

Анализ воспитательной работы в 2021-2022 учебном году

1. Система организации воспитания и социализации обучающихся

В Законе «Об образовании в РФ» **воспитание** определяется как "деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения".

Идеальная цель воспитания отражается в принимаемом обществом нравственном идеале, определяет персонифицированные и процессуальные цели воспитания, которые отслеживаются в реальных результатах воспитательной деятельности. Таким идеалом является свободный, ответственный, высоконравственный, творческий гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, за сохранение мирной среды, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Ценностные ориентиры программы воспитания – базовые национальные ценности российского общества сформулированы в Конституции Российской Федерации, в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), в тексте ФГОС.

Тип созданной воспитательной системы в лицее может быть охарактеризован как гуманистический, в основание которой положены общечеловеческие ценности. Реализация на практике такой системы предполагает обеспечение благополучности и полноценности детства и юности через создание комфортной человеколюбивой атмосферы здорового и активного образа жизни. Концепция воспитания в лицее адекватна природе детства, строится с учетом половозрастных, психологических, социальных особенностей учащихся. Демократический характер отношений в лицее проявляется во взаимоуважении учащихся и педагогов, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, которая носит характер сотрудничества и сотворчества, в наличии и у учащихся, и педагогов права выбора при вариативности предлагаемых видов и форм воспитывающей деятельности, активно использовании механизма самоуправления.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея:

- Освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей,

- норм и правил общественного поведения
- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности
- Формирование норм здорового и безопасного образа жизни
- Формирование экологической культуры
- Партнерство с родителями.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Уровень НОО

- **Праздник «День знаний»**

Первого сентября мы привыкли все собираться вместе - одной большой семьей. Из-за ограничительных мер в этом году на нашей торжественной линейке присутствовали только первоклассники, их родители и будущие выпускники 9-ых и 11 -ых классов. Но главными героями торжества были, конечно, первоклассники. Это им сегодня в первую очередь были адресованы тёплые слова и пожелания, на них были обращены объективы фотоаппаратов и кинокамер. Особая эмоциональная атмосфера создает положительный воспитательный эффект.

- **«День здоровья»**

Формирование потребности вести здоровый образ жизни, активно заниматься спортом- основные задачи этого мероприятия. Особое значение имеет тот факт, что дети вместе с родителями вовлечены в оздоровительную совместную деятельность.

- **Праздник «Посвящение в первоклассники»**

В течение трёх дней с 12 по 14 октября у наших первоклассников в каждом (отдельно) классе прошло первое серьёзное мероприятие: «Посвящение в первоклассники». В этот день им присваивалось почётное звание - «Первоклассник». Это событие направлено на воспитание чувства гордости и ответственности. Мы теперь одна большая семья- лейтмотив праздника, где главная цель- учиться, развиваться. Организаторам праздника удалось в игровой форме решить эти задачи.

- **День матери.**

На страницах школьного пресс-центра был объявлен праздничный марафон - рисунки, стихи, песни о маме. Кроме этого ребята участвовали и в районном конкурсе (таблица результатов отдельно).

- **«Путешествие в страну Вежливости и Доброты».**

Развивать навыки общения, формировать чувство взаимопомощи, вежливости, доброты, уважения к личности другого человека- основные задачи организаторов данного мероприятия.

- [#НеделяБезопасности2021](#) Викторина «Веселый светофор», «Моя безопасная дорога в школу», интеллектуальные игры по ПДД (На игре присутствовал инспектор ОГИБДД ст. лейтенант Савченков Владислав Николаевич)
- **Акция «Навстречу Новому году». Новогодние утренники**
- **Рыцарский турнир.**
Военно-патриотическая игра для ребят 1-4 классов способствует решению задач патриотического воспитания, формирует чувство ответственности, спортивные качества.
- **Экологическая игра «Наша дом- планета Земля»**

Уровень ООО

- Общелицейская конференция «Даем старт!»
- Выборы президента детской лицейской организации «Спектр»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- День учителя
- Интеллектуальный марафон
- Слет активистов лицея «В единстве- сила!»
- Конкурс-игра «Молодое поколение за безопасное движение!»
- Конкурс-игра «Право и мы»
- Акция «Навстречу Новому году». Новогодние праздники
- Конкурс социальных проектов
- Концерт к 8 марта
- Литературно-музыкальный фестиваль «Журавлиная песнь»
- Лыжная эстафета имени Героя России С.Амосова
- Легкоатлетическая эстафета имени Героя Советского Союза Н.Н.Мокрого
- Общелицейская конференция «Итоги года»
-

Уровень СОО

- Праздник «День знаний»
- «День здоровья»
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок безопасности
- День учителя.
- Общелицейская конференция «Даем старт!»
- Выборы президента детской лицейской организации «Спектр»
- Слет активистов лицея «В единстве- сила!»
- КВН «Закон и порядок на дороге»
- Акция «Навстречу Новому году»
- Фестиваль новогодних сказок
- Концерт к 8 марта
- Социальный проект «Народы России»
- Литературно-музыкальный фестиваль «Журавлиная песнь»
- Лыжная эстафета имени Героя России С.Амосова

- Легкоатлетическая эстафета имени Героя Советского Союза Н.Н.Мокрого
- Лицейский кинофестиваль «PRO-движение»
- Общелицейская конференция «Итоги года»

Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лицее. Включение учащихся в определенный вид деятельности всегда имеет конкретную цель. Участвуя в школьных делах, они приучаются оценивать поведение других и свое собственное в соответствии с нравственными критериями. Нравственный опыт приобретается ребенком через включение его в различную деятельность: учебную, внеурочную, общественно-полезную, социально- непрерывную и значимую деятельность. Участвуя в школьных делах, они приучаются оценивать поведение других и свое собственное в соответствии с нравственными критериями. Считаем, что ребенок воспитывается только при погружении в определенную среду. Воспитание на культурных и нравственных традициях страны - основной принцип воспитательной работы. Педагогический коллектив работает над созданием условий для развития личности – носителя культурного и нравственного идеала. Воспитание на традициях страны, привитие детям общенациональных ценностей - основа в воспитательной системе лицея.

Анализируя работу по патриотическому воспитанию можно с уверенностью сказать, что в лицее создана система работы по данному направлению. Формирование базовых национальных ценностей, чувства патриотизма происходит не только на ключевых традиционных мероприятиях. В лицее создана особая воспитательная среда, все в комплексе: урочная, внеурочная деятельность, система дополнительного образования работают на решение задач патриотического воспитания. Взаимодействие в в/ч 34148 при проведении мероприятий (День призывника, молодецкие игры, экскурсии, уроки мужества, профориентационные беседы) помогают эффективнее выстраивать работу по данному направлению. В условиях ограничительных мер были найдены новые формы работы. Интерес вызвала акция активистов школьного музея - «Музей в чемодане» для учеников начальной школы.

Экологическое воспитание происходит на всех на уровнях образования. В его основе формирование у школьников эмоционально-чувственного, нравственного отношения к природе; понимания необходимости соблюдения норм экологической этики; представлений о экологически целесообразном поведении. Анализируя работу по данному направлению можно с уверенностью сказать о сложившейся системе формирования здоровьесберегающей среды.

Физическое воспитание и формирование потребности в ЗОЖ осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. В рамках программы «Здоровье» организовано сотрудничество с центром «Ювентус-Н» - лекции по вопросам личной гигиены, правильного питания. Считаем важным знакомить ребенка с миром профессий, помогать самоопределиться. В планах классных руководителей это направление занимает ведущее место. Данное направление реализуется через включение ребенка в различные виды социального взаимодействия, через

знакомство с миром профессий. Считаем важным помочь ребенку как можно больше узнать о своих способностях, дать возможность раскрыть их.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, чел.

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	127	15	762	5
Победители и призёры	34	2	164	3

Несмотря на то, что участие детей в проектах и конкурсах различного уровня в этом году было затруднено из-за ограничительных мер по COVID, активность детей и педагогов осталась на том же уровне. Отмечается стабильная работа и результативность участия в проектах и конкурсах различного уровня учителя музыки, руководителя вокальной студии «Школьные годы» Клевако В.Н., педагога дополнительного образования, руководителя ВПК «Гвардеец» Чепчева В.Н., руководителя школьного медеа-центра Косвинцевой Г.М., руководителя школьного музея Ахлюстиной Т.А., руководителя волейбольной команды «Искра» Добринского В.М. Участие на Федеральном уровне в этом году увеличилось за счет большего участия детей во Всероссийских интернет- конкурсах, проектах.

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях)

Социальные инициативы в сфере общественного самоуправления позволяют формировать у обучающихся социальные навыки и компетентности, помогающие им лучше осваивать сферу общественных отношений. Социально значимая общественная деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга. Направленность таких социальных инициатив определяет самосознание подростка, как гражданина и участника общественных процессов.

Спектр социальных функций обучающихся в рамках системы лицейского самоуправления очень широк. В рамках этого вида деятельности, обучающиеся имеют возможность:

- участвовать в принятии решений Совета лицея;
- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в лицее;
- контролировать выполнение обучающимися основных прав и обязанностей
- защищать права обучающихся на всех уровнях управления лицеем.

Основное предназначение ученического самоуправления - удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной

гражданской позиции, ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях.

Соуправление в лицее выражается в возможности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива, проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Ученическое соуправление в лицее №81 осуществляется на уровне детского объединения «СПЕКТР», в которое добровольно объединяются учащиеся для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.

В течение учебного года среди 5 по 8 классов проводится конкурс «Класс года», среди 9-11 классов конкурс «Лидер года». Организаторами конкурса являются администрация лицея, детская лицейская организация «Спектр».

Данные об участии в общешкольных мероприятиях, дежурстве, активности класса в жизни лицея отражаются в экранах дежурства и участия в общешкольных мероприятиях. В этом году отмечается высокая активность членов Управленческого комитета. Организаторские и личностные качества президента «Спектра» Медведева Евгения позволили сплотить дружную команду единомышленников, инициаторов школьных дел.

В лицее волонтерское движение представлено акциями и событиями, организованными активом детской организации «Спектр»:

- Сбор средств для приютов домашних животных
- Участие в акции «Люди будущего»
- Акция «Письмо ветерану»
- «Акция «Лица нашей Победы»
- Акция «Цветы Победы»
- Акция «Свеча Памяти» и «Окна Победы».

В течение года активно работал военно-патриотический клуб «Гвардеец». Ребята не только являются организаторами школьных событий гражданско-патриотического направления («Уроки школы безопасности», школьная игра «Зарница», музейные экскурсии, смотр строя и песни), но и активно принимают участие в районных, городских проектах (Вахта Памяти на Посту №1, соревнования по огневому многоборью, смотр строя и песни).

На протяжении многих лет в лицее работает отряд «ЮИД». Ребята организуют мероприятия по профилактике ДДТТ среди 1-8 классов, участвуют в проектах и конкурсах различного уровня (Федеральный проект «Внимание на дорогу», акция «Засветись, Новосибирская область!») Команда ЮИД «Светофор» стала призером городского этапа областного конкурса «Зеленая волна»- 2 место, команда КВН «Стиляги дорог» заняла 1 место в районном и городском конкурсе КВН «На Зеленой волне».

К основным объединениям детей, осуществляющих свою деятельность по самоуправлению и волонтерскому движению в лицее относятся:

- клуб вожатых «Лидер»;
- детское научное общество учащихся НОУ «Эрудит»;
- ВПК «Гвардеец»;
- школьный интеллектуальный клуб «ШИК»;
- лицейский «Пресс-центр»;
- агитбригада «Светофор»;
- актив школьного музея.

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «Юнармия»

<i>Уровень</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
всероссийский	1,3	0	1,5
региональный	0	0	1,3
муниципальный	2,4	3,2	3,8

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «ЮИД»

<i>Уровень</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
всероссийский	1,4	1,3	1,3
региональный	0	0	0
муниципальный	3,6	3,8	4,2

Доля обучающихся, принимавших участие в волонтерском движении

<i>Уровень</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
всероссийский	0	0	0
региональный	0	0	0
муниципальный	39,8	42,4	48,0

Анализ участия обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерского движения, Юнармии и ЮИД позволяет сделать вывод об увеличении доли детей, вовлеченных в систему общественно-значимых движений.

В систему лицейского самоуправления вовлечены все ученики лицея. Степень участия и активность, разумеется, разная. Наиболее активны ученики 5-6 и 9-11 классов. Актив детской лицейской организации «Спектр» организует взаимодействие всех органов самоуправления классных коллективов, вовлекая ребят в социально значимую деятельность. Отмечается рост качества проводимых мероприятий, доля активных участников событий. Несмотря на это, есть проблемы с отдельными категориями детей с привлечением их в зону активных лицейских событий. Осознавая это, коллектив лицея находится в постоянном поиске новых форм и мотивационных воздействий для привлечения большего количество ребят к активному участию в общественной жизни лицея.

В лицее работает Пресс-центр, который выпускает печатную газету «Лицейский вестник», ведет страницу в социальной сети в контакте

<https://vk.com/litsey81nsk>. Кроме этого, работает школьный медиа-проект «Творительный падеж», ролики и видеofilмы ребята размещают на школьном ютуб-канале https://www.youtube.com/channel/UCCRkKIRJsVUN3rA_ZPuZ4IA

2. Реализация дополнительных образовательных программ

Внеурочная деятельность детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации образовательных программ, оказания образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В этом году в рамках системы дополнительного образования в лицее была организована работа трех кружков: «Безопасное колесо», руководитель Бочкарь М.С., ВПК «Гвардеец», руководитель Чепчев В.Н., программа предшкольной подготовки «Старт», руководитель Архипова С.М.

С целью активизации физкультурно-спортивной работы, развития детско-юношеского спорта был создан школьный спортивный клуб «Олимп», руководитель Быкова О.Ю.

На основании Приказа Министерства образования Новосибирской области №528 от 28.02.2020 года «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области была организована работа в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области». Программы дополнительного образования прошли экспертизу и были опубликованы на данной платформе. Всего было выдано 59 сертификатов учета дополнительного образования. На летнюю программу «Тайна Третьей планеты» через систему «Навигатор» было принято 100 человек.

В рамках программ внеурочной деятельности организованы кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное (баскетбол, волейбол настольный теннис, легкая атлетика), духовно-нравственное («Арт-терапия», вокальная студия «Школьные годы», школьный музей), социальное («Пресс-центр-81», «Выжигание», социальные проекты), интеллектуальное (ШИК, робототехника, олимпиады, НТИ). Кроме кружков в лицее, ученики посещают кружки, секции, организованные на базе ДШИ №13, ЦВР «Пашинский». В этом учебном году посещали кружки и секции в лицее 53,5%, вне лицея занято 41% учащихся. Всего в системе дополнительного образования занято 78% учащихся (в прошлом году 81%). Учащиеся, которые занимаются в кружках и спортивных секциях принимают участие во внеклассных мероприятиях лицея, в районных и городских конкурсах.

Материально-техническая база лицея позволяет реализовывать программы внеурочной деятельности по различным направлениям.

Охват обучающихся дополнительным образованием, %

Программа	Значение показателя		
	2020	2021	2021
информационно-медийной грамотности	19,3	23,8	24,1
социально-гуманитарной направленности	24,2	24,7	24,8
туристско-краеведческой направленности	2,2	2,5	2,5
художественной направленности	9,0	8,6	9,2
физкультурно-спортивной направленности	24,2	26,0	27,3
технической направленности	5,2	6,3	7,1
естественно-научной направленности	12,7	14,0	15,3
дополнительные авторские образовательные программы	-	-	-

Анализ работы показывает, что в лицее созданы условия для реализации потребности обучающихся в различных направлениях. Несмотря на это, остаются проблемы по вовлечению детей для занятий по программам дополнительного образования. Необходимо продолжить работу в этом направлении, а для этого педагогам дополнительного образования рекомендовано проводить открытые занятия, показательные выступления, выставки, экскурсии. Классным руководителям проводить дополнительную работу с родителями, обучающимися по вовлечению детей в систему дополнительного образования, использовать возможности системы «Навигатор дополнительного образования НСО» для активизации этой деятельности.

3. Кадровое обеспечение процесса социализации и воспитания

В лицее работают три МО классных руководителей. Каждым классным руководителем разработана свой план воспитательной работы, который строится на принципах общешкольной Программы воспитания. Мероприятия по реализации этих программ согласованы с общешкольным планом воспитательной работы. Каждый классный руководитель имеет тему самообразования, ведет методическую «Папку классного руководителя».

Формы повышения квалификации, обобщение опыта классными руководителями

Форма обобщения	Результат

опыта	
Работа над темой самообразования	У каждого классного руководителя есть методическая тема для самообразования. Составляется подборка методических материалов, формируется методическая копилка классного руководителя.
Участие в семинар, методических курсах	<ul style="list-style-type: none"> – Татаурова Е.М. - слушатель, участник обсуждений онлайн курса ‘Teaching and Assessing Core Skills’/ «Гибкие навыки» от Британского Совета-12 часов (03.11-14.11.2021) – санитарно-просветительской программа «Основы здорового питания школьников»- 17 человек – Азарова Е.П. - ООО «Я класс» Семинар «Виртуальные доски и интерактивные плакаты в коллективной работе и проектной деятельности обучающихся», всероссийский, онлайн. Свидетельство №3011212939, 30.11.2021
Участие в конкурсах профессионального мастерства	Азарова Е.П.- победитель районного конкурса «Классный руководитель года», лауреат городского конкурса «Классный руководитель года»
Конкурсы. открытые уроки, проекты, мастер-классы, семинары городского уровня и выше	<ul style="list-style-type: none"> – Шарапова А.М.- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС». Номинация «Разработка технологической карты урока» Рег. № 0009933. Диплом I степени. Колотушкина Г.А. Программа «Активный учитель» в рамках развития цифрового образования. Разработка и проведение он-лайн внеклассных мероприятий на платформе УЧИ.ру.
Печатные работы, публикации по вопросам воспитания	<ul style="list-style-type: none"> – Шарапова А.М. - авторская публикация технологической карты урока по ФГОС в Сетевом издании «Образование: эффективность, качество, инновации», зарегистрированном в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (ЭЛ № ФС 77 - 60406 от 29.12.2014 г.) – Бочкарь М.С. Конспект классного часа и презентации для 2-го класса "Права и обязанности ребенка" https://pedsovet.su/load/629-1-0-57385, 2021

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями,

преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В лицее работает МО классных руководителей. Составлен план работы МО, определены приоритетные направления работы, определены наставники для молодых специалистов.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В лицее много творческих, активных классных руководителей, которые участвуют со своими ребятами не только в общелицейских мероприятиях, но и в конкурсах различного уровня.

Традиционно с целью выявления классных коллективов, которые отличаются высоким уровнем учебных достижений, активным участием в коллективной творческой деятельности, сплоченностью и способностью к сотрудничеству, высоким уровнем культуры, среди 5- 8 классов проходит конкурс «Класс года».

Среди 5 классов, победителем становится 5 «А»- Кузина С.В.

Среди 6, классом года становится 6 «Б»- Жуковец Н.В.

Среди 7 классов, победителем стал 7 «Б »- Жукова Л.В.

Среди 8, классом года становится 8 «Д».- Морозова К.А.

Среди 9-11 классов проходит аналогичный конкурс. Ребята соревнуются за звание «Класс- лидер». Согласно положению конкурса, на звание класс-лидер среди старшеклассников может претендовать только один класс. Таким классом стал 11А класс –классный руководитель - Сидина И.Ю.

Активность классных руководителей выражается и в организации участия классов в мероприятиях различного уровня. Так, например, году коллектив 6 «А» класса «Пионеры новой эры», под руководством классного руководителя Азаровой Елены Павловны, принял участие в городской эстафете поколений, посвященной 100-летию пионерии «В кругу пионерских друзей», пионеры вели активную работу в школьном музее сотрудничали с музеем в/ч 34148. Ребята 6а –организаторы акции по сбору макулатуры во всем лицее. На базе 2 класса Обухова М.А проводит ежегодный шахматный турнир «Хитрый конь», в котором участвуют все желающие ученики лицея. Классные руководители повышают свою квалификацию через участие в педагогических советах, выступлениях на МО классных руководителей, обмен опытом в интернет-сообществах, на курсах переподготовки. Так в этом году на портале Единый урок.рф курсы переподготовки классных руководителей прошли 23 человека. Победителем районного конкурса «Классный руководитель года» стала Азарова Е.П.

Участие классных руководителей в мероприятиях различного уровня, %

Уровень	Значение показателя		
	2020	2021	2022
региональный	7,1	9,5	9,4
муниципальный	34,8	40,4	41,4

Численность педагогических работников, получивших награду (грамоту, благодарность и пр.) за деятельность в качестве классного руководителя, чел

Уровень	Значение показателя		
	2020	2021	2022
всероссийский	2	3	2
региональный	3	2	3
муниципальный	5	4	5

Мониторинг эффективности деятельности классных руководителей проводится путем анализа планов классных руководителей, отчетов классных руководителей за год, анализа посещений мероприятий, справок.

**Сводная таблица
изучения результатов эффективности деятельности классных
руководителей**

Основные направления деятельности	Фактические значения								
	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	значение	количество	%	значение	количество	%	значение	количество	%
Обеспечение жизни и здоровья учащихся	8 — 10	26	57	5 — 7	18	39	4 — 0	2	4
Обеспечение позитивных межличностных отношений	8 — 10	21	48	5 — 7	22	48	4 — 0	3	6
Содействие освоению школьниками образовательных программ	8 — 10	20	44	5 — 7	26	60	4 — 0	0	0

Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания	8 — 10	24	52	5 — 7	22	48	4 — 0	0	0
Планы воспитательной работы	8 — 10	21	46	5 — 7	23	50	4 — 0	2	4
Профилактическая работа	4 — 5	25	54	3 — 2	16	35	0 — 1	5	11

Изучение эффективности деятельности классного руководителя позволяет отметить, что 54% классных руководителей показывают высокий уровень качества выполнения обязанностей, 46% классных руководителей показывают средний уровень качества выполнения обязанностей.

4. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель работы социально-психологической службы: создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение его в социально значимую деятельность, подготовка к самостоятельной жизни.

Основной принцип работы социально-психологической службы: индивидуальный подход к ребенку для:

- выявления причин и определения путей преодоления различного рода трудностей (в поведении, общении, усвоении знаний), возникающих у него;
- выявления интересов, потенциальных способностей с целью дальнейшего их развития;
- содействия в формировании индивидуальности личности на протяжении всех лет обучения в школе.

Реализуется «Программа по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних». В течение учебного года с подростками, стоящими на разных формах учета, проводится работа по изучению психолого-педагогических особенностей, состояние жилищно-бытовых условий, проблем в межличностном общении. Работа осуществляется через индивидуальные беседы с учащимися, родителями, педагогами о правилах внутреннего распорядка, Уставе лицея, правовых вопросах, влиянии алкоголя, наркотических и токсических веществ на организм подростка и последствия употребления этих средств; контроль за посещаемостью учебных занятий. Особое значение в профилактике

правонарушений отводится занятости детей и подростков. Для организации внеурочной занятости детей и подростков в лицее организована работа различных кружков и секций. Так же учащиеся лицея посещают кружки и секции в ЦВР «Пашинский», детской школе искусств и др. Работа строится на тесном взаимодействии с органами профилактики Калининского района.

На конец 2021-2022 учебного года на учете:

- в ПДН состоит 4 учащихся,
- на ВШУ состоит 2 учащихся,
- проживает в семье, находящейся в СОП – 2 учащихся,
- на индивидуальном контроле – 6 человек.

В лицее обучаются 4 детей, находящихся под опекой.

С подростками, состоящими на учете в ПДН и ВШУ, проводилась работа по изучению психолого–педагогических особенностей, изучению занятости во внеурочное время, состояние жилищно – бытовых условий, проблем межличностного общения. Работа осуществлялась через индивидуальные беседы с учащимися, родителями, педагогами о правилах внутреннего распорядка, Уставе лицея, правовых вопросах, влиянии алкоголя, наркотических и токсических веществ на организм подростка и последствия употребления этих средств; контроль за посещаемостью учебных занятий, занятостью школьника во внеурочное время. Все учащиеся, состоящие на учете, вызывались на Совет профилактики с отчетом об успеваемости, поведении за предыдущий период.

Социальными педагогами и педагогами-психологами проводились тематические классные часы: «Я – ученик! Правила поведения в лицее», «Устав школы. Формы ответственности.», «Жизнь без драк», «Нет вредным привычкам!», «9 Мая -Великий День Победы!» (1- 4 класс), «Викторина для младших классов», «Устав – основной закон школы.», «Буллинг», урок с элементами тренинга «Вредные привычки», « Подросток и закон», « Краски жизни», « Устав –основной закон школы.» (5-7 классы), «Подросток и закон», классный час с элементами тренинга «Скажи «нет» вредным привычкам», «Курить или жить. ЗОЖ.» (8-9 классы), «Тренинг на саморегуляцию и снятие стресса у школьников», «Толерантность –путь к миру!» (10-11 классы) Тренинг на саморегуляцию «Мы сдадим ЕГЭ» (11 классы), Тренинг на стрессоустойчивость 7-9 классы, инструктажи по правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водных объектах.

Проводились беседы на тему: «Семейные ценности», «Я в ответе за свои поступки», «ПДД», «Безопасность учащихся в здании школы», «Давление среды», «Наркотики» (5 – 9 классы), индивидуальные беседы «Как погасить конфликт». В 2021-2022 году социальные педагоги проводили обследование учащихся «Скрининг обследования зрения» (201 человек), Социально-психологическое тестирование (268 учащихся). Социально - медицинское обследование (2 человека).

В 2021-2022 учебном году в лицее № 81 обучается 1293 учащихся.

Многодетных семей 116, в них детей - 181.

Детей из малообеспеченных семей - 3.

Детей с ОВЗ – 11

Детей - инвалидов – 12

Семей, состоящих на учете в ПДН –2.

Семей, находящихся в СОП – 2.

Регулярно проводились индивидуальные беседы с учителями-предметниками и классными руководителями, в том числе по вопросам успеваемости и посещаемости учащихся, сбора информации для составления социального паспорта лица, по организации горячего питания, характеристик в различные инстанции, для заполнения анкеты классных руководителей. На педагогическом совете рассматривались вопросы социально-психологической помощи различным категориям детей, вопросы взаимодействия с родительской общественностью.

Доля обучающихся, стоящих на учёте, %

	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
в инспекции по делам несовершеннолетних	0,69	0,54	0,3
на внутришкольном учёте	0,3	0,15	0,15

Доля обучающихся, стоящих на профилактическом учете в ПДН, вовлеченных в досуговую деятельность, %

<i>в том числе в деятельность:</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
организаций культуры	0	0	0
организаций спорта	11	28	12
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	67	58	63
учреждений дополнительного образования	22	14	0
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п.)	0	0	

Доля обучающихся, стоящих на профилактическом учете в общеобразовательной организации, вовлеченных в досуговую деятельность, %

<i>в том числе в деятельность:</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
организаций культуры	0	0	0
организаций спорта	25	0	50
клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО	50	100	50
учреждений дополнительного образования	25	0	0
детских общественных объединений (Юнармия, РДШ и т.п.)	0	0	0

5. Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе.

Одной из основных форм взаимодействия с родителями остается родительское собрание, на которое выносятся основные вопросы воспитания и образования детей. Стали традиционными встречи родителей со специалистами социально-психологической службы. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с родителями по вопросам выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей с проблемами адаптации.

Родители вместе с детьми приглашаются для решения проблем ребенка и семьи на заседания Совета профилактики. Работает консультационный пункт для родителей.

Родители участвуют в вебинарах, городских родительских собраниях.

участие во всероссийских, городских и общешкольные родительских собраниях:

- «Как защитить детей, и почему это касается каждого?»
- «Урок НТИ для родителей города»
- «Начни с себя» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- «Дополнительное образование детей в городе Новосибирске»
- «Конфликты родителя и ребенка»

Родители участвуют в общественной жизни своих детей. Все классные и общешкольные мероприятия проходят с участием родителей с учетом ограничительных мер по ковид-19.

6. Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В процессе изучения учебных дисциплин и проведения внеурочных мероприятий, обучающиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества: знакомятся с разными профессиями.

В этом году основными формами профориентационной работы были:

- Организация экскурсий на предприятия города и области (войсковая часть №34148, кондитерская фабрика, институт ядерной физики, пожарная часть)
- Видеоэкскурсии
- Дни открытых дверей ВУЗов (РАНХИГС и НГУЭУ)
- Классные часы («Куда пойти учиться...или еще раз о будущей профессии», «Карьерный экспресс», «В поисках признания»)
- Участие в проекте «Билет в будущее»

Встреча с представителями различных профессий (курсанты военных институтов, представители пожарной части, финансисты, представители Академии ФСБ и Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России.

7. Анализ работы школьного музея

Школьный музей Боевой и Трудовой Славы - одна из важнейших составляющих развивающей образовательной среды, где возможно решение многих образовательных и социальных проблем.

Основная работа в первом полугодии была направлена на формирование актива школьного музея. Прошла инвентаризация фондов школьного музея. Пополнился основной фонд экспонатами. Продолжилось сотрудничество с музеем в/ч 34148. В городском конкурсе «Экскурсовод школьного музея» в 2021/2022 среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Новосибирска актив школьного музея занял 3 место.

В течение года проходили уроки и экскурсионные программы, акции и выставки:

- Уроки мужества среди учащихся 5-7 классов, посвященных подвигу выпускников лицея (школы) № 81.
- Выставка рисунков "Блокада Ленинграда глазами детей", где приняли учащиеся с 1-х по 11-е классы.
- Экскурсия "Музей в чемодане", посвященную Герою России С. А. Амосову.
- уроки по теме: "Новосибирск в годы Великой Отечественной Войны".
- Уроки мужества, которые проводили ветераны дивизии
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Лица нашей Победы»
- Акция «Цветы Победы»
- Оформлена фотозона ко Дню Победы
- Митинг памяти Героя России С.Амосова
- 100-летие пионерской организации (оформлена выставка, организован цикл экскурсий)

Ведется страничка в социальной сети в контакте

<https://vk.com/public207989715>

Таким образом, можно отметить, что центром патриотического воспитания является музей Боевой и Трудовой Славы. Работа ведется согласно плану, в тесном взаимодействии со всеми участниками образовательного процесса.

8. Перечень достижений, значимых для ОО в 2021-2022 гг.

<i>Уровень мероприятия (конкурса)</i>	<i>Название</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский	«Сыны и дочери Отечества»	ВПК «Гвардеец» 1 место
Областной	Кубок Поста №1	ВПК «Гвардеец» 2 место
Областной	«Наследники Победы»	ВПК «Гвардеец» 2 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Звезды России»	Вокальная студия «Школьные годы», 1 место
Областной	Рождественский турнир по волейболу	Команда «Искра», 2 место
Федеральный	Первенства Сибирского федерального округа	Команда «Искра», 3 место
Областной	«Весенний мяч», турнир по волейболу	Команда «Искра», 1 место
Муниципальный	Фестиваль «Зеленая волна»	1 место, команда КВН «Стиляги дорог»
Областной	Областной конкурс «Старая пластинка» в рамках Всероссийского конкурса «Я люблю тебя, Россия»	1 место, вокальная студия «Школьные годы»
Муниципальный	Городской конкурс «Желаю тебе, Земля моя»	1 место, Столярова Серафима
Международный	Международный конкурс «Таланты России»	1 место, Петрова Валерия
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Парад Искусств»	1 место, вокальная студия «Школьные годы»

Всероссийский	Всероссийский конкурс «Московский соловей»	1 место, вокальная студия «Школьные годы»
Региональный	Региональный этап Всероссийского конкурса «С чего начинается Родина»	финалист, Столярова Серафима

9. Оценка социального благополучия ОО

Лицей № 81 находится на территории военного городка «Гвардейский».

Спецификой лицея является:

- удаленность от культурных, спортивных, оздоровительных центров города;
- многонациональный состав учащихся и учителей.

Родители учащихся, в основном, являются военнослужащими или работают в воинских частях. Этот вид деятельности сопряжен с частым и продолжительным отсутствием родителей дома и сложностями в осуществлении полноценного контроля за обучением и воспитанием детей. Наряду с этим наблюдается рост числа неблагополучных, малообеспеченных семей, возрастает количество родителей-безработных. Это приводит к росту численности детей «группы риска» и делает особенно актуальной деятельность социально-психологической службы лицея. Лицей тесно взаимодействует с воспитательными учреждениями, расположенными на территории городка «Гвардейский»: Детской школой искусств № 13, ЦВР «Пашинский».

Работа в лицее по предупреждению, профилактике и устранению неблагополучия в семье предусматривает:

- организацию работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, выявление таких семей методами наблюдения, сообщений от соседей, обучающихся, участкового инспектора, медицинского работника, оформление и своевременное направление в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав информации на детей и семьи, находящиеся в социально опасном положении;
- обеспечение индивидуального подхода к обучению детей из семей, находящихся в социально опасном положении, систематический контроль посещаемости и успеваемости, проверка жилищно-бытовых условий проживания обучающихся, организована информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, оказывается им соответствующая психолого-педагогическая и социально-правовая помощь в воспитании детей;
- своевременное принятие необходимых мер по устройству детей из семей социального риска в государственные учреждения.

Показатель	Значение показателя		
	2020	2021	2022
Доля численности обучающихся, для которых русский язык не является родным, в общей численности обучающихся, %	0	0,69	0,72
Доля численности обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся, %	1,31	1,61	1,8
Доля численности обучающихся 5-11 классов, которые обеспечены		8,92	9,1

бесплатным обедом, в общей численности обучающихся, %			
Доля численности обучающихся, воспитывающихся в неродной семье, в общей численности обучающихся, %	0,46	0,38	0,4
Доля численности обучающихся, у которых оба родителя не имеют высшего образования, в общей численности обучающихся, %	25,27	25.69	28,2
Доля численности обучающихся из неполных семей, в общей численности обучающихся, %	10,94	11,8	12,4
Доля численности обучающихся из многодетных семей, в общей численности обучающихся, %	14,95	13.92	14,3
Доля численности обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении/ ведущих асоциальный образ жизни, в общей численности обучающихся, %	0,08	0.15	0,15
Доля численности обучающихся из малообеспеченных семей, в общей численности обучающихся, %	0,62	0,23	0,3

Заместитель директора по ВР Оралова Г.Н.