Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей № 81»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор лицея № 81

Подпись _____ А.А. Ятайкина

«___»_____2019 г.

Программа

противодействия коррупции и антикоррупционного просвещения

Коррупция «есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам»

Томас Гоббс

Пояснительная записка

Общество способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда сформирована общая система социальных, нравственных норм и правовых ориентиров. Важной задачей на пути предупреждения и противодействия коррупции выступает формирование антикоррупционного сознания и поведения граждан.
Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития, и в работе современной школы воспитание социально значимых качеств и свойств, личностное развитие учащихся является приоритетной задачей. Формирование антикоррупционного мировоззрения подрастающего человека – важнейший фактор, влияющий на успешное освоение им гражданских, правовых ценностей. Общеобразовательная школа, безусловно, является важнейшей социальной структурой, формирующей и развивающей ценностно-нормативную основу национального самосознания. Современные исследователи проблемы коррупции рассматривают различные подходы к определению, проявлениям данного негативного феномена в самых разных областях научного знания и социальных практик.

В данной программе сосредоточено внимание на вопросах деятельности субъектов образовательного процесса по организации противодействия коррупции, прежде всего через содержание школьного образования, организации антикоррупционного обучения и воспитания школьников с позиций интегрированного подхода.

Программа состоит из двух разделов:

1 раздел «Программа противодействия коррупции» предназначен для педагогического состава лицея № 81.

Мероприятия направлены:

- на создание правовых и организационных основ противодействия коррупции в учреждении

- на обучение и информирование работников
- на обеспечение права граждан на доступ информации о деятельности организации.

Цель:
Повысить уровень правосознания, правовой грамотности педагогического состава в вопросах противодействия коррупции и обобщить теоретические и методические основы примеров реализации в практике работы школы антикоррупционного образования и анализа его результативности.

Задачи:
1. Выявить теоретические основы (цель, компоненты, направления) организации социально-педагогического сопровождения антикоррупционного образования в школе для научно-методического обеспечения процесса формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся общеобразовательных организаций.
2. Разработать пути интеграции содержания антикоррупционной направленности в предметные области учебного плана образовательных организаций, прежде всего, общественно-научного (социального), гуманитарного направлений, во внеурочную деятельность и систему воспитательной работы школы, в профессиональную подготовку педагога.

Основные принципы антикоррупционной политики Учреждения

1) Принцип соответствия антикоррупционной политики Учреждения законодательству Российской Федерации и общепринятым нормам права.

Соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции Российской Федерации, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству о противодействии коррупции и иным нормативным правовым актам Российской Федерации, действие которых распространяется на Учреждение.

2) Принцип личного примера руководства.

Ключевая роль руководителя Учреждения в формировании культуры нетерпимости к коррупции и в создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции в Учреждении.

3) Принцип вовлеченности работников.

Информированность работников Учреждения о положениях антикоррупционного законодательства, обеспечение их активного участия в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4) Принцип соразмерности антикоррупционных процедур коррупционным рискам.

Разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения руководителя Учреждения, работников Учреждения в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности Учреждения коррупционных рисков.

5) Принцип эффективности антикоррупционных процедур.

Реализация антикоррупционных мероприятий в Учреждении простыми способами, имеющими низкую стоимость и приносящими требуемый (достаточный) результат.

6) Принцип ответственности и неотвратимости наказания. Неотвратимость наказания для руководителя Учреждения и работников Учреждения вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководителя Учреждения за реализацию антикоррупционной политики Учреждения.

7) Принцип открытости хозяйственной и иной деятельности.

Информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в Учреждении антикоррупционных стандартах и процедурах.

8) Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга.

Регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

План мероприятий на 2019-2024уч. г.

№ п/п	мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1. создание правовых и организационных основ противодействия коррупции в учреждении			
1.1.	Конкретные мероприятия направленные на реализацию статьи 13.3 Федерального закона «О противодействии коррупции» с учетом Методических рекомендаций Минтруда России от 01.11.2013 по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции: 1. Подготовить положение о конфликте интересов Лицея №81. 2. Подготовить кодекс служебного поведения работников Лицея №81. 3. Утвердить Положение о конфликте интересов в Лицее №81 и кодекс служебного поведения работников лицея №81 на педагогическом совете. 4. Подготовить Анкету по предупреждению коррупционных правонарушений в образовательном учреждении для опроса родителей обучающихся в Лицее №81. 5. Разместить на сайте образовательного учреждения Лицей №81 Анкету по	исполнено	Фролов Д.В. Фролов Д.В. Ятайкина А.А Огородникова Д.А Бутовченко С.В

	предупреждению коррупционных правонарушений в образовательном учреждении для опроса родителей обучающихся Лицея№81		
1.1.1.1.	Разработка порядка уведомления работодателя о фактах склонения работников учреждения к совершению коррупционных правонарушений	исполнено	Фролов Д.В.
1.1.1.2.	Утверждение порядка уведомления работодателя о фактах склонения работника учреждения к совершению коррупционных правонарушений	исполнено	Ятайкина А.А
1.1.2.1.	Разработка порядка уведомления о возможности возникновения конфликта интересов, действий работников учреждения, направленных на его предотвращение, и определения ответственности за совершения коррупционных правонарушений	исполнено	Фролов Д.В.
1.1.2.2.	Утверждение порядка уведомления о возможности возникновения конфликта интересов, действий работников учреждения, направленных на его предотвращение, и определения ответственности за совершения коррупционных правонарушений	исполнено	Ятайкина А.А
1.2.	Проведение оценки коррупционных рисков в целях выявления сфер деятельности учреждения, наиболее подтвержденных таким рискам, и разработки соответствующих предложений по совершенствованию антикоррупционных мер (по результатам анкетирования)	исполнено	Фролов Д.В.
1.3.	Осуществление взаимодействия с правоохранительными органами по фактам, связанными с проявлением коррупции	постоянно	Ятайкина А.А
1.4.	Анализ оценки эффективности принимаемых в учреждении мер по противодействию коррупции, разработка предложений подлежащих учету при формировании плана противодействия коррупции в учреждении на очередной (текущий) год	ежеквартально	Администрация лицея №81

2. Мероприятия, направленные на обучение и информирование работников			
2.1.	Ознакомление работников с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в учреждении	В течении 5 дней со дня принятия акта в сфере противодействия коррупции/ при приеме на работу	Ятайкина А.А
2.2.	Проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции: встреч, бесед	По отдельному графику(ежеквартально)	Огородникова Д.А
2.3.	Организация индивидуального консультирования работников по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов и процедур	постоянно	Огородникова Д.А
3. Обеспечение права граждан на доступ информации о деятельности организации			
3.1.	Размещение на сайте учреждения в сети интернет Информации о реализации мер по противодействию коррупции в учреждении, о принятых правовых актах по вопросам противодействия коррупции	Постоянно по мере необходимости	Бутовченко С.В

2 раздел «Антикоррупционное просвещение» для учащихся с 1 по 11 класс лицея №81

Включает в себя:

- Проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению в рамках учебных предметов («Обществознание», «Экономика», «Право»)
- Проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению в рамках факультативных и элективных учебных предметов, курсов
- Проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся

- Программу духовно-нравственного развития воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- Антикоррупционное воспитание в рамках формирования реализации программ дополнительного образования.

Цель:

Создать условия для формирования ценностных установок и развития способностей, необходимых для утверждения у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи:

1.Дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

2.Сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально- этическими нормами;

3.Стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;

4.Формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

5.Воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

Основные направления реализации Программы:

- коммуникативное (создание коллектива, работа в малой группе и т.д.)
- образовательное (семинары, тренинги, ролевые игры и упражнения)
- информационное (беседы, соревнования, конкурсы, мероприятия)
- консультативное (индивидуальная беседа, консультация, диалог)

План проведения мероприятий на 2019-2024 годы

Примерный№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1	2	3	4
	Мероприятия, направленные на реализацию ст. 7598 Федерального закона от 29. 12.1012 № 273 –ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» с учетом Методических рекомендации Министерства образования и науки РФ от 3.08.2015 № 08-1189		
1. Проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению в рамках учебных предметов («Обществознание», «Экономика», «Право»)			
Развитие социальных и правовых компетентностей обучающихся средствами учебной деятельности			

1	Участие обучающихся в школьном/муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по праву, обществознанию и экономике.	Октябрь-ноябрь	Учителя-предметники, администрация
На уроках обществознания			
2	Мораль в жизни человека. 6 класс	Январь	Учителя-предметники
3	Зачем обществу государство. 7 класс	Январь	
4	Понятие правонарушения. 8 класс	Октябрь	
5	Преступление против государства. 8 класс	Декабрь	
6	Административная и уголовная ответственность. 8 класс	Март	
7	Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. 9 класс	Март	
8	Роль экономики в жизни общества. 10 класс	Декабрь	
9	Государственный аппарат. 11 класс	Ноябрь	
10	Государственный бюджет. 11 класс	Март	
На уроках права			
11	Уголовные преступления против государства. 11 класс	Март	Учителя права
На уроках экономики			
12	Государственный бюджет. 10 класс	Март	Учитель экономики
13	Основные проблемы экономики России. 10 класс	Май	
2. Проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению в рамках факультативных и элективных учебных предметов, курсов			
1 2	Окружающий мир 1-4 класс Факультативный курс «Закон и общество» - 11 класс	В течение года	Учителя-предметники
3. Проведение мероприятий по антикоррупционному просвещению в рамках Программы воспитания и социализации обучающихся			
3.1 Программа духовно-нравственного развития воспитания обучающихся на ступени начального общего образования			
1. 2. 3. 4.	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях. Папа, мама, я- спортивная семья. Конкурсно -игровая программа «В стране Добра и Вежливости» Город мастеров Наша Родина. (символы государства)	Сентябрь Декабрь Март Октябрь	Классные руководители, организатор досуговой деятельности

5.	Что такое хорошо и что такое плохо?	Ноябрь	
6.	Российская Конституция – основной	Декабрь	
7.	закон твоей жизни.		
	Имею право (права и обязанности		
8.	детей)	Январь	
9.	Азбука нравственности	Март	
10.	Конкурс рисунков «Моя Родина-		
11.	Россия»	Ноябрь	
3.2 Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО			
1.	Конкурс социальных проектов	В течение года, защита проектов – апрель	Оранизатор досуговой деятельности Карпелянская С.Н.
2.	Деловая игра «Достичь мечты»		
3.	Выборы президента детской	Март	
	лицейской организации «Спектр»	Октябрь	
	Общелицейская конференция детской		
4.	организации «Спектр»	Октябрь, апрель	
	Профильный день «Я- лидер»		
5.	Конкурс правовых сказок «Сказка		
	ложь, да в ней намек!»	Ноябрь	
	Проведение бесед, классных часов с	Октябрь	
6.	приглашением представителей		Классные руководители
	правоохранительных органов: «Что	Ноябрь Февраль	
	такое коррупция?», «Мои права и		
	обязанности», «Ответственность за		
	правонарушения»		
7.	День народного единства		
	День России		
8.		Ноябрь	
9.	Лыжная эстафета им.С.Амосова		
	Легкоатлетическая эстафета	Июнь	
10.	им.Н.Мокрого		Баланюк Р.А.
		Февраль	
	Соревнования по волейболу,		Быкова О.Ю.
11.	баскетболу	Май	
12.	Видеолекторий (просмотр	Ноябрь	
	кинофильмов, видеороликов)	Февраль	
13.	Знакомство с работой российских		Социальный

	органов государственной власти и местного самоуправления. Встреча с депутатами Законодательного собрания НСО, Совета депутатов г. Новосибирска	В течение года (октябрь, февраль) Февраль, март	педагог Васильева О.А. Заместитель директора по ВР Оралова Г.Н.
14. 15. 16.	Уроки мужества Митинг-памяти Героя России С.Амосова Фестиваль «Журавлиная песнь»	4 октября, 16 мая Май	Руководитель музея Боевой и Трудовой Славы «Ледянкина В.Н.
3.3 Программа развития воспитания (9-11 класс)			
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.	Конкурс социальных проектов 9-11 классов Выборы президента детской лицейской организации «Спектр» Общелицейская конференция детской организации «Спектр» Конкур социальных видеороликов Профильный день «Я- лидер» КВН «Кем быть? Каким быть?». Интеллектуально-правовая игра «Имею право! Хочу знать!», 9-11 класс Проведение бесед, классных часов с приглашением представителей правоохранительных органов: «Что такое коррупция?», «Мои права и обязанности», «Ответственность за правонарушения» День народного единства День России Лыжная эстафета им.С.Амосова Легкоатлетическая эстафета им.Н.Мокрого Молодецкие игры на Кубок лицея Соревнования по волейболу,	В течение года, защита проектов – апрель Октябрь Октябрь, апрель Апрель Октябрь Ноябрь Ноябрь Сентябрь, Декабрь Февраль Ноябрь Июнь Февраль Май	Оранизатор досуговой деятельности Карпелянская С.Н. Руководитель интеллектуального клуба Классные руководители Оранизатор досуговой деятельности Карпелянская С.Н. Баланюк Р.А. Быкова О.Ю.

10. 11. 12. 13. 14. 15.	баскетболу Видеолекторий (просмотр кинофильмов, видеороликов) Знакомство с работой российских органов государственной власти и местного самоуправления. Встреча с депутатами Законодательного собрания НСО, Совета депутатов г. Новосибирска Уроки мужества Митинг-памяти Героя России С.Амосова	Январь Ноябрь, январь В течение года (октябрь, февраль) Февраль, март 4 октября, 16 мая Май	Социальный педагог Васильева О.А. Заместитель директора по ВР Оралова Г.Н. Руководитель музея Боевой и Трудовой Славы «Ледянкина В.Н.
4. Антикоррупционное воспитание в рамках формирования и реализации программ дополнительного образования			
1	Вокальная студия «Школьные годы»: • участие в конкурсах, концертах различного уровня, • проведение благотворительных концертов для жителей городка «Гвардейский»	В течение года (по плану кружка)	Клевако В.П.
2	Военно-патриотический клуб «Гвардеец»: • участие в соревнованиях и конкурсах военно-патриотической направленности различного уровня • проведение школьной военно-патриотической игры «Зарница» • встреча с ветеранами • День призывника • Вахта Памяти	В течение года (по плану кружка)	Чепчев В.Н.
3	Школьные СМИ: Газета «Лицейский вестник» Тележурнал «Перемена» • Отражение событий школьной жизни • Ведение рубрики «Права и ответственность»	В течение года	Косвинцева Г.М. Толстых О.В.
4	Спортивные секции: легкая атлетика, баскетбол, волейбол. участие в соревнованиях различного уровня, проведение спортивных	В течение года (по плану кружка)	Баланюк Р.А. Быкова О.Ю. Головин М.И. Добринский В.М.

	соревнований, игр в лицее совместно с родителями		

Ожидаемые результаты внедрения «Программы противодействия коррупции и антикоррупционного просвещения»

1.Использование в воспитательном процессе “Программы” должно привести к формированию ценностных установок и развитию способностей, необходимых для утверждения у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

2.овладение учащимися комплексом знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально- этическими нормами;

3. . В ходе реализации Программы учащиеся должны сформировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

4. проявлять уважение к демократическим ценностям; неравнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);

Организация и контроль выполнения Программы

Координация и контроль выполнения “Программы по противодействию коррупции и антикоррупционному просвещению в лицее возложены на административный совет, Совет лицея, методические объединения классных руководителей, социально-психологическую службу лицея, которые:

- анализируют ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносят необходимые коррективы;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации программы;
- систематически информируют педагогический совет лицея по вопросам реализации программы «по противодействию коррупции и антикоррупционному просвещению»

способами проверки знаний законов по противодействию коррупции для классов основной школы могут быть такие задания, как:

- продумать вопросы к закону;
- выписать термины и их значение;
- выписать понятия с их определениями;
- составить план;
- заполнить таблицу;

• организовать и провести рассказ по цепочке.

Усложняются задания во время проверки в старших классах.

Обучающиеся

• разрабатывают логическую схему, сложный план, различные виды таблиц;

• дают письменное определение понятий (в том числе и собственное);

• составляют характеристику или логику действий противодействия коррупции.

Оценка «Программы противодействия коррупции и антикоррупционного просвещения»

1.Положительные отзывы внешних респондентов.

2.Выводы по итогам анкетирования, интервьюирования, собеседований, обращений и т.д.

3.Удовлетворенность участников образовательного процесса.

Методика анализа эффективности антикоррупционного образования ориентирует на комплексный подход в организации противодействия коррупции, включая и количественное, и качественное оценивание результатов школьной урочной, внеурочной деятельности по данной тематике.

Проверка знаний осуществляется, во-первых, с помощью тестов. Это могут быть как закрытые, так и открытые тестовые вопросы, тестовые задания по карикатурам, по текстам или документам, по анализу предложенных утверждений, которые следует дифференцировать на факты и мнения.