

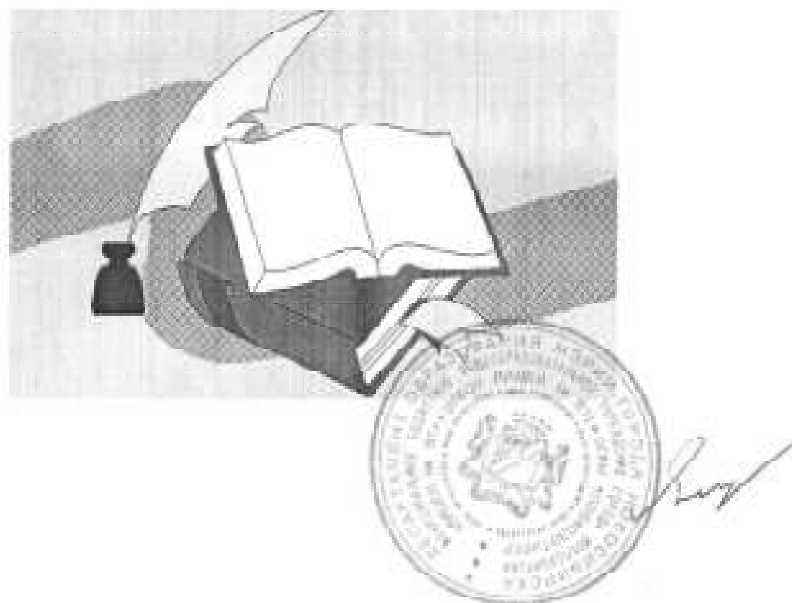
**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ лицея № 81**

**города Новосибирска**

**за 2019 год**

**I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О  
САМООБСЛЕДОВАНИИ**



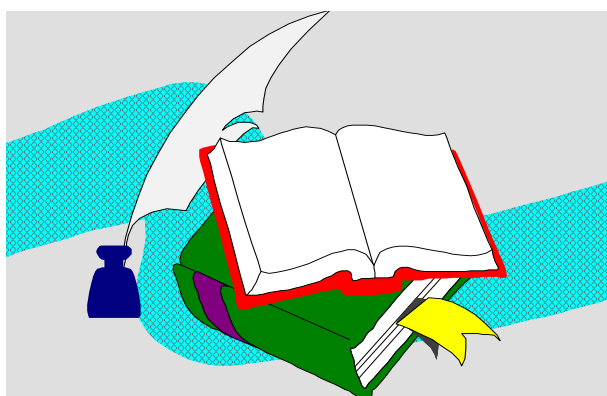
# **ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МБОУ лицея № 81**

**города Новосибирска**

**за 2019 год**

## **I. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**



# АНАЛИЗ РАБОТЫ ЛИЦЕЯ

## Цель анализа:

- \* подвести итоги функционирования лицея за истекший календарный год;
- \* определить уровень целостности образовательного пространства;
- \* наметить пути устранения недостатков, выявленных в ходе анализа;
- \* определить цели и задачи деятельности коллектива на следующий календарный год.

В 2019 году педагогический коллектив работал над совершенствованием традиционных и инновационных подходов в реализации Федерального закона ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации”. Работу педагогического коллектива отличала гуманистическая направленность, стремление к внедрению технологий развивающего обучения, педагогического мониторинга, модернизации лицейской системы менеджмента качества образования и как её подсистемы — системы оценки качества образования.

Организуя работу педколлектива, администрация лицея руководствовалась принципами:

- реализации образовательных инновационных процессов, охватывающих все направления Концепции лицея;
- стимулирования роста общей и профессиональной культуры личности педагога;
- создания благоприятных условий для творческого развития нравственного воспитания лицеистов.

Перед коллективом лицея стояли **задачи**:

№	Содержание	Отметка о выполнении
1	Работать над развитием традиционных и инновационных подходов в реализации Федерального закона № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».	+
2	Обеспечить полное и качественное выполнение содержания образовательных программ, стандарта образования путем грамотного построения учебного плана лицея, в учебном плане определить количество часов, необходимое для освоения программ углубленного изучения математики, физики, информатики в полном объеме, обеспечив преемственность по годам и ступеням образования соответственно диагностике уровня обученности учащихся.	+
3	Осуществлять дальнейшее введение ФГОС.	+
4	Продолжить работу действующих специализированных классов и создать условия для формирования новых классов в рамках регионального проекта «Создание и развитие сети специализированных классов инженерного, математического и естественнонаучного направлений для организации обучения одаренных детей в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области».	+
5	Развивать и совершенствовать научно-методическую службу, направленную на развитие и отслеживание всей инновационной, экспериментальной и исследовательской работы лицея, способствующей росту профессионального мастерства учителей и качества образовательного процесса.	+
6	Повысить эффективность и качество образовательного процесса путем совершенствования методики проведения уроков, факультативных занятий и внеклассных мероприятий; социализации детей и подростков на основе педагогического сотрудничества учащихся, учителей и родителей в системе ученического самоуправления; расширения связей с внешкольными учреждениями; дальнейшего развития системы дополнительного образования; внедрения передовых педагогических технологий; создания благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания школьников; совершенствования методики проведения уроков, факультативных занятий и внеклассных мероприятий, тщательно отслеживая, корректируя результаты функционирования классов углубленного изучения математики, физики, информатики.	+
7	Продолжить работу по совершенствованию системы непрерывной профессиональной подготовки учителя на индивидуальной и дифференцированной основе, продолжить практику корпоративного обучения педагогов, активизировать самообразовательную работу педагогов.	+
8	Активизировать участие педагогов в экспериментальной деятельности	+
9	Продолжить работу по организации наставничества, по обобщению опыта учителей по работе с одаренными детьми. Активизировать популяризацию опыта лучших педагогов в средствах массовой информации, в том числе посредством телевидения (передача «Перемена» на телеканале «Пашино»), на сайте лицея.	+
10	Продолжить развитие образовательного пространства лицея до целостного социального пространства через интенсивное развитие подпространства дополнительного образования; обеспечить расширение информационно-образовательного пространства лицея.	+
11	Продолжить развитие системы поддержки одаренных детей, проявляющих способности в различных областях деятельности. Расширять связи с ВУЗами с целью улучшения организации	+

	исследовательской, проектировочной, экспериментальной деятельности; совершенствовать программы всех спецкурсов	
12	В практике дополнительного образования лицея обеспечить решение проблемы создания условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	+
13	Совершенствовать стиль и методы работы классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию учащихся, по формированию патриотизма и гуманизма	+
14	Продолжить работу по повышению аналитической культуры педагогов, воспитателей и классных руководителей; по изучению достижений педагогической науки; активизировать внедрение научных достижений в практику воспитательной работы	+
15	Продолжить работу по улучшению условий охраны труда, учебы и предупреждения травматизма, социальной защите; по охране жизни и здоровья учащихся, педагогов и работников лицея. Заботиться о физическом и духовном здоровье каждого ученика, уделять особое внимание формированию здорового образа жизни	+
16	Активизировать профилактическую работу социально-психологической службы, классных руководителей по преодолению школьной дезадаптации, уделив особое внимание формированию здорового образа жизни	+
17	Совершенствовать систему мер по организации качественной замены заболевших учителей с целью уменьшения количества незамещенных уроков и повышения качества образовательного процесса	+
18	Обеспечить стабильное функционирование обновленного сайта лицея	+

К наиболее **значимым результатам** отнести:

- Стабильный уровень качественной успеваемости
- Реализация ООП НОО и ООО лицея (ФГОС НОО и ФГОС ООО)
- Успешная реализация Программы развития лицея «Эффективность. Качество. Надёжность» на 2018-2022 годы
- Полное обеспечение обучающихся учебниками за счет бюджетных средств
- Результативная реализация программы информатизации лицея
- Результативная реализация программы развития воспитания лицея
- Результативная реализация процесса повышения квалификации педагогов
- Совершенствование условий для профессионально-личностного роста педагогов лицея, для активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, для обобщения и представления опыта работы (система методической работы, моральное и материальное стимулирование педагогов). Положительная динамика внешней презентации опыта педагогов лицея, участия в конкурсах профессионального мастерства
- Конкурентоспособная заработная плата работников лицея. Стимулирование работы персонала посредством активизации функционирования внутрилицейской системы оценки качества профессиональной деятельности педагогов и комиссии по распределению выплат стимулирующего характера

## ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ в 2018/2019 учебном году

### А) Численность учащихся на конец учебного года

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	Сравнение
На 30.05.19	136	145	150	124	126	103	122	104	105	57	45	1217	С 25.03.19 (1221) меньше на 4 чел.
	1 ст.		<b>555</b>		2 ст.			<b>560</b>		3 ст.	<b>102</b>		
На 25.03.19	137	144	150	125	126	104	123	104	104	59	45	1221	С 30.12.18 (1231) меньше на 10 чел.
	1 ст.		<b>556</b>		2 ст.			<b>561</b>		3 ст.	<b>104</b>	<b>1221</b>	
На 30.12.18	137	147	152	125	125	104	127	103	107	59	45	1231	С 29.10.18 (1233) меньше на 2 чел.
	1 ст.		<b>561</b>		2 ст.			<b>566</b>		3 ст.	<b>104</b>	<b>1231</b>	
На 29.10.18	137	149	153	126	124	105	125	103	107	59	45	1233	С 01.09.18 (1246) меньше на 13 чел.
	1 ст.		<b>565</b>		2 ст.			<b>564</b>		3 ст.	<b>104</b>	<b>1233</b>	
На 01.09.18	140	152	152	124	125	104	124	109	109	57	50	1246	
	1 ст.		<b>568</b>		2 ст.			<b>571</b>		3 ст.	<b>107</b>	<b>1246</b>	

### Б) Количество неуспевающих/условно переведенных в следующий класс

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Конец 2018/2019 уч. года	2	1	0	1	0	6	4	0	0	0	14/ 1,3%
Сравнение с III четв. 2018\19 уч. год	1	4	3	1	3	10	9	6	-	-	37/ 3,8%
Сравнение со II четв. 2018\19 уч. год	0	1	3	3	1	8	7	7	0	0	30/ 2,7%
Сравнение с I четв. 2018\19 уч. год	0	4	3	1	5	9	16	10	-	-	48/ 4,8%

### Итого по лицу

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
Количество неуспевающих	3	11	0	14
% успевающих	99%	98%	100%	<b>99%</b>
Сравнение с 3 четв. 2018/19	8/98%	29/95%	-	37/96%
Сравнение со 2 четв. 2018/19	4/99%	26/95%	0/100%	48/95%
Сравнение с 1 четв. 2018/19	7/98%	41/93%	-	48/95%

### В) не успевают по

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
По одному предмету	2	1	-	1	-	2	1	-	-	-	7/ 50%
По двум предметам	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1/ 7%
По трем предметам	-	-	-	-	-	3	1	-	-	-	4/ 29%
По четырем предметам	-	-	-	-	-	-	1 Петров	-	-	-	1/ 7%
Более 4 предметов	-	-	-	-	-	1 Черепович	-	-	-	-	1/ 7%

Черепович (7В) по заявлению родителей (законных представителей) оставлен по повторный курс обучения.

Г) Качество знаний

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
На «5»	16	18	18	14	9	4	5	18	7	12	121
%	11,0	12,0	14,5	11,1	8,7	3,3	4,8	17,1	12,3	26,7	11,2
На «4» и «5»	78	85	64	53	43	36	31	31	13	12	446
%	53,8	56,7	51,6	42,1	41,7	29,5	29,8	29,5	22,8	26,7	41,3
Качество %	65	69	66	53	50	33	35	47	35	53	<b>52%</b> <b>(567 чел.)</b>

Д) С одной «3» окончили

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Кол-во учащихся	7	13	9	8	6	6	3	5	10	1	68
%	4,8%	8,7%	7,3%	6,3%	5,8%	4,9%	2,9%	4,8%	17,5%	2,2%	6,3%

Е) В 2018/2019 учебном году пропущено всего уроков – 92541, без уважительной причины – 1673.

Наибольшее количество пропусков имеют:

Риб (5Г) – 207	Долинская (11А) – 163
Габов (7Г) – 227	Перминов (11Б) – 163
Абзиев (7Г) – 104	Петров (8Д) – 481
Розенштейнс (9Д) – 204	Пешкова (9Д) – 124

- Анализ результатов 2018/2019 учебного года показал, что абсолютная успеваемость составила 99% (14 неуспевающих); качественная успеваемость — 52%; степень обученности – 53%. По сравнению с результатами прошлого учебного года абсолютная успеваемость увеличилась на 1% (с 98% до 99%); качественная успеваемость уменьшилась на 1% (с 53% до 52%).
- Результаты проверочных и срезовых работ, годовых контрольных работ, итоги года свидетельствуют о хорошем качестве образования и подтверждены результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов, их подготовленность к продолжению образования в вузах и ссузах.
- Итоги учебного года свидетельствуют об оправданности выбора учебных программ и УМК; об осознанном выборе каждым выпускником лица учебных дисциплин для сдачи государственной итоговой аттестации, о профессионализме учителей и об их ответственном отношении к своим профессиональным обязанностям, целенаправленной работы педагогического коллектива по повышению качества ЗУН учащихся, уровня их развития и воспитанности, об эффективности педагогического мониторинга и внутришкольного инспектирования.
- Внутришкольный мониторинг и система психолого-педагогической диагностики позволили в течение учебного года проводить работу по отслеживанию результатов образовательного процесса в общеобразовательных, профильных, специализированных и классах углублённого изучения предметов. Данные качества ЗУН учащихся профильных классов, а также классов углубленного изучения математики, информатики показывают, что результаты обучения в этих классах выше среднего показателя по лицу. Число выпускников, окончивших лицей на «отлично», число победителей и призеров районных олимпиад и научно-практических конференций на 90% состоит из учащихся профильных классов и классов углубленного изучения. Все это свидетельствует об оправданности выбора учителями авторских программ, грамотной поклассной дифференциации, использовании исследовательских методов работы учителей и руководства лицея.
- Уровень обученности и развития учащихся лицея зависит от качественного показателя обучения, уровня педагогического мастерства учителей. Большинство учителей лицея владеют современными методами обучения, ведут работу по формированию познавательных интересов учащихся, вовлекают в активную познавательную деятельность.

## ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ в 2018/2019 учебном году

### Основное общее образование

В 2018-2019 учебном году в четырех 9-х классах обучалось 105 учеников, в том числе в классах углубленного изучения математики (9А и 9Б) – 53 человека, в классе углубленного изучения информатики (9Д) – 24 человека, в классе инженерно-технологического направления (9Г) – 28 человек.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 10 декабря 2018 г. рег. № 52953), решения педагогического совета № 8 от 23 мая 2019 года к ГИА было допущено 105 девятиклассников, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных).

Учащиеся и их родители были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на классных часах, собраниях, в личных беседах. На стенде информации было вывешено расписание экзаменов и консультаций, график ознакомления с результатами ОГЭ, телефоны горячей линии ГИА. Для учителей проведен педагогический совет по порядку проведения ГИА в 2019 году.

ГИА-9 проводилась по четырем предметам: 2-м обязательным — математике и русскому языку и 2-м по выбору. ГИА выпускников 9-х классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Сдавали экзамен по выбору: по физике — 14 человек (13%), химии — 19 человек (18%), обществознанию — 68 человек (65%), информатике и ИКТ — 77 человека (73%), биологии — 11 человек (10%), истории — 3 человека (3%), географии — 9 человек (9%), английскому языку — 6 человека (6%), литературе — 1 человек (1%).

Все экзамены прошли в соответствии с расписанием, без нарушений. Приказами по лицее № 96-од от 19.06.2019, № 105-од от 28.06.2019 103 выпускника 9АБГД классов получили основное общее образование. Выпускники Никоноров Ярослав (9А), Розенштейнс Елена (9Д), получившие неудовлетворительные результаты на ГИА, решением педагогического совета № 14 от 28.06.2019 оставлены на повторный курс обучения.

**18 выпускников** получили аттестат с отличием: Журавлева Софья (9А), Ядровский Максим (9А), Кизилова Анна (9Б), Панкратов Константин (9Б), Петров Ростислав (9Б), Соколов Александр (9Б), Федорякин Владислав (9Б), Арндт Анастасия (9Г), Бороздина Алёна (9Г), Бороздина Надежда (9Г), Казанцев Александр (9Г), Кононенко Сергей (9Г), Удодова Виктория (9Г), Хечнев Семен (9Г), Елагина Ангелина (9Д), Корюкина Ольга (9Д), Кулешова Екатерина (9Д), Терёхина Татьяна (9Д).

**11 выпускников** награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

9А: Егорова Екатерина – информатика, обществознание; Киракосян Диана – рус.язык; Бутенко Анастасия – обществознание; Ерохин Кирилл – англ.язык; Никитенко Тимофей – информатика.

9Б: Хрусталева Юлия – математика, химия; Сокол Елена – биология; Консур Надежда – химия, биология; Барило Юлия – рус.язык.

9Г: Колясников Иван – химия, информатика; Кочергина Юлия – математика.

Грамотой за спортивные достижения награждены **5 выпускников**:

9А: Абрамов Максим, Максимцов Степан, Никитенко Тимофей

9Б: Петров Ростислав

9Д: Сергиенко Евгений

#### *Результаты экзамена по математике*

Класс	Учитель	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ в %	Качество знаний, %	Средний балл	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых	Ниже годовых
9А	Парфенова А.Н.	26	9	15	2	0	100	92	4,3	8	18	0
9Б	Сидина И.Ю.	27	14	12	1	0	100	96	4,5	12	15	0
9Г	Менщикова Н.В.	28	13	14	1	0	100	96	4,4	13	15	0
9Д	Пинчук Ю.В.	24	8	13	2	1	96	88	4,2	11	12	1
	<b>ИТОГО</b>	105	44	57	6	1	99	93 (+6%)	<b>4,3</b>	44	60	1
	Сравнение с 2017/2018 у.г.					3	97	87	4,3			

Выпускники, получившие на экзамене по математике оценку «неудовлетворительно»:

- Розенштейнс Елена, 9Д

#### *Выпускники, набравшие высокие баллы по математике (максимальный балл – 32)*

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Кол-во баллов	ФИО учителя
1	Федорякин Владислав	9Б	31	Сидина И.Ю.
2	Арндт Анастасия	9Г	31	Менщикова Н.В.
3	Хечнев Семен	9Г	31	Менщикова Н.В.

#### *Результаты экзамена по русскому языку*

Класс	Учитель	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ в %	Качество знаний, %	Средний балл	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых	Ниже годовых
9А	Сотникова Е.Н.	26	11	8	7	0	100	73	4,2	14	9	3
9Б	Солодянникова В.П.	27	18	5	4	0	100	85	4,5	13	14	0
9Г	Старовойтова Л.В.	28	15	9	4	0	100	86	4,4	15	10	3
9Д	Булаева Е.А.	24	9	10	5	0	100	79	4,2	14	10	0
	<b>ИТОГО</b>	105	53	32	20	0	100	81 (+11%)	<b>4,3</b>	56	43	6
	Сравнение с 2017/2018 у.г.					1	99	70	<b>4,0</b>			

**Выпускники, набравшие максимальный балл по русскому языку (максимальный балл – 39)**

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Кол-во баллов	ФИО учителя
1	Бурмакина Диана Евгеньевна	9А	39	Сотникова Е.Н.
2	Киракосян Диана Артуровна	9А	39	Сотникова Е.Н.
3	Консур Надежда Викторовна	9Б	39	Солодянникова В.П.
4	Ардт Анастасия Евгеньевна	9Г	39	Старовойтова Л.В.
5	Бороздина Алёна Дмитриевна	9Г	39	Старовойтова Л.В.
6	Кононенко Сергей Романович	9Г	39	Старовойтова Л.В.
7	Логвинова Ольга Николаевна	9Г	39	Старовойтова Л.В.
8	Елагина Ангелина Николаевна	9Д	39	Булаева Е.А.
9	Олина Маргарита Ивановна	9Д	39	Булаева Е.А.

**Результаты экзаменов по выбору**

Предмет	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых	Ниже годовых
История	3	0	3	0	0	100 (+67%)	1	0	2
География	9	3	5	1	0	89 (+39%)	6	2	1
Обществознание	68	5	32	31	0	54 (+3%)	37	2	29
Биология	11	2	4	5	0	55 (+10%)	7	0	4
Химия	19	10	6	3	0	84 (+26%)	9	3	7
Физика	14	3	8	3	0	79 (+4%)	8	0	6
Информатика и ИКТ	77	19	30	26	2	64 (-3%)	56	8	13
Английский язык	6	4	2	0	0	100 (+25%)	4	0	2
Литература	1	0	1	0	0	100 (+50%)	1	0	0

**Средний балл ГИА по предметам**

№ п/п	Предмет	Минимальное кол-во баллов	Максимальное кол-во баллов	Средний балл ГИА по лицее	Средний балл по 5-ти бальной шкале	Сравнение 2017/2018 уч. год	
						Средний балл	Средний балл по 5-ти бальной шкале
1	Русский язык	15	39	33,2	4,3	30,9	4,0
2	Математика	8	32	20,6	4,3	21,0	4,3
3	Физика	10	40	25,9	4,0	23,0	3,9
4	Информатика и ИКТ	5	22	13,5	3,9	13,0	3,9
5	Химия	9	34	24,7	4,4	20,3	3,9
6	Биология	13	46	26,4	3,7	24,7	3,5
7	Обществознание	15	39	25,4	3,6	25,2	3,6
8	История	13	44	31,3	4,0	22,7	3,3
9	География	12	32	23,4	4,2	20,7	3,5
10	Английский язык	29	70	61,3	4,7	54,0	4,3
11	Литература	12	33	20,0	4,0	22,0	4,0

**Выпускники, набравшие высокие баллы по предметам по выбору**

№	ФИ выпускника	Класс	Предмет	Максимальное	Кол-во	ФИО учителя
---	---------------	-------	---------	--------------	--------	-------------



п/п				кол-во баллов по предмету	баллов	
1	Кононенко Сергей	9Г	Английский язык	70	69	Егорова О.В.
2	Арндт Анастасия	9Г	Химия	34	34	Жукова Л.В.
3	Федорякин Владислав	9Б	Химия	34	33	Жукова Л.В.
			Информатика	22	21	Сидина И.Ю.
4	Егорова Екатерина	9А	Информатика	22	22	Естифеев М.В.
5	Ерохин Кирилл	9А	Информатика	22	22	Зенкова О.В.
6	Колясников Иван	9Г	Информатика	22	22	Естифеев М.В.
7	Корюкина Ольга	9Д	Информатика	22	22	Зенкова О.В.
8	Соколов Александр	9Б	Информатика	22	22	Зенкова О.В.
9	Хечнев Семен	9Г	Информатика	22	22	Зенкова О.В.
10	Бороздина Надежда	9Г	Информатика	22	21	Естифеев М.В.
11	Журавлева Софья	9А	Информатика	22	21	Зенкова О.В.
12	Никитенко Тимофей	9А	Информатика	22	21	Зенкова О.В.
13	Оганян Артем	9Б	Информатика	22	21	Зенкова О.В.
14	Терёхина Татьяна	9Д	Информатика	22	21	Зенкова О.В.

### Среднее общее образование

В 2018-2019 учебном году в двух 11-х классах обучалось 45 учеников: в 11А специализированном классе углубленного изучения физики — 25 человек, в 11Б классе информационно-технологического профиля — 20 человек.

В соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 г. № 190/1512 (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 10 декабря 2018 г. рег. № 52952), государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной.

К ГИА по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

ГИА проводилась по русскому языку и математике (обязательные учебные предметы), а также по следующим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ), которые обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Согласно Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, решения педсовета № 8 от 23.05.2019 к государственной итоговой аттестации было допущено 45 выпускников.

Учащиеся 11-х классов и их родители были ознакомлены с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования на классных часах, собраниях, в личных беседах. На стенде информации было вывешено расписание экзаменов и консультаций, график ознакомления с результатами ОГЭ, телефоны горячей линии ГИА.

ГИА выпускников 11-х классов проводилась в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский, испанский и китайский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Экзамены в форме ЕГЭ прошли на хорошем организационном уровне. Учащиеся организованно вместе с сопровождающими выезжали в пункты проведения ЕГЭ.

Экзамен в форме ЕГЭ по выбору сдавали:

Предмет	2018-2019 уч.год	2017-2018 уч.год	2016-2017 уч.год	2015-2016 уч. год
Биология	7 чел./16%	9 чел./16%	5 чел./10%	6 чел./15%
Информатика и ИКТ	13 чел./29%	7 чел./12%	12 чел./24%	5 чел./12%
Физика	14 чел./31%	17 чел./30%	15 чел./29%	10 чел./24%
Химия	5 чел./11%	6 чел./11%	3 чел./6%	4 чел./10%
История	13 чел./29%	19 чел./33%	9 чел./18%	4 чел./10%
Обществознание	20 чел./44%	31 чел./54%	27 чел./53%	28 чел./68%
Английский язык	2 чел./4%	6 чел./11%	2 чел./4%	5 чел./12%
Литература	1 чел./2%	3 чел./5%	----	1чел./2%
География	1 чел./2%	----	----	3 чел./7%

Решением педагогического совета № 13 от 20.06.2019 43 выпускника получили среднее общее образование. Выпускникам Мягкову Илье, Перминову Даниилу отложено рассмотрение вопроса о получении среднего общего образования до получения результатов пересдачи ЕГЭ по русскому языку и математике.

Решением педагогического совета № 15 от 09.07.2019 Мягков Илья Андреевич, Перминов Даниил Сергеевич получили среднее общее образование.

В том числе,

11 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: Бабенко Михаил (11А), Борисовский Семен (11А), Домашевская Ангелина (11А), Казанцев Эдуард (11А), Неволя Илона (11А), Десюк Анастасия (11Б), Кирьянова Наталья (11Б), Мартьянова Виолетта (11Б), Сафарова Дарина (11Б), Сахань Мария (11Б), Туменцева Виолетта (11Б).

10 выпускников награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Горбенко Семен (русский язык, информатика и ИКТ), Шевчук Дмитрий (математика, обществознание), Мытник Серафим (русский язык, физика, география), Лавринович Данила (русский язык, физика), Ларичева Полина (русский язык, обществознание), Скосырева Дарья (русский язык, обществознание), Оганян Давид (русский язык, информатика), Хан Олег (русский язык), Болтнева Юлия (химия, биология), Котенко Дарья (химия, биология).

7 выпускников Почетной грамотой за спортивные достижения: Борисовского Семена, Домашевскую Ангелину, Консурс Давида, Горбенко Семена, Бабенко Михаила, Мытника Серафима, Неволя Илону.

#### **Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Минимальный порог – 36 баллов

Класс	Учитель	Сдавали, чел.	От 36 до 57	От 58 до 71	От 72 до 100	КЗ	Ниже порога	Сравнение с 2017-2018
11А	Толстых О.В.	25	5/ 20%	6/ 24%	14/ 56%	80%	-	93%
<b>Средний балл 11А класс: 74,0</b>								73,6
11Б	Солодянникова В.П.	20	6/ 30%	3/ 15%	10/ 50%	65%	Перминов Д. (20)	93%
<b>Средний балл 11Б класс: 68,3</b>								72,8
<b>ИТОГО</b>		<b>45</b>	<b>11/ 24%</b>	<b>9/ 20%</b>	<b>24/ 53%</b>	<b>73%</b>	-	93%
<b>Средний балл по лицезу: 71,4</b>								73,2
Средний балл по НСО: 68,2								70,8

#### **Учащиеся, набравшие на ЕГЭ по русскому языку более 85 баллов**

Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Класс	Кол-во баллов
Толстых Ольга Викторовна	Бабенко Михаил	11А	96
	Домашевская Ангелина	11А	96
	Неволя Илона	11А	96
	Долинская Александра	11А	89
	Казанцев Эдуард	11А	89
	Мытник Серафим	11А	87
	Ивина Елизавета	11А	85
Солодянникова Вера Павловна	Сафарова Дарина	11Б	98
	Кирьянова Наталья	11Б	96
	Колесник Валерия	11Б	89
	Сахань Мария	11Б	87
	Мартьянова Виолетта	11Б	85

#### **Результаты ЕГЭ по математике (базовая)**

Класс	Учитель	В классе, чел.	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	КЗ	АУ
11А	Касаткина О.А.	25	3	2	1	0	0	4,7	100%	100%
11Б	Попова С.В.	20	17	9	6	2	0	4,4	88%	100%
<b>ИТОГО:</b>		<b>45</b>	<b>20/44%</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>	<b>90%</b>	<b>100%</b>
Сравнение с 2017-18 уч.г.								4,6	92%	96%
Средний балл по НСО:								4,13		

#### **Выпускники, набравшие на ЕГЭ по математике (базовая) максимальное количество баллов**

Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Класс	Кол-во баллов
Касаткина О.А.	Долинская Александра	11А	20

Попова С.В.	Кирьянова Наталья	11Б	20
	Сафарова Дарина	11Б	20
	Туменцева Виолетта	11Б	20

**Результаты ЕГЭ по математике (профильная)**

Минимальный порог – 27 баллов

Класс	Учитель	Сдавали, чел.	От 27 до 46	От 47 до 64	От 65 до 100	КЗ	Ниже порога	Сравн. с 2017/18 уч.г.
11А	Касаткина О.А.	22/ 88%	2/ 9%	8/ 36%	12/ 55%	91%	-	85%
<b>Средний балл 11А класс: 63,2</b>								62,8
11Б	Попова С.В.	3/ 15%	0/ 0%	2/ 67%	0/ 0%	67%	Мягков И. (23)	33%
<b>Средний балл 11Б класс: 45,0</b>								46,2
<b>ИТОГО</b>		<b>25/ 56%</b>	<b>2/ 8%</b>	<b>10/ 40%</b>	<b>12/ 48%</b>	<b>88% (+24%)</b>	-	<b>64%</b>
<b>Средний балл по лицу: 61,0</b>								56,2
Средний балл по НСО: 57,2								50,6

**Выпускники, набравшие на ЕГЭ по математике (профильная) более 80 баллов**

Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Класс	Кол-во баллов
Касаткина О.А.	Бабенко Михаил	11А	94
	Борисовский Семен	11А	82

**Результаты экзаменов в форме ЕГЭ по выбору**

Предмет	Сдавали, чел.	Минимум				КЗ	Сравнение с 2017-2018 уч.г	Ниже порога
			<b>40-56</b>	<b>57-72</b>	<b>73-100</b>			
Информатика и ИКТ	13	40	6/ 46%	3/ 23%	2/ 15%	38%	57%	Кузнецова С. (20) Мягков И. (34)
<b>Средний балл по лицу: 52,2</b>								59,9
			<b>36-54</b>	<b>55-71</b>	<b>72-100</b>			
Биология	7	36	2/ 29%	2/ 29%	3/ 43% Сафарова Д. (82)	71%	67%	-
<b>Средний балл по лицу: 65,3</b>								53,3
			<b>22-58</b>	<b>59-83</b>	<b>84-100</b>			
Английский язык	2	22	0/ 0%	0/ 0%	2/ 100% Долинская А. (91) Домашевская А. (80)	100%	50%	-
<b>Средний балл по лицу: 85,5</b>								68,3
			<b>36-55</b>	<b>56-72</b>	<b>73-100</b>			
Химия	5	36	2/ 40%	3/ 60%	-	60%	33%	-
<b>Средний балл по лицу: 55,6</b>								45,6
			<b>42-54</b>	<b>55-66</b>	<b>67-100</b>			
Обществознание	20	42	8/ 40%	8/ 40%	3/ 15% Кирьянова Н. (86) Сафарова Д. (89) Туменцева В. (86)	55%	55%	1 Перминов Д. (27)

<b>Средний балл по лицееу: 58,0</b>								56,3
Физика	15	36	36-52 6/ 43%	53-67 4/ 29%	68-100 5/ 33%	60%	59%	-
								Бабенко М. (92)
<b>Средний балл по лицееу: 60,7</b>								57,6
История	13	32	32-49 1/ 8%	50-67 6/ 46%	68-100 5/ 38%	85%	68%	1
								Перминов Д. (25)
								Туменцева В. (98)
								Сахань М. (96)
								Десюк А. (84)
<b>Средний балл по лицееу: 65,6</b>								58,4
География	1	37	37-50 -	51-66 -	67-100 1/ 100%	100%	-	-
								Мытник С. (87)
<b>Средний балл по лицееу: 87,0</b>								
Литература	1	32	32-49 0/ 0%	50-67 1/ 100%	68-100 0/ 0%	100%	-	-
<b>Средний балл по лицееу: 66,0</b>								74,7

**Участие в ЕГЭ выпускников, осуществляющих профильное обучение**

Профиль обучения	Кол-во выпускников обучавшихся по данному профилю	Предмет ЕГЭ (*)	Кол-во участников ЕГЭ	Результат ЕГЭ		
				Наименьший балл	Средний балл	Наивысший балл
Специализированный класс углубленного изучения физики и математики (11А класс)	25	Математика (профильная)	22	27	63,2	94
		Математика (базовая)	3	15	4,7/18,0	20
		Физика	15	42	60,7	92
Класс информационно-технологического профиля (11Б класс)	20	Математика (профильная)	3	23	45,0	56
		Математика (базовая)	17	10	4,4/16,3	20
		Информатика и ИКТ	3	34	49,3	68

**Результаты участия в ЕГЭ претендентов на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»**

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Результат ЕГЭ
1	Бабенко Михаил Александрович	Русский язык	96
		Математика (профильная)	94
		Физика	92
2	Борисовский Семен Сергеевич	Русский язык	78
		Математика (профильная)	82
		Информатика и ИКТ	73
		Физика	76
3	Домашевская Ангелина Александровна	Русский язык	96
		Математика (профильная)	72
		История	79

		Английский язык	80
4	Казанцев Эдуард Владимирович	Русский язык	89
		Математика (базовая)	19/5
		Химия	60
		Биология	77
5	Неволя Илона Артуровна	Русский язык	96
		Математика (профильная)	76
		Физика	76
6	Десюк Анастасия Юрьевна	Русский язык	76
		Математика (базовая)	18/5
		Обществознание	63
		История	84
7	Кирьянова Наталья Андреевна	Русский язык	96
		Математика (базовая)	20/5
		Литература	66
		Обществознание	86
8	Мартьянова Виолетта Викторовна	Русский язык	85
		Математика (базовая)	19/5
		Обществознание	66
		История	79
9	Сафарова Дарина Самархановна	Русский язык	98
		Математика (базовая)	20/5
		Биология	82
		Обществознание	89
10	Сахань Мария Евгеньевна	Русский язык	87
		Математика (базовая)	19/5
		Обществознание	63
		История	96
11	Туменцева Виолетта Дмитриевна	Русский язык	76
		Математика (базовая)	20/5
		Обществознание	86
		История	98

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования свидетельствуют об оправданности выбора реализуемых программ, их качественном усвоении большинством выпускников. В полном объеме освоены программы федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года по всем предметам учебного плана лицея.

#### ИТОГИ ВПР в 4 классах

##### Русский язык

Класс / количество чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Учитель
4-А -23 чел.	0	16	7	0	69%	Ткаченко Л.И.
4-Б -24 чел.	7	11	6	0	75%	Кологушкина Г.А.
4-В -27 чел.	6	13	7	1	70%	Домашевская Н.В.
4-Г – 24 чел.	1	12	8	3	54%	Терехова Я.И.
4-д -20 чел.	1	10	7	2	55%	Васильева М.А.
Всего 118 чел.	15	62	35	6	65%	

##### Математика

Класс / количество чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Учитель
4-А -23 чел.	10	10	3	0	87%	Ткаченко Л.И.
4-Б -24 чел.	13	11	0	0	100%	Кологушкина Г.А.
4-В -27 чел.	15	6	5	1	78%	Домашевская Н.В.
4-Г – 26 чел.	14	9	3	0	88%	Терехова Я.И.

4-д -20 чел.	10	7	3	0	85%	Васильева М.А.
Всего 120 чел.	62	43	14	1	87,5%	

#### Окружающий мир

Класс /количество чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Учитель
4-А -23 чел.	3	17	3	0	87%	Ткаченко Л.И.
4-Б -24 чел.	6	17	1	0	96%	Колотушкина Г.А.
4-В -27 чел.	3	20	4	0	85%	Домашевская Н.В.
4-Г – 24 чел.	2	15	7	0	71%	Терехова Я.И.
4-д -20 чел.	3	13	4	0	80%	Васильева М.А.
Всего 118 чел.	17	82	19	0	84%	

### АНАЛИЗ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ С ОВЗ И ДЕТЬМИ - ИНВАЛИДАМИ

В 2018-2019 учебном году в лице обучалось 8 детей с ОВЗ по адаптированным программам в общеобразовательных классах и 1 ученик с ОВЗ по индивидуальному учебному плану на домашнем обучении: ТНР 5.1 – 1 чел.; ТНР 5.2- 1 чел.; ЗПР 7.1 – 4 чел.; ЗПР 7.2 – 2 чел.; ОДА – 1 чел.

	Всего детей с ОВЗ	На индивидуальном обучении	Не успевают по итогам 1 полугодия	Категория «группы риска»
1 ступень,	7 чел	1 чел.	0	0
2 ступень,	2 чел.	0	0	0
3 ступень,	0	0	0	0
Итого:	9	1	0	0

#### Дети – инвалиды (без ОВЗ):

	Всего	На индивидуальном обучении	Не успевают по итогам 1 полугодия	Категория «группы риска»
1 ступень,	2	0	0	0
2 ступень,	4	1	0	0
из них 9 кл.,	1	0	0	0
3 ступень,	1	1	0	0
из них 11 кл.	1	1	0	0
Итого:	7	1	0	0

С сентября 2019 года количество детей с ОВЗ увеличилось на 50% и составляет 12 человек: ТНР 5.2. - 1 чел., ЗПР 7.1 – 7 чел., ЗПР 7.2 – 3 чел., ОДА – 1 чел.

	Всего детей с ОВЗ	На индивидуальном обучении	Не успевают по итогам 1 полугодия	Категория «группы риска»
1 ступень,	7 чел	1 чел.	0	0
2 ступень,	5 чел.	0	0	0
3 ступень,	0	0	0	0
Итого:	12	1	0	0

#### Дети – инвалиды (без ОВЗ):

	Всего	На индивидуальном обучении	Не успевают по итогам 1 полугодия	Категория «группы риска»
1 ступень,	2	0	0	0
2 ступень,	4	1	0	0
из них 9 кл.,	1	1	0	0
3 ступень,	0	0	0	0
из них 11 кл.	0	0	0	0
Итого:	6	1	0	0

В лицее создано объединение педагогов, осуществляющее сопровождение учеников с ОВЗ: учитель-логопед (Зубкова Е.Г., Гунина С.И.), педагог-психолог (Рыбка И.А., Косьянова Н.И., Голоднова Е.А.), социальный педагог (Васильева О.А.), учителя, работающие по АООП, медицинский работник. Кадровые условия, психолого-педагогическое сопровождение, материально-техническое обеспечение позволяют осуществлять обучение детей с ОВЗ в соответствии с особенностями и потребностями каждого ребёнка с учетом заключений ПМПК. На каждого учащегося заполнена и ведётся психолого-педагогическая карта индивидуального сопровождения, все обеспечены 2-х разовым бесплатным питанием в учебный период. Целью коррекционной работы: содействие психическому и личностному развитию учащихся с ограниченными возможностями в условиях ФГОС, их психолого-педагогическая реабилитация с учётом основных особенностей, коррекция имеющихся у учащихся недостатков. Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа велась по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое. В целом проведенная за истекший период работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Однако, большинство консультаций носили разовый характер, что может быть связано с недостаточной мотивированностью участников образовательного процесса на дальнейшую работу. Также стоит обратить внимание на низкое количество обращений за консультациями со стороны родителей. В будущем году необходимо усилить взаимодействие с родителями учащихся. Педагогом – психологом и учителем -логопедом проводилась групповая развивающая работа, направленная на развитие у учащихся необходимых качеств для более успешной адаптации и преодоления трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах. Проводились групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися. Основной контингент – учащиеся 1-4-х классов. Основная тематика коррекционно-развивающих занятий: развитие внимания; коррекция эмоционального состояния; работа со стрессовыми состояниями; работа с агрессией; развитие коммуникативных навыков.

Методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия

с педагогическими кадрами, родителями. Проблемным остается составление КИМов и дифференциация заданий в условиях классно-урочной системы при обучении в массовом классе. Не все учителя прошли курсовую подготовку по организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО и ООО ОВЗ.

## АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ в 2018/2019 уч.г.

**Нормативно-правовое обеспечение внутришкольного контроля качества выполнения образовательных программ:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Локальные нормативные акты МБОУ «Лицей № 81»:
  - 5.1. Положение о внутрилицейском контроле.
  - 5.2. Положение о внутрилицейской системе оценки качества образования.
  - 5.3. Положение о внутрилицейском мониторинге качества образования.
  - 5.4. Положение о рабочей программе педагога лица.
  - 5.5. Положение о системе оценки качества реализации рабочих программ.
  - 5.6. Положение о системе оценивания учебных достижений в условиях реализации ФГОС.
  - 5.7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

В соответствии с планом работы лицея на 2018/2019 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего образования, а также федеральному компоненту государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Все программы содержат разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Пояснительные записки всех рабочих программ содержат цель, задачи изучения учебного предмета на уровень образования, общее количество часов для реализации программы, авторов УМК, учебники и учебные пособия.

### НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Для 1-4-ых классов на 2018/19 учебный год составлен учебный план в соответствии с ФГОС НОО. Учебный план обеспечивается ООП НОО МБОУ лицей № 81, Образовательными программами НОО, Примерными образовательными программами начального общего образования. Обязательная часть учебного (образовательного) плана обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного (образовательного) плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, родной (русский) язык, литературное чтение, литературное чтение на родном (русском) языке, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

В ходе проверки расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, не выявлено. Все рабочие программы по всем предметам учебного плана лицея реализованы в полном объеме. Полнота реализации рабочих программ составляет 100%.

Учебный предмет	Выполнение рабочих программ, %									
	1А	1Б	1В	1Г	1Д	2А	2Б	2В	2Г	2Д
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (английский)	Не изучается					100	100	100	100	100

Математика и информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный предмет	Выполнение рабочих программ, %									
	3А	3Б	3В	3Г	3Д	4А	4Б	4В	4Г	4Д
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной (русский) язык	Не изучается					100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	Не изучается					100	100	100	100	100
Математика и информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОРК и СЭ	Не изучается					100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Во 2-4-х классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, введено преподавание спецкурсов:

Информатика – 2абвгд, 3абвгд, 4абвгд классы

Математика и логика – 3абвгд, 4абвгд классы

Проектные задачи – 2абвгд классы

Куборо – 2в, 3аб классы

Робототехника – 3вгд классы

Ментальная арифметика – 2абгд классы

Программы спецкурсов выполнены в полном объеме.

Часть формируемая участниками образовательных отношений										
	2А	2Б	2В	2Г	2Д	3А	3Б	3В	3Г	3Д
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика и логика	Не изучается					100	100	100	100	100
Проектные задачи	100	100	100	100	100	Не изучается				
Куборо	-	-	100	-	-	100	100	-	-	-
Робототехника	Не изучается					-	-	100	100	100
Ментальная арифметика	100	100	-	100	100	Не изучается				

Часть формируемая участниками образовательных отношений					
	4А	4Б	4В	4Г	4Д
Информатика	100	100	100	100	100
Математика и логика	100	100	100	100	100

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### ФГОС ООО.

В 2018/2019 учебном году для 5-8 классов учебный план составлен с учетом введения ФГОС ООО. Обязательная часть учебного плана основного общего образования включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет	Выполнение рабочих программ, %								
	5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родной русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Родная русская литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Немецкий язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100
История России. Всеобщая история	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	Не изучается					100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика									
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный предмет	Выполнение рабочих программ, %
-----------------	--------------------------------



	7А	7Б	7В	7Г	7Д	8А	8Б	8В	8Д
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Немецкий язык	100	100	100	100	100	Не изучается			
История России. Всеобщая история	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Алгебра	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Геометрия	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	Не изучается					100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	Не изучается					100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100%. Полностью реализована практическая часть рабочих программ по учебным предметам: химия, биология, физика. Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне основного общего образования – 100%. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена следующими курсами:

Классы	«Основы математического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием»	«Мир как живая система»	«Я – исследователь»	«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Решение практико-ориентированных задач
<b>Выполнение программ, %</b>					
5абвгд	100	100	-	-	
6абвг	100	-	-	-	
7авг	100	-	100	100	
7бд (мат)	-	-	100	-	
8ад (мат)	-	-	-	100	
8в (инф)	-	-	-	100	100
8б	-	-	100	100	100

Степень выполнения программ курсов на уровне основного общего образования – 100%.

## ФК ГОС.

Учебный план для 9-х составлен с учетом ФГ ГОС и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования выполняется в полном объеме и включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, биология, физика, химия, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технология.

	<b>Выполнение рабочих программ, %</b>			
	9А	9Б	9Г	9Д
<b>I. Федеральный компонент. Базовые учебные предметы</b>				
Русский язык	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100
История	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100
География	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100
Искусство (музыка и ИЗО)	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
<b>II. Региональный компонент</b>				
Элективный курс по математике	100	100	100	100
Элективный курс по информатике и ИКТ	-	-	100	100
Мое профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области	100	100	100	100

<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>				
Физика	-	-	100	-
Математика	100	100	-	-
Элективы по выбору	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100%. В полном объеме проведены практические и лабораторные работы по физике, химии, биологии.

## СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**ФК ГОС.** В 2018/2019 учебном году для реализации уровня среднего общего образования разработан учебный план для профильных классов и классов углубленного изучения математики и физики. Учебный план для 10-11 классов соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации ФК ГОС. Программы углубленного и профильного изучения предметов составлены на основе рекомендованных Министерством образования РФ (учителя: Касаткина О.А., Басурматорова Л.А., Зенкова О.В., Естифеев М.В.).

### *Классы профильного и углубленного изучения*

Класс	Профиль	Кол-во уч-ся
10А	Инженерно-технологического профиля	29
10Б	Углубленное изучение математики	30
11А	Специализированный класс углубленного изучения физики	25
11Б	Информационно-технологического профиля	20

	<b>Выполнение рабочих программ, %</b>			
	<b>10А</b>	<b>10Б</b>	<b>11А</b>	<b>11Б</b>
<b>I. Федеральный компонент. Базовые учебные предметы</b>				
Русский язык	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100
История	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100
Экономика	100	100	Не изучается	
Право	Не изучается		100	100
География	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100
Астрономия	Не изучается		100	100
Биология	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100
<b>II. Региональный компонент</b>				
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда.	100	100	100	100
История Сибири	100	100	100	100
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>				
Математика	-	100	100	100
Физика	100	-	100	-
Информатика и ИКТ	100	-	-	100
Элективные курсы по выбору	100	100	100	100

Степень выполнения рабочих программ на уровне среднего общего образования – 100%. В полном объеме проведены практические и лабораторные работы по физике, химии, биологии.

- Все рабочие программы по всем предметам учебного плана лицея реализованы в полном объеме. Полнота реализации рабочих программ на уровне начального общего образования составляет 100%; на уровне основного общего образования 100%; на уровне среднего общего образования 100%.
- Степень выполнения практической части рабочих программ на уровне начального общего и основного общего образования – 100%.
- Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам.
- В полном объеме проведены практические и лабораторные работы по физике, химии, биологии в 9-11 классах.

## АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Понятие «воспитание» рассматривается нами как социальное целенаправленное воздействие на сознание ребенка через создания благоприятных условий для его мотивируемой самореализации, освоения, усвоения и присвоения им определенных качеств и норм.

Исходя из этого, определяем *стратегическую цель воспитания*:

*создание условий для формирования социально-адаптированной к окружающей действительности личности, носителя интеллектуального и культурного потенциала, сочетающей в себе национальные идеи, гражданские ценности, способность к творческому отношению к миру и активному созиданию в условиях обновления России.*

Для достижения цели необходимо решить целый *комплекс задач*:

1. Создать оптимальную социально – педагогическую воспитательную среду и коммуникационное пространство для эффективной и качественной реализации целенаправленного воздействия на учащихся, стимулирующего и направляющего их личностное развитие
2. Создать условия для адаптации ребенка – необходимых изменений его личных и социальных качеств при переходе из одного социального статуса в другой
3. Сформировать и закрепить у школьника ценностные мотивационные основы учения
4. Обеспечить психолого–педагогическое сопровождение процессов «взросления», способствовать позитивной направленности формирующихся личностных возрастных качеств
5. Прогнозировать и предотвращать предпосылки социальных девиаций в подростковой среде
6. Создать комфортные условия для социализации учащихся, приобретения ими навыков и опыта межличностных отношений.

В лицее реализуются следующие программы воспитательной работы

Программа/подпрограмма	Срок реализации	Дата утверждения	Где и кем утверждена
Программа Патриотического воспитания	2016-2020 годы.	26.08.2016	Принята педсоветом, утверждена директором лицея
Программа духовно-нравственного развития воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	2015-2020 годы.	26.08.2016	Принята педсоветом утверждена директором лицея
Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО	2015-2020 годы	28.08.2015	Принята педсоветом, утверждена директором лицея
Программа «Здоровье»	2016-2020 годы.	26.08.2016	Принята педсоветом, утверждена директором лицея
Программа по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни	2016-2020 годы	26.08.2016	Принята педсоветом, утверждена директором лицея
Программа по профилактике суицидального поведения среди школьников	2017-2022 годы	31.08.2017	Принята педсоветом, утверждена директором лицея
Программа по профилактике экстремизма и терроризма	2015-2019 годы	27.03.2014	Принята педсоветом, утверждена директором лицея
Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2018-2023 годы	30.08.2018	Принята педсоветом, утверждена директором лицея
Программа Профилактики правонарушений на годы.	2016-2020 годы	26.08.2016	Принята педсоветом, утверждена директором лицея

2. Анализ работы по основным направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

**Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное:**

В рамках подготовки к празднованию юбилея Великой Победы данное направление воспитательной работы занимает центральное место. Все мероприятия, школьные события проходят под лозунгом «Великой Победе посвящается...». Создан и реализуется общешкольный план мероприятия, посвященный 75-летию Победы (опубликован на сайте лицея). В лицее чувствуется атмосфера юбилейного года. В программах всех классов руководителей прослеживается планомерная работа по данному направлению.

Почетный Знак «Эстафета патриотизма» в первом полугодии этого года был вручен руководителю музея Ледянкиной В.Н. и организатору досуговой деятельности, руководителю детской организации «Спектр» Карпелянской С.Н.

Решение задач патриотического воспитания осуществляется на уроках чтения, окружающего мира, литературы, истории, ОБЖ, географии, музыки, русского языка и других. Особое место в системе воспитания отводится краеведению. Так на краеведческом материале в начальной школе строятся уроки русского языка, математики, чтения, изобразительного искусства, окружающего мира, труда. Ребята знакомятся с историей города, края, с его традициями при выполнении творческих заданий по этим предметам.

Центром патриотического воспитания по праву можно назвать музей Боевой и Трудовой Славы. Руководитель музея В.Н. Ледянкина выстраивает работу в тесном взаимодействии с ветеранами дивизии, использует различные формы музейных уроков.

Мы считаем, что очень важным является приобщение первоклассников к символам нашего государства, к традициям лицея, города Новосибирска, страны. Поэтому стали традиционными уроки 1 сентября для 1-5 классов - знакомство с историей нашего лицея, города, страны. Такие экскурсионные программы готовят активисты музея. 4 октября, 16 мая - День памяти Героя России Сергея Амосова. В эти дни проходят митинги памяти, Уроки мужества. День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День битвы под Москвой, День снятия блокады Ленинграда, День Победы - организованы тематические выставки и музейные уроки по графику для разных классов. Большой резонанс имела акция школьной библиотеки и актива музея «День в истории». В течение года были оформлены ряд тематических выставок, посвященных историческим личностям России, писателям, известным деятелям культуры и искусства.

Два человека участвовали в городском конкурсе «Экскурсовод школьного музея». Рои Ярослав, ученик 6г класса, стал победителем конкурса.

Игру «Зарница» ждут учащиеся 5-8 классов еще с начала года. Она включает в себя интеллектуальную игру «Дни воинской Славы Отечества» и смотр строя и песни. Ребята соревнуются за право обладать переходящими кубками.

Для 9-11 классов традиционно проходят соревнования в рамках программы военно-спортивного многоборья «Молодецкие игры» на переходящий Кубок Лицея.

Особая дата в календаре – 9 Мая! В рамках «Эстафеты патриотизма» в каждом классе проходят мероприятия, посвященные этой дате. Накануне празднования дня Победы учащиеся 7-х классов приняли участие в акции «Никто не забыт, ничто не забыто» - восстановление памятников ветеранам Великой Отечественной войны, организованный Комитетом по делам молодежи Калининского района.

Уже не первый год в нашем лицее проходит традиционный фестиваль песен войны и победы «Журавлиная песнь». В этом году тема фестиваля: «Лица Победы». Ребята подготовили литературно – музыкальные композиции, инсценировки и песни, посвященные героическим личностям военного времени. Год от года наш фестиваль становится более зрелищным и интересным. А это означает, что не пропадает интерес к событиям Великой Отечественной войны, к её героям, к людям, жившим в то время, к культуре того периода. Особая эмоциональная атмосфера фестиваля объединяет учителей, учеников, родителей, ветеранов дивизии, гостей.

Для учащихся начальной школы активисты лицейской организации «Спектр» проводят «Позывные памяти», после мероприятия все участники торжественно возлагают цветы к памятнику воинам-освободителям.

«Гвардейцы» принимали участие в районном митинге, посвященном Дню Победы в Павловском сквере. Стали призерами районной военно-спортивной игры «Победа». Караул лицея был приглашен для участия в «Вахте Памяти» на Посту №1 8 мая и был награжден грамотой мэрии г. Новосибирска «Лучший караул года». В ноябре 2019 года караул лицея нес Вахту Памяти на Посту №1, где занял 2 место.

В этом году продолжено традиционное сотрудничество с в/ч34148. В рамках данного взаимодействия было организовано три экскурсии в течение года на различные площадки дивизии. Офицеры дивизии встречались с ребятами и проводили профориентационные занятия, уроки мужества.

Ребята из военно-патриотического клуба «Гвардеец» провели акцию «Есть такая профессия - Родину защищать». В актовом зале для учеников 5-11 классов была подготовлена презентация ВПК «Гвардеец», ребята рассказали о профессии офицера и направлениях работы клуба. ВПК «Гвардеец» принял участие в областном слете отрядов «Юнармия», который проводила дивизия на территории воинской части №34148, а также в областном «Дне призывника».

18 апреля состоялся концерт творческого коллектива ветеранов Калининского района «Весна» с учащимися лицея. Ветераны – пример для подражания как на сцене, так и в жизни. Самодеятельные артисты хора – это ветераны трудового фронта, неутомимые, беспокойные и духовно богатые люди. Но именно они являются проводниками и популяризаторами лучших песен, преподают нам очень важный урок - урок оптимизма, жизнелюбия, любви к Родине, желания сохранить всё то, что оставило старшее поколение нам в наследство. На встрече с лицеистами творческий коллектив «Весна» исполнил песни военного времени. Ребята долго аплодировали нашим неутомимым ветеранам. Встреча прошла в тёплой и доброжелательной обстановке.

Большой праздничный концерт силами учеников лицея был подготовлен ко Дню Учителя и 8 Марта. Это традиционные концерты, но каждый раз ребята подходят к его организации творчески, придумывают новые формы, оригинальный сценарий.

Стало традицией проведение ежегодных конкурсов социальных проектов между классами. Цель этого конкурса- привлечь внимание ребят к важным социальным проблемам, формирование навыка решения практических задач, умения взаимодействовать в команде, брать на себя ответственность. Кроме социальных вопросов, направления проектов включают вопросы исторического наследия, исторической памяти поколений.

В этом учебном году параллель 7-х классов работала над социальным проектом «Пионерская организация- страница истории моей страны». В рамках проекта ребята познакомились с историей пионерии, деятельностью организации, с ее символикой и традициями, а самое главное, с ее Героями. Особой страницей стал проект «Пионерская организация школы №81». Самым оригинальным был признан проект 7 «Д» класса. Ребята создали календарь. На первый взгляд – самый обычный, однако с его помощью, используя «Смартфон» и программное приложение, можно выйти на "YouTube" и посмотреть материал по данной теме- фильм, созданный ребятами, презентацию, ссылки на интернет-источники по теме. С этим проектом ребята заняли 1 место в районном конкурсе социальных проектов «Это наш выбор»

В этом учебном году параллель 8-х классов работала над социальным проектом: «Комсомол – моя судьба». Цель таких проектов: формирование исторической памяти на основе истории ВЛКСМ. Ребята не только сами хорошо изучили историю комсомола, но и познакомили другие классы, выступая на классных часах и организуя интеллектуальные игры.

Пятые классы работали над проектами по теме: «Народы России», шестые – «Семь чудес России». Эта работа была направлена на формирование толерантности, уважения к национальным культурам и традициям разных народов, формирование чувства гордости и любви к своей стране.

12 апреля в лицее проходил I - лицейский кинофестиваль «ПРОдвижение» - 2019, в котором приняли участие ученики старших классов.

Это был первый кинофестиваль в лицее, который, будем надеяться, станет прологом в движении наших юных режиссёров, актёров, постановщиков и операторов. В этом году кинофестиваль проводился по теме: «Навстречу юбилею лицея». На фестивале были представлены фильмы 9-11 классов, отражающие историю лицея, яркие события прошлого и настоящего. Награждения проводились по различным номинациям, а победителем стал фильм 10а класса о педагогах лицея, он и взял главный кубок кинофестиваля.

В течение года были организованы экскурсии по историческим местам города и области, поездки на выставки, в театры и музеи города Новосибирска.

Особо отмечается проект учащихся 3а, 3б классов (классные руководители Гунина С.И. и Обухова М.Н. В этом учебном году учащиеся увлеклись изучением истории Сибирского региона. Помимо изучения значимых музеев города Новосибирска, как настоящие исследователи ребята отправлялись на экскурсии в разные места Сибирского региона. Так как в следующем учебном году страна будет отмечать юбилейную дату Великой Победы – 75 летие, в каждом уголке Сибири где удалось побывать, ребята собирали сведения о подвиге наших Сибиряков на фронтах войны и в тылу. Родилась идея создать проект «Роль Сибирского региона в Великой Отечественной войне». С каждой экскурсии привезённые знания ребята собирают в Книгу Памяти. Ребята уже побывали в р.п.Колывань, г. Томске и Ленинск-Кузнецке, запланированы экскурсии на следующий год.

### **Здоровьесберегающее:**

В лицее реализуется Программа «Здоровье».

Инфраструктура лицея позволяет полноценно реализовать комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников. В лицее для организации учебного процесса действуют 2 спортивных зала, залы ЛФК и тренажерный, пришкольная спортивная площадка, приобретён весь необходимый инвентарь, включая лыжный, в июне тренажёрный зал доукомплектован новыми тренажёрами. Организация физического воспитания обучающихся определяется учебными программами по физической культуре, кружковой деятельности и спортивных секций, программой занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к группе ЛФК.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лицее включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассно-досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в лицее;
- расширение возможностей сферы досуга учащихся через сохранение и развитие сети спортивных кружков, внеклассную и внеурочную деятельность;
- психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях.

При реализации учебных программ и планов спортивных секций и кружков решаются задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

В систему организации спортивно-оздоровительной работы лицея входят:

- уроки физической культуры;
- занятия в группах ЛФК
- участие в олимпиадах по физической культуре;
- организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС;
- внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- работа школьных спортивных кружков;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня (школьные, районные, городские, областные);
- внедрение в практику лицея здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни

Безусловно, такая работа требует большого труда учителя физической культуры. Ведётся активная пропаганда среди обучающихся о влиянии ВФСК ГТО на здоровый образ жизни. Проводятся уроки по данной тематике, показываются видеофильмы и презентации, разрабатываются карточки самостоятельной подготовки к ГТО для обучающихся, упражнения из комплекса включаются в домашнее задание, учителя физической культуры выходят на родительские собрания, а также демонстрируя собственным примером, сдают нормативы комплекса ГТО.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий спортивных секций и внеурочной деятельности.

Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции, прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешную работу – наличие спортивной базы, специализации тех лиц, которые могут проводить занятия. В спортивных кружках и секциях занимаются учащиеся различных возрастных групп с разными задатками и уровнем физической подготовленности.

Созданная в лицее система взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания позволяет массово привлекать школьников к участию в спортивно-массовых мероприятиях лицея, района и города, которые проводятся согласно календарному плану.

Многие спортивные мероприятия, проводимые в лицее давно стали традиционными:

- Лицейский турнир по пионерболу
- Дни здоровья
- Профильные дни
- Лицейский турнир по волейболу
- Лицейский турнир по баскетболу
- Веселые старты
- ГТО
- Лыжная эстафета имени Героя России Сергея Амосова
- Легкоатлетическая эстафета имени Героя Советского Союза Н.Н.Мокрого
- Наши спортсмены активно принимают участие в районной спартакиаде школьников и занимают призовые места. Календарный план спартакиады школьников Калининского района города Новосибирска включает в себя соревнования и конкурсы по многим видам спорта: осенний кросс, уличный баскетбол, волейбол, плавание, шашки, фестиваль ГТО, веселые старты, зимнее первенство по легкой атлетике, Лыжня Пашино, пулевая стрельба, легкоатлетическая эстафета, ВИ «Победа».

21 и 22 декабря на базе нашего лицея впервые прошел турнир по волейболу среди девушек 2008-2009 года рождения на «Кубок лицея №81 и РВСН» (учредитель турнира- лицей 81) Турнир посвящен 55-летию Лицея №81 и 60-летию РВСН. В соревнованиях участвовали:

1. Центр игровых видов спорта города Новосибирска
2. Детский оздоровительно-образовательный центр "Спутник"
3. Волейбольный клуб "Искра" МБОУ лицей №81
4. ДЮСШ р.п. Краснозерское
5. ДЮСШ "Темп" г.Болотное
6. Физкультурно-спортивный волейбольный клуб "Импульс" города Новосибирска.

Праздник получился ярким, эмоциональным. Победу одержала команда лицея. Спонсором турнира выступил завод «Искра».

Деятельность социальной-психологической службы лицея направлена на сохранение психического и физического здоровья школьников и содействие прогрессивному формированию его личности. Спланированные мероприятия обеспечивают предупреждение детской и подростковой девиации, способствуют успешной социализации школьников, расширяют их правовые знания. В начале года социально-психологической службой лицея проведена диагностика, составлен социальный паспорт лицея, выявлен круг проблем и соответствующие «группы риска». По результатам психологического тестирования сформированы группы обучающихся для коррекционных занятий, направленных на профилактику девиантного и суицидального поведения.

В результате тестирования на выявление риска суицидального поведения в прошлом году было выявлено 24 учащихся с высоким уровнем, с которыми проводится работа по профилактике риска суицидального поведения. Были приглашены их родители для обсуждения дальнейшего плана профилактики и коррекции риска суицидального поведения.

В результате тестирования на выявление риска употребления ПАВ было выявлено пять учащихся, с которыми проводится профилактическая работа. С этой целью на индивидуальную беседу с психологом приглашены родители этих детей для рекомендации прохождения профилактического медицинского осмотра обучающихся на предмет выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ. В этом году также было проведено социально-психологическое исследования, результаты которого пока не известны.

В рамках декады здорового образа жизни в декабре было проведено анкетирование среди родителей 1-5 классов и диагностическое исследование среди обучающихся 1-5 классов. Анкетирование показало, что большинство родителей интересуются литературой о правилах здорового образа жизни, регулярно проводят беседы с детьми на тему ЗОЖ, устраивают совместные спортивные мероприятия, большинство детей посещают спортивные секции, у многих дома оформлены спортивные уголки.

Работа по формированию потребности учащихся следовать здоровому образу жизни в лицее ведется постоянно. В эту работу вовлечены учащиеся 1-11 классов, родители, классные руководители, медицинские

работники, учителя биологии и ОБЖ, социальные педагоги, педагоги-психологи, старшие вожатые, работники правоохранительных органов. В течение года проводятся тематические классные часы о необратимом влиянии токсических веществ, алкоголя на организмы детей и подростков, мероприятия, направленные на формирование потребности в ЗОЖ.

«Здоровое питание - активное долголетие» - всероссийская социальная акция, задача которой сформировать потребность в здоровом, активном образе жизни у школьников и их родителей. Ученики лицея активно включились в эту акцию. Во всех классах прошли уроки правильного питания, оформлялись буклеты, газеты, интерактивные выставки, устраивались флеш-мобы. Лидера акции - ученики 9б класса Нестеренко Илья и Сокол Елена. Информация об акции представлена на сайте лицея.

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в конкурсе "Мы за правильное питание". Призёрами Городского конкурса в нескольких номинациях стали: Гуденко Милана, 1а класс, Быкова Яна, 1б класс, Роо Лика, 1б класс, Прилюк Михаил, 2 д класс и Кунгурцев Вячеслав, 4г класс.

### **Социокультурное и медиакультурное:**

В лицее большое внимание уделяется профилактике агрессивного поведения подростков и противоправной деятельности. Осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на становление и самореализацию личности социально дезадаптированных подростков, на снижение уровня агрессивности, тревожности, формирование толерантного отношения к людям. Мониторинг социальных групп в Сети Интернет, в которых состоят учащиеся, классными руководителями, социальными педагогами, заместителем директора по ВР осуществляется постоянно.

Считаем, что социокультурное и медиакультурное воспитание не является каким-то отдельным аспектом, а, составляя основу воспитывающего обучения, органически входит в систему всего образовательного процесса: в урочный и внеурочный процессы. Все мероприятия в лицее направлены на профилактику противоправных действий, экстремизма, социальной агрессии.

В этом году была создана и активно работает электронная версия школьного пресс-центра, группа в Контакте (<https://vk.com/club171013362>). Если печатное издание выходит один раз в месяц, то оперативные новости фактически в режиме он-лайн.

### **Правовое воспитание и культура безопасности:**

Одним из основополагающих блоков в системе воспитательной работы лицея является гражданско-правовое просвещение учащихся.

Осуществление данной работы позволяет формировать у ребят достаточно полное представление о мире, обществе, государстве, развивать модели поведения, мотивации и установок, которые позволяют участвовать в решении задач различного уровня.

Реализация этой стратегии начинается в начальной школе, где на классных часах, тематических беседах в течение года вводятся элементарные знания о демократии, правах человека, общих правовых нормах. Полученные знания ребята закрепляют при подготовке и участии в викторинах, играх-путешествиях по правовым знаниям. В рамках декады правовых знаний для учащихся 1-4 классов прошла игра «Веселый светофор», направленная на формирование культуры поведения на дороге, в общественном транспорте, на улице.

В школе II и III ступеней изучаются основополагающие нормативные документы, формируются и активно работают органы детского самоуправления.

С целью правового просвещения оформлены стенды с выдержками из нормативных документов: Конвенции о правах ребенка, Декларации о правах человека, Устава лицея № 81. Оформлен информационный уголок, где имеются, помимо изложенного выше, извлечения из Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекса РФ, Гражданского кодекса, Семейного кодекса, Кодекса законов о труде РФ, а также информация о городских службах адаптации подростков. Во всех классах проводятся тематические классные часы.

Для учащихся 5-6 классов в рамках декады правовых знаний с целью привлечения внимания учащихся к проблеме дорожно-транспортного травматизма среди школьников проводится смотр-конкурс агитбригад по пропаганде правил дорожного движения.

С целью формирования правовой грамотности, положительного отношения к правам других для 7-8 классов проводится игра-конкурс «Сказка ложь, да в ней намек!». Ребята представляют инсценировку отрывка из сказки, где, по их мнению, были нарушены права ребенка. В театральной постановке происходит не просто указание на нарушение правовых норм, дети выражают свою эмоциональную оценку событию, переживают на себе ситуацию в игровой форме. Тем самым происходит формирование гражданской позиции, нравственных качеств личности. Оформлена выставка рисунков «Мои права и обязанности», на которой представлены лучшие конкурсные работы учащихся 5-8 классов.

Традиционным в лицее стал интеллектуальный турнир среди учащихся 9-11 классов «Имею право! Хочу знать!». Конкурсные вопросы формулируются на основе курса обществознания, знания Конвенции о правах ребенка, Декларации прав человека, общих правовых сведений. Отдельные вопросы даются на знание основ безопасности дорожного движения. Для учащихся 9-11 классов проходит КВН «Школа- территория закона». В игровой форме происходит привлечение внимания молодежи к проблемам общества, школы, межличностных отношений. Старшеклассники приняли участие в тестировании на портале «Единыйурок.рф.дети»

Активное сотрудничество осуществляется с работниками правоохранительных органов, которые принимают

участие в проведении классных часов, бесед, а также осуществляют судейство на конкурсах по правовым знаниям. В этом году беседу по правовым знаниям с учащимися 8-9 классов проводила инспектор ПДН майор полиции Осипова Н.А. Надежда Анатольевна принимала участие в работе жюри на конкурсе правовых сказок 7-8 классов.

В целях более глубокого изучения Правил дорожного движения, прав пешеходов и водителей активно работает кружок «Безопасное колесо». На своих занятиях, которые проходят не только в лицее, но и в автогородке г. Новосибирска, ребята изучают Правила дорожного движения, учатся оказывать первую доврачебную помощь. Агитбригада лицея постоянный участник и победитель районных, городских и областных соревнований «Зеленая волна», команда КВН «Стиляги дорог»- неоднократный победитель районного и городского конкурса КВН по пропаганде правил дорожного движения «На Зеленой волне».

В работу по правовому воспитанию активно включаются родители. Вопрос о правовом воспитании рассматривался на классных родительских собраниях. На общешкольной родительской конференции были затронуты вопросы правовой культуры наших учащихся, наиболее актуальные проблемы безопасности и правовой защищенности детей и подростков. Об ответственности родителей за безопасность детей, профилактику правонарушений говорила и инспектор ПДН Чернявская И.И. В лицее работает Совет профилактики, на котором с отдельными школьниками в присутствии их родителей проводится работа с целью разъяснения прав и обязанностей учащихся, норм поведения в общественных местах, здоровом образе жизни и т.д.

Работа по правовому воспитанию осуществляется непрерывно и систематически при скоординированности деятельности всех сторон: образовательного учреждения, правоохранительных органов, родителей – все это обладает значительным воспитательным потенциалом и способствует углублению гражданско-правового образования учащихся.

### **Детское школьное самоуправление.**

Детское самоуправление в лицее реализуется посредством деятельности детской организации «Спектр, в которое добровольно объединяются учащиеся II - III ступени для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы. Повседневной деятельностью объединения руководит Управленческий комитет, в состав которого входит по одному выборному представителю от каждого класса (9-11 кл.) Управленческий комитет является центром разработки системы коллективных творческих дел, проектов и программ, работает в режиме творческой лаборатории, стимулирует общественную активность лицеистов.

Ежегодно проходят выборы президента лицейской организации.

В течение учебного года среди 5 по 8 классов проводится конкурс «Класс года». Организаторами конкурса являются администрация лицея, детская лицейская организация «Спектр».

Данные об участии в общешкольных мероприятиях, дежурстве, активности класса в жизни лицея отражаются в экранах дежурства и участия в общешкольных мероприятиях. Общий итог конкурса подводится по количеству баллов за год.

Итоги:

5 «А» класс – 50 баллов;

5 «Б» класс – 63 балла;

5 «В» класс – 54 балла;

5 «Г» класс - 37 баллов – победитель конкурса;

5 «Д» класс – 46 балла;

6 «А» класс – 40 баллов;

6 «Б» класс – 50 баллов;

6 «В» класс – 50 баллов;

6 «Г» класс – 34 баллов – победитель конкурса;

7 «А» класс – 67 баллов;

7 «Б» класс – 50 баллов;

7 «В» класс – 50 баллов;

7 «Г» класс – 65 баллов;

7 «Д» класс – 39 баллов – победитель конкурса;

8 «А» класс – 58 баллов;

8 «Б» класс – 62 баллов;

8 «В» класс - 45 баллов;

8 «Д» класс – 43 балла – победитель конкурса.

Классу – победителю конкурса присваивается звание «Лучший класс года», вручается переходящий кубок.

- Детская лицейская организация «Спектр» приняла участие в IV профильной смене "Среди нас - активистов!", в фестивале «Школьное самоуправление нашими глазами», активисты организации провели два мастер-класса. По итогам года детская лицейская организация "СПЕКТР" заняла 2 место среди активов детских организаций района!
- 21 марта в международном выставочном комплексе «Новосибирск Экспоцентр» прошёл первый городской детский форум #НАСТОЯЩЕЕБУДУЩЕЕ, который объединил более двух тысяч участников – школьников, их родителей и педагогов. Наши активисты приняли в нем участие.





**Экран участия 5-8 классов в общешкольных мероприятиях**

Название мероприятия	5-е классы					6 – е классы				7-е классы					8-е классы			
	5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	7Д	8А	8Б	8В	8Д
<i>Смотр-конкурс классных уголков</i>	1	+	+	1	+	1	+	+	1	+	+	+	+	1	+	+	+	1
<i>XI Общелицейская конференция</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>День Учителя в лицее</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Выборы Президента лицея</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Знатоки ПДД (5-6 классы)</i>	2	-	+	1	3	2	3	3	1	-	+	+	-	+	+	-	+	+
<i>Правовая игра (7-8 классы)</i>	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1	+	-	1	+
<i>Акция «На встречу Новому году» «ЗАРНИЦА», исторический этап</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>«ЗАРНИЦА», смотр строя и песни</i>	5	3	4	1	2	2	4	3	1	5	1	4	3	2	4	3	2	1
<i>«Весенний переполох» (7-8 классы)</i>										+	+	+	+	1	+	+	+	1
<i>Лыжная эстафета</i>	4	3	5	1	2	1	2	3	1	4	3	2	-	1	3	4	2	1
<i>Легкоатлетическая эстафета</i>	1	4	2	3	5	1	3	-	2	5	2	1	3	4	2	1	3	4
<i>Фестиваль «Журавлиная песнь»</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
<i>Интеллектуальные игры</i>	3	5	4	1	2	3	4	2	1	5	3	1	4	2	3	4	1	2
<i>Посещение заседаний «Спектра»</i>	4	5	2	3	1	2	1	1	1	3	1	4	5	2	3	4	2	1
<i>Социальные проекты (5-8 классы)</i>	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1
<i>Портфолио класса</i>	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	-	-	2	1
<i>Итоги конкурса «Класс года»</i>	50	63	54	37/1	46	40	50	50	34/1	67	50	50	65	39/1	58	62	45	43/1
<i>XII Общелицейская конференция. Итоги года!</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+

+ - участие (4 балла)

1,2,3, 4,5, - место(баллы)

П – победитель (1балл)

У – участник (2 балла)

– - неучастие (6 баллов)

### Воспитание семейных ценностей:

Одной из основных форм взаимодействия с родителями остается родительское собрание, на которое выносятся основные вопросы воспитания и образования детей. Стали традиционными встречи родителей со специалистами социально-психологической службы. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с родителями по вопросам выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей с проблемами адаптации. Групповые тренинги детей и их родителей помогают решать вопросы взаимодействия и понимания в семье. Родители вместе с детьми приглашаются для решения проблем ребенка и семьи на заседания Совета профилактики. Работает консультационный пункт для родителей. Родители участвуют в вебинарах, городских родительских собраниях.

Родители участвуют в общественной жизни своих детей. Все классные и общешкольные мероприятия проходят с участием родителей. Очень интересно с участием родителей, учащихся проходят традиционные массовые школьные праздники.

Ярким примером такого совместного дела стали новогодние праздники. В начальной школе силами педагогов и родителей были организованы театрализованные представления. Родители и учителя, активисты лицейского самоуправления совместными усилиями создали особую праздничную атмосферу. «День матери», «Последний звонок», «Праздничные концерты», «Веселые старты», «Дни здоровья»- традиционные совместные общешкольные мероприятия. Легкоатлетическая эстафета имени Героя Советского Союза Н.Н.Мокрого и лыжная эстафета имени Героя Россия С.Амосова- это мероприятия, которые объединяют жителей всего микрорайона «Гвардейский».

В течение года были проведены:

- ✓ общешкольные родительские собрания «Организация безопасного образовательного процесса», «Взаимодействие родителей и школы»
- ✓ тематические родительские собрания по плану классных руководителей;
- ✓ контрольное посещение семей;
- ✓ составлен социальный паспорт семей,
- ✓ профилактические беседы с родителями,
- ✓ наблюдение и контроль за несовершеннолетними по месту учёбы и жительства.

### 3. Участие обучающихся в детских общественных организациях (школьное самоуправление, РДШ, Юнармия и др.) :

Наименование организации	создание организации (приказ, другой локальный документ с датами)	направление деятельности	количество участников / % от общего количества обучающихся в ОО	Организация или участие в массовых мероприятиях в течение учебного года, в т.ч. в летний период 2019
Лицейская организация «Спектр»	Детская организация «СПЕКТР» создана путем реорганизации органов самоуправления школы №81 в 2007 году	Организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий; Содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещения, имущества и территории Лицея; Содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в лицее, контроль внешнего вида учащихся (одежда делового стиля); Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь лицейстов.	720/67%	Организация КТД в течение года, участие в проектах и конкурсах

### 4. Участие обучающихся в волонтерской деятельности, в т.ч. оказание адресной помощи ветеранам:

Наименование и правовой статус объединения	Количество участников / % от общего количества обучающихся	Основные направления деятельности в сфере добровольчества*	Организация или участие в массовых мероприятиях в течение учебного года, в т.ч. в летний период 2019
Детская лицейская организация «Спектр»	150/13	Социальное волонтерство	Сбор средств для приюта животных
Детская лицейская организация «Спектр»	200/17	Социальное волонтерство	Благотворительная Акция «Белый цветок»
Детская лицейская организация «Спектр»	20/2	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков	Организация праздников для учащихся 1-4 классов («Масленица», «Новогодняя сказка», «Праздник буквы»)
Детская лицейская организация «Спектр»	1200/96	Экологическое волонтерство	Сбор макулатуры Посадка деревьев около лицея Экологические субботники Благоустройство пришкольной территории Благоустройство придомовых территорий микрорайона «Гвардейский»
Детская лицейская организация «Спектр»	800/65	Пропаганда здорового и безопасного образа жизни	Проведение акции «Здоровое питание- активное долголетие» Дни здоровья Лыжная эстафета Легкоатлетическая эстафета
Детская лицейская организация «Спектр»	200/17	Культурно-просветительское волонтерство	Лицейский кинофестиваль «ПРОдвижение», школьный Пресс-центр, лицейская газета «Лицейский вестник»

### 5. Деятельность вожатских отрядов:

Наименование вожатского отряда	Количество участников / % от общего количества обучающихся	Планирование деятельности на базе ЛДП в летний период	Организация или участие в массовых мероприятиях в течение учебного года, в т.ч. в летний период 2019
«Лидер»	20	Работа отряда 1 и 3 сезон ЛДП «Солнышко»	Помощь при организации мероприятий в начальной школе, организация подвижных игр на переменах. Работа в отрядах в летнем лагере «Солнышко»

6. Участие ОО в проектах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

Название проекта, программы, спортивного соревнования, конкурса пр.	Уровень (районный, городской, областной, региональный, федеральный, международный)	Где проводились	Ф.И. участника (класс), коллектив, команда	Руководитель	Место (призеры)
Конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	Районный	Администрация Калининского района, отдел по делам молодежи	Актив детской организации «Спектр»	Орлова Г.Н., Карпелянская С.Н.	1 место
3 Международный конкурс «Гордость России»	Международный	Интернет-конкурс, заочное участие	Группа «Шкодики»	Клевако В.Н.	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса молодежного творчества «Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Региональный	ГКУ НСО «Центр гражданского, патриотического воспитания и общественных проектов»	Группа «Шкодики»	Клевако В.Н.	2 место
Городской конкурс «Желаю тебе, Земля моя»	городской	Департамент образования мэрии г. Новосибирска	Группа «Шкодики»	Клевако В.Н.	Лауреат 1 степени
Городской конкурс «Желаю тебе, Земля моя»	городской	Департамент образования мэрии г. Новосибирска	Группа «Школьные годы»	Клевако В.Н.	Лауреат 3 степени
Городской конкурс «Желаю тебе, Земля моя»	городской	Департамент образования мэрии г. Новосибирска	Сысак Данила	Жабько А.А.	Лауреат 2 степени
VII городской конкурс общеобразовательных учреждений города Новосибирска по избирательному праву и избирательному процессу «Мы – будущие избиратели»	городской	Новосибирская городская муниципальная избирательная комиссия	Фролова Анна 10 А Решетникова Дарья 10 А Артошенко Алексей 10 А Емельянов Михаил 10 А	Грудинина В.Е.	2 место
Городской конкурс книголюбцев «Город читающий», посвященный 125-летию Новосибирска и 200-летию И.С.Тургенева	Городской	Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор	Кощей Софья, 7 класс	Боуфал З.Р.	Диплом 3 степени в номинации «Любимый сердцу уголок»
Легкоатлетический кросс	районный	Стадион «Электрон»	Сборная лицея	Головин М.И., Быкова О.Ю.	Юноши 2003 и старше 1 место, девушки -3 место, младшая группа 2006-2004гр девушки 1 место. Юноши -7 место, Итоговое 2 место
Вахта Памяти на Посту №1	городской	Монумент Славы воинам-сибирякам	Караул лицея	Чепчев В.Н. Орлова Г.Н.	Грамота «Лучший караул года»
Конкурс агитбригад «Зеленая волна»	Район	Администрация Калининского района	Команда «Светофор»	Орлова Г.Н. Карпелянская С.Н.	1 место
Междугородний турнир по волейболу среди девушек 2008 года рождения	областной		Волейбольная команда «Искра»	Добринский В.М.	3 место
Кубок города Новосибирска по волейболу	Городской		Волейбольная команда «Искра»	Добринский В.М.	1 место
Городской конкурс «Экскурсовод школьного музея»	городской	Департамент образования	Роо Ярослав, 6г класс	Жабько Анна Александровна Ледянкина Валентина Николаевна	1 место
Региональный конкурс «Времена года»	Региональный		Вокальная студия «Школьные годы»	Клевако В.Н.	Лауреат 1 степени

Всероссийский конкурс «Триумфальный карнавал»	Региональный		Вокальная студия «Школьные годы»	Клевако В.Н.	лауреат 1 степени
Межрегиональный турнир по волейболу «Весенний мяч», среди девушек 2007-2008 года рождения	областной	Спортивно-оздоровительный центр г.Куйбышев, НСО	Волейбольная команда «Искра»	Добринский В.М.	2 место
Открытый городской конкурс «Память сердца»	Городской		Вокальная студия «Школьные годы»	Клевако Валентина Николаевна	Лауреаты 1 степени
Открытый городской конкурс «Память сердца».	Городской		Вокальная студия «Школьные годы»	Клевако Валентина Николаевна	Лауреаты 3 степени
IV Международный конкурс «Гордость России»	международный	Центр организации и проведение дистанционных конкурсов, г.Москва	Вокальная студия «Школьные годы» и группа учащихся лицея	Клевако В.Н. Карпелянская с.Н.	Лауреат 1 степени
Парад талантов	Всероссийский		Ансамбль «Шкодики»	Клевако В.Н.	Лауреаты 1 степени
Районный конкурс информационно – медийного направления «Наш голос»: номинация «Лучшее печатное издание»	районный	Администрация Калининского района,	Редакция «Лицейского вестника» Редактор – Анна Фролова	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции	Диплом за 1 -место и памятный кубок: «Победитель в номинации «Лучшее печатное издание» районного проекта «Наш голос - 2019»
Районный конкурс информационно – медийного направления «Наш голос» - 2019 г.	районный	Администрация Калининского района,	Анна Фролова, София Столярова, Марина Концова, Мария Китаева, Полина Ларичева	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции	Диплом за участие в районном проекте информационно – медийного направления «Наш голос»
Городской конкурс юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки».	Городской	Департамент образования	Анна Фролова, Марина Концова, Полина Ларичева	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции	Анна Фролова - Лауреат городского конкурса юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки» в номинации: «Искры вдохновения» - Диплом победителя и «Сертификат» на 500 рублей Публикация стихов на сайте Молодежного информационно-развлекательного журнала «ТМIX» - <a href="mailto:timix@nios.ru">timix@nios.ru</a> .
Областной онлайн-конкурс «Пишу про школу» - проводил «Областной центр информационных технологий»	Областной		Марина Концова – 9А, Полина Ларичева – 11А	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции	Дипломы Лауреатов за участие в конкурсе и публикация на странице портала НООС ( <a href="http://www.edu54.ru/">http://www.edu54.ru/</a> ).
Фестиваль по пропаганде правил дорожного движения «На Зеленой волне»	районный городской	РОО, Калининский район Департамент образования, Автогородок	Команда «Стиляги дорог» (10 человек)	Оралова Г.Н. Карпелянская С.Н.	1
					2
Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!».	городской	ЦВР «Пашинский», Департамент образования	Вокальная студия «Школьные годы»	Клевако В.Н.	1 место

Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!».	городской	ЦВР «Пашинский», Департамент образования	Фролова Анна, 11 класс	Жабыко А.	1 место
Городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!».	городской	ЦВР «Пашинский», Департамент образования	Рожкова Дарья, 1 класс	Ткаченко Л.И.	1 место
Региональный фестиваль талантов «Времен связующая нить»	региональный		Якубова Анастасия Скрынник Арина, 1 класс Казанцева Вика, 4 класс	Клевако В.Н.	1 место
НПК «Форсайт образования – территория технологических инициатив»	региональный	НГТУ	Журавлёва С.	Кузина С.В.	1 место
Творческий конкурс «Рождественская звезда»	областной	Министерство культуры НСО	Вокальная студия «Школьные годы» вокальная группа педагогов «Вернисаж»	Клевако В.Н.	1 место  лауреат
Межрегиональный радиоконкурс ГТРК «Новосибирск» «Сибирские сказки»	региональный	ГТРК «Новосибирск»	Баглай Владислав, 2 класс	Ващилова Л.А.	Победитель (сказка вошла в печатное издание «Сибирские сказки»)
Конкурса рисунков и сочинений «Связь поколений – вчера, сегодня, завтра»	район	Администрация Калининского района, ЦДТ «Содружество»	Пантелеева Мария, Малышев Матвей, Кунгурцев Вячеслав- 5 класс	Кунгурцева О.В.	лауреаты
Конкурс социальных проектов "Это наш выбор!"	районный	Администрация Калининского района, ЦДТ «Содружество»	Ученики 8д, сборная	Оралова Г.Н.	1 место

## Дополнительное образование и внеурочная деятельность:

Кружки, которые ведут учителя ОУ (лицензия на доп. образование: <b>имеется</b> (дата получения) / <b>не имеется</b> )		Кружки, секции, которые ведут ПДО учреждений дополнительного образования			Кружки и секции, которые посещают учащиеся в других учреждениях, в т.ч. не относящихся к сфере образования			Внеурочная работа		
Наименование кружка/ кол-во учащихся	ФИО руководителя	Наименование кружка, секции / кол-во учащихся	ФИО руководителя	Имеется/не имеется договор с УДО или педагог ДО является совместителем в школе)	Название учреждения	Наименование кружка	Кол-во учащихся	Наименование кружка Наименование кружка, классы / кол-во учащихся	ФИО руководителя	Является ли он педагогом школы или УДО
Легкая атлетика.	Головин М.И	Телевидение «Информашка»	Тютюнник С.И.	Договор	МБУДО «ЦВР «Пашинский»	Образцовый коллектив хореографическая студия «Юнона»	103 человек	ЭКО-группа, 5-8 класс, 15 человек	Грохольская И.Л.	Педагог лица
Вокальная студия «Школьные годы»	Клевако В.Н.	Шахматы Храбрый портняжка	Игнатов И.П. Баева Е.С.	Договор Договор	МБУДО «ЦВР «Пашинский»	Изостудия «Тюбик»	36 человек	АРТ-терапия 5-7 класс, 15 человек	Кротова Ю.А.	Педагог лица
ВПК «Гвардеец»	Чепчев В.Н.	Секция по футболу «Дриблер»	Лежнев В.А.	Договор	МБУДО «ЦВР «Пашинский»	Образцовый коллектив вокальная студия «До-Ми-Солька»	24 человек	Безопасное колесо, 3-4 класс, 8-10 класс 20 чел	Карпелянская С.Н.	Педагог лица
Пресс-центр «Лицейский вестник»	Косвинцева Г.М.	Легкая атлетика	Быкова О.Ю.	договор	МБУДО «ЦВР «Пашинский»	Образцовый коллектив балет Сибири «Калина»	47 человек	Веселые старты, 20 чел, 3-4 класс	Быкова О.Ю.	Педагог лица
					МБУДО «ЦВР «Пашинский»	Объединение «Фортепианная азбука»	11 человек	Настольный теннис 7-9 класс, 15 чел	Гордеев В.Н.	Педагог лица
					МБУДО «ЦВР «Пашинский»	Физкультурно-спортивное объединение по общей	47 человек	Баскетбол, 15 чел, 7-11 класс	Баланюк Р.А.	Педагог лица

						физической подготовке «Я - Спортсмен!»				
					МБУДО «ЦВР «Пашинский»	Студия гимнастики и акробатики «Грация спорта»	99 человек	КУБОРО, 7 класс, 15 чел	Сидина И.Ю.	Педагог лица
					МБУДО «ЦВР «Пашинский»	Волейбол	19 человек	Мегачтение, 3 класс, 20 чел	Колотушкина Г.А.	Педагог лица
					МБУДО «ЦВР «Пашинский»	Шахматно-шашечный клуб «Гвардеец»	20 человек	Волейбол, 6-8 класс, 20 чел	Добринский В.М.	Педагог лица
					МБУДО «ЦВР «Пашинский»	Студия спортивного бального танца «Мастер-Данс»	14 человек	Волейбол, 5-7 класс, 15 чел	Добринская О.В.	Педагог лица
					МБУДО «ЦВР «Пашинский»	Фотошкола «Объектив»	25 человек	Ментальная арифметика 1 класс, 20 чел	Зарудная И.Ю.	Педагог лица
					ДШИ «13	ИЗО- студия	55 человек	Интеллектуальный клуб «ШИК»	Пинчук Ю.В.	Педагог лица
						Музыкальные инструменты	48 человек	Робототехника, 4 класс, 15 чел	Евстифеев М.В.	Педагог лица
								КУБОРО ,2 класс, 15 чел	Ткаченко Л.И.	Педагог лица
								Проектная деятельность, 7 класс, 20 чел	Басурматорова Л.А.	Педагог лица



## **АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ (за 2018-2019 уч.г.)**

Проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения в нынешнее время – одна из приоритетных задач развития страны. И это справедливо.

Ни для кого ни ново, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, оптимизмом, психологической устойчивостью и физической работоспособностью способен активно жить, успешно преодолевать жизненные трудности.

Формирование у школьников установок на здоровый образ жизни приобретает актуальный характер, так как наше общество отмечает неутешительную статистику: в последние годы сохраняется тенденция ухудшения здоровья, физического развития и физической подготовленности учащихся образовательных учреждений всех типов. Так, например, по данным статистики, только 10% детей, поступающих в первый класс, абсолютно здоровы, а остальные имеют какие-либо отклонения в здоровье. В младших классах дефицит двигательной активности составляет всего лишь 35-40%, а в старших – 75-85%. Учеными доказано, что с началом учебного процесса на 50% падает дневная двигательная активность, и увеличиваются нагрузки психологического и индивидуального порядка. В целом в России не менее 60 процентов обучающихся имеют нарушения в состоянии здоровья. Значительная часть нарушения здоровья у детей вызвана неправильным образом жизни и снижением уровня двигательной активности. Уроки физической культуры компенсируют дефицит двигательной активности лишь на 10-18%.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры человечества, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в труде, учебе, быту, общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач.

Спортивно-оздоровительная работа в лицее ведётся в рамках ООП в соответствии со школьным календарем спортивно-массовой работы, и календарем городских спортивных соревнований.

**Цель работы** – формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

### **Задачи:**

- Вовлечение максимально возможного числа учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
- Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития различных возрастных категорий учащихся.
- Проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения учащихся средствами физической культуры и спорта.
- Дальнейшее развитие системы спортивных кружков.
- Обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей учащихся в занятиях физическими упражнениями и спортом

**Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе** включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассно-досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в лицее;
- расширение возможностей сферы досуга учащихся через сохранение и развитие сети спортивных кружков, внеклассную и внеурочную деятельность;
- психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях.

Инфраструктура лицея позволяет полноценно реализовать комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников. В лицее для организации учебного процесса действуют 2 спортивных зала, залы ЛФК и тренажерный, пришкольная спортивная площадка, приобретён весь необходимый инвентарь, включая лыжный, в июне тренажёрный зал доукомплектован новыми тренажёрами. Организация физического воспитания обучающихся определяется учебными программами по физической культуре, кружковой деятельности и спортивных секций, программой занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к группе ЛФК.

При реализации учебных программ и планов спортивных секций и кружков решаются задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

**В систему организации спортивно-оздоровительной работы лицея** входят:

- уроки физической культуры;
- занятия в группах ЛФК
- участие в олимпиадах по физической культуре;
- организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС;
- внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- работа школьных спортивных кружков;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня (школьные, районные, городские, областные);
- внедрение в практику лицея здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни

Задача учебного предмета физическая культура: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Уроки физической культуры во всех классах начальной и основной школы проводятся

по 3 часа в неделю, в соответствии с требованиями учебной программы. В 9-11 классах 3-й час недельной нагрузки проводится в рамках внеурочной деятельности через массовое вовлечение обучающихся в различные спортивные кружки и секции.

На уроке учителя выбирают такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, полезны и интересны для детей.

На уроках в начальной школе основное внимание уделяется развитию разнообразных координационных скоростных способностей и выносливости, а также овладению школой движений, формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни. Учащиеся 5-9 классов получают представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок. На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга.

Сохранение здоровья школьников осуществляется через совместную деятельность работников медицинского блока и учителей физкультуры. Медиками регулярно проводятся медицинские осмотры учащихся и определяются уровни их физического здоровья.

### **Распределение на медицинские группы Сведения по группам здоровья учащихся лицея № 81 (2018-2019 учебный год)**

класс	количество учащихся	группа здоровья			физкультурная группа		
		1	2	3	основная	Подготовительная	ЛФК
1А	27	1	26	0	26	0	1
1Б	29	1	27	1	26	2	1
1В	23	1	18	4	27	0	1
1Г	28	3	20	5	26	2	0
1Д	29	1	25	3	25	2	2
<b>итого</b>	<b>136</b>	<b>7</b>	<b>116</b>	<b>13</b>	<b>130</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
2А	29	2	23	4	24	4	1
2Б	30	1	28	1	27	2	1
2В	29	3	22	4	26	2	1
2Г	28	1	24	3	25	2	1
2Д	29	3	23	3	24	4	1
<b>итого</b>	<b>145</b>	<b>10</b>	<b>120</b>	<b>15</b>	<b>126</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
3А	29	4	24	1	29	0	0
3Б	31	2	27	2	31	0	0
3В	30	1	28	1	29	1	0
3Г	30	2	25	3	29	1	0
3Д	30	0	24	6	21	6	3
<b>итого</b>	<b>150</b>	<b>9</b>	<b>128</b>	<b>13</b>	<b>139</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
4А	24	2	18	6	20	4	0
4Б	24	6	15	3	22	2	0
4В	27	4	20	3	25	2	0
4Г	25	6	13	6	18	2	5
4Д	24	5	15	4	20	4	0
<b>итого</b>	<b>124</b>	<b>23</b>	<b>81</b>	<b>22</b>	<b>105</b>	<b>14</b>	<b>5</b>
5А	30	0	25	5	20	7	3
5Б	21	4	13	4	21	0	0
5В	21	0	15	6	14	6	1
5Г	30	4	24	2	24	4	2
5Д	24	3	18	3	21	3	0
<b>итого</b>	<b>126</b>	<b>11</b>	<b>95</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>6</b>
6А	28	0	25	3	27	1	0
6Б	24	4	13	7	17	5	2
6В	24	1	19	4	23	1	0
6Г	27	2	16	9	22	4	1
<b>итого</b>	<b>103</b>	<b>7</b>	<b>73</b>	<b>23</b>	<b>89</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
7А	24	0	22	2	21	3	0
7Б	27	0	23	4	21	4	2
7В	24	0	21	3	19	2	3
7Г	24	0	21	3	22	1	1
7Д	23	0	19	4	17	4	2
<b>итого</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>106</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>14</b>	<b>8</b>
8А	29	0	23	6	26	3	0
8Б	24	0	21	3	20	4	0
8В	27	0	27	0	24	0	3
8Д	24	2	17	5	20	4	0
<b>итого</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>11</b>	<b>3</b>
9А	26	0	20	6	19	4	3
9Б	27	0	27	0	25	0	2
9Г	28	1	25	2	25	1	2
9Д	24	0	21	3	23	0	1
<b>итого</b>	<b>105</b>	<b>1</b>	<b>93</b>	<b>11</b>	<b>92</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
10А	29	2	25	2	25	0	4
10Б	29	0	25	4	24	2	3
<b>итого</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>49</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

11А	25	2	19	4	19	3	3
11Б	20	2	13	5	14	4	2
<b>итого</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>Итого по лицее</b>	<b>1218</b>	<b>76</b>	<b>982</b>	<b>162</b>	<b>1053</b>	<b>112</b>	<b>58</b>

На основании медицинских осмотров, с учётом рекомендаций врачей с обучающимися, отнесёнными по состоянию здоровья к СМГ, организуются занятия лечебной физкультурой. Так в 2018-2019 учебном году действовали 4 разновозрастных группы ЛФК, которые посещали 58 обучающихся из разных классов:

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во обучающихся	5	5	3	5	6	3	8	3	8	7	5

На занятиях ЛФК большое внимание уделяется профилактике заболеваний органов дыхания, костно-мышечной системы, органов пищеварения.

Ежегодно в сентябре и мае месяце в лицее учителями физкультуры проводится мониторинг физической подготовленности учащихся, на основании которого и с учётом рекомендаций медработников составляются листы состояния здоровья учащихся, их анализ, учитывается охват учащихся, занимающихся спортом.

Тестовые испытания включают в себя следующие упражнения:

- - бег на короткие (30 м) и длинные (1000 м) дистанции;
- - прыжок в длину с места;
- - наклон вперед из положения стоя;
- - подтягивание на высокой (юноши) и низкой (девушки) перекладине;
- - подъем туловища из положения лёжа за 30 с.

### Сводные результаты уровней физической подготовленности

Пол	Всего	Участв. в тестах	Уровень показанных результатов									
			высокий		в/ср.		средний		п/ср.		низкий	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>Мальчики</b>	<b>622</b>	<b>522</b>	<b>110</b>	<b>21,1</b>	<b>106</b>	<b>20,3</b>	<b>200</b>	<b>38,3</b>	<b>64</b>	<b>12,2</b>	<b>60</b>	<b>11,5</b>
1 класс	66	65	7	10,7	10	15,3	35	53,8	8	12,3	5	7,6
2 класс	71	55	8	14,5	10	18,1	26	47,2	7	12,1	4	7,2
3 класс	73	55	10	18,1	12	21,8	23	41,8	5	9,0	5	9,0
4 класс	60	55	9	16,3	13	19,1	33	60	7	10,2	6	8,8
5 класс	76	55	8	14,5	10	20	18	36	7	14,0	7	14,0
6 класс	57	55	10	18,1	11	22,0	18	36	6	12	5	10
7 класс	65	46	10	21,7	12	27,9	10	23,2	5	11,6	6	13,9
8 класс	50	43	15	34,9	10	25,6	5	12,8	5	12,8	4	10,2
9 класс	49	45	8	17,8	9	20,9	14	32,5	7	16,2	5	11,6
10 класс	30	28	9	32,1	5	17,8	11	39,2	2	7,1	1	3,5
11 класс	25	25	9	36	5	20,8	7	29,1	1	4,1	2	8,3
<b>Девочки</b>	<b>596</b>	<b>475</b>	<b>80</b>	<b>15,6</b>	<b>95</b>	<b>18,5</b>	<b>228</b>	<b>44,4</b>	<b>70</b>	<b>13,6</b>	<b>40</b>	<b>7,8</b>
1 класс	70	60	7	10	4	5,7	48	68,5	8	11,4	3	4,2
2 класс	74	65	8	12,3	7	10,7	39	60	8	12,3	3	4,6
3 класс	77	56	8	14,2	8	14,2	30	53,5	6	10,7	4	7,1
4 класс	64	42	9	21,4	7	16,6	15	35,7	6	14,2	5	11,9
5 класс	50	34	5	14,7	6	17,6	10	29,4	7	20,5	5	14,7
6 класс	46	40	8	16,6	8	16,6	21	43,7	7	14,5	4	8,3
7 класс	57	50	9	18,0	12	24,0	22	44,0	7	14,0	4	8
8 класс	54	52	10	19,2	13	25,0	16	30,7	8	15,3	4	7,6
9 класс	56	43	7	16,2	9	20,9	13	30,2	8	18,6	6	13,9
10 класс	28	20	4	20	3	15,0	10	50	2	10,0	1	5,0
11 класс	20	13	5	20,0	12	48,0	4	16,0	3	12,0	1	4,0
<b>ИТОГО</b>	<b>1218</b>	<b>1002</b>	<b>183</b>	<b>17</b>	<b>202</b>	<b>19,5</b>	<b>428</b>	<b>41,4</b>	<b>130</b>	<b>12,5</b>	<b>90</b>	<b>8,7</b>
1 класс	136	125	14	10,3	14	10,4	83	61,4	16	11,8	8	5,9
2 класс	145	120	16	13,3	17	14,1	65	54,1	15	12,5	7	5,8
3 класс	150	111	18	1,6	20	18,0	53	47,7	11	9,9	9	8,1
4 класс	124	97	18	16,3	20	18,1	48	43,6	13	11,8	11	10,0
5 класс	126	89	13	15,4	16	19,0	28	33,3	14	16,6	12	14,2
6 класс	103	95	18	18,3	19	19,3	39	39,7	13	13,2	9	9,1
7 класс	122	96	19	20,4	24	25,8	32	34,4	12	12,9	10	10,7
8 класс	104	95	25	27,4	23	25,2	21	23,0	13	14,2	8	8,7
9 класс	105	88	15	17,4	18	20,9	27	31,3	14	16,2	11	12,7
10 класс	58	48	13	27,0	8	16,6	21	43,7	4	8,3	2	4,1
11 класс	45	38	14	28,5	17	34,6	11	22,4	4	8,1	3	6,1

Контингент	Участие в тестах, человек			Результаты			
	Всего	Участвовало	%	Выполнили		Не выполнили	
				человек	%	человек	%
<b>Мальчики</b>	<b>622</b>	<b>522</b>	<b>86,8</b>	<b>412</b>	<b>78,9</b>	<b>110</b>	<b>21,1</b>
1 класс	66	65	89,0	52	80	13	20
2 класс	71	55	80,8	44	80,0	11	20,0
3 класс	73	55	91,6	45	81,8	10	18,2
4 класс	60	55	87,1	42	80,8	13	19,2
5 класс	76	55	81,9	41	72,0	14	28,0
6 класс	57	50	78,1	39	78,0	11	22,0
7 класс	65	46	78,1	35	74,4	11	25,6
8 класс	50	43	81,2	34	76,9	9	23,1

9 класс	49	45	89.5	33	72.0	12	28.0
10 класс	30	28	90.3	25	89.2	3	10.8
11 класс	25	25	85.7	22	87.5	3	22.5
<b>Девочки</b>	<b>596</b>	<b>475</b>	<b>84.7</b>	<b>365</b>	<b>76,8</b>	<b>110</b>	<b>23,2</b>
1 класс	70	60	92.1	49	84.2	11	15.8
2 класс	74	65	81.2	54	83.0	11	17.0
3 класс	77	56	86.1	46	82.1	10	17.9
4 класс	64	42	79.2	31	73.9	11	26.2
5 класс	50	34	72.3	22	64.7	12	35.3
6 класс	46	40	76.1	29	70.8	11	29.2
7 класс	57	50	84.7	39	78	11	22
8 класс	54	52	86.6	40	76.9	12	23.1
9 класс	56	43	86	29	72.0	14	28.0
10 класс	28	20	90.9	17	85.0	3	15
11 класс	20	13	83.3	9	84	4	16.0
<b>ВСЕГО</b>	<b>1218</b>	<b>997</b>	<b>81,9</b>	<b>777</b>	<b>77,9</b>	<b>220</b>	<b>22,1</b>

Систематическое проведение мониторинга физической подготовленности позволяет целенаправленно подбирать участников ВОШ по физической культуре и показывать стабильно высокие результаты:

### Школьный этап ВОШ

параллель	5		6	7	8	9	10	11
Количество участников	9		6	7	1	21	5	2
Количество призёров + победителей	2+1		1+1	2+1		2+1	1+1	1+1

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Класс	Результаты участия	ФИО учителя
1.	Гильдеев Эмир	5Г	Победитель	Добринская О.В
2.	Мальцев Владислав	5В	Призер	Добринская О.В
3.	Еремеева Настя	5Г	Призер	Добринская О.В
4.	Шестаков Максим	6Б	Победитель	Гордеев В.Н
5.	Романов Владислав	6А	Призер	Гордеев В.Н
6.	Штейнпресс Артем	7Д	Победитель	Баланюк Р.А
7.	Осипов Андрей	7Д	Призер	Баланюк Р.А
8.	Фисенко Виктория	7В	Призер	Баланюк Р.А
9.	Максимцов Степан	9А	Призер	Головин М.И
10.	Петров Ростислав	9Б	Победитель	Быкова О.Ю
11.	Абрамов Максим	9А	Призер	Быкова О.Ю
12.	Чемордаков Сергей	10А	Призер	Головин М.И
13.	Бояркина Анна	10Б	Победитель	Быкова О.Ю
14.	Борисовский Семен	11А	Победитель	Головин М.И
15.	Горбенко Семен	11А	Призер	Головин М.И

Сегодня забытое старое вновь возрождается. Во исполнение Указа Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО» Правительством РФ утверждён план поэтапного внедрения Комплекса ГТО. Первый этап – организационно-экспериментальный, в рамках которого проводится апробация нормативов, предусмотренных государственными требованиями к уровню физической подготовленности населения; подготовка профессиональных кадров и волонтеров по внедрению нормативов ГТО. Результаты ГТО учитываются при поступлении в ВУЗы. Новосибирская область вошла в число регионов Российской Федерации, в которых началось восстановление и преобразование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». С введением ВСФК «ГТО» в России наш лицей активно принимает участие в сдаче норм комплекса ГТО. Результаты мониторинга физической подготовленности, проводимого в начале учебного года, позволяют провести анализ выполнения требований комплекса ГТО на «бронзовый», «серебряный» и «золотой» знаки отличия. Учителя фиксируют результаты сдачи нормативов в протоколах физической подготовленности. По результатам общего тестирования отбираются учащиеся, которые могут сдать нормы ГТО.

Так, в 2015/2016 учебном году внедрение комплекса ГТО осуществлялось только для учащихся 11 классов в лицее приняли участие в сдаче норм 10 человек, золотой знак отличия получили 5 человек, серебряный знак отличия 3 человека, в 2017 учебном году участие принимали уже и учащиеся 9 классов: 2 девятиклассника получили золотой знак отличия (Неволя Илона, Консур Давид), Дюкина Юлия серебряный знак, золотой знак получили 8 одиннадцатиклассников, (Быков, Бурков, Старовойтов, Глухарев, Путин, Консур Иван, Кукушкина, Кулешов), серебряный - 2 (Корниенко, Мегей). А в 2017/2018 учебном году 13 человек получили Золотой знак отличия: Арндт, Чех, Латарцева, Жицкая, Бурилов, Коняев, Ваганов, Чесноков, Собянин, Перунов, Хренова, Мокрушин, Прямосудов а также 2 преподавателя Быкова Ольга Юрьевна, Гордеев Вячеслав Николаевич. В 2018/2019 учебном году сдавали на знак отличия ГТО 15 человек. На серебрянный значок 5 человек, на золотой 10 человек.

Учебный год	Количество участников	Ступени (параллели)	Ступени (параллели)	итого
		II (3-4 классы)	V ступень (9-11 класс)	
15/16 уч.год	Общее количество		10 (11 класс)	10
	Золото		5	5
	Серебро		3	3
	Бронза		0	0
	Не сдали		2	2

16/17 уч.год	<b>Общее количество</b>		13 (11 кл. 10 чел., 3 чел 9 кл.)	13
	<b>Золото</b>		10	10
	<b>Серебро</b>		3	3
	<b>Бронза</b>		0	0
	<b>Не сдали</b>		0	0
17/18 уч.год	<b>Общее количество</b>		13 (11 кл. 12 чел., 1 чел 9 кл.)	13
	<b>Золото</b>		13	13
	<b>Серебро</b>		0	0
	<b>Бронза</b>		0	0
	<b>Не сдали</b>		0	0
18/19 уч.год	<b>Общее количество</b>	3	15	15
	<b>Золото</b>	4 класс- 3 человека	10 (11 класс – 4 человека)	10
	<b>Серебро</b>		5	5
	<b>Бронза</b>			
	<b>Не сдали</b>			

По плану городских спортивно-массовых мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) на 2018-2019 учебный год проходили районные, городские и областные соревнования «Фестиваль ГТО».

В 2018/2019 учебном году Лицей №81 занял 3 место в спартакиаде школьников Калининского района города Новосибирска.

Безусловно, такая работа требует большого труда учителя физической культуры. Ведётся активная пропаганда среди обучающихся о влиянии ВФСК ГТО на здоровый образ жизни. Проводятся уроки по данной тематике, показываются видеофильмы и презентации, разрабатываются карточки самостоятельной подготовки к ГТО для обучающихся, упражнения из комплекса включаются в домашнее задание, учителя физической культуры выходят на родительские собрания, а также демонстрируя собственным примером, сдают нормативы комплекса ГТО.

Физкультурно–оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий спортивных секций и внеурочной деятельности.

#### Спортивные секции на базе лицея 2018-2019 учебный год

№	Название секции	Количество групп	Количество учащихся	Количество часов для каждой группы	Руководитель	классы	Расписание занятий
1	Баскетбол	1	20	8	Баланюк Р.А.	9-11 класс	Понедельник-18:30-21:00 Среда-18:30-21:00 Пятница-17:00-19:00
2	Баскетбол	1	15	6	Фролов Д.В.	6-8 класс	Понедельник-18:30-21:00 Четверг-18:30-20:30 Пятница-18:30-19:30
3	Веселые старты	1	15	4	Быкова О.Ю.	3-5 класс	Вторник-17:30-19:00 Среда-17:30-18:30 Четверг-17:30-19:00
4	Л/атлетика	1	20	4	Быкова О.Ю.	5-7 класс	Среда-19:00-21:00 Пятница-19:15-21:00
5	Л/атлетика	1	20	6	Головин М.И.	8-11 класс	Понедельник-19:15-21:00 Вторник-19:15-21:00 Четверг-19:15-21:00 Пятница-19:15-21:00
6	Волейбол	1	15	6	Добринский В.М	3-7	Вторник-18:00-19:30 Суббота-16:00-20:00
7	Волейбол (мальчики)	1	20	6	Добринская О.В.	3-7	

Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции, прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешную работу – наличие спортивной базы, специализации тех лиц, которые могут проводить занятия. В спортивных кружках и секциях занимаются учащиеся различных возрастных групп с разными задатками и уровнем физической подготовленности.

Созданная в лицее система взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания позволяет массово привлекать школьников к участию в спортивно-массовых мероприятиях лицея, района и города, которые проводятся согласно календарному плану.

Многие спортивные мероприятия, проводимые в лицее давно стали традиционными:

- Лицейский турнир по пионерболу
- Дни здоровья
- Профильные дни
- Лицейский турнир по волейболу
- Лицейский турнир по баскетболу
- Веселые старты
- ГТО
- Лыжная эстафета имени Героя России Сергея Амосова
- Легкоатлетическая эстафета имени Героя Советского Союза Н. Н. Мокрого

Наши спортсмены активно принимают участие в районной спартакиаде школьников и занимают призовые

места. Календарный план спартакиады школьников Калининского района города Новосибирска включает в себя соревнования и конкурсы по многим видам спорта: осенний кросс, уличный баскетбол, волейбол, плавание, шашки, фестиваль ГТО, веселые старты, зимнее первенство по легкой атлетике, Лыжня Пашино, пулевая стрельба, легкоатлетическая эстафета, ВИ «Победа». Вот уже 10 лет спортсмены нашего лицея становятся победителями районной спартакиады школьников среди всех ОО района, что даёт возможность достойно представлять Калининский район на соревнованиях городского и областного уровня.

название мероприятия	ФИ учащихся	место	учитель
<b>Районный уровень</b>			
Районная легкоатлетическая эстафета	Сборная Лицея №81 (старшая)	1 место	Головин М.И. Быкова О.Ю.
	Сборная Лицея №81 (средняя)	5 место	Баланюк Р.А. Гордеев В.Н. Быкова О.Ю.
	Сборная Лицея №81 (младшая)	2 место	Баланюк Р.А. Гордеев В.Н. Быкова О.Ю.
Районные соревнования по Баскетболу «Локо-Баскет»	Борисовский Семен Федоров Данил Голосов Максим Чемордаков Сергей Максимцов Степа Шумский Илья Андреев Никита Штейнпресс Артем Бобров Василий	Сборная команда лицея № 81 заняла 2 место. Проходил турнир в школе № 105	Баланюк Р.А. Фролов Д.В.
<b>Городской уровень</b>			
Городская легкоатлетическая эстафета	Сборная Лицея №81	17 место	Головин М.И. Быкова О.Ю.
«Городской кросс»	Сборная Лицей № 81		Головин М.И. Баланюк Р.А
Городские соревнования по баскетболу «Локо-Баскет»	Сборная Лицей № 81		Баланюк Р.А Фролов Д,В
<b>Областной уровень</b>			
Междугородний турнир по Баскетболу памяти заслуженного учителя России П.В. Кузьмина в поселке Горный Тогучинский Район	Прямосудов Сергей Борисовский Семен Чемордаков Сергей Кашлев Сева Голосов Максим	7 МЕСТО	Тренер: Баланюк Р.А.
Междугородний турнир по баскетболу на призы Чулымской администрации г. Чулым	Сборная команда Лицея №81. Прямосудов Сергей Чемордаков Сергей Федоров Данил Кашлев Сева Голосов Максим Максимцов Степа	7 место	Тренер: Баланюк Р.А
17 Межрегиональный турнир «Весенний мяч» г. Куйбышев НСО.	Состав команды: Гогуля Софья Захарова Даша Лазуренко Настя Лопаткова Вика Новосельцева Маша Постнова Вероника Пяткова Лера Рыковская Лера Сафарова Ира	2 место среди девушек 2007- 2008 г. р.	Главный тренер: Добринский В. М.
Районные соревнования по «Спортивному ориентированию»	Борисовский Семен, Консур Давид, Мытник Серафим, Бабенко Миша, Карпелянский Егор, Фисенко Вика,		Баланюк Р.А.
Товарищеская игра по Баскетболу. Лицей № 81- Гимназия №7	Борисовский Семен Прямосудов Сергей Голосов Максим Кашлев Сева Чемордаков Сергей Максимцов Степа		Баланюк Р.А
Товарищеская игра по Баскетболу. Лицей №81- Гимназия 12	Состав: Прямосудов Сергей Борисовский Семен Голосов Максим Чемордаков Сергей Максимцов Степа Осипов Андрей		Баланюк Р.А Фролов Д. В

	Шумский Илья Бобров Вася Штейнпресс Артем Пустовойтов Данил		
Районные соревнования по волейболу	Состав команды: Костиков Егор Данилов Данил Бантиков Виталий Кротов Влад Бочкарь Женя Прокопенко Данил Семенец Иван		Тренер: Добринская О.В.
Рождественский турнир по Баскетболу. (4+1) Один учитель и четыре ученика Турнир проходил в школе № 86 Ленинского района.	Сборная команда Лицей №81. Состав команды: Прямосудов Сергей Чемордаков Сергей Кашлев Сева Голосов Максим Федоров Даниил Максимцов Степа Андреев Никита	Команда заняла 3 место	Тренер: Баланюк Р. А Фролов Д.В.
6 Междугородний турнир на призы Новосибирской Баскетбольной Лиги Школьников Александра Солодкина среди юношей и девушек 2001 г.р Проходил турнир в п. Горный Тогучинский район, спорт комплекс «Атлант»	Состав команды: Чемордаков Сергей Голосов Максим Максимцов Степа Федоров Даниил Шумский Илья Осипов Андрей Осипчук Егор Савинков Денис	7 место	Главный тренер: Баланюк Р. А.

Ежегодно учащиеся лицея принимают участие в региональных соревнованиях «Фестиваль бега», Лыжня Пашино, областной турнире Новосибирской баскетбольной лиги школьников по баскетболу среди учащихся школ области. Многие учащиеся занимаясь своим любимым видом спорта получают спортивные разряды. Так в 2018-2019 учебном году разряды получили .... спортсмена:.....

Учителя лицея также принимают активное участие в городских и региональных спортивных мероприятиях:

Название мероприятия	Уровень	Дата	ФИО учителя	Результат
Веселые старты для учителей общеобразовательных учреждений	Районный	30.10.2018	Баланюк Р.А Быкова О. Ю Фролов Д.В Гордеев В.Н Добринская О.В Пяткова О.А	3 место
Турнир по настольному теннису в районе, проводил Профсоюз Турнир проводился в школе № 151	Районный	16.02.19	Быкова О.Ю. Баланюк Р.А Гордеев В.Н	1 место
Спартакиада учителей школ по лыжным гонкам проводилась в КСЦ Пашинский	Районный	16.03.19	Баланюк Р. А Быкова О. Ю Пяткова О.А Щербакова Т.С.	3 место 3 место

В 2018-2019 учебном году учителя физической культуры организовывали выездные профильные смены по баскетболу в п.Горный для учащихся 5-6 классов, и 8-11 классов., и летний оздоровительный лагерь для воспитанников волейбольной секции. Учителя лицея также принимают активное участие в городских и региональных спортивных мероприятиях: 3+1+1, 3 учащихся юноши + один тренер по баскетболу, плюс одна девушка (городской уровень), «Лыжня Пашино», Фестиваль бега.

Очевидно, что деятельность по организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять администрацией, учителями физического воспитания, в данную работу должен включиться весь педагогический коллектив лицея, однако эта работа будет более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся.

# АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА»

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

В лицее созданы кадровые условия для получения учащимися качественных образовательных услуг. Лицей укомплектован кадрами полностью.

Кадровый компонент системы менеджмента персонала в лицее находится в постоянном развитии посредством реализации процесса «Профессиональное развитие персонала», который включает в себя взаимосвязанные подпроцессы:

- «Научно-методическая деятельность»
- «Повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетенции работников»
- «Инновационная деятельность педколлектива»
- «Экспериментально-исследовательская деятельность педагогов»
- «Аттестация»
- «Стимулирование и награждение».

В таблице отражено кадровое обеспечение процесса обучения

### Характеристика укомплектованности лицея

№	Показатели	Единица измерения
1	Укомплектованность штатов педработников (%)	100,00%
2	Внешних совместителей	-
3	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80
3.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	74 / 93 %
3.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) или прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	74 / 93 %
3.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	6 / 9 %
3.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля) или прошедших профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников	6 / 9 %
3.5	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	64 / 80 %
3.5.1	высшая	42 / 53 %
3.5.2	первая	23 / 29 %
3.5.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	-
3.6	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
3.6.1	До 5 лет	10 / 13 %
3.6.2	Свыше 30 лет	17 / 22 %
3.7	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	19 / 24 %
3.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	19 / 24 %
3.9.15	Педагогических работников, имеющих почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	3/4%
03.10.15	Педагогических работников, имеющих нагрудные знаки «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник образования»	7/10%
«3.11	Педагогических работников, награждённых Почётной грамотой МОиН РФ	9/10%

В лицее 80 высококвалифицированных, творческих педагогов с различными педагогическими концепциями.

- Заслуженных учителей России - 3 человека;
- Отличников просвещения - 3 человека;
- Почётных работников образования - 4 человека;
- Победителей конкурса лучших учителей России – 7 человек;
- Обладателей премии губернатора Новосибирской области «Лучший педагогический работник Новосибирской области» – 6 человек;
- Почётных работников образования Новосибирской области — 3 человека;



- Обладателей премии мэра Новосибирска – 6 человек;
- Победителей конкурса "Учитель года" – 5 человек;
- Мастеров спорта - 1 человек.

82 % от общего числа педагогических и руководящих работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Порядка 50% учителей лицея находятся в продуктивном педагогическом возрасте (педстаж 10 - 25 лет).

Выполняется план (дорожная карта) по организации применения профессиональных стандартов на период 2018-2020 годов в лицее № 81. На данный момент уровень развития кадрового состава соответствует требованиям профстандартов.

## Подпроцесс «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

### Деятельность педколлектива по реализации методической темы «Развитие профессиональной деятельности педагога на современном этапе»

#### Цели:

- ▲ развитие системы образования на основе создания организационных условий, формирования компетентной, социально активной, творческой личности педагога;
- ▲ оптимизация механизма управления системой образования;
- ▲ повышение качества образования;
- ▲ совершенствование условий для гарантированного удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- ▲ сохранение здоровья школьников и педагогов.

#### Задачи:

- ▲ освоение и качественное использование инновационных педагогических технологий, методик, программ, обеспечивающих каждому ученику развитие его природного потенциала, мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма, умения планировать и осуществлять самоуправление образовательной деятельностью;
- ▲ совершенствование потребности и способности педколлектива в научно-исследовательской деятельности, в том числе совместной с учениками;
- ▲ продолжение сотрудничества с вузами, другими образовательными учреждениями, социокультурными и спортивно-оздоровительными структурами района и города;
- ▲ эффективное содействие социализации выпускников в обществе, их активной адаптации на рынке труда.

Структура научно-методической службы как часть структуры управления лицея представлена несколькими уровнями и является довольно разветвлённой.

**Научно-методическое обеспечение.** Содержание научно-методической работы составляют формальная часть (организационные формы) и неформальная часть (основные функции, направления деятельности участников НМР). Педагогический коллектив в прошедшем году работал над единой методической темой «Развитие профессиональной деятельности педагога на современном этапе».

Организационно НМР обеспечивалась, в основном, через такие формы, как:

1. Педсовет;
2. Научно-методический совет;
3. Предметные кафедры и методические объединения;
4. Психолого-педагогические семинары;
5. Педагогические чтения;
6. Методические выставки;
7. Методический кабинет;
8. Школы педагогического опыта;
9. Творческие микрогруппы;
10. Психолого-педагогические консилиумы;
11. Консультационные пункты;
12. Наставничество;
13. Самообразование;
14. Альбомы, каталоги методических «изюминок» и т.д.

Научно-методический совет корректирует усилия различных служб, подразделений, творческих педагогов, повышение профессионального роста педагогов, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной, исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Состав научно-методического совета в 2018-2019 учебном году:

Председатель	Фролова Н.Э.	Заместитель директора по НМР
Секретарь	Азарова Е.П.	
Члены:	Заместители директора по УВР, ВР, руководители кафедр и МО	
Учителя:	Азарова Е.П.	Учитель английского языка
	Клейменова Е.В.	Руководитель НОУ, учитель географии

Психологи:	Голоднова Е.А.	Педагог-психолог
Соцпедагоги:	Васильева О.А.	Социальный педагог

Кафедры и методические объединения вырабатывают стратегии преподаваемых предметов, адаптируют учебные планы и программы, участвуют в решении проблем преемственности, методической поддержки, нагрузки учителей, оценки качества преподаваемого предмета, активно участвуют в исследовательской деятельности.

Активно, взаимосвязано и слаженно работали:

Профессиональное объединение	Направление	Руководитель
Кафедра	Математики и информатики	Парфёнова А.Н.
Кафедра	Естественно-научных дисциплин (химии, биологии, физики, географии и экономики)	Савченко С.Н.
Кафедра	Гуманитарных дисциплин (русского языка и литературы, обществознания, истории)	Сотникова Е.Н.
Кафедра	Начального образования и ОО «Искусство»	Архипова С.М.
Методическое объединение	Учителей иностранных языков	Ширина Е.П.
Методическое объединение	Учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	Быкова О.Ю.

По плану работы научно-методического совета проведены заседания:

№	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1	1. Мониторинг реализации программ: Развития лица, образовательной программы лица, Одарённые дети лица, индивидуальных программ 2. Основные направления развития инновационных процессов и их н/м обеспечение 3. Совершенствование аналитической культуры учителя 4. Утверждение состава и плана работы н/м совета на год 5. Обсуждение проблемы организации работы с одарёнными детьми и определение дальнейших её перспектив 6. Планы работы лица, МО, кафедр 7. Организация НИР и ОД учащихся 8. Консультирование по разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей и для детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (проектов) 9. Экспертиза рабочих программ	август	Заседание научно-методического совета «Основные направления развития инновационных процессов в лице и их н/м обеспечение»	Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, руководители кафедр, МО
2	1. Система ПК (курсы, самообразование, стажировки, переподготовка) 2. Коорректировка персонифицированных программ повышения квалификации педагогами 3. Конкурс методических проектов по организации работы с одарёнными детьми с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (проектов) 4. Выполнение положений о школьных олимпиадах, конкурсах, декадах	октябрь	Заседание научно-методического совета «Пути развития системы научно-методической деятельности педколлектива»	Председатель НМ/совета, зам директора по НМР Н.Э. Фролова, зам директора по УВР Булаева Е.А. Руководитель НОУ Клеймёнова Е.В. руководители кафедр, МО
3	1. Активизация участия в конкурсах профессионального мастерства 2. Реализация национального проекта «Образование» (2019-2024 годы) педагогическим коллективом лица 3. Обучение персонала, оценка качества образования на основе профстандартов	декабрь	Заседание научно-методического совета «Пути развития лицейского образования»	Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, руководители кафедр, МО
4	1. Итоги работы за учебный год над темой «Развитие профессиональной деятельности педагога на современном этапе»; развитие и пути повышения эффективности деятельности коллектива на современном этапе. 2. Работа с одарёнными. Обновление базы данных 3. Об экспертизе программ на предстоящий учебный год учебный год	апрель	Заседание научно-методического совета «Пути повышения эффективности работы над методической темой»	Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, руководители кафедр, МО, участники творческих групп

Проблема эффективности управления лицеем решается через создание условий обеспечения высокой компетентности и профессионального мастерства, условий обеспечения базы для реализации личной педагогической концепции каждого учителя, условий поддержания в педагогическом и ученическом коллективах здорового микроклимата, атмосферы доброжелательности, взаимоуважения, творческого поиска, востребованности личности. Организация научно-методической работы в лицее выстраивается планомерно и технологично.

#### Проведены все запланированные педсоветы

Производственно-деловые:

- анализ работы и проблемы лицея в 2017-2018 учебном году; цели и задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год;
- утверждение годового плана лицея (август)
- итоги работы по четвертям, полугодиям (ноябрь, январь, март, июнь)
- утверждение плана подготовки и проведения экзаменов (апрель, май)
- выпуск и перевод учащихся в следующие классы (май, июнь)
- итоги учебного года и план летней работы с учащимися (июнь)

#### Психолого-научно-педагогические (тематические):

Срок	Тема	Ответственные
Январь 2019	<u>практико-ориентированный</u> «Совершенствование системы поддержки одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проявляющих способности в различных областях деятельности»	Басурматорова Л.А., Жукова Л.В., Колотушкина Г.А.
Март 2019	<u>практико-ориентированный</u> «Современные воспитательные технологии и их применение в работе классного руководителя»	Орлова Г.Н.
Август 2019	<u>планово-прогностический</u> «Анализ деятельности педколлектива в прошедшем учебном году и утверждение плана работы лицея на текущий учебный год»	Заместители директора
Ноябрь 2019	<u>Обучающий</u> «Интеграция ресурсов в современной школе» (По реализации Федеральных проектов «Успех каждого ребёнка» и «Учитель будущего»)	Фролова Н.Э., Булаева Е.А., Колотушкина Г.А.

Кроме того, в повестку п/советов были внесены вопросы введения профессиональных стандартов и непрерывного дополнительного профессионального обучения педагогов по направлениям моделирования бизнес-процессов системы менеджмента качества образования лицея, тьюторского и психолого-педагогического сопровождения специализированных классов, оказания первой доврачебной помощи и т.п.

### Система мониторинга научно-методической работы педагогов

На основе профессиональных запросов, потребностей, интересов, способностей и возможностей, объективности самооценки каждым членом коллектива составляются индивидуальные формы: диагностические карты, листы самообразования, личные программы аттестации. В результате аналитической обработки индивидуальных форм формируется информационный банк, составляются перспективные и тактические планы повышения квалификации педагогов (а также аттестации, обобщения опыта, тем педсоветов, персонального контроля и т.п.). Систематический анализ проводится через выявление трудностей всех участников образовательного процесса (учителей, детей, родителей), через определение характера взаимодействия взрослых и детей. Технологически это осуществляется через различные диагностические методики: Н.А. Аминова, Ю.К. Бабанского, В.И. Зверевой, В.М. Лизинского, Т.В. Сидориной, В.П. Симонова, Т.И. Шамовой и др. Используются также внутрилицейские матрицы для диагностики эффективности деятельности педагогов. Оценка качества педагогической деятельности осуществляется на основе разработанной в лицее методики самооценки и оценки уровня профессионального мастерства педагога (публикация в ж. Завуч. № 1/ 2009). Обработка, постоянное отслеживание результатов, выявление недостатков ведётся постоянно и складывается в систему мониторинга, которая помогает систематически обобщать и интегрировать полученные материалы, принимать адекватные решения, формулируемые в виде проектов, программ с соответствующими алгоритмами их организационного обеспечения.

### Участие педагогов в научно-методических мероприятиях

Форма мероприятия	Тема мероприятия	Уровень мероприятия	Место проведения и Дата мероприятия	ФИО члена(ов) кафедры/МО, форма его участия в мероприятии, тема доклада (выступления, экспоната, презентации и д.п.)
Педсовет	«Современные воспитательные технологии и их применение в работе классного руководителя»	лицейский	лицей №81 27.03.2019	Учитель начальных классов Гунина С.И., мастер-класс, «Использование тренинг – технологий в работе классного руководителя»
Педсовет	"Современные технологии в воспитательной работе"	лицейский	лицей № 81 27.03.2019	Учитель начальных классов Ващилова Л.А., мастер-класс «Здоровьесберегающие

	классного руководителя"			технологии. Системный подход к обучению и воспитанию, направленный на сохранение здоровья обучающихся»
Педсовет	"Современные технологии в воспитательной работе классного руководителя"	лицейский	лицей № 81 27.03.2019	Социальный педагог Васильева О.А., педагог-психолог Рыбко И.А., вожатая Косьянова Н.И. коуч-семинар. «Поколение Z»
Педсовет	"Современные технологии в воспитательной работе классного руководителя"	лицейский	лицей № 81 27.03.2019	Учитель английского языка Егорова Г. М, учитель английского языка Азарова Е.П., проведение тренинг-семинара по теме «Ситуативные технологии в работе классного руководителя»
Педсовет	Процессы интеграции в образовательном пространстве современной школы.	лицейский	Лицей №81 8.10.2019	Булаева Е.А., заместитель директора по УВР
Педсовет	<b>Интегративные технологии и методики в деятельности учителей лицея №81</b> Обучение на базе электронного образовательного ресурса ЯКласс.	лицейский	Лицей №81 8.10.2019	Колотушкина Г.А., заместитель директора по УВР
Педсовет	Интеграция классной и внеклассной учебной деятельности обучающихся начальной школы: практический опыт использования сервисов Учи.ру, Яндекс.Учебник.	лицейский	Лицей №81 8.10.2019	Архипова С.М., учитель начальных классов, руководитель кафедры учителей начальных классов и образовательной области «Искусство»
Педсовет	Интегрированные проектно-исследовательские работы учащихся как средство реализации ФГОС.	лицейский	Лицей №81 8.10.2019	Шилина Е.П., учитель английского языка, руководитель кафедры учителей иностранных языков
Педсовет	Межпредметная интеграция как условие развития познавательной потребности учащихся в рамках реализации ФГОС. Проект «Космическая теплица».	лицейский	Лицей №81 8.10.2019	Касаткина О.А., учитель математики
Педсовет	Какую роль играет организация промежуточной проверки знаний обучающихся.	лицейский	Лицей №81 8.10.2019	Азарова Е.П., учитель английского и немецкого языков
Мастер класс	Мастер класс в рамках областных курсов повышения квалификации НИПКи ПРО «Искусство» и «Технология» «Методика реализации содержания образования предметной области «Искусство» в основной школе с учетом ФГОС	<b>Областной</b>	НИПКиПРО Благодарственное письмо зав. кафедры ОО «Искусство» и «Технология» Мельникова И. Ю	Клевако В. Н , учитель музыки
Вебинар	«Поколение Z как новый адресат УМК Rainbow English»	всероссийский	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/pokolenie-z-kak-novyy-adresat-umk-rainbow-english/?referer=my.rosuchebnik.ru#video">https://rosuchebnik.ru/material/pokolenie-z-kak-novyy-adresat-umk-rainbow-english/?referer=my.rosuchebnik.ru#video</a> 10.01.2019	Азарова Е.П., участие в качестве слушателя
Вебинар	«Психологическая подготовка старшеклассников и их родителей к сдаче ЕГЭ. Часть 2»	всероссийский	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/psikhologicheskaya-podgotovka-starsheklassnikov-i-ikh-roditeley-k-sdach2/?referer=my.rosuchebnik.ru">https://rosuchebnik.ru/material/psikhologicheskaya-podgotovka-starsheklassnikov-i-ikh-roditeley-k-sdach2/?referer=my.rosuchebnik.ru</a> 10.01.2019	Азарова Е.П., участие в качестве слушателя
Вебинар	«Эффективные стратегии взаимодействия с ребенком с РАС»	всероссийский	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/effektivnye-strategii-vzaimodeystviya-s-rebenkom-s-ras/?referer=my.rosuchebnik.ru">https://rosuchebnik.ru/material/effektivnye-strategii-vzaimodeystviya-s-rebenkom-s-ras/?referer=my.rosuchebnik.ru</a> 15.01.2019	Азарова Е.П., участие в качестве слушателя
Вебинар	«Использование QR-кодов в образовательном процессе»	всероссийский	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/ispolzovanie-qr-kodov-v-obrazovatelnom-protsesse-/?referer=my.rosuchebnik.ru">https://rosuchebnik.ru/material/ispolzovanie-qr-kodov-v-obrazovatelnom-protsesse-/?referer=my.rosuchebnik.ru</a> 23.01.2019	Азарова Е.П., участие в качестве слушателя
Вебинар	Вебинар Книга для учителя: структура, содержание, использование (УМК "Английский в фокусе" для 2 класса)	всероссийский	<a href="https://events.webinar.ru/event/1933571/1971415/1de25ea8aad5a74e3a3257f32d7e2ee1">https://events.webinar.ru/event/1933571/1971415/1de25ea8aad5a74e3a3257f32d7e2ee1</a> 04.02.2019	Азарова Е.П., участие в качестве слушателя
Вебинар	Вебинар «Английский в фокусе» с книгой для учителя: как это работает (для 8-9 классов)»	всероссийский	<a href="https://events.webinar.ru/event/1941519/1979521/faf783592b2fe4ffcd49c5d8ea9557">https://events.webinar.ru/event/1941519/1979521/faf783592b2fe4ffcd49c5d8ea9557</a> 08.02.2019	Азарова Е.П., участие в качестве слушателя

Вебинар	Вебинар «Противоречия обучения английскому языку в начальной школе и средства их преодоления в современных УМК»	всероссийский	<a href="https://events.webinar.ru/event/1941605/1979607/3b272ea75ebee97d9af09bfb89689c">https://events.webinar.ru/event/1941605/1979607/3b272ea75ebee97d9af09bfb89689c</a> 12.02.2019	Азарова Е.П., участие в качестве слушателя
Вебинар	Вебинар «Подготовка к итоговой аттестации с УМК «Английский язык для 2-4»	всероссийский	<a href="https://events.webinar.ru/event/1942325/1980329/03eed29f45f03a705c0a9fd8b7f664c">https://events.webinar.ru/event/1942325/1980329/03eed29f45f03a705c0a9fd8b7f664c</a> 21.02.2019	Азарова Е.П., участие в качестве слушателя
Вебинар	«Коммуникативный подход к обучению иностранному языку в начальной школе»	всероссийский	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/kommunikativnyy-podkhod-k-obucheniyu-inostrannomu-yazyku-v-nachalnoy-shole/#video">https://rosuchebnik.ru/material/kommunikativnyy-podkhod-k-obucheniyu-inostrannomu-yazyku-v-nachalnoy-shole/#video</a> 01.03.2019	Азарова Е.П., участие в качестве слушателя
Вебинар	«Изучаем новый ФПУ. Особенности курса Enjoy English для старшего этапа»	всероссийский	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/izuchaem-novyy-fpu-osobennosti-kursa-enjoy-english-dlya-starshego-etapa/#video">https://rosuchebnik.ru/material/izuchaem-novyy-fpu-osobennosti-kursa-enjoy-english-dlya-starshego-etapa/#video</a> 06.03.2019	Азарова Е.П., участие в качестве слушателя
Вебинар	«Мастер-класс на английском языке. Развитие грамотности и аутентичности речи учителей английского»	всероссийский	<a href="https://rosuchebnik.ru/material/master-klass-na-angliyskom-yazyke-razvitiye-gramotnosti-i-autentichnosti-rechi-uchiteley-angliyskogo/#video">https://rosuchebnik.ru/material/master-klass-na-angliyskom-yazyke-razvitiye-gramotnosti-i-autentichnosti-rechi-uchiteley-angliyskogo/#video</a> 06.03.2019	Азарова Е.П., участие в качестве слушателя
Семинар	«Возрастные психологические особенности обучающихся начального, среднего и старшего звена».	городской	Лицей № 81 Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник» 05.02.2019	Азарова Е.П., участие в качестве слушателя
Вебинар	Книга для учителя : структура, содержание, использование ( УМК «Английский в фокусе» для 3-4 классов)	всероссийский	04. 02.2019	Учитель английского языка Егорова Г. М., участие в качестве слушателя
Районный методический семинар учителей иностранного языка	« Организация работы с различными видами текстов на уроках ИЯ при подготовке обучающихся к ОГЭ»	районный	31.01.2019	Егорова Г. М., участие в качестве слушателя
Семинар городского методического объединения учителей ИЯ	«Второй иностранный язык в школе – опыт и перспективы преподавания»	городской	27.02.2019	Егорова Г. М., участие в качестве слушателя
Семинар	«Возрастные психологические особенности обучающихся начального, среднего и старшего звена».	городской	Лицей № 81 Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник» 05.02.2019	Егорова Г. М., участие в качестве слушателя
Вебинар	Книга для учителя : структура, содержание, использование ( УМК «Английский в фокусе» для 3-4 классов)	всероссийский	04. 02.2019	Егорова О.В., участие в качестве слушателя
Вебинар	Вебинар Книга для учителя: структура, содержание, использование (УМК "Английский в фокусе" для 2 класса)	всероссийский	<a href="https://events.webinar.ru/event/1933571/1971415/1de25ea8aad5a74e3a3257f32d7e2ee1">https://events.webinar.ru/event/1933571/1971415/1de25ea8aad5a74e3a3257f32d7e2ee1</a> 04.02.2019	Егорова О.В., участие в качестве слушателя
Вебинар	Вебинар «Английский в фокусе» с книгой для учителя: как это работает (для 8-9 классов)»	всероссийский	<a href="https://events.webinar.ru/event/1941519/1979521/faff783592b2fef4ffcd49c5d8ea9557">https://events.webinar.ru/event/1941519/1979521/faff783592b2fef4ffcd49c5d8ea9557</a> 08.02.2019	Егорова О.В., участие в качестве слушателя
Вебинар	Вебинар «Как удержать внимание класса и провести незабываемый урок»	всероссийский Онлайн	Свидетельство участника mega-talent.com 26.02.2019	Егорова О.В., участие в качестве слушателя
Вебинар	Вебинар «Как мотивировать школьников к обучению»	всероссийский Онлайн	Свидетельство участника mega-talent.com 21.02.2019	Егорова О.В., участие в качестве слушателя
Вебинар	Вебинар «Буллинг в школе, как распознать и преодолеть возникшую опасность»	всероссийский Онлайн	Свидетельство участника mega-talent.com 22.11.2018	Егорова О.В., участие в качестве слушателя
Районный методический семинар учителей иностранного языка	« Организация работы с различными видами текстов на уроках ИЯ при подготовке обучающихся к ОГЭ»	районный	31.01.2019	Егорова О.В., участие в качестве слушателя
Семинар	«Возрастные психологические особенности обучающихся	городской	Лицей № 81 Городской центр психолого-	Егорова О.В., участие в качестве слушателя

	начального, среднего и старшего звена».		педагогической поддержки молодежи «Родник» 05.02.2019	
Семинар	«Возрастные психологические особенности обучающихся начального, среднего и старшего звена».	городской	Лицей № 81 Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник» 05.02.2019	Болдуреску В.И., участие в качестве слушателя
Семинар	«Возрастные психологические особенности обучающихся начального, среднего и старшего звена»	городской	Лицей № 81 Городской центр психолого-педагогической поддержки молодежи «Родник» 05.02.2019	Учитель английского языка Шилина Е.П., участие в качестве слушателя
Практико-ориентированный семинар учителей физики	«Особенности оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ по физике. Разбор тривиальных ошибок»	районный	7 февраля 2019 г. СОШ № 158	Басурматорова Л.А., выступление «Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ по физике»
Городской семинар-практикум учителей физики	«Работа с одаренными детьми. Проектная и исследовательская деятельность»	Городской	МКУДПО «Городской центр развития образования» МБОУ СОШ № 151 27 ноября 2019 г.	Басурматорова Л.А., выступление Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как условие формирования ключевых компетенций. Участие в исследовательских конкурсах.

### Участие педагогов в творческих группах

Тема	Основное направление, содержание деятельности	Статус группы	Результативность	Состав группы
Единый урок	Единые уроки, безопасность в сети, цифровое образование	всероссийский	семинары, уроки, конкурсы	Зенкова О.В.
ВсОШ	Член жюри Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре муниципальный, региональный тур	городской		Быкова О.Ю., Головин М.И.
Соревнования по легкой атлетике	Главный судья соревнований Калининского района по легкой атлетике, секретарь соревнований по легкой атлетике	районный		Головин М.И., Быкова О.Ю.
Подготовка конкурсанта и участие в фестивале «Экскурсовод года»	Выявление и поддержка творческих, одаренных учащихся	городской	Диплом победителя Роо Ярослав, Благод. письмо учителю департамента образования мэрии	Ледянкина В.Н., Жабько А.А.
Разработка программ по курсам «Родной язык», «Родная литература» (5-9 кл.)	Обязательное введение новых курсов в ОО РФ с 01.09.19.	лицей	разработанные программы	Булаева Е.А.
Разработка программ по курсам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» (1-4 кл.)	Обязательное введение новых курсов в ОО РФ с 01.09.19.	лицей	разработанные программы	Колотушкина Г.А.
Жюри муниципально-го этапа ВсОШ 2018-2019 учебного года	Проверка олимпиадных работ по физике муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года (Котовского, 8, 20.11.2018)	Город Новосибирск	Работа в жюри	Учителя физики ОО и преподаватели Вузов города (Фролов Д.В.)
Судейская (ноябрь 2018)	Организация соревнований по баскетболу	Город Новосибирск		Тренеры по баскетболу города (Фролов Д.В.)

### Опыт участия в реализации инновационных проектов

Название проекта	Основное направление, содержание, суть, краткая аннотация проекта	Авторская группа, автор	Статус, Результативность	Сроки проведения, защиты
------------------	---	-------------------------	--------------------------	--------------------------

Безопасный Интернет	правила пользования Интернетом	Зенкова О.В.	Россия, участие в проектах и конкурсах	сентябрь - май
Электронные образовательные технологии	Экспериментальная деятельность с применением образовательного ресурса «ЯКласс»	Парфёнова А.Н.	Проведение уроков	сентябрь-май
ЯКласс	Апробатор электронных образовательных технологий	Колотушкина Г.А.	СЕРТИФИКАТ Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс	2018-2019 и 2019-2020 уч.год
<a href="#">Яндекс.Учебник</a>	Сервис с заданиями по математике и русскому языку для 2—4 классов с автоматической проверкой ответов и мгновенной обратной связью для учеников. Задания соответствуют ФГОС начального общего образования.	Архипова С.М.	участник Сертификат учителю-инноватору	

### Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

А)

Название конкурса	Районный этап		Городской этап		Областной этап		Всероссийский этап	
	Кол-во педагогов	Итог (участник, лауреат, победитель и т.п.)	Кол-во педагогов	Итог	Кол-во педагогов	Итог	Кол-во педагогов	Итог
«Учитель года»	1 (Архипова С.М.)	1 участник (Архипова С.М.)	-	-	-	-	-	-
«Классный руководитель года» города Новосибирска	1 (Гунина С.И.)	1 победитель (Гунина С.И.)	1 (Гунина С.И.)	1 лауреат (Гунина С.И.)	-	-	-	-
«Классный руководитель года» города Новосибирска	1 (Лапшина Н.П.)	1 победитель (Лапшина Н.П.)						
«Педагогический дебют» номинация «Молодой управленец»	1 (Булаева Е.А.)	1 лауреат (Булаева Е.А.)	1 (Булаева Е.А.)	1 лауреат (Булаева Е.А.)	Не проводился	-	1 (Булаева Е.А.)	1 лауреат (Булаева Е.А.)
«Педагогический дебют» номинация «Молодой учитель»	2 (Шамота М.Ю., Егорова Г.М.)	2 участника Шамота М.Ю., Егорова Г.М.)						
Психолог года	1 (Рыбко И.А.)	1 лауреат (Рыбко И.А.)	1 (Рыбко И.А.)	1 участник (Рыбко И.А.)	-	-	-	-
Общее количество педагогов	7	2 победителя 2 лауреата 3 участника	3	2 лауреата 1 участник	-	-	1	1 лауреат

### Участие педагогических работников в других профессиональных конкурсах

Б)

Месяц (дата) место проведения	Форма мероприятия	Тема профессионального конкурса	Уровень конкурса	ФИО члена(ов) кафедры/МО, форма и доля его участия в конкурсе, тема	Результат участия, документы, подтверждающие результат
Сентябрь 2018	Олимпиада	“Организация эффективного обучения-методы, технологии и приемы”	Всероссийская заочно	Пинчук Юлия Владимировна	Диплом 3 степени
Декабрь	Областной	творческий конкурс	Областной,	Клевако	Лауреаты

2019		«Рождественская звезда»	очно	Валентина Николаевна, учитель музыки Самарина Ольга Васильевна, МБОУ лицей №81, сотрудник Кротова Юлия Андреевна, МБОУ лицей №81, сотрудник Терехова Яна Ивановна, МБОУ лицей №81, сотрудник Архипова Светлана Михайловна, МБОУ лицей №81, сотрудник Бочкарь Марина Сергеевна, МБОУ лицей №81, сотрудник	patriotnso.org
13.09.2018	Олимпиада (тестирование)	«Педагогическая практика» в номинации: Проектная деятельность учителя среднего общего образования	Всероссийский	Азарова Елена Павловна	Диплом №970207, победитель (II место) <a href="https://pedpractice.ru/results/970207/">https://pedpractice.ru/results/970207/</a>
13.09.2018	Олимпиада (тестирование)	«Педагогическая практика» в номинации: Активные методы обучения в основном общем образовании	Всероссийская	Азарова Елена Павловна	Диплом №970436, победитель (I место) <a href="https://pedpractice.ru/results/970436/">https://pedpractice.ru/results/970436/</a>
Октябрь 2018	Олимпиада	«Педагогический успех»	Всероссийская онлайн	Парфёнова Алла Николаевна	Диплом Профессиональный стандарт «Педагог» <a href="https://педагогический-успех.рф">https://педагогический-успех.рф</a>
	Олимпиада	Олимпиада “Учитель математики-профессионал”	Область, очная НИПКИПРО	Касаткина Ольга Александровна	5 место
Октябрь 2018	Олимпиада “Педагогический успех”	«Профессиональная компетентность учителя математики в условиях ФГОС»	Всероссийская онлайн	Парфёнова Алла Николаевна	Диплом 1 место <a href="https://педагогический-успех.рф">https://педагогический-успех.рф</a>
Ноябрь 2018	Олимпиада	Олимпиада Профи-Край-2018, математика	РФ, дистанционно ВШЭ, Пермь,	Касаткина Ольга Александровна	выход во 2 тур
ноябрь 2018	Олимпиада	“Достижения метапредметных результатов и педагогические компетенции”	Всероссийская, онлайн-тестирование	Попова Светлана Викторовна	Сертификат 1 степени
ноябрь 2018	Олимпиада	«Профессиональные потребности школьных учителей»	Всероссийская, онлайн-тестирование	Попова Светлана Викторовна	Сертификат Участника
декабрь 2018	Олимпиада на сайте “ФГОСуроки”	“Геометрия”	Всероссийская онлайн	Парфёнова Алла Николаевна	Диплом 1 место <a href="https://fgosurok.ru/lichny-kabinet/orders/olympiads/">https://fgosurok.ru/lichny-kabinet/orders/olympiads/</a>
Ноябрь-декабрь 2018	11 городской конкурс проектов	«Инновации в образовании» номинация «Воспитание талантов и лидеров»	Районный этап	Гунина Светлана Игоревна	лауреат
Ноябрь 2018	конкурс методических материалов и творческих работ	Педагогический клуб «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО»	Всероссийский	Лапшина Наталья Петровна	3 место за внеклассное мероприятие «Зажигает осень краски»
Ноябрь 2018	конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических и социальных инноваций»	Педагогический клуб «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО»	Всероссийский	Лапшина Наталья Петровна	участник за внеклассное мероприятие «Новогодний карнавал»
16.11.2018	Олимпиада (тестирование)	«Педагогическая практика» в номинации: Педагогический анализ урока в средней (полной) школе	Всероссийская	Азарова Елена Павловна	Диплом №1116201, победитель (II место) <a href="https://pedpractice.ru/results/1116201/">https://pedpractice.ru/results/1116201/</a>
Ноябрь-декабрь 2018	соревнования	Выполнение норм ГТО	всероссийский	Гордеев Вячеслав Николаевич, Быкова Ольга Юрьевна	Выполнение норм ГТО на золотой знак
19.12.2018	блиц-олимпиада (тестирование)	Педагогический кубок» в номинации: Психолого-	Всероссийская	Азарова Елена Павловна	Диплом №1225399, победитель (I место)



		педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС			
11.01.2019	Онлайн-тестирование	«Теория и методика преподавания английского языка в общеобразовательной организации»	всероссийский	Егорова Гульзалия Михайловна	Сертификат <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>
30.01.2019	тестирование педагогов	Тест: «Учитель иностранного языка» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Всероссийское	Азарова Елена Павловна	Диплом <a href="https://www.единиыйурок.рф/index.php/test-uchitelyainostrannogo-yazyka/printcert/printcert.get_certificate/1595127/362db3d168c6ca20244f8e280020335e">https://www.единиыйурок.рф/index.php/test-uchitelyainostrannogo-yazyka/printcert/printcert.get_certificate/1595127/362db3d168c6ca20244f8e280020335e</a>
январь-февраль 2019	Департамент образования мэрии города Новосибирска	конкурс на получение бюджетного образовательного сертификата	Городской	Терехова Яна Ивановна	победитель
22.02.19	тестирование педагогов английского языка	Тестирование «EF Standard English Test»	Всероссийское	Азарова Елена Павловна	Диплом <a href="http://links.t-educationfirst.mkt4686.com/servlet/MailView?ms=NTY0Mzg4NTES1&amp;r=LTc1MDY1MTMyNzAS1&amp;j=MTU4MjY4Njk5OAS2&amp;mt=1&amp;rt=0">http://links.t-educationfirst.mkt4686.com/servlet/MailView?ms=NTY0Mzg4NTES1&amp;r=LTc1MDY1MTMyNzAS1&amp;j=MTU4MjY4Njk5OAS2&amp;mt=1&amp;rt=0</a>
март 2019	Олимпиада для педагогов	ФГОС для средней школы	Всероссийская онлайн	Зенкова Ольга Владимировна	2 место номер участника: 1554845 <a href="https://педагогический-успех.рф/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8/1554845/">https://педагогический-успех.рф/%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B8/1554845/</a>
Март, 2019	Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области	«Мой лучший урок» им. Т.П. Комаровой	областной	Лапшина Наталья Петровна	Победитель районного этапа за урок по окружающему миру «Россия – наша Родина»
Март 2019	конкурс	«Герои Отечества»	Городской	Терехова Яна Ивановна	Итоги не подведены
март-апрель 2019	Конкурс	Лучший учитель математики	областной, очно НИПКиПРО,	Касаткина Ольга Александровна	1 место
Апрель 2019	Олимпиада для педагогов	"Профессиональная компетентность педагогов школы"	Всероссийская онлайн	Зенкова Ольга Владимировна	1 место <a href="http://studsfera.ru/download/olympiad/3363">http://studsfera.ru/download/olympiad/3363</a>
апрель 2019	Олимпиада	«Методика использования ИКТ на уроках»	Всероссийская онлайн	Зенкова Ольга Владимировна	1 место <a href="https://фгоскласс.рф/my_projects_pay?id=51358">https://фгоскласс.рф/my_projects_pay?id=51358</a>
	олимпиада	«Социализация детей с ОВЗ»	Всероссийский дистанционный	Щербакова Татьяна Сергеевна	Диплом за 3 место
	олимпиада	«Портфолио педагога»	Всероссийский дистанционный	Щербакова Татьяна Сергеевна	Диплом за 1 место
	олимпиада	«Роль классного руководителя»	Всероссийский дистанционный	Щербакова Татьяна Сергеевна	Диплом за 3 место
	Педагогическая олимпиада	«Основы психологии»	Международный ЦРТ «Мега-Талант»	Архипова Светлана Михайловна	Победитель
	Педагогическое тестирование	«Методы и приёмы технологии развития критического мышления»	Всероссийский Образовательный форум «Знанию»	Архипова Светлана Михайловна	Сертификат отличия 1 степени
	Педагогическое тестирование	«Технология реализации ФГОС: технология шестиугольного обучения»	Всероссийский Образовательный форум «Знанию»	Архипова Светлана Михайловна	Сертификат отличия 1 степени
	Онлайн-тестирование	«Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности»	Всероссийский ЦРТ «Мега-Талант» «Школа талантливого учителя»	Архипова Светлана Михайловна	Диплом 2 степени
	Педагогическое тестирование	«Как организовать работу с гиперактивным ребёнком»	Всероссийский Образовательный форум «Знанию»	Архипова Светлана Михайловна	Сертификат отличия 1 степени

	Олимпиада	«Педагогическая практика» в номинации «Классный руководитель в начальных классах»	Всероссийский Сетевое издание «Педагогическая практика»	Архипова Светлана Михайловна	Диплом 3 место
	Олимпиада	«Эстафета знаний» в номинации «Урок-игра в современном образовании»	Всероссийский Сетевое издание «Эстафета знаний»	Архипова Светлана Михайловна	Диплом 3 место
	Олимпиада для учителей	«Педагогический олимп»	международный Проект megalant.com	Архипова Светлана Михайловна	Диплом победителя
	Олимпиада	«Учителями славится Россия»	Международный mir-olimp.ru	Архипова Светлана Михайловна.	Диплом призёра 2 степени
	Олимпиада «Подари знание»	«Интернет-технологии в образовательном процессе»	Всероссийский	Васильева Ольга Алексеевна	Диплом победителя (1 место)
	педагогический конкурс	Воспитательная работа». номинация «Памятка для родителей»	Всероссийский	Васильева Ольга Алексеевна	Диплом 1 место
	конкурс профессионального мастерства педагогических работников	130-летие рождения А.С. Макаренко	Всероссийский	Шилина Елена Петровна	Благодарность <a href="https://www.единныйурок.рф">https://www.единныйурок.рф</a>

## Публикации

Название статьи, заметки, работы	Суть публикации	Название издания	Дата, номер	Автор
Готовим урок	Классный час “День знаний”	Свидетельство о авторской публикации <a href="#">Pinchuk_YUliya_Vladimirovna-60733.jpg</a>		Пинчук Ю.В.
Готовим урок	Входная контрольная работа по математике для 9 класса	Свидетельство о авторской публикации : <a href="#">Pinchuk_YUliya_Vladimirovna-60735.jpg</a>		Пинчук Ю.В.
статья	Готовим технарей.	<a href="https://nsportal.ru/workspace/7097/posts">https://nsportal.ru/workspace/7097/posts</a>		Зенкова О.В.
Особенности памяти у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	В статье разбирается понятие особенности памяти у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Затрагивается особенности памяти у детей с задержкой психического развития.	Молодежь XXI века :Образование , наука инновация.	УДК 159.9 19-22 декабря 2018 г	Шамота М.Ю.
Особенности памяти у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью	В статье разбирается понятие особенности памяти у детей младшего школьного возраста с умственной отсталости. В статье затрагивается особенности памяти у детей с умственной отсталостью.	Молодежь XXI века :Образование , наука инновация .	УДК 159.9 19-22 декабря 2018 г	Шамота М.Ю.
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Развитие певческого голоса детей в процессе формирования соответствующих певческих навыков»		Образовательный проект «Продленка»	Апрель 2019	Клевако В.Н
Использование информационно коммуникативных технологий на уроках музыки и во внеурочной деятельности		Образовательный портал «Продленка»	Март 2019	Клевако В. Н
«Вегетативная нервная система» 8 класс.	Методическая разработка на тему «Вегетативная нервная система» 8 класс.	<a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a>	Свидетельство ПЕ 30613192 13.12.2018	Грохольская И.Л.
Раб. программа по рус. яз. обучающихся с ОВЗ	Примерная адаптированная раб. программа ООО для детей с нарушениями ОДА	Портал Академия Интеллектуального развития	Март 2019 диплом победителя	Сотникова Е.Н.
Метод. разработка урока	Урок обществознания в 10 классе	Портал Росконкурс. ру	Сентябрь 2018 свидетельство	Грудинина Е.В.
Метод. разработка урока	Сценарий урока в технологии деятельностного метода	Сайт школа 2000	Сентябрь 2018 диплом призера	Булаева Е.А.
Номинация «Воспитательная работа». Памятка для родителей.	Права, обязанности и ответственность родителей за воспитание детей.	<a href="http://pedcom.ru/publications/6/983856/">http://pedcom.ru/publications/6/983856/</a>	25/09/18 №986431	Васильева О.А.
Сценарий ПДД 5кл	Данная работа предполагает цели и задачи выступления 5 класса в соревновании	свидетельство infourok.ru	04.12.2018 ЕФ64966775	Егорова Г.М.

	между 5-6 классами .			
Сценарий на визитку 5-го класса	Данная работа предполагает цели и задачи выступления 5 класса в соревновании между 5-6 классами .	свидетельство infourok.ru	04.12.2018 БВ10661861	Егорова Г.М.
Методическая разработка «Годовая контрольная работа по английскому языку (10 класс, УМК «Английский в фокусе»)»	Годовая контрольная работа по английскому языку	Публикация в печатном издании «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2018 (IV часть)»	Свидетельство 26.09.2018	Азарова Е.П.
Методическая разработка «Годовая контрольная работа по английскому языку (10 класс, УМК «Английский в фокусе»)»	Годовая контрольная работа по английскому языку	Публикация на сайте Инфоурок <a href="https://infourok.ru/godovaya-kontrolnaya-rabota-klass-3255925.html">https://infourok.ru/godovaya-kontrolnaya-rabota-klass-3255925.html</a>	Свидетельство 26.09.2018	Азарова Е.П.
Методическая разработка «Годовая контрольная работа по английскому языку для 8 класса, ФГОС, УМК «Forward»	Годовая контрольная работа по английскому языку	Публикация на сайте Инфоурок <a href="https://infourok.ru/godovaya-kontrolnaya-rabota-klass-3255925.html">https://infourok.ru/godovaya-kontrolnaya-rabota-klass-3255925.html</a>	Свидетельство 28.04.2019	Шилина Е.П.
Психолого-педагогический блок в карте профессионально-личностного роста педагога	Сегодня в ситуации, когда в обществе стремительно снижается планка доверия к профессии педагога, считаем важным шагом в работе с кадрами прогнозирование действий по развитию профессионализма каждого учителя. Этим объясняем необходимость обновления внутришкольной организационной модели работы с педагогическими кадрами	Интеграция ресурсов в современном образовании. Сборник материалов XXIV Всероссийской научно-практической конференции	26-27 марта 2019 года, Том I, НИПКиПРО 2019	Булаева Е.А., Рыбко И.А., Фролов Д.В., Фролова Н.Э.

### Опыт участия в реализации авторских образовательных программ

Название программы (проекта)	Форма реализации	Основное направление, содержание, суть, краткая аннотация	Авторская группа, автор	Контингент учащихся	Статус, Результативность	С какого времени реализуется	Перспективы реализации
Разноуровневое обучение в соответствии с ФГОС	Система работы на уроках	Разноуровневое обучение дает возможность каждому овладеть учебным материалом не ниже базового и обеспечивает эффективную педагогическую помощь учащемуся.	О.В.Толстых	5-11 кл.	Лицей. Выступление на регион. лингв. конференции	С 2016	Повышение качества образования
Куборо	Групповые занятия	Совершенствование практических навыков конструирования, развитие у учащихся пространственного воображения, логического мышления, творчества, креативности и умение работать в команде.		3-4 классы	Участие в соревнованиях призовые места	Сентябрь 2017	
Ментальная арифметика	Групповые занятия	Развитие памяти, образного и системного мышления, улучшение процессов управления памятью.	Федяй В.И., Худякова М.С.	1-5 классы	международный	Сентябрь 2016	
Робототехника	уроки	Занятия робототехникой	Касаткина О.А.	4 класс	Участие в соревнованиях, призовые места	2015	
«Эко-группа»	кружок	Экоцентрическое воспитание, бытовая экология, сортировка и утилизация мусора, рациональное природопользование, ландшафтный дизайн, облагораживание пришкольного участка(выращиваем и высаживаем рассаду, ухаживаем за каменными горками, газонами и другими посадками)	Грохольская И.Л.	5-8	школьный	2003	

### Работа с молодыми специалистами

Особое внимание уделяется молодым специалистам. Для них организуются наставничество, консультирование, предусматриваются дополнительные, в том числе индивидуальные формы работы.

Помощь осуществляется, в основном, по направлениям:

- Разработка рабочих программ, тематических и поурочных планов, технологических карт уроков;
- Посещение уроков молодого специалиста;

- Выбор методической темы по самообразованию;
- Подготовка и проведение уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- Беседы с молодым специалистом по определённым разделам педагогики, научному содержанию предметов, методике преподавания;
- Консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеурочных занятий и проведения внеклассных мероприятий.

Молодые педагоги участвуют в реализации образовательного, инновационного процесса, методической работе.

Молодой специалист	Должность	Наставник	Период совместной работы	Результаты совместной работы	Наличие персонифицированной программы профроста
Естифеев М.В.	Учитель информатики	Зенкова О.В.	2017-2019	участник конкурса молодой учитель (октябрь 2018), аттестован на 1 категорию	
Третьякова Е.А.	учитель начальных классов	Бочкарь М.С.	2018-2019	Консультации по оформлению документации	
Бочкарь А.А.	студент-практикант 1 курса НГПУ	Бочкарь М.С.	06.04.2019 - 23.04.2019	Консультации по всем видам работ студента. Как результат – успешное прохождение практики	
Кобина К.А.	студент-выпускник Новосибирского педагогического колледжа № 2	Бочкарь М.С.	20.04.2019 – 17.05.2019	Консультации по всем видам работ студента. Результат – успешное прохождение преддипломной практики	
Щербакова Т.С.	Учитель начальных классов	Ткаченко Л.И.	2017 – 2019	Оказание помощи в разработке уроков, составлении тематического планирования, внесении изменений в программы, аттестована на 1 категорию	есть
Васильева М.А.	Учитель начальных классов	Архипова С.М.	2017 – 2019	Оказание помощи в разработке уроков, составлении тематического планирования, внесении изменений в программы.	есть
Сергеева М.С.	учитель начальных классов	Ващилова Л.А.			есть
Азарова Е.П.	Учитель английского языка	Шилина Е.П.		Секретарь педсовета, секретарь НМ/совета	есть

### **Выводы по итогам реализации подпроцесса «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» в 2019 году:**

- По итогам проведённого анализа деятельности кафедр и методических объединений признать: научно-методическая деятельность в лицее продолжала развиваться удовлетворительно
- Деятельность педагогического коллектива над темой «Развитие профессиональной деятельности педагога на современном этапе» осуществлялась удовлетворительно

### **Рекомендации по реализации подпроцесса «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» на 2020 год:**

1. Продолжить реализацию программы научно-методической деятельности педколлектива
2. Активизировать работу над методической темой коллектива лицея «Развитие профессиональной деятельности педагога на современном этапе»
3. Активизировать совместную работу молодых педагогов и наставников
4. Провести аудит реализации подпроцесса адаптации молодых специалистов в лицее на соответствие профстандартам (создание и реализация программ (рабочих учебных, персонифицированных по повышению квалификации и др.), тематических и поурочных планов, создание КИМов, методических разработок, сценариев занятий, внеклассных мероприятий)

## **Подпроцесс «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РАБОТНИКОВ»**

### **Повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетенции работников**

Цель:

- ▲ повышение научного уровня, систематичности, действенности работы педагогов как основного инструмента включения лицея в режим развития, влияние на развитие личности педагога и учащихся, на формирование конечных показателей функционирования лицея; создание условий для полноценного психического развития, развития интеллекта, склонностей, способностей учащихся;
  - ▲ деятельность управления: структура, программы, технологии, планирование, мониторинг, анализ, корректировка;
  - ▲ содержание: задачи, мотивы, формы, методы, результаты;
  - ▲ деятельность исполнения: кафедры, методические объединения, члены педколлектива, их система работы.
- Администрация лицея организовывала работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с

планом, на основе мониторинга уровня квалификации педагогических кадров ведется учет с использованием компьютерной обработки, планируется и осуществляется обобщение педагогического опыта. Системообразующим элементом является самообразовательная работа учителя. В прошедшем учебном году активизирована практическая работа по внедрению в процесс повышения квалификации персонала персонифицированной программы повышения квалификации в соответствии со стратегией государственной политики учительского роста. Проведён педсовет 02.11.2018 «Развитие профессионализма педагогов лица как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями», которому предшествовала диагностическая работа с целью изучения затруднений и потребностей персонала в профессиональном росте. По решению педсовета проведены тренинги, консультации и круглые столы по созданию и развитию персонифицированных программ (дорожных карт) профессионального роста. В результате проделанной работы на конец учебного года персонифицированную программу профроста имеют порядка 50 % педколлектива. Федеральный проект «Учитель будущего» как ключевой подпроект Национального проекта «Образование» задаёт цель: внедрение национальной системы учительского роста, которая предполагает и новую систему карьерного роста (не вертикальную, а горизонтальную). **То., в следующем учебном году следует развивать существующую лицейскую систему организации повышения квалификации в направлении достижения целей реализации нацпроектов.**

### Темы самообразования педагогов

Внедрение принципа вовлечения персонала даёт понимание работниками важности своей роли в организации, заставляет их признать существование проблем и ответственность за свои собственные предложения и нововведения, требует осуществления самооценки своей деятельности и активизации поисков возможности для повышения своей компетентности, вызывает стремление самим принимать участие и помогать процессу непрерывного улучшения в работе организации. В течение учебного года учителя вели работу по выбранной теме самообразования; на заседаниях кафедр и методических объединений педагоги делились своими наработками по избранной теме, обобщали опыт на семинарах, педсоветах, конференциях, в СМИ.

№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет, категория	Тема самообразования
1	Архипова Светлана Михайловна	Учитель начальных классов, первая	«Дидактические игры как элемент системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС», с 2018
2	Бочкарь Марина Сергеевна	Учитель начальных классов, первая	Развитие детской одаренности в образовательной сфере по ФГОС НОО
3	Васильева Мария Александровна	Учитель начальных классов	Система работы учителя по формированию безопасного поведения младших школьников на улицах города.
4	Ващилова Людмила Александровна	Учитель начальных классов, высшая	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения.
5	Горбенко Светлана Владимировна	Учитель начальных классов, высшая	Технология дифференцированного обучения, как средство повышения познавательной активности младших школьников
6	Гунина Светлана Игоревна	Учитель начальных классов, первая	Формирование метапредметных УУД на уроках окружающего мира при помощи создания детьми лэпбуков 2018г
7	Домашевская Наталья Владимировна	Учитель начальных классов, первая	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников
8	Зарудная Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов, высшая	Реализация деятельностного метода при обучении младших школьников 2018
9			
10	Клевако Валентина Николаевна	Учитель музыки, высшая	«Проектная деятельность учащихся»
11	Колотушкина Галина Анатольевна	Зам директора по УВР, учитель начальных классов, высшая	Использование цифрового и мультимедийного оборудования в рамках ФГОС. Электронные образовательные технологии. Автоматизированная система контроля знаний.
12	Лапшина Наталья Петровна	Учитель начальных классов, высшая	Проектная деятельность младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, 2017
13			
14	Обухова Мария Николаевна	Учитель начальных классов, первая	Развитие критического мышления на уроке и в системе работы учителя
15	Осипчук Татьяна Андреевна	Учитель начальных классов, высшая	Повышение мотивации и качества знаний учащихся на основе личностно-ориентированного подхода в обучении
16	Самарина Ольга Васильевна	Учитель начальных классов, первая	«Активизация познавательной деятельности в рамках ФГОС»
17	Сергеева Мария Сергеевна	Учитель начальных классов	Внеклассная работа в эстетическом развитии младшего школьника, 2017
18	Терехова Яна Ивановна	Учитель начальных классов, высшая	Создание условий для обучения учащихся с особыми образовательными способностями и с особыми образовательными

			потребностями, 2018
19	Ткаченко Лилия Ивановна	Учитель начальных классов, высшая	Групповая форма работы как средство формирования УУД младших школьников, 2018
20	Третьякова Екатерина Павловна	Учитель начальных классов	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
21	Шамота Мария Юрьевна	Учитель начальных классов, первая	Нестандартные уроки в начальной школе в соответствие ФГОС.
22	Щербакова Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов и истории, первая	Исследовательская деятельность как способ формирования познавательных УУД у учащихся
23	Зенкова Ольга Владимировна	Учитель информатики, высшая	Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО
24	Дильдина Галина Валерьевна	Учитель математики, первая	Проектная деятельность на уроках математики
25	Сидина Ирина Юрьевна	Учитель математики, высшая	Применение технологии деятельностного метода на уроках математики
26	Парфёнова Алла Николаевна	Учитель математики, высшая	Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств
27	Менщикова Нина Вениаминовна	Учитель математики, высшая	Инновационные технологии в обучении математике
28	Касаткина Ольга Александровна	Учитель математики, высшая	Решение исследовательских задач при подготовке к ЕГЭ
29	Попова Светлана Викторовна	Учитель математики, высшая	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики с помощью ИКТ
30	Пинчук Юлия Владимировна	Учитель математики, высшая	Пути и способы развития творческого мышления обучающихся на уроках математики
31	Естифеев Михаил Васильевич	Учитель информатики, первая	Использование метода проектов на уроках информатики для развития творческой личности учащихся
32	Ятайкина Алевтина Аркадьевна	Директор лицея, учитель математики, высшая	Компетентный подход в преподавании математики
33	Фролова Нина Эриковна	Зам директора по НМР, учитель математики, высшая	Организация образовательных отношений учителем математики на основе компетентного подхода
34	Головин Михаил Иванович	Учитель физической культуры, высшая	Подготовка и воспитание спортсменов средней и старшей возрастной группы
35	Быкова Ольга Юрьевна	Учитель физической культуры, высшая	Активные формы работы на уроках и внеклассных мероприятиях как условие развития коммуникативной компетенции учащихся
36	Гордеев Вячеслав Николаевич	Учитель физической культуры, высшая	Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физической культуры».
37	Баланюк Роман Андреевич	Учитель физической культуры, высшая	Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на уроках физкультуры
38	Добринский Виктор Михайлович	Педагог дополнительного образования, высшая	Нетрадиционная форма проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу, как одна из форм развития личности учащихся
39	Добринская Оксана Викторовна	Учитель физической культуры, первая	Нетрадиционная форма проведения учебно-тренировочных занятий по волейболу, как одна из форм развития личности учащихся
40	Максимчук Олеся Васильевна	Учитель ЛФК	Использование упражнений Лечебной физкультуры в домашних условиях
41	Утовка Сергей Александрович	Учитель ОБЖ, первая	Предупреждение детского травматизма в школе
42	Пяткова Оксана Александровна	Учитель физической культуры, первая	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе
43	Карпелянская Светлана Николаевна	Старшая вожатая, первая	Использование приемов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках трудового обучения.
44	Подружина Галина Григорьевна	Учитель трудового обучения, высшая	Метод проектов- как средство развития творческих способностей учащихся
45			
46	Жукова Лариса Викторовна	Зам директора по УВР, учитель химии, высшая	Формирование методологической компетентности учащихся через технологию проблемного обучения.
47	Скрипник Антонина Ильинична	Учитель химии, высшая	Роль инновационных технологий в обучении биологии и химии
48	Радовская Лариса Николаевна	Учитель биологии, высшая	Интеграция в образовательном процессе.
49	Оралова Галина Николаевна	Зам директора по ВР, учитель физики, высшая	Внедрение принципов личностно-ориентированного развивающего обучения в преподавании физики
50	Басурматорова Лилия	Зам директора по УВР,	Использование информационных технологий как средство реализации

	Арслановна	учитель физики, высшая	лично-ориентированного образования.
51			
52	Клейменова Екатерина Владимировна	Учитель географии, высшая	Использование интерактивных методов обучения как средство повышения мотивации учащихся к изучению географии
53	Васильева Ольга Алексеевна	Социальный педагог, первая	Формирование осознанной мотивации учащегося в изучении курса географии с использованием новых информационных технологий
54	Савченко Светлана Николаевна	Учитель физики, первая	Применение ИТ и ЭОР при обучении физики
55			
56	Боуфал Зульфия Раифовна	Учитель русского языка и литературы, высшая	Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках
57	Булаева Елена Александровна	Зам директора по УВР, учитель русского языка и литературы, высшая	Личностно ориентированная технология на уроках рус. яз. и лит.
58	Жабько Анна Александровна	Учитель русского языка и литературы, высшая	Активизация познавательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС
59			
60	Солодянникова Вера Павловна	Учитель русского языка и литературы, высшая	Использование элементов инновационных технологий при обучении русскому языку и литературе
61	Сотникова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы, высшая	Работа с текстом как средство формирования языковой компетенции учащихся
62	Старовойтова Лариса Васильевна	Учитель русского языка и литературы, высшая	Развитие творческого мышления школьников с использованием технологии проектной деятельности и ИКТ
63			
64	Ушакова Лидия Иосифовна	Учитель русского языка и литературы, высшая	Развитие школьного типа одаренности в соответствии с ФГОС
65	Грудинина Валентина Евгеньевна	Учитель истории и обществознания, высшая	Формирование УУД на уроках истории и обществознания
66	Кузина Светлана Владимировна	Учитель истории и обществознания, первая	ТРКМ как один из способов формирования гражданской позиции учащихся на уроках истории и обществознания
67	Азарова Елена Павловна	Учитель английского языка	«Современные образовательные технологии в школе»
68	Болдуреску Вера Ивановна	Учитель английского языка, первая	«Формы организации учебных занятий». «Интерактивные формы работы на уроках английского языка как способ формирования коммуникативных УУД школьников».
69	Егорова Ольга Владимировна	Учитель английского языка, первая	«Проектная деятельность учащихся на уроках английского языка с использованием ИКТ».
70	Егорова Гульзалия Михайловна	Учитель английского языка, первая	«Развитие коммуникативной компетентности учащихся на уроках английского языка»
71			
72	Морозова Ксения Александровна	Учитель английского языка, первая	«Использование инновационно-коммуникативных технологий и интернет-технологий на уроках английского языка»
73	Толстоброва Алла Ивановна	Учитель немецкого языка, первая	«Обучение немецкому языку как второму иностранному языку в свете требований ФГОС»
74	Шилина Елена Петровна	Учитель английского языка, высшая	«Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся через организацию их научно-исследовательской деятельности и участие в НПК»
75	Ширшов Александр Евгеньевич	Учитель английского языка	«Интерактивные методы преподавания английского языка в младшем и среднем звене»
76	Васильева Ольга Алексеевна	социальный педагог, первая	Социально-педагогическое сопровождение обучающихся в условиях внедрения ФГОС
77	Ледянкина Валентина Николаевна	Педагог дополнительного образования, высшая	Духовно-нравственное становление личности ребенка через музейную педагогику.
78	Чепчев Владимир Николаевич	Педагог дополнительного образования, первая	«Патриотическое воспитание молодежи через организацию военно-патриотического клуба»
79	Голоднова Екатерина Алексеевна	Педагог-психолог, высшая	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей
80	Отставных Андрей Михайлович	Старший вожатый	«Создание условий для творческого развития личности школьника»
81	Косьянова Надежда	Старший вожатый	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

	Николаевна		
82	Косвинцева Галина Михайловна	Педагог дополнительного образования, первая	Технология создания журналистского произведения
83	Рыбко Ирина Александровна	Педагог-психолог, первая	Индивидуальные варианты развития одаренности и организация психологической работы с ними
84	Кунгурцева Ольга Витальевна	Учитель ИЗО	Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС

### Сведения о повышении квалификации педагогическими работниками лицея в системе ДПО

Фамилия, имя, отчество	должность	Место прохождения	Трудоемкость программы (переподготовка, курсы, стажировка...)	Дата (период) прохождения курсов (переподготовки и др.) ПК	Объём, ч	Документ (диплом, удостоверение, сертификат, справка)	Название программы	Фин. условия (бюджетные-кто, внебюджетные...) (если за свой счёт, то стоимость обучения)	Выполнение (Сдана ли копия документа в методкабинет)
Булаева Елена Александровна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	МАУ ДПО города Новосибирска «Дом Учителя»	ПК	06.12.2018-23.04.2019	108	удостоверение 541070494301	«Управленческие компетенции как основа учительского роста»		да
Кунгурцева Ольга Витальевна	Учитель ИЗО	ООО «Столичный учебный центр»		05.04.2019-30.04.2019	72	удостоверение 0022839	«Изобразительное искусство как творческая составляющая развития обучающихся в системе образования в условиях реализации ФГОС»		да
Терехова Яна Ивановна	Учитель начальных классов	Институт образования человека	ПК	08.04.2019-14.04.2019	72	Удостоверение регистрационный номер 190414001	«Методика обеспечения индивидуальной образовательной траектории ученика в условиях ФГОС»	Бюджетный образовательный сертификат	да
Касаткина Ольга Александровна	Учитель математики	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	ПК	22.01.2019-23.03.2019	108	удостоверение 540800231228	«Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике»		да
Басурматова Лилия Арслановна	Заместитель директора по УВР, учитель физики	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	ПК	06.02.2019-10.04.2019	72	Удостоверение 540800232328	«Экспертная оценка в диагностических процедурах по физике»		да
Егорова Ольга Владимировна	Учитель английского языка	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	ПК	11.02.2019-02.03.2019	108	удостоверение 540800230651	«Реализация ФГОС ОО: коммуникативный метод в процессе формирования иноязычной культуры школьников»		да
Утовка Сергей Александрович	Учитель ОБЖ	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии»	ПК	01.02.2019-14.02.2019	72	удостоверение 482408686617	«Профессиональная компетентность преподавателя ОБЖ в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)»		да



		(ООО «ВНОЦ «СОТех»							
Егорова Гульзалия Михайловна	Учитель английского языка	ФГБОУ ВО «НГПУ»	Студент I курса заочной формы обучения (целевой приём)	Срок обучения 27.10.2018-29.03.2021		Справка о зачислении от 29.10.2018 № 247	ООП 44.04.01 Педагогическое образование (Инновационные аспекты обучения иностранным языкам и межкультурной коммуникации) (зачислена в число студентов в 2018 году, приказ от 07.08.2018 № 112-ФИЯ-ОЗО)		да
Жукова Лариса Викторовна	Заместитель директора по УВР	МКУ города Новосибирска «Служба аварийно-спасательных работ и гражданской защиты»	ПК (курсы гражданской обороны)	17.05.2019 протокол № 30		Квалификационное удостоверение № 671	Комиссионная проверка знаний по пожарной безопасности в объеме пожарно-технического минимума, согласно должностным обязанностям		да
Чепчев Владимир Николаевич	Педагог дополнительного образования	МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида»	ПК	26.03.2019-28.03.2019	24	Удостоверение регистр номер 19-1092	«Использование мультимедийных технологий в образовательной деятельности»		да
		МКУ ДПО города Новосибирска «Городской центр развития образования»	ПК	25.03.2019-05.04.2019	72	Удостоверение регистр номер 4440	«Актуальные вопросы организации воспитания в образовательном учреждении»		да
Мальцева Ольга Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (НИПКиПРО)	ПК	08.04.2019-30.04.2019	108	Удостоверение 54080023310 рег номер 3065	По программе «Педагогическое проектирование современного урока в условиях внедрения профессионального стандарта»		да
Васильева Ольга Алексеевна	Социальный педагог, учитель географии, учитель экономики	ООО «Инфоурок» (Смоленск)	Профессиональная переподготовка	30.04.2019-03.07.2019		Диплом о профессиональной переподготовке 000000028544 рег № 27637	Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации Социальный педагог (по программе «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»)		да
		ООО «Инфоурок» (Смоленск)	ПК	06.11.2019-15.01.2020	108	Удостоверение ПК 00103693 рег номер 103600	Программа повышения квалификации «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по географии в условиях		да

							реализации ФГОС СОО»		
Головин Михаил Иванович	Учитель физической культуры	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (Республика Карелия, город Петрозаводск) www.moi-universitet.ru	ПК	14.11.2019	72	Удостоверение (регистрационный номер 19-103-1378)	Курс повышения квалификации «Современный урок физкультуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС»		да
Пяткова Оксана Александровна	Учитель физической культуры	Фоксфорд ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	ПК	02.08.2019-02.10.2019	36	Удостоверение Ф 076333 (Москва)	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования»		да
Архипова Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	ООО «Мультиуроки» (Смрленск)	ПК	02.10.2019	72	Удостоверение 6727 00012127 рег № 1926930	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектная деятельность учащихся»		Да
		МАУ ДПО города Новосибирска «Дом Учителя»	ПК	08.09.2019-25.12.2019	72	Удостоверение регистрационный номер 694/19	Дополнительная профессиональная программа «Сетевое профессиональное сообщество «Учитель года» как ресурс для выявления и профессионального развития высококвалифицированных одарённых учителей»		да
Добринский Виктор Михайлович	Педагог дополнительного образования	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (Республика Карелия, город Петрозаводск) www.moi-universitet.ru	ПК	02.12.2019	72	Удостоверение регистрационный номер 18-36-215	Курс повышения квалификации «ФГОС: внеурочная деятельность» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «ФГОС: содержание и механизмы реализации»		Да
Добринская Оксана Викторовна	Учитель физической культуры	АНО ДПО «Инновационный	ПК	02.12.2019	72	Удостоверение Регистрационный	Курс повышения квалификации «Метод проектов в		да

a		образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (Республика Карелия, город Петрозаводск) www.moi-universitet.ru			номер 20-22-319	деятельности учителя физкультуры в соответствии с ФГОС» в рамках дополнительной профессиональной образовательной программы «Проектная деятельность и привлечение ресурсов в условиях внедрения новых ФГОС»		
---	--	---	--	--	-----------------	--	--	--

Следует отметить, что по-прежнему не все педагоги по окончании курсовой подготовки вовремя отчитывались и сдавали документы, подтверждающие факт повышения квалификации. Руководителям методических объединений и кафедр необходимо обратить более пристальное внимание на важность организации мониторинга и оценки качества повышения квалификации членов кафедр и МО.

### **Выводы по итогам реализации подпроцесса «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ» в 2019 году**

#### ***Вывод по позиции «Самообразовательная работа педагога»:***

1. Наиболее востребованными педагогами остаются темы самообразования, направленные на решение вопросов:
  - организации деятельности обучающихся на основе инновационных технологий, интерактивных форм работы на уроках и во внеурочное время, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, использования интернет-ресурсов;
  - реализации требований ФГОС к результатам обучения.
2. На втором месте по популярности темы самообразования, основным наполнением которых являются создание условий для развития потенциала, формирования навыков, воспитания чувств, активизации творческих способностей, познавательной деятельности, повышения мотивации к образованию обучающихся.
3. К сожалению, по-прежнему, в режиме самообразовательной работы менее всего разрабатываются такие вопросы, как: внедрение принципов лично-ориентированного обучения, принципов компетентностного, дифференцированного, индивидуального, разноуровневого подходов.
4. Имеется персонифицированная программа профессионального роста у 50 % педагогов.
5. Более 20 % педагогов изучают выбранную тему более 4 лет. При этом лишь немногие педагоги обобщили свою тему на семинарах, педсоветах, конференциях, в СМИ. Многие педагоги планируют ещё продолжать изучение своей темы. И лишь несколько человек планируют обобщать тему на семинарах, НПК и в СМИ.

#### ***Вывод по позиции «Непрерывное обучение персонала в системе дополнительного профессионального образования»:***

1. Для учителей организуются консультации, семинары, «круглые столы», рецензирование научно-исследовательских работ, курсы повышения квалификации, творческие группы на базе НГПУ, НИПКИПРО, ГЦРО, Новосибирского областного центра информационных технологий.
2. Достижение определённого уровня результатов научно-методической деятельности характеризуется появлением новых возможностей и запросов педагогов, стимулирует их к поиску инновационных технологий, к отказу от устаревших форм организации повышения квалификации. Учителями наиболее востребованы дистанционная и корпоративная форма обучения в системе повышения квалификации, т. к. они организуются без отрыва от работы.
3. Однако, пока не все педагоги не прошли обучение в системе дополнительного профессионального обучения в соответствии с планом.
4. Несмотря на проведённые тренинги и консультации, не все педагоги осознали значимость индивидуального пути развития профессиональных компетенций (персонифицированные программы профроста только у 50%)

### **Рекомендации по реализации подпроцесса «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ» в 2019 учебном году**

1. Каждому педагогу осуществить самоаудит по повышению квалификации. Педагогам пройти ПК в соответствии с планом-графиком.
2. На кафедрах и в методических объединениях заслушать итоги самоаудита педагогов, осуществить анализ самообразовательной работы педагогических работников.
3. Составить планы по обобщению опыта работы над методическими темами по кафедрам и методическим объединениям.
4. Скорректировать планы самообразовательной работы педагогов.
5. Каждому педагогу в соответствии с лицейским Положением о персонифицированной программе повышения квалификации педагога составить и/или обновить персонифицированные программы профессионального

роста при участии руководителей кафедр и методических объединений под руководством курирующих завучей.

6. Согласно графика в 2020 календарном году должны пройти повышение квалификации в учреждениях ДПО следующим работникам:

№	ФИО	Должность (направленность образовательных программ)	Дата окончания последнего обучения
1	Ятайкина Алевтина Аркадьевна	Директор, учитель математики	02.12.2017
2	Фролова Нина Эриковна	Заместитель директора по НМР, учитель математики	02.12.2017
3	Жабыко Анна Александровна	Учитель русского языка и литературы	02.12.2017
4	Солодянникова Вера Павловна	Учитель русского языка и литературы	02.12.2017
5	Сотникова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	02.12.2017
6	Старовойтова Лариса Васильевна	Учитель русского языка и литературы	02.12.2017
7	Ушакова Лидия Иосифовна	Учитель русского языка и литературы	25.02.2017
8	Парфёнова Алла Николаевна	Учитель математики	02.12.2017
9	Попова Светлана Викторовна	Учитель математики	02.12.2017
10	Менщикова Нина Вениаминовна	Учитель математики	02.12.2017
11	Пинчук Юлия Владимировна	Учитель математики	02.12.2017
12	Радовская Лариса Николаевна	Учитель биологии	17.10.2017
13	Скрипник Антонина Ильинична	Учитель химии	17.02.2017
14	Савченко Светлана Николаевна	Учитель физики	02.12.2017
15	Клеймёнова Екатерина Владимировна	Учитель географии	19.09.2017
16	Грудинина Валентина Евгеньевна	Учитель истории и обществознания	02.12.2017
17	Баланюк Роман Андреевич	Учитель физической культуры	02.12.2017
18	Кротова Юлия Андреевна	Учитель ИЗО	20.03.2017
19	Подружина Галина Григорьевна	Учитель технологии	20.03.2017
20	Салагаев Николай Фёдорович	Учитель технологии	-
21	Осипчук Татьяна Андреевна	Учитель начальных классов	20.03.2017
22	Зарудная Ирина Юрьевна	Учитель начальных классов	02.12.2017
23	Вашилова Людмила Александровна	Учитель начальных классов	02.12.2017
24	Бочкарь Марина Сергеевна	Учитель начальных классов	02.12.2017
25	Домашевская Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	23.12.2017
26	Третьякова Екатерина Павловна	Учитель начальных классов	02.12.2017
27	Ледянкина Валентина Николаевна	Педагог дополнительного образования	20.03.2017
28	Голоднова Екатерина Алексеевна	Педагог-психолог	20.03.2017
29	Карпелянская Светлана Николаевна	Старшая вожатая	25.04.2017

## Подпроцесс «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА»

В целях развития образовательной системы лицея реализовывались рабочие программы в соответствии со стандартами 2004 года, определяющие содержание образования в лицее и включающие в себя два вида образовательных программ: общие (базовые) общеобразовательные программы (2 и 3 уровня образования), и концептуально-дифференцированные (лицейские) программы – программы углублённого изучения математики, физики и информатики (на 2 и 3 уровнях образования), программы профильного обучения физико-математического, информационно-технологического, технологического направлений (3 уровень). Образовательные отношения базировались на реализации основных общеобразовательных программ по уровням образования: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования и образовательная программа среднего общего образования.

Основными тактическими целями образовательной деятельности в прошедшем учебном году явились:

- дальнейшее совершенствование системы профильного обучения,
- развитие лицейской системы образования,
- гарантированное создание оптимальных условий для реализации образовательных программ повышенного уровня, вооружение выпускников ключевыми компетентностями, обеспечение лично-ориентированного подхода на основе повышения профессионального мастерства педагогов до современного уровня.

Особое внимание было уделено мониторингу результативности, развитию и совершенствованию образовательного пространства лицея как социального.

В системе дополнительного образования лицея реализовывались программы дополнительного образования, в частности дополнительные общеразвивающие программы, в основном, разработанные педагогами лицея.

Со дня принятия Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение Образовательных программ образовательных организаций подчиняется данному закону в

соответствии с п.6 ч.3 ст.28. В 2017-2018 учебном году все рабочие программы соответствуют стандартам 2004 года, а в 1-8-х классах – ФГОС, а также инструктивным требованиям и методическим рекомендациям МОиН РФ, учитывают соответствующие примерные образовательные программы.

Необходимое условие развития образовательного пространства лица до единого социального - обогащение Основных Образовательных программ.

Обогащение Основных Образовательных программ осуществляется посредством:

- организации углублённого изучения математики, информатики и физики. Этот подход связан, в основном, с изменением и обогащением содержания образования;
- перестраивания как содержания образования, так и модернизацией круга умений и навыков, которым необходимо обучить обучающегося, до круга ключевых компетенций;
- интенсивного развития системы дополнительного образования лица;
- расширения информационно-образовательного пространства лица.

Обогащенные образовательные программы сочетают общую познавательную деятельность с групповым обучением и индивидуальными исследованиями учащихся. Осуществление ФГОС при реализации ООП НОО и ООО, программ специализированных классов повлекли за собой развитие процессов обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования. На новом уровне программно-целевого подхода (переход к проектно-целевому) в управлении образованием педагоги лица наряду с созданием программ проектно-исследовательской деятельности, активно участвуют в создании и реализации широко круга программ социальных практик, программ индивидуальных консультаций, психологических тренингов, программ кружков по интересам, спортивных секций, творческих клубов и центров.

### Обучение по Основным образовательным программам в соответствии с ФГОС (жёлтый)

класс \ год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2011-2012											
2012-2013											
2013-2014											
2014-2015											
2015-2016											
2016-2017											
2017-2018											
2018-2019											
2019-2020											
2020-2021											
2021-2022											

### Осуществлялась реализация программ

Название (тема, направление)	Основные результаты
Обучение по программам углублённого изучения математики, физики, химии в рамках реализации регионального проекта сети специализированных классов естественнонаучного направления	Обучение по программам углублённого изучения предметов
Программа реализации технологии развития критического мышления	Обучение по программам педагога

### Реализовывались программы дополнительного образования

Одним из приоритетных направлений программы развития лица № 81 выбрано интенсивное развитие системы дополнительного образования в социальном пространстве лица, расширение и разнообразие сети форм внеклассной и внеурочной работы с детьми, развитие сетевого взаимодействия.

Тема, направление	Основные формы реализации	Руководитель
Развития интеллектуальных способностей учащихся	Школьный интеллектуальный клуб	Булаева Е.А.
Вокальные студии «Школьные годы», «Шкодики»	Кружок — разновозрастная группа учащихся	Клевако В.Н.
Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися лица	Спортивные мероприятия	Баланюк Р.А.
Организация подвижных игр младших школьников	Спортивные игры, соревнования «Весёлые старты»	Быкова О.Ю.
Игры, соревнования по баскетболу	Спортивная баскетбольная секция учащихся	Фролов Д.В., Баланюк Р.А., Гордеев В.Н.

Игры, соревнования по волейболу	Спортивная волейбольная секция учащихся	Добринский В.М.
Соревнования по лёгкой атлетике «Легкая атлетика»	Спортивная секция учащихся лица	Головин М.И., Быкова О.Ю.
Деятельность школьного музея	Школьный музей	Ледянкина В.Н.
Военно-патриотические мероприятия, соревнования	Военно-патриотический клуб «Гвардеец»	Чепчев В.Н.
Выпуск газет, журналов, занятия в школьном пресс-центре	Газета «Лицейский вестник» тележурнал: «Перемена»	Косвинцева Г.М., Толстых О.В.

**Содержание деятельности администрации** по повышению компетентности педагогического коллектива в области инновационной деятельности:

- консультирование (индивидуальное и групповое);
- научно-теоретические и практические семинары;
- тематические педсоветы, заседания МО и кафедр;
- самообразование;
- курсовая подготовка;
- дистанционное обучение педагогов;
- создание информационного банка в методическом кабинете, школьном центре информационных технологий, библиотеке;
- изучение, обобщение и распространение информации о передовом педагогическом опыте и др.
- поощрение, стимулирование, повышение мотивации участия педагогов в инновационной деятельности.

### **Выводы по итогам реализации подпроцесса «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА» в 2019 учебном году:**

1. Признать работу по реализации образовательных программ лица удовлетворительной.
2. Реализация инновационных программ осуществлялась планомерно и систематично.
3. Корректировка программ осуществлялась на основе самоудита педагогами, реализующими данные программы под руководством курирующих завучей.

### **Рекомендации по реализации подпроцесса «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА» в 2020 учебном году**

1. Продолжить реализацию образовательных программ лица.
2. На кафедрах и МО осуществить первичную экспертизу рабочих программ педагогов.

## **Подпроцесс «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ»**

✎ Реализация Программы развития лица на 2018-2022 годы «Эффективность. Качество. Надёжность»

**Основные цели и задачи Программы развития лица** достигаются и решаются в ходе реализации подпрограмм и проектов в рамках целевых многопроектных блоков программы развития - «Качество образования», «Развитие воспитания», «Профессиональное развитие персонала», «Материально-технические ресурсы»

<b>Перспективный план деятельности по этапам</b>		
Этапы реализации программы	Содержание и направление работы	Ожидаемый результат
I этап – Проектировочно-организационный - январь 2018-август 2018 года	Мониторинг потребностей заказчиков и возможностей педагогического коллектива. Оценка реального состояния развития социального пространства лица. Ориентация коллектива лица на достижение новых целей, определение стратегии и формулирование программы развития лица. Формирование портфеля целевых многопроектных программных блоков.	Формирование целевых многопроектных программных блоков - «Качество образования», «Развитие воспитания», «Профессиональное развитие персонала», «Материально-технические ресурсы». Назначение ответственных. Обучение и вовлечение персонала в процесс реализации программы развития лица. Создание банка нормативных документов.
II этап – Конструктивно-преобразующий – Сентябрь 2018 года – июнь 2022 года	Обеспечение условий для реализации программы. Повседневная реализация программы. Мониторинг, аудит и оценка процесса реализации программы. Корректировка программы по результатам управленческого анализа промежуточных результатов оценки.	Реализация программы развития, комплект оценочных материалов процесса реализации, создание банка научно-методических материалов. Развитие государственно-общественного управления. Профессиональный рост педагогов, уровневая оценка профессионального роста. Переход на ФГОС ОО. Развитие социального пространства, воспитания, материально-технических условий. Развитие ВСОКО
III этап – Рефлексивно-обобщающий – июль 2022 года – октябрь 2022 года (резервный срок ноябрь 2022 –	Оценка и анализ результатов реализации Программы развития лица. Обобщение данных и информирование общественности.	Обобщение полученных в ходе реализации программы результатов. Подготовка условий для модернизации программы развития на следующий срок

декабрь 2022 года)	
--------------------	--

Функционируют системы: мониторинга, оценки качества педагогической деятельности, стимулирования и поощрения педагогов, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, консультирования, корпоративного и сетевого повышения квалификации.

Направление экспериментальной деятельности	Наличие и вид эксперимент.-инновац. площадки (федеральная, областная, городская); опорная, базовая школа, школа-лаборатория	Руководитель площадки (Ф.И.О., звание, должность) ведущая организация (название учреждения)	Наличие документа, подтверждающего статус экспериментальной площадки (название)	Срок начала и окончания эксперимента	Где обобщался результат (в т.ч. печат. продукция) / достижения
Участие в проекте развития сети специализированных классов математического и естественнонаучного направлений в Новосибирской области для одарённых детей	одиннадцатый класс технологического направления	Минобрнауки НСО	приказ Минобрнауки Новосибирской области	2015г.-2019 г.	Сайт лицея: <a href="http://school-81.nios.ru/node_72.htm">http://school-81.nios.ru/node_72.htm</a>
Апробация механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДО–НОО–ООО.	Федеральная инновационная площадка	Петерсон Л.Г. ,д.п.н., директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...», профессор	ПРИКАЗ от 30.09.2017г. № 74/17 "Об организации в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта	30.09.2017 г. – 31.12.19 г.	Сайт лицея: <a href="http://school-81.nios.ru/node_1078.htm">http://school-81.nios.ru/node_1078.htm</a>
Пропедевтика инженерного образования. Проект «Развитие мотивации к выбору инженерно – технологических специальностей».	Городская инновационная площадка	Департамент образования мэрии г.Новосибирска	ПРИКАЗ департамента образования мэрии города Новосибирска от 4.07.2017 №554 – од	1.09.2017 по 30.05.2020г.	Сайт лицея <a href="http://school-81.nios.ru/node_72.htm">http://school-81.nios.ru/node_72.htm</a>

### Информация об участии лицея в экспериментальной деятельности

Формат (проект, площадка, исследование, апробация учебников и т.д.)	Уровень	Статус (экспериментальная, инновационная, стажировочная, пилотная, др.)	Основание (исходные данные приказа)	Направление или тема	Сроки реализации	Ответственный в ОО
проект	реги-ональ-ный	Инновационная площадка	приказ Минобрнауки НСО от 04.06.2011 № 1142; приказ Минобрнауки НСО от 27.06.2014 № 1549	«Развитие сети специализированных классов математического и естественнонаучного направлений в Новосибирской области для одарённых детей»	С 2011 года	Зам директора по УВР Басурматорова Л.А.
площадка	городской	ГИП	Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 4.07.2017 №554 – од	Совершенствование инновационной деятельности и создания условий для функционирования сети городских инновационных площадок	01.09.2017-30.05.2020	Булаева Е.А, заместитель директора по УВР
площадка	федеральный	ФИП	ПРИКАЗ Института СДП ИСДП Школа 2000 от 30.09.2017г. № 74/17  <u>Договор</u>	Апробация механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности.	30.09.2017 г. – 31.12.19 г.	Булаева Е.А, заместитель директора по УВР
площадка	международный	Инновационная	Договор №1	Пропедевтика инженерного	бессрочно	Учитель

		площадка	« Об оказании образовательных услуг» от 10.07.17	образования Куборо.		нач.классов Обухова М.Н.
проект	международный	Центр развития, площадка	Договор об оказании платных дополнительных образовательных услуг 1.08.2017 г.	Академия развития интеллекта АМАKids. Ментальная арифметика. Либерика	бессрочно	Заместитель директора по УВР Колотушкина Г.А.

✓ В целях развития экспериментально-исследовательской деятельности педагогов в 2018-19 учебном году на основании ПРИКАЗА департамента образования мэрии города Новосибирска от 4.07.2017 №554 – од согласно проекта модели деятельности педколлектива по предпрофильной подготовке обучающихся (автор Зенкова О.В., сопровождение: Фролова Н.Э., Басурматорова Л.А., Булаева Е.А.) функционировала городская инновационная площадка.

**Тема проекта:** Развитие мотивации к выбору инженерно – технологических специальностей.

**Цель:** создание условий внедрения естественнонаучного и технологического предпрофильного и профильного обучения инженерной направленности с целью формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерной специальности, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

За прошедший период участия в проекте в лицее были подготовлены рабочие программы углубленного и профильного изучения математики, физики, информатики, информационно-коммуникационных технологий; специальных курсов. Продолжено использование системы sibого в качестве пропедевтики инженерного образования. Основные задачи данного образовательного процесса - совершенствование практических навыков конструирования, развитие у учащихся пространственного воображения, логического мышления, творчества, креативности и умение работать в команде. Обучающиеся 3А класса (руководитель Обухова М.Н.) приняли участие в областном чемпионате по куборо Tricky ways (III место -Корозников Андрей) и в районном чемпионате по конструированию КУБОРО на Фестивале технического творчества Калининского района города Новосибирска (II командное место: Азаров Глеб, Ерохина Маргарита, Корозников Андрей).

В 2018-2019 учебном году в рамках проекта АМАКИДС прошли обучение тренеров и вели курсы данного проекта: Колотушкина Г.А. (Метальная арифметика, Мегаскорочтение, Либерика)  
Москаленко В.А. (Метальная арифметика)  
Толстых О.В. (Мегаскорочтение, Либерика)  
Зарудная И.Ю. (Ментальная арифметика)

В 2018-2019 году на базе лицея было организовано участие 40 обучающихся из общеобразовательных организаций города Новосибирска во Всесибирской олимпиада по математике, 49 обучающихся во Всесибирской олимпиаде по физике.

#### **Основные выводы**

Сформирована активная позиция учителей физики, математики, информатики по развитию технического мышления обучающихся.

Фундаментальная подготовка будущих инженеров достигается за счет разработки специальных программ по физике, математике и информатике, значительно интегрированных между собой.

Закладывается прочный естественнонаучный, математический и мировоззренческий фундамент за счет эффективного внедрения проектно-исследовательской деятельности во всех параллелях обучения, что подтверждается участием в конкурсах и конференциях различного уровня.

Зафиксирован рост численности выпускников, выбравших для сдачи профильный уровень математики (11А -88%).

✓ Осуществлялась работа в качестве соисполнителя федеральной экспериментальной площадки ФИП НОУ ДПО Институт системно-деятельностной педагогики на участие в федеральном экспериментальном проекте по теме «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». **На основании приказа № 74/17 "Об организации в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта "Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)" был подписан Договор о сотрудничестве. Сроки реализации : 30.09.2017 г. – 31.12.19 г.**

**Цель проекта:** апробация механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДО–НОО–ООО.

**Инновационная деятельность МБОУ «Лицей №81» в рамках данного проекта направлена на разработку:**

- нового метапредметного содержания образования, механизмов формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- технологий организации единого учебно-воспитательного и здоровьесберегающего процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- моделей трансляции и тиражирования инновации в образовательном пространстве школы и округа (региона);
- моделей подготовки педагогических кадров к реализации системно-деятельностного подхода в системе профессионального педагогического образования.



В течение 2018-2019 учебного года творческой группой в рамках деятельности инновационной площадки продолжили изучение теоретических основ системно-деятельностного подхода в образовании, участвовали в **апробации и исследовании практического применения** учебных пособий:

«Математический театр» - Терехова Я.И.;

«Рабочая тетрадь по математике для основной школы, 6 класс» - Ятайкина А.А, Менщикова Н.В.;

«Развивающие самостоятельные и контрольные работы для начальной школы, 1 класс» - Лапшина Н.П., Зарудная И.Ю.;

«Рабочая тетрадь по математике для основной школы, 5 класс» - Сидина И.Ю.

Педагоги приняли участие в серии дистанционных лекционно-практических занятий НОУ ДПО ИСДП, целью которых являлась подготовка учителей к реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон; формирование умения проектировать, анализировать и проводить самоанализ уроков в технологии деятельностного метода обучения.

#### Основные выводы

Анализируя полученные за отчетный период результаты реализации настоящего проекта, необходимо отметить следующее:

1. Проект реализуется успешно, в соответствии с календарным планом проекта, с соблюдением количественных и качественных показателей проекта;
2. Растет число учителей, овладевших ТДМ на теоретическом и практическом уровнях. Учитель начальных классов Лапшина Н.П. приняла участие в 5 международном конкурсе «Учу учиться» на лучший урок в ТДМ (технологии деятельностного метода) и получила диплом финалиста.
3. Достигаются основные качественные показатели: результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях по математике (на основе ежемесячного мониторинга, проводимого кафедрой учителей математики и информатики и учителей начальных классов).

#### ✦ Сотрудничество с международной школой АМАКИДС

Центр развития АМАКИДС – это уникальный проект, который позволяет детям разных возрастных категорий обучаться по специальной авторской методике. С помощью такой программы каждый ученик получает возможность не только научиться быстро подсчитывать числа в уме, но и также развивать собственную память, внимательность и уверенность в себе.

В 2018-2019 учебном году в рамках данного проекта прошли обучение тренеров и вели курсы данного проекта:

Колотушкина Г.А. (Метальная арифметика, Мегаскорочтение, Либерика)

Москаленко В.А. (Метальная арифметика)

Толстых О.В. (Мегаскорочтение, Либерика)

Зарудная И.Ю. (Ментальная арифметика)

Ментальная арифметика – это методика, разработанная на основе устных арифметических вычислений и позволяющая развить максимальную скорость восприятия и обработки информации. Цель курса – гармоничное развитие обоих полушарий мозга за счёт мысленной визуализации арифметических вычислений на счётах абакус.

Методика курса ЛИБЕРИКА развивает работу мозга, в результате чего увеличиваются скорость чтения и понимание прочитанного. Если в традиционном смысле чтение происходит построчно за счет проговаривания вслух или «про себя», то здесь мозг благодаря системе специальных упражнений начинает считывать информацию вертикально.

Ресурсы ребенка увеличиваются, ему легче дается учеба.

20 апреля 2019 года состоялась вторая ОНЛАЙН-Олимпиада «Поколение Z». Эта Международная олимпиада стала рекордной по числу участников. Принимали участие дети из разных городов 13 стран мира: Россия, Беларусь, Украина, Польша, Болгария, Чехия, Словакия, Латвия, Литва, Казахстан, Узбекистан, Кыргызстан, Италия. За победу боролись дети от 5 до 16 лет в двух возрастных категориях на 4 уровнях сложности.

Достоинно в олимпиаде выступили учащиеся лицея № 81:

Ф.И.ученика	Класс	Уровень сложности	Результат	Тренер
Долганова Ангелина	4-б	АНЗАН	2 место по Новосибирску, 64 место по России	Колотушкина Г.А.
Роо Ярослав	6-г	АНЗАН	6 место по Новосибирску	Колотушкина Г.А.
Шилина Юлия	4-б	АНЗАН	7 место по Новосибирску	Колотушкина Г.А.
Бутаев Семён	4-б	АНЗАН	14 место по Новосибирску	Колотушкина Г.А.
Трунцев Владимир	5-б	Друзья	2 место по Новосибирску	Колотушкина Г.А.
Фомин Александр	2-в	Братя	1 место по Новосибирску 32 место по России 53 место среди 13 стран	Колотушкина Г.А.
Рукавицын Семён	5-в	Братя	3 место по Новосибирску	Колотушкина Г.А.
Рукавицын Сергей	2-г	Братя	4 место по Новосибирску	Колотушкина Г.А.
Фараджев Артур	1-г	Просто	2 место по Новосибирску	Зарудная И.Ю.
Берёза Данил	предшкола	Просто	3 место по Новосибирску	Колотушкина Г.А.

Курс ЛИБЕРИКА в течение 2018-2019 учебного года изучили 12 человек (учащиеся 4 - 6 классов. На первом занятии стартовое тестирование техники чтения у ребят составило от 78 до 152 слов в минуту. Посещения занятий по Либерике, постепенное изучение техник скорочтения, выполнение домашних заданий по развитию навыков позволили получить весьма достойные результаты по окончании 16 недельного курса. Дети показали результаты от 1050 слов в минуту при понимании прочитанного 90% до 3685 слов в минуту при понимании 80%. Лучших результатов достигли:

Ф.И.ученика	Класс	Старт	Результат	Тренер
Фирсов Егор	6-г	152 сл./мин.	3685 сл./мин.	Толстых О.В.
Бабенко Макар	6-г	137 сл./мин	3530 сл./мин.	Толстых О.В.
Макарьев Влад	6-г	120 сл./мин	3500 сл./мин.	Толстых О.В.
Иванова Ирина	5-д	78 сл./мин.	1089 сл./мин.	Толстых О.В.

✓ Необходимым условием формирования нового лица остается модернизация системы менеджмента качества образования, становящейся важнейшей предпосылкой развития социального пространства лица, условием благополучия и безопасности детей в этом пространстве. Приоритетным направлением развития лица как системы является новый уровень программно-целевого подхода в управлении образованием, выход на новое качество образования и обеспечение его динамичности и конкурентоспособности, воспитание культурной социально активной личности. Система управления основана на вовлечении сотрудников и отражает принципы Всеобщего управления качеством (TQM).

✓ В направлении внедрения, активного применения и развития цифровых образовательных технологий в учебном процессе активно использовался электронный образовательный ресурс ЯКласс. Ресурс помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашние задания в электронном виде. Для ученика – это база электронных рабочих тетрадей и тренажёр по школьной программе. Динамичные рейтинги лидеров класса и школ добавляют обучению элементы игры, которые стимулируют и школьников, и учителей. Согласно сертификату № АК-2911-5, МБОУ лицей № 81 вошёл в рейтинг резидента инновационного центра «Сколково», как образовательная организация, реализующая образовательную деятельность с применением цифрового образовательного ресурса «ЯКласс». Данные по лицей № 81: зарегистрировано 165 учащихся, 81 домашнюю работу задали онлайн Учителя; 154 школьника их решили; всего решено заданий 77547, набрано баллов 25849.

В результате работы в 2018-2019 учебном году лицей № 81 занимает:

- 1000 место из 19146 школ в ТОПе школ России
- 11 место в ТОПе школ региона Новосибирская область.

Самые активные учителя лицей № 81: Колотушкина Г.А., Парфёнова А.Н., Гунина С.И.

## Подпроцесс «СТИМУЛИРОВАНИЕ И НАГРАЖДЕНИЕ»

### Система мотивации и стимулирования педагогов

В апреле — мае 2019 года в соответствии с Положениями о внутрилицейской системе оценки качества образования, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и о системе оплаты труда работников лицей № 81 проведена оценка качества педагогической деятельности работников за 2018-2019 учебный год.

Цель проведения оценки:

- ▲ решение задач обеспечения реализации процедур контроля и оценки качества образования на уровне лицей;
- ▲ обеспечение оценки, учёта и дальнейшего использования результатов оценочных процедур;
- ▲ принятие решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы работникам лицей;
- ▲ организация изучения и предоставления информации по запросам основных пользователей данных об уровне качества образования лицей;
- ▲ организация информирования населения посредством предоставления ежегодного публичного отчета о состоянии образования в лицее.

При осуществлении оценки качества педагогической деятельности использовалась методика, разработанная в рамках модели внутрилицейской системы оценки качества образования. Индивидуальный итоговый балл (из 100 %) каждого работника подсчитан как среднее значение самооценки, оценки методического объединения или кафедры, научно-методического совета и администрации (Таблица результатов комплексной оценки качества педагогической деятельности работников лицей за 2018-2019 учебный год хранится у заместителя директора по НМР Фроловой Н.Э.).

**Участие педагогов в научно-методической и инновационной образовательной работе поддерживается в системе поощрения и стимулирования труда работников также грамотами и благодарностями**

ФИО	Наименование награды, поощрения	Наименование документа	Номер документа, его дата, приказ	Кем выдан, подписан	За что награждён, поощрён
Касаткина О.А.	“Ветеран труда”	удостоверение	2019	Губернатор НСО	

Касаткина О.А.	Благодарственное письмо	Письмо	2019	Начальник ДО мэрии г. Новосибирска Ахметгареев Р.М.	За проверку олимпиадных работ ВсОШ по математике
Касаткина О.А.	Благодарность	Бл. письмо		Начальник ДО мэрии г. Новосибирска Ахметгареев Р.М.	за подготовку призеров соревнований по робототехнике
Басурматорова Л.А.	Благодарственное письмо	Письмо	2019	Оргкомитет V ТЮИИ	За подготовку команды к ТЮИИ НГУ
Басурматорова Л.А.	Благодарственное письмо	Письмо	2019	Совет депутатов г.Новосибирска	За добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в развитие системы образования г.Новосибирска
Басурматорова Л.А.	Свидетельство	Свидетельство	N10157/P1097 07.12.2019	Проект «Олимпис», Руководитель проекта Росов А. Г.	Подготовка к участию в Международном конкурсе по физике «Олимпис 2019 – Осенняя сессия» учащихся МБОУ Лицей №81, ставших обладателями 3 дипломов
Терехова Я.И.	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	2019 г.	Администрация Калининского района г.Новосибирска, глава Администрации – Г.Н. Шагула	За участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»
Терехова Я.И.	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	16.01.2019	Депутат Совета депутатов г.Новосибирска – В.В. Илюхин	За участие в районном конкурсе «Учитель года», за профессионализм и успехи в педагогической деятельности
Терехова Я.И.	Грамота	Грамота	16.01.2019	Компания ЯКласс – резидент ИЦ «Сколково» - А. Илингин	За участие в районном профессиональном конкурсе «Учитель года»
Терехова Я.И.	Бюджетный образовательный сертификат	Сертификат	Рег. №14	Департамент образования мэрии города Новосибирска – Р.М. Ахметгареев	За победу в конкурсе на получение бюджетного образовательного сертификата
Терехова Я.И.	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	Март 2019	Департамент образования мэрии города Новосибирска – Р.М. Ахметгареев	За вклад в формирование навыков здорового образа жизни и основ культуры питания подрастающего поколения
Колотушкина Г.А.	Благодарственное письмо	Письмо	2019	Совет депутатов г.Новосибирска	За добросовестный труд, высокий профессионализм, большой вклад в развитие системы образования г.Новосибирска
Колотушкина Г.А.	Благодарственное письмо	Письмо	2019	Директор ЦДТ «Содружество»	За сотрудничество в воспитании и образовании подрастающего поколения через систему дополнительного образования
Колотушкина Г.А.	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№1809-000065381 №60-000065381 №1810-000065381 №60-000065381	Образовательная платформа «УЧИ.РУ»	За помощь в проведении олимпиад
Гунина С.И.	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	2019 год	Начальник департамента образования мэрии	За участие в городском конкурсе «Классный

				города Новосибирска Ахметгареев Р.М.	руководитель города Новосибирска» и большой вклад в развитие конкурсного движения пед.работников
Гунина С.И.	Благодарность	Благодарность	2019 год	Мэр города Новосибирска Локоть А.Е.	За высокие результаты по итогам участия в 8 городском конкурсе «Классный руководитель города Новосибирска»
Гунина С.И.	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	05.10.2019	Глава администрации Калининского района города Новосибирска Шатула Г.Н.	За многолетний добросовестный труд, высокие результаты в профессиональной деятельности и в связи с празднованием Дня учителя
Гунина С.И.	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	16.01.2019	Депутат Совета депутатов города Новосибирска Илюхин В.В.	За профессионализм и успехи в пед. деятельности
Гунина С.И.	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	2019	Глава администрации Калининского района города Новосибирска Шатула Г.Н	За участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Классный руководитель города Новосибирска»
Гунина С.И.	Почетная грамота	Почетная грамота	2019	Глава администрации Калининского района города Новосибирска Шатула Г.Н	Лауреат конкурса профессионального мастерства«Классный руководитель города Новосибирска»
Гунина С.И.	Диплом	Диплом	2019	Глава администрации Калининского района города Новосибирска Шатула Г.Н	За победу в районном конкурсе «Классный руководитель города Новосибирска»
Лапшина Н.П.	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	2019	Мэрия города Новосибирска Департамент образования, Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска- Р.М.Ахметгареев	За вклад в формировании навыков здорового образа жизни
Лапшина Н.П.	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	2019	Администрация Калининского района г.Новосибирска Начальник отдела образования администрации Калининского района – В.И. Мочалов Руководитель ТГМ «ГЦРО»- Т.В.Колесникова	За работу в жюри районного этапа городского конкурса исследовательских проектов мл.школьников «Моё первое открытие»
Лапшина Н.П.	Диплом	Диплом	2019	Городской центр развития образования г. Новосибирска - Директор МКУДПО «ГЦРО» Щербаненко О.Н.	Победитель районного этапа областного конкурса профессионального мастерства учителей начальных классов «Мой лучший урок», номинация «Нацеленность на духовно – нравственное воспитание и развитие»
Лапшина Н.П.	Благодарственные	Благодарственные	2018, 2019	Всероссийский	За организацию игр и

	письма	письма		центр дистанционных игр «Фактор роста»	конкурсов в образовательном учреждении
Лапшина Н.П.	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	2019	Городской конкурс «Лукоморье»	За организацию игры в образовательном учреждении
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ 1809-000071232	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» И.В.Коломоец	За активное участие и проведение Всероссийской межпредметной онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада»
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ 71232	Председатель оргкомитета BRICSMath И.В.Коломоец	За успешное выступление Ваших учеников на олимпиаде по математике BRICSMath
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ 1810-000071232	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» И.В.Коломоец	За помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по математике «Заврики»
Ткаченко ЛИ		Благодарственные письма	----	Руководитель образовательной платформы «Учи.ру»	За помощь в проведении онлайн олимпиад и конкурсов
Клевако Валентина Николаевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо		Управление Культуры Мэрии г. Новосибирска	За подготовку победителей в Всероссийском конкурсе «Парад талантов»
Клевако Валентина Николаевна	Благодарственное письмо			Управление Культуры Мэрии г. Новосибирска	За подготовку победителей в Всероссийском конкурсе «Триумфальный карнавал»
Клевако Валентина Николаевна	Благодарственное письмо			Директор СТЦ «Континент» Н.Н. Патрина	За подготовку победителей Региональном конкурсе «Голос континента»
Клевако Валентина Николаевна	Благодарственное письмо			Нач. отдела образования В.И. Мочалов	За работу в жюри районного этапа городского конкурса НПК младших школьников
Клевако Валентина Николаевна	Благодарственное письмо			Командир воинской части А. Неволя	За организацию концерта к юбилею воинской части 96777.
Клевако Валентина Николаевна	Диплом Лучшему педагогу			Администрация портала «Продленка» Л. А. Ковалева	За личный вклад в развитие образования
Клевако Валентина Николаевна	Благодарственное письмо			Администрация портала «Продленка» Л. А. Ковалева	За подготовку победителей Международной олимпиады по музыке «Симфония»
Клевако Валентина Николаевна	Благодарственное письмо			Зам.главы администрации Калининского района Казакова Е. Ю.	За подготовку победителей Конкурса «Арт Калинка»
Горбенко Светлана Владимировна		Благодарность	АГ – 150064319 от 27.01.19	Руководителем проекта Никитой Олеговичем Янковским	За активное участие при проведении Международного конкурса «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info <b>окружающий мир</b>
Горбенко Светлана Владимировна		Благодарность	АГ -114330686 от 27.01.19	Руководителем проекта Никитой Олеговичем Янковским	За активное участие при проведении Международного конкурса «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info

					<b>литературное чтение</b>
Горбенко Светлана Владимировна		Благодарность	АГ – 141443102 от 27.01.19	Руководителем проекта Никитой Олеговичем Янковским	За активное участие при проведении Международного конкурса «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info <b>русский язык</b>
Горбенко Светлана Владимировна		Благодарность	АГ -151214700 от 27.01.19	Руководителем проекта Никитой Олеговичем Янковским	За активное участие при проведении Международного конкурса «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info <b>математика</b>
Горбенко Светлана Владимировна		Благодарность	АД -49589 от 14.02.19	Руководителем проекта Никитой Олеговичем Янковским	За активную помощь при проведении Международного конкурса «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info
Горбенко Светлана Владимировна		Благодарность	БГ- 180833866 от 12.03.19	Руководителем проекта Никитой Олеговичем Янковским	За активную помощь при проведении Международной дистанционной олимпиады «Путь к знаниям» от проекта Олимпиадия (Olimpiadia.ru) <b>окружающий мир</b>
Горбенко Светлана Владимировна		Благодарность	БГ -188442446 от 12.03.19	Руководителем проекта Никитой Олеговичем Янковским	За активную помощь при проведении Международной дистанционной олимпиады «Путь к знаниям» от проекта Олимпиадия (Olimpiadia.ru) <b>литературное чтение</b>
Горбенко Светлана Владимировна		Благодарность	БГ -131625460 от 12.03.19	Руководителем проекта Никитой Олеговичем Янковским	За активную помощь при проведении Международной дистанционной олимпиады «Путь к знаниям» от проекта Олимпиадия (Olimpiadia.ru) <b>русский язык</b>
Горбенко Светлана Владимировна		Благодарность	БГ -105770626 от 12.03.19	Руководителем проекта Никитой Олеговичем Янковским	За активную помощь при проведении Международной дистанционной олимпиады «Путь к знаниям» от проекта Олимпиадия (Olimpiadia.ru) <b>математика</b>
Горбенко Светлана Владимировна		Благодарность	БГ -15633 от 20.03.19	Руководителем проекта Никитой Олеговичем Янковским	За активное участие при проведении Международной дистанционной олимпиады «Путь к знаниям» от проекта Олимпиадия (Olimpiadia.ru)
Горбенко Светлана Владимировна		Благодарственное письмо	№ 60-000071326 апрель 2019	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» И. В. Коломоец	За помощь в проведении Олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов.
Горбенко Светлана Владимировна		Благодарственное письмо	№ 1810-000071326 Февраль 2019	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» И. В. Коломоец	За помощь в проведении олимпиады «Заврики» по программированию
Горбенко Светлана Владимировна		Благодарственное письмо	№ 1810-000071326 Февраль 2019	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру»	За помощь в проведении олимпиады

				И. В. Коломоец	«Заврики» по математике
Горбенко Светлана Владимировна		Благодарственное письмо	№ 60-000071326 январь 2019	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» И. В. Коломоец	за помощь в проведении олимпиады «Заврики» по русскому языку для 1-4 классов.
Самарина О.В.	Сертификат		Приказ № 003 от 10.02.2019	Председатель оргкомитета информационно-образовательный портал «Магистр»	За подготовку победителя «Калейдоскоп знаний- 2019»
Самарина О.В.	Сертификат		Приказ № 006 от 10.03.2019	Председатель оргкомитета информационно-образовательный портал «Магистр»	За подготовку победителя «Математический калейдоскоп- 2019»
Самарина О.В.	Свидетельство		AN№1700634	Руководитель международного проектаvideouroki.net	За высокие результаты в мероприятии проекта videouroki.net «Олимпиада по окружающему миру 1 класс»
Самарина О.В.	Благодарность		TN №73151021	Руководитель международного проектаvideouroki.net	За активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net
Самарина О.В.	Похвальная грамота			Руководитель объединения «Горница» МБУДО «ЦВР «Пашинский»	За активное участие в творческом проекте «Культура и традиции народов России»
Архипова Светлана Михайловна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо		Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска Р.М. Ахметгареев	За большой вклад в формирование навыков здорового образа жизни и основ культуры здорового питания подрастающего поколения.
Архипова Светлана Михайловна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо		Отдел образования администрации и методическая служба Калининского района	За работу в жюри районного этапа XVI городской предметной олимпиады младших школьников.
Архипова Светлана Михайловна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо		АНО ДПО «ОМУ»	За отличную подготовку учащихся к сетевой игре
Архипова Светлана Михайловна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№1809-000065381 №60-000065381 №1810-000065381 №60-000065381	Образовательная платформа «УЧИ.РУ»	За помощь в проведении олимпиад
Архипова Светлана Михайловна	Грамота	Грамота		Образовательная платформа «УЧИ.РУ»	За активную и сплоченную работу и победу в образовательном марафоне.
Архипова Светлана Михайловна	Диплом	Диплом		Навигатор	За значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов.
Архипова Светлана Михайловна	Благодарность	Благодарность	№9622656	mir-olimp.ru	За активное участие в работе проекта.
Архипова Светлана Михайловна	Благодарность	Благодарность	№159884807	VIDEOUROKI.NET	За активное участие в работе проекта.
Архипова Светлана Михайловна	Благодарность	Благодарность		АНО ДПО «МЦИТО»	За активное участие в работе проекта.
Архипова Светлана Михайловна	Благодарность	Благодарность		КОМПЕДУ	За активное участие в работе проекта.
Архипова Светлана	Сертификат	Сертификат		ЯНДЕКС Учебник	За регулярную работу с цифровым

Михайловна					образовательным ресурсом
Архипова Светлана Михайловна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№3482020	ФАКТОР РОСТА	За активное участие в работе проекта.
Архипова Светлана Михайловна	Благодарственная грамота	Благодарственная грамота		Я – лингвист	За активное участие в работе проекта.
Архипова Светлана Михайловна	Благодарность	Благодарность		Русский медвежонок	За активное участие в организации и проведении конкурса
Архипова Светлана Михайловна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо		Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет	За организацию и проведение школьного тура
Булаева Е.А.	Лауреат Всерос. конкурса «Молодые управленцы»	диплом	№ 112 Март 2019	Организаторы конкурса	За победу в конкурсе
Булаева Е.А.	Благодарственное письмо Министерства образования НСО	Благодарственное письмо	Август 2019 г.	Министр С.В.Федорчук	За вклад в повышение качества образования
Булаева Е.А.	Почетная грамота МО и Н РФ	Грамота	Октябрь 2019	Министр образования РФ О. Васильева	За добросовестный труд, достижения и заслуги
Егорова Г.М.; Азарова Е.П	Благодарность	Благодарность	27.03.2019	Администрация МБОУ Лицея № 81	Проведение тренинг-семинара в рамках педагогического совета «Ситуативные воспитательные технологии»
Егорова Г.М	Сертификат	Сертификат	20.02.2019	Председатель методической комиссии М.И. Башмаков и центрального оргкомитета, директор ОО «Центр продуктивного обучения» М.С. Ларионов	Организатор игрового международного конкурса по английскому языку «British Bulldog»
Егорова Г.М.	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	04.04.2019	Факультет ИЯ ФГБОУ ВО « НГПУ», ПНМС « Сибирская ассоциация учителей и преподавателей ИЯ»	За высокий уровень подготовки к участию в интеллектуальной игре «Калейдоскоп культур» на английском языке среди учащихся 9-11 классов.
Егорова Г.М.	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	2019	Школа «ЮНИСИТИ»	Координатор конкурса «Open doors»
Егорова О.В.	Благодарность проекта «Инфоурок»	Благодарность	АГ-123775776 03.02.2019	Проект «Инфоурок», руководитель проекта Янковский Н.О.	За активное участие при проведении международного конкурса Лига Эрудитов от проекта konkurs info
Егорова О.В.	Благодарность проекта «Инфоурок»	Благодарность	АД- 52941 14.02.2019	Проект «Инфоурок», руководитель проекта Янковский Н.О.	За активную помощь в проведении международного конкурса Лига Эрудитов от проекта konkurs info
Егорова О.В.	Свидетельство проекта «Инфоурок»	Свидетельство	АБ-123775776 03.02.2019	Проект «Инфоурок», руководитель проекта Янковский Н.О.	За подготовку к участию учащихся ставших победителями (занявшие III место)
Егорова О.В.	Свидетельство проекта «Инфоурок»	Свидетельство	ГЦ79112438 28.02.2019	Проект «Инфоурок», Главный редактор Жаборовский И. В.	За подготовку учащихся к участию в международной олимпиаде «Инфоурок » зимний сезон 2019 по английскому языку (углубленный уровень)
Шилина Е.П.	Сертификат	Сертификат		Проект «Олимпис», Руководитель проекта Росов А. Г.	Организация участия учеников МБОУ Лицей №81 в Международных



					образовательных конкурсах «Олимпис 2019 – Весенняя сессия»
Шилина Е.П.	Благодарность	Благодарность		Проект «Олимпис», Руководитель проекта Росов А. Г.	Благодарность за организацию участия учеников МБОУ Лицей №81 в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2019 – Весенняя сессия»
Шамота М.Ю.		Благодарность	ЦТД «Сотружество»	АА. Роньжина	За сотрудничество и поддержку детского творчества
Шамота М.Ю.		Благодарность	№ 1809-000681095		За активное участие в олимпиаде «Дино»
Шамота М.Ю.		Благодарность	№180987564 Октябрь	Н.О.Янковский	За участие
Шамота М.Ю.		Благодарность	АГ 137964449И Октябрь	Н.О.Янковский	За участие в олимпиаде «Сила знаний»
Шамота М.Ю.		Благодарность	АД 32025 Ноябрь	В.О. Коволев	За участие
Шамота М.Ю.		Благодарность	22657371331023004790 Ноябрь	В.О. Коволев	За участие
Шамота М.Ю.		Свидетельство	№сувокп8-105012305\08октябрь	В.И. Григорьев	За участие в конкурсе «Знанию»
Шамота М.Ю.		Благодарность	№сувокп8-104170964\08октябрь	В.И. Григорьев	За подготовку победителей в олимпиаде «Знанию»
Шамота М.Ю.		Благодарность	№104492660\08октябрь	В.И. Григорьев	За участие в конкурсе «Знанию»
Шамота М.Ю.		Благодарность	№102318077\08октябрь	В.И. Григорьев	За подготовку победителей в олимпиаде «Знанию»
Шамота М.Ю.		Благодарность	Ве 25123ноябрь	В.И. Григорьев	За подготовку победителей в олимпиаде «Старт »
Шамота М.Ю.		Благодарность	Вд-194020963ноябрь	В.И. Григорьев	За активное участие
Шамота М.Ю.		Благодарность	Вг-194020963 ноябрь	Н.О.Янковский	За активное участие по математике
Шамота М.Ю.		Благодарность	Ад 32025 февраль	Н.О.Янковский	За участие в олимпиаде «Лига Эрудитов»-математика
Шамота М.Ю.		Свидетельство	Аб 164128851-февраль	Н.О.Янковский	За участие в олимпиаде «Лига Эрудитов»-русский язык
Шамота М.Ю.		Благодарность	Аг-164128851-февраль	Н.О.Янковский	За участие в олимпиаде «Лига Эрудитов»
Шамота М.Ю.		Благодарственное письмо	Департамент образования Мэрии города Новосибирска	Р.М.Ахметгореев	Музей глазами первоклассника
Шамота М.Ю.		Сертификат	5.02.2019	Антропова СС мку центр родник	Приняла участие в цикле семинаров по психологи
Шамота М.Ю.		Сертификат	15.04.2019	Урок цифра	За участие в уроке по теме управление проектами
Шамота М.Ю.		Благодарность организатору	Во12069 4 .10.2019	Славянский В.В.	За активное участие
Шамота М.Ю.		Благодарность учителю	3878655 январь	Славянский В.В.	За подготовку победителей
Шамота М.Ю.		Благодарность учителю	Бв15622 январь	Янковский Н.О.	За участие
Шамота М.Ю.		Благодарность	Ба 112922813 январь	Янковский Н.О.	за активное участие
Шамота М.Ю.		Благодарность	МК 32045март	Янковский Н.О.	За активное участие в олимпиаде «Путь к знаниям»
Шамота М.Ю.		Свидетельство учителю	АД 32047 март	Янковский Н.О.	За активное участие в олимпиаде «Путь к знаниям»
Шамота М.Ю.		Благодарность	АК32098 март	Янковский Н.О.	За подготовку победителей
Шамота М.Ю.		Благодарность	АБ56784 март	Янковский Н.О.	За участие
Щербакова Т.С.		БЛАГОДАРСТВЕННОЕ	60-000747579	И. В. Коломоец	Благодарственное

		ПИСЬМО			письмо за участие в зимней олимпиаде «Заврики»
Третьякова Екатерина Павловна		Благодарность	ЦТД «Сотружество»	А.А. Роньжина	За сотрудничество и поддержку детского творчества
Третьякова Екатерина Павловна		Благодарность	№180986475 Октябрь	Н.О.Янковский	За участие
Третьякова Екатерина Павловна		Благодарность	АГ 137967676 И Октябрь	Н.О.Янковский	За участие в олимпиаде «Сила знаний»
Третьякова Екатерина Павловна		Благодарность	АД 32025 Ноябрь	В.О. Коволев	За участие
Третьякова Екатерина Павловна		Благодарность	22652345679853004790 Ноябрь	В.О. Коволев	За участие
Третьякова Екатерина Павловна		Благодарность	№сувокп8-187170964\08октябрь	В.И. Григорьев	За подготовку победителей в олимпиаде «Знанию»
Третьякова Екатерина Павловна		Благодарность	№657492660\08октябрь	В.И. Григорьев	За участие в конкурсе «Знанию»
Третьякова Екатерина Павловна		Благодарность	№1756318077\08октябрь	В.И. Григорьев	За подготовку победителей в олимпиаде «Знанию»
Третьякова Екатерина Павловна		Благодарность	Ве 27623ноябрь	В.И. Григорьев	За подготовку победителей в олимпиаде «Старт »
Третьякова Екатерина Павловна		Благодарность	Ад 36025 февраль	Н.О.Янковский	За участие в олимпиаде «Лига Эрудитов»-математика
Третьякова Екатерина Павловна.		Свидетельство	Аб 176128851-февраль	Н.О.Янковский	За участие в олимпиаде «Лига Эрудитов»-русский язык
Третьякова Екатерина Павловна		Благодарность	Аг-1676128851-февраль	Н.О.Янковский	За участие в олимпиаде «Лига Эрудитов»
Третьякова Екатерина Павловна		Сертификат	5.02 2019	Антропова СС мку центр родник	Приняла участие в цикле семинаров по психологи
Третьякова Екатерина Павловна		Сертификат	15.04.2019	Урок цифра	За участие в уроке по теме управление проектами
Третьякова Екатерина Павловна		Благодарность организатору	Во10269 4 .10.2019	Славянский В.В.	За активное участие
Третьякова Екатерина Павловна		Благодарность учителю	январь	Славянский В.В.	За подготовку победителей
Третьякова Екатерина Павловна		Благодарность	МК 32045март	Янковский Н.О.	За активное участие в олимпиаде «Путь к знаниям»
Третьякова Екатерина Павловна		Благодарность	АК32098 март	Янковский Н.О.	За подготовку победителей
Третьякова Екатерина Павловна		Благодарность	3098655 АБ56784 январь- март	Янковский Н.О.	За участие

### Итоги анализа и оценки качества кадрового обеспечения и системы работы с кадрами

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<p>1. 19% учителей моложе 30 лет</p> <p>2. 100% педагогов, подлежащих аттестации, аттестованы</p> <p>3. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников 83 %</p> <p>4. 70% педагогов имеют стаж более 10</p>	<p>1. Недостаточно финансовой возможности повышения квалификации в других организациях и городах</p> <p>2. Недостаточное количество педагогов, награжденных</p>	<p>1. Коллектив лица имеет резервы для повышения квалификационного уровня.</p> <p>2. Привлечение молодых специалистов из числа выпускников.</p> <p>3. Повышение уровня</p>	<p>1. Недостаточная заработная плата работников</p> <p>2. Обучение на курсах повышения квалификации с отрывом от производства негативно сказывается на качестве и организации</p>

лет 5. 14 % коллектива выпускники школы 6. 91% учителей имеют высшее образование. 7. 90% педагогов за последние три года прошли курсовую подготовку (некоторые более одного раза) 8. Учителя лицея являются членами комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ, жюри олимпиад и НПК школьников 9. Педагоги лицея участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают опыт	государственными наградами.  3. 16% от общего числа педработников не подлежат аттестации (учителя с маленьким пед.стажем, вышедшие из декретного отпуска, вернувшиеся на пед работу после перерыва)	управленческих компетентностей, как руководителей лицея, так и учителей-предметников посредством более широкого привлечения кадров к участию в инновационных проектах.	учебного процесса.  3. 23% учителей пенсионного возраста и их количество в ближайшие годы возрастет. С их уходом возможно образование вакансий.
---	---	--	---

## РАБОТА ПЕДКОЛЛЕКТИВА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»

В 2018-2019 учебном году продолжалась работа по реализации целевой программы «Одарённые дети лицея № 81». Программа «Одарённые дети лицея № 81» реализуется в рамках проекта «Модель образовательной деятельности педколлектива с одарёнными детьми». Направлена на создание условий для развития творческих способностей личности, подготовки подрастающего поколения к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, совершенствование системы поиска и поддержки способных и одарённых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Основные концептуальные идеи модели:

I. А. Обогащение содержания образования по предметам (в первую очередь, математики, физики, информатики)

Б. Вооружение современными компетенциями (межпредметными, надпредметными, предметными)

II. Функционирование сети элективов, факультативов, спецкурсов

III. Развитие системы дополнительного образования: кружки по интересам, спортивные секции, клубы, внутрилицейские центры, каникулярные школы для одарённых, традиционные мероприятия (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), участие в проектах и программах

### Годовая циклограмма деятельности по реализации программы

сроки	цели	задачи
Август	Формирование установок, формулирование задач	- создание рабочих групп; - проведение организационных мероприятий рабочих групп, стартовые обследования, - решение организационно-управленческих моментов, выстраивание организационных структур, составление положений, программ деятельности
Сентябрь	Обеспечение условий для реализации программы	- создание базы для реализации проектов; - поиск, реализация инновационных идей, организация исследований, ОЭР; - поиск и организация новых методик и форм работы по развитию одарённости; - поиск новых контактов; - планирование; - комплектование групп, составление групповых и индивидуальных маршрутов и графиков
Сентябрь - июнь	Организация деятельности по реализации программы	- организация занятий, мероприятий - осуществление накопления материалов для создания банка данных
Июнь	Обобщение полученных в ходе реализации программ результатов	- организация экспертизы востребованности деятельности в ситуации выбора и адаптации к условиям новой формирующейся развивающей информационно-образовательной среды; - создание механизмов осуществления мониторинга деятельности и результативности; - создание банка оценочных методик (портфолио); - создание альбомов методических находок (в том числе разработок отдельных занятий, материалов бесед и лекций); - осуществление анализа результатов внедрения программ; - проведение обобщающих семинаров по итогам внедрения программ

Все программы учебных предметов являются рабочими. Модифицируют их учителя лицея, адаптируя к конкретному классному коллективу, группе, учащемуся. Авторские программы — это, в основном, программы факультативов, элективов, кружков, секций, а также — воспитательные и развивающие.

Реализовывались общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленную подготовку по отдельным предметам.

В числе ключевых направлений развития общего образования Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на которых необходимо сконцентрировать усилия в ближайший период времени, - развитие системы дополнительного образования детей. «...Образовательная программа школы должна предполагать как обязательные занятия, так и занятия по выбору учащихся. Весомое значение приобретает внеаудиторная занятость

учащихся». С целью развития системы поддержки одарённых детей, проявляющих способности в различных областях деятельности, предстоит «...расширить практику дополнительного образования». Дополнительное образование способно также облегчить решение проблемы создания условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках предметно-методических декад и недель проводились мероприятия согласно плана

В лицее организована предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования для свободного выбора учащихся. Реализовывались программы предшкольного обучения.

- В рамках подпрограммы «Интеллект» программы «Одарённые дети» была организована работа факультативов, элективов, спецкурсов.

#### Перечень элективов в 2018-2019 учебном году (9-11 классы)

ФИО	Кл	Предмет	Объём за год	Объём ч/н	Название
Басурматорова Л.А.	11А	физика	68	2	Методы решения задач повышенной сложности
Жукова Л.В.	9	химия	34	1	Решение задач повышенной сложности по химии
Фролов Д.В.	9Д	Физика	34	1	Решение задач повышенной сложности по физике
Фролов Д.В.	11Б	Физика	34	1	Методы решения задач повышенной сложности по физике
Толстых О.В.	11А	Русский язык	34	1	Текст как вершина речевого мастерства
Солодянникова В.П.	9Б	Русский язык	34	1	Теория и практика сочинений и изложений
Старовойтова Л.В.	9	Русский язык	34	1	Теория и практика сочинений и изложений
Кузина С.В.	11	обществознание	34	1	Решение обществоведческих задач
Кузина С.В.	9	обществознание	34	1	Проектно-исследовательская деятельность
Естифеев М.В.	9	информатика	34	1	Решение задач повышенной сложности по информатике
Касаткина О.А.	11	математика	34	1	Решение исследовательских задач по математике
Сотникова Е.Н.	9	Русский язык	34	1	Практика создания текста
Жабыко А.А.	9	Русский язык	34	1	Теория и практика сочинений и изложений
Сидина И.Ю.	9	математика	34	1	Решение исследовательских задач
Менщикова Н.В.	9	математика	34	1	Решение исследовательских задач
Радовская Л.Н.	9	биология	34	1	Почему мы не похожи друг на друга
Савченко С.Н.	9	физика	34	1	Предпрофильная подготовка «Механика»

#### Перечень элективов в 2019-2020 учебном году (10-11 классы)

ФИО	Кл	Предмет	Объём за год	Объём ч/н	Название
Жабыко А.А.	11а	Русский язык	34	1	Текст как вершина речевого мастерства
Басурматорова Л.А	11а	физика	34	1	Методы решения тестовых задач
Касаткина О.А.	11б	математика	34	1	Решение исследовательских задач с экономическим содержанием
Зенкова О.В.	11б	информатика	34	1	Математические основы информатики
Грудинина В.Е.	11б	обществознание	34	1	Решение обществоведческих задач
Сотникова Е.Н.	11б	Русский язык	34	1	Практика создания текстов: сочинение, изложение
Старовойтова Л.В.	11б	литература	34	1	Основы исследовательской и проектной деятельности по литературе
Булаева Е.А.	10а	Русский язык	36	1	Практика создания сочинений
Фролова Н.Э.	10а	математика	36	1	Методы решения геометрических задач
Оралова Г.Н.	10а	физика	36	1	Основы исследовательской деятельности
Жукова Л.В.	10а	химия	36	1	Решение задач повышенной сложности
Кузина С.В.	10б	обществознание	36	1	Решение обществоведческих задач
Менщикова Н.В.	10б	Математика	36	1	Методы решения геометрических задач
Ушакова Л.И.	10б	Русский язык	36	1	Культура речи, или русский язык в формате ЕГЭ
Естифеев М.В.	10б	Информатика	36	1	Решение задач повышенной сложности по информатике

При этом индивидуальный маршрут выстраивался следующим образом: каждый ученик по желанию выбирал для себя количество факультативных или элективных занятий так, чтобы суммарная продолжительность этих занятий не

превышала допустимой для этого ученика.

- **Перечень курсов по ФГОС в рамках часов части, формируемой участниками образовательных отношений:**

✓ в 2-4 классах «Математика и логика», «Информатика и ИКТ», «Решение проектных задач», «Ментальная арифметика», «Куборо», «Робототехника»;

✓ в 5-8 классах «Основы математического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием», «Решение практико-ориентированных задач», «Основы образовательной робототехники», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Я в мире. Мир во мне», «Наука измерять», «Я – исследователь».

- В прошедшем году реализовывалась подпрограмма «Школьное научное объединение учащихся» (НОУ) программы «Одарённые дети лица № 81» с опорой на принципы: свободного выбора ребенком видов и сфер деятельности; ориентации на личностные интересы, потребности, способности учащихся; возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка; единство обучения, воспитания, развития; практико-деятельностной основы образовательного процесса.

Разновозрастной коллектив НОУ – подвижное творческое объединение, членом которого может стать на добровольной основе любой учащийся лица. Руководящим органом является научный ученический совет (НУС - учащиеся 9 – 11 классов, победители и призеры олимпиад, НПК, победители спортивных соревнований). Председатель – старшеклассник - избирается членами НУСа. НУС состоит из трех основных групп:

1. Творческая группа готовит интеллектуальные занятия, семинары, марафоны, игры, организует встречи с интересными людьми.
2. Редколлегия занимается выпуском газет, бюллетеней, фотогазет.
3. Группа мониторинга отслеживает результаты работы членов общества в различных мероприятиях (интеллектуальных, творческих, спортивных и др.).

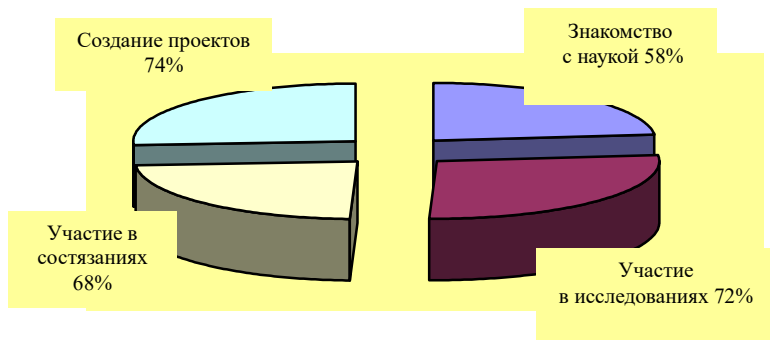
#### Задачи НОУ:

- обеспечение более полного индивидуального подхода в создании условий для развития одаренных и талантливых учащихся,
- поддержание здорового психологического климата в лицее,
- вооружение учащихся научными методами исследования, мониторинга, прогнозирования,
- предоставление учащимся возможности участия в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, викторинах, семинарах, интеллектуальных марафонах,
- формирование гражданских ценностей и убеждений, обеспечение роста самосознания и гражданского взросления членов НОУ.

#### Основные направления деятельности НОУ:

- участие в олимпиадном и научно-исследовательском движении школьников;
- участие в организации проектно-исследовательской недели (НПК, спортивные и творческие мероприятия, интеллектуальные марафоны).
- проведение консультаций и семинаров «Школа исследователя» для школьников и учителей по изучению нормативных требований для написания и оформления творческих, исследовательских работ, рефератов, проектов. С целью поддержания постоянной перспективы исследовательской деятельности в школе члены НУСа проводят беседы, классные часы в начальной и средней школе; на этих встречах используют компьютерные презентации;
- информационная деятельность (издание бюллетеней, газет), участие в подборе материала для лицейского сайта;
- осуществление мониторинга, обновление информационного банка. Собранный материал востребован администрацией, учителями, классными руководителями для анализа собственной деятельности, при подготовке к аттестации. Участвуя в мониторинге, дети осваивают новый вид деятельности, активно включаются в процесс управления школой.

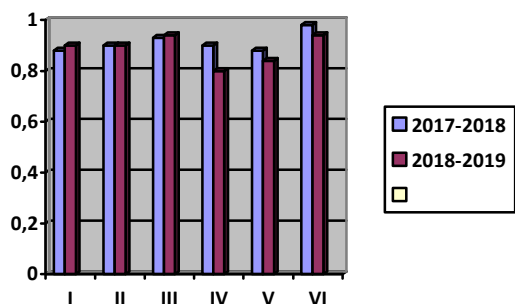
Наиболее распространённые ответы на вопрос: какое значение имеет НОУ для учеников?



1. Есть возможность соприкоснуться с большой наукой, познакомиться с методами и приемами не только научной, но и творческой работы;
2. Каждый может принимать участие в научных экспериментах, исследованиях, турнирах, играх, конкурсах;
3. Появляется возможность общения со сверстниками и единомышленниками;
4. Школьник учится создавать собственные проекты социального значения.

Проведено анкетирование членов НОУ «Определение уровня развития самоуправления». Получены результаты: уровень развития самоуправления НОУ достаточно высок. Положительная динамика сохраняется благодаря разнообразию предлагаемых форм мероприятий, в первую очередь игровых и соревновательных форм.

## Диаграмма уровня развития самоуправления коллектива НОУ в 2017-19 учебных годах



- I. Включённость учащихся в самоуправленческую деятельность
- II. Организованность коллектива НОУ
- III. Ответственность членов НУСа за свои дела
- IV. Включённость НОУ в дела общешкольного коллектива
- V. Отношения НОУ с другими ученическими общностями
- VI. Ответственность членов НОУ за дела общешкольного коллектива

С целью выявления ценностных ориентаций старшеклассников было проведено исследование методикой исследования ценностных ориентаций М.Рокича при участии членов НОУ. В результате было выявлено, что подростки продолжают ориентироваться больше на личностное, чем общественное благополучие. На первом месте стоят карьерный рост и активная жизненная позиция.

В результате работы НОУ в 2018-19 учебном году была проделана следующая работа:

- Заседание научно-ученического совета учащихся с целью определения основных задач НОУ. Планирование работы НОУ. Выбор НУСовета, председателя. Распределение обязанностей.
- Проведен семинар на тему: "Система мониторинга".
- Создание школьного журнала «Вектор»
- Занятие с членами НУСа «Концепция прав ребенка и правовое воспитание школьников».
- Семинар для школьников «Как начать исследовательскую деятельность».
- В рамках декады "Естественно-научных предметов" проведены мероприятия:
  - Выставка творческих работ учащихся 5-х классов;
  - Игра по географии в 6-х классах "Путешествие в страну география"
  - Конкурс рассказов-загадок по географии в 8-х классах "Великие путешественники и первооткрыватели"
  - КВН по географии в 9-10х классах "Удивительный мир"
  - Политинформация в 5-х классах "В мире космоса"
  - Интеллектуальная игра для 7-х классов "Удивительный мир животных"
  - Занимательный урок в 5-м классе "Химия вокруг нас"
  - Конкурс молодежных проектов 7-10 классы "Наша история"
  - Конкурс знатоков 10 класс "Права потребителей"
  - Игровой конкурс 8, 10 класс "История мировой культуры"
  - Встреча с зам. директора Планетария Орловым И.О.
    - Семинар по оформлению и содержанию научно-исследовательских работ учащихся.
    - Обработка результатов ГНПК.
    - Обработка результатов предметных олимпиад разного уровня.
    - Подготовка предварительных результатов деятельности школьников за 2018-2019 уч. год
    - Заседание НУСа «Анализ работы за год».

### Мониторинг организации олимпиадного и научно-исследовательского движения школьников в 2018-2019 учебном году

#### I. Олимпиадное движение

#### Реализация плана мероприятий по подготовке к участию в олимпиадном движении школьников (Всероссийская олимпиада школьников и другие)

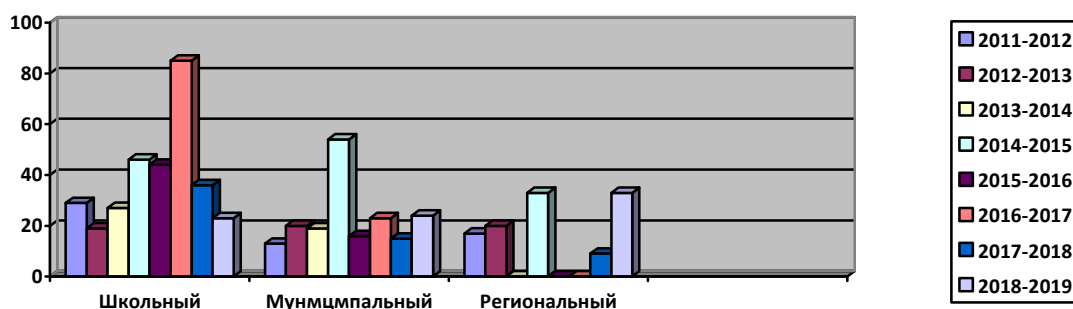
Мероприятия	Дата	Форма проведения	Куратор (Ф.И.О., должность, категория)	Цель	Достигнут ли планируемый результат
Развитие базы по одаренным детям	Сентябрь	Анализ результативности за 2017-18 г.	Клейменова Е.В., руководитель НОУ	Выявление учащихся для подготовки к олимпиадам	Да
Заседания рабочей группы по организации работы с одаренными детьми	сентябрь	«Круглый стол»	Зам. Дир. по НМР Фролова Н.Э.	Создание плана работы с одаренными учениками Создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.	Да
Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	с 10.10-19.10.18 г.	Очная олимпиада	Фролова Н.Э., Клейменова Е.В.	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;	Да



2011-2012	523	32	120	152	6	14	6	1	0	0	0	0
2012-2013	923	83	93	115	4	19	10	0	2	0	0	0
2013-2014	1593	105	321	113	0	21	1	0	0	0	0	0
2014-2015	606	97	183	41	0	22	3	0	1	0	0	0
2015-2016	597	94	166	99	0	16	1	0	0	0	0	0
2016-2017	304	83	175	79	0	18	3	0	0	0	0	0
2017-2018	553	71	130	92	0	14	11	0	1	0	0	0
2018-2019	789	72	106	42	0	10	6	0	2	0	0	0

### Мониторинг успешности участия школьников во Всероссийской олимпиаде

% победителей и призеров от кол-ва участников (коэффициент успешности)										
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	
Школьный этап	29	19	27	46	43,6	85,5	36,3	22,5	25,90	
Муниципальный этап	13,00	20,00	19,0	53,7	16,2	23	15,2	23,8	Не подсч	
Региональный этап	17	20	0	33,3	0	0	9,1	33,3	Не подсч	



### Участие школьников в олимпиаде младших школьников

Учебный год	Школьный этап			Районный этап			Городской этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2009-2010	68	6	24	30	9	18	9	3	5
2010-2011	72	7	28	35	11	23	11	5	4
2011-2012	76	9	36	45	13	25	13	6	9
2012-2013	15	13	2	13	8	2	4	0	1
2013-2014	21	5	19	19	3	10	3	0	2
2014-2015	36	8	14	22	4	11	14	2	4
2015-2016	24	4	17	21	3	8	11	3	4
2016-2017	21	3	15	10	2	4	0	0	0
2017-2018	28	4	16	9	2	3	0	0	0
2018-2019	25	2	3	8	0	0	0	0	0



## Участники и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2018-2019					
№	Фамилия, имя, отчество	класс	предмет	результат	учитель
1	Барило Юлия Дмитриевна	9	литература	Призер	Солодянникова В.П.
2	Сафарова Дарина Самархановна	11	литература	Призер	Солодянникова В.П.
3	Бабенко Михаил Александрович	11	математика	Призер	Касаткина О.А.
4	Оганян Артем Леонович	9	обществознание	Призер	Кузина С.В.
5	Почтарь Сергей Александрович	10	право	Призер	Грудинина В.Е.
6	Сафарова Дарина Самархановна	11	право	Призер	Грудинина В.Е.
7	Туменцева Виолетта Дмитриевна	11	право	Призер	Грудинина В.Е.
8	Фролова Анна Алексеевна	10	Русский язык	призер	Жабько А.А.
9	Бабенко Михаил Александрович	11	физика	Призер	Басурматорова Л.А.
10	Бабенко Михаил Александрович	11	экономика	Призер	Васильева О.А.
11	Соколов Александр Александрович	9	География	Участник	Клейменова Е.В.
12	Бабенко Михаил Александрович	11	География	Участник	Клейменова Е.В.
13	Мытник Серафима Дмитриевич	11	География	Участник	Клейменова Е.В.
14	Бутенко Анастасия Сергеевна	9	Искусство	Участник	Клевако В.Н
15	Журавлева Софья Вадимовна	9	Искусство	Участник	Клевако В.Н
16	Богданова Тамара Алексеевна	10	Искусство	Участник	Клевако В.Н
17	Емельянов Михаил Константинович	10	Искусство	Участник	Клевако В.Н
18	Столярова Мария Васильевна	10	Искусство	Участник	Клевако В.Н
19	Фролова Анна Алексеевна	10	Искусство	Участник	Клевако В.Н
20	Аникин Андрей Максимович	6	История	Участник	Щербакова Т.С.
21	Германова Анастасия Александровна	8	История	Участник	Кузина С.В.
22	Касаткина Анна Ивановна	8	История	Участник	Кузина С.В.
23	Нестеров Артём Александрович	8	История	Участник	Кузина С.В.
24	Столярова Серафима Васильевна	8	История	Участник	Кузина С.В.
25	Елагина Ангелина Николаевна	9	История	Участник	Кузина С.В.
26	Журавлева Софья Вадимовна	9	История	Участник	Кузина С.В.
27	Панкратов Константин Юрьевич	9	История	Участник	Кузина С.В.
28	Богданова Анастасия Алексеевна	7	Литература	Участник	Старовойтова Л.В.
29	Данилова Вера Витальевна	7	Литература	Участник	Солодянникова В.П.
30	Кузнецова Карина Романовна	7	Литература	Участник	Магомедова В.А
31	Лалитина Ангелина Анатольевна	8	Литература	Участник	Толстых О.В.
32	Медведев Евгений Владимирович	8	Литература	Участник	Булаева Е.А.
33	Столярова Серафима Васильевна	8	Литература	Участник	Булаева Е.А.
34	Грицай Олеся Алексеевна	9	Литература	Участник	Старовойтова Л.В.
35	Богданова Тамара Алексеевна	10	Литература	Участник	Жабько А.А.
36	Фролова Анна Алексеевна	10	Литература	Участник	Жабько А.А.
37	Бабенко Михаил Александрович	11	Литература	Участник	Толстых О.В.
38	Казанцев Эдуард Максимович	11	Литература	Участник	Толстых О.В.
39	Обаянцева Анастасия Николаевна	8	Литература	Участник	Булаева Е.А.
40	Сиротин Евгений Станиславович	7	Математика	Участник	Фролова Н.Э.
41	Борисовский Семен Сергеевич	11	Математика	Участник	Касаткина О.А.
42	Сиротин Евгений Станиславович	7	Обществознание	Участник	Грудинина В.Е
43	Долинский Георгий Дмитриевич	8	Обществознание	Участник	Кузина С.В.
44	Конюков Юрий Валерьевич	8	Обществознание	Участник	Кузина С.В.
45	Осипчук Егор Андреевич	8	Обществознание	Участник	Кузина С.В.
46	Елагина Ангелина Николаевна	9	Обществознание	Участник	Кузина С.В.
47	Оганян Артём Ливонович	9	Обществознание	Участник	Кузина С.В.
48	Почтарь Сергей Александрович	10	Обществознание	Участник	Грудинина В.Е
49	Решетникова Дарья Александровна	10	Обществознание	Участник	Грудинина В.Е
50	Скосырева Дарья Евгеньевна	11	Обществознание	Участник	Грудинина В.Е
51	Туменцева Виолетта Дмитриевна	11	Обществознание	Участник	Грудинина В.Е
52	Шевчук Дмитрий Александрович	11	Обществознание	Участник	Грудинина В.Е
53	Бычков Никита Сергеевич	9	Право	Участник	Грудинина В.Е
54	Елагина Ангелина Николаевна	9	Право	Участник	Грудинина В.Е
55	Решетникова Дарья Александровна	10	Право	Участник	Грудинина В.Е
56	Шевчук Дмитрий Александрович	11	Право	Участник	Грудинина В.Е
57	Касаткина Анна Ивановна	8	Русский язык	Участник	Ушакова Л.И.
58	Медведев Евгений Владимирович	8	Русский язык	Участник	Булаева Е.А.
59	Барило Юлия Дмитриевна	9	Русский язык	Участник	Солодянникова В.П.
60	Елагина Ангелина Николаевна	9	Русский язык	Участник	Булаева Е.А.
61	Киракосян Диана Артуровна	9	Русский язык	Участник	Сотникова Е.Н.
62	Клепикова Юлия Сергеевна	10	Русский язык	Участник	Сотникова Е.Н.
63	Домашевская Ангелина Александровна	11	Русский язык	Участник	Солодянникова В.П.
64	Кирьянова Наталья Андреевна	11	Русский язык	Участник	Солодянникова В.П.
65	Сафарова Дарина Саморхановна	11	Русский язык	Участник	Солодянникова В.П.
66	Сиротин Евгений станиславович	7	Физика	Участник	Фролов Д.В
67	Фролова Елена Дмитриевна	7	Физика	Участник	Фролов Д.В
68	Петров Ростислав Всеволодович	9	Физика	Участник	Оралова Г.Н.
69	Борисовский Семен Сергеевич	11	Физика	Участник	Басурматорова Л.А.
70	Борисовский Семен Сергеевич	11	Физическая культура	Участник	Головин М.И.
71	Бабенко Михаил Александрович	11	физика	призёр	Басурматорова Л.А.

## Участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2018-2019					
№	Фамилия, имя, отчество	класс	предмет	результат	учитель
1	Фролова Анна Алексеевна	10	Русский язык	Участник	Жабыко А.А.
2	Бабенко Михаил Александрович	11	Физика	Участник	Басурматорова Л.А.
3	Почтарь Сергей Александрович	10	Право	Призер	Грудинина В.Е
4	Сафарова Дарина Саморхановна	11	Право	Участник	Грудинина В.Е
5	Фролова Анна Алексеевна	10	Искусство	Участник	Клевако В.Н
6	Барило Юлия Дмитриевна	9	Литература	Участник	Солодянникова В.П.

В октябре 2019 года организовано участие обучающихся в профильных сменах для старшеклассников «Путь к Олимпу» по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников на базе детского санаторного оздоровительного лагеря круглогодичного действия «Тимуровец»:

- в первой профильной смене с 09.10.2019 по 13.10.2019 года по направлению группы «Математика»:
  - Фролова Елена, 8 класс;
  - Сиротин Евгений, 8 класс;
- во второй профильной смене с 21.10.2019 по 25.10.2019 года по направлению групп:
  - Нестеренко Илья, 10 класс, «Литература»;
  - Елагина Ангелина, 10 класс, «Русский язык»;
  - Удодова Виктория, 10 класс, «Химия»
  - Запольская Анастасия, 9 класс, «Русский язык»;
  - Медведев Евгений, 9 класс, «Русский язык»;
  - Перминова Ирма, 9 класс, «Химия»
  - Фролова Елена, 8 класс, «Физика»;
  - Щевровский Евгений, 8 класс, «Физика».

В ноябре 2019 года заключён договор с Томским госуниверситетом по организации открытой региональной межвузовской олимпиады школьников для учащихся 8-11 классов на базе МБОУ лицея № 81. Организовано проведение олимпиад по истории, географии, физике, литературе, русскому языку, математике. В результате четыре призёра второй степени и двадцать пять призёров третьей степени – ученики лицея; приглашены для участия в финале олимпиады.

## II. Научно-исследовательское и конкурсное движение

### Реализация плана мероприятий по подготовке школьников к участию в научно-исследовательском движении

Мероприятия	Дата	Форма проведения	Куратор	Оперативное управление	Цель (планируемый результат)	Показатели (конкретные, цифровые показатели)	Выполнение
Развитие базы по одаренным детям	сентябрь	Анализ результативности за 2017-18	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В.	Выявление учащихся для подготовки к НИД	Анализ работы за 2017-18 уч.год	+
Заседания рабочей группы по организации работы с одаренными детьми	сентябрь	«Круглый стол»	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В.	Создание плана работы с одаренными учениками Создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.	Протокол № 1	+
Научно-исследовательская деятельность учащихся 9-11 классов	октябрь	Семинар	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В.	Основы исследовательской деятельности, как один из видов познавательной деятельности	Участие в школьном НИД	+

					человека.		
Уроки создания мультимедийных презентаций, для учащихся 5-8 классов	октябрь	Обучающий семинар	Клейменова Е.В.	учителя-предметники	Подготовка мультимедийных презентаций для сопровождения выступлений как на уроках, так и на конференциях различного уровня.	Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности, подготовка работ к школьным НПК и научным чтениям	+
Консультация учащихся 5-8 классов по созданию школьных проектов и исследовательских работ	Ноябрь	Консультирование	Клейменова Е.В.	учителя-предметники	Этапы работы и критерии оценки проектов к НПК	Привлечение учащихся к исследовательской и проектной деятельности, подготовка работ к школьным НПК и научным чтениям	+
Участие учащихся 5-8 классов в "Научно-предметных чтениях", районных и городских НПК	Март	Очная	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В., учителя-предметники	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; повышение познавательного интереса учащихся, расширение их кругозора, подготовка учащихся к достижению призовых мест на районных и областных состязаниях	Анализ результативности участия	+
Проведение школьного праздника "Школьная весна": защита метапредметных проектов 5-6 классы; конкурсы и викторины по естественно научным и общественным предметам 7-9 классы	Апрель	Очный этап мероприятий	Клейменова Е.В.	руководители методических объединений и кафедр, учителя предметники	Повышение познавательного интереса учащихся, расширение их кругозора, подготовка учащихся к достижению призовых мест на районных и областных состязаниях	Отчеты м/о и кафедр	+
Мониторинг участия и результативности учащихся лицея № 81 за 2018-2019 учебный год	Апрель-май	Отчет	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В.	Мониторинг участия и результативности для создания базы данных об одаренных детях лицея за 2018-19 уч. год	Анализ за год	постоянно

### Участие школьников в научно-практической конференции НОУ «Сибирь»

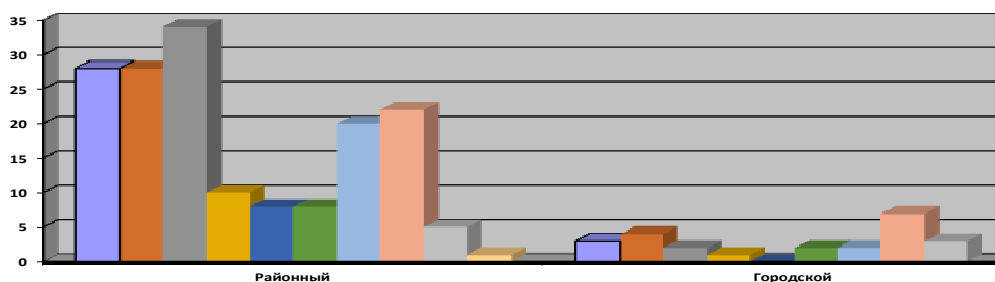
Учебный год	Районный этап		Городской этап		
	Кол-во участников	Кол-во призёров	Кол-во участников	Кол-во лауреатов	Кол-во лауреатов Золотой лиги
2009-2010	31	28	28	3	0
2010-2011	33	29	29	4	0
2011-2012	42	34	34	2	0
2012-2013	12	10	10	1	0
2013-2014	11	8	4	0	0
2014-2015	26	8	8	2	0

2015-2016	25	20	18	2	0
2016-2017	38	22	16	5	2
2017-2018	5	5	3	2	1
2018-2019	17	9	9	2	0

**Список лауреатов и участников городской XXXVIII городской открытой научно-практической конференции НОУ «Сибирь» 2018-19**

№	Результат	Класс	ФИО участника	Форма участия	Секция /название работы	Преподаватель
1	Лауреат 3 степени	10	Решетникова Дарья Александровна	Устный доклад	Социология/ «История повседневности: квартиры советского периода»	Грудинина Валентина Евгеньевна
2		11	Мытник Серафим Дмитриевич	Устный доклад	Инженерия и технологии/ «Модель движения Стирлинга»	Басурматорова Лилия Арслановна
3		9	Бороздина Александра Дмитриевна,	Устный доклад	Физика/ «Физика в мостостроении»	Оралова Галина Николаевна
4		9	Бороздина Надежда Дмитриевна	Устный доклад	Физика/ «Физика в мостостроении»	Оралова Галина Николаевна
5		9	Соколов Александр Александрович	Устный доклад	Инженерия и технологии/ «Вертолет на резино-моторе»	Естифеев Михаил Васильевич
6		11	Скосырева Дарья Евгеньевна	Устный доклад	История Сибири/ «Народная медицина в Сибирском регионе в конце XIX начало XX вв.»	Кузина Светлана Владимировна
7		9	Колясников Иван Константинович	Устный доклад	Инженерия и технологии/ «Энергия шага»	Естифеев Михаил Васильевич
8		9	Газизов Тимур Русланович	Устный доклад	Инженерия и технологии/ «Энергия шага»	Естифеев Михаил Васильевич
9		11	Бабенко Михаил Александрович	Устный доклад	Инженерия и технологии/ «Энергия шага»	Естифеев Михаил Васильевич

**Лауреаты и призеры**



**Участие обучающихся 5-8 классов в городском конкурсе научно-исследовательских проектов**

Учебный год	Городской этап		
	кол-во участников	кол-во лауреатов	кол-во победителей
2012-2013	4	0	1
2013-2014	8	2	0
2014-2015	10	5	1
2015-2016	16	5	2
2016-2017	8	5	2
2017-2018	9	4	2
2018-2019	8	4	1

## Список лауреатов и участников городского конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся 5-8 классов

2018-19

№	Этап	Результат	Класс	ФИО участника	Форма участия	Секция /название работы	Преподаватель
1	Город	Лауреат	5	Гоголя Софья Романовна	Устный доклад	Научно-техническое направление	Клевако Валентина Николаевна Учитель музыки
2	Город	Участник	8	Поддубякова Софья Алексеевна	Устный доклад	Естественнонаучное направление	Шудря Татьяна Сергеевна Учитель географии
3	Город	Участник	5	Иванова Ирина Сергеевна	Устный доклад	Естественнонаучное направление	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии
4	Город	Участник	7	Попова Елизавета Валерьевна, Блинов Вячеслав Викторович	Устный доклад	Естественнонаучное направление	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии
5	Город	Участник	8	Медведев Евгений Владимирович, Запольская Анастасия	Устный доклад	Естественнонаучное направление	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии
6	Город	Участник	7	Зудов Александр Андреевич	Устный доклад	Естественнонаучное направление	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии, Грудинина Валентина Евгеньевна, учитель истории
7	Город	Лауреат	5	Фитисова Виктория Лопаткова Виктория	Устный доклад	Гуманитарное направление	Добринской Оксаны Викторовны Учитель физической культуры
8	Город	Лауреат	5	Захарова Дарья Сафарова Ирина	Устный доклад	Гуманитарное направление	Добринской Оксаны Викторовны Учитель физической культуры

## Участие школьников в других конкурсах различного уровня

Учебный год	Школьный уровень			Районный уровень			Городской уровень			Областной уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров		
2010-2011	473	19	100	137	7	5	119	3	17	13	2	2	0	0	0	668	7	19	
2011-2012	523	32	120	139	5	4	152	6	14	6	0	0	0	0	0	689	6	21	
2012-2013	675	112	98	140	6	7	123	16	14	20	-	1	5	1	1	715	14	43	
2013-2014	670	110	92	141	15	8	174	16	28	30	1	0	8	2	1	765	24	28	
2014-2015	668	112	97	92	32	26	17	0	17	2	0	2	2	0	2	772	164	126	
2015-2016	672	123	102	96	30	26	62	8	15	12	2	4	5	0	2	673	132	168	
2016-2017	723	158	209	98	30	28	68	9	17	15	3	6	6	0	2	723	158	209	
2017-2018	718	120	102	89	32	28	65	8	17	12	3	6	8	1	2	659	164	198	
2018-2019	678	121	98	92	30	27	63	9	15	14	4	7	5	1	3	598	159	234	

## Участие школьников в фестивале младших школьников «Первые шаги в науке»

Учебный год	Районный этап		Городской этап	
	кол-во участников	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во лауреатов
2009-2010	44	32	27	18
2010-2011	11	23	5	4
2011-2012	13	25	6	9
2012-2013	7	7	4	3
2013-2014	2	2	2	2
2014-2015	8	6	3	2
2015-2016	12	7	6	5
2016-2017	11	6	2	2
2017-2018	16	12	4	3
2018-1019	5	1	1	0

**Список лауреатов и участников младших школьников в конкурсах НИД (в том числе, «Мое первое открытие»)  
2018-19**

№	Этап	Результат	Класс	ФИО участника	Форма участия	Секция /название работы	Преподаватель
1	городской	лауреаты	4Б	Болдуреску Ева, Долганова Ангелина, Довбило Вера	доклад	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие», секция «Английский язык» - «Starkids in Orbit»	Касаткина О.А., Шилина Е.П.
2	районный	победители	4Б	Болдуреску Ева, Долганова Ангелина, Довбило Вера	доклад	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие», секция «Английский язык» - «Starkids in Orbit»	Касаткина О.А., Шилина Е.П.
3	районный	победители	4Б	Болдуреску Ева, Долганова Ангелина, Довбило Вера	доклад	Информатика	Касаткина О.А.,
4	районный	победитель	3А	Азаров Глеб Сергеевич	доклад	Искусство/	Обухова М.Н.
5	районный	призер	3	Марченко Ксения	доклад	Окружающий мир/	Гунина С.И.
6	районный	призер	4	Кирпичев Кирилл	доклад	Окружающий мир/	Шудря Т.С.
7	районный	лауреаты 2 степени	4Г	Власова Виктория, Кочневская Алина	доклад	Конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие», секция «Английский язык» / «The displacement of paper book with an electronic one»	Егорова Г.М.; Азарова Е.П.
8	районный	участник	3 Б	Марченко Ксения Алексеевна	доклад	Русский язык/ «Чем буква Ё отличается от буквы Е?»	Гунина С.И.
9	районный	лауреат	4Б	Тимофеева Злата Романовна	доклад	ЗОЖ /«Полезные чипсы»	Колотушкина Г.А.
10	районный	участник	4Б	Шилина Юлия Викторовна	доклад	Литературное чтение/ «Магалиф»	Колотушкина Г.А.
11	районный	участник	4 в	Мальшев Константин Викторович	доклад	Искусство/	Домашневская Н.В.
12	районный	участник	3В	Милешкина Кристина Олеговна	доклад	Литературное чтение/«Образ кошки в литературе»	Горбенко С.В.
13	районный	участник	3В	Мельник Алина Александровна	доклад	ОРК и СЭ/«Традиционные праздники русского народа.»	Горбенко С.В.
14	городской	участник	2	Пушкарёв Максим Юрьевич	Исследовательский проект	В рамках экологического проекта «Седьмой лепесток» Центра детского творчества «Содружество»/	Архипова С.М.
15	городской	участник	2д	Пушкарёв Максим Юрьевич	Исследовательский проект	Окружающий мир/ «Говорят, дельфины говорят.»	Архипова С.М.

**Участие школьников в различных конкурсах (Международных, Всероссийских,**

**муниципальных и районных)**

Участие школьников в районных интеллектуальных играх, предметных чтениях	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Международный турнир им. Ломоносова						110	
Естественнонаучные чтения (химия, биология, география)	7	0	6	8	0	2	7
Всероссийский дистанционный конкурс «Неограниченные возможности»						1	
Конкурс «Поэтическое творчество. Отчизне посвятим души прекрасные порывы»						1	
Конкурс «Наш народ един», посвященный Дню народного единства						3	3
Конкурс – чемпионат по чтению вслух «Страница – 18»						1	
Бал литературных героев						4	
Конкурс «Сибирские Детские Поэтические чтения»						5	
Фестиваль «Капли янтаря» (проза) «Книжный натюрморт»						9	
Конкурс «Экскурсовод школьного музея»						1	3
Конкурс избирательного права «Я будущий избиратель»						4	5
Конкурс психологических эссе «Подросток и мир»						7	1
Конкурс по защите прав потребителей						4	3
Конкурс «Наша история»						5	4
Исторические чтения	5	13	2	3	0	0	2
Математические чтения	16	16	22	17	12	10	
Интел. игра «По страницам ВОВ»	13	13	11	12	12	0	2
Интеллектуальная игра по математике	12	6	9	9	9	0	
Сибирские детские поэтические чтения (районный этап)	4	19	12	8	8	1	
Игра по избирательному праву (районный этап)	5	0					5
Городской конкурс команд НУС							8
К-с «Желаю тебе, земля моя»» (выраз. чтение)				1		1	
Третий Всерос. конкурс сочинений						3	
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Путь к знаниям»							20
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «старт»							21
Всероссийская онлайн-олимпиада «Знанию» Викторина							54
Предметная олимпиада проекта videouroki.net							24
Вторая международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для 3-го класса							15
III Международный дистанционный конкурс «Старт»							33
Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs.info							27
Международная, дистанционная Олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия» (olimpiadia.ru)							25
Всероссийская, очная олимпиада «Русский медвежонок»							9
Всероссийская, очная олимпиада «Лукоморье»							26
Всероссийская, очная олимпиада «Совёнок»							11

**Сводная таблица «Участие лицейстов в конкурсах»  
2018-2019 учебный год**

**Международный уровень**

Название конкурса (в т.ч. ВсОШ, НПК)	Документы, подтверждающие участие и результаты (ссылки на расположение документа в интернете)	Участник(-и) (ОО обучающийся, воспитанник, пед.работник)	ФИО, должность ответственного /сопровождающего
Межпредметная онлайн-Дино-олимпиада	4 грамоты призеров,	Долганова Ангелина,	Колотушкина Г.А.

Учи.ру	1 диплом победителя <a href="https://uchi.ru/teachers/g/48560/portfolio/teacher_rewards">https://uchi.ru/teachers/g/48560/portfolio/teacher_rewards</a>	Ким Денис, Кирпичев Кирилл, Острожинская Сабрина Шилина Юлия	
Международная онлайн-олимпиада по русскому языку(Фоксфорд)	Диплом III степени No2939255-4195 Диплом III степени No2904708-9357	Григораш Валерия Вячеславовна Воеводин Егор Дмитриевич	Терехова Я.И.
Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар-птица»	II место	Рыковская В.	Терехова Я.И.
Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» по математике X сезон	I место	Воеводин Е.	Терехова Я.И.
Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» по русскому языку X сезон	Рыковская В.	Рыковская В.	Терехова Я.И.
Международный дистанционный конкурс по окружающему миру «Олимпис – 2018.Осенняя сессия»	I место	Кудряшов А. Власова В. Сизикова Н.	Терехова Я.И.
	II место	Облап К. Воеводин Е.	
	III место	Коченевская А. Кротова А.	
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис – 2018.Осенняя сессия»	I место	Сизикова Н. Кудряшов А. Рыковская В.	Терехова Я.И.
	II место	Бурмин И. Воеводин Е.	
	III место	Кокорин М. Трунова А. Коченевская А. Власова В. Облап К.	
Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис – 2018.Осенняя сессия»	I место	Коченевская А., Кудряшов А., Сизикова Н. Воеводин Е., Рыковская В.	Терехова Я.И.
	II место	Власова В., Кротова А. Облап К.	
Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» по русскому языку X сезон	Диплом I степени No2684570-9403	Воеводин Егор Дмитриевич	Терехова Я.И.
Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» по математике X сезон	Диплом III степени No2722389-3128	Рыковская Валерия Романовна	Терехова Я.И.
Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM (Учи. ру)	Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM (Учи. ру)	Облап Кирилл Юрьевич	Терехова Я.И.
Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM (Учи. ру)	Диплом победителя № 4-3223043	Сапронова Диана Сергеевна	Терехова Я.И.
	№ 4-1028643	Григораш Валерия Вячеславовна	
	№ 4-495817	Шархов Вадим Витальевич	
	№ 4-495796	Власова Виктория Сергеевна	
Компэду, олимпиады «Осенний фестиваль знаний 2018» математика	<a href="https://compedu.ru/results">https://compedu.ru/results</a> диплом 2 степени	Ишкина Вероника Романовна Прилюк Михаил Александрович Сапелкина Диана Станиславовна Шалдюшова Анна Евгеньевна Царегородцева Полина Евгеньевна 15 человек	Архипова С.М.
	диплом 3 степени		
	участники		
Компэду, олимпиады «Осенний фестиваль знаний 2018» окружающий мир	<a href="https://compedu.ru/results">https://compedu.ru/results</a> диплом 1 степени	Логинова Арина Андреевна Шалдюшова Анна	Архипова С.М.



	<p>диплом 2 степени</p> <p>диплом 3 степени</p> <p>участники</p>	<p>Евгеньевна Прилюк Михаил Александрович Пушкарев Максим Юрьевич Абрамов Дамир Романович Баранова Вероника Семёновна Каратаева Ася Антоновна Чуркина Полина Евгеньевна 12 человек</p>	
<p>Компэду, олимпиады «Осенний фестиваль знаний 2018» литературное чтение</p>	<p><a href="https://compedu.ru/results">https://compedu.ru/results</a> диплом 2 степени</p> <p>диплом 3 степени</p> <p>участники</p>	<p>Прилюк Михаил Александрович Баранова Вероника Семёновна Ишкина Вероника Романовна Коровина Аврора Викторовна Сапелкина Диана Станиславовна 15 человек</p>	Архипова С.М.
<p>Компэду, олимпиады «Осенний фестиваль знаний 2018» русский язык</p>	<p><a href="https://compedu.ru/results">https://compedu.ru/results</a> диплом 1 степени</p> <p>диплом 2 степени</p> <p>диплом 3 степени</p> <p>участники</p>	<p>Прилюк Михаил Александрович Баранова Вероника Семёновна Чуркина Полина Евгеньевна Ишкина Вероника Романовна 15 человек</p>	Архипова С.М.
<p>Онлайн-олимпиады проекта mir-olimp.ru «Я и мир вокруг меня» русский язык</p>	<p><a href="https://mir-olymp.ru/requests/">https://mir-olymp.ru/requests/</a> диплом 1 степени</p> <p>диплом 2 степени</p> <p>диплом 3 степени</p> <p>участники</p>	<p>Абрамов Дамир Романович Баранова Вероника Семёновна Иванов Матвей Сергеевич Лобанов Никита Анатолевич Павлик Анастасия Андреевна Прилюк Михаил Александрович Сапелкина Диана Станиславовна Суворов Дмитрий Сергеевич Цыпкин Тимофей Евгеньевич Алексеева Светлана Владимировна Болдуреску Кира Максимовна Ишкина Вероника Романовна Катаева Екатерина Владимировна Нестеренко Кира Сергеевна Пушкарев Максим Юрьевич Царегородцева Полина Евгеньевна Коровина Аврора Викторовна Медведев Иван Павлович Чуркина Полина Евгеньевна 3 участника</p>	Архипова С.М.
<p>Онлайн-олимпиады проекта mir-olimp.ru «Я и мир вокруг меня»</p>	<p><a href="https://mir-olymp.ru/requests/">https://mir-olymp.ru/requests/</a> диплом 1 степени</p>	<p>Ишкина Вероника</p>	Архипова С.М.

литературное чтение	<p>диплом 2 степени</p> <p>диплом 3 степени</p>	<p>Романовна Катаева Екатерина Владимировна Алексеева Светлана Владимировна Медведев Иван Павлович Павлик Анастасия Андреевна Прилюк Михаил Александрович Пушкарев Максим Юрьевич Сапелкина Диана Станиславовна Сехина Милана Максимовна Суворов Дмитрий Сергеевич Цыпкин Тимофей Евгеньевич Абрамов Дамир Романович Баранова Вероника Семёновна Иванов Матвей Сергеевич Болдуреску Кира Максимовна Каратаева Ася Антоновна Лобанов Никита Анатольевич Нестеренко Кира Сергеевна Шалдюшова Анна Евгеньевна Шлехтёнок Андрей Андреевич Чуркина Полина Евгеньевна</p>	
Онлайн-олимпиады проекта mir-olimp.ru «Я и мир вокруг меня» математика	<p><a href="https://mir-olymp.ru/requests/">https://mir-olymp.ru/requests/</a> диплом 1 степени</p> <p>диплом 2 степени</p> <p>диплом 3 степени</p> <p>участники</p>	<p>Цыпкин Тимофей Евгеньевич Сапелкина Диана Станиславовна Павлик Анастасия Андреевна Лобанов Никита Анатольевич Катаева Екатерина Владимировна Каратаева Ася Антоновна Баранова Вероника Семёновна Абрамов Дамир Романович Шалдюшова Анна Евгеньевна Чуркина Полина Евгеньевна Царегородцева Полина Евгеньевна Пушкарев Максим Юрьевич Прилюк Михаил Александрович Ишкина Вероника Романовна Болдуреску Кира Максимовна Иванов Матвей Сергеевич Медведев Иван Павлович Нестеренко Кира Сергеевна 3 человека</p>	Архипова С.М.
Онлайн-олимпиады проекта mir-olimp.ru	<a href="https://mir-olymp.ru/requests/">https://mir-olymp.ru/requests/</a>		Архипова С.М.



Олимпиада по ЗОЖ	<u>videouroki.net</u> <u>Диплом первой степени</u>  <u>Диплом второй степени</u>  <u>Диплом третьей степени</u> <u>Участник</u>	Абрамов Дамир Романович Ишкина Вероника Романовна Прилюк Михаил Александрович  Баранова Вероника Семёновна Шлехтёнок Андрей Андреевич  Цыпкин Тимофей Евгеньевич Ковалёв Матвей Евгеньевич	Архипова С.М.
Мериады открытий	<u>Инфоурок</u> <u>Диплом первой степени</u>  <u>Участник</u>  <u>Диплом первой степени</u>  <u>Диплом третьей степени</u> <u>Участник</u>  <u>Диплом первой степени</u> <u>Участник</u>  <u>Диплом первой степени</u> <u>Участник</u>  <u>Участник</u>  <u>Диплом третьей степени</u> <u>Участник</u>  <u>Участник</u>  <u>Участник</u>  <u>Диплом первой степени</u> <u>Участник</u>  <u>Участник</u>  <u>Участник</u>	Английский язык Цыпкин Тимофей Евгеньевич  Прилюк Михаил Александрович Пушкарев Максим Юрьевич  Русский язык Прилюк Михаил Александрович Цыпкин Тимофей Евгеньевич  Ишкина Вероника Романовна Пушкарев Максим Юрьевич  Чтение Ишкина Вероника Романовна Цыпкин Тимофей Евгеньевич  Прилюк Михаил Александрович Пушкарев Максим Юрьевич  Математика Прилюк Михаил Александрович  Ишкина Вероника Романовна Цыпкин Тимофей Евгеньевич Пушкарев Максим Юрьевич  Окружающий Ишкина Вероника Романовна Цыпкин Тимофей Евгеньевич Пушкарев Максим Юрьевич Прилюк Михаил Александрович  Природоведение Ишкина Вероника Романовна  Цыпкин Тимофей Евгеньевич Пушкарев Максим Юрьевич Прилюк Михаил Александрович  Технология Цыпкин Тимофей Евгеньевич Пушкарев Максим Юрьевич Прилюк Михаил Александрович  ИЗО Цыпкин Тимофей Евгеньевич Пушкарев Максим Юрьевич Прилюк Михаил Александрович  Музыка Цыпкин Тимофей Евгеньевич  Ишкина Вероника Романовна Пушкарев Максим Юрьевич Прилюк Михаил Александрович  Физ-ра Ишкина Вероника Романовна Пушкарев Максим Юрьевич Прилюк Михаил Александрович Цыпкин Тимофей Евгеньевич  Сам себе ученый Пушкарев Максим Юрьевич Прилюк Михаил Александрович Цыпкин Тимофей Евгеньевич  Магия театра Пушкарев Максим Юрьевич Прилюк Михаил Александрович	Архипова С.М.

		Цыпкин Тимофей Евгеньевич Элементарно Прилюк Михаил Александрович Пушкарев Максим Юрьевич Цыпкин Тимофей Евгеньевич	
Инфоурок олимпиада «Зимний сезон»	<p><a href="https://infourok.ru/user/arhipova-svetlana-mihaylovna/progress">https://infourok.ru/user/arhipova-svetlana-mihaylovna/progress</a></p> <p><u>1 место математика:</u></p> <p><u>2 место математика</u> <u>Участники:</u></p> <p><u>1 место русский язык:</u></p> <p><u>2 место русский язык:</u></p> <p><u>3 место русский язык:</u></p> <p><u>Участники:</u></p> <p><u>1 место окружающий мир:</u></p> <p><u>2 место окружающий мир:</u></p> <p><u>3 место окружающий мир:</u></p> <p><u>Участники:</u></p>	Ишкина Вероника Романовна Лобанов Никита Анатольевич Логинова Арина Андреевна Прилюк Михаил Александрович Царегородцева Полина Евгеньевна Чуркина Полина Евгеньевна Косарев Даниил Игоревич Пушкарев Максим Юрьевич Алексеева Светлана Владимировна Баранова Вероника Семёновна Болдуреску Кира Максимовна Лобанов Семён Сергеевич Шалдюшова Анна Евгеньевна Логинова Арина Андреевна Прилюк Михаил Александрович Лобанов Никита Анатольевич Царегородцева Полина Евгеньевна Ишкина Вероника Романовна Каратаева Ася Антоновна Пушкарев Максим Юрьевич Баранова Вероника Семёновна Болдуреску Кира Максимовна Лобанов Семён Сергеевич Чуркина Полина Евгеньевна Шалдюшова Анна Евгеньевна Баранова Вероника Семёновна Царегородцева Полина Евгеньевна Абрамов Дамир Романович Лобанов Семён Сергеевич Пушкарев Максим Юрьевич Каратаева Ася Антоновна Прилюк Михаил Александрович Алексеева Светлана Владимировна Болдуреску Кира Максимовна Ишкина Вероника Романовна Лобанов Никита Анатольевич Логинова Арина Андреевна Чуркина Полина Евгеньевна Шалдюшова Анна Евгеньевна	Архипова С.М.
Олимпиада проекта compedu.ru	<p><u>1 место:</u></p> <p><u>2 место:</u></p> <p><u>3 место:</u></p> <p><u>Участники:</u></p>	Прилюк Михаил Александрович Сапелкина Диана Станиславовна Баранова Вероника Семёновна Ишкина Вероника Романовна Цыпкин Тимофей Евгеньевич Чуркина Полина Евгеньевна Шалдюшова Анна Евгеньевна Каратаева Ася Антоновна Коровина Аврора Викторовна Суворов Дмитрий Сергеевич Ковалёв Матвей Евгеньевич Косарев Даниил Игоревич Логинова Арина Андреевна Нилюгов Кирилл Дмитриевич	Архипова С.М.
Вторая международная онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы BRICSMATH.COM	Диплом	Марченко Ксения (3Б класс) Диплом № 3-1171505 (платформа Учи.ру)	Гунина С.И.
Международная онлайн-олимпиада Конкурсы «старт» по математике	Дипломы победителей и сертификаты участников	Агулова Кристина 2 класс ( 2 место) Гутко Влад 2 класс ( 1 место) Долин Слава 2 класс ( 1 место) Логинов Дима 2 класс ( 2 место) Семянников Данил 2 класс ( 3 место) Сидоренко Ульяна 2 класс ( 1 место) Яковенко Лиза (сертификат участника) Козлова Вера (сертификат участника)	Шамота М.Ю.

		Склоева Арина(сертификат участника)	
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «старт » по Русскому языку	Дипломы победителей и сертификаты участников	Агулова Кристина 2 класс ( 1 место) Гутко Влад 2 класс ( 2 место) Долин Слава 2 класс ( 1 место) Логинов Дима 2 класс ( 2 место) Семяников Данил 2 класс ( 2 место) Сидоренко Ульяна 2 класс ( 1 место) Яковенко Лиза 2 класс ( 1 место)	Шамота М.Ю.
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «старт » по Окружающему миру	Дипломы победителей и сертификаты участников	Агулова Кристина (сертификат участника) Долин Слава (сертификат участника) Логинов Дима 2 класс ( 2 место) Сидоренко Ульяна (сертификат участника) Яковенко Лиза (сертификат участника)	Шамота М.Ю.
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «старт» по Литературному чтению	Дипломы победителей и сертификаты участников	Агулова Кристина 2 класс ( 1 место) Долин Слава 2 класс ( 1 место) Логинов Дима 2 класс ( 1 место) Семяников Данил 2 класс ( 2место) Сидоренко Ульяна 2 класс ( 1 место) Яковенко Лиза 2 класс ( 1 место)	Шамота М.Ю.
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Старт» по логике	Дипломы победителей и сертификаты участников	Агулова Кристина 2 класс ( 1 место) Долин Слава 2 класс ( 1 место) Логинов Дима 2 класс ( 1 место) Сидоренко Ульяна 2 класс ( 1 место) Яковенко Лиза 2 класс ( 1 место)	Шамота М.Ю.
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Старт»по Физической культуре	Дипломы победителей и сертификаты участников	Агулова Кристина (сертификат участника) Гутко Влад 2 класс ( 3 место) Долин Слава 2 класс ( 3 место) Логинов Дима (сертификат участника) Сидоренко Ульяна (сертификат участника) Яковенко Лиза 2 класс ( 2место)	Шамота М.Ю.
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «лига эрудитов » по математике	Дипломы победителей и сертификаты участников	Суббота Кирилл 2 класс ( 2 место) Пономарев Матвей 2 класс ( 2 место) Панфилов Максим 2 класс ( 3 место) Логинов Дима 2 класс ( 1 место) Гутко Влад 2 класс ( 3 место) Жукова Варвара 2 класс ( 1 место) Бикмуханова Арина 2 класс ( 1 место) Агулова Кристина 2 класс ( 2 место)	Шамота М.Ю.
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «лига эрудитов » по Русскому языку	Дипломы победителей и сертификаты участников	Пономарев Матвей 2 класс ( 2 место) Гутко Влад 2 класс ( 2 место) Жукова Варя 2 класс ( 2 место) Логинов Дима 2 класс ( 2 место) Бикмуханова Арина 2 класс ( 3место) Панфилов Максим 2 класс (сертификат участника) Суббота Кирилл (сертификат участника) Агулова Кристина (сертификат участника)	Шамота М.Ю.
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «лига эрудитов » по Окружающему миру	Дипломы победителей и сертификаты участников	Агулова Кристина 2 класс ( 1 место) Бикмуханова Арина 2 класс ( 2 место) Логинов Дима 2 класс ( 1 место) Гутко Влад 2 класс ( 2 место) Пономарев Матвей (сертификат участника) Панфилов Максим 2 класс ( 3место) Суббота Кирилл 2 класс ( 2 место)	Шамота М.Ю.

Международная онлайн-олимпиада Конкурс «лига эрудитов» по Литературному чтению	Дипломы победителей и сертификаты участников	Агулова Кристина 2 класс ( 1 место) Бикмуханова Арина 2 класс ( 1 место) Логинов Дима 2 класс ( 1 место) Суббота Кирилл 2 класс ( 2 место) Панфилов Максим 2 класс ( 3 место) Пономарев Матвей 2 класс ( 2 место) Жукова Варвара 2 класс ( 1 место)	Шамота М.Ю.
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Лига эрудитов» Математика	Дипломы победителей	Яковенко Елизавета 2 класс (1место) Попкова Александра 2 класс (2место)	Шамота М.Ю.
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Лига эрудитов» Русский язык	Дипломы победителей и сертификаты участников	Яковенко Елизавета 2 класс (2место) Маловская Маргарита 2 класс (2место) Быкова Галя (сертификат участника) Быкова Дарья(сертификат участника)	Шамота М.Ю.
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «лига эрудитов» Окружающий мир	Дипломы победителей и сертификаты участников	Яковенко Елизавета 2 класс ( 1 место) Маловская Маргарита (сертификат участника) Быкова Дарья 2 класс ( 2 место)	Шамота М.Ю.
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Лига эрудитов» Литературное чтение	Сертификаты участников	Быкова Дарья (сертификат участника) Быкова Галя (сертификат участника)	Шамота М.Ю.
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Путь к знаниям» по Русскому языку	Дипломы победителей и сертификаты участников	Козлова Вера 2 класс (1место) Гутко Влад 2 класс (3 место) Бикмуханова Арина 2 класс (2 место) Логинов Дима 2 класс (2 место) Попкова Саша (сертификат участника) Сидоренко Ульяна 2 класс (2 место) Склюева Арина (сертификат участника) Суббота Кирилл 2 класс (2 место) Яковенко Лиза 2 класс 3 место)	Шамота М.Ю.
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Путь к знаниям» по Окружающему миру	Дипломы победителей и сертификаты участников	Бикмуханова Арина 2 класс (2 место) Гутко Влад 2 класс (1 место) Козлова Вера 2 класс (1 место) Логинов Дима 2 класс (2 место) Сидоренко Ульяна 2 класс (2 место) Склюева Арина (сертификат участника) Суббота Кирилл 2 класс (1 место) Яковенко Лиза 2 класс (3 место)	Шамота М.Ю.
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Путь к знаниям» по математике	Дипломы победителей и сертификаты участников	Суббота Кирилл (сертификат участника) Склюева Арина(сертификат участника) Яковенко Лиза 2 класс (2 место) Сидоренко Ульяна (сертификат участника) Попкова Саша Логинов Дима 2 класс (1 место) Козлова Вера 2 класс (2 место) Гутко Влад 2 класс (1 место) Бикмуханова Арина 2 класс (1 место)	Шамота М.Ю.
Международная онлайн-олимпиада Конкурс «Путь к знаниям» по Литературному чтению	Дипломы победителей и сертификаты участников	Бикмуханова Арина 2 класс (2 место) Склюева Арина Сидоренко Ульяна 2 класс (2место) Попкова Саша Логинов Дима 2 класс (2 место) Козлова Вера 2 класс (3 место) Гутко Влад 2 класс (3 место) Яковенко Лиза 2 класс (2место)	Шамота М.Ю.
BRICSMATH.COM онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы 2018г. на платформе Уч.ру.	Дипломы победителя 2018 г.	Роо Лика - победитель Торопова Люба - победитель Никитина Ульяна - победитель	Вашилова Л.А.

Викторина-игра "Новогодний переполох" на сайте "Фактор роста"	Дипломы победителя 2019 г.	Роо Лика - 1 место, Никитина Ульяна - 3 место, Марченко Эвелина - 2 место, Олейников Макар - 1 место	Вашилова Л.А.
«Фактор роста» Международный чемпионат начальной школы по логике «Осенний сезон - 2018»	<a href="https://www.farosta.ru/orders">https://www.farosta.ru/orders</a>	Гуденко Милана – 3 место Скрынник Арина – 3 место Мальгин Георгий - участник Мидатова Диана - участник Шумская Анна - участник	Лапшина Н.П.
«Фактор роста» Международный чемпионат начальной школы по окружающему миру «Подсолнух»	<a href="https://www.farosta.ru/orders">https://www.farosta.ru/orders</a>	Тупикина Антонина -2место Гуденко Милана – 1место Скрынник Арина – 1место Мальгин Георгий -участник Мусина Кира-2 место Райков Кирилл- 2место Рифлинг Артём - участник Сыччина Арина - участник Терешкин Даниил - участник Клепиков Роман - участник Шевченко Виктория-3 место	Лапшина Н.П.
«Фактор роста» VI Международный блицтурнир "Всезнайка"	<a href="https://www.farosta.ru/orders">https://www.farosta.ru/orders</a>	Шумская Анна – 2 место Тупикина Антонина - 2 место Лунегов Андрей – 2 место Гуденко Милана – 3 место Скрынник Арина – 3 место Мальгин Георгий - участник Мидатова Диана - участник	Лапшина Н.П.
«Фактор роста» III Международная олимпиада «Зоопланета: необычные животные»	<a href="https://www.farosta.ru/orders">https://www.farosta.ru/orders</a>	Гуденко Милана – 3 место Скрынник Арина – 2 место	Лапшина Н.П.
«Фактор роста» II Международная олимпиада «Лесная математика»	<a href="https://www.farosta.ru/orders">https://www.farosta.ru/orders</a>	Гуденко Милана – 1 место	Лапшина Н.П.
Международная заочная олимпиада по математике	диплом 1 место	Мартьянов Вадим 7Б Олина Маргарита 9Д Стеценко Дмитрий 9Д	Пинчук Ю.В.
Олимпиада по математике «Инфоурок» осенний сезон	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Богданова Настя 7А Ахунов Дониёр 7А	Парфёнова А.Н.
Онлайн-конкурс «Фоксфорда» Сезон X, математика	Один диплом 1 степени Один диплом 2 степени Пять дипломов 3 степени	Ковлева Маша 8Д Крамаренко Денис 8Д Аграновская Алина 8Д Гусельников Вадим 8Д Молгачёва Даша 8Д Овсянников Иван 8Д Зудов Александр 8Д	Дильдина Г.В.
Олимпиада УЧИ.РУ по математике для 5-11 классов	Пять дипломов победителей	Бибикова Полина 7Д Сиротин Евгений 7Д Фролова Елена 7Д Штейнпрес Артём 7Д Чалова Ольга 7Д	Фролова Н.Э.
Международная онлайн-олимпиада по математике 2018-2019 учебного года	Диплом победителя первой степени № ONL-106017 <a href="http://online-olimpiada.ru">online-olimpiada.ru</a>	Пинчук Вероника Вадимовна 7Д	Фролова Н.Э.
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2018-Осенняя сессия	Диплом III степени N82527 / P1236	Бибикова Полина Вадимовна 7Д	Фролова Н.Э.
Онлайн-конкурс «Фоксфорда» Сезон XII, физика	Грамота участие	Бухалко Алексей 7Б	Басурматорова Л.А.
Онлайн-конкурс «Фоксфорда» Сезон XII, биология	Грамота участие	Зудов Александр 7В	Радовская Л.Н.
Онлайн-конкурс «Фоксфорда» по информатике	Одно 2 место Шесть 3 мест	Андреев Н. 7В Бухалко 7Б, Сидоренко 7Б, Сиротин 7Д, Иванов И. 7Б, Чалова О. 7Д, Медведев Е. 8А	Зенкова О.В.
Международный конкурс авторских работ журнала «Артект»	Публикация собственного рассказа	Бабенко Макар, 6 Г	Жабыко А.А.
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку, по литературе Олимпис	<a href="http://olimpis.ru">olimpis.ru</a> победитель	Роо Ярослав., 6 Г	Жабыко А.А.
Международная дистанционная олимпиада по русскому языку Фоксфорд	Призер, 2м	Фролова Анна, 10 А	Жабыко А.А.



Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	<a href="mailto:konkurs-nsk@mail.ru">konkurs-nsk@mail.ru</a> Золотая Сотня	Касаткина Анна, 8Б Обоянцева Анастасия, 8 Д	Ушакова Л.И. Сотникова Е.Н.
Международный игровой конкурс British Bulldog	Сертификаты участников	Фролова Анна 10 кл, Конюков Юрий 8 кл, Пилипец Мария 8 кл, Данилов Андрей 5 кл; Степанова Мария 7 кл ;	Егорова Г.М.
XII Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Сертификаты участников	Решетникова Дарья 10А (2 место в районе) Балашов Иван 6А, Кулешов Максим 6А, Федорова Виктория 6Б, Сагина Ксения 6Б, Бутенко Анастасия 9А, Никитенко Тимофей 9А, Егорова Екатерина 9А, Соколов Александр 9Б, Оганян Артем 10Б Журавлева Софья 9А Ерохин Кирилл 9А	Азарова Е.П.
XII Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Сертификаты участников	Бабенко Макар 6г, Кононенко Артем 6Г, Фирсов Егор 6г, Лялюшкин Александр 6Г, Гаевой Егор 7д, Чалова Оля 7д, Сиротин Евгений 7д, Китаева Мария 7д, Шиманков Никита 7д, Якубов Кирилл 8д, Ярушина Ксения 8в, Бесолова Анастасия 8в, Константинова Ксения 8д	Болдуреску В.И.
XII Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Сертификаты участников	Гансишин Артем 5В, Бирюкова Лиза 5Г, Гельдиев Эмир 5 Г , Грицай Олеся 9Г, Понкратов Константин 9Б, Добровольский Андрей 5Г, Алиев Вячеслав 5А, Борисовский Александр 5Б, Андреев Данил 5Б Еремеева Настя 5 г, Ивлев Никита 5В, Гоголя Софья 5Г, Федорякин Влад 9Б	Егорова О.В
XII Международный игровой конкурс «British Bulldog»	Сертификаты участников	Довбило Вера 4Б (2 место в районе) Долганова Ангелина 4Б Роо Ярослав 6Г Шконда Денис 6Г Шилина Юлия 4Б Кирпичев Кирилл 4Б Болонина Валерия 6Г Костенко Екатерина 6Г Гунин Тимофей 6Г Макарьев Владислав 6Г	Шилина Е.П.
Международная Олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2019 год по английскому языку	Сертификаты участников	Коваленко Виктория 9Д Корюкина Ольга 9 Д Солопова Валерия 9 Д Понкратов Константин 9 Б Булдаков Юрий 5А Федосеев Данил 5 А	Егорова О.В
Международный конкурс на «Инфоурок» «Лига Эрудитов» 2019г по английскому языку	Сертификаты участников Диплом за III место	Тюрина Анастасия 5 А, Гоголя София 5Г Еремеева Анастасия 5 Г	Егорова О.В.
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	<u>Диплом II степени , грамоты участникам</u> <a href="https://www.olimpis.ru/index.php?page=print_results&amp;school_id=56503&amp;year=">https://www.olimpis.ru/index.php?page=print_results&amp;school_id=56503&amp;year=</a>	Участники: 7 человек 7 класс Победитель: Диплом II степени – Гаевой Егор 7 д	Болдуреску В.И.
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	Четыре диплома 1 степени  Два диплома 11 степени  Один диплом 111 степени Одна грамота за участие <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	Довбило Вера 4б Болдуреску Ева 4б Роо Ярослав 6г Овсянников Иван 8д Долганова Ангелина 4б Шконда Денис 6г Шилина Юлия 4б Гунин Тимофей 6г	Шилина Е.П.
Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»	Три диплома 1 степени Один диплом 2 степени Три диплома 3 степени Три грамоты участников <a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	Роо Ярослав 6Г Шконда Денис 6Г Беляева Мария 8А Костенко Екатерина 6Г Овсянников Иван 8Д Костиков Егор 8А Лях Роман 8А Гунин Тимофей 6Г Лалитина Ангелина 8А Анцупова Виктория 8А	Шилина Е.П.

Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	<a href="https://www.olimpis.ru/index.php?page=print_results&amp;school_id=56503&amp;year=">Диплом за 1 место, грамоты участникам https://www.olimpis.ru/index.php?page=print_results&amp;school_id=56503&amp;year=</a>	Участники: 3 человека 6 класс Победитель: Диплом I степени - Сергеев Александр 6Б	Азарова Е.П.
Всесибирская открытая олимпиада школьников по физике	<a href="#">Диплом победителя</a>	Бабенко Михаил 11А	Басурматорова Л.А.
<b>Всероссийский уровень</b>			
Межпредметная онлайн-Дино-олимпиада Учи.ру	4 грамоты призеров, 1 диплом победителя <a href="https://uchi.ru/teachers/g/48560/portfolio/teacher_rewards">https://uchi.ru/teachers/g/48560/portfolio/teacher_rewards</a>	Долганова Ангелина, Ким Денис, Кирпичев Кирилл, Острожинская Сабрина Шилина Юлия	Колотушкина Г.А.
Весенняя интернет-олимпиада по окружающему миру (МетаШкола. Информационные Технологии)	Диплом III степени №1168/556205/2019	Воеводин Егор Дмитриевич	Терехова Я.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике	Похвальная грамота № 1810-4-008865607 № 1810-4-008485137 № 1810-4-008960468	Григораш Валерия Вячеславовна Облап Кирилл Юрьевич Воеводин Егор Дмитриевич	Терехова Я.И.
Зимняя интернет-олимпиада по русскому языку (МетаШкола. Информационные Технологии)	Диплом II степени №1176/556205/2019 Диплом I степени	Воеводин Егор Дмитриевич Кудряшов Артём Дмитриевич	Терехова Я.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	Диплом победителя № 4-008061749 № 4-007915856 № 4-008304323 № 4-007871162	Постнова Вероника Константиновна Сизикова Наталья Вадимовна Облап Кирилл Юрьевич Воеводин Егор Дмитриевич	Терехова Я.И.
Осенняя интернет-олимпиада по окружающему миру «Зима в природе» (МетаШкола. Информационные Технологии)	Диплом I степени № 1268/556205/2019	Воеводин Егор Дмитриевич	Терехова Я.И.
Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора»	III место	Кунгурцев В., Рыковская В., Воеводин Е.	Терехова Я.И.
Всероссийский конкурс по русскому языку «Соловушка» (Электронная школа Знаника)	Диплом III степени №3621193-142-10535578-0	Григораш Валерия Вячеславовна	Терехова Я.И.
Всероссийский конкурс по русскому языку «Соловушка» (Электронная школа Знаника)	Похвальная грамота №3620839-142-102645302-0 №3620484-142-10535374-0 №3620715-142-10535609-0	Постнова Вероника Константиновна Воеводин Егор Дмитриевич Рыковская Валерия Романовна	Терехова Я.И.
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Диплом II степени  Диплом III степени  Диплом III степени	Рыковская Валерия Романовна Брагин Владимир Михайлович Воеводин Егор Дмитриевич	Терехова Я.И.
Осенняя интернет-олимпиада по русскому языку (МетаШкола. Информационные Технологии)	Диплом II степени № 1172/556205/2018 Диплом I степени №1172/556169/2018	Воеводин Егор Дмитриевич Рыковская Валерия Романовна	Терехова Я.И.
Открытый интернет-конкурс по окружающему миру «Осень в природе» (МетаШкола. Информационные технологии)	Диплом I степени № 1228/556205/2018	Воеводин Егор Дмитриевич	Терехова Я.И.
Осенняя интернет-олимпиада по математике (МетаШкола. Информационные технологии)	Диплом III степени № 1076/556205/2018 Диплом III степени № 1076/556169/2018	Воеводин Егор Дмитриевич Рыковская Валерия Романовна	Терехова Я.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	Похвальная грамота № 1810-4-006812910	Рыковская Валерия Романовна	Терехова Я.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	Диплом победителя № 1810-4-007166338 № 1810-4-006851374	Григораш Валерия Вячеславовна Облап Кирилл Юрьевич	Терехова Я.И.
Всероссийская осенняя Дино-олимпиада (Учи.ру)	Похвальная грамота № 1809-4-006631675	Кунгурцев Вячеслав Алексеевич	Терехова Я.И.
Осенняя интернет-олимпиада по окружающему миру. (МетаШкола.	Диплом № 1166/556205/2018	Воеводин Егор Дмитриевич	Терехова Я.И.

Информационные Технологии)			
онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	<a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</a>	Цыпкин Тимофей Евгеньевич, диплом победителя Болдуреску Кира Максимовна, похвальная грамота Прилюк Михаил Александрович, похвальная грамота Пушкарев Максим Юрьевич, похвальная грамота	Архипова С.М.
Предметная олимпиады для школьников "Навигатор" по математике и русскому языку	<a href="http://ever-navi.ru/skachat-rezultaty">http://ever-navi.ru/skachat-rezultaty</a>	Участники: Абрамов Дамир Романович Баранова Вероника Семёновна Болдуреску Кира Максимовна Иванов Матвей Сергеевич Ишкин Вероника Романовна Каратаева Ася Антоновна Катаева Екатерина Владимировна Коровина Аврора Викторовна Лобанов Никита Анатольевич Логина Арина Андреевна Медведев Иван Павлович Нестеренко Кира Сергеевна Прилюк Михаил Александрович Пушкарев Максим Юрьевич Сапелькина Диана Станиславовна Сехина Милана Максимовна Суворов Дмитрий Сергеевич Терещенко Михаил Александрович Царегородцева Полина Евгеньевна Цыпкин Тимофей Евгеньевич Чуркина Полина Евгеньевна Шалдюшова Анна Евгеньевна Шлехтёнок Андрей Андреевич	Архипова С.М.
Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку на платформе Учи.ру.	<a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</a>	<u>Похвальная грамота</u> Прилюк Михаил Александрович Болдуреску Кира Максимовна Царегородцева Полина Евгеньевна  <u>Диплом победителя</u> Абрамов Дамир Романович Алексеева Светлана Владимировна Ишкин Вероника Романовна Каратаева Ася Антоновна Логина Арина Андреевна Медведев Иван Павлович Пушкарев Максим Юрьевич Цыпкин Тимофей Евгеньевич  <u>Сертификаты</u> Лобанов Никита Анатольевич Ковалёв Матвей Евгеньевич	Архипова С.М.
Педагогическое тестирование	Знанио znanio.ru	Лично Сертификат отличия первой степени ПТ-27403/150 «Как организовать работу педагога с гиперактивным ребёнком»	Архипова С.М.
Педагогическое тестирование	Знанио znanio.ru	Лично Сертификат отличия первой степени ПТ-206833/78 «Методы и приёмы технологии развития критического мышления»	Архипова С.М.
Педагогическое тестирование	Знанио znanio.ru	Лично Сертификат отличия первой степени ПТ-271640/146 «Технологии реализации ФГОС: технологии шестиугольного обучения»	Архипова С.М.
Педагогическое тестирование	«Школа талантливого учителя» Mega-talant.com	Лично Диплом второй степени «Использование цифровых и электронных образовательных ресурсов в педагогической	Архипова С.М.

		деятельности»	
Образовательная сетевая игра «Арена 4-х» Индивидуальный зачёт	АНО ДПО «Открытый молодежный университет»	Прилюк Михаил Александрович 11 место из 30-ти лучших Алексеева Светлана Владимировна 13 место из 30-ти лучших	Архипова С.М.
Педагогическое тестирование	Образовательный форум «ЗНАНИО»	Сертификат отличия 1 степени «Как органи зовать работу педагога с гиперактивным ребёнком»	Архипова С.М.
Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	<a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards</a>	<b>Победители:</b> Логина Арина Андреевна Пушкарёв Максим Юрьевич Цыпкин Тимофей Евгеньевич <b>Похвальная грамота:</b> Абрамов Дамир Романович Алексеева Светлана Владимировна <b>Участники:</b> Баранова Вероника Семёновна Нилогов Кирилл Дмитриевич	Архипова С.М.
Образовательный марафон УЧИ.РУ	<a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards</a>	<b>Лидер класса:</b> Ишкина Вероника Романовна Прилюк Михаил Александрович Пушкарёв Максим Юрьевич Сапелкина Диана Станиславовна Царегородцева Полина Евгеньевна 14 участников	Архипова С.М.
Онлайн-олимпиада «УЧИ.РУ» по программированию	<a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards</a>	<b>Победитель:</b> Прилюк Михаил Александрович Пушкарёв Максим Юрьевич Цыпкин Тимофей Евгеньевич <b>Похвальная грамота:</b> Баранова Вероника Семёновна Чуркина Полина Евгеньевна	Архипова С.М.
Онлайн-олимпиада «УЧИ.РУ» по математике	<a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards</a>	<b>Победитель:</b> Логина Арина Андреевна Пушкарёв Максим Юрьевич Цыпкин Тимофей Евгеньевич <b>Похвальная грамота:</b> Алексеева Светлана Владимировна Абрамов Дамир Романович <b>Участник:</b> Нилогов Кирилл Дмитриевич	Архипова С.М.
Образовательный марафон УЧИ.РУ	<a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards</a>	<b>Лидер класса:</b> Ишкина Вероника Романовна Прилюк Михаил Александрович Пушкарёв Максим Юрьевич Сапелкина Диана Станиславовна Царегородцева Полина Евгеньевна 18 участников	Архипова Светлана Архипова С.М.
Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» Яндекс. Учебник		<b>Победитель:</b> Ишкина Вероника Романовна Лобанов Никита Анатольевич Логина Арина Андреевна Прилюк Михаил Александрович <b>Призёр:</b> Алексеева Светлана Владимировна Нилогов Кирилл Дмитриевич Пушкарёв Максим Юрьевич Цыпкин Тимофей Евгеньевич <b>Участники:</b> Абрамов Дамир Романович Баранова Вероника Семёновна Медведев Иван Павлович Шалдюшова Анна Евгеньевна	Архипова С.М.
Олимпиада «Педагогическая практика»	Сетевое издание «Педагогическая практика»	Диплом 2 место	Архипова С.М.
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку ЗАВРИКИ	Похвальная грамота	Юрченко Анна - 3 Б класс Похвальная грамота №1802-3-00767093	Гунина С.И.

		(платформа Учи.ру)	
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку ЗАВРИКИ	Диплом	Чупин Ярослав – 3Б класс Диплом победителя №3-008083737 (платформа Учи.ру)	Гунина С.И.
Весенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 3-го класса	дипломы	3 – 6 класс (победители) Белаш Александр- Диплом № 3-010581770  Намятова Елизавета Диплом № 3-010622680  Юрченко Анна Диплом № 3-010561725  Чупин Ярослав Диплом № 3-010556754	Гунина С.И.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Знанию» Викторина по математике	Сертификаты	Долин Слава 2 класс (3 место) Попкова Саша 2 класс (4 место) Аверина Соня 2 класс (4 место) Гречинский Леша 2 класс (3 место) Алехин Артем 2 класс (4 место) Козлова Вера 2 класс (4 место) Гутко Влад 2 класс (4 место) Суббота Кирилл 2 класс (2 место) Маловская Маргарита 2 класс (4 место) Сидоренко Ульяна 2 класс (4 место) Логинов Дима 2 класс (3 место)	Шамота М.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Знанию» Викторина по Русскому языку	Сертификаты	Гутко Влад 2 класс (3 место) Суббота Кирилл 2 класс (3 место) Сидоренко Ульяна 2 класс (3 место) Козлова Вера 2 класс (3 место) Логинов Дима 2 класс (3 место)	Шамота М.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Знанию» Викторина по Окружающему миру	Сертификаты	Логинов Дима 2 класс (4 место) Козлова Вера 2 класс (4 место) Сидоренко Ульяна 2 класс (4 место) Суббота Кирилл 2 класс (3 место)	Шамота М.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру BRICSMATH.COM	Дипломы победителей и сертификаты участников	Пономарев Матвей (Похвальная грамота) Жукова Варя (диплом победителя) Агулова Кристина (сертификат участника) Долин Слава (сертификат участника) Логинов Дмитрий (сертификат участника)	Шамота М.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру. Русский язык	Диплом победителя	Агулова Кристина 2 класс (диплом победителя 1 место)	Шамота М.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада Математика Учи.ру.	Похвальная грамота	Агулова Кристина 2 класс (похвальная грамота)	Шамота М.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада По программированию Учи.ру.	Сертификат участника	Агулова Кристина 2 класс (сертификат)	Шамота М.Ю.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи ру Математика	Диплом победителя	Агулова Кристина 2 класс (Диплом за высокий уровень)	Шамота М.Ю.
Всероссийский конкурс детского	Диплом победителя 2019 г.	Роо Лика - 1 место	Ващилова Л.А.

творчества «Зимние пейзажи» на сайте «Арт-талант»			
Всероссийская олимпиада по математике для 1 – 4 классов «В стране чисел» www.art-talant.org	Диплом победителя 2019 г.	Роо Лика - 1 место (в категории 1 класс)	Ващилова Л.А.
Всероссийская олимпиада по русскому языку для 1– 4 классов «Пишу по правилам» www.art-talant.org	Диплом победителя 2019 г.	Роо Лика - 1 место (в категории 1 класс)	Ващилова Л.А.
Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «ХОРОВОД НАРОДНЫХ РЕМЕСЕЛ» www.art-talant.org	Диплом победителя 2019 г.	Кузнецова Алена – 3 место	Ващилова Л.А.
Всероссийская интеллектуальная викторина, посвященная символу 2019 года «Хвост – крючком, нос – пяточком» www.art-talant.org	Диплом победителя 2019 г.	Роо Лика - 1 место (в номинации «Юный эрудит)	Ващилова Л.А.
Зимняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018-2019 для 1-го класса на платформе Учи.ру.	Дипломы победителя 2019 г.	Левак Лиза, Никитина Ульяна, Роо Лика, Торопова Любовь, Шубарин Ярослав награждены дипломами победителей .	Ващилова Л.А.
Мир конкурсов «Уникум» IV Всероссийский творческий конкурс рисунков «Волшебные краски осени»	<a href="http://www.unikru.ru">http://www.unikru.ru</a> 1 место	Гуденко Милана	Лапшина Н.П.
<b>Мир конкурсов «Уникум»</b> <a href="http://www.unikru.ru">Всероссийский марафон «Занимательный русский язык»</a>	<a href="http://www.unikru.ru">http://www.unikru.ru</a>	Тупикина Антонина – 3 место Гуденко Милана – 3 место Скрынник Арина - 3 место Малыгин Георгий - участник Мусина Кира – 3 место Райков Кирилл – 3 место Рифлинг Артём - участник Сыкчина Арина - участник Терешкин Даниил - участник Клепиков Роман - участник Шевченко Виктория - участник Кудряшова Илина – 3 место Миличенко Анастасия – 3 место Мурзаева Раяна - участник Смолянинова Амина - участник	Лапшина Н.П.
<b>Мир конкурсов «Уникум»</b> <a href="http://www.unikru.ru">Международный марафон «Прогулка по лесу»</a>	<a href="http://www.unikru.ru">http://www.unikru.ru</a>	Тупикина Антонина – 3 место Скрынник Арина – 3 место Малыгин Георгий - участник Мусина Кира– 3 место Райков Кирилл- участник Рифлинг Артём- участник Терешкин Даниил- участник Клепиков Роман - участник Шевченко Виктория- участник Кудряшова Илина– 3 место Лунегов Андрей- участник Мишура Анастасия– 3 место Мурзаева Раяна- участник Смолянинова Амина- участник Подольский Артём- участник Мидатова Диана- участник	Лапшина Н.П.
Осенняя Дино-олимпиада для 4-го класса по математике	Диплом победителя № 1809-4-006634815	Шайкин Ярослав Максимович	Домашевская Н.В.
Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2018 для 4-го класса	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2018 для 4-го класса Диплом № 1810-4-007193982	Мальшев Константин Викторович	Домашевская Н.В.
Олимпиада «Русский медвежонок»	8 место в районе, 1 место в школе	Цыпкина Валерия Евгеньевна	Домашевская Н.В.
Олимпиада «Русский медвежонок»	2 место в школе	Мальшев Константин	Домашевская Н.В.
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	Диплом № 1809-1-006407321 победитель Сертификат участника	Ткаленко Степан Ткаченко Дмитрий Витальевич	Зарудная И.Ю.

Всероссийская онлайн-олимпиада Уч.ру по математике	Диплом №1810-1-007059341 победитель Похвальная грамота Грамота № 1810-1-006863974	Ткаленко Степан Васильевич Калинин Артём Евгеньевич	Зарудная И.Ю.
Всероссийский литературный конкурс «Лукоморье»	Диплом I степени Диплом III степени	Фараджев Артур Алиевич Лавринович Владислав Павлович	
УЧИ.РУ Детский образовательный портал для интерактивного обучения детей при помощи интересных игровых заданий и задач	Диплом за высокие результаты в игре «Пентамино»  Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 2-го класса  Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 2-го класса	Бутаев Владимир  Гаманов Кирилл  Мартанова Варвара	Москаленко В.А
УЧИ.РУ Детский образовательный портал для интерактивного обучения детей при помощи интересных игровых заданий и задач	Диплом за высокие результаты в игре «Пентамино»  Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 2-го класса  Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 2-го класса	Бутаев Владимир  Гаманов Кирилл  Мартанова Варвара	Москаленко В.А
УЧИ.РУ Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2018-2019 гг. для 2-го класса  Диплом за высокие результаты в игре «Мудрец [Ира]».  Диплом за высокие результаты в игре «Новогодний лабиринт».  Диплом лауреата I степени является победителем Всероссийского творческого конкурса "Волшебница - зима" в номинации: "Литературное творчество (проза)". Название работы: "Сказка о снежной девочке".	Бутаев Владимир Гаманов Кирилл Мартанова Варвара Яровой Иван Птушкина Кира Богданов Богдан Баринов Матвей Синев Степан Нестеров Максим  Бутаев Владимир  Птушкина Кира  Насонова Ульяна	Москаленко В.А
УЧИ.РУ Детский образовательный портал для интерактивного обучения детей при помощи интересных игровых заданий и задач	Диплом за высокие результаты в игре «Jungle Type»  Грамота участника марафона «Марафон №2»  Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 для 2-го класса  Сертификат участника зимней олимпиады «Заврики» по математике 2019 для 2-го класса  Диплом за высокие результаты в игре «Кругосветное путешествие»  Диплом за высокие результаты в игре	Сухарева Сола Акулова Алена  Акулова А., Алексеева ., Ахунов Д., Баринов М., Бекметьева ., Богданов ., Бурмистрова В., Дубина ., Иванова ., Кезик Д., Курмель В., Мартынова ., Мошаров И., Насонова ., Нестеров ., Прохоренко Н., Птушкина К., Романенко Е., Русин ., Шибина Н., Яровой И.  Алексеева ., Баринов М., Гаманов ., Дубина ., Курмель В., Насонова ., Оруджева ., Романенко Е., Русин ., Синев С., Шибина Н., Яровой И.  Ахунов Д., Баринов М., Бекметьева ., Богданов ., Бурмистрова В., Дубина ., Иванова  Сухарева Соля  Птушкина Кира	

	<p>«Пентамино»</p> <p>Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики» по математике 2019 для 2-го класса</p> <p>Диплом за высокие результаты в игре «Новогодний лабиринт»</p> <p>Диплом за высокие результаты в игре «Час кода»</p> <p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Заврики» по программированию 2019 для 2-го класса</p>	<p>Мартынова Варвара Субботин Марк Нестеров Максим</p> <p>Бутаев Владимир</p> <p>Бутаев Владимир</p> <p>Бутаев Владимир Богданов Богдан Птушкина Кира Глущенко Милада</p>	
УЧИ.РУ	Грамота лидера марафона «Марафон «Дино»»	Богданов ., Бутаев В., Синев С., Сухарева ., Шибина Н.	Москаленко В.А
УЧИ.РУ Детский образовательный портал для интерактивного обучения детей при помощи интересных игровых заданий и задач	<p>Диплом за высокие результаты в игре «Комиксы»</p> <p>Диплом победителя в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 2-го класса</p> <p>Диплом за высокие результаты в игре «Мудрец [Макс]».</p> <p>Похвальная грамота за участие в весенней олимпиаде «Заврики» по русскому языку 2019 г. для 2-го класса</p> <p>Диплом лауреата I степени является победителем Всероссийского творческого конкурса "Волшебница - зима" в номинации: "Литературное творчество (проза)". Название работы: "Сказка про хвост и лапы".</p>	<p>Богданов Богдан</p> <p>Гаманов Кирилл Богданов Богдан Синев Степа</p> <p>Нестеров Максим</p> <p>Яровой Иван Птушкина Кира</p> <p>Птушкина Кира</p>	
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»			
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада»	<p>Дипломы победителей (5 уч) <a href="https://uchi.ru/teachers/g/164241/portfolio/students_rewards">https://uchi.ru/teachers/g/164241/portfolio/students_rewards</a></p> <p>Похвальная грамота призёра (2 уч)</p>	<p>Авдеев Ростислав, 3 д Бобровская Анна, 3 д Клименко Иван, 3 д Кульчихина Виолетта, 3 д Торопов Георгий, 3 д</p> <p>Березовский Алексей, 3 д Журкина Карина. 3 д</p>	Бочкарь М.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	<p>Диплом победителя (2 уч) <a href="https://pdf.uchi.ru/api/v1/russia/document/generate">https://pdf.uchi.ru/api/v1/russia/document/generate</a></p> <p>Похвальная грамота призёра (1 уч)</p>	<p>Бобровская Анна, 3 д Оноприйчук Дарья, 3 д</p> <p>Березовский Алексей, 3 д</p>	Бочкарь М.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» по русскому языку декабрь 2018 — январь 2019	<p>Диплом победителя (2 уч) <a href="https://pdf.uchi.ru/api/v1/russia/document/generate">https://pdf.uchi.ru/api/v1/russia/document/generate</a></p> <p>Похвальная грамота призёра (1 уч)</p>	<p>Бобровская Анна, 3 д Журкина Карина 3 д</p> <p>Авдеев Ростислав, 3 д</p>	Бочкарь М.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию «Заврики» для 3-го класса	<p>Диплом победителя (4 уч) <a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</a></p>	<p>Авдеев Ростислав, 3 д Бобровская Анна, 3 д Кромкина Вероника, 3 д Оноприйчук Дарья, 3 д</p>	Бочкарь М.С.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики» для 3-го класса	<p>Диплом победителя (2 уч) <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a></p> <p>Похвальная грамота призёра (4 уч)</p>	<p>Бобровская Анна, 3 д Клименко Анастасия 3 д,</p> <p>Авдеев Ростислав, 3 д Журкина Карина, 3 д Клименко Иван, 3 д Коряков Степан, 3 д</p>	Бочкарь М.С.
Всероссийская весенняя онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики» по русскому языку	<p>Диплом победителя (2 уч) <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a></p>	<p>Кульчихина Виолетта, 3 д Торопов Георгий, 3 д</p>	Бочкарь М.С.



	Похвальная грамота призёра (2 уч)	Авдеев Ростислав, 3 д Оноприйчук Дарья, 3 д	
BRICSmath.com	Диплом победителя  Похвальная грамота	Вологина Таисия Дмитриевна, 4А., Калинина Александра Евгеньевна 4А, Савельев Матвей Алексеевич, 4А Павлов Иван Владимирович, 2в Синепупова София Вячеславовна, 2в Скубко Анастасия Андреевна, 2в Дюкин Георгий Алексеевич, 2в Болчанов Артём Дмитриевич, 4А.,	Ткаченко Л.И.
«Заврики» по математике	Диплом победителя Похвальная грамота	Филатов Данила Максимович, 4А Казанцева Алина Андреевна 4А, Калинина Александра Евгеньевна 4А, Савельев Матвей Алексеевич, 4А	Ткаченко Л.И.
«Дино-олимпиада»	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота	Калинина Александра Евгеньевна 4А, Болчанов Артём Дмитриевич, 4А.,., Филатов Данила Максимович, 4А	Ткаченко Л.И.
Международная онлайн-олимпиада «Заврики»	Диплом победителя в зимней олимпиаде «Заврики»	Калиника Александра	Щербакова Т.С.
Игра «Мудрец [Макс]»	Диплом за высокие результаты	Елисеев Константин	Щербакова Т.С.
Зимняя олимпиада «Заврики»	Похвальная грамота	Андреев Сергей, Калиника Александра, Политова Елизавета, Казанцева Алина	Щербакова Т.С.
Зимняя олимпиада «Заврики»	Диплом победителя	Елисеев Константин	Щербакова Т.С.
Весенняя олимпиада «Заврики»	Сертификат участника	Болчанов Артем	Щербакова Т.С.
Весенняя олимпиада «Заврики»	Похвальная грамота	Казанцева Алина, Калиника Александра	Щербакова Т.С.
Всероссийский конкурс «Парад Талантов»	Лауреаты 1 степени, Кубок победителей	Вокальный ансамбль «Шкодики»	Клевако В.Н.
Талантоха	Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат	Скрынник Арина Поробова Вера Гунина София Мошкина Дарья Якубова Настя	Клевако В.Н.
Всероссийский конкурс «Триумфальный карнавал»	Лауреаты 1 степени , Кубок победителей  Лауреат 1 степени , медаль	Вокальный ансамбль «Школьные годы», Ансамбль «Шкодики» Гунина София	Клевако В.Н.
Голос континента	Лауреаты	Ансамбль «Шкодики»	Клевако В.Н.
«Совёнок»	Дипломы победителей	Мельник Алина Олеговна – призёр первого тура Исакова София –лауреат первого тура, 3 - участника	Горбенко С.В.
«Лукоморье»	Сертификаты участников	12 человек – участники	Горбенко С.В.
«Русский медвежонок»	Сертификаты участников	9 человек -участники	Горбенко С.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	Дипломы победителей	1.Мельник Алина Александровна 2.Десюк Александр Юрьевич 3.Зайцева Евгения Дмитриевна 4.Шевердов Артемий Александрович	Горбенко С.В.
Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру	Дипломы победителей	1.Зайцева Евгения Дмитриевна 2.Мельник Алина Александровна 3.Шевердов Артемий Александрович	Горбенко С.В.

Всероссийская предметная викторина «Калейдоскоп знаний»	Диплом победителя <a href="http://magistr-r.ru/">http://magistr-r.ru/</a>	Обухов Глеб Дмитриевич	Самарина О.В.
Онлайн – олимпиада Учи.ru по математике	Диплом победителя	Хмельков Пётр Васильевич	Самарина О.В.
Онлайн – олимпиада Учи.ru по русскому языку	Диплом победителя	Хмельков Пётр Васильевич	Самарина О.В.
Всероссийский информационно – образовательный портал «Магистр», викторина «Математический калейдоскоп»	Диплом победителя <a href="http://magistr-r.ru/">http://magistr-r.ru/</a>	Стафеев Семён Яковлевич	Самарина О.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Знанию» Викторина по математике	Сертификаты	Бухалко Артем 3класс ( 1место) Хлебников Кирилл3 класс (сертификат участника) Дутова Милана3класс (1 место) Роженцева Арина3класс (2 место)	Третьякова Екатерина Павловна Учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада «Знанию» Викторина по Русскому языку	Сертификаты	Дутова Милана 3класс ( 1 место) Гумаров Данила 3класс ( 2 место) Прокопенко Данила 3класс ( 2 место) Кислицын Александр 3 класс (3 место ) Кратова Алина 3класс ( 1 место)	Третьякова Е.П.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Знанию» Викторина по Окружающему миру	Сертификаты	Бухалко Артем 3 класс (3 место ) Дутова Милана 3класс ( 2 место) Кратова Алина 3класс ( 2 место) Хлебников Кирилл 3класс ( 1 место) Шавина Полина 3класс ( 1 место)	Третьякова Е.П.
Всероссийская Олимпиада “Время знаний”	Диплом 1 место	Блинов Вячеслав 7Б класс	Пинчук Ю.В.
Онлайн олимпиада «Учи.ру»	Диплом победителя <a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</a>	Казаченко Настя 7А Богданова Настя 7А Самохвалов Миша 7А	Парфёнова А.Н.
Математический конкурс “Фоксфорд”	Призеры и победители	17 чел 8А	Касаткина О.А.
Олимпиада “Фоксфор”, математика	Грамоты, дипломы	4 призера: Нестеров Егор 8А, Костиков Егор 8А, Шиндов Эдик 8А, Карачёв Ярослав 8А, 17 участников	Касаткина О.А.
Всероссийский Урок цифры.” Работа над проектом.”	сертификаты	2-11 класс	Зенкова О.В.
пробный ОГЭ, ЕГЭ от Фоксфорда	Есть отметки от 5 до 3.	15 чел - 9 класс 5 чел - 11 класс	Зенкова О.В.
“Построй свое будущее”, олимпиада по математике	победитель - Призеры -	Беляева Маша, Рогожина Юлия 7 чел, 8А: Анцупова Вика, Карачёв Ярослав, Козулин Никита, Костиков Егор, Лалитина Ангелина, Мытник Мария	Касаткина О.А.
Олимпиада Фоксфорд 12 сезон	Диплом 2 степени  Диплом 3 степени	Андреев Никита- 7в Чалова Ольга-7д Бухалко Алексей - 7б Сиротин Евгений - 7д Иванов Илья - 7г Сидоренко Дарина - 7б Шиманков Никита - 7д 26 чел -7-9 класс	Зенкова О.В.
XVII Межрегиональный турнир «Весенний мяч»	2 место	Состав команды: Гоголя Софья Захарова Даша Лазуренко Настя Лопаткова Вика Новосельцева Маша Постнова Вероника Пяткова Лера	Добринский В.М.

		Рыковская Лера Сафарова Ира	
VI Междугородний турнир на призы Новосибирской Баскетбольной Лиги Школьников Александра Солодкина среди юношей и девушек 2001 г.р (Межрегиональный)	7 место	Состав команды: Чемордаков Сергей Голосов Максим Максимцов Степа Федоров Данил Шумский Илья Осипов Андрей Осипчук Егор Савинков Денис	Баланок Р.А., Фролов Д.В.
Всероссийский дистанционный конкурс «Мы за здоровый образ жизни»	Диплом 1 ст. Всерос. Образ. Издание Новые идеи konkursidei.ru	Сагина Ксения, Шестаков Максим, Федорова Виктория. Солодуха Дарья, 6Б	Сотникова Е.Н.
Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку	meridian-centr.ru Диплом победителя Диплом победителя	Бурмакина Д., 9 А Хафизова С., 6 Б	Сотникова Е.Н.
Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества, номинация «Стихотворение»	Сайт Академия развития творчества АРТ-талант, диплом победителя	Сергеев Александр. 6 Б	Сотникова Е.Н.
Всероссийская дистанционная олимпиада «Олимпис». Осенняя сессия - 2018	olimpis.ru лауреат 1 ст.  лауреат 2 ст. лауреат 3 ст.	Городнов Р., 5 кл, Гаевой Е., 7 кл., Пинчук В., 7 кл., Фролова Е., 7 кл., Чалова О., 7 кл., Шиманков Н., 7 кл., Губанова А. 8 кл., Козулин Н., 8 кл., Лях Р. 8 кл., 3 учащихся, 3 учащихся	Толстых О.В.
Всероссийская заочная филологическая (московская) олимпиада	olimpiada.ru призер	Лалитина Ангелина, 8 А	Толстых О.В.
Конкурс исследовательских работ «Талант. Наука. Интеллект.» «Речь учителя как средство педагогического воздействия»	победитель (1 место) <a href="http://obrazzhkola.ru/?page_id=955">http://obrazzhkola.ru/?page_id=955</a>	Медведев Евгений	Булаева Е.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку «Заврики»	Пять дипломов победителей Одна похвальная грамота (призёр)	Шилина Юлия 4б Бутаев Семен 4б Довбило Вера 4б Кирпичев Кирилл 4б Долганова Ангелина 4б Кирпичев Кирилл 4б	Шилина Е.П.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 5-11 классов	Четыре диплома победителей Шесть похвальных грамот (призёры)	Костенко Екатерина 6Г Роо Ярослав 6Г Шконда Денис 6Г Курдюков Артем 6Г Борошко Полина 6Г Макарьев Владислав 6Г Обоянцева Анастасия 8Д Гусельников Вадим 8Д Беляева Мария 8А Анцупова Виктория 8А	Шилина Е.П.
Исторический диктант Победы Всероссийского исторического общества	Дипломы участников	Мансуров Д., Егорова Е., Ядровский М., Журавлева С., Пылев Д., Киракасян Д., Бочкина М., Фетисова Е., Рыбьяков И., Кронштатова А. 9 А; Кирьянова Н., Перминов Д., Кузнецова С., Ивина Е., Хан О., Лавринович Д, 11А и Б	Кузина С.В.
Всероссийский Литературный конкурс «Пегас»	Диплом «Золотая сотня»	Роо Ярослав, 6 Г Костенко Екатерина, 6 Г	Жабыко А.А.
XXV межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада школьников	Два диплома I степени по математике  Один диплом I степени по физике	Сиротин Евгений 7Д Фролова Елена 7Д Фролова Елена 7Д	Фролова Н.Э. Фролов Д.В.
<b>Областной уровень</b>			
III Областной конкурс мультимедийных презентаций «Мой папа – герой»	Участник/ номинация «Крутотецнсо»	Горюнова Александра	Колотушкина Г.А.

Поздравительная открытка «Моему любимому учителю»	ГАО ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества»	Сапелкина Диана Станиславовна Пушкарев Максим Юрьевич, Прилюк Михаил Александрович, Цыпкин Тимофей Евгеньевич, Пушкарев Максим Юрьевич,	Архипова С.М.
III конкурс мультимедийных презентаций «Мой папа – герой»		Сапелкина Диана Станиславовна участник	Архипова С.М.
<u>III областной конкурс мультимедийных презентаций «Мой папа - герой»</u>	Диплом лауреата март 2019 г.	Роо Лика - лауреат	Ващилова Л.А.
Городской конкурс детских рисунков «День рождения Незнайки»	Диплом участника	Гуденко Милана	Лапшина Н.П.
Областной конкурс “Защита персональных данных”	Сертификат	2-10 класс	Зенкова О.В.
Областная олимпиада по базовому курсу информатики	Сертификат	Терёхина Татьяна - 9д	Зенкова О.В.
Областной турнир по Баскетболу НБЛШ.		Лицейская команда по баскетболу	Баланюк Р.А., Фролов Д.В.
Междугородный турнир по Баскетболу памяти заслуженного учителя России (областной)	7 место	Лицейская команда по баскетболу	Баланюк Р.А., Фролов Д.В.
Областной конкурс «Пишу про школу»	ОблЦИТ, timix. nios.ru диплом участника	Ларичева Полина, 11 А Концова Марина, 9 А	Толстых О.В., Сотникова Е.Н., Косвинцева Г.М.
Областная интеллектуальная игра «Калейдоскоп культур» на английском языке среди 9-11 классов	Сертификаты участников	Фролова Анна; Караваев Максим; Журавлёва Соня; Ерохин Кирилл; Решетникова Дарья; Польшин Дмитрий;	Егорова Г.М.
VI Областная НПК по иностранным языкам среди учащихся средних образовательных учреждений г. Новосибирска и Новосибирской области Секция: «Исследования в сфере гуманитарных и естественных наук на иностранных языках» (английский язык, 4-6 классы). Исследовательская работа на тему: “The Displacement of Paper Book with an Electronic One”	Благодарственное письмо Диплом III степени	Власова В.С. Кочневская А.И.	Азарова Е.П. Егорова Г.М.
VI Областная НПК на иностранных языках. Секция «Естественно-научные исследования»	Грамота, 1 место	Болдуреску Ева Долганова Ангелина Довбило Вера	Касаткина О.А. Шилина Е.П.
Хакатон (областной)	Сертификаты участников	Мальшев Костя Цыпкина Лера	Естифеев М.В.
XV Открытая региональная межпредметная олимпиада «Золотая середина» с участием команд стран СНГ	Направление естественные науки: Один призёр – 2 место Два участника Направление гуманитарные науки: Одна похвальная грамота Два участника	Роо Ярослав 6Г (призёр) Фролова Елена 7Д Медведев Евгений 8В  Гаевой Егор 7Д (похв грамота) Курдюков Артём 6Д Обоянцева Настя 8Д	Ятайкина А.А. Басурматорова Л.А. Клеймёнова Е.В., Грохольская И.Л. Фролова Н.Э. Фролов Д.В. Сидина И.Ю. Оралова Г.Н. Шудря Т.С., Скрипник А.И.  Толстых О.В., Грудинина В.Е., Болдуреску В.И., Жабыко А.А., Сотникова Е.Н., Кузина С.В., Шилина Е.П.

ТЮИИ (Регион)	Сертификаты за участие	Артюшенко Алексей Емельянов Миша (10А)	Касаткина О.А.
V Региональный Турнир юных инженеров исследователей	Сертификат участника	Мытник Серафим 11А	Басурматорова Л.А.
V Региональный Турнир юных инженеров исследователей	Сертификат участника	Колясников Иван Панкратов Константин Соклов Александр	Естифеев М.В.
<b>Городской уровень</b>			
Городские молодежные соревнования по робототехнике	призеры	Тесленко Даша, Дмитренко Аня, 4Б	Касаткина О.А.
Городские молодежные соревнования по робототехнике	участники	Долганова Ангелина, Кирпичев Кирилл, Шилина Юлия, 4Б	Касаткина О.А.
Городской конкурс «Мы за правильное питание» (городской этап)	Диплом за III место	Кунгурцев Вячеслав Алексеевич	Терехова Я.И.
II городской чемпионат по скоростной сборке пазлов	Призёр Участник	Грищенко Лилия Глушкова Анастасия	Колотушкина Г.А.
X конкурс «Мы за правильное питание»		Прилюк Михаил Александрович Победитель Прилюк Михаил Александрович 2 место	Архипова С.М.
XII научно-практическая конференция младших школьников «Моё первое исследование»	В рамках экологического проекта «Седьмой лепесток» Центра детского творчества «Содружество»	Пушкарёв Максим Юрьевич <u>участник</u>	Архипова С.М.
X городской конкурс "Мы за правильное питание"	Диплом победителя	Роо Лика, Быкова Яна - награждены дипломами победителей 3 место	Ващилова Л.А.
Игра – конкурс «Лукоморье»	Сертификаты участников	Скрынник Арина – участник Мидатова Диана – участник Мурзаева Раяна – участник Миличенко Анастасия - участник	Лапшина Н.П.
X городской конкурс «Мы за правильное питание»	Диплом победителя	Гуденко Милана	Лапшина Н.П.
Всероссийский конкурс сочинений	Сертификат участника	Мальшев Константин	Домашевская Н. В.
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Грамота призёра	Мальшев Константин	Домашевская Н.В.
Городской конкурс «Желаю тебе земля моя!»	Лауреаты 1 степени Лауреаты 3 степени	Ансамбль «Шкодики» Ансамбль «Школьные годы»	Клевако В.Н.
Свежий ветер	Лауреат Лауреат	Мошкина Дарья Якубова Настя	Клевако В.Н.
Память сердца	Лауреаты 1 степени Лауреаты 3 степени Лауреат Лауреат	Ансамбль «Школьные годы» Ансамбль «Шкодики» Козлова Елена Якубова Настя	Клевако В.Н.
«Арт Калинка»	Лауреат 1 степени Дипломант Дипломант дипломант	Ансамбль «Школьные годы» Козлова Елена Шахметова Надия Решетникова Дарья	Клевако В.Н.
Городской кросс		Мытник Серафим, Голубничий Илья, Горбенко Семён, Консур Давид, Хечнев Семён, Школдина Маша, Кирокосян Диана, Фетисова Лиза, Консур Нада, Арндт Настя, Бурмакина Диана	Головин М.И., Баланюк Р.А.
Городские соревнования по Баскетболу «Локо-Баскет»	7 место	Состав команды: Борисовский Семен	Баланюк Р.А., Фролов Д.В.

		Федоров Данил Голосов Максим Чемордаков Сергей Максимцов Степа Шумский Илья Андреев Никита Штейнпрес Артем Осипов Андрей	
Третий открытый турнир по Баскетболу среди юношей памяти А. М. Кривых города Новосибирска	2 место	Состав команды: Прямосудов Сергей Чемордаков Сергей Голосов Максим Максимцов Степа Борисовский Семен Шумский Илья Осипов Андрей Андреев Никита Веснин Алексей Савинков Денис	Баланюк Р.А., Фролов Д.В.
Городская легкоатлетическая эстафета на Площади Ленина	17 место	Сборная лицея 81	Головин М.И Быкова О.Ю Добринская О.В Максимчук О.В.
Отборочный (первый) тур городской олимпиады НГТУ по истории	Сайт НГТУ Победители диплом	Домашевская А., Еремин Д., 11 А, Перминова И., 8Д, Медведев Е., 8В	Кузина С.В.
Городская открытая олимпиада по истории и английскому языку НГТУ	Лауреат 3 ст. Участие участие	Еремин Д., 11 А Домашевская А., 11 А Медведев Е., 8 В	Кузина С.В.
XII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя», номинация «Художест. чтение»	svrpushinskiy.edusite.ru диплом лауреата 2ст.	Сысак Д, 10 А	Жабыко А.А.,
Городской конкурс школьных экскурсоводов	Призер, 3место	Роо Ярослав, 6 Г	Жабыко А.А.
Городской конкурс «Экскурсовод школьного музея»	nios.ru победитель	Роо Ярослав 6Г и учащиеся 10А, 6Г	Жабыко А.А., Ледянкина В.Н.
Городская Интернет-олимпиада НГТУ, литература	Диплом участия	Терехина Т., Корюкина О., Кулешова Е., 9 Д	Булаева Е.А.
Городская деловая игра «Исследовательский кластер» для учащихся 9-11 классов (В рамках старт – сессии Новосибирских научных обществ учащихся «Сибирь»)	сертификаты участников	Команда 3 человека: 1. Степанова Евгения (10А); 2. Артюшенко Алексей (10А); 3. Бабенко Михаил (11А)	Фролов Д.В.
Городской конкурс журналистских работ «Ни дня без строчки»	timix.nios.ru лауреат	Фролова Анна, 10 А	Жабыко А.А.
<b>Районный уровень</b>			
Соревнования Центрального округа по робототехнике	призеры	Болдуреску Ева, Довбило Вера, 4Б	Касаткина О.А.
Районный этап городской олимпиады младших школьников	Диплом участника	Григораш Валерия Вячеславовна	Терехова Я.И.
X конкурс «Мы за правильное питание»		Прилок Михаил Александрович Победитель Прилок Михаил Александрович 2 место	Архипова С.М.
Районный этап X городского конкурса «Мы за правильное питание»	Диплом победителя 2019 г.	В номинации «Составляем кулинарную энциклопедию нашей страны» - Роо Лика -победитель; в номинации «Мультфильм» - Быкова Яна - победитель	Ващилова Л.А.
Открытый районный конкурс детского творчества "Снегирь. Вернисаж. "Поздравь Калининский район с Днем рождения!"	Лауреат 1 степени (1 место в номинации "ДПИ 6 - 9 лет") Лауреат 3 степени (3 место в номинации "ДПИ 6 - 9 лет")	Роо Лика  Быкова Яна	Ващилова Л.А.
XIII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля	Диплом лауреата I степени (1 место в номинации «Литературное творчество» 7-9	Роо Лика	Ващилова Л.А.

моя!» 2019/2020 учебный год в номинации «Литературное творчество»	лет) Специальный диплом «Сила семьи в единстве поколений»	Баглай Владислав	
XIII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!» 2019/2020 учебный год в номинации «Рисунок»	участник	Смагина Ярослава	Лапшина Н.П
Городской конкурс «Связь поколений...»	Лауреат 2 степени	Рожкова Дарья	Ткаченко Лилия Ивановна
Городской Конкурс «Связь поколений...»	Дипломант 1 степени	Софронова Софья	Ткаченко Лилия Ивановна
XIII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!» 2019/2020 учебный год	I место	Рожкова Дарья Михайловна	Ткаченко Лилия Ивановна
XIII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!» 2019/2020 учебный год	участник	Павлов Иван	Ткаченко Лилия Ивановна
XIII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!» 2019/2020 учебный год	участник	Черепанов Леонид	Ткаченко Лилия Ивановна
Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	I место (в школе)	Софронова Софья	Ткаченко Лилия Ивановна
Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	II место (в школе)	Воронович Владислав	Ткаченко Лилия Ивановна
«Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»Русский медвежонок»	II место (в школе)	Ушаков Алексей	Ткаченко Лилия Ивановна
Всероссийский Олимпиада «В мире музыки»	<a href="https://www.art-talant.org">https://www.art-talant.org</a> Дипломы Благодарственные письма родителям	1.Зайцева Евгения 4в победитель 1 степени 2. Исакова Софья Викторовна 4в победитель 1 степени 3. Калкатиной Екатерина 3в победитель 2 степени 4. Синепупова Софья 4в победитель 1 степени 5. Свешникова Мария Игоревна 3в победитель 1 степени 6. Климова Полина Игоревна 4а победитель 1 степени 7. Юрченко Анна Владимировна 4б победитель 1 степени 8. Скрынник Арина Алексеевна 2а победитель 1 степени	Клевако В. Н., учитель музыки
Областной «Рождественская звезда»	Центр патриотического воспитания Новосибирской области patriotns.org Дипломы Кубок	1.Ансамбль «Школьные годы» Победитель 2.Столярова Серафима 9 класс победитель 3.Козлова Елена 11 класс победитель 4.Ансамбль «Шкодики» Лауреат 5. Ансамбль « Вернисаж» Лауреат	Клевако В. Н., учитель музыки
Городской конкурс «Связь поколений - вчера, сегодня, завтра...» в рамках акции «Эстафета патриотизма поколений»	Лауреат 2 степени первого тура районного этапа городского конкурса	Рожкова Дарья	Ткаченко Лилия Ивановна
Городской конкурс «Связь поколений - вчера, сегодня, завтра...» в рамках акции «Эстафета патриотизма поколений»	Дипломант 1 степени первого тура районного этапа городского конкурса	Павлик Анастасия Андреевна, МБОУ лицей №81, 3Д	Архипова Светлана Михайловна
Городской конкурс «Связь поколений - вчера, сегодня, завтра...» в рамках акции «Эстафета патриотизма поколений»	участник	Сапелкина Диана Станиславовна, МБОУ лицей №81, 3Д	Архипова Светлана Михайловна,
Городской конкурс «Связь поколений - вчера, сегодня, завтра...» в рамках акции «Эстафета патриотизма поколений»	участник	Нестерова Дарина Анатольевна, МБОУ лицей №81, 3Д	Архипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов

ХIII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!»	3 место (Прикладное искусство) <a href="http://cvrpashinskiy.edusite.ru/p454aa1.html">http://cvrpashinskiy.edusite.ru/p454aa1.html</a>	Пушкарёв Максим Юрьевич, МБОУ лицей №81, 3Д	Архипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов
ХIII городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя!»	Участник (рисунок)	Чуркина Полина Евгеньевна, МБОУ лицей №81, 3Д	Архипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов
Районный Фестиваль творчества на иностранных языках	Грамота за участие	Караваев Максим, Журавлёва Соня, Ерохин Кирилл, Плотников Андрей, Скосырева Анжелика	Егорова Г.М.
Районная Олимпиада по английскому языку среди младших классов	Грамота за участие	Кочневская Алина (4 кл)	Егорова Г.М.
Районный фестиваль Мейкеров	Сертификат	Соколов А.А. Панкратов К.Ю.	Естифеев М.В.

### **Выводы по итогам реализации программы «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»:**

1. В целом в лицее созданы условия для реализации права обучающихся на участие в олимпиадном и научно-исследовательском движении. Это доказывается числовыми показателями по количеству организованных мероприятий, а также активностью детей.
2. Однако, анализируя количество и результативность учащихся 7-11 классов во Всероссийской олимпиаде школьников за последние годы, можно сделать следующие выводы:
  - ▲ С одной стороны, в общем числа участников предметных олимпиад не уменьшается (велико число призёров школьного этапа по литературе и русскому языку), что доказывает наличие интереса у учащихся лицейя к данному мероприятию;
  - ▲ Вместе с тем, просматривается тенденция уменьшения числа участников и призеров муниципального этапа ВсОШ. Так, в сравнении с предыдущим годом, в 2018-2019 учебном году произошло значительное уменьшение как числа участников (с 91 до 44 человек), так и числа призёров (с 14 до 7 человек) муниципального тура ВсОШ. В результате на 23 % снизилось общее количество призовых мест на муниципальном этапе ВсОШ (с 13 до 10 мест).
3. В общем, произошло увеличение числа участников предметных олимпиад за счёт их участия в дистанционных и заочных интеллектуальных состязаниях.

### **Рекомендации по реализации программы «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»:**

1. На кафедрах и в методических объединениях активизировать работу по подготовке учащихся к ВсОШ и НПК.
2. На кафедрах и в методических объединениях выбрать на учебный год ответственных педагогов по выбору приоритетных дистанционных и заочных конкурсов и проектов и своевременному информированию коллег.
3. На кафедрах и в методических объединениях выбрать на учебный год ответственных педагогов по мониторингу участия лицейистов в олимпиадном и научно-исследовательском движении.



## АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА (за 2018/2019 учебный год)

Информатизация образовательной организации — это процесс создания единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, технологических, программных, мультимедийных, информационных и методических средств, позволяющих использовать в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку информации по всем аспектам деятельности школы, что, в свою очередь, обеспечивает выход на новый качественный уровень образования и управления.

Единое информационное пространство подразумевает две фундаментальные вещи: возможность участникам образовательного процесса получать информацию из различных источников и иметь возможность экспертной оценки своих действий не только субъектами педагогической среды учреждения в котором они учатся или работают, но и любого профессионала, не взирая на его территориальную принадлежность, а также иметь возможность осуществлять свое профессиональное общение со схожими специалистами других образовательных учреждений.

Концепция создания основы образовательной информационной среды лица № 81 есть система представлений о стратегических целях и приоритетах долгосрочной информационной деятельности, определяющей скоординированные действия администрации учреждения, всех участников учебного процесса по достижению социально значимых результатов в соответствии с планами Программы развития лица.

В «Программе развития единой образовательной информационной среды» МБОУ лица № 81 определяются: основные цели и задачи развития информационного пространства МБОУ лица № 81; стратегия и тактика проведения работ по развитию информационного пространства лица с учетом имеющихся наработок в этом направлении;

основные направления по развитию инфраструктуры информационного пространства с учетом современного состояния средств вычислительной техники и телекоммуникаций;

основные этапы реализации «Программы развития ЕОИС».

Главной целью процесса развития единой образовательной информационной среды МБОУ лица № 81 является создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры лица как единой системы информационного общества и развитие информационных технологий всех сфер и сторон жизни лица как важнейшего инструмента повышения эффективности обучения и воспитания школьников.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:

- ▲ создание и обеспечение условий для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов лицейского сообщества;
- ▲ установление порядка формирования и использования информационных ресурсов, обязательного для всех субъектов информационных отношений в рамках единого информационного пространства лица;
- ▲ интеграция школьных информационных ресурсов независимо от принадлежности и собственности;
- ▲ обеспечение совместимости и взаимодействия информационных ресурсов с ресурсами, как школьной сети, так и Интернет-ресурсами;
- ▲ определение ответственных за создание информационных ресурсов и за их эффективное функционирование в едином информационном пространстве;
- ▲ создание системы контроля информационных продуктов для обеспечения необходимого качества информационных ресурсов;
- ▲ повышение уровня информационной грамотности всех субъектов лицейского сообщества;
- ▲ расширение и укрепление информационных связей между образовательными учреждениями города, области, региона, укрепление доверия, общественного согласия и повышение заинтересованности в коллективных действиях;
- ▲ обеспечение полноты, точности, достоверности и своевременности представления информации всем субъектам школьного сообщества;
- ▲ обеспечение комплексной защиты информационных ресурсов, применение эффективных средств и методов обеспечения защиты информации в информационном пространстве лица;
- ▲ координация процессов развития информационного пространства всех структурных подразделений администрации, педагогического коллектива, учащихся лица и проведение единой политики.

Для реализации основных идей информатизации образовательного пространства сформированы основополагающие направления:

- развитие и оптимизация единого информационного пространства лица.
- информатизация и автоматизация управляющей системы лица.
- интеграция информационных технологий в образовательном процессе.
- интеграция информационного пространства лица с единой информационной сетью города, России.

В этом учебном году (2018-2019) продолжено осуществление органичного включения информационных технологий в образовательный процесс лица, повышение эффективности управления системой образования путем внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Выполнены основные задачи этого этапа:

- ▲ функционирование всех внедренных проектов с учетом корректировки работы всех структурных подразделений администрации, педагогического коллектива, учащихся лица и их родителей;
- ▲ осуществление мониторинга реализации программы информатизации образования «Программа развития единой

образовательной информационной среды»;

△ обновление средств информатизации в лицее.

В целях создания комплексной системы информационного обеспечения, развития единой информационной образовательной среды лицея № 81, решения задач информатизации образования, внедрения информационных технологий и информационно-методического обеспечения учебного процесса на 2018/19 учебный год был составлен и утвержден директором лицея план информатизации образовательного пространства. К реализации плана со стороны ОО привлечены заместители директора по УВР Басурматорова Л.А., Жукова Л.В., Булаева Е.А., Колотушкина Г.А., заместитель директора по ВР Оралова Г.Н., заместитель директора по НМР Фролова Н.Э., инженер по ВТ Данин С.Ю., системный администратор Бутовченко С.В., учителя информатики Естифеев М.В., Сидина И.Ю. и Зенкова О.В., классные руководители, заведующая школьной библиотекой Демидова Г.М., руководитель школьного издательского центра Косвинцева Г.М., руководитель лицейской видеостудии Толстых О.В., заместитель директора по АХЧ Сазонова Н.В.

Контроль за выполнением плана информатизации по выбранным направлениям осуществлялся директором лицея.

#### – Технологическая обеспеченность средствами ИКТ

В 2018-2019 учебном году за счет бюджетных средств приобретено:

- ✓ компьютерное оборудование: 5 рабочих места учителя, 1 ноутбук;
- ✓ проекционное оборудование: 2 видеопроектора;
- ✓ периферийное устройство: МФУ – 2 шт.;
- ✓ цифровое оборудование: 1 дополнительный набор «Космические проекты» LEGO MINDSTORMS EV3 45570 (10+).

В результате, обновлены 5 рабочих мест педагогов и работников лицея, а также лаборатория робототехники для обучающихся основной и средней школы.

#### Оснащенность информационно-техническими ресурсами образовательного учреждения

№	Показатель	Критерий, кластер
1.	Общее количество компьютеров	<b>263</b>
2.	Из них	
	- подключено в сеть Интернет	132
	- используются в образовательном процессе*	242
	- используется в образовательном процессе из подключенных к сети*	215
3.	В том числе переносные ПК	<b>134</b>
	- ноутбуки, нетбуки, планшеты	37
	- стрс, СПК NOVA	97
	- используются в образовательном процессе*	131
4.	Количество локальных сетей в учреждении	3
5.	Количество компьютерных классов	3
6.	Количество интерактивных систем	<b>39</b>
	- доски, экраны	20+1
	- приставки	18
7.	Количество проекционной техники	<b>75</b>
	- проекторы	50
	- документ-камеры, web-камеры	21
	- телевизоры	4
8.	Количество множительной техники	<b>63</b>
	- МФУ	33
	- принтеры	19
	- 3D-принтер, 3D-ручка	1+2
	- сканеры, ксерокс	6+2
9.	Количество автономных цифровых комплексов	<b>78</b>

	- цифровые лаборатории «Архимед»	25
	- микроскопы	18
	- наборы для робототехники	33
	- набор "Возобновляемые источники энергии"	1
	- набор «Космические проекты» LEGO MINDSTORMS EV3 45570 (10+)	1
10.	Показатель количества компьютеров на 100 учащихся	19,75
11.	Расхождение с нормативом (норматив 2011 года - 11 компьютеров на 100 учащихся)	+8,75
12.	Показатель количества учащихся на 1 ПК	5,06
13.	% подключения ПК в сеть Интернет	94%
14.	Доля учебных занятий, на которых используется ИКТ* (в %)	53%
15.	Кластер по показателю количества учащихся на 1 ПК**	1
16.	Кластер по показателю % подключения в сеть Интернет***	2
17.	Кластер по количеству интерактивных досок****	1
18.	Сумма кластеров	4

\* предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий:

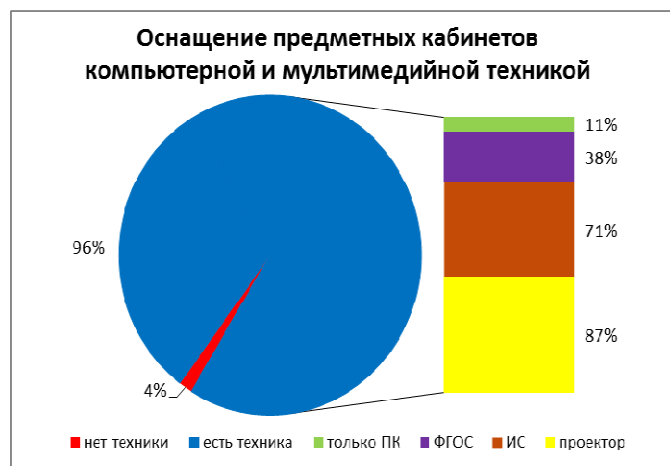
*информатика, русский язык, литература, математика, история, обществознание, право, география, ИЗО, физика, химия, биология, иностранный язык, музыка, экономика, технология, ОБЖ, искусство родного края, основы выбора профессии, основы религиозной культуры и светской этики, чтение, окружающий мир, природоведение, психология, логопедия.*

\*\* меньше 7 - 1 кластер, от 7 до 9 - 2 кластер, от 9 до 11 - 3 кластер, от 11 до 15 - 4 кластер, от 15 до 20 - 5 кластер, больше 20 - 6 кластер

\*\*\* 100% - 1 кластер, от 99% до 80% - 2 кластер, от 79 до 60% - 3 кластер, от 59% до 40% - 4 кластер, от 39% до 20% - 5 кластер, менее 20% - 6 кластер

\*\*\*\* от 50 до 13 - 1 кластер, от 12 до 8 - 2 кластер, от 7 до 5 - 3 кластер, от 4 до 2 - 4 кластер, 1 - 5 кластер, 0 - 6 кластер

Таким образом, на 31.05.2019 г. показатель количества обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе, составляет 5,09, показатель количества педагогов на одно АРМ составляет 1, показатель количества административных сотрудников на одно АРМ равен 1. Показатель количества помещений, оснащённых компьютерной техникой, составляет 96%, из них показатель количества помещений, объединённых в школьную локальную сеть и подключённых к сети Интернет - 94%. Всего 4% помещений не имеют техники: 3 спортивных зала и кабинет ГПД. В оборудованных кабинетах только 11% не имеют мультимедийной и интерактивной техники (социального педагога, вожатых, логопеда и серверная), ещё 9%, кроме ПК, оборудованы проекторами и 71% имеют полное оснащение. 38% от общего количества кабинетов - это 10 кабинетов начальной школы и 11 кабинетов основной школы (кабинеты математики, физики, иностранного языка, географии, истории, биологии, филологии и технологии) - оснащены в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.



К сети Интернет наш лицей подключен с октября 2006, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» с использованием технологии ADSL, точка подключения ЦОД ДИИРТТ, скорость 2 Мбит/с. Провайдер ПАО "Ростелеком". Финансирование осуществляется из средств регионального бюджета. Кроме того, с 2017 года по договору с ООО "Сибирские сети" осуществляется доступ к всемирной сети по опто-волоконной линии со скоростью 20 Мбит/с. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

В тоже время в лицее осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. С января 2010 года весь интернет-трафик, поступающий в ОО Новосибирской области, проходит через Датацентр ОблЦИТ, на базе которого реализован региональный центр контентной фильтрации, созданный Департаментом образования Новосибирской области по согласованию с Федеральным Агентством по образованию Министерства образования и

науки РФ (Письмо Рособразования № ФАО 5051/15-01-09 от 14.04.2009). Региональный центр контентной фильтрации осуществляет ограничение доступа ОО к ресурсам сети Интернет, не соответствующим задачам воспитания и образования, в соответствии с правилами и техническими требованиями для подключения к централизованной Системе исключения доступа (СИД) Министерства Образования Российской Федерации (Письмо Рособразования № 15-51-1167ИИ/0109 от 24.12.2008). Информационную безопасность обеспечивает интернет-провайдер – Областной центр информационных технологий (<http://www.oblciit.ru/>), который контролирует работу сетевых фильтров, блокирующих доступ обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистской направленности на всех компьютерах МБОУ Лицей №81. Дополнительно, на компьютерах используемых непосредственно для работы обучающихся (компьютеры кабинетов информатики), применяется фильтрация, основанная на политике «белых списков». Списки доступных сайтов составляются по предварительной заявке преподавателей на основе тематического планирования и плана занятий.

Карта распределения компьютерной техники в образовательном учреждении выглядит следующим образом:

### *Административно-управленческий комплекс*

Кабинет	Компьютер/ноутбук	Подключены к сети	Принтер	Модем	Сканер	Ксерокс	МФУ	другое
Директор	1	1	1	1			1	1 уничтожитель
Секретарь	1	1					1	1 факс
Заместители по УВР	4	4					4	
Заместитель по НМР	1	1					1	
Заместитель по ВР	1	1					1	2 видекамеры
Заместитель по АХР	1	1					1	
Бухгалтер	3	3		1		1	1	
Психолог	2	2	1					1 телевизор
Социальный педагог	1	1	1					
Библиотека	2	2					1	1 проектор
Логопед	1	1					1	
Издательский центр	1	1	1				1	1 видекамера 1 фотоаппарат

### *Учебный комплекс*

Кабинет	Кол-во помещений	Доступ к Интернет	Компьютер/ноутбук	Подключены к сети	Принтер, МФУ/ДК	Проектор / ТВ	Видеомагнитофон	ИЭ/ ИП	Сканер/ ксерокс
Физика	2	2	3/ 34	27	2/1	2	2	1/1	
Медиакабинет	2	2	11/27	38	3	1/1	1	1/1	/1
ОБЖ	1	1	1	1	1/	1	1		
Начальная школа	10	10	10/34	44	10/10	10		10	3
Кабинет ИКТ	3	3	36	36	3/1	3		1/1	1
Биология	2	2	3	2	1/1	2		1/1	
Химия	1	1	1	1	1	1		1	
Иностранный язык	6	6	6	6	1/1	6	1	4/2	
Математика	5	5	5	5	2/2	5		1/4	
Музыка	1	1	1	1	/1	1			
Филология	6	6	6	6	2/1	6	1	4/2	
История	1	1	1	1	/1	1		1	
География	2	2	2	2	2/1	2		1/1	
Технология	2	2	2	2	1/1	2		1	
ИЗО	1	1	1	1		1			
Музей	1	1	1	1		/1			
Организатор досуга	1		1/2						
Холл	1	1	1	1		/1		1киоск	
Актовый зал	1		1			1			

Построение единой автоматизированной системы для деятельности различных структур лицея (административной, бухгалтерской, библиотечной, др.) осуществляется с использованием программного продукта «1С: Хронограф Школа 2.5. ПРОФ» на платформе «1С.Предприятие».

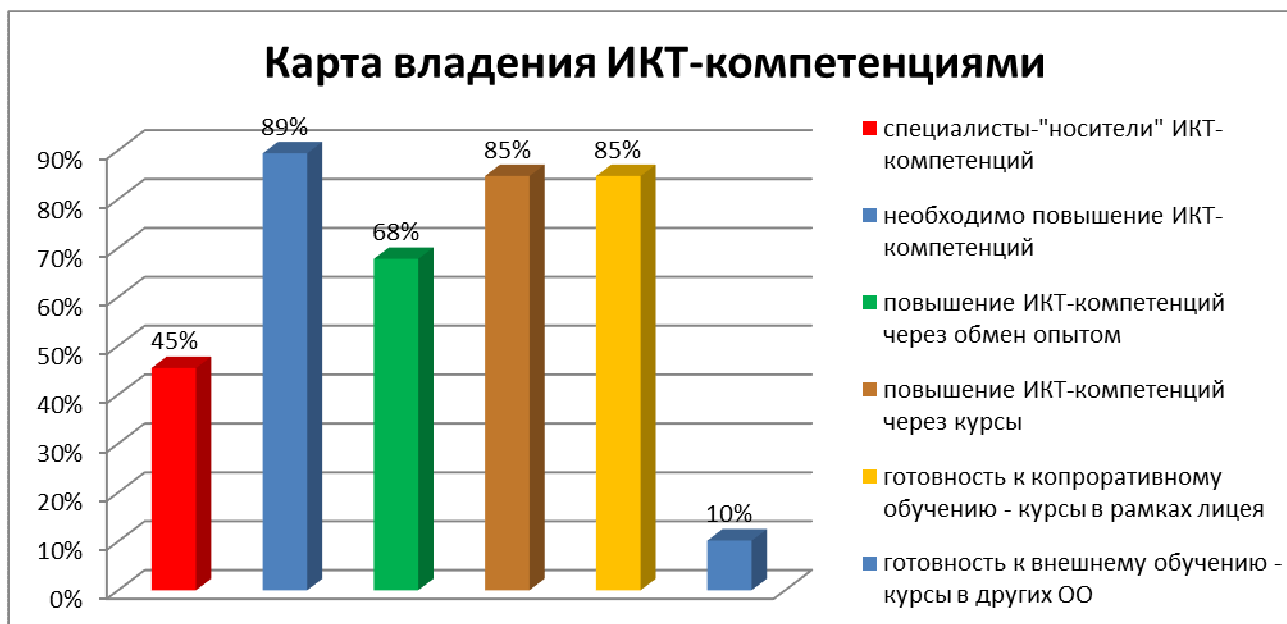
Процесс автоматизации образовательного пространства лицея потребовал дополнительного нормативно-правового регулирования использования персональных данных работников и обучающихся лицея. Были приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации в соответствии с Федеральными законами № 152-ФЗ и № 149-ФЗ.

#### *– Уровень информационно-коммуникационной компетентности участников образовательных отношений*

Одним из важных показателей эффективности использования средств информатизации является сформированность индивидуальной электронной учебно-методической среды учителя.

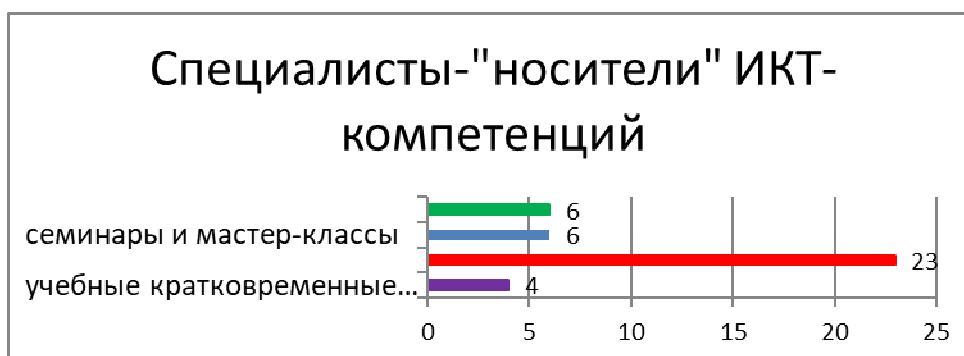
Для получения структурированной информации о спектре программного обеспечения и средств информатизации, которыми владеет учитель, а также об учебно-методической базе учителя в области ИКТ проведен

мониторинг уровня сформированности ИК-компетенциями педагогов посредством анализа «Карты владения ИКТ-технологиями».



Как видно из диаграммы 45% педагогов (30 человек) образуют группу специалистов-«носителей» ИКТ-компетенций, которые готовы передать свои знания и навыки в области ИКТ коллегам в рамках корпоративного повышения квалификации через:

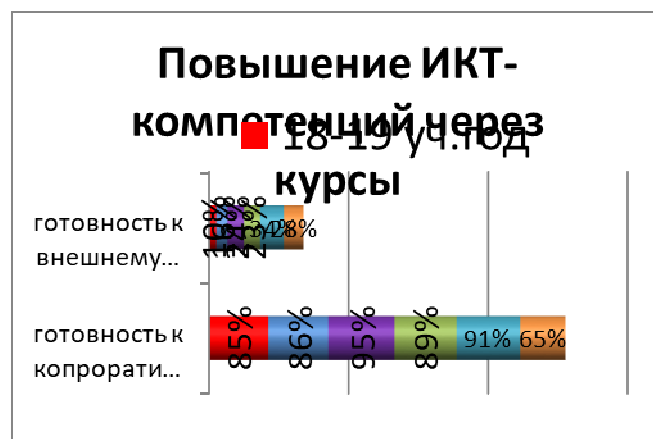
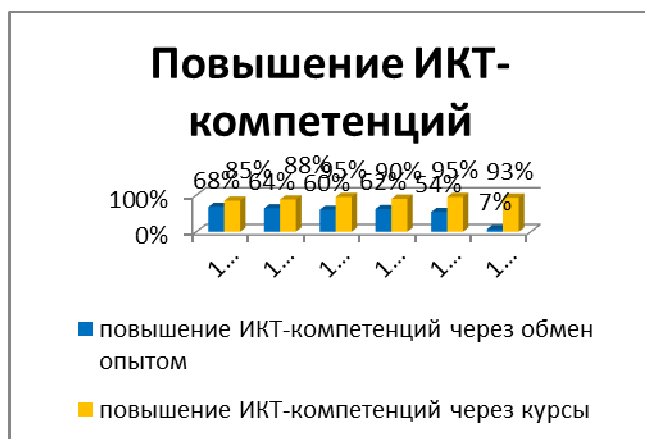
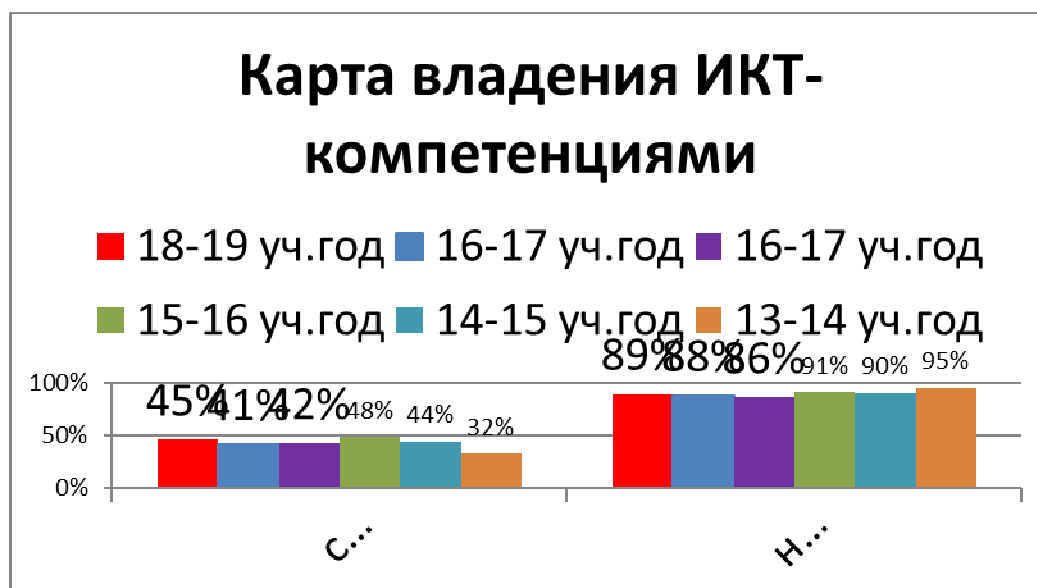
открытые уроки	семинары и мастер-классы	консультирование, курирование и обучение на рабочем месте	учебные кратковременные курсы, например, на 4-8 часов
Сидина И.Ю.	Егорова Г.М.	Сидина И.Ю.	Касагкина О.А.
Добринская О.В.	Домашевская Н.В.	Касагкина О.А.	Естифеев М.В.
Клевако В.Н.	Добринская О.В.	Зенкова О.В.	Толстых О.В.
Грудинина В.Е.	Гунина С.И.	Егорова Г.М.	Домашевская Н.В.
Гордеев В.Н.	Архипова С.М.	Булаева Е.А.	
Гунина С.И.	Толстых О.В.	Кузина С.В.	
		Москаленко В. А.	
		Самарина О.В.	
		Терехова Я.И.	
		Бочкарь М.С.	
		Косвинцева Г. М.	
		Солодянникова В.П.	
		Азарова Е.П.	
		Домашевская Н.В.	
		Жабько А.А.	
		Старовойтова Л.В.	
		Ушакова Л.И.	
		Щербакова Т.С.	
		Сергеева М.С.	
		Быкова О.Ю.	
		Лапшина Н.П.	
		Васильева М.А.	
		Добринская О.В.	



В то же время 89% педагогов в той или иной степени считают необходимым для себя повышение ИК-компетенций по различным направлениям, причем большинство, 85% (81% - 2019 г.) считает более эффективным способом приобретения знаний и навыков – погружение в проблему через курсы. Анализ «Карты владения ИКТ-технологиями» показал, что «проблемными» компетенциями для педагогов лицея являются следующие:

Офисные приложения	Мультимедиа-контент					Интернет-сервисы								
	18-19 уч. год	17-18 уч. год	16-17 уч. год	15-16 уч. год		18-19 уч. год	17-18 уч. год	16-17 уч. год	15-16 уч. год					
Работа с издательской системой	32%	38%	47%	51%	Использование flash-технологии	74%	78%	53%	79%	Создание блогов	73%	72%	75%	70%
Работа с электронными таблицами	26%	33%	19%	24%	Владение интерактивными технологиями	53%	54%	74%	64%	Создание web-сайтов	75%	81%	76%	75%
					Работа со звуком	66%	74%	72%	75%	Работа в системе Google-документов	30%	30%	36%	36%
					Работа с видео	67%	67%	72%	70%	Работа в дистанционной системе Moodle	82%	87%	76%	78%
					Работа с презентациями	20%	22%	21%	25%					
					Работа с ЭОР	24%	31%	28%	32%					

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается тенденция уменьшения проблем практически по всем позициям, чему в не малой степени способствует сложившаяся система повышения квалификации в области ИКТ и регулярное осуществление мониторинга уровня сформированности ИК-компетенций педагогов, который позволяет получить информацию о «проблемных» компетенциях, лидерах – «носителях» ИК-компетенций, возможном составе группы педагогов, которые нуждаются в повышении профессиональной квалификации в области ИКТ.



С целью более эффективного внедрения информационных технологий в систему образования, а также формирования системы непрерывного профессионального образования в течение 2018-2019 учебного года 3 педагога лицея прошли курсы повышения ИК-компетенции.

С целью формирования ИК-компетенций обучающихся в лицее предмет "Информатика и ИТ" для учащихся 7-

11 классов включен как самостоятельный в учебный план школы. Обучение ведется на разных ступенях и по различным курсам: пропедевтический (2-4 классы в рамках учебного предмета технологии), базовый (7абвгд, 8абд, 9аб, 10б и 11а классы), профильный (10а и 11б классы) и углубленный (8в и 9гд классы). Каждый год программа пересматривается и обновляется в соответствии с федеральным и региональным компонентами стандарта образования, требованиями и динамикой развития ИКТ.

Ведется факультативная работа:

- 3вгд классы – спецкурс робототехники «Перворобот» (по 1ч);
- 9бг классы – спецкурс «Курс Ардуино» (по 1ч);
- 9бг классы – спецкурс «3D-моделирование» (1ч);
- 11б класс - элективный курс «Проектно-исследовательская деятельность по информатике» (1ч).

Факультативная и кружковая работа, занятия в каникулярных школах направлены на вовлечение учащихся в дистанционную проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся лицея ежегодно становятся победителями и призёрами очных и дистанционных проектов: за 2018-2019 учебный год команды учащихся лицея создали ряд интернет-проектов на конкурсах разного уровня, приняли участие в интернет-олимпиадах и интернет-конкурсах в on-line и off-line режимах.

ФИО учителя	Участие школьников в Интернет-проектах: конкурсах, конференциях, олимпиадах (в том числе по информатике и ИКТ) и пр. за уч.год							
	Уровень конкурса	Название конкурса, как использовалось ИКТ	Название сайта, электронный адрес форума (приложить скриншот)	Ф.И. учащихся, класс, кол-во			ФИО победителей и призёров (для личного первенства)	
				клас	кол-во	Результат (документ №, электронный адрес, скриншот, др)		
Азарова Елена Павловна	всероссийский	онлайн-зачет по финансовой грамотности	<a href="https://finzachet.ru">https://finzachet.ru</a>	10	5	сертификат	Титченко О. 10б	
	Международный	«Олимпис. Осенняя сессия» английский язык	<a href="https://www.olimpis.ru">https://www.olimpis.ru</a>	6	12	<a href="https://www.olimpis.ru/index.php?page=schools&amp;year=">https://www.olimpis.ru/index.php?page=schools&amp;year=</a>	Диплом I степени - Сергеев Александр 6Б	
	дистанционный	"Старт"	konkurs-start.ru	9	1	Сертификат 10 баллов из 15	Ерохин Кирилл	
Шилина Елена Петровна	междунар.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»		4		Диплом I степени	Довбило Вера 4б	
				4		<a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	Болдуреску Ева 4б	
				6			Роо Ярослав 6г	
				8			Овсянников Иван 8д	
	междунар.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»				Диплом II степени	Долганова Ангелина 4б	
	междунар.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – Осенняя сессия»	<a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	6		Диплом III степени	Шконда Денис 6г	
				4		<a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	Шилина Юлия 4б	
	всеросс.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку «Заврики»		4		Диплом победителя	Шилина Юлия 4б	
							Бугаев Семен 4б	
							Довбило Вера 4б	
							Кирпичев Кирилл 4б	
	междунар.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис 2018 – Весенняя сессия»					Диплом I степени	Диплом I степени
							<a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	<a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>
							Диплом II степени	Костенко Екатерина 6Г
						<a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>		
						Диплом III степени	Овсянников Иван 8Д	
						<a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	Костиков Егор 8А	
							Лях Роман 8А	
						Грамота за участие	Гунин Тимофей 6Г	
		<a href="http://www.olimpis.ru">www.olimpis.ru</a>	Лалитина Ангелина 8А					
			Анцупова Виктория 8А					

Грудинина	Международный	"Старт"	konkurs-start@vedki.com	7	23	konkurs-start@vedki.com	дипломы 3 степени - 6	
	Международный	"Старт"	konkurs-start@vedki.com	10	13	konkurs-start@vedki.com	Дипломы 2 степени - 3 Дипломы 3 степени - 5	
	Международный	виторины "Знанию"	Медианар.ru • Знанию <info@znanio.com>	07. окт	15		Дипломы 1 степени - 11, Дипломы 2 степени - 6. Дипломы 3 степени - 1	
	Международный	"Фоксфорд"	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	7	1		диплом 2 степени	
	Международный	"Фоксфорд"	<a href="https://foxford.ru/">https://foxford.ru/</a>	7	1		диплом 2 степени	
	Всероссийский	Рубикон - компетентностный мониторинговый конкурс	<a href="http://rubikon.cerm.ru/">http://rubikon.cerm.ru/</a>	07. ноя	10 0		сертификаты	
Кузина С.В	международный	Рубикон: общественное Рубикон: финансовая грамотность	cerm.ru	9 А, 9Б, 9Д, 11А, 11Б,	22	4 победителя, 18 участников	Скосырева Д., Ларичева П. Кирьянова Н, Оганян А.	
Щербакова Т.С.	Всероссийский конкурс	участие в зимней олимпиаде «Заврики» по программированию 2019 для 4-го класса	<a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</a>	4 а	2	Диплом победителя	Казанцева Алина, Калинина Александра	
	Всероссийский конкурс	Дино-олимпиада для 4-го класса	<a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</a>	4 а	1	Диплом победителя	Калинина Александра	
	Всероссийский конкурс	игра «Мудрец [Макс]»	<a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</a>	4 а	1	Диплом за высокие результаты в игре «Мудрец [Макс]»	Елисеев Константин	
Зенкова О.В	область	Конкурс "Защита персональных данных"		2-10 кл ас с		Сертификаты		
	Россия	Урок цифры." Работа над проектом."	Россия		2-11 кл ас с	сертификаты		
	Россия	олимпиада по информатике на сайте Фоксфорд			7-10		грамоты за участие	Зудов Александр (7В)
							диплом 3 степени	Китаева Мария (7Д)
								Абрамов Максим (9А)
							диплом 2 степени	Медведев Евгений (8В)
								Гречко Никита(7В)
						диплом 1 степени	Сергей Бурмакин (7В)	
		Никитенко Тимофей (9А)						
Естифеев М.В.	Россия	пробный ОГЭ, ЕГЭ от Фоксфорда		15 чел - 9 клас с 5 чел - 11 клас с		Есть отметки от 5 до 3.		
	город	Олимпиада по программированию	участие	10 клас с – 8 человек		участие	11 класс – 8 человек	
	район	Олимпиада по ИКТ		6 чел	7 чел			
	Россия	Час кода	сертификаты	7-11 клас с		сертификат	7-11 класс	



					ы		
	Россия	Олимпиада Фоксфорд		7-11 класс – 70 чел		7-11 класс – 70 чел	
	Регионаальный	ТЮИИ	<a href="http://engiwiki.ru">http://engiwiki.ru</a>	9	6	Два вторых места	Колясников Иван
Сидина И.Ю.		"Олимпус"	<a href="http://www.olimpus.org.ru">http://www.olimpus.org.ru</a>	9Б, 8В	26		Лауреат 1 степени: Барило Ю Кизилова А Петров Р Лауреат 3 степени Степаниденко В Хам А Хрусталева Ю
Касаткина О.А.	РФ	Олимпиада "Фоксфорд"		8	18	<a href="https://foxford.ru/users/724853/certificates/3115559">https://foxford.ru/users/724853/certificates/3115559</a>	16 победителей и призеров
		Олимпиада "Посторой свое будущее"	<a href="http://olymp.mifi.ru">Olymp.mifi.ru</a>	8	20	<a href="https://foxford.ru/users/724853/certificates/2772050">https://foxford.ru/users/724853/certificates/2772050</a> <a href="http://olymp.mifi.ru/cur-winners">http://olymp.mifi.ru/cur-winners</a>	8 победителей и призеров
Дильдина Г.В.	международный	онлайн олимпиада фоксфорд	<a href="https://foxford.ru/teacher-dashboard">https://foxford.ru/teacher-dashboard</a>	7В	5	диплом	Зудов Саша 2 диплома 2 и 3 степени
				8Д	24	диплом	Гусельников Вадим 2 диплома 1 и 3 степени, Гайзель Владлен 3 степень, Сиденко Ольга 2 степень
Парфенова А. Н.			<a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</a>	7А	3	Дипломы победителя	Казаченко Н.
Пинчук Ю.	Всероссийский	Время знаний		7б	3	1 место	Блиной В.
	Международная	Фоксфорд		7б		участие	Бухалео А
	Международная	Онлайн		9д		1 место	Олина М
Попова С.В.	международный	"Старт"	<a href="http://konkurs-start.ru">konkurs-start.ru</a>	8б	7человек	сертификаты победителей 3 степени	Ступина А.-3место, Германова А.-3 место
	международный	"Старат"	<a href="http://konkurs-start.ru">konkurs-start.ru</a>	6а	3	сертификаты участников	
	международный	"Лига эрудитов"	<a href="http://konkurs.info">konkurs.info</a>	8б	5	диплом победителя, сертификаты участников	Германова А. 3 место
				6а	5	сертификаты участников	
Булаева Е.А.	региональный	1 интернет-олимпиада по литературе НГТУ		9д	4	<a href="https://elenbulaev.blogspot.com/p/blog-page.html">https://elenbulaev.blogspot.com/p/blog-page.html</a>	Терехова Татьяна участник
Жабыко А.А.	Международный	Олимпиада Учи.ру, Олимпис		6г, 7в, 10а	25	<a href="http://Olimpis.ru">Olimpis.ru</a>	Роо, Гунин, Костенко, Курдюков, Шконда, Фролова, Решетникова
	международный, всероссийский					<a href="http://Olimpis.ru">Olimpis.ru</a>	
Сотникова Е.Н.	Всер.к-с	Мы за ЗОЖ <a href="http://konkursidei.ru">konkursidei.ru</a> 6Б4				диплом 1 ст.	Сагина К., Солодуха Д., Шестаков М., Федорова В.
Толстых О.В.	лицейский	конкурс социально значимых проектов		7д	23	победитель	
Старовойт Л.В.	Международный	Олимпиада Учи.ру, Олимпис		9 г	20	<a href="http://Olimpis.ru">Olimpis.ru</a>	Ардт, Кочергина, Андропова, Грицай
	международный, всероссийский			9 г	17	<a href="http://Olimpis.ru">Olimpis.ru</a>	Ардт, Беляев, Бороздина
Бочкарь М.С.	Международный,	III Международная олимпиада «Мой русский язык»	<a href="https://www.farosta.ru">https://www.farosta.ru</a>	3 д	13 уч	1) <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	1) Победитель: Клименко Анастасия

	Всероссийский	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада»	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	3 д	15	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	ПОБЕДИТЕЛИ: Авдеев Ростислав, Бобровская Анна Клименко Иван, Кульчихина Виолетта, Торопов Георгий, ПРИЗЁРЫ:Березовский Алексей, Журкина Карина.  ПРИЗЕРЫ: Авдеев Ростислав Андреевич Калашникова Виктория Сергеевна
	Международный,	Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	3 д	8	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	ПОБЕДИТЕЛИ: Бобровская Анна Юрьевна,Оноприичу к Дарья ПРИЗЕРЫ: Авдеев Ростислав, Березовский Алексей, Коряков Степан
	Всероссийский	Онлайн-олимпиада "Заврики	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	3 д	4	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	ПОБЕДИТЕЛИ: Бобровская Анна Юрьевна,Оноприичу к Дарья Владим ПРИЗЕРЫ: Березовский Алексей
Горбенко С.В.	Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	3В	6	диплом победителя	1.Бельский Михаил Юрьевич 2. Зайцева Евгения Дмитриевна 3. Беляева Елизавета Юрьевна 4. Десюк Александр Юрьевич 5.Гуровская Маргарита Вячеславовна 6.Шеврдов Артемий Александрович
	Международный	Олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия» Литературное чтение	<a href="https://olimpiadia.ru">https://olimpiadia.ru</a>	3В	5	диплом победителя	1.Беляева Елизавета Юрьевна 2. Десюк Александр Юрьевич 3.Зайцева Евгения Дмитриевна 4.Мельник Алина Александровна 5Оскирко Татьяна Алексеевна
	Международный	Олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия» Окружающий мир	<a href="https://olimpiadia.ru">https://olimpiadia.ru</a>	3В	7	диплом победителя	1Беляева Елизавета Юрьевна 2.Гуровская Маргарита Вячеславовна 3.Десюк Александр Юрьевич 4.Зайцева Евгения Дмитриевна 5.Мельник Алина Александровна 6.Молгачева Александра Дмитриевна 7.Оскирко Татьяна Алексеевна
	Международный	Олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия» Русский язык	<a href="https://olimpiadia.ru">https://olimpiadia.ru</a>	3В	4	диплом победителя	1.Десюк Александр Юрьевич 2.Беляева Елизавета Юрьевна 3.Зайцева Евгения Дмитриевна

Международный	Олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия» Математика	<a href="https://olimpiadia.ru">https://olimpiadia.ru</a>	3В	7	диплом победителя	1.Беляева Елизавета Юрьевна 2.Гуровская Маргарита Вячеславовна 3.Десюк Александр Юрьевич 4.Зайцева Евгения Дмитриевна 5.Мельник Алина Александровна 6.Молгачева Александра Дмитриевна 7.Шевердов Артемий Александрович
Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	3В	5	диплом победителя	1.Молгачева Александра Дмитриевна 2.Бельский Михаил Юрьевич 3.Беляева Елизавета Юрьевна 4.Шевердов Артемий Александрович 5.Мельник Алина Александровна
Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	3В	6	диплом победителя	1. Беляева Елизавета Юрьевна 2.Мельник Алина Александровна 3. Молгачева Александра Дмитриевна 4. Шевердов Артемий Александрович 5. Гуровская Маргарита Вячеславовна 6.Ахлюстина Варвара Алексеевна
Международный	«Лига эрудитов» по литературному чтению от проекта <a href="https://konkurs.info">konkurs.info</a>	<a href="https://konkurs.info">https://konkurs.info</a>	3В	9	диплом победителя	1.Дрозденко Марк Евгеньевич 2.Исакова Софья Викторовна 3.Мельник Алина Александровна 4.Беляева Елизавета Юрьевна 5.Бобрышев Евгений Евгеньевич 6.Десюк Александр Юрьевич 7.Зайцева Евгения Дмитриевна 8.Бельский Михаил Юрьевич 9.Гуровская Маргарита Вячеславовна
Международный	«Лига эрудитов» по математике от проекта <a href="https://konkurs.info">konkurs.info</a>	<a href="https://konkurs.info">https://konkurs.info</a>	3В	9	диплом победителя	1.Ахлюстина Варвара Алексеевна 2.Бобрышев Евгений Евгеньевич 3.Дрозденко Марк Евгеньевич 4.Зайцева Евгения Дмитриевна 5.Мельник Алина Александровна 6.Молгачева Александра Дмитриевна 7.Шевердов Артемий Александрович 8.Беляева Елизавета Юрьевна 9.Десюк Александр Юрьевич

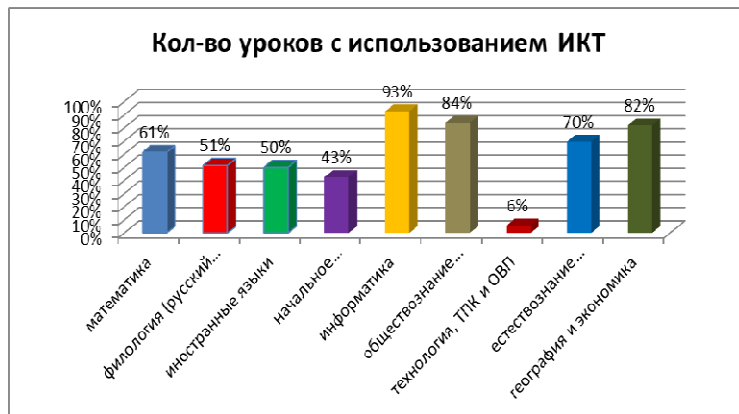
Международный	«Лига эрудитов» по окружающему миру от проекта konkurs.info	<a href="https://konkurs.info">https://konkurs.info</a>	3В	8	диплом победителя	1.Беляева Елизавета Юрьевна 2.Дрозденко Марк Евгеньевич 3.Исакова Софья Викторовна 4.Мельник Алина Александровна 5.Молгачева Александра Дмитриевна 6.Шевердов Артемий Александрович 7.Бельский Михаил Юрьевич 8.Десюк Александр Юрьевич
Всероссийский	Онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики» я	konkurs-start.ru	3В	7	диплом победителя	1. Беляева Елизавета Юрьевна 2.Десюк Александр Юрьевич 3.Зайцева Евгения Дмитриевна 4.Молгачева Александра Дмитриевна 5.Савенков Станислав Михайлович 6.Ахлюстина Варвара Алексеевна 7.Гуровская Маргарита Вячеславовна
Международный	«Старт» по математике	<a href="https://go.konkurs-start.ru">https://go.konkurs-start.ru</a>	3В	8	диплом победителя	1.Десюк Александр Юрьевич 2.Зайцева Евгения Дмитриевна 3.Мельник Алина Александровна 4.Молгачёва Александра Дмитриевна 5.Сарафанова Виктория Александровна 6.Шевердов Артемий Александрович 7.Савенков Станислав Михайлович 8.Беляева Елизавета Юрьевна
Международный	«Старт» по русскому языку	<a href="https://go.konkurs-start.ru">https://go.konkurs-start.ru</a>	3В	7	диплом победителя	1.Бельский Михаил Юрьевич 2.Беляева Елизавета Юрьевна 3.Десюк Александр Юрьевич 4.Зайцева Евгения Дмитриевна 5.Молгачёва Александра Дмитриевна 6.Мельник Алина Александровна 7.Гуровская Маргарита Вячеславовна

	Международный	«Старт» по окружающему миру	<a href="https://go.konkurs-start.ru">https://go.konkurs-start.ru</a>	3В	7	диплом победителя	.Бельский Михаил Юрьевич 2.Беляева Елизавета Юрьевна 3.Десюк Александр Юрьевич 4.Зайцева Евгения Дмитриевна 5.Молгачёва Александра Дмитриевна 6.Мельник Алина Александровна 7.Гуровская Маргарита Вячеславовна
	Международный	«Старт» по литературному чтению	<a href="https://go.konkurs-start.ru">https://go.konkurs-start.ru</a>	3В	7	диплом победителя	.Бельский Михаил Юрьевич 2.Беляева Елизавета Юрьевна 3.Десюк Александр Юрьевич 4.Зайцева Евгения Дмитриевна 5.Молгачёва Александра Дмитриевна 6.Мельник Алина Александровна 7.Гуровская Маргарита Вячеславовна
	Международный	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM для 3-го класса	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	3В	2	диплом победителя	1.Мельник Алина Александровна 2.Молгачева Александра Дмитриевна
	Всероссийский	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	3В	4	диплом победителя	1.Зайцева Евгения Дмитриевна 2.Мельник Алина Александровна 3.Шеврдов Артемий Александрович 4.Гуровская Маргарита Вячеславовна
Зарудная И.Ю	Всероссийский	мониторинг по русскому языку	Знаника	1г	25		
	Всероссийский	мониторинг по математике		1г	25		
Ткаченко Л.И.		Заврики по математике	<a href="https://uchi.ru/teachers/stats/main">https://uchi.ru/teachers/stats/main</a>	2В	6	Диплом победителя	Молёв Глеб, Павлов Иван, Софронова Софья, Рожкова Дарья, Скубко Анастасия, Синепупова София
		«Заврики» по русскому языку	<a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</a>	2в	9	Диплом победителя	Скубко Анастасия, Дюкин Георгий, Софронова Софья, Павлов Иван, Синепупова София, Рожкова Дарья, Гостев Владислав, Максимцов Андрей, Соколов Михаил
		«Заврики» по программированию	<a href="https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards">https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards</a>	2в	3	Похвальная грамота	Дюкин Георгий, Скубко Анастасия, Софронова Софья
	Всероссийский	BRICSMATH.COM	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	2в	5	Похвальная грамота	Дюкин Георгий
						Диплом победителя	Павлов Иван, Синепупова София, Скубко Анастасия, Софронова Софья
	Всероссийский	Дино-олимпиаде	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	2в	3	диплом победит.	Дюкин Георгий, Скубко Анастасия, Софронова Софья

Клевако В.Н.	Международный	"Моя мелодия"	<a href="https://www.prodenka.org/olimpiady/vserossijskie-olimpiady.html">https://www.prodenka.org/olimpiady/vserossijskie-olimpiady.html</a>				
		Радуга талантов"					
		Талантоха					
		Таланты России					
		Я патриот					
		Гордость России					
Шамота М.Ю	международный	« Лига эрудитов »по математике	<a href="https://konkurs.info/konkurs/awards">https://konkurs.info/konkurs/awards</a>	2	10	Благодарность за участие	Яковенко Е, Агулова К, Суббота К, Долин С
	международный	« Лига эрудитов »по русскому языку	<a href="https://konkurs.info/konkurs/awards">https://konkurs.info/konkurs/awards</a>	2	17	Благодарность за участие	Яковенко Е, Агулова К, Суббота К, Долин С
	международный	« Лига эрудитов » политическому чтению	<a href="https://konkurs.info/konkurs/awards">https://konkurs.info/konkurs/awards</a>	2	8	Благодарность за участие	Бикмуханова А, Логинов Д, Козлова Вера
	международный	« Лига эрудитов » по окружающему миру	<a href="https://konkurs.info/konkurs/awards">https://konkurs.info/konkurs/awards</a>	2	9	Благодарность за участие	Бикмуханова А, Логинов Д, Козлова Вера
	международный	« Путь к знаниям » по математике	<a href="https://olimpiadia.ru/">https://olimpiadia.ru/</a>	2	10	Благодарность за участие	Бикмуханова А, Логинов Д, Козлова Вера
	международный	« Путь к знаниям » по русскому языку	<a href="https://olimpiadia.ru/">https://olimpiadia.ru/</a>	2	17	Благодарность за участие	Бикмуханова А, Логинов Д, Козлова Вера
	международный	« Путь к знаниям » по литературному чтению	<a href="https://olimpiadia.ru/">https://olimpiadia.ru/</a>	2	8	Благодарность за участие	Бикмуханова А, Логинов Д, Козлова Вера
	международный	« Путь к знаниям » по окружающему миру	<a href="https://olimpiadia.ru/">https://olimpiadia.ru/</a>	2	9	Благодарность за участие	Яковенко Е, Агулова К, Суббота К, Долин С
Третьякова Е.П.	международный	« Лига эрудитов »по математике	<a href="https://konkurs.info/konkurs/awards">https://konkurs.info/konkurs/awards</a>	3	6	Благодарность за участие	Шавина П.Кратова А.Дутова М. Диплом 1 степени
		« Лига эрудитов »по русскому языку	<a href="https://konkurs.info/konkurs/awards">https://konkurs.info/konkurs/awards</a>	3	7	Благодарность за участие	Дутова М. Прокопенко Д. Диплом 1 степени
		« Лига эрудитов » политическому чтению	<a href="https://konkurs.info/konkurs/awards">https://konkurs.info/konkurs/awards</a>	3	6	Благодарность за участие	Прокопенко Д.Дутова М. Диплом 1 степени
		« Лига эрудитов » по окружающему миру	<a href="https://konkurs.info/konkurs/awards">https://konkurs.info/konkurs/awards</a>	3	10	Благодарность за участие	Дутова М. Прокопенко Д. Гумаров Д.Диплом 1 степени
	международный	« Путь к знаниям » по математике	<a href="https://olimpiadia.ru/">https://olimpiadia.ru/</a>	3	10	Благодарность за участие	Дутова М. Прокопенко Д. Гумаров Д.Диплом 1 степени
		« Путь к знаниям » по русскому языку	<a href="https://olimpiadia.ru/">https://olimpiadia.ru/</a>	3	10	Благодарность за участие	Дутова М. Диплом 1 степени
		« Путь к знаниям » по литературному чтению	<a href="https://olimpiadia.ru/">https://olimpiadia.ru/</a>	3	6	Благодарность за участие	Шавина П.Хлебников К.Дутова М. Диплом 1 степени
		« Путь к знаниям » по окружающему миру	<a href="https://olimpiadia.ru/">https://olimpiadia.ru/</a>	3	4	Благодарность за участие	Шавина П.Хлебников К.Дутова М. Диплом 1 степени
Терехова Я.И.	Всероссийский	Олимпис - Весенняя сессия		4 Г	12	Победители I-III степени	Воеводин Егор Дмитриевич
		Олимпис - Осенняя сессия		4 Г	13		Кудряшов Артем Дмитриевич
		Заврики по математике		4 Г	6	Победители I-III степени	Постнова Вероника
		Зарики по русскому языку		4 Г	5	Победители I-III степени	Сизикова Наталья
		Фоксфорд олимпиады, сезон 11 и 12		4 Г	7	Диплом III степени	Григораш Валерия Вячеславовна
		МетаШкола		4	4	Победители I-III степени	Кудряшов Артём

		олимпиады		Г			Дмитриевич
							Воеводин Егор Дмитриевич
Самарина О.В,	междунар		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	1-д	11	Диплом	1.Ивачёв Денис Игоревич
						2ст	2.Мантуров Георгий Викторович
						3ст	3.Попова Алёна Васильевна
						2ст	4.Глухова Ульяна Витальевна
						2ст	5.Бирюкова Екатерина Сергеевна
						2ст	6.Алексеев Арсений Михайлович
						2ст	7.Клохин Александр Александрович
						3ст	8.Дурицын Иван Александрович
						1ст	9.Матковская Алиса Алексеевна
						2ст	10.Чернышов Тимофей Андреевич
						2ст	11.Рыболовлев Фёдор Денисович
						Дипломы	
						сертификат 1. Баязитов Илья Сергеевич	
						2ст	
						2ст3. Глухова Ульяна Витальевна	
						2ст4. Стафеев Семён Яковлевич	
						2ст5. Иванова Дарина Александровна	
						2ст6. Бирюкова Екатерина Сергеевна	
						2ст7. Обухов Глеб Дмитриевич	
						2ст8. Егоров Евгений Викторович	
						2ст9. Масленникова Анастасия Александровна	
						2ст10. Самохвалова Софья Александровна	
						2ст11. Шишкина Виолетта Николаевна	
						2ст 12. Хмельков Пётр Васильевич	
						2ст13. Охочая София Романовна	
						1степ.14. Капустин Алексей Владимирович	
						3ст15. Карабанова София Олегована	
						2ст16. Рыболовлев Фёдор Денисович	
						2ст17. Чернышов Тимофей Андреевич	
	междунар	"Совёнок" онлайн			14	не получены	

Сформированный уровень ИК-компетенций и высокое оснащение лица компьютерной, мультимедийной и интерактивной техникой позволяет учителям-предметникам широко и активно использовать ИКТ в образовательном процессе: в 2018-2019 учебном году в целом по лицу 56% всех уроков проведено с использованием ИКТ. Чаще всего ИКТ используется на уроках информатики (93%), обществознания (история, обществознание, право) (84%), географии и экономики (82%), естествознания (физика, химия, биология) (70%).



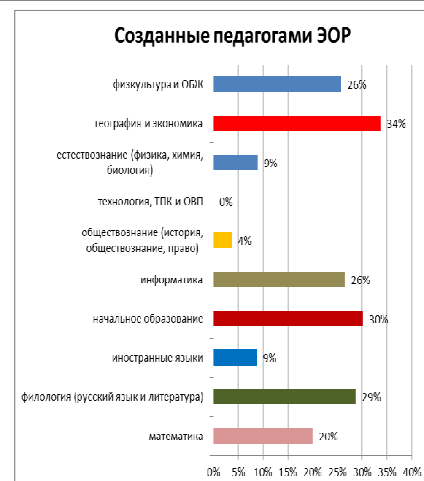
Использование информационных технологий учителями осуществляется по разным направлениям:

- Подготовка презентаций.
- Подготовка раздаточного материала.
- Проектная деятельность учащихся.
- Использование готового ПО.

На базе медиакabinetа (№ 60), предназначенного для самостоятельной подготовки учащихся к урокам, научно-практическим конференциям и т.д., проводится индивидуальная подготовка учащихся 10-11-х классов к экзаменам в форме ЕГЭ по физике, математике, химии, географии с использованием компьютерных программ, а также в режиме on-line. На все компьютеры этого кабинета установлены программы для психологического



кого тестирования школьников: выявления уровня тревожности, умственного развития, школьной адаптации, готовности детей к школе, причин школьной неуспеваемости и т.п.



21% из используемых педагогами ЭОР – создано самими учителями. Причем наибольшей популярностью пользуются презентации, созданные в программе PowerPoint (71%). Наибольшее количество созданных педагогами ЭОР – география и экономика (34%), начальное образование (30%), филология (русский язык и литература) (29%) и информатика (26%).

– **Интеграция информационного пространства лица с единой информационной сетью города, России.**

Одно из направлений использования Интернет, которое развивается в лице – взаимодействие учителей нашего лица с коллегами из других регионов. С этой целью создана творческая группа «Сетевое взаимодействие учителей как средство повышения ИКТ компетентности учителя». В рамках деятельности творческой группы учителя принимают активное участие в обсуждении материалов, предлагаемых к публикации на страницах порталов, публикуют свои материалы и участвуют в их обсуждении, создают в сети проекты (учебно-методических материалов) совместно с учителями, преподавателями ВУЗов и учеными из других регионов. В результате такого общения учителя не только повышают качество публикуемых материалов, но и приобретают опыт критического отношения к своим разработкам и к разработкам коллег. Учатся рационально использовать информационные технологии на уроках.

ФИО учителя	Размещение УММ педагога в сети за уч.год			
	Уровень	Вид размещенного материала, название	Название сайта, электронный адрес форума	Результат (вид документа, размещенные или опубликованные материалы: электронный адрес, скриншот, др)



Шудря Татьяна Сергеевна	Российский	Сценарий, презентация	Инфоурок	<a href="https://infourok.ru/user/shudrya-tatyana-sergeevna/material">https://infourok.ru/user/shudrya-tatyana-sergeevna/material</a>
Азарова Елена Павловна	Всероссийский	1. Методическая разработка «Годовая контрольная работа по английскому языку (10 класс, УМК «Английский в фокусе»)»	1. сайт infourok.ru (скриншот приложен)	1. 2. Свидетельство от 26.09.2018 (приложено)
Егорова Гульзалия Михайловна		Сценарий ПДД 5 класса	infourok.ru/standart	Свидетельство
		Сценарий на визитку 5 класса	infourok.ru/standart	Свидетельство
Шилина Елена Петровна	всеросс.	Методическая разработка "Годовая контрольная работа по английскому языку для 8 класса" ФГОС, УМК "Forward"	<a href="https://infourok.ru/godovaya-kontrolnaya-rabota-klass-3255925.html">https://infourok.ru/godovaya-kontrolnaya-rabota-klass-3255925.html</a>	Свидетельство
Грудини на В.Е.	Всероссийский	Сценарий классного часа	http://roskonkurs.ru	свидетельство о публикации № 418504. pub.htmlid=418504
	Всероссийский	"Работа с одаренными детьми"	Образовательный форум "Знанию"	Свидетельство о публикации №454201
	Всероссийский	Проект "Я и окружающий мир"	<mailto:pedjournal@mail5@pedjournal.info>	Свидетельство о публикации
Кузина С.В.	федеральный	Материалы переводного экзамена по обществознанию в 8 классе	infourok.ru	сертификат
Зенкова О.В.	Россия	статья	<a href="https://nsportal.ru/workspace/7097/posts">https://nsportal.ru/workspace/7097/posts</a>	сертификат
Сидина И.Ю.	Россия	статья	Современные интернет-технологии в образовании	сертификат
Булаева Е.А.	всероссийский	видеоролик "Почему я выбрала эту школу"	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=77DURZPxL8A&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=77DURZPxL8A&amp;t=2s</a>	
Толстых О.В.	всерос	публикации	мультурок	сертификат
Гунина С.И.	городской	эссе	<a href="http://www.io.nios.ru/articles2/101/6">http://www.io.nios.ru/articles2/101/6</a>	<a href="http://www.io.nios.ru/articles2/101/6/novyy-klassnyy-rukovoditel-dlya-pokoleniya-z-2">http://www.io.nios.ru/articles2/101/6/novyy-klassnyy-rukovoditel-dlya-pokoleniya-z-2</a>
Клевако В.Н.	Международный	"использование ИКТ на уроках музыки и во внеурочной деятельности". Проект "Развитие певческого голоса"	<a href="https://www.prodenka.org/olimpiady/vserossijskie-olimpiady.html">https://www.prodenka.org/olimpiady/vserossijskie-olimpiady.html</a>	
Самарина О.В.	междунар		<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	свидет о публикации

Педагоги лицея не только обмениваются опытом с коллегами посредством интернет, но и дают очные мастер-классы в рамках семинаров, проводимых в лицее как для коллег из своего ОУ, так и для учителей района, города и области.

В целях повышения эффективности управления качеством учебного процесса и доступности муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде и на основании приказа Департамента образования мэрии г. Новосибирска от 03 октября 2018 года № 0937-од «Об организации работы в государственной информационной системе Новосибирской области «Электронная школа»» с 01.11.2018 участники образовательных отношений МБОУ лицея № 81 перешли на использование ГИС НСО «ЭШ» на постоянной основе. С 1 июля 2014 года информация о текущей успеваемости обучающихся, о результатах ЕГЭ и ГИА, а также информация о зачислении обучающихся в 1-ый класс автоматически экспортируется на Единый портал государственных и муниципальных услуг.

С целью информирования общественности о проблемах и состоянии образования в лицее систематически обновляется официальный сайт лицея (<http://school-81.nios.ru>), который обновляется 1 раз в неделю. На страницах сайта расположена следующая информация: коллектив учителей, состав МО и кафедр, цели, задачи и направления работы, статистика достижений учащихся, методическая копилка учителей, информация о летней каникулярной школе, ссылки на сайты, созданные учащимися школы, школьная газета, нормативные документы, отчеты о образовательной и финансово-хозяйственной деятельности лицея, отчеты о работе ГЭП. Кроме того, на страницах сайта имеется информация о количестве вакантных мест для первоклассников, о приеме в десятый класс и другая полезная информация для родителей и общественности.

Для более эффективного функционирования лицейского web-сайта создана творческая web-лаборатория, в которую вошли представители всех методических объединений и кафедр. Основная задача этой творческой группы учителей – развитие, поддержка и методическое наполнение страниц web-сайта. Некоторые учителя лицея ведут свой блог или имеют персональный сайт учителя. В блоге учителя обмениваются мнениями по различным вопросам, а так же используют это информационное пространство для общения со своими учениками.

ФИО учителя	Наличие у педагога собственной web-страницы, блога, сайта		
	электронный адрес	периодичность обновления	размещаемые материалы
Шудря Татьяна Сергеевна	<a href="https://infourok.ru/user/shudrya-tatyana-sergeevna?owner=guest">https://infourok.ru/user/shudrya-tatyana-sergeevna?owner=guest</a>	несколько раз в год	презентации, сценарии внеклассных мероприятий, УММ
Азарова Елена Павловна	<a href="https://infourok.ru/user/azarova-elena-pavlovna">https://infourok.ru/user/azarova-elena-pavlovna</a>	1 раз в месяц	КИМ
Егорова Гульзалия Михайловна	Хранилище данных OneDrive,	ежемесячно	КИМ 5-8,9-11 КЛАССЫ
Кузина С.В.	<a href="https://infourok.ru/user/kuzina-svetlana-vladimirovna?owner=guest">infourok.ru/user/kuzina-svetlana-vladimirovna?owner=guest</a>	1-3 раза за полгода	сценарии по ВР, УММ
Естифеев М.В.	<a href="https://infourok.ru/user/estifeev-mihail-vasilevich">https://infourok.ru/user/estifeev-mihail-vasilevich</a>	раз в месяц	рабочие программы
Булаева Е.А.	<a href="https://elenbulaev.blogspot.com/p/blog-page.html">https://elenbulaev.blogspot.com/p/blog-page.html</a>	ежемесячно	разные
Солодянникова В.П.	<a href="https://proshkolu.ru/user/veraland5/">https://proshkolu.ru/user/veraland5/</a>	1 раз в четверть	Метод.м-лы для ЕГЭ и ОГЭ
Талстых О.В.	<a href="https://multiurok.ru/olgaviktori/">https://multiurok.ru/olgaviktori/</a>	1 раз в полгода	статьи, работы детей
Горбенко С.В.	<a href="http://gorbenko.ucoz.ru/">http://gorbenko.ucoz.ru/</a>	по мере накопления материала	презентации, фотоотчеты, разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий
Гунина С.И.	<a href="https://www.gunina-svetlana81.com">https://www.gunina-svetlana81.com</a>	еженедельно	для учителей, родителей и детей
Терехова Я.И.	<a href="https://multiurok.ru/ya_terekhova/">https://multiurok.ru/ya_terekhova/</a>		Методические материалы, разработки
Самарина О.В.	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	1/четв	презен
Архипова С.М.	<a href="https://infourok.ru/user/arhipova-svetlana-mihaylovna/progress">https://infourok.ru/user/arhipova-svetlana-mihaylovna/progress</a>	редко	дополнительные материалы для родителей
	<a href="https://multiurok.ru/abnbymz/">https://multiurok.ru/abnbymz/</a>	редко	дополнительные материалы для родителей

Продолжена работа пресс-центра под руководством Косвинцевой Г.М. и Толстых О.В., что способствует созданию информационного банка о передовом педагогическом опыте, накоплению методического и культурного фонда лицея. Издательский пресс-центр занимается выпуском газеты «Лицейский вестник» и тележурнала «Перемена». За 2018-2019 учебный год выпущено 11 выпусков (140 с 2006 года).

#### Результативность участия членов пресс-центра в 2018-2019 учебном году

Класс	Название программы	Ученик (Ф.И.О.)	Достижения ученика по программе дополнительного образования	Учитель-руководитель
С 8-11 классы	<b>Районный конкурс информационно – медийного направления «Наш голос»: номинация «Лучшее печатное издание»</b>	Редакция «Лицейского вестника» Редактор – Анна Фролова	<b>Диплом за 1-место</b> и памятный кубок: <b>«Победитель в номинации «Лучшее печатное издание» районного проекта «Наш голос - 2019»</b>	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции «Лицейский вестник»
7 - 11 классы	Районный конкурс информационно – медийного направления «Наш голос» - 2019 г.	<b>Анна Фролова, София Столярова, Марина Концова, Мария Китаева, Полина Ларичева</b>	Диплом за участие в районном проекте информационно – медийного направления «Наш голос»	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
10 – 11 класс	<b>Городской конкурс юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки».</b>	<b>Анна Фролова, Марина Концова, Полина Ларичева</b>	<b>Анна Фролова - Лауреат городского конкурса юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки» в номинации: «Искры вдохновения» - Диплом победителя и «Сертификат» на 500 рублей</b> Публикация стихов на сайте Молодежного информационно-развлекательного журнала «TIMIX» - <a href="mailto:timix@nios.ru">timix@nios.ru</a> .	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
9 -11 классы	<b>Областной онлайн-конкурс «Пишу про школу» - проводил «Областной центр информационных технологий»</b>	Марина Концова – 9А, Полина Ларичева – 11А	Дипломы Лауреатов за участие в конкурсе и публикация на странице портала НООС ( <a href="http://www.edu54.ru/">http://www.edu54.ru/</a> ).	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
9 – 11 класс	<b>Участие в «Фестивале</b>	Марина Концова – 9А –		Г. М. Косвинцева – руководитель

	<p><b>мейкеров»</b> - синхронный чемпионат по мультимедийной журналистике.</p>	<p>фоторепортаж. София Столярова и Мария Столярова – видеосюжет</p>	<p>детской школьной редакции</p>
--	--	---	----------------------------------

Издательский пресс-центр способствует доступности и открытости информации о ситуации в лицее, об участии учеников и педагогов в проектах, конкурсах, спортивных мероприятиях.

Контроль за информатизацией образования осуществлялся через посещение уроков, факультативных и элективных занятий, через проведение анкетирования и тестирований.

По итогам контроля составлены информационные и аналитические справки, которые заслушивались на педагогических советах, административном совете, заседаниях кафедры информатики и математики.

#### **Выводы:**

В целом, задачи, поставленные в «Программе развития единой образовательной информационной среды» на 2018-2019 учебный год, выполнены. По всем критериям наблюдается положительная динамика. Об этом свидетельствуют результаты выполнения Программы:

- количество педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ – компетентности – 3 человека;
- рост количества педагогов, использующих ИКТ в учебном процессе;
- рост количества педагогов, участвующих в интернет-конкурсах, проектах, олимпиадах разного уровня;
- рост количества педагогов и детей, участвующих в форумах, чатах, конференциях;
- рост количества детей, участвующих во внеурочной деятельности с использованием ИКТ;

Результатом работы по реализации программы является создание открытой образовательно-информационной среды, адаптированной к потребностям и особенностям системы образования в лицее, что позволило:

- повысить качество образования за счет эффективного использования современных ИКТ;
- обеспечить доступ учителей и учащихся к глобальным информационным ресурсам;
- создать условия для развития технологий дистанционного обучения и консультирования;
- развить возможности для реализации открытого образования;
- повысить качество подготовки специалистов в области внедрения и эксплуатации ИТ;
- повысить имидж лицея и информации о нем в глобальной сети.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЛИЦЕЯ (за 2018/2019 учебный год)**

Согласно концепции «Модернизация Российского образования» большая ответственность лежит на библиотеке, как на отделе формирования нравственной всесторонне развитой личности. В образовательном процессе и процессе

обслуживания читателей реализуется лично ориентированный подход как ведущий принцип работы, предусматривающий равноправие участников коммуникативного процесса, диалога в информационно-образовательной среде. На содержание работы школьной библиотеки оказывают значительное влияние модернизация учебного процесса, в том числе изменение содержания образовательных и учебных программ, форм и методов обучения, структуры внеурочной деятельности.

В течение 2018/2019 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному директором лицея. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

**Цель** деятельности школьной библиотеки:

способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Основными **направлениями** деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- формирование информационной, эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;
- пополнение фонда библиотеки учебной, справочной, художественной, научно-популярной литературой и периодическими изданиями.

Основными **задачами** библиотеки являются:

- Обеспечение участникам образовательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.
- Формирование фонда в соответствии с современными требованиями образовательного процесса.
- Обеспечение учебного процесса необходимой литературой.
- Организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию информационной грамотности и информационной культуры школьников как необходимого условия обучения.
- Применение различных форм и методов пропаганды книги и чтения, в том числе основанных на использовании компьютерных технологий.
- Формирование информационной культуры личности, участие в адаптации школьников к условиям жизни в современном обществе, ориентированном на информацию и знаниях, способствование формированию ответственной гражданской позиции учащихся.
- Изучение читательской среды (анализ информационных потребностей, читательских формуляров и т.д.)
- Расширение ассортимента форм, методов и технологий библиотечной практики. Организовывать и проводить мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание и содействующие развитию школьников.
- Формирование комфортной библиотечной среды.

### **Краткая справка о библиотеке**

1. Библиотека расположена на 1 этаже школьного здания.
2. Библиотека занимает изолированное помещение, состоящее из 2-х комнат (читальный зал и абонемент совмещены, книгохранилище) общей площадью 107,4 кв. м.
3. Хранилище учебников находится в цокольном этаже здания.
4. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
5. Читальный зал библиотеки имеет 2 компьютера, принтер.
6. Организуют работу библиотеки и читального зала два работника – зав. библиотекой, имеющая высшее образование общий стаж работы 33 года, стаж библиотечной работы 33 года, в данной общеобразовательной организации 4 года. Библиотекарь – образование средне-специальное, стаж работы – 31 год, библиотечный – 30 лет, в данной организации – 4 года.
7. Режим работы библиотеки - библиотека работает по графику и плану, утвержденными директором образовательной организации.

### **Материально-техническое оснащение библиотеки**

Сегодня фонд библиотеки является частью материально-технического ресурса лицея, обеспечивающий реализацию образовательного процесса и влияющий на качество и результат обучения.

Библиотека оборудована:

- книжные стеллажи-30,
- выставочные стеллажи- 2,
- книжные шкафы- 3,
- кафедра (рабочее место библиотекаря)- 3,
- столы-4,
- стулья -17,
- мягкие стулья-3,
- компьютерные столы-1,
- локальная сеть, Интернет,
- мультимедийный проектор- 1,
- компьютеры – 2,
- принтеры – 1,

На старых деревянных окнах – тюль.

Материально-техническая база библиотеки соответствует организации современного библиотечного урока по санитарным правилам и требованиям безопасности. В лицее созданы необходимые условия для обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса: функционирует охранно-пожарная сигнализация, техника безопасности. На сайте лицея имеется страничка с информацией о работе школьной библиотеки.

### **Фонд библиотеки**

#### ***Анализ книжного фонда***

Фонд расставлен по возрастным группам в соответствии с таблицей ББК. Справочная литература расставлена в отдельных шкафах для пользования в читальном зале. Режим сохранности фонда соблюдается. Для читателей представлен открытый доступ выбора книг. Все издания технически обработаны, и поставлены на учет.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, учебной, методической литературой, периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

На 01.06.2019 года общий документальный фонд библиотеки составляет 41418 экземпляров: из них

- **книги** – 10974 включая:
  - художественная литература – 9980
  - методическая литература – 382
  - справочная литература - 612

Основную часть книжного фонда составляет художественная литература. Методическая литература, художественная практически не обновляются. Методическая литература безнадежно устарела. В фонд художественной литературы нужны современные авторы, новейшие книги – игры для детей. В течение года, ежеквартально проводилась сверка фонда с Федеральным списком экстремистской литературы (последняя сверка была проведена 25.03.2019 г).

#### ***Анализ учебного фонда***

Нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Учебной литературой федерального перечня и регионального списка учащиеся лицея обеспечены на 100%.

Фонд **учебной литературы** на 01.06.2019 г. составляет 30444 экземпляра. Из них учебники – 21257, рабочие тетради, контурные карты, атласы – 9187.

В 2018 году получено 2373 учебника, рабочих тетрадей – 2177, контурных карт, атласы - 462. Всего 5012 учетных единиц.

В течение учебного года велась работа с учебной литературой:

1. Прием и обработка новых учебников
2. Выдача учебников учащимся (учет ведется в файле «выдача учебников»)
3. Составление отчетных документов. (Акты на списание, акты сдачи макулатуры ,накладные на новую учебную литературу)
4. Передача по акту в другие школы списанных учебников и взаимный обмен на недостающие
5. Оформление заказа учебников на следующий учебный год
6. Регулярное проведение рейдов по проверке сохранности учебников (по классам).

#### ***Периодические издания***

Каждое полугодие оформляется подписка на периодические издания. Имеется тетрадь учета периодических изданий. Выписано 17 наименований периодических изданий, из них:

- 13 для учителей;
  - 4 для учащихся ("Юный эрудит", "Мир техники", "Друг" о собаках и "Друг" о кошках)
- Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая **документация**:
- книга суммарного учета основного фонда библиотеки;
  - инвентарные книги,
  - электронный журнал выдачи учебников учащимся
  - тетрадь учета периодических изданий;
  - читательские формуляры.

В своей работе сотрудники библиотеки руководствуются нормативными актами, постоянно следят за выходящими законами, касающимися деятельности школьных библиотек.

Выполняется своевременный учет изданий по суммарной и инвентарной книгам.

### **Обслуживание читателей**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке».

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

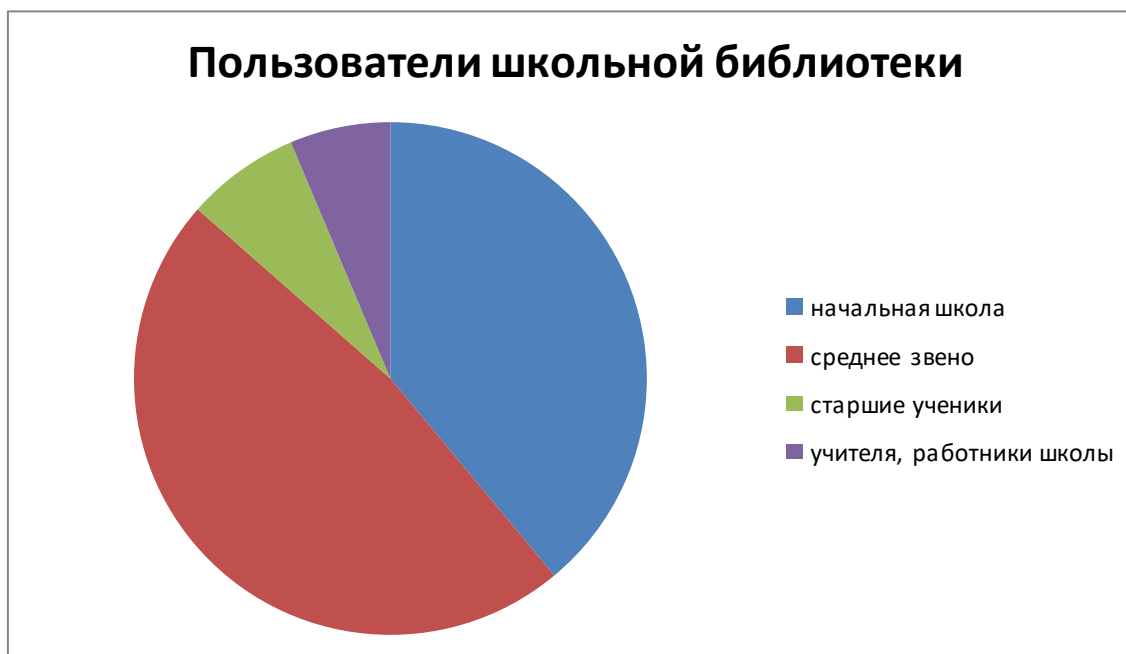
#### ***Предоставляемые услуги:***

- выдача отраслевой, художественной литературы и периодических изданий;
- выдача учебной литературы на текущий учебный год;

- выдача учебной литературы для подготовки к олимпиадам, экзаменам;
- предоставление справочной литературы для работы в библиотеке;
- ксерокопирование;
- самостоятельная работа на компьютерах;
- поиск информации в сети Интернет (работает фильтр Электронного образования РТ);
- копирование информации на электронный носитель;
- распечатка информации с электронного носителя;
- просмотр учебного материала на мультимедийном проекционном оборудовании;
- проведение библиотечных (тематических, календарных, игровых) уроков, литературных конкурсов и др.);
- выставки литературы, обзоры, беседы, консультации;
- индивидуальное и групповое информирование;
- составление библиографических списков источников информации;
- выполнение библиотечно-библиографических справок.

За текущий учебный год услугами библиотеки пользовались 1191 читатель, из них:

- начальной школы - 504,
- среднее звено - 615,
- старшие ученики – 93,
- учителя, работники школы – 82 (см. рис. 1).



*Рис.1. Пользователи школьной библиотеки*

### Мониторинг посещаемости читателей за 3 года

Читатели	Учебный год		
	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Классы 1, 2, 3, 4	428	481	504
Классы 5, 6, 7, 8	464	512	512
Классы 9, 10, 11 класс	174	101	93
Учителя		83	82
Всего	1066	1099	1191

#### *Анализ читательских формуляров*

Систематически ведется изучение читательских интересов пользователей, их индивидуальные особенности. Проводятся индивидуальные рекомендательные беседы при выдаче книг. К предметным олимпиадам, к конференциям, к семинарам оказывается помощь в предоставлении необходимых материалов. Постоянно пополняются тематические папки.

По результатам анализа читательских формуляров учащихся в 2018/2019 учебном году выявлено: Самый читающий класс - 2А (классный руководитель Шамота М. А.).

Много читают - Левак Лиза (1Б), Чуркин Саша(1Б), Романович Ксюша(1Г), Иванова Юлия(2А), Бурмистрова Вика(2Б), Фомин Саша(2В), Рожнецова Арина(3Г), Цыпкина Лера(4В), Шипилова Аня(4Д), Иванова Ира(5Д), Березуцкая Василиса(6В), Иванова Кристина(7А).

Учащиеся в основном берут литературу, необходимую для занятий по предметам, в первую очередь классическую литературу. Ученики первых-вторых классов берут яркие журналы и книги с картинками. В старших классах спрашивают новинки: графические романы, фэнтези, книги по психологии. Этой литературы нет, советуем подобное или обговариваем список, что можно скачать бесплатно на электронную книгу.

Мониторинг посещения библиотеки, читательского спроса показал, что у учащихся сформировано благоприятное отношение к книге и чтению, библиотеку посещают большая часть учащихся, особенно 1-е и 2-е классы, основная часть запросов учащихся выполняется. Главная цель развивать, поддерживать у учащихся привычку и радость чтения и учения, поддерживать их потребность в постоянном самообразовании.

Учащиеся лица любят бывать в библиотеке. Ученики 3-4 классов делают домашнее задание, 6-7 классы приходят пообщаться или поиграть в компании, старшеклассники побыть в тишине и просто почитать. Активно используют фонд художественной, отраслевой, справочной литературы при изучении материала на уроках, а также при выполнении рефератов и сообщений, подготовки внеклассных мероприятий.

Учащиеся 5 классов находятся в том возрасте, когда падает интерес к книге и чтению. И только благодаря вниманию взрослых его можно продолжать развивать и поддерживать. Поэтому особое внимание нужно направить на задания учащихся по привлечению к работе со справочной литературой. Планируется в 5-х классах проведение библиотечных уроков по справочным изданиям с практическими заданиями.

Среди учащихся 8-9-х классов наблюдается спад интереса к чтению. Решение проблемы возможно в привлечении этой группы к чтению через различные совместные формы работы учителей и библиотеки, творческому подходу в сложившейся ситуации, привлечению ребят к участию в мероприятиях библиотеки.

#### Мониторинг контрольных показателей библиотеки за последние 3 года

№ п/п	Основные показатели	2016/2017	2017/2018	2018/2019
1	Всего читателей, из них:	1066	1182	1191
	<i>Начальная школа</i>	428	481	504
	<i>Среднее звено</i>	464	517	512
	<i>Старшие классы</i>	104	101	93
	<i>Учителя</i>	70	83	82
2	Количество посещений	11373	13838	13513
3	Общий документальный фонд	25291	33312	41418
4	Книжный фонд, изних:	10362	10874	10974
	<i>Художественная литература</i>	9468	9980	9980
	<i>методическая</i>	382	382	382
	<i>справочная</i>	512	512	612
5	Учебники	14929	22950	30444
6	Книговыдача	12607	17514	15481

#### Анализ массовых мероприятий

В библиотеке различными формами и методами ведется работа по привлечению читателей: беседы, обзоры, экскурсии, тематические, литературные викторины.

В 2018/2019 учебном году библиотека в основном проводила мероприятия в начальной школе и в группе продленного дня. Первые классы, а еще старшие группы детского сада были на экскурсии «Будем знакомы, библиотека!». Детям нравится листать энциклопедии, журналы, ходить среди стеллажей с книгами. Они узнают о правилах пользования библиотекой, как беречь книгу.

Ученики 2-3-х классов в мультфильмах и рассказах про кошек узнали о журналах и книгах про своих любимиц «Мягкие лапки, а в лапках царапки». В 4Б и 4В классах прошли новогодние викторины. В помощь учебному процессу материал по окружающему миру по Красной книге, «Птицы Новосибирской области» прослушали беседу 3Г и 4Г. По количеству участников игры «В мире сказок» во 2-х, 1-х классах были самыми масштабными. Стихийные кружки по оригами, по изготовлению необычного пластилина привлекают многих детей в библиотеку разного возраста. С группой продленного дня узнавали, что «Вежливых слов не одно и не два».





Выставки к юбилеям писателей, книг, об интересных людях или необычных событиях оформляли по плану работы библиотеки.

**Выводы:**

Библиотечно-информационная деятельность библиотеки лицея построена так, чтобы максимально привлечь читателя к фонду, приучит читать книги, научить работать с информацией, имеющейся в библиотеке, грамотно осуществлять поиск необходимой информации в сети Интернет.

Являясь неотъемлемой частью лицея, библиотека имеет востребованный потенциал в условиях происходящего в обществе обновления системы образования и воспитания.

Задачи, стоящие перед библиотекой в 2018/2019 учебном году, выполнены по плану.