыт приобретается ребенком через включение его в различную деятельность: учебную, внеурочную, общественно-полезную, социально-непрерывную и значимую деятельность. Участвуя в школьных делах, они приучаются оценивать поведение других и свое собственное в соответствии с нравственными критериями. Считаем, что ребенок воспитывается только при погружении в определенную среду. Воспитание на культурных и нравственных традициях страны - основной принцип воспитательной работы. Педагогический коллектив работает над созданием условий для развития личности – носителя культурного и нравственного идеала. Воспитание на традициях страны, привитие детям общенациональных ценностей - основа в воспитательной системе лицея.

Федеральный проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества. Ученики и педагоги активно включены в реализацию проекта. В этом году среди 5-6 классов в течение года реализовывался проект «Народы России». Все классы изучали особенности традиций, историю, культуру определенного народа. Было организовано «гостевание». Ребята ходили в гости друг к другу, были включены в активную познавательную деятельность. Такая форма работы позволяет лучше понять и узнать особенности каждого народа России. Девиз этого мероприятия: «В единстве- сила!»

Анализируя работу по патриотическому воспитанию можно с уверенностью сказать, что в лицее создана система работы по данному направлению. Формирование базовых национальных ценностей, чувства патриотизма происходит не только на ключевых традиционных мероприятиях. В лицее создана особая воспитательная среда, все в комплексе: урочная, внеурочная деятельность, система дополнительного образования работают на решение задач патриотического воспитания. Взаимодействие с в/ч 34148 при проведении мероприятий (День призывника, молодецкие игры, экскурсии, уроки мужества, профориентационные беседы) помогают эффективнее выстраивать работу по данному направлению.

Школьный музей Боевой и Трудовой Славы - одна из важнейших составляющих развивающей образовательной среды, где возможно решение многих образовательных и социальных проблем.

На базе школьного музея Боевой и Трудовой Славы проводятся кино уроки и кинолектории на военно- патриотическую тему к знаменательным датам. В течение года проходили уроки и экскурсионные программы, акции и выставки:

- Уроки мужества среди учащихся 5-7 классов, посвященных подвигу выпускников лицея (школы) № 81.
 - Выставка рисунков "Блокада Ленинграда глазами детей", где приняли учащиеся с 1-х по 11-е классы.
 - Экскурсия "Музей в чемодане", посвященную Герою России С. А. Амосову.
 - уроки по теме: "Новосибирск в годы Великой Отечественной Войны".
 - Уроки мужества, которые проводили ветераны дивизии
 - Акция «Георгиевская лента»
 - Акция «Лица нашей Победы»
 - Акция «Цветы Победы»
 - Оформлена фотозона ко Дню Победы
 - Митинг памяти Героя России С.Амосова
- Ведется страничка в социальной сети в контакте <https://vk.com/public207989715>

Экологическое воспитание происходит на всех на уровнях образования. В его основе формирование у школьников эмоционально-чувственного, нравственного отношения к природе; понимания необходимости соблюдения норм экологической этики; представлений о экологически целесообразном поведении. Анализируя работу по данному направлению можно с уверенностью сказать о сложившейся системе формирования здоровьесберегающей среды. В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними. Ежегодно обучающиеся 1-11 классов принимают участие в озеленении и благоустройстве территории лицея. Все школьники их родители участвуют в акции «Цветы Победы».

Физическое воспитание и формирование потребности в ЗОЖ осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. В рамках программы «Здоровье» организовано сотрудничество с центром «Ювентус-Н» - лекции по вопросам личной гигиены, правильного питания. В лицее работает школьный спортивный клуб «Олимп», руководитель Быкова О.Ю. (клуб внесен в реестр Всероссийских спортивных клубов). Все мероприятия были организованы согласно плану работы. Выстроена система школьных и внешкольных мероприятий. Ребята принимали участие в районных, городских, региональных соревнованиях. Волонтеры клуба являлись организаторами общешкольных традиционных спортивных мероприятий.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению **«профориентация»** включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий, обучающиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества: знакомятся с разными профессиями.

В этом году основными формами профориентационной работы были:

- Организация экскурсий на предприятия города и области (войсковая часть №34148, кондитерская фабрика, институт ядерной физики, пожарная часть)
- Видеоэкскурсии
- Дни открытых дверей ВУЗов (РАНХИГС и НГУЭУ)

- Классные часы («Куда пойти учиться...или еще раз о будущей профессии», «Карьерный экспресс», «В поисках признания»)
- Участие в проекте «Билет в будущее»

Встреча с представителями различных профессий (курсанты военных институтов, представители пожарной части, финансисты, представители Академии ФСБ и Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России).

Считаем важным знакомить ребенка с миром профессий, помогать самоопределиться. В планах классных руководителей это направление занимает ведущее место. Данное направление реализуется через включение ребенка в различные виды социального взаимодействия, через знакомство с миром профессий. Считаем важным помочь ребенку как можно больше узнать о своих способностях, дать возможность раскрыть их. Этому способствовали различные экскурсионные маршруты, знакомство с миром профессий через встречи с представителями различных профессий, участие в проектах «ПроеКТОрия», «Билет в будущее».

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок–сенсация, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организывают: мини дискуссии, викторины, инициируют и поддерживают инициативу и исследовательскую деятельность.

Организации внешкольных мероприятий

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. Родители и школьники активно принимают участие в экскурсиях в музеи города Новосибирска, театры и выставки. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), возросла на 5%

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика количества участников мероприятий муниципального и федерального уровней.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел.

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	157	21	759	4
Победители и призёры	32	3	157	3

Отмечается стабильная работа и результативность участия в проектах и конкурсах различного уровня учителя музыки, руководителя вокальной студии «Школьные годы» Клевако В.Н., педагога дополнительного образования, руководителя ВПК «Гвардеец» Чепчева В.Н., руководителя школьного медеа-центра Шарпаовой А.М., руководителя волейбольной команды «Искра» Добринского В.М. Участие на Федеральном уровне в этом году увеличилось за счет большего участия детей во Всероссийских интернет- конкурсах, проектах.

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)

Социальные инициативы в сфере общественного самоуправления позволяют формировать у обучающихся социальные навыки и компетентности, помогающие им лучше осваивать сферу общественных отношений. Социально значимая общественная деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга. Направленность таких социальных инициатив определяет самосознание подростка, как гражданина и участника общественных процессов.

Спектр социальных функций обучающихся в рамках системы лицейского самоуправления очень широк. В рамках этого вида деятельности, обучающиеся имеют возможность:

- участвовать в принятии решений Совета лицея;
- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в лицее;
- контролировать выполнение обучающимися основных прав и обязанностей
- защищать права обучающихся на всех уровнях управления лицеем.

Основное предназначение ученического самоуправления - удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях.

Соуправление в лицее выражается в возможности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива, проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Ученическое самоуправление в лицее №81 осуществляется на уровне детского объединения «СПЕКТР», в которое добровольно объединяются учащиеся для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.

В течение учебного года среди 5 по 8 классов проводится конкурс «Класс года», среди 9-11 классов конкурс «Лидер года». Организаторами конкурса являются администрация лицея, детская лицейская организация «Спектр».

Данные об участии в общешкольных мероприятиях, дежурстве, активности класса в жизни лицея отражаются в экранах дежурства и участия в общешкольных мероприятиях. В этом году отмечается высокая активность членов Управленческого комитета. Организаторские и личностные качества президента «Спектра» Шاپоваловой Анны позволили сплотить дружную команду единомышленников, инициаторов школьных дел.

В лицее волонтерское движение представлено акциями и событиями, организованными активом детской организации «Спектр»:

- Сбор средств для приютов домашних животных
- Участие в акции «Люди будущего»
- Акция «Письмо ветерану»
- «Акция «Лица нашей Победы»
- Акция «Цветы Победы»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Свеча Памяти» и «Окна Победы».

В течение года активно работал военно-патриотический клуб «Гвардеец». Ребята не только являются организаторами школьных событий гражданско-патриотического направления («Уроки школы безопасности», школьная игра «Зарница», музейные экскурсии, смотр строя

и песни), но и активно принимают участие в районных, городских проектах (Вахта Памяти на Посту №1, соревнования по огневому многоборью, смотр строя и песни).

На протяжении многих лет в лицее работает отряд «ЮИД». Ребята организуют мероприятия по профилактике ДДТТ среди 1-8 классов, участвуют в проектах и конкурсах различного уровня (Федеральный проект «Внимание на дорогу», акция «Засветись, Новосибирская область!») Команда ЮИД «Светофор» стала призером городского этапа областного конкурса «Зеленая волна» - 2 место, команда КВН «Стиляги дорог» заняла 1 место в районном и 2 место в городском конкурсе КВН «На Зеленой волне».

К основным объединениям детей, осуществляющих свою деятельность по самоуправлению и волонтерскому движению в лицее относятся:

- клуб вожатых «Лидер»;
- детское научное общество учащихся НОУ «Эрудит»;
- ВПК «Гвардеец»;
- школьный интеллектуальный клуб «ШИК»;
- лицейский «Пресс-центр»;
- агитбригада «Светофор»;
- актив школьного музея.

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «Юнармия»

Уровень	Значение показателя		
	2021	2022	2023
всероссийский	0	1,5	1,5
региональный	0	1,3	1,8
муниципальный	3,2	3,8	4,0

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «ЮИД»

Уровень	Значение показателя		
	2021	2022	2023
всероссийский	1,3	1,3	1,3
региональный	0	0	1,2
муниципальный	3,8	4,2	4,8

Доля обучающихся, принимавших участие в волонтерском движении

Уровень	Значение показателя		
	2021	2022	2023
всероссийский	0	0	25
региональный	0	0	25
муниципальный	42,4	48,0	60

Анализ участия обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерского движения, Юнармии и ЮИД позволяет сделать вывод об увеличении доли детей, вовлеченных в систему общественно-значимых движений.

В систему лицейского самоуправления вовлечены все ученики лицея. Степень участия и активность, разумеется, разная. Наиболее активны ученики 5-6 и 9-11 классов. Актив детской лицейской организации «Спектр» организует взаимодействие всех органов самоуправления классных коллективов, вовлекая ребят в социально значимую деятельность. Отмечается рост качества проводимых мероприятий, доля активных участников событий. Несмотря на это, есть проблемы с отдельными категориями детей с привлечением их в зону активных лицейских событий. Осознавая это, коллектив лицея находится в постоянном поиске новых форм и мотивационных воздействий для привлечения большего количества ребят к активному участию в общественной жизни лицея.

В лицее работает Пресс-центр, который выпускает печатную газету «Лицейский вестник», ведет страницу в социальной сети в контакте <https://vk.com/litsey81nsk> Кроме этого, работает школьный медиа-проект «Творительный падеж», ролики и видеофильмы ребята размещают на школьном ютюб-канале https://www.youtube.com/channel/UCCRkKIRJsVUN3rA_ZPuZ4IA

2. Реализация дополнительных образовательных программ

Внеурочная деятельность детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации образовательных программ, оказания образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

В этом году в рамках системы дополнительного образования в лицее была организована работа трех кружков: «Безопасное колесо», руководитель Бочкарь М.С., ВПК «Гвардеец», руководитель Чепчев В.Н., программа предшкольной подготовки «Старт», руководитель Архипова С.М.

С целью активизации физкультурно-спортивной работы, развития детско-юношеского спорта работает школьный спортивный клуб «Олимп», руководитель Быкова О.Ю.

На основании Приказа Министерства образования Новосибирской области №528 от 28.02.2020 года «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области была организована работа в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области». Программы дополнительного образования прошли экспертизу и были опубликованы на данной платформе. В рамках программ внеурочной деятельности организованы кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное (баскетбол, волейбол настольный теннис, легкая атлетика), духовно-нравственное («Арт-терапия», вокальная студия «Школьные годы», школьный музей), социальное («Пресс-центр-81», «Выжигание», социальные проекты), интеллектуальное (ШИК, робототехника, олимпиады, НТИ). Кроме кружков в лицее, ученики посещают кружки, секции, организованные на базе ДШИ №13, ЦВР «Пашинский». В этом учебном году посещали кружки и секции в лицее 54,5%, вне лицея занято 44% учащихся. Всего в системе дополнительного образования занято 79% учащихся (в прошлом году 78%). Учащиеся, которые занимаются в кружках и спортивных секциях принимают участие во внеклассных мероприятиях лицея, в районных и городских конкурсах.

Материально-техническая база лицея позволяет реализовывать программы внеурочной деятельности по различным направлениям.

Охват обучающихся дополнительным образованием, %

<i>Программа</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
информационно-медийной грамотности	23,8	24,1	28
социально-гуманитарной направленности	24,7	24,8	31
туристско-краеведческой направленности	2,5	2,5	2,4
художественной направленности	8,6	9,2	9,8
физкультурно-спортивной направленности	26,0	27,3	32
технической направленности	6,3	7,1	7,0
естественно-научной направленности	14,0	15,3	15,8
дополнительные авторские образовательные программы	-	-	-

Анализ работы показывает, что в лицее созданы условия для реализации потребности обучающихся в различных направлениях. Несмотря на это, остаются проблемы по вовлечению детей для занятий по программам дополнительного образования. Необходимо продолжить работу в этом направлении, а для этого педагогам дополнительного образования рекомендовано проводить открытые занятия, показательные выступления, выставки, экскурсии. Классным руководителям проводить дополнительную работу с родителями,

обучающимися по вовлечению детей в систему дополнительного образования, использовать возможности системы «Навигатор дополнительного образования НСО» для активизации этой деятельности.

3. Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

В лицее работают три МО классных руководителей. Каждым классным руководителем разработана свой план воспитательной работы, который строится на принципах общешкольной Программы воспитания. Мероприятия по реализации этих программ согласованы с общешкольным планом воспитательной работы. Каждый классный руководитель имеет тему самообразования, ведет методическую «Папку классного руководителя».

- Кротова Ю.А. - лауреат районного конкурса «Учитель года», лауреат городского конкурса «Учитель года».
- Шарапова А.М.- участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Воспитание и современное дополнительное образование: точки притяжения», ФГБОУ ВО НГПУ и ГДДТ «Юниор». Тема «Медиа-проект «Творительный падеж» - платформа для социализации и самоопределения школьников, май, 2023

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В лицее работает МО классных руководителей. Составлен план работы МО, определены приоритетные направления работы, определены наставники для молодых специалистов.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В лицее много творческих, активных классных руководителей, которые участвуют со своим ребятами не только в общелицейских мероприятиях, но и в конкурсах различного уровня.

Традиционно с целью выявления классных коллективов, которые отличаются высоким уровнем учебных достижений, активным участием в коллективной творческой деятельности, сплоченностью и способностью к сотрудничеству, высоким уровнем культуры, среди 5- 8 классов проходит конкурс «Класс года». Среди 5 классов, победителем становится 5 «в» - Попова С.В..

Среди 6, классом года становится 6 «а»- Кузина С.В.

Среди 7 классов, победителем стал 7 «Б » - Жуковец Н.В.

Среди 8, классом года становится 8 «б».- Жукова Л.В

Среди 9-11 классов проходит аналогичный конкурс. Ребята соревнуются за звание «Класс-лидер». Согласно положению конкурса, на звание класс-лидер среди старшеклассников может претендовать только один класс. Таким классом стал 10А класс –классный руководитель Жабыко А.А.

Активность классных руководителей выражается и в организации участия классов в мероприятиях различного уровня. Так, например, году коллектив 7 «А» класса «Пионеры новой эры», под руководством классного руководителя Азаровой Елены Павловны–организаторы акции по сбору макулатуры во всем лицее. На базе 3 класса Обухова М.А проводит ежегодный шахматный турнир «Хитрый конь», в котором участвуют все желающие ученики лицея. В городском конкурсе «Мы- команда» два класса стали лауреатами- 4в (Шарпаова А.М.) и 7г (Клейменова Е.В.)

Классные руководители повышают свою квалификацию через участие в педагогических советах, выступлениях на МО классных руководителей, обмен опытом в интернет-сообществах, на курсах переподготовки. Так в этом году на портале Единый урок.рф курсы переподготовки классных руководителей прошли 22 человека.

Участие классных руководителей в мероприятиях различного уровня, %

Уровень	Значение показателя		
	2021	2022	2023
региональный	9,5	9,4	10,1
муниципальный	40,4	41,4	48,2

Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей проводится путем анализа планов классных руководителей, отчетов классных руководителей за год, анализа посещений мероприятий, справок.

Изучение эффективности деятельности классного руководителя позволяет отметить, что 52% классных руководителей показывают высокий уровень качества выполнения обязанностей, 48% классных руководителей показывают средний уровень качества выполнения обязанностей.

4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель работы социально-психологической службы: создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение его в социально значимую деятельность, подготовка к самостоятельной жизни.

Основной принцип работы социально-психологической службы: индивидуальный подход к ребенку для:

- выявления причин и определения путей преодоления различного рода трудностей (в поведении, общении, усвоении знаний), возникающих у него;
- выявления интересов, потенциальных способностей с целью дальнейшего их развития;
- содействия в формировании индивидуальности личности на протяжении всех лет обучения в школе.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» и нормативными документами Департамента образования мэрии города Новосибирска.

Социальный педагог в течение года:

1. Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
2. Поддерживает тесные связи с родителями;
3. Изучает социальные проблемы учеников;
4. Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
5. Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей (по мере возможности);
6. Консультирует классных руководителей.

Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы лица. В начале учебного года социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Ведётся банк данных детей различных категорий: дети из многодетных семей, семьи с детьми-инвалидами, семьи где родители-инвалиды, опекаемые дети, дети «группы риска». Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими на ВШУ, учете ПДН.

Деятельность социальной-психологической службы лица направлена на сохранение психического и физического здоровья школьников и содействие прогрессивному формированию его личности. Спланированные мероприятия обеспечивают предупреждение детской и подростковой девиации, способствуют успешной социализации школьников, расширяют их правовые знания.

ПДН/ ВШУ

На конец 2022-2023 учебного года на учете в ПДН состоит 2 учащихся, (Красильников, Бурмистрова) на ВШУ состоит 2 учащихся, (Удодова, Макаревич) проживает в семье, находящейся в СОП – 3 учащихся,

В лице обучаются 3 детей, находящихся под опекой. 7 учащихся из семей мобилизованных.

С подростками, состоящими на учете в ПДН и ВШУ, проводилась работа по изучению психолого-педагогических особенностей, изучению занятости во внеурочное время, состояние жилищно – бытовых условий, проблем межличностного общения. Работа осуществлялась через

индивидуальные беседы с учащимися, родителями, педагогами о правилах внутреннего распорядка, Уставе школы, правовых вопросах, влиянии алкоголя, наркотических и токсических веществ на организм подростка и последствия употребления этих средств; контроль за посещаемостью учебных занятий, занятостью школьника во внеурочное время. Все учащиеся, состоящие на учете, вызывались на Совет профилактики с отчетом об успеваемости, поведении за предыдущий период.

Социальным педагогом проводились беседы на тему: «Безопасность учащихся в здании школы» (5 – 9 классы). «Правила поведения, обучающихся в лицее» (1-4 классы)

Проведено: педагогических исследований – 12, советов профилактики – 15.

В первом полугодии 2022-2023 года проводилось Социально-психологическое тестирование (411 учащихся).

Работа с родителями.

В 2022-2023 учебном году в лицее № 81 обучается 1304 обучающихся.

Учащихся из многодетных семей - 184

Детей из малообеспеченных семей - 1.

Детей с ОВЗ – 27

Детей - инвалидов – 10

Семей, состоящих на учете в ПДН – 2.

Семей, находящихся в СОП – 3.

Социальными педагогами проводились индивидуальные беседы с родителями обучающихся.

На заседания КДН были рассмотрены:

1. Красильников Роман.
2. Макаревич С.Ю.
3. Ушакова М.Е.
4. Назаров Георгий
5. Назарова А.А.
6. Нелюбин Артем.
7. Бурмистрова Виктория
8. Терешкин Д.

Работа с педагогическим коллективом.

Регулярно проводились индивидуальные беседы с учителями-предметниками и классными руководителями, в том числе по вопросам успеваемости и посещаемости учащихся, сбора информации для составления социального паспорта лицея, по организации горячего питания, характеристик в различные инстанции, для заполнения анкеты классных руководителей.

В рамках педагогического совета на тему: «Актуальные вопросы воспитания». Проведен мастер-класс «Взаимодействие участников образовательного процесса в профилактике девиантного поведения несовершеннолетних»

Доля обучающихся, стоящих на профилактическом учете в ПДН, ВШУ, вовлеченных в досуговую деятельность, %

<i>в том числе в деятельность:</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
организаций культуры	0	0	0
организаций спорта	28	12	9
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	58	63	56
учреждений дополнительного образования	14	0	0
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п.)	0	0	0

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе.

Одной из основных форм взаимодействия с родителями остается родительское собрание, на которое выносятся основные вопросы воспитания и образования детей. Стали традиционными встречи родителей со специалистами социально-психологической службы. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с родителями по вопросам выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей с проблемами адаптации.

Родители вместе с детьми приглашаются для решения проблем ребенка и семьи на заседания Совета профилактики. Работает консультационный пункт для родителей.

Родители участвуют в вебинарах, городских родительских собраниях.

участие во всероссийских, городских и общешкольные родительских собраниях:

- «Как защитить детей, и почему это касается каждого?»
- «Урок НТИ для родителей города»
- «Начни с себя» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- «Дополнительное образование детей в городе Новосибирске»
- «Конфликты родителя и ребенка»

Родители участвуют в общественной жизни своих детей. Все классные и общешкольные мероприятия проходят с участием родителей.

Анализ удовлетворенности участников образовательных отношений качеством воспитательной деятельности

Для изучения мнения родителей и учащихся о качестве воспитательной деятельности ежегодно проводится анкетирование. По результатам анкетирования выявлено, что в среднем 94% участников образовательных отношений выразили удовлетворенность качеством воспитательной деятельности.

Из них 92% удовлетворены качеством воспитательного процесса в МБОУ лицее № 81г. и 91% удовлетворены качеством воспитательных результатов. Качеством условий организации воспитательной деятельности школе удовлетворены 92% участников образовательных отношений.

Таким образом, исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство участников образовательных отношений удовлетворены воспитательной деятельностью лицея.

Также необходимо отметить те стороны организации воспитательной деятельности, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- вовлечение большего количества учащихся в воспитательные мероприятия лицея;
- организацию взаимодействия педагога с родителями;
- улучшение санитарно-гигиенического состояния, материально-технического оснащения и оформления кабинетов для занятий внеурочной деятельностью;
- активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов, как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

Перечень достижений, значимых для ОО в 2022-2022 гг.

<i>Уровень мероприятия (конкурса)</i>	<i>Название</i>	<i>Результат</i>	<i>Руководитель</i>
Всероссийский	«Сыны и дочери Отечества»	ВПК «Гвардеец» 1 место	Чепчев В.Н. Оралова Г.Н.
Областной	Кубок Поста №1	ВПК «Гвардеец» 2 место	Оралова Г.Н.Чепчев В.Н.
Областной	«Наследники Победы»	ВПК «Гвардеец» 1 место	Оралова Г.Н. Чепчев В.Н.

Городской	«Зеленая волна»	2 место	Оралова Г.Н. Щербакова Т.С.
Городской	КВН «На Зелёной волне»	2 место	Оралова Г.Н. Хамидуллина Т.А.
Всероссийский	Московский Соловей	Призеры Воальная студия «Школьные годы»	Клевако В. Н
Всероссийский	Золотой Кубок России	Ансамбль «Школьные годы» Победитель	Клевако В. Н
Городской	Голос Победы	Ансамбль «Школьные годы» лауреат 1 и 2 степени	Клевако В. Н
Региональный	Рождественская Звезда	Ансамбль «Школьные годы» Диплом 2 степени	Клевако В.Н
Всероссийский	Легенды России	Ансамбль «Школьные годы» Лауреат 1 степени	Клевако В. Н
Международный	Твори. Участвуй. Побеждай	Ансамбль «Школьные годы» Лауреат 1 степени	Клевако В. Н
Городской	«Мой Новосибирск: точки притяжения»	Лауреат городского конкурса Медиа-студия «Творительный падеж»	Шарапова А.М.

6. Оценка социального благополучия ОО

Лицей № 81 находится на территории военного городка «Гвардейский». Спецификой лицея является:

- удаленность от культурных, спортивных, оздоровительных центров города;
- многонациональный состав учащихся и учителей.

Родители учащихся, в основном, являются военнослужащими или работают в воинских частях. Этот вид деятельности сопряжен с частым и продолжительным отсутствием родителей дома и сложностями в осуществлении полноценного контроля за обучением и воспитанием детей. Наряду с этим наблюдается рост числа неблагополучных, малообеспеченных семей, возрастает количество родителей-безработных. Это приводит к росту численности детей «группы риска» и делает особенно актуальной деятельность социально-психологической службы лицея. Лицей тесно взаимодействует с воспитательными учреждениями, расположенными на территории городка «Гвардейский»: Детской школой искусств № 13, ЦВР «Пашинский».

Работа в лицее по предупреждению, профилактике и устранению неблагополучия в семье предусматривает:

- организацию работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, участкового инспектора, медицинского работника, оформление и своевременное направление в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав информации на детей и семьи, находящиеся в социально опасном положении;

- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении, систематический контроль посещаемости и успеваемости, проверка жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, организована информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, оказывается им соответствующая психолого-педагогическая и социально-правовая помощь в воспитании детей;
- своевременное принятие необходимых мер по устройству детей из семей социального риска в государственные учреждения.

Показатель	Значение показателя		
	2021	2022	2023
Доля численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся, %	0,69	0,72	0,78
Доля численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся, %	1,61	1,8	2,0
Доля численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся, %	8,92	9,1	10,3
Доля численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся, %	0,38	0,4	0,42
Доля численности обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования, в общей численности обучающихся, %	25,69	28,2	28,3
Доля численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся, %	11,8	12,4	12,8
Доля численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся, %	13,92	14,3	14,7
Доля численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся, %	0,15	0,15	0,15
Доля численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся, %	0,23	0,3	0,28

Заместитель директора по ВР Оралова Г.Н.