

Руководитель кафедры/ МО Савченко Светлана Николаевна

Дата заполнения 25.04.2020г.

ОПОРНЫЙ ЛИСТ
для составления анализа работы
кафедры/МО Предметов естественнонаучного_цикла
за 2019-2020 учебный год

1. Название методической темы кафедры (МО), её связь с лицейской темой

«Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетенции педагога»

2. С какого года ведётся работа над темой: с 2014г.

3.

4.

Поставленные на прошедший год задачи	Общая оценка выполнения поставленных задач		Что способствовало их выполнению	Что препятствовало их выполнению
	полностью	частично		
1. Развитие системы образования на основе создания организационных условий, формирования компетентной, социально активной, творческой личности педагога в рамках реализации ФГОС;	Выполнено в 5-8 классах		Разработка подробного поурочного планирования	Не хватает времени для реализации поставленных задач, 1 урок в неделю
2. Совершенствование условий для гарантированного удовлетворения образовательных потребностей учащихся;		Отсутствие необходимой материальной базы и лаборантов		
3. Сохранение здоровья школьников и педагогов	Полностью - -учет возрастных особенностей -элементы беседы о ЗОЖ на уроках			

5. Что появилось нового в работе кафедры, МО в текущем году и какова результативность этой деятельности? _____

7. Сколько плановых заседаний кафедры, МО состоялось в текущем году, их тематика? (предоставить протоколы)

1. Анализ работы кафедры за 2018-2019 учебный год.
2. Результаты районного тура школьной олимпиады, дорожная карта.
3. Анализ реализации школьных программ, подготовка новых программ по ФГОС (10-11 классы)
4. Проектная деятельность учащихся на предметах естественно - научного цикла.
- 5 Подведение итогов профессиональной деятельности.

6. Сколько оперативных заседаний кафедры, МО состоялось, их тематика? (предоставить протоколы)

1. Анализ графика ВПР на учебный год.
2. Анализ результатов выполнения ВПР(перенос ВПР на начало нового учебного года)
3. Анализ проверки корректировки учебных программ, в связи с переходом на дистанционное обучение
4. Анализ проверки учебных программ по ФГОС
5. Утверждение учебных программ на новый учебный год, утверждение экзаменационного материала для переводных экзаменов(отменены)

8. Итоги работы по темам самообразования

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет, категория	Тема самообразования / С какого года разрабатывается	Имеется ли индивидуальная карта учёта самообразовательной работы педагога (сдать в методкабинет)	Деятельность по реализации темы: состояние работы на <u>дата</u> _____, где и в какой форме состоялся отчёт педагога о работе, обобщался опыт, распространялась информация	Имеется ли персонифицированная дорожная карта профессионального роста (сдать в методкабинет)	Рекомендации руководителя кафедры (МО) по формам обобщения опыта педагога	Рекомендации куратора по формам обобщения опыта педагога	
1	Русина Наталья Александровна	Учитель биологии, высшая							
2...	Жукова Лариса Викторовна	Учитель химии, высшая	Формирование методологической компетентности учащихся через технологию проблемного обучения.						

3.	.Скрипник Антонина Ильинична	Учитель химии, высшая	Роль инновационных технологий в обучении биологии и химии						
4.	Радовская Лариса Николаевна	Учитель биологии, высшая	Интеграция в образовательном процессе.						
5.	Оралова Галина Николаевна	Учитель физики, высшая	Внедрение принципов личностно-ориентированного развивающего обучения в преподавании физики						
6.	Басурматорова Лилия Арслановна	Учитель физики, высшая	Использование информационных технологий как средство реализации личностно-ориентированного образования.						
7	Клейменова Екатерина Владимировна	Учитель географии, высшая	Использование интерактивных методов обучения как средство повышения мотивации учащихся к изучению географии						
8	Васильева Ольга Алексеевна	Учитель географии, первая	Формирование осознанной мотивации учащегося в изучении курса географии с использованием новых информационных технологий						
9	Савченко Светлана Николаевна	Учитель физики, первая	Системно-деятельностный подход в преподавании физики как основа реализации ФГОС. сентябрь 2018г.						

2. Участие кафедры, МО в научно-методических мероприятиях за 2019-2020 год

Форма мероприятия	Тема мероприятия	Уровень мероприятия	Место проведения и Дата мероприятия	ФИО члена(ов) кафедры/МО, форма его участия в мероприятии, тема доклада (выступления, экспоната, презентации и д.п.)
Педсовет				
Семинар	1.Семинар-практикум «Совершенствование образовательного пространства лицея» 2.Семинар соц.педагогов «Создание условий для выстраивания субъектных отношений в рамках образовательного пространства лицея» 19.03.2020г	Городской районный	МБОУ лицей №81,10.01.2020г. МБОУ лицей №81,19.03.2020г.	1.Доклад, Федеральный проект «Современная школа» и его основные направления, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Басурматорова Л.А. Мастер-класс «Учебные проекты как условие формирования ключевых компетенций»,учитель физики, Савченко С.Н. 2. Игровой тренинг "Учимся слышать друг друга", заместитель директора по воспитательной работе Оралова Г.Н, «Наши ожидания». Личностно-развивающий тренинг, социальный педагог Васильева О.А.
Методическая декада и неделя	Отменена, дистанционное обучение			
НПК педагогов				
Методическая выставка				
Другое...	1.Вебинар «Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС ООО и формирование метапредметных образовательных результатов» 2. Организация межвузовской олимпиады Томского государственного университета и вузов Томской области по физике, географии, русскому языку и математики.	Всероссийский/заочно Региональный/заочно	Росконкурс 11.02.2020г.	Свидетельство участника, учитель физики Савченко С.Н. Организатор, учитель географии Клейменова Е.В.

3. Участие кафедры, МО в профессиональных конкурсах за 2019-2020 год

Форма мероприятия	Тема профессионального конкурса	Уровень конкурса	Место проведения и Дата конкурса	ФИО члена(ов) кафедры/МО, форма и доля его участия в конкурсе, тема	Результат участия
Конкурс проектов...					
Учитель года	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»			Оралова Г.Н., учитель физики	Диплом за участие в заочном этапе
Педагогический дебют					
Классный руководитель года					

Другое ...						
	Итог:	Уровень	Всего:		Призовых мест:	Победителей:
		Районный -				
		Городской -				
		Областной (региональный) -				
		Всероссийский (межрегиональный) -				
		Международный -				

4. Публикации кафедры, МО в СМИ за 2019-2020 год

Название статьи, заметки, работы	Суть публикации	Название издания, или адрес в Интернет	Дата, номер	Автор
1."Внеурочная работа Экспресс КВН "У нас в гостях Япония" в 10-11 классах"	Методическая разработка сценария проведения игры-КВН.		Март,2020г.	КлейменоваЕ.В, учитель географии
2."Мотивация на уроках географии"				
3. "Спецификация промежуточной аттестации в 8 классе в форме экзамена в 2019-2020 учебном году"	Спецификация к переводному экзамену	http://multiurok.ru/KleyменоваEV/	Март,2020г.	
4. Создание персонального сайта				

5. Участие членов кафедры, МО в творческих группах за 2019-2020 год

Тема	Основное направление, содержание деятельности	Статус группы	Результативность	Состав группы
	Итог:	Уровень	Всего:	
		Районный -		
		Городской -		
		Областной (региональный) -		
		Всероссийский (межрегиональный) -		
		Международный -		

6. Опыт участия в реализации инновационных проектов членами кафедры/МО за 2019-2020 год

Название проекта	Основное направление, содержание, суть, краткая аннотация проекта	Авторская группа, автор	Статус, Результативность	Сроки проведения, защиты
------------------	---	-------------------------	--------------------------	--------------------------

7. Опыт участия в реализации авторских образовательных программ (в том числе, программ как реализованных профессиональных проектов) (также, в системе дополнительного образования лица) за 2019-2020 год

Название программы (проекта)	Форма реализации	Основное направление, содержание, суть, краткая аннотация	Авторская группа, автор	Контингент учащихся	Статус, Результативность	С какого времени реализуется	Перспективы реализации
«Эко-группа»	кружок	Экоцентрическое воспитание, бытовая экология, сортировка и утилизация мусора, рациональное природопользование, ландшафтный дизайн, облагораживание пришкольного участка(выращиваем и высаживаем рассаду, ухаживаем за каменными горками, газонами и другими посадками)	Грохольская И.Л.	5-8	Школьный, первое полугодие	2003г.	
Наука измерять	урок	Необходимым условием реализации данной программы является стремление развить у обучающихся умение самостоятельно работать, ИКТ-компетенции, а также совершенствовать навыки отстаивания собственной позиции по определенному вопросу. Задача курса состоит в том, чтобы обучающиеся получили возможность: приобрести навыки планирования физического эксперимента в соответствии с поставленной задачей; научиться выбирать рациональный метод измерений; выполнять эксперимент и обрабатывать его результаты; критически оценивать полученную информацию; выработать и развить такие компетентности, как целеполагание, планирование деятельности, поиск информации, рефлексия и самоанализ, презентация;	Басурматорова Л.А.,Савченко С.Н.	6 классы		2017г	

		развить навыки самоорганизации, самоконтроля, самооценки и самооценки.					
Я исследователь	урок	Программа курса «Я исследователь» предназначена для обучающихся 7 классов и направлена на формирование: методологических качеств обучающихся (умение поставить цель и организовать ее достижение); креативных качеств (гибкость ума, критичность мышления, наличие своего мнения); коммуникативных качеств (умение взаимодействовать с другими людьми, объектами окружающего мира и воспринимать информацию). В ходе решения системы физических задач, подготовки проектов обучающиеся приобретают компетенции, которые базируются на опыте практической деятельности.	Басурматорова Л.А., Савченко С.Н.	7 классы		2017г	

8. Опыт внедрения педагогических технологий (в том числе, технологий как реализованных профессиональных проектов) **за 2019-2020 год**

Название технологии (проекта)	Основное направление, содержание, суть, краткая аннотация	Авторская группа, автор	Контингент	Статус, Результативность, дата защиты	С какого времени реализуется	Перспективы реализации

9. Опыт создания моделей педагогических, методических и воспитательных систем **за 2019-2020 год**

Название модели (проекта) системы	Основное направление, содержание, суть, краткая аннотация	Авторская группа, автор	Контингент	Статус, Результативность, дата защиты	С какого времени реализуется	Перспективы реализации

10. Аттестация педагогов.

	Всего (количество и ФИО)	В 2013-2014 учебном году (количество, ФИО-категория)	В 2014-2015 учебном году (количество, ФИО-категория)	В 2015-2016 учебном году (количество, ФИО-категория)	В 2016-2017 учебном году (количество, ФИО-категория)	В 2017-2018 учебном году (количество, ФИО-категория)	В 2018-2019 учебном году (количество, ФИО - категория)	В 2019-2020 учебном году (количество, ФИО, категория)	В 2020-2021 учебном году (количество, ФИО, категория)
Педагогов на кафедре/МО -	9								
Из них аттестовано:	9								
Всего -	9								
На высшую категорию -	7						Басурматорова Л.А. Жукова Л.В.	Клейменова Е.В. Русина Н.А.	Оралова Г.Н. Радовская Л.Н. Скрипник А.И.
На первую категорию -	2						Васильева О.А. Савченко С.Н.		
На соотв занимаемой должности									
Планируют аттестацию									

11. Повышение квалификации в 2019-2020 учебном году

Фамилия, имя, отчество/ должность	Место прохождения курсов	Дата (период) прохождения курсов (переподготовки и др.) ПК	Объём	Документ (диплом, удостоверение, сертификат, справка)	Название программы	Финансовые условия (бюджетные-кто, внебюджетные...) (если за свой счёт, то стоимость обучения)	Сдана ли копия документа в методкабинет
Васильева О.А.		2020г	108ч.	удостоверение	«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по географии в условиях реализации ФГОС»		
Клейменова Е.В.		27.01.-17.02.2020г					

12. Работа кафедры/МО с молодыми и начинающими учителями (студентами-практикантами) (как в рамках наставничества, так и использование других форм за 2019-2020 учебный год.

Молодой специалист	Наставник	Период совместной работы	Результат совместной работы	Наличие персонифицированной программы профессионального роста молодого специалиста
нет				

13. Индивидуальная работа руководителя кафедры/МО с учителями по совершенствованию профессионального мастерства педагогов

14. Работа кафедры/МО по развитию учебно-дидактической базы кабинетов – что можно отметить

Реализация программы «Одарённые дети лица»

15. Внеурочная деятельность с учащимися (предметные недели, совместные мероприятия с детьми и т.д.)

16. Дополнительные курсы, кружки, факультативы, элективы (перечислить: название, класс, учитель, рабочая программа - авторы)

17. Работа по подготовке учащихся к участию в (олимпиадах, НПК, фестивалях, конкурсах, соревнованиях и др.), итоги участия, выявление причин удач и неудач, определение перспектив работы

Месяц 2019-2020 учебного года	Название конкурса (в т.ч. ВсОШ, НПК)	Уровень/форма (районный, городской, региональный, всероссийский, международный /очно или дистанционно)	Документы, подтверждающие участие и результаты (ссылки на расположение документа в интернете)	Участник(-и) (ОО обучающийся, воспитанник, пед.работник)	ФИО, должность ответственного /сопровождающего
Январь 2020	Олимпиада по физике Дж-Ка Максвелла	Региональный	Призер	Бабенко М-7Г	Басурматорова Л.А., учитель физики
Январь 2020г.	1тур межвузовской олимпиады ТГУ(география)	Региональный	3диплома 3степени	Скаторенко Д.-10А Консур Н.-10А Гаевой Е.-8Д	Васильева О.А., учитель географии, Клейменова Е.В.,учитель географии
Январь 2020г	1тур межвузовской олимпиады ТГУ(физика)	Региональный	1диплом 2степени,2диплома 3степени	Строгин Я.-8Д Сиротин Е.-8Д Бухалко А.-8Б	Оралова Г.Н., Басурматорова Л.А.,учителя физики
	XXVI Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников	Региональный	Диплом 1 степени	Фролова Е.-8Д	Оралова Г.Н.,учитель физики
	Всесибирская открытая олимпиада школьников, 1 этап	Региональный	Призеры	Бороздина А.-10А Фролова Е.-8Д	Оралова Г.Н.,учитель физики

Призёры муниципального этапа Вс. олимпиады школьников

№	Фамилия, имя, отчество	класс	предмет	Результат (победитель, призёр)	учитель
3	Бороздина Алена	10а	физика	участник	Оралова Г.Н.
4					
5					
6					

7					
---	--	--	--	--	--

Участники регионального этапа Вс. олимпиады школьников

№	Фамилия, имя, отчество	класс	предмет		результат	учитель
1	нет					
2						
3						
4						
5						
6						
7						

Список лауреатов и участников конкурсов научно-исследовательских проектов (2-4 и 5-8 классы)

№	Класс	ФИО участника	Уровень (район, город...)	Форма участия	Секция /название работы	Результат (участник, лауреат, победитель)	Преподаватель
1							
2							
3							
4							

18. Стимулы участия педагогов в научно-методической и инновационной образовательной работе, в том числе награждения и поощрения (2019-2020 год)

ФИО	Наименование награды, поощрения	Наименование документа	Номер документа, его дата, приказ	Кем выдан, подписан	За что награждён, поощрён
Клейменова Е.В., учитель географии	Благодарность		28.03.2020г.	Проект "Мультиурок"	за создание личной методической библиотеки в рамках проекта "Мультиурок"
Орлова Г.Н., заместитель директора по воспитательной работе, учитель физики	1.Благодарственное письмо 2. Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	Эксперт в районной комиссии НПК по физике	№37/19 30 приказ от 5 сентября 2019 года №72/н	Районный отдел образования	за работу в экспертной комиссии районной НПК по физике