

АНАЛИЗ
воспитательной работы в МБОУ ЛИЦЕЙ №81
за 2018-2019 уч. г.

1. В лицее реализуются следующие программы воспитательной работы

Программа/подпрограмма	Срок реализации	Дата утверждения	Где и кем утверждена
Программа Патриотического воспитания	2016-2020 годы.	26.08.2016	Принята педсоветом, утверждена директором лицея
Программа духовно-нравственного развития воспитания обучающихся на ступени начального общего образования	2015-2020 годы.	26.08.2016	Принята педсоветом утверждена директором лицея
Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО	2015-2020 годы	28.08.2015	Принята педсоветом, утверждена директором лицея
Программа «Здоровье»	2016-2020 годы.	26.08.2016	Принята педсоветом, утверждена директором лицея
Программа по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни	2016-2020 годы	26.08.2016	Принята педсоветом, утверждена директором лицея
Программа по профилактике суицидального поведения среди школьников	2017-2022 годы	31.08.2017	Принята педсоветом, утверждена директором лицея
Программа по профилактике экстремизма и терроризма	2015-2019 годы	27.03.2014	Принята педсоветом, утверждена директором лицея
Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	2018-2023 годы	30.08.2018	Принята педсоветом, утверждена директором лицея
Программа Профилактики правонарушений на годы.	2016-2020 годы	26.08.2016	Принята педсоветом, утверждена директором лицея

2. **Анализ работы** по основным направлениям организации воспитания и социализации обучающихся:

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное:

Основным направлением воспитательной работы в лицее является гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Анализируя работу по патриотическому воспитанию можно с уверенностью сказать, что в лицее создана система работы по данному направлению. Большое значение патриотическому воспитанию уделяют классные руководители всех классов. В их программах отражены мероприятия, направленные на развитие гражданских, нравственных качеств личности. Это и экскурсии по историческим местам города и края, классные часы, выставки рисунков, проектные работы.

Решение задач патриотического воспитания осуществляется на уроках чтения, окружающего мира, литературы, истории, ОБЖ, географии, музыки, русского языка и других. Особое место в системе воспитания отводится краеведению. Так на краеведческом материале в начальной школе строятся уроки русского языка, математики, чтения, изобразительного искусства, окружающего мира, труда. Ребята знакомятся с историей города, края, с его традициями при выполнении творческих заданий по этим предметам.

Центром патриотического воспитания по праву можно назвать музей Боевой и Трудовой Славы. Руководитель музея В.Н. Ледянкина выстраивает работу в тесном взаимодействии с ветеранами дивизии, использует различные формы музейных уроков.

Мы считаем, что очень важным является приобщение первоклассников к символам нашего государства, к традициям лица, города Новосибирска, страны. Поэтому стали традиционными уроки 1 сентября для 1-5 классов - знакомство с историей нашего лица, города, страны. Такие экскурсионные программы готовят активисты музея. 4 октября, 16 мая - День памяти Героя России Сергея Амосова. В эти дни проходят митинги памяти, Уроки мужества. День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День битвы по Москве, День снятия блокады Ленинграда, День Победы - организованы тематические выставки и музейные уроки по графику для разных классов. Большой резонанс имела акция школьной библиотеки и актива музея «День в истории». В течение года были оформлены ряд тематических выставок, посвященных историческим личностям России, писателям, известным деятелям культуры и искусства.

Два человека участвовали в городском конкурсе «Экскурсовод школьного музея». Рогов Ярослав, ученик 6б класса, стал победителем конкурса.

Включение в различные виды деятельности учеников одна из главных задач в рамках духовно-нравственного воспитания. Особым событием в этом году стало мероприятие, посвященное 100-летию ВЛКСМ. Инициатором его проведения стал актив музея и ученики 10а класса, классный руководитель Жабыко Анна Александровна. Была оформлена фотовыставка. Литературно-музыкальная композиция «Это наша с тобой биография...» была организована силами группы учеников 6-11 классов. В актовом зале собрались старшеклассники, педагоги, родители, комсомольцы разных лет. Ярким, эмоционально насыщенным получился праздник, который надолго запомнится всем.

Игру «Зарница» ждут учащиеся 5-8 классов еще с начала года. Она включает в себя интеллектуальную игру «Дни воинской Славы Отечества» и смотр строя и песни. Ребята соревнуются за право обладать переходящими кубками.

Для 9-11 классов традиционно проходят соревнования в рамках программы военно-спортивного многоборья «Молодецкие игры» на переходящий Кубок Лицея.

Особая дата в календаре – 9 Мая! В рамках «Эстафеты патриотизма» в каждом классе проходят мероприятия, посвященные этой дате. Накануне празднования дня Победы учащиеся 7-х классов приняли участие в акции «Никто не забыт, ничто не забыто» - восстановление памятников ветеранам Великой Отечественной войны, организованный Комитетом по делам молодежи Калининского района.

Уже не первый год в нашем лицее проходит традиционный фестиваль песен войны и победы «Журавлиная песнь». В этом году тема фестиваля: «Лица Победы».

Ребята подготовили литературно – музыкальные композиции, инсценировки и песни, посвященные героическим личностям военного времени. Год от года наш фестиваль становится более зрелищным и интересным. А это означает, что не пропадает интерес к событиям Великой Отечественной войны, к её героям, к людям, жившим в то время, к культуре того периода. Особая эмоциональная атмосфера фестиваля объединяет учителей, учеников, родителей, ветеранов дивизии, гостей.

Для учащихся начальной школы активисты лицейской организации «Спектр» проводят «Позывные памяти», после мероприятия все участники торжественно возлагают цветы к памятнику воинам-освободителям.

«Гвардейцы» принимали участие в районном митинге, посвященном Дню Победы в Павловском сквере. Стали призерами районной военно-спортивной игры «Победа». Караул лицея был приглашен для участия в «Вахте Памяти» на Посту №1 8 мая и был награжден грамотой мэрии г. Новосибирска «Лучший караул года».

В этом году продолжено традиционное сотрудничество с в/ч34148. В рамках данного взаимодействия было организовано две экскурсии в течение года на различные площадки дивизии. Офицеры дивизии встречались с ребятами и проводили профориентационные занятия, уроки мужества.

Ребята из военно-патриотического клуба «Гвардеец» провели акцию «Есть такая профессия- Родину защищать». В актовом зале для учеников 5-11 классов была подготовлена презентация ВПК «Гвардеец», ребята рассказали о профессии офицера и направлениях работы клуба. ВПК «Гвардеец» принял участие в областном слете отрядов «Юнармия», который проводила дивизия на территории воинской части №34148, а также в областном «Дне призывника».

18 апреля состоялся концерт творческого коллектива ветеранов Калининского района «Весна» с учащимися лицея. Ветераны – пример для подражания как на сцене, так и в жизни. Самодеятельные артисты хора – это ветераны трудового фронта, неугомонные, беспокойные и духовно богатые

люди. Но именно они являются проводниками и популяризаторами лучших песен, преподают нам очень важный урок - урок оптимизма, жизнелюбия, любви к Родине, желания сохранить всё то, что оставило старшее поколение нам в наследство. На встрече с лицеистами творческий коллектив «Весна» исполнил песни военного времени. Ребята долго аплодировали нашим неутомимым ветеранам. Встреча прошла в тёплой и доброжелательной обстановке.

Большой праздничный концерт силами учеников лицея был подготовлен ко Дню Учителя и 8 Марта. Это традиционные концерты, но каждый раз ребята подходят к его организации творчески, придумывают новые формы, оригинальный сценарий.

Стало традицией проведение ежегодных конкурсов социальных проектов между классами. Цель этого конкурса- привлечь внимание ребят к важным социальным проблемам, формирование навыка решения практических задач, умения взаимодействовать в команде, брать на себя ответственность. Кроме социальных вопросов, направления проектов включают вопросы исторического наследия, исторической памяти поколений.

В этом учебном году параллель 7-х классов работала над социальным проектом «Пионерская организация- страница истории моей страны». В рамках проекта ребята познакомились с историей пионерии, деятельностью организации, с ее символикой и традициями, а самое главное, с ее Героями. Особой страницей стал проект «Пионерская организации школы №81». Самым оригинальным был признан проект 7 «Д» класса. Ребята создали календарь. На первый взгляд – самый обычный, однако с его помощью, используя «Смартфон» и программное приложение, можно выйти на "YouTube" и посмотреть материал по данной теме- фильм, созданный ребятами, презентацию, ссылки на интернет-источники по теме.

В этом учебном году параллель 8-х классов работала над социальным проектом: «Комсомол – моя судьба». Цель таких проектов: формирование исторической памяти на основе истории ВЛКСМ. Ребята не только сами хорошо изучили историю комсомола, но и познакомили другие классы, выступая на классных часах и организуя интеллектуальные игры.

Пятые классы работали над проектами по теме: «Народы России», шестые -«Семь чудес России». Эта работа была направлена на формирование толерантности, уважения к национальным культурам и традициям разных народов, формирование чувства гордости и любви к своей стране.

12 апреля в лицее проходил I - лицейский кинофестиваль «PROдвижение» - 2019, в котором приняли участие ученики старших классов. Это был первый кинофестиваль в лицее, который, будем надеяться, станет прологом в движении наших юных режиссёров, актёров, постановщиков и операторов. В этом году кинофестиваль проводился по теме: «Навстречу юбилею лицея». На фестивале были представлены фильмы 9-11 классов, отражающие историю лицея, яркие события прошлого и настоящего. Награждения проводились по различным номинациям, а победителем стал фильм 10а класса о педагогах лицея, он и взял главный кубок кинофестиваля.

В течение года были организованы экскурсии по историческим местам города и области, поездки на выставки, в театры и музеи города Новосибирска.

Особо отмечается проект учащихся 3а, 3б классов (классные руководители Гунина С.И. и Обухова М.Н. В этом учебном году учащиеся увлеклись изучением истории Сибирского региона. Помимо изучения значимых музеев города Новосибирска, как настоящие исследователи ребята отправлялись на экскурсии в разные места Сибирского региона. Так как в следующем учебном году страна будет отмечать юбилейную дату Великой Победы – 75 ление, в каждом уголке Сибири где удалось побывать, ребята собирали сведения о подвиге наших Сибиряков на фронтах войны и в тылу. Родилась идея создать проект «Роль Сибирского региона в Великой Отечественной войне». С каждой экскурсии привезённые знания ребята собирают в Книгу Памяти. Ребята уже побывали в р.п.Колывань, г. Томске и Ленинск-Кузнецке, запланированы экскурсии на следующий год.

Здоровьесберегающее:

В лицее реализуется Программа «Здоровье».

Инфраструктура лицея позволяет полноценно реализовать комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников. В лицее для организации учебного процесса действуют 2 спортивных зала, залы ЛФК и тренажерный, пришкольная спортивная площадка, приобретён весь необходимый инвентарь, включая лыжный, в июне тренажёрный зал доукомплектован новыми тренажёрами. Организация физического воспитания обучающихся определяется учебными программами по физической культуре, кружковой деятельности и спортивных секций, программой занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к группе ЛФК.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лицее включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассно-досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в лицее;
- расширение возможностей сферы досуга учащихся через сохранение и развитие сети спортивных кружков, внеклассную и внеурочную деятельность;
- психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях.

При реализации учебных программ и планов спортивных секций и кружков решаются задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

В систему организации спортивно-оздоровительной работы лицея входят:

- уроки физической культуры;
- занятия в группах ЛФК
- участие в олимпиадах по физической культуре;
- организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС;
- внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- работа школьных спортивных кружков;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня (школьные, районные, городские, областные);

- внедрение в практику лица здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни

На основании медицинских осмотров, с учётом рекомендаций врачей с обучающимися, отнесёнными по состоянию здоровья к СМГ, организуются занятия лечебной физкультурой. Так в прошлом учебном году действовали 4 разновозрастных группы ЛФК, которые посещали 58 обучающихся из разных классов.

В 2018/2019 учебном году сдавали на знак отличия ГТО 15 человек. На серебряный значок 5 человек, на золотой 10 человек.

Безусловно, такая работа требует большого труда учителя физической культуры. Ведётся активная пропаганда среди обучающихся о влиянии ВФСК ГТО на здоровый образ жизни. Проводятся уроки по данной тематике, показываются видеофильмы и презентации, разрабатываются карточки самостоятельной подготовки к ГТО для обучающихся, упражнения из комплекса включаются в домашнее задание, учителя физической культуры выходят на родительские собрания, а также демонстрируя собственным примером, сдают нормативы комплекса ГТО.

Физкультурно–оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий спортивных секций и внеурочной деятельности.

Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции, прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешную работу – наличие спортивной базы, специализации тех лиц, которые могут проводить занятия. В спортивных кружках и секциях занимаются учащиеся различных возрастных групп с разными задатками и уровнем физической подготовленности.

Созданная в лицее система взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания позволяет массово привлекать школьников к участию в спортивно-массовых мероприятиях лицея, района и города, которые проводятся согласно календарному плану.

Многие спортивные мероприятия, проводимые в лицее давно стали традиционными:

- Лицейский турнир по пионерболу
- Дни здоровья
- Профильные дни
- Лицейский турнир по волейболу
- Лицейский турнир по баскетболу
- Веселые старты
- ГТО
- Лыжная эстафета имени Героя России Сергея Амосова
- Легкоатлетическая эстафета имени Героя Советского Союза Н.Н.Мокрого
- Наши спортсмены активно принимают участие в районной спартакиаде школьников и занимают призовые места. Календарный план спартакиады школьников Калининского района города Новосибирска включает в себя соревнования и конкурсы по многим видам спорта: осенний кросс, уличный баскетбол, волейбол, плавание, шашки,

фестиваль ГТО, веселые старты, зимнее первенство по легкой атлетике, Лыжня Пашино, пулевая стрельба, легкоатлетическая эстафета, ВИ «Победа».

Деятельность социальной-психологической службы лицея направлена на сохранение психического и физического здоровья школьников и содействие прогрессивному формированию его личности. Спланированные мероприятия обеспечивают предупреждение детской и подростковой девиации, способствуют успешной социализации школьников, расширяют их правовые знания. В начале года социально-психологической службой лицея проведена диагностика, составлен социальный паспорт лицея, выявлен круг проблем и соответствующие «группы риска». По результатам психологического тестирования сформированы группы обучающихся для коррекционных занятий, направленных на профилактику девиантного и суицидального поведения.

В результате тестирования на выявление риска суицидального поведения в прошлом году было выявлено 24 учащихся с высоким уровнем, с которыми проводится работа по профилактике риска суицидального поведения. Были приглашены их родители для обсуждения дальнейшего плана профилактики и коррекции риска суицидального поведения.

В результате тестирования на выявление риска употребления ПАВ было выявлено пять учащихся, с которыми проводится профилактическая работа. С этой целью на индивидуальную беседу с психологом приглашены родители этих детей для рекомендации прохождения профилактического медицинского осмотра обучающихся на предмет выявления потребителей наркотических средств и психотропных веществ. В этом году также было проведено социально-психологическое исследование, результаты которого пока не известны.

В рамках декады здорового образа жизни в декабре было проведено анкетирование среди родителей 1-5 классов и диагностическое исследование среди обучающихся 1-5 классов. Анкетирование показало, что большинство родителей интересуются литературой о правилах здорового образа жизни, регулярно проводят беседы с детьми на тему ЗОЖ, устраивают совместные спортивные мероприятия, большинство детей посещают спортивные секции, у многих дома оформлены спортивные уголки.

Работа по формированию потребности учащихся следовать здоровому образу жизни в лицее ведется постоянно. В эту работу вовлечены учащиеся 1-11 классов, родители, классные руководители, медицинские работники, учителя биологии и ОБЖ, социальные педагоги, педагоги-психологи, старшие вожатые, работники правоохранительных органов. В течение года проводятся тематические классные часы о необратимом влиянии токсических веществ, алкоголя на организмы детей и подростков, мероприятия, направленные на формирование потребности в ЗОЖ.

«Здоровое питание - активное долголетие» - всероссийская социальная акция, задача которой сформировать потребность в здоровом, активном образе жизни у школьников и их родителей. Ученики лицея активно включились в эту акцию. Во всех классах прошли уроки правильного питания, оформлялись буклеты, газеты, интерактивные выставки, устраивались флеш-мобы. Лидера

акции- ученики 9б класса Нестеренко Илья и Сокол Елена. Информация об акции представлена на сайте лицея.

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в конкурсе "Мы за правильное питание". Призёрами Городского конкурса в нескольких номинациях стали: Гуденко Милана а класс, Быкова Яна, 1б класс, Роо Лика, 1 б класс, Прилюк Михаил, 2 д класс и Кунгурцев Вячеслав, 4г класс.

Социокультурное и медиакультурное:

В лицее большое внимание уделяется профилактике агрессивного поведения подростков и противоправной деятельности. Осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на становление и самореализацию личности социально дезадаптированных подростков, на снижение уровня агрессивности, тревожности, формирование толерантного отношения к людям. Мониторинг социальных групп в Сети Интернет, в которых состоят учащиеся, классными руководителями, социальными педагогами, заместителем директора по ВР осуществляется постоянно.

Считаем, что социокультурное и медиакультурное воспитания не является каким-то отдельным аспектом, а, составляя основу воспитывающего обучения, органически входит в систему всего образовательного процесса: в урочный и внеурочный процессы. Все мероприятия в лицее направлены на профилактику противоправных действий, экстремизма, социальной агрессии.

В этом году была создана и активно работает электронная версия школьного пресс-центра, группа в Контакте(<https://vk.com/club171013362>). Если печатное издание выходит один раз в месяц, то оперативные новости фактически в режиме он-лайн.

Правовое воспитание и культура безопасности:

Одним из основополагающих блоков в системе воспитательной работы лицея является гражданско-правовое просвещение учащихся.

Осуществление данной работы позволяет формировать у ребят достаточно полное представление о мире, обществе, государстве, развивать модели поведения, мотивации и установок, которые позволяют участвовать в решении задач различного уровня.

Реализация этой стратегии начинается в начальной школе, где на классных часах, тематических беседах в течение года вводятся элементарные знания о демократии, правах человека, общих правовых нормах. Полученные знания ребята закрепляют при подготовке и участии в викторинах, играх-путешествиях по правовым знаниям. В рамках декады правовых знаний для учащихся 1-4 классов прошла игра «Веселый светофор», направленная на формирование культуры поведения на дороге, в общественном транспорте, на улице.

В школе II и III ступеней изучаются основополагающие нормативные документы, формируются и активно работают органы детского самоуправления.

С целью правового просвещения оформлены стенды с выдержками из нормативных документов: Конвенции о правах ребенка, Декларации о правах человека, Устава лицея № 81. Оформлен информационный уголок, где имеются, помимо изложенного выше, извлечения из Кодекса РФ об административных правонарушениях, Уголовного кодекса РФ, Гражданского кодекса, Семейного кодекса, Кодекса законов о труде РФ, а также информация о городских службах адаптации подростков. Во всех классах проводятся тематические классные часы.

Для учащихся 5-6 классов в рамках декады правовых знаний с целью привлечения внимания учащихся к проблеме дорожно-транспортного травматизма среди школьников проводится смотр-конкурс агитбригад по пропаганде правил дорожного движения.

С целью формирования правовой грамотности, положительного отношения к правам других для 7-8 классов проводится игра-конкурс «Сказка ложь, да в ней намек!». Ребята представляют инсценировку отрывка из сказки, где, по их мнению, были нарушены права ребенка. В театральной постановке происходит не просто указание на нарушение правовых норм, дети выражают свою эмоциональную оценку событию, переживают на себе ситуацию в игровой форме. Тем самым происходит формирование гражданской позиции, нравственных качеств личности. Оформлена выставка рисунков «Мои права и обязанности», на которой представлены лучшие конкурсные работы учащихся 5-8 классов.

Традиционным в лицее стал интеллектуальный турнир среди учащихся 9-11 классов «Имею право! Хочу знать!». Конкурсные вопросы формулируются на основе курса обществознания, знания Конвенции о правах ребенка, Декларации прав человека, общих правовых сведений. Отдельные вопросы даются на знание основ безопасности дорожного движения. Для учащихся 9-11 классов проходит КВН «Школа- территория закона». В игровой форме происходит привлечение внимания молодежи к проблемам общества, школы, межличностных отношений. Старшеклассники приняли участие в тестировании на портале «Единыйурок.рф.дети

Активное сотрудничество осуществляется с работниками правоохранительных органов, которые принимают участие в проведении классных часов, бесед, а также осуществляют судейство на конкурсах по правовым знаниям. В этом году беседу по правовым знаниям с учащимися 8-9 классов проводила инспектор ПДН майор полиции Осипова Н.А. Надежда Анатольевна принимала участие в работе жюри на конкурсе правовых сказок 7-8 классов.

В целях более глубокого изучения Правил дорожного движения, прав пешеходов и водителей активно работает кружок «Безопасное колесо». На своих занятиях, которые проходят не только в лицее, но и в автогородке г. Новосибирска, ребята изучают Правила дорожного движения, учатся оказывать первую доврачебную помощь. Агитбригада лицея постоянный участник и победитель районных, городских и областных соревнований «Зеленая волна», команда КВН «Стиляги дорог»- неоднократный победитель районного и городского конкурса КВН по пропаганде правил дорожного движения «На Зеленой волне».

В работу по правовому воспитанию активно включаются родители. Вопрос о правовом воспитании рассматривался на классных родительских собраниях. На общешкольной родительской конференции были затронуты вопросы правовой культуры наших учащихся, наиболее актуальные проблемы безопасности и правовой защищенности детей и подростков. Об ответственности родителей за безопасность детей, профилактику правонарушений говорила и инспектор ПДН Чернявская И.И. В лицее работает Совет профилактики, на котором с отдельными школьниками в присутствии их родителей проводится работа с целью разъяснения прав и обязанностей учащихся, норм поведения в общественных местах, здоровом образе жизни и т.д.

Работа по правовому воспитанию осуществляется непрерывно и систематически при скоординированности деятельности всех сторон: образовательного учреждения, правоохранительных органов, родителей – все это обладает значительным воспитательным потенциалом и способствует углублению гражданско-правового образования учащихся.

Детское школьное самоуправление.

Детское самоуправление в лицее реализуется посредством деятельности детской организации «Спектр», в которое добровольно объединяются учащиеся II - III ступени для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы. Повседневной деятельностью объединения руководит Управленческий комитет, в состав которого входит по одному выборному представителю от каждого класса (9-11 кл.) Управленческий комитет является центром разработки системы коллективных творческих дел, проектов и программ, работает в режиме творческой лаборатории, стимулирует общественную активность лицеистов.

Ежегодно проходят выборы президента лицейской организации.

В течение учебного года среди 5 по 8 классов проводится конкурс «Класс года». Организаторами конкурса являются администрация лицея, детская лицейская организация «Спектр».

Данные об участии в общешкольных мероприятиях, дежурстве, активности класса в жизни лицея отражаются в экранах дежурства и участия в общешкольных мероприятиях. Общий итог конкурса подводится по количеству баллов за год.

Итоги:

5 «А» класс – 50 баллов;

5 «Б» класс – 63 балла;

5 «В» класс – 54 балла;

5 «Г» класс - 37 баллов – победитель конкурса;

5 «Д» класс – 46 балла;

6 «А» класс – 40 баллов;

6 «Б» класс – 50 баллов;

6 «В» класс – 50 баллов;

6 «Г» класс – 34 баллов – победитель конкурса;

7 «А» класс – 67 баллов;
7 «Б» класс – 50 баллов;
7 «В» класс – 50 баллов;
7 «Г» класс – 65 баллов;
7 «Д» класс – 39 баллов – победитель конкурса;

8 «А» класс – 58 баллов;
8 «Б» класс – 62 баллов;
8 «В» класс - 45 баллов;
8 «Д» класс – 43 балла – победитель конкурса.

Классу – победителю конкурса присваивается звание «Лучший класс года», вручается переходящий кубок.

- Детская лицейская организация «Спектр» приняла участие в районном форуме молодежи Калининского района «Знай историю – управляй будущим!» к 100-летию ВЛКСМ. В рамках Форума состоялась презентация активов молодежных организаций и ярмарка органов молодежного самоуправления. Детская организация «Спектр» представила на Ярмарке несколько площадок, все они были посвящены 100-летию ВЛКСМ. По итогам смотра-конкурса на лучшую организацию школьного и молодежного самоуправления наш лицей вновь получил Кубок, как лучшая молодежная организация Калининского района!
- Детская лицейская организация «Спектр» приняла участие в IV профильной смене "Среди нас - активистов!", в фестивале «Школьное самоуправление нашими глазами», активисты организации провели два мастер-класса. По итогам года детская лицейская организация "СПЕКТР" заняла 2 место среди активов детских организаций района!
- 21 марта в международном выставочном комплексе «Новосибирск Экспоцентр» прошёл первый городской детский форум #НАСТОЯЩЕЕБУДУЩЕЕ, который объединил более двух тысяч участников – школьников, их родителей и педагогов. Наши активисты приняли в нем участие.

Экран участия 5-8 классов в общешкольных мероприятиях

Название мероприятия	5-е классы					6 – е классы				7-е классы					8-е классы			
	5А	5Б	5В	5Г	5Д	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	7Д	8А	8Б	8В	8Д
<i>Смотр-конкурс классных уголков</i>	1	+	+	1	+	1	+	+	1	+	+	+	+	1	+	+	+	1
<i>XI Общелицейская конференция</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>День Учителя в лицее</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Выборы Президента лицея</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>Знатоки ПДД (5-6 классы)</i>	2	-	+	1	3	2	3	3	1	-	+	+	-	+	+	-	+	+
<i>Правовая игра (7-8 классы)</i>	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	1	+	-	1	+
<i>Акция «На встречу Новому году»</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>«ЗАРНИЦА», исторический этап</i>	3	5	4	1	2	3	4	2	1	5	3	1	4	2	3	4	1	2
<i>«ЗАРНИЦА», смотр строя и песни</i>	5	3	4	1	2	2	4	3	1	5	1	4	3	2	4	3	2	1
<i>«Весенний переполох» (7-8 классы)</i>										+	+	+	+	1	+	+	+	1
<i>Лыжная эстафета</i>	4	3	5	1	2	1	2	3	1	4	3	2	-	1	3	4	2	1
<i>Легкоатлетическая эстафета</i>	1	4	2	3	5	1	3	-	2	5	2	1	3	4	2	1	3	4
<i>Фестиваль «Журавлиная песнь»</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+
<i>Интеллектуальные игры</i>	3	5	4	1	2	3	4	2	1	5	3	1	4	2	3	4	1	2
<i>Посещение заседаний «Спектра»</i>	4	5	2	3	1	2	1	1	1	3	1	4	5	2	3	4	2	1
<i>Социальные проекты (5-8 классы)</i>	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	1
<i>Портфолио класса</i>	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	-	-	2	1
<i>Итоги конкурса «Класс года»</i>	50	63	54	37/1	46	40	50	50	34/1	67	50	50	65	39/1	58	62	45	43/1
<i>XII Общелицейская конференция. Итоги года!</i>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+

+ - участие (4 балла)

1,2,3, 4,5, - место(баллы)

П – победитель (1балл)

У – участник (2 балла)

⊖ - неучастие (6 баллов)

Воспитание семейных ценностей:

Одной из основных форм взаимодействия с родителями остается родительское собрание, на которое выносятся основные вопросы воспитания и образования детей. Стали традиционными встречи родителей со специалистами социально-психологической службы. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с родителями по вопросам выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей с проблемами адаптации. Групповые тренинги детей и их родителей помогают решать вопросы взаимодействия и понимания в семье. Родители вместе с детьми приглашаются для решения проблем ребенка и семьи на заседания Совета профилактики. Работает консультационный пункт для родителей. Родители участвуют в вебинарах, городских родительских собраниях.

Родители участвуют в общественной жизни своих детей. Все классные и общешкольные мероприятия проходят с участием родителей. Очень интересно с участием родителей, учащихся проходят традиционные массовые школьные праздники.

Ярким примером такого совместного дела стали новогодние праздники. В начальной школе силами педагогов и родителей были организованы театрализованные представления. Родители и учителя, активисты лицейского самоуправления совместными усилиями создали особую праздничную атмосферу. «День матери», «Последний звонок», «Праздничные концерты», «Веселые старты», «Дни здоровья»- традиционные совместные общешкольные мероприятия.

Легкоатлетическая эстафета имени Героя Советского Союза Н.Н.Мокрого и лыжная эстафета имени Героя России С.Амосова- это мероприятия, которые объединяют жителей всего микрорайона «Гвардейский».

В течение года были проведены:

- общешкольные родительские собрания «Организация безопасного образовательного процесса», «Взаимодействие родителей и школы»
- тематические родительские собрания по плану классных руководителей;
- контрольное посещение семей;
- составлен социальный паспорт семей,
- профилактические беседы с родителями,
- наблюдение и контроль за несовершеннолетними по месту учёбы и жительства.

3. Участие обучающихся в детских общественных организациях (школьное самоуправление, РДШ, Юнармия и др.) :

Наименование организации	создание организации (приказ, другой локальный документ с датами)	направление деятельности	количество участников / % от общего количества обучающихся в ОО	Организация или участие в массовых мероприятиях в течение учебного года, в т.ч. в летний период 2019
Лицейская организация «Спектр»	Детская организация «СПЕКТР» создана путем реорганизации органов самоуправления школы №81 в 2007 году	1. Организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий; 2. Содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещения, имущества и территории Лицея; 3. Содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в лицее, контроль внешнего вида учащихся (одежда делового стиля); 4. Сотрудничество с общественными организациями, школами, клубами и другими учреждениями, чья деятельность может благотворно повлиять на жизнь лицеистов.	720/67%	Организация КТД в течение года, участие в проектах и конкурсах

4. Участие обучающихся в волонтерской деятельности, в т.ч. оказание адресной помощи ветеранам:

Наименование и правовой статус объединения	Количество участников / % от общего количества обучающихся	Основные направления деятельности в сфере добровольчества*	Организация или участие в массовых мероприятиях в течение учебного года, в т.ч. в летний период 2019
Детская лицейская организация «Спектр»	150/13	Социальное волонтерство	Сбор средств для приюта животных
Детская лицейская организация «Спектр»	200/17	Социальное волонтерство	Благотворительная Акция «Белый цве-

			ток»
Детская лицейская организация «Спектр»	20/2	Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков	Организация праздников для учащихся 1-4 классов («Масленица», «Новогодняя сказка», «Праздник букваря»)
Детская лицейская организация «Спектр»	1200/96	Экологическое волонтерство	Сбор макулатуры Посадка деревьев около лицея Экологические субботники Благоустройство пришкольной территории Благоустройство придомовых территорий микрорайона «Гвардейский»
Детская лицейская организация «Спектр»	800/65	Пропаганда здорового и безопасного образа жизни	Проведение акции «Здоровое питание-активное долголетие» Дни здоровья Лыжная эстафета Легкоатлетическая эстафета
Детская лицейская организация «Спектр»	200/17	Культурно-просветительское волонтерство	Лицейский кинофестиваль «ПРОдвижение», школьный Пресс-центр, лицейская газета «Лицейский вестник»

5. Деятельность вожатских отрядов:

Наименование вожатского отряда	Количество участников / % от общего количества обучающихся	Планирование деятельности на базе ЛДП в летний период	Организация или участие в массовых мероприятиях в течение учебного года, в т.ч. в летний период 2019
«Лидер»	20	Работа отряда 1 и 3 сезон ЛДП «Солнышко»	Помощь при организации мероприятий в начальной школе, организация подвижных игр на переменах. Работа в отрядах в летнем лагере «Солнышко»

6. Участие ОО в проектах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

Название проекта, программы, спортивного соревнования, конкурса пр.	Уровень (районный, городской, областной, региональный, федеральный, международный)	Где проводились	Ф.И. участника (класс), коллектив, команда	Руководитель	Место (призы)
Городские соревнования «Молодецкие игры»	городской	МКУДО г. Новосибирска «Городской центр физической культуры и патриотического воспитания «Виктория»	Сысак Данила, 10а класс	Чепчев В.Н.	1 место по разборке/сборке автомата
Конкурс КВН по ПДД «На зеленой волне»	районный	Отдел образования администрации Калининского района	Команда «Стиляги дорог»	Оралова Г.Н., Карпелянская С.Н.	1 место
Конкурс «Гора самоцветов»	Районный	Отдел образования администрации Калининского района	команда	Кротова Ю.А.	1 место
Конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	Районный	Администрация Калининского района, отдел по делам молодежи	Актив детской организации «Спектр»	Оралова Г.Н., Карпелянская С.Н.	1 место
3 Международный конкурс «Гордость России»	Международный	Интернет-конкурс, заочное участие	Группа «Шкодики»	Клевако В.Н.	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса молодежного творчества «Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я	Региональный	ГКУ НСО «Центр гражданского, патриотического воспитания и общественных проектов»	Группа «Шкодики»	Клевако В.Н.	2 место

люблю тебя, Россия»					
Городской конкурс «Желаю тебе, Земля моя»	городской	Департамент образования мэрии г. Новосибирска	Группа «Шкодики»	Клевако В.Н.	Лауреат 1 степени
Городской конкурс «Желаю тебе, Земля моя»	городской	Департамент образования мэрии г. Новосибирска	Группа «Школьные годы»	Клевако В.Н.	Лауреат 3 степени
Городской конкурс «Желаю тебе, Земля моя»	городской	Департамент образования мэрии г. Новосибирска	Сысак Данила	Жабыко А.А.	Лауреат 2 степени
VII городской конкурс общеобразовательных учреждений города Новосибирска по избирательному праву и избирательному процессу «Мы – будущие избиратели»	городской	Новосибирская городская муниципальная избирательная комиссия	Фролова Анна 10 А Решетникова Дарья 10 А Артюшенко Алексей 10 А Емельянов Михаил 10 А	Грудинина В.Е.	2 место
Городской конкурс книголюбителей «Город читающий», посвященный 125-летию Новосибирска и 200-летию И.С.Тургенева	Городской	Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор	Кошей Софья, 7 класс	Боуфал З.Р.	Диплом 3 степени в номинации «Любимый сердцу уголок»
Легкоатлетический кросс	районный	Стадион «Электрон»	Сборная лицей	Головин М.И., Быкова О.Ю.	Юноши 2003 и старше 1 место, девушки -3 место, младшая группа 2006-

					2004гр девушки 1 место. Юноши -7 место, Итоговое 2 место
Вахта Памяти на Посту №1	городской	Монумент Славы воинам-сибирякам	Караул лица	Чепчев В.Н. Оралова Г.Н.	Грамота «Лучший караул года»
Конкурс агитбригад «Зеленая волна»	Район	Администрация Калининского района	Команда «Светофор»	Оралова Г.Н. Карпелянская С.Н.	1 место
Междугородний турнир по волейболу среди девушек 2008 года рождения	областной		Волейбольная команда «Искра»	Добринский В.М.	3 место
Кубок города Новосибирска по волейболу	Городской		Волейбольная команда «Искра»	Добринский В.М.	1 место
Городской конкурс «Экскурсовод школьного музея»	городской	Департамент образования	Роо Ярослав, 6г класс	Жабыко Анна Александровна Ледянкина Валентина Николаевна	1 место
Региональный конкурс «Времена года»	Региональный		Вокальная студия «Школьные годы»	Клевако В.Н.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Триумфальный карнавал»	Региональный		Вокальная студия «Школьные годы»	Клевако В.Н.	лауреат 1 степени
Межрегиональный турнир по волейболу	областной	Спортивно-оздоровительный центр	Волейбольная команда «Искра»	Добринский В.М.	2 место

лу «Весенний мяч», среди девушек 2007-2008 года рождения		г.Куйбышев, НСО			
Открытый городской конкурс «Память сердца»	Городской		Вокальная студия «Школьные годы»	Клевако Валентина Николаевна	Лауреаты 1 степени
Открытый городской конкурс «Память сердца».	Городской		Вокальная студия «Школьные годы»	Клевако Валентина Николаевна	Лауреаты 3 степени
IV Международный конкурс «Гордость России»	международный	Центр организации и проведение дистанционных конкурсов, г.Москва	Вокальная студия «Школьные годы» и группа учащихся лицея	Клевако В.Н. Карпелянская с.Н.	Лауреат 1 степени
Парад талантов	Всероссийский		Ансамбль «Шкодики»	Клевако В.Н.	Лауреаты 1 степени
Районный конкурс информационно – медийного направления «Наш голос»: номинация «Лучшее печатное издание»	районный	Администрация Калининского района,	Редакция «Лицейского вестника» Редактор – Анна Фролова	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции	Диплом за I - место и памятный кубок: «Победитель в номинации «Лучшее печатное издание» районного проекта «Наш голос - 2019»
Районный конкурс информационно – медийного направления «Наш голос» - 2019 г.	районный	Администрация Калининского района,	Анна Фролова, София Столярова, Марина Концова, Мария Китаева, Полина Ларичева	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции	Диплом за участие в районном проекте информационно – медийного направления

<p>Городской конкурс юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки».</p>	<p>Городской</p>	<p>Департамент образования</p>	<p>Анна Фролова, Марина Концова, Полина Ларичева</p>	<p>Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции</p>	<p>«Наш голос» Анна Фролова - Лауреат городского конкурса юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки» в номинации: «Искры вдохновения» - Диплом победителя и «Сертификат» на 500 рублей Публикация стихов на сайте Молодежного информационно-развлекательного журнала «TIMIX» - timix@nios.ru.</p>
<p>Областной онлайн-конкурс «Пишу про школу» - проводил «Областной центр информационных технологий»</p>	<p>Областной</p>		<p>Марина Концова – 9А, Полина Ларичева – 11А</p>	<p>Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции</p>	<p>Дипломы Лауреатов за участие в конкурсе и публикация на странице портала НООС (http://www.edu54.ru/).</p>

7. Дополнительное образование:

Кружки, которые ведут учителя ОУ (лицензия на доп. образование: имеется)		Кружки, секции, которые ведут ПДО учреждений дополнительного образования			Внеурочная работа в рамках общеобразовательных программ ФГОС			Кружки и секции, которые посещают учащиеся в учреждениях, не относящихся к сфере образования		
Наименование кружка/ кол-во учащихся	ФИО руководителя	Наименование кружка / кол-во учащихся	ФИО руководителя	Имеется/не имеется договор с УДО или педагог ДО является совместителем в школе)	Наименование кружка, классы / кол-во учащихся	ФИО руководителя	Является ли он педагогом школы или УДО	Наименование кружка	Кол-во учащихся	Название учреждения
Баскетбол	Фролов Д.В.	Фитодизайн	Назарова Н.В.	Договор ЦДТ «Содружество»	Цветоводство	Осипчук Т.А.	Педагог лица	-	-	-
Легкая атлетика	Головин М.И.	Театр моды «Храбрый портняжка»	Баева Е.С.	Договор ЦВР «Пашинский»	ЭКО-группа	Грохольская И.Л.	Педагог лица			
Пресс-центр «Лицейский вестник»	Косвинцева Г.М.	«Информашка»	Тютюнник С.И.	Договор ЦВР «Пашинский»	АРТ-терапия	Кротова Ю.А.	Педагог лица			
Военно-патриотический клуб «Гварде-	Чепчев В.Н.	Шахматы	Игнатьев И.П.	Договор ЦВР «Пашинский»	Безопасное колесо	Карпелянская С.Н.	Педагог лица			

ец»										
Вокальная студия «Школьные годы»	Клевако В.Н.				Веселые старты	Быкова О.Ю.	Педагог лица			
					Настольный теннис	Гордеев В.Н.	Педагог лица			
					Баскетбол	Баланюк Р.А.	Педагог лица			
					Скорочтение	Толстых О.В.	Педагог лица			
					Скорочтение	Колотушкина Г.А.	Педагог лица			
					Волейбол	Добринский В.М.	Педагог лица			
					Волейбол	Добринская О.В.	Педагог лица			
					Тележурнал «Перемена»	Толстых О.В.	Педагог лица			
					Робототехника	Фролов Д.В.	Педагог лица			
					Робототехника	Евстифеев М.В.	Педагог лица			
					Ментальная арифметика	Зарудная И.Ю.	Педагог лица			
					Ментальная арифметика	Колотушкина Г.А.	Педагог лица			
					КУБОРО	Сидина И.Ю.	Педагог лица			
					КУБОРО	Обухова М.Н.	Педагог лица			

