

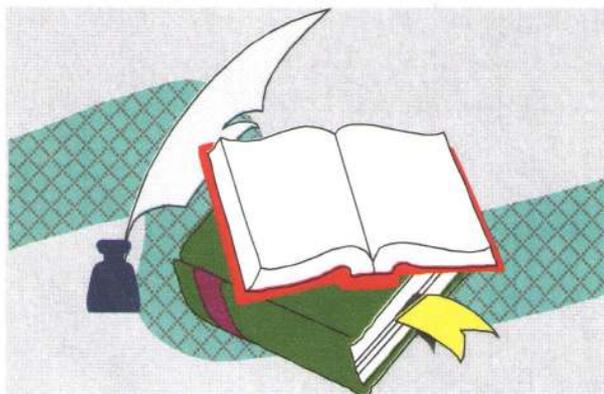
ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МБОУ лицея № 81

города Новосибирска

за 2020 год

I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ



АНАЛИЗ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ ЗА 2020 ГОД

Цель анализа:

- * подвести итоги функционирования лицея за истекший год;
- * определить уровень целостности образовательного пространства;
- * наметить пути устранения недостатков, выявленных в ходе анализа;
- * определить цели и задачи деятельности коллектива на следующий год.

В 2020 году педагогический коллектив работал над совершенствованием традиционных и инновационных подходов в реализации Федерального закона ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации“. Работу педагогического коллектива отличала гуманистическая направленность, стремление к внедрению технологий развивающего обучения, педагогического мониторинга, модернизации лицейской системы менеджмента качества образования и как её подсистемы — системы оценки качества образования.

Организуя работу педколлектива, администрация лицея руководствовалась принципами:

- реализации образовательных инновационных процессов, охватывающих все направления Концепции лицея;
- стимулирования роста общей и профессиональной культуры личности педагога;
- создания благоприятных условий для творческого развития нравственного воспитания лицеистов.

Перед коллективом лицея стояли **задачи**:

№	Содержание	Отметка о выполнении
1	Работать над развитием традиционных и инновационных подходов в реализации Федерального закона № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».	+
2	Обеспечить полное и качественное выполнение содержания образовательных программ, стандарта образования путем грамотного построения учебного плана лицея, в учебном плане определить количество часов, необходимое для освоения программ углубленного изучения математики, физики, информатики в полном объеме, обеспечив преемственность по годам и ступеням образования соответственно диагностике уровня обученности учащихся.	+
3	Осуществлять дальнейшее введение ФГОС.	+
4	Продолжить работу действующих специализированных классов и создать условия для формирования новых классов математического и естественнонаучного направлений для организации обучения одарённых детей.	+
5	Развивать и совершенствовать научно-методическую службу, направленную на развитие и отслеживание всей инновационной, экспериментальной и исследовательской работы лицея, способствующей росту профессионального мастерства учителей и качества образовательного процесса.	+
6	Повысить эффективность и качество образовательных отношений путем совершенствования методики проведения уроков, внеурочных и элективных занятий и внеклассных мероприятий; социализации детей и подростков на основе педагогического сотрудничества учащихся, учителей и родителей в системе ученического самоуправления; расширения связей с внешкольными учреждениями; дальнейшего развития системы дополнительного образования; внедрения передовых педагогических технологий; создания благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся; тщательно отслеживать результаты функционирования классов углубленного изучения математики, физики, информатики.	+
7	Продолжить работу по совершенствованию системы непрерывной профессиональной подготовки учителя на индивидуальной и дифференцированной основе, продолжить практику корпоративного обучения педагогов, активизировать самообразовательную работу педагогов через персонифицированные программы профроста.	+
8	Активизировать участие педагогов в экспериментальной деятельности	+
9	Продолжить работу по организации наставничества, по обобщению опыта учителей, в	+

том числе, по работе с одарёнными, слабоуспевающими детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Активизировать популяризацию опыта лучших педагогов в средствах массовой информации, на сайте лицея.

- | | | |
|----|--|---|
| 10 | Продолжить развитие образовательного пространства лицея как целостного социального пространства; обеспечить расширение информационно-образовательного пространства лицея. | + |
| 11 | Продолжить развитие системы поддержки одарённых детей, проявляющих способности в различных областях деятельности. Расширять связи с ВУЗами с целью улучшения организации исследовательской, проектировочной, экспериментальной деятельности | + |
| 12 | В практике дополнительного образования лицея обеспечить решение проблемы создания условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | + |
| 13 | Совершенствовать стиль и методы работы классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию учащихся, по формированию патриотизма и гуманизма. | + |
| 14 | Продолжить работу по повышению аналитической культуры педагогов, воспитателей и классных руководителей; по изучению достижений педагогической науки; активизировать внедрение научных достижений в практику воспитательной работы | + |
| 15 | Продолжить работу по улучшению условий охраны труда, учебы и предупреждения травматизма, социальной защите; по охране жизни и здоровья учащихся, педагогов и работников лицея. Заботиться о физическом и духовном здоровье каждого ученика, уделять особое внимание формированию здорового образа жизни. | + |
| 16 | Активизировать профилактическую работу социально-психологической службы, классных руководителей по преодолению школьной дезадаптации, уделив особое внимание формированию здорового образа жизни | + |
| 17 | Обеспечить стабильное функционирование обновленного сайта лицея | + |

К наиболее **значимым результатам** 2020 года следует отнести:

- ✓ Реализация ООП НОО и ООО лицея (ФГОС НОО и ФГОС ООО). Начало реализации ООП СОО (ФГОС СОО)
- ✓ Успешная реализация Программы развития лицея «Эффективность. Качество. Надёжность» на 2018-2022 годы
- ✓ Полное обеспечение обучающихся учебниками за счет бюджетных средств
- ✓ Результативная реализация программы информатизации лицея
- ✓ Результативная реализация программы развития воспитания лицея
- ✓ Совершенствование условий для профессионально-личностного роста педагогов лицея, реализация процесса повышения квалификации педагогов, для активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, для обобщения и представления опыта работы (система методической работы, моральное и материальное стимулирование педагогов). Положительная динамика внешней презентации опыта педагогов лицея, участия в конкурсах профессионального мастерства
- ✓ Конкурентоспособная заработная плата работников лицея. Стимулирование работы персонала посредством активизации функционирования внутрилицейской системы оценки качества профессиональной деятельности педагогов и комиссии по распределению выплат стимулирующего характера
- ✓ Успешная реализация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий в IV четверти 2019-2020 учебного года и II четверти 2020-2021 учебного года.

I. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах релизовывалась с применением электронного оборудования и дистанционных образовательных технологий.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

На основании приказов Министерства Просвещения от 17.03.2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», руководствуясь письмом Министерства образования Новосибирской области от 27.03.2020 года № 2953-03/25 «О работе образовательных организаций в условиях ограничительных мер», от 02.04.2020 года «О переходе образовательных организаций на дистанционное обучение» были внесены изменения в порядок организации учебно-воспитательного процесса во второй половине 2019-2020 учебного года.

В соответствии с приказом Министерства образования Новосибирской области № 2179 от 10.11.2020 г. «Об утверждении условий деятельности образовательных организаций, предоставляющих общее образование, на территории Новосибирской области в период действия режима повышенной готовности» во II четверти 2020-2021 учебного года было организовано обучение по программам с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель введения дистанционного обучения - создание условий обучающимся для свободного доступа к образовательным ресурсам и получения качественного образования с помощью дистанционных технологий синхронного и асинхронного формата.

В период с 26.10.20 по 13.11.20 администрацией лицея проведена работа по подготовке педагогов и учащихся лицея к полноценной реализации дистанционной формы обучения:

- для реализации синхронного дистанционного обучения выбран сервис видеосвязи ZOOM, позволяющий проводить дистанционные уроки в соответствии с расписанием, максимально использовать возможности видеосвязи;
- проведена серия мастер-классов по организации работы на платформе Zoom;
- изучены ресурсы сети Интернет, помогающие в организации асинхронного дистанционного обучения, выбраны наиболее оптимальные с точки зрения целесообразного использования для изучения конкретного преподаваемого предмета/курса;
- проведен ряд мониторинговых мероприятий как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение;
- педагогические работники и учащиеся, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий, временно были обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации;
- создан групповой учительский чат лицея в мессенджере WhatsApp, с целью обмена актуальной информацией, реализации быстрой обратной связи;
- в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, требованиями СанПиН, определена максимально возможная продолжительность урока и объем домашних заданий, выполняемых на интернет-платформах.

Если весной 2019-2020 учебного года переход на дистанционное обучение стал первым опытом и стрессом для всех участников образовательного процесса, то уже в 2020-2021 учебном году дистанционное обучение в лицее №81 проходило в штатном режиме. Педагоги лицея освоили образовательные интернет-ресурсы синхронного и асинхронного обучения, активно использовали их в работе. Технический специалист лицея Бутовченко С.В. и учитель информатики Естифеев М.В. регулярно отслеживали ситуацию и помогали коллегам с настройками необходимого программного обеспечения.

Наиболее востребованными в период дистанционного обучения оказались следующие образовательные интернет-ресурсы: Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>; ЯКласс

<https://www.yaklass.ru/>; Учи.Ру <https://uchi.ru/>; Инфорурок <https://infourok.ru/>; Решу ОГЭ <https://oge.sdamgia.ru/>; Решу ЕГЭ <https://ege.sdamgia.ru/>, Решу ВПР <https://vpr.sdamgia.ru/>.

Реализация урочной деятельности с 06.04.2020 года проходила в режиме синхронного дистанционного обучения посредством платформы конференц-связи ZOOM. Уроки проходили в соответствии с расписанием, с учетом требований СанПиН (30 минут). В процессе освоения технических средств наблюдались попытки несанкционированного входа в конференцию и срыва занятий, но с приобретением педагогами опыта работы в данном программном продукте, подобное прекратилось.

Расписание занятий, домашние задания, ссылки на конференции и сервисы, объявления, обмен сообщениями и данными с преподавателями были доступны на сайте ГИС НСО «Электронная школа» и на сайте лицея, где была опубликована ссылка с доступом к таблице с заданием для подготовки к урокам. Часть домашнего задания выполнялась на обучающих интернет-платформах.

Информация о форме и времени проведения коррекционно-развивающих и компенсирующих занятиях с обучающимися также размещалась в электронных дневниках учащихся: ГИС НСО «Электронная школа»

При организации дистанционного контроля знаний учащихся учителями-предметниками была сформирована база тестовых заданий, в результате чего унифицировался и стандартизировался процесс проверки знаний. Вышеперечисленные образовательные платформы использовались при проведении промежуточной аттестации, метапредметных работ. Учителя комментировали свои замечания к работам обучающихся в виде тестовых или аудио рецензий, устных онлайн-консультаций. Классными руководителями активно велся контроль посещаемости уроков, активная связь с родителями и учителями предметниками, взаимодействие с администрацией лицея, воспитательная работа. Данные меры позволили максимально приблизить процесс дистанционного обучения к привычному формату активного очного взаимодействия.

С учащимися, требующими особого внимания, и их законными представителями в период дистанционного обучения социальным педагогом Васильевой О.А. проводилась индивидуальная работа, систематический мониторинг посещаемости дистанционных занятий учащимися, состоящими на внутришкольном учете, ПДН.

ФОРМЫ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ И УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

С целью сохранения качества образования в период пандемии коронавируса, осуществлялся еженедельный мониторинг деятельности педагогического коллектива. Для этого администрацией лицея была разработана таблица Excel, где учителями лицея №81 отражались темы уроков, формат урока (видеоконференция - ВК, самостоятельная работа - СР), прилагался пакет теоретических и практических материалов к уроку (материалы учебников, упражнения, полезные ссылки и т.д. т.п.), а также оценочные материалы к уроку, отражалась форма обратной связи.

На протяжении всего периода реализации дистанционного обучения заместителем директора по информатизации Басурматоровой Л.А. велся контроль накопляемости отметок в ГИС НСО «Электронная школа».

Административная команда лицея оперативно решала возникающие в процессе дистанционного обучения вопросы, рабочие совещания коллектива и административный совет проводились систематически 1 раз в неделю посредством сервиса ZOOM и очного участия в малых группах.

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ИЗ-ЗА АНТИКОРОНАВИРУСНЫХ МЕР

С целью предотвращения угрозы распространения и заражения новой коронавирусной инфекцией в МБОУ лицей №81 в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы

образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» были разведены потоки детей в здание лицея №81. Ежедневно при входе в здание лицея №81 осуществлялся контроль температуры тела обучающихся с применением аппаратов для измерения температуры тела бесконтактным способом с обязательным отстранением от обучения лиц с повышенной температурой тела и с признаками инфекционного заболевания. За каждым классом был закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучались по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования. Был введен запрет на проведение массовых мероприятий с участием различных классов, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций, таким образом, воспитательная работа лицея продолжила функционирование, но в виртуальном пространстве.

Учебный процесс проходил по специально разработанному расписанию уроков, перемен, графику посещения столовой, составленному с целью минимизации контактов обучающихся.

Осуществлялось проведение следующих противоэпидемических мероприятий:

- уборка всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств и очисткой вентиляционных решеток;

- обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в лицей, столовую, санитарные узлы и туалетные комнаты;

- ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей;

- генеральная уборка не реже одного раза в неделю;

- обеспечение постоянного наличия в санитарных узлах для детей и сотрудников мыла, а также кожных антисептиков для обработки рук;

- регулярное проветривание помещений в соответствии с графиком;

- организация работы сотрудников, участвующих в приготовлении и раздаче пищи, обслуживающего персонала с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (одноразовых масок), а также перчаток.

- мытьё посуды и столовых приборов в посудомоечных машинах при максимальных температурных режимах.

- использование дезинфицирующих средств, применяемые для обеззараживания объектов при вирусных инфекциях, в соответствии с инструкцией по их применению.

Особое внимание уделялось контролю наличия медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Организации детей, перенесших заболевание, и (или) бывших в контакте с больным COVID-19.

Кроме того, для учащихся льготных категорий (дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, дети-инвалиды и ОВЗ) была организована выдача продуктовых наборов, являющихся компенсацией горячего питания, полагающегося данной категории лиц. Педагоги-организаторы Карпелянская С.М. и Кротова Ю.А., социальные педагоги: Васильева О.А., Огородникова Д.С. осуществляли данную работу под руководством ответственного за организацию питания в лицее Самариной О.В.

Для полноценной обратной связи с родительской общественностью, с целью минимизации недовольства родителей в связи с переходом на обучение с помощью дистанционных технологий и своевременного реагирования на трудности, возникающие у детей и родителей, в разделе «Дистанционное обучение» на сайте лицея в ежедневном режиме предоставлялась актуальная информация об организации процесса обучения в лицее №81: расписание онлайн занятий, информация о форме и времени проведения коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, график консультаций социального педагога, расписание факультативных занятий в формате видеоконференций на период дистанционного обучения, расписание логопедических занятий; интернет-платформы и сервисы, используемые в лицее №81. Кроме этого администрацией лицея была разработана и опубликована на сайте лицея №81 «Памятка родителям по организации дистанционного обучения», «Памятка для обучающихся МБОУ лицея № 81 по организации своего рабочего места в период

дистанционного обучения». Возникающие в данный период конфликтные ситуация удавалось решать оперативно, в интересах всех участников образовательных отношений.

II. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ в 2019-2020 учебном году

А) Численность обучающихся на конец учебного года

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	Сравнение
На 30.05.20	142	128	146	145	122	124	101	116	99	65	56	1244	С 19.03.20 (1248) меньше на 4 чел.
	1 ст.		561		2 ст.			562		3 ст.	121	1244	
На 19.03.20	142	128	146	145	122	124	101	116	100	68	56	1248	С 30.12.19 (1253) меньше на 9 чел.
	1 ст.		561		2 ст.			563		3 ст.	124	1248	
На 30.12.19	142	127	146	144	124	125	101	119	100	68	57	1253	С 01.11.19 (1253) не изменилось
	1 ст.		559		2 ст.			569		3 ст.	125	1253	
На 05.11.19	141	126	145	145	126	125	99	120	102	67	57	1253	С 01.09.19 (1257) меньше на 13 чел.
	1 ст.		557		2 ст.			572		3 ст.	124	1253	
На 01.09.19	140	127	144	145	124	128	99	121	105	67	57	1257	
	1 ст.		556		2 ст.			577		3 ст.	124	1257	

Б) Количество неуспевающих/переведенных с академической задолженностью

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Конец 2019/2020 уч. года	1	2	0	1	1	2	2	0	2	0	11/ 1,0%
Сравнение с III четв. 2019/20 уч. год	4	5	7	2	5	7	11	19	-	-	60/ 6,1%
Сравнение с II четв. 2019/20 уч. год	2	7	3	2	1	4	12	11	7	1	50/ 4,5%
Сравнение с I четв. 2019/20 уч. год	-	7	5	0	7	12	15	25	-	-	71/ 8,2%

Итого по лицу

	Степень начального образования	Степень основного образования	Степень среднего образования	Итого
Количество неуспевающих	3	6	2	11
% успевающих	99%	99%	98%	99%

В) не успевают по

Классы	2	3	4	5	6	7	8	10	Итого
По одному предмету	-	1	-	-	1	-	1	2	5/45%
По двум предметам	-	-	-	1	-	2	1	-	4/36%
По трем предметам	-	1	-	-	-	-	-	-	1/9%
По четырем предметам	-	-	-	-	-	-	-	-	0/0%
Более 4 предметов	1 Лычакова	-	-	-	-	-	-	-	1/9%

<i>по одному предмету</i> Шергина (3Б) – математика	<i>по двум предметам</i> Козлов (5А) – рус. язык, математика
--	---

Олейников (6Г) – курс «Наука измерять» Сидоренко (8Б) – алгебра Голосов (10Б) – математика Вейзинборн С. (10Б) – физика	Черепович (7А) – алгебра, геометрия Мельников (7А) – алгебра, геометрия Габов (8Г) – алгебра, геометрия
по трем предметам Лагунец (3Г) – рус. язык, родной (русский) язык, математика	по пяти предметам Лычакова (2В) – рус. язык, математика, литер. чтение, окруж. мир, англ. язык

На основании заявления родителей и решения педагогического совета № 7 от 14.05.2020 Лычакова Ольга (2В), Шергина Арина (3Б), Лагунец Алина (3Г) оставлены на повторный курс обучения.

Решением педагогического совета № 8 от 18.05.2020 Козлов (5А), Олейников (6Г), Мельников (7А), Черепович (7А), Сидоренко (8Б), Габов (8Г), Голосов (10Б), Вейзинборн С. (10Б) переведены в следующий класс с академической задолженностью (срок ликвидации 26.08.20).

Академическая задолженность обучающимися ликвидирована в полном объеме. Обучающиеся переведены в следующий класс (протокол № от).

Г) Качество знаний

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
На «5»	12	12	17	14	9	5	3	11	7	14	104
%	9,4	8,2	11,7	11,5	7,3	5,0	2,6	11,1	10,8	25,0	9,4
На «4» и «5»	78	79	76	53	52	29	32	25	21	23	468
%	60,9	54,1	52,4	43,4	41,9	28,7	27,6	25,3	32,3	41,1	42,5
Качество, %	70	62	64	55	49	34	30	36	43	66	49% (572 чел.)

Д) С одной «3» окончили

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Кол-во учащихся	22	4	10	7	8	6	9	5	6	1	78
%	17,2	2,7	6,9	5,7	6,5	5,9	7,8	5,1	9,2	1,8	7,1

- Анализ результатов 2019/2020 учебного года показал, что абсолютная успеваемость составила 99% (11 неуспевающих); качественная успеваемость — 49%; степень обученности – 52%. По сравнению с результатами прошлого учебного года абсолютная и качественная успеваемость не изменились.
- Результаты проверочных и срезовых работ, годовых контрольных работ, итоги года свидетельствуют о хорошем качестве образования.
- Итоги учебного года свидетельствуют об оправданности выбора учебных программ и УМК; об осознанном выборе каждым выпускником лица учебных дисциплин для сдачи государственной итоговой аттестации, о профессионализме учителей и об их ответственном отношении к своим профессиональным обязанностям, целенаправленной работы педагогического коллектива по повышению качества ЗУН учащихся, уровня их развития и воспитанности, об эффективности педагогического мониторинга и внутришкольного инспектирования.
- Внутришкольный мониторинг и система психолого-педагогической диагностики позволили в течение учебного года проводить работу по отслеживанию результатов образовательного процесса в общеобразовательных, профильных, специализированных и классах углублённого изучения предметов. Данные качества ЗУН учащихся профильных классов, а также классов углубленного изучения математики, информатики показывают, что результаты обучения в этих классах выше среднего показателя по лицей. Число выпускников, окончивших лицей на «отлично», число победителей и призеров районных олимпиад и научно-практических конференций на 90% состоит из учащихся профильных классов и классов углубленного

изучения. Все это свидетельствует об оправданности выбора учителями авторских программ, грамотной поклассной дифференциации, использовании исследовательских методов работы учителей и руководства лица.

- Уровень обученности и развития обучающихся лица зависит от качественного показателя обучения, уровня педагогического мастерства учителей. Большинство учителей лица владеют современными методами обучения, ведут работу по формированию познавательных интересов учащихся, вовлекают в активную познавательную деятельность.
- Анализ результатов ВПР в начале 2020-2021 учебного года позволил сделать вывод о том, что материал, пройденный в 2019-2020 году, усвоен обучающимися неравномерно, от ниже базового до высокого уровня, что связано, скорее всего, с разным уровнем самоорганизации обучающихся, уровнем сформированных регулятивных УУД, так как 4 четверть ребята вынуждены были обучаться дистанционно.

Итоговая аттестация обучающихся начальной школы

Результаты проведения ВПР по математике в 4-х классах

В соответствии с графиком проведения ВПР по математике в 4-х классах состоялась 23.09.20 года.

В процедуре приняли участие 125 учеников из 145 (86%) обучающихся:

Класс	Всего уч-ся (без надомников)	Число уч-ся писавших работу		Кол-во «5» (% от писавших)		Кол-во «4» (% от писавших)		Кол-во «3» (% от писавших)		Кол-во «2» (% от писавших)		АУ, %	КЗ, %	СО, %
		число	%	число	%	число	%	число	%	число	%			
4а Обухова М.Н.	32	29	91%	13	45%	10	34%	4	14%	2	7%	93%	79%	72%
4б Гунина С.И.	28	25	89%	6	24%	13	52%	4	16%	2	8%	92%	76%	64%
4в Бочкарь М.С.	29	26	90%	16	62%	9	35%	1	4%	0	0%	100%	96%	85%
4г Третьякова Е.П.	30	23	77%	5	22%	11	48%	6	26%	1	4%	96%	70%	61%
4д Горбенко С.И.	26	22	85%	5	23%	14	64%	3	14%	0	0%	100%	86%	68%
общий рез-т	145	125	86%	45	36%	57	46%	18	14%	5	4%	96%	82%	70%

Больше половины обучающихся, т.е. 56% (по району – 57,44%, НСО – 54,44%), подтвердили свою отметку по математике за курс ООП НООи 37 учеников, что составляет 29,6% – повысили свой результат. Это может говорить о высоком качестве подготовке к такой аттестационной форме или о необъективности (занижении) текущих и четвертных отметок. При этом 18 учеников, что составляет 14,4% (по району – 24,68%, НСО – 28,36%) не подтвердили свои результаты обучения за курс ООП НОО, получив отметку за ВПР ниже годовой отметки, и это может быть показателем как некачественной подготовки к тестовым формам аттестации, так и необъективности (завышении) текущих и четвертных отметок. Необходимо обратить внимание на одного ученика из 4А класса, который имея за год отметку «4», получил за работу «2». Самое высокое несоответствие отметок в 4Г классе – 26 % (Третьякова Е.П.). В целом 44% учащихся показали не соответствие отметок за работу отметкам за год.

Результаты проведения ВПР по окружающему миру в 4-х классах

В соответствии с графиком проведения ВПР по окружающему миру в 4-х классах состоялась 30 сентября 2020 года.

В процедуре приняли участие 132 ученика из 145 обучающихся (91%):

Кла	Учитель	Колич	Колич	Кол-во	Кол-	Кол-	Кол-	АУ	КЗ	Подтверди	Написа	Написа
-----	---------	-------	-------	--------	------	------	------	----	----	-----------	--------	--------

сс		ество обучающихся	ество участников	«5»	во «4»	во «3»	во «2»			ли годовую отметку	ли выше	ли ниже
4А	Обухова М.Н.	32	30 (94%)	12 (40%)	15 (50%)	3 (10%)	0 (0%)	100%	90%	20 (67%)	4 (13%)	6 (20%)
4Б	Гунина С.И.	28	24 (86%)	9 (38%)	8 (33%)	7 (29%)	0 (0%)	100%	71%	18 (75%)	5 (21%)	1 (4%)
4В	Бочкарь М.С.	29	28 (97%)	11 (39%)	12 (43%)	5 (18%)	0 (0%)	100%	82%	15 (54%)	7 (25%)	6 (21%)
4Г	Третьякова Е.П.	30	27 (90%)	9 (33%)	11 (41%)	7 (26%)	0 (0%)	100%	74%	14 (52%)	6 (22%)	7 (26%)
4Д	Горбенко С.В.	26	23 (88%)	12 (52%)	9 (39%)	2 (9%)	0 (0%)	100%	91%	12 (52%)	9 (39%)	2 (9%)
итого		145	132 (91%)	53 (40%)	55 (42%)	24 (18%)	0 (0%)	100%	82%	79 (60%)	31 (23%)	22 (17%)

79 обучающихся, т.е. 60% подтвердили свою годовую отметку. 31 ученик/23% получили балл выше, чем годовая отметка. 22 человека/17% получили балл ниже, чем годовая отметка. Результаты ВПР говорят о необъективности выставленных годовых отметок (завышении или занижении отметок). В целом качество выполнения работы составляет 82%. Это говорит о высоком уровне подготовки к такой аттестационной форме.

Государственная итоговая аттестация

Основное общее образование

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Губернатора Новосибирской области от 27.03.2020 № 43 «О принятии дополнительных мер по защите населения и территории Новосибирской области от чрезвычайной ситуации», с учетом рекомендаций, данных Министерством просвещения Российской Федерации в ходе совещания в режиме видеоконференции с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (протокол от 13.05.2020 № ВБ-43/04пр), приказа Министерства образования Новосибирской области от 22.05.2020 № 1127 «О завершении 2019-2020 учебного года» в 2019-2020 учебном году выдача аттестатов об основном общем образовании проводится обучающимся, освоившим основные образовательные программы основного общего образования, не имеющим академической задолженности и с в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, по результатам промежуточной аттестации.

На основании приказа Минобразования Новосибирской области от 29.05.2020 № 5087-03/25 «О проведении аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2020 году и выдаче документов об образовании» в 2020 году результаты промежуточной аттестации признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 10 декабря 2018 г. рег. № 52953), решения педагогического совета № 9 от 18 мая 2020 года допущено 99 девятиклассников, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку и итоговый индивидуальный проект.

В 2019-2020 учебном году в четырех 9-х классах обучалось 99 учеников, в том числе в классах углубленного изучения математики (9А и 9Д) – 50 человек, в классе углубленного изучения информатики (9В) – 25 человек, в общеобразовательном классе (9Б) – 24 человека.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Всего уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	С одной «3»	«2»	СО	АУ	КЗ
9А	27	5	6	3	0	52%	100%	41%
9Б	24	1	2	2	0	38%	100%	13%
9В	25	1	7	0	0	44%	100%	32%
9Д	23	4	10	0	0	58%	100%	61%
Всего	99	11 11%	25 25%	5 5%	0 0%	48%	100%	36%

Решением педагогического совета № 10 от 26.05.2020 99 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании по результатам промежуточной аттестации.

11 выпускников получили аттестат с отличием

9А класс: Беляева Мария, Карачёв Ярослав, Костиков Егор, Осипчук Егор, Пилюгова Василиса.

9Б класс: Германова Анастасия.

9В класс: Медведев Евгений.

9Д класс: Обоянцева Анастасия, Перминова Ирма, Столярова Серафима, Якубов Кирилл.

18 выпускников награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

9А класс: Зубарев Владислав (история, информатика, англ. язык), Лалитина Ангелина (биология, литература, информатика), Щекланов Илья (литература, история, обществознание, англ. язык).

9Б класс: Касаткина Анна (информатика, англ. язык), Рыбьякова Кристина (англ. язык), Старцева Вероника (обществознание, англ. язык, информатика), Ступина Анастасия (химия, литература, англ. язык, информатика).

9В класс: Запольская Анастасия (обществознание, история), Лапа Татьяна (информатика), Пилипец Мария (информатика), Поддубнякова Софья (рус. язык, литература, история), Ярушина Ксения (рус. язык, литература, химия, история).

9Д класс: Аграновская Алина (литература, англ. язык), гусельников Вадим (англ. язык), Зайцев Андрей (обществознание), Молгачева Дарья (литература), Овсянников Иван (физкультура), Петрова Валерия (литература, география, англ. язык).

3 выпускника награждены Грамотой за спортивные достижения

9Д класс: Аграновская Алина, Молгачева Дарья, Козлова Валерия.

- Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования свидетельствуют об оправданности выбора реализуемых программ, их качественном усвоении 100% выпускников.
- В полном объеме освоены программы Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой по распространению COVID-19 в 2019/2020 учебном году 100% выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании на основании результатов промежуточной аттестации.

Среднее общее образование

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Губернатора Новосибирской области от 27.03.2020 № 43 «О принятии дополнительных мер по защите населения и территории Новосибирской области от чрезвычайной ситуации», с учетом рекомендаций, данных Министерством просвещения Российской Федерации в ходе совещания в режиме видеоконференции с руководителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования (протокол от 13.05.2020 № ВБ-43/04пр), приказа Министерства образования Новосибирской области от 22.05.2020 № 1127 «О завершении 2019-2020 учебного года» в 2019-2020 учебном году выдача аттестатов о среднем общем образовании проводится обучающимся, освоившим основные образовательные программы среднего общего образования,

не имеющим академической задолженности и с в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, по результатам промежуточной аттестации.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 10 декабря 2018 г. рег. № 52952), решения педагогического совета № 9 от 18 мая 2020 года допущено 56 одиннадцатиклассников, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

На основании приказа Минобразования Новосибирской области от 29.05.2020 № 5087-03/25 «О проведении аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2020 году и выдаче документов об образовании» в 2020 году результаты промежуточной аттестации признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему выдаются выпускникам 11 класса, завершим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение). С аттестатом о среднем общем образовании с отличием выпускнику вручается медаль «За особые успехи в учении».

В 2019/2020 учебном году в двух 11-х классах обучалось 56 учеников: в 11А классе инженерного профиля — 29 человек, в 11Б классе углубленного изучения математики — 27 человек.

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Всего уч-ся	на «5»	на «4» и «5»	С одной «3»	«2»	СО	АУ	КЗ
11А	29	9	12	1	0	66%	100%	72%
11Б	27	5	11	0	0	58%	100%	59%
Всего	56	14 25%	23 41%	1 2%	0 0%	62%	100%	66%

Решением педагогического совета № 11 от 01.06.2020 56 выпускников 11-х классов получили аттестаты об среднем общем образовании по результатам промежуточной аттестации.

14 выпускников получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении»:

11А класс: Артюшенко Алексей, Емельянов Михаил, Караваев Максим, Плотников Андрей, Решетникова Дарья, Сысак Данила, Токарев Данил, Фролова Анна, Швецова Александра.

11Б класс: Гайсин Тимур, Игнатъев Глеб, Почтарь Сергей, Титченко Ольга, Школдина Мария.

15 выпускников награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

11А класс: Богданова Тамара (рус. язык, литература, история, обществознание), Польшин Дмитрий (литература, англ. язык), Степанова Евгения (рус. язык, биология), Столярова Мария (рус. язык), Трифонов Вячеслав (математика), Полухина Екатерина (литература).

11Б класс: Арестов Александр (география, химия, англ. язык, информатика), Афанасьева Мария (информатика, Бояркина Анна (физкультура), Желнеровский Иван (англ. язык, информатика), Иванова Софья (литература, история, география, информатика), Захарова Юлия (биология, англ. язык, информатика), Козлова Елена (география, информатика), Копылова Анастасия (информатика), Соловьева Дарья (информатика).

6 выпускников награждены Грамотой за спортивные достижения:

11А класс: Жуков Георгий, Черкашин Егор.

11Б класс: Школдина Мария, Федоров Данила, Шестаков Сергей, Орлов Олег.

Из 56 выпускников сдавали ЕГЭ 50 человек. Выпускники и их родители были ознакомлены с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования. На стенде информации и на сайте лицея было размещено расписание ЕГЭ, телефоны горячей линии ГИА.

ГИА выпускников 11-х классов проводилась в форме ЕГЭ предметам: русскому языку, математике (профильная), литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский и китайский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ).

Экзамены в форме ЕГЭ прошли на хорошем организационном уровне. Учащиеся организовано вместе с сопровождающими выезжали в пункты проведения ЕГЭ.

Экзамен в форме ЕГЭ сдавали:

<i>Предмет</i>	<i>2019-2020 уч.год</i>	<i>2018-2019 уч.год</i>	<i>2017-2018 уч.год</i>	<i>2016-2017 уч.год</i>
Русский язык	50 чел./89%			
Математика (профильная)	34 чел./61%			
Биология	9 чел./16%	7 чел./16%	9 чел./16%	5 чел./10%
Информатика и ИКТ	14 чел./25%	13 чел./29%	7 чел./12%	12 чел./24%
Физика	7 чел./13%	14 чел./31%	17 чел./30%	15 чел./29%
Химия	3 чел./5%	5 чел./11%	6 чел./11%	3 чел./6%
История	10 чел./18%	13 чел./29%	19 чел./33%	9 чел./18%
Обществознание	26 чел./46%	20 чел./44%	31 чел./54%	27 чел./53%
Английский язык	5 чел./9%	2 чел./4%	6 чел./11%	2 чел./4%
Литература	1 чел./2%	1 чел./2%	3 чел./5%	----
География	2 чел./4%	1 чел./2%	----	----

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Минимальный порог – 36 баллов

Класс	Учитель	Сдавали, чел.	От 36 до 57	От 58 до 71	От 72 до 100	КЗ	Ниже порога	Сравнение с 2018-2019
11А	Жабыко А.А.	29/ 100%	5/ 17%	11/ 38%	13/ 45%	83%	-	80%
Средний балл 11А класс: 72,3								74,0
11Б	Сотникова Е.Н.	21/ 78%	7/ 33%	8/ 38%	6/ 29%	67%	-	65%
Средний балл 11Б класс: 64,4								68,3
	ИТОГО	50	11/ 24%	9/ 20%	24/ 53%	73%	-	73%
Средний балл по лицее: 69,0								71,4

Учащиеся, набравшие на ЕГЭ по русскому языку более 85 баллов

Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Класс	Кол-во баллов
Жабыко Анна Александровна	Фролова Анна	11А	100
	Решетникова Дарья	11А	98
	Богданова Тамара	11А	94
	Швецова Александра	11А	91
	Караваев Максим	11А	89
	Артюшенко Алексей	11А	87
	Емельянов Михаил	11А	87
Сотникова Елена Николаевна	Смирнова Юлия	11Б	85

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Минимальный порог – 27 баллов

Класс	Учитель	Сдавали, чел.	От 27 до 46	От 47 до 64	От 65 до 100	КЗ	Ниже порога	Сравн. с 2018/19 уч.г.
11А	Касаткина О.А.	18/ 62%	4/ 22%	6/ 33%	8/ 44%	78%	-	91%
Средний балл 11А класс: 60,3								63,2
11Б	Касаткина О.А.	16/ 59%	7/ 44%	5/ 31%	4/ 25%	56%	-	67%
Средний балл 11Б класс: 50,3								45,0
ИТОГО		34/ 61%	11/ 32%	11/ 32%	12/ 35%	68% (-20%)	-	88%
Средний балл по лицее: 55,6								61,0

Выпускники, набравшие на ЕГЭ по математике (профильная) более 80 баллов

Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Класс	Кол-во баллов
Касаткина О.А.	Артюшенко Алексей	11А	82
	Емельянов Михаил	11А	82

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ по выбору

Предмет	Сдавали, чел.	Минимум				КЗ	Сравнение с 2018-2019 уч.г	Ниже порога
			40-56	57-72	73-100			
Информатика и ИКТ	14	40	6/ 43%	4/ 29%	2/ 14% Артюшенко А. (83) Емельянов М. (79)	43%	38%	Воевода А. (7) Чернышев К. (27)
Средний балл по лицее: 53,6								52,2
			36-54	55-71	72-100			
Биология	9	36	5/ 56%	3/ 33%	0/ 0%	33%	71%	Козлова Е. (27)
Средний балл по лицее: 47,9								65,3
			22-58	59-83	84-100			
Английский язык	5	22	3/ 60%	1/ 20%	1/ 20% Решетникова Д. (93)	40%	100%	-
Средний балл по лицее: 50,0								85,5
			36-55	56-72	73-100			
Химия	3	36	1/ 33%	0/ 0%	0/ 0%	0%	60%	Любушин П. (30) Яценко Р. (21)
Средний балл по лицее: 32,3								55,6
			42-54	55-66	67-100			
Обществознание	26	42	8/ 31%	5/ 19%	3/ 12% Фролова А. (97)	31%	55%	10 Бояркина А. (33) Воевода А. (21) Зверева А. (29) Клепикова Ю. (39) Мусатов И. (21) Рыбакова А. (39) Федоров Д. (41) Черкашин Е. (31) Чернышев К. (33) Яценко Б. (25)
Средний балл по лицее: 47,9								58,0
			36-52	53-67	68-100			

Физика	7	36	1/ 14%	6/ 86%	0/ 0%	86%	60%	-
Средний балл по лицу: 58,1								60,7
			32-49	50-67	68-100			
История	10	32	1/ 10%	0/ 0%	7/ 70%	70%	85%	Черкашин Е. (22) Юнусова Ю. (22)
Средний балл по лицу: 68,9								65,6
			37-50	51-66	67-100			
География	2	37	1\ 50%	0\ 0%	1/ 50%	50%	100%	-
Средний балл по лицу: 62,0								87,0
			32-49	50-67	68-100			
Литература	1	32	0/ 0%	0/ 0%	1/ 100%	100%	100%	-
Средний балл по лицу: 84,0								66,0

Участие в ЕГЭ выпускников, осуществляющих профильное обучение

Профиль обучения	Кол-во выпускников обучавшихся по данному профилю	Предмет ЕГЭ (*)	Кол-во участников ЕГЭ	Результат ЕГЭ		
				Наименьший балл	Средний балл	Наивысший балл
Класс инженерно-технологического профиля (11А класс)	29	Математика (профильная)	18	27	63,2	94
		Информатика	8	27	59,8	83
		Физика	6	44	58,7	66
Класс математического профиля (11Б класс)	27	Математика (профильная)	16	33	50,3	74

Результаты участия в ЕГЭ выпускников, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Результат ЕГЭ
1	Артюшенко Алексей Александрович	Русский язык	87
		Математика (профильная)	82
		Информатика и ИКТ	83
		Физика	64
2	Емельянов Михаил Константинович	Русский язык	87
		Математика (профильная)	82
		Информатика и ИКТ	79
3	Караваев Максим Валерьевич	Русский язык	89
		Математика (профильная)	76
		Физика	66
4	Плотников Андрей Евгеньевич	Русский язык	65

		Математика (профильная)	72
		Информатика и ИКТ	53
5	Решетникова Дарья Александровна	Русский язык	98
		История	100
		Английский язык	93
6	Сысак Данила Романович	Русский язык	71
		Математика (профильная)	80
		Информатика и ИКТ	70
		Физика	66
7	Токарев Данил Алексеевич	Русский язык	80
		Математика (профильная)	76
		Информатика и ИКТ	72
8	Фролова Анна Алексеевна	Русский язык	100
		Обществознание	97
		История	98
9	Швецова Александра Вячеславовна	Русский язык	91
		Литература	84
10	Гайсин Тимур Муссаевич	Русский язык	82
		Математика (профильная)	68
		Информатика и ИКТ	48
		Физика	55
11	Игнатъев Глеб Сергеевич	Русский язык	73
		Математика (профильная)	68
		Информатика и ИКТ	61
12	Почтарь Сергей Александрович	Русский язык	64
		Обществознание	62
		История	92
13	Титченко Ольга Павловна	Русский язык	73
		Математика (профильная)	72
		Обществознание	63
14	Школдина Мария Сергеевна	Русский язык	71
		Математика (профильная)	74
		География	78

- Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования свидетельствуют об оправданности выбора реализуемых программ, их качественном усвоении 100% выпускников.
- В полном объеме освоены программы федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года по всем предметам учебного плана лицея.
- В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой по распространению COVID-19 в 2019/2020 учебном году выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании на основании результатов промежуточной аттестации – 100% выпускников. ЕГЭ по предметам сдавали по своему выбору в зависимости от выбранного вуза. Экзамен по русскому языку сдавали 50 чел./89% выпускников, экзамен по математике (профильная) сдавали 34 чел./61% выпускников.

АНАЛИЗ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ С ОВЗ И ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ

В 2019-2020 учебном году в лицее обучалось 10 детей с ОВЗ по адаптированным программам в общеобразовательных классах и 1 ученик с ОВЗ по индивидуальному учебному плану на домашнем обучении: ТНР ТНР 5.2- 1 чел.; ЗПР 7.1 – 2 чел.; ЗПР 7.2 – 4 чел.; ОДА – 1 чел., ЗПР – 3 чел.

	Всего детей с ОВЗ	На индивидуальном обучении	Не успевают по итогам учебного года	Категория «группы риска»
1 ступень,	7 чел	1чел.	0	0
2 ступень,	3 чел.	0	0	0
3 ступень,	0	0	0	0
Итого:	10	1	0	0

Дети – инвалиды (без ОВЗ):

	Всего	На индивидуальном обучении	Не успевают по итогам учебного года	Категория «группы риска»
1 ступень,	1	0	0	0
2 ступень,	3	1	0	0
из них 9 кл.,	1	1	0	0
3 ступень,	1	1	0	0
из них 11 кл.	1	1	0	0
Итого:	5	2	0	0

С сентября 2020 года количество детей с ОВЗ увеличилось и составляет 12 человек: ТНР 5.2. - 1чел., ЗПР 7.1 – 2 чел., ЗПР 7.2 – 5 чел., ОДА – 1 чел., ЗПР – 3 чел.

	Всего детей с ОВЗ	На индивидуальном обучении	Не успевают по итогам 1 полугодия	Категория «группы риска»
1 ступень,	8 чел	1чел.	0	0
2 ступень,	4 чел.	0	0	0
3 ступень,	0	0	0	0
Итого:	12	1	0	0

Дети – инвалиды (без ОВЗ):

	Всего	На индивидуальном обучении	Не успевают по итогам 1 полугодия	Категория «группы риска»
1 ступень,	2	0	0	0
2 ступень,	4	1	0	0
из них 9 кл.,	1	1	0	0
3 ступень,	1	1	0	0
из них 11 кл.	0	0	0	0
Итого:	7	2	0	0

В лицее создано объединение педагогов, осуществляющее сопровождение учеников с ОВЗ: учитель-логопед (Гунина С.И.), педагог-психолог (Рыбко И.А.) социальный педагог (Васильева О.А.), учителя, работающие по АООП НОО, АООП ООО, медицинский работник. Кадровые условия, психолого-педагогическое сопровождение, материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять обучение детей с ОВЗ в соответствии с особенностями и потребностями каждого ребёнка с учетом заключений ПМПК. На каждого обучающегося заполнена и ведётся психолого-педагогическая карта индивидуального сопровождения, все обеспечены 2-х разовым бесплатным питанием в учебный период.

Цель коррекционной работы: содействие психическому и личностному развитию учащихся с ограниченными возможностями в условиях ФГОС, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое. В целом проведенная за истекший период работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано с недостаточной мотивированностью участников образовательного процесса на дальнейшую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо усилить взаимодействие с родителями учащихся.

Педагогом –психологом и учителем –логопедом разработаны программы коррекционных курсов «Ритмика», «Логопедическая зарядка», «Развитие речи». По утвержденному расписанию со всеми обучающимися с ОВЗ проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Основной контингент – учащиеся 1-4-х классов. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие внимания; коррекция эмоционального состояния; работа со стрессовыми состояниями; работа с агрессией; развитие коммуникативных навыков.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами, родителями. Проблемным остается составление КИМов и дифференциация заданий в условиях классно-урочной системы при обучении в массовом классе. Не все учителя прошли курсовую подготовку по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО и ООО ОВЗ.

III. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В Законе «Об образовании в РФ» **воспитание** определяется как "деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения".

Идеальная цель воспитания отражается в принимаемом обществом нравственном идеале, определяет персонифицированные и процессуальные цели воспитания, которые отслеживаются в реальных результатах воспитательной деятельности. Таким идеалом является свободный, ответственный, высоконравственный, творческий гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, за сохранение мирной среды, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения цели необходимо решать целый **комплекс задач**:

- Создать оптимальную социально – педагогическую воспитательную среду и коммуникационное пространство для эффективной и качественной реализации целенаправленного воздействия на учащихся, стимулирующего и направляющего их личностное развитие
- Создать условия для адаптации ребенка – необходимых изменений его личных и социальных качеств при переходе из одного социального статуса в другой
- Сформировать и закрепить у школьника ценностные мотивационные основы учения
- Обеспечить психолого–педагогическое сопровождение процессов «взросления», способствовать позитивной направленности формирующихся личностных

возрастных качеств

- Прогнозировать и предотвращать предпосылки социальных девиаций в подростковой среде
- Создать комфортные условия для социализации учащихся, приобретения ими навыков и опыта межличностных отношений.

1. Реализация направлений воспитательной работы:

Направления	Основные мероприятия	Социальная значимость, результативность, выводы
гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none">• Открытие «Аллеи Славы» лицея• Тематические выставки и музейные уроки: «Урок памяти Героя Советского Союза гвардии ефрейтора Н.Н. Мокрого», «История одного экспоната», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», <u>День Героев Отечества</u>, «Битва за Москву», «60 лет РВСН», «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва»• Уроки мужества (встреча с Клевакиной Т.М.- блокадница Ленинграда, Шабалиным Е.Г.- узник концлагеря)• Вахта Памяти на Посту №1• Молодецкие игры на Кубок лицея Игра «Зарница» (5-8 класс)• Турнир рыцарей (1-4 классы)• Лыжная эстафета имени Героя России Сергея Амосова (3-11 класс)• День Героев Отечества• День Неизвестного солдата• Акция «Лица нашей Победы»• Акция «Цветы Победы» <p>Экскурсии:</p> <p>(р.п. Сузун., г.Томск, Колывань, Монумент Славы воинам – сибирякам, Музей СибВО, в/ч 34148)</p> <ul style="list-style-type: none">• Участие во Всероссийской акция «Народов много - страна одна»• Участие во Всероссийском конкурсе "Безопасная дорога - детям" в номинации "Социальный ролик" о пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма.• Конкурс школьных сочинений "Что я знаю о местном самоуправлении" (Районный и городской уровень- 1 место)• Урок «Новосибирск-город трудовой доблести»• Занятия по ПДД (Детский автогородок) – 100 человек малыми группами• Участие в федеральном проекте "Внимание на дорогу" (• Всероссийская онлайн-олимпиада по	<p><u>В год юбилея Великой Победы данное направление воспитательной работы занимает центральное место. Все мероприятия, школьные события проходили под лозунгом «Великой Победе посвящается...». В преддверии празднования юбилея Победы в лицее был составлен план мероприятий, включающий как урочную, так и внеурочную работу. Однако, в связи с введенным режимом ограничительных мер, очень многие мероприятия пришлось отменять, а у части дел менять формат. Так были отменены фестиваль «Журавлиная песнь», «Переключка солдатских поколений», легкоатлетическая эстафета и ряд других. Несмотря на это, очень активно была выстроена дистанционная работа. В сети Интернет была проведена акция «Лица нашей победы». В нее активно включились ученики и родители разных классов. На странице лицейского пресс-центра https://vk.com/public171013362 под хэштегом #81лицейпомнит выкладывались рассказы, рисунки, фотографии, семейные истории о прадедах, защищавших нашу Родину на фронте и работавших в тылу. Ребята читали стихи, пели песни и выкладывали видео на страницы в Контакте. В этой акции приняли участие около 150 человек. Была создана презентация «Лица нашей Победы» - рассказ о близких и родных учеников и учителей лицея. Лицейский кинофестиваль «ПРО движение» также прошёл на страницах пресс-центра. Кроме этого многие ученики вместе с родителями принимали участие и во Всероссийских акциях. Так в акции «Бессмертный полк-онлайн» было опубликовано 102 штендера. В акции «Свеча Памяти» и «Окна Победы» приняли участие около 200 человек.</u></p> <p>Почетный Знак «Эстафета патриотизма» в первом полугодии этого года был вручен руководителю музея Ледянкиной В.Н. и организатору досуговой деятельности, руководителю детской организации «Спектр» Карпелянской С.Н.</p>

	ПДД «Безопасные дороги»- 200 чел	
нравственное и духовное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Игра «В стране Добра и Вежливости» для 1-4 классов • Посвящение в первоклассники • Концерт для учителей лицея и ветеранов пед.труда (к 55-летию лицея) • День матери (конкурс рисунков, концерт) • День народного единства • Праздник 1 сентября • Новогодние праздники • Концерт, посвященный 8 марта 	Глубоко убеждены, что нравственный опыт приобретается ребенком через включение его в различную деятельность: учебную, внеурочную, общественно-полезную, социально- непрерывную и значимую деятельность. Включение учащихся в определенный вид деятельности всегда имеет конкретную цель. Участвуя в школьных делах, они приучаются оценивать поведение других и свое собственное в соответствии с нравственными критериями.
воспитание положительного отношения к труду и творчеству	<p>Основная цель мероприятий по данному направлению: социальная адаптация, уважение к созидательному труду. В рамках этого направления в лицее прошли:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профориентационная деловая игра «Достичь мечты» для 9 классов • Акция «Чистый двор» • Экскурсии на предприятия города • Экскурсии в учебные заведения г. Новосибирска и г. Томска • Беседы с представителями разных профессий • Ведется курс «Основы выбора профессии». <p>В лицее организовано дежурство классов на переменах.</p>	Ребенок только тогда способен ценить и уважать чужой труд, когда сам приучен трудиться. Общественно-полезная деятельность приветствуется в лицее, организована для учеников. Это и дежурство в классах, в школьных рекреациях на переменах, генеральные уборки кабинетов, работа на пришкольном участке и в зеленых зонах лицея. Считаю важным знакомить ребенка с миром профессий, помогать самоопределяться. В программах классных руководителей это направление занимает ведущее место.
интеллектуальное воспитание	<p>В лицее работает интеллектуальный клуб «ШИК». Команда лицея участвует в серии городских интеллектуальных игр турнира «Хрустальная сова». В течение года в лицее проходит интеллектуальный марафон на Кубок интеллектуала среди 5-6 и 7-8 классов. Прошло две тематические игры: «Лицею 81 -55 лет», «Мир профессий». Для 9-11 классов на базе лицея интеллектуальный турнир поводит ЦВР «Пашинский». Для учащихся 1-4 классов прошли викторины «Мир вокруг нас», «Веселый светофор».</p> <p>По итогам трех игр городской интеллектуальной игры "Приоткрывая тайну" сборная команда лицея №81 "Прайм - тайм" (7-8 класс) вошла в десятку победителей и заняла шестое место среди 42 команд. Работает научное общество учащихся. Школьники принимают участия в НПК, предметных олимпиадах, интернет-викторинах.</p>	Данное направление реализуется комплексно: через урочную и внеурочную деятельность путем взаимодействия учителей –предметников и классных руководителей. Пропаганда ценности знаний, формирование умения применять эти знания в различных ситуациях происходит на любых мероприятиях в лицее.
здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Тематические занятия социально-психологической службы: «Полезные привычки», «Стоп наркотикам!», Игра – дискуссия для старшеклассников «Курить - здоровью вредить!», «Безопасность детей в сети Интернет», «Курительные смеси- вся правда», «Правильное питание». • Специалисты центра «Ювентус-Н» провели лекции для учащихся 5-9 классов по вопросам личной гигиены. 	<p>Это направление реализуется через комплексную программу «Здоровье» и включает в себя мероприятие различного направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика вредных привычек • Формирование потребности в здоровом образе жизни • Физическая культура и спорт • Психологическое здоровье. <p>Анализируя работу по данному</p>

	<p>Считаем важным участие в различных спортивных соревнованиях и праздниках. В этом году это:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осенний легкоатлетический кросс • Спортивное ориентирование • Соревнования по баскетболу • Соревнования по волейболу • Легкоатлетический кросс ЦВР «Пашинский» • Сдача норм ГТО • Городские «Юнармейские игры». • Дни Здоровья. • 21 и 22 декабря на базе нашего лицея впервые прошел турнир по волейболу среди девушек 2008-2009 года рождения на «Кубок лицея №81 и РВСН» (учредитель турнира- лицей 81) Турнир посвящен 55-летию Лицея №81 и 60-летию РВСН. Победу одержала команда лицея. • Команда баскетболистов лицея стала победителем в областном турнире. Ребята представляли Калининский район города Новосибирска на междугороднем турнире. Соревнования проходили в городе Карасуке НСО • Участие в товарищеской игре по баскетболу с гимназией №12 в спорткомплексе «Север». • Товарищеская игра по баскетболу в п.Каменка • Волейбольная команда «Искра»: • (Межрегионального турнира «Кубок Дружбы U-13 2020»)- 5 место • Первенство Новосибирской области по волейболу- 1 место • Межрегиональные соревнования, являющиеся первым этапом Первенства России, в Красноярске- 3 место • Всероссийская олимпиада для 1-4 классов «Человек и его здоровье» (1 место) 	<p>направлению можно с уверенностью сказать о сложившейся системе формирования здоровьесберегающей среды.</p>
<p>социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка рисунков «Моя малая Родина» • Конкурс социальных проектов для 5-6 и 7-8 классов • День народного единства • Выставка рисунков «Лицею-55!» • Профильный день лицейского актива <p>В этом году продолжил свою активную работу школьный пресс-центр. Газета «Лицейский вестник» отражает значимые события школьной жизни. Электронная версия школьного пресс-центра- группа в Контакте (https://vk.com/club171013362). Если печатное издание выходит один раз в</p>	<p>Суть социокультурного и медиакультурного воспитания учащихся видим в формировании у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм». Такое воспитание не является какие-то отдельным аспектом, а, составляя основу воспитывающего обучения, органически входит в систему всего образовательного процесса: в урочный и внеурочный процессы. Все мероприятия в лицее направлены на профилактику</p>

	<p>месяц, то оперативные новости фактически в режиме он-лайн.</p>	<p>противоправных действий, экстремизма, социальной агрессии.</p>
<p>культуротворческое и эстетическое воспитание</p>	<p>На базе лицея реализуются Программы дополнительного образования по данному направлению, такие как «Школьные годы», АРТ-терапия, студия дизайна одежды «Храбрый портняжка». В рамках этих Программ были организованы выставки детских работ. Для каждого учителя руками ребят были подготовлены оригинальные подарки на День учителя, организован праздничный концерт. Ребята принимали участия в проектах и конкурсах различного уровня (таблица достижений ниже).</p> <p>Классные коллективы в течение всего полугодия неоднократно выезжали в театры, на экскурсии, посещали музеи и выставки г. Новосибирска, г. Кольвани. Сузуна, г. Томска.</p>	<p>Творчество- это тот процесс, через который ребенок познает мир и пробует себя. Создать условия для творческой самореализации в лицее – наша важная задача.</p>
<p>правовое воспитание и культура безопасности</p>	<p>Декада правовых знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-4 классы- «Игра «Веселый светофор» (формирование навыков правового поведения на дороге) • 5-6 класс- конкурс агитбригад «Давай дружить, дорога» • 7-8 классы- конкурс правовых сказок «Сказка ложь, да в ней намек...» • 9-11 интеллектуальная игра «Имею право! Хочу знать!» • КВН для 9-11 классов «Школа-территория закона». • Показательное выступление школьной команды КВН «Стиляги дорог» <p>Приняли активное участие во Всероссийской акции "Урок безопасности», «Всемирный день памяти жертв ДТП».</p> <p>Совместно с инспектором ПДН Казанцевой О.Н. социальными педагогами проведены беседы «Права человека», «Уголовные преступления против государства» в 5-11 классах.</p> <p>В течение учебного года с подростками, стоящими на разных формах учета, проводится работа по изучению психолого-педагогических особенностей, изучению занятости во внеурочное время, состояние жилищно-бытовых условий, проблем в межличностном общении. Работа осуществляется через индивидуальные беседы с учащимися, родителями, педагогами о правилах внутреннего распорядка, Уставе лицея, правовых вопросах, влиянии алкоголя, наркотических и токсических веществ на организм подростка и последствия употребления этих средств; контроль за посещаемостью учебных занятий.</p> <p>Во всех классных кабинетах есть «Уголки безопасности», содержащие инструкции по правилам поведения, безопасности и эвакуации, учащихся на случай</p>	<p>В рамках реализации данного направления считаем важным формирование гражданской позиции, нравственных качеств личности, уважение общественных норм и закона. Правовые рамки, круг обязанностей учащихся формируются и через систему школьного самоуправления.</p>

	<p>возникновения чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Прошла тренировочная эвакуация детей и сотрудников лица на случай возникновения ЧС.</p>	
<p>воспитание семейных ценностей (указать в т.ч. формы работы с родителями, популяризацию успешного опыта отцовства, участие родителей в работе ОО)</p>	<p>В рамках «Комплексно-целевая программа «Профилактика детей с проблемами дезадаптации в лице» проводятся индивидуальные и групповые консультации с родителями по вопросам выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей с проблемами адаптации. Групповые тренинги детей и их родителей помогают решать вопросы взаимодействия и понимания в семье. Родители вместе с детьми приглашаются для решения проблем ребенка и семьи на заседания Совета профилактики. Работает консультационный пункт для родителей. Родители участвуют в общественной жизни своих детей. Все классные и общешкольные мероприятия проходят с участием родителей. Очень интересно с участием родителей, учащихся проходят традиционные массовые школьные праздники. Ярким примером такого совместного дела стали новогодние праздники. В начальной школе силами педагогов и родителей были организованы театрализованные представления.</p>	<p>Несмотря на тесное взаимодействие семьи и школы необходимо искать новые формы конструктивного общения. Сложнее стало привлекать родителей на совместные мероприятия. Форма интерактивного общения в последнее время стала популярной у родителей- вопросы на сайте лица и в официальной группе в Контакте. Мы понимаем, что это не самая эффективная форма сотрудничества, но не отвергаем ее.</p>
<p>формирование коммуникативной культуры</p>	<p>Задачи формирования коммуникативной культуры реализуется через целый комплекс мероприятий по различным направлениям ВР.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VI слёт актива лицейской организации «СПЕКТР» «В единстве - сила!» (профильный день) <ul style="list-style-type: none"> • Избирательная кампания 2019 (выборы президента детской организации «СПЕКТР» • Новогодние праздники • Конкурс «Новогодняя сказка» • Конкурс классных уголков, конкурс «Класс года» • Концерт «Лицейские таланты» • Участие в конкурсах различного уровня 	<p>Социальное взаимодействие- одно из важнейших условий становление личности. Учить межличностным коммуникациям, предоставлять возможность ученику пробовать себя в различных социальных ролях- значит решать важный вопрос социализации ребенка. В лицее ребенок включен в различные формы и виды социального общения. Мероприятия и события классного, общешкольного уровня создают условия для раскрытия возможностей ребенка, его таланта.</p>
<p>экологическое воспитание</p>	<p>В лицее работает ЭКО- группа. (работа на пришкольном участке, зеленых зонах лица). Проводятся экологические десанты, акции по благоустройству территории лица.</p> <p>По инициативе актива «Спектр» прошла экологическая акция «Люди будущего». Всего было собрано: 584,6 кг макулатуры, 31,6 кг крышечек и 20 кг батареек. Все классы-участники программы получили грамоты, а классные руководители – благодарственные письма от ВООП. По итогам акции удалось выручить 2338,4 руб. Эти средства были направлены на создание книги о Герое Советского Союза Николае</p>	<p>Экологическое воспитание происходит на всех на уровнях образования. В его основе- формирование у школьников эмоционально-чувственного, нравственного отношения к природе; понимания необходимости соблюдения норм экологической этики; представлений о экологически целесообразном поведении.</p>

	<p>Никитовиче Мокром.</p> <p>В городском проекте «Разделяй и сохраняй» лицей занял 4 место в Калининском районе (экономия воды-7400л, электричества -370 кВт, макулатура-370 кг)</p> <p>В экологической акции «Цветы Победы» приняли участие все классы лицея. Была выращена рассада для пришкольного участка, высажены клумбы</p>	
<p>трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийской акция «Мое будущее» • Участие в проекте ПроеКТОриЯ • Тестирование на выявление предпринимательских способностей у жителей регионов. На базе онлайн платформы НГАЭиУ. • Тестирование в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» • Участие в Днях открытых дверей вузов и ссузов города Новосибирска. • Участие в прямом эфире «Откровенно о профессии госслужащего» НГУЭиУ в Инстаграм с Советником губернатора Новосибирской области Толоконским В. А. • Встречи с представителями «Навигатор поступления» и представителями военных ВУЗов • Мастер – класс по поступлению в ВУЗы Новосибирска на http://mxedu.ru • Конкурс видеороликов среди 9-11 классов «Кем быть? Каким быть?» https://vk.com/litsey81nsk 	<p>Считаем важным знакомить ребенка с миром профессий, помогать самоопределиться. В планах классных руководителей это направление занимает ведущее место. Данное направление реализуется через включение ребенка в различные виды социального взаимодействия, через знакомство с миром профессий. Считаем важным помочь ребенку как можно больше узнать о своих способностях, дать возможность раскрыть их</p>

3. Участие обучающихся в детских общественных организациях (РДШ, РСМ, Юнармия, волонтерское движение, патриотическое движение, вожатское движение, интеллектуальное содружество, работа пресс-центров и др.) :

Наименование организации	Правовой статус	Направление деятельности	Количество, возраст участников / % от общего количества обучающихся	Уровень участия (с указанием мероприятий)
Лицейская организация «Спектр»	Детская организация «СПЕКТР» создана путем реорганизации органов соуправления школы №81 в 2007 году	Организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий; Содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещения, имущества и территории Лицея; Содействие соблюдению учащимися режима и	1253/100 Актив- 25	Карпелянская С.Н.

		правил поведения в лицее, контроль внешнего вида учащихся (одежда делового стиля); Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь лицеистов.		
НОУ (научное объединение учащихся)	Общественное объединение школьников	1. Организация интеллектуальных игр 2. Организация и проведение предметных недель 3. Участие в научно-исследовательской деятельности 4. Организация конкурсов, соревнований по различным направлениям.	Актив- 15	Клейменова Е.В.
ВПК «Гвардеец»	Военно-патриотический клуб	1. Участие в мероприятиях военно-патриотической направленности Работа в школьном музее	30	Чепчев В.Н.

Детское соуправление в лицее реализуется посредством деятельности детской организации «Спектр». Наша модель соуправления ориентирована на достаточно большой коллектив взрослых и детей, а главным признаком успешности общего дела является именно сотрудничество всех участников образовательного процесса, практически осуществляемая возможность делегирования определенных полномочий учащимся.

Система лицейского соуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое соуправление, второй – школьное ученическое соуправление, третий – школьное соуправление. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция, на третьем – Управляющий Совет лицея, который состоит из педагогов, родителей, учащихся и представителей общественности.

Повседневной деятельностью объединения руководит Управленческий комитет, в состав которого входит по одному выборному представителю от каждого класса (9-11 кл.) Управленческий комитет является центром разработки системы коллективных творческих дел, проектов и программ, работает в режиме творческой лаборатории, стимулирует общественную активность лицеистов. Ежегодно проходят выборы Президента лицея. В этом году на пост президента баллотировались 3 человека. Победил ученик 11 А класса Токарев Данил. Учитывая то, что самоуправление — это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов, в лицее выстраивается совместная работа педагогов и учащихся таким образом, чтобы построить доброжелательные отношения сотрудничества педагогов с активом лицейского соуправления. В течение учебного года среди 5 по 8 классов проводится конкурс «Класс года». Организаторами конкурса являются администрация лицея, детская лицейская организация «Спектр». Для подведения итогов конкурса, выявления победителей и призеров, на основании приказа президента лицея назначается жюри, в которое входят: завуч по ВР, председатели комитетов, организаторы досуговой деятельности, педагоги, свободные от участия в конкурсе.

Классные собрания собирают и представляют в жюри «портфолио» класса. В этом году итоги конкурса «Класс года» будут подведены в сентябре.

4. Участие в проектах, конкурсах, программах, спортивных соревнованиях, подготовленные педагогами лицея:

Организационная форма, название (проекта, программы, спортивного соревнования, конкурса пр.	Уровень (районный, городской, областной, региональный, федеральный, международный)	Где проводились	Ф.И. участника (класс), коллектив, команда	Руководитель	Место (только победители)
Международный конкурс «Гордость России»	Международный	Г. Москва	Ансамбль «Школьные годы»	Клевако В.Н.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Парад искусств»	Всероссийский	Г.Москва	Ансамбль «Школьные годы»	Клевако В.Н.	Лауреат 1 степени обладатель кубка победителя
Всероссийский конкурс «Сокровища нации»	Всероссийский	Министерство культуры и Просвещения г. Новосибирск	Ансамбль «Школьные годы»: Козлова Елена Решетникова Дарья Шахметова Надия Петрова Валерия Столярова Серафима	Клевако В.Н.	ГРАН -ПРИ
Всероссийский конкурс «Моя семья в годы Отечественной войны...» (сочинение)	Всероссийский	Москва, ООО «Центр развития» Педагогика	Роо Лика	Ващилова Л.А.	1 место
Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества-2020»	Всероссийский	АНО Центр ресурсов «Р.О.С.Т.О.К.», г. Москва	ВПК «Гвардеец»	Оралова Г.Н. Чепчев В.Н.	1 место
Всероссийский конкурс «Была война...»	Всероссийский	Общероссийский инновационный проект «Моя Россия», г. Москва	Воеводин Егор Роо Лика,	Солодянников а В.П. Ващилова Л.А.	2 место 1 место
IV всероссийском конкурсе проектов и исследовательских работ «Т-34 -танк Победы» . Конкурс макетом «Макетная мастерская»	всероссийский	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Пушкарев Максим, 3Д	Архипова С.М.	1место
Региональный фестиваль талантов «Времен связующая нить»	региональный	Министерство культуры и Просвещения г. Новосибирск	Якубова Анастасия Скрынник Арина, 1 класс Казанцева Вика, 4 класс	Клевако В.Н.	1 место
НПК «Форсайт образования – территория технологических инициатив»	региональный	НГТУ	Журавлёва С.	Кузина С.В.	1 место
Межрегиональный радиоконкурс ГТРК «Новосибирск» «Сибирские сказки»	региональный	ГТРК «Новосибирск»	Баглай Владислав, 2 класс	Ващилова Л.А.	Победитель (сказка вошла в печатное издание «Сибирские сказки»)

Творческий конкурс «Рождественская звезда»	областной	Министерство культуры НСО	Вокальная студия «Школьные годы» вокальная группа педагогов «Вернисаж»	Клевако В.Н.	1 место лауреат
Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!».	городской	ЦВР «Пашинский», Департамент образования	Вокальная студия «Школьные годы»	Клевако В.Н.	1 место
Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!».	городской	ЦВР «Пашинский», Департамент образования	Фролова Анна, 11 класс	Жабыко А.	1 место
Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!».	городской	ЦВР «Пашинский», Департамент образования	Рожкова Дарья, 1 класс	Ткаченко Л.И.	1 место
Фестиваль по пропаганде правил дорожного движения «На Зеленой волне»	районный городской	РОО, Калининский район Департамент образования, Автогородок	Команда «Стиляги дорог» (10 человек)	Оралова Г.Н. Карпелянская С.Н.	1 2
Конкурса рисунков и сочинений «Связь поколений – вчера, сегодня, завтра»	район	Администрация Калининского района, ЦДТ «Содружество»	Пантелеева Мария, Малышев Матвей, Кунгурцев Вячеслав-класс 5	Кунгурцева О.В.	лауреаты
Конкурс социальных проектов "Это наш выбор!"	районный	Администрация Калининского района, ЦДТ «Содружество»	Ученики 8д, сборная	Оралова Г.Н.	1 место
Районный конкурс информационно-медийных центров: «Пресс-центр года - 2020»	районный	Администрация Калининского района, ЦДТ «Содружество»	Редакция «Лицейского вестника»: Анна Фролова - редактор, Швецова Александра, Концова Марина, Китаева Мария, Журавлёва Софья, Сень Вероника, Скосырева Анжелика	Косвинцева Г.М.	2 место
Районный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и анимационного конкурса «Здравствуй, инопланетный друг!»	Районный	ЦДТ «Содружество»	Фёдоров Егор Алексеевич Панов Максим Дмитриевич	Терехова Я.И.	Диплом лауреата I степени (номинация – Анимация) Диплом лауреата I степени (номинация – Декоративно-прикладное творчество)
Конкурс чтецов «Живи, Земля»	районный	ЦДТ «Содружество»	Рожкова Дарья, 3-в	Ткаченко Л.И.	I место

5. Дополнительное образование и внеурочная деятельность:

Занятость в системе дополнительного образования в школе первой ступени

Всего учеников на параллели	1	2	3	4	Итого по 1 ступени
Занято в системе дополнительного образования, %	100	100	98	94	98
Посещают кружки вне лицея, %	61	54	52	70	59
Посещают кружки в лицее, %	100	83	67	69	79

Занятость в системе дополнительного образования в школе второй ступени

Всего учеников на параллели	5	6	7	8	Итого
Посещают кружки на базе лицея %	35	41	30	25	33
Посещают кружки вне лицея, %	55	41	32	39	42
заняты в системе дополнительного образования, %	82	75	60	59	69

Занятость в системе дополнительного образования в школе третьей ступени

Параллель	9	10	11	итого
Посещают кружки на базе лицея, %	35	30	25	30
Посещают кружки вне лицея, %	33	32	14	26
Заняты в системе дополнительного образования, чел	53	40	46	46

В 2019/20 учебном году посещали кружки и секции в лицее 57,5%, вне лицея занято 44% учащихся. Всего в системе дополнительного образования занято 77% учащихся (в прошлом году 81%). Дети, стоящие на ВШУ, ПДН, в ТЖС охвачены кружковой работой на 42%. Меньше всего в кружках и секциях заняты учащиеся 8-9-х классов.

6. Анализ работы школьного музея

Центром патриотического воспитания по праву можно назвать музей Боевой и Трудовой Славы лицея.

В год юбилея Великой Победы данное направление воспитательной работы занимает центральное место. Все мероприятия, школьные события проходят под лозунгом «Великой Победе посвящается...». Руководитель музея В.Н. Лебякина выстраивает работу в тесном взаимодействии с ветеранами дивизии, использует различные формы музейной работы.

В рамках «Марафона Победы» состоялось открытие «Аллеи Славы» лицея. Дан старт акции «Лица нашей Победы», участники которой продолжают оформлять Книгу Памяти лицея.

Очень эмоционально прошла встреча ребят начальных классов с блокадницей Ленинграда Клевакиной Татьяной Митрофановной и узником концлагеря Шабановым Евгением Гавриловичем.

Активом школьного музея были организованы тематические выставки и музейные уроки: «Урок памяти Героя Советского Союза гвардии ефрейтора Н.Н. Мокрого», «История одного экспоната», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», День Героев Отечества, «Битва за Москву», «60 лет РВСН».

Ежегодно проводится акция «Лица нашей Победы». Вот и в этом году эта акция прошла виртуально, на страницах лицейского Пресс-центра. Но печатный вариант Книги Памяти был изготовлен.

Барило Юлия, ученица 10б класса стала призером городского конкурса «Экскурсовод школьного музея» (3 место)

7. Анализ работы социально-психологической службы

Социально-психологическая служба осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в лицее и по месту жительства, содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией об охране прав ребенка, Законом «Об образовании в РФ», Уставом лицея.

В лицее создана служба, осуществляющая сопровождение детей на протяжении всего периода обучения. В службу сопровождения входят специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель, медицинский работник. Координацию работы службы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Основной принцип работы социально-психологической службы: индивидуальный подход к ребенку для:

1. выявления причин и определения путей преодоления различного рода трудностей (в поведении, общении, усвоении знаний), возникающих у него;
2. выявления интересов, потенциальных способностей с целью дальнейшего их развития;
3. содействия в формировании индивидуальности личности на протяжении всех лет обучения в школе.

Цель работы социально-психологической службы: создание благоприятных условий для реализации

прав ребенка, основанного на оказании помощи учащимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение его в социально значимую деятельность, подготовка к самостоятельной жизни.

Деятельность службы осуществляется на двух уровнях: *актуальном* и *перспективном*.

Актуальный уровень - решение злободневных проблем, связанных с теми или иными трудностями в обучении и воспитании детей, нарушениями в их поведении, общении, формировании личности.

Перспективный уровень - предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии школьников и становление индивидуальности каждого ребенка.

Основной принцип работы социально-психологической службы: индивидуальный подход к ребенку для:

- выявления причин и определения путей преодоления различного рода трудностей (в поведении, общении, усвоении знаний), возникающих у него;
- выявления интересов, потенциальных способностей с целью дальнейшего их развития;
- содействия в формировании индивидуальности личности на протяжении всех лет обучения в школе.

Основными формами работы специалистов социально-психологической службы являются: лекции, беседы, организация тематических выставок, оформление информационных стендов, обзоры литературы, индивидуальные и групповые консультации, анкетирования, тестирования, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия, деятельность Советов профилактики лицея, рейды для изучения жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха, работа с документацией

Специалисты службы ведут банк данных детей различных категорий: дети из многодетных семей, семьи с детьми-инвалидами, семьи где родители-инвалиды, опекаемые дети, дети «группы риска». Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими на ВШУ, учете ПДН.

С подростками, состоящими на учете в ПДН и ВШУ, проводилась работа по изучению психолого-педагогических особенностей, изучению занятости во внеурочное время, состоянию жилищно – бытовых условий, проблем межличностного общения. Работа осуществлялась через индивидуальные беседы с учащимися, родителями, педагогами о правилах внутреннего распорядка, правовых вопросах, влиянии алкоголя, наркотических и токсических веществ на организм подростка и последствия употребления этих средств; контроль за посещаемостью учебных занятий, занятостью школьника во внеурочное время. Все учащиеся, состоящие на учете, вызывались на Совет профилактики с отчетом об успеваемости, поведении за предыдущий период.

Социальными педагогами и педагогами-психологами проводились тематические классные часы: «Расти здоровым, малыш!», Викторина - «Полезные привычки» (1-4 классы)

Проводились беседы на тему:

«Профилактика наркомании»,

Видеолекторий «Стоп-наркотикам» (6-11 классы),

«Безопасность детей в сети Интернет» (5-7) классы,

«Правонарушения и ответственность за них» (4-7 классы);

«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (8-9классы).

Совместно с инспектором ПДН проведены беседы «Права человека», «Уголовные преступления против государства» в 5-11 классах.

Проведены мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения среди учащихся начального, среднего, старшего звена, направленная на развитие жизнеутверждающих установок, оптимизма и профилактики суицидальных тенденций.

1. Неделя психологии: « Жизнь прекрасна!» (1-11) классы.

2. Классные часы на тему: "Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает"(5-7) классы.

3. Лекция - беседа с учащимися (9-11) классов на тему: «Взаимоотношения юношей и девочек». «Ранние половые связи и их последствия» проведенная сотрудниками Консультативно-диагностического центра "Ювентус" города Новосибирска.

4. Тематический урок на тему: «Преступление и подросток» для 8 классов.

Социально-педагогической службой организованы консультации для родителей. Работа с семьями строилась на тесном взаимодействии с органами социальной защиты и попечительства. Работа проводилась в тесном взаимодействии с учителями-предметниками, классными руководителями. Составлен социальный

паспорт как отдельных классных коллективов, так и лица в целом. Разработаны индивидуальные планы работы с детьми «группы риска», а также организация летней занятости учащихся стоящих на учете ПДН и ВШУ.

Проведены семинары для педагогов лицея:

«Что такое СНЮС и чем он опасен для жизни и здоровья»

«Смертельный пар-вейпинг», «Адаптация первоклассников», «Адаптация пятиклассников».

Социально-психологическая служба лицея организовала и провела районный семинар для социальных педагогов Калининского района на тему: «Актуальные методы работы социально-психологической службы в системе отношений «учитель, ученик, родитель».

Регулярно проводились индивидуальные беседы с учителями-предметниками и классными руководителями, в том числе по вопросам успеваемости и посещаемости учащихся, сбора информации для составления социального паспорта лицея, по организации горячего питания, характеристик в различные инстанции, для заполнения анкеты классных руководителей.

В течение всего года проводилась диагностическая работа с учащимися первого, второго и третьего звена. По результатам диагностических исследований составлялись справки, аналитические материалы доводились до сведения классных руководителей, учителей, родителей.

Педагоги – психологи посещали родительские собрания с целью ознакомления родителей с возрастными особенностями школьников, ознакомления родителей с индивидуально-типологическими особенностями учащихся.

Проводилась индивидуально - консультативная работа с учащимися, родителями, педагогами.

Основные темы, волновавшие детей:

- взаимоотношения с родителями
- взаимоотношения со сверстниками
- неудовлетворенность положением в классе
- коммуникативные навыки
- профессиональная ориентированность
- различные страхи
- результаты диагностических исследований

Основные темы, волновавшие родителей:

- поведение ребенка в школе
- низкий уровень учебной мотивации
- взаимодействие с агрессивными детьми
- взаимодействие с тревожными детьми
- страхи

Основные темы, волновавшие учителей:

- межличностные отношения учащихся
- результаты тестирования учащихся
- учебная мотивация

8. Анализ работы МО классных руководителей

Классный руководитель, создает благоприятные условия для индивидуального развития и нравственного формирования личности ребенка, вносит необходимые коррективы в систему его воспитания; содействует созданию благоприятной среды для ребенка, способствует развитию общения.

В школе работает три методических объединения классных руководителей: 1 - 4 классов, 5 - 8 классов, 9 - 11 классов.

Цель деятельности классного руководителя - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной работы с обучающимися в классе;

- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров; организация социально значимой, творческой деятельности обучающихся.

Основными направлениями деятельности классного руководителя являются:

1. Организационно-координирующее:

- обеспечение связи общеобразовательного учреждения с семьей;
- установление контактов с родителями (иными законными представителями) обучающихся, оказание им помощи в воспитании обучающихся (лично, через психолога, социального педагога, педагога дополнительного образования);
- проведение консультаций, бесед с родителями (иными законными представителями) обучающихся;
- взаимодействие с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организация в классе образовательного процесса, оптимального для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организация воспитательной работы с обучающимися через проведение "малых советов", педагогических консилиумов, тематических и других мероприятий;
- стимулирование и учет разнообразной деятельности обучающихся, в т. ч. в системе дополнительного образования детей;
- взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом;
- ведение документации (классный журнал, план работы классного руководителя).

2. Коммуникативное:

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление взаимодействия между педагогическими работниками и обучающимися;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе класса; оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

3. Аналитико-прогностическое:

- изучение индивидуальных особенностей, обучающихся и динамики их развития;
- определение состояния и перспектив развития коллектива класса.

4. Контрольное:

- контроль за успеваемостью каждого обучающегося;
- контроль за посещаемостью учебных занятий обучающимися.

Классные руководители используют разнообразные **формы работы:**

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы самоуправления и др.);
- коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования и др.).

Для повышения эффективности развития воспитания педагогами лицея разрабатываются и апробируются новые формы воспитательной деятельности, осуществляется мониторинг воспитательного процесса, проводится системный анализ реальной практики воспитания учащихся. Осуществляется регулярное проведение семинаров, семинаров-практикумов, педагогических советов по вопросам воспитания учащихся. Так в этом году прошел интерактивный педагогический совет «Воспитательный потенциал урока», на котором классные руководители представили и обобщили опыт своей работы.

Темы самообразования классных руководителей:

- «Сплочение детского коллектива как активного творческого звена»
- Сотрудничество семьи и школы в воспитании детей
- " Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса"
- «Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей, обучающихся»
- «Влияние духовно-нравственного воспитания на формирование дружеских отношений в коллективе»
- Гражданско-патриотическое воспитание как базовая основа формирования личности школьника.
- «Формирование личности учащегося через развитие взаимоотношений внутри классного коллектива»
- Групповая и парная работа как средство формирования коммуникативных УУД

Формы повышения квалификации классными руководителями, участие в конкурсах и проектах

ФИО классного руководителя	Форма повышения квалификации	результат
Грудинина Валентина Евгеньевна	Интернет-конкурс	Диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады «Педагогическая практика» в номинации «Классный руководитель в школе». «Лучший проект педагога».
Архипова Светлана Михайловна	Районный этап конкурса «Учитель года»	участие
Гунина Светлана Игоревна	Участие в Городской конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата	победитель.
Кузина Светлана Владимировна	«Билет в будущее» - Всероссийский профориентационный проект Выступление на педагогическом совете по теме «Формирование гражданской позиции на уроках истории»	координатор ОУ
Лапшина Наталья Петровна	Районный конкурс «Классный руководитель года» Городской конкурс «Классный руководитель года»	Победитель Участие
Васильева Мария Александровна	Фестиваль творчества работников образования «Признание -2020» Научная работа на тему: «Система работы учителя по формированию безопасного поведения младших школьников на улицах города.»	Лауреат
Щербакова Татьяна Сергеевна	Выступление на педагогическом совете по теме «Формирование гражданской позиции на уроках истории»	

Таким образом, тип созданной воспитательной системы в лицее может быть охарактеризован как гуманистический, в основе которой положены общечеловеческие ценности. Реализация на практике такой системы предполагает обеспечение благополучности и полноценности детства и юности через создание комфортной человеколюбивой атмосферы здорового и активного образа жизни. Концепция воспитания в лицее адекватна природе детства, строится с учетом половозрастных, психологических, социальных особенностей учащихся.

Гуманистическая воспитательная система имеет адекватную ей систему отношений, в основе которой лежит представление о современной демократии и о школьной демократии, в частности. Демократический характер отношений в лицее проявляется во взаимоуважении учащихся и педагогов, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, которая носит характер сотрудничества и сотворчества, в наличии и у учащихся, и педагогов права выбора при вариативности предлагаемых видов и форм воспитывающей деятельности, активно использовании механизма самоуправления.

АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ ЗА 2020 ГОД

Проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения в нынешнее время – одна из приоритетных задач развития страны. И это справедливо.

Ни для кого ни ново, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, оптимизмом, психологической устойчивостью и физической работоспособностью способен активно жить, успешно преодолевать жизненные трудности.

Формирование у школьников установок на здоровый образ жизни приобретает актуальный характер, так как наше общество отмечает неутешительную статистику: в последние годы сохраняется тенденция ухудшения здоровья, физического развития и физической подготовленности учащихся образовательных учреждений всех типов. Так, например, по данным статистики, только 10% детей, поступающих в первый класс, абсолютно здоровы, а остальные имеют какие-либо отклонения в здоровье. В младших классах дефицит двигательной активности составляет всего лишь 35-40%, а в старших – 75-85%. Учеными доказано, что с началом учебного процесса на 50% падает дневная двигательная активность, и увеличиваются нагрузки психологического и индивидуального порядка. В целом в России не менее 60 процентов обучающихся имеют нарушения в состоянии здоровья. Значительная часть нарушения здоровья у детей вызвана неправильным образом жизни и снижением уровня двигательной активности. Уроки физической культуры компенсируют дефицит двигательной активности лишь на 10-18%.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры человечества, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в труде, учебе, быту, общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач.

Спортивно-оздоровительная работа в лицее ведётся в рамках ООП в соответствии со школьным календарем спортивно-массовой работы, и календарем городских спортивных соревнований.

Цель работы – формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

Задачи:

- Вовлечение максимально возможного числа учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития различных возрастных категорий учащихся.
- Проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения учащихся средствами физической культуры и спорта.
- Дальнейшее развитие системы спортивных кружков.
- Обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей учащихся в занятиях физическими упражнениями и спортом

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лицее включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассно-досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в лицее;
- расширение возможностей сферы досуга учащихся через сохранение и развитие сети спортивных кружков, внеклассную и внеурочную деятельность;
- психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях.

Инфраструктура лицея позволяет полноценно реализовать комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников. В лицее для организации учебного процесса действуют 2 спортивных зала, залы ЛФК и тренажерный, пришкольная спортивная площадка, приобретён весь необходимый инвентарь, включая лыжный, в июне тренажёрный зал доукомплектован новыми тренажёрами. Организация физического воспитания обучающихся определяется учебными программами по физической культуре, кружковой деятельности и спортивных секций, программой занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к группе ЛФК.

При реализации учебных программ и планов спортивных секций и кружков решаются задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

В систему организации спортивно-оздоровительной работы лицея входят:

- уроки физической культуры;
- занятия в группах ЛФК
- участие в олимпиадах по физической культуре;
- организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС;
- внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- работа школьных спортивных кружков;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня (школьные, районные, городские, областные);
- внедрение в практику лицея здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни

Задача учебного предмета «Физическая культура»: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Уроки физической культуры во всех классах начальной и основной школы проводятся по 3 часа в неделю, в соответствии с требованиями учебной программы. В 9-11 классах 3-й час недельной нагрузки проводится в рамках внеурочной деятельности через массовое вовлечение обучающихся в различные спортивные кружки и секции.

На уроке учителя выбирают такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, посильны и интересны для детей.

На уроках в начальной школе основное внимание уделяется развитию разнообразных координационных скоростных способностей и выносливости, а также овладению школой движений, формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни. Учащиеся 5-9 классов получают представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок. На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга.

Сохранение здоровья школьников осуществляется через совместную деятельность работников медицинского блока и учителей физкультуры. Медиками регулярно проводятся медицинские осмотры учащихся и определяются уровни их физического здоровья.

**Распределение на медицинские группы
Сведения по группам здоровья учащихся лицея № 81
2020 год**

класс	количество учащихся	группа здоровья			физкультурная группа		
		1	2	3	основная	Подготовительная	ЛФК
1А	29	4	24	1	28	1	0
1Б	28	6	18	3	25	3	0
1В	28	4	22	2	23	3	2
1Г	26	3	18	2	24	2	0
1Д	27	8	17	2	25	2	2
итого	138	25	99	10	125	11	4
2А	23	7	14	2	21	2	0
2Б	27	4	22	1	26	1	0
2В	25	4	20	1	22	2	1
2Г	25	0	24	1	23	2	0
2Д	27	3	24	0	26	1	0
итого	127	21	104	5	118	8	1

3А	31	1	30	0	30	1	0
3Б	27	0	24	3	24	1	2
3В	29	0	27	2	27	2	0
3Г	29	1	24	4	24	5	0
3Д	29	1	25	3	27	1	1
итого	145	3	130	12	132	10	3
4А	27	2	22	3	24	3	0
4Б	29	26	3	0	0	29	0
4В	29	0	25	4	23	4	2
4Г	31	1	26	4	28	2	1
4Д	29	2	15	2	24	4	2
итого	124	31	91	13	99	42	5
5А	28	3	23	2	25	3	0
5Б	25	1	23	1	23	1	1
5В	26	1	24	1	25	1	0
5Г	23	0	22	1	20	1	3
5Д	23	0	19	4	19	4	0
итого	125	5	11	9	112	10	4
6А	30	3	22	5	24	3	3
6Б	23	0	21	2	21	1	1
6В	21	2	16	3	17	3	1
6Г	29	1	20	8	21	5	3
6Д	25	0	22	3	22	2	1
итого	128	6	101	21	105	14	9
7А	27	0	24	3	24	3	0
7Б	21	3	11	7	15	1	5
7В	25	0	21	4	19	3	3
7Г	26	4	21	1	25	1	0
итого	99	7	77	15	83	8	8
8А	23	0	20	3	20	2	1
8Б	23	1	17	5	18	4	2
8В	24	0	20	4	22	2	0
8Д	27	0	22	5	23	3	1
итого	97	1	79	17	83	11	4
9А	28	0	26	2	24	2	2
9Б	26	0	22	4	23	3	0
9В	27	0	24	3	24	3	0
9Д	24	0	20	4	21	2	1
итого	105	1	92	13	92	10	3
10А	34	0	32	2	32	2	0
10Б	34	0	32	2	32	0	2
итого	68	0	64	4	64	2	2
11А	29	1	25	3	27	0	2
11Б	27	0	23	4	23	4	0
итого	56	1	48	7	50	4	2
Итого по лицею	1212	100	896	126	1063	110	45

На основании медицинских осмотров, с учётом рекомендаций врачей с обучающимися, отнесёнными по состоянию здоровья к СМГ, организуются занятия лечебной физкультурой. Так в прошлом учебном году действовали 4 разновозрастных группы ЛФК, которые посещали обучающиеся из разных классов:

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
-----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Кол-во обучающихся	4	1	1	5	4	9	8	4	3	2	2
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

На занятиях ЛФК большое внимание уделяется профилактике заболеваний органов дыхания, костно-мышечной системы, органов пищеварения.

Ежегодно в сентябре и мае месяце в лицее учителями физкультуры проводится мониторинг физической подготовленности учащихся, на основании которого и с учётом рекомендаций медработников составляются листы состояния здоровья учащихся, их анализ, учитывается охват учащихся, занимающихся спортом.

Тестовые испытания включают в себя следующие упражнения:

- - бег на короткие (30 м) и длинные (1000 м) дистанции;
- - прыжок в длину с места;
- - наклон вперед из положения стоя;
- - подтягивание на высокой (юноши) и низкой (девушки) перекладине;
- - подъем туловища из положения лёжа за 30 с.

Систематическое проведение мониторинга физической подготовленности позволяет целенаправленно подбирать участников ВОШ по физической культуре и показывать стабильно высокие результаты:

Школьный этап ВОШ

параллель	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	9	2	4	5	8	5	1
Количество призёров и победителей	5	1	3	1	2	1	1

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Класс	Результаты участия	ФИО учителя
Школьный этап				
1	Романенко Рома	5	победитель	Быкова О.Ю.
2	Шмидт Марк	5	призер	Пяткова О.А.
3	Пяткова Лера	5	победитель	Быкова О.Ю.
4	Цыпкина Лера	5	призер	Быкова О.Ю.
5	Турпак Маргарита	5	призер	Пяткова О.А.
6	Андреев Данил	6	призер	Добринская О.В.
7	Гусак Ольга	7	победитель	Гордеев В.Н
8	Сагина Ксения	7	призер	Гордеев В.Н
9	Шестаков Максим	7	победитель	Гордеев В.Н
10	Бобров Василий	8	призер	Баланюк Р.А
11	Савенков Денис	9	призер	Гордеев В.Н
12	Аграновская Алина	9	победитель	Головин М.И
13.	Петров Ростислав	10	победитель	Головин М.И.
14	Чемордаков Сергей	11	призер	Головин М.И
Районный этап				
1.	Шестаков Максим	7	победитель	Гордеев В.Н, Быкова
2.	Сагина Ксения	7	победитель	Гордеев В.Н, Быкова
3.	Гусак Ольга	7	призер	Гордеев, Быкова
4.	Беседин Евгений	7	призер	Гордеев
5.	Бобров Василий	8	победитель	Баланюк
6.	Аграновская Алина	9	победитель	Гордеев, Быкова
7.	Молгачева Дарья	9	призер	Гордеев, Быкова
8.	Петров Ростислав	10	победитель	Гордеев В.Н, Быкова О.Ю
9.	Нестеренко Илья	10	призер	Головин М.И

10.	Чемордаков Сергей	11	призер	Баланюк Р.А
Муниципальный этап				
1.	Гусак Ольга	7	участник	Гордеев, Быкова
2.	Сагина Ксения	7	участник	Гордеев, Быкова
3.	Беседин Женя	7	участник	Гордеев, Быкова
4.	Шестаков Максим	7	участник	Гордеев, Быкова
5.	Бобров Василий	8	Отказ по болезни	Гордеев, Быкова
6.	Аграновская Алина	9	участник	Гордеев, Быкова
7.	Молгачева Дарья	9	участник	Гордеев, Быкова
8.	Савенков Денис	9	участник	Гордеев, Быкова
9.	Абрамов Максим	10	Участник	Гордеев, Быкова
10.	Сергиенко Женя	10	Участник	Гордеев, Быкова
11.	Петров Ростислав	10	Победитель	Гордеев, Быкова
12.	Нестеренко Илья	10	Призер	Гордеев, Быкова
13.	Чемордаков Сергей	11	участник	Гордеев, Быкова, Баланюк
Региональный этап				
1.	Петров Ростислав	10	призер	Гордеев, Быкова
2.	Нестеренко Илья	10	участник	Гордеев, Быкова

Во исполнение Указа Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО» Правительством РФ утверждён план поэтапного внедрения Комплекса ГТО. Первый этап – организационно-экспериментальный, в рамках которого проводится апробация нормативов, предусмотренных государственными требованиями к уровню физической подготовленности населения; подготовка профессиональных кадров и волонтеров по внедрению нормативов ГТО. Результаты ГТО учитываются при поступлении в ВУЗы. Новосибирская область вошла в число регионов Российской Федерации, в которых началось восстановление и преобразование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». С введением ВСФК «ГТО» в России наш лицей активно принимает участие в сдаче норм комплекса ГТО. Результаты мониторинга физической подготовленности, проводимого в начале учебного года, позволяют провести анализ выполнения требований комплекса ГТО на «бронзовый», «серебряный» и «золотой» знаки отличия. Учителя фиксируют результаты сдачи нормативов в протоколах физической подготовленности. По результатам общего тестирования отбираются учащиеся, которые могут сдать нормы ГТО.

В 2018/2019 учебном году сдавали на знак отличия ГТО 15 человек. На серебряный значок 5 человек, на золотой 10 человек. В 2019-2020 учебном году из-за изменения графика сдачи норм и эпидемиологической обстановке в мире сдача норм ГТО не имела возможности.

Учебный год	Количество участников	Ступени (параллели)	Ступени (параллели)	Ступени (параллели)	итого
		II (3-4 классы)	III (5-6 классы)	V ступень (9-11 класс)	
15/16 уч. год	Общее количество			10 (11 класс)	10
	Золото			5	5
	Серебро			3	3
	Бронза			0	0
	Не сдали			2	2
16/17 уч. год	Общее количество			13 (11 кл. 10 чел., 3 чел 9 кл.)	13
	Золото			10	10
	Серебро			3	3
	Бронза			0	0

	Не сдали			0	0
17/18 уч. год	Общее количество			13 (11 кл. 12 чел., 1 чел 9 кл.)	13
	Золото			13	13
	Серебро			0	0
	Бронза			0	0
	Не сдали			0	0
18/19 уч. год	Общее количество	3		15	15
	Золото	4 класс- 3 человека		10 (11 класс – 4 человека)	10
	Серебро			5	5
	Бронза				
	Не сдали				

Из-за изменений графика выполнения норм ГТО в 2019 году учащиеся лица не смогли сдать нормативы и количество золотых и серебряных знаков в этом учебном году нет.

По плану городских спортивно-массовых мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) на 2019-20 учебный год проходили районные, городские и областные соревнования «Фестиваль ГТО».

В 2020 году лицей №81 занял 3 место по фестивалю ГТО 1 ступени. Но учащиеся 10-11 классов Черкашин Егор, Абрамов Максим принимали участие в областном фестивале ГТО в сборной команде Калининского района.

Безусловно, такая работа требует большого труда учителя физической культуры. Ведётся активная пропаганда среди обучающихся о влиянии ВФСК ГТО на здоровый образ жизни. Проводятся уроки по данной тематике, показываются видеofilмы и презентации, разрабатываются карточки самостоятельной подготовки к ГТО для обучающихся, упражнения из комплекса включаются в домашнее задание, учителя физической культуры выходят на родительские собрания, а также демонстрируя собственным примером, сдают нормативы комплекса ГТО.

Физкультурно–оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий спортивных секций и внеурочной деятельности.

Спортивные секции на базе лицея 2020 год

№	Название секции	Количество групп	Количество учащихся	Количество часов для каждой группы	Руководитель	классы	Расписание занятий
1	Баскетбол	1	20	8	Баланюк Р.А.	9-11 класс	Понедельник-18:30-21:00 Среда-18:30-21:00 Четверг-17:00-19:00
2	Веселые старты	1	15	4	Быкова О.Ю.	3-4класс	Вторник-17:30-19:00 Четверг-17:30-19:00
3	Л/атлетика	1	20	4	Быкова О.Ю.	5-7 класс	Среда-19:00-21:00 Пятница-19:15-21:00
4	Л/атлетика	1	20	6	Головин М.И.	8-11 класс	Понедельник-19:15-21:00 Вторник-19:15-21:00 Четверг-19:15-21:00 Пятница-19:15-21:00

5	Волейбол	1	15	6	Добринский В.М	3-7	Вторник-18:00-19:30 Суббота-16:00-20:00
6	Волейбол (мальчики)	1	20	6	Добринская О.В.	3-7	

Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции, прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешную работу – наличие спортивной базы, специализации тех лиц, которые могут проводить занятия. В спортивных кружках и секциях занимаются учащиеся различных возрастных групп с разными задатками и уровнем физической подготовленности.

Созданная в лицее система взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания позволяет массово привлекать школьников к участию в спортивно-массовых мероприятиях лицея, района и города, которые проводятся согласно календарному плану.

Многие спортивные мероприятия, проводимые в лицее давно стали традиционными:

- Лицейский турнир по пионерболу
- Дни здоровья
- Профильные дни
- Лицейский турнир по волейболу
- Лицейский турнир по баскетболу
- Веселые старты
- ГТО
- Лыжная эстафета имени Героя России Сергея Амосова
- Легкоатлетическая эстафета имени Героя Советского Союза Н. Н. Мокрого

Наши спортсмены активно принимают участие в районной спартакиаде школьников и занимают призовые места. Календарный план спартакиады школьников Калининского района города Новосибирска включает в себя соревнования и конкурсы по многим видам спорта: осенний кросс, уличный баскетбол, волейбол, плавание, шашки, фестиваль ГТО, веселые старты, зимнее первенство по легкой атлетике, Лыжня Пашино, пулевая стрельба, легкоатлетическая эстафета, ВИ «Победа». На протяжении многих лет спортсмены нашего лицея становятся победителями районной спартакиады школьников среди всех ОО района, что даёт возможность достойно представлять Калининский район на соревнованиях городского и областного уровня. Из-за эпидемиологической обстановки в стране подсчет спартакиады школьников не проходил, но есть результаты отдельных соревнований:

название мероприятия	ФИ учащихся	место	учитель
Районный уровень			
Фестиваль ГТО 1 ступень		3 место	Гордеев, Добринская. Быкова
Веселые старты		2 место	Быкова О.Ю.
Районные соревнования по волейболу	Костиков Егор Данилов Данил Бантиков Виталий Кротов Влад Бочкарь Женя Прокопенко Данил Семенец Иван	8 МЕСТО	Добринская О.В.
Районные соревнования по Баскетболу «Локо-Баскет»	Борисовский Семен Федоров Данил Голосов Максим Чемордаков Сергей Максимцов Степа Шумский Илья Андреев Никита Штейнпресс Артем Бобров Василий	Сборная команда лицея № 81 заняла 2 место. Проходил турнир в школе № 105	Баланюк Р.А. Фролов Д.В.

Городской уровень			
Всероссийская олимпиада по предмету	Петров Ростислав Нестеренко Илья	1 место призер	Гордеев В.Н, Быкова О.Ю.
Областной уровень			
Всероссийская олимпиада по предмету	Петров Ростислав	призер	Гордеев В.Н, Быкова О.Ю.
НБЛШ первая стадия плэй-оф	Максимцов С 10б, Шумский Илья 8в, Андреев Никита 8д, Федоров Д 11б	8 место	Тренер: Баланюк Р.А.
Открытие легкоатлетического сезона стадион НГТУ	Абрамов Максим 10б, Ерохин Кирилл 10б, Мансуров Данил 10б, Ядровский М 10б, Петров Р 10А, Нестеренко И 10а, Старцева В 9б, Козлова в 9д, Бурмакин С 8В, Шестаков К 8в Фролова Л 8Д, Китаева м 8д	участие	Тренер Головин М.М.
Открытое первенство по волейболу на призы РВСН	Трунова Ангелина 5г, Пяткова Лера 5в, Политова Настя 5г, Новосельцева Маша 5г, Гоголя София 6б	1 место	Добринский В.М.
Междугородний турнир по волейболу , посвященный 75 летию Победы среди юношей 2009-2010 года рождения	Буряк Н, Левак Е, Старовойтов А, Курмель В, Стафеев С, Гостев В, Дрозденко М,	1 место	Добринская О.В.
Фестиваль ГТО	Абрамов Максим 10б. Черкашин Егор 11а	участие	Головин М.И.

Ежегодно учащиеся лица принимают участие в региональных соревнованиях «Фестиваль бега», Лыжня Пашино, областной турнире Новосибирской баскетбольной лиги школьников по баскетболу среди учащихся школ области.

Очевидно, что деятельность по организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять администрацией, учителями физического воспитания, в данную работу должен включиться весь педагогический коллектив лица, однако эта работа будет более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся.

IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА»

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В лице созданы кадровые условия для получения учащимися качественных образовательных услуг.

Кадровый компонент системы менеджмента персонала в лице находится в постоянном развитии посредством реализации процесса «Профессиональное развитие персонала», который включает в себя взаимосвязанные подпроцессы:

- «Научно-методическая деятельность»
- «Повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетенции работников»
- «Инновационная деятельность педколлектива»
- «Экспериментально-исследовательская деятельность педагогов»
- «Аттестация»
- «Стимулирование и награждение».

Укомплектованность штатов педагогов – 100%. В лице 80 высококвалифицированных, творческих педагогов с различными педагогическими концепциями. В лице выполняется план (дорожная

карта) по организации применения профессиональных стандартов на период 2018-2020 годов. На данный момент уровень развития кадрового состава соответствует требованиям профстандартов.

Индикаторы	Численность	Удельный вес в общей численности педагогических работников	Аттестовано 100% педагогов, подлежащих аттестации	
Аттестовано педагогических работников на квалификационные категории всего в общей численности педагогических работников		84 %		
	высшая	43		54 %
	первая	24		30 %
Аттестовано на соответствие занимаемой должности	2	3%		
Педагогических работников, имеющих почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	3	4%	1. Ятайкина А.А. 2. Фролова Н.Э. 3. Старовойтова Л.В.	
Педагогических работников, имеющих нагрудные знаки «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник образования»	9	11%	1. Ятайкина А.А. 2. Фролова Н.Э. 3. Старовойтова Л.В. 4. Басурматорова Л.А. 5. Жукова Л.В. 6. Колотушкина Г.А. 7. Оралова Г.Н. 8. Менщикова Н.В. 9. Грудина В.Е.	
Педагогических работников, награждённых Почётной грамотой МОиН РФ	15	19%	1. Ятайкина А.А. 2. Фролова Н.Э. 3. Старовойтова Л.В. 4. Басурматорова Л.А. 5. Жукова Л.В. 6. Колотушкина Г.А. 7. Оралова Г.Н. 8. Менщикова Н.В. 9. Грудина В.Е. 10. Клевако В.Е. 11. Зарудная И.Ю. 12. Булаева Е.А. 13. Ушакова Л.И. 14. Жабько А.А. 15. Касаткина О.А.	

Подпроцесс «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Деятельность педколлектива по реализации методической темы «Развитие профессиональной деятельности педагога на современном этапе»

Цели:

- ▲ развитие системы образования на основе создания организационных условий, формирования компетентной, социально активной, творческой личности педагога;
- ▲ оптимизация механизма управления системой образования;
- ▲ повышение качества образования;
- ▲ совершенствование условий для гарантированного удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- ▲ сохранение здоровья школьников и педагогов.

Задачи:

- освоение и качественное использование инновационных педагогических технологий, методик, программ, обеспечивающих каждому ученику развитие его природного потенциала, мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма, умения планировать и осуществлять самоуправление образовательной деятельностью;
- совершенствование потребности и способности педколлектива в научно-исследовательской деятельности, в том

числе совместной с учениками;

- продолжение сотрудничества с вузами, другими образовательными учреждениями, социокультурными и спортивно-оздоровительными структурами района и города;
- эффективное содействие социализации выпускников в обществе, их активной адаптации на рынке труда.

Структура научно-методической службы как часть структуры управления лицея представлена несколькими уровнями и является довольно разветвлённой. Содержание научно-методической работы составляют формальная часть (организационные формы) и неформальная часть (основные функции, направления деятельности участников НМР).

Организационно НМР обеспечивается, в основном, через такие формы, как: Педсовет, научно-методический совет, предметные кафедры и методические объединения, психолого-педагогические семинары, педагогические чтения, методические выставки, методический кабинет, школы педагогического опыта, творческие микрогруппы, психолого-педагогические консилиумы, консультационные пункты, наставничество, самообразование, альбомы, каталоги методических «изюминок» и т. д.

Научно-методический совет корректирует усилия различных служб, подразделений, творческих педагогов, повышение профессионального роста педагогов, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной, исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Состав научно-методического совета

Председатель	Фролова Н.Э.	Заместитель директора по НМР
Секретарь	Азарова Е.П.	Учитель английского языка
Члены:	Басурматорова Л.А., Булаева Е.А., Жукова Л.В., Колотушкина Г.А.	Заместители директора по УВР
	Орлова Г.Н.	Заместитель директора по ВР
	руководители профессиональных объединений (кафедр и МО)	
Учителя:	Азарова Е.П.	Учитель английского языка
	Клейменова Е.В.	Руководитель НОУ, учитель географии
Соцпедагоги:	Васильева О.А.	Социальный педагог

Кафедры и методические объединения вырабатывают стратегии преподаваемых предметов, адаптируют учебные планы и программы, участвуют в решении проблем преемственности, методической поддержки, нагрузки учителей, оценки качества преподаваемого предмета, активно участвуют в исследовательской деятельности.

Профессиональное объединение	Направление	Руководитель
Кафедра	Математики и информатики	Парфёнова А.Н.
Кафедра	Естественно-научных дисциплин (химии, биологии, физики, географии и экономики)	Савченко С.Н.
Кафедра	Гуманитарных дисциплин (русского языка и литературы, обществознания, истории)	Сотникова Е.Н.
Кафедра	Начального образования и ОО «Искусство»	Архипова С.М.
Методическое объединение	Учителей иностранных языков	Шилина Е.П.
Методическое объединение	Учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	Быкова О.Ю.

В соответствии с планом работы научно-методического совета проведены заседания:

№	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1	Итоги научно-методической работы в 2019 году. Обсуждение текущих итогов работы над методической темой. Планирование работы на 2020-2021 учебный год Новая система карьерного учительского роста в рамках работы по внедрению Федерального проекта «Учитель будущего»: дорожная карта реализации проекта «Образование» педагогическим коллективом лицея на период с 2019 по 2024 годы. Внедрение профстандартов. Реализация программ ЭП. Экспертиза образовательных программ. Организация процессов повышения квалификации и аттестации педагогов. Определение направлений общей научно-методической деятельности педагогического коллектива лицея.	август	Заседание НМ/совета 1. Мониторинг реализации программ: Развития лицея, Образовательных программ лицея, Одарённые дети лицея. 2. Внедрение профстандартов. 3. Изучение входящих документов и проектирование внутренних локальных актов для обеспечения новых педагогических должностей. 4. Основные направления развития инновационных процессов и их н/м обеспечение в 2020-2021 учебном году. 5. Утверждение состава и плана работы н/м совета на год, 6. Обсуждение проблемы организации работы с одаренными детьми и определение дальнейших ее перспектив.	Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, руководители кафедр, МО, рабочая группа по внедрению профстандартов, руководитель НОУ Клейменова Е.В.

			7. Планы работы лицея, МО, кафедр, аудит программ элективов и т.п.	
3	Основные направления развития инновационных и экспериментальных процессов в лицее и их научно-методическое обеспечение. Участие в научно-исследовательском и олимпиадном движении школьников и педагогов.	октябрь	Заседание научно-методического совета «Пути профессионального развития персонала» 1. Активизация деятельности педагогов по реализации персонифицированных программ профроста педагогов с учётом профстандартов. 2. Обеспечение научно-методического сопровождения процедуры аттестации на новые должности 3. Конкурс методических проектов по организации индивидуальной работы с детьми 5. Утверждение тем проектов девятиклассников 4. Информационные карты о достижениях учащихся 5. Положения о школьных олимпиадах, конкурсах, декадах	Н.Э. Фролова, заместители директора по УВР, ВР, руководители кафедр, МО, НОУ
5	Текущие результаты и перспективы реализации Образовательных программ лицея Обучение педагогов технологиям непрерывного совершенствования процессов деятельности, индивидуальная оценка труда педагогов	декабрь	Заседание научно-методического совета «Пути развития лицейского образования» 1. Обучение персонала, оценка качества образования на основе профстандартов 2. Развитие НИД и ОД педагогов и учащихся 3. Обновление базы данных	Н.Э. Фролова, заместители директора по УВР, ВР, руководители кафедр, МО, НОУ,
6	Пути повышения эффективности работы над общей методической темой Работа с одарёнными.	март	Заседание научно-методического совета «Пути повышения эффективности работы над методической темой»: 1. Информационные карты 2. Карты самообразования 3. Работа с одарёнными	Н.Э. Фролова, руководители кафедр, заместители директора по УВР, ВР, МО, участники творческих групп, Клеймёнова Е.В.
7	Совершенствование системы индивидуальной работы с детьми Научно-методическое обеспечение учебных программ, превышающих требования госстандартов Анализ деятельности по реализации ЭП Составление молодым специалистом рефлексивного отчета деятельности, определение задач на новый учебный год.	май	Обсуждение итогов реализации программ 2019-2020 учебного года Экспертиза и конкурс программ на 2020-2021 учебный год Анализ и результаты экспериментальной и инновационной деятельности педагогов. Анализ НМР. Оценка качества педагогической деятельности Мониторинг аттестации педагогов Мониторинг ПК Анализ соответствия сроков повышения квалификации и аттестации педагогов Отчет наставника о проделанной работе, анализ работы молодого специалиста	Н.Э. Фролова, заместители директора по УВР, ВР, руководители кафедр, МО, участники творческих групп, Клеймёнова Е.В.

Проблема эффективности управления лицеем решается через создание условий обеспечения высокой компетентности и профессионального мастерства, условий обеспечения базы для реализации личной педагогической концепции каждого учителя, условий поддержания в педагогическом и ученическом коллективах здорового микроклимата, атмосферы доброжелательности, взаимоуважения, творческого поиска, востребованности личности. Организация научно-методической работы в лицее выстраивается планомерно и технологично.

Проведены все запланированные педсоветы

Производственно-деловые:

- анализ работы и проблемы лицея в 2019-2020 учебном году; цели и задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год;
- утверждение годового плана лицея (август)
- итоги работы по четвертям, полугодиям (ноябрь, январь, март, июнь)
- утверждение плана подготовки и проведения экзаменов (апрель, май)
- выпуск и перевод учащихся в следующие классы (май, июнь)
- итоги учебного года и план летней работы с учащимися (июнь)

Психолого-научно-педагогические (тематические):

Сроки	Тема	Основание планирования педсовета	Ответственные
Август	<u>планово-прогностический</u> Анализ деятельности педколлектива в прошедшем учебном году и утверждение плана работы на новый учебный год		Заместители директора
Ноябрь	<u>обучающий</u> «Интеграция ресурсов в современной школе»	Федеральные проекты «Успех каждого ребёнка» и «Учитель будущего»	Фролова Н.Э., Булаева Е.А., Колотушкина Г.А.
Январь	<u>практико-ориентированный</u> «Совершенствование образовательного пространства лицея»	Федеральные проекты «Современная школа» и «Цифровая школа»	Басурматорова Л.А., Жукова Л.В.
Март	<u>практико-ориентированный</u> «Воспитательный потенциал урока: проблемы, находки и решения»	Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»	Оралова Г.Н.

Кроме того, в повестку п/советов были внесены вопросы введения профессиональных стандартов и непрерывного дополнительного профессионального обучения педагогов по актуальным направлениям.

Система мониторинга научно-методической работы педагогов

На основе профессиональных запросов, потребностей, интересов, способностей и возможностей, объективности самооценки каждым членом коллектива составляются индивидуальные формы: диагностические карты, листы самообразования, личные программы аттестации. В результате аналитической обработки индивидуальных форм формируется информационный банк, составляются перспективные и тактические планы повышения квалификации педагогов (а также аттестации, обобщения опыта, тем педсоветов, персонального контроля и т.п.). Систематический анализ проводится через выявление трудностей всех участников образовательного процесса (учителей, детей, родителей), через определение характера взаимодействия взрослых и детей. Технологически это осуществляется через различные диагностические методики: Н.А. Аминова, Ю.К. Бабанского, В.И. Зверевой, В.М. Лизинского, Т.В. Сидориной, В.П. Симонова, Т.И. Шамовой и др. Используются также внутрилицейские матрицы для диагностики эффективности деятельности педагогов. Оценка качества педагогической деятельности осуществляется на основе разработанной в лицее методики самооценки и оценки уровня профессионального мастерства педагога (публикация в ж. Завуч. № 1/ 2009). Обработка, постоянное отслеживание результатов, выявление недостатков ведётся постоянно и складывается в систему мониторинга, которая помогает систематически обобщать и интегрировать полученные материалы, принимать адекватные решения, формулируемые в виде проектов, программ с соответствующими алгоритмами их организационного обеспечения.

Участие педагогов в научно-методических мероприятиях

Форма мероприятия	Тема мероприятия	Уровень мероприятия	Место проведения и Дата мероприятия	ФИО члена(ов) кафедры/МО, форма его участия в мероприятии, тема доклада (выступления, экспоната, презентации и д.п.)
Педсовет	«Интеграция ресурсов в современном образовании»	школьный	лицей №81 08.11.2019	Е.А.Булаева, доклад по основному вопросу педсовета
Педсовет	«Интеграция ресурсов в современном образовании»	школьный	лицей №81 08.11.2019	Шилина Е.П., Тема выступления «Интегрированные проектно-исследовательские работы учащихся как средство реализации ФГОС»
Педсовет	«Интеграция ресурсов в современном образовании»	школьный	лицей №81 08.11.2019	Естифеев М.В. «Трудности, возникающие при использовании ГИС электронная школа».
Педсовет	«Интеграция ресурсов в современном образовании»	школьный	лицей №81 08.11.2019	Естифеев М.В. «Платформа «Ардуино UNO» как средство реализации инженерного образования».
Педсовет	«Интеграция ресурсов в современной школе»	школьный	лицей №81 08.11.2019	Архипова С.М. «Использование образовательных платформ УЧИ.РУ И ЯНДЕКС.УЧЕБНИК в работе учителя начальных классов»
Педсовет	«Интеграция ресурсов в современной школе»	школьный	лицей №81 08.11.2019	Колотушкина Г.А. «Использование ресурсов образовательной платформы ЯКЛАСС»
Педсовет	«Интеграция ресурсов в современном образовании»	школьный	лицей №81 08.11.2019	Азарова Е.П. Тема выступления: «Какую роль играет промежуточная проверка знаний»
Педсовет	Совершенствование образовательного пространства лицея	школьный	10.01.2020	Е.А.Булаева мастер-класс «Использование QR кодов в образов.

				процессе»
Педсовет	«Воспитательный потенциал урока»	школьный	лицей №81 25.03.20	Терехова Я.И., мастер-класс «Обучая, воспитываем» (урок обучения грамоте «Прощание с Азбукой», 1 класс)
Педсовет	Воспитательный потенциал современного урока	школьный	лицей №81 25.03.20	С.В.Кузина и Т.С.Щербакова мастер-класс «Воспитание гражданственности на уроках обществознания»
Педсовет	«Воспитательный потенциал урока»	школьный	лицей №81 25.03.2020	Лапшина Н.П., выступающий, урок окружающего мира «Моя малая Родина»
Педсовет	Воспитательный потенциал современного урока	школьный	лицей №81 25.03.20	В.П.Солодянникова мастер-класс «Художественная литература как средство воспитания современных школьников»
Педсовет	«Воспитательный потенциал урока»	школьный	лицей № 81 25.03.2020	Татаурова Е.М. Мастер-класс «Приемы реализации нравственно-патриотического воспитания учащихся на уроках английского языка»
Педсовет	«Воспитательный потенциал урока»	школьный	Лицей № 81 25.03.2020	Ермолаева М.В. Мастер-класс «Приемы реализации нравственно-патриотического воспитания учащихся на уроках английского языка»
Педсовет	Городской педагогический совет «Проектируем будущее вместе...» Образовательная платформа «Учитель будущего»	городской	Экспоцентр 28.08.2019	Азарова Е. П. – участник Запись в регистрационном листе
Педсовет	Городской педагогический совет «Проектируем будущее вместе...» Образовательная платформа «Учитель будущего»	городской	Экспоцентр 28.08.2019	Ермолаева М.В. – участник Запись в регистрационном листе
НПК педагогов	<i>Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» в условиях реализации ФГОС</i>	областной	НИПКиПРО 27 марта 2020	Архипова С.М. «Особенности использования технологии РКМЧП в литературном образовании»
НПК педагогов	<i>Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» в условиях реализации ФГОС</i>	областной	НИПКиПРО 27 марта 2020	Горбенко С.В. «Возможности технологии РКМЧП для применения в работе с родителями»
НПК педагогов	39-ая августовская конференция Калининского района «Современная школа: от воспитания нового поколения к качественному образованию»	районный	ДК Горького 29.08.19	Сотникова Е.Н. – участник
НПК педагогов	Онлайн-конференция «Оценка – педагогу: профстандарт и не только»	всероссийский (дистанц)	платформа ЯКласс 24.03.20	Булаева Е.А. – участник сертификат № 24034638
НПК педагогов	«Особенности формирования речевой культуры школьников в контексте положений национального проекта «Образование»»	городской	07.11.19	Азарова Е.П. сертификат
НПК педагогов	«Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»,	всероссийский (онлайн)	24.10.2019	Азарова Е.П. - доклад на тему: «Сочетание игровых методик с цифровыми технологиями на уроках английского языка» Диплом участника конференции №669264
НПК педагогов	«Особенности формирования речевой культуры школьников в контексте положений национального проекта «Образование»»	городской	07.11.2019	Болдуреску В.И. Сертификат
НПК педагогов	I Международная научно-практическая конференция имени Е.Н.Солововой «Обучение иностранным языкам – современные проблемы и решения».	международный (онлайн)	06.11.2019	Шилина Е.П. Сертификат участника
Семинар	«Роль классного руководителя в воспитании патриотизма, гражданственности и любви к Родине у обучающихся»	городской	МБОУ СОШ №151, 26.02.2020	Лапшина Н.П., выступление по теме «Роль классного руководителя в патриотическом воспитании младших школьников»
Семинар	Семинар-практикум «Совершенствование образовательного пространства лицея»	городской	лицей №81 10.01.2020	Басурматорова Л.А. (заместитель директора по учебно-воспитательной работе) Доклад «Федеральный проект «Современная школа» и его основные направления»
Семинар	Семинар-практикум «Совершенствование образовательного пространства лицея»	городской	лицей №81 10.01.2020	Савченко С.Н Мастер-класс «Учебные проекты как условие формирования ключевых компетенций», учитель физики,
Семинар	Семинар социальных педагогов «Создание условий для выстраивания субъектных отношений в рамках образовательного пространства лицея»	районный	лицей 81 19.03.2020	Оралова Г.Н. (заместитель директора по воспитательной работе) Игровой тренинг "Учимся слышать друг друга"
Семинар	Семинар социальных педагогов «Создание условий для выстраивания субъектных отношений в рамках образовательного пространства	районный	лицей 81 19.03.2020	Васильева О.А. (социальный педагог) Личностно-развивающий тренинг «Наши ожидания»

	лица»			
Семинар	Научно-практический семинар «ОГЭ в новом формате. Изменения и перспективы»	региональный	НИПКиПРО 16.10.2019	Сотникова Е.Н. сертификат
Семинар	Научно-практический семинар «ФГОС среднего образования: от теоретического осмысления проблемы к эффективным практикам»	городской	«Лицей № 126» 28.11.2019	Ушакова Л.И. сертификат
Семинар	Научно-практический семинар «Экология языка. Формирование речевых навыков обучающихся на уроках русского языка как средство достижения личностных результатов»	городской	МБОУ «Лицей № 136» 07.02.2020	Сотникова Е.Н. сертификат
Семинар	Научно-практический семинар издательства «Экзамен» «Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию»	городской	НИПКиПРО 11.09.2019	Грудинина В.Е. сертификат
Семинар	Научно-практический семинар издательства «Экзамен» «Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию»	городской	НИПКиПРО 11.09.2019	Кузина С.В. сертификат
Семинар	Семинар городского методического объединения учителей иностранных языков «Второй иностранный язык в школе – опыт и перспективы преподавания»	городской	2019	Егорова Г.М. Сертификат
Семинар	Городской практико – ориентированный семинар «ФГОС среднего общего образования: от теоретического осмысления проблемы к эффективным практикам»	районный	МКУДПО «ГЦРО» 28.11.2019	Егорова О.В. Сертификат участника
Семинар	Городской семинар-практикум для учителей английского языка «Эффективные приемы подготовки выпускников школ к успешной сдаче ГИА по английскому языку»	городской	МАОУ «Лицей № 9» 21.11.2019	Болдуреску В.И. Сертификат участника
Мастер класс	областные курсы повышения квалификации НИПКиПРО «Искусство» и «Технология»	Областной	НИПКиПРО Кафедра ОО «Искусство» и «Технология»	Клевако В.Н Мастер класс «Методика реализации содержания образования предметной области «Искусство» в основной школе с учетом ФГОС
Вебинар	«Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС ООО и формирование метапредметных образовательных результатов»	Всероссийский/заочный	Росконкурс 11.02.2020г.	Савченко С.Н. Свидетельство участника
Вебинар	«Организация межвузовской олимпиады Томского государственного университета и вузов Томской области по физике, географии, русскому языку и математике»	Региональный/заочный		Клейменова Е.В. (организатор)
Вебинар	Итоговое собеседование по русскому языку в 9-ом классе	городской (онлайн)	ГЦРО 10.02.2020	Все учителя русского языка и литературы
Вебинар	Организация дистанционного обучения. Индивидуализация обучения.	всероссийский (онлайн)	Издательство Просвещение апрель 2020	Все члены кафедры гуманитарных дисциплин
Вебинар	«Геймификация в образовании. Как организовать обучение с помощью игровых методик»	всероссийский (онлайн)	04.09.2019	Азарова Е.П. сертификат участника https://rosuchebnik.ru/material/geymifikatsiya-v-obrazovanii-kak-organizovat-obuchenie-s-pomoshchyu-ig/?referer=my.rosuchebnik.ru#video
Вебинар	Мастер-класс на английском языке «Педагогическая обратная связь в обучении иностранному языку»	всероссийский (онлайн)	09.09.2019	Азарова Е.П. сертификат участника https://rosuchebnik.ru/material/master-klass-na-angliyskom-yazyke-master-klass-po-angliyskomu-yazyku-p/?referer=my.rosuchebnik.ru#video
Вебинар	«ОГЭ-2020 по английскому языку. Готовимся к экзамену»	всероссийский (онлайн)	01.10.2019	Азарова Е.П. сертификат участника https://rosuchebnik.ru/material/angliyskiy-yazyk-gotovimsya-k-oge-2020/?referer=my.rosuchebnik.ru#video
Вебинар	«Мастер-класс на английском языке. Создание финальных комментариев к письменным работам обучающихся на иностранном языке. Часть 1»	всероссийский (онлайн)	15.10.2019	Азарова Е.П. Сертификат участника https://rosuchebnik.ru/material/master-klass-na-angliyskom-yazyke-sozдание-finalnykh-kommentariyev-k-pi/#video

Вебинар	«ОГЭ-2020 по английскому языку. Изменения в модели»	всероссийский (онлайн)	17.10.2019	Азарова Е.П. Сертификат участника https://rosuchebnik.ru/material/oge-2020-po-angliyskomu-yazyku-izmeneniya-v-modeli/#video
Вебинар	«Мастер-класс на английском языке. Создание финальных комментариев к письменным работам обучающихся на иностранном языке. Часть 2»	всероссийский (онлайн)	22.10.2019	Азарова Е.П. Сертификат участника https://rosuchebnik.ru/material/master-klass-na-angliyskom-yazyke-sozdanie-finalnykh-kommentariyev-k-pi2/#video
Вебинар	«Мастер-класс на английском языке. Планирование урока и предметы в классе»	всероссийский (онлайн)	11.11.2019	Азарова Е.П. Сертификат участника https://rosuchebnik.ru/material/master-klass-na-angliyskom-yazyke-planirovanie-uroka-i-predmety-v-klas/?referer=my.rosuchebnik.ru#video
Вебинар	«Онлайн-дискуссия «Обучение с носителем языка: за и против»»	всероссийский (онлайн)	07.11.2019	Азарова Е.П. Сертификат участника https://rosuchebnik.ru/material/onlayn-diskussiya-chtoluchshe-izuchat-angliyskiy-s-nositelem-ili-russ/?referer=my.rosuchebnik.ru#video
Вебинар	«Электронные платформы и приложения для развития умений аудирования».	всероссийский (онлайн)	09.04.2020	Татаурова Е.М. Свидетельство: WB – 286076 https://video.1sept.ru/document/286076
Вебинар	«Тренажеры по чтению на английском языке в начальной школе».	всероссийский (онлайн)	09.04.2020	Татаурова Е.М. Свидетельство: WB – C-287258 https://video.1sept.ru/document/287258
Вебинар	«Особенности подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по английскому языку в связи с изменениями во ФГОС».	всероссийский (онлайн)	10.04.2020	Татаурова Е.М. Свидетельство: WB – C-287602 https://video.1sept.ru/document/287602
Вебинар	Вебинар издательства «Просвещение»: «Английский в фокусе и интерактивы LearningApps.В ногу со временем».	всероссийский (онлайн)	02.10.2019	Шилина Е.П. Сертификат участника (2 часа)
Вебинар	Вебинар издательства «Просвещение»: «Подготовка к ОГЭ с УМК «Английский в фокусе 5-9» (чтение, лексика, грамматика).	всероссийский (онлайн)	16.10.2019	Шилина Е.П. Сертификат участника (2 часа)
Вебинар	Издательство «Титул». Курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Эффективное применение метода драматизации на уроках английского языка».	международный (онлайн)	07.10.2019	Шилина Е.П. Сертификат участника (2 часа)
Вебинар	Издательство «Титул». Курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Развивающие пособия как средство формирования навыков смыслового чтения на уроках английского языка».	международный (онлайн)	09.10.2019	Шилина Е.П. Сертификат участника (2 часа)
Вебинар	Издательство «Титул». Курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Современные технологии при обучении лексике».	международный (онлайн)	10.10.2019	Шилина Е.П. Сертификат участника (2 часа)
Вебинар	Издательство «Титул». Курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского языка по теме: «Театральная педагогика на уроке английского языка».	международный (онлайн)	08.11.2019	Шилина Е.П. Сертификат участника (2 часа)
Олимпиады, тестирования для педагогов	Тестирование «Оценка уровня квалификации педагога»	Всерос дистанц	Сайт ПедЭксперт январь 2020	Грудинина В.Е. диплом 2-ой степени (№ 715927)
Методическая декада и неделя	Неделя иностранных языков	школьный	Лицей № 81 09.12.2019-14.12.2019	Егорова Г. М., Азарова Е.П., Егорова О.В., Болдуреску В.И., Шилина Е.П., Ермолаева М.В., Татаурова Е.М., Толстоброва А.И.
Заседание РМО учителей иностранного языка	«Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования. Планирование работы РМО учителей иностранных языков на 2019-2020 учебный год»	районный	МБОУ СОШ №78 25.09.2019	Азарова Е.П. Запись в регистрационном листе
Заседание РМО учителей иностранного	«Профессиональный стандарт педагога как инструмент повышения качества образования. Планирование работы РМО учителей иностранных	районный	МБОУ СОШ №78 25.09.2019	Болдуреску В.И. Запись в регистрационном листе

о языка	языков на 2019-2020 учебный год»			
Заседание РМО классных руководителей	<ul style="list-style-type: none"> Тренинг «Стоп – конфликт» (МКУ «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник») Роль классного руководителя в образовательной деятельности ОО (МКУ ДПО «ГЦРО») Планирование работы на 2019 - 2020 учебный год (Бутенко Е.В., руководитель РМО) 	районный	МБОУ СОШ №158 08.11.2019	Болдуреску В.И. Запись в регистрационном листе по ссылке https://docs.google.com/document/d/1cuokX1JrWvEeM7eXJtaVQS7koJrQ0w4eLtcupTo48vI/edit?usp=sharing
городской практико-ориентированный семинар для учителей физики «Работа с одаренными детьми. Проектная и исследовательская деятельность»	Выступление «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как условие формирования ключевых компетенций. Участие в исследовательских конкурсах»	городской	МКУДПО ГЦРО МБОУ СОШ № 151 27.11.2019	Басурматорова Л.А. Сертификат участника

Участие педагогов в творческих группах

Тема	Основное направление, содержание деятельности	Статус группы	Результативность	Состав группы
Единый урок	Единые уроки, безопасность в сети, цифровое образование	всероссийский	семинары, уроки, конкурсы	Зенкова О.В.
Фестиваль творчества работников образования	Подготовка к конкурсам		Победа в конкурсах	Бочкарь М.С., Архипова С.М., Гунина С.И., Самарина О.В., Ткаченко Л.И.
Рабочие программы «Родной язык» и «Родная литература»	Написание рабочих программ по предметам «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».	активный	Созданы рабочие программы	Учителя начальных классов
Исследовательский проект «Педагогическая физиология»	Помощь в исследовательском проекте Безруких М.М.		Участие в проекте	Учителя начальных классов
Олимпиады младших школьников	Участие в жюри районной олимпиады младших школьников	районный		Ващилова Л.А. Терехова Я.И.
ВсОШ	Член жюри ВсОШ по физической культуре муниципальный, региональный тур	городской		Быкова О.Ю., Гордеев В.Н
ВсОШ	Член жюри ВсОШ по русскому языку муниципального этапа	городской	Благодар. письмо	Сотникова Е.Н.
ВсОШ	Член жюри ВсОШ по литературе муниципального этапа	городской	Благодар. письмо	Жабько А.А.
Профессиональная активность педагога	Член жюри всероссийского конкурса сочинений	городской	Благодар. письмо	Сотникова Е.Н.
Подготовка конкурсанта и участие в фестивале «Экскурсовод года»	Выявление и поддержка творческих, одаренных учащихся	городской	Диплом призера Барило Юлия, 10 б класс	В.Н.Ледянкина, Кузина С.В., Солодянникова В.П.
НПК школьников	Член жюри НПК школьников НОУ «Сибирь»	районный	Благодар. письмо	Сотникова Е.Н.
V НПК Балтийского научно-инженерного конкурса	Работа в составе учительского жюри	региональный Очно	Благодарность 7.12.2019	Ермолаева М.В.

Опыт участия в реализации инновационных проектов

Название проекта	Основное направление, содержание, суть, краткая аннотация проекта	Авторская группа, автор	Статус, Результативность	Сроки проведения, защиты
Проект «Час кода» Coderussia.ru Interneshka.ru	Россия Проект «Час кода» Coderussia.ru Interneshka.ru	Сидина И.Ю	Сертификат участника	
Проект «Безопасный Интернет»	Сетевичок..рф	Сидина И.Ю.	Диплом	
Электронные образовательные технологии	Сертификат за достижения и профессиональный подход к обучению математике с помощью интерактивной	Парфёнова А.Н.	Уроки, олимпиады	Сентябрь-май

	платформы «Учи.ру»			
Электронные образовательные технологии	Экспериментальная деятельность с применением образовательного ресурса «Якласс»	Парфёнова А.Н.	Проведение уроков	Сентябрь-май
Всероссийский исследовательский проект "Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)"	С 1 сентября 2017 года МБОУ лицей № 81 является соисполнителем проекта Федеральной инновационной площадки (ФИП) Института системно-деятельностной педагогики	Терехова Я.И., Зарудная И.Ю., Колотушкина Г.А., Лапшина Н.П.	участник лаборатории №5 «Непрерывный курс математики «Учусь учиться» - Автор Л.Г.Петерсон	
Работа педагогов в электронной школе	Создание высокотехнологичной образовательной среды, объединяющей учеников, учителей, родителей.	Все члены кафедры	лицей	С 2018-19 уч. года
Использование QR кодов в преподавании русского языка и литературы	Современные технологии позволяют сделать любой урок занимательным и интересным. Проведение фронтальных опросов реализуется с помощью новейших спец. сервисов. Результат: значительное повышение мотивации к обучению и повышение качества знаний.	Булаева Е.А., Жабько А.А.	Лицей, начат процесс создания и использования педагогами QR кодов на уроках рус. яз. и лит.	2018-2019 уч. г., 2019-2020 уч. г. 2020-2021 уч. г.
Апробатор электронных образов. технологий на ЯКлассе		Булаева Е.А.	Сертификат № 788590	С апреля 2020 г.

Участие учителей начальных классов в региональном проекте «Внедрение электронных форм учебников (ЭФУ) в образовательный процесс» в 2020-2021 учебном году

Цель: поддержка и активное распространение успешного опыта коллективов школ, готовых активно использовать современные информационные технологии и электронные формы учебников в образовательном процессе.

Задачи:

- Успешная интеграция ЭФУ в информационно-образовательную среду ОО.
- Трансформация учебного процесса за счет реализации новых педагогических технологий, связанных с использованием ЭФУ, развитие системы электронного обучения.
- Улучшение качества образовательных услуг за счет эффективного использования электронного образовательного контента и новых образовательных технологий в образовательном процессе.

В августе-сентябре прошла курсовую подготовку по теме «Обучение учителей технологиям использования электронных форм учебников в учебном процессе» (Курсы 72 ч на базе ОблЦИТ) – Колотушкина Г.А.

В сентябре – ноябре 2020 года 9 учителей начальных классов: Архипова С.М., Васильева М.А., Гунина С.И., Домашевская Н.В., Новикова А.А., Третьякова Е.П., Вашилова Л.А., Ткаченко Л.И., Самарина О.В. прошли повышение квалификации профессиональных компетенций педагогов в области использования электронного образовательного контента в учебном процессе через мастер-классы на сайте НООС.

В рамках работы по формированию методической копилки уроков с использованием электронных учебников

- ✓ с элементами совместной деятельности
- ✓ по модели «смешанное обучение»
- ✓ по модели «перевернутый класс»
- ✓ с ЭОР

каждый участник проекта с ноября 2020г по май 2021 года проводит 1 открытый урок с

видеозаписью и публикацией на портале НООС

Участие в проекте «Цифровая школа Учи.ру»

Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» совместно с Министерством образования и науки Новосибирской области с сентября 2020 г. по май 2021 г. реализует проект «Цифровая школа Учи.ру» в Новосибирской области.

Цель проекта: апробация современных форм обучения и внедрение модели цифровой образовательной среды, повышение успеваемости и интереса к изучению математики.

Участники проекта: педагоги начальной школы (Колотушкина Г.А.) и математики (Сидина И.Ю.), ученики 5-9 классов.

Суть проекта: учителя-участники проекта проводят один из уроков, предусмотренных календарно-тематическим планированием, по математике (алгебре) каждую рабочую неделю учебного года в компьютерном или мобильном классе по предложенной методике в формате смешанного обучения.

Курс по математике на платформе Учи.ру состоит из интерактивных заданий по основным разделам школьной программы, проверочных работ и блоков для подготовки к экзаменам, разработанных профессиональными методистами в соответствии с ФГОС.

Учи.ру позволяет с использованием уже имеющейся в школе инфраструктуры организовать учебный процесс на новом уровне, в цифровом формате. Дети смогут изучать математику в интересной форме, а учитель - наблюдать за их результатами в режиме реального времени и выстраивать работу, используя нестандартный инновационный подход.

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

А) Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах «Учитель года», «Классный руководитель года», «Педагогический дебют»

Название конкурса	Районный этап		Городской этап		Областной этап		Всероссийский этап	
	Кол-во педагогов	Итог (участник, лауреат, победитель и т.п.)	Кол-во педагогов	Итог	Кол-во педагогов	Итог	Кол-во педагогов	Итог
«Учитель года»	1 (Архипова С.М.)	1 участник	-	-	-	-	-	-
«Классный руководитель года» города Новосибирска	1 (Лапшина Н.П.)	1 победитель	1 (Лапшина Н.П.)	1 участник	-	-	-	-
«Педагогический дебют» номинация «Молодой учитель»	Шамота М.Ю.	1 участник	-	-	-	-	-	-
	Егорова Г.М.	1 участник	Егорова Г.М.	1 участник				
Общее количество педагогов	4	1 победитель 3 участника	2	2 участника	-	-	-	-

Б) Участие педагогических работников в других профессиональных конкурсах

Форма мероприятия	Тема профессионального конкурса	Уровень конкурса	Место проведения и Дата конкурса	ФИО члена(ов) кафедры/МО, форма и доля его участия в конкурсе, тема	Результат участия
Конкурс проектов...	XI городской конкурс проектов «Инновации в образовании»	Городской	Город Новосибирск (Калининский район) декабрь 2019	Лапшина Н.П. автор проекта	Участник районного этапа
	XI городской конкурс проектов «Инновации в образовании»	Городской	Город Новосибирск (Калининский район) декабрь 2019	Азарова Е.П. «Создание электронного сборника упражнений на базе игровой платформы	Сертификат участника районного этапа

Олимпиада	«Учитель математики-Профессионал»	межрегиональная	НИПКИПРО	«КАНООТ!» Парфёнова А.Н.	Сертификат участника
Олимпиада	“Учитель математики-профессионал”	межрегиональная	НИПКИПРО	Касаткина Ольга Александровна	Грамота за 2 место
Олимпиада	«Достижение метапредметных образовательных результатов и педагогические компетенции»	Всероссийская, онлайн-тестирование		Попова Светлана Викторовна	Сертификат отличия степени 1
Творческий конкурс	Областной творческий конкурс «Рождественская звезда»	Областной	Декабрь 2019	Бочкарь М.С., Архипова С.М., Гунина С.И., Самарина О.В., Ткаченко Л.И., Клевако В.Н., Кротова Ю.А.	Лауреат (в составе творческой группы)
Фестиваль творчества	IV фестиваль творчества работников образования «Признание-2020»	Районный	Февраль 2020	Бочкарь М.С., Архипова С.М., Гунина С.И., Самарина О.В., Ткаченко Л.И., Клевако В.Н., Кротова Ю.А.	Лауреат (в составе творческой группы)
Творческий конкурс	VII профессиональный конкурс «Гордость России»	Городской	Март 2020	Бочкарь М.С., Архипова С.М., Гунина С.И., Самарина О.В., Ткаченко Л.И., Клевако В.Н., Кротова Ю.А.	Диплом I степени (в составе творческой группы)
Конкурс работников образования	«Признание - 2020» конкурс к 75-летию Победы «Гордость России»	Городской	25.02.2020	Васильева М.А.	Победитель, диплом «Лауреат 1 степени» районного этапа
Конкурс разработок	V Международный педагогический конкурс «Учу учиться» на лучшую разработку на основе системно-деятельностного подхода «Школа 2000...»	Международный	2019	Лапшина Н.П., урок математики «Решение задач с неправильными дробями»	Участник
Конкурс социальных роликов	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!»	Всероссийский	2020	Лапшина Н.П., номинация: «И о них пусть знает каждый» (социальный ролик)	Диплом II степени
Конкурс педагогических проектов	Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта».	Всероссийский	2020	Лапшина Н.П., Работа «Педагогический проект «Я помню! Я горжусь!»	Диплом II степени
Всероссийское тестирование	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»	Всероссийский	«ТоталТест Октябрь 2019» Онлайн 10.10.2019	Азарова Е.П.	Диплом победителя (1 степени) №659324
Всероссийское тестирование	«Тест для квалификационного испытания учителя иностранного языка»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования https://s-ba.ru/testing Онлайн 25.12.2019	Азарова Е.П.	Сертификат №43824001
Конкурс педагогических проектов	Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта»	Всероссийский	АНО ДПО «СИППИСПР» Онлайн 20.02.2020	Азарова Е.П., автор «Инновационный проект «Создание электронного сборника упражнений на базе игровой платформы КАНООТ» представлен в номинации «Основное	Диплом I степени. Регистрационный номер: № 2432-э

Всероссийское тестирование	«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».	Всероссийский	«ТоталТест Октябрь 2019» Онлайн 10.10.2019	общее образование» Шилина Е.П.	Диплом победителя (II степени) № 656030
Конкурс	Учитель будущего	Всероссийский	Москва, дистанционно февраль 2020	Е.А.Булаева, Басурматорова Л.А., Орлова Г.Н.	Участие. Сертификат

Публикации

Название статьи, заметки, работы	Суть публикации	Название издания	Дата, номер	Автор
Педагогический проект «Азбука нравственности»	Проект «Азбука нравственности» - цели, задачи, практическое внедрение проекта, результаты.	В печатном издании «Солнечный свет» №СВ1357643	06.10.2019 год.	Гунина С.И.
Методическая разработка	Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»	СМИ (СМИ ЭЛ № ФС 77-75245, Роскомнадзор) «Педагогический альманах» № 64117 https://www.pedalmanac.ru/64117	07.01.2020год.	Гунина С.И.
Методическая разработка	Рабочая программа «Родной русский язык»	сайте международного журнала «Педагог» (Серия АА№13831)	07.01.2020год	Гунина С.И.
Публикация статьи «Новый» классный руководитель для поколения Z»	Эссе на тему «Новый» классный руководитель для поколения Z»	82 выпуск электронной газеты «Интерактивное образование» – официальном издании Департамента образования мэрии города Новосибирска (свидетельство о регистрации – Эл № ФС 77-56919 от 29 января 2014 года).	апрель, 2019 год.	Гунина С.И.
Развитие творческих способностей учащихся через ТРИЗ в свете требований ФГОС	Развитие творческих способностей учащихся через ТРИЗ в свете требований ФГОС	публикация Всероссийский образовательный портал «Завуч» №3676-327104	06.03.2020 №3676-327104	Зарудная И.Ю.
Патриотическое воспитание младших школьников через урочную и внеурочную деятельность	В публикации отражены главные направления работы с младшими школьниками по патриотическому воспитанию.	Информационный вестник "Педагогическое обозрение"	Март, 2020	Лапшина Н.П.
Особенности воображения у детей младшего школьного возраста с несформированностью высших психических функция	В статье разбирается понятие особенности воображения у детей младшего школьного возраста с несформированностью высших психических функция. Затрагивается особенности воображения у детей с несформированностью высших психических функция.	Молодежь XXI века: Образование, наука инновация.	УДК 159.9 4-6 декабрь 2019 г	Шамота М.Ю.
Патриотическое воспитание школьников с ОВЗ	"Патриотическое воспитание в рамках инклюзивного образования".	Публикация статьи в журнале "Педагогическое обозрение" №4 (209)	Май, 2020	Терехова Я.И.
1. "Внеурочная работа Экспресс КВН "У нас в гостях Япония" в 10-11 классах" 2. "Мотивация на уроках географии" 3. "Спецификация промежуточной аттестации в 8 классе в форме экзамена в 2019-2020 учебном году" 4. Создание персонального сайта	Методическая разработка сценария проведения игры-КВН. Спецификация к переводному экзамену	http://multiurok.ru/KleymenovaEV/	Март,2020г. Март,2020г.	Клейменова Е.В, учитель географии
«Рабочая программа по немецкому языку (второй иностранный язык)	Методическая разработка	Сайт infourok.ru	Свидетельство о публикации 19. 09.2019	Егорова Г.М.
«Проверочная работа №1 (1 четверть) по немецкому языку для 5 класса (второй иностранный язык)»	Методическая разработка	Сайт infourok.ru	Свидетельство о публикации 28.11.19	Азарова Е.П
Фестиваль методических материалов «Teachers need teachers, too» Название работы: «Проверочная работа по теме: артикли»	Методическая разработка	Интерактивный научно-методический журнал «Сообщество учителей английского языка»	Сертификат участника методических материалов «Teachers need teachers, too» 25.11.19	Азарова Е.П.

Публикация статьи «Формирование лингвострановедческой компетенции учащихся»	Статья	Всероссийское электронное образовательное СМИ «Продленка»	Свидетельство о публикации 22.10. 2019	Шилина Е.П.
Публикации «Психолого-педагогические характеристики выпускников».	Методическая разработка	Сайт infourok.ru	Свидетельство о публикации ноябрь 2019	Шилина Е.П.

Опыт участия в реализации авторских образовательных программ

Название программы (проекта)	Форма реализации	Основное направление, содержание, суть, краткая аннотация	Авторская группа, автор	Контингент учащихся	Статус, Результативность	С какого времени реализуется	Перспективы реализации
Робототехника	уроки	Занятия робототехникой	Касаткина О.А.	5Б класс	Участие в соревнованиях, призовые места	2015	
3D моделирование. программирование.	кружок		Естифеев М.В.	7-е классы (команда)	Участие в НПК (1 место)	2019	
«Ардуино UNO» как средство реализации инженерного образования».	кружок		Естифеев М.В.	5В (команда)	Участие в соревнованиях	2015	
«Куборо»	кружок		Сидина И.Ю.	6а	Участие в соревнованиях	2019	
«Эко-группа»	кружок	Экоцентрическое воспитание, бытовая экология, сортировка и утилизация мусора, рациональное природопользование, ландшафтный дизайн, облагораживание пришкольного участка (выращиваем и высаживаем рассаду, ухаживаем за каменными горками, газонами и другими посадками)	Грохольская И.Л.	5-8	Школьный, первое полугодие	2003г.	
Наука измерять	урок	Необходимым условием реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умение самостоятельно работать, ИКТ-компетенции, а также совершенствовать навыки отстаивания собственной позиции по определенному вопросу. Задача курса состоит в том, чтобы обучающиеся получили возможность: <ul style="list-style-type: none"> • приобрести навыки планирования физического эксперимента в соответствии с поставленной задачей; • научиться выбирать рациональный метод измерений; выполнять эксперимент и обрабатывать его результаты; критически оценивать полученную информацию; • выработать и развить такие компетентности, как целеполагание, планирование деятельности, поиск информации, рефлексия и самоанализ, презентация; • развить навыки самоорганизации, самоконтроля, самооценки и взаимооценки. 	Басурматорова Л.А., Савченко С.Н.	6 классы		2017г	
Я исследователь	урок	Программа курса «Я исследователь» предназначена для обучающихся 7 классов и направлена на формирование: методологических качеств обучающихся (умение поставить цель и организовать ее достижение); креативных качеств (гибкость ума, критичность мышления, наличие своего мнения); коммуникативных качеств (умение взаимодействовать с другими людьми, объектами окружающего мира и воспринимать информацию). В ходе решения системы физических задач, подготовки проектов обучающиеся приобретают компетенции, которые базируются на опыте практической деятельности.	Басурматорова Л.А., Савченко С.Н.	7 классы		2017г	

Работа с молодыми специалистами

Особое внимание уделяется молодым специалистам. Для них организуются наставничество, консультирование, предусматриваются дополнительные, в том числе индивидуальные формы работы.

Помощь осуществляется, в основном, по направлениям:

- Разработка рабочих программ, тематических и поурочных планов, технологических карт уроков;
- Посещение уроков молодого специалиста;
- Выбор методической темы по самообразованию;
- Подготовка и проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предметов, методике преподавания;
- Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеурочных занятий и проведения внеклассных мероприятий.

Молодые педагоги участвуют в реализации образовательного, инновационного процесса, методической работе.

Молодой специалист	Должность	Наставник	Период совместной работы	Результаты совместной работы	Наличие персонифицированной программы профроста
Максимчук О.В.	Учитель ЛФК	Быкова О.Ю.		Открытые уроки	есть
Пяткова О.А.	Учитель физической культуры	Головин М.И.		Открытые уроки	есть
Третьякова Е.А.	Учитель начальных классов	Бочкарь М.С.	2019-2020 уч.год	Консультации по вопросу разработки рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по общеобразовательным предметам, программам внеурочной деятельности. Составление персонифицированной программы профроста.	есть
Васильева М.А.	Учитель начальных классов	Архипова С.М	2017-2019	Консультации по вопросу разработки рабочих учебных программ и календарно-тематических планов по общеобразовательным предметам, программам внеурочной деятельности.	есть

Выводы по итогам реализации подпроцесса «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» в 2020 году:

- По итогам проведённого анализа деятельности кафедр и методических объединений признать: научно-методическая деятельность в лицее продолжала развиваться удовлетворительно
- Деятельность педагогического коллектива над темой «Развитие профессиональной деятельности педагога на современном этапе» осуществлялась удовлетворительно

Рекомендации по реализации подпроцесса «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» на 2021 год:

1. Продолжить реализацию программы научно-методической деятельности педколлектива
2. Активизировать работу над методической темой коллектива лицея «Развитие профессиональной деятельности педагога на современном этапе»
3. Активизировать совместную работу молодых педагогов и наставников
4. Провести аудит реализации подпроцесса адаптации молодых специалистов в лицее на соответствие профстандартам (создание и реализация программ (рабочих учебных, персонифицированных по повышению квалификации и др.), тематических и поурочных планов, создание КИМов, методических разработок, сценариев занятий, внеклассных мероприятий)
5. Рекомендовать педагогам участие в профессиональных конкурсах в 2020-2021 году: «Учитель года», «Классный руководитель года», «Педагогический дебют», «Мой лучший урок», «Инновации в образовании» и др.

Подпроцесс «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РАБОТНИКОВ»

Повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетенции работников

Цель:

- ▲ повышение научного уровня, систематичности, действенности работы педагогов как основного инструмента включения лица в режим развития, влияние на развитие личности педагога и учащихся, на формирование конечных показателей функционирования лица; создание условий для полноценного психического развития, развития интеллекта, склонностей, способностей учащихся;
- ▲ деятельность управления: структура, программы, технологии, планирование, мониторинг, анализ, корректировка;
- ▲ содержание: задачи, мотивы, формы, методы, результаты;
- ▲ деятельность исполнения: кафедры, методические объединения, члены педколлектива, их система работы.

Администрация лицея организовывала работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с планом, на основе мониторинга уровня квалификации педагогических кадров ведется учет с использованием компьютерной обработки, планируется и осуществляется обобщение педагогического опыта. Системообразующим элементом является самообразовательная работа учителя. В прошедшем учебном году активизирована практическая работа по внедрению в процесс повышения квалификации персонала персонифицированной программы повышения квалификации в соответствии со стратегией государственной политики учительского роста. В результате проделанной работы по реализации Федерального проекта «Учитель будущего» как ключевого подпроекта Национального проекта «Образование» на конец учебного года персонифицированную программу профроста имеют порядка 65 % педколлектива. **В следующем учебном году следует развивать существующую лицейскую систему организации повышения квалификации в направлении достижения целей реализации нацпроектов, в частности внедрение горизонтальной системы карьерного роста наряду с вертикальной.**

Темы самообразования педагогов

Внедрение принципа вовлечения персонала даёт понимание работниками важности своей роли в организации, заставляет их признать существование проблем и ответственность за свои собственные предложения и нововведения, требует осуществления самооценки своей деятельности и активизации поисков возможности для повышения своей компетентности, вызывает стремление самим принимать участие и помогать процессу непрерывного улучшения в работе организации. В течение учебного года учителя вели работу по выбранной теме самообразования; на заседаниях кафедр и методических объединений педагоги делились своими наработками по избранной теме, обобщали опыт на семинарах, педсоветах, конференциях, в СМИ.

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет, категория	Тема самообразования	Деятельность по реализации темы: состояние работы на <i>дата</i> _____, где и в какой форме состоялся отчёт педагога о работе, обобщался опыт, распространялась информация
1	Архипова Светлана Михайловна	Учитель начальных классов, первая	Использование технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» на уроках а в начальной школы , 2018	
2	Бочкарь Марина Сергеевна	Учитель начальных классов, первая	Развитие ИКТ – компетентности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО, 2019	
3	Васильева Мария Александровна	Учитель начальных классов	Система работы учителя по формированию безопасного поведения младших школьников на улицах города», 2018 «Выявление и коррекция дисграфии у младших школьников», 2018	
4	Ващилова Людмила Александровна	Учитель начальных классов, высшая	" Формирование коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников " 2018г	Аттестация 2020
5	Горбенко Светлана Владимировна	Учитель начальных классов, высшая	Методика реализации проблемного обучения в начальной школе (2019-2020)	
6	Гунина Светлана Игоревна	Учитель начальных	Формирование метапредметных УУД на уроках окружающего мира при помощи создания	

		классов, высшая	детьми лэпбуков, 2018	
7	Домашевская Наталья Владимировна	Учитель начальных классов, первая	Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка, 2019	
8	Зарудная Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов, высшая	Развитие творческих способностей учащихся через ТРИЗ в свете требований ФГОС	06.03.2020 публикация Всероссийский образовательный портал «Завуч» №3676-327104
9	Кротова Юлия Андреевна	Учитель ИЗО, первая		
10	Клевако Валентина Николаевна	Учитель музыки, высшая	«Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроке музыки и во внеурочной деятельности»	30.10.2019 Областной Мастер класс в рамках областных курсов повышения квалификации НИПКи ПРО «Искусство» и «Технология» «Методика реализации содержания образования предметной области «Искусство» в основной школе с учетом ФГОС Благодарственное письмо Клевако В. Н Зав. Кафедры ОО «Искусство» и «Технология» Мельникова И. Ю
11	Колотушкина Галина Анатольевна	Зам директора по УВР, учитель начальных классов, высшая	Дистанционные формы работы с учащимися начальной школы. Возможности образовательных платформ в организации дистанционного обучения.	Педагогический совет «Интеграция ресурсов в современной школе», октябрь 2019 Дистанционное обучение в апреле-мае 2020г
12	Лапшина Наталья Петровна	Учитель начальных классов, высшая	Проектная деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 2017	Выступление на педсовете, семинаре
13	Обухова Мария Николаевна	Учитель начальных классов, первая	Медиаобразование в школе	
14	Осипчук Татьяна Андреевна	Учитель начальных классов, высшая	«Работа с текстом как средство формирования языковой компетенции учащихся». С 2019 года	
15	Самарина Ольга Васильевна	Учитель начальных классов, первая	«Активизация познавательной деятельности в рамках ФГОС НОО»	
16	Ткаченко Лилия Ивановна	Учитель начальных классов, высшая	Организация самостоятельной работы на уроках как средство развития познавательной активности учащихся	
17	Терехова Яна Ивановна	Учитель начальных классов, высшая	Формирование личности учащегося через развитие взаимоотношений внутри классного коллектива /с 2019 года	Выступление на педсовете - мастер-класс «Обучая, воспитываем» (урок обучения грамоте, 1 класс) – 25.03.2020
18	Третьякова Екатерина Павловна	Учитель начальных классов, соотв	Развитие познавательных способностей у младших, 2020 школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.	
19	Шамота Мария Юрьевна	Учитель начальных классов, первая	Групповая работа как средство формирования УУД, 2019	
20	Ятайкина Алевтина Аркадьевна	Директор лицея, учитель математики, высшая	Компетентный подход в преподавании математики	
21	Фролова Нина Эриковна	Зам директора по НМР, учитель математики, высшая	Организация образовательных отношений учителем математики на основе компетентного подхода	
22	Менщикова Нина Вениаминовна	Учитель математики	Инновационные технологии в обучении математике	
23	Парфёнова Алла Николаевна	Учитель математики, высшая	Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств	
24	Сидина Ирина Юрьевна	Учитель математики, высшая	Применение технологии деятельностного метода на уроках математики	
25	Пинчук Юлия	Учитель	Пути и способы развития творческого	Педсовет «Патриотическое воспитание на

	Владимировна	математики	мышления обучающихся на уроках математики	уроках математики», март 2020
26	Попова Светлана Викторовна	Учитель математики	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики с помощью ИКТ	
27	Естифеев Михаил Васильевич	Учитель информатики	Использование метода проектов на уроках информатики для развития творческой личности учащихся	
28	Зенкова Ольга Владимировна	Учитель информатики, высшая	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО	
29	Головин Михаил Иванович	Учитель физической культуры, высшая	Подготовка и воспитание спортсменов средней и старшей возрастной группы	Успешное выступление учащихся лица на соревнованиях районного, городского уровня
30	Быкова Ольга Юрьевна	Учитель физической культуры, высшая	Системный подход к образовательному, воспитательному и оздоровительному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях введения в ФГОС»	
31	Гордеев Вячеслав Николаевич	Учитель физической культуры, первая	Выявление одаренности школьника на уроках физической культуры, во внеурочной познавательной и воспитательной деятельности	
32	Баланюк Роман Андреевич	Учитель физической культуры, высшая	Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на уроках физкультуры	
33	Добринский Виктор Михайлович	Педагог дополнительного образования, высшая	Нетрадиционная форма проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу, как одна из форм развития личности учащихся	
34	Добринская Оксана Викторовна	Педагог дополнительного образования		
35	Максимчук Олеся Васильевна	Учитель ЛФК	Использование упражнений Лечебной физкультуры в домашних условиях	
36	Утовка Сергей Александрович	Учитель ОБЖ, первая	Предупреждение детского травматизма в школе	
37	Пяткова Оксана Александровна	Учитель физической культуры	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе	
38	Подружина Галина Григорьевна	Учитель трудового обучения, первая	Метод проектов как средство развития творческих способностей учащихся	
39	Салагаев Николай Федорович	Учитель трудового обучения		
40	Жукова Лариса Викторовна	Зам директора по УВР, учитель химии, высшая	Формирование методологической компетентности учащихся через технологию проблемного обучения.	
41	Скрипник Антонина Ильинична	Учитель химии, высшая	Роль инновационных технологий в обучении биологии и химии	
42	Радовская Лариса Николаевна	Учитель биологии, высшая	Интеграция в образовательном процессе.	
43	Оралова Галина Николаевна	Зам директора по ВР, учитель физики, высшая	Внедрение принципов личностно-ориентированного развивающего обучения в преподавании физики	
44	Басурматорова Лилия Арслановна	Зам директора по УВР, учитель физики, высшая	Компетентностный подход в преподавании физики через проектно – исследовательскую деятельность обучающихся	Выступление на педсоветах, участие в РМО, публикации в СМИ, работа в пед. сообществах
45	Русина Наталья Александровна	Учитель биологии, высшая		
46	Клейменова Екатерина Владимировна	Учитель географии, высшая	Использование интерактивных методов обучения как средство повышения мотивации учащихся к изучению географии	
47	Васильева Ольга	Социальный	Формирование осознанной мотивации	

	Алексеевна	педагог, первая	учащегося в изучении курса географии с использованием новых информационных технологий	
48	Савченко Светлана Николаевна	Учитель физики, первая	Системно-деятельностный подход в преподавании физики как основа реализации ФГОС. сентябрь 2018г.	
49	Булаева Елена Александровна	Зам директора по УВР, учитель русского языка и литературы, высшая	Личностно ориентированная технология на уроках рус. яз. и лит. 2017	Выступление на педсоветах, участие в РЕМД, публикации в СМИ
50	Жабько Анна Александровна	Учитель русского языка и литературы, высшая	Активизация познавательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	Работа в пед. сообществах, публикации в СМИ
51	Солодьянникова Вера Павловна	Учитель русского языка и литературы, высшая	Использование элементов инновационных технологий при обучении русскому языку и литературе	Работа в пед. сообществах, выступление на педсовете
52	Сотникова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы, высшая	Работа с текстом как средство формирования языковой компетенции учащихся	Работа в пед. сообществах
53	Старовойтова Лариса Васильевна	Учитель русского языка и литературы, высшая	Развитие творческого мышления школьников с использованием технологии проектной деятельности и ИКТ	Работа в пед. сообществах
54	Ушакова Лидия Иосифовна	Учитель русского языка и литературы, высшая	Развитие школьного типа одаренности в соответствии с ФГОС	Работа в пед. сообществах
55	Мальцева Ольга Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Терапевтическая дидактика. Сказка-терапия на уроках русского языка и литературы	Работа в пед. сообществах
56	Грудинина Валентина Евгеньевна	Учитель истории и обществознания, высшая	Формирование УУД на уроках истории и обществознания	Публикации в СМИ
57	Кузина Светлана Владимировна	Учитель истории и обществознания, первая	ТРКМ как один из способов формирования гражданской позиции учащихся на уроках истории и обществознания	Выступление на педсовете, работа в пед. сообществах
58	Щербакова Татьяна Сергеевна	Учитель истории, первая	Групповая и парная работа на уроках истории как средство формирования коммуникативных УУД, 2018	Публикации в СМИ, выступление на педсовете
59	Азарова Елена Павловна	Учитель английского языка, первая	«Сочетание игровых и информационно-коммуникационных технологий и их применение на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС», с 2020	Обобщение опыта на заседаниях МО, педсовете
60	Егорова Гульзалия Михайловна	Учитель английского языка, первая	«Развитие коммуникативной компетентности учащихся на уроках английского языка» с 2018	Обобщение опыта на заседаниях МО
61	Болдуреску Вера Ивановна	Учитель английского языка, первая	«Формы организации учебных занятий» «Интерактивные формы работы на уроках английского языка как способ формирования коммуникативных УУД школьников».	Обобщение опыта на заседаниях МО.
62	Егорова Ольга Владимировна	Учитель английского языка, первая	«Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка с использованием ИКТ».	Обобщение опыта на заседаниях МО.
63	Шилина Елена Петровна	Учитель английского языка, высшая	«Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся через организацию их научно-исследовательской деятельности и участие в НПК»	Обобщение опыта на заседаниях МО, педсовете
64	Ермолаева Марина Владимировна	Учитель английского языка	«Формирование универсальных учебных действий через использование современных образовательных технологий в процессе обучения английскому языку» с 2019 года	Обобщение опыта на заседаниях МО, педсовете.
65	Татаурова Елена Михайловна	Учитель английского языка, первая	«Эффективная подготовка к ЕГЭ в условиях перехода на дистанционное обучение», с 2020.	Обобщение опыта на заседаниях МО, педсовете

66	Толстоброва Алла Ивановна	Учитель немецкого языка, первая	«Обучение немецкому языку как второму иностранному языку в свете требований ФГОС»	Обобщение опыта на заседаниях МО
67	Карпелянская Светлана Николаевна	Старшая вожатая, первая		
68	Васильева Ольга Алексеевна	социальный педагог, первая категория.	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях внедрения ФГОС	
69	Ледянкина Валентина Николаевна	Педагог дополнительного образования	Духовно-нравственное становление личности ребенка через музейную педагогику.	
70	Чепчев Владимир Николаевич	Педагог дополнительного образования	«Патриотическое воспитание молодежи через организацию военно-патриотического клуба»	
71	Голоднова Екатерина Алексеевна	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	
72	Отставных Андрей Михайлович	Старший вожатый	«Создание условий для творческого развития личности школьника»	
73	Косьянова Надежда Николаевна	Старший вожатый	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	
74	Косвинцева Галина Михайловна	Педагог дополнительного образования	Технология создания журналистского произведения	
75	Рыбко Ирина Александровна	Педагог-психолог	Индивидуальные варианты развития одаренности и организация психологической работы с ними	
76	Кунгурцева Ольга Витальевна	Учитель ИЗО	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС	

Сведения о повышении квалификации педагогическими работниками лицея в 2019-2020 учебном году в системе ДПО

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место прохождения курсов	Дата прохождения курсов ПК	Объем	документ	Название
Ятайкина Алевтина Аркадьевна	Директор лицея	Учебный центр ДПО ООО «ПРОГРЕСС» (город Ханты-Мансийск)	13.03.2020	260	Удостоверение о повышении квалификации рег № ЮК-260 № К20-01002	По дополнительной профессиональной программе «Юридическая компетентность руководителя образовательного учреждения: организация и контроль за административно-хозяйственной деятельностью»
Белякин Николай Викторович	Учитель математики (совместитель)	Консультационная компания ПАКК АНО институт ДПО «Международный финансовый центр»(лицензия образовательной деятельности № 02 8452 от 21 марта 2011 года выдана департаментом образования г. Москвы)	Январь 2020	70	сертификат	Курс дистанционного обучения по программе «Интерактивный курс самоподготовки педагогов по основам защиты прав потребителей финансовых услуг и внедрению интерактивных методик»
Булаева Елена Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Дом Учителя»	26.09.2019-30.03.2020	108	Удостоверение о повышении квалификации рег № 0758/20	Дополнительная профессиональная программа «Стратегия развития школы будущего»

Естифеев Михаил Васильевич	Учитель информатики	Муниципальное казённое учреждение ДПО города Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида»	16.03.2020-20.03.2020	40	Удостоверение о повышении квалификации рег № 20-1478	По программе «Проектная деятельность в среде компьютерного моделирования»
Васильева Ольга Алексеевна	Учитель географии, социальный педагог	ООО «Инфоурок» (Смоленск)	30.04.2019-03.07.2019		Диплом о профессиональной переподготовке 000000028544 рег № 27637	Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Социальный педагог (по программе «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»)
		ООО «Инфоурок» (Смоленск)	06.11.2019-15.01.2020	108	Удостоверение ПК 00103693 рег номер 103600	Программа повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по географии в условиях реализации ФГОС СОО»
Егорова Гульзалия Михайловна	Учитель английского языка	ФГБОУ ВО «НГПУ» (факультет иностранных языков)	27.10.2018-29.03.2021	Срок обучения 2 года 5 месяцев	Справка от 29.10.2018 № 247 зачислена в число студентов в 2018 году (приказ от 07.08.2018 № 112-ФИЯ-ОЗО	Заочная форма обучения (целевой приём) основная образовательная программ 44.04.01 Педагогическое образование (Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации)
Головин Михаил Иванович	Учитель физической культуры	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (Республика Карелия, город Петрозаводск) www.moi-universitet.ru	14.11.2019	72	Удостоверение (регистр номер 19-103-1378)	Курс повышения квалификации «Современный урок физкультуры в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СОО» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»
Пяткова Оксана Александровна	Учитель физической культуры	Фоксфорд ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	02.08.2019-02.10.2019	36	Удостоверение Ф 076333 (Москва)	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования»
Кунгурцева Ольга Витальевна	Учитель ИЗО	НГТУ	21.10.2019-31.10.2019	72	Удостоверение о повышении квалификации 540800119206 рег № 22659	По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Управление талантами»
Салагаев Николай Федорович	Учитель технологии	Муниципальное казённое учреждение ДПО города Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида»	16.03.2020-20.03.2020	40	Удостоверение о повышении квалификации рег № 20-1477	По программе «Проектная деятельность в среде компьютерного моделирования»
Архипова Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	ООО «Мультиурок» (Смоленск)	02.10.2019	72	Удостоверение 6727 00012127 рег № 1926930	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектная деятельность учащихся»
		МАУ ДПО города Новосибирска «Дом Учителя»	08.09.2019-25.12.2019	72	Удостоверение рег номер 694/19	Дополнительная профессиональная программа «Сетевое профессиональное сообщество «Учитель года» как ресурс для выявления и профессионального развития высококвалифицированных одарённых учителей»

Добринский Виктор Михайлович	Педагог доп. образования	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (Республика Карелия, город Петрозаводск) www.moi-universitet.ru	02.12.2019	72	Удостоверение регистр номер 18-36-215	Курс повышения квалификации «ФГОС: внеурочная деятельность» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «ФГОС: содержание и механизмы реализации»
Добринская Оксана Викторовна	Учитель физической культуры	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (Республика Карелия, город Петрозаводск) www.moi-universitet.ru	02.12.2019	72	Удостоверение Регистр номер 20-22-319	Курс повышения квалификации «Метод проектов в деятельности учителя физкультуры в соответствии с ФГОС» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Проектная деятельность и привлечение ресурсов в условиях внедрения новых ФГОС»
Долганова Екатерина Александровна	ПДО	АНО ДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы»	30.03.2020	520	Диплом о профессиональной переподготовке 542410461448 рег № ДП00075-1/20	По программе «Педагог дополнительного образования по направлению физическая культура и спорт» (диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогическое образование»)
Басурматорова Лилия Арслановна	Зам.директора по УВР, учитель физики	РАНХиГС г.Москва	22.05.20-10.08.20	36	Удостоверение 01193-2020-У-ИОМ	Введение в цифровую трансформацию образовательной организации
		РАНХиГС г.Москва	01.07.20-20.08.20	72	Удостоверение 20225-2020-У-ИОМ	Цифровые технологии для трансформации школы
		АО «Академия «Провсвещение» г.Москва	31.06.20-10.08.20	24	Удостоверение 013202	На пути к цифровой школе: вопросы управления

Руководителям методических объединений и кафедр необходимо обратить более пристальное внимание на важность организации мониторинга и оценки качества повышения квалификации членов кафедр и МО.

Выводы по итогам реализации подпроцесса «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ» в 2019-2020 учебном году

Вывод по позиции «Самообразовательная работа педагога»:

1. Наиболее востребованными педагогами остаются темы самообразования, направленные на решение вопросов:
 - организации деятельности обучающихся на основе инновационных технологий, интерактивных форм работы на уроках и во внеурочное время, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, использования интернет-ресурсов;
 - реализации требований ФГОС к результатам обучения.
2. На втором месте по популярности темы самообразования, основным наполнением которых являются создание условий для развития потенциала, формирования навыков, воспитания чувств, активизации творческих способностей, познавательной деятельности, повышения мотивации к образованию обучающихся.
3. К сожалению, по-прежнему, в режиме самообразовательной работы менее всего разрабатываются такие вопросы, как: внедрение принципов личностно-ориентированного обучения, принципов компетентностного, дифференцированного, индивидуального, разноуровневого подходов.
4. Активно используется персонифицированная программа профессионального роста у 50 % педагогов, имеется – у 60%, не все педагоги осознали значимость индивидуального пути развития профессиональных компетенций.

5. Более 20 % педагогов изучают выбранную тему более 4 лет. При этом лишь немногие педагоги обобщили свою тему на семинарах, педсоветах, конференциях, в СМИ. Многие педагоги планируют ещё продолжать изучение своей темы. И лишь несколько человек планируют обобщать тему на семинарах, НПК и в СМИ.

Вывод по позиции «Непрерывное обучение персонала в системе дополнительного профессионального образования»:

1. Для учителей организуются консультации, семинары, «круглые столы», рецензирование научно-исследовательских работ, курсы повышения квалификации, творческие группы на базе НГПУ, НИПКИПРО, ГЦРО, Новосибирского областного центра информационных технологий.
2. Достижение определённого уровня результатов научно-методической деятельности характеризуется появлением новых возможностей и запросов педагогов, стимулирует их к поиску инновационных технологий, к отказу от устаревших форм организации повышения квалификации. Учителями наиболее востребованы дистанционная и корпоративная форма обучения в системе повышения квалификации, т. к. они организуются без отрыва от работы.
3. Однако, пока не все педагоги не прошли обучение в системе дополнительного профессионального обучения в соответствии с планом.

Рекомендации по реализации подпроцесса «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ» в 2020-2021 учебном году

1. Каждому педагогу осуществить самоаудит по повышению квалификации. Педагогам пройти ПК в соответствии с планом-графиком.
2. На кафедрах и в методических объединениях заслушать итоги самоаудита педагогов, осуществить анализ самообразовательной работы педагогических работников.
3. Составить планы по обобщению опыта работы над методическими темами по кафедрам и методическим объединениям.
4. Скорректировать планы самообразовательной работы педагогов.
5. Каждому педагогу в соответствии с лицейским Положением о персонифицированной программе повышения квалификации педагога составить и/или обновить персонифицированные программы профессионального роста при участии руководителей кафедр и методических объединений под руководством курирующих завучей.

Подпроцесс «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА»

В целях развития образовательной системы лицея реализовывались рабочие программы в соответствии со стандартами 2004 года, определяющие содержание образования в лицее и включающие в себя два вида образовательных программ: общие (базовые) общеобразовательные программы (на 3 уровне образования), и концептуально-дифференцированные (лицейские) программы – программы углублённого изучения математики, физики и информатики (на 3 уровне образования), программы профильного обучения физико-математического, информационно-технологического, технологического направлений (3 уровень). Образовательные отношения базировались на реализации основных общеобразовательных программ по уровням образования: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования и образовательная программа среднего общего образования.

Основными тактическими целями образовательной деятельности в прошедшем учебном году явились:

- дальнейшее совершенствование системы профильного обучения,
- развитие лицейской системы образования,
- гарантированное создание оптимальных условий для реализации образовательных программ повышенного уровня, вооружение выпускников ключевыми компетентностями, обеспечение личностно-ориентированного подхода на основе повышения профессионального мастерства педагогов до современного уровня.

Особое внимание было уделено мониторингу результативности, развитию и совершенствованию образовательного пространства лицея как социального.

В системе дополнительного образования лицея реализовывались программы дополнительного образования, в частности дополнительные общеразвивающие программы, в основном, разработанные педагогами лицея.

Со дня принятия Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение образовательных программ образовательных организаций подчиняется данному закону в соответствии с п.6 ч.3 ст.28. В 2019-2020 учебном году все рабочие программы соответствуют стандартам 2004 года, а в 1-9-х классах – ФГОС, а также инструктивным требованиям и методическим рекомендациям МОиН РФ, учитывают соответствующие примерные образовательные программы.

Необходимое условие развития образовательного пространства лицея до единого социального - обогащение Основных Образовательных программ.

Обогащение Основных Образовательных программ осуществляется посредством:

- организации углублённого изучения математики, информатики и физики. Этот подход связан, в основном, с изменением и обогащением содержания образования;
- перестраивания как содержания образования, так и модернизацией круга умений и навыков, которым необходимо обучить обучающегося, до круга ключевых компетенций;
- интенсивного развития системы дополнительного образования лицея;
- расширения информационно-образовательного пространства лицея.

Обогащенные образовательные программы сочетают общую познавательную деятельность с групповым обучением и индивидуальными исследованиями учащихся. Осуществление ФГОС при реализации ООП НОО и ООО, программ специализированных классов повлекли за собой развитие процессов обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования. На новом уровне программно-целевого подхода (переход к проектно-целевому) в управлении образованием педагоги лицея наряду с созданием программ проектно-исследовательской деятельности, активно участвуют в создании и реализации широко круга программ социальных практик, программ индивидуальных консультаций, психологических тренингов, программ кружков по интересам, спортивных секций, творческих клубов и центров.

Обучение по Основным образовательным программам в соответствии с ФГОС (жёлтый)

класс \ год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2011-2012											
2012-2013											
2013-2014											
2014-2015											
2015-2016											
2016-2017											
2017-2018											
2018-2019											
2019-2020											
2020-2021											
2021-2022											

Осуществлялась реализация программ

Название (тема, направление)

Основные результаты

Обучение по программам углублённого изучения математики, физики, химии в рамках реализации регионального проекта сети специализированных классов естественнонаучного направления

Обучение по программам углублённого изучения предметов

Программа реализации технологии развития критического мышления

Обучение по программам педагогов

Реализовывались программы дополнительного образования

Одним из приоритетных направлений программы развития лицея № 81 выбрано интенсивное развитие системы дополнительного образования в социальном пространстве лицея, расширение и разнообразие сети форм внеклассной и внеурочной работы с детьми, развитие сетевого взаимодействия.

Тема, направление	Основные формы реализации	Руководитель
Развития интеллектуальных способностей учащихся	Школьный интеллектуальный клуб	Пинчук Ю.В.
Вокальные студии «Школьные годы», «Шкодики»	Кружок — разновозрастная группа учащихся	Клевако В.Н.
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися лицея	Спортивные мероприятия	Быкова О.Ю.
Организация подвижных игр младших школьников	Спортивные игры, соревнования «Весёлые старты»	Быкова О.Ю.
Игры, соревнования по баскетболу	Спортивные баскетбольные секции учащихся	Баланюк Р.А., Гордеев В.Н.
Игры, соревнования по волейболу	Спортивные волейбольные секции учащихся	Добринский В.М.,

Соревнования по лёгкой атлетике «Легкая атлетика»	Спортивные секции учащихся лица	Добринская О.В. Головин М.И., Быкова О.Ю.
Деятельность школьного музея	Школьный музей	Леядкина В.Н.
Военно-патриотические мероприятия, соревнования	Военно-патриотический клуб «Гвардеец»	Чепчев В.Н.
Выпуск газет, журналов, занятия в школьном пресс-центре	Газета «Лицейский вестник»	Косвинцева Г.М.

Содержание деятельности администрации по повышению компетентности педагогического коллектива в области инновационной деятельности:

- консультирование (индивидуальное и групповое);
- научно-теоретические и практические семинары;
- тематические педсоветы, заседания МО и кафедр;
- самообразование;
- курсовая подготовка;
- дистанционное обучение педагогов;
- создание информационного банка в методическом кабинете, школьном центре информационных технологий, библиотеке;
- изучение, обобщение и распространение информации о передовом педагогическом опыте и др.
- поощрение, стимулирование, повышение мотивации участия педагогов в инновационной деятельности.

Выводы по итогам реализации подпроцесса «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА» в 2019-2020 учебном году:

1. Признать работу по реализации образовательных программ лица удовлетворительной.
2. Реализация инновационных программ осуществлялась планомерно и систематично.
3. Корректировка программ осуществлялась на основе самоудита педагогами, реализующими данные программы под руководством курирующих завучей.

Рекомендации по реализации подпроцесса «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА» в 2020-2021 учебном году

1. Продолжить реализацию образовательных программ лица.
2. На кафедрах и МО осуществить первичную экспертизу рабочих программ педагогов.

Подпроцесс «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ»

✍ Реализация Программы развития лица на 2018-2022 годы «Эффективность. Качество. Надёжность»

Основные цели и задачи Программы развития лица достигаются и решаются в ходе реализации подпрограмм и проектов в рамках целевых многопроектных блоков программы развития - «Качество образования», «Развитие воспитания», «Профессиональное развитие персонала», «Материально-технические ресурсы»

Перспективный план деятельности по этапам		
Этапы реализации программы	Содержание и направление работы	Ожидаемый результат
I этап – Проектиро-вочно-организационный - январь 2018-август 2018 года	Мониторинг потребностей заказчиков и возможностей педагогического коллектива. Оценка реального состояния развития социального пространства лица. Ориентация коллектива лица на достижение новых целей, определение стратегии и формулирование программы развития лица. Формирование портфеля целевых многопроектных программных блоков.	Формирование целевых многопроектных программных блоков - «Качество образования», «Развитие воспитания», «Профессиональное развитие персонала», «Материально-технические ресурсы». Назначение ответственных. Обучение и вовлечение персонала в процесс реализации программы развития лица. Создание банка нормативных документов.
II этап – Конструктивно-преобразующий – Сентябрь 2018 года – июнь 2022 года	Обеспечение условий для реализации программы. Повседневная реализация программы. Мониторинг, аудит и оценка процесса реализации программы. Корректировка программы по результатам управленческого анализа промежуточных результатов оценки.	Реализация программы развития, комплект оценочных материалов процесса реализации, создание банка научно-методических материалов. Развитие государственно-общественного управления. Профессиональный рост педагогов, уровневая оценка профессионального роста. Переход на ФГОС ОО. Развитие социального пространства, воспитания, материально-технических условий. Развитие ВСОКО
III этап – Рефлексивно-обобщающий – июль 2022 года – октябрь 2022 года (резервный срок)	Оценка и анализ результатов реализации Программы развития лица. Обобщение данных и информирование общественности.	Обобщение полученных в ходе реализации программы результатов. Подготовка условий для модернизации программы развития на следующий срок

Функционируют системы: мониторинга, оценки качества педагогической деятельности, стимулирования и поощрения педагогов, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, консультирования, корпоративного и сетевого повышения квалификации.

Направление экспериментальной деятельности	Наличие и вид экспериментально-инновационной площадки (федеральная, областная, городская); опорная, базовая школа, школа-лаборатория	Руководитель площадки (Ф.И.О., звание, должность) ведущая организация (название учреждения)	Наличие документа, подтверждающего статус экспериментальной площадки (название)	Срок начала и окончания эксперимента	Где обобщался результат (в т.ч. печат. продукция) / достижения
Участие в проекте развития сети специализированных классов математического и естественнонаучного направлений в Новосибирской области для одарённых детей	Федеральная инновационная площадка	Руководитель площадки (Ф.И.О., звание, должность) ведущая организация (название учреждения) Минобрнауки НСО	приказ Минобрнауки Новосибирской области	2015г.-2019 г.	Сайт лицея: http://school-81.nios.ru/node_72.htm
Апробация механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДО–НОО–ООО.	Федеральная инновационная площадка	Петерсон Л.Г. ,д.п.н., директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...», профессор	ПРИКАЗ от 30.09.2017г. № 74/17 "Об организации в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта	30.09.2017 г. – 31.12.19 г.	Сайт лицея: http://school-81.nios.ru/node_1078.htm
Пропедевтика инженерного образования.	Городская инновационная площадка	Департамент образования мэрии г.Новосибирска	ПРИКАЗ департамента образования мэрии города Новосибирска от 4.07.2017 №554 – од	1.09.2017 по 30.05.2020г.	Сайт лицея http://school-81.nios.ru/node_72.htm
Проект «Развитие мотивации к выбору инженерно – технологических специальностей».					

Информация об участии лицея в экспериментальной деятельности

Формат (проект, площадка, исследование, апробация учебников и т.д.)	Уровень	Статус (экспериментальная, инновационная, стажировочная, пилотная, др.)	Основание (исходные данные приказа)	Направление или тема	Сроки реализации	Ответственный в ОО
площадка	городской	ГИП	Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 4.07.2017 №554 – од	Совершенствование инновационной деятельности и создания условий для функционирования сети городских инновационных площадок	01.09.2017-30.05.2020	Булаева Е.А, заместитель директора по УВР
площадка	федеральный	ФИП	ПРИКАЗ Института СДП ИСДП Школа 2000 от 30.09.2017г. № 74/17 <u>Договор</u>	Апробация механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности.	30.09.2017 г. – 31.12.19 г.	Булаева Е.А, заместитель директора по УВР
площадка	международный	Инновационная площадка	Договор №1 « Об оказании образовательных услуг» от 10.07.17	Пропедевтика инженерного образования Куборо.	бессрочно	Учитель нач.классов Обухова М.Н.
проект	международный	Центр развития, площадка	Договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг 1.08.2017 г.	Академия развития интеллекта АМАKids. Ментальная арифметика. Либрика	бессрочно	Заместитель директора по УВР Колотушкина Г.А.
проект	региональный	инновационный	Письмо Минобразования	Внедрение электронных форм учебников в образовательный	01.09.2020-31.05.2020	Заместитель директора по

			НСО от 22.04.2020 № 3726-03/25	процесс		УВР Басурматорова Л.А.
--	--	--	-----------------------------------	---------	--	------------------------------

Итоги реализации проекта «Развитие мотивации к выбору инженерно – технологических специальностей».

В 2016 году педагогами лицея (автор Зенкова О.В., сопровождение: Фролова Н.Э., Басурматорова Л.А., Булаева Е.А) был разработан **проект** модели деятельности педколлектива по предпрофильной подготовке обучающихся и подана заявка в департамент образования на открытие городской экспериментальной площадки.

Цель проекта: создание условий внедрения естественнонаучного и технологического предпрофильного и профильного обучения инженерной направленности с целью формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерной специальности, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Задачи проекта:

1. Интегрировать знаниевые и деятельностные компоненты в направлении развития системного мышления обучающихся.
2. Расширить систему социального образовательного партнёрства.
3. Усилить роль научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в области математики, физики, информатики, робототехники, предметов естественнонаучного цикла.
4. Разработать программы профильных элективных курсов и спецкурсов по моделированию, ИТ, инженерному проектированию.

На основании ПРИКАЗА департамента образования мэрии города Новосибирска от 4.07.2017 №554 – од в целях совершенствования инновационной деятельности и создания условий для функционирования сети городских инновационных площадок лицеем на период с 1.09.2017 по 30.05.2020 года был присвоен **статус городской инновационной площадки.**

Сроки реализации: 1.09.2017 по 30.05.2020г.

Система управления инновационной деятельностью:

С целью эффективной реализации проекта были подготовлены и утверждены следующие локальные акты:

- Положение об организации инновационно-экспериментальной деятельности;
- Положение об элективных курсах;
- Перспективный план повышения квалификации педагогов (ежегодно);
- Критерии и показатели мониторинга проекта «Развитие мотивации к выбору инженерно – технологических специальностей».
- Сотрудничество МБОУ лицея № 81 в рамках сетевого взаимодействия.
- Карта ответственности классного руководителя.

Наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности

Общественная экспертиза результатов инновационной деятельности осуществлялась Педагогическим советом лицея. В январе 2020 года результирующие материалы работы инновационной площадки были представлены на городском семинаре-практикуме «Совершенствование образовательного пространства лицея» (в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» и лицейского проекта «Развитие мотивации обучающихся к выбору инженерно-технологических специальностей»).

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями.

Для эффективной организации образовательного процесса педагоги лицея активно сотрудничают с организациями высшего и дополнительного образования, научными центрами на договорной основе. Подписан договор с НГУ о сотрудничестве в областях специализированной подготовки абитуриентов, профессиональной ориентации обучающихся, оказания обучающимся и учителям консультационной и методической помощи в области проектной деятельности, научно-методического кураторства специализированных инженерно-технологических классов, а также повышения квалификации и компетентности учителей.

Организовано взаимодействие с Новосибирским Государственным Университетом, Томским политехническим университетом, Томским государственным университетом систем управления и радиоэлектроники, Красноярским государственным университетом.

В рамках сотрудничества с международной школой АМАКИДС¹ два педагога лицея (Колотушкина Г.А., Зарудная И.Ю.) прошли обучение тренеров и вели курсы данного проекта: «Ментальная арифметика».

Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности

Программы, проекты, технологии

За период участия в проекте в лицее были подготовлены рабочие программы углубленного и профильного изучения математики, физики, информатики, информационно-коммуникационных технологий; предметные, межпредметные, надпредметные, прикладные факультативные/элективные курсы.

¹ Центр развития АМАКИДС – это уникальный проект, который позволяет детям разных возрастных категорий обучаться по специальной авторской методике.

Программы факультативных курсов		
Предметные факультативные/элективные курсы	- обеспечивают повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ; - дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области; - создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору, которые являются наиболее вероятными предметами для профильного обучения в старшей школе.	1. «Методы решения тестовых физических задач» (11 класс) 2. Решение задач повышенной сложности по математике (8 класс). 3. Решение задач с параметрами (11 класс).
Прикладные	- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса; - уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.	1. 3D-моделирование. 3D принтер (9 класс). 2. «Техническая графика и основы черчения» (7-8 класс) 3. «Экспериментальная физика» (7-8 класс) 4. Наука измерять (6 класс)
Межпредметные элективные курсы	- обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне; - поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.	1. Математические основы информатики (10 класс) 2. Основы проектно-исследовательской деятельности (7 класс) 3. «Проектные задачи в начальной школе» (1-4 классы)
Надпредметные элективные курсы	- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения; - знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.	1. Роботы (2-4 классы) 2. Основы робототехники (7-8 класс). 3. Исследуем, измеряем, изобретаем, проектируем, решаем (9 класс).

Новые формы, методы, средства обучения

В связи с изменением части предметного содержания возникла необходимость осваивать новые технологии.

№ п/п	Ключевая область изменения	Предмет изменения
1	Содержание учебных предметов	Новое структурирование учебного материала на основе включения практико-ориентированных задач, использование технологии деятельностного метода. Выделение инженерной компоненты: изучение всех явлений завершать рассмотрением их практического применения в машинах и механизмах.
2	Образовательные технологии	Построение учебного процесса на основании современных образовательных технологий, активизация учебной и внеучебной деятельности учащихся через системно-деятельностный подход, использование метода проектов, в том числе межпредметных (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 5), ТРИЗ-технологий. Информатизация учебного процесса на основе внедрения современного программного обеспечения.
3	Ресурсы	Расширение образовательной деятельности школы за счет интеграции ресурсов. Цифровое образование, мобильное обучение, онлайн-сервисы (см. ПРИЛОЖЕНИЕ 6).
4	Работа классного руководителя	Предусмотрена серия профориентационных классных часов, экскурсий, встреч с интересными людьми.

Активно используется конструктор *сibogo*² в качестве пропедевтики инженерного образования. Учащиеся лица ежегодно принимают участие в областном чемпионате по кубору Tricky ways, в Региональном Чемпионате Junior Skills по компетенции: Конструирование (Soft Skills) и в районном чемпионате по конструированию КУБОРО на Фестивале технического творчества Калининского района города Новосибирска, где демонстрируют высокие результаты.

В этом учебном году освоена платформа «Ардуино-UNO» как средство реализации инженерного образования. Внедряются в учебный процесс мобильные приложения. Ведется активный поиск форм и методов работы на уроке технологии в контексте профессионализации предметного содержания. На уроках информатики в теме моделирование учащиеся создают учебные проекты по развитию бактерий, по подсчёту биологического ритма человека.

Одним из направлений внеурочной деятельности является участие в различных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях:

Олимпиада	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Олимпиада по ИКТ	8 чел. участие	10 чел. 3 место-город	11 чел. 3 место город	12 чел. 2 место	15 чел. 1,2 место
Турнир юных инженеров - исследователей	-	8 чел. 1 место, 3 место	-	13 чел. 2,3 место	6 чел. 3 место

2. Конструктор для решения задач, связанных с заданными геометрическими параметрами.

		Командное 5 место			
Олимпиада по информатике (НГПУ – город)	8 чел. 3 место	12 чел. 3 место –4 чел.	19 чел. 1,2,3 места	22 чел. 2,3 место	6 чел. участие
Междисциплинарная многопрофильная олимпиада «Технологическое предпринимательство»	-	1 чел. 1 место	2 чел. 1 место лауреат	-	-
Городские молодежные соревнования по робототехнике Открытые Соревнования по робототехнике Центрального Округа		2 команды Приз «Большого Новосибирского Планетария»	2 команда «Театр роботов» - лауреаты 3 место в проекте	1 команды «Театр роботов» - лауреаты 2 место в проекте	3 команды «Театр роботов» - победители «Робопарад» - лауреаты

В 2019-2020 году на базе лицея было организовано участие 54 обучающихся из общеобразовательных организаций города Новосибирска во Всесибирской олимпиада по математике, 43 обучающихся во Всесибирской олимпиаде по физике. В 2020 году – 26 обучающихся лицея № 81 приняли участие во Всесибирской олимпиаде по физике. 2019 - 2020 году прошла межвузовская олимпиада Томского государственного университета и вузов Томской области по физике, географии, русскому языку и математике.

Ученики 7, 8, 10-х классов участвуют в работе каникулярной школы «МИФ» (математика, информатика, физика) лицея, действующей в рамках программы «Одарённые дети». В течение учебного года ученики участвуют в реализации программы деятельности научного объединения лицея (НОУ), интеллектуального клуба «ШИК», издательского центра лицея.

Эффективность результатов

Количественные показатели					
2017 год		2018 год		2019 год	
Кол-во обучающихся, прошедших обучение в классах углубленного и профильного изучения математики, физики и информатики					
45%		32%		37%	
Доля выпускников 9-х классов, получивших по профильным предметам на ГИА-9 отметку «отлично» и «хорошо»					
Математика	85%	Математика	87%	Математика	93%
Физика	69%	Физика	75%	Физика	79%
Информатика	73%	Информатика	67%	Информатика	64%
Средний балл учащихся (ГИА) по 5-балльной шкале в сравнении со средним баллом по НСО					
Предмет	по лицей	по НСО	Предмет	по лицей	по НСО
Мат.	4,0	3,8	Мат.	4,3	3,8
Физ.	3,8	3,6	Физ.	3,9	3,6
ИКТ	4,1	3,9	ИКТ	3,9	3,8
				ИКТ	3,9
					Нет данных
					Нет данных
Результаты ЕГЭ по математике (базовая)					
Средний балл по лицей	Средний балл по НСО	Средний балл по лицей	Средний балл по НСО	Средний балл по лицей	Средний балл по НСО
4,4	4,3	4,6	4,4	4,5	4,1
Результаты ЕГЭ по математике (профильная)					
Средний балл по лицей	Средний балл по НСО	Средний балл по лицей	Средний балл по НСО	Средний балл по лицей	Средний балл по НСО
52,4	47,8	56,2	50,5	61	57,1
Средний балл учащихся (ЕГЭ) по физике в сравнении со средним баллом по району и НСО					
Средний балл по лицей	Средний балл по НСО	Средний балл по лицей	Средний балл по НСО	Средний балл по лицей	Средний балл по НСО
65,3	54,4	57,6	54,7	60,7	53,8
Средний балл учащихся (ЕГЭ) по информатике в сравнении со средним баллом по району и НСО					
Средний балл по лицей	Средний балл по НСО	Средний балл по лицей	Средний балл по НСО	Средний балл по лицей	Средний балл по НСО
54,4	57,5	59,9	59,1	52,2	61,2
Поступление в ВУЗы учащихся профильных классов/углубленного изучения предметов классов					
92%		92%		86%	

Качественные показатели

1. Структурирование учебного материала по предметам на основе включения практико-ориентированных задач, использование технологии деятельностного метода. Выделение инженерной компоненты. Изменение структуры и содержания рабочей программы предмета «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС, созданы классы, которые не делятся по гендерному признаку на уроках технологии.
2. Ведутся курсы «Я-исследователь», «3D моделирование», «Робототехника», «Основы профессионального самоопределения», «Исследовательская проектная деятельность».
3. Ежегодно функционируют классы профильного и углубленного изучения математики, физики, информатики.
4. Сформирована активная позиция учителей физики, математики, информатики по развитию технического мышления обучающихся. Фиксируется рост численности выпускников, выбравших для сдачи профильный уровень математики.
5. Внедрение инновационной работы в образовательный процесс провоцирует рост творческого потенциала педагогического коллектива и повышают его готовность к работе в режиме развития. Ежемесячный мониторинг участия педагогов и обучающихся в проектах, конкурсах, олимпиадах, конференциях подтверждает данные выводы.
6. Ученики участвуют в инженерных турнирах, НПК, олимпиадах, интернет – конкурсах технологической направленности, а также в открытых онлайн уроках «Проектория», в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», а также во всероссийском технологическом фестивале «РобоФест».
7. Основные социальные эффекты проекта определяются формированием личностных характеристик выпускника средней школы, которые ФГОС определяет как важнейшие личностные результаты образования.

Описание перспектив развития инновационной деятельности

Необходимо:

- в связи с переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в лицее №81 создать профильный (технологический) класс. Разработать программы углубленного изучения математики, физики, информатики и курсов по выбору в рамках предпрофильной подготовки, а также курсов общеразвивающей направленности;
- разработать план мероприятий проведения внутришкольного мониторинга профильного обучения на учебный год;
- продолжить работу по созданию благоприятных условий педагогам-экспериментаторам для их профессионального развития, повышения педагогического мастерства; оказывать содействие педагогам в повышении уровня курсовой подготовки;
- расширять образовательное пространство лицея, выстраивая сетевое взаимодействие с другими ОО, образовательными платформами, позволяя открывать учащимся новые возможности в получении непрерывного образования в ИТ-сфере, участия в разработке и реализации инновационных проектов.

Основные выводы

Сформирована активная позиция учителей физики, математики, информатики по развитию технического мышления обучающихся.

Фундаментальная подготовка будущих инженеров достигается за счет разработки специальных программ по физике, математике и информатике, значительно интегрированных между собой.

Закладывается прочный естественнонаучный, математический и мировоззренческий фундамент за счет эффективного внедрения проектно-исследовательской деятельности во всех параллелях обучения, что подтверждается участием в конкурсах и конференциях различного уровня.

Зафиксирован рост численности выпускников, выбравших для сдачи профильный уровень математики (11А -88%).

✍ Осуществлялась работа в качестве соисполнителя федеральной экспериментальной площадки ФИП НОУ ДПО Институт системно-деятельностной педагогики на участие в федеральном экспериментальном проекте по теме «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». **На основании приказа № 74/17 "Об организации в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСП работ по исполнению федерального инновационного проекта "Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)" был подписан Договор о сотрудничестве. Сроки реализации: 30.09.2017 г. – 31.12.19 г.**

Цель проекта: апробация механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДО–НОО–ООО.

Инновационная деятельность МБОУ «Лицей №81» в рамках данного проекта направлена на разработку:

- нового метапредметного содержания образования, механизмов формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- технологий организации единого учебно-воспитательного и здоровьесберегающего процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- моделей трансляции и тиражирования инновации в образовательном пространстве школы и округа (региона);
- моделей подготовки педагогических кадров к реализации системно-деятельностного подхода в системе профессионального педагогического образования.

В течение 2019-2020 учебного года творческой группой в рамках деятельности инновационной площадки продолжили изучение теоретических основ системно-деятельностного подхода в образовании, участвовали в **апробации и исследовании практического применения** учебных пособий:

«Математический театр» - Лапшина Н.П.

«Рабочая тетрадь по математике для основной школы, 6 класс» - Сидина И.Ю.;

«Развивающие самостоятельные и контрольные работы для начальной школы, 1 класс» - Лапшина Н.П., Терехова Я.И.;

«Рабочая тетрадь по математике для основной школы, 5 класс» - Колотушкина Г.А., Касаткина О.А..

Педагоги приняли участие в серии дистанционных лекционно-практических занятий НОУ ДПО ИСДП, целью которых являлась подготовка учителей к реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон; формирование умения проектировать, анализировать и проводить самоанализ уроков в технологии деятельностного метода обучения.

Основные выводы

Анализируя полученные за отчетный период результаты реализации настоящего проекта, необходимо отметить следующее:

1. Проект реализуется успешно, в соответствии с календарным планом проекта, с соблюдением количественных и качественных показателей проекта;
2. Растет число учителей, овладевших ТДМ на теоретическом и практическом уровнях;
3. Достигаются основные качественные показатели: результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях по математике (на основе ежемесячного мониторинга, проводимого кафедрой учителей математики и информатики и учителей начальных классов).

✎ Сотрудничество с международной школой АМАКИДС

Центр развития АМАКИДС – это уникальный проект, который позволяет детям разных возрастных категорий обучаться по специальной авторской методике. С помощью такой программы каждый ученик получает возможность не только научиться быстро подсчитывать числа в уме, но и также развивать собственную память, внимательность и уверенность в себе.

В рамках данного проекта реализуются курсы дополнительного образования:

Колотушкина Г.А. (Ментальная арифметика)

Зарудная И.Ю. (Ментальная арифметика)

Ментальная арифметика – это методика, разработанная на основе устных арифметических вычислений и позволяющая развить максимальную скорость восприятия и обработки информации. Цель курса – гармоничное развитие обоих полушарий мозга за счёт мысленной визуализации арифметических вычислений на счётах абакус.

20 декабря 2020 года состоялась Международная Олимпиада по ментальной арифметике VF CUP 2020. Эта Международная олимпиада стала рекордной по числу участников. Принимали участие дети из разных городов 13 стран мира: Россия, Беларусь, Украина, Польша, Болгария, Чехия, Словакия, Латвия, Литва, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Италия. За победу боролись дети от 5 до 16 лет в двух возрастных категориях на 4 уровнях сложности.

Достоинно в олимпиаде выступил учащийся лицея № 81:

Ф.И.ученика	Класс	Уровень сложности	Результат	Тренер
Фомин Александр	4В	АНЗАН	3 место по Новосибирску	Колотушкина Г.А.

Участие во всероссийской программе «Активный учитель»

С 1 февраля по 31 мая 2020 года учителя начальных классов приняли активное участие в реализации всероссийской программы «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру. Данная программа поддерживает учителей, использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии организации образовательного процесса, к числу которых относится электронное обучение.

Учи.ру содействует учителям, которые самостоятельно и вместе с родителями помогают детям достигать более высоких образовательных результатов благодаря использованию образовательной платформы. Самым успешным участникам данного проекта присвоен статус «Эксперт в онлайн-образовании» в рамках программы «Активный учитель»:

Членами клуба экспертов, что подкрепляется выдачей электронного сертификата «Эксперта в онлайн-образовании» стали: Ткаченко Л.И., Архипова С.М., Колотушкина Г.А., Бочкарь М.С.

✎ Необходимым условием формирования нового лица остается модернизация системы менеджмента качества образования, становящейся важнейшей предпосылкой развития социального пространства лица, условием благополучия и безопасности детей в этом пространстве. Приоритетным направлением развития лица как системы является новый уровень программно-целевого подхода в управлении образованием, выход на новое качество образования и обеспечение его динамичности и конкурентоспособности, воспитание культурной социально активной личности. Система управления основана на вовлечении сотрудников и отражает принципы Всеобщего управления качеством (TQM).

Подпроцесс «СТИМУЛИРОВАНИЕ И НАГРАЖДЕНИЕ»

Система мотивации и стимулирования педагогов

В апреле — мае 2020 года в соответствии с Положениями о внутрилицевой системе оценки качества образования, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и о системе оплаты труда работников лица № 81 **проведена оценка качества педагогической деятельности работников за 2019-2020 учебный год.**

Цель проведения оценки:

- ▲ решение задач обеспечения реализации процедур контроля и оценки качества образования на уровне лица;
- ▲ обеспечение оценки, учёта и дальнейшего использования результатов оценочных процедур;
- ▲ принятие решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы работникам лица;
- ▲ организация изучения и предоставления информации по запросам основных пользователей данных об уровне качества образования лица;
- ▲ организация информирования населения посредством предоставления ежегодного публичного отчета о состоянии образования в лице.

При осуществлении оценки качества педагогической деятельности использовалась методика, разработанная в рамках модели внутрилицевой системы оценки качества образования. Индивидуальный итоговый балл (из 100 %) каждого работника подсчитан как среднее значение самооценки, оценки методического объединения или кафедры, научно-методического совета и администрации (Таблица результатов комплексной оценки качества педагогической деятельности работников лица за 2019-2020 учебный год хранится у заместителя директора по НМР Фроловой Н.Э.).

Участие педагогов в научно-методической и инновационной образовательной работе

поддерживается в системе поощрения и стимулирования труда работников также грамотами и благодарностями

ФИО	Наименование награды, поощрения	Наименование документа	Номер документа, его дата, приказ	Кем выдан, подписан	За что награждён, поощрён
Касаткина О.А.	Благодарность за профессионализм при проведении экспертизы работ на НПК «Сибирь»	грамота	2020	Начальник отдела образования администрации Калининского района В.И.Мочалов	Проверка работ
Быкова О.Ю.	благодарность			Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска Р.М.Ахметгареев	ЧЛЕН ЖЮРИ Всероссийской олимпиады школьников
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ 1908-281094	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» И.В.Коломоец	За активное участие и проведение Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиады Учи.ру «Дино-олимпиада»
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ 71232	Председатель оргкомитета BRICSMath И.В.Коломоец	За успешное выступление Ваших учеников на олимпиаде по математике BRICSMath
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ 1909-281094	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» И.В.Коломоец	За помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике «Заврики»
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ 60-281094	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» И.В.Коломоец	За помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку «Заврики»
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ 2001-281094	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» И.В.Коломоец	За помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру «Заврики»
Архипова Светлана Михайловна	Почётная грамота	Почётная грамота		Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска Р.М. Ахметгареев	за многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения.
Архипова Светлана Михайловна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо		Глава администрации Калининского района Г.Н. Шатула	За участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»
Архипова Светлана Михайловна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо		Депутат Совета Депутатов Города Новосибирска В.В. Илюхин	Финалисту районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года»
Архипова Светлана Михайловна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	Приказ №03/01-596/1 от 28.04.2020	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	За организацию участия и подготовку обучающихся в IV всероссийском конкурсе рефератов и исследовательских работ.
Архипова Светлана Михайловна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	Приказ №03/01-574/1 от 02.04.2020	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	За организацию участия и подготовку обучающихся в XX Всероссийском конкурсе лэпбуков
Архипова	Благодарственное	Благодарственное	Приказ №03/01-621/1	Всероссийский центр	За организацию

Светлана Михайловна	письмо	письмо	от 25.04.2020	гражданских и молодежных инициатив «Идея»	участия и подготовку обучающихся в Всероссийском конкурсе творческих работ «Уж верба вся пушистая раскинулась кругом!»
Архипова Светлана Михайловна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	Приказ №03/01-548/1 от 17.02.2020	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	За организацию и подготовку обучающихся в III Всероссийском конкурсе, посвященном Дню героев Отечества «Герои России моей!»
Архипова Светлана Михайловна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	Приказ №03/01-548/1 от 17.02.2020	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	За организацию и подготовку обучающихся в IV всероссийском конкурсе рефератов и исследовательских работ «Т-34 танк победы»
Самарина О.В.	Почётная грамота			Администрация Калининского района города Новосибирска	За добросовестный труд, высокие результаты в профессиональной деятельности по итогам работы в 2018-2019 учебном году
Самарина О.В.	Почётная грамота			Новосибирская областная общественная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ	За вклад в развитие профсоюзного движения, активную работу по защите социально – трудовых и профессиональных интересов работников образования и деятельное участие в жизни районной организации Профсоюза.
Горбенко С.В.		Благодарственное письмо	Новосибирск, 2019	Начальником департамента образования мэрии города Новосибирска Р.М. Ахметгареевым	За добросовестный труд, высокие результаты в профессиональной деятельности
Горбенко С.В.		Благодарственное письмо	№ 2001-281094, апрель 2020	Руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»	За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по русскому языку
Горбенко С.В.		Благодарственное письмо	№ 2001-281094, март 2020	Руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»	За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по окружающему миру
Горбенко С.В.		Благодарственное письмо	№ 2001-281094, февраль 2020	Руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»	За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по математике
Горбенко С.В.		Благодарственное письмо	ВГ -43996 27.02.20	Руководителем проекта международной дистанционной олимпиады «Эрудит III»	За активную помощь в проведении Международной дистанционной олимпиады «ЭрудитIII» от проекта smartolimp.ru
Горбенко С.В.		Благодарственное письмо	№ 60-281094, январь 2020	Руководителем направления «Олимпиады»	Вас за помощь в организации олимпиады по

				платформы «Учи.ру»	программированию.
Горбенко С.В.		Благодарственное письмо	№ 60-281094, ноябрь 2019	Руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»	за помощь в организации олимпиады «Юный предприниматель».
Горбенко С.В.		Благодарственное письмо	№ 71326, ноябрь 2019	Руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»	за успешное выступление учеников на олимпиаде по математике.
Горбенко С.В.		Благодарственное письмо	№ 60-281094, октябрь 2019	Руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»	за помощь в проведении Олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов.
Горбенко С.В.		Благодарственное письмо	№ 1909-281094	Руководителем направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру»	За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по математике
Ващилова Л.А.	Благодарность		2019 г	А.Е. Локоть	За большой вклад в развитие образования г. Новосибирска и высокие результаты в профессиональной деятельности
Ващилова Л.А.	Благодарственное письмо		2020 г	В.И. Мочалов	За работу в жюри районного этапа предметной олимпиады младших школьников
Обухова Мария Николаевна	Благодарственное письмо департамента образования		3.03.2019 год	Департамент образования по НСО	За подготовку финалиста городского конкурса «Экскурсовод школьного музея».
Терехова Яна Ивановна	Благодарность	Благодарность	№ 2019217048, Март 2020	Рук.проекта – Росов С.Г.	За подготовку к участию в Международном конкурсе «Олимпис 2020 – Весенняя сессия» учащихся, ставших обладателями дипломов I – III степеней
Терехова Яна Ивановна	Благодарность	Благодарность	Сертификат № /556108/2019 Веб-сайт www.metaschool.ru , Ноябрь 2019	Кафедра филологического образования СПб АППО. Ст.преп.кафедры – Гвоздинская Л.Г.	За отличную подготовку учащихся к олимпиадам
Терехова Яна Ивановна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ 2001-281094, Март 2020	Учи.ру	За помощь в проведении олимпиады
Терехова Яна Ивановна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	Март 2020	Мочалов В.И.	За работу в составе жюри районного этапа городской олимпиады младших школьников
Клевако В.Н	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	Всероссийской олимпиады по музыке «В МИРЕ МУЗЫКИ» СЕРИЯ ИН-218309-574498	Центр развития педагогики Арт талант art-talant.org	За подготовку победителей Всероссийской олимпиады «В мире музыки»
Клевако В. Н	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	Международная олимпиада «Аккорд»	Центр дополнительного образования «Снейл» ОмГПУ	За подготовку победителей и лауреатов Конкурса игры по музыке «Аккорд»
Клевако В.Н	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	Всероссийский конкурс «Сокровища нации»	Управление Культуры и мэрии г. Новосибирска www.kultura-fond.ru	За подготовку обладателей Гран При
Клевако В.Н	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	30.10 .2019	Кафедра «Искусство» и «Технология» зав.кафедры И. Ю Мельникова	За проведение Мастер класса Кафедра «Искусство» и «Технология»

Клевако В.Н	Почетная грамота	Грамота	Октябрь 2019	Совет депутатов г.Новосибирска Асанцев	За добросовестный труд.
Колотушкина Г.А.	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	Октябрь, 2019	Совет депутатов г.Новосибирска	За добросовестный труд
Колотушкина Г.А.	Сертификат	Сертификат	Май, 2020	Генеральный директор Андрей Илингин, Москва, 2020	За системное применение инновационного образовательного ресурса «ЯКласс» в учебно-воспитательном процессе
Колотушкина Г.А.	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	Май,2020	Генеральный директор Андрей Илингин, 2020	За выбор «ЯКласс» в качестве дистанционного цифрового образовательного ресурса и системное использование инструментов цифровой образовательной среда «ЯКласс» в учебном процессе
Колотушкина Г.А.		Благодарственное письмо	сентябрь	Руководитель образовательной платформы Учи.ру Коломоец И.	за участие в летней Дино-олимпиаде 2019
Ткаченко Л.И.		Благодарственное письмо	сентябрь	Руководитель образовательной платформы Учи.ру Коломоец И.	за участие в летней Дино-олимпиаде 2019
Колотушкина Г.А.		Благодарственное письмо	октябрь	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин	за участие в осенней олимпиаде «Заврики»
Колотушкина Г.А.		Благодарственное письмо	февраль-май	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин	3 а активное участие в развитии онлайн образования
Колотушкина Г.А.		Благодарственное письмо	январь-апрель	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин	За активную и сплоченную работу в образовательном марафоне
Колотушкина Г.А.		Сертификат	март-май	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин	Программа «Активный учитель» 3 место в школе
Ткаченко Л,И		Грамота	январь	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин	За 2 место в школе в образовательном марафоне
Ткаченко Л,И		Грамота	март	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин	За 3 место в школе в образовательном марафоне
Ткаченко Л,И		Грамота	февраль	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин	За 3 место в школе в образовательном марафоне
Ткаченко Л,И		Сертификат	март	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин	Программа «Активный учитель» 1 место в школе
Ткаченко Л,И		Грамота	февраль	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин	За 3 место в школе в образовательном марафоне
Ткаченко Л,И		Сертификат	март	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин	Программа «Активный учитель» 1 место в школе
Ткаченко Л,И		Сертификат	март	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин	Программа «Активный учитель» 1 место в школе
Ткаченко Л,И		Сертификат	февраль	Руководитель образовательной платформы Учи.ру И.А.Паршин	Программа «Активный учитель» 1 место в школе
Ткаченко Л,И		Сертификат учителя-	ноябрь	Директор	За внедрение в

		инноватора		Яндекс.Учебника Е.В.Лурье	учебный процесс цифровых технологий.
Ткаченко Л.И		Диплом	1.03.2020, GPK - 3008140	Учебный центр Н.Хаустовой	Победитель (II место)
Третьякова Е.П.		Благодарственное письмо	АД 13796458Ф Октябрь	В.О. Ковалев	За помощь в проведении олимпиады
Третьякова Е.П.		Благодарность	№ 1709-000685575		За активное участие в олимпиаде «Дино»
Третьякова Е.П.		Благодарность	АГ 157364449Б Октябрь	Н.О.Янковский	За участие в олимпиаде «Сила знаний»
Третьякова Е.П.		Свидетельство	№скапы5- 105012305\08октябрь	В.И. Григорьев	За участие в конкурсе «Знанию»
Третьякова Е.П.		Благодарность	№скапы5- 104170964\08октябрь	В.И. Григорьев	За подготовку победителей в олимпиаде «Знанию»
Третьякова Е.П.		Благодарность	№104340\08октябрь	В.И. Григорьев	За участие в конкурсе «Знанию»
Третьякова Е.П.		Благодарность	№102314577\08октябрь	В.И. Григорьев	За подготовку победителей в олимпиаде «Знанию»
Третьякова Е.П.		Благодарность	ВУ 25123ноябрь	В.И. Григорьев	За подготовку победителей в олимпиаде «Эрудит »
Третьякова Е.П.		Благодарность	Вч-194020963ноябрь	В.И. Григорьев	За активное участие
Третьякова Е.П.		Благодарность	Вс-194020963 ноябрь	Н.О.Янковский	За активное участие по математике
Третьякова Е.П.		Благодарность	Ав 32025 февраль	Н.О.Янковский	За участие в олимпиаде «Эрудитов»- математика
Третьякова Е.П.		Свидетельство	Ам 164128851-февраль	Н.О.Янковский	За участие в олимпиаде «Эрудит»
Третьякова Е.П.		Благодарность	Аа-164128851-февраль	Н.О.Янковский	За участие в олимпиаде «Эрудитов»
Третьякова Е.П.		Благодарность	МД 32234март	Янковский Н.О.	За активное участие в олимпиаде «Путь к знаниям»
Третьякова Е.П.		Свидетельство учителю	АБ 32467 март	Янковский Н.О.	За активное участие в олимпиаде «Путь к знаниям»
Лапшина Н.П.	Почётная грамота	Почётная грамота	2019	Администрация Калининского района города Новосибирска, глава администрации Г.Н. Шагула	За I место в районном конкурсе «Классный руководитель города Новосибирска»
Лапшина Н.П.	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	25.12.2019	Депутат Совета депутатов города Новосибирска Илюхина В.В.	За I место в районном конкурсе «Классный руководитель города Новосибирска»
Лапшина Н.П.	Диплом	Диплом	26.02.2020	Директор МКУДПО «ГЦРО» О.Н. Щербаненко	За помощь в рамках городского методического семинара
Лапшина Н.П.	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	2020	Мэрия города Новосибирска Департамент образования, Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска- Р.М.Ахметгареев	За участие в профессиональном конкурсе «Классный руководитель города Новосибирска»
Лапшина Н.П.	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№03/01-548/1 от 17.02.2020	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», председатель оргкомитета А.Р. Татьянина	За привлечение к участию обучающихся и педагогов в III Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню героя Отечества
Лапшина Н.П.	Диплом	Диплом	№03/01-548/1 от 17.02.2020	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», председатель оргкомитета А.Р.	За 2 место во Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню героя Отечества

Лапшина Н.П.	Благодарность	Благодарность	25.03.2020	Татьянина Администрация МБОУ лицея №81, директор А.А.Ятайкина, заместитель по ВР Оралова Г.Н.	За проведение мастер – класса по теме «Урок в начальной школе. Окружающий мир «Моя малая Родина» в рамках педагогического совета «Воспитательный потенциал урока»
Лапшина Н.П.	Диплом	Диплом	2019	Научный руководитель НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогике», д.п.н., профессор Л.Г.Петерсон	За разработку на основе технологии деятельностного метода обучения
Лапшина Н.П.	Диплом	Диплом	№2420-э, 20.02.2020	Директор АНО ДПО «СИПИСР» Я.А. Елинская	Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта». Работа «Педагогический проект «Я помню! Я горжусь!»
Лапшина Н.П.	Благодарственные письма	Благодарственные письма	2019, 2020	Всероссийский центр дистанционных игр «Фактор роста»	За организацию игр и конкурсов в образовательном учреждении
Лапшина Н.П.	Благодарственные письма	Благодарственные письма	2019	Мир конкурсов от УНИКУМ	За организацию игр и конкурсов в образовательном учреждении
Лапшина Н.П.	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	2020	Городской конкурс «Лукоморье»	За организацию игры в образовательном учреждении
Лапшина Н.П.	Благодарственные письма	Благодарственные письма	2019, 2020	Платформа Учи.ру, руководитель направления «Олимпиады» платформы «Учи.ру» Г. Г. Симомян	За помощь в проведении олимпиады
Шамота М.Ю.		Благодарственное письмо	АГ 13796458Ф Октябрь	В.О. Коволев	За помощь в проведении олимпиады
Шамота М.Ю.		Благодарность	№ 1809-000685589		За активное участие в олимпиаде «Дино»
Шамота М.Ю.		Диплом		МАРИЯ_РА	Победитель Конкурса «Любимый Классный Руководитель»
Шамота М.Ю.		Диплом		МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА	За активное участие в социально- экологической акции по благотворительному сбору пластиковых крышечек для помощи детям с особенностями развития
Шамота М.Ю.		Благодарственное письмо	2020	Депутата Совета Депутатов города Новосибирска В.В. Илюхин	За участие в конкурсе «Педагогический дебют»
Шамота М.Ю.		Благодарственное письмо	2020	Глава администрации Калининского района города Новосибирска Г.Н.Шатула	За участие в конкурсе «Педагогический дебют», номинация « Молодые педагоги»
Шамота М.Ю.		Благодарность	АГ 197364449И Октябрь	Н.О.Янковский	За участие в олимпиаде «Сила знаний «
Шамота М.Ю.		Свидетельство	№скапы5- 105012305\08октябрь	В.И. Григорьев	За участие в конкурсе «Знанию»
Шамота М.Ю.		Благодарность	№скапы5- 104170964\08октябрь	В.И. Григорьев	За подготовку победителей в олимпиаде «Знанию»
Шамота М.Ю.		Благодарность	№104340\08октябрь	В.И. Григорьев	За участие в

					конкурсе «Знанию»
Шамота М.Ю.		Благодарность	№102314577/08 октябрь	В.И. Григорьев	За подготовку победителей в олимпиаде «Знанию»
Шамота М.Ю.		Благодарность	ВЕ 25123 ноябрь	В.И. Григорьев	За подготовку победителей в олимпиаде «Эрудит»
Шамота М.Ю.		Благодарность	Вс-194020963 ноябрь	Н.О.Янковский	За активное участие по математике
Шамота М.Ю.		Благодарность	Ав 32025 февраль	Н.О.Янковский	За участие в олимпиаде «Эрудитов»-математика
Шамота М.Ю.		Свидетельство	Ам 164128851-февраль	Н.О.Янковский	За участие в олимпиаде «Эрудит»
Шамота М.Ю.		Благодарность	Аа-164128851-февраль	Н.О.Янковский	За участие в олимпиаде «Эрудитов»
Шамота М.Ю.		Сертификат	15.04.2019	Урок цифра	За участие в уроке по теме управление проектами
Шамота М.Ю.		Благодарность	МК 32234 март	Янковский Н.О.	За активное участие в олимпиаде «Путь к знаниям»
Шамота М.Ю.		Свидетельство учителю	АД 32467 март	Янковский Н.О.	За активное участие в олимпиаде «Путь к знаниям»
Клейменова Е.В., учитель географии	Благодарность		28.03.2020г.	Проект "Мультиурок"	за создание личной методической библиотеки в рамках проекта "Мультиурок"
Оралова Г.Н., заместитель директора по воспитательной работе, учитель физики	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	2020	Районный отдел образования	за работу в экспертной комиссии районной НПК по физике
Оралова Г.Н., заместитель директора по воспитательной работе, учитель физики	Знак отличия «Отличник просвещения»	Знак, удостоверение	№37/19 30 приказ от 5 сентября 2019 года №72/н	Министерство просвещения РФ	
Егорова Г. М.	Благодарность	Благодарственное письмо	25.12.2019	Депутат Совета депутатов города Новосибирска Илюхин В.В.	За участие в конкурсе «Педагогический дебют»
Егорова Г. М.	Благодарность	Благодарственное письмо	2019г.	Школа иностранных языков «Юнисити»	За подготовку учащихся
Азарова Е.П	Благодарность	Благодарственное письмо	август 2019	МБОУ Лицей №81, директор лицея Ятайкина А.А.	За профессионализм и педагогическое мастерство
Азарова Е.П	Благодарность	Благодарственное письмо	18.11.2019	ПНМС «Сибирская ассоциация учителей и преподавателей иностранных языков», декан факультета иностранных языков Костина Е.А.	За подготовку учащихся
Азарова Е.П	Благодарность	Благодарственное письмо	21-22.11.2019	Ректорат Новосибирского государственного технического университета и кафедра иностранных языков технических факультетов, проректор по научной работе НГТУ, доктор технических наук, профессор Вострецов А.Г.	За подготовку учащихся
Азарова Е.П	Благодарность	Благодарственное письмо	21-22.11.2019	МАОУ г. Новосибирска «Лицей №9», директор Е.И. Калинина	За подготовку участников
Азарова Е.П.	Благодарность	Благодарность	08.03.2020	МАОУ г. Новосибирска «Лицей №9», директор Е.И. Калинина	За подготовку участников Городской олимпиады по английскому языку в

					сфере информационно-коммуникационных технологий «SmartEnglish».
Азарова Е.П.	Благодарность	Благодарственное письмо	2019г	Руководитель проекта «Школы и садики за раздельный сбор отходов» 2019-2020 гг. В.М. Ковалева	За участие в проекте Школы и садики за раздельный сбор отходов» 2019-2020 гг.
Егорова О.В.	Благодарность	Благодарственное письмо	2019г.	МБОУ Лицей №81, директор лицея Ятайкина А.А.	За профессионализм и педагогическое мастерство
Болдуреску В.И.	Благодарность	Благодарственное письмо	05.10.2019г	Глава администрации Г.Н.Шатула	За многолетний добросовестный труд в системе образования, большой вклад обучение и воспитание подрастающего поколения.
Болдуреску В.И.	Благодарность	Благодарственное письмо	2019г	Руководитель проекта «Школы и садики за раздельный сбор отходов» 2019-2020 гг. В.М. Ковалева	За участие в проекте Школы и садики за раздельный сбор отходов» 2019-2020 гг.
Болдуреску В.И.	Благодарность	Благодарность	Февраль 08.03.2020	МАОУ г. Новосибирска «Лицей №9», директор Е.И. Калинина	За подготовку участников Городской олимпиады по английскому языку в сфере информационно-коммуникационных технологий «SmartEnglish».
Татаурова Е.М.	Благодарность	Благодарность	Февраль 08.03.2020	МАОУ г. Новосибирска «Лицей №9», директор Е.И. Калинина	За подготовку участников Городской олимпиады по английскому языку в сфере информационно-коммуникационных технологий «SmartEnglish».
Татаурова Е.М.	Благодарность	Благодарность	25 марта 2020	МБОУ «Лицей № 81», администрация	За проведение мастер-класса «Приемы реализации нравственно-патриотического воспитания учащихся на уроках английского языка» в рамках педагогического совета «Воспитательный потенциал урока» .
Ермолаева М. В.	Благодарность	Благодарственное письмо	11.02.2020	Факультет иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ», ПНМС «Сибирская ассоциация учителей и преподавателей иностранных языков	За подготовку учащихся
Ермолаева М. В.	Благодарность	Благодарность	25.03.2020	Администрация МБОУ лицея №81	За проведение мастер-класса «Приемы реализации нравственно-патриотического воспитания учащихся на уроках английского языка» в рамках педагогического совета «Воспитательный

Ермолаева М. В.	Благодарность	Благодарственное письмо	18.11.2019	Факультет иностранных языков ФГБОУ ВО «НГПУ», ПНМС «Сибирская ассоциация учителей и преподавателей иностранных языков	потенциал урока». За подготовку учащихся
Ермолаева М. В.	Благодарность	Благодарность	08.02.2020	Региональный ресурсный центр развития образования по направлению «Современное содержание школьного образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех», МАОУ «Лицей №9» г. Новосибирска	За подготовку участников Городской олимпиады по английскому языку в сфере информационно-коммуникационных технологий «SmartEnglish».
Ермолаева М. В.	Благодарность	Благодарность	07.12.2019	МАОУ «Лицей №176» г. Новосибирска, Центр работы с одаренными детьми	За работу в составе учительского жюри
Ермолаева М. В.	Благодарность	Благодарность	2019	Отдел образования и территориальная группа методистов МКУДПО «ГЦРО» по Калининскому району	За подготовку учащихся
Шилина Е.П.	Благодарность	Благодарность	08.02.2020	МАОУ г. Новосибирска «Лицей №9», директор Е.И. Калинина	За подготовку участников Городской олимпиады по английскому языку в сфере информационно-коммуникационных технологий «SmartEnglish».
Шилина Е.П.	Почетная грамота	Почетная грамота	октябрь 2019	Совет депутатов города Новосибирска	«За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в развитие системы образования города Новосибирска, в связи с Днем учителя и 55-летием со дня основания лицея».
Толстоброва А.И.	Благодарность	Памятный знак удостоверение	октябрь 2019		За труд на благо города в честь 125-летия со дня основания города Новосибирска
Басурматорова Л.А.	Благодарность	Благодарность	Декабрь 2020	НГАУ	За подготовку призера XI открытой региональной конференции учащихся средних образовательных учреждений «Шаг в науку»

Итоги анализа и оценки качества кадрового обеспечения и системы работы с кадрами

Сильные стороны

- 19% учителей моложе 30 лет
- 100% педагогов, подлежащих аттестации, аттестованы
- Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников 83 %

Слабые стороны

- Недостаточно финансовой возможности повышения квалификации в других организациях и городах
- Недостаточное количество педагогов,

Возможности

- Коллектив лицея имеет резервы для повышения квалификационного уровня.
- Привлечение молодых специалистов из числа

Тревоги

- Недостаточная заработная плата работников
- Обучение на курсах повышения квалификации с отрывом от производства негативно сказывается на

<p>4. 70% педагогов имеют стаж более 10 лет</p> <p>5. 14 % коллектива выпускники школы</p> <p>6. 91% учителей имеют высшее образование.</p> <p>7. 90% педагогов за последние три года прошли курсовую подготовку (некоторые более одного раза)</p> <p>8. Учителя лицея являются членами комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ, жюри олимпиад и НПК школьников</p> <p>9. Педагоги лицея участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают опыт</p>	<p>награжденных государственными наградами.</p> <p>3. 16% от общего числа педработников не подлежат аттестации (учителя с маленьким пед.стажем, вышедшие из декретного отпуска, вернувшиеся на пед работу после перерыва)</p>	<p>выпускников.</p> <p>3. Повышение уровня управленческих компетентностей, как руководителей лицея, так и учителей-предметников посредством более широкого привлечения кадров к участию в инновационных проектах.</p>	<p>качестве и организации учебного процесса.</p> <p>3. 23% учителей пенсионного возраста и их количество в ближайшие годы возрастет. С их уходом возможно образование вакансий.</p>
---	---	---	---

V. РАБОТА ПЕДКОЛЛЕКТИВА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»

В 2019-2020 учебном году продолжалась работа по реализации целевой программы «Одарённые дети лицея № 81». Программа «Одарённые дети лицея № 81» реализуется в рамках проекта «Модель образовательной деятельности педколлектива с одарёнными детьми». Направлена на создание условий для развития творческих способностей личности, подготовки подрастающего поколения к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, совершенствование системы поиска и поддержки способных и одарённых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Основные концептуальные идеи модели:

- I. А. Обогащение содержания образования по предметам (в первую очередь, математики, физики, информатики)
- Б. Вооружение современными компетенциями (межпредметными, надпредметными, предметными)
- II. Функционирование сети элективов, факультативов, спецкурсов
- III. Развитие системы дополнительного образования: кружки по интересам, спортивные секции, клубы, внутрилицейские центры, каникулярные школы для одарённых, традиционные мероприятия (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), участие в проектах и программах

Годовая циклограмма деятельности по реализации программы

сроки	цели	задачи
Август	Формирование установок, формулирование задач	- создание рабочих групп; - проведение организационных мероприятий рабочих групп, стартовые обследования, - решение организационно-управленческих моментов, выстраивание организационных структур, составление положений, программ деятельности
Сентябрь	Обеспечение условий для реализации программы	- создание базы для реализации проектов; - поиск, реализация инновационных идей, организация исследований, ОЭР; - поиск и организация новых методик и форм работы по развитию одарённости; - поиск новых контактов; - планирование; - комплектование групп, составление групповых и индивидуальных маршрутов и графиков
Сентябрь - июнь	Организация деятельности по реализации программы	- организация занятий, мероприятий - осуществление накопления материалов для создания банка данных
Июнь	Обобщение полученных в ходе реализации программ результатов	- организация экспертизы востребованности деятельности в ситуации выбора и адаптации к условиям новой формирующейся развивающей информационно-образовательной среды; - создание механизмов осуществления мониторинга деятельности и результативности; - создание банка оценочных методик (портфолио); - создание альбомов методических находок (в том числе разработок отдельных занятий, материалов бесед и лекций);

		- осуществление анализа результатов внедрения программ; - проведение обобщающих семинаров по итогам внедрения программ
--	--	---

Все программы учебных предметов являются рабочими. Модифицируют их учителя лицея, адаптируя к конкретному классному коллективу, группе, учащемуся. Авторские программы — это, в основном, программы факультативов, элективов, кружков, секций, а также — воспитательные и развивающие.

Реализовывались общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленную подготовку по отдельным предметам.

В числе ключевых стратегических направлений Национального проекта «Образование» (утвержден Президентом РФ от 07 мая 2018 г. №204) – вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Мероприятия проекта рассчитаны с 2019 до 2024 года и направлены на реализацию ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку кадров в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

Лицей участвует в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», который направлен на достижение цели нацпроекта «Образование» по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности. Программа «Одарённые дети лицея» в рамках «Модели образовательной деятельности педколлектива с одарёнными детьми» реализуется педколлективом в соответствии с целями данного Федерального проекта: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. В прошедшем учебном году коллектив лицея работал над созданием условий для выявления, поддержки и развития способностей лицеистов:

- Развивал внутрилицейскую систему дополнительного образования детей.
- Разрабатывал и внедрял новые механизмы ранней профессиональной ориентации ребёнка для учащихся с 6-11 классов путем построения индивидуальной траектории развития в соответствии с выбранной специальностью.
- Обновлял содержание программ духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации обучающихся.
- Обеспечивал взаимодействие лицея с центрами выявления и поддержки талантов, центрами развития современных компетенций детей, в том числе на базе университетов.
- Развивал олимпиадное движение, проведение мероприятий, нацеленных на повышение мотивации, раскрытие и развитие способностей и талантов детей.

В лицее организована предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования для свободного выбора учащихся. Реализовывались программы дошкольного обучения.

❖ В рамках подпрограммы «Интеллект» программы «Одарённые дети» была организована работа факультативов, элективов, спецкурсов.

Перечень элективов в 2019-2020 учебном году (10-11 классы)

Класс, группа	Продолжительность	Название курса	Учитель	Предмет
11А	1 час	Текст как вершина речевого мастерства	Жабыко А.А.	Русский язык
11А	1 час	Методы решения тестовых задач	Басурматорова Л.А.	Физика
11Б	1 час	Решение исследовательских задач с экономическим содержанием	Касаткина О.А.	Математика
11Б	1 час	Математические основы информатики	Зенкова О.В.	Информатика
11Б	1 час	Решение обществоведческих задач	Грудинина В.Е.	Обществознание
11Б	1 час	Практика создания текстов: сочинение, изложение	Сотникова Е.Н.	Русский язык
11Б	1 час	Основы исследовательской и проектной деятельности по литературе	Старовойтова Л.В.	Литература
10А	1 час	Практика создания сочинений	Булаева Е.А.	Русский язык
10А	1 час	Методы решения геометрических задач	Фролова Н.Э.	Математика
10А	1 час	Основы исследовательской деятельности	Оралова Г.Н.	Физика
10А	1 час	Решение задач повышенной сложности	Жукова Л.В.	Химия
10Б	1 час	Решение обществоведческих задач	Кузина С.В.	Обществознание

10Б (0,5 класса – 1-ая группа)	1 час	Методы решения геометрических задач	Менщикова Н.В.	Математика
10Б (0,5 класса – 2-ая группа)	1 час	Методы решения геометрических задач	Менщикова Н.В.	Математика
10Б (0,5 класса – 1-ая группа)	1 час	Культура речи, или русский язык в формате ЕГЭ	Ушакова Л.И.	Русский язык
10Б (0,5 класса – 2-ая группа)	1 час	Культура речи, или русский язык в формате ЕГЭ	Ушакова Л.И.	Русский язык
10Б	1 час	Решение задач повышенной сложности по информатике	Естифеев М.В.	Информатика

При этом индивидуальный маршрут выстраивался следующим образом: каждый ученик по желанию выбирал для себя количество элективных занятий так, чтобы суммарная продолжительность этих занятий не превышала допустимой для этого ученика.

❖ **Перечень курсов по ФГОС в рамках часов части, формируемой участниками образовательных отношений:**

✓ в 2-4 классах «Математика и логика», «Информатика и ИКТ», «Решение проектных задач», «Ментальная арифметика», «Куборо», «Робототехника»;

✓ в 5-8 классах «Основы математического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием», «Решение практико-ориентированных задач», «Основы образовательной робототехники», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Я в мире. Мир во мне», «Я – исследователь».

❖ В прошедшем учебном году реализовывалась подпрограмма «Школьное научное объединение учащихся» (НОУ) программы «Одарённые дети лица № 81» с опорой на принципы: свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности; ориентации на личностные интересы, потребности, способности учащихся; возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения, воспитания, развития; практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Разновозрастной коллектив НОУ – подвижное творческое объединение, членом которого может стать на добровольной основе любой учащийся лицея. Руководящим органом является научный ученический совет (НУС - учащиеся 9 – 11 классов, победители и призеры олимпиад, НПК, победители спортивных соревнований). Председатель – старшеклассник - избирается членами НУСа. НУС состоит из трех основных групп:

1. Творческая группа готовит интеллектуальные занятия, семинары, марафоны, игры, организует встречи с интересными людьми.
2. Редколлегия занимается выпуском газет, бюллетеней, фотогазет.
3. Группа мониторинга отслеживает результаты работы членов общества в различных мероприятиях (интеллектуальных, творческих, спортивных и др.).

Задачи НОУ:

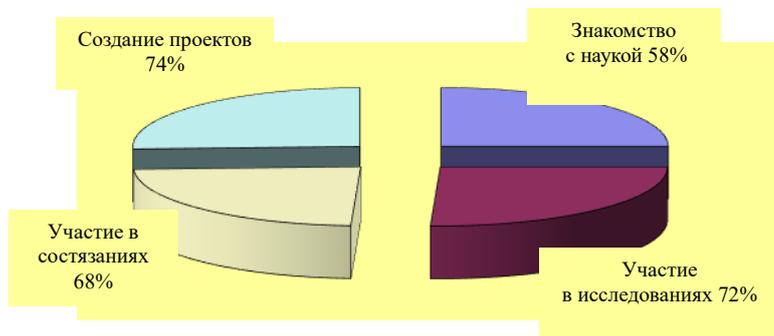
- обеспечение более полного индивидуального подхода в создании условий для развития одаренных и талантливых учащихся,
- поддержание здорового психологического климата в лицее,
- вооружение учащихся научными методами исследования, мониторинга, прогнозирования,
- предоставление учащимся возможности участия в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, викторинах, семинарах, интеллектуальных марафонах,
- формирование гражданских ценностей и убеждений, обеспечение роста самосознания и гражданского взросления членов НОУ.

Основные направления деятельности НОУ:

- участие в олимпиадном и научно-исследовательском движении школьников;
- участие в организации проектно-исследовательской недели (НПК, спортивные и творческие мероприятия, интеллектуальные марафоны).
- проведение консультаций и семинаров «Школа исследователя» для школьников и учителей по изучению нормативных требований для написания и оформления творческих, исследовательских работ, рефератов, проектов. С целью поддержания постоянной перспективы исследовательской деятельности в школе члены НУСа проводят беседы, классные часы в начальной и средней школе; на этих встречах используют компьютерные презентации;
- информационная деятельность (издание бюллетеней, газет), участие в подборе материала для лицейского сайта;
- осуществление мониторинга, обновление информационного банка. Собранный материал востребован администрацией, учителями, классными руководителями для анализа собственной деятельности, при подготовке к

аттестации. Участвуя в мониторинге, дети осваивают новый вид деятельности, активно включаются в процесс управления школой.

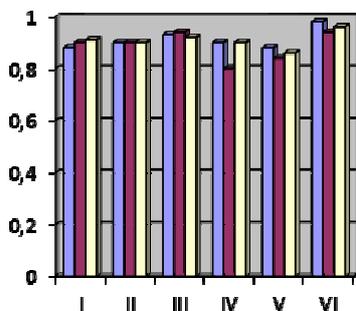
Наиболее распространённые ответы на вопрос: какое значение имеет НОУ для учеников?



1. Есть возможность соприкоснуться с большой наукой, познакомиться с методами и приемами не только научной, но и творческой работы;
2. Каждый может принимать участие в научных экспериментах, исследованиях, турнирах, играх, конкурсах;
3. Появляется возможность общения со сверстниками и единомышленниками;
4. Школьник учится создавать собственные проекты социального значения.

Проведено анкетирование членов НОУ «Определение уровня развития самоуправления». Получены результаты: уровень развития самоуправления НОУ достаточно высок. Положительная динамика сохраняется благодаря разнообразию предлагаемых форм мероприятий, в первую очередь игровых и соревновательных форм.

Диаграмма уровня развития самоуправления коллектива НОУ в 2019-20 учебных годах



- I. Включённость учащихся в самоуправленческую деятельность
- II. Организованность коллектива НОУ
- III. Ответственность членов НУСа за свои дела
- IV. Включённость НОУ в дела общешкольного коллектива
- V. Отношения НОУ с другими ученическими общностями
- VI. Ответственность членов НОУ за дела общешкольного коллектива

С целью выявления ценностных ориентаций старшеклассников было проведено исследование методикой исследования ценностных ориентаций М.Рокича при участии членов НОУ. В результате было выявлено, что подростки продолжают ориентироваться больше на личностное, чем общественное благополучие. На первом месте стоят карьерный рост и активная жизненная позиция.

В результате работы НОУ в 2019-20 учебном году была проделана следующая работа:

- Заседание научно-ученического совета учащихся с целью определения основных задач НОУ. Планирование работы НОУ. Выбор НУСовета, председателя. Распределение обязанностей.
- Проведен семинар на тему: "Система мониторинга".
- Создание школьного журнала «Вектор»
- Семинар для школьников «Как начать исследовательскую деятельность».
- В рамках декады "Естественно-научных предметов" проведены мероприятия:
 - Выставка творческих работ учащихся 5-х классов;
 - Интеллектуальная игра для 7-х классов "Охраняемые территории России"
 - Занимательный урок в 5-м классе "Химия в нашей жизни"
 - Конкурс молодежных проектов 7-10 классы "Наша история"
 - Конкурс знатоков 10 класс "Права потребителей"
 - Игровой конкурс 8, 10 класс "История мировой культуры"
 - Семинар по оформлению и содержанию научно-исследовательских работ учащихся.
 - Обработка результатов районных и городских НПК.
 - Обработка результатов предметных олимпиад разного уровня.
 - Подготовка предварительных результатов деятельности школьников за 2019-2020 уч. год
 - Заседание НУСа «Анализ работы за год».

Мониторинг организации олимпиадного и научно-исследовательского движения школьников в 2019-2020 учебном году

I. Олимпиадное движение

Реализация плана мероприятий по подготовке к участию в олимпиадном движении

школьников (Всероссийская олимпиада школьников и другие)

Мероприятия	Дата	Форма проведения	Куратор (Ф.И.О., должность, категория)	Цель	Достигнут ли планируемый результат
Развитие базы по одаренным детям	Сентябрь	Анализ результативности за 2018-19 г.	Клейменова Е.В., руководитель НОУ	Выявление учащихся для подготовки к олимпиадам	Да
Заседания рабочей группы по организации работы с одаренными детьми	сентябрь	«Круглый стол»	Зам. Дир. по НМР Фролова Н.Э.	Создание плана работы с одаренными учениками Создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.	Да
Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	с 26.10-08.10.19 г.	Очная олимпиада	Фролова Н.Э., Клейменова Е.В.	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; повышение познавательного интереса учащихся, расширение их кругозора, подготовка учащихся к достижению призовых мест на районных и областных олимпиадах.	Да
Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	с 12.11 по 29.11.19 г.	Очная олимпиада	Фролова Н.Э., Клейменова Е.В.	Повышение познавательного интереса учащихся, расширение их кругозора, подготовка учащихся к достижению призовых мест на районных и областных олимпиадах.	Да
Отчет по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	до 10.10.19	В форме РОО	Клейменова Е.В.	Мониторинг для подготовки годового отчета	Да
Подготовка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников к участию в региональном этапе	Ноябрь-декабрь 2019 года (по плану)	Консультации, дистанционные работы, индивидуальные задания	Руководители методических объединений и кафедр	Повышение результативности участия в олимпиаде	Да
Отправка и сопровождение участников на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	С 13.01 по 08.02.20 г.	Очная олимпиада	Клейменова Е.В.	Охрана жизни и здоровья учащихся	Да
Анализ проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Февраль 2020 года	Отчет	Клейменова Е.В.	Мониторинг для подготовки годового отчета	Да
Мониторинг участия и результативности учащихся лицея № 81 за 2019-2020 учебный год	Апрель-май 2020 г	Отчет	Клейменова Е.В.	Мониторинг участия и результативности для создания базы данных об одаренных детях лицея на 2018-19 уч. год	В стадии разработки

❖ В октябре 2019 года организовано участие школьников в городских профильных сменах для подготовки к предметным олимпиадам

<p>1. Профильная смена «Путь к Олимпу» по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников; «Тимуровец», 09.10.2019-13.10.2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • по математике два участника, 8 класс - Сиротин Е., Фролова Е. <p>2. Профильная смена «Путь к Олимпу» по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников; «Тимуровец», 21.10.2019-25.10.2019</p> <ul style="list-style-type: none"> • по литературе один участник, 10 класс - Нестеренко И.; • по русскому языку три участника, 10 класс – Елагина А., 9 класс – Запольская А., Медведев Е.; • по химии два участника, 10 класс – Удодова В., 9 класс – Перминова В.; • по физике два участника, 8 класс – Щевровский Е., Фролова Е. 	Получены сертификаты
---	----------------------

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ ДЕТЕЙ

		2017-2018	2018-2019	2019-2020
3.1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников			
3.1.1.	Общая численность обучающихся 4-11 классов	человек	807	805
3.1.2.	Численность обучающихся 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	553	452
3.2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников			

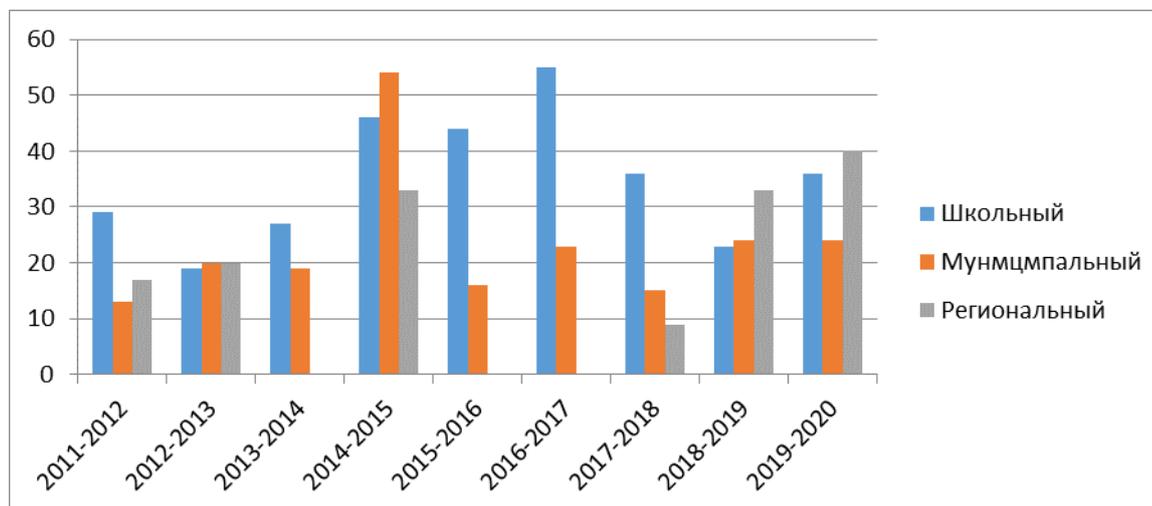
3.2.1.	Общая численность обучающихся 7-11 классов	человек			449
3.2.2.	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	91	44	58
3.2.3.	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	14	7	11
3.2.4.	Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	13	10	14
3.3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников				
3.3.1.	Общая численность обучающихся 9-11 классов	человек			228
3.3.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	11	6	5
3.3.4.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	1	2	2
3.3.5.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	1	2	2
3.4.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников				
3.4.1.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0	0	0
3.4.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0	0	0
3.4.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0	0	0

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский этап		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2011-2012	523	32	120	152	6	14	6	1	0	0	0	0
2012-2013	923	83	93	115	4	19	10	0	2	0	0	0
2013-2014	1593	105	321	113	0	21	1	0	0	0	0	0
2014-2015	606	97	183	41	0	22	3	0	1	0	0	0
2015-2016	597	94	166	99	0	16	1	0	0	0	0	0
2016-2017	304	83	175	79	0	18	3	0	0	0	0	0
2017-2018	553	71	130	92	0	14	11	0	1	0	0	0
2018-2019	789	72	106	42	0	10	6	0	2	0	0	0
2019-2020	454	74	208	58	1	13	5	0	2	0	0	0

Мониторинг успешности участия школьников во Всероссийской олимпиаде

% победителей и призеров от кол-ва участников (коэффициент успешности)										
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Школьный этап	29	19	27	46	43,6	85,5	36,3	22,5	35,5	
Муниципальный этап	13,00	20,00	19,0	53,7	16,2	23	15,2	23,8	24,1	
Региональный этап	17	20	0	33,3	0	0	9,1	33,3	40,0	



Участие школьников в олимпиаде младших школьников

Учебный год	Школьный этап			Районный этап			Городской этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2009-2010	68	6	24	30	9	18	9	3	5
2010-2011	72	7	28	35	11	23	11	5	4
2011-2012	76	9	36	45	13	25	13	6	9
2012-2013	15	13	2	13	8	2	4	0	1
2013-2014	21	5	19	19	3	10	3	0	2
2014-2015	36	8	14	22	4	11	14	2	4
2015-2016	24	4	17	21	3	8	11	3	4
2016-2017	21	3	15	10	2	4	0	0	0
2017-2018	28	4	16	9	2	3	0	0	0
2018-2019	25	2	3	8	0	0	0	0	0
2019-2020	22	2	2	7	0	0	0	0	0

Участники и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Результативность	Предмет
Абрамов	Максим	Романович	10	Участник	Физическая культура
Аграновская	Алина	Александровна	9	Участник	Физическая культура
Анцупова	Виктория	Владимировна	9	Участник	Литература
Бабенко	Макар	Александрович	7	Участник	История
Бабенко	Макар	Александрович	7	Призер	Математика
Бабенко	Макар	Александрович	7	Призер	Физика
Барило	Юлия	Дмитриевна	10	Участник	История
Барило	Юлия	Дмитриевна	10	Участник	Обществознание
Барило	Юлия	Дмитриевна	10	Участник	Право
Беляев	Сергей	Сергеевич	10	Участник	История
Беседин	Евгений	Павлович	7	Участник	Физическая культура
Бобров	Василий	Сергеевич	8	Участник	Физическая культура
Богданова	Тамара	Алексеевна	11	Участник	Искусство
Болонина	Валерия	Романовна	7	Участник	География
Бороздина	Алена	Дмитриевна	10	Участник	Физика
Бурмакина	Диана	Евгеньевна	10	Участник	Литература
Бутенко	Анастасия	Сергеевна	10	Участник	Искусство
Гаевой	Егор	Витальевич	8	Участник	Математика
Гайсин	Тимур	Муссаевич	11	Участник	География
Германова	Анастасия	Александровна	9	Участник	История
Германова	Анастасия	Александровна	9	Участник	Право
Гильдеев	Тамерлан	Рашидович	8	Участник	История
Гунин	Тимофей	Романович	7	Призер	История

Гусак	Ольга	Игоревна	7	Участник	Физическая культура
Долинский	Георгий	Дмитриевич	9	Участник	История
Елагина	Ангелина	Николаевна	10	Участник	Математика
Журавлева	Софья	Вадимовна	10	Участник	Искусство
Журавлёва	Софья	Вадимовна	10	Участник	История
Запольская	Анастасия	Александровна	9	Участник	История
Зубарев	Владислав	Андреевич	9	Участник	История
Киракосян	Диана	Артуровна	10	Участник	Право
Клепикова	Юлия	Сергеевна	11	Участник	История
Костенко	Екатерина	Александровна	7	Участник	География
Костенко	Екатерина	Александровна	7	Участник	Литература
Курдюков	Артем	Романович	7	Участник	Литература
Курдюков	Артем	Романович	7	Участник	Математика
Курдюков	Артем	Романович	7	Участник	Физика
Курдюков	Артём	Романович	7	Участник	Английский язык
Курдюков	Артём	Романович	7	Участник	География
Ляшков	Илья	Михайлович	8	Участник	Обществознание
Маслова	Кристина	Алексеевна	8	Участник	Обществознание
Медведев	Евгений	Владимирович	9	Призер	География
Молгачева	Дарья	Дмитриевна	9	Участник	Физическая культура
Нестеренко	Илья	Сергеевич	10	Призер	Физическая культура
Никитенко	Тимофей	Евгеньевич	10	Участник	История
Перминова	Ирма	Алексеевна	9	Участник	Искусство
Перминова	Ирма	Алексеевна	9	Участник	Литература
Петров	Ростислав	Всеволодович	10	Участник	Физическая культура
Пинчук	Вероника	Вадимовна	8	Участник	История
Поддубнякова	Софья	Алексеевна	9	Участник	Литература
Попова	Елизавета	Валерьевна	8	Участник	История
Почтарь	Сергей	Александрович	11	Призер	Право
Почтарь	Сергей	Александрович	11	Участник	География
Почтарь	Сергей	Александрович	11	Участник	История
Решетникова	Дарья	Александровна	11	Участник	Английский язык
Решетникова	Дарья	Дмитриевна	11	Участник	Право
Роо	Ярослав	Дмитриевич	7	Призер	Английский язык
Роо	Ярослав	Дмитриевич	7	Участник	География
Роо	Ярослав	Дмитриевич	7	Участник	Литература
Роо	Ярослав	Дмитриевич	7	Призер	Математика
Савенков	Денис	Андреевич	9	Участник	Физическая культура
Сагина	Ксения	Александровна	7	Участник	Физическая культура
Сень	Вероника	Алексеевна	8	Участник	Экология
Сергиенко	Евгений	Александрович	10	Участник	Физическая культура
Сиротин	Евгений	Станиславович	8	Участник	История
Сиротин	Евгений	Станиславович	8	Участник	Физика
Солодилова	Анастасия	Сергеевна	7	Участник	Обществознание
Степаниденко	Жанна	Владимировна	10	Участник	Литература
Степаниденко	Жанна	Владимировна	10	Участник	Искусство
Столярова	Серафима	Васильевна	9	Участник	Право
Терёхина	Татьяна	Романовна	10	Участник	История
Фролова	Анна	Алексеевна	11	Призер	История
Фролова	Анна	Алексеевна	11	Призер	Обществознание
Фролова	Елена	Дмитриевна	8	Участник	Математика
Фролова	Елена	Дмитриевна	8	Участник	Физика
Фролова	Анна	Алексеевна	11	Участник	Искусство
Чашенко	Арина	Андреевна	11	Участник	Право
Чемордаков	Сергей	Сергеевич	11	Победитель	Физическая культура
Шахметова	Надия	Исмагиловна	10	Участник	Искусство
Швецова	Александра	Вячеславовна	11	Призер	Русский язык
Шестаков	Максим	Александрович	7	Призер	Физическая культура
Якубов	Кирилл	Русланович	9	Участник	География

Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2019-2020

Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Предмет	Результативность
Фролова	Анна	Алексеевна	11	искусство	участник
Почтарь	Сергей	Александрович	11	право	участник
Швецова	Александра	Вячеславовна	11	Русский язык	участник
Фролова	Анна	Алексеевна	11	обществознание	призер
Фролова	Анна	Алексеевна	11	история	участник
Петров	Ростислав	Всеволодович	10	физическая культура	призер
Нестеренко	Илья	Сергеевич	10	физическая культура	участник
Бабенко	Макар	Александрович	7	физика	призёр

II. Научно-исследовательское и конкурсное движение

Реализация плана мероприятий по подготовке школьников к участию в научно-исследовательском движении

Мероприятия	Дата	Форма проведения	Куратор	Оперативное управление	Цель (планируемый результат)	Показатели (конкретные, цифровые показатели)	Выполнение
Развитие базы по одаренным детям	сентябрь	Анализ результативности за 2018-19	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В.	Выявление учащихся для подготовки к НИД	Анализ работы за 2018-19 уч.год	+
Заседания рабочей группы по организации работы с одаренными детьми	сентябрь	«Круглый стол»	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В.	Создание плана работы с одаренными учениками Создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.	Протокол № 1	+
Научно-исследовательская деятельность учащихся 9-11 классов	октябрь	Семинар	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В.	Основы исследовательской деятельности, как один из видов познавательной деятельности человека.	Участие в школьном НИД	+
Уроки создания мультимедийных презентаций, для учащихся 5-8 классов	октябрь	Обучающий семинар	Клейменова Е.В.	учителя-предметники	Подготовка мультимедийных презентаций для сопровождения выступлений как на уроках, так и на конференциях различного уровня.	Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности, подготовка работ к школьным НПК и научным чтениям	+
Консультация учащихся 5-8 классов по созданию школьных проектов и исследовательских работ	Ноябрь	Консультирование	Клейменова Е.В.	учителя-предметники	Этапы работы и критерии оценки проектов к НПК	Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности, подготовка работ к школьным НПК и научным чтениям	+
Участие учащихся 5-8 классов в "Научно-предметных чтениях", районных и городских НПК	Апрель	Очная	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В., учителя-предметники	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; повышение познавательного интереса учащихся, расширение их кругозора, подготовка учащихся к достижению призовых мест на районных и областных состязаниях	Анализ результативности участия	+
Мониторинг участия и результативности учащихся лицея № 81 за 2019-2020 учебный год	Апрель-май	Отчет	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В.	Мониторинг участия и результативности для создания базы данных об одаренных детях лицея за 2019-20 уч. год	Анализ за год	постоянно

Участие школьников в научно-практической конференции НОУ «Сибирь»

Учебный год	Районный этап		Городской этап		
	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во лауреатов	Кол-во лауреатов Золотой лиги
2009-2010	31	28	28	3	0
2010-2011	33	29	29	4	0
2011-2012	42	34	34	2	0
2012-2013	12	10	10	1	0
2013-2014	11	8	4	0	0
2014-2015	26	8	8	2	0
2015-2016	25	20	18	2	0
2016-2017	38	22	16	5	2
2017-2018	5	5	3	2	1
2018-2019	17	9	9	2	0
2019-2020	16	14	10	3	0

Список лауреатов и участников XXXVIII городской открытой научно-практической конференции НОУ «Сибирь» 2019-20

Секция	Класс	ФИО участника	Форма участия (устный доклад, устное сообщение, стендовый доклад)	Название работы	Результат
Математические модели	9	Медведев Евгений Владимирович; Запольская Анастасия Александровна	Устный доклад	«Геометрия кристаллов»	Лауреат
Математические модели	9	Поддубнякова Софья Алексеевна; Ярухина Ксения Александровна	Устный доклад	«Математическая химия»	Лауреат
Английский язык (лингвистика)	10	Журавлева Софья Вадимовна	Устный доклад	«Учите китайский язык и весь мир Ваш»	Лауреат
Английский язык (лингвистика)	11,9	Решетникова Дарья; Поддубнякова Софья Алексеевна	Устный доклад	«Английские топонимы на картах Австралии и Африки»	Лауреат
Лингвистика (русский язык)	9	Медведев Евгений Владимирович	Устный доклад	«Роль учителя, как средство идеологического воздействия»	Лауреат
Литературоведение	9	Перминова Ирма Алексеевна	Устный доклад	«Исследование образа подлеца, мерзавца в русской литературе»	Лауреат
Лингвистика (русский язык)	11	Швецова Александра Вячеславовна	Устный доклад	«Образ трикстера в романе «Дни Турбиных» синдром «Петрушки»»	Лауреат
Физическая география и геоэкология	9	Медведев Евгений Владимирович; Запольская Анастасия Александровна	Устный доклад	«Лед порождает пламя»	Лауреат
Ботаника	10	Куликова Софья Андреевна	Устный доклад	«Орхидеи: уход и размножение»	Лауреат
Литературоведение	10	Барило Юлия Дмитриевна	Устный доклад	«Исследование вопросов русско-японской войны в литературе и истории»	Участник
История и краеведение	10	Барило Юлия Дмитриевна	Устный доклад	«Исследование вопросов русско-японской войны»	Участник
История и краеведение	9	Запольская Анастасия Александровна	Устный доклад	«Исследование исторической основы террористических актов»	Лауреат

	в			в			в			в			в					
2010-2011	473	19	100	137	7	5	119	3	17	13	2	2	0	0	0	668	7	19
2011-2012	523	32	120	139	5	4	152	6	14	6	0	0	0	0	0	689	6	21
2012-2013	675	112	98	140	6	7	123	16	14	20	-	1	5	1	1	715	14	43
2013-2014	670	110	92	141	15	8	174	16	28	30	1	0	8	2	1	765	24	28
2014-2015	668	112	97	92	32	26	17	0	17	2	0	2	2	0	2	772	164	126
2015-2016	672	123	102	96	30	26	62	8	15	12	2	4	5	0	2	673	132	168
2016-2017	723	158	209	98	30	28	68	9	17	15	3	6	6	0	2	723	158	209
2017-2018	718	120	102	89	32	28	65	8	17	12	3	6	8	1	2	659	164	198
2018-2019	678	121	98	92	30	27	63	9	15	14	4	7	5	1	3	598	159	234
2019-2020	660	110	96	91	30	25	17	0	17	2	0	2	2	0	2	772	164	126

Участие школьников в фестивале младших школьников «Первые шаги в науке»

Учебный год	Районный этап		Городской этап	
	кол-во участников	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во лауреатов
2009-2010	44	32	27	18
2010-2011	11	23	5	4
2011-2012	13	25	6	9
2012-2013	7	7	4	3
2013-2014	2	2	2	2
2014-2015	8	6	3	2
2015-2016	12	7	6	5
2016-2017	11	6	2	2
2017-2018	16	12	4	3
2018-2019	5	1	1	0

Список лауреатов и участников младших школьников в городском конкурсе проектов «Мое первое открытие»

2019-2020

№	Класс	ФИО участника	Уровень (район, город...)	Форма участия	Секция /название работы	Результат (участник, лауреат, победитель)	Преподаватель
1	4В	Десяк Александр Юрьевич	Городской	доклад	Краеведение «Хорошо там, где мы есть!»	Победитель	Горбенко С.В.
2	4	Азаров Глеб, Рыданова Надежда	городской	доклад	Секция «Английский язык» Исследовательский проект «People of the future»	Дипломы. Лауреаты	Азарова Е.П.
3	4В	Десяк Александр Юрьевич	Районный	доклад	Краеведение «Хорошо там, где мы есть!»	Победитель	Горбенко С.В.
4	3Д	Прилюк Михаил Александрович	районный	Очная	Информатика	Лауреат	Архипова С.М.
5	4В	Мельник Алина	Районный	доклад	История «Школьная форма. Нужна ли она?»	Лауреат	Горбенко С.В.

Международная онлайн-олимпиада Конкурс «старт»							21	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Знанию» Викторина							54	
Предметная олимпиада проекта videouroki.net							24	
Вторая международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для 3-го класса							15	
III Международный дистанционный конкурс «Старт»							33	
Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info							27	
Международная, дистанционная Олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия» (olimpiadia.ru)							25	
Всероссийская, очная олимпиада «Русский медвежонок»							9	
Всероссийская, очная олимпиада «Лукоморье»							26	
Всероссийская, очная олимпиада «Совёнок»							11	

Сводная таблица «Участие лицейстов в конкурсах» 2019-2020 учебный год

Международный уровень

Название конкурса (в т.ч. ВсОШ, НПК)	Документы, подтверждающие участие и результаты (ссылки на расположение документа в интернете)	Участник(-и) (ОО обучающийся, воспитанник, пед.работник)	ФИО, должность ответственного /сопровождающего
Большая олимпиада. История и обществознание	сайт большая олимпиада.ру все дипломы победителя Благодарственное письмо учителю	Болдуреску Е., Долганова А., Довбило В., Шилина Ю., Тесленко Д. 5Б, Мягкоступов А, Фалин В., Родионова Э., 8В, Олисова А, Фролова А., Решетникова Д, 11А	Грудинина В.Е., учитель истории и обществознания
Международная онлайн - олимпиада «Фоксфорда» Сезон XIII	Диплом участника 18.10.2019	Зудов Александр, 8В	Болдуреску В. И. учитель английского языка
Международная онлайн - олимпиада «Фоксфорда» Сезон XIII	диплом III степени диплом III степени участники	Долганова Ангелина 5Б Болдуреску Ева 5Б 4 человека	Шилина Е.П. учитель английского языка
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2019 – Осенняя сессия»	дипломы 1 степени дипломы 2 степени диплом 3 степени дипломы участников	Мещерякова Полина 5б Болдуреску Ева 5б Шилина Юлия 5б Кирпичев Кирилл 5б Довбило Вера 5б Долганова Ангелина 5б Роо Ярослав 7г Шконда Денис 7г Якимов Андрей 5б Копылов Артем 3 человека	Шилина Е.П. учитель английского языка
Лингвистический конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	konkurs-nsk@mail.ru Золотая сотня Сибири	Долганова а., Мещерякова П., Семенова в., 5 Б Курдюков А., Роо Я., 7 Г	Жабько А.А., учитель русского языка и литературы
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	Диплом I степени- 5 уч. https://www.olimpis.ru/index.php?page Диплом II степени- 3 уч. Диплом III степени – 4 уч.	Клименко Анастасия,4д Мартынова Варвара,3б Насонова Ульяна, 3 б Нестеров Максим, 3 б Яровой Иван, 3 б	Бочкарь М.С., учитель начальных классов

		Гришина Арина, 4д Коряков Степан, 4 д Ахунов Диёрбек, 3 б	
		Клименко Иван, 4 д Кульчихина Виолетта, 4д Торопов Георгий, 4д Синев Степан, 3 б	
Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	Диплом I степени- 1 уч. https://www.olimpis.ru/index.php?page Диплом II степени- 3 уч, Диплом III степени - 1 уч,	Гришина Арина, 4д Коряков Степан, 4 д Кромкина Вероника, 4д Кульчихина Виолетта, 4д Ламбин Богдан, 4д	Бочкарь М.С. учитель начальных классов
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2020-весенняя сессия»	Диплом I степени- 6 уч. https://www.olimpis.ru/index.php?page Диплом II степени – 2 уч. Диплом III степени – 5 уч.	Бобровская Анна, 4д Мартынова Варвара, 3б Насонова Ульяна, 3б Нестеров Максим, 3 б Романенко Елизавета, 3б Синев Степан, 3б, Коряков Степан, 4д Яровой Иван, 3 б, Гришина Арина, 4д Кромкина Вероника, 4д Ламбин Богдан, 4д Авдеев Ростислав, 4д Ахунов Диёрбек, 3 б	Бочкарь М.С. учитель начальных классов
Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2020-весенняя сессия»	Диплом I степени- 3 уч. https://www.olimpis.ru/index.php?page Диплом II степени – 2 уч. Диплом III степени – 1 уч.	Бобровская Анна, 4д Кромкина Вероника, 4д Ламбин Богдан, 4д Коряков Степан, 4д Авдеев Ростислав, 4д Кульчихина Виолетта, 4д	Бочкарь М.С. учитель начальных классов
Предметные конкурсы «Олимпис»	<u>Русский язык</u> Диплом 1 степени Диплом 2 степени <u>Математика</u> Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени <u>Окружающий мир</u> Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Прилюк Михаил, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д Цыпкин Тимофей, 3Д Суворов Дмитрий, 3Д Сехина Милана, 3Д Баранова Вероника, 3Д Болдуреску Кира, 3Д Прилюк Михаил, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д Цыпкин Тимофей, 3Д Суворов Дмитрий, 3Д Сехина Милана, 3Д Баранова Вероника, 3Д Прилюк Михаил, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д Баранова Вероника, 3Д Цыпкин Тимофей, 3Д Суворов Дмитрий, 3Д Болдуреску Кира, 3Д	Архипова С.М., учитель начальных классов
Вторая международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM для 4-го, 3-го класса	Диплом победителя (1 уч) https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards Похвальная грамота призёра (2уч)	Мартынова Варвара, 3 б Торопов Георгий, 4 д Бурмистрова Виктория, 3б	Бочкарь М.С. учитель начальных классов
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	Диплом I степени- 10 уч. https://www.olimpis.ru/index.php?page Диплом II степени- 2 уч. Диплом III степени – 1 уч.	Воронина Василиса, 4д Гришина Арина, 4 д, Клименко Анастасия, 4д Кромкина Вероника, 4д Кульчихина Виолетта, 4д Мартынова Варвара, 3б Насонова Ульяна, 3 б Нестеров Максим, 3 б Синев Степан, 3 б Яровой Иван, 3 б Клименко Иван, 4д Акулова Алена, 3 б Птушкина Кира, 3 б	Бочкарь М.С. учитель начальных классов

Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020-весенняя сессия»	<p>Диплом I степени- 14 уч. https://www.olimpis.ru/index.php?page</p> <p>Диплом III степени – 3 уч.</p>	<p>Авдеев Ростислав, 4д Бобровская Анна, 4д Кромкина Вероника, 4д Кульчихина Виолетта, 4д, Коряков Степан. 4д Ламбин Богдан, 4д Торопов Георгий, 4д Мартынова Варвара, 3б Насонова Ульяна, 3б Нестеров Максим, 3 б Романенко Елизавета, 3б Яровой Иван, 3 б, Синев Степан, 3б, Ахунов Диёрбек, 3 б Березовский Алексей, 4д Акулова Алена, 3 б Птушкина Кира, 3 б</p>	Бочкарь М.С. учитель начальных классов
Предметные конкурсы «Олимпис»	<p><u>Русский язык</u> Диплом 1 степени</p> <p><u>Математика</u> Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Участник</p> <p><u>Окружающий мир</u> Диплом 1 степени Диплом 2 степени</p>	<p>Баранова Вероника, 3Д Прилюк Михаил, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д Цыпкин Тимофей, 3Д</p> <p>Прилюк Михаил, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д Цыпкин Тимофей, 3Д Баранова Вероника, 3Д Иванов Матвей, 3Д Каратаева Ася, 3Д</p> <p>Прилюк Михаил, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д Цыпкин Тимофей, 3Д Баранова Вероника, 3Д</p>	Архипова С.М., учитель начальных классов
Тестирование PISA математика	<p>https://online.nic-snail.ru/cabinet/premiumblanks/21335 Высший уровень математической грамотности Высокий уровень математической грамотности Средний уровень математической грамотности</p>	<p>Абрамов Дамир, 3Д Прилюк Михаил, 3Д Ишкина Вероника, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д Баранова Вероника, 3Д Чуркина Полина, 3Д</p>	Архипова С.М., учитель начальных классов
Олимпиады проекта «Компэду»	<p>https://compedu.ru/results <u>Русский язык</u> Диплом 3 степени Участник</p> <p><u>Литературное чтение</u> Диплом 1 степени Диплом 2 степени Участник</p> <p><u>Математика</u> Диплом 1 степени Диплом 2 степени</p> <p><u>Окружающий мир</u> Диплом 1 степени Диплом 2 степени</p>	<p>Прилюк Михаил, 3Д Шалдюшова Анна, 3Д</p> <p>Павлик Анастасия, 3Д Шалдюшова Анна, 3Д Прилюк Михаил, 3Д</p> <p>Прилюк Михаил, 3Д Шалдюшова Анна, 3Д</p> <p>Павлик Анастасия, 3Д Прилюк Михаил, 3Д Шалдюшова Анна, 3Д</p>	Архипова С.М., учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада «Старт»	<p>Диплом I степени http://magistr-r/ru/</p>	Обухов Глеб Дмитриевич	Самарина О.В., учитель начальных классов
Международная игра - конкурс «Русский медвежонок»	<p>I место II место III место Центральный Оргкомитет</p>	<p>Бирюкова Екатерина Дуридин Иван Шишкина Виолетта, Дудка Таисия</p>	Самарина О.В., учитель начальных классов
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» по математике	<p>Дипломы I степени №ВВ -41156 № ВВ -38342 №ВВ -38421 №ВВ -41117 №ВВ -39568 №ВВ -39432 №ИИ-37878 №ВВ -37590 №ВВ -37572 №ВВ -77165</p>	<p>Десюк Александр 4В</p> <p>Зайцева Евгения 4В Мельник Алина 4В Милешкина Кристина 4В</p>	Горбенко Светлана Владимировна учитель начальных классов
Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» по математике	<p>Дипломы 2 степени №ВВ – 38297 №ВВ -32151 №ВВ- 64265 №ВВ- 64171 №ВВ -32323</p>	<p>Мельник Алина 4В Молгачёва Александра 4В Гуровская Маргарита 4В</p>	Горбенко Светлана Владимировна учитель начальных классов
Международная дистанционная олимпиада	<p>Диплом 3 степени №ВВ -39388</p>	Зайцева Евгения 4В	Горбенко Светлана

«Старт» по математике	участников	Шавина Полина 4 класс (2 место) Кислицын Саша 4 класс (3 место) Хлебников Кирилл 4класс (4 место) Роженцева Арина 4 класс (4 место) Кратова Алина 4 класс (3 место) Гунин Антон 4 класс (1 место) Дутова Милана 4 класс (1 место) Гумаров Даниил 4 класс (1 место)	Павловна Учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Старт » по русскому языку	Дипломы победителей и сертификаты участников	Русанова Милана 4 класс (2 место) Шавина Полина 4 класс (1место) Хлебников Кирилл 4класс (3 место) Роженцева Арина 4 класс (3 место) Гунин Антон 4 класс (1 место) Бухалко Артем 4 класс (1 место) Дутова Милана 4 класс (1 место) Гумаров Даниил 4 класс (1 место) Сухарев Слава 4 класс (3 место)	Третьякова Екатерина Павловна Учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурса «Старт» по окружающему миру	Дипломы победителей и сертификаты участников	Шавина Полина 4 класс (1место) Кислицын Саша 4 класс (1 место) Хлебников Кирилл 4класс (1 место) Гунин Антон 4 класс (1 место) Дутова Милана 4 класс (1 место) Гумаров Даниил 4 класс (3 место)	Третьякова Екатерина Павловна Учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Старт» по литературному чтению	Дипломы победителей и сертификаты участников	Шавина Полина 4 класс (2место) Кислицын Саша 4 класс (2 место) Гунин Антон 4 класс (1 место) Дутова Милана 4 класс (1 место) Гумаров Даниил 4 класс (3 место)	Третьякова Екатерина Павловна Учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Старт» по логике	Дипломы победителей и сертификаты участников	Шавина Полина 4 класс (2место) Кратова Алина 4 класс (сертификат) Гунин Антон 4 класс (2 место) Дутова Милана 4 класс (1 место) Гумаров Даниил 4 класс (3 место)	Третьякова Екатерина Павловна Учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Старт» по физической культуре	Дипломы победителей и сертификаты участников	Кислицын Саша 4 класс (2 место) Хлебников Кирилл 4кл (1 место) Гунин Антон 4 класс (1 место) Бухалко Артем 4 класс (1 место) Дутова Милана 4 класс (1 место) Гумаров Даниил 4 класс (1 место) Дзюба Артем 4 класс (сертификат)	Третьякова Екатерина Павловна Учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Эрудит III» по математике	Дипломы победителей и сертификаты участников	Шавина Полина 4 класс (2место) Кислицын Саша 4 кл (сертификат) Хлебников Кирилл 4кл (2 место) Гунин Антон 4 класс (2 место) Бухалко Артем 4 класс (2 место) Дутова Милана 4 класс (1 место)	Третьякова Екатерина Павловна Учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Эрудит III» по русскому языку	Дипломы победителей и сертификаты участников	Русанова Милана 4 класс (3 место) Шавина Полина 4 класс (2место) Кратова Алина 4 класс (3 место) Гунин Антон 4 класс (2 место) Бухалко Артем 4 класс (2 место) Дутова Милана 4 класс (2 место) Гумаров Даниил 4 класс сертификат	Третьякова Екатерина Павловна Учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурса «Эрудит III» по окружающему миру	Дипломы победителей и сертификаты участников	Шавина Полина 4 класс (1место) Кислицын Саша 4 класс (2 место) Хлебников Кирилл 4класс (1 место) Дутова Милана 4 класс (1 место) Гумаров Даниил 4 класс (1 место) Лейникова Виктория 4 класс (сертификат участника)	Третьякова Екатерина Павловна Учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурса «Эрудит III» по литературному чтению	Дипломы победителей и сертификаты участников	Кислицын Саша 4 класс (3 место) Гунин Антон 4 класс (1 место) Дутова Милана 4 класс (1 место) Гумаров Даниил 4 класс (3 место) Сухарев Слава 4 класс (1 место)	Третьякова Екатерина Павловна Учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурса «Лига эрудитов» Математика	Дипломы победителей	Шавина Полина 4 класс (2место) Гунин Антон 4 класс (1 место) Дутова Милана 4 класс (1 место) Гумаров Даниил 4 класс (3 место)	Третьякова Екатерина Павловна Учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурса «Лига эрудитов» Русский язык	Дипломы победителей и сертификаты участников	Жукова Софья 4 класс (3 место) Шавина Полина 4 класс (1место) Кислицын Саша 4 класс (2 место) Гунин Антон 4 класс (1 место) Дутова Милана 4 класс (1 место)	Третьякова Екатерина Павловна Учитель начальных классов

		Гумаров Даниил 4 класс (1 место) Русанова Милана 4 класс (3 место)	
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Лига эрудитов» Окружающий мир	Дипломы победителей и сертификаты участников	Хлебников Кирилл 4класс (1 место) Роженцева Арина 4 класс (2 место) Кратова Алина 4 класс (2 место) Дутова Милана 4 класс (1 место) Гумаров Даниил 4 класс (2 место)	Третьякова Екатерина Павловна Учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Лига эрудитов» Литературное чтение	Сертификаты участников	Гунин Антон 4 класс (1 место) Дутова Милана 4 класс (1 место) Сухарев Слава 4 класс (1 место)	Третьякова Екатерина Павловна Учитель начальных классов
II Международный конкурс «Математическая карусель»	Участники http://www.unikru.ru	Демирханов Дмитрий Ретивых Алексей Смагина Ярослава 1В	Лапшина Н.П., учитель начальных классов
Международная викторина для младших школьников: Декоративно – прикладное искусство «Гжель»	Диплом победителя	Шумская Анна	Лапшина Н.П., учитель начальных классов
«Фактор роста» VI Международный блицтурнир "Первоклашки в стране Знаний 2020"	https://www.farosta.ru/orders	Аллагулова Александра 2 место Васильева Алиса 3 место Демирханов Дмитрий 3 место Ермакова Ксения 3 место Смагина Ярослава участник Акулинин Андрей участник Кутеляпов Матвей участник Шумская Надежда участник Одновол Анастасия участник	Лапшина Н.П., учитель начальных классов
«Фактор роста» VI Международный блицтурнир "Второклассники в стране Знаний 2020"	https://www.farosta.ru/orders	Сыкчина Арина участник Мурзаева Раяна участник Шумская Анна участник	Лапшина Н.П., учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Старт» по математике	Дипломы победителей и сертификаты участников	Агулова Кристина 3 класс (2 место) Гутко Влад 3 класс (1 место) Долин Слава 3 класс (4 место) Логинов Дима 3 класс (1 место) Семянников Данил 3класс (4место) Сидоренко Ульяна 3 кл (1 место) Яковенко Лиза (сертификат) Козлова Вера (сертификат) Скляева Арина(сертификат)	Шамота М.Ю. учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Старт» по русскому языку	Дипломы победителей и сертификаты участников	Агулова Кристина 3 класс (1 место) Гутко Влад 3 класс (2 место) Долин Слава 3 класс (4 место) Логинов Дима 3 класс (4место) Семянников Данил 3кл (4 место) Сидоренко Ульяна 3 класс (1 место) Яковенко Лиза 3 класс (1 место) Ермолаев Кирилл 3 класс (3 место)	Шамота М.Ю. учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Старт» по окружающему миру	Дипломы победителей и сертификаты участников	Агулова Кристина (сертификат) Долин Слава (сертификат) Логинов Дима 3 класс (1 место) Сидоренко Ульяна (сертификат) Яковенко Лиза (сертификат)	Шамота М.Ю. учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «старт» по литературному чтению	Дипломы победителей и сертификаты участников	Агулова Кристина 3 класс (1 место) Долин Слава 3 класс (1 место) Логинов Дима 3 класс (1 место) Семянников Данил 3 кл (2место) Сидоренко Ульяна 3 класс (2 место) Яковенко Лиза 3 класс (1 место)	Шамота М.Ю. учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Старт» по логике	Дипломы победителей и сертификаты участников	Агулова Кристина 3 класс (1 место) Долин Слава 3 класс (3 место) Логинов Дима 3 класс (3 место) Сидоренко Ульяна 3 класс (3 место) Яковенко Лиза 3 класс (3 место)	Шамота М.Ю. учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Старт» по физической культуре	Дипломы победителей и сертификаты участников	Агулова Кристина (сертификат) Гутко Влад 3 класс (3 место) Долин Слава 3 класс (3 место) Логинов Дима (сертификат) Сидоренко Ульяна (сертификат) Яковенко Лиза 3 класс (2место) Ермолаев Кирилл 3 класс (1 место)	Шамота М.Ю. учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Эрудит III» по математике	Дипломы победителей и сертификаты участников	Суббота Кирилл 3 кл (1 место) Пономарев Матвей 3 кл (3место) Панфилов Максим 3 кл (3 место) Логинов Дима 3кл (3 место)	Шамота М.Ю. учитель начальных классов

		Гутко Влад 3 кл (3 место) Жукова Варвара 3 кл (2 место) Бикмуханова Арина 3 кл (2 место) Агулова Кристина 3 кл (1 место)	
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Эрудит III» по русскому языку	Дипломы победителей и сертификаты участников	Пономарев Матвей 3 кл (2 место) Гутко Влад 3 кл (2 место) Жукова Варя 3 кл (2 место) Логинов Дима 3 кл (2 место) Бикмуханова Арина 3 кл (3 место) Панфилов Максим 3 кл (сертификат) Суббота Кирилл (сертификат) Агулова Кристина (сертификат) Ермолаев Кирилл 3 кл (1 место)	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Эрудит III» по окружающему миру	Дипломы победителей и сертификаты участников	Агулова Кристина 3 кл (2 место) Бикмуханова Арина 3 кл (3 место) Логинов Дима 3 кл (3 место) Гутко Влад 3 кл (3 место) Пономарев Матвей (сертификат) Панфилов Максим 3 кл (2 место) Суббота Кирилл 3 кл (1 место)	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Эрудит III» по литературному чтению	Дипломы победителей и сертификаты участников	Агулова Кристина 3 кл (1 место) Бикмуханова Арина 3 кл (1 место) Логинов Дима 3 кл (1 место) Суббота Кирилл 3 кл (1 место) Панфилов Максим 3 кл (4 место) Пономарев Матвей 3 кл (1 место) Жукова Варвара 3 кл (1 место) Ермолаев Кирилл 3 кл (3 место)	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Лига эрудитов» математика	Дипломы победителей	Яковенко Елизавета 3 кл (1 место) Попкова Александра 3 кл (2 место)	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Лига эрудитов» русский язык	Дипломы победителей и сертификаты участников	Яковенко Елизавета 3 кл (2 место) Маловская Маргарита 3 кл (2 место) Быкова Галя (сертификат) Быкова Дарья (сертификат) Ермолаев Кирилл 3 кл (1 место)	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Лига эрудитов» окружающий мир	Дипломы победителей и сертификаты участников	Яковенко Елизавета 3 кл (1 место) Маловская Маргарита (сертификат) Быкова Дарья 3 кл (2 место) Ена Дарина (сертификат участника)	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Лига эрудитов» Литературное чтение	Сертификаты участников	Быкова Дарья Быкова Галя Ена Дарина	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
Всесибирская олимпиада школьников 2019- 2020 первый этап по математике	http://sesc.nsu.ru/vsesib/archive/2019 один победитель два призёра	Бабенко Макар (победитель) 7Г Роо Ярослав (призёр) 7Г Сиротин Евгений (призёр) 8Д	Ятайкина А.А., директор, учитель математики Фролова Н.Э., заместитель директора по НМр, учитель математики
Всесибирская олимпиада школьников 2019- 2020 первый этап по физике	http://sesc.nsu.ru/vsesib/archive/2019 четыре призёра	Кононенко Артём 7Г Шконда денис 7Д Фролова Елена 8Д Бороздина Алёна 10А	Басурматорова Л.А., заместитель директора по УВР, учитель физики
Всесибирская олимпиада школьников 2019- 2020 заключительный этап по физике	https://sesc.nsu.ru/vsesib/archive/2019/2019_3_phys_pp.pdf один победитель, один призёр	Бабенко Макар (призёр) 7Г Роо Ярослав (победитель) 7Г	Басурматорова Л.А., заместитель директора по УВР, учитель физики
Всероссийский уровень			
Название конкурса (в т.ч. ВсОШ, НПК)	Документы, подтверждающие участие и результаты (ссылки на расположение документа в интернете)	Участник(-и) (<i>ОО обучающийся, воспитанник, пед. работник</i>)	ФИО, должность ответственного /сопровождающего
Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	<ul style="list-style-type: none"> Лауреат третьей степени Дипломант Novosibirsk.BezFormata.com	<ul style="list-style-type: none"> Козлова Улена 11 Вокальный ансамбль «Школьные годы» 	Клевако Валентина Николаевна, учитель музыки, руководитель ансамбля «Школьные годы»
Всероссийский конкурс «Сокровища нации»	ГРАН ПРИ Лауреат первой степени «СОКРОВИЩА НАЦИИ» kultura-fond.ru	Вокальный ансамбль «Школьные годы»	Клевако Валентина Николаевна, учитель музыки,

			руководитель ансамбля «Школьные годы»
Всероссийская межпредметная осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада»	Похвальная грамота призёра https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Оноприйчук Дарья, 4 д	Бочкарь М.С. учитель начальных классов
Конкурс исследовательских работ	Топ Олимп.ру Все диплом победителя Диплом призера	Кутлузаманов,Д., Шахова В., Калинина А., Масютка А.5А, Скоторенко Е., Кулешов Е., 7Б	Сотникова Е.Н., учитель русского языка и литературы
Олимпиада. Русский язык	Портал centrideia@mail.ru ЦГМИ идея Диплом призера Диплом лауреата	Сагина К., Власов В., 7Б Скоторенко Е., Солодуха Д., 7Б	Сотникова Е.Н., учитель русского языка и литературы
Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	Диплом победителя (2 уч) https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards Сертификат участника – 3 уч.	Торопов Георгий, 4 д Мартынова Варвара,3 б Авдеев Ростислав,4 д Бутаев Владимир, 3 б Гамонов Кирилл, 3б	Бочкарь М.С. учитель начальных классов
Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики»	Диплом победителя (2 уч) https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards Похвальная грамота призёра (1 уч)	Оноприйчук Дарья, 4 д Мартынова Варвара,3 б Яровой Иван, 3 б	Бочкарь М.С. учитель начальных классов
Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру«Заврики» по русскому языку январь 2020	Диплом победителя (5 уч) https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards Похвальная грамота призёра (10 уч)	Авдеев Ростислав, 4 д Бобровская Анна, 4 д Журкина Карина,4 д Онопричук Дарья, 4 д Богданов Богдан, 3 б Заблоцкая Дарья, 4д Кармышев Роман, 4д Клименко Анастасия,4д Клименко Иван, 4д Коряков Степан, 4д Кромкина Вероника,4д Кульчихина Виолетта, 4д Лукинская Екатерина, 4 д Ренк Анастасия, 4 д Торопов Георгий,4д	Бочкарь М.С. учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру«Заврики» по окружающему миру. 2020	Диплом победителя (3 уч) https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Авдеев Ростислав, 4 д Ламбин Богдан, 4д Торопов Георгий,4д	Бочкарь М.С. учитель начальных классов
Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада Учи.ру«Заврики» по русскому языку апрель 2020	Диплом победителя (1 уч) Похвальная грамота призёра (2 уч) https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Мартынова Варвара,3 б Оноприйчук Дарья, 4 д Яровой Иван,3 б	Бочкарь М.С. учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Похвальная грамота № 1909-3-3209266 Похвальная грамота № 1909-3-4727846 Похвальная грамота № 1909-3-6102260 Похвальная грамота № 1909-3-3209584 Похвальная грамота № 1909-3-3209350 Диплом победителя № 1909-3-011950533 Диплом победителя № 1909-3-012238143 Сертификат участника № 1909-3-011954935 Сертификат участника № 1909-3-012409286 Сертификат участника № 1909-3-011902941 https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Абрамов Дамир, 3Д Колобков Дмитрий, 3Д Нилогов Кирилл, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д Баранова Вероника, 3Д Прилок Михаил, 3Д Цыпкин Тимофей, 3Д Болдуреску Кира, 3Д Каратаева Ася, 3Д Павлик Анастасия, 3Д	Архипова С.М., учитель начальных классов
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Грамота лидера класса https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Прилок Михаил, 3Д Ишкина Вероника, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д Сапелкина Диана, 3Д Цыпкин Тимофей, 3Д 16 участников	Архипова С.М., учитель начальных классов

Олимпиада «Путешествие в страну знаний. 3 класс»	<p>mir-olimp.ru Диплом 1 степени</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>Диплом 3 степени участники</p>	<p>Логинова Арина, 3Д Павлик Анастасия, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д Абрамов Дамир, 3Д Иванов Матвей, 3Д Колобков Дмитрий, 3Д Нестерова Дарина, 3Д Нилогов Кирилл, 3Д Прилюк Михаил, 3Д Цыпкин Тимофей, 3Д Царегородцева Полина, 3Д Ишкина Вероника, 3Д Косарев Даниил, 3Д Баранова Вероника, 3Д Ковалёв Матвей, 3Д Шалдюшова Анна, 3Д</p>	Архипова С.М., учитель начальных классов
Образовательная акция «Урок безопасности в сети Интернет»	rosuchebnik.ru	26 участников, 3д	Архипова С.М., учитель начальных классов
Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	Яндекс. Учебник Успешное прохождение теста	18 участников, 3Д	Архипова С.М., учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	<p>Похвальная грамота № 3-012684038 Похвальная грамота № 3-012790440 Диплом победителя № 3-012941975 Диплом победителя № 3-013092194 Диплом победителя № 3-013000509 https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</p>	<p>Прилюк Михаил, 3Д Ишкина Вероника, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д Алексеева Светлана, 3Д Цыпкин Тимофей, 3Д</p>	Архипова С.М., учитель начальных классов
Образовательный марафон «Навстречу космосу»	<p>Грамота лидера класса https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</p>	<p>Прилюк Михаил, 3Д Ишкина Вероника, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д Чуркина Полина, 3Д Цыпкин Тимофей, 3Д 14 участников</p>	Архипова С.М., учитель начальных классов
Образовательный марафон «Волшебная осень»	<p>Грамота лидера класса https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</p>	<p>Прилюк Михаил, 3Д Ишкина Вероника, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д Чуркина Полина, 3Д Цыпкин Тимофей, 3Д 17 участников</p>	Архипова С.М., учитель начальных классов
Образовательный марафон «Эра роботов»	<p>Грамота лидера класса https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</p>	<p>Прилюк Михаил, 3Д Павлик Анастасия, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д Сапелкина Диана, 3Д Цыпкин Тимофей, 3Д 14 участников</p>	Архипова С.М., учитель начальных классов
Образовательный марафон «Новогодняя сказка»	<p>Грамота лидера класса https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</p>	<p>Прилюк Михаил, 3Д Лобанов Никита, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д Чуркина Полина, 3Д Каратаева Ася, 3Д 15 участников</p>	Архипова С.М., учитель начальных классов
Образовательный марафон «Зимнее приключение»	<p>Грамота лидера класса https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</p>	<p>Прилюк Михаил, 3Д Ишкина Вероника, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д Чуркина Полина, 3Д Цыпкин Тимофей, 3Д 18 участников</p>	Архипова С.М., учитель начальных классов
III Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!»	<p>Диплом I степени http://centrideia.ru</p>	Пушкарёв Максим, 3Д	Архипова С.М., учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	<p>Диплом победителя № 2001-3-3209572 Диплом победителя 2001-3-3209681 Похвальная грамота № 2001-3-4727846 Похвальная грамота № 2001-3-3209584 Похвальная грамота № 2001-3-3209350 Похвальная грамота № 2001-3-3209392 Сертификат участника № 2001-3-3209266 Сертификат участника № 2001-3-3209365 https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</p>	<p>Прилюк Михаил, 3Д Цыпкин Тимофей, 3Д Колобков Дмитрий, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д Баранова Вероника, 3Д Ишкина Вероника, 3Д Абрамов Дамир, 3Д Болдуреску Кира, 3Д</p>	Архипова С.М., учитель начальных классов
IV всероссийском конкурс рефератов и	Диплом II степени	Пушкарёв Максим, 3Д	Архипова С.М.,

исследовательских работ «Т-34 танк победы»	http://centrideia.ru		учитель начальных классов
Образовательный марафон «Подвиги викингов»	Грамота лидера класса https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Прилюк Михаил, 3Д Ишкина Вероника, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д Чуркина Полина, 3Д Цыпкин Тимофей, 3Д 12 участников	Архипова С.М., учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру	Диплом победителя № 2001-3-3209584 Диплом победителя № 2001-3-3209672 Диплом победителя № 2001-3-3209681 https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Пушкарёв Максим, 3Д Царегородцева Полина, 3Д Цыпкин Тимофей, 3Д	Архипова С.М., учитель начальных классов
Онлайн-олимпиады «Я люблю математику»	Яндекс. Учебник Диплом победителя Диплом победителя Сертификат участника	Пушкарёв Максим, 3Д Чуркина Полина, 3Д Баранова вероника, 3Д	Архипова С.М., учитель начальных классов
IV всероссийском конкурс рефератов и исследовательских работ «Говорят дельфины говорят!»	Диплом III степени http://centrideia.ru	Пушкарев Максим, 3Д	Архипова С.М., учитель начальных классов
XX Всероссийский конкурс лэпбуков	Диплом I степени http://centrideia.ru	Пушкарев Максим, 3Д	Архипова С.М., учитель начальных классов
Всероссийский конкурс творческих работ «Уж верба вся пушистая раскинулась кругом!»	Диплом I степени http://centrideia.ru	Пушкарев Максим, 3Д	Архипова С.М., учитель начальных классов
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	Грамота лидера класса https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Прилюк Михаил, 3Д Лобанов Никита, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д Иванов Матвей, 3Д Цыпкин Тимофей, 3Д 21 участник	Архипова С.М., учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Диплом победителя № 2001-3-3209572 Диплом победителя № 2001-3-3209509 Похвальная грамота № 2001-3-3209584 https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Прилюк Михаил, 3Д Лобанов Никита, 3Д Пушкарёв Максим, 3Д	Архипова С.М., учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике 2019 для 4-го класса	Дипломы победителя Диплом № 1909-4-012245039 (платформа Учи.ру) Диплом № 1909-4-012162959 Диплом № 1909-4-012227660	Заришнюк Глафира Владимировна 4 Б Марченко Ксения Алексеевна 4 Б Готфрид Валерия Юрьевна 4Б	Гунина Светлана Игоревна, учитель начальных классов
«Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики».	Диплом победителя	Чупин Ярослав 4 «Б» Готфрид Валерия 4 «Б» Тюленева Арина 4 «Б» Сураева Софья 4 «Б»	Гунина Светлана Игоревна учитель начальных классов
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	Диплом победителя	Чупин Ярослав 4 «Б»	Гунина Светлана Игоревна учитель начальных классов
зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса	Диплом победителя	Заришнюк Глафира 4 «Б»	Гунина Светлана Игоревна учитель начальных классов
онлайн-олимпиада «Я люблю математику» (платформа Яндекс-учебник)	Диплом победителя	4 «Б» Заришнюк Глафира, Тюленева Арина, Шереметьев Максим, Попов Евгений, Мельникова Дарья, Марченко Ксения, Луппа Ксения, Козина Виктория, Дубков Никита, Долгушев Александр, Чупин Ярослава, Черняков Максим, Бойко Максим, Белаш Александр	Гунина Светлана Игоревна учитель начальных классов
онлайн-олимпиада «Я люблю математику» (платформа Яндекс-учебник)	Диплом Призера	4 «Б» Юрченко Анна Дубков Данила	Гунина Светлана Игоревна учитель начальных классов
Всероссийская предметная викторина «Калейдоскоп знаний»	Диплом победителя http://magistr-r/ru/	Обухов Глеб Дмитриевич	Самарина О.В, учитель начальных классов
Онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	Диплом победителя	Хмельков Пётр Васильевич	Самарина О.В.,

			учитель начальных классов
Онлайн – олимпиада Учи.ru по русскому языку	Диплом победителя	Хмельков Пётр Васильевич	Самарина О.В., учитель начальных классов
Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», викторина «Математический калейдоскоп»	Диплом победителя http://magistr-r/ru/	Стафеев Семён Яковлевич	Самарина О.В., учитель начальных классов
«Совёнок»	Дипломы победителей	Ахлюстина Варвара Гуровская Маргарита Зайцева Евгения Милешкина Кристина Сарафанова Виктория	Горбенко Светлана Владимировна учитель начальных классов
«Русский медвежонок»	Сертификаты участников	9 человек -участники Милешкина Кристина 1 место по школе Мельник Алина 3 место по школе	Горбенко Светлана Владимировна учитель начальных классов
«Лукоморье»	пока нет результатов	11 человек	Горбенко Светлана Владимировна учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	Сертификат участника № 2001-4-4655405 Диплом № 2001-4-1053694 Диплом № 4-1053694 Похвальная грамота № 2001-4-1053736 Похвальная грамота № 2001-4-1053663 Похвальная грамота № 2001-4-1053687	Булаев Павел (участник) 4В Десюк Александр (победитель) 4В Кривошапов Даниил(лауреат) 4В Беляева Елизавета (лауреат)4В Гуровская Маргарита (лауреат) 4В	Горбенко Светлана Владимировна учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики»	Похвальная грамота № 2001-4-1053694 Похвальная Грамота № 2001-4-1053736 Диплом № 2001-4-1053663 Диплом победителя Похвальная грамота	Десюк Александр (участник) 4В Кривошапов Даниил (участник) 4В Беляева Елизавета (победитель) 4В Кириллов Арсений, Панов Максим Бочковский Кирилл, Шестакова Мария, Лапина Анастасия	Горбенко Светлана Владимировна учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Диплом № 2001-4-1053694 Похвальная грамота № 2001-4-1053687 Сертификат участника № 2001-4-1053663 Диплом № 1909-4-1053767	Десюк Александр (победитель) 4В Гуровская Маргарита (лауреат) 4В Беляева Елизавета (участник) 4В Молгачёва Александра (победитель) 4В	Горбенко Светлана Владимировна учитель начальных классов
Зимняя олимпиада по Программированию	Похвальная грамота № 4-1053694	Десюк Александр (лауреат) 4В класс	Горбенко Светлана Владимировна учитель начальных классов
Онлайн олимпиада по предпринимательству	Диплом № 4-1053694	Десюк Александр (победитель) 4В	Горбенко Светлана Владимировна учитель начальных классов
Всероссийский конкурс "Кулинарная география"/ Кафедра математического образования и информатики СПб АППО, МетаШкола	Диплом I степени	Панов Максим	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Всероссийская олимпиада «Заврики» по математике Учи.ru	Диплом победителя Похвальная грамота	Бочковский Кирилл, Панов Максим Землянский Александр, Фёдоров Егор	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Всероссийский конкурс "Басни И. А. Крылова"/Кафедра филологического образования СПб АППО,МетаШкола	Диплом III степени	Бочковский Кирилл	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Всероссийский конкурс "В мире слов. Загадки, шарады, метаграммы, анаграммы, логогрифы, перевёртыши"/Кафедра филологического образования СПб АППО,МетаШкола	Диплом I степени	Панов Максим	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Всероссийская Зимняя интернет-олимпиада по математике"/ Кафедра математического образования и информатики СПб АППО, МетаШкола	Диплом I степени Диплом III степени	Панов Максим Бочковский Кирилл	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Всероссийский конкурс "Интересные	Диплом I степени	Панов Максим	Терехова Яна

памятники"/ МетаШкола. Информационные технологии	Диплом I степени	Бочковский Кирилл	Ивановна, учитель начальных классов
Всероссийская Зимняя интернет-олимпиада по русскому языку"/ Кафедра математического образования и информатики СПб АППО, МетаШкола	Диплом I степени Диплом I степени	Панов Максим Бочковский Кирилл	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Всероссийский математический интернет- конкурс "Футошки"/ Кафедра математического образования и информатики СПб АППО, МетаШкола. Информационные технологии	Диплом III степени	Кириллов Арсений	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Всероссийский конкурс "Жизнь слова (значение, происхождение, употребление)"/ Кафедра филологического образования СПб АППО, МетаШкола. Информационные технологии	Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени	Панов Максим Еремеев Никита Бочковский Кирилл Фёдоров Егор	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Всероссийская олимпиада «Заврики» по русскому языку/Учи.ру	Диплом победителя Похвальная грамота	Еремеев Никита, Панов Максим, Шестакова Мария, Кириллов Арсений, Чеснакова София, Бочковский Кирилл Галитовская Дарья Степанова Вера	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Всероссийская олимпиада «Заврики» по математике /Учи.ру	Похвальная грамота	Еремеев Никита	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Всероссийская олимпиада по музыке ФГОС ТЕСТ	fgostest@mail.ru	1.Скрынник Арина 2а Победитель 1 степени 2. Быкова Яна 2б победитель 1 степени 3. Никитина Ульяна 2б победитель 1 степени 4. Царегородцева Полина 3д победитель 2 степени 5. Павлик Анастасия 3д победитель 2 степени 6. Баранова Вероника 3д победитель 2 степени 7. Чуркина Полина 3д победитель 2 степени 8. Каратаева Ася 3д победитель 2 степени 9. Ишкина Вероника 3д победитель 2 степени 10. Калкатынже Екатерина победитель 2 степени 3д 11. Прилюк Михаил 3д победитель 3 степени 12.Цыпкин Тимофей 3д Победитель 3 степени 13. Болдуреску Кира 3д Победитель 2 степени 14. Юрченко Анна 4б Победитель 2 степени 15. Марченко Ксения 4б Победитель 2 степени 16. Дубков Никита4б Победитель 1 степени 17. Хлебников Кирилл 4г Победитель 1 степени 18. Дутова Милана 4г Победитель 2 степени 19. Авдеев Ростислав 4д Победитель 2 степени 20. Антипин Богдан 4д Победитель 2 степени 21.Калашникова Виктория 4д Победитель 2 степени 22. Коряков Степан 4д Победитель 2 степени 23. Нильзин Даниил 4д Победитель 2 степени	Клевако В.Н., учитель музыки

		24. Оноприйчук Дарья 4д Победитель 2 степени 25. Кунгурцев Вячеслав 5г победитель 2 степени 26. Эсонова Динара 5а победитель 2 степени 27. Колясникова Виктория 5апобедитель 2 степени 28. Гунина София 5в победитель 2 степени 29. Гунин Тимофей 7г победитель 1 степени	
Всероссийская олимпиада по музыке «В мире музыки»	https://www.art-talant.org	1. Зайцева Евгения 4в победитель 1 степени 2. Исакова Софья Викторовна 4в победитель 1 степени 3. Калкатиной Екатерина 3в победитель 1 степени 4. Синепупова Софья 4в победитель 1 степени 5. Свешникова Мария Игоревна 3в победитель 1 степени 6. Климова Полина Игоревна 4а победитель 1 степени 7. Юрченко Анна Владимировна 4б победитель 1 степени 8. Скрынник Арина Алексеевна 2а победитель 1 степени	Клевако В.Н., учитель музыки
героико -патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	Novosibirsk.BezFormata.com	1. Козлова Елена 11 класс Лауреат 3 степени Кубок и диплом 2. Вокальный ансамбль «Школьные годы» диплом	Клевако В.Н., учитель музыки
Всероссийский конкурс «Сокровища нации» kultura-fond.ru	kultura-fond.ru	1. Ансамбль «Школьные годы» ГРАН ПРИ 2. Ансамбль «Школьные годы» Лауреат 1 степени	Клевако В.Н., учитель музыки
Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику»	https://e.mail.ru/inbox/0:15828532921371884417:0/	Победители олимпиады 1. Козлов Артём 2. Шевченко Марина 3. Долова Карина 4. Фараджев Артур 5. Ткаченко Дмитрий 6. Михайлов Андрей 7. Волковецкая София 8. Чех Алексей 9. Антошкин Артём 10. Кулаков Егор 11. Лапикова Дарья Призёры олимпиады 1. Агеева Валерия 2. Калинин Артём 3. Ветчаков Дмитрий 4. Гаманова Кристина 5. Кудинова Диана 6. Заришнюк Мирон Сертификат участника 1. Брагина Софья	Ткаченко Л.И., учитель начальных классов
«Совёнок»	Участники первого тура	Софронова Софья 3В Павлов Иван 3В Черепанов Леонид 3В	Ткаченко Л.И., учитель начальных классов
Конкурс «Красавица Осень шагает по земле»	Диплом за 1 место	Рожкова Дарья Михайловна, 3в	Ткаченко Л.И., учитель начальных классов
«Заврики» по математике	Дипломы победит Дипломы победит Похв.грамота Похв.грамота	Рожкова Дарья Михайловна, 3в Скубко Анастасия 3в Рожкова Дарья Михайловна, 3в	Ткаченко Л.И., учитель начальных классов
«Заврики» по русскому языку	Дипломы победит Дипломы победит Дипломы победит Дипломы победит	Павлов Иван Владимирович 3в Софронова Софья Федоровна 3в Синепупова София 3в Рожкова Дарья Михайловна, 3в Молёв Глеб 3в	Ткаченко Л.И., учитель начальных классов
«Заврики» по английскому языку	Дипломы победит Дипломы победит Дипломы победит Похв.грамота	Павлов Иван Владимирович 3в Софронова Софья Федоровна 3в Синепупова София 3в Довбило Давид 3в	Ткаченко Л.И., учитель начальных классов

	Похв.грамота	Молёв Глеб 3в	
BRICSmath.com	Дипломы победит Дипломы победит Дипломы победит Дипломы победит	Павлов Иван Владимирович 3в Софронова Софья Федоровна 3в Синепупова София 3в Рожкова Дарья Михайловна, 3в Скубко Анастасия 3в	Ткаченко Л.И., учитель начальных классов
«Дино-олимпиада»	похв.грамот диплом победителя	Ушаков А. 3-В Рожкова Дарья Михайловна, 3в	Ткаченко Л.И., учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада «Знанио» Викторина по математике	Сертификаты Шавина Полина Кислицын Саша Хлебников Кирилл Роженцева Арина Кратова Алина Гунин Антон Бухалко Артем Дутова Милана Гумаров Даниил	Шавина Полина 4 класс (1место) Кислицын Саша 4 класс (2 место) Хлебников Кирилл 4класс (1 место) Роженцева Арина 4 класс (4 место) Кратова Алина 4 класс (3 место) Гунин Антон 4 класс (1 место) Бухалко Артем 4 класс (1 место) Дутова Милана 4 класс (1 место) Гумаров Даниил 4 класс (1 место)	Третьякова Екатерина Павловна Учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада «Знанио» Викторина по Русскому языку	Сертификаты	Шавина Полина 4 класс (1место) Кислицын Саша 4 класс (3 место) Хлебников Кирилл 4класс (3 место) Гунин Антон 4 класс (1 место) Бухалко Артем 4 класс (2 место) Дутова Милана 4 класс (1 место) Гумаров Даниил 4 класс (2 место)	Третьякова Екатерина Павловна Учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада «Знанио» Викторина по Окружающему миру	Сертификаты	Шайдуллин Даниил 4 класс (4 место) Шавина Полина 4 класс (1место) Кислицын Саша 4 класс (2 место) Хлебников Кирилл 4класс (2 место) Роженцева Арина 4 класс (2 место) Гунин Антон 4 класс (2 место) Дутова Милана 4 класс (1 место) Гумаров Даниил 4 класс (2 место)	Третьякова Екатерина Павловна Учитель начальных классов
Русский медвежонок	Сертификат участника	Шавина Полина Хлебников Кирилл Роженцева Арина	Третьякова Екатерина Павловна Учитель начальных классов
Осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	Диплом победителя	Ермакова Ксения 1В класс	Лапшина Н.П., учитель начальных классов
Осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	Диплом победителя и участника	Ермакова Ксения 1 В класс Головина Арина(участник)	Лапшина Н.П., учитель начальных классов
Осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку	Диплом победителя	Скрынник Арина 2А класс	Лапшина Н.П., учитель начальных классов
Онлайн - олимпиада по математике «Заврики»	Диплом победителя	Скрынник Арина 2А класс	Лапшина Н.П., учитель начальных классов
Всероссийская дистанционная игра «Фактор роста». Чемпионат по окружающему миру «Подсолнух»	Диплом победителя 3 место Участник Участник https://www.farosta.ru/orders	Демирханов Дмитрий Ретивых Алексей Смагина Ярослава 1В	Лапшина Н.П., учитель начальных классов
Мир конкурсов «Уникум» по темам: Интеллектуальный турнир «Я – первоклассник!»	Диплом победителя 1 место Диплом победителя 2 место http://www.unikru.ru	Ретивых Алексей Демирханов Дмитрий 1В	Лапшина Н.П., учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада «Знанио» Викторина по математике	Сертификаты	Долин Слава 3 класс (1место) Попкова Саша 3 класс (4 место) Аверина Соня 3класс (2 место) Гречинский Леша 3 класс (1 место) Алехин Артем	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов

		3 класс (4 место) Козлова Вера 3 класс (1 место) Гутко Влад 3 класс (2 место) Суббота Кирилл 3 класс (1 место) Маловская Маргарита 3 класс (4 место) Сидоренко Ульяна 3 класс (2 место) Логинов Дима 3 класс (1 место)	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Знанио» Викторина по Русскому языку	Сертификаты	Гутко Влад 3 класс (2 место) Суббота Кирилл 3 класс (2 место) Сидоренко Ульяна3 класс (2 место) Козлова Вера 3 класс (3 место) Логинов Дима3 класс (3 место)	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада «Знанио» Викторина по Окружающему миру	Сертификаты	Логинов Дима 3класс (1 место) Козлова Вера 3 класс (1 место) Сидоренко Ульяна 3 класс (4 место) Суббота Кирилл 3класс (3 место) Ермолаев Кирилл 3 класс (4место)	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру BRICSMATH.COM	Диплом победителя	Агулова Кристина (сертификат участника) Дмитрий(сертификат участника)	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. Русский язык	Диплом победителя	Агулова Кристина 3 класс (диплом победителя 1 место) Логинов Дима 3 класс (1 место)	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада Математика Учи.ру.	Похвальная грамота	Агулова Кристина 3 класс (похвальная грамота) Логинов Дима 3 класс (похвальная грамота)	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
Русский медвежонок	Сертификат участника	Ермолаев Кирилл Суббота Кирилл Скляева Арина	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Знанио» Викторина по математике	Сертификаты	Долин Слава 3 класс (3 место) Попкова Саша 3 класс (4 место) Аверина Соња 3 класс (4 место) Гречинский Леша 3 класс (3 место) Козлова Вера 2 класс (1 место) Гутко Влад 3класс (3 место) Суббота Кирилл3 класс (1 место) Маловская Маргарита 3 класс (2 место) Сидоренко Ульяна3 класс (2 место) Логинов Дима 3 класс (4место) Ермолаев Кирилл 3 класс (1 место)	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада «Знанио» Викторина по Русскому языку	Сертификаты	Гутко Влад 3 класс (4 место) Суббота Кирилл 3 класс (4 место) Сидоренко Ульяна3 класс (4место) Козлова Вера 3класс (4 место) Логинов Дима3 класс (4 место) Ермолаев Кирилл 3 класс (2 место)	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
«Компеду»	Победитель- 3 место	Намченко Артем 7В	Менщикова Н.В., учитель математики
Учи ру	Победитель олимпиады	Красильников Слава	Менщикова Н.В., учитель математики
Учи ру	Диплом победителя	Кулишенко Лена	Менщикова Н.В., учитель математики
Учи ру	Победитель	Романенко Кирилл	Менщикова Н.В., учитель математики
Учи ру	Победитель олимпиады	Намченко Артем 7В	Менщикова Н.В., учитель математики
Учи ру	Победитель олимпиады	Консур Тая 7В	Менщикова Н.В., учитель математики
Учи ру	Дипломы победителя	Сиротин Евгений Станиславович8Д, Фролова Елена Дмитриевна8Д,	Зенкова О.В, учитель информатики

		Шиманков Никита Захарович 8Д, Щевровский Евгений Александрович 8Д	
Учи ру	Похвальные грамоты	Ахунов Дониёр Шухратович, , Богданова Анастасия Алексеевна, Конусова Ольга Дмитриевна, Лукина Ангелина Сергеевна, Льгова Елизавета Алексеевна (8А класс)	Зенкова О.В, учитель информатики
Всероссийская олимпиада по математике «Построй своё будущее» (дистанционная) Московского Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»	Диплом призёра второй степени	Фролова Елена 8Д	Фролова Н.Э., заместитель директора по НМР, учитель математики
XXVI Межрегиональная заочная физико- математическая олимпиада школьников по математике (Физтех)	Диплом первой степени	Фролова Елена 8Д	Фролова Н.Э., заместитель директора по НМР, учитель математики
XXVI Межрегиональная заочная физико- математическая олимпиада школьников по физике (Физтех)	Диплом первой степени	Фролова Елена 8Д	Оралова Г.Н., заместитель директора по ВР, учитель физики
Всерос. Тест по истории Отечества	Молодежный парламент при Государственной Думе. Участников в лицее было 77 (5-11 классы) Сертификаты	Высокие баллы: Почтарь С., 11Б, Фролова А., 11А, Зубарев Влад, Щекланов Илья, 9А, Запольская А., 9В	Организатор Кузина С.В. (благодарность и сертификат за организацию и проведение)
Конкурс «Письмо солдату», посвященный 75-летию Великой Победы	Результатов еще нет	Осипчук Егор, Карачев Максим, Пилгова Василиса, Костиков Егор, Фролова Анастасия, 9А	Булаева Е.А., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
Всероссийская олимпиада «Весь мир - театр»	Сертификат участника 21-22.11.19	Решетникова Дарья, 11А Польшин Дмитрий, 11А	Азарова Е.П. учитель английского языка
Областной уровень			
Название конкурса (в т.ч. ВсОШ, НПК)	Документы, подтверждающие участие и результаты (ссылки на расположение документа в интернете)	Участник(-и) (<i>ОО обучающийся, воспитанник, пед.работник</i>)	ФИО, должность ответственного /сопровождающего
Межрегиональный Кубок Дружбы по волейболу (девочки 2007-2008 года рождения)	12 место	Пяткова Лера Гоголя Соня Новосельцева Маша	Добринский Виктор Михайлович, педагог дополнительного образования, тренер волейбольной команды
Первенство области по волейболу среди девочек 2007-2008 года	5 место		Добринский Виктор Михайлович, педагог дополнительного образования, тренер волейбольной команды
I междугородний (региональный) турнир по баскетболу на призы памяти Александры Шевякиной среди юношей 2003 года и младше	5 место	Голосов Максим 10Б Шумский Илья 8В	Баланюк Роман Андреевич, учитель физической культуры, тренер баскетбольной команды
Региональный фестиваль талантов «Вре́мён связующая нить»	Три победитель первой степени; time- talantov.ru talantvremenagoda	Скрынник Арина 2А Казанцева Алина 5А Якубова Анастасия 5А	Клевако Валентина Николаевна, учитель музыки
Региональный фестиваль «Школа. Творчество.Успех»	Диплом	Девяшина Алиса, 4 д Коряков Степан, 4 д	Бочкарь М.С. учитель начальных классов
Областной творческого конкурса «Рождественская звезда» (в составе вокального коллектива)	Диплом Лауреата конкурса в составе вокального коллектива «Вернисаж»	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов	Клевако Валентина Николаевна, учитель музыки

«Вернисаж»)			
Региональный конкурс «Времена года»	time-talantov.ru talantvremenagoda	1.Скрынник Арина 2а Победитель 1 степени 2. Казанцева Алина 5а победитель 1 степени 3. Якубова Анастасия 5а победитель 1 степени	Клевако Валентина Николаевна, учитель музыки
«Рождественская звезда» Центр патриотического воспитания Новосибирской области	patriotns.org Дипломы Кубок	1.Ансамбль «Школьные годы» Победитель 2.Столярова Серафима 9 класс победитель 3.Козлова Елена 11 класс победитель 4.Ансамбль «Шкодики» Лауреат 5. Ансамбль « Вернисаж» Лауреат	Клевако Валентина Николаевна, учитель музыки
Игра – конкурс «Лукоморье»	Сертификаты участников	Акулова Алёна 3-6 кл. Птушкина Кира 3-6 кл. Богданов Богдан 3-6 кл. Бутаев Вова 3-6 кл. Баринов Матвей 3-6 кл. Романенко Лиза 3-6 кл.	Осипчук Т.А. учитель начальных классов
Легкоатлетические соревнования на призы гимназии № 10 Памяти Варшицкого	участие	Абрамов Максим 10б, Ерохин Кирилл 10б, Мансуров Данил 10б, Ядровский М 10б, Петров Р 10А, Нестеренко И 10а, Старцева В 9б, Козлова в 9д, Бурмакин С 8В, Шестаков К 8в Фролова Л 8Д, Китаева м 8д, Школдина Маша 11б, Консур Тая 7в	Головин М.И., учитель физической культуры
Открытое первенство ПО ВОЛЕЙБОЛУ на призы РВСН	ПОБЕДИТЕЛИ диплом	Трунова А НГЕЛИНА 5г, Пяткова Лера 5в, Политова Настя 5г, Новосельцева Маша 5г, Гоголя София 6б	Добринский В.М
Региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников по ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	ПРИЗЕР	Петров Ростислав Всеволодович	Гордеев В.Н, Быкова О.Ю.
Междугородний турнир по волейболу , посвященный 75 летию Победы среди юношей 2009-2010 года рождения	ПОБЕДИТЕЛИ ГРАМОТА	1 место Бурак Н, Левак Е, Старовойтов А, Курмель В, Стафеев С, Гостев в, Дрозденко м, Белаш А, Торопов Г, Гунин А, Субарин Я	Добринская О.В
Олимпиада по физике Дж-Ка Максвелла Региональный этап	Призер регионального этапа	Бабенко М-7Г	Басурматорова Л.А., заместитель директора по УВР, учитель физики
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер регионального этапа - второе место	Фролова Елена, 8Д	Ушакова Л.И., учитель русского языка и литературы
1тур межвузовской олимпиады ТГУ география	3диплома 3степени	Скоторенко Д.-10А Консур Н.-10А Гаевой Е.-8Д	Васильева О.А., учитель географии, Клейменова Е.В.,учитель географии
1тур межвузовской олимпиады ТГУ математика	1диплом 2степени 2диплома 3степени	Фролова Елена 8Д Сиротин Евгений 8Д Строгин Яков 8Д	Фролова Н.Э., заместитель директора по НМР, учитель математики
1тур межвузовской олимпиады ТГУ физика	1диплом 2степени 2диплома 3степени	Строгин Яков 8Д Сиротин Евгений 8Д Бухалко Алексей 8Б	Орлова Г.Н., заместитель директора по ВР, учитель физики Басурматорова Л.А., заместитель директора по УВР, учитель физики
Всесибирская открытая олимпиада	Призеры	Бороздина А.-10А	Орлова Г.Н.,

школьников, 1 этап		Фролова Е.-8Д	заместитель директора по ВР, учитель физики
Межвузовская олимпиада ТГУ рус.яз	Призер 2 ст. Призер 3 ст. Призер 3 ст.	Фролова А., Решетникова Д, 11А Польшин Д., Швецова А., 11 А Елагина А., Бороздина А., 10 А	Жабыко А.А. учитель русского языка и литературы Булаева Е.А. заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
Межвузовская олимпиада ТГУ литература	Призер 3 ст. Призер 3 ст.	Швецова А, 11А Степаниденко Ж., Черстова В., 10 А, Поддубнякова С., Ярушина К., Бесолова А., 9 В	Жабыко А.А. учитель русского языка и литературы Булаева Е.А. заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
Межвузовская олимпиада ТГУ история	Призер 3 ст.	Решетникова Д, Фролова А., 11 А, Беляев С., 10Б	Грудинина В.Е. учитель истории Кузина С.В. учитель истории
Межвузовская олимпиада ТГУ география	Призер 3 степени	Гаевой Егор 8 д Скоторенко Дарья, Консур Татьяна 10 б Школдина Мария 11 б	Клейменова Е.В., учитель географии
Межвузовская олимпиада ТГУ география	Участники	Каулько Михаил 10 б	Васильева О.А., учитель географии
11 Детские Сибирские Поэтические чтения	Призер участие	Лапа Татьяна, 9 В Сиротин Евгений, 8 Д	Булаева Е.А. заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы Ушакова Л.И. учитель русского языка и литературы
Заключительный этап Открытой межвузовской олимпиады школьников (ТГУ)	Призер литер. Призер рус. яз.	Швецова Александра, 11а Елагина Ангелина, 10а	Жабыко А.А., учитель русского языка и литературы Булаева Е.А., заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
Областная интеллектуальная игра «Калейдоскоп культур» на английском языке среди учащихся 9-11 классов средних образовательных учреждений г. Новосибирска и НСО	Сертификат участника 18.11.19	Решетникова Дарья, 11А Польшин Дмитрий, 11А	Азарова Е.П. учитель английского языка
V научно-практическая конференция «Форсайт образования: территория технологических инициатив».	Лауреат 2 степени, диплом	Журавлева Софья, 10 Б	Ермолаева М.В. учитель английского языка
Областная интеллектуальная игра «Калейдоскоп культур» на английском языке среди учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений г. Новосибирска и НСО, тема игры «Arthur Conan Doyle's 160 Birthday Anniversary».	Участие, сертификат	Терехина Татьяна, 10Б Ерохин Кирилл, 10 Б Журавлева Софья, 10 Б Ширияев Сергей, 10 А	Ермолаева М.В. учитель английского языка
Областная интеллектуальная игра «Калейдоскоп культур» на английском языке среди учащихся 9-11 классов средних общеобразовательных учреждений г. Новосибирска и НСО, тема игры «Seasons and Celebrations»	Участие, сертификат	Терехина Татьяна, 10Б Барило Юлия, 10 Б Журавлева Софья, 10 Б Кулешова Екатерина, 10 Б	Ермолаева М.В. учитель английского языка
XIII открытый региональный Экономический фестиваль образовательных	Почётная грамота за 2 место по результатам работы секции (Сибирская	Магадиев Вадим 10 класс	

организаций «Прошлое, настоящее и будущее Новосибирска и Новосибирской области» (секция «Управление, инвестиции, инновации»)	академия финансов и банковского дела)		
Региональный этап конкурса эссе в рамках праздника «День рубля»	Диплом за лучшее эссе	Абамов Максим Романович 10 кл	
Городской уровень			
Название конкурса (в т.ч. ВсОШ, НПК)	Документы, подтверждающие участие и результаты (ссылки на расположение документа в интернете)	Участник(-и) (<i>ОО обучающийся, воспитанник, пед.работник</i>)	ФИО, должность ответственного /сопровождающего
Деловая игра «Исследовательский кластер»	Сертификат участника; сайт «Юниор»	Елагина Ангелина 10А; Федорякин Владислав10А; Степаниденко Жанна 11А; Ярушина Ксения9В; Поддубнякова София9Б	Клеймёнова Екатерина Владимировна, учитель географии, руководитель научного объединения учащихся
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный этап; Диплом победителя; сайт ГЦРО	Красильников Вячеслав Денисович 7В	Ушакова лидия Иосифовна, учитель русского языка и литературы
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный этап; Диплом призёра; сайт ГЦРО	Долганова Ангелина Александровна 5Б	Жабько Анна Александровна, учитель русского языка и литературы
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный этап; Диплом участника; сайт ГЦРО	Поддубнякова Софья Алексеевна 9В	Булаева Елена Александровна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы
Всероссийский конкурс сочинений	муниципальный этап; Диплом участника; сайт ГЦРО	Фролова Анна Алексеевна 11А	Жабько Анна Александровна, учитель русского языка и литературы
XIII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!»	Диплом лауреата первой степени (три первых места) www.cvpashinskiy.edusite.ru	Ансамбль «Школьные годы»: Козлова Елена 11 Решетникова Дарья 11 Шахметова надия 10 Столярова Серафима 9 Петрова Валерия 9	Клевако Валентина Николаевна, учитель музыки, руководитель ансамбля «Школьные годы»
XIII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!»	Первое место https://vk.com/cvpashinskiy	Вокальная студия «Школьные годы»: Фролова Анна11, Рожкова Дарья	Клевако Валентина Николаевна, учитель музыки, Жабько Анна Александровна, учитель русского языка и литературы, Ткаченко Лилия Ивановна, учитель начальных классов
XIII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!»	Специальный диплом «За выразительное исполнение»	Ансамбли «Шкодики» и «Школьные годы»: Аникин Андрей 7А Бодачёва дарья 7А Гунина София 5В Гунин Тимофей 7Г Гоголя Софья 6Г Казанцева Алина 5А Консур татьяна 7В Климова Полина Кротов Влад 7В Мошкина Дарья 6Г Марчевская Карина 2В Скрынник Арина 2А Якубова Анастасия 5А	Клевако Валентина Николаевна, учитель музыки, руководитель ансамблей «Школьные годы» и «Шкодики»

		Поробова Вера 5В Козлова Еленна 11 Решетникова дарья 11 Шахметова надия 10 Столярова Серафима 9 Петрова Валерия 9	
XIII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!»	Диплом лауреата третьей степени	Рожкова Дарья 3В	Ткаченко лилия Ивановна, учитель начальных классов
XIII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!»	Диплом лауреата третьей степени	Пушкарёв Максим 3Д	Архипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов
XIII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!»	Лауреат III степени в номинации ДПИ http://cvrpashinskiy.edusite.ru/p454aa1.html	Пушкарёв Максим, 3Д	Архипова С.М., учитель начальных классов
Городской конкурс «Связь поколений – вчера, сегодня, завтра...»	Дипломант 1 степени первого тура	Павлик Анастасия, 3Д	Архипова С.М., учитель начальных классов
XIII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!» 2019/2020 учебный год в номинации «Литературное творчество»	диплом лауреата	Роо Лика - Диплом лауреата I степени (1 место в номинации «Литературное творчество» 7-9 лет) Баглай Владислав - Специальный диплом «Сила семьи в единстве поколений»	Вашилова Л.А., учитель начальных классов
«Русский медвежонок»	Сертификат	Софронова Софья Федоровна 3в (1 место) Воронович Владислав Владимирович 3в (2 место) Ушаков Алексей Евгеньевич 3в (1 место)	Ткаченко Л.И., учитель гначальных классов
Конкурс «Мой инопланетный друг...»	Лауреат III степени	Соколов Михаил Романович3в	Ткаченко Л.И., учитель гначальных классов
Конкурс «Связь поколений...»	Лауреат 2 степени Дипломант 1 степени	Рожкова Дарья Михайловна 3в Софронова Софья Федоровна 3в	Ткаченко Л.И., учитель гначальных классов
Конкурс «Живи, Земля...»	Лауреат I степени Участник Участник	Рожкова Дарья Михайловна 3в Павлов Иван Владимирович 3в Черепанов Леонид Алексеевич 3в	Ткаченко Л.И., учитель гначальных классов
XIII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!»: номинация «Рисунок»	Участник	Смагина Ярослава 1В	Лапшина Н.П., учитель начальных классов
Игра – конкурс «Лукоморье»	Сертификаты участников	Скрынник Арина – участник Мидатова Диана – участник Мурзаева Раяна – участник	Лапшина Н.П., учитель начальных классов
Городские соревнования по робототехнике	http://xn-90aaubktbngge.xn-plai/node/81 3 команды – победители в номинациях: 1. Лучшее оформление 2. Оригтналная идея 3. Лучшее выступление	5В 1. Довбило Вера, Скориков Данила 2. Долганова Ангелина, Шилина Юлия 3. Болдуреску Ева, Ковылов Артём, Тесленко Даша	Касаткина О.А., учитель математики
НБЛШ первая стадия плэй-оф		8 место сильнейших команд города Максимцов С 10б, Шумский Илья 8в, Андреев Никита 8д, Федоров Д 11б	Баланюк Р.А., учитель физической культуры, тренер баскетбольной команды
Открытие легкоатлетического сезона стадион «НГТУ»	участие	Абрамов Максим 10б, Ерохин Кирилл 10б, Мансуров Данил 10б, Ядровский М 10б, Петров Р 10А, Нестеренко И 10а, Старцева В 9б, Козлова в 9д, Бурмакин С 8В,	Головин М.И., учитель физической культуры

		Шестаков К 8в Фролова Л 8Д, Китаева м 8д	
8-ой город. конкурс по избирательному праву и избир. процессу «Мы – будущие избиратели»	Сайт ГЦРО Команда призер Сайт ГЦРО Команда участие	Артюшенко А, Фролова А., Решетникова Д., Емельянов М.,11А, Почтарь С. 11Б	Грудинина В.Е., учитель истории и обществознания
Конкурс «Желаю тебе, Земля моя!»	Сайт nios.ru Сайт ЦВР Пашинский диплом лауреата 2ст. участие	Гунин Т., 7Г Фролова Анна, 11А	Жабыко А.А., учитель русского языка и литературы
Городская олимпиада по английскому языку в сфере информационно-коммуникационных технологий «SmartEnglish» (1 тур)	Сертификат участника 08.02.2020	Сагина Ксения, 7Б Петрова Валерия, 9Д Якубов Кирилл, 9Д Данилова Вера, 8Г Солодилова Анастасия, 7А	Азарова Е.П. учитель английского языка Татаурова Е.М. учитель английского языка Ермолаева М.В.. учитель английского языка
Городская олимпиада по английскому языку в сфере информационно-коммуникационных технологий «SmartEnglish» (1 тур)	Диплом призера (3 место) Сертификат участника 08.02.2020	Роо Ярослав 7г Курдюков Артем 7г Гусельников Вадим 9д Беляева Мария 9а	Шилина Е.П. учитель английского языка
Городская олимпиада по английскому языку в сфере информационно-коммуникационных технологий «SmartEnglish» (2 тур)	Сертификат участника	Роо Ярослав 7г	Шилина Е.П. учитель английского языка
Районный уровень			
Название конкурса (в т.ч. ВсОШ, НПК)	Документы, подтверждающие участие и результаты (ссылки на расположение документа в интернете)	Участник(-и) <i>(ОО обучающийся, воспитанник, пед.работник)</i>	ФИО, должность ответственного /сопровождающего
Районный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного творчества «Здравствуй, инопланетный друг»	Диплом III степени	Девяшина Алиса, 4д	Бочкарь М.С. учитель начальных классов
Районный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и анимационного творчества «Здравствуй, инопланетный друг!»	Диплом лауреата II степени в номинации «Изобразительное искусство»	Чуркина Полина, 3Д	Архипова С.М., учитель начальных классов
Районный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и анимационного творчества «Здравствуй, инопланетный друг!»	лауреат	Тюленева Арина 4 «Б»	Гунина С.И., учитель начальных классов
Районный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и анимационного творчества «Здравствуй, инопланетный друг!»	Диплом победителя	Заришнюк Глафира 4 «Б»	Гунина С.И., учитель начальных классов
Открытый районный конкурс детского творчества "Снегирь. Вернисаж. "Поздравь Калининский район с Днем рождения!"	Дипломы лауреатов	Роо Лика - лауреат 1 степени (1 место в номинации "ДПИ 6 - 9 лет") <u>Быкова Яна</u> - лауреат 3 степени (3 место в номинации "ДПИ 6 - 9 лет")	Ващилова Л.А., учитель начальных классов
Районный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и анимационного творчества «Здравствуй, инопланетный друг»	Диплом I степени	<u>Никитина Ульяна</u> - в номинации декоративно-прикладного творчества	Ващилова Л.А., учитель начальных классов
Олимпиада младших школьников	Лауреат	Маркова Лидия, 4А	Обухова Мария Николаевна, учитель начальных классов
Районный конкурс изобразительного, декоративно-прикладного и анимационного конкурса «Здравствуй, инопланетный друг!»	Диплом лауреата I степени (номинация – Анимация) Диплом лауреата I степени (номинация – Декоративно-прикладное творчество)	Фёдоров Егор Панов Максим	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
«ПРИЗНАНИЕ»	ЛАУРЕАТ ЛАУРЕАТ	Ансамбль «Школьные годы» Козлова Елена Решетникова Дарья ШахметоваНадия Столярова Серафима Петрова Валерия Ансамбль педагогов «Вернисаж»	Клевако Валентина Николаевна, учитель музыки
«Шоу песни» английский	Лауреаты 3 степени	Ансамбль «Школьные годы»	Клевако Валентина Николаевна, учитель музыки

Районный конкурс «Приветствую тебя, инопланетянин!»	Диплом	Шумская Анна 2 место	Лапшина Н.П., учитель начальных классов
Олимпиада по информационным технологиям		Гусельников Вадим 9Д Ерохин Кирилл 10Б	Естифеев М.В., учитель информатики
Математические чтения	Грамота 2 место	Бабенко Макар 7Г	Ятайкина А.А., директор, учитель математики
Математические чтения	Грамота 3 место	Роо Ярослав Дмитриевич 7Г	Ятайкина А.А., директор, учитель математики
Математические чтения	Грамота 3 место	Костенко Екатерина 7Г	Ятайкина А.А., директор, учитель математики
Математические чтения	Грамота (участие)	Гунин Тимофей 7Г	Ятайкина А.А., директор, учитель математики
Математические чтения	Грамота 2 место	Малышев Константин 5В	Парфёнова А.Н., учитель математики
Математические чтения	Грамота (участие)	Цыпкина Валерия 5В	Парфёнова А.Н., учитель математики
Математические чтения	Грамота 1 место	Еремеева Настя 6Г	Пинчук Ю.В. учитель математики
Математические чтения	Грамота 2 место	Выставкина Мария 6Г	Пинчук Ю.В. учитель математики
Математические чтения	Грамота (участие)	Гоголя Софья 6Г	Пинчук Ю.В. учитель математики
Эстафета патриотизма поколений. Конкурс «Я пишу на фронт участнику ВОВ»	Диплом победителя, ЦДТ «Содружество», глава Администрации Калининского района	Концова Марина , 10Б	Сотникова Е.Н., учитель русского языка Пинчук Ю.В., учитель математики
	Диплом победителя, ЦДТ «Содружество», глава Администрации Калининского района	Пинчук Вероника, 8Д	
Исторические чтения	призер	Кунгурцев Вячеслав, 5 Г	Кузина С.В., учитель истории
Конкурс «Шоу Талантов» среди учащихся школ Калининского района города Новосибирска	Диплом. III место 11.03.2020	Решетникова Дарья, 11А Петрова Валерия, 9Д Столярова Серафима, 9Д Козлова Елена, 11Б Шахметова Надия, 10А	Азарова Е.П. учитель английского языка Болдуреску В.И. учитель английского языка Клевако В.Н. учитель музыки
Конкурс «Шоу Талантов» на английском языке в номинации «Групповое пение» среди учащихся школ Калининского района города Новосибирска	Диплом. III место 11.03.2020	Решетникова Дарья, 11А Петрова Валерия, 9Д Столярова Серафима, 9Д Козлова Елена, 11Б Шахметова Надия, 10А	Азарова Е.П. учитель английского языка Болдуреску В.И. учитель английского языка Клевако В.Н. учитель музыки
Конкурс «Шоу Талантов» среди учащихся школ Калининского района города Новосибирска.	Диплом. I место 11.03.2020	Цыпкина Валерия, 5В	Татаурова Е.М. учитель английского языка

Выводы по итогам реализации программы «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ» в 2019-2020 учебном году:

- В целом в лицее созданы условия для реализации права обучающихся на участие в олимпиадном и научно-исследовательском движении. Это доказывается числовыми показателями по количеству организованных мероприятий, а также активностью детей.
- Анализируя количество и результативность учащихся 7-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников за последние годы, можно сделать следующие выводы:
 - ▲ С одной стороны, в общем число участников предметных олимпиад не уменьшается (велико число призёров школьного этапа по праву, обществузнанию и русскому языку), что доказывает наличие интереса у учащихся лица к данному мероприятию;
 - ▲ Вместе с тем, просматривается тенденция увеличения числа участников и призеров муниципального этапа ВсОШ. В результате на 10 % увеличилось общее количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ и на 23% увеличилось число призовых мест на РЭ ВсОШ.
- В общем, произошло увеличение числа участников предметных олимпиад за счёт их участия в

дистанционных и заочных интеллектуальных состязаниях.

Рекомендации по реализации программы «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ» в 2020-2021 учебном году:

1. На кафедрах и в методических объединениях активизировать работу по подготовке учащихся к ВсОШ и НПК.
2. На кафедрах и в методических объединениях выбрать на учебный год ответственных педагогов по выбору приоритетных дистанционных и заочных конкурсов и проектов и своевременному информированию коллег.
3. На кафедрах и в методических объединениях выбрать на учебный год ответственных педагогов по мониторингу участия лицеистов в олимпиадном и научно-исследовательском движении.

VI. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

за 2020 год

Информатизация образовательной организации — это процесс создания единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, технологических, программных, мультимедийных, информационных и методических средств, позволяющих использовать в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку информации по всем аспектам деятельности школы, что, в свою очередь, обеспечивает выход на новый качественный уровень образования и управления.

Единое информационное пространство подразумевает две фундаментальные вещи: возможность участникам образовательного процесса получать информацию из различных источников и иметь возможность экспертной оценки своих действий не только субъектами педагогической среды учреждения в котором они учатся или работают, но и любого профессионала, не взирая на его территориальную принадлежность, а также иметь возможность осуществлять свое профессиональное общение со схожими специалистами других образовательных учреждений.

Концепция создания основы образовательной информационной среды лицея № 81 есть система представлений о стратегических целях и приоритетах долгосрочной информационной деятельности, определяющей скоординированные действия администрации учреждения, всех участников учебного процесса по достижению социально значимых результатов в соответствии с планами Программы развития лицея.

В «Программе развития единой образовательной информационной среды» МБОУ лицея № 81 определяются:

основные цели и задачи развития информационного пространства МБОУ лицея № 81;
стратегия и тактика проведения работ по развитию информационного пространства лицея с учетом имеющихся наработок в этом направлении;
основные направления по развитию инфраструктуры информационного пространства с учетом современного состояния средств вычислительной техники и телекоммуникаций;
основные этапы реализации «Программы развития ЕОИС».

Главной целью процесса развития единой образовательной информационной среды МБОУ лицея № 81 является создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея как единой системы информационного общества и развитие информационных технологий всех сфер и сторон жизни лицея как важнейшего инструмента повышения эффективности обучения и воспитания школьников.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:

- ▲ создание и обеспечение условий для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов лицейского сообщества;
- ▲ установление порядка формирования и использования информационных ресурсов, обязательного для всех субъектов информационных отношений в рамках единого информационного пространства лицея;
- ▲ интеграция школьных информационных ресурсов независимо от принадлежности и собственности;

- ▲ обеспечение совместимости и взаимодействия информационных ресурсов с ресурсами, как школьной сети, так и Интернет-ресурсами;
- ▲ определение ответственных за создание информационных ресурсов и за их эффективное функционирование в едином информационном пространстве;
- ▲ создание системы контроля информационных продуктов для обеспечения необходимого качества информационных ресурсов;
- ▲ повышение уровня информационной грамотности всех субъектов лицейского сообщества;
- ▲ расширение и укрепление информационных связей между образовательными учреждениями города, области, региона, укрепление доверия, общественного согласия и повышение заинтересованности в коллективных действиях;
- ▲ обеспечение полноты, точности, достоверности и своевременности представления информации всем субъектам школьного сообщества;
- ▲ обеспечение комплексной защиты информационных ресурсов, применение эффективных средств и методов обеспечения защиты информации в информационном пространстве лица;
- ▲ координация процессов развития информационного пространства всех структурных подразделений администрации, педагогического коллектива, учащихся лица и проведение единой политики.

Для реализации основных идей информатизации образовательного пространства сформированы основополагающие направления:

- развитие и оптимизация единого информационного пространства лица.
- информатизация и автоматизация управляющей системы лица.
- интеграция информационных технологий в образовательном процессе.
- интеграция информационного пространства лица с единой информационной сетью города, России.

В этом 2020 году продолжено осуществление органичного включения информационных технологий в образовательный процесс лица, повышение эффективности управления системой образования путем внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Выполнены основные задачи этого этапа:

- функционирование всех внедренных проектов с учетом корректировки работы всех структурных подразделений администрации, педагогического коллектива, учащихся лица и их родителей;
- осуществление мониторинга реализации программы информатизации образования «Программа развития единой образовательной информационной среды»;
- обновление средств информатизации в лице.

В целях создания комплексной системы информационного обеспечения, развития единой информационной образовательной среды лица № 81, решения задач информатизации образования, внедрения информационных технологий и информационно-методического обеспечения учебного процесса на 2019/20 учебный год был составлен и утвержден директором лица план информатизации образовательного пространства. К реализации плана со стороны ОО привлечены заместители директора по УВР Басурматорова Л.А., Жукова Л.В., Булаева Е.А., Колотушкина Г.А., заместитель директора по ВР Оралова Г.Н., заместитель директора по НМР Фролова Н.Э., инженер по ВТ Данин С.Ю, системный администратор Бутовченко С.В., учителя информатики Естифеев М.В., Сидина И.Ю. и Зенкова О.В., классные руководители, заведующая школьной библиотекой Демидова Г.М., руководитель школьного издательского центра Косвинцева Г.М., заместитель директора по АХЧ Сазонова Н.В.

Контроль за выполнением плана информатизации по выбранным направлениям осуществлялся директором лица.

– *Технологическая обеспеченность средствами ИКТ*

В 2020 году за счет бюджетных средств приобретено:

- ✓ компьютерное оборудование: 9 рабочих места учителя, 1 неттоп;
- ✓ проекционное оборудование: 4 видеопроектора;
- ✓ периферийное устройство: МФУ – 4 шт.;

В соответствии с условиями федерального проекта «Информационная инфраструктура»

национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», участникам которого стал МБОУ лицей № 81, было поставлено следующее оборудование:

- ✓ компьютерное оборудование: 2 ноутбука для учителей, 6 ноутбуков для управленческого персонала, 30 ноутбуков мобильного класса;
- ✓ интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 шт;
- ✓ периферийное устройство: МФУ – 1 шт.

В рамках этого же проекта была произведена установка оборудования и систем:

- ✓ локально вычислительная сеть (структурированная кабельная система, беспроводная сеть передачи данных, активное сетевое оборудование);
- ✓ система контроля управления доступом (система контроля доступа, система видеонаблюдения);
- ✓ система стабилизации электроснабжения (источники бесперебойного питания, оптимизаторы напряжения).

В результате обновлены 17 рабочих мест педагогов и административных работников лицея.

Оснащенность информационно-техническими ресурсами образовательного учреждения

№	Показатель	Критерий, кластер
1.	Общее количество компьютеров	176
2.	Из них	
	- подключено в сеть Интернет	161
	- используются в образовательном процессе*	150
	- используется в образовательном процессе из подключенных к сети*	150
3.	В том числе переносные ПК	73
	- ноутбуки, планшеты	34+2=36
	- стпрс, СПК NOVA	37
	- используются в образовательном процессе*	68
4.	Количество локальных сетей в учреждении	3
5.	Количество компьютерных классов	3
6.	Количество интерактивных систем	38
	- доски, экраны	20+1
	- приставки	17
7.	Количество проекционной техники	70
	- проекторы	45
	- документ-камеры, web-камеры	21
	- телевизоры	4
8.	Количество множительной техники	63
	- МФУ	33
	- принтеры	19
	- 3D-принтер, 3D-ручка	1+2
	- сканеры, ксерокс	6
9.	Количество автономных цифровых комплексов	78
	- цифровые лаборатории «Архимед»	25
	- микроскопы	18
	- наборы для робототехники	33
	- набор "Возобновляемые источники энергии"	1
	- набор «Космические проекты» LEGO MINDSTORMS EV3 45570 (10+)	1

10.	Показатель количества компьютеров на 100 учащихся	12,90
11.	Расхождение с нормативом (норматив 2011 года - 11 компьютеров на 100 учащихся)	+1,90
12.	Показатель количества учащихся на 1 ПК	7,75
13.	% подключения ПК в сеть Интернет	91%
14.	Доля учебных занятий, на которых используется ИКТ* (в %)	53%
15.	Кластер по показателю количества учащихся на 1 ПК**	1
16.	Кластер по показателю % подключения в сеть Интернет***	2
17.	Кластер по количеству интерактивных досок****	1
18.	Сумма кластеров	4

* предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий:

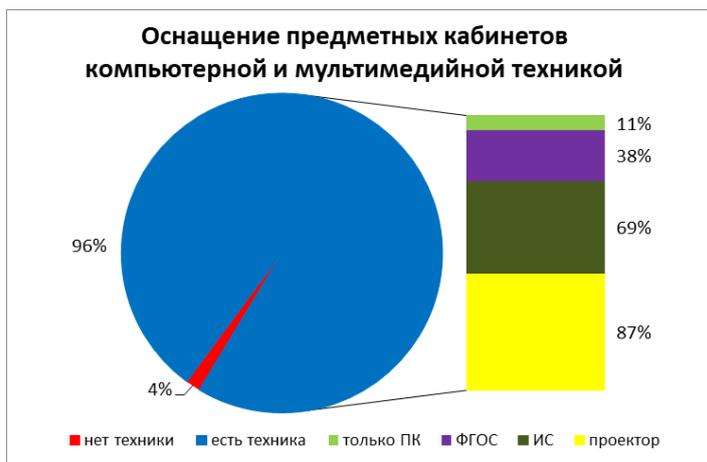
информатика, русский язык, литература, математика, история, обществознание, право, география, ИЗО, физика, химия, биология, иностранный язык, музыка, экономика, технология, ОБЖ, искусство родного края, основы выбора профессии, основы религиозной культуры и светской этики, чтение, окружающий мир, природоведение, психология, логопедия.

** меньше 7 - 1 кластер, от 7 до 9 - 2 кластер, от 9 до 11 - 3 кластер, от 11 до 15 - 4 кластер, от 15 до 20 - 5 кластер, больше 20 - 6 кластер

*** 100% - 1 кластер, от 99% до 80% - 2 кластер, от 79 до 60% - 3 кластер, от 59% до 40% - 4 кластер, от 39% до 20% - 5 кластер, менее 20% - 6 кластер

**** от 50 до 13 - 1 кластер, от 12 до 8 - 2 кластер, от 7 до 5 - 3 кластер, от 4 до 2 - 4 кластер, 1 - 5 кластер, 0 - 6 кластер

Таким образом, на 31.12.2020 г. показатель количества обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе, составляет 7,75, показатель количества педагогов на одно АРМ составляет 1, показатель количества административных сотрудников на одно АРМ равен 1. Показатель количества помещений, оснащённых компьютерной техникой, составляет 96%, из них показатель количества помещений, объединённых в школьную локальную сеть и подключённых к сети Интернет - 94%. Всего 4% помещений не имеют техники: 3



спортивных зала и кабинет ГПД. В оборудованных кабинетах только 11% не имеют мультимедийной и интерактивной техники (социального педагога, вожатых, логопеда и серверная), ещё 9%, кроме ПК, оборудованы проекторами и 69% имеют полное оснащение. 38% от общего количества кабинетов - это 10 кабинетов начальной школы и 11 кабинетов основной школы (кабинеты математики, физики, иностранного языка, географии, истории, биологии, филологии и технологии) - оснащены в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

К сети Интернет наш лицей подключен с октября 2006, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» с использованием технологии ADSL, точка подключения ЦОД ДИиРТТ, скорость 2 Мбит/с. Провайдер ПАО "Ростелеком". Финансирование осуществляется из средств регионального бюджета. Кроме того, с 2017 года по договору с ООО "Сибирские сети" осуществляется доступ к всемирной сети по опто-волоконной линии со скоростью 20 Мбит/с. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

В тоже время в лицее осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. С января 2010 года весь интернет-трафик,

поступающий в ОО Новосибирской области, проходит через Датацентр ОблЦИТ, на базе которого реализован региональный центр контентной фильтрации, созданный Департаментом образования Новосибирской области по согласованию с Федеральным Агентством по образованию Министерства образования и науки РФ (Письмо Рособразования № ФАО 5051/15-01-09 от 14.04.2009). Региональный центр контентной фильтрации осуществляет ограничение доступа ОО к ресурсам сети Интернет, не соответствующим задачам воспитания и образования, в соответствии с правилами и техническими требованиями для подключения к централизованной Системе исключения доступа (СИД) Министерства Образования Российской Федерации (Письмо Рособразования № 15-51-1167ИН/0109 от 24.12.2008). Информационную безопасность обеспечивает интернет-провайдер – Областной центр информационных технологий (<http://www.oblcit.ru/>), который контролирует работу сетевых фильтров, блокирующих доступ обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистской направленности на всех компьютерах МБОУ лицей №81. Дополнительно, на компьютерах используемых непосредственно для работы обучающихся (компьютеры кабинетов информатики), применяется фильтрация, основанная на политике «белых списков». Списки доступных сайтов составляются по предварительной заявке преподавателей на основе тематического планирования и плана занятий.

Карта распределения компьютерной техники в образовательном учреждении выглядит следующим образом:

Административно-управленческий комплекс

Кабинет	Компьютер/ноутбук	Подключены к сети	Принтер	Модем	Сканер	Ксерокс	МФУ	другое
Директор	1/1	1	1	1			1	1 уничтожитель
Секретарь	1	1					1	1 факс
Заместители по УВР	4/3	4					4	
Заместитель по НМР	1	1					1	
Заместитель по ВР	1/1	1					1	2 видеокамеры
Заместитель по АХР	/1	1					1	
Бухгалтер	4	4		1		1	3	
Психолог	2	2	2					1 телевизор
Социальный педагог	2	2	1					
Библиотека	2	2					1	1 проектор
Логопед	1	1					1	
Издательский центр	1	1	1				1	1 видеокамера 1 фотоаппарат

Учебный комплекс

Кабинет	Кол-во помещений	Доступ к Интернет	Компьютер/ноутбук	Подключены к сети	Принтер, МФУ/ДК	Проектор/ТВ	Видеомагнитофон	ИД/ИП	Сканер/ксерокс
Физика	2	2	2/ 25	2	2/1	2	2	1/1	
Медиакабинет	1	1	1	1		/1	1	1	
ОБЖ	1	1	1	1	1/	1	1		
Начальная школа	10	10	10/10	10	10/10	10		10	3
Кабинет ИКТ	3	3	36/27	36/27	3/1	3		1/2	1/1
Биология	2	2	2/1	2	1/1	2		1/1	
Химия	1	1	1/1	1	1	1		1	
Иностранный язык	6	6	6	6	1/1	6	1	4/2	
Математика	5	5	5	5	2/2	5		1/4	

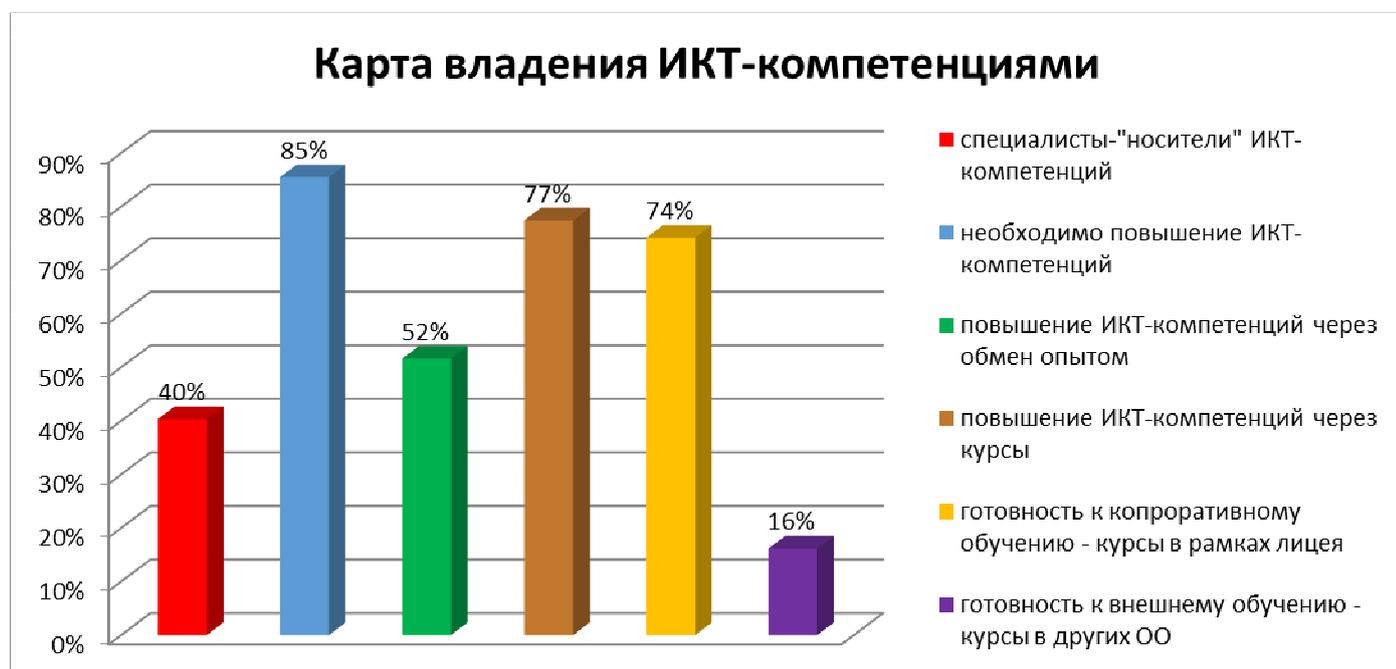
Музыка	1	1	1	1	/1	1			
Филология	6	6	6	6	2/1	6	1	4/2	
История	1	1	1	1	/1	1		1	
География	2	2	2	2	2/1	2		1/1	
Технология	2	2	2	2	1/1	2		1	
ИЗО	1	1	1	1		1			
Музей	1	1	1	1		/1			
Организатор досуга	1		1/2						
Холл	1	1	1	1		/1		1киоск	
Актовый зал	1		1			1			

Процесс автоматизации образовательного пространства лица потребовал дополнительного нормативно-правового регулирования использования персональных данных работников и обучающихся лица. Были приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации в соответствии с Федеральными законами № 152-ФЗ и № 149-ФЗ.

– Уровень информационно-коммуникационной компетентности участников образовательных отношений

Одним из важных показателей эффективности использования средств информатизации является сформированность индивидуальной электронной учебно-методической среды учителя.

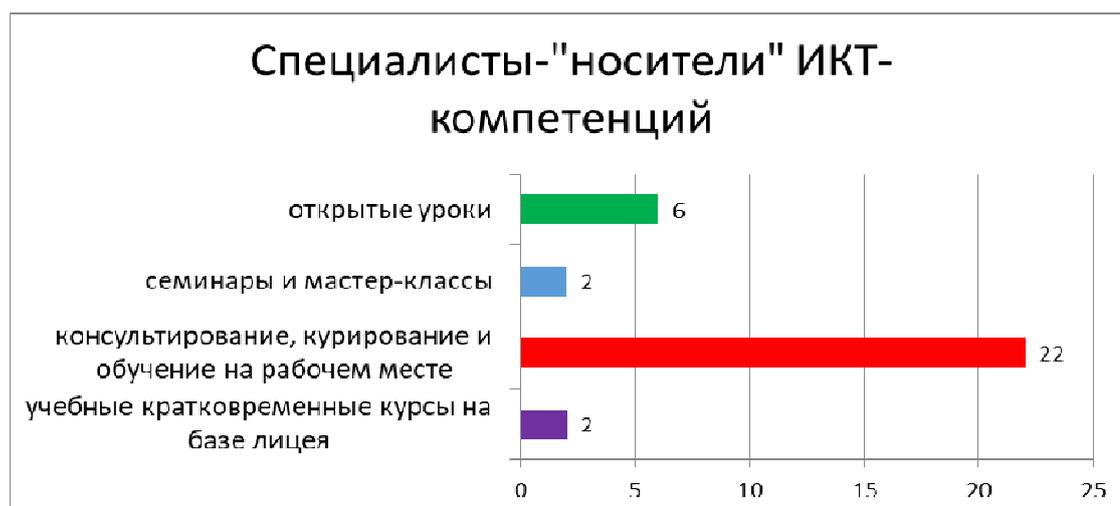
Для получения структурированной информации о спектре программного обеспечения и средств информатизации, которыми владеет учитель, а также об учебно-методической базе учителя в области ИКТ проведен мониторинг уровня сформированности ИК-компетенциями педагогов посредством анализа «Карты владения ИКТ-технологиями».



Как видно из диаграммы 40% педагогов (20 человек) образуют группу специалистов-«носителей» ИКТ-компетенций, которые готовы передать свои знания и навыки в области ИКТ коллегам в рамках корпоративного повышения квалификации через:

открытые уроки	семинары и мастер-классы	консультирование, курирование и обучение на рабочем месте	учебные кратковременные курсы, например, на 4-8 часов
-----------------------	---------------------------------	--	--

Сидина И.Ю.	Егорова Г.М.	Косвинцева Г.М.	Касаткина О.А.
Булаева Е.А.		Радовская Л.Н.	Естифеев М.В.
Клевако В.Н.		Азарова Е.П.	
Грудинина В.Е.		Быкова О.Ю.	
Естифеев М.В.		Бочкарь М.С.	
Самарина О.В.		Терехова Я.И.	
		Самарина О.В.	
		Ермолаева М.В.	
		Щербакова Т.С.	
		Кузина С.В.	
		Гордеев В.Н.	
		Клейменова Е.В.	
		Старовойтов Л.В.	
		Архипова С.М.	
		Естифеев М.В.	
		Булаева Е.А.	
		Зенкова О.В.	
		Касаткина О.А.	
		Егорова Г.М.	
		Жабыко А.А.	
		Сидина И.Ю.	

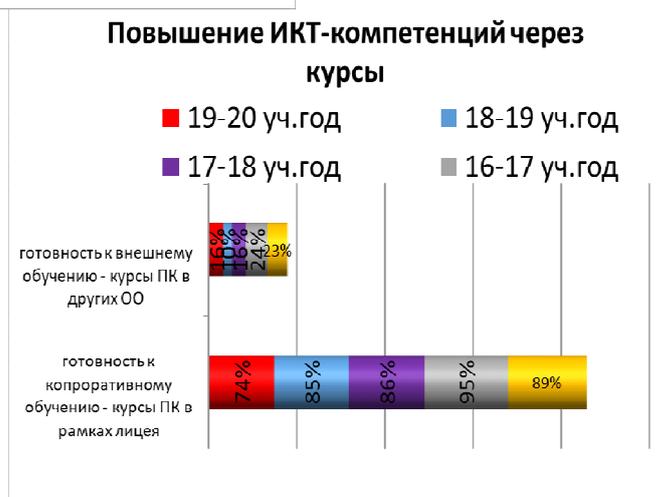
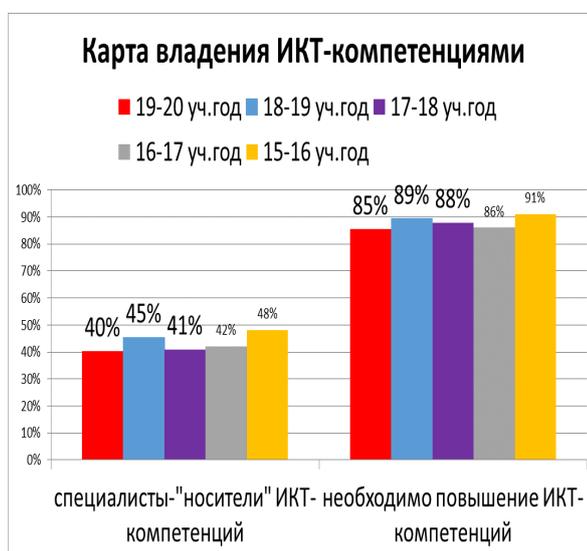


В то же время 85% педагогов в той или иной степени считают необходимым для себя повышение ИКТ-компетенций по различным направлениям, причем большинство, 77% (85% - 2019 г.) считает более эффективным способом приобретения знаний и навыков – погружение в проблему через курсы. Анализ «Карты владения ИКТ-технологиями» показал, что «проблемными» компетенциями для педагогов лица являются следующие:

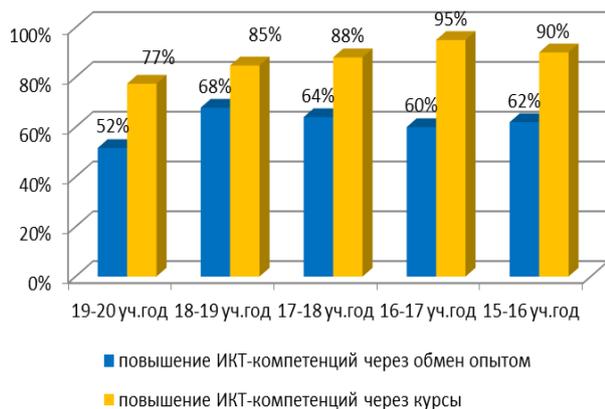
Офисные приложения					Мультимедиа-контент					Интернет-сервисы				
	19-20	18-19	17-18	16-17		19-20	18-19	17-18	16-17		19-20	18-19	17-18	16-17
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год		уч. год	уч. год	уч. год	уч. год		уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Работа с издательской системой	33%	32%	38%	47%	Использование flash-технологии	69%	74%	78%	53%	Создание блогов	67%	73%	72%	75%
Работа	17	26	33	19	Владение	56	53	54	74	Создание	74	75	81	76

с электр онным и таблиц ами	%	%	%	%	интеракти вными технологи ями	%	%	%	%	web-сайтов	%	%	%	%
					Работа со звук	70 %	66 %	74 %	72 %	Работа в системе Google- документов	37 %	30 %	30 %	36 %
					Работа с видео	63 %	67 %	67 %	72 %	Работа в дистанцио нной системе Moodle	61 %	82 %	87 %	76 %
					Работа с презентац иями	17 %	20 %	22 %	21 %					
					Работа с ЭОР	29 %	24 %	31 %	28 %					

В сравнении с прошлым 2019 годом наблюдается тенденция уменьшения проблем практически по всем позициям, чему в не малой степени способствует сложившаяся система повышения квалификации в области ИКТ и регулярное осуществление мониторинга уровня сформированности ИК-компетенций педагогов, который позволяет получить информацию о «проблемных» компетенциях, лидерах – «носителях» ИК-компетенций, возможном составе группы педагогов, которые нуждаются в повышении профессиональной квалификации в области ИКТ.



Повышение ИКТ-компетенций



С целью более эффективного внедрения информационных технологий в систему образования, а также формирования системы непрерывного профессионального образования, в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в течение 2020 года 8 административных работников и 63 педагога лица прошли курсы повышения ИКТ-компетенции по программам «На пути к цифровой школе: вопросы управления» и «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе» соответственно.

С целью формирования ИКТ-компетенций обучающихся в лицее предмет "Информатика и

ИТ" для учащихся 7-11 классов включен как самостоятельный в учебный план школы. Обучение ведется на разных ступенях и по различным курсам: пропедевтический (3-4 классы в рамках учебного предмета «Математика и информатика»), базовый (7абвг, 8абгд, 9абд, 10а и 11б классы), профильный (10б и 11а классы) и углубленный (8в и 9в классы). Каждый год программа пересматривается и обновляется в соответствии с федеральным и региональным компонентами стандарта образования, требованиями и динамикой развития ИКТ.

Ведется факультативная работа:

- 3вгд классы – спецкурс робототехники «Перворобот» (по 1 ч);
- 9бг классы – спецкурс «Курс Ардуино» (по 1 ч);
- 9бг классы – спецкурс «3D-моделирование» (1 ч);
- 11б класс - элективный курс «Проектно-исследовательская деятельность по информатике» (1 ч).

Факультативная и кружковая работа, занятия в каникулярных школах направлены на вовлечение учащихся в дистанционную проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся лица ежегодно становятся победителями и призёрами очных и дистанционных проектов: за 2019-2020 учебный год команды учащихся лица создали ряд интернет-проектов на конкурсах разного уровня, приняли участие в интернет-олимпиадах и интернет-конкурсах в on-line и off-line режимах.

ФИО педагога	Участие школьников в Интернет-проектах: конкурсах, конференциях, олимпиадах (в том числе по информатике и ИКТ) и пр. за уч.год						
	Уровень конкурса	Название конкурса, как использовалось ИКТ	Название сайта, электронный адрес форума	Ф.И. учащихся, класс, кол-во			
				клас с	кол- во	Результ ат	ФИО победителей и призёров
Бочкарь М.С.	Всероссийская	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики»	https://uchi.ru/	4д	1		Диплом победителя Онопричук Дарья
	Всероссийская	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики»	https://uchi.ru/	3 б	3		Диплом победителя Мартынова Варвара , Похвальная грамота призёра Яровой Иван
	Международный	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпиада 2019-Осенняя сессия»	https://www.olimpis.ru/index.php?page	4д	7		Диплом I степени: Воронина Василиса, Гришина Арина, Клименко Анастасия,, Кромкина Вероника, Кульчихина Виолетта, Диплом II степени:Клименко Иван

	Международный	Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	https://www.olimpis.ru/index.php?page	36	8		Диплом I степени: Мартынова Варвара, 3б Насонова Ульяна, 3б Нестеров Максим, 3б Синев Степан, 3б Яровой Иван, 3б Диплом II степени: Акулова Алена, Диплом III степени: Птушкина Кира
	Международный	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020-весенняя сессия»	https://www.olimpis.ru/index.php?page	4д	8		Диплом I степени: Авдеев Ростислав, Бобровская Анна, Кромкина Вероника, Кульчихина Виолетта, Коряков Степан. Ламбин Богдан, Торопов Георгий, Диплом II степени: Березовский Алексей
	Международный	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020-весенняя сессия»	https://www.olimpis.ru/index.php?page	36	10		Диплом I степени :Мартынова Варвара Насонова Ульяна, Нестеров Максим, Романенко Елизавета, Яровой Иван, Синев Степан, Ахунов Диёрбек, Диплом II степени: Акулова Алена, Птушкина Кира,
Бочкарь М.С.	Всероссийская	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада Учи.ру«Заврики» по математике	https://uchi.ru/	4 д	19		Диплом победителя: Авдеев Ростислав, Бобровская Анна, Журкина Карина, Онопричук Дарья, Похвальная грамота: Заблочкая Дарья, Кармышев Роман, Клименко Анастасия, Клименко Иван, Коряков Степан, Кромкина Вероника, Кульчихина Виолетта, Лукинская Екатерина, Ренк Анастасия, Торопов Георгий,
	международная	Вторая международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	4д	1		Похвальная грамота призёра :Торопов Георгий
	международная	Вторая международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	36	2		Диплом Победителя: Мартынова Варвара, Похвальная грамота призёра :Бурмистрова Виктория
	Международный	Международный	https://www.olimpis.ru/index.php?page	4д	11		Диплом I степени-Клименко Анастасия, Диплом II степени-Гришина Арина, Коряков Степан, Диплом III степени-Клименко Иван, Кульчихина Виолетта, Торопов Георгий

	Международный	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	https://www.olimpis.ru/index.php?page	36	9		Диплом I степени-Мартынова Варвара, Насонова Ульяна, Нестеров Максим, Яровой Иван, Диплом II-Ахунов Диёрбек, степени Диплом III степени - Синёв Степан
	Международный	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2020-весенняя сессия»	https://www.olimpis.ru/index.php?page	4д	9		Диплом I степени-Бобровская Анна, Диплом II-Коряков Степан, степени Диплом III степени -Гришина Арина, Кромкина Вероника, Ламбин Богдан, Авдеев Ростислав,
	Международный	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2020-весенняя сессия»	https://www.olimpis.ru/index.php?page	36	10		Диплом I степени-Мартынова Варвара, Насонова Ульяна, Нестеров Максим, Романенко Елизавета, Синев Степан, Диплом II степени -Яровой Иван, Диплом III степени - Синев Степан
Бочкарь М.С.	Всероссийская	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру«Заврики» по Окружающему миру. 2020	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	4д	3		Диплом Победителя-Авдеев Ростислав, Ламбин Богдан, Торопов Георгий
	Международный	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2019-Осенняя сессия»	https://www.olimpis.ru/index.php?page	4д	7		Диплом I степени-Гришина Арина,Диплом 2 степени-Коряков Степан, Кромкина Вероника, Кульчихина Виолетта, Диплом 3 степени-Ламбин Богдан,
	Международный	Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Олимпис 2019-Весенняя сессия»	https://www.olimpis.ru/index.php?page	4д	7		Диплом I степени-Бобровская Анна, Кромкина Вероника, Ламбин Богдан, Диплом 2 степени-Коряков Степан, Авдеев Ростислав,Диплом 3 степени-Кульчихина Виолетта
Горбенко С.В.	Всероссийский	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	https://uchi.ru/	4В	4	диплом победителя, похвальная грамота	1.Десюк Александр 2.Гуровская Маргарита 3.Кривошапов Данил 4.Беляева Елизавета
	Всероссийский	Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики»	https://uchi.ru/	4В	3	диплом победителя, похвальная грамота	1.Десюк Александр 2.Кривошапов Даниил 3.Беляева Елизавета
	Всероссийский	Всероссийская зимняя онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	https://uchi.ru/	4В	2	диплом победителя, похвальная грамота	1.Десюк Александра 2.Гуровская Маргарита
	Всероссийский	Зимняя олимпиада по Программированию	https://uchi.ru/	4В	1	диплом победителя	1.Десюк Александр
	Всероссийский	Онлайн олимпиада по предпринимательству	https://uchi.ru/	4В	1	диплом победителя	1.Десюк Александр
	Всероссийский	Всероссийская	https://uchi.ru/	4В	1	диплом	1.Десюк Александр

	кий	осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»				победителя	
	Всероссийский	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	https://uchi.ru/	4В	1	диплом победителя	1.Молгачёва Александра
	Международный	III международная онлайн олимпиада по математике	https://uchi.ru/	4В	2	диплом победителя	1.Савенков Станислав 2.Десюк Александр
	Международный	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» по русскому языку	https://smartolimp.ru/	4В	4	диплом победителя 1,2,3 степени	1.Десюк Александр Зайцева Евгения 3.Молгачёва Александровна 4.Мельник Алина
	Международный	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» по окружающему миру	https://smartolimp.ru/	4В	4	диплом победителя 1,2,3 степени	1.Десюк Александр 2.Зайцева Евгения 3.Молгачёва Александра 4.Милешкина Кристина
	Международный	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» по литературному чтению	https://smartolimp.ru/	4В	3	диплом победителя 1,2,3 степени	1.Десюк Александр 2.Зайцева Евгения 3.Мельник Алина
	Международный	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит III» по математике	https://smartolimp.ru/	4В	5	диплом победителя 1,2,3 степени	1.Десюк Александр 2.Зайцева Евгения 3.Молгачёва Александра 4.Милешкина Кристина 5.Гуровская Маргарита
Зарудная И.Ю.	Международный	IV Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике от проекта konkurs-start.ru		2г	14	https://konkurs-start.ru/blitz/results#main-menu	Диплом I степени
							1.Чех Алексей Дмитриевич
							2.Антошкин Артём Андреевич
							3.Волковецкая София Александровна
							Диплом II степени
							1. Ветчаков Дмитрий Алексеевич
							2. Михайлов Андрей Александрович
							3. Долова Карина Алексеевна
							4. Ткаченко Дмитрий Витальевич
							5.Шевченко Марина Владимировна
							6.Козлов Артём Алексеевич
							Диплом III степени
							1.Брагина Софья Михайловна
							2.Гаманова Кристина Евгеньевна
							3.Фараджев Артур Алиевич
							Сертификат участника
							1.Субханкулова Альбина Денисовна
							2.Агаркова Елизавета Александровна
	Всероссийская онлайн		Яндекс учебник	2г	18	https://e.mail.ru/i	Победители олимпиады

	олимпиада «Я люблю математику» от Яндекс учебника и центра педагогического мастерства					nbox/0: 1582853 2921371 884417: 0/	
							1. Козлов Артём
							2. Шевченко Марина
							3. Долова Карина
							4. Фараджев Артур
							5. Ткаченко Дмитрий
							6. Михайлов Андрей
							7. Волковецкая София
							8. Чех Алексей
							9. Антошкин Артём
							10. Кулаков Егор
							11. Лапикова Дарья
							Призёры олимпиады
							1. Агеева Валерия
							2. Калинин Артём
							3. Ветчаков Дмитрий
							4. Гаманова Кристина
							5. Кудинова Диана
							6. Заришнюк Мирон
							Сертификат участника
							Брагина Софья
Лапшина Н.П. 2а	Всероссийский	Осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	https://uchi.ru/	2а	3	https://uchi.ru/	Скрынник Арина ,победитель
	Всероссийский	Осенняя онлайн-олимпиада по окружающему миру «Заврики»	https://uchi.ru/	2а	1	https://uchi.ru/	Шевченко Виктория ,победитель
	Всероссийский	Онлайн - олимпиада по математике «Заврики»	https://uchi.ru/	2а	1	https://uchi.ru/	Скрынник Арина ,победитель
	Районный	Конкурс «Приветствую тебя, инопланетянин!»		2а	1	Диплом	Шумская Анна, победитель
	Международный	VI Международный блицтурнир "Второклассники в стране Знаний 2020"	https://www.farosta.ru/orders	2а	3	https://www.farosta.ru/orders	
	Международный	Викторина для младших школьников: Декоративно – прикладное искусство «Гжель»	<u>Совушка</u>	2а	1	Диплом 1 степени	Шумская Анна, победитель
			kssovushka.ru				
Лапшина Н.П. 1В	Всероссийский	Осенняя олимпиада «Юный предприниматель»	https://uchi.ru/	1в	1	https://uchi.ru/	Ермакова Ксения, победитель
	Всероссийский	Осенняя онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	https://uchi.ru/	1в	2	https://uchi.ru/	Ермакова Ксения, победитель
	Всероссийский	Чемпионат по окружающему миру «Подсолнух»	https://www.farosta.ru	1в	3	https://www.farosta.ru	участники

	Всероссийский	Интеллектуальный турнир «Я – первоклассник!»	http://www.unikru.ru	1 в	2	http://www.unikru.ru	Ретивых Алексей, 1 место
							Демирханов Дмитрий, 2 место
	II Международный	Конкурс «Математическая карусель»	http://www.unikru.ru	1 в	3	http://www.unikru.ru	участники
	Городской	XIII городской конкурс детского и юношеского творчества		1 в	1		Смагина Ярослава, участник
		«Желаю тебе, Земля моя!»: номинация «Рисунок»					
	Международный	Блицтурнир "Первоклашки в стране Знаний 2020"	https://www.farosta.ru	1 в	9	https://www.farosta.ru	Аллагулова Александра 2 место Васильева Алиса 3 место Демирханов Дмитрий 3 место Ермакова Ксения 3 место
	Всероссийский	Онлайн-олимпиада по программированию Учи.ру	https://uchi.ru/	1 в	1	https://uchi.ru/	Ермакова Ксения, победитель
Шамота М.Ю.	международный	« Лига эрудитов »по математике	https://konkurs.info/konkurs/awards	3	9	Благодарность за участие	Яковенко Е, Агулова К, Суббота К, Долин С, Ермолаев К
	международный	« Лига эрудитов »по русскому языку	https://konkurs.info/konkurs/awards	3	10	Благодарность за участие	Яковенко Е, Агулова К, Суббота К, Долин С, Ермолаев К, Логинова Д
	международный	« Лига эрудитов » по политекстурному чтению	https://konkurs.info/konkurs/awards	3	8	Благодарность за участие	Бикмуханова А, Логинов Д, Козлова В, Логинов Д
	международный	« Лига эрудитов » по окружающему миру	https://konkurs.info/konkurs/awards	3	9	Благодарность за участие	Логинов Д, Козлова В, Яковенко Л
	международный	« Путь к знаниям » по математике	https://olimpiadia.ru/	3	10	Благодарность за участие	Логинов Д, Агулова К, Суббота К.
	международный	« Путь к знаниям » по русскому языку	https://olimpiadia.ru/	2	3	Благодарность за участие	Агулова К. Логинов Д, Суббота К,
	международный	« Путь к знаниям » по литературному чтению	https://olimpiadia.ru/	3	3	Благодарность за участие	Бикмуханова А, Логинов Д, Ермолаев К.
	международный	« Путь к знаниям » по окружающему миру	https://olimpiadia.ru/	3	4	Благодарность за участие	Яковенко Е, Агулова К, Суббота К, Долин С
	Международная онлайн-олимпиада	Конкурс «Эрудит III» по математике		3	15	Благодарность за участие	Суббота К, Логинов Д, Ермолаев К
	Международная онлайн-олимпиада	Конкурс «Эрудит III» по русскому языку		3	10	Благодарность за участие	Яковенко Е, Суббота К, Логинов Д
	Международная онлайн-олимпиада	Конкурс «Эрудит III» по чтению		3	6	Благодарность за участие	Яковенко Л, Ермолаев К,
	Международная	Конкурс «Эрудит III» по окружающему		3	4	Благодарность	Козлова В, Ермолаев К

	онлайн-олимпиада	миру				за участие	
Ващилова Л.А.		Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 - Роо Лика	Учи.ру	2	1	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Роо Лика
		Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. - Роо Лика			1	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Роо Лика
		Диплом победителя в осенней олимпиаде «Юный предприниматель» 2019 - Роо Лика, Криволапова Арина, Левак Лиза, Петров Артем			4	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Роо Лика, Криволапова Арина, Левак Лиза, Петров Артем
		Диплом за прохождение базового курса 2-го класса по Окружающему миру 2019 - Чуркин Саша			1	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Чуркин Саша
		Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 2-го класса - Роо Лика, Левак Лиза, Никитина Ульяна			3	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Роо Лика, Левак Лиза, Никитина Ульяна
		Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 для 2-го класса			1	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Лялюшкин Егор
		Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2020 для 2-го класса			1	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Роо Лика
		Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 2-го класса			4	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Каковкина Алина, Криволапова Арина, Роо Лика, Никитина Ульяна
		Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 2-го класса			3	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	кУзнецова Алена, Сергеева Полина, Торопова Люба
		Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по английскому языку 2020 г. для 2-го класса			3	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Левак Лиза, Роо Лика, Попов Ярослав

						s	
		Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2020 г. для 2-го класса			1	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_reward_s	Роо Ли́ка
		онлайн-олимпиада по математике 2 класс 17.02.20 - 02.03.20	Яндекс. Учебник		26	https://education.yandex.ru/lab/classes/95070/lessons/mathematics/complite/	
Третьякова Е.П.	международный	«Лига эрудитов» по математике	https://konkurs.info/konkurs/awards	4	9	Благодарность за участие	Шавина Полина Кислицын Саша Хлебников Кирилл Роженцева Арина Кратова Алина Гунин Антон Бухалко Артем Дутова Милана Гумаров Даниил Шавина Полина Кислицын Саша Хлебников Кирилл Роженцева Арина Кратова Алина Гунин Антон Бухалко Артем Дутова Милана Гумаров Даниил Шавина Полина Кислицын Саша Хлебников Кирилл Роженцева Арина Кратова Алина Гунин Антон Бухалко Артем Дутова Милана Гумаров Даниил
	международный	«Лига эрудитов» по русскому языку	https://konkurs.info/konkurs/awards	4	10	Благодарность за участие	Яковенко Е, Агулова К, Суббота К, Долин С, Ермолаев К, Логинова Д
	международный	«Лига эрудитов» по литературному чтению	https://konkurs.info/konkurs/awards	4	7	Благодарность за участие	Шавина Полина Кислицын Саша Кратова Алина Гунин Антон Бухалко Артем Дутова Милана Гумаров Даниил
	международный	«Лига эрудитов» по окружающему миру	https://konkurs.info/konkurs/awards	4	8	Благодарность за участие	Кислицын Саша Хлебников Кирилл Кратова Алина Гунин Антон Бухалко Артем Дутова Милана Гумаров Даниил
	международный	«Путь к знаниям» по математике	https://olimpiada.ru/	4	9	Благодарность за участие	Шавина Полина Кислицын Саша Хлебников Кирилл Роженцева Арина Кратова Алина Гунин Антон Бухалко Артем Дутова Милана

	международный	« Путь к знаниям » по русскому языку	https://olimpiadia.ru/	4	9	Благодарность за участие	Шавина Полина Хлебников Кирилл Роженцева Арина Кратова Алина Гунин Антон Бухалко Артем Дутова Милана Гумаров Даниил
	международный	« Путь к знаниям » по литературному чтению	https://olimpiadia.ru/	4	6	Благодарность за участие	Бикмуханова А, Логинов Д, Ермолаев К.
	международный	« Путь к знаниям » по окружающему миру	https://olimpiadia.ru/	4	4	Благодарность за участие	Кратова Алина Гунин Антон Бухалко Артем Дутова Милана
	Международная онлайн-олимпиада	Конкурс «Эрудит III» по математике		4	10	Благодарность за участие	Шавина Полина Кислицын Саша Хлебников Кирилл Роженцева Арина Кратова Алина Гунин Антон Бухалко Артем Дутова Милана Гумаров Даниил
	Международная онлайн-олимпиада	Конкурс «Эрудит III» по русскому языку		4	8	Благодарность за участие	Хлебников Кирилл Роженцева Арина Кратова Алина Гунин Антон Бухалко Артем Дутова Милана Гумаров Даниил
	Международная онлайн-олимпиада	Конкурс «Эрудит III» по чтению		4	5	Благодарность за участие	Хлебников Кирилл Роженцева Арина Кратова Алина Гунин Антон Дутова Милана
	Международная онлайн-олимпиада	Конкурс «Эрудит III» по окружающему миру		4	3	Благодарность за участие	Шавина Полинана Гунин Антон Дутова Милана
Ткаченко Лилия Ивановна	Всероссийский	Заврики по математике	https://uchi.ru/teachers/stats/main	3в	19	Дипломы победит . https://uchi.ru/teachers/stats/main	Рожкова Дарья, Скубко Анастасия, Павлов Иван, Синепупова София, Свешникова Мария
	Всероссийский	«Заврики» по русскому языку	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	3в	13	Дипломы победит . https://uchi.ru/teachers/stats/main	Павлов Иван, Синепупова София, Ушаков Алексей, Софронова Софья
	Всероссийский	BRICSMATH.COM	https://uchi.ru/	3в	5	Дипломы победит . https://uchi.ru/teachers/stats/main	Павлов Иван, Синепупова София, Ушаков Алексей, Софронова Софья, Рожкова Дарья
	Всероссийский	"Юный предприниматель"	https://uchi.ru/	3в	7	Дипломы победит . https://uchi.ru/teachers/st	Павлов Иван, Синепупова София, Рожкова Дарья, Софронова Софья, Ушаков Алексей

						ats/main	
	Всероссийский	"Заврики" англ.язык	https://uchi.ru/	3в	17	Дипломы победит . https://uchi.ru/teachers/stats/main	Павлов Иван, Синепупова София, Софронова Софья, Пустовойтова Полина, Довбило Давид, Молёв Глеб, Соколов Михаил.
	Всероссийский	Олимпиада по программированию	https://uchi.ru/	3в	13	Дипломы победит . https://uchi.ru/teachers/stats/main	Павлов Мван, Софронова Софья, Ушаков Алексей, Рожкова Дарья, Синепупова София
	Всероссийский	"Заврики" окружающий мир	https://uchi.ru/	1г	1	Дипломы победит . https://uchi.ru/teachers/stats/main	Сиденко Дарья
	Всероссийский	"Заврики" англ.язык	https://uchi.ru/	1г	2	Дипломы победит . https://uchi.ru/teachers/stats/main	Сиденко Дарья, Нильзина Дарина
	Всероссийский	"Заврики" русский язык	https://uchi.ru/	1г	5	Дипломы победит . https://uchi.ru/teachers/stats/main	Сиденко Дарья
	Всероссийский	"Заврики" математика	https://uchi.ru/	1г	5	Дипломы победит . https://uchi.ru/teachers/stats/main	Бортко Артём, Нильзина Дарина, Ширяева Варвара, Майер Мария

Терехова Яна Ивановна	Всероссийский	"Заврики" по русскому языку (онлайн)	Учи.ру	1 а	8	Диплом победителя № 1-013191156 № 1-013221776 № 1-012607435 № 1-013162907 № 1-013232450 № 1-013165647 Похвальная грамота № 1-013192970 № 1-013199834	Еремеев Никита, Панов Максим, Шестакова Мария, Кириллов Арсений, Чеснакова София, Бочковский Кирилл Галитовская Дарья Степанова Вера
	Международный	BRICSMATH.COM	Учи.ру	1 а	4	Диплом победителя, похвальная грамота	Шестакова Мария, Кириллов Арсений, Панов Максим Бочковский Кирилл
	Международный	Олимпис по математике (онлайн)	Олимпис	1 а	5	Диплом победителя	Степанова Вера Фетисов Даниил Панов Максим Кириллов Арсений
	Всероссийский	Заврики по математике (онлайн)	Учи.ру	1 а	4	Диплом победителя, похвальная грамота	Бочковский Кирилл, Панов Максим Землянский Александр, Фёдоров Егор
	Всероссийский	Всероссийская Зимняя интернет-олимпиада по математике (онлайн)	МетаШкола	1 а	2	Диплом за 1 и 3 место	Панов Максим Бочковский Кирилл
	Всероссийский	Всероссийский математический интернет-конкурс "Футошкикы"/>	МетаШкола	1 а	1	Диплом 3 степени	Кириллов Арсений
	Международный	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературному чтению «Олимпис»	Олимпис	1 а	5	Диплом победителя	Степанова Вера Фетисов Даниил Панов Максим Кириллов Арсений
	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Басни И. А. Крылова»	МетаШкола	1 а	1	Диплом 3 степени	Бочковский Кирилл
	Всероссийский	Всероссийский конкурс "В мире слов. Загадки, шарады, метаграммы, анаграммы, логогрифы, перевёртыши"/>	МетаШкола	1 а	1	Диплом 1 степени	Панов Максим

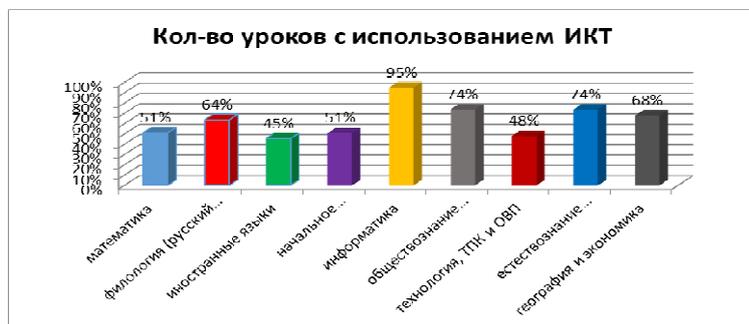
							Карабанова София
ПАРФЁНОВА Алла Николаевна			https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	5ВД	12	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Цыпкина Лера, Скакова Вмалышев К, Пяткова Л, Шайкин Я, Семенова В. Коногоров И. Шкода А
							Малышев К Цыпкина Лера Шайкин Ярослав)
Сидина Ирина Юрьевна		"Олимпус"	http://www.olimpus.org.ru	9В,10А	26		Лауреат 1 степени: Барило Ю Кизилова А Петров Р Лауреат 3 степени Степаниденко В Хам А Хрусталева Ю
Зенкова О.В.	Россия	Олимпиада Фоксфорд	Фоксфорд.ру	7-11	72	Сертификаты, грамоты, дипломы	Борисова Ксения(7б) – 3 место, Романенко Кирилл(7в) – 3 место, Бабенко Макара(7Г)-3 место, Кононенко Артём(7г)-3 место, Костенко Катя(7г)-3 место, Башун Ольга(8в)-3 мес, Гусева Ангелина(8б)-3 место, Зудов Александр(8в)-3 место, Ляшков Илья (8б) – 2 место
	Россия	Олимпиада по безопасному Интернету		7-10	77	Сертификаты, грамоты, дипломы	
	Россия	Олимпиада по программированию	Учи.ру	7-8	65	Сертификаты, грамоты, дипломы	Дипломы победителя
	Россия	Урок цифры	урокцифры.ру	7-10		сертификаты,	
							Похвальные грамоты
Естифеев М.В.	Международный	Олимпик	https://www.olimpis.ru	4	23		
		Урок цифры	https://урокцифры.рф	с 4-го по 11	347		
Старовойтов Лариса Васильевна	Международный, всероссийский			8А, 6В, 6А	10		Ахунов, Богданов, Казаченко, Первикина
Сотникова Е.Н.	Всерос	Победе - 75 Гордость России 7б 2				дипломы 2 ст	Сагина К. Скоторенко Е

Косвинцева Г. М.	Участие школьником в районном конкурсе СМИ	Электронное издание газеты "Лицейский вестник" и публикация на сайте школы	Название сайта, электронный адрес (http://school-81.nios.ru)	5-11 классы	13 человек	2 место в районном конкурсе СМИ, 2 место - "Лучшая телепрограмма"	Концова Марина -10Б, Столярова Мария - 11А
Жабыко А.А.	Международный, Всероссийский		Учи.ру, Олимпиада	56,7 г, 11 а	35		Долганова, Кирпичев, Тесленко, Кившик, Поо, Костенко, Курдюков, Бабенко, Гунин, Фролова, Решетникова
Булаева Елена Александровна	всероссийский	"Письмо солдату"	http://письмо-солдату.рф/letter/s/	9	5	участие	
Шилина Е.П.	международ.	Международная онлайн олимпиада "Фоксфорда", 8 сезон		56		3 место	Долганова А.
	международ.	Международная онлайн олимпиада "Фоксфорда", 8 сезон		56		3 место	Болдуреску Ева
	международ.			56	4	участники	
Ермолаева Марина Владимировна	Региональный, очно	Олимпиада по английскому языку "Smart English"		7а	1	Сертификат участника	Солодилова Анастасия участник
Тагаурова Е.М.	Региональный	Олимпиада по английскому языку «SmartEnglish»		8 г	1	Сертификат участника	Данилова Вера Витальевна
Азарова Елена Павловна	Международный	Фоксфорд	https://foxford.ru/	4	15	Дипломы, грамоты	Азаров Глеб, Дутова Милана, Гумаров Динил, Ерохина Маргарита
Щербакова Т.С.	международный	"весеннее пробуждение"	https://uchi.ru	5	25	грамота за участие	
Щербакова Т.С.	международный	весенняя олимпиада Учи.ру по русскому языку 2020 г.	https://uchi.ru	5		Сертификат участника	Турпак Маргарита
	международный	«Весеннее пробуждение»	https://uchi.ru	5	5	Грамота лидера марафона	Казанцева Алина, Филатов Данил, Эсонова Динара, Якубова Анастасия, Юнусова Елена
	международный	зимняя олимпиада Учи.ру по математике 2020	https://uchi.ru	5		Диплом победителя	Кутькин Леонид
	международный	зимняя олимпиада Учи.ру по Программированию 2020	https://uchi.ru	5		Похвальная грамота	Болчанов Артем
	международный	BRICSMATH.COM	https://uchi.ru	5		Диплом победителя	Андреев Сергей
Радовская Л.Н.	Всероссийский		фоксфорд	86	1	диплом	Зудов А.

Клейменова Екатерина Владимировна	Международный	Компэду Учителя	compedu	7, 5	13	Дипломы	5 кл. - Тесленко Дарья, 6 кл. - Вилложанин Анатолий 7 кл. - Намченко Артем, Зотова Анастасия, Роо Ярослав, Шконда Денис
Кротова Юлия Андреевна	2 Всероссийская олимпиада по изо для 1-6 классов	Всероссийский	Мега талант	6	5	грамоты участие	
Грудинина Валентина Евгеньевна	Международный	Олимпис 2019	www/olimpis.ru	7	4	Свидетельство 10159/P 1097	
	Международный	"Старт"	konkurs-start.ru	8	25	Грамота за подготовку побелителей	Гаманов Вадим, Сергеева Анна, Ткаченко максим, Фалин Вячеслав, Шиманков Никита, Андреев Никита, Зудов Александр, Фролова Елена
	Международный	Большая олимпиада	Большая олимпиада-РФ		23	Грамота за подготовку побелителей	1 место-11 чел. Болдуреску ева, Довбило Вера Долганова Геля, мягкоступов Артем, Олисова лера, Решетникова Даша, Родионова Э, Тесленко Д, Фалин С., Фролова А, Шилина Ю. 2место -7, 3 место-5.

– Внедрение информационных технологий в образовательный процесс

Сформированный уровень ИК-компетенций и высокое оснащение лица компьютерной, мультимедийной и интерактивной техникой позволяет учителям-предметникам широко и активно использовать ИКТ в образовательном



процессе: в 2019-2020 учебном году в целом по лицу 54% всех уроков проведено с использованием ИКТ. Чаще всего ИКТ используется на уроках информатики (95%), обществознания (история, обществознание, право) (74%) и



естествознания (физика, химия, биология) (74%), географии и экономики (68%).

Использование информационных технологий учителями осуществляется по разным направлениям:

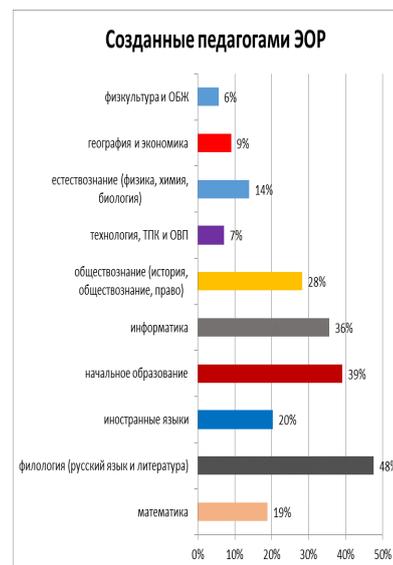
- Подготовка презентаций.
- Подготовка раздаточного материала.
- Проектная деятельность учащихся.
- Использование готового ПО.

На базе медиакabinета (№ 60), предназначенного для самостоятельной подготовки учащихся к урокам, научно-практическим конференциям и т.д., проводится индивидуальная подготовка учащихся 10-11-х классов к экзаменам в форме ЕГЭ по физике, математике, химии,

географии с использованием компьютерных программ, а также в режиме on-line. На все компьютеры этого кабинета установлены программы для психологического тестирования школьников: выявления уровня тревожности, умственного развития, школьной адаптации, готовности детей к школе, причин школьной неуспеваемости и т.п.

26% из используемых педагогами ЭОР – создано самими учителями. Причем наибольшей популярностью пользуются презентации, созданные в программе PowerPoint (73%). Наибольшее количество созданных педагогами ЭОР – обществознание (28%), начальное образование (39%), филология (русский язык и литература) (48%) и информатика (36%).

В связи с переходом на дистанционное обучение в апреле-мае и ноябре 2020 года уроки по всем учебным предметам велись с использованием ИК-технологий на базе различных образовательных платформ. Наиболее востребованным оказались платформы: РЭШ, Учи.Ру, ЯКласс, Инфорурок, Решу ВПР/ОГЭ/ЕГЭ. Реализация урочной деятельности в этот период проходила в режиме синхронного дистанционного обучения посредством платформы видеосвязи ZOOM. Уроки проходили в соответствии с расписанием, с учетом требований СанПиН (30 минут). Расписание занятий, домашние задания, ссылки на конференции и сервисы, объявления, обмен сообщениями и данными с преподавателями были доступны на сайте ГИС НСО «Электронная школа» и на сайте лицея, где была опубликована ссылка с доступом к таблице с заданием для подготовки к урокам. Часть домашнего задания выполнялась на обучающих интернет-платформах.



– Интеграция информационного пространства лицея с единой информационной сетью города, России.

Одно из направлений использования Интернет, которое развивается в лицее – взаимодействие учителей нашего лицея с коллегами из других регионов. С этой целью создана творческая группа «Сетевое взаимодействие учителей как средство повышения ИКТ компетентности учителя».

ФИО педагога	предмет	Размещение УММ педагога в сети за уч.год			
		Уровень	Вид размещенного материала, название	Название сайта, электронный адрес форума	Результат
Гунина Светлана Игоревна	учитель начальных классов	всероссийский	методическая разработка	официальный сайт журнала «Педагог»	Свидетельство о публикации АА №13831
Зарудная И.Ю.	русский язык	Всероссийский	публикация "Развитие творческих способностей учащихся через ТРИЗ в свете требований ФГОС"	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	
Сидина Ирина Юрьевна	Математика	Россия	статья	Современные интернет-технологии в образовании	сертификат
Естифеев М.В.	Информатика		Презентации, тесты, планы уроков.	https://drive.google.com/drive/folders/1cdW1jRhJWLKFT1PT8wEp76gmnSdX_bei	
Шилина Е.П.	англ.яз	всеросс	статья "Формирование лингвострановедческой компетенции учащихся"	Всероссийское образовательное СМИ "Продленка"	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/srednjaja-shkola/inostrannyj-jazyk/377159-

					<u>formirovanie-lingvostranovedcheskoj-kompetenc</u>
Азарова Елена Павловна	английский язык, немецкий язык	Всероссийский	«Проверочная работа №1 (1 четверть) по немецкому языку для 5 класса (второй иностранный язык)»	www.infourok.ru, www.tea4er.com	Свидетельство о публикации от 28.11.19, Сертификат участника от 25.11.19
Клейменова Екатерина Владимировна	география	Региональный	Публикация в Лаборатории педагогического мастерства "Спецификация КИМ для проведения 2019/2020 учебном году промежуточной аттестации (в форме экзамена) в 8 классе по Географии	Новосибирская открытая образовательная сеть	edu54.ru

В рамках деятельности творческой группы учителя принимают активное участие в обсуждении материалов, предлагаемых к публикации на страницах порталов, публикуют свои материалы и участвуют в их обсуждении, создают в сети проекты (учебно-методических материалов) совместно с учителями, преподавателями ВУЗов и учеными из других регионов. В результате такого общения учителя не только повышают качество публикуемых материалов, но и приобретают опыт критического отношения к своим разработкам и к разработкам коллег. Учатся рационально использовать информационные технологии на уроках.

ФИО педагога	Участие педагога в интернет-конкурсах, проектах, конференциях, олимпиадах и пр. за уч.год							
	Уровень конкурса	Название конкурса, номинации	Название сайта, электронный адрес форума	Результат	Учащиеся, класс, количество			
					класс	кол-во	результат	ФИО победителей и призёров
Гунина Светлана Игоревна	всероссийский	олимпиады	учи.ру, Яндекс-учебник		4 б	25	победители, участники, призы	
Домашевская Наталья Владимировна					1 д	6 учащихся	победитель	Цыпкин Андрей, Роженева Любовь, Вальтер Вителина, Кобец Надежда, Вьюнова Ксения, Рыжих Александр
Домашевская Наталья Владимировна					3 г	8 учащихся	победитель	Ермакова Алиса, Егоров Вадим, Злотник Сергей, Злотник Софья, Кириллов Кирилл, Рукавицын Сергей, Южакова Арина, Пигалев Ярослав
Домашевская Наталья Владимировна					1 д, 3 г	6 учащихся	победитель	Камленков Виктор, Щедров Роман, Ермакова Алиса, Злотник Сергей, Злотник Софья, Рукавицын Сергей
Лапшина Н.П. 2а	Городской	XI городской конкурс проектов «Инновации в образовании»		Участник				
	Международный	V Международный педагогический конкурс «Учу учиться» на лучшую разработку на основе системно-деятельностного		Участник				

		подхода «Школа 2000...»						
	Всероссийский	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!»		Диплом II степени №03/01-548/1 от 17.02.2020				
	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Фестиваль педагогического опыта». Работа «Педагогический проект «Я помню! Я горжусь!»		Диплом II степени №24 20-э, 20.02.2020				
Архипова Светлана Михайловна	всероссийский	педагогическое тестирование	Яндекс учебник					
Ткаченко Лилия Ивановна	Всероссийский	«Горизонты педагогики»	https://pedgorizont.ru/	Диплом за Место ГРК - 3008140				
	Всероссийский	Программа «Активный учитель»	https://uchi.ru/teachers/stats/main	Сертификат за Место				
Кунгурцева Ольга Витальевна	ГОРОДСКОЙ	ГОРОДСКОЙ КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ РАЗРАБОТКУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА ОРКСЭ И ОДНКНР-2019	nsportal.ru/group/metodicheskoe-obedinenie	УЧАСТНИК	0	0	0	0
Самарина Ольга Васильевна	международный	"Гордость России"		Диплом	2--д	18		
	международный	"Час экологии"	http://videouroki.net		2-д	21	дипломы 1 ст	Бирюкова Екатерина
						19	сертификаты	Дурицин Иван
Пинчук Юлия Владимировна	Всероссийский	Олимпиада для учителей Всероссийский конкурс талантов	портфолио педагога	диплом 4место				
	Всероссийский	Олимпиада для учителей Всероссийский конкурс талантов	портфолио педагога	призёр 2 место				
	Всероссийский	конспектека	публикация(пять)	свидетельств о о публикации				
	Международный	конспекты уроков	публикация , промежуточная аттестация 8 класс	свидетельств о о публикации				
Сидина Ирина Юрьевна	Россия	конкурс по математике АЛЪБУС.	http://www.irsho.ru		9в,6а	17	призеры	
Зенкова О.В.	регион	Тестирование педагогов от ГЦРО	ГЦРО	28 из 30				
Сотникова Е.Н.	международный	олимп Тополимп	Тополимп.ру	диплом	5а 7б	7	дипломы 1 и 3 ст	Калинина, Шахова, Кутлузаманов, Кулешов, Скоторенко, Казанцева

Булаева Елена Александровна	Всероссийский	конкурс команд учителей «Учитель будущего»	https://teacheroffuture.ru/	file:///C:/Users/Булаева/Desktop/МОИ%20СЕРТИФИК/учитель%20Обу́дшего.pdf				
Егорова О.В.	Международный	XI Международный игровой конкурс по английскому языку: «Британский бульдог»	http://drschoo1.ru/	Диплом	5в	1	Диплом I место	Гансишин Артем
	Международный	XI Международный игровой конкурс по английскому языку: «Британский бульдог»	http://drschoo1.ru/	сертификат	5г	1	Сертификат II место	Бирюкова Елизавета
	Международный	XI Международный игровой конкурс по английскому языку: «Британский бульдог»	http://drschoo1.ru/	сертификат	5г	1	Сертификат IV место	Гогуля Софья
	Международный	Заочная олимпиада по английскому языку на «Лига Эрудитов»	Infourok.ru	сертификат	5г			Гогуля Софья
	Международный	Заочная олимпиада по английскому языку на «Лига Эрудитов»	Infourok.ru	сертификат	5а			Тюрина Анастасия
	Международный	Международная Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 год по английскому языку.	Infourok.ru	сертификат	9д			Коваленко Виктория
	Международный	Международная Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 год по английскому языку.	Infourok.ru	сертификат	9б			Понкратов Константин
	Международный	Международная Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 год по английскому языку.	Infourok.ru	сертификат	9д			Корюкина Ольга
	Международный	Международная Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 год по английскому языку.	Infourok.ru	сертификат	9д			Солопова Лера
	Международный	Международная Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 год по английскому языку.	Infourok.ru	сертификат	5а			Булдаков Юра
	Международный	Международная Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 год по английскому языку.	Infourok.ru	сертификат	5а			Федосеев Данил

Болдуреску Вера Ивановна	международный	онлайн - олимпиада «Фоксфорд» Сезон VIII	foxford.ru/p	диплом участника	8в	1	участник	Зудов Александр
Азарова Елена Павловна	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ТоталТест Октябрь 2019» на тему: «Информационные коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», Диплом победителя (1 степени) №659324, Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня», участие в качестве докладчика, доклад на тему: «Сочетание игровых методик с цифровыми технологиями на уроках английского языка», Диплом участника конференции №669264.	https://totaltest.ru/ , https://pedjournal.ru/dlya-pedagogov	Дипломы приложены	7б	1	участник	
Щербакова Т.С.	международный	"секреты по воспитанию детей"	солнечный свет	ck1719634				
Щербакова Т.С.	международный	"ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ"	солнечный свет	диплом за первое место ТК1719613				
	всероссийский	олимпиада "педагогический успех"	педагогический успех	диплом за первое место				
Савченко С.Н.	Всероссийский вебинар	Росконкурс «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС ООО и формирование метапредметных образовательных результатов»		Свидетельство участника, 11.02.2020г				
Кротова Юлия Андреевна	Всероссийский	Всероссийский творческий конкурс рисунков "Мордочка хвостик и четыре лапки"	Арт-талант	Диплом победителя	4	1		Лысенко Лера
Добринский В.М.	всероссийский	конкурс методических разработок	"Педагогические инновации"	грамота за 2 место				
Грудинина Валентина Евгеньевна	Всероссийское тестирование	ПедЭкспертЯнварь 2020	pedexpert.ru	Диплом 2 степени				
	Всероссийский	"Педагогическая практика"	pedpractice.ru	Диплом 1 степени				

Педагоги лицея не только обмениваются опытом с коллегами посредством интернет, но и дают очные мастер-классы в рамках семинаров, проводимых в лицее как для коллег из своего ОУ, так и для учителей района, города и области.

В целях повышения эффективности управления качеством учебного процесса и доступности муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде и на основании приказа Департамента образования мэрии г. Новосибирска от 03 октября 2018 года № 0937-од «Об организации работы в государственной информационной системе Новосибирской области «Электронная школа»» с 01.11.2018 участники образовательных отношений МБОУ лицея № 81 перешли на использование ГИС НСО «ЭШ» на постоянной основе. С 1 июля 2014 года информация о текущей успеваемости обучающихся, о результатах ЕГЭ и ГИА, а также информация о зачислении обучающихся в 1-ый класс автоматически экспортируется на Единый портал государственных и муниципальных услуг.

С целью информирования общественности о проблемах и состоянии образования в лицее систематически обновляется официальный сайт лицея (<http://school-81.nios.ru>), который обновляется 1 раз в неделю. На страницах сайта расположена следующая информация: коллектив учителей, состав МО и кафедр, цели, задачи и направления работы, статистика достижений учащихся, методическая копилка учителей, информация о летней каникулярной школе, ссылки на сайты, созданные учащимися школы, школьная газета, нормативные документы, отчеты о образовательной и финансово-хозяйственной деятельности лицея, отчеты о работе ГЭП. Кроме того, на страницах сайта имеется информация о количестве вакантных мест для первоклассников, о приеме в десятый класс и другая полезная информация для родителей и общественности.

Для более эффективного функционирования лицейского web-сайта создана творческая web-лаборатория, в которую вошли представители всех методических объединений и кафедр. Основная задача этой творческой группы учителей – развитие, поддержка и методическое наполнение страниц web-сайта. Некоторые учителя лицея ведут свой блог или имеют персональный сайт учителя. В блоге учителя обмениваются мнениями по различным вопросам, а также используют это информационное пространство для общения со своими учениками.

ФИО педагога	предмет	Наличие у педагога собственной web-страницы, блога, сайта		
		электронный адрес	периодичность обновления	размещаемые материалы
Горбенко С.В.	русский	http://gorbenko.ucoz.ru/	по мере накопления материала	презентации, фотоотчеты, разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий
Гунина Светлана Игоревна	учитель начальных классов	https://www.gunina-svetlana81.com	еженедельно	для учителей, родителей и детей
Лапшина Н.П. 2а	математика	https://natash-lapshina.wixsite.com/mysite	1 раз в месяц	методические рекомендации, достижения детей и педагога, разработки уроков
Ващилова Л.А.	русский	https://multiurok.ru/alex210501/		
Терехова Яна Ивановна	Русский язык	https://multiurok.ru/ya_terekhova	раз в 1-2 месяца	Методические, памятки для родителей и учеников
Естифеев М.В.	Информатика	https://infourok.ru/user/estifeev-mihail-vasilevich	каждый месяц	Методические материалы
Косвинцева Г. М.	русский язык	. Организация новостной ленты на странице «Вконтакте» - «Пресс-центр- 81» (https://vk.com/public171013362)	периодичность обновления: по мере поступления информации - 3-4 обновления в неделю.	размещаемые материалы: текст и фото мероприятий
Булаева Елена Александровна	русский язык	https://elenbulaev.blogspot.com/p/blog-page.html	1 раз в месяц	разное
Азарова Елена Павловна	английский язык, немецкий язык	https://infourok.ru/user/azarova-elena-pavlovna , www.azarova-elena.com	1 раз в месяц	КИМ
Кузина С.В.	история, обществознание	https://infourok.ru/user/kuzina-svetlana-vladimirovna	очень редко	методические разработки

Клейменова Екатерина Владимировна	география	http://multiurok.ru/KleyменоваEV/	Два раза в год	1. Мотивация на уроках географии; 2. Формирование метапредметных образовательных результатов в учебно-проектной деятельности учащихся 10 класса на уроках географии; 3. Внеурочная работа Экспресс-КВН "У нас в гостях Япония" в 10-11 классах; 4. Спецификация промежуточной аттестации в 8 классе в форме экзамена по географии в 2019/2020 учебном году
---	-----------	---	----------------	--

Продолжена работа пресс-центра под руководством Косвинцевой Г.М., что способствует созданию информационного банка о передовом педагогическом опыте, накоплению методического и культурного фонда лицея. Издательский пресс-центр занимается выпуском газеты «Лицейский вестник» и имеет свою страницу в сети интернет (<https://vk.com/public171013362>). За 2020 год выпущено 10 выпусков (150 с 2006 года).

Результативность участия членов пресс-центра в 2020 году

Класс	Название программы	Ученик (Ф.И.О.)	Достижения ученика по программе дополнительного образования	Учитель-руководитель
С 8-11 классы	Районный конкурс информационно – медийного направления «Наш голос»: номинация «Лучшее печатное издание»	Редакция «Лицейского вестника» Редактор – Анна Фролова	Диплом за I -место и памятный кубок: «Победитель в номинации «Лучшее печатное издание» районного проекта «Наш голос - 2019»	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции «Лицейский вестник»
7 - 11 классы	Районный конкурс информационно – медийного направления «Наш голос» - 2019 г.	Анна Фролова, София Столярова, Марина Концова, Мария Китаева, Полина Ларичева	Диплом за участие в районном проекте информационно – медийного направления «Наш голос»	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
10 – 11 класс	Городской конкурс юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки».	Анна Фролова, Марина Концова, Полина Ларичева	Анна Фролова - Лауреат городского конкурса юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки» в номинации: «Искры вдохновения» - Диплом победителя и «Сертификат» на 500 рублей Публикация стихов на сайте Молодежного информационно-развлекательного журнала «TIMIX» - timix@nios.ru.	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции

9 -11 классы	Областной онлайн-конкурс «Пишу про школу» - проводил «Областной центр информационных технологий»	Марина Концова – 9А, Полина Ларичева – 11А	Дипломы Лауреатов за участие в конкурсе и публикация на странице портала НООС (http://www.edu54.ru/).	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
9 – 11 класс	Участие в «Фестивале мейкеров» - синхронный чемпионат по мультимедийной журналистике.	Марина Концова – 9А – фоторепортаж. София Столярова и Мария Столярова – видеосюжет		Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции

Издательский пресс-центр способствует доступности и открытости информации о ситуации в лицее, об участии учеников и педагогов в проектах, конкурсах, спортивных мероприятиях.

Контроль за информатизацией образования осуществлялся через посещение уроков, факультативных и элективных занятий, через проведение анкетирования и тестирований.

По итогам контроля составлены информационные и аналитические справки, которые заслушивались на педагогических советах, административном совете, заседаниях кафедры информатики и математики.

Выводы:

В целом, задачи, поставленные в «Программе развития единой образовательной информационной среды» на 2020 год, выполнены. По всем критериям наблюдается положительная динамика. Об этом свидетельствуют результаты выполнения Программы:

- количество педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ – компетентности – 71 человек;
- рост количества педагогов, использующих ИКТ в учебном процессе;
- рост количества педагогов, участвующих в интернет-конкурсах, проектах, олимпиадах разного уровня;
- рост количества педагогов и детей, участвующих в форумах, чатах, конференциях;
- рост количества детей, участвующих во внеурочной деятельности с использованием ИКТ;

Результатом работы по реализации программы является создание открытой образовательно-информационной среды, адаптированной к потребностям и особенностям системы образования в лицее, что позволило:

- ✓ повысить качество образования за счет эффективного использования современных ИКТ;
- ✓ обеспечить доступ учителей и учащихся к глобальным информационным ресурсам;
- ✓ создать условия для развития технологий дистанционного обучения и консультирования;
- ✓ развить возможности для реализации открытого образования;
- ✓ повысить качество подготовки специалистов в области внедрения и эксплуатации ИТ;
- ✓ повысить имидж лицея и информации о нем в глобальной сети.

VII. АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЛИЦЕЯ

за 2020 год

Цель работы библиотеки:

Удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, самопознании и самообразовании. Помощь учителям в учебном процессе.

В 2020 году библиотека лицея выполняла следующие задачи :

- Обеспечивала учебно-воспитательный процесс всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- Развивала и поддерживала в детях привычку радости чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой;
- Содействовала повышению самообразования педагогов и обучающихся лицея;
- Воспитывала у обучающихся культуру чтения (комплекс навыков работы с книгой, систематичность и последовательность чтения), библиотечно- библиографическую грамотность (комплекс знаний и навыков читателя, обеспечивающих эффективное использование СБА);
- Привлекала обучающихся к систематическому чтению для развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей через организацию различных форм пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании информационно-коммуникационных технологий;
- Организовывала взаимодействие с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры обучающихся;
- Содействовала в организации работы по воспитанию у обучающихся интереса к родному краю, чувства патриотизма, бережного отношения к природе;
- Формировала фонд учебников в соответствии с образовательными программами лицея;
- Создавала комфортные условия для работы в библиотеке.

Порядок пользования источниками информации, перечень основных услуг и условия их предоставления определяются «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой».

1.Контрольные показатели работы школьной библиотеки

Обслуживание пользователей осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными, воспитательными планами и планом работы школьной библиотеки. В 2019/2020 учебном году услугами школьной библиотеки воспользовались 15202 человек.

№	Основные показатели	2018-2019	2019-2020
1	Количество читателей	1191	1109
2	Количество читателей учащихся	1109	994
3	Количество посещений	13513	15202
4	Книжный фонд	30444	33269
5	Фонд художественной литературы	9980	9991
6	Книговыдача	15481	15237
7	Фонд учебной литературы	21257	18091
8	Читаемость	12,9	13,3
9	Посещаемость	11,3	13,6

2.1 Организация библиотечного фонда:

За 2020 год проделана определенная работа по комплектованию фонда библиотеки. Весь библиотечный фонд пересмотрен и проанализирован в соответствие с современными требованиями. Обновляемость, один из важнейших показателей формирования фонда, поэтому была проведена работа по отбору устаревшей художественной и учебной литературы на списание. Было списано учебной литературы 6361 экз., художественной 8 экз. Ежегодно обновляются разделительные алфавитные указатели, книги расставляются соответственно разделам и тематике, сортируются, производится необходимый мелкий ремонт. Фонд библиотеки укомплектован

учебной, программной художественной, отраслевой, справочной литературой для детей и разделен на группы:

- для начального звена (1-4 классы);
- для среднего и основного звена (5-11 классы);
- для всех возрастов (энциклопедии, справочники, словари, методическая литература).

В связи с необходимостью исполнения норм Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в библиотеке каждый год проводится классификация информационной продукции, поступившей в фонд. Раз в квартал просматривается сайт Министерства юстиции РФ для обновления информации по списку экстремистских материалов. Заведующей библиотекой проводится сверка фонда открытого доступа и вновь поступившей литературы, составляется акт.

Художественная, методическая, справочная литература		
	2017-2018	2018-2019
Количество поступлений	100	11
Списание	0	8

Фонд художественной литературы.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее количество	10874	10974	10985
Художественная литература	9980	9980	9991
Методическая литература	382	382	382
Справочная литература	512	612	612

Библиотека в полном объеме удовлетворяет читательские запросы в помощь образовательной деятельности, но испытывает недостаток новинок художественной литературы. Из данных представленных, в таблице, видно, что пополнение художественного фонда происходит недостаточно. Главной причиной является - отсутствие финансирования. Пополнение художественного фонда осуществляется в основном за счёт книг, поступающих в дар от обучающихся, родителей и учителей лица. Для этого ежегодно проводится акция в библиотеке «Подари книгу библиотеке». Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся соответствующая документация. Текущей работой по сохранности является: недопущение читательской задолженности, для этого раз в четверть проверяются читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг; реставрация книг. С целью знакомства с фондом и овладения навыками работы с книгой были проведены просмотры и обзоры новинок для обучающихся, информационные уроки 2-4 классы: «Правила и умения обращаться с книгой», «Выбор книг в библиотеке», экскурсии 1 классы «Первое посещение библиотеки», выставки «Книги - юбиляры», «Писатели -юбиляры».

2.2 Работа с фондом учебников:

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование учебного фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы на основании требований ФГОС, учебным планом. Образовательное учреждение организует образовательный процесс в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08 мая 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию». При комплектовании фонда учебников учитывается наличие имеющихся в фонде учебников, количество обучающихся. В 2019-2020 учебном году все обучающиеся были обеспечены комплектами необходимых и имеющихся в библиотечном фонде учебников,

соответствующих образовательным программам школы. С учётом потребности и имеющегося библиотечного фонда своевременно сформирован совместно с завучами и руководителями методических объединений заказ на учебники для 1-11 классов на 2020-2021 учебный год. Основным источником формирования учебного фонда является выделения средств из федерального бюджета. В конце учебного года проведена работа по проверке фонда учебников. Учебники несоответствующие государственным образовательным программам, а также устаревшая и ветхая литература откладывается на списание.

По сохранности учебного фонда проводились рейды по санитарному состоянию учебников. При проверке учебников по классам выявлялись обучающиеся, небрежно относящиеся к сохранению учебной литературы. С ними индивидуально проводились беседы о сохранности учебников и книг «Береги учебник, он нужен другим». В конце учебного года вместе с обучающимися, библиотекой был произведен ремонт книг.

2.3 Работа с читателями.

В целях учета библиотечно-библиографического обслуживания ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, количестве посещений, объеме книговыдач и распределении по отраслям знаний.

С целью формирования у обучающихся устойчивого интереса к чтению и постоянного мотива обращения к книгам, в библиотеке были проведены библиотечные занятия, информационные уроки, обзоры книг, викторины, беседы, акции, громкие чтения, направленные на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, здоровье-сберегающее, краеведение. За 2020 год были проведены следующие библиотечные мероприятия:

- Час чтения «Тайна старой сказки»
- Читайте Чехова – познавайте жизнь.
- Библиографический урок «Какая она книга».
- Информационный урок «Книги о старине»
- Урок доброты «В ладах с природой, в мире с людьми».

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует обучающихся при выборе книг, беседует о прочитанном, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам, оказывает помощь детям при получении информации из Интернета. Наиболее спрашиваемая литература – программная художественная, детская и справочная.

Велась и массовая работа.

Для поддержки развития детского чтения в библиотеке проводились различные массовые мероприятия с учителями по возрастным категориям:

- 1) Экскурсии «Первое посещение библиотеки», где были использованы: презентация и викторина, вручение читательских формуляров «Мой первый читательский формуляр»,
- 2) Интеллектуальная игра «Твои первые энциклопедии, словари, справочники»,
- 3) Внеклассное мероприятие «Мой отчий край, ни в чем неповторим»,
- 4) Международный день книги. Урок –беседа «Читают дети по всей планете» по книгам Кира Булычева 1-4 класс,
- 5) Литературная игра по сказкам Пушкина А.С. «Передай добро по кругу»,
- 6) Библиотечные уроки. «Зарождение книгопечатания в России».

Такая работа направлена на предоставление детям возможности получать удовольствие от чтения и испытывать радость от общения, знанию классиков, художественной литературы, развитию любви к книге и чтению, расширению кругозора ребенка, повышению его интеллектуального развития.

Плодотворным чтение становится тогда, когда ребенок видит перед собой интересную книгу. Для повышения интереса у детей к чтению, надо удивить, яркой, красивой книгой, поэтому в библиотеке оформляются красочные, тематические, волшебные, книжные выставки, которые способствуют росту выдачи книг на абонементе. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

- Выставка одной книги «Это новинка»
- Выставка «Учись! Узнавай! Удивляйся!»
- Выставка «Гайны русского языка в словарях»
- Выставка - трансформер «Елочное стеклянное чудо»
- Выставка «Живые строки войны»
- «Писатели – юбиляры в 2019-2020 гг.».
- «Книги-юбиляры в 2019-2020 гг.».
- Выставки к мероприятиям по сказкам мира.

Библиотека лицея постоянно принимает участие в воспитании патриотизма, толерантности у подрастающего поколения. Для этого вместе с педагогическим коллективом проводятся внеклассные мероприятия на военно-патриотическую тему:

- Урок- мужества «Блокада Ленинграда» 1- 5 классы.
- Уроки памяти «Была война...»
- Выставка - досье «Герои - земляки»
- Выставка «И память о войне вам книга оставляет».

Выводы.

1. Задачи, поставленные на учебный год, в полной мере выполнены. Проведены все запланированные мероприятия.
2. Библиотека выполняет требуемый объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
3. Необходимо продолжать развивать и поддерживать в детях привычку чтения и учения.
4. Продолжать развитие познавательных интересов и творческих способностей у детей посредством книг из фонда библиотеки.
5. Библиотека нуждается в пополнении новинками фонда художественной и детской литературы, методической литературы в помощь учителям.