

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города
Новосибирска «Лицей» № 81»
за 2018 год



І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Цель анализа:

- * подвести итоги функционирования лицея за истекший год;
- * определить уровень целостности образовательного пространства;
- * наметить пути устранения недостатков, выявленных в ходе анализа;
- * определить цели и задачи деятельности коллектива на следующий учебный год.

В 2018 году педагогический коллектив работал над совершенствованием традиционных и инновационных подходов в реализации Федерального закона ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации". Работу педагогического коллектива отличала гуманистическая направленность, стремление к внедрению технологий развивающего обучения, педагогического мониторинга, модернизации лицейской системы менеджмента качества образования и как её подсистемы — системы оценки качества образования.

Организуя работу педколлектива, администрация лицея руководствовалась принципами:

- реализации образовательных инновационных процессов, охватывающих все направления Концепции лицея;
- стимулирования роста общей и профессиональной культуры личности педагога;
- создания благоприятных условий для творческого развития нравственного воспитания лицеистов.

Перед коллективом лицея стояли задачи:

№	Содержание	Отметка о выполнении
1	Работать над развитием традиционных и инновационных подходов в реализации Федерального закона № 273-РФ «Об образовании в Российской Федерации».	+
2	Обобщить опыт работы по реализации Образовательной программы лицея на 2011-2016 годы и осуществить проектирование обновлённой Образовательной программы лицея на 2017-2022 годы. Обеспечить полное и качественное выполнение содержания Основных Образовательных программ НОО и ООО	+
3	Обеспечить полное и качественное выполнение содержания образовательных программ, стандарта образования путем грамотного построения учебного плана лицея, в учебном плане определить количество часов, необходимое для освоения программ углубленного изучения математики, физики, информатики в полном объёме, обеспечив преемственность по годам и ступеням образования соответственно диагностике уровня обученности учащихся.	+
4	Осуществлять дальнейшее введение ФГОС.	+
6	Продолжить работу действующих специализированных классов и создать условия для формирования новых классов в рамках регионального проекта «Создание и развитие сети специализированных классов инженерного, математического и естественнонаучного направлений для организации обучения одарённых детей в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области».	+
7	Повысить эффективность и качество образовательного процесса путем совершенствования методики проведения уроков, факультативных занятий и внеклассных мероприятий; социализации детей и подростков на основе педагогического сотрудничества учащихся, учителей и родителей в системе ученического самоуправления; расширения связей с внешкольными учреждениями; дальнейшего развития системы дополнительного образования; внедрения передовых педагогических технологий; создания благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания школьников; совершенствования методики проведения уроков, факультативных занятий и внеклассных мероприятий, тщательно отслеживая, коррегируя результаты эксперимента в классах углубленного изучения математики, физики, информатики.	+
8	Развивать и совершенствовать научно-методическую службу, направленную на развитие и отслеживание всей инновационной, экспериментальной и исследовательской работы лицея, способствующей росту профессионального мастерства учителей и качества образовательного процесса.	+
9	Продолжить работу по совершенствованию системы непрерывной профессиональной подготовки учителя на индивидуальной и дифференцированной основе, продолжить практику корпоративного обучения педагогов, активизировать самообразовательную работу педагогов.	+
10	Активизировать участие педагогов в экспериментальной деятельности	+

11	Продолжить работу по организации наставничества, по обобщению опыта учителей по работе с одарёнными детьми. Активизировать популяризацию опыта лучших педагогов в средствах массовой информации, в том числе посредством телевидения (передача «Перемена» на телеканале «Пашино»), на сайте лицея.	+
12	Продолжить развитие образовательного пространства лицея до целостного социального пространства через интенсивное развитие подпространства дополнительного образования.	+
13	Продолжить развитие системы поддержки одарённых детей, проявляющих способности в различных областях деятельности. Расширять связи с ВУЗами с целью улучшения организации исследовательской, проектировочной, экспериментальной деятельности; совершенствовать программы всех спецкурсов	+
14	В практике дополнительного образования лицея обеспечить решение проблемы создания условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	+
15	Совершенствовать стиль и методы работы классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию учащихся, по формированию патриотизма и гуманизма	+
16	Продолжить работу по повышению аналитической культуры педагогов, воспитателей и классных руководителей; по изучению достижений педагогической науки; активизировать внедрение научных достижений в практику воспитательной работы	+
17	Продолжить работу по улучшению условий охраны труда, учебы и предупреждения травматизма, социальной защите; по охране жизни и здоровья учащихся, педагогов и работников лицея. Заботиться о физическом и духовном здоровье каждого ученика, уделять особое внимание формированию здорового образа жизни	+
18	Активизировать профилактическую работу социально-психологической службы, классных руководителей по преодолению школьной дезадаптации, уделив особое внимание формированию здорового образа жизни	+
19	Совершенствовать систему мер по организации качественной замены заболевших учителей с целью уменьшения количества незамещенных уроков и повышения качества образовательного процесса	+
20	Обеспечить стабильное функционирование обновленного сайта лицея	+

К наиболее значимым результатам 2017-2018 учебного года следует отнести:

- 1. Стабильный уровень качественной успеваемости %
- 2. Два сто-балльника на ЕГЭ (история, русский язык)
- 3. Развитие СМК лицея
- 4. Участие в реализации регионального проекта «Создание сети специализированных классов для развития одаренных учащихся»
- 5. Получение статуса городской инновационной площадки по теме «Развитие мотивации к выбору инженерно-технологических специальностей»
- 6. Реализация ООП НОО и ООО лицея (ФГОС НОО и ФГОС ООО)
- 7. Успешная реализация первого этапа Программы развития лицея «Эффективность. Качество. Надёжность» на 2018-2022 годы
- 8. Полное обеспечение обучающихся учебниками за счет бюджетных средств
- 9. Результативная реализация программы информатизации лицея
- 10. Результативная реализация программы развития воспитания лицея
- 11. Результативная реализация процесса повышения квалификации педагогов
- 12. Совершенствование условий для профессионально-личностного роста педагогов лицея, для активизации участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, для обобщения и представления опыта работы (система методической работы, моральное и материальное стимулирование педагогов). Положительная динамика внешней презентации опыта педагогов лицея, участия в конкурсах профессионального мастерства
- 13. Конкурентоспособная заработная плата работников лицея. Стимулирование работы персонала посредством активизации функционирования внутрилицейской системы оценки качества профессиональной деятельности педагогов и комиссии по распределению выплат стимулирующего характера

Итоги успеваемости по лицею в 2017/2018 учебном году

А) Численность учащихся на конец учебного года

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого	Сравнение
На 30.05.18	151	152	126	128	108	126	111	108	95	53	57	1215	
			557					548			110	1215	
На 26.03.18	150	151	125	129	107	124	111	110	95	53	57	1212	С 26.03.18 больше на 3 чел.
			555					547			110	1212	
На 30.12.17	150	149	124	129	108	126	113	109	96	53	57	1214	С 30.12.17 меньше на 1 чел.
	1 ст.		552		2 ст.			552		3 ст.	110	1214	
На 30.10.17	149	148	125	131	108	127	114	108	98	53	58	1219	С 30.10.17 меньше на 4 чел.
	1 ст.		553		2 ст.			555		3 ст.	111	1219	
На 01.09.17	149	145	125	130	111	129	115	109	101	54	58	1226	С 01.09.17 меньше на 11 чел.
	1 ст.		549		2 ст.			565		3 ст.	112	1226	

Количество обучающихся по сравнению с 01.09.17 уменьшилось на 11 чел.

Б) Количество неуспевающих/условно переведенных в следующий класс

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Конец 2017/18 уч. года	1	4	2	2	2	6	3	2	1	0	23/ 2,2%
Конец III четв. 2017\18 уч. год	0	5	2	2	3	14	2	3	-	-	31/ 3,3%
Конец II четв. 2017\18 уч. год	0	3	1	0	0	9	1	5	0	0	19/ 1,6%
Конец I четв. 2017\18 уч. год	0	2	4	0	6	10	4	6	_	-	32/ 3,9%

Итого по лицею

	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Итого
	образование	образование	образование	
Количество	7	15	1	23
неуспевающих				
% успевающих	98%	97%	99%	98%

В) не успевают по

Классы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
По одному предмету	1	-	1	-	1	1	3	1 Политова	-	8/35%
По двум предметам	-	2	1	1	-	2	-	-	-	6/26%
По трем предметам	-	2	-	1	-	-	-	1 Грачев	-	4/17%
По четырем предметам	-	-	-	-	-	2	-	-	1	1/4%
Более 4 предметов	-	-	-	-	1 Дворянки- на	1 Тарасова (второй года)	-	-	-	2/9%

Тарасова (7В) — не успевает по 12 предметам. По заявлению родителей оставлена по повторный курс обучения. Политова (9А), Грачев (9А) — получили справку об обучении. Им будет предоставлена возможность пересдать предметы в дополнительный (сентябрьский) период.

Г) Качество знаний

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Ha «5»	16	20	8	10	7	5	8	15	5	18	112
%	10,5	15,9	6,3	9,3	5,6	4,5	7,5	16,0	9,6	31,6	10,5
Ha «4»	91	66	69	43	51	37	33	33	12	13	448
и «5»											
%	59,9	52,4	53,9	39,8	40,5	33,3	30,8	35,1	23,1	22,8	42,1
КУ, %	70	68	60	49	46	38	38	51	33	54	53%
											(560
											чел.)

Д) С одной «3» окончили

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Кол-во учащихся	11	13	12	6	12	11	11	4	11	8	99
%	7,2	10,3	9,4	5,6	9,5	9,9	10,3	4,3	21,2	14,0	9,3

E) В 2017/2018 учебном году пропущено всего уроков – 88412, без уважительной причины 1548. Наибольшее количество пропусков имеют:

Егорычев (9В) – 306

- Анализ результатов 2017/2018 учебного года показал, что абсолютная успеваемость составила 98% (23 неуспевающих), качественная успеваемость 53%. По сравнению с результатами прошлого учебного года абсолютная успеваемость снизилась на 1% (с 99% до 98%); качественная успеваемость осталась на уровне 53%.
- Результаты проверочных и срезовых работ, годовых контрольных работ, итоги года свидетельствуют о хорошем качестве образования, подтвержденное результатами государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов, их подготовленность к продолжению образования в вузах и ссузах.
- Итоги учебного года свидетельствуют об оправданности выбора учебных программ и УМК; об осознанном выборе каждым выпускником лицея учебных дисциплин для сдачи государственной итоговой аттестации, о профессионализме учителей и об их ответственном отношении к своим профессиональным обязанностям, целенаправленной работы педагогического коллектива по повышению качества ЗУН учащихся, уровня их развития и воспитанности, об эффективности педагогического мониторинга и внутришкольного инспектирования.
- Внутришкольный мониторинг и система психолого-педагогической диагностики позволили в течение учебного года проводить работу по отслеживанию результатов образовательного процесса в общеобразовательных, профильных, специализированных и классах углублённого изучения предметов. Данные качества ЗУН учащихся профильных классов, а также классов углубленного изучения математики, информатики показывают, что результаты обучения в этих классах выше среднего показателя по лицею. Число выпускников, окончивших лицей на «отлично», число победителей и призеров районных олимпиад и научно-практических конференций на 90% состоит из учащихся профильных классов и классов углубленного изучения. Все это свидетельствует об оправданности выбора учителями авторских программ, грамотной поклассной дифференциации, использовании исследовательских методов работы учителей и руководства лицея.

• Уровень обученности и развития учащихся лицея зависит от качественного показателя обучения, уровня педагогического мастерства учителей. Большинство учителей лицея владеют современными методами обучения, ведут работу по формированию познавательных интересов учащихся, вовлекают в активную познавательную деятельность.

Итоги ВПР 4 классы Дата: 24.04.2018 Предмет: Математика

Класс	Учитель	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ в %	Качество знаний, %	Средний балл	Подтвердили четвертные отметки	Выше четвертных	Ниже четвертных
4A	Нефедова Т.С.	26	12	8	6	0	100	77	4,2	8	17	1
4Б	Зарудная И.Ю.	23	8	11	4	0	100	83	4,17	12	10	1
4B	Негореева Г.П.	24	17	7	0	0	100	100	4,7	5	19	0
4Γ	Самарина О.В.	26	23	2	1	0	100	96	4,8	6	20	0
4Д	Ващилова Л.А.	23	13	6	4	0	100	83	4,4	12	11	0
	ИТОГО	122	73	34	15	0	100	87,8	4,45	43	77	2
	Сравнение	018 у.г.										

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Nº	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Макс		Средний % 1 выполнени		
	или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	балл	По ОО	По регион	По России	
			122 уч.	28968 уч.	146099 5 уч.	
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к	1	96	94	96	
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок).	1	91	87	89	
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи	2	95	87	86	
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута –	1	68	67	68	
5(1)	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника	1	45	46	59	
5(2)	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат,	1	48	44	51	
6(1)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы.	1	95	90	92	
6(2)	Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.	1	66	64	72	
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе	1	79	76	79	
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – решать задачи в 3–4 действия	2	71	53	50	

9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и	1	66	68	67
9(2)	Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы	1	58	53	49
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.	2	100	96	94
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.	2	22	24	27

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

предме	<u>ет: Русский язык</u>											
Класс	Учитель	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ в %	Качество знаний, %	Средний балл	Подтвердили четвртные отметки	Выше четвертных	Ниже четвертных
4A	Нефедова Т.С.	27	5	18	3	1	96	85	4	11	15	1
4Б	Зарудная И.Ю.	23	3	15	4	1	96	78	3,8	15	8	0
4B	Негореева Г.П.	24	7	15	1	1	96	91	4,2	12	11	1
4Γ	Самарина О.В.	23	9	12	2	0	100	91	4,3	9	13	1
4Д	Ващилова Л.А.	23	7	10	5	1	96	74	4	15	6	2
	ИТОГО	120	31	70	15	4	97	84	4,06	62	53	5
	Сравнение	2018у.г.										

Дата: 17.04.2018, предмет РУССКИЙ ЯЗЫК

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

Nº	Блоки ПООП НОО выпускник научится / получит возможность научиться	Макс		Средні выпол	ий % 1 нени
	или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	балл	По ОО	По регион	По России
			120 уч.	28601 уч.	144209 8 уч.
1K1	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять	4	63	58	66
1K2	<пунктуационные ошибки / Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие	3	92	87	90
2	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3	66	63	69
3(1)	Умение распознавать главные члены предложения. Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения	1	98	89	88
3(2)	Умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе	3	89	73	82
4	Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике	2	92	84	82
5	Умение классифицировать согласные звуки. Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	1	68	68	80
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.	2	70	50	54
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить	3	68	60	64
8	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая	2	86	69	69
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	1	83	79	76
10	Умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте	1	70	62	69

11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	2	70	66	64
12(1)	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать	1	70	64	75
12(2)	купности выявленных признаков относить слова к определенной группе Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с	2	87	77	75
13(1)	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать	1	63	69	76
13(2)	купности выявленных признаков относить слова к определенной группе Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность	2	66	63	66
14	Умение распознавать глаголы в предложении. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи	1	89	81	72
15(1)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в	2	51	41	47
15(2)	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в	1	65	44	43

¹ Вычисляется как отношение (в %) суммы всех набранных баллов за задание всеми участниками к произведению количества участников на максимальный балл за задание

Предмет ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Учитель	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ в %	Качество знаний, %	Средний балл	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых	Ниже годовых
4A	Нефедова Т.С.	27	4	21	2	0	100	92	4	11	15	1
4Б	Зарудная И.Ю.	23	1	17	5	0	100	78	3,8	15	8	0
4B	Негореева Г.П.	26	8	18	0	0	100	100	4,3	12	11	1
4Γ	Самарина О.В.	23	13	9	1	0	100	95	4,5	9	13	1
4Д	Ващилова Л.А.	23	4	13	6	0	100	74	3,9	15	6	2
	ИТОГО	122	30	78	14	0	100	88	4,1	62	53	5
	Сравнение с 2017/2018 у.г.											

Итоги государственной итоговой аттестации

Основное общее образование

В 2017-2018 учебном году в четырех 9-х классах обучалось 95 учеников, в том числе в классах углубленного изучения математики (9А и 9Б) – 50 человек, в классе углубленного изучения информатики (9В) – 20 человек, в классе инженерно-технологического направления (9 Γ) – 25 человек.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394 (с изменениями от 15.05.2014 № 528, от 30.07.2014 № 863, от 16.01.2015 № 10, от 07.07.2015 № 692, от 03.12.2015 № 1401, от 24.03.2016 № 305), решения педагогического совета № 8 от 21 мая 2018 года к ГИА было допущено 94 девятиклассника, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных). На основании заключения №783 территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Новосибирска «О присвоении статуса обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», результатов усвоения учебных программам, заявления мамы Клепиковой Натальи Сергеевны, а также учитывая особенности психофизического развития обучающемуся 9А класса Клепикова Кирилла, изменена индивидуальная образовательная программа и организовано обучение по адаптированной программе 9 класса в течении 2017/2018, 2018/2019 уч.г.

Учащиеся и их родители были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на классных часах, собраниях, в личных беседах. На стенде информации было вывешено расписание экзаменов и консультаций, график ознакомления с результатами ОГЭ, телефоны горячей линии ГИА. Для учителей проведен педагогический совет по порядку проведения ГИА в 2018 году.

ГИА-9 проводилась по четырем предметам: 2-м обязательным — математике и русскому языку и 2-м по выбору. ГИА выпускников 9-х классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Сдавали экзамен по выбору: по физике — 8 человек (9%), химии — 12 человек (13%), обществознанию — 65 человек (69%), информатике и ИКТ — 64 человека (68%), биологии — 21 человек (22%), истории — 3 человека (3%), географии — 10 человек (11%), английскому языку — 4 человека (4%), литературе — 2 человека (2%).

Все экзамены прошли в соответствии с расписанием, без нарушений. Приказами по лицею № 101-од от 18.06.2018, № 115-од от 28.06.2018 92 выпускника $9ABB\Gamma$ классов получили основное общее образование.

Решением педагогического совета № 16 от 28.06.2018 выпускникам 9А класса Грачеву Николаю, Политовой Анастасии, получившие «неудовлетворительные» оценки на ГИА, выдать справки о том, что они прослушали программы основного общего образования.

15 выпускников получили аттестат с отличием: Игнатьев Глеб (9А), Почтарь Сергей (9А), Артюшенко Алексей (9Б), Емельянов Михаил (9Б), Решетникова Дарья (9Б), Швецова Александра (9Б), Богданова Тамара (9В), Караваев Максим (9В), Зарипова Екатерина (9Г), Кравец Ольга (9Г), Плотников Андрей (9Г), Сысак Данила (9Г), Токарев Данил (9Г), Трифонов Вячеслав (9Г), Фролова Анна (9Г).

- 6 выпускников награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:
 - 9А: Титченко Ольга математика; Школдина Мария математика; Клепикова Юлия рус.язык
 - 9Б: Ренк Максим математика, информатика; Рымарь Яна рус.язык
 - 9В: Булаева София рус.язык, математика

Грамотой за спортивные достижения награждены:

- 9А: Прямосудов Сергей, Клепикова Юлия, Бояркина Анна, Школдина Мария, Федоров Данила
- 9В: Мокрушин Роман, Левченко Артем
- 9Г: Жуков Георгий, Скосырева Анжелика

Результаты экзамена по математике

Класс	Учитель	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ в %	Качество знаний, %	Средний балл	Подтвердили годовые отметки	Выше		
9A	Пинчук О.В.	25	16	5	2	2	92	84	4,4	9	13	3	!

9Б	Касаткина О.А.	24	9	12	3	0	100	88	4,3	15	9	0
9B	Пинчук Ю.В.	20	5	11	3	1	95	80	4,0	10	9	1
9Γ	Попова С.В.	25	11	12	1	0	100	96	4,4	10	13	2
	ИТОГО	94	41	41	9	3	97	87	4,3	44	44	6
								(+2%)				
	Сравнение с 2016/2017 у.г.					7	92	85	4,0			

Выпускники, получившие на экзамене по математике оценку «неудовлетворительно»:

- 1. Грачев Николай, 9А (справка)
- 2. Пашина Кристина, 9А (пересдала)
- 3. Мусатов Игорь, 9В (пересдал)

Выпускники, набравшие высокие баллы по математике (максимальный балл – 32)

$N_{\underline{0}}$	ФИО выпускника	Класс	Кол-во	ФИО учителя
п/п	· ·		баллов	·
1	Прямосудов Сергей Павлович	9A	30	Пинчук Ю.В.
2	Артюшенко Алексей Александрович	9Б	32	Касаткина О.А.
3	Решетникова Дарья Александровна	9Б	30	Касаткина О.А.
4	Швецова Александра Вячеславовна	9Б	30	Касаткина О.А.
5	Фролова Анна Алексеевна	9Γ	32	Попова С.В.

Результаты экзамена по русскому языку

	Учитель	Сдавали,	_	«4»	«3»	«2»	АУ	Качество наний, %	Средний балл	Подтвердили годовые отметки	годовых	Ниже годовых
Класс		Сда					в %	Качест	Cpe 6	Подте дот отм	Выше	Ниже
9A	Сотникова Е.Н.	25	11	6	7	1	96	68	4,1	12	9	4
9Б	Старовойтова Л.В.	24	8	12	4	0	100	83	4,2	14	10	0
9B	Булаева Е.А.	20	4	5	11	0	100	45	3,7	18	1	1
9Γ	Жабыко А.А.	25	10	10	5	0	100	80	4,2	10	8	2
	ИТОГО	94	33	33	27	1	99	70	4,0	49	29	9
								(-4%)				
	Сравнение с 20	016/20	17 у.г.			1	99	74	4,2			

Выпускники, получившие на экзамене по русскому языку оценку «неудовлетворительно»:

1. Грачев Николай, 9А (справка)

Выпускники, набравшие высокие баллы по русскому языку (максимальный балл – 39)

No	ФИО выпускника	Класс	Кол-во	ФИО учителя
Π/Π			баллов	
1	Бояркина Анна Юрьевна	9A	38	Сотникова Е.Н.
2	Гайсин Тимур Муссаевич	9A	39	Сотникова Е.Н.
3	Игнатьев Глеб Сергеевич	9A	38	Сотникова Е.Н.
4	Школдина Мария Сергеевна	9A	38	Сотникова Е.Н.
5	Артюшенко Алексей Александрович	9Б	38	Старовойтова Л.В.
6	Решетникова Дарья Александровна	9Б	38	Старовойтова Л.В.
7	Рымарь Яна Дмитриевна	9Б	38	Старовойтова Л.В.
8	Булаева София Алексеевна	9B	38	Булаева Е.А.
9	Захарова Юлия Александровна	9B	39	Булаева Е.А.
10	Караваев Максим Валерьевич	9B	39	Булаева Е.А.
11	Зарипова Екатерина Вадимовна	9Γ	39	Жабыко А.А.
12	Фролова Анна Алексеевна	9Γ	39	Жабыко А.А.

Предмет	Сдав али, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых	Ниже годовых
История	3	0	1	2	0	33 (-30%)	1	0	2
География	10	0	5	5	0	50 (+28%)	5	0	5
Обществознание	65	5	28	31	1	51 (-19%)	29	7	29
Биология	20	0	9	11	0	45 (+9%)	10	0	10
Химия	12	4	3	5	0	58 (-31%)	4	1	7
Физика	8	1	5	2	0	75 (+6%)	3	0	5
Информатика и ИКТ	64	13	30	21	0	67 (-6%)	42	3	19
Английский язык	4	2	1	1	0	75 (+8%)	2	0	2
Литература	2	1	0	1	0	50	2	0	0

Средний балл ГИА по предметам

	Среонии оалл 1 ИА по преометам												
№ п/п	Предмет	Минимальн ое кол-во	Максималь ное кол-во	Средний балл ГИА	Средний балл		внение 17 уч. год						
		баллов	баллов	по лицею	по 5-ти бальной шкале	Средний балл	Средний балл по 5-ти бальной шкале						
1	Русский язык	15	39	30,9	4,0	32,2	4,2						
2	Математика	8	32	21,0	4,3	18,4	4,0						
3	Физика	10	40	23,0	3,9	22,9	3,8						
4	Информатика и ИКТ	5	22	13,0	3,9	13,9	4,1						
5	Химия	9	34	20,3	3,9	26,6	4,5						
6	Биология	13	46	24,7	3,5	23,9	3,5						
7	Обществознание	15	39	25,2	3,6	25,9	3,7						
8	История	13	44	22,7	3,3	27,0	3,8						
9	География	12	32	20,7	3,5	15,0	3,0						
10	Английский язык	29	70	54,0	4,3	49,3	3,8						
11	Литература			22,0	4,0	-	-						

Выпускники, набравшие высокие баллы по предметам по выбору

	Doin	ускиики,	пиорившие выс	окие ошллы по пр	eomemum no c	ыноору
$N_{\underline{0}}$	ФИ выпускника	Класс	Предмет	Максимальное	Кол-во	ФИО учителя
п/п				кол-во баллов	баллов	
				по предмету		
1	Решетникова Дарья	9Б	Английский	70	70	Егорова О.В.
			язык			

2	Решетникова Дарья	9Б	Общество-	39	37	Грудинина В.Е.
			знание			
3	Сысак Данила	9Γ	Химия	34	33	Жукова Л.В.
4	Караваев Максим	9B	Информатика	22	22	Зенкова О.В.
5	Емельянов Михаил	9Б	Информатика	22	21	Зенкова О.В.
6	Артюшенко Алексей	9Б	Информатика	22	20	Зенкова О.В.
7	Гайсин Тимур	9A	Информатика	22	20	Зенкова О.В.
8	Плотников Андрей	9Γ	Информатика	22	20	Зенкова О.В.
9	Ренк Максим	9Б	Информатика	22	20	Естифеев М.В.
10	Сысак Данила	9Γ	Информатика	22	20	Зенкова О.В.
11	Токарев Данил	9Γ	Информатика	22	20	Зенкова О.В.
12	Трифонов Вячеслав	9Γ	Информатика	22	20	Зенкова О.В.
13	Школдина Мария	9A	Информатика	22	20	Зенкова О.В.

Среднее общее образование

В 2017-2018 учебном году в двух 11-х классах обучалось 57 учеников: в 11А классе технологического профиля — 30 человек, в 11Б специализированном классе углубленного изучения математики — 27 человек.

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400, государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной. К ГИА по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за сочинение, и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана за X-XI класс не ниже удовлетворительных).

Согласно Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400, решения педсовета № 8 от 21.05.2018 к государственной итоговой аттестации было допущено 57 выпускников.

Учащиеся 11-х классов и их родители были ознакомлены с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования на классных часах, собраниях, в личных беседах. На стенде информации было вывешено расписание экзаменов и консультаций, график ознакомления с результатами ОГЭ, телефоны горячей линии ГИА.

ГИА выпускников 11-х классов проводилась в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам — литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознании, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору.

Экзамены в форме ЕГЭ прошли на хорошем организационном уровне. Учащиеся организованно вместе с сопровождающими выезжали в пункты проведения ЕГЭ.

Экзамен в форме ЕГЭ по выбору сдавали:

Предмет	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
	уч.год	уч.год	уч. год	уч. год
Биология	9 чел./16%	5 чел./10%	6 чел./15%	5 чел./9%
Информатика и ИКТ	7 чел./12%	12 чел./24%	5 чел./12%	16 чел./29%
Физика		15 чел./29%	10 чел./24%	22 чел./40%
Химия	6 чел./11%	3 чел./6%	4 чел./10%	7 чел./13%
История	19 чел./33%	9 чел./18%	4 чел./10%	13 чел./24%
Обществознание		27 чел./53%	28 чел./68%	28 чел./51%
Английский язык	6 чел./11%	2 чел./4%	5 чел./12%	8 чел./15%
Литература	3 чел./%		1чел./2%	1чел./1%
География			3 чел./7%	1 чел./1%

Решением педагогического совета № 15 от 22.06.2018 57 выпускников получили среднее общее образование.

В том числе,

20 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»: Арндт Татьяна Евгеньевна(11A), Архипов Максим Александрович (11A), Бондарева Карина Анатольевна (11A), Бочкарь Александра Андреевна (11A), Ваганов Андрей Романович (11A), Дзюба София Владимировна (11A), Герасименко Илья Александрович (11A), Катаева Виктория Владимировна (11A), Петров Дмитрий Владимирович (11A), Платонов Юрий Анатольевич (11A), Родионова Арина Евгеньевна (11A), Хренова Маргарита Вадимовна (11A), Шиманков Иван Захарович (11A), Крылов Александр Евгеньевич (11Б), Мокрушин Данила Александрович (11Б), Рыболовлева Мария Денисовна (11Б), Султонов Фируз Гайратжонович (11Б), Сулейманов Гусейн Физули оглы (11Б), Собянин Игорь Алексеевич (11Б), Хам Юлия Илларионовна (11Б).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Минимальный порог – 36 баллов

<u>чинима.</u>	пинимальный порог – 36 оаллов							
Класс	Учитель	Сдавали, чел.	От 36 до 57	От 58 до 71	От 72 до 100	КЗ	Ниже порога	Сравнение с 2015- 2016
11A	Толстых О.В.	30	2/ 7%	13/ 43%	15/ 50%	93%	-	84%
Средн	ий балл 11А класс: 73	,6						74,6
11Б	Ушакова Л.И.	27	2/ 7%	13/ 48%	12/ 44%	93%	-	68%
Средн	ий балл 11Б класс: 72.	,8	•					67,0
	ИТОГО	57	4/ 7%	26/ 46%	27/ 47%	93%	-	76%
Средн	ий балл по лицею: 73,	2						70,9

Учащиеся, набравшие на ЕГЭ по русскому языку более 90 баллов

Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Класс	Кол-во баллов
Толстых Ольга	Арндт Татьяна	11A	91
Викторовна	Бочкарь Александра	11A	100
	Дзюба София	11A	94
	Хренова Маргарита	11A	91
Ушакова Лидия	Крылов Александр	11Б	96
Иосифовна	Рыболовлева Мария	11Б	96
	Султонов Фируз	11Б	94

Результаты ЕГЭ по математике (базовая)

		-	<i>t езультин</i>	ioi Li 5 ii	o munici	illimanc (ousooun,	/		
Класс	Учитель	В классе, чел.	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средн ий балл	КЗ	АУ
11A	Ятайкина А.А.	30	25	22	3	0	0	4,9	100%	100%
11Б	Сидина И.Ю.	27	27	14	9	2	2	4,3	85%	93%
	ИТОГО:	57	52	36	12	2	2	4,6	92%	96%
				C	равнени	e c 2016-	-17 уч.г.	4,4	84%	100%

Выпускники, получившие на экзамене по математике оценку «неудовлетворительно»:

- 1. Костиков Семен, 11Б (пересдал 3)
- 2. Чесноков Семён, 11Б (пересдал 4)

3.

Выпускники, набравшие на ЕГЭ по математике (базовая) максимальное количество баллов

Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Класс	Кол-во баллов
Ятайкина А.А.	Арндт Татьяна	11A	20
	Бочкарь Александра	11A	20

	Дзюба София	11A	20
	Козулина Виктория	11A	20
	Платонов Юрий	11A	20
	Ставрова Маргарита	11A	20
	Сухова Марина	11A	20
	Урманчина Софья	11A	20
	Шиманков Иван	11A	20
	Крылов Александр	11Б	20
Сидина И.Ю.	Мокрушин Данила	11Б	20
	Султонов Фируз	11Б	20
	Хам Юлия	11Б	20

Результаты ЕГЭ по математике (профильная)

Минимальный порог – 27 баллов

Кл		Сдав	От	От 47	От		Ниже	Сравн.
ac	Учитель	али,	27	до 64	65 до		порога	c
c		чел.	до		100	К3		2016/17
			46					уч.г.
11A	Ятайкина А.А.	27/	4/	9/	14/	85%	-	60%
		90%	15%	33%	52%			
Средн	ий балл 11А класс	: 62,8						57,5
11Б	Сидина И.Ю.	18/	10/	2/	4/	33%	Чесноков С. (14)	43%
		67%	56%	11%	22%		Шутова А. (23)	
Средн	ий балл 11Б класс	: 46,2			•	•		44,4
	ИТОГО	45/	14/	11/	18/	64%	2	53%
		79%	31%	24%	40%	(+11%)		
Средн	ний балл по лицею:	56,2	•	•	•	•	•	52,4

Выпускники, набравшие на ЕГЭ по математике (профильная) более 80 баллов

Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Класс	Кол-во баллов
Ятайкина А.А.	Архипов Максим	11A	82
Сидина И.Ю.	Крылов Александр	11Б	80

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ по выбору

			csynomanie	n skoumeno	в в форме Е1 Э по	outoopy		
Предмет	Сдавали, чел.	Минимум				КЗ	Сравн ение с 2016- 2017 уч.г	Ниже порога
			40-56	57-72	73-100			
Информатика и	7	40	2/	3/	1/	57%	27%	Швалев Н. (34)
ИКТ			29%	43%	14%			
					Крылов А. (91)			
Средний балл по л	тицею: 5	9,9						50,5
			36-54	55-71	72-100			
Биология	9	36	2/	6/	0/	67%	20%	1
			22%	67%	0%			Шилова А. (25)
Средний балл по л	тицею: 5	3,3						45,4
			22-58	59-83	84-100			
Английский язык	6	22	3/	2/	1/	50%	0%	-
			50%	33%	17%			
					Арндт Т. (84)			
Средний балл по л	тицею: 6	8,3						43,5

			36-55	56-72	73-100			
Химия	6	36	2/	2/	-	33%	33%	2
			33%	33%				Мельников В. (23)
			3370	3370				Ставрова М. (34)
Средний балл по	лицею: 4	15,6						43,3
			42-54	55-66	67-100			
Обществознание	31	42	11/	9/	8/	55%	48%	3
			35%	29%	26%			Ефремова К. (32)
					Арндт Т. (88)			Салчинский С. (36 Чесноков С. (20)
					Хам Ю. (81)			чесноков С. (20)
Средний балл по	лицею: 5	56,3						53,3
			36-52	53-67	68-100	I		
Физика	17	36	6/	4/	6/	59%	80%	1
	1		35%	24%	35%	0 / 0	0070	Латарцева О. (33)
			3370	2-70				•
					Архипов М (86)			
					Архипов М. (86) Петров Д. (80)			
Средний балл по	лицею: 3	57,6						63,5
Средний балл по	лицею: 5	57,6	32-49	50-67				63,5
•	лицею: 5	57,6 32	32-49 5/	50-67	Петров Д. (80)	68%	67%	63,5
Средний балл по История			5/	8/	Петров Д. (80) 68-100 5/	68%	67%	1
•					68-100 5/ 26%	68%	67%	1
•			5/	8/	Петров Д. (80) 68-100 5/	68%	67%	1
История	19	32	5/	8/	68-100 5/ 26% Арндт Т. (100)	68%	67%	1 Ефремова К. (29)
История	19	32	5/	8/	68-100 5/ 26% Арндт Т. (100) Рыболовлева М.	68%	67%	1
История	19	32	5/	8/	68-100 5/ 26% Арндт Т. (100) Рыболовлева М.	68%	67%	1 Ефремова К. (29)
История Средний балл по	19	32	5/ 26%	8/ 42%	68-100 5/ 26% Арндт Т. (100) Рыболовлева М. (89)	68%	67%	1 Ефремова К. (29)
История	19 э лицею: 4	32	5/ 26% 32-49	8/ 42% 50-67	68-100 5/ 26% Арндт Т. (100) Рыболовлева М. (89)		67%	1 Ефремова К. (29)

Участие в ЕГЭ выпускников, осуществляющих профильное обучение

	учистие	в Ег Эвыпу	скников, ос	уществляющих	с профильное о	оучение		
Профиль	Кол-во	Предмет	Кол-во		Результат ЕГЭ			
обучения	выпускников обучавшихся по данному профилю	ЕГЭ (*)	участников ЕГЭ	Наименьший балл	Средний балл	Наивысший балл		
Технологический профиль (11A класс)	30	Математика (профильная)	27	33	62,8	82		
(1111 101000)		Физика	12	36	62,5	86		
		Химия	4	34	52,5	72		
Углублённое изучение математики и	27	Математика (профильная)	18	14	46,2	80		
информатики (11Б класс)		Информатика и ИКТ	4	34	64,8	91		

Выпускники, набравшие 100 баллов

№ п/п	ФИО выпускника	Класс	Предмет	Учитель
1	Арндт Татьяна Евгеньевна	11A	История	Грудинина В.Е.

Результаты участия в ЕГЭ претендентов на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Результат ЕГЭ
1	Арндт Татьяна Евгеньевна	Русский язык	91
		Математика (базовая)	20/5
		Математика (профильная)	74
		История	100
		Английский язык	84
		Обществознание	88
2	Архипов Максим Александрович	Русский язык	78
		Математика (профильная)	82
		Физика	86
3	Бондарева Карина Анатольевна	Русский язык	87
		Математика (базовая)	19/5
		Математика (профильная)	62
		Обществознание	78
4	Ваганов Андрей Романович	Русский язык	60
		Математика (базовая)	19/5
		Математика (профильная)	68
		Химия	63
		Биология	61
5	Герасименко Илья Александрович	Русский язык	72
		Математика (профильная)	70
		Физика	60
6	Дзюба София Владимировна	Русский язык	94
		Математика (базовая)	20/5
		Математика (профильная)	82
		Физика	74
7	Катаева Виктория Владимировна	Русский язык	78
		Математика (базовая)	19/5
		Математика (профильная)	76
		Обществознание	55
		Физика	57
8	Петров Дмитрий Владимирович	Русский язык	78
		Математика (профильная)	74
		Физика	80
9	Платонов Юрий Анатольевич	Русский язык	76
		Математика (базовая)	20/5
		Математика (профильная)	74
		Физика	68
10	Родионова Арина Евгеньевна	Русский язык	76

		Математика (базовая)	19/5
		История	62
		Литература	87
		Обществознание	58
11	Хренова Маргарита Вадимовна	Русский язык	91
		Математика (базовая)	18/5
		История	63
		Обществознание	67
		Английский язык	73
12	Шиманков Иван Захарович	Русский язык	85
		Математика (базовая)	20/5
		Математика (профильная)	78
		Химия	72
		Биология	68
13	Бочкарь Александра Андреевна	Русский язык	100
		Математика (базовая)	20/5
		Математика (профильная)	78
		Обществознание	67
		Литература	66
14	Крылов Александр Евгеньевич	Русский язык	96
	1	Математика (базовая)	20/5
		Математика (профильная)	80
		Информатика	91
15	Мокрушин Данила Александрович	Русский язык	89
		Математика (базовая)	20/5
		Математика (профильная)	56
		История	68
		Обществознание	71
		Физика	62
16	Рыболовлева Мария Денисовна	Русский язык	96
		Математика (базовая)	19/5
		История	89
		Английский язык	81
		Обществознание	79
17	Собянин Игорь Алексеевич	Русский язык	76
		Математика (базовая)	19/5
		Математика (профильная)	62
		История	61
		Обществознание	59
18	Сулейманов Гусейн Физули оглы	Русский язык	71
10	Суленманов г усени Физули отлы	Математика (базовая)	18/5
		(Kagoran) amatamana (Masoban)	10/3

		Английский язык	56
		Обществознание	56
19	Султонов Фируз Гайратжонович	Русский язык	94
		Математика (базовая)	20/5
		Математика (профильная)	
		Информатика	64
20	Хам Юлия Илларионовна	Русский язык	87
		Математика (базовая)	20/5
		Математика (профильная)	68
		История	75
		Обществознание	81

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования свидетельствуют об оправданности выбора реализуемых программ, их качественном усвоении большинством выпускников. В полном объеме освоены программы федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года по всем предметам учебного плана лицея.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (за 2017-2018 уч. г.)

1. Программы воспитательной работы

т. программы воснитательной работы	T ~	T _	Τ_
Программа/подпрограмма	Срок реализации	Дата утверждения	Где и кем утверждена
Программа имуорно ироратранного разрития	2016-2020	26.08.2016	Принята педсоветом 26.08.2016,
Программа духовно-нравственного развития			утверждена директором лицея
воспитания обучающихся на ступени начального			
общего образования.	20112000	2 4 0 0 2 0 4 4	7 2600 2016
Программа развития воспитания	2016-2020	26.08.2016	Принята педсоветом 26.08.2016,
программа развития воспитания			утверждена директором лицея
Программа воспитания и социализации	2015-2020	28.08.2015	Принята педсоветом 28.08.2015,
* *			утверждена директором лицея
обучающихся на ступени основного общего			
образования ФГОС ООО	2016 2020	26.00.2016	7 26 00 2016
Программа Патриотического воспитания	2016-2020	26.08.2016	Принята педсоветом 26.08.2016,
программа патриоти теского восинтация			утверждена директором лицея
Программа «Здоровье»	2016-2020	26.08.2016	Принята педсоветом 26.08.2016,
программа «Эдоровье»			утверждена директором лицея
П	2016-2020	26.08.2016	Принята педсоветом 26.08.2016,
Программа Профилактики правонарушений			утверждена директором лицея
п 1	2016-2020	26.08.2016	Принята педсоветом 26.08.2016,
Программа по профилактике наркотической			утверждена директором лицея
зависимости и формированию здорового образа			
жизни			
Программа по профинантика патакого порожно	2013-2018	30.08.2013	Принята педсоветом 30.08.2013,
Программа по профилактике детского дорожно-			утверждена директором лицея
транспортного травматизма	2014 2010	01.05.2014	27.02.2014
Программа по профилактике экстремизма и	2014-2019	01.05.2014	Принята педсоветом 27.03.2014,
терроризма.			утверждена директором лицея
торроризми.	2017-2022	31.08.2017	Принята педсоветом 31.08.2017,
Программа по профилактике суицидального	2017-2022	31.00.2017	*
поведения среди школьников			утверждена директором лицея
			•

Воспитательные программы классных руководителей, программы внеурочной деятельности, программа летнего лагеря – утверждаются ежегодно.

2. <u>Анализ работы</u> по основным направлениям организации воспитания и социализации обучающихся в контексте «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное

Анализируя работу по патриотическому воспитанию можно с уверенностью сказать, что в лицее создана система работы по данному направлению.

Центром патриотического воспитания по праву можно назвать музей Боевой и Трудовой Славы. Руководитель музея В.Н. Ледянкина выстраивает работу в тесном взаимодействии с ветеранами дивизии, использует различные формы музейных уроков. День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День битвы по Москвой, Блокада Ленинграда, Сталинградская битва - организованы тематические выставки и музейные уроки по графику для разных классов. Два человека участвовали в городском конкурсе «Экскурсовод школьного музея».

Решение задач патриотического воспитания осуществляется на уроках чтения, окружающего мира, литературы, истории, ОБЖ, географии, музыки, русского языка и других. Особое место в системе воспитания отводится краеведению. Так на краеведческом материале в начальной школе строятся уроки русского языка, математики, чтения, изобразительного искусства, окружающего мира, труда. Ребята знакомятся с историей города, края, с его традициями при выполнении творческих заданий по этим предметам.

Большое значение патриотическому воспитанию уделяют классные руководители всех классов. В их программах отражены мероприятия, направленные на развитие гражданских, нравственных качеств личности. Это и экскурсии по историческим местам города и края, классные часы, выставки рисунков, проектные работы.

Ребята из военно-патриотического клуба «Гвардеец» провели акцию «Есть такая профессия- Родину защищать». В актовом зале для учеников 5-11 классов была подготовлена презентация ВПК «Гвардеец», ребята рассказали о профессии офицера и направлениях работы клуба. Таким образом, состав клуба увеличился на 15 человек и был создан подшефный отряд «Юниор» для учеников 5-7 классов. ВПК «Гвардеец» принял участие в областных соревнованиях на Кубок Поста №1, где занял 2 место. «Гвардейцы» принимали участие в районном митинге, посвященном Дню Победы в Павловском сквере. Стали победителями районной военно-спортивной игры «Победа», призерами городского финала. В городском конкурсе «Аты-баты 2018» команда заняла 2 место. В этом году продолжено сотрудничество с дивизией. В рамках данного взаимодействия было организовано две экскурсии в течение года на различные площадки в/ч 34148. Офицеры дивизии встречались с ребятами и проводили профориентационные занятия, уроки мужества.

С целью сохранения исторической памяти о подвиге советского солдата в годы Великой Отечественной войны, формирования уважения к подвигу воина-защитника 16 февраля 2018 года в актовом зале лицея прошла «Перекличка солдатских поколений». Чтобы вспомнить о подвигах на фронтах войны собрались пять поколений защитников Отечества. Среди них ветераны дивизии, воины-интернационалисты, офицеры и солдаты Глуховской

Краснознаменной ракетной дивизии и ученики лицея - курсанты военно-патриотического клуба «Гвардеец». Встреча проходила в теплой дружественной атмосфере. Звучали песни и стихи о подвиге русского солдата, вспоминались имена героев. В этот день все пять поколений как будто ясно ощущают: они вместе - в одном строю. Живое общение с ветеранами, с действующими офицерами помогает сохранить память поколений.

Игру «Зарница» ждут учащиеся 5-8 классов еще с начала года. Она включает в себя интеллектуальную игру «Дни воинской Славы Отечества» и смотр строя и песни. Ребята соревнуются за право обладать переходящими кубками. Для 9-11 классов традиционно проходят соревнования в рамках программы военно-спортивного многоборья «Молодецкие игры» на переходящий Кубок Лицея.

7 и 8 мая 2018 года в актовом зале лицея прошел традиционный фестиваль литературно-музыкальных композиций «Журавлиная песнь-2018». Этот фестиваль был награжден памятным знаком «Эстафета патриотизма». Особая эмоциональная атмосфера фестиваля объединяет учителей, учеников, родителей, ветеранов дивизии, гостей. Ежегодно в нем принимают участие родители, они вместе с детьми готовят выступления и даже выступают на сцене, приглашаем ветеранов дивизии, офицеров.

Включение в различные виды деятельности учеников одна из главных задач в рамках духовно-нравственного воспитания.

Большой резонанс имела акция школьной библиотеки «День в истории». В течение года были оформлены ряд тематических выставок, посвященных историческим личностям России, писателям, известным деятелям культуры и искусства.

Большой праздничный концерт силами учеников был подготовлен ко Дню Учителя и 8 Марта. Это традиционные концерты, но каждый раз ребята подходят к его организации творчески, придумывают новые формы, оригинальный сценарий.

Формирование толерантности, уважения к народам России, к их традициям — основная цель традиционного мероприятия на осенних каникулах «В единстве- сила!». В этом году профильный день проходил в виде «гостевания». Силами ребят были оформлены «Гостевые дома» разных народов России. Так у «татар» ребята мастерили куклуоберег, учили национальный бурятский танец в гостях у «бурят». Но самый большой интерес вызвал гостевой дом «Русские». Тут ребята имели возможность познакомиться с обычаем русской кухни, их угощали тыквенной кашей, блинами и киселем, караваем, они сами пряли на русской прялке, изготавливали элементы украшений и даже играли в горелки. Такие мероприятия особенно запоминаются детям и решают вопросы духовно-нравственного и культурного воспитания.

В этом году школьному вокальному коллективу под руководством В.Н.Клевако «Школьные годы» исполнилось 20 лет. Ребята организовали большой отчетный концерт для жителей городка, собирались солисты разных лет.

Опыт работы лицея по теме «Патриотическое воспитание через нестандартные формы организации внеурочной деятельности» был обобщен на городской августовской конференции «Патриотическое воспитание школьников как педагогическая проблема», на городской научно-практической конференции «Организация работы музея и патриотического клуба в системе дополнительного образования: инновационные подходы и технологии».

Здоровьесберегающее:

- организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;
- развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся;
- развитие условий для занятий физической культурой и спортом.
 - Программа «Здоровье» направлена на создание условий сохранения и укрепления здоровья.

Особая роль в организации профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения отводится социальному педагогу. Главной сферой его деятельности является социум - сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений. Социальный педагог по своему профессиональному назначению стремится по возможности предотвратить проблему, своевременно выявить и устранить причины, порождающие ее, обеспечить превентивную профилактику различного рода негативных явлений, отклонений в поведении личности и, таким образом, оздоровить окружающую его микросреду. В начале года социально-психологической службой лицея проведена диагностика, составлен социальный паспорт лицея, выявлен круг проблем и соответствующие «группы риска». По результатам психологического тестирования сформированы группы обучающихся для коррекционных занятий, направленных на профилактику девиантного и суицидального поведения. Социальными педагогами посещались классные часы и проводились беседы: «Профилактика правонарушений среди учащихся» (6-8 классы), «Правила поведения, учащихся лицея» (1-4 классы), «Твое здоровье- твоя ответственность» (5-11 классы). Работа строилась на тесном взаимодействии с отделом полиции Калининского района. Совместно с инспектором ПДН Чернявской И.И. проведены беседы на тему: «Профилактика употребления ПАВ» в 9-х, 10 - классах, «Профилактика правонарушений и ответственность за совершенные правонарушения» в 7-8 классах. В этом году впервые масштабно проведена «Неделя психологии», в которой приняли участие ребята с 1 по 11 классы. В рамках Недели психологии были проведены игровые занятия «Лидер - кто это?», «Как стать успешным?», «Как сказать - нет?», "Стратегии поведения в конфликтной ситуации", творческие конкурсы «Школа будущего», «Мой друг», тренинги на взаимодействие, личностное развитие. Особенно ценно, что в организации мероприятий были задействованы ребята, входящие в категорию «группа риска».

• Работа по формированию потребности учащихся следовать здоровому образу жизни в лицее ведется постоянно. В эту работу вовлечены учащиеся 1-11 классов, родители, классные руководители, медицинские

работники, учителя биологии и ОБЖ, социальные педагоги, педагоги-психологи, старшие вожатые, работники правоохранительных органов. В течение года проводятся тематические классные часы о необратимом влиянии токсических веществ, алкоголя на организмы детей и подростков, мероприятия, направленные на формирование потребности в ЗОЖ. Вовлечение детей в социально значимую деятельность, привлечение внимания учащихся к актуальным социальным проблемам - цель ежегодного конкурса социальных проектов среди 5-8 классов. В этом году учащиеся 5-х классов работали над общей темой проекта «Жить здОрово здорОво!», среди 6-х классов: «Я и окружающий мир», среди 7-х классов «Я- патриот!», среди 8 классов - «Твори добро!» Все проекты были успешно реализованы.

• Инфраструктура лицея позволяет полноценно реализовать комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников. Соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения. В лицее для организации учебного процесса действуют 2 спортивных зала, ЛФК и тренажерный залы. При спортивном зале имеется тренерская, раздевалки для мальчиков и девочек, уборные и душевые для девочек и мальчиков. Для поддержания оптимальных условий воздушной среды в учебных помещениях: выполняется гигиенический режим проветривания; проводится ежедневная влажная уборка классов после занятий и между сменами; занятия с физической нагрузкой проводятся в специальных помещениях: большом и малом спортивных залах, зале ЛФК, на улице. В лицее реализуются различные режимы двигательной активности обучающихся. Организация физического воспитания обучающихся определяется учебными программами по физической культуре, программой занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к группе ЛФК. Особое внимание уделяется в лицее организации правильного питания, питьевого режима. В лицее работает Соляная пещера, кислородный коктейлер, реализуется программа биологической обратной связи (БОС).

В рамках программы дополнительного образования детей работают спортивные секции: баскетбола, волейбола, настольного тенниса, легкой атлетики, группы общей физической подготовки, созданы группы лечебной физкультуры. В спортивных кружках и секциях занимаются учащиеся различных возрастных групп с разными задатками и уровнем физической подготовленности.

Стало традицией проводить товарищеский турнир по волейболу среди учителей и сборной лицея. Это соревнования проходит в преддверии Дня Учителя и призвано сплотить коллектив учеников и учителей. Всегда много болельщиков, масса положительных эмоций.

В этом году прошла юбилейная – 50-ая легкоатлетическая эстафета им героя советского Союза Н.Н.Мокрого. Это спортивное мероприятие ежегодно становится праздником для всех жителей городка «Гвардейский». Традиционные спортивно-массовые мероприятия в лицее:

- Лицейский турнир по пионерболу
- Дни здоровья
- Лицейский турнир по волейболу
- Лицейский турнир по баскетболу
- Веселые старты
- ГТО
- Лыжная эстафета имени Героя России Сергея Амосова
- Легкоатлетическая эстафета имени Героя Советского Союза Н.Н.Мокрого

Считаем важным участие детей в различных спортивных соревнованиях и праздниках. В этом году это:

- Осенний легкоатлетический кросс
- Турград
- Фестиваль ГТО
- Президентские спортивные игры
- Спортивное ориентирование
- Легкоатлетический кросс ЦВР «Пашинский»
- Сдача норм ГТО

Социокультурное и медиакультурное:

- организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
- организация формирования культуры толерантности;
- организация интернационального воспитания;
- организация профилактики экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.

Суть социокультурного и медиакультурного воспитания учащихся видим в формировании у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм».

В лицее большое внимание уделяется профилактике агрессивного поведения подростков и противоправной деятельности. Осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на становление и самореализацию личности социально дезадаптированных подростков, на снижение уровня агрессивности,

тревожности, формирование толерантного отношения к людям.

К основным мероприятиям в рамках данного направления можно отнести:

- Сотрудничество с православной религиозной организацией г Новосибирска, проведение бесед с учащимися 8-9 классов «О жизни, любви и ответственности»
- Встреча учеников лицея с Героем Советского Союза монахом Киприаном.
- Выставка рисунков «Моя малая Родина»
- Конкурс социальных проектов
- Профильный день «Народ един»

Мониторинг социальных групп в Сети Интернет, в которых состоят учащиеся, классными руководителями осуществляется постоянно. 14 апреля 2018 года нам стало известно о существовании группы «Брэф» в социальной сети «В контакте». Оскорбительные фотографии учителей лицея, отредактированные в фотошопе, с нецензурными постами и клеветническими комментариями были выставлены на странице группы. Появились публикации, пропагандирующие насилие, нацизм, наркотические вещества. Эти оскорбительные посты подвергались публичному комментированию, оценке, что в свою очередь влияло на нравственные ориентиры подростков. Педагогический коллектив обратился в полицию с целью пресечения деятельности группы и наказания виновных. В лицее проводились беседы с учащимися, которые были подписаны на эту группу. Удалось добиться снижения подписчиков. В 5-11 классах прошли родительские собрания, на которых родителям было рекомендовано отслеживать, контролировать социальные контакты детей. Сейчас идет следствие.

Мы убеждены, что социокультурное и медиакультурное воспитания не является какие-то отдельным аспектом, а, составляя основу воспитывающего обучения, органически входит в систему всего образовательного процесса: в урочный и внеурочный процессы. Все мероприятия в лицее направлены на профилактику противоправных действий, экстремизма, социальной агрессии.

Правовое воспитание и культура безопасности:

- организация повышения правовой грамотности обучающихся;
- создание условий деятельности органов ученического самоуправления, в том числе участие проектах, мероприятиях РДШ;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся.
- Правовое просвещение и воспитание культуры безопасности считаем приоритетным направлением ВР.

В ноябре-декабре по традиции прошла Декада правовых знаний. В рамках Декады прошли следующие мероприятия:

- ✓ Игра на знания правил дорожного движения в 1-4 классах
- ✓ Смотр-конкурс агитбригад по ПДД среди 5-6 классов «ЮИД на страже закона стоит!»
- ✓ Конкурс для 7-8 классов «Право и мы». В этом году ребята представляли на примере инсценированных сказок нарушения прав, говорили об ответственности.
- ✓ Конкурс на знание прав потребителя

Очень ярко и интересно прошел ежегодный тематический КВН среди 9-11 классов. Особенностью таких КВН является то, что формируются смешанные команды 9-х, 10-х, 11-х классов. Это делается с целью сплочения старшеклассников, передачи опыта и решения целого комплекса воспитательных задач. В этом году тема КВН была: «Школа- территория закона». В визитной карточке команды рассуждали на тему «Имею право, но обязан!», музыкальное домашнее задание называлось «С законом не шутят».

Кроме того, команда лицея приняла участие в районном этапе городского конкурса по избирательному праву, в городской школе молодежной избирательной комиссии, в районном конкурсе на знания прав потребителя команда стала призером.

Команда КВН «Стиляги дорог» заняла 1 место в районный и городской КВН по пропаганде правил дорожного движения.

• Детское соуправление в лицее реализуется посредством деятельности детской организации «Спектр, в которое добровольно объединяются учащиеся II - III ступени для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы. Повседневной деятельностью объединения руководит Управленческий комитет, в состав которого входит по одному выборному представителю от каждого класса (9-11 кл.) Управленческий комитет является центром разработки системы коллективных творческих дел, проектов и программ, работает в режиме творческой лаборатории, стимулирует общественную активность лицеистов.

Ежегодно проходят выборы президента лицейской организации.

В течение учебного года среди 5 по 8 классов проводится конкурс «Класс года». Организаторами конкурса являются администрация лицея, детская лицейская организация «Спектр». Для подведения итогов конкурса, выявления победителей и призеров, на основании приказа президента лицея назначается жюри, в которое входят: завуч по ВР, председатели комитетов, организаторы досуговой деятельности, педагоги, свободные от участия в конкурсе.

Классные собрания собирают и представляют в жюри «портфолио» класса.

Данные об участии в общешкольных мероприятиях, дежурстве, активности класса в жизни лицея отражаются в экранах дежурства и участия в общешкольных мероприятиях. Общий итог конкурса подводится по количеству баллов за год. В этом году кубок «Класс года» получили

5 «Г» класс – классный руководитель Карпелянская С.Н.;

- 6 «Д» класс классный руководитель Толстых О.В.;
- 7 «Д» класс классный руководитель Дильдина Г.В.;
- 8 «А» класс классный руководитель Кузина С.Н.

Активисты лицейского самоуправления приняли участия в районном «Форуме молодежи», в районном конкурсе среди президентов ОУС «Заяви о себе». В районном конкурсе образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление лицейская организация «Спектр» второй раз подряд стала победителем.

В районном конкурсе социальных проектов «Это наш выбор» активисты «Спектра» стали победителями! В рамках Всероссийского фестиваля науки в НГУЭУ состоялся Кубок школ Новосибирска. В мероприятии приняли участие порядка 180 школьников. Команда лицея победила и стала обладателям Кубка школ Новосибирска.

В этом году была создана и активно работает электронная версия школьного пресс-цента, группа в Контакте(https://vk.com/club171013362). Если печатное издание выходит один раз в месяц, то оперативные новости фактически в режиме он-лайн.

Участие обучающихся в детских общественных организациях:

наименовани	направление деятельности	количес	руководител
е организации		ТВ0	Ь
		участников /	
		% от общего	
		количества	
		обучающихся	
Лицейская	Организация учебно-исследовательских,	750/65%	Карпелянска
организация	культурно-массовых, спортивных и других		я С.Н.
«Спектр»	мероприятий;		
	Содействие содержанию и сохранению в		
	надлежащем порядке помещения,		
	имущества и территории Лицея;		
	Содействие соблюдению учащимися режима и		
	правил поведения в лицее, контроль		
	внешнего вида учащихся (одежда делового		
	стиля);		
	Сотрудничество с общественными		
	организациями, школами, клубами и		
	другими учреждениями, чья деятельность		
	может благотворно повлиять на жизнь		
	лицеистов.		

Участие обучающихся в волонтерской деятельности:

Мероприятие	количество участников / % от	Уровень участия
	общего количества обучающихся	
Сбор средств для приюта	150/13	городской
животных		
Благотворительная Акция	200/17	городской
«Белый цветок»		

Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся

Здание лицея расположено на территории военного городка «Гвардейский» в его центральной части на ровной местности. Возможность проникновения в здание из соседних домов, в том числе по крышам и коммуникациям отсутствует. Местность вокруг здания хорошо просматривается. Вдоль правого крыла основного здания лицея поставлен металлический забор высотой 1,5 метра протяженностью 130 м. Остальная часть лицея не огорожена, т.к. лицей находится на земле, принадлежащей Министерству обороны. Территории лицея для въезда автомобилей перекрыта шлагбаумом. Входы в помещения основного здания и пристройки освещены. По периметру здания установлены осветительные фонари, подключенные к общей системе наружного освещения жилого городка.

В лицее установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт охраны. В рабочем состоянии находится система речевого оповещения и автоматическая пожарная сигнализация.

Для организации пропускного режима заключен договор с частным охранным предприятием «Охрана А-13». Охранное предприятие обеспечивает безопасность образовательного процесса, следит за порядком и сохранностью имущества, препятствует проникновению в здание лицея посторонних лиц. Работники охранного предприятия обеспечивают ежедневное дежурство с 7.30 до 19.30, а также дежурят при проведении массовых мероприятий. На

посту охраны имеется документация: должностные инструкции охранника, журнал регистрации посещений. Посторонние лица проходят в лицей только при предъявлении документа, удостоверяющего личность. Данные заносятся в журнал регистрации посещений. Посторонний человек (группа людей) лично сопровождается охранником до пункта следования.

Установлена система видеонаблюдения за территорией лицея. Монитор находится на посту охранников ЧОП. С периодичностью 1 раз в час охранник делает обход территории лицея.

С данным охранным предприятием заключен договор и на обеспечение безопасности детей в лагере летнего пребывания.

В лицее оформлены и размещены стенды по антитеррористической защищенности учащихся и персонала лицея. Стенд «Терроризм – угроза обществу» посвящен вопросам:

- действия населения при угрозе терракта;
- признаки наличия взрывного устройства;
- возможные места установки взрывного устройства;
- действия при обнаружении взрывного устройства;
- действия при захвате в заложники.

На стенде также размещены телефоны полиции, ФСБ, скорой медицинской помощи, других спецслужб. Подобный «Уголок безопасности» размещен и в учительской. Стенды «Школа безопасности», «Обучен – наполовину спасен» посвящены вопросам безопасности учащихся младших классов. Всем учащимся начальной школы в дневники вклеена памятка с номерами телефонов скорой помощи, пожарной охраны, отделения полиции.

Все помещения лицея (учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, мастерские и т.д.) используются только по их прямому назначению. Во всех классных кабинетах есть «Уголки безопасности», содержащие инструкции по правилам поведения, безопасности и эвакуации, учащихся на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года 1 раз в четверть проводится тренировочная эвакуация детей и сотрудников лицея на случай возникновения ЧС. На классных часах для учащихся 1-11 классов проводятся беседы по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. Тема и дата проведения занятия фиксируется в классном журнале на отдельной странице классным руководителем.

Информационную безопасность обеспечивает интернет-провайдер — Областной центр информационных технологий (http://www.oblcit.ru/), который контролирует работу сетевых фильтров, блокирующих доступ обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистской направленности на всех компьютерах МБОУ Лицей №81. Деятельность по выявлению экстремистской литературы возложена на заведующую библиотекой в рамах должностных обязанностей, на основании Положения о библиотеке и осуществляется согласно утвержденному плану работы библиотеки. Сверка имеющегося фонда с федеральным списком экстремистских материалов осуществляется в ходе ежегодной плановой инвентаризации библиотечного фонда. Поступающая в библиотеку новая литература проходит обязательную сверку с федеральным списком экстремистских материалов. Итоги сверок фиксируются в «Журнале сверки с федеральным списком экстремистских материалов». Учебники и методическая литература в библиотеку, закупается в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе. Любая литература, полученная по почте, проходит сверку в соответствии с федеральным списком экстремистских материалов.

В лицее имеется план совместного взаимодействия с органами внутренних дел (инспектором по делам несовершеннолетних), план совестных мероприятий с центрами дополнительного образования по вопросам организации досуга и воспитанию детей.

Воспитание семейных ценностей:

- формы взаимодействия (лучшие практики)
- повышение педагогической культуры родителей.

Одной из основных форм взаимодействия с родителями остается родительское собрание, на которое выносятся основные вопросы воспитания и образования детей. Стали традиционными встречи родителей со специалистами социально-психологической службы. Проводятся индивидуальные и групповые консультации с родителями по вопросам выстраивания индивидуальных образовательных траекторий детей с проблемами адаптации. Групповые тренинги детей и их родителей помогают решать вопросы взаимодействия и понимания в семье. Родители вместе с детьми приглашаются для решения проблем ребенка и семьи на заседания Совета профилактики. Работает консультационный пункт для родителей.

В этом году специалистами центра «Ювентус- Н» проведено родительское собрание по теме «Синдром дефицита внимания». Родители участвуют в вебинарах, городских родительских собраниях.

Родители участвуют в общественной жизни своих детей. Все классные и общешкольные мероприятия проходят с участием родителей. Очень интересно с участием родителей, учащихся проходят традиционные массовые школьные праздники.

Результативность участия в проектах, конкурсах, программах, спортивных соревнованиях, **подготовленные** педагогами Ваших учреждений в 2017-2018 уч. г.:

Название проекта, программы, спортивного соревнования, конкурса пр.	Уровень (районный, городской, областной, региональный, федеральный,	Где проводились	Ф.И. участника (класс), коллектив, команда	Руководитель	Место (только победители и)
---	---	-----------------	--	--------------	---------------------------------

				I	
	международный)				
Гордость России «Стань Звездой!»	Международный	Заочный	Ансамбль «Школьные годы»	Клевако В.Н.	Победитель 1 степени
Международный конкурс «Весенние трели»	международный	Заочный	Ансамбль «Школьные годы» Ансамбль «Шкодики»	Клевако В.Н.	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени
«Гордость России» «Песни пришедшие с войной»	международный	Заочный	Козлова Елена Бутенко Анастасия Ансамбль «Школьные годы»	Клевако В.Н.	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Шедевры России»	Всероссийский	Заочный	Ансамбль «Шкодики» Мошкина Дарья	Клевако В.Н.	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
Арт Калинка Открытый Фестиваль	Районный	Комитет по делам молодежи Калининского района	Ансамбль «Школьные годы» Козлова Елена	Клевако В.Н.	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени
Городской конкурс «Свежий ветер»	Городской	ЦР «Пашинский»	Ансамбль «Школьные годы» Ансамбль «Шкодики»	Клевако В.Н.	Лауреат 2 степени
Открытый международный конкурс компьютерных работ среди детей « Цифровой ветер »	Международный	Институт прикладных информационных технологий и коммуникаций СГТУ имени Гагарина Ю.А. г.Саратов	Студия «Информашка»	Тютюнник С.И. Баева Е.С.	III место
Открытый городской конкурс ДЮТ «Что скрывает маска»/	Городской	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Алые паруса»	Тютюнник Валерия, 9г	Баева Е.С.	I место
Открытый фестиваль декоративно- прикладного творчества «Творю красоту своими руками»	Городской	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Алые паруса»	Тютюнник Валерия, 9г	Баева Е.С.	II место
Смотр строя и песни «Аты-баты-2018»	Городской	Департамент образования	Команда ВПК «Гвардеец»	Чепчев В.Н.	2 место
Городская игра «Победа»	городской	Департамент образования	Команда ВПК «Гвардеец»	Чепчев В.Н.	2 место
Конкурс КВН «На зелёной волне»	Районный Городской	Администрация Калининского района Департамент образования	Команда «Стиляги дорог»	Оралова Г.Н. Карпелянская С.Н.	1 место 1 место
Конкурс социально значимых проектов «Это наш выбор»	районный	ЦДТ «Содружество»	Команда 6д и 8б класса	Толстых ОВ Сидина И.Ю.	1 место
Городские соревнования «Молодецкие игры»	«Это наш выбор» Городские городской МКУДО г. соревнования Новосибирска «Молодецкие «Городской центр		Сысак Данила, 10а класс	Чепчев В.Н.	1 место по разборке/сборке автомата
Конкурс КВН по ПДД «На зеленой волне»	районный	Отдел образования администрации Калининского района	Команда «Стиляги дорог»	Оралова Г.Н., Карпелянская С.Н.	1 место
Конкурс «Гора самоцветов»	Районный	Отдел образования администрации Калининского района	команда	Кротова Ю.А.	1 место
Конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	Районный	Администрация Калининского района, отдел по делам молодежи	Актив детской организации «Спектр»	Оралова Г.Н., Карпелянская С.Н.	1 место
3 Международный конкурс «Гордость России»	Международный	Интернет-конкурс, заочное участие	Группа «Шкодики»	Клевако В.Н.	1 место

Региональный этап Всероссийского конкурса молодежного творчества «Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Региональный	ГКУ НСО «Центр гражданского, патриотического воспитания и общественных проектов»	Группа «Шкодики»	Клевако В.Н.	2 место
Городской конкурс «Желаю тебе, Земля моя»	городской	Департамент образования мэрии г. Новосибирска	Группа «Шкодики»	Клевако В.Н.	Лауреат 1 степени
Городской конкурс «Желаю тебе, Земля моя»	городской	Департамент образования мэрии г. Новосибирска	Группа «Школьные годы»	Клевако В.Н.	Лауреат 3 степени
Городской конкурс городской Депа «Желаю обра		Департамент образования мэрии г. Новосибирска	Сысак Данила	Жабыко А.А.	Лауреат 2 степени

Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы за 2017/2018 уч.г.

Проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения в нынешнее время – одна из приоритетных задач развития страны. И это справедливо.

Ни для кого ни ново, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, оптимизмом, психологической устойчивостью и физической работоспособностью способен активно жить, успешно преодолевать жизненные трудности.

Формирование у школьников установок на здоровый образ жизни приобретает актуальный характер, так как наше общество отмечает неутешительную статистику: в последние годы сохраняется тенденция ухудшения здоровья, физического развития и физической подготовленности учащихся образовательных учреждений всех типов. Так, например, по данным статистики, только 10% детей, поступающих в первый класс, абсолютно здоровы, а остальные имеют какие-либо отклонения в здоровье. В младших классах дефицит двигательной активности составляет всего лишь 35-40%, а в старших — 75-85%. Учеными доказано, что с началом учебного процесса на 50% падает дневная двигательная активность, и увеличиваются нагрузки психологического и индивидуального порядка. В целом в России не менее 60 процентов обучающихся имеют нарушения в состоянии здоровья. Значительная часть нарушения здоровья у детей вызвана неправильным образом жизни и снижением уровня двигательной активности. Уроки физической культуры компенсируют дефицит двигательной активности лишь на 10-18%.

В соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» здоровье школьников относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Физическая культура, являясь одной из граней общей культуры человечества, его здорового образа жизни, во многом определяет поведение человека в труде, учебе, быту, общении, способствует решению социально-экономических, воспитательных и оздоровительных задач.

Спортивно-оздоровительная работа в лицее ведётся в рамках ООП в соответствии со школьным календарем спортивно-массовой работы, и календарем городских спортивных соревнований.

Цель работы - формирование у учащихся осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

Задачи:

- Вовлечение максимально возможного числа учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом.
 - Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития различных возрастных категорий учащихся.
- Проведение мероприятий по профилактике асоциального поведения учащихся средствами физической культуры и спорта.
 - Дальнейшее развитие системы спортивных кружков.
- Обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей учащихся в занятиях физическими упражнениями и спортом.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганда здорового образа жизни через урочную, внеклассно-досуговую, воспитательно-образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в лицее;
- расширение возможностей сферы досуга учащихся через сохранение и развитие сети спортивных кружков, внеклассную и внеурочную деятельность;
 - психолого-педагогическое просвещение взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных

мероприятиях.

Инфраструктура лицея позволяет полноценно реализовать комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников. В лицее для организации учебного процесса действуют 2 спортивных зала, залы ЛФК и тренажерный, пришкольная спортивная площадка, приобретён весь необходимый инвентарь, включая лыжный, в июне тренажёрный зал доукомплектован новыми тренажёрами. Организация физического воспитания обучающихся определяется учебными программами по физической культуре, кружковой деятельности и спортивных секций, программой занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к группе ЛФК.

При реализации учебных программ и планов спортивных секций и кружков решаются задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся.

В систему организации спортивно-оздоровительной работы лицея входят:

- уроки физической культуры;
- занятия в группах ЛФК
- участие в олимпиадах по физической культуре;
- организация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС;
- внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- работа школьных спортивных кружков;
- спортивно-массовые мероприятия различного уровня (школьные, районные, городские, областные);
- внедрение в практику лицея здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни.

Задача учебного предмета физическая культура: формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурнооздоровительных мероприятий. Уроки физической культуры во всех классах начальной и основной школы проводятся по 3 часа в неделю, в соответствии с требованиями учебной программы. В 9-11 классах 3-й час недельной нагрузки проводится в рамках внеурочной деятельности через массовое вовлечение обучающихся в различные спортивные кружки и секции.

На уроке учителя выбирают такие формы, методики и технологии проведения урока, которые были бы эффективны, посильны и интересны для детей.

На уроках в начальной школе основное внимание уделяется развитию разнообразных координационных скоростных способностей и выносливости, а также овладению школой движений, формированию элементарных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни. Учащиеся 5-9 классов получают представление о физической культуре личности, о ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни, о методике самостоятельных тренировок. На уроках в старших классах продолжается работа по выработке умения использовать средства физической культуры для укрепления здоровья, противостояния стрессам, проведения отдыха досуга.

Сохранение здоровья школьников осуществляется через совместную деятельность работников медицинского блока и учителей физкультуры. Медиками регулярно проводятся медицинские осмотры учащихся и определяются уровни их физического здоровья.

Распределение на медицинские группы СВЕДЕНИЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ ЛИЦЕЙ 81 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

КЛАСС	КОЛИЧЕСТВО	ГРУП	ПА ЗДОРОВІ	Re	ФИЗКУ	ФИЗКУЛЬТУРНАЯ ГРУППА			
	УЧАЩИХСЯ	1	2	3	основная	Подготови-	ЛФК		
						тельная			
1A	29	1	28	0	29	0	0		
1Б	30	1	28	1	28	2	0		
1B	31	1	26	4	28	0	3		
1Γ	28	3	20	5	22	2	4		
1Д	31	1	27	3	28	2	1		
итого	149	7	129	13	135	6	8		
2A	31	2	25	4	27	4	0		
2Б	30	1	28	1	28	2	0		
2B	30	3	22	5	27	2	1		
2Γ	28	1	24	3	25	2	1		
2Д	29	3	23	3	23	4	2		
итого	148	10	122	16	130	14	4		
3A	24	4	19	1	23	0	1		
3Б	25	2	21	2	23	0	2		
3B	24	1	22	1	21	1	2		
3Γ	25	2	20	3	23	1	1		
3Д	27	0	21	6	21	6	0		
итого	125	9	103	13	111	8	6		
4A	27	2	19	6	21	4	2		
4Б	23	6	14	3	19	2	2		
4B	25	4	18	3	22	2	1		
4Γ	30	6	18	6	26	2	2		
4Д	26	5	17	4	22	4	0		
итого	131	23	86	22	110	14	7		
5A	28	0	23	5	20	7	1		
5Б	25	4	17	4	21	0	4		

5B	27	0	21	6	19	6	2
5Γ	28	4	22	2	24	4	0
итого	108	8	83	17	84	17	7
6A	25	0	22	3	23	1	1
6Б	28	4	17	7	21	5	2
6B	25	1	20	4	23	1	1
6Γ	27	2	16	9	18	4	5
6Д	22	1	11	10	13	4	5
итого	127	8	86	33	98	15	14
7A	25	0	23	2	21	3	1
7Б	21	0	17	4	17	4	0
7B	24	0	21	3	19	2	3
7Γ	20	0	17	3	17	1	2
7Д	24	0	20	4	19	4	1
итого	114	0	98	16	93	14	7
8A	26	0	20	6	21	3	2
8Б	27	0	24	3	20	4	3
8Γ	29	0	29	0	27	0	2
8Д	26	2	19	5	21	4	1
итого	108	2	92	14	89	11	8
9A	26	0	20	6	20	4	2
9Б	25	0	25	0	23	0	2
9B	21	1	18	2	19	1	1
9Γ	26	0	23	3	24	0	2
итого	98	1	86	11	86	5	7
10A	28	2	24	2	27	0	1
10Б	25	0	21	4	21	2	2
итого	53	2	45	6	48	2	3
11A	30	2	24	4	25	3	2
11Б	28	2	21	5	24	4	0
итого	58	4	45	9	49	7	2
Итого по лицею	1219	74	975	170	1033	113	73

На основании медицинских осмотров, с учётом рекомендаций врачей с обучающимися, отнесёнными по состоянию здоровья к СМГ, организуются занятия лечебной физкультурой. Так в прошлом учебном году действовали 4 разновозрастных группы ЛФК, которые посещали 30 обучающихся из разных классов:

Параллель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во обучающихся	2	3	1	4	2	1	2	5	8	0	2

На занятиях ЛФК большое внимание уделяется профилактике заболеваний органов дыхания, костно-мышечной системы, органов пищеварения.

Ежегодно в сентябре и мае месяце в лицее учителями физкультуры проводится мониторинг физической подготовленности учащихся, на основании которого и с учётом рекомендаций медработников составляются листы состояния здоровья учащихся, их анализ, учитывается охват учащихся, занимающихся спортом.

Тестовые испытания включают в себя следующие упражнения:

- бег на короткие (30 м) и длинные (1000 м) дистанции;
- прыжок в длину с места;
- наклон вперед из положения стоя;
- подтягивание на высокой (юноши) и низкой (девушки) перекладине;
- подъем туловища из положения лёжа за 30 с.

Сводные результаты уровней физической подготовленности

				•		Урове	нь показа	нных резул	ьтатов			
Пол	Всего	Участв.	вы	сокий	В	/cp.	сре	едний	Н	ı/cp.	ни	зкий
		в тестах	кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%	кол-	%
			В0		В0		В0		В0		BO	
Мальчики	614	520	103	19.8	107	20.5	200	38.4	60	11.5	50	9.6
1 класс	73	65	7	10.7	10	15.3	35	53.8	8	12.3	5	7.6
2 класс	68	55	8	14.5	10	18.1	26	47.2	7	12.1	4	7.2
3 класс	60	55	10	18.1	12	21.8	23	41.8	5	9.0	5	9.0
4 класс	<i>78</i>	68	9	13.2	13	19.1	33	60	7	10.2	6	8.8
5 класс	61	50	8	16.0	10	20	18	36	7	14.0	7	14.0
6 класс	64	50	10	20	11	22.0	18	36	6	12	5	10
7 класс	55	43	10	23.2	12	27.9	10	23.2	5	11.6	6	13.9
8 класс	48	39	15	38.4	10	25.6	5	12.8	5	12.8	4	10.2
9 класс	48	43	8	18.6	9	20.9	14	32.5	7	16.2	5	11.6
10 класс	31	28	9	32.1	5	17.8	11	39.2	2	7.1	1	3.5
11 класс	28	24	9	37.5	5	20.8	7	29.1	1	4.1	2	8.3
Девочки	605	513	80	15.6	95	18.5	228	44.4	70	13.6	40	7.8
1 класс	76	70	7	10	4	5.7	48	68.5	8	11.4	3	4.2
2 класс	80	65	8	12.3	7	10.7	39	60	8	12.3	3	4.6
3 класс	65	56	8	14.2	8	14.2	30	53.5	6	10.7	4	7.1
4 класс	53	42	9	21.4	7	16.6	15	35.7	6	14.2	5	11.9
5 класс	47	34	5	14.7	6	17.6	10	29.4	7	20.5	5	14.7
6 класс	63	48	8	16.6	8	16.6	21	43.7	7	14.5	4	8.3
7 класс	59	50	9	18.0	12	24.0	22	44.0	7	14.0	4	8

8 класс	60	52	10	19.2	13	25.0	16	30.7	8	15.3	4	7.6
9 класс	50	43	7	16.2	9	20.9	13	30.2	8	18.6	6	13.9
10 класс	22	20	4	20	3	15.0	10	50	2	10.0	1	5.0
11 класс	30	25	5	20.0	12	48.0	4	16.0	3	12.0	1	4.0
ИТОГО	1219	1033	183	17	202	19.5	428	41.4	130	12.5	90	8.7
1 класс	149	135	14	10.3	14	10.3	83	61.4	16	11.8	8	5.9
2 класс	148	120	16	13.3	17	14.1	65	54.1	15	12.5	7	5.8
3 класс	135	111	18	1.6	20	18.0	53	47.7	11	9.9	9	8.1
4 класс	131	110	18	16.3	20	18.1	48	43.6	13	11.8	11	10.0
5 класс	108	84	13	15.4	16	19.0	28	33.3	14	16.6	12	14.2
6 класс	127	98	18	18.3	19	19.3	39	39.7	13	13.2	9	9.1
7 класс	114	93	19	20.4	24	25.8	32	34.4	12	12.9	10	10.7
8 класс	108	91	25	27.4	23	25.2	21	23.0	13	14.2	8	8.7
9 класс	98	86	15	17.4	18	20.9	27	31.3	14	16.2	11	12.7
10 класс	53	48	13	27.0	8	16.6	21	43.7	4	8.3	2	4.1
11 класс	58	49	14	28.5	17	34.6	11	22.4	4	8.1	3	6.1

	y	Участие в тестах, человек			Результаты					
Контингент	Всего	Участвовало	%	Выполн	или	Не выпо	лнили			
				человек	%	человек	%			
Мальчики	614	520	84.6	410	78.8	110	21.			
1 класс	73	65	89.0	52	80	13	20.			
2 класс	68	55	80.8	44	80.0	11	20.			
3 класс	60	55	91.6	45	81.8	10	18.			
4 класс	78	68	87.1	55	80.8	13	19.			
5 класс	61	50	81.9	36	72.0	14	28.			
6 класс	64	50	78.1	39	78.0	11	22.			
7 класс	55	43	78.1	32	74.4	11	25.			
8 класс	48	39	81.2	30	76.9	9	23.			
9 класс	48	43	89.5	31	72.0	12	28.			
10 класс	31	28	90.3	25	89.2	3	10.			
11 класс	28	24	85.7	21	87.5	3	22.			
Девочки	605	513	84.7	403	78.5	110	21.			
1 класс	76	70	92.1	59	84.2	11	15.			
2 класс	80	65	81.2	54	83.0	11	17.			
3 класс	65	56	86.1	46	82.1	10	17.			
4 класс	53	42	79.2	31	73.8	11	26.			
5 класс	47	34	72.3	22	64.7	12	35.			
6 класс	63	48	76.1	37	70.8	11	29.2			
7 класс	59	50	84.7	39	78	11	22			
8 класс	60	52	86.6	40	76.9	12	23.			
9 класс	50	43	86	31	72.0	14	28.			
10 класс	22	20	90.9	17	85.0	3	15.			
11 класс	30	25	83.3	21	84	4	16.			
ВСЕГО	1219	1033	84.7	813	78.7	220	21.			

Систематическое проведение мониторинга физической подготовленности позволяет целенаправленно подбирать участников ВОШ по физической культуре и показывать стабильно высокие результаты не только на школьном этапе, но и на муниципальном:

Школьный этап ВОШ

параллель	5	6	7	8	9	10	11
Количество участников	10	11	15	5	8	5	8
Количество призёров + победителей	2+1	3+1	3+1	1+1	1+1	0+1	1+1

Муниципальный этап ВОШ

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Класс	Результаты участия	ФИО учителя
1.	Мокрушин Роман	9		Баланюк Р.А.
2.	Прямосудов Сергей	9		
3.	Коняев Андрей	11		Головин М.И.
4.	Борисовский Семен	10		Головин М.И.
5.	Чех Александр	11		

Сегодня забытое старое вновь возрождается. Во исполнение Указа Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО» Правительством РФ утверждён план поэтапного внедрения Комплекса ГТО. Первый этап — организационно-экспериментальный, в рамках которого проводится апробация нормативов, предусмотренных государственными требованиями к уровню физической подготовленности населения; подготовка профессиональных кадров и волонтёров по внедрению нормативов ГТО. Результаты ГТО учитываются при поступлении в ВУЗы. Новосибирская область вошла в число регионов Российской Федерации, в которых началось восстановление и преобразование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». С введением ВСФК «ГТО» в России наш лицей активно принимает участие в сдаче норм комплекса ГТО. Результаты мониторинга физической подготовленности, проводимого в начале учебного года, позволяют провести анализ выполнения требований комплекса ГТО на «бронзовый», «серебряный» и «золотой» знаки отличия.

Учителя фиксируют результаты сдачи нормативов в протоколах физической подготовленности. По результатам общего тестирования отбираются учащихся, которые могут сдать нормы ГТО.

Так, в 2015/2016 учебном году внедрение комплекса ГТО осуществлялось только для учащихся 11 классов в лицее приняли участие в сдаче норм 10 человек, золотой знак отличия получили 5 человек, серебряный знак отличия 3 человека, в 2017 учебном году участие принимали уже и учащиеся 9 классов: 2 девятиклассника получили золотой знак отличия (Неволя Илона, Консур Давид), Дюкина Юлия серебряный знак, золотой знак получили 8 одинадцатиклассников, (Быков, Бурков, Старовойтов, Глухарев, Путин, Консур Иван, Кукушкина, Кулешов), серебряный - 2 (Корниенко, Мегей). А в 2017/2018 учебном году 13 человек получили Золотой знак отличия, (Арндт, Чех, Латарцева, Жицкая, Бурилов, Коняев, Ваганов, Чесноков, Собянин, Перунов, Хренова, Мокрушин, Прямосудов а также 2 преподавателя Быкова Ольга Юрьевна, Гордеев Вячеслав Николаевич.

Ступени (параллели)	Количество д	цетей		Результат											
(параллели)	17/18 уч. гд	16/17 уч.	15/14	золото			серебро	0		бронза			Не сда	али	
	1,4	год	уч. год	Учебный год		Учебный год		Учебный год		Учебный год					
V ступень (9-11	13 (11 кл. 12 чел., 1 чел 9 кл.)	13 (11 кл. 10 чел., 3	10 (11	17-18	16-17	15-14	17-18	16-17	15-14	17-18	16-17	15-14	17-18	16- 17	15-14
класс)	40.1 7 KJI.)	чел., 3 чел 9 кл.)	класс)	13	10	5		3	3						2

По плану городских спортивно-массовых мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурноспортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) на 2017-2018 учебный год проходили районные, городские и областные соревнования «Фестиваль ГТО».

На районный летний фестиваль от лицея было выставлено 2 команды: 5 классов (III ступень) – 2 место, тренер Баланюк Р.А, Гордеев В.Н; 7-8 классов (IV ступень) – 2 место, тренеры команды Быкова О.Ю., Гордеев В.Н. На протяжении 11 лет команда лицея занимает 1 общекомандное место в районной спартакиаде школьников по физической культуре.

	Летний Фестиваль ГТО		
Районный уровень			
	III ступень Учащиеся 5 классов: Гусак Оля, Консур Таня, Иванов Арсений, Шконда Денис,	2 место	Баланюк Р.А, Гордеев В.Н.
	IV ступень Учащиеся 7-8 классов: Христолюбова Настя, Пузырная Саша, Петров Ростислав, Нестеренко Илья	2 место	Гордеев В.Н. Быкова О.Ю
Районная легкоатлетическая эстафета	Собянин Игорь 11кл, Горбенко Семен 10 кл, Петров Ростислав 8 кл, Консур Надя 8 кл, Неволя Илона 10 кл, Кирокосян Диана 8 кл, Чех Александр 11 класс, Перунов Данила 11 класс, Платонов Юрий 11	1 MECTO	Головин М.И.
Городской уровень	III и IV ступень Учащиеся 5 классов: Гусак Оля, Иванов Арсений, Шконда Денис, Консур Таня, и учащиеся 7-8 классов	6 общекомандное место место	Баланюк Р.А, Гордеев В.Н., Быкова О.Ю.

Безусловно, такая работа требует большого труда учителя физической культуры. Ведётся активная пропаганда среди обучающихся о влиянии ВФСК ГТО на здоровый образ жизни. Проводятся уроки по данной тематике, показываются видеофильмы и презентации, разрабатываются карточки самостоятельной подготовки к ГТО для обучающихся, упражнения из комплекса включаются в домашнее задание, учителя физической культуры выходят на родительские собрания, а также демонстрируя собственным примером, сдают нормативы комплекса ГТО:

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой организации занятий спортивных секций и внеурочной деятельности.

Спортивные секции на базе лицея 2017-2018 учебный год

			Chopin	івные секциі	и на оазе лицея 20	717-2010 y 4cc	иви год	
$N_{\overline{0}}$	Название	Количество	Кол-во	Кол-во часов	Организовано через	Руководитель	классы	Расписание занятий
	секции	групп	уч-ся	для группы	сотрудничество			
1	Баскетбол	1		6	-	Фролов Д.В.	4-6 классы	Понедельник 18.30, среда 19.30
2	Баскетбол	1		6	-	Баланюк Р.А.	5-11 класс	Вторник 19.00 чеверг 19.00
								среда 19.00 тренажерный зал
3	Веселые	1		3	-	Быкова О.Ю.	3-4 класс	Вторник 17.45,
	старты							четверг 17.45
4	Л/атлетика	3		3	ЦВР «Пашинский»	Быкова О.Ю.	5-7 класс	Вторник, среда, пятница - 19.15
5	Л/атлетика	2		4	-	Головин М.И.	7-11 класс	Понедельник, вторник, четверг,
								пятница 19.15
6	Волейбол	1		8	-	Добринский	5-7 класс,	Пятница, суббота 18.30
		1		12		B.M.	8-10 класс	
7	Волейбол	1		6	-	Добринская	5-6 класс	Среда 18.00,
	(мальчики)	1		3		O.B.		воскресенье 9.00-11.00
							8-10 класс	суббота 14.00, воскресенье 11.00

Спортивные секции создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции, прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешную работу – наличие спортивной базы, специализации тех лиц, которые могут проводить занятия. В спортивных кружках и секциях занимаются учащиеся различных возрастных групп с разными задатками и уровнем физической подготовленности.

Созданная в лицее система взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания позволяет массово привлекать школьников к участию в спортивно-массовых мероприятиях лицея, района и города, которые проводятся согласно календарному плану.

Многие спортивные мероприятия, проводимые в лицее давно стали традиционными:

- Лицейский турнир по пионерболу
- Дни здоровья
- Профильные дни
- Лицейский турнир по волейболу
- Лицейский турнир по баскетболу
- Веселые старты
- ΓΤΟ
- Лыжная эстафета имени Героя России Сергея Амосова
- Легкоатлетическая эстафета имени Героя Советского Союза Н.Н.Мокрого

Наши спортсмены активно принимают участие в районной спартакиаде школьников и занимают призовые места. Календарный план спартакиады школьников Калининского района города Новосибирска включает в себя соревнования и конкурсы по многим видам спорта: осенний кросс, уличный баскетбол, волейбол, плавание, шашки, фестиваль ГТО, веселые старты, зимнее первенство по легкой атлетике, Лыжня Пашино, пулевая стрельба, легкоатлетическая эстафета, ВИ «Победа». Вот уже 10 лет спортсмены нашего лицея становятся победителями районной спартакиады школьников среди всех ОО района, что даёт возможность достойно представлять Калининский район на соревнованиях городского и областного уровня.

Районная легкоатлетическая эстафета	Сборная 7-11 классов Сборная 5-6 классов , выступающая за ТОС «Гвардейский»	1 место 2 место	Головин М.И., Быкова О.Ю.
	Городской уровень		
Городская легкоатлетическая эстафета	сборная 7-11 классов	11 место	Головин М.И.
городская игра «Победа»	Собянин Игорь 11б, Неволя Илона 10а, Туменцева Виаллета 9в, Жицкая Тптьяна 11а, Коняев Андрей 11а, Чех Александр 11а	2 место	Оралова Г.Н., Головин М.И
	Областной уровень		
Новосибирская баскетбольная лига школьников областной турнир в п.Горный	Болотов Дмитрий – лучший снайпер среди юношей 1999гр и младше	5 место общекомандное	Баланюк Р.А., Фролов Д.В.

Ежегодно учащиеся лицея принимают участие в региональных соревнованиях «Фестиваль бега», Лыжня Пашино, областной турнире Новосибирской баскетбольной лиги школьников по баскетболу среди учащихся школ области.

Многие учащиеся занимаясь своим любимым видом спорта получают спортивные разряды.

Так в 2017-2018 учебном году разряды получили 2 спортсмена: Собянин Игорь и Перунов Данил.

Учителя лицея также принимают активное участие в городских и региональных спортивных мероприятиях: 3+1+1, 3 учащихся юноши + один тренер по баскетболу, плюс одна девушка (городской уровень), «Лыжня Пашино», Фестиваль бега.

В 2017-2018 учебном году учителя физической культуры организовывали выездные профильные смены по баскетболу в п.Горный для учащихся 5-6 классов, и 8-11 классов., и летний оздоровительный лагерь для воспитанников волейбольной секции.

Очевидно, что деятельность по организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять администрацией, учителями физического воспитания, в данную работу должен включиться весь педагогический коллектив лицея, однако эта работа будет более плодотворной, если она будет тесно связана и подкреплена внешкольными формами физического воспитания самих учащихся.

Организация работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

Для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ лицее № 81 создаются специальные образовательные условия (СОУ). Обучение учащихся с особыми образовательными потребностями осуществлялось в соответствии с заключением ПМПК и ИПРА ребенка-инвалида по ООП НОО

 $(\Phi \Gamma O C HOO)$; ООП ООО – 5-6 классы $(\Phi \Gamma O C OOO)$; ОП ООО – 6-9 классы $(\Phi K \Gamma O C)$ и ОП СОО – 10-11 классы $(\Phi K \Gamma O C)$.

Для 7 учащихся с OB3 имеющих 3ПР, THР, нарушение зрения, нарушения ОДА (в соответствии с заключением ПМПК) реализовывались адаптированные образовательные программы (АОП НОО, АОП ООО), которые определяют содержание образования обучающихся в ОУ.

Адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы. В АОП для обучающихся с ОВЗ определены цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса на уровне начального общего и основного общего образования.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего, основного общего, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы, сопровождалось текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся были определены ОУ.

Для 6 детей-инвалидов в ОУ в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида организован ППМС - сопровождение, оказание консультативной помощи педагогом психологом, проведение мероприятий по профилактике социально-психологической дезадаптации, осуществление социального патронажа, оказание помощи в доступной форме в уяснении порядка предоставления и получения образовательной услуги, в оформлении документов, в совершении им других необходимых для получения услуги действий.

Для осуществления комплексного ППМС-сопровождения учащихся с OB3 в штатном расписании ОУ имеются следующие специалисты ППМС-сопровождения: 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 2 социальных педагога.

Количество учащихся с ОВЗ охваченных психологическим, логопедическим, социальным и педагогическим сопровождением:

- психолого-педагогическое сопровождение 7 уч.;
- логопедическое сопровождение 5 уч.;
- социальное сопровождение 7уч.;

Для создания эффективной инклюзивной образовательной среды в образовательном учреждении осуществляются мероприятия, позволяющие говорить о следующих промежуточных результатах:

- 1. Создаются специальные образовательные условия для всех категорий обучающихся с ОВЗ и детейинвалидов. 2. Ведется контроль документации, позволяющей отслеживать прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, коррекционную работу с ним.
- 3. Разработаны критерии проведения внутреннего мониторинга инклюзивных процессов.
- 4. Ведется работа по корректировке и обновлению информации в Базе учета детей с ОВЗ.
- 5. Ведется реализация ИПРА детей-инвалидов.
- 6. Проводится работа по развитию материально-технической и пространственно-предметной среды, учебной и научно-методической базы образовательного процесса.
- 7. Разработан механизм взаимодействия специалистов ОУ с образовательными организациями и институтами общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности: ЦВР «Пашинский», ДОУ микрорайона «Пашино», городской медицинский центр «Ювентус-Н», ТОС «Искра», МБУЗ городская клиническая больница № 4, городской детский благотворительный фонд «Солнечный город».
- 8. Реализуются мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетенции педагогов в области инклюзивного образования. Организуется участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях, мастер-классах различных уровней.
 - 9. Ведется работа по систематизации педагогического опыта в рамках реализации инклюзивного образования.
- 10. Инклюзивные процессы в образовательном учреждении в целом протекают достаточно активно. Образовательное учреждение в данном процессе находится в периоде активного развития и обобщения опыта работы.
 - 11. В настоящее время достигнут определенный положительный уровень.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕРСОНАЛА»

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В лицее созданы кадровые условия для получения учащимися качественных образовательных услуг. Лицей укомплектован кадрами полностью.

Кадровый компонент системы менеджмента персонала в лицее находится в постоянном развитии посредством реализации процесса «Профессиональное развитие персонала», который включает в себя взаимосвязанные подпроцессы:

- «Научно-методическая деятельность»
- «Повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетенции работников»
- «Инновационная деятельность педколлектива»
- «Экспериментально-исследовательская деятельность педагогов»
- «Аттестация»
- «Стимулирование и награждение».

В таблице отражено кадровое обеспечение процесса обучения

Характеристика укомплектованности лицея

No	Показатели	Единица измерени я
1	Укомплектованность штатов педработников (%)	100,00%
2	Внешних совместителей	2
3	Общая численность педагогических работников, в том числе:	88
3.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 / 91 %
3.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79 / 90 %
3.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	8/9%
3.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/9%
3.5	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	67 / 76 %
3.5.1	высшая	41 / 47 %
3.5.2	первая	26 / 30 %
3.5.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	2 / 2%
3.6	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
3.6.1	До 5 лет	10 / 11 %
3.6.2	Свыше 30 лет	17 / 19 %

3.7	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	19 / 22 %
3.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	17 / 19 %
3.9	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 / 98%
3.10.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 / 98%
3.11.	Педагогических работников, имеющих почётное звание «Заслуженный учитель РФ»	4/5%
3.12.	Педагогических работников, имеющих нагрудные знаки «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник образования»	9/10%
3.13	Педагогических работников, награждённых Почётной грамотой МоиН РФ	9/10%

В лицее 88 высококвалифицированных, творческих педагогов с различными педагогическими концепциями.

- Заслуженных учителей России 3 человека;
- Отличников просвещения 3 человека;
- Почётных работников образования 4 человека;
- Победителей конкурса лучших учителей России 7 человек;
- Обладателей премии губернатора Новосибирской области «Лучший педагогический работник Новосибирской области» 6 человек;
- Почётных работников образования Новосибирской области 3 человека;
- Обладателей премии мэра Новосибирска 6 человек;
- Победителей конкурса "Учитель года" 5 человек;
- Мастеров спорта 1 человек.

77 % от общего числа педагогических и руководящих работников аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Более 50% учителей лицея находятся в продуктивном педагогическом возрасте (педстаж 10 - 25 лет).

Подпроцесс «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Деятельность педколлектива по реализации методической темы «Развитие профессиональной деятельности педагога на современном этапе»

Цели:

- ▲ развитие системы образования на основе создания организационных условий, формирования компетентной, социально активной, творческой личности педагога;
- оптимизация механизма управления системой образования;
- ▲ повышение качества образования;
- ▲ совершенствование условий для гарантированного удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- 🛦 сохранение здоровья школьников и педагогов.

Задачи:

- ▲ освоение и качественное использование инновационных педагогических технологий, методик, программ, обеспечивающих каждому ученику развитие его природного потенциала, мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма, умения планировать и осуществлять самоуправление образовательной деятельностью;
- ▲ совершенствование потребности и способности педколлектива в научно-исследовательской деятельности, в том числе совместной с учениками;
- ▲ продолжение сотрудничества с вузами, другими образовательными учреждениями, социокультурными и спортивно-оздоровительными структурами района и города;
- → эффективное содействие социализации выпускников в обществе, их активной адаптации на рынке труда.

Структура научно-методической службы как часть структуры управления лицея представлена несколькими уровнями и является довольно разветвлённой.

Научно-методическое обеспечение. Содержание научно-методической работы составляют формальная часть (организационные формы) и неформальная часть (основные функции, направления деятельности участников НМР). Педагогический коллектив в прошедшем году работал над единой методической темой «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов».

Организационно НМР обеспечивалась, в основном, через такие формы, как:

- 1. Педсовет;
- 2. Научно-методический совет;
- 3. Предметные кафедры и методические объединения;
- 4. Психолого-педагогические семинары;
- 5. Педагогические чтения;
- 6. Методические выставки;
- 7. Методический кабинет;
- 8. Школы педагогического опыта;
- 9. Творческие микрогруппы;
- 10. Психолого-педагогические консилиумы;
- 11. Консультационные пункты;
- 12. Наставничество:
- 13. Самообразование;
- 14. Альбомы, каталоги методических «изюминок» и т.д.

Научно-методический совет корректирует усилия различных служб, подразделений, творческих педагогов, повышение профессионального роста педагогов, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной, исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Состав научно-методического совета в 2017-2018 учебном году:

Председатель	Фролова Н.Э.	Заместитель директора по НМР		
Секретарь	Толстых О.В.			
Члены:	Заместители директор	Ваместители директора по УВР, ВР, руководители кафедр и МО		
Учителя:	Толстых О.В.	Учитель русского языка и литературы		
	Клейменова Е.В.	Руководитель НОУ, учитель географии		
Психологи:	Голоднова Е.А.	Педагог-психолог		
Соцпедагоги:	Васильева О.А.	Социальный педагог		

Кафедры и методические объединения вырабатывают стратегии преподаваемых предметов, адаптируют учебные планы и программы, участвуют в решении проблем преемственности, методической поддержки, нагрузки учителей, оценки качества преподаваемого предмета, активно участвуют в исследовательской деятельности.

Активно, взаимосвязано и слаженно работали:

Профессиональное объединение	Направление	Руководитель
Кафедра	Математики и информатики	Парфёнова А.Н.
Кафедра	Естественно-научных дисциплин (химии, биологии, физики, географии и экономики)	Грохольская И.Л.
Кафедра	Гуманитарных дисциплин (русского языка и литературы, обществознания, истории)	Сотникова Е.Н.
Кафедра	Начального образования и ОО «Искусство»	Архипова С.М.
Методическое объединение	Учителей иностранных языков	Шилина Е.П.
Методическое объединение	Учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	Баланюк Р.А.

По плану работы научно-методического совета проведены заседания:

No	плану раооты научно-методического совета п Содержание	Сроки	Формы и	Ответственные
			методы	
1	Итоги научно-методической работы в прошедшем учебном году. Подведение итогов работы над методической темой Планирование работы на предстоящий учебный год. Экспертиза программ. Организация процессов повышения квалификации и аттестации педагогов.	август	Заседание научно- методического совета «Основные направления развития инновационных процессов в лицее и их н/м обеспечение в новом учебном году»	Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, руководители кафедр, МО
2	Участие в научно-исследовательском и олимпиадном движении. Оптимизация работы системы мониторинга олимпиадного и научно-исследовательского движения школьников	сентяб рь	Заседание научно- методического совета	Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, Руководитель НОУ Клеймёнова Е.В. руководители кафедр, МО
3	Основные направления развития инновационных и экспериментальных процессов в лицее и их научнометодическое обеспечение. Анализ индивидуальной работы педагога над реализацией персонифицированных программ учительского роста	ноябрь	Заседание научно- методического совета «Пути развития системы научно- методической деятельности педколлектива»	Н.Э. Фролова, Булаева Е.А. руководители кафедр, МО, НОУ
4	Пути преодоления перегрузок обучающихся в адаптационные периоды: - выявление причин, - ликвидация перегрузки домашнего задания,	январь	Заседание научно- методического совета	Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, руководители кафедр, МО,

	- согласование требований,			педагог-психолог
	- из опыта работы МО и кафедр			
5	Работа над темой «Развитие	апрель	Заседание	Председатель
	профессиональной деятельности педагога		научно-	НМ/совета
	на современном этапе» как продолжение		методического	Н.Э. Фролова,
	работы над темой «Инновационная		совета	руководители
	деятельность как условие формирования			кафедр, МО,
	профессиональной компетентности			участники
	педагогов» на новой ступени развития			творческих групп
	педколлектива: развитие и пути повышения			
	эффективности деятельности коллектива на			
	современном этапе.			
	Работа с одарёнными.			
	Об экспертизе программ на 2018-2019			
	учебный год			

Проблема эффективности управления лицея решается через создание условий обеспечения высокой компетентности и профессионального мастерства, условий обеспечения базы для реализации личной педагогической концепции каждого учителя, условий поддержания в педагогическом и ученическом коллективах здорового микроклимата, атмосферы доброжелательности, взаимоуважения, творческого поиска, востребованности личности. Организация научно-методической работы в лицее выстраивается планомерно и технологично.

Проведены все запланированные педсоветы

Производственно-деловые:

- анализ работы и проблемы лицея в прошедшем учебном году; цели и задачи, направления деятельности педагогического коллектива на новый учебный год;
- утверждение годового плана лицея (август)
- итоги работы по четвертям, полугодиям (ноябрь, январь, март, июнь)
- утверждение плана подготовки и проведения экзаменов (апрель, май)
- выпуск и перевод учащихся в следующие классы (май, июнь)
- итоги учебного года и план летней работы с учащимися (июнь)

Психолого-научно-педагогические (тематические):

Сро	Тема	Ответственные
Январь	обучающий «Необходимые и достаточные условия развития	Басурматорова
2018	профессиональной деятельности педагога на современном этапе»	Л.А.,
		Жукова Л.В.
Март	практико-ориентированный «Система мониторинга	Колотушкина
2018	сформированности личностных результатов обучающихся во	Г.А., Оралова
	взаимодействии классного руководителя, учителя - предметника и	Г.Н.
	социально-психолого-педагогической службы»	
Август	планово-прогностический «Анализ и утверждение плана работы	Заместители
2018	лицея на текущий учебный год»	директора
Ноябр	обучающий «Развитие профессионализма педагогов лицея как	Фролова Н.Э.,
Ь	фактор повышения качества образования в соответствии с	Булаева Е.А.
2018	современными требованиями»	

Кроме того, в повестку п/советов были внесены вопросы введения профессиональных стандартов и непрерывного дополнительного профессионального обучения педагогов по направлениям моделирования бизнес-процессов системы менеджмента качества образования лицея, тьюторского и психолого-педагогического сопровождения специализированных классов, оказания первой доврачебной помощи и т.п.

Система мониторинга научно-методической работы педагогов

На основе профессиональных запросов, потребностей, интересов, способностей и возможностей, объективности самооценки каждым членом коллектива составляются индивидуальные формы: диагностические карты, листы самообразования, личные программы аттестации. В результате аналитической обработки индивидуальных форм формируется информационный банк, составляются перспективные и тактические планы повышения квалификации педагогов (а также аттестации, обобщения опыта, тем педсоветов, персонального контроля и т.п.). Систематический анализ проводится через выявление трудностей всех участников образовательного процесса (учителей, детей, родителей), через определение характера взаимодействия взрослых и детей. Технологически это осуществляется с применением компьютера через различные диагностические методики: Н.А. Аминова, Ю.К. Бабанского, В.И. Зверевой, В.М. Лизинского, Т.В. Сидориной, В.П. Симонова, Т.И. Шамовой и др. Используются также внутрилицейские матрицы для диагностики эффективности деятельности педагогов. Оценка качества педагогической деятельности осуществляется на основе разработанной в лицее методики самооценки и оценки уровня профессионального мастерства педагога (публикация в ж. Завуч. № 1/2009).

Для создания информационной базы и повышения эффективности работы кафедр, методических объединений, психолого-педагогической службы сопровождения инновационных процессов разработаны различные формы аналитических и методических материалов.

Например, формы:

- справок о проделанной кафедрой или МО работе за месяц,
- перспективных планов аттестации педагогов,
- перспективных планов курсовой подготовки,
- анализа соответствия аттестации и курсовой подготовки,
- матриц учебно-методических комплексов предметов,
- диагностических карт учителя,
- программ деятельности кафедр и МО,
- плана-сетки по реализации программ деятельности кафедр и МО,
- программ инноваций кафедр и МО,
- матриц для анализа результатов специализированных классов, инновационных форм образовательной деятельности,
- матриц результатов участия школьников и педагогов в научно-исследовательском, олимпиадном и спортивном движении и др.

Обработка, постоянное отслеживание результатов, выявление недостатков ведётся постоянно и складывается в систему мониторинга, которая помогает систематически обобщать и интегрировать полученные материалы, принимать адекватные решения, формулируемые в виде проектов, программ с соответствующими алгоритмами их организационного обеспечения. Работа в режиме мониторинга и проектирования позволяет предусмотреть психологическую, научную, образовательную подготовку коллектива к проектировочной деятельности.

Участие педагогов в научно-методических мероприятиях

Форма	Тема мероприятия	Уровень	Место	ФИО члена(ов) кафедры/МО, форма его		
мероприяти		мероприятия	проведения и	участия в мероприятии, тема доклада		
Я			Дата	(выступления, экспоната, презентации и		
			мероприятия	д.п.)		
Педсовет	Необходимые и	лицей	10.01.18	Е.А.Булаева, доклад по основному		
	достаточные условия			вопросу педсовета		
	развития			О.В.Толстых, содокладчик «Участие в		
	профессиональной			конкурсе на получение Бюджетного		
	деятельности педагога			образовательного сертификата		
	на современном этапе			работников системы образования г.		
				Новосибирска».		
Педсовет	Система мониторинга	лицей	30 марта 2018	Фролов Д.В. «Использование		
	сформированности			мониторинга причинно-следственных		
	результатов			связей для формирования ключевых		
	обучающихся во			компетенций на примере решения		
	взаимодействии			изобретательских задач»		
	классного руководителя					
	, учителя предметника и					
	социально-					
	педагогической службы					
Педсовет	«Система мониторинга	лицей	30.03.2018	Шилина Е. П., Болдуреску В.И Мастер-		
	сформированности			класс: «Проектная деятельность как		
	личностных результатов			способ формирования метапредметных		
	обучающихся во			УУД школьников»		
	взаимодействии					

		1		
	классного руководителя, учителя-предметника и социально- психологической службы»			
Педсовет	Система мониторинга сформированности личностных результатов обучающихся во взаимодействии кл. руководителя, учителяпредметника, социальнопсихологической службы	лицей	30.03.18	Е.А.Булаева, мастер-класс «Оценка качества сформированности познавательных УУД».
Семинар	Интеграция содержания занятий физической культурой и спортом в системе общего и дополнительного образования» Секция: Всероссийский Физкультурно – Спортивный Комплекс «ГТО» - организация тестирования и выполнения нормативов на базе школы.	городской	28 августа 2017 года МБОУ СОШ № 112 (ул. Красноуфимска я, 8)	Быкова Ольга Юрьевна выступление по теме: Всероссийский Физкультурно — Спортивный Комплекс «ГТО» - организация тестирования и выполнения нормативов на базе школы.
Научно- практически й семинар	НПК в рамках УчСиб- 2018 Проектный метод как средство социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями	рай. на базе школы №31	16.03.18	Е.Н.Сотникова участие
Семинар	Единый методический день «Научнометодическое сопровождение педагогов при организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	город	29.03.2018	Шилина Е.П Участие в работе круглого стола: «Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся через организацию их научно-исследовательской деятельности и участие в НПК» Мастер-класс: «Система подготовки учащихся к НПК»
семинар	Формирование инженерных компетенций	Областной	Городской Центр Развития Образования Апрель 2018	Домашевская Н.В УЧАСТНИК
Вебинары	Устная часть ГИА-9 по русскому языку 13 и 16 апреля.	Город.	11.04.18	Е.А.Булаева, А.А.Жабыко, Е.Н.Сотникова
РЕМД	Научно-методическое сопровождение педагогов в процессе реализации ФГОС	Рай. на базе школы №105	02.11.17	Е.А.Булаева, доклад
РЕМД	Научно-методическое сопровождение педагогов при организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС	Рай. на базе школы №23	29.03.18	Е.А.Булаева, модератор круглого стола «Эффективные формы работы с одаренными детьми»
Конференци я	Секция «Повышение качества образования:	На базе Гимназии	24.08.2018	Е.А.Булаева, доклад «Система оценивания личностных результатов

педагогичес ких работников Калининско го района	ресурсы образовательной организации»	№ 12		учителя в рамках ФГОС»
Межрегиона льный семинар	«Совершенствование системы конкурсного отбора лучших учителей»	Межрегионал ьный/очно	Август 2018	Толстых Ольга Викторовна Сертификат участника Фролов Дмитрий Викторович Сертификат участника
XIII городская НПК руководител ей музеев ОО	Круглый стол №3 «Виртуальная экскурсия как инструмент патриотического воспитания»	ГЦ физической культуры и патриотическ ого воспитани «Виктория»	02.02.2017	Булаева Е.А., Ледянкина В.Н., доклад
Областной научно- практически й семинар	«Использование коммуникативно- речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку»	ОблЦИТ НСО	Сентябрь 2018	Солодянникова Вера Павловна свидетельство участника
Межрегиона льный семинар	Модели и технологии объективной оценки учебных и воспитательных достижений обучающихся	Новосибирск ий институт мониторинга и развития образования.	25.10.2018	Е.А.Булаева. сертификат участника
11 съезд Новосибирс кой регионально й общественн ой организации «Общество русской словесности »	Отечественные традиции педагогического образования.	Большой зал Правительств а НСО	11.12.2018	Магомедова В.А., Ушакова Л.И., сертификат участника
Ррегиональн ая конференци я-семинар учителей русского языка и литературы которая	«Современный урок литературы: открытое пространство диалога»	МБОУ «Гимназия № 1».	30.11.2018	Солодянникова В.П., участник
Семинар- практикум для педагогов- руководител ей научно- исследовате льских и проектных работ	«Проектно- исследовательская деятельность обучающихся как фактор реализации реформы школьного образования»	департамент образования мэрии, ДТД УМ «Юниор»	10.10.2018	Фролов Дмитрий Викторович, сертификат участника
Семинар- практикум для педагогов- руководител ей научно-	«Проектно- исследовательская деятельность обучающихся как фактор реализации реформы школьного	департамент образования мэрии, ДТД УМ «Юниор»	10.10.2018	Сергеева Мария Сергеевна, сертификат участника

исследовате льских и	образования»			
проектных работ				
Семинар	«Преемственность в формировании инженерных компетенций»	Районный Лицей № 126	24.10.2018	Фролов Дмитрий Викторович, участие
Вебинар	«Английский язык. ЕГЭ 2019»	https://rosuche bnik.ru /material/angli yskiy-yazyk- ege- 2019/#video	19.09.2018	Азарова Елена Павловна, Сертификат участника
Вебинар	«Технология презентаций на уроках английского языка»	https://rosuche bnik.ru/materi al /tekhnologiya- prezentatsiy- na-urokakh- angliyskogo- yazyka/#video	03.10.2018	Азарова Елена Павловна, Сертификат участника
Вебинар	«Подготовка учебных материалов с использованием электронных образовательных ресурсов»	https://rosuche bnik.ru/materi al/ podgotovka- uchebnykh- materialov-s- ispolzovaniem -elektronnykh- obrazovat/#vid eo	03.10.2018	Азарова Елена Павловна, Сертификат участника
Видеолекци я, тестировани е	«Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС	https://infouro k.ru/standart	04.10.2018	Азарова Елена Павловна, Сертификат о просмотре и прохождении тестирования
Вебинар	«Учить языку или готовить к ЕГЭ. Часть 2. Развитие умений говорения и аудирования»	https://rosuche bnik.ru/materi al /uchit- yazyku-i-ili- gotovit-k-ege- chast-2- razvitie- umeniy- govoreniya-i- /#video	11.10.2018	Азарова Елена Павловна, Сертификат участника
Вебинар	«ЕГЭ по английскому: разбор задания 40»	https://rosuche bnik.ru/materi al /ege-po- angliyskomu- razbor- zadaniya- 40/#video	17.10.2018	Азарова Елена Павловна, Сертификат участника
Вебинар	«ЭОР для учителей английского языка»	https://rosuche bnik.ru/materi al /eor-dlya- uchiteley- angliyskogo- yazyka/#video	17.10.2018	Азарова Елена Павловна, Сертификат участника
Вебинар	«Психологическая подготовка старшеклассников и их родителей к сдаче ЕГЭ.	https://rosuche bnik.ru/materi al /psikhologiche	19.11.2018	Азарова Елена Павловна, Сертификат участника

	_	T	1	
	Часть 1»	skaya- podgotovka- starsheklassni kov-i-ikh- roditeley-k- sdach/?referer = my.rosuchebni k.ru#video		
Вебинар	«Обучение устной речи и контроль в формате ОГЭ и ЕГЭ»	https://rosuche bnik.ru/materi al obuchenie- ustnoy-rechi-i- kontrol-v- forme-oge-i- ege/?referer= my.rosuchebni k.ru #video	22.11.2018	Азарова Елена Павловна, Сертификат участника
Вебинар	«Разработка интерактивного урока с использованием мультимедиа»	https://rosuche bnik.ru/materi al /razrabotka- interaktivnogo -uroka-s- ispolzovaniem - multimedia/?r eferer=my.ros uchebnik.ru #video	28.11.2018	Азарова Елена Павловна, Сертификат участника
Вебинар	«ЕГЭ-2019. Английский язык. Задание 40»	https://rosuche bnik.ru/materi al /ege-2019- angliyskiy- yazyk- zadanie- 40/?referer=m y.rosuchebnik. ru #video	28.11.2018	Азарова Елена Павловна, Сертификат участника
Вебинар	«Сложные дети», или Как общаться с агрессивными и застенчивыми детьми»	https://rosuche bnik.ru/materi al/ slozhnye-deti- ili-kak- obshchatsya-s- agressivnymi- i- zastenchivymi - detmi/?referer =my.rosucheb nik.ru #video	29.11.2018	Азарова Елена Павловна, Сертификат участника
Вебинар	«Обучение письму по материалам УМК «Rainbow English»	https://rosuche bnik.ru/materi al /obuchenie- pismu-po- materialam- umk-rainbow- english/#video	14.11.2018	Азарова Елена Павловна, Сертификат участника
III Междунаро дный АртекФору м семинар	«Погружение в новый тип профессиональной деятельности «Школа Тьютеров»	МДЦ «Артек»	27.09.18- 29.09.18	Толстых Ольга Викторовна, Сертификат участника

Da	, C	THATH' TIDO	20 21 7	Та тапти О тапти
Региональн	«Современное	НИПКиПРО	30-31 октября	Толстых Ольга Викторовна
ый съезд	школьное		2018,	Благодарственное письмо ректора
учителей	математическое			НИПКиПРО за мастер-класс «СОМ
математики	образование: традиции и			(сетевой образовательный модуль) как
города	инновации»			инновационная технология расширения
Новосибирс				образовательного пространства»
ка и				
Новосибирс				
кой области				
Всероссийс	Онлайн тестирование	https://педагог	Октябрь 2018	Парфёнова А.Н. Диплом
_	Онлаин тестирование		Октябрь 2016	
кая		<u>ический-</u>		Профессиональный стандарт «Педагог»
олимпиада		успех.рф		
«Педагогиче				
ский успех»				
Всероссийс	Онлайн тестирование	https://педагог		Парфёнова А.Н. Диплом 1 место
кая	«Профессиональная	ический-	Октябрь 2018	
олимпиада	компетентность учителя	успех.рф	-	
«Педагогиче	математики в условиях			
ский успех»	ФГОС»			
ekim yenex//	4100//			
пансоват	Развитие	П × NIO01	Октябрь 2018	Парфёнова А.Н., выступление
педсовет		Лицей № 81	октябрь 2010	
	профессионализма			«Мониторинг профессионального и
	педагогов лицея как			личностного роста педагогов кафедры»
	фактор повышения			
	качества образования в			
	соответствии с			
	современными			
	требованиями			
Съезд	•	НСО	Октябрь 2018	Парфёнова А.Н. Сертификат за участие
учителей			1	
математики				
Съезд		НСО	Октябрь 2018	Пинчук Ю.В. Сертификат за участие
* *		nco	Октябрь 2016	пинчук Ю.В. Сергификат за участие
учителей				
математики		1100	0 5 2010	V 0 4 14
Съезд		НСО	Октябрь 2018	Касаткина О.А. Мастер-класс
учителей				Решение задачи 17 ЕГЭ методом
математики				карманов на занятиях в рамках СОМ по
				роману Достоевского «Преступление и
				наказание»
Съезд		НСО	Октябрь 2018	Сидина И.Ю. Мастер-класс
учителей			1	Применение технологии деятельностного
математики				метода на уроках геометрии.
Всероссийск	«Определение уровня	Россия,	Октябрь 2018	Васильева О.А. Диплом за 1 место
•	квалификации. Учитель	-	Октябрь 2016	Васильева О.А. Диплом за 1 место
oe		заочно		
тестировани	географии»			
e				
Олимпиада	«Интернет-технологии	Россия,	Октябрь 2018	Васильева О.А. Диплом победителя (1
	в образовательном	заочно		место)
	процессе»			
Всероссийс	номинация	Россия,	Октябрь 2018	Васильева О.А. Диплом 1 место
кий	«Воспитательная	заочно	1	
педагогичес	работа»			
кий конкурс	paoota,,			
	«Достижение	Онлайн	Ноябрь 2018	Попова Светлана Викторовна Сертификат
Всероссийск	, ,	Онлаин	110я0рь 2018	
oe	метапредметных			отличия 1 степени
педагогичес	образовательных			
кое	результатов и			
тестировани	педагогические			
2	подаготи теские			
e	компетенции»			
е				
	компетенции»	Онлайн	Ноябрь 2018	Попова С.В., сертификат
Всероссийск	компетенции» тестирование	Онлайн	Ноябрь 2018	Попова С.В., сертификат
Всероссийск ое	компетенции» тестирование «Профессиональные	Онлайн	Ноябрь 2018	Попова С.В., сертификат
Всероссийск ое исследовани	компетенции» тестирование «Профессиональные потребности школьных	Онлайн	Ноябрь 2018	Попова С.В., сертификат
Всероссийск ое	компетенции» тестирование «Профессиональные	Онлайн Район	Ноябрь 2018 Ноябрь 2018	Попова С.В., сертификат Касаткина О.А., Попова С.В., Парфёнова

	КИМ и особенности			А.Н., Пинчук Ю.В., Менщикова Н.В.,
	проведения»			Сидина И.Ю.
тестировани е педагогов 2018		Всероссийск ий онлайн	Ноябрь 2018	Дильдина Галина Валерьевна, диплом участника
Вебинар	«Речь как профессиональный инструмент педагогов»	о	01.11.2018 Дистанционны й институт современного образования	Савченко Светлана Николаевна Свидетельство за участие в вебинаре № В-2-5503
квалификац ионное испытание учителя физики	Тестирование на портале ВШДА	Всероссийск ий/онлайн	Сентябрь 2018	Басурматорова Лилия Арслановна Сертификат (https://s-ba.ru/result2209-2909-1)
Всероссийск ое тестировани е	«ТоталТест Сентябрь 2018» «Теория и практика преподавания, владение педагогическими технологиями, средствами, методами»	Всероссийск ий/онлайн	Сентябрь 2018	Басурматорова Лилия Арслановна Диплом победителя 1 степени (https://totaltest.ru/test)
Всероссийск ое тестировани е	«ТоталТест Сентябрь 2018» «Профессиональная компетентность педагога»	Всероссийск ий/онлайн	Сентябрь 2018	Басурматорова Лилия Арслановна Диплом победителя 1 степени (https://totaltest.ru/test)
вебинар	«Секреты успешных публичных выступлений»	дистанц	06.12.2018	Савченко Светлана Николаевна Свидетельство за участие в вебинаре № В-4-5503 (дистанционного института современного образования)
вебинар	«Игровые технологии: алгоритмы, правила и способы применения»	дистанц	13.12.2018	Савченко Светлана Николаевна, Свидетельство за участие в вебинаре № В-6-5503 (дистанционного института современного образования)
Вебинар	«Системно- деятельностный подход как механизм реализации ФГОС ООО и формирования метапредметных образовательных результатов» (Росконкурс.РФ. Всероссийские вебинары)	дистанц	05.12.2018.	Савченко Светлана Николаевна, Диплом Росконкурс.РФ ЭЛ № ФС-77-65136
Вебинар	«Развитие навыка осознанного выбора в школе»	Всероссийск ий Онлайн	04.12.2018	Азарова Е.П., Сертификат участника https://rosuchebnik.ru/material /razvitie-navyka-osoznannogo-vybora-v-shkole/?referer=my.rosuchebnik.ru#video
Вебинар	«Возможности информационно- образовательных ресурсов МЭШ по английскому языку»	Всероссийск ий Онлайн	06.12.2018	Aзарова Е.П. Сертификат участника https://rosuchebnik.ru/material/vozmozhnosti-informatsionno-obrazovatelnykh-resursov-mesh-po-angliysko/?referer=my.rosuchebnik.ru#video
Вебинар	«Практика использования ЭОР в учебной деятельности»	Всероссийск ий Онлайн	11.12.2018	Азарова Е.П. Сертификат участника https://rosuchebnik.ru/material /praktika-ispolzovaniya-eor-v-uchebnoy-deyatelnosti-/?referer=my.rosuchebnik.ru#video
Вебинар	««Сложные дети», или как общаться с активными и	Всероссийск ий Онлайн	13.12.2018	Азарова Е.П., Сертификат участника https://rosuchebnik.ru/material /slozhnye-deti-ili-kak-obshchatsya-s-

	медлительными детьми»			aktivnymi-i-medlitelnymi- detmi/?referer=my.rosuchebnik.ru#video
Вебинар	«ЭОР в проектной деятельности на уроках английского языка»	Всероссийск ий Онлайн	19.12.2018	Азарова Е.П. Сертификат участника https://rosuchebnik.ru/material/eor-v-proektnoy-deyatelnosti-na-urokakh-angliyskogo-yazyka/?referer=my.rosuchebnik.ru#video
XVI городская конференци я работников образования	«Муниципальная система образования города Новосибирска в современных условиях»	город	30.08.2018, с 10.00 до 13.00. ГАУК «Новосибирски й академический театр «Глобус»	Фролов Д.В. участник, регистрационный лист

Участие педагогов в творческих группах

Тема	Основное направление, содержание деятельности	Статус группы	Результатив ность	Состав группы
	Член жюри Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре муниципальный, региональный тур	ГОРОДСКОЙ		Быкова О.Ю., Головин М.И.
	Главный судья соревнований Калининского района по легкой атлетике, секретарь соревнований по легкой атлетике	районный		Головин .БЫКОВА
Подготовка конкурсанта	«Учитель года», Д.В.Фролов Выявление и поддержка творчески работающих педагогов	Рай + город	Лауреат. Благодар. письмо РОО	Е.А.Булаева, О.В.Толстых в составе творческой группы
Подготовка конкурсанта	«Классный руководитель года», Ю.В.Пинчук Выявление и поддержка творчески работающих педагогов	рай	Участник. Благодар. письмо РОО	Е.А.Булаева, О.В.Толстых в составе творческой группы
Подготовка конкурсанта и участие в фестивале «Экскурсовод года» 2017	Выявление и поддержка творческих, одаренных учащихся	город.	Диплом лауреата Елагина А., 8Д	В.Н.Ледянкина, Е.А.Булаева
Подготовка конкурсанта и участие в фестивале «Экскурсовод года»	Выявление и поддержка творческих, одаренных учащихся	город.	Диплом лауреата	В.Н.Ледянкина,
НПК младших школьников	Председатель секции районного этапа НПК младших школьников	районный		Терехова Я.И. Лаевская Ю.П.
Предметные олимпиады младших школьников	Работа в составе жюри районного этапа	районный		Горбенко С.В.
ВсОШ	Работа в составе жюри городского этапа	муниципальн ый	Благодарств енное письмо	Булаева Е.А.
ВсОШ	Работа в составе жюри городского этапа по физике	муниципальн ый	Благодарств енное письмо	Фролов Д.В.
Заседание РМО учителей	«Мастер-класс по организации дискуссии на уроке на основе прочитанного произведения»	Районный Очно	Регистраци онный лист Участник	Болдуреску В.И., Азарова Е.П.

		ı	1
Участие в рабочей группе тренеров города по	Городской	Регистраци	Фролов Д.В.
организации соревнования Локобаскет	-	онный лист	•
•		Участник	
участие во встрече главы администрации	район	Регистраци	Фролов Д.В.
	•	онный лист	•
коллективов предприятий потребительского рынка,		Участник	
социальной сферы, работниками администрации,			
общественных организаций			
•			
	организации соревнования Локобаскет участие во встрече главы администрации Калининского района с представителями трудовых коллективов предприятий потребительского рынка, социальной сферы, работниками администрации,	организации соревнования Локобаскет участие во встрече главы администрации Калининского района с представителями трудовых коллективов предприятий потребительского рынка, социальной сферы, работниками администрации,	организации соревнования Локобаскет онный лист Участник участие во встрече главы администрации Калининского района с представителями трудовых коллективов предприятий потребительского рынка, социальной сферы, работниками администрации,

Опыт участия в реализации инновационных проектов

Название проекта	Основное направление, содержание, суть, краткая	Авторская группа, автор	Статус, Результативность	Сроки проведения,
	аннотация проекта	1		защиты
Подготовка, проведение,	Оценить уровень	Е.Н.Сотникова,	Лицей,	01.11. 17-
оценивание устного	общеобразовательной подготовки	Е.А.Булаева,	мониторинг	01.05.18
собеседования по	по разделу «Говорение»	Л.В.Старовойтова.	уровня	
русскому языку в 9	выпускников 9-ых классов в целях	А.А.Жабыко,	подготовки 9-	
классах в 2018 году	допуска к государственной	О.В.Толстых,	классников к	
(апробация).	итоговой аттестации (апробация).	Л.И.Ушакова,	итог. аттестации	
	, ,	В.П.Солодянникова,		
		С.В.Кузина		
Использование метода	Формирование УУД	Н.Э.Фролова,	лицей	С 2017 года
причинно-следственных		Д.В.Фролов,		
связей для		О.В.Толстых		
формирования				
ключевых компетенций				
уч-ся				
Внедрение	Формирование ключевых	О.В.Толстых	Лицей, создание	С 2017 года
инновационной	компетенций через расширение	Н.Э. Фролова	СОМ по	
технологии сетевого	образовательного пространства.	Д.В. Фролов	предмету	
образовательного		А.А. Ятайкина		
модуля (СОМ) в		О.А. Касаткина		
преподавании				
Федеральный	Апробация механизмов и	соисполнители	федеральный	30.09.2017
инновационный проект	технологий формирования	ФИП: Булаева Е.А.		г. – 31.12.19
«Механизмы внедрения	метапредметных и личностных	Колотушкина Г.А.		Γ.
системно-	результатов образования на	Терехова Я.И.		
деятельностного	основе деятельностного метода	Зарудная И.Ю.		
подхода с позиций	Л.Г. Петерсон, разработка и			
непрерывности	апробация соответствующего			
образования (ДО– НОО	методического обеспечения			
– OOO)»	нового поколения и моделей			
	системного внедрения			
	деятельностного метода в			
	общеобразовательную практику с			
	позиций преемственности на			
	уровнях ДО–НОО–ООО.			

Траектория личностно- профессионального роста учителя	Цель проекта: создание условий, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций педагогов лицея по средствам персонификации профессионального роста учителя с целью обеспечения реализации в педагогической практике	Булаева Е.А. Фролова Н.Э	лицей	2018-2019
	требований, предъявляемых к профессиональным компетентностям современного педагога.			
Развитие мотивации к выбору инженерно – технологических специальностей.	Цель проекта: создание условий внедрения естественнонаучного и технологического предпрофильного и профильного обучения инженерной направленности с целью формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерной специальности, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.	Зенкова О.В., сопровождение: Булаева Е.А. Фролова Н.Э., Басурматорова Л.А.	Городская инновационная площадка	1.09.2017 no 30.05.2020r.
Всероссийский проект «Единые фонды оценочных материалов»	Создание фондов оценочных материалов	Толстых Ольга Викторовна (Благодарственное письмо Ректора НГПУ)	Рособрнадзор	Ноябрь 2018 НГПУ

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах

A)

A)							
Название конкурса	Район	Районный этап		Городской этап		Областной этап	
	Кол-во педагогов	Итог (участник, лауреат, победитель и т.п.)	Кол-во педагогов	Итог	Кол-во педагогов	Итог	
«Учитель года»	1 (Фролов Д.В.)	1 лауреат	1 (Фролов Д.В.)	1 участник	-	-	
«Классный руководитель года»	1 (Пинчук Ю.В.)	1 участник	-	-	-	-	
«Педагогический дебют»	1	Естифеев М.В участник	2 (Булаева Е.А, Естифеев М.В.)	1 лауреат 1 участник	1	-	
Общее количество педагогов	2	2	1	1	-	-	

Участие педагогических работников в других профессиональных конкурсах **Б**)

B)					
Дата, место	Форма	Тема профессионального	Уровень	ФИО члена(ов) форма и	Результат участия, документы,
проведения	мероприятия	конкурса	конкурса	доля его участия в	подтверждающие результат
				конкурсе, тема	
Конец	конкурс	«Обобщение педагогического	Bcepoc,	О.В.Толстых	2 м, диплом издание
августа -	дистан	опыта по ФГОС»			Педагогические инновации
сентябрь 17-					
18 гг.					
сентябрь	конкурс	«Независимая оценка уровня	Bcepoc.	О.В.Толстых	Победитель, диплом ВСМИ
	дистан	предметной квалификации:	_		Вестник педагога
		учитель литературы			
октябрь 17-	конкурс	«В поисках результативности»	Bcepoc.	О.В.Толстых	Победитель, диплом ИРСО
18 гг.	дистан		_		«Сократ»
ноябрь 17-18	Конференция	«Тексты культуры.	Регион	3.Р.Боуфал, уч. рус. яз.	Сертификат за мастер-класс

	•		1		
гг. ФГБОУ ВО НГПУ и МБОУ «Гимназия №1»	ОНРО	Интеграция»			
март 17-18 гг. Мэрия города Новосибирс ка	Конкурс очно	«На получение бюджетного образовательного сертификата»	Город	О.В.Толстых	Победитель, сертификат на получение премии
	Конкурс очно	К-с «Экскурсовод школьного музея - 2018	Город	Булаева Е.А.	Благодарственное письмо департамента образования мэрии за подготовку лауреата (Елагина А., 8 Д)
апрель 17-18 гг.	Олимпиада дистан	Олимпиада по рус. яз. и лит.	Междун.	Жабыко А.А.	Благодарность за подготовку победителя
	Конкурс очно	«Сиб. Детские Поэтич. чтения»	Регион.	Булаева Е.А.	Благод. письмо за организацию рай. этапа
НОЯБРЬ- ДЕКАБРЬ	Выполнение норм ГТО		ВСЕРОСС ИЙСКИЙ	Гордеев В.Н, Быкова О.Ю. Выполнение норм ГТО на золотой знак	Два победителя
Москва декабрь 2017- февраль 2018	конкурс инноваций	"Элита Российского образования" по теме "Качественное образование - будущее России"-2017	Всероссий	Авторский коллектив лицея №81: Н.Э.Фролова, О.В.Толстых, Д.В.Фролов Мастер-класс «Использование метода причинно-следственных связей для формирования ключевых компетенций учащихся». Поощрение за высочайший профессионализм в области образования	Победитель – диплом и Золотая медаль Национальной премии "Элита Российского образования" "Н.И. Пирогов". Победитель. htts://www.elitarosobr.ru/ru/ru/
Москва февраль- март 2018	Конкурс технологий	"Элита Российского образования" по теме "Современные технологии раскрытия потенциала личности учащихся в образовании – 2018»	Всероссий ский	авторская группа: Толстых О.В., Фролов Д.В., Фролова Н.Э., Ятайкина А.А.	победитель - диплом победителя и Золотая медаль Национальной премии «Элита российского образования» («За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу»).
январь- апрель 2018	Конкурс	На открытие специализированного класса инженерно-технологического направления	региональ ный	Администрация лицея, работающие педагоги	участие
Aпрель 2018 https://mega- talant.com/sc hool/test/	«Школа талантливого учителя» от проекта megatalant.com	Онлайн-тестирование на тему: «Современные образовательные технологии»	всероссийс кий	Шилина Е.П.	Диплом 1 степени
Апрель 2018 https://mega- talant.com/sc hool/test/	«Школа талантливого учителя» от проекта megatalant.com	Онлайн-тестирование на тему: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство реализации ФГОС»	всероссийс кий	Шилина Е.П.	Диплом 1 степени
Апрель 2018 https://mega- talant.com/sc hool/test/	«Школа талантливого учителя» от проекта megatalant.com	Онлайн-тестирование на тему: «Проектная и исследовательская деятельность учащихся как средство реализации ФГОС»	всероссийс кий	Азарова Е.П.	Диплом 1 степени
Мэрия, результаты объявлены 01.03.18	Конкурс на получение Бюджетного образовательн ого сертификата	Повышение проф. мастерства, создание стимулов, поддерживающих высокий уровень квалификации пед. работников	Город.	О.В.Толстых	победитель
	Конкурс проектов заочно	Проект «Безопасный Интернет» Проект «Час кода»	Россия	Сидина И.Ю. Сидина И.Ю.	Диплом Сертификат унастника
	Конкурс проектов заочно	троскі «час кода»	Россия	Сидина и.Ю.	Сертификат участника
28.10.2017 ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	Олимпиада	«Учитель математики- Профессионал»	Межрегио нальная	Парфёнова А.Н.	Сертификат участника
28.10.2017 ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО	Олимпиада	«Учитель математики- Профессионал»	Межрегио нальная	Касаткина О.А.	Диплом призера

ГЦРО центральног	Олимпиада	«Учитель - профессионал»	Городская	Сидина И.Ю.	Сертификат участника
о округа ГЦРО центральног о округа	Олимпиада	«Учитель - профессионал»	Городская	Касаткина О.А.	2 место
Пермь	Олимпиада	«Профи-край-2018»	РФ с междунаро дным участием	Касаткина О.А.	финалист
Апрель 2018	Конкурс, заочно	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников	Всероссий ский	Зенкова О.В.	Диплом участника
Москва	Конкурс заочно	IV Международный профессиональный конкурс художественного творчества «Гордость России»	междунаро дный	Клевако В.Н., Терехова Я.И., Бочкарь М.С., Гунина С.И., Кротова Ю.А., Самарина О.В., Архипова С.М.	Диплом 1 степени
г. Новосибирс к, Калинински й район	фестиваль	IV фестиваль художественного творчества работников образовательных учреждений	районный	Клевако В.Н., Терехова Я.И., Бочкарь М.С., Гунина С.И., Кротова Ю.А., Самарина О.В., Архипова С.М.	Диплом победителя
г. Новосибирс к	фестиваль	IV фестиваль художественного творчества работников образовательных учреждений	городской	Клевако В.Н., Терехова Я.И., Бочкарь М.С., Гунина С.И., Кротова Ю.А., Самарина О.В., Архипова С.М.	лауреаты
Г.Новосибир ск	Конкурс очно	IX Областной конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области «Мой лучший урок» им.Т.И.Комаровой	областной	Колотушкина Г.А.	2 место в номинации «Математика»
г .Москва	Конкурс/заочн о	Международный педагогический конкурс на лучшую разработку на основе системно-деятельностного подхода «Школа 2000»	междунаро дный	Булаева Е.А.	Диплом победителя 2 степени
Новосибирс к	Конкурс	Областной конкурс «Лучший педагогический работник Новосибирской области в 2018 году»	Областной	Булаева Елена Александровна	Диплом победителя http://www.nios.ru/news/17751
16.11.2018	сероссийская олимпиада	«Педагогическая практика» в номинации: Педагогический анализ урока в средней (полной) школе	Всероссий ский Онлайн https://pedp ractice.ru /results/111 6201/	Азарова Елена Павловна	Диплом №1116201, победитель (II место)
31.10.2018	конкурсы для педагогов	«Использование информационно- коммуникативных технологий в педагогической деятельности»	Всероссий ский РОСКОНК УРС.РФ.	Савченко Светлана Николаевна	Диплом победителя (II степени) № 435631 (за мастер-класс «ЭОР в образовательном процессе»)
Ноябрь 2018	Педагогическо е тестирование	«Достижение метапредметных образовательных результатов и педагогические компетенции»	Всероссий ский/ Онлайн	Попова Светлана Викторовна	Сертификат отличия 1 степени
Ноябрь 2018	Олимпиада для педагогов	«Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»	Всероссий ский дистанцио нно фгоспрове рка.рф	Сотникова Елена Николаевна	диплом победителя
Ноябрь 2018	Педагогическа я олимпиада	«Основы психологии»	Междунар одный, заочно	Архипова Светлана Михайловна	Диплом победителя № 1665/571070
30.10.2018	Спортивные соревнования	Веселые старты для учителей общеобразовательных учереждений	Районный	Сборная команда учителей лицея: Баланюк Р.А Быкова О. Ю Фролов Д.В Гордеев В.Н Добринская О.В Пяткова О.А	3 место

13.09.2018	олимпиада	«Педагогическая практика» в номинации: Проектная деятельность учителя среднего общего образования	Всероссий ский https://pedp ractice.ru /results/970 207/	Азарова Елена Павловна	Диплом №970207, победитель (II место)
13.09.2018	Олимпиада	«Педагогическая практика» в номинации: Активные методы обучения в основном общем образовании	Всероссий ский https://pedp ractice.ru /results/970 436/	Азарова Елена Павловна	Диплом №970436, победитель (I место)
Сентябрь 2018	Олимпиада	«Учитель математики – профессионал» - 2018	Областной /очноhttps:/ /cloud.nipki pro.ru/inde x.php/s/7o CDAKX56 Od1b6o	Касаткина Ольга Александровна	5 место
Сентябрь 2018	конкурс	4 Международный конкурс «Учу учиться», номинация «Сценарий предметного урока в технологии деятельностного метода»	Междунар одный/ дистанцио нно	Булаева Елена Александровна	диплом 2 степени Сайт Школа 2000
Сентябрь 2018	Дистанционны й конкурс методических разработок	категория «Основное общее и среднее образование»	Всероссий ский/ дистанцио нно	Грудинина Валентина Евгеньевна	свидетельство Сайт Росконкурс.ру
Сентябрь 2018	Всероссийская педагогическа я олимпиада	«Организация эффективного обучения- методы, технологии и приёмы	Всероссий ский/ заочно	Пинчук Юлия Владимировна	Диплом 3 степени onlain-olimpiada.ru
Сентябрь 2018	Всероссийская педагогическа я олимпиада	«Проектная и учебно- исследовательская деятельность в образовательной организации»	Всероссий ский/онлай н	Басурматорова Лилия Арслановна	Диплом победителя 2 место (http://files.s-ba.ru/do/cert/olimpproekt/olproekt.pdf)
Сентябрь 2018	Всероссийски й педагогически й конкурс	номинация «Обобщение педагогического опыта»	Всероссий ский/онлай н	Басурматорова Лилия Арслановна	Диплом победителя 1 место (https://pedcom.ru/results/?item=97 4428)
Сентябрь 2018	Всероссийская олимпиада	«Педагогическая практика» в номинации «Современные образовательные технологии среднего общего образования»	Всероссий ский/онлай н	Басурматорова Лилия Арслановна	Диплом победителя 2 место (https://pedpractice.ru/results/)
Сентябрь 2018	Всероссийская педагогическа я олимпиада	номинация ИКТ компетентность учителя основной школы	Всероссий ский/ заочно	Естифеев Михаил Васильевич	Диплом, первое место https://pedpractice.ru/results/96851 4/
Сентябрь 2018	Всероссийская педагогическа я олимпиада	номинация Классный руководитель в школе. Права и обязанности.	Всероссий ский/ заочно	Естифеев Михаил Васильевич	Диплом, первое место https://pedpractice.ru/results/96852 6/
19.12.2018	Всероссийская блиц- олимпиада «Педагогическ ий кубок»	номинация: Психолого- педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС.	Всероссий ский Онлайн	Азарова Елена Павловна	https://педагогический- кубок.рф/итоги/1225399/ Победитель (I место), Диплом №1225399
26.12.2018 https://фгос- соответствие .pф	Олимпиада «ФГОС соответствие»	«Совокупность требований ФГОС начального общего образования»	Всероссий ский	Колотушкина Галина Анатольевна	Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ (1 место) №1251622 https://фгос-соответствие.рф
Декабрь 2018	Олимпиада по геометрии на сайте «ФГОСурок»			Парфенова А.Н.	Диплом 1 место https://fgosurok.ru/lichnyi- kabinet/orders/olympiads/

Публикации

Название статьи, заметки, работы	Суть публикации	Название издания	Дата, номер	Автор
Рабочая программа и КТП к учебнику «Spotlight" 2-4 класс, ФГОС	Программа определяет цели и задачи курса, планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык».	http://infourok.ru	30.04.2018	Шилина Е.П.
Программа тьютора специализированного физико- математического класса	Программа определяет условия взаимодействия педагогов и учащегося, в ходе которых решается ширширокий круг задач, связанных с самоопределением учащегося в в окружающем образовательном проспространстве, обеспечением понимания учащимися возможностей использования собственных ресурсов, ресурсов лицея и других образовательных учреждений для достижения образовательных целей, выстраиванием вместе с ним его индивидуальной образовательной траектории. Тьютор выступает в роли сопровождающего и наставника, который может помочь поставить цель, организовать внутренние и внешние ресурсы для ее достижения, при условии, что весь процесс сопровождения будет основан на активности самого учащегося, совершающего реальные действия, регулируемые им самим.	http://infourok.ru	30.04.2018	Шилина Е.П.
Технологическая карта урока рус. яз. в 5 классе «Обобщение знаний о глаголе»	Методическая разработка урока систематизации и обобщения знаний по теме «Глагол».	Портал Продленка	27.01.18 свидетельство	Е.А.Булаева
Актуальные аспекты профес. развития пед. работников	Современное образование предъявляет особые требования к личности и деятельности педагога, нацеливая его на постоянное, непрерывное профессиональное развитие.	Образовательны й форум «Издательство «Комплексная наука»	24.01.18 сертификат	Е.А.Булаева
Методическая разработка «Электрические чудеса»		Сайт infourok. ru	09.10.2017 № ДБ- 737583	Домашевская Н.В.
Методическая разработка « Лучшее слово о дружбе»		Сайт urokinachalki.ru	12.10.2017 № УН - 000000426	Домашевская Н.В.
Публикация методической разработки по теме «Всегда ли прозрачное прозрачно?».		Всероссийское СМИ «Высшая школа экономики»	20.09.2018	Л.А.Басурмато рова
Публикация рабочей программы метапредметного курса "Я - исследователь".		Учебно-методи- ческий портал «Конспектика»	07.02.2018	Л.А.Басурмато рова
Публикация методической разработки «Контрольная работа по физике за курс 10 класса (базовый уровень)».		Образовательный портал «Инфоурок»	16.02.2018	Л.А.Басурмато рова
Публикация в сборнике «Школьный музей: экскурсионная ддеятельность»	Роль музейной педагогики в патриотическом воспитании	Сборник по материалам 13 городской НПК	Апрель 2018	Е.А.Булаева
Готовим урок Авторские публикации	«День знаний» 5 класс	Свидетельство об авторской публикации Pinchuk YUliya Vladimirovna-60733.jpg	Сентябрь 2018	Пинчук Юлия Владимировна
Готовим урок Авторские публикации	«Входная контрольная работа по математике 9 класс»	Свидетельство об авторской публикации : Pinchuk_YUliyaVladimirovna-60735.jpg	Сентябрь 2018	Пинчук Юлия Владимировна
Публикация в печатном издании «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2018 (IV часть)»:	Методическая разработка «Годовая контрольная работа по английскому языку (10 класс, УМК «Английский в фокусе»)»	Печатное издание Свидетельство о публикации 29.09.2018 (информацию получила только в этом месяце)	Декабрь 2018	Азарова Е.П.

Развитие научно-методической работы способствует активизации деятельности коллектива по совершенствованию своего профессионального мастерства.

С 2017-2018 учебного года внедряются педагогических технологий

Название технологии	Основное направление,	Авторская	Конти	Статус,	С	Перспективы
---------------------	-----------------------	-----------	-------	---------	---	-------------

(проекта)	содержание, суть, краткая аннотация	группа, автор	нгент	Результативн ость, дата защиты	какого времен и реализу ется	реализации
	Кафедра	гуманитарні	ых дисци	плин		
1.Личностно ориентированные технологии на уроках русского яз. и лит.	Разностороннее свободное творческое развитие личности школьника	Е.А.Булаева	5-11 кл.	Аттестация в НИПКиПРО	C 2018	Повышение компетентности педагога. Создание условий для саморазвития обучающихся. Получение более высокого результата
3.Способы и приемы формирования коммуникативно-речевых УУД на уроках рус. яз. и лит.	Формирование коммуникативно-речевых УУУ через разнообразие форм и приемов	3.Р.Боуфал	5-11 кл.	Аттестация в НИПКиПРО 26.06.2017	C 2017	Повышение компетентности педагога. Создание условий для саморазвития обучающихся. Получение более высокого результата
7. Технология разноуровневого и индивидуального обучения в рамках личностно ориентированного обучения	Разноуровневое обучение дает возможность каждому ученику овладеть учебным материалом по отдельным предметам образовательной программы, но не ниже базового и обеспечивает эффективную педагогическую помощь учащемуся в совершенствовании его личности.	О.В.Толстых	5-11 кл.	Аттестация в НИПКиПРО 26.06.2017	C 2016	Повышение компетентности педагога. Создание условий для саморазвития обучающихся. Получение более высокого результата

Опыт создания моделей управленческих, педагогических, методических и воспитательных систем

Название модели (проекта) системы	Основное направление, содержание, суть, краткая аннотация	Авторская группа, автор	Контингент	Статус, Результативность, дата защиты	С какого времени реализуется	Перспективы реализации
Создание условий для реализации технологии Портфолио	Получение бесплатной путевки МДЦ «Артек»	О.В.Толстых	5-11 кл.	Всерос. 3 ученика уже ездили, из них Родионова А., 11 A, абсолютный победитель медиабитвы (журналистика); Гаевой Е., 6Д готовится к поездке на 6-ую смену (июнь 2018)	C 2016	Создание условий для развития личности, проф. интерес к результатам деятельности уч-ся
Опыт создания эффективной модели методической службы школы на базе процессного управления	Цель: изменить структуру методической службы лицея, выстроив ее управляющую систему на основе процессного подхода, стиль управления при котором заключается в делегировании полномочий и наделении ответственностью.	Булаева Е.А. Фролова Н.Э.	Педагогический коллектив лицея	Всерос. Проходит экспертизу на зочном этапе всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	C 2018	Главный плюс процессного управления, важный для нас, - это ориентированность исполнителей на получение результата, нужного образовательной организации. В связи с этим, профессиональное развитие педагогов рассматривается нами как процесс углубленного проникновения в сущность основных процессов, протекающих в ОУ.

Опыт участия в реализации авторских образовательных программ

Название	Форма	Основное направление,	Авторс	Контин	Статус,	С какого	Перспект
программы	реализац	содержание, суть,	кая	гент	Результатив	времени	ивы
(проекта)	ии	краткая аннотация	группа,	учащих	ность	реализуется	реализаци
			автор	СЯ			И
Разноуровне	Система	Разноуровневое	О.В.Тол	5-11 кл.	Лицей.	C 2016	Повышен
вое обучение	работы на	обучение дает	стых		Выступлен		ие
В	уроках	возможность каждому			ие на		качества
соответствии		овладеть учебным			регион.		образован
с ФГОС		материалом не ниже			лингв.		ия
		базового и обеспечивает			конференц		
		эффективную			ии		
		педагогическую помощь					
		учащемуся.					
Куборо	Групповы			1-2		Сентябрь 2017	
	е занятия			классы			
Ментальная	Групповы	Развитие памяти,	Федяй	1-5	междунаро	Сентябрь 2016	
арифметика	е занятия	образного и системного	В.И.,	классы	дный		
		мышления, улучшение	Худяко				
		процессов управления	ва М.С.				
		памятью.					

Работа с молодыми специалистами

Особое внимание уделяется молодым специалистам. Для них организуются наставничество, консультирование, предусматриваются дополнительные, в том числе индивидуальные формы работы. Молодые педагоги активно участвуют в реализации образовательного, инновационного процесса, методической работе.

№	ФИО и должность молодого специалиста	Год устройства	ФИО	Стаж работы
п/п	(стаж работы до 3 лет)	на работу в ОО	и должность наставника	
1	Максимчук О.В. (учитель физической	21.08.2017	Быкову О.Ю.	7 месяцев
	культуры, ЛФК)			
2	Пяткова О.А (учитель физической культуры)	22.08.2017	Головина М.И	7 месяцев
3	Каргина Ю.С. (учитель начальных классов)	23.08.2015	Архипову С.М.	2года 7
				месяцев
4	Шамота М.Ю. (учитель начальных классов);	28.08.2017	Горбенко С.В	7 месяцев
5	Щербакова Т.С. (учитель истории);	28.09.2016	Ткаченко Л.И.	1 год 6
				месяцев
6	Естифеев М.В. (учитель информатики);	01.09.2017	Зенкова О.В	7 месяцев
7	Кондратьева Н.А. (учитель английского языка)	01.09.2017	Шилина Е.П	7 месяцев
8	Егорова Г.М. (учитель английского языка).	28.08.2017	Шилина Е.П	7 месяцев

Кроме того, с сентября 2018 года приказом директора лицея закреплены наставники за следующими молодыми специалистами:

Архипову С.М. - наставником Васильевой М.А. (учитель начальных классов);

Терехову Я.И. – наставником Блиновой М.А. (учитель начальных классов);

Ващилову Л.А. – наставником Сергеевой М.С. (учитель начальных классов);

Бочкарь М.С. – Третьяковой Е.П. (учитель начальных классов);

Толстоброву А.И. - наставником Клещиной А.И. (учитель немецкого языка языка);

Васильеву О.А. – наставником Гречушниковой О.А. (социальный педагог).

Содержание помощи молодым специалистам:

- создание персонифицированных дорожных карт учительского роста;
- повышение квалификации в системе дополнительного профессионального образования;
- разработка рабочих программ, поурочных планов, технологических карт уроков;
- посещение уроков молодого специалиста;
- выбор методической темы по самообразованию;
- подготовка и проведение открытых уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- беседы с молодым специалистом по определенным разделам педагогики, научному содержанию

предметов, методике преподавания;

- консультации по частным вопросам методики преподавания и проведения внеклассных мероприятий;
- поддержка при участии в профессиональных конкурсах;
- формулирование и оформление самоанализов собственной педагогической деятельности.

Выводы по итогам реализации подпроцесса «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» в 2018 году:

- 1. По итогам проведённого внутреннего аудита деятельности кафедр и методических объединений признать: научно-методическая деятельность в лицее продолжала развиваться удовлетворительно
- 2. Деятельность педагогического коллектива над темой «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагога» завершена и перешла в деятельность по реализации темы «Развитие профессиональной деятельности педагога на современном этапе». Главное, что сделано в данном направлении: осуществление процесса постепенного перехода на профстандарты и осуществление процесса профессионального роста педагогов через создание системы составления и реализации персонифицированных дорожных карт. Однако, эти направления реализованы в 2018 году не в полном объёме.

Рекомендации по реализации подпроцесса «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» на 2019 год:

- 1. Продолжить реализацию программы научно-методической деятельности педколлектива
- 2. Активизировать работу над новой методической темой коллектива лицея «Развитие профессиональной деятельности педагога на современном этапе»
- 3. Активизировать совместную работу молодых педагогов и наставников
- 4. Провести внутренний аудит реализации подпроцесса адаптации молодых специалистов в лицее (создание и реализация программ (рабочих учебных, персонифицированных по повышению квалификации и др.), тематических и поурочных планов, создание КИМов, методических разработок, сценариев занятий, внеклассных мероприятий)

Подпроцесс «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ РАБОТНИКОВ»

Повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетенции работников

Цель:

- матрития повышение научного уровня, систематичности, действенности работы педагогов как основного инструмента включения лицея в режим развития, влияние на развитие личности педагога и учащихся, на формирование конечных показателей функционирования лицея; создание условий для полноценного психического развития, развития интеллекта, склонностей, способностей учащихся;
- деятельность управления: структура, программы, технологии, планирование, мониторинг, анализ, корректировка;
- ▲ содержание: задачи, мотивы, формы, методы, результаты;
- деятельность исполнения: кафедры, методические объединения, члены педколлектива, их система работы.

Администрация лицея организовывала работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с планом, имеется картотека, на основе мониторинга уровня квалификации педагогических кадров ведется учет с использованием компьютерной обработки, планируется и осуществляется обобщение педагогического опыта. Системообразующим элементом является самообразовательная работа учителя.

Итоги работы по темам самообразования

Внедрение принципа вовлечения персонала даёт понимание работниками важности своей роли в организации, заставляет их признать существование проблем и ответственность за свои собственные предложения и нововведения, требует осуществления самооценки своей деятельности и активизации поисков возможности для повышения своей компетентности, вызывает стремление самим принимать участие и помогать процессу непрерывного улучшения в работе организации. В 2018 года учителя вели работу по выбранной теме самообразования; на заседаниях кафедр и методических объединений педагоги делились своими наработками по избранной теме, обобщали опыт на семинарах,

педсоветах, конференциях, в СМИ.	педсоветах,	конференциях	к, в СМИ.
----------------------------------	-------------	--------------	-----------

пе	дсоветах, конферен	циях, в СМИ.		1	1	1	
№	Ф.И.О. педагога	Должность, предмет, категория	Тема самообразования	С какого года разрабатывается	Деятельность по реализации темы: состояние работы на 20.06.2018, где и в какой форме состоялся отчёт педагога о работе, обобщался опыт, распространялась информация	Рекомендации руководителя кафедры (МО) по формам обобщения опыта педагога	Рекомендации куратора по формам обобщения опыта педагога
1	Головин М.И	Учитель физической культуры, высшая категория	Подготовка и воспитание спортсменов средней и старшей возрастной группы	1998	Успешное выступление учащихся лицея на соревнованиях районного, городского уровнях		
2	Быкова О.Ю	Учитель физической культуры, высшая	Активные формы работы на уроках и внеклассных мероприятиях как условие развития коммуникативной компетенции учащихся	2014			
3	Гордеев Вячеслав Николаевич	Учитель физической культуры, первая	Подвижные игры как средство развития физических качеств на уроках физической культуры».	2016			
4	Баланюк Роман Андреевич	Учитель физической культуры, первая	Развитие образовательного, воспитательного и оздоровительного потенциала учащихся на уроках физкультуры	2014			
5	Добринский Виктор Михайлович	Педагог доп.образования, высшая	Нетрадиционная форма проведения учебнотренировочных занятий по волейболу, как одна из форм развития личности учащихся	2013			
6	Добринская Оксана Викторовна	Педагог доп.образования, первая	Нетрадиционная форма проведения учебнотренировочных занятий по волейболу, как одна из форм развития личности учащихся	2018			
7	Максимчук Олеся Васильевна	Учитель ЛФК, без категории	Использование упражнений Лечебной физкультуры в домашних условиях	2018			
8	Утовка Сергей Александрович	Учитель ОБЖ, первая	Предупреждение детского травматизма в школе	2014			
9	Пяткова Оксана Александровна	Учитель физической культуры, без категории	Здоровьесберегающие технологии в начальной школе	2018			

10	Карпелянская СветланаНиколаевна	Учитель трудового обучения, первая	Использование приемов активизации познавательной деятельности учащихся на уроках трудового обучения.	2017			
11	Подружина Галина Григорьевна	Учитель трудового обучения, первая	Метод проектов- как средство развития творческих способностей учащихся	2014			
12	Раевская Татьяна Викторовна	Учитель трудового обучения, без категории	Метод проектов- как средство развития творческих способностей учащихся	2017			
13	Грохольская Ирина Леонидовна	Учитель биологии, высшая	Системно – деятельностный подход в преподавании биологии в период перехода на ФГОС				
14	.Жукова Лариса Викторовна	Учитель химии, высшая	Формирование методологической компетентности учащихся через технологию проблемного обучения.				
15	.Скрипник Антонина Ильинична	Учитель химии, высшая	Роль инновационных технологий в обучении биологии и химии				
16	Радовская Лариса Николаевна	Учитель биологии, высшая	Интеграция в образовательном процессе.				
17	Оралова Галина Николаевна	Учитель физики, высшая	Внедрение принципов личностно- ориентированного развивающего обучения в преподавании физики				
18	Басурматорова Лилия Арслановна	Учитель физики, высшая	Использование информационных технологий как средство реализации личностно-ориентированного образования.				
19	Фролов Дмитрий Викторович	Учитель физики, первая	Организация образовательных отношений учителем физики на основе компетентностного		Педагогический совет (март 2018)		
21	Клейменова Екатерина Владимировна		Использование интерактивных методов обучения как средство повышения мотивации учащихся к изучению географии				
22	Васильева Ольга Алексеевна		Формирование осознанной мотивации учащегося в изучении курса географии с использованием новых информационных технологий			_	
23	Савченко Светлана Николаевна	Учитель физики, первая	Применение ИТ и ЭОР при обучении физики				
24	Егорова Ольга Владимировна	Учитель английского	«Проектная деятельность учащихся	2016	Обобщение опыта на заседаниях МО	Работа будет продолжена	Работа будет продолжена

		языка, І категория	на уроках английского языка с использованием ИКТ».				
25	Егорова Гульзалия Михайловна	Учитель английского языка, соответствие должности	«Мультимедийные технологии на уроках»	2017	Изучение источников по теме	Работа будет продолжена	Работа будет продолжена
26	Шилина Елена Петровна	Учитель английского языка, высшая категория	«Развитие интеллектуальных, творческих способностей учащихся через организацию их научно-исследовательской деятельности и участие в НПК»	2017	Обобщение опыта на заседаниях МО, педсовете, Едином методическом дне	Работа будет продолжена	Работа будет продолжена
28	Болдуреску Вера Ивановна	Учитель английского языка, I категория	«Формы организации учебных занятий» «Интерактивные формы работы на уроках английского языка как способ формирования коммуникативных УУД школьников».	2016	Обобщение опыта на заседаниях МО,педсовете	Работа будет продолжена	Работа будет продолжена
29	Морозова Ксения Александровна	Учитель английского языка, I категория	«Использование инновационно-коммуникативных технологий и интернеттехнологий на уроках английского языка»	2015	Обобщение опыта на заседаниях МО	Работа будет продолжена	Работа будет продолжена
30	Патрахина Нели Егоровна	Учитель французского и немецкого языков, высшая категория	«Реализация требований ФГОС к результатам обучения иностранному языку (на примере французского языка как второго иностранного языка»	2015	Обобщение опыта на заседаниях МО	Работа будет продолжена	Работа будет продолжена
31	Толстоброва Алла Ивановна	Учитель немецкого языка, I категория	«Обучение немецкому языку как второму иностранному языку в свете требований ФГОС»	2016	Обобщение опыта на заседаниях МО	Работа будет продолжена	Работа будет продолжена
32	Азарова Елена Павловна	Учитель английского языка, соответствие должности	«Современные образовательные технологии в школе»		Изучение источников по теме	Работа будет продолжена	Работа будет продолжена
33	Кондратьева Наталья Александровна	Учитель английского языка, соответствие должности	«Инновационные технологии внедрения ФГОС в начальной школе»	2017	Изучение источников по теме	Работа будет продолжена	Работа будет продолжена
34	Боуфал Зульфия Раифовна	Учитель, рус. яз. и лит, высшая	Способы и приемы формирования коммуникативноречевых УУД на уроках	C 2016	Аттестация в 2017 г., защита диссертации в Томском НИТГУ в 2017 г.	Продолжить	
35	Булаева Елена Александровна	Учитель, рус. яз. и лит, первая	Личностно ориетированная технология на уроках рус. яз. и лит.	C 2017	Выступление на педсоветах, участие в РЕМД, публикации в СМИ	Продолжить	
36	Жабыко Анна Александровна	Учитель, рус. яз. и лит, высшая	Активизация познавательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	C 2010	Работа в пед. сообществах, публикации в СМИ	Продолжить	
37	Магомедова Валентина	Учитель, рус. яз. и лит					

	Анатольевна						
38	Солодянникова Вера Павловна	Учитель, рус. яз. и лит, высшая	Использование элементов инновационных технологий при обучении русскому языку и литературе	C 2013	Работа в пед. сообществах	Продолжить	
39	Сотникова Елена Николаевна	Учитель, рус. яз. и лит, высшая	Работа с текстом как средство формирования языковой компетенции учащихся	C 2010	Публикация в СМИ	Продолжать	
40	Старовойтова Лариса Васильевна	Учитель, рус. яз. и лит, высшая	Развитие творческого мышления школьников с использованием технологии проектной деятельности и ИКТ	C 2010	Работа в пед. сообществах	Продолжать	
41	Толстых Ольга Викторовна	Учитель, рус. яз. и лит, высшая	Разноуровневое и индивидуальное обучение в условиях реализации ФГОС	C 2016	Участие в профессиональных конкурсах, выступление на педсовете, публикации в СМИ	Продолжать	
42	Ушакова Лидия Иосифовна	Учитель, рус. яз. и лит, высшая	Развитие школьного типа одаренности в соответствии с ФГОС	C 2010	Работа в пед. сообществах	Продолжать	
43	Грудинина Валентина Евгеньевна	Учитель, история и обществоз., первая	Формирование УУД на уроках истории и обществознания	C 2015	Публикации в СМИ	Продолжить	
44	Кузина Светлана Владимировна	Учитель, история и обществоз., первая	ТРКМ как один из способов формирования гражданской позиции учащихся на уроках истории и обществознания	C 2015	Работа в пед. сообществах	Продолжить	
45	Ятайкина Алевтина Аркадьевна	Директор лицея, учитель математики	Компетентностый подход в преподавании математики	2018			
46	Фролова Нина Эриковна	Зам директора по НМР, учитель математики	Организация образовательных отношений учителем математики на основе компетентностного подхода	2018			
47	Менщикова Нина Вениаминовна	Учитель математики					
48	Парфёнова Алла Николаевна	учитель математики	« Организация урочной и внеурочной деятельности по математике в процессе внедрения ФГОС»	2016	аттестация		
49	Пинчук Юлия Владимировна	учитель математики	«Формирование компетенций учащихся на уроке математики»	2016	аттестация		
50	Касаткина Ольга Александровна	Учитель математики					
51	Попова Светлана Викторовна	Учитель математики					
52	Сидина Ирина Юрьевна	Учитель математики					
53	Зенкова Ольга Владимировна	Учитель математики					
54	Дильдина Галина Валерьевна	Учитель математики					
55	Естифеев Михаил Васильевич	Учитель информатики					
56	Архипова С.М.	Учитель начальных классов, Первая	Дидактические игры как элемент системно- деятельностного	2017	Самоанализ к аттестации		

			подхода при реализации ФГОС			
57	Бочкарь М.С.	Учитель начальных классов, Первая	Развитие детской одаренности в образовательной сфере по ФГОС НОО	2017		
58	Ващилова Л.А.	Учитель начальных классов, Высшая	Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников.	2017 г		
59	Горбенко С.В.	Учитель начальных классов, Высшая	Технология дифференцированного обучения, как средство повышения познавательной активности младших школьников	2016-2017	Самоанализ к аттестации	
60	Гунина С.И.	Учитель начальных классов, Первая	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС	2016		
61	Домашевская Н.В.	Учитель начальных классов, Первая	Возможности использования УМК «Начальная школа XXI века» для повышения качества образования в условиях реализации стандартов второго поколения.	C 2017		
62	Зарудная И.Ю.	Учитель начальных классов, Высшая	Использование в практической деятельности элементов технологии деятельностного обучения в практике учителя начальных классов	2016		
63	Зубкова Е.Г.	Учитель-логопед, Первая	Формирование фонематических процессов и слухового восприятия у учащихся 1-4 классов	2015		
65	Клевако В.Н.	Учитель музыки, Высшая	«Интегральный подход в организации исследовательской и проектной деятельности на занятиях искусством, на основе синтеза разнородных областей познания и средствами различных, многих родов и видов искусства»	2014		
66	Колотушкина Г.А.	Учитель начальных классов, Высшая	Использование цифрового и мультимедийного оборудования в рамках ФГОС	2014		
67	Колотушкина Г.А.	Учитель начальных классов, Высшая	Реализация системно- деятельностного подхода на современном уроке.	2016		Участие в педагогических конкурсах
68	Кротова Ю.А.	Учитель ИЗО, Первая	Развитие навыков решения проектных задач во внеурочной деятельности	2016		
69	Москаленко В.А.	Учитель начальных классов, Первая	Проектная деятельность с использованием ИКТ как средство формирования УУД у	2014		

			младших школьников			
72	Обухова М.Н.	Учитель начальных классов, Первая	Развитие критического мышления на уроках в начальной школе	2016		
73	Осипчук Т.А.	Учитель начальных классов	Повышение мотивации и качества знаний учащихся на основе личностноориентированного подхода в обучении	2012		
74	Самарина О.В.	Учитель начальных классов, Первая	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО.	2014		
75	Терехова Я.И.	Учитель начальных классов, Высшая	Дифференцированный подход к обучению младших школьников в рамках ФГОС	С 2015-2016 уч.г.	Работа ведется третий год. Завершение работы – в мае 2019 года. Отчет - Аттестация (апрель 2018)	
76	Ткаченко Л.И.	Учитель начальных классов, Первая	Работа со словарными словами на уроках в начальной школе	2015		
77	Третьякова Е.П.	Учитель начальных классов	Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий	2017		
78	Шамота М.Ю.	Учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности	Формирование патриотических чувств у детей школьного возраста	2017		
79	Щербакова Т.С.	Учитель начальных классов	«Личностно- ориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность»	2017		

Повышение квалификации в учреждениях дополнительного профессионального обучения В соответствии с ФЗ-273 «Образовании в Российской Федерации» и с приказом директора лицея, в 2018 году должны были повысить квалификацию в учреждениях дополнительного профессионального образования педагоги:

№	ФИО	Должность	Дата	Планирование,	Выполнение 01.01.2019
			окончания	(трудоёмкость	
			последнего	программ:	
			обучения	переподготовка, ПК)	
1	Колотушкина	Заместитель	10.12.2014-	ПК 2018	Автономная некоммерческая организация ДПО
	Галина	директора по	25.12.2014		«Образование Сибири»
	Анатольевна	vчебно-			26.03.2018-30.03.2018
		воспитательной			24 ч., удостоверение
		работе			Программа «Содержание и организация
		paoore			образовательной деятельности в условиях реализации
					ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)»
2	Оралова	Заместитель	24.09.2015-	ПК 2018	ООО «Международный центр образования и
	Галина	директора по	23.10.2015		социально-гуманитарных исследований»
	Николаевна	воспитательной			23.03.2018
		работе			72 ч., удостоверение
		paoore			Дополнительная профессиональная программа
					«Мониторинг образовательных и личностных
					достижений обучающихся в соответствии с
					планируемыми результатами основного общего

					of monopolyvery)
3	Толстых Ольга	Учитель	25.11.2015-	ПК 2018	образования» ООО «Верконт Сервис»
3	Викторовна	русского языка	03.12.2015	11K 2010	16.08.2018-27.08.2018
	Бикторовна	и литературы	03.12.2013		72 ч., удостоверение
		илитературы			Дополнительная профессиональная программа
					повышения квалификации «Тьюторское сопровождение
					реализации конкурса на получение денежного
4	C II	Учитель	25.11.2015-	ПК 2018	поощрения лучшими учителями» ООО «Международный центр образования и
4	Сидина Ирина Юрьевна		03.12.2015	11K 2018	социально-гуманитарных исследований»
	Юрьевна	математики	05.12.2015		23.03.2018
					72 ч., удостоверение
					Дополнительная профессиональная программа
					«Мониторинг образовательных и личностных
					достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами основного общего
					образования»
5	Зенкова Ольга	Учитель	09.11.2015-	ПК 2018	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»
	Владимировна	информатики	24.11.2015		(Москва)
					20.12.2017-28.02.2018
					72 ч., удостоверение
					Дополнительная профессиональная программа «Современные образовательные информационные
					технологии (EdTech) в работе учителя»
6	Поплавная	Учитель	25.11.2015-	ПК 2018	Не работает
	Елена	географии	03.12.2015		*
	Владимировна				
7	Патрахина	Учитель	21.10.2015-	ПК 2018	Не работает
	Нели Егоровна	немецкого	20.11.2015		Transfer and
		языка			
8	Большаков	Учитель	25.11.2015-	ПК 2018	Не работает
	Павел	технологии	03.12.2015		
	Александрович				
9	Осипчук	Учитель	25.11.2015-	ПК 2018	Перенесено на 2019 год
	Татьяна	начальных	03.12.2015		
	Андреевна	классов			
10	Ергаева	Учитель	25.11.2015-	ПК 2018	Не работает
	Валентина	начальных	03.12.2015		
	Петровна	классов			
11	Горбенко	Учитель	01.10.2014-	ПК 2018	Педагогический университет «Первое сентября»
	Светлана	начальных	30.04.2015		03.11.2017-20.02.2018 72 ч., удостоверение
	Владимировна	классов			По программе Современное образовательное
					учреждение (специализация: начальная школа).
					Дисциплина «Оценка достижения метапредметных и
					предметных планируемых результатов обучения (на
					примере русского языка и математики)» Автономная некоммерческая организация ДПО
					Автономная некоммерческая организация дтто
					«Образование Сибири»
					«Образование Сибири» 26.03.2018-30.03.2018
					26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение
					26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация
					26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации
10	Convers	Vivia	21 10 2015	HV 2019	26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)»
12	Гордеев	Учитель	31.10.2015	ПК 2018	26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО
12	Вячеслав	физической	31.10.2015	ПК 2018	26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)»
12			31.10.2015	ПК 2018	26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 07.02.2018-22.02.2018
12	Вячеслав	физической	31.10.2015	ПК 2018	26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 07.02.2018-22.02.2018 108 ч., удостоверение Программа «Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в
12	Вячеслав	физической	31.10.2015	ПК 2018	26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 07.02.2018-22.02.2018 108 ч., удостоверение Программа «Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в соответствии с
	Вячеслав Николаевич	физической культуры			26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 07.02.2018-22.02.2018 108 ч., удостоверение Программа «Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОО»
12	Вячеслав Николаевич Домашевская	физической культуры Учитель	31.10.2015	ПК 2018 ПК 2018	26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 07.02.2018-22.02.2018 108 ч., удостоверение Программа «Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОО» ООО «Центр Развития Педагогики»
	Вячеслав Николаевич Домашевская Наталья	физической культуры Учитель начальных			26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 07.02.2018-22.02.2018 108 ч., удостоверение Программа «Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОО» ООО «Центр Развития Педагогики» 09.12.2017-23.12.2017
	Вячеслав Николаевич Домашевская	физической культуры Учитель			26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 07.02.2018-22.02.2018 108 ч., удостоверение Программа «Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОО» ООО «Центр Развития Педагогики»
	Вячеслав Николаевич Домашевская Наталья	физической культуры Учитель начальных			26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 07.02.2018-22.02.2018 108 ч., удостоверение Программа «Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОО» ООО «Центр Развития Педагогики» 09.12.2017-23.12.2017 72 ч., удостоверение Дополнительная профессиональная программа «Реализация инновационных подходов при обучении
13	Вячеслав Николаевич Домашевская Наталья Владимировна	физической культуры Учитель начальных классов	-	ПК 2018	26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 07.02.2018-22.02.2018 108 ч., удостоверение Программа «Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОО» ООО «Центр Развития Педагогики» 09.12.2017-23.12.2017 72 ч., удостоверение Дополнительная профессиональная программа «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО»
	Вячеслав Николаевич Домашевская Наталья Владимировна Азарова Елена	физической культуры Учитель начальных классов Учитель		ПК 2018	26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 07.02.2018-22.02.2018 108 ч., удостоверение Программа «Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОО» ООО «Центр Развития Педагогики» 09.12.2017-23.12.2017 72 ч., удостоверение Дополнительная профессиональная программа «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО» Частное образовательное учреждение ДПО «Институт
13	Вячеслав Николаевич Домашевская Наталья Владимировна	физической культуры Учитель начальных классов Учитель английского	-	ПК 2018	26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 07.02.2018-22.02.2018 108 ч., удостоверение Программа «Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОО» ООО «Центр Развития Педагогики» 09.12.2017-23.12.2017 72 ч., удостоверение Дополнительная профессиональная программа «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО» Частное образовательное учреждение ДПО «Институт новых технологий в образовании»
13	Вячеслав Николаевич Домашевская Наталья Владимировна Азарова Елена	физической культуры Учитель начальных классов Учитель	-	ПК 2018	26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 07.02.2018-22.02.2018 108 ч., удостоверение Программа «Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОО» ООО «Центр Развития Педагогики» 09.12.2017-23.12.2017 72 ч., удостоверение Дополнительная профессиональная программа «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО» Частное образовательное учреждение ДПО «Институт новых технологий в образовании» 01.01.2018 - 30.03.2018
13	Вячеслав Николаевич Домашевская Наталья Владимировна Азарова Елена	физической культуры Учитель начальных классов Учитель английского	-	ПК 2018	26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 07.02.2018-22.02.2018 108 ч., удостоверение Программа «Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОО» ООО «Центр Развития Педагогики» 09.12.2017-23.12.2017 72 ч., удостоверение Дополнительная профессиональная программа «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО» Частное образовательное учреждение ДПО «Институт новых технологий в образовании»
13	Вячеслав Николаевич Домашевская Наталья Владимировна Азарова Елена	физической культуры Учитель начальных классов Учитель английского	-	ПК 2018	26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 07.02.2018-22.02.2018 108 ч., удостоверение Программа «Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОО» ООО «Центр Развития Педагогики» 09.12.2017-23.12.2017 72 ч., удостоверение Дополнительная профессиональная программа «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО» Частное образовательное учреждение ДПО «Институт новых технологий в образовании» 01.01.2018 - 30.03.2018 510 ч., Диплом о профессиональной переподготовке Программа ДПО «Педагогическое образование: учитель английского языка» диплом подтверждает присвоение
13	Вячеслав Николаевич Домашевская Наталья Владимировна Азарова Елена	физической культуры Учитель начальных классов Учитель английского	-	ПК 2018	26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 07.02.2018-22.02.2018 108 ч., удостоверение Программа «Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОО» ООО «Центр Развития Педагогики» 09.12.2017-23.12.2017 72 ч., удостоверение Дополнительная профессиональная программа «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО» Частное образовательное учреждение ДПО «Институт новых технологий в образовании» 01.01.2018 - 30.03.2018 510 ч., Диплом о профессиональной переподготовке Программа ДПО «Педагогическое образование: учитель английского языка» диплом подтверждает присвоение квалификации учитель английского языка и даёт право
13	Вячеслав Николаевич Домашевская Наталья Владимировна Азарова Елена	физической культуры Учитель начальных классов Учитель английского	-	ПК 2018	26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 07.02.2018-22.02.2018 108 ч., удостоверение Программа «Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОО» ООО «Центр Развития Педагогики» 09.12.2017-23.12.2017 72 ч., удостоверение Дополнительная профессиональная программа «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО» Частное образовательное учреждение ДПО «Институт новых технологий в образовании» 01.01.2018 - 30.03.2018 510 ч., Диплом о профессиональной переподготовке Программа ДПО «Педагогическое образование: учитель английского языка» диплом подтверждает присвоение квалификации учитель английского языка и даёт право на ведение профессиональной деятельности в сфере
13	Вячеслав Николаевич Домашевская Наталья Владимировна Азарова Елена Павловна	физической культуры Учитель начальных классов Учитель английского языка	-	ПК 2018 Переподготовка 2018	26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 07.02.2018-22.02.2018 108 ч., удостоверение Программа «Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОО» ООО «Центр Развития Педагогики» 09.12.2017-23.12.2017 72 ч., удостоверение Дополнительная профессиональная программа «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО» Частное образовательное учреждение ДПО «Институт новых технологий в образовании» 01.01.2018 - 30.03.2018 510 ч., Диплом о профессиональной переподготовке Программа ДПО «Педагогическое образование: учитель английского языка» диплом подтверждает присвоение квалификации учитель английского языка и даёт право на ведение профессиональной деятельности в сфере иностранных языков (английский язык)
13	Вячеслав Николаевич Домашевская Наталья Владимировна Азарова Елена Павловна	физической культуры Учитель начальных классов Учитель английского языка	-	ПК 2018	26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 07.02.2018-22.02.2018 108 ч., удостоверение Программа «Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОО» ООО «Центр Развития Педагогики» 09.12.2017-23.12.2017 72 ч., удостоверение Дополнительная профессиональная программа «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО» Частное образовательное учреждение ДПО «Институт новых технологий в образовании» 01.01.2018 - 30.03.2018 510 ч., Диплом о профессиональной переподготовке Программа ДПО «Педагогическое образование: учитель английского языка» диплом подтверждает присвоение квалификации учитель английского языка и даёт право на ведение профессиональной деятельности в сфере иностранных языков (английский язык) НИПКиПРО
13	Вячеслав Николаевич Домашевская Наталья Владимировна Азарова Елена Павловна	физической культуры Учитель начальных классов Учитель английского языка	-	ПК 2018 Переподготовка 2018	26.03.2018-30.03.2018 24 ч., удостоверение Программа «Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О УО (ИН)» ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 07.02.2018-22.02.2018 108 ч., удостоверение Программа «Модернизация содержания и технологий преподавания физической культуры в общеобразовательных организациях в соответствии с ФГОС ОО» ООО «Центр Развития Педагогики» 09.12.2017-23.12.2017 72 ч., удостоверение Дополнительная профессиональная программа «Реализация инновационных подходов при обучении младших школьников в условиях ФГОС НОО» Частное образовательное учреждение ДПО «Институт новых технологий в образовании» 01.01.2018 - 30.03.2018 510 ч., Диплом о профессиональной переподготовке Программа ДПО «Педагогическое образование: учитель английского языка» диплом подтверждает присвоение квалификации учитель английского языка и даёт право на ведение профессиональной деятельности в сфере иностранных языков (английский язык)

16	Толстоброва Алла Ивановна	Учитель немецкого языка	-	ПК 2017	По программе «Организация и методика занятий физической культурой и спортом обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований» 23.03.2018 72 ч., удостоверение Дополнительная профессиональная программа «Мониторинг образовательных и личностных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами основного общего
17	Негореева Галина Петровна	Учитель начальных клаасов	15.11.2014	ПК 2017	образования» Не работает
18	Каргина (Иванова) Юлия Станиславовна	Учитель начальных классов	-	ПК 2017	Не работает
19	Шилина Елена Петровна	Учитель английского языка	02.04.2014	ПК 2017	ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО 09.04.2018-28.04.2018 108 ч., Удостоверение о повышении квалификации По программе «Коммуникативный метод обучения иностранным языкам в современном образовании в свете требований ФГОС ОО»
20	Мирошник Семён Викторович	ПДО	-	Переподготовка 2017	Не работает
21	Кузина Светлана Владимировна	Учитель истории		Переподготовка 2017	ООО Учебный центр «Профессионал» 11.10.2017-08.08.2018 300 ч., Диплом о профессиональной переподготовке Право на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования и и подтверждает присвоение квалификации Учитель истории по программе «История: теория и методика преподавания в образовательной организации»

Следует отметить, что в 2018 году педагогами в основном своевременно сдавались документы, подтверждающие повышение квалификации; и всё же не все педагоги по окончании курсовой подготовки вовремя отчитывались и сдавали документы, подтверждающие факт повышения квалификации. Руководителям методических объединений и кафедр необходимо обратить более пристальное внимание на важность организации мониторинга и оценки качества повышения квалификации членов кафедр и МО.

Выводы по итогам реализации подпроцесса «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ» в 2018 году

Вывод по позиции «Самообразовательная работа педагога»:

- 1. Наиболее востребованные педагогами темы самообразования направлены на решение вопросов:
 - организации деятельности обучающихся на основе инновационных технологий, интерактивных форм работы на уроках и во внеурочное время, организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, использования интернет-ресурсов;
 - реализации требований ФГОС к результатам обучения.
- 2. На втором месте по популярности темы самообразования, основным наполнением которых являются создание условий для развития потенциала, формирования навыков, воспитания чувств, активизации творческих способностей, познавательной деятельности, повышения мотивации к образованию обучающихся.
- 3. К сожалению, в режиме самообразовательной работы менее всего разрабатываются такие вопросы, как: внедрение принципов личностно-ориентированного обучения, принципов компетентностного, дифференцированного, индивидуального, разноуровневого подходов.
- 4. Пока имеется индивидуальная карта профессионального роста (повышения квалификации) лишь у 65 % педагогов.
- 5. Более 20 % педагогов изучают выбранную тему более 4 лет; несколько человек более 10 лет. При этом лишь 15 % педагогов обобщили свою тему на семинарах, педсоветах, в СМИ. Многие педагоги планируют ещё продолжать изучение своей темы. И лишь несколько человек планируют обобщать тему на семинарах, НПК и в СМИ.

Вывод по позиции «Непрерывное обучение персонала в системе дополнительного профессионального образования»:

- 1. Для учителей организуются консультации, семинары, «круглые столы», рецензирование научноисследовательских работ, курсы повышения квалификации, творческие группы на базе НГПУ, НИПКиПРО, ГЦРО, Новосибирского областного центра информационных технологий.
- 2. Достижение определённого уровня результатов научно-методической деятельности характеризуется появлением новых возможностей и запросов педагогов, стимулирует их к поиску инновационных технологий, к отказу от устаревших форм организации повышения квалификации. Учителями наиболее востребованы дистанционная и корпоративная форма обучения в системе повышения квалификации, т. к. они организуются

без отрыва от работы. Так, в 2018 году более 35 педагогов прошли дистанционно-корпоративное обучение в УчМет (Волгоград) и МЦО (Москва).

- 3. Четыре человека обучались заочно.
- 4. Однако, пока не все педагоги не прошли обучение в системе дополнительного профессионального обучения в соответствии с планом.

Рекомендации по реализации подпроцесса «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ» в 2019 учебном году

- 1. Каждому педагогу осуществить самоаудит по повышению квалификации.
- 2. На кафедрах и в методических объединениях заслушать итоги самоаудита педагогов, осуществить анализ самообразовательной работы педагогических работников.
- 3. Составить планы по обобщению опыта работы над методическими темами по кафедрам и методическим объединениям.
- 4. Скорректировать планы самообразовательной работы педагогов.
- 5. Педагогам в соответствии с лицейским Положением о персонифицированной программе повышения квалификации педагога обновить персонифицированные программы при участии руководителей кафедр и методических объединений под руководством курирующих завучей.

Подпроцесс «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА»

Инновационная образовательная деятельность педколлектива

В целях развития образовательной системы лицея реализовывалась краткосрочная перспективная образовательная программа в соответствии со стандартами 2004 года, определяющая содержание образования в лицее и включающая в себя два вида образовательных программ: общие (базовые) общеобразовательные программы (на 1, 2 и 3 уровнях образования), и концептуально-дифференцированные (лицейские) программы – программы углублённого изучения математики, физики и информатики (на 2 и 3 уровнях образования), программы профильного обучения физико-математического и информационно-технологического направления (3 уровень). В образовательную программу лицея включены основные общеобразовательные программы по уровням образования: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования и образовательная программа среднего образования.

Основными тактическими целями данной программы в прошедшем учебном году явились:

- дальнейшее совершенствование системы профильного обучения,
- развитие лицейской системы образования,
- гарантированное создание оптимальных условий для реализации образовательных программ повышенного уровня, вооружение выпускников ключевыми компетентностями, обеспечение личностно-ориентированного подхода на основе повышения профессионального мастерства педагогов до современного уровня.

На данном этапе реализации ОП лицея особое внимание было уделено мониторингу её результативности, развитию и совершенствованию образовательного пространства лицея как социального.

Краткосрочная перспективная образовательная программа выстроена на четырёх модулях: лицейская концепция, программы реализации образовательного процесса, программы управления и программы научносервисного сопровождения. Основным программным модулем образовательной программы явились программы реализации образовательного процесса.

Обучение осуществлялось по рабочим программам:

- * по непрофильным предметам на основе примерных общеобразовательных учебных программ базового уровня, рекомендованных МОиН РФ;
- * по профильным предметам на основе примерных общеобразовательных учебных программ повышенного и углублённого уровня, рекомендованных МОиН РФ;
- * а по факультативным и элективным курсам по модернизированным и авторским программам.
- В системе дополнительного образования лицея реализовывались программы дополнительного образования, в частности дополнительные общеразвивающие программы, в основном, разработанные педагогами лицея.

Со дня принятия Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение Образовательных программ образовательных организаций подчиняется данному закону в соответствии с п.6 ч.3 ст.28. В 2018 году все рабочие программы соответствуют стандартам 2004 года, а в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 8-х классах – стандартам второго поколения, а также инструктивным требованиям и методическим рекомендациям Минпрос РФ, учитывают соответствующие примерные образовательные программы.

Необходимое условие развития образовательного пространства лицея до единого социального - обогащение Образовательной программы.

Обогащение образовательной программы осуществляется посредством:

 организации углублённого изучения математики, информатики и физики. Этот подход связан, в основном, с изменением и обогащением содержания образования;

- перестраивания как содержания образования, так и модернизацией круга умений и навыков, которым необходимо обучить обучающегося, до круга ключевых компетенций;
- интенсивного развития системы дополнительного образования лицея;
- расширения информационно-образовательного пространства лицея.

Обогащенная Образовательная программа сочетает общую познавательную деятельность с групповым обучением и индивидуальными исследованиями учащихся. Осуществление введения ФГОС при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования основного общего образования, программ специализированных классов повлекли за собой развитие процессов обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования. На новом уровне программно-целевого подхода в управлении образованием педагоги лицея наряду с созданием программ проектно-исследовательской деятельности, активно участвуют в создании и реализации широко круга программ социальных практик, программ индивидуальных консультаций, психологических тренингов, программ кружков по интересам, спортивных секций, творческих клубов и центров.

Продолжала реализовываться Основная образовательная программа начального общего образования (ООП HOO). В прошедшем учебном году реализовывалась созданная в 2014-2015 году Основная образовательная программа основного общего образования лицея (ООП OOO).

Обучение по Основным образовательным программам в соответствии с ФГОС (жёлтый)

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
год											
2011-2012											
2012-2013											
2013-2014											
2014-2015											
2015-2016											
2016-2017											
2017-2018											
2018-2019											
2019-2020											
2020-2021											
2021-2022											

Осуществлялась реализация программ

Название (тема, направление)	Основные результаты
Обучение по программам углублённого изучения математики, физики в рамках реализации регионального проекта сети специализированных классов естественнонаучного направления	Обучение по программам углублённого изучения предметов
Программа реализации технологии развития критического мышления	Обучение по программам педагога

Реализовывались программы дополнительного образования

Одним из приоритетных направлений программы развития лицея № 81 выбрано интенсивное развитие системы дополнительного образования в социальном пространстве лицея, расширение и разнообразие сети форм внеклассной и внеурочной работы с детьми, развитие сетевого взаимодействия.

Название (тема, направление)	Место и форма реализации	руководитель
Программа развития интеллектуальных способностей учащихся	Школьный интеллектуальный клуб	Булаева Е.А.
Программа вокальной студии «Школьные годы», «Шкодики»	Кружок — разновозрастная группа учащихся лицея	Клевако В.Н.
Программа организации и проведения спортивно- массовых мероприятий с учащимися лицея	Спортивные мероприятия (7-11 классы)	Быкова О.Ю.
Программа организации подвижных игр младших школьников	Спортивные игры, соревнования «Весёлые старты»	Быкова О.Ю.
Программа баскетбольной секции	Спортивная секция учащихся лицея	Фролов Д.В., Баланюк Р.А., Гордеев В.Н.
Программа волейбольной секции	Спортивная секция учащихся лицея	Добринский В.М., Дийкова А.С.

Программа спортивной секции «Легкая атлетика»	Спортивная секция учащихся лицея	Головин М.И., Быкова О.Ю.
Программа развития школьного музея	Школьный музей	Ледянкина В.Н.
Программа военно-патриотического клуба «Гвардеец»	Военно-патриотические мероприятия, соревнования	Чепчев В.Н.
Программа школьного пресс-центра: газета «Лицейский вестник» тележурналы: «Перемена»	Выпуск газет, журналов, занятия в школьном пресс-центре	Косвинцева Г.М., Толстых О.В.

Содержание деятельности администрации по повышению компетентности педагогического коллектива в области инновационной деятельности:

- консультирование (индивидуальное и групповое);
- научно-теоретические и практические семинары;
- тематические педсоветы, заседания МО и кафедр;
- самообразование;
- курсовая подготовка;
- дистанционное обучение педагогов;
- создание информационного банка в методическом кабинете, школьном центре информационных технологий, библиотеке:
- изучение, обобщение и распространение информации о передовом педагогическом опыте и др.
- поощрение, стимулирование, повышение мотивации участия педагогов в инновационной деятельности.

Выводы по итогам реализации подпроцесса «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА» в 2018 году:

- 1. Признать работу по реализации образовательных программ лицея удовлетворительной.
- 2. Реализация инновационных программ осуществлялась планомерно и систематично.
- 3. Корректировка программ осуществлялась на основе самоудита педагогами, реализующими данные программы под руководством курирующих завучей.

Рекомендации по реализации подпроцесса «ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДКОЛЛЕКТИВА» в 2019 году

- 1. Продолжить реализацию образовательных программ лицея.
- 2. На кафедрах и МО осуществить первичную экспертизу рабочих программ педагогов.

Подпроцесс «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГОВ»

√ Завершена реализация Программы развития лицея 2013-2017 годов. Принята Программа развития лицея на 2018-2022 годы «Эффективность. Качество. Надёжность»

Программа развития лицея соответствует п.7 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другим нормативным документам. Программа прошла экспертизу районного филиала Городского центра развития образования и согласована начальником ГУО мэрии города Новосибирска.

Программа развития лицея — стратегический практико-ориентированный (прикладной) документ жизнедеятельности лицея в режиме развития, содержащий концепцию стратегического развития и программу действий участников образовательных отношений, обеспечивающих развитие образовательных и управленческих процессов.

Кредо: личность имеет право - и ей должна быть предоставлена гарантированная возможность на полное раскрытие своих дарований.

Миссия: Лицей № 81:

- центр качественного образования, гарантирующий условия для реализации права личности ученика на развитие своих дарований. Образование направлено на конкурентоспособного выпускника — лидера XXI века, воспитание интеллектуальной и культурной элиты общества;
- площадка для реализации личной педагогической концепции учителя;

 база предпрофильной подготовки, ориентированной на получение выпускником образования на протяжении всей жизни и нацеленной на инновационное развитие Новосибирска.

На основе полученной информации в результате PEST- и SWOT-анализов сформирован комплекс целей и стратегия развития лицея.

Стратегические приоритеты

- 1. Достижение динамичной образовательной среды, интегрированной с реальным сектором экономики
- 2. Достижение международного уровня образования.
- 3. Интеграция в образовательное пространство с социокультурное сообщество страны.
- 4. Обеспечение лидерства в области информационных технологий.
- 5. Создание условий для возможности обучения через всю жизнь.
- 6. Становление лицея как саморазвивающейся организации.
- 7. Формирование инновационной и предпринимательской корпоративной культуры лицея.
- 8. Полезность обществу.

С целью удовлетворения потребностей учащихся в получении качественного образования необходимо:

- ✓ ежегодное создание в лицее новых и функционирование уже имеющихся специализированных и профильных классов, лицейских классов;
- ✓ расширение сети факультативов, элективов и спецкурсов, кружков, спортивных секций;
- ✓ расширение научно-культурных связей лицея;
- ✓ совершенствование системы дополнительного образования, в том числе реализации дополнительных платных образовательных услуг;
- ✓ активизация олимпиадного и научно-исследовательского движения педагогов и школьников;
- ✓ повышение профессионального уровня педагогов;
- ✓ создание, апробация, совершенствование, внедрение и распространение авторских программ, технологий и методик педагогов лицея;
- ✓ развитие информатизации образовательного процесса;
- ✓ совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Основные цели и задачи Программы развития лицея достигаются и решаются в ходе реализации подпрограмм и проектов в рамках целевых многопроектных блоков программы развития - «Качество образования», «Развитие воспитания», «Профессиональное развитие персонала», «Материально-технические ресурсы»

	Перспективный план деятельности по этапам						
Этапы	Содержание и направление работы	Ожидаемый результат					
реализации							
программы							
I этап –	Мониторинг потребностей	Формирование целевых многопроектных					
Проектиро-	заказчиков и возможностей	программных блоков - «Качество					
вочно-	педагогического коллектива. Оценка	образования», «Развитие воспитания»,					
организа-	реального состояния развития	«Профессиональное развитие					
ционный -	социального пространства лицея.	персонала», «Материально-технические					
январь 2018-	Ориентация коллектива лицея на	ресурсы». Назначение ответственных.					
август 2018	достижение новых целей,	Обучение и вовлечение персонала в					
года	определение стратегии и	процесс реализации программы развития					
	формулирование программы	лицея. Создание банка нормативных					
	развития лицея. Формирование	документов.					
	портфеля целевых многопроектных						
	программных блоков.						

II этап –	Обеспечение условий для реализации	Реализация программы развития,
Конструк-	программы. Повседневная	комплект оценочных материалов
тивно-преобра-	реализация программы. Мониторинг,	процесса реализации, создание банка
зующий –	аудит и оценка процесса реализации	научно-методических материалов.
Сентябрь 2018	программы. Корректировка	Развитие государственно-общественного
года – июнь	программы по результатам	управления. Профессиональный рост
2022 года	управленческого анализа	педагогов, уровневая оценка
	промежуточных результатов оценки.	профессионального роста. Переход на
		ФГОС ОО. Развитие социального
		пространства, воспитания, материально-
		технический условий. Развитие ВСОКО
III этап –	Оценка и анализ результатов	Обобщение полученных в ходе
Рефлексив-но-	реализации Программы развития	реализации программы результатов.
обобщающий –	лицея. Обобщение данных и	Подготовка условий для модернизации
июль 2022 года	информирование общественности.	программы развития на следующий срок
– октябрь 2022		
года		
(резервный		
срок ноябрь		
2022 – декабрь		
2022 года)		

✓ Функционируют системы: мониторинга, оценки качества педагогической деятельности, стимулирования и поощрения педагогов, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, консультирования, корпоративного и сетевого повышения квалификации.

	Наличие и вид	Руководитель	Наличие	Срок	Где
	экспериментинновац.	площадки	документа,	начала и	обобщался
Направление	площадки	(Ф.И.О., звание,	подтверждающего	окончания	результат (в
экспериментальной	(федеральная,	должность)	статус	экспериме	т.ч. печат.
деятельности	областная, городская);	ведущая	экспериментально	нта	продукция)
	опорная, базовая школа, школа-	организация (название	й площадки		/
	лаборатория	учреждения)	(название)		достижения
участие в проекте развития	одиннадцатый и	Минобрнауки	приказ	2013-14	Семинары,
сети специализированных	десятый классы	НСО	Минобрнауки		мастер-
классов математического и			Новосибирской		классы
естественнонаучного			области		
направлений в					
Новосибирской области для					
одарённых детей					

Информация об участии лицея в экспериментальной деятельности

Формат	Уровен	Статус	Основание	Направление или тема	Сроки	Ответственн
(проект,	Ь	(эксперименталь	(исходные данные		реализации	ый в ОО
площадка,		ная,	приказа)		•	
исследование		инновационная,	1 /			
, апробация		стажировочная,				
учебников и		пилотная, др.)				
т.д.)						
проект	реги-	Инновационна	приказ	«Развитие сети	С 2011 года	Зам
	ональ-	я площадка	Минобрнауки НСО	специализированных		директора по
	ный		от 04.06.2011 №	классов		УВР
			1142;	математического и		Басурматоров
			приказ	естественнонаучного		а Л.А.
			Минобрнауки НСО	направлений в		
			от 27.06.2014 №	Новосибирской		
			1549	области для		
				одарённых детей»		

Тема: Развитие мотивации к выбору инженерно – технологических специальностей.

Цель: создание условий внедрения естественнонаучного и технологического предпрофильного и профильного обучения инженерной направленности с целью формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности по инженерной специальности, оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, становлении, социальной и психологической адаптации.

Задачи:

- 1. Интегрировать знаниевую и деятельностную компоненты в направлении развития системного мышления обучающихся.
- 2. Расширить систему социального образовательного партнёрства с образовательными организациями высшего, начального и среднего уровней профессионального инженерного образования (технического профиля), родителями, имеющими специализированное профессиональное инженерное образование.
- 3. Усилить роль научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся в области математики, физики, информатики, робототехники, предметов естественнонаучного цикла.
- 4. Разработать программы профильных элективных курсов и спецкурсов по моделированию, ІТ, инженерному проектированию.

На основании ПРИКАЗА департамента образования мэрии города Новосибирска от 4.07.2017 №554 — од в целях совершенствования инновационной деятельности и создания условий для функционирования сети городских инновационных площадок лицею на период с 1.09.2017 по 30.05.2020 года был присвоен **статус городской инновационнной площадки**.

Ответственный в ОО: Булаева Е.А, заместитель директора по УВР.

✓ Получен статус соисполнителя федеральной экспериментальной площадки ФИП НОУ ДПО Институт системно-деятельностной педагогики на участие в федеральном экспериментальном проекте по теме «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – HOO – OOO)». Проект реализуется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ №1600 от 19 декабря 2014 года. Срок реализации проекта: 1 января 2015 – 31 декабря 2019. Проект направлен на овладение педагогами детских садов и школ современными образовательными технологиями, обеспечивающими реализацию Программы обучения, разработанные в соответствии с профессиональным стандартом педагога, будут реализовываться на базе детских садов, школ, методических центров – участников проекта, которым предлагается пройти путь развития от Регионального информационного центра до Региональной (федеральной) стажировочной площадки. Научный руководитель - Л.Г. Петерсон, д н, доктор педагогических наук, профессор, академик международной академии педагогического образования, директор Центра системно-деятельностной педагогики "Школа 2000..." АПК и ППРО, автор дидактической системы деятельностного метода обучения, автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и средней школы, лауреат премии Президента РФ в области образования, научный руководитель открытой образовательной системы "Школа 2000...". Проект реализуется на базе образовательных организаций, методических служб, которые на системном уровне освоили технологию деятельностного метода Л.Г.Петерсон ("Школа 2000...").

В целях исполнения приказа МО и НРФ №1600 «О федеральных инновационных площадках» от 19 декабря 2014 г. коллектив учителей лицея МБОУ «Лицей №81» принял решение участвовать в реализации инновационного проекта «Механизмы внедрения системнодеятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО — НОО — ООО)» федеральной инновационной площадки НОУ "Институт системно-деятельностной педагогики" под научным руководством д.п.н., профессора Л.Г.Петерсон.

На основании приказа № 74/17 "Об организации в федеральной инновационной площадке – НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению федерального инновационного проекта "Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)" был подписан Договор о сотрудничестве. Сроки реализации (договор): $30.09.2017 \, \text{г.} - 31.12.19 \, \text{г.}$

МБОУ "Лицей №81" стал соисполнителем Федерального инновационного проекта, направленного на овладение педагогами современными образовательными технологиями, обеспечивающими реализацию ФГОС.

Ответственный в ОО: Булаева Е.А., заместитель директора по УВР.

Сроки реализации проекта: 2017 – 2022 гг.

Цель проекта: апробация механизмов и технологий формирования метапредметных и личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДО–НОО–ООО.

Основные задачи проекта:

- Разработка и согласование в ИМС «Учусь учиться» варианта тезауруса системнодеятельностного подхода (20 ключевых терминов СДП в контексте ФГОС).
- Разработка и апробация моделей «выращивания» способностей и одаренности детей в системе непрерывного образования ДО-НОО-ООО.
- Разработка и апробация региональных моделей повышения качества общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон в школах с низкими результатами обучения.
- Разработка и апробация моделей формирования у учащихся мотивации к учебной деятельности в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО.
- Разработка и апробация моделей неслучайного формирования у учащихся готовности к ключевым УУД (проектной деятельности, самоконтролю, самооценке, коррекционной деятельности и др.) в системе непрерывного образования ДО–НОО–ООО.
 - Разработка и апробация надпредметного курса «Мир деятельности» для 5–9 классов.
- Разработка и апробация комплексного мониторинга процесса формирования предметных (по математике) и метапредметных результатов образования (регулятивных, коммуникативных, познавательных УУД и умения учиться в целом) с автоматизированной компьютерной обработкой результатов.
- Разработка и апробация методического обеспечения нового поколения к непрерывному курсу математики «Учусь учиться» для дошкольников и 1–9 классов начальной и основной школы (в том числе, с использованием ІТ-технологий).
- Разработка и апробация методик и сценариев уроков по разным учебным предметам в ТДМ для 1–9 классов школы.
 - Разработка и апробация УМК нового поколения «Каллиграфия букв».
- Разработка и апробация моделей методической работы школы при переходе к реализации деятельностного метода обучения.
- Разработка и апробация сетевых моделей методического сопровождения освоения деятельностного метода обучения в региональных системах повышения квалификации педагогов в рамках ИМС «Учусь учиться.
- Обобщение и представление результатов исследовательского проекта в педагогическом сообществе.

Инновационная деятельность МБОУ «Лицей №1» в рамках данного проекта направлена на разработку:

- нового метапредметного содержания образования, механизмов формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
- технологий организации единого учебно-воспитательного и здоровьесберегающего процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- моделей трансляции и тиражирования инновации в образовательном пространстве школы и округа (региона);
- моделей подготовки педагогических кадров к реализации системно-деятельностного подхода в системе профессионального педагогического образования.

Решение стать соисполнителем проекта было продиктовано тем, что, на наш взгляд, авторскому коллективу Ассоциации «Школа 2000...» удалось создать современную образовательную систему, которая полностью соответствует государственной политике и направлениям модернизации российского образования. Созданные механизмы и инструменты организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода «Школа 2000...», научно-методические и учебные материалы позволяют перейти от «знаниевой» парадигмы к «деятельностной». Технология деятельностного метода обучения позволяет заменить методы «объяснения» нового материала построением осознанных учащимися способов самостоятельного «открытия» новых знаний, проектирования способов решения задач, коррекции и самооценки собственной деятельности, рефлексии ее результатов. Такая технология результативна, поскольку способствует активному формированию способностей к рефлексивной самоорганизации, что позволяет учащимся становиться самостоятельными субъектами своей учебной деятельности и в целом успешно ориентироваться и самоопределяться в жизни.

Технология деятельностного метода имеет при этом общедидактический характер, то есть может быть реализована на любом предметном содержании и любой образовательной ступени с учетом возрастных особенностей и предшествующего уровня развития рефлексивно-организационных деятельностных способностей. Концепция курса математики «Школа 2000...» позволяет использовать его, на основе разработанной технологии, с широким спектром курсов по другим учебным предметам.

С целью исполнения обязательств Договора в рамках деятельности в проекте

- был определен список членов администрации и педагогов, которые вошли в состав инновационного проекта, назначен ответственный за инновационную работу и взаимодействие с Исполнителем;
 - -составлен план работы на 2017-2018 учебный год;
- организовано повышение квалификации (обучение) педагогов-инноваторов по теме проекта, обеспечено участие в мероприятиях федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «ИСДП» (ПРИЛОЖЕНИЕ № 4);
- на сайте лицея №81 размещена информация о федеральной инновационной площадке НОУ ДПО «ИСДП». http://school-81.nios.ru/node_1078.htm

В течение 2017-2018 учебного года педагогическим коллективом МБОУ «Лицей №81» в рамках деятельности инновационной площадки были изучены теоретические основы системно-деятельностного подхода в образовании, уточнен и согласован тезаурус СДП как методологической основы современного образования.

Педагоги приняли участие в серии дистанционных лекционно-практических занятий НОУ ДПО ИСДП (8 занятий), целью которых являлась подготовка учителей к реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон; знакомство с надпредметным курсом «Мир деятельности, типологией уроков деятельностной направленности, структурой уроков в ТДМ Л.Г. Петерсон («Школа 2000...»); формирование умения проектировать, анализировать и проводить самоанализ уроков в технологии деятельностного метода обучения.

В рамках работы Лаборатории №2 изучены требования к организации выбранных типов урока в ТДМ. Запланированы темы и предметные области для проектирования нового для себя

типа урока, разработаны сценарии и технологические карты уроков, разработанных в соответствии с требованиями $\Phi\Gamma$ OC HOO и $\Phi\Gamma$ OC OOO, проведены открытые уроки по математике и русскому языку.

Проведены мастер-классы для педагогов лицея, не участвующих в проекте. Разработаны и апробируются программы курсов внеурочной деятельности по развитию проектных и научно-исследовательских умений школьников на уровнях начального общего и основного общего образования (Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я — исследователь» для 7-х классов).

Начата подготовка к широкому внедрению ТДМ в образовательное пространство лицея: ведется разработка дорожной карты. На сайте лицея создана страница «Механизмы реализации $\Phi \Gamma OC$ HOO, $\Phi \Gamma OC$ OOO на основе системно-деятельностного подхода», материалы систематически пополняются.

Внутришкольные мероприятия в рамках работы ФИП

Выступления на педагогических советах	Мастер –классы	Открытые уроки в ТДМ
Колотушкина Г.А., заместитель директора по УВР «Дидактическая система деятельностного метода Л.Г. Петерсон — средство реализации образовательной программы школы» Булаева Е.А., учитель русского языка и литературы «Необходимые и достаточные условия развития профессиональной деятельности педагога на современном этапе» Оралова Г.Н., заместитель директора по ВР "Система мониторинга сформированности личностных результатов обучающихся во взаимодействии классного руководителя, учителяпредметника и социальнопсихолого-педагогической службы"	Колотушкина Г.А. заместитель директора по УВР «Формирование УУД через уроки-экскурсии в начальной школе. Мониторинг УУД в работе классного руководителя». Булаева Е.А., учитель русского языка и литературы «Эффективные приемы обучения по ФГОС». Булаева Е.А., учитель русского языка и литературы «Формирование и оценка познавательных УУД» Фролов Д.В., учитель физики «Использование метода причинноследственных связей для формирования ключевых компетенций на примере решения изобретательских задач». Касаткина О.А., Сидина И.Ю., учителя математики «Лэпбук как форма представления личностных результатов, обучающихся». Шилина Е.П., Болдуреску В.И., учителя английского языка «Проектная деятельность как способ формирования метапредметных УУД школьников».	Булаева Е.А., учитель русского языка и литературы «Склонение имен существительных», урок русского языка в 5а классе; Ятайкина А.А., директор лицея, учитель математики «Сложение и вычитание смешанных чисел», урок математики в 5г классе; Колотушкина Г.А., заместитель директора по УВР «Проценты», 4 класс Зарудная И.Ю., учитель начальных классов «Деление на трехзначное число» в 46 классе

В развитии инженерной компетенции первопроходцами стали учащиеся начальной школы. За 5 месяцев занятий ребята решили попробовать свои силы в Региональном Чемпионате Junior Skills по компетенции: Конструирование (Soft Skills).

Команда учащихся 2A класса: Азаров Глеб, Ерохина Маргарита, Корозников Андрей и руководитель команды Обухова Мария Николаевна 1.02.2018 года успешно прошли задания чемпионата. Ребята проявили себя как сильная команда. В соревнованиях ребята показали умения в решении конструкторской задачи, где выполняли три модуля: проектирование – моделирование – строительство. Ребята разрабатывали свои конструкции, создавали чертежи конструкции, создавали модель в виртуальной среде и проверяли работу функциональности объекта строительства.

№ Необходимым условием формирования нового лицея является модернизация системы менеджмента качества образования, становящейся важнейшей предпосылкой развития социального пространства лицея, условием благополучия и безопасности детей в этом пространстве. Приоритетным направлением развития лицея как системы является новый уровень программно-целевого подхода в управлении образованием, выход на новое качество образования и обеспечение его динамичности и конкурентоспособности, воспитание культурной социально активной личности. Система управления основана на вовлечении сотрудников и отражает принципы Всеобщего управления качеством (ТОМ).

Подпроцесс «АТТЕСТАЦИЯ»

Система аттестации педагогов

Аттестация является мощным стимулом для повышения активности участия педагогов в научно-методической и инновационной работе. Анализ результатов диагностических материалов, посещения занятий, проверок программ и планов даёт обширный материал для изучения и обобщения опыта педагогов.

В связи с изменением процедуры аттестации педагогических работников согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённому приказом МОиН РФ от 07.04.2014 № 276, в 2018 году была создана лицейская аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Кроме того, организация процедуры аттестации работников на уровне лицея заключалась в методической помощи по подготовке аттестационных материалов, осуществлении оценки профессиональной компетентности работников и оформлении характеристикпредставлений всех работников, вышедших по желанию на аттестацию в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

Аттестация педагогических работников

Количество всего	ВКК	1KK	2KK	Соответствие	Не
аттестованных на				занимаемой	аттестованы
конец уч. года				должности	
2013-2014 учебный год	40	31	2	1	15
2014-2015 учебный год	42	33	3	1	16
2015-2016 учебный год	43	31		1	14
2016-2017 учебный год	43	31		1	14
2017-2018 учебный год	41	30		2	9
2018 год	40	25		1	15

В 2018 учебном году аттестовано всего 14 педагогов (9 - на заявленную высшую квалификационную категорию, 3 — на первую, 2 – на соответствие занимаемой должности)

No	ФИО	Должность	Установленна я кв. категория	Приказ Минобрнауки НСО	Протокол ВАК
1	Голоднова Екатерина Алексеевна	Педагог-психолог	высшая	№ 3-АК т 22.03.2018	02.03.2018
2	Быкова Ольга Юрьевна	Учитель физической культуры	высшая	№ 6-АК от 15.05.2018	24.04.2018
3	Терехова Яна Ивановна	Учитель начальных классов	высшая	№ 6-АК от 15.05.2018	24.04.2018
4	Парфёнова Алла Николаевна	Учитель математики	высшая	№ 6-АК от 15.05.2018	24.04.2018
5	Пинчук Юлия Владимировна	Учитель математики	высшая	№ 6-АК от 15.05.2018	24.04.2018
6	Булаева Елена Александровна	Учитель русского языка и литературы	высшая	№ 6-АК от 15.05.2018	24.04.2018

7	Фролов Дмитрий Викторович	Учитель физики	высшая	№ 9-АК от 24.10.2018	25.09.2018
8	Ятайкина Алевтина Аркадьевна	Учитель математики	высшая	10-АК от 22.11. 2018	23.10.2018
9	Жукова Лариса Викторовна	Учитель химии	высшая	12-АК от 17.12.2018	27.11.2018
10	Савченко Светлана Николаевна	Учитель физики	первая	№ 6-АК от 15.05.2018	24.04.2018
11	Архипова Светлана Михайловна	Учитель начальных классов	первая	12-АК от 17.12.2018	27.11.2018
12	Дильдина Галина Валерьевна	Учитель математики	первая	12-АК от 17.12.2018	27.11.2018
13	Шамота Мария Юрьевна	Учитель начальных классов	соответствие		АК МБОУ лицея № 81 от 28.03.2018

Аттестация директора лицея Ятайкиной А.А. по должности «руководитель» - Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска № 0390-од от 16.04.2018 об установлении высшей квалификационной категории сроком на 4 года на основании решения аттестационной комиссии от 04.04.2018.

Аттестация заместителей директора лицея: Жукова Л.В. – зам по УВР и Оралова Г.Н. – зам по ВР – на соответствие занимаемой должности - АК МБОУ лицея № 81 от 28.03.2018.

Подпроцесс «СТИМУЛИРОВАНИЕ И НАГРАЖДЕНИЕ»

Система мотивации и стимулирования педагогов

Традиционно в апреле — мае 2018 года в соответствии с Положениями о внутрилицейской системе оценки качества образования, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда и о системе оплаты труда работников лицея № 81 проведена оценка качества педагогической деятельности работников за 2017-2018 учебный год.

Цель проведения оценки:

- ▶ решение задач обеспечения реализации процедур контроля и оценки качества образования на уровне лицея;
- ▲ обеспечение оценки, учёта и дальнейшего использования результатов оценочных процедур;
- ▲ принятие решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы работникам лицея;
- ▲ организация изучения и предоставления информации по запросам основных пользователей данных об уровне качества образования лицея;
- ▲ организация информирования населения посредством предоставления ежегодного публичного отчета о состоянии образования в лицее.

При осуществлении оценки качества педагогической деятельности использовалась методика, разработанная в рамках модели внутрилицейской системы оценки качества образования. Индивидуальный итоговый балл (из 100 %) каждого работника подсчитан как среднее значение самооценки, оценки методического объединения или кафедры, научно-методического совета и администрации (Таблица результатов комплексной оценки качества педагогической деятельности работников лицея за 2017-2018 учебный год хранится у заместителя директора по НМР Фроловой Н.Э.).

Участие педагогов в научно-методической и инновационной образовательной работе

поддерживается в системе поощрения и стимулирования труда работников также грамотами

и благодарностями

и олагодарг	IUCIAMII				
ФИО	Наименование награды, поощрения	Наименование документа	Номер документа, его дата, приказ	Кем выдан, подписан	За что награждён, поощрён
Толстых Ольга Викторовна	Диплом победителя и Золотая медаль Национальной премии «Элита российского образования» «Н.И.Пирогов» («За заслуги в педагогической и общественной деятельности»). Золотая медаль «Н.И. Пирогов»	Золотая медаль Национальной премии «Элита российского образования» «Н.И.Пирогов»; Удостоверение; Диплом победителя	Удостоверение № 231 от 29.12.2017, г. Москва	Президент Национальной премии в области образования А.Г. Ли	за научно-методическую работу «Мастер-класс «Использование метода причинно-следственных связей для формирования ключевых компетенций учащихся» - победитель конкурса инноваций "Качественное образование - будущее России" — 2017
Толстых Ольга Викторовна	Диплом победителя и Золотая медаль Национальной премии «Элита российского образования» («За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу»).	Золотая медаль Национальной премии «Элита российского образования»; Удостоверение; Диплом победителя	Удостоверение № 361 от 26.03.2018, г. Москва	Президент Национальной премии в области образования А.Г. Ли	За инновационный проект «Расширение информационно- образовательного пространства через использование инновационной технологии сетевого образовательного модуля (СОМ)» - победитель Конкурса "Современные технологии раскрытия потенциала личности учащихся в образовании — 2018»
Фролов Дмитрий Викторович	Диплом победителя и Золотая медаль Национальной премии «Элита российского образования» «Н.И.Пирогов» («За заслуги в педагогической и общественной деятельности»)	Золотая медаль Национальной премии «Элита российского образования» «Н.И.Пирогов»; Удостоверение; Диплом победителя	Удостоверение № 231 от 29.12.2017, г. Москва	Президент Национальной премии в области образования А.Г. Ли	за научно-методическую работу «Мастер-класс «Использование метода причинно-следственных связей для формирования ключевых компетенций учащихся» - победитель конкурса инноваций "Качественное образование - будущее России" – 2017
Фролов Дмитрий Викторович	Диплом победителя и Золотая медаль Национальной премии «Элита российского образования» («За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу»).	Золотая медаль Национальной премии «Элита российского образования»; Удостоверение; Диплом победителя	Удостоверение № 361 от 26.03.2018, г. Москва	Президент Национальной премии в области образования А.Г. Ли	За инновационный проект «Расширение информационно- образовательного пространства через использование инновационной технологии сетевого образовательного модуля (СОМ)» - победитель Конкурса "Современные технологии раскрытия потенциала личности учащихся в образовании — 2018»
Фролов Дмитрий Викторович	Благодарственное письмо департамента образования мэрии города Новосибирска	Благодарственное письмо	2018	начальник департамента образования мэрии города Новосибирска Р.М. Ахметгареев	за участие в городском конкурсе «Учитель года — 2018» и большой вклад в развитие конкурсного движения педагогических работников муниципальной системы образования города Новосибирска
Фролова Нина Эриковна	Диплом победителя и Золотая медаль Национальной премии «Элита российского образования» «Н.И.Пирогов» («За заслуги в педагогической и общественной деятельности»).	Золотая медаль Национальной премии «Элита российского образования» «Н.И.Пирогов»; Удостоверение; Диплом победителя	Удостоверение № 231 от 29.12.2017, г. Москва	Президент Национальной премии в области образования А.Г. Ли	за научно-методическую работу «Мастер-класс «Использование метода причинно-следственных связей для формирования ключевых компетенций учащихся» - победитель конкурса инноваций "Качественное образование - будущее России" – 2017
	Золотая медаль «Н.И. Пирогов»		XY.		
Фролова Нина	Диплом победителя и	Золотая медаль	Удостоверение	Президент Национальной	За инновационный проект

Эриковна	Золотая медаль Национальной премии «Элита российского образования» («За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу»).	Национальной премии «Элита российского образования»; Удостоверение; Диплом победителя	№ 361 от 26.03.2018, г. Москва	премии в области образования А.Г. Ли	«Расширение информационно- образовательного пространства через использование инновационной технологии сетевого образовательного модуля (СОМ)» - победитель Конкурса "Современные технологии раскрытия потенциала личности учащихся в образовании — 2018»
Ятайкина Алевтина Аркадбевна	Диплом победителя и Золотая медаль Национальной премии «Элита российского образования» («За выдающиеся достижения, высокий профессионализм и творческую инициативу»).	Золотая медаль Национальной премии «Элита российского образования»; Удостоверение; Диплом победителя	Удостоверение № 361 от 26.03.2018, г. Москва	Президент Национальной премии в области образования А.Г. Ли	За инновационный проект «Расширение информационно- образовательного пространства через использование инновационной технологии сетевого образовательного модуля (СОМ)» - победитель Конкурса "Современные технологии раскрытия потенциала личности учащихся в образовании — 2018»
Грохольская Ирина	Грамота за подготовку победителей	Грамота	ГРППОЛПВ18- 100065996/06	ООО»Знанио», В.И. Григрьев	за подготовку победителей
Леонидовна Радовская Лариса Николаевна,	Грамота за подготовку победителей	Грамота	ГРППОЛПВ18- 100065997/06	ООО»Знанио», В.И. Григрьев	за подготовку победителей
Радовская Лариса Николаевна,	Благодарность за работу в экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ	Благодарность			за работу в экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ по биологии
Грохольская Ирина Леонидовна	Благодарность за работу в экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ	Благодарность			за работу в экспертной комиссии по проверке олимпиадных работ по экологии
Шилина Елена Петровна	Благодарственное письмо МКУДПО «ГЦРО»	Благодарственное письмо		Директор МКУДПО «ГЦРО», О.Н. Щербаненко	За сотрудничество при оказании методической помощи учителям г. Новосибирска в рамках проведения Единого методического дня по теме «Научно-методическое сопровождение педагогов при организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»
Булаева Елена Александровна	«Лучший педагогический работник Новосибирской области» в 2018 году	Диплом победителя	Август 2018	С.В.Федорчук	Победителю конкурса
Булаева Елена Александровна	Почетная грамота Администрации Калининского района	Почетная грамота	Январь 2019	Г.Н.Шатула	Лауреату конкурсов профессионального мастерства городского и регионального уровней
Булаева Елена Александровна	Диплом победителя районного этапа городского конкурса проектов «Инновации в образовании»	Диплом победителя	Январь 2019	О.Н.Щербаненко	Победителю районного этапа
Булаева Елена Александровна	Благодарственное письмо участнику Марафона финансовой грамотности для детей и молодежи	Благодарственное письмо	1.11.2018	И.В.Жаборовский Проект «Инфоурок»	Благодарственное письмо участнику Марафона финансовой грамотности для детей и молодежи
Толстых Ольга Викторовна	Сертификат победителя городского конкурса на получение Бюджетного образовательного сертификата	Сертификат	01.03.2018	Мэр Новосибирска А.Е.Локоть	За значительные успехи в обучении и воспитании
Парфёнова Алла Николаевна	Благодарственное письмо		18.01.2018	Трушин Б.В. председатель жюри, доцент МФТИ	За подготовку учеников, ставших призерами Международной онлайн- олимпиады «Фоксфорда»

Патфёнара Алла	Глоголовически		10.01.2019	MILAMMONOR	20 010000000000000000000000000000000000
Парфёнова Алла Николаевна	Благодарность		10.01.2018	М.Н.Артеменков председатель предметно методической комиссии	За активное участие в работе проекта «Инфоурок» при проведении международной дистанционной олимпиады «Зима -2018» по математике
Горбенко Светлана Владимировна	Благодарственное письмо		Приказ ГАОУ ДПО ЦПМ No 418 от 29.11.201 7NoS7132	Председателем Оргкомитета олимпиады Директор Центра педагогического мастерства И.В. Ященко	за успешные выступления учеников на олимпиаде по математике.
Горбенко Светлана Владимировна	Благодарственное письмо		No 1801- 000071326 январь 2018	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» И. В. Коломоец	за помощь в проведении «Дино-олимпиады»
Горбенко Светлана Владимировна	Благодарственное письмо		No 1802- 000071326 Февраль 2018 г.	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» И. В. Коломоец	за помощь в проведении олимпиады по математике «Заврики».
Горбенко Светлана Владимировна	Благодарственное письмо		No 1802- 000071326 Март 2018 г.	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» И. В. Коломоец	за помощь в проведении олимпиады по русскому языку «Заврики».
Горбенко Светлана Владимировна	Благодарственное письмо		No 1801- 000071326 Апрель 2018 г.	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» И. В. Коломоец	за помощь в проведении «Дино - олимпиады»
Горбенко Светлана Владимировна	Благодарственное письмо		№ 243199 -133- 102218389-0	Электронная школа В.О. Кавалёв	за помощь в проведении Всероссийской недели мониторинга по русскому языку для начальной школы и вклад в развитие контроля качества образования
Горбенко Светлана Владимировна	Благодарственное письмо		№2365672-133- 102218389-0	Электронная школа В.О. Кавалёв	за помощь в проведении Всероссийской недели мониторинга по математике для начальной школы и вклад в развитие контроля качества образования
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ 1709- 000071232	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» И.В.Коломоец	За помощь в проведении онлайн-олимпиады «ДИНО-олимпиада»
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ 1710P- 000071232	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» И.В.Коломоец	За помощь в проведении онлайн-олимпиады «Русский с Пушкиным»
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ B1710- T3995	Председатель оргкомитета BRICSMath И.В.Коломоец	За успешное выступление Ваших учеников на олимпиаде по математике BRICSMath
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№3173410 от 03.11.2018	Директором ЧОУ ЦДО «Фактор роста» Черновым Д.С.	За активное участие и проведение чемпионата по окр.миру «Подсолнухи»
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ 1709- 000071232	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» И.В.Коломоец	За помощь в проведении олимпиады по математике «Заврики».
Бочкарь Марина Сергеевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо	№ 1802- 000071232	Руководителем образовательной платформы «Учи.ру» И.В.Коломоец	за помощь в проведении олимпиады по русскому языку «Заврики».
Колотушкина Галина Анатольевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо		МБОДО г.Новосибирска «Центр детского творчества «Содружество»	За сотрудничество и поддержку детской социальной активности
Колотушкина Галина Анатольевна	Благодарноственная грамота ———————————————————————————————————	Благодарноственная грамота - Благодарноственная грамота		Оргкомитет чемпионата (Департамент образования мэрии Новосибирска , ГЦРО)	За большую организационную работу, высокий уровень подготовки участников I городского чемпионата по скоростной сборке пазлов средии учащихся
Колотушкина Галина Анатольевна	Благодарственное письмо	Благодарственное письмо		Руководитель Международного конкурса КИРИЛЛИЦА	За активное участие и подготовку участников к конкурсу
Колотушкина	Диплом	Диплом		Отдел образования	За подготовку учащихся в IX

Галина Анатольевна				администрации Калининского района, ГЦРО	районных Естественно- научных чтениях
Колотушкина Галина Анатольевна	Грамота	Грамота	15.06.18, г.Новосибирск	Новосибирское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание»	За победу в IX Областном конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области «Мой лучший урок» им.Т.И.Комаровой
Колотушкина Галина Анатольевна	Благодарственное письмо		15.06.18, г.Новосибирск	Министерство образования Новосибирской области	За успешное участие (2 место в номинации «Математика») в IX Областном конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области «Мой лучший урок» им.Т.И.Комаровой
Колотушкина Галина Анатольевна	Почетная грамота	Почетная грамота	15.06.18, г.Новосибирск	ГАОУ ДПО Новосибирской области НИПКи ПРО	За 2 место в номинации «Математика» в IX Областном конкурсе профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области «Мой лучший урок» им.Т.И.Комаровой
Ткаченко Л.И.	Благодарственное письмо			Депутат совета депутатов	За профессионализм, успехи в педагогической деятельности
Ткаченко Л.И.	Благодарственное письмо		№ 1709- 000056890, сентябрь	Руководитель образовательной платформы И.Коломоец	за участие в сентябрьской Дино-олимпиаде 2018
Ткаченко Л.И.	Благодарственное письмо		№ 1801- 000056890, апрель	Руководитель образовательной платформы И.Коломоец	за участие в апрельской Дино- олимпиаде 2018
Ткаченко Л.И.	Благодарственное письмо		№ 1801- 000056890, январь	Руководитель образовательной платформы И.Коломоец	за участие в январской Диноолимпиаде 2018
Ткаченко Л.И.	Благодарственное письмо		№ 1802- 000056890, апрель	Руководитель образовательной платформы И.Коломоец	за участие в олимпиаде Заврики по русскому языку весна 2018
Ткаченко Л.И.	Благодарственное письмо		№ 1709- 000056890, декабрь	Руководитель образовательной платформы И.Коломоец	за участие в олимпиаде Заврики по математике 2018
Ткаченко Л.И.	Сертификат		№ 61-281094, декабрь	Руководитель образовательной платформы И.Коломоец	за выдающиеся образовательные заслуги
Шамота Мария Юрьевна	Благодарность		АД-32025 22.04.2018	Н.О.Янковский «конкурс сила знания»	За активное участие в конкурсе Сила знания
Шамота Мария Юрьевна	Благодарность		Аг-155441530 22.04.2018	Н.О.Янковский «конкурс сила знания»	За активное участие в конкурсе Сила знания
Шамота Мария Юрьевна	Благодарность			Учи ру	За подготовку детей к конкурсу
Шамота Мария Юрьевна	Благодарственное письмо		2265737-133- 102300479-0	Знаника В.О.Коваленко	За помощь в проведении Всероссийской недели мониторинга по русскому языку
Шамота Мария Юрьевна	Благодарственное письмо		2265737-133- 102300479-0	Знаника В.О.Коваленко	За помощь в проведении Всероссийской недели мониторинга по математике
Оралова Галина Николаевна	Благодарственное письмо уполномоченного по правам ребёнка в Новосибирской области	Благодарственное письмо	Новосибирск, 2018 г.	Уполномоченный по правам ребёнка в Новосибирской области М.Л. Зябрева	За активное участие в организации и проведении мероприятий в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям
Толстых Ольга Викторовна	Почётное звание "Почётный работник	удостоверение № 2923-18/co	Приказ Минобрнауки		

	T .	T	T =	T	1
	сферы образования		России от 04		
	Российской		мая 2018 г. №		
	Федерации",		271/к-н		
Жабыко Анна	почётная грамота МО	Почётная грамота	октябрь 2018	Минобрнауки РФ	
Александровна	РФ	-	•		
Гунина	Почётная грамота	Почётная грамота	Декабрь 2018	Глава администрации	
Светлана	администрации	Para i Pa	7	Калининского района	
Игоревна	Калининского района			rasmimiekoro panona	
Самарина Ольга	Почётная грамота	Почётная грамота	октябрь 2018	Глава администрации	
Васильевна	r	почетная грамота	октяорь 2016	Калининского района	
Басильевна	администрации			калининского раиона	
_	Калининского района		G 5 2010		
Грудинина	Благодарственное	Благодарственное	Сентябрь 2018	Мэр города Новосибирска	
Валентина	письмо мэрии города	письмо			
Евгеньевна	Новосибирска				
Кротова Юлия	Благодарственное	Благодарственное	Октябрь 2018	Начальник департамента	
Андреевна	письмо департамента	письмо		образования	
-	образования мэрии			•	
	города Новосибирска				
Булаева Елена	Благодарственное	Благодарственное	Октябрь 2018	Глава администрации	
Александровна	письмо администрации	письмо	OKIMOPE ZOTO	Калининского района	
тыскейндровна	Калининского района	писыно		талиниского ранона	
	города Новосибирска				
Гинина	Благодарственное	Благодарственное	Октябрь 2018	Глава администрации	
Гунина			Октябрь 2018		
Светлана	письмо администрации	письмо		Калининского района	
Игоревна	Калининского района				
	города Новосибирска				
Естифеев	Благодарственное	Благодарственное	Октябрь 2018	Глава администрации	
Михаил	письмо администрации	письмо		Калининского района	
Васильевич	Калининского района				
	города Новосибирска				
Рыбко Ирина	Благодарственное	Благодарственное	Октябрь 2018	Глава администрации	
Александровна	письмо администрации	письмо	,	Калининского района	
	Калининского района	-			
	города Новосибирска				
Терехова Яна	Благодарственное	Благодарственное	Октябрь 2018	Глава администрации	
Ивановна	письмо администрации	письмо	Октлорь 2010	Калининского района	
гтвановна	Калининского района	письмо		калининского раиона	
	города Новосибирска				

Итоги анализа и оценки качества кадрового обеспечения и системы работы с кадрами

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
1. 19% учителей моложе 30 лет 2. 100% педагогов, подлежащих аттестации, аттестованы 3. удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников 83 % 4. 70% педагогов имеют стаж более 10 лет 5. 14 % коллектива выпускники школы 6. 91% учителей имеют высшее образование. 7. 90% педагогов за последние пять лет прошли курсовую подготовку (некоторые более одного раза) 8. Учителя лицея являются руководителями районных МО, членами комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ 9. Педагоги лицея участвуют в профессиональных конкурсах, обобщают опыт	1.Недостаточно финансовой возможности повышения квалификации в других организациях и городах 2.Недостаточное количество педагогов награжденных государственными наградами. 3. 16% от общего числа педработников не подлежат аттестации (учителя с маленьким пед.стажем, вышедшие из декретного отпуска, вернувшиеся на пед работу после перерыва)	1. Коллектив лицея имеет резервы для повышения квалификационного уровня. 2. Привлечение молодых специалистов из числа выпускников. 3. Повышение уровня управленческих компетентностей, как руководителей лицея, так и учителейпредметников посредством более широкого привлечения кадров к участию в инновационных проектах.	1. Недостаточная заработная плата работников 2. Обучение на курсах повышения квалификации с отрывом от производства негативно сказывается на качестве и организации учебного процесса. 3. 22% учителей пенсионного возраста и их количество в ближайшие годы возрастет. С их уходом возможно образование вакансий.

РАБОТА ПЕДКОЛЛЕКТИВА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»

В 2018 году продолжалась работа по реализации целевой программы «Одарённые дети лицея № 81». Программа «Одарённые дети лицея № 81» реализуется в рамках проекта «Модель образовательной деятельности педколлектива с одарёнными детьми». Направлена на создание условий для развития творческих способностей личности, подготовки подрастающего поколения к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, совершенствование системы поиска и поддержки способных и одарённых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Основные концептуальные идеи модели:

- I. А. Обогащение содержания образования по предметам (в первую очередь, математики, физики, информатики)
- Б. Вооружение современными компетенциями (межпредметными, надпредметными, предметными)
- II. Функционирование сети элективов, факультативов, спецкурсов
- III. Развитие системы дополнительного образования: кружки по интересам, спортивные секции, клубы, внутрилицейские центры, каникулярные школы для одарённых, традиционные мероприятия (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), участие в проектах и программах

Содержание работы по реализации программы

Оценка реального состояния развития социального пространства лицея. Переход на ФГОС. Создание специализированных классов. Развитие подпространства дополнительного образования. Модернизация сети профильных классов и классов с углублённым изучением предметов, а также элективных, специализированных и факультативных курсов. Совершенствование образовательного пространства лицея, обновление и реализация программы «Одарённые дети лицея № 81». Совершенствование системы информатизации образовательного и управленческого процессов. Создание банка нормативных документов и научно-методических материалов. Реализация подпрограмм: «Интеллект», НОУ, каникулярной школы для одарённых МИФ, социально-психологического сопровождения НОУ, ШИК. Развитие сети кружков, клубов и др.

Годовая циклограмма деятельности по реализации программы

сроки	цели	задачи
Август	Формирование	- создание рабочих групп;
	установок,	- проведение организационных мероприятий рабочих групп, стартовые
	формулирование задач	обследования,
		- решение организационно-управленческих моментов, выстраивание
		организационных структур, составление положений, программ деятельности
Сентябрь	Обеспечение условий	- создание базы для реализации проектов;
	для реализации	- поиск, реализация инновационных идей, организация исследований, ОЭР;
	программы	- поиск и организация новых методик и форм работы по развитию
		одарённости;
		- поиск новых контактов;
		- планирование;
		- комплектование групп, составление групповых и индивидуальных
		маршрутов и графиков
Сентябрь -	Организация	- организация занятий, мероприятий
июнь	деятельности по	- осуществление накопления материалов для создания банка данных
	реализации программы	
Июнь	Обобщение полученных	- организация экспертизы востребованности деятельности в ситуации выбора
	в ходе реализации	и адаптации к условиям новой формирующейся развивающей
	программ результатов	информационно-образовательной среды;
		- создание механизмов осуществления мониторинга деятельности и
		результативности;
		- создание банка оценочных методик (портфолио);
		- создание альбомов методических находок (в том числе разработок
		отдельных занятий, материалов бесед и лекций);
		- осуществление анализа результатов внедрения программ;
		- проведение обобщающих семинаров по итогам внедрения программ

Все программы учебных предметов являются рабочими. Модифицируют их учителя лицея, адаптируя к конкретному классному коллективу, группе, учащемуся. Авторские программы — это, в основном, программы факультативов, элективов, кружков, секций, а также — воспитательные и развивающие.

Реализовывались общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленную подготовку по отдельным предметам.

числе ключевых направлений развития общего образования Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на которых необходимо сконцентрировать усилия в ближайший период времени, - развитие системы дополнительного образования детей. «...Образовательная программа школы должна предполагать как обязательные занятия, так и занятия по выбору учащихся. Весомое значение приобретает внеаудиторная занятость учащихся». С целью развития системы поддержки одарённых детей, проявляющих способности в различных областях деятельности, предстоит «...расширить практику дополнительного образования». Дополнительное образование способно также облегчить решение проблемы создания условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках предметно-методических декад и недель проводились мероприятия согласно плана

В лицее организована предпрофильная подготовка на уровне основного общего образования для свободного выбора учащихся. Реализовывались программы предшкольного обучения.

В рамках подпрограммы «Интеллект» программы «Одарённые дети» была организована работа факультативов, элективов, спецкурсов.

ПЕРЕЧЕНЬ ФАКУЛЬТАТИВОВ, ЭЛЕКТИВОВ, СПЕЦКУРСОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8-11 КЛАССОВ

2017-	Продолжи-	Название курса	Учитель	Программы	Предмет
2018	тельность				
учебный					
год					
класс					
8г	1	Решение задач повышенной сложности	Пинчук Ю.В.	+	математика
8д	1	Практика создания текста: изложение, сочинение	Сотникова Е.Н.	+	Русский язык
9a	1	Решение обществоведческих задач	Кузина С.В.	+	Обществознание
9б	1	Почему мы не похожи друг на друга	Радовская Л.Н.		биология
9б	1	Сочинения разных жанров	Солодянникова В.П.	+	Русский язык
9в	1	Исследуем, измеряем, изобретаем, проектируем, решаем	Фролов Д.В.		физика
9в	1	История в лицах	Грудинина В.Е.	+	история
9Γ	1	Текст как вершина речевой культуры	Жабыко А.А.		Русский язык
10a	1	Математические основы информатики	Зенкова О.В.	+	Информатика
10a	1	Решение задач повышенной сложности	Жукова Л.В.		Химия
10a	1	Анализ произведений малой формы	Толстых О.В.	+	Русский язык
10б	1	Анализ произведений малой формы	Солодянникова В.П.		Русский язык
10б	2	Актуальные вопросы истории	Грудинина В.Е.	+	история
11a	1	Решение задач повышенной сложности	Ятайкина А.А.		Математика
11a	1	Текст как вершина речевой культуры	Толстых О.В.	+	Русский язык
116	1	Анализ художественного текста	Ушакова Л.И.		Русский язык
116	1	Решение задач с параметрами	Сидина И.Ю.		Математика
116	1	Решение задач повышенной сложности	Басурматорова Л.А.		Физика

ФИО	2018-2019 учебный год класс	Предмет	Объём за год	Объём ч/н	Название
Басурматорова Л.А.	11A	физика	68	2	Методы решения задач повышенной сложности
Жукова Л.В.	9	химия	34	1	Решение задач повышенной сложности по химии
Фролов Д.В.	9Д	Физика	34	1	Решение задач повышенной сложности по физике
Фролов Д.В.	11Б	Физика	34	1	Методы решения задач повышенной сложности по физике
Толстых О.В.	11A	Русский язык	34	1	Текст как вершина речевого мастерства
Солодянникова В.П.	9Б	Русский язык	34	1	Теория и практика сочинений и изложений

Старовойтова Л.В.	9	Русский язык	34	1	Теория и практика сочинений и изложений	
Кузина С.В.	11	обществознание	34	1	Решение обществоведческих задач	
Кузина С.В.	9	обществознание	34	1	Проектно-исследовательская деятельность	
Естифеев М.В.	9	информатика	34	1	Решение задач повышенной сложности по информатике	
Касаткина О.А.	11	математика	34	1	Решение исследовательских задач по математике	
Сотникова Е.Н.	9	Русский язык	34	1	Практика создания текста	
Жабыко А.А.	9	Русский язык	34	1	Теория и практика сочинений и изложений	
Сидина И.Ю.	9	математика	34	1	Решение исследовательских задач	
Менщикова Н.В.	9	математика	34	1	Решение исследовательских задач	
Радовская Л.Н.	9	биология	34	1	Почему мы не похожи друг на друга	
Савченко С.Н.	9	физика	34	1	Предпрофильная подготовка «Механика»	

При этом индивидуальный маршрут выстраивался следующим образом: каждый ученик по желанию выбирал для себя количество факультативных или элективных занятий так, чтобы суммарная продолжительность этих занятий не превышала допустимой для этого ученика.

ПЕРЕЧЕНЬ КУРСОВ ПО ФГОС, ФОРМИРУЕМЫХ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

класс	Продолжи- тельность	Название курса	Учитель	прим
10а (губернаторский)	1 час	Психологическое сопровождение детей специализированного класса	Голоднова Е.А.	психология
10	2	Роботы	Касаткина О.А.	робототехника
7a	1 час	Основы проектно-исследовательской деятельности	Басурматорова Л.А.	
76	1 час	Основы проектно-исследовательской деятельности	Фролова Н.Э.	
7в	1 час	Основы проектно-исследовательской деятельности	Скрипник А.И.	
7г	1 час	Основы проектно-исследовательской деятельности	Старовойтова Л.В.	
7д	1 час	Основы проектно-исследовательской деятельности	Старовойтова Л.В.	
6абвг	По 1 часу	Наука измерять	Савченко С.Н.	+
6д	1 час	Наука измерять	Фролов Д.В.	+
5a	0,5	Учебно-исследовательская деятельность		
56	0,5	Учебно-исследовательская деятельность		
5в	0,5	Учебно-исследовательская деятельность		
5Γ	0,5	Учебно-исследовательская деятельность		
5д	0,5	Учебно-исследовательская деятельность		
2-4-e	1ч в каждой группе	Курс «Основы робототехники»	Фролов Д.В.	Всего 2 часа
2-4-e	1ч в каждой группе	Роботы	Естифеев М.С.	Всего 4 часа
	4 часа	Интеллектуальные игры	Булаева Е.А.	
4-5 классы	4 часа	пдд	Карпелянская	
1-4-e	1 в каждой группе	Внеурочная деятельность «Проектные задачи в начальной школе»	Кафедра нач.образования	

Реализовывалась подпрограмма НОУ программы «Одарённые дети лицея № 81»

При организации работы НОУ идет опора на принципы:

- 🛦 Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
- ▲ Ориентация на личностные интересы, потребности, способности учащихся
- ▲ Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка
- ▲ Единство обучения, воспитания, развития
- А Практико-деятельностная основа образовательных отношений.

Научное объединение учащихся (НОУ) - одна из форм соуправления, повышающая эффективность образовательных отношений, организующая детей, стремящихся развить свои познавательные способности в области наук, искусств, техники. Целью работы НОУ является развитие научно-поисковой работы в лицее.

Целостность, целенаправленность и эффективность воспитательной деятельности можно обеспечить только объединёнными усилиями всех участников образовательных отношений. В рамках разновозрастного коллектива «Школьное научное объединение учащихся», объединившего единомышленников, деятельность участников научно-исследовательского и олимпиадного движения координируется программой НОУ, которая учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и базируется на принципах здоровья сбережения и толерантности.

НОУ рассматривается не как инструмент отбора одаренных детей, а как среда формирования культуры мышления и использования творческого потенциала всех учащихся. Процесс формирования способностей и личностных качеств, учащихся в условиях научно исследовательской деятельности будет успешным, если:

- создана образовательно-воспитательная среда;
- участие учащихся в научном обществе проходит непрерывно и систематично;
- педагог готов к инновационной деятельности;
- общение учителя и ученика гуманно.

НОУ – подвижное творческое объединение, членом которого может стать на добровольной основе любой учащийся лицея. Руководящим органом является научный ученический совет (НУС - учащиеся 9 – 11 классов, победители и призеры олимпиад, НПК, победители спортивных соревнований). Председатель – старшеклассник - избирается членами НУСа. НУС состоит из трех основных групп:

- 1. Творческая группа готовит интеллектуальные занятия, семинары, марафоны, игры, организует встречи с интересными людьми.
- 2. Редколлегия занимается выпуском газет, бюллетеней, фотогазет.
- 3. Группа мониторинга отслеживает результаты работы членов общества в различных мероприятиях (интеллектуальных, творческих, спортивных и др.).

Задачи НОУ:

- обеспечение более полного индивидуального подхода в создании условий для развития одаренных и талантливых учащихся,
- поддержание здорового психологического климата в лицее,
- вооружение учащихся научными методами исследования, мониторинга, прогнозирования,
- предоставление учащимся возможности участия в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, викторинах, семинарах, интеллектуальных марафонах,
- формирование гражданских ценностей и убеждений, обеспечение роста самосознания и гражданского взросления членов НОУ.

Основные направления деятельности НОУ:

- участие в олимпиадном и научно-исследовательском движении школьников;
- участие в организации ежегодной школьной проектно-исследовательской недели
- проведение семинаров «Школа исследователя» для лицеистов и учителей по изучению нормативных требований для написания и оформления творческих, исследовательских работ, рефератов, проектов. С целью поддержания постоянной перспективы исследовательской деятельности члены НУСа проводят беседы, классные часы; на этих встречах используют компьютерные презентации;
- информационная деятельность (издание бюллетеней, газет), участие в подборе материала для литературного альманаха;
- осуществление мониторинга, в результате чего информационный банк содержит подробные данные с 1999 года.

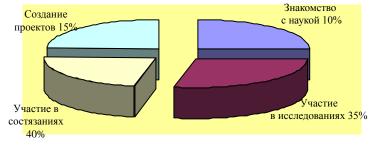
Собранный материал востребован администрацией, учителями, классными руководителями для анализа собственной деятельности, при подготовке к аттестации. Участвуя в мониторинге, дети осваивают новый вид деятельности, активно включаются в процесс управления лицеем.

Модель научного и олимпиадного движения в лицее № 81, сложившаяся за годы существования школы представлена в схематическом виде.

Принципиально важной для научного объединения учащихся является **мотивация** на достижение и операционная мотивация, в отличие от учебной мотивации на знания и умения:

Мотивация на достижение	Операционная мотивация			
• выпуск газет, бюллетеней, стендов, альбомов	• процесс подготовки своего проекта			
• создание сценариев праздников, конкурсов, марафонов	• участие в викторинах и интеллектуальных играх			
 обработка и наглядная интерпретация результатов олимпиад, конкурсов, соревнований 	• занятия в секциях, лабораторий, творческих группах			
 разработка, подготовка и проведение семинаров, фестивалейсоздание проектов, исследовательских работ 				
• создание компьютерных презентаций				

Наиболее распространённые ответы на вопрос: какое значение имеет НОУ для учеников?

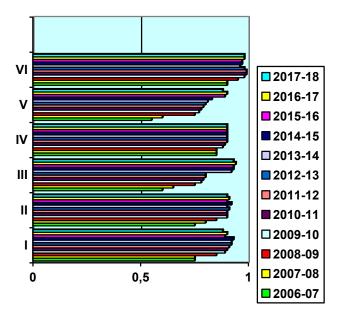


- Есть возможность соприкоснуться с большой наукой, познакомиться с методами и приемами не только научной, но и творческой работы;
- Каждый может принимать участие в научных экспериментах, исследованиях, турнирах, играх, конкурсах;
- Появляется возможность общения со сверстниками и единомышленниками;
- Школьник учится создавать собственные проекты социального значения.

Проведено анкетирование членов НОУ «Определение уровня развития самоуправления». Получены результаты: уровень развития самоуправления НОУ достаточно высок. Положительная динамика сохраняется благодаря разнообразию предлагаемых форм мероприятий, в первую очередь игровых и соревновательных форм.

Диаграмма уровня развития самоуправления коллектива НОУ в 2006-18 учебных годах

I.



- Включённость учащихся в самоуправленческую деятельность Организованность коллектива НОУ
- II. Организованность коллектива НОУIII. Ответственность членов НУСа за свои
- IV. Включённость НОУ в дела общешкольного коллектива
- V. Отношения НОУ с другими ученическими общностями
- VI. Ответственность членов НОУ за дела общешкольного коллектива

Ежегодно среди членов НОУ совместно с психолого-педагогической службой проводится мониторинг познавательных интересов, перехода от первичного выбора к профессиональному самоопределению. С целью выявления ценностных ориентаций старшеклассников было проведено исследование методикой исследования ценностных ориентаций М.Рокича при участии членов НОУ. В результате было выявлено, что подростки продолжают ориентироваться больше на личностное, чем общественное благополучие. На первом месте стоят карьерный рост и активная жизненная позиция.

В результате работы НОУ в 2017-18 учебном году была проделана следующая работа:

- Заседание научно-ученического совета учащихся с целью определения основных задач работы НОУ. Планирование работы НОУ. Выбор НУСовета, председателя. Распределение обязанностей.
- Проведен семинар на тему: "Система мониторинга".
- Занятие с учителями и учащимися на тему «Как сделать презентацию к конференции».
- Занятие с членами НУСа «Концепция прав ребенка и правовое воспитание школьников».
- Семинар для школьников «Как начать исследовательскую деятельность».
- В рамках декады "Естественно-научных предметов" проведены мероприятия:
- Игра по географии в 5-6-х классах "Путешествие ручейков"
- Конкурс рассказов-загадок по географии в 7-х классах "Великие путешественники и первооткрыватели"
- КВН по географии в 8-х классах "Удивительная природа России"
- Географический диктант по географии в 9-х классах
- Интеллектуальная игра для 7-8-х классов "Физика вокруг нас"
- Политинформация в 5-х классах "В мире космоса"
- Интеллектуальная игра для 7-х классов "Удивительный мир животных"
- Занимательный урок в 5-м классе "Химия вокруг нас"
- Конкурс молодежных проектов 7-10 классы "Наша история"
- Конкурс знатоков 10 класс "Права потребителей"
- Игровой конкурс 8, 10 класс "История мировой культуры"
- Семинар по оформлению и содержанию научно-исследовательских работ учащихся.
- Обработка результатов ГНПК.

- Обработка результатов предметных олимпиад разного уровня.
- Подготовка предварительных результатов деятельности школьников за 2017-2018 уч. год.
- Заседание НУСа «Анализ работы за год».

Мониторинг организации научно-исследовательского и олимпиадного движения школьников в 2017-2018 учебном году

1. Олимпиадное движение

Реализация плана мероприятий по подготовке к участию в олимпиадном движении школьников (Всероссийская олимпиада школьников и др.)

Мероприятия	Дата	Форма проведения	Куратор	Оперативное	Цель	Показатели	Выполнение
мероприятия	диги	торми проведения	туратор	управление	(планируемый результат)	(конкретные,	Bunomicinic
				J	(цифровые	
						показатели)	
Развитие базы по	сентябрь	Анализ	Фролова Н.Э	Клейменова	Выявление учащихся для	Анализ работы	+
одаренным детям	ссииморы	результативности за	тролови 11.9	E.B.	подготовки к олимпиадам	за 2016-17 уч.год	ľ
одаренным детим		2016-17		2.2.	nografia na communação	54 2010 17 y 1110g	
Заседания рабочей	сентябрь	«Круглый стол»	Фролова Н.Э	Клейменова	Создание плана работы с	Протокол № 1	+
группы по	сентяорь	«крупыи стол»	Фролова 11.Э	Е.В.	одаренными учениками	протокол ж	_
организации работы с				E.D.	Создание необходимых		
одаренными детьми					условий для выявления и		
одаренными детыми					поддержки одаренных детей,		
Организация	Сентябрь	Разъяснительная	Клейменова	Учителя-	пропаганда научных знаний. Повышение познавательного	Анализ участия	+
*	2016 -	работа	E.B.	предметники	интереса учащихся,	i mains y memi	ľ
,	апрель	paoora	E.B.	предметники	расширение их кругозора,		
	2017 гг				подготовка учащихся к		
интернет олимпиаде	201711				достижению призовых мест		
по предметам					на районных и областных		
"Фоксфорд"					олимпиадах.		
	c 01-	Очная олимпиада	Фролова Н.Э	Клейменова	Выявление и развитие у	Анализ участия	+
	30.10.17г.	, ,	1	E.B.	обучающихся творческих	по форме РОО	
Всероссийской					способностей и интереса к	1 1	
олимпиады					научно-исследовательской		
школьников					деятельности;		
					повышение познавательного интереса учащихся,		
					расширение их кругозора,		
					подготовка учащихся к		
					достижению призовых мест		
					на районных и областных		
Подготовка и	с 15.11 по	Очная олимпиада	Фролова Н.Э	Клейменова	олимпиадах. Повышение познавательного	Аналитическая	+
' '	25.12.17 г.		F	E.B.	интереса учащихся,	справка	
муниципального этапа					расширение их кругозора,	результативности	
Всероссийской					подготовка учащихся к	r J	
олимпиады					достижению призовых мест		
школьников					на районных и областных олимпиадах.		
Отчет по проведению	до	В форме РОО	Фролова Н.Э	Клейменова		Отчет в форме	+
	25.11.17		1 -	E.B.	годового отчета	POO	
Всероссийской							
олимпиады							
школьников Подготовка	Январь	Консультации,	Руководители	vчителя-	Повышение	Качественный	+
	2010		методических	предметники		выход на	
		дистанционные работы,	объединений и	предметники	олимпиаде	выход на МтВсОШ	
муниципального этапа	. 3/	раооты, индивидуальные	кафедр		олимпидо		
Всероссийской		индивидуальные задания	кафедр				
олимпиады		эцданил					
ШКОЛЬНИКОВ К УЧАСТИЮ В							
r .							
*.	январь	Отчет	Фролова Н.Э	Клейменова	Мониторинг участия и	Отчет в форме	+
муниципального этапа				E.B.	результативности для	POO	
Всероссийской					создания базы данных об		
олимпиады					одаренных детях лицея на		
школьников			1		2016-17 уч. год		
участию в региональном этапе Анализ проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады		Отчет	Фролова Н.Э		результативности для создания базы данных об одаренных детях лицея на	1 1	+

Отправка и	Февраль	Очная олимпиада	Клейменова	учителя-	Охрана жизни и здоровья	Сохранение	
сопровождение	2018		E.B.	предметники	учащихся	жизни и	
участников на						здоровья	
региональный этап Всероссийской						учащихся	
олимпиады							
школьников							
Мониторинг участия	Апрель-	Отчет	Фролова Н.Э	Клейменова	Мониторинг участия и	Аналитическая	постоянно
и результативности	май 2018			E.B.	результативности для	справка	
учащихся лицея № 81					создания базы данных об		
за 2017-2018 учебный					одаренных детях лицея на		
год					2018-19 уч. год		

	РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТЛИВЫХ	х детеи	L	
			2016-2017	2017-201
3.1.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьний	сов		
3.1.1.	Общая численность обучающихся 5-11 классов	человек	593	807
3.1.2.	Численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	304	553
3.2.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школь	ников		•
3.2.1.	Общая численность обучающихся 7-11 классов	человек	368	
3.2.2.	Численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	79	91
3.2.3.	Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	18	14
3.2.4.	Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	17	13
3.3.	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьн	иков		
3.3.1.	Общая численность обучающихся 9-11 классов	человек		
3.3.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	3	11
3.3.4.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0	1
3.3.5.	Количество призовых мест в предметных олимпиадах, занятых обучающимися 9-11 классов на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0	1
3.4.	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школь	ников		•
3.4.1.	Численность обучающихся 9-11 классов, принявших участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	человек	0	0
3.4.2.	Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	человек	0	0
3.4.3.	Количество призовых мест, занятых обучающимися 9-11 классов на заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников	мест	0	0

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

Уч.год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап			Всероссийский этап		
		количество			количество			количество		количество		
	участников	победителей	призёров	частников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров	участников	победителей	призёров
2009- 2010	420	19	24	45	3	15	3	1	1	2	0	1
2010- 2011	473	19	100	119	3	17	13	2	2	0	0	0
2011- 2012	523	32	120	152	6	14	6	1	0	0	0	0
2012- 2013	923	83	93	115	4	19	10	0	2	0	0	0
2013- 2014	1593	105	321	113	0	21	1	0	0	0	0	0
2014- 2015	606	97	183	41	0	22	3	0	1	0	0	0
2015- 2016	597	94	166	99	0	16	1	0	0	0	0	0
2016- 2017	304	83	175	79	0	18	3	0	0	0	0	0
2017- 2018	553	71	130	92	0	14	11	0	1	0	0	0
2018- 2019	789	72	106	73	0	7	6	0	0	0	0	0

Мониторинг успешности участия школьников во Всероссийской олимпиаде

			•							
	% победителей и призеров от кол-ва участников (коэффициент успешности)									
	2011-	2012-	2013-	2014-	2015-	2016-2017	2017-2018	2018-2019		
	2012	2013	2014	2015	2016					
Школьный этап	29%	19%	27%	46%	43,6%	85,5%	36,3%	23%		
Муници-	13,00%	20,00%	19,00%	53,7%	16,2%	23%	15,2%	10%		
пальный этап										
Региональный	17%	20%	0%	33,3%	0%	0%	9,1%	0%		
этап										

Призёры муниципального этапа Вс. олимпиады школьников

	тіризеры муниципального этапа	i DC. UJIMMIII	тады школьпиков		
201	7-2018				
No	Фамилия, имя, отчество	класс	предмет	результат	учитель
1	Бабенко Михаил Александрович	11 A	Математика	Призер	Касаткина О.А.
2	Почтарь Сергей Александрович	10 Б	Право	Призер	Грудинина В.Е.
3	Сафарова Дарина Самархановна	11 Б	Право	Призер	Грудинина В.Е.
4	Туменцева Виолетта Дмитриевна	11 Б	Право	Призер	Грудинина В.Е.
5	Бабенко Михаил Александрович	11 A	Физика	Призер	Басурматорова Л.А.
6	Оганян Артем Ливонович	9Б	Обществознание	Призер	Кузина С.В.
7	Фролова Анна Алексеевна	10 A	Литература	Призер	Жабыко А.А.

Участники регионального этапа Вс. олимпиады школьников

201	8-2019				
$N_{\underline{0}}$	Фамилия, имя, отчество	класс	предмет	результат	учитель
1	Бабенко М.А.	11a	физика	участник	Басурматорова Л.А.
2	Почтарь С.А.	9в	право	участник	Грудинина В.Е.
3	Сафарова Д.С.	11	право	участник	Кузина С.В.
4	Фролова А. А.	10a	Русский	участник	Жабыко А.А.
			язык		
5	Фролова А.А.	10a	MXK	участник	Клевако В.Н.
6	Барило Ю.Д.	9	Литература	участник	Солодянникова В.П.
7					

Участие в олимпиаде младших школьников

		•	iacine b	этинице и	іладших шко.	IDIIIIKUD	1			
Учебный]	Школьный эта	П		Районный этап			Городской этап		
год	количество				количество		количество			
	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров	
2009-2010	68	6	24	30	9	18	9	3	5	
2010-2011	72	7	28	35	11	23	11	5	4	
2011-2012	76	9	36	45	13	25	13	6	9	
2012-2013	15	13	2	13	8	2	4	0	1	
2013-2014	21	5	19	19	3	10	3	0	2	
2014-2015	36	8	14	22	4	11	14	2	4	
2015-2016	24	4	17	21	3	8	11	3	4	
2016-2017	21	3	15	10	2	4	0	0	0	
2017-2018	28	4	16	9	2	3	0	0	0	

2. Научно-исследовательское и конкурсное движение

Реализация план Мероприятия	а меропр Дата	оиятий по подгото Форма проведения	овке школьні Куратор	иков к участі Оперативное	ию в научно-иссло Цель	едовательском два Показатели	ижении Выполнение
·r· r	74	r r .,,,	Jr. · · r	управление	(планируемый	(конкретные,	
					результат)	цифровые показатели)	
Развитие базы по	сентябрь	Анализ	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В.	Выявление учащихся	Анализ работы за	+
одаренным детям	•	результативности за	•		для подготовки к	2016-17 уч.год	
		2016-17			олимпиадам		
Заседания рабочей	сентябрь	«Круглый стол»	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В.	Создание плана	Протокол № 1	+
группы по	1		1		работы с одаренными		
организации работы с					учениками		
одаренными детьми					Создание		
					необходимых условий		
					для выявления и		
					поддержки одаренных		
					детей, пропаганда		
Научно-	октябрь	Семинар	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В.	научных знаний.	Участие в школьном	1
исследовательская	октяорь	Семинар	Фролова 11.Э	Клеименова Е.Б.	исследовательской	НПК	+
деятельность					деятельности, как		
учащихся 9-11 классов					один из видов		
,					познавательной		
					деятельности		
					человека.		
Уроки создания	октябрь	Обучающий семинар	Клейменова Е.В.	учителя-	Подготовка	Привлечение	+
мультимедийных				предметники	мультимедийных	учащихся к	
презентаций, для					презентаций для	исследовательской и	
учащихся 5-8 классов					сопровождения	проектной	
					выступлений как на	деятельности,	
					уроках, так и на	подготовка работ к	
					конференциях	школьным НПК и	
Консультация	Ноябрь	Семинар	Клейменова Е.В.		различного уровня. Этапы работы и	научным чтениям	
учащихся 5-8 классов	адокогт	Семинар	клеименова Е.Б.	учителя- предметники	критерии оценки	Привлечение учащихся к	+
по созданию				предметники	проектов к НПК	исследовательской и	
школьных проектов и					просктов к тите	проектной	
исследовательских						деятельности,	
работ						подготовка работ к	
						школьным НПК и	
						научным чтениям	
Участие учащихся 5-8	Март	Очная	Фролова Н.Э	Клейменова	Выявление и развитие	Анализ	+
классов в "Научно-				Е.В., учителя-	у обучающихся	результативности	
предметных чтениях",				предметники	творческих	участия	
районных и городских					способностей и		
НПК					интереса к научно-		
					исследовательской		
					деятельности; повышение		
					познавательного		
					интереса учащихся,		
					расширение их		
					кругозора, подготовка		
					учащихся к		
					достижению призовых		
					мест на районных и		
					областных		
					олимпиадах.		
Проведение	Апрель	Очный этап	Клейменова Е.В.	T -	Повышение	Отчеты м/о	+
школьного праздника		мероприятий		методических	познавательного		
"Школьная весна":				объединений и	интереса учащихся,		
защита					расширение их		
метапредметных проектов 5-6 классы;				предметники	кругозора, подготовка		
проектов 5-о классы; конкурсы и викторины					учащихся к достижению призовых		
конкурсы и викторины по естественно					достижению призовых мест на районных и	1	
научным и					областных		
	i	ii				i .	i .
общественным					олимпиадах.		

Мониторинг участия и	Апрель-	Отчет	Фролова Н.Э	Клейменова Е.В.	Мониторинг участия и	Аналитическая	постоянно
результативности	май				результативности для	справка	ŀ
учащихся лицея № 81					создания базы данных	1	
за 2017-2018 учебный					об одаренных детях		
год					лицея на 2018-19 уч.		
					год		

Участие начальной школы в научно-практической конференции младших школьников

В целях выявления и поддержки интеллектуально одаренных детей, демонстрации лучших образцов детского научного творчества, приобщения младших школьников к исследовательской деятельности, повышения интереса к изучаемым предметам в январе 2017 года проведён лицейский этап НПК младших школьников 1-4 классов. В конференции приняли участие учащиеся 1- 4 классов — 31 чел., представили 27 работ (что на 50% больше, чем в 2016/17уч.году - было 18 чел./18 работ). Уровень подготовки учащихся хороший, из 27 работ 13 рекомендованы для участия на районной научно-практической конференции. Работы представили: из 1 классов -3 чел./3 работы, из 2 класов - 7 чел./7 работ, из 3 классов - 13 чел./9 работ, из 4 классов - 8 чел. /8 работ . В рамках конференции принимались работы на 11 секций: окружающий мир, краеведение, экология, здоровый образ жизни, русский язык, литература, английский язык, история, искусство, математика, информатика. Работы были представлены на 9 направлений. По итогам лицейского тура были определены победители 3-4 классов и рекомендованы к участию в районном этапе НПК младших школьников «Моё первое исследование» в составе 17 чел. (13 работ):

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Название	Тема работы	Ф.И.О. учителя (полностью)
1	Долганова Ангелина, Болдуреску Ева, Шилина Юлия	3-6	секции Английский язык	Английский язык как средство общения любителей робототехники	Болдуреску Вера Ивановна., Шилина Елена Петровна, Касаткина Ольга Александровна
2	Бутаев Семён, Микитюк Валерия, Сухов Игорь	3-б	информатика	Театр роботов. Сказка «Репка»	Касаткина Ольга Александровна
3	Малышев Константин	3-в	Окр.мир	Магнит и его тайны.	Домашевская Наталья Владимировна
4	Стома Кирилл	3-д	Окр.мир	Самые необычные и хитрые грибы	Каргина Юлия Станиславовна
5	Чернова Полина	4-a	Экология	Экологический дизайн	Нефёдова Татьяна Семёновна, Баева Евгения Серафимовна
6	Прошина Яна	4-в	ЗОЖ	Влияние пыли на организм человека.	Негореева Галина Петровна
7	Еремеева Анастасия	4-г	Искусство	Волшебство ИЗО-нити	Самарина Ольга Васильевна
8	Гогуля Софья	4-г	Информатика	Чудеса звукозаписию	Клевако Валентина Николаевна
9	Маркин Кирилл	4-г	Экология	Волшебная паутина.	Самарина Ольга Васильевна
10	Иванова Ирина	4-д	ОРКиСЭ	Семейная икона	Ващилова Людмила Александровна
11	Карпелянский Егор	4-д	Искусство	Чудо пластик. Вред и польза.	Ващилова Людмила Александровна
12	Кудинова Елизавета	4-д	Литература	Образ кота в русском фольклоре.	Ващилова Людмила Александровна
13	Городнов Роман	4-д	ОРКиСЭ	Православный храм.	Ващилова Людмила Александровна

Районный этап НПК состоялся **21 февраля 2018 года**. Все учащихся 3-4 классов, заявленные к участию представили свои работы, показали хороший уровень подготовки, грамотность изложения материала, осмысленное ориентирование в работе и ведение дискуссии. По итогам районной конференции результаты следующие:

Ф.И. участника	Класс	Результат	Учитель
Карпелянский Егор	4-д	ПОБЕДИТЕЛЬ	Ващилова Людмила Александровна
Иванова Ирина	4-д	ПОБЕДИТЕЛЬ	Ващилова Людмила Александровна
Бутаев Семён, Микитюк	3-б	ПОБЕДИТЕЛИ	Касаткина Ольга Александровна
Валерия, Сухов Игорь			
Чернова Полина	4-a	ПОБЕДИТЕЛЬ	Нефёдова Татьяна Семёновна
Долганова Ангелина, Болдуреску	3-б	ЛАУРЕАТЫ	Болдуреску Вера Ивановна., Шилина Елена
Ева, Шилина Юлия			Петровна, Касаткина Ольга Александровна
Кудинова Елизавета	4-д	ЛАУРЕАТ	Ващилова Людмила Александровна
Гогуля Софья	4-г	ЛАУРЕАТ	Клевако Валентина Николаевна
Еремеева Анастасия	4-б	ЛАУРЕАТ	Самарина Ольга Васильевна
Прошина Яна	4-в	участник	Негореева Галина Петровна
Маркин Кирилл	4-г	участник	Самарина Ольга Васильевна
Городнов Роман	4-д	участник	Ващилова Людмила Александровна
Малышев Константин	3-в	участник	Домашевская Наталья Владимировна
Стома Кирилл	3-д	участник	Каргина Юлия Станиславовна

Городской этап **НПК** состоялся **по графику в апреле 2018 года**. Все учащихся 3-4 классов, заявленные к участию представили свои работы, показали хороший уровень подготовки, грамотность изложения материала, осмысленное ориентирование в работе и ведение дискуссии.

Результаты по итогам городской конференции:

Ф.И. участника	Класс	Результат	Учитель
Карпелянский Егор	4-д	ЛАУРЕАТ	Ващилова Людмила Александровна
Иванова Ирина	4-д	ПОБЕДИТЕЛЬ	Ващилова Людмила Александровна
Чернова Полина	4-a	ЛАУРЕАТ	Нефёдова Татьяна Семёновна,
Кудинова Елизавета	4-д	ЛАУРЕАТ	Ващилова Людмила Александровна
Еремеева Анастасия	4-б	ЛАУРЕАТ	Самарина Ольга Васильевна

Участие школьников в научно-практической конференции НОУ «Сибирь»

Учебный	Районнь	ій этап	Городской этап				
год	Кол-во участников Кол-во призёро		Кол-во участников	Кол-во лауреатов	Кол-во лауреатов Золотой лиги		
2009-2010	31	28	28	3	0		
2010-2011	33	29	29	4	0		
2011-2012	42	34	34	2	0		
2012-2013	12	10	10	1	0		
2013-2014	11	8	4	0	0		
2014-2015	26	8	8	2	0		
2015-2016	25	20	18	2	0		
2016-2017	38	22	16	5	2		
2017-2018	5	5	3	2	1		

Список лауреатов и участников городской XXXVII городской открытой научно-практической конференции HOУ «Сибирь»

2017-18

№	Класс	ФИО	Форма	Секция /название работы	Преподаватель	
		участника	участия			
1	11	Дралова Кристина	Стендовый	Прикладная математика/ «Вселенная и	Сидина Ирина Юрьевна,	
		Владимировна	доклад	математика»	учитель математики	
2	11	Лауреат - Арндт Татьяна	устный доклад	Иностранный язык (английский)	Шилина Елена Петровна, учитель	
		Евгеньевна			английского	
3	9	Емельянов Михаил	Устный доклад	История. «Новосибирский	Грудинина Валентина Евгеньевна,	
		Константинович		метрополитен»	учитель истории	
4	9	Победитель – Кравец Ольга	Устный доклад	Химия и технология	Жукова Лариса Викторовна,	
					заместитель директорва по УВР,	
					учитель химии	

Лауреаты и призеры

35 -

30 -

25 -

20 -

15 -

10 -

5

Участие обучающихся 5-8 классов в городском конкурсе научно-исследовательских проектов

Учебный год	Городской этап	ородской этап						
	кол-во участников	кол-во лауреатов	кол-во победителей					
2012-2013	4	0	1					
2013-2014	8	2	0					
2014-2015	10	5	1					

2015-2016	16	5	2
2016-2017	8	5	2
2017-2018	9	4	2

Участие школьников в других конкурсах различного уровня

Учебный год	HIKOMBIIDIN				_	· r · / · ·			Областной уровень		Региональный уровень		ый	Всероссийский уровень				
	ко	личест	ВО	ко	личест	во	ко	личест	ВО	ко	личест	во	ко	личест	во	количество		0
	участ- ников	победи- телей	призе- ров	участ- ников	победи- телей	призе- ров	участ- ников	победи- телей	призе- ров	участ- ников	победи- телей	призе- ров	участ- ников	победи- телей	призе- ров	участ- ников	победи- телей	призе- ров
2010- 2011	473	19	100	137	7	5	119	3	17	13	2	2	0	0	0	668	7	19
2011- 2012	523	32	120	139	5	4	152	6	14	6	0	0	0	0	0	689	6	21
2012- 2013	675	112	98	140	6	7	123	16	14	20	-	1	5	1	1	715	14	43
2013- 2014	670	110	92	141	15	8	174	16	28	30	1	0	8	2	1	765	24	28
2014- 2015	668	112	97	92	32	26	17	0	17	2	0	2	2	0	2	772	164	126
2015- 2016	672	123	102	96	30	26	62	8	15	12	2	4	5	0	2	673	132	168
2016- 2017	723	158	209	98	30	28	68	9	17	15	3	6	6	0	2	723	158	209
2017- 2018	718	120	102	89	32	28	65	8	17	12	3	6	8	1	2	659	164	198

Учебный год	Район	ный этап	Городской этап			
	кол-во участников	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во лауреатов		
2009-2010	44	32	27	18		
2010-2011	11	23	5	4		
2011-2012	13	25	6	9		
2012-2013	7	7	4	3		
2013-2014	2	2	2	2		
2014-2015	8	6	3	2		
2015-2016	12	7	6	5		
2016-2017	11	6	2	2		
2017-2018	16	12	4	3		

Список лауреатов и участников конкурсов научно-исследовательских проектов (2-4 и 5-8 классы)

№	Класс	ФИО	Форма	Секция /название работы	Преподаватель
		участника	участия		
1					
2					
3					
4					

Участие школьников в различных конкурсах (Международных, Всероссийских, муниципальных и районных)

t incine mitoribilities a pusiti india nontry pena	(9 0 1 1		, <u>,</u>		anomin bing
Участие школьников в районных интеллектуальных играх, предметных чтениях	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Международный турнир им. Ломоносова						110
Естественнонаучные чтения (химия, биология, география)	7	0	6	8	0	2
Всероссийский дистанционный конкурс						1

Romspe afflormerence портвене	п						1
дуили предражение перевамов Конкуре об предраждения разраждения об предраждения пр	«Неограниченные возможности»						
авройного слинетта Конскурс «чемникия ти очение келух «Страния» — 180 Бал литературных герсев Осстиваль «Капли витаро» (прола) «Кинаний напорморт» Конкурс «Экскурсяюл пикольного мучеля Конкурс «Экскурсяюл пикольного мучеля Конкурс вобрательного права «Я будундя избиратель» Конкурс вобрательного права потребителей вобрателей Конкурс вобрательного права потребителей вобрателей Конкурс вобрательного права потребителей вобрателей Конкурс вобрателей вобрателей объектаю, потребителей вобрателей потребителей вобрателей потребителей вобрателей потребителей вобрателей потребителей вобрателей потребителей потребителей потребителей вобрателей вобрателей потребителей вобрателей потребителей вобрателей потребителей потребителей потребителей вобрателей потребителей п							1
Кая литературиих геросв 4 Конкурс «Сибирские Дестине Полические чтения» 5 Фестиваль «Калия язтара» (проз.) «Кинжиня литорморт» 9 Конкурс «Ожжурсовым шиминой мужем» 1 Конкурс вображдения и прод.) «Кинжиня литорморт» 2 Конкурс вображдения и прод. «Кинжина и питорморт» 4 Конкурс вображдения и прод. «Кинжина и питорморт» 2 Конкурс вображдения и прод. «Кинжина и питорморт» 2 Конкурс вображдения и профительного права «Я будуний избиратель» 2 Конкурс вображдения и профительного права «Я будуний избиратель» 2 Конкурс вображдения и профительного права «Я будуний избиратель» 2 Конкурс вображдения и профительного права «Я будуний избиратель» 3 Конкурс вображдения и профительного за профительного права избирательного правовети и летературы «Жинки и летературы» «Кинки и летературы «Жинки и летературы» «Жинки и летературы «Жинки и летературы» «Жинки и летературы» «Кинки и летературы» «Жинки и летературы» «Жинки и летературы» «Жинки и летературы» «Кин							3
Конкуре «Спобърские Детекие Поэтические чении»	Конкурс – чемпионат по чтению вслух «Страница – 18»						1
Весенваль «Капли литара» (проза) «Книжный наторморт»	Бал литературных героев						4
Фестиваль «Капил изгара» (проза) «Кипизель» (продосток и мир» Конкуре «бъеккурсовод школьного музел» Конкуре пыхваютических жее «Подросток и мир» Конкуре «Паша всторная» Конкуре педаовательному праму (рабонный этап) Конкуре педаовательному праму (рабонный этап) Конкуре испедовательному пр	Конкурс «Сибирские Детские Поэтические чтения»						5
Конкуре избирательного права «Я будущий избиратель» Конкуре пыхваютических всее «Подросток и мир» Конкуре пыхваютических тесее «Подросток и мир» Конкуре пыхваютических тесеи подраговам (праверам) Конкуре пыхваютических тесния Конкуре «Наша история» Конкуре места и метемитися «Постория и метемитися	Фестиваль «Капли янтаря» (проза) «Книжный натюрморт»						9
Конкуре поизхолических эссе «Подросток и мир» Конкуре поизхолических эссе «Подросток и мир» Конкуре позащите прав потребителей Конкуре позащите прав потребителей Конкуре обащите прав потребителей Веропические чтения Вительнувальная игра по матемителе Веропические чтения и распозитиля физикое Пительнувальная игра по матемитике Вительнувальная игра по матемитике и виностию Вительнувальная игра по матемитике и виностию Вительнува на потревительнува убащитый этап) Вительнува обасной в поттревуруе «Жили и и и и и и и и и и и и и и и и и и	Конкурс «Экскурсовод школьного музея»						1
Конкуре пожавияте прав потребителей Конкуре обащите прав потребителей Интел. игра оба тожне правования обащительных изыках обащительных обащительных обащительных обащительных обащительных обащительных обащительных обащительных изыках обащительных обащительных изыках обащительных обащительных изыках обащительных обащительных из	Конкурс избирательного права «Я будущий избиратель»						
Конкуре «Наша история» Конкуре изавите прав потребителей Интел. игра «По страница» НОВ» Нител. игра «По страница» НОВ» Нител. игра «По страница» НОВ» Кител. игра из постраница в физике» О О О О О О О О О О О О О О О О О О О	Конкурс психологических эссе «Подросток и мир»						7
Конкуре «Наша негорыя» 1	Конкурс по защите прав потребителей						
Магематические чтения 16 16 22 17 12 10 Интел. игра «По страницам ВОВ» 13 13 11 12 12 0 Интеллектуальная игра «Великие открытия в физике» 0	Конкурс «Наша история»				<u> </u>	<u> </u>	5
Интел. игра «По страницам ВОВ» 13 13 13 11 12 12 0 Интеллектуальная игра «Великие открытия в физике» 0 0 0 0 0 0 0 0 Лингвистический марафон для учащихся 4-5 классов 8 0 0 0 0 0 0 0 О 0 0 0 0 Интеллектуальная игра по математике 12 6 9 9 9 9 0 0 Интел. игра на иностранных языках «История опилинийских игр» Путешествие по Птицегралу (районный этап) 11 3 0 0 0 0 0 О 0 0 0 Интеллектуальная игра по литературе «Жизиь и торочество и А. Гончарова» «Дакке Лондон и» Литературные чтения «Семсійные ценности» 3 5 4 4 4 0 0 0 Интельятуальная пра по литературе «Жизиь и торочество и А. Гончарова» «Дакке Лондон и» Литературные чтения «Семсійные ценности» 3 1 1 0 0 Сибирские детские поэтические чтения (районный этап) 4 19 12 8 8 8 1 Игра по избирательному праву (районный этап) 5 0 0 0 0 Китра на английском языке «Мир вокрут насо бо	Исторические чтения	5	13	2	3	0	0
Интеллектуальная игра «Великие открытия в физике» 0 <t< td=""><td>Математические чтения</td><td>16</td><td>16</td><td>22</td><td>17</td><td>12</td><td>10</td></t<>	Математические чтения	16	16	22	17	12	10
Лингвистический марафон для учащихся 4-5 классов 8 0 0 0 0 0 0 0 Интел. игра на иностранных языках «История Олимпийских игр» Путеществие по Птицеграду (районный этап) Путеществие по Птицеграду (районный этап) Путеществие по Птицеграду (районный этап) Литературные чтения «Семейные ценности» Литературные чтения «Семейные ценности» З 1 0 0 0 0 0 О 0 0 0 О 0 0 0 О 0 0 0 О 0 0 0 0	Интел. игра «По страницам ВОВ»	13	13	11	12	12	0
Интеллектуальная игра по математике 12 6 9 9 9 0 Интел. игра на иностранных языках «История одинийских игр» 11 3 0 0 0 0 Путешествие по Птицеграду (районный этап) 3 5 4 4 0 0 Интеллектуальная игра по литературе «Жизнь и творчество И.А. Тончарова» «Джек Лондон и» 7 6 0 0 0 0 Литературные чтения «Семейные ценности» 3 - 1 0	Интеллектуальная игра «Великие открытия в физике»	0	0	0	0	0	0
Интел. игра на иностранных языках «История 11 3 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Лингвистический марафон для учащихся 4-5 классов	8	0	0	0	0	0
Путешествие по Птицеграду (районный этап) 3 5 4 4 4 0 0 0 Интельскуальная игра по литературе «Жизнь и творчество И.А. Гончарова» «Джек Лондон и» 7 6 0 0 0 0 0 0 Интельскуальная игра по литературе «Жизнь и творчество И.А. Гончарова» «Джек Лондон и» 3	Интеллектуальная игра по математике	12	6	9	9	9	0
Интеллектуальная игра по литературе «Жизиь и творчество И.А. Гончарова» «Джек Лондон и» 7 6 0 0 0 0 Литературные чтения «Семейные ценности» 3 1 0		11	3	0	0	0	0
творчество И.А. Гончарова» «Джек Лондон и» Литературные чтения «Семейные ценности» 3	Путешествие по Птицеграду (районный этап)	3	5	4	4	0	0
Сибирские детские поэтические чтения (районный этап)		7	6	0	0	0	0
Игра по избирательному праву (районный этап) 5 0	Литературные чтения «Семейные ценности»	3				1	0
Ершовские чтения 6	Сибирские детские поэтические чтения (районный этап)	4	19	12	8	8	1
Игра на английском языке «Мир Вокруг нас» 60 — <td>Игра по избирательному праву (районный этап)</td> <td>5</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	Игра по избирательному праву (районный этап)	5	0				
Игра на английском языке «Мир Уолта Диснея» 12 — Лингвострановедческая игра «Германия – правовое и социальное государство» 6 — Театральный фестиваль на немецком языке 4 6 Конкурс исследовательских проектов на иностранных языках 4 4 Район. конкурс эссе «Подросток и мир» 8 Район. конкурс «Калининский: имена, улицы, объекты», посвященный Калининский: имена, улицы, объекты», посвященный Калининскому району 6 8 трад. фестиваль «Янтарные страницы», к-с «Капли янтаря» (поэзия) К-с «Книжный натюрморт» 5 Всерос. к-с сочинений 3 5 К-с «Желаю тебе, земля моя»» (выраз. чтение) 1 1	Ершовские чтения	6					
Лингвострановедческая игра «Германия – правовое и социальное государство» 6 — <td>Игра на английском языке «Мир вокруг нас»</td> <td>60</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	Игра на английском языке «Мир вокруг нас»	60					
Социальное государство» 4 6	Игра на английском языке «Мир Уолта Диснея»	12					
Конкурс исследовательских проектов на иностранных языках 4 4 4 8 8 8 8 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9		6					
языках 8 Район. конкурс эссе «Подросток и мир» 8 Район. конкурс агитбригад «День родного языка» 9 Район. конкурс «Калининский: имена, улицы, объекты», посвященный Калининскому району 6 8 трад. фестиваль «Янтарные страницы», к-с «Капли янтаря» (поэзия) 5 К-с «Книжный натюрморт» 3 5 К-с «Желаю тебе, земля моя»» (выраз. чтение) 1 1	Театральный фестиваль на немецком языке	4		6			
Район. конкурс агитбригад «День родного языка» 9 Район. конкурс «Калининский: имена, улицы, объекты», посвященный Калининскому району 6 8 трад. фестиваль «Янтарные страницы», к-с «Капли янтаря» (поэзия) 5 К-с «Книжный натюрморт» 3 5 К-с «Желаю тебе, земля моя»» (выраз. чтение) 1 1	1 1	4	4				
Район. конкурс «Калининский: имена, улицы, объекты», посвященный Калининскому району 6 8 трад. фестиваль «Янтарные страницы», к-с «Капли янтаря» (поэзия) 5 К-с «Книжный натюрморт» 3 5 К-с «Желаю тебе, земля моя»» (выраз. чтение) 1 1					8		
Район. конкурс «Калининский: имена, улицы, объекты», посвященный Калининскому району 6 8 трад. фестиваль «Янтарные страницы», к-с «Капли янтаря» (поэзия) 5 К-с «Книжный натюрморт» 3 5 К-с «Желаю тебе, земля моя»» (выраз. чтение) 1 1	71 1						
8 трад. фестиваль «Янтарные страницы», к-с «Капли янтаря» (поэзия) 5 К-с «Книжный натюрморт» 3 5 К-с «Желаю тебе, земля моя»» (выраз. чтение) 1 1	Район. конкурс «Калининский: имена, улицы, объекты»,				6		
Всерос. к-с сочинений 3 5 К-с «Желаю тебе, земля моя»» (выраз. чтение) 1 1	8 трад. фестиваль «Янтарные страницы», к-с «Капли янтаря» (поэзия)				5		
К-с «Желаю тебе, земля моя»» (выраз. чтение) 1 1					3		5
	•						
	Третий Всерос. конкурс сочинений						3

Сводная таблица «Участие лицеистов в конкурсах» 2017-2018 учебный год

Международный уровень

международный уровень									
Название конкурса	ФИО ученика, класс	Результат	Учитель						
Международная олимпиада «Знанио»	6 класс: Маслова Кристина, Зудов Александр, Новосельцева Екатерина, Родионова Эллина, Попова Ангелина, Шумский Илья, Ткаченко Максим, Быкова Кристина, Андреев Никита	1 место	Грудинина Валентина Евгеньевна (учитель истории)						
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд»	Костикова Софья (11 кл) Сулейманов Гусейн (11 кл)	2 место 3место	Грудинина Валентина Евгеньевна (учитель истории)						
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорд» (7 сезон)	Костикова Софья (11 кл) Сулейманов Гусейн (11 кл)	3 место 3место	Грудинина Валентина Евгеньевна (учитель истории)						
Международная олимпиада проекта «Инфоурок» «Зима -2018»	Богданова Настя 6А класс		Парфёнова Алла Николаевна учитель математики						
Олимпиада «Фоксфорд», математика	Лалитина Ангелина Емельянов Михаил Решетникова Дарья Швецова Александра Рымарь Яна Проняева Екатерина Любушин Павел		Касаткина Ольга Александровна, учитель математики						
Международная олимпиада "Зима-2018" проекта инфоурок по химии	Барцева (Кирьянова) Наталья Андреевна Болтнева Юлия Игоревна	1 место 2 место	Скрипник Антонина Ильинична, учитель химии						
Международная олимпиада "Зима-2018" проекта инфоурок по биологии	Консур Надежда Викторовна Сокол Елена Сергеевна Афанасьева Мария Евгеньевна Бояркина Анна Юрьевна Осипова Анна Сергевна	2 место 1 место 3 место 3 место 2 место	Радовская Лариса Николаевна, учитель биологии						
Международная олимпиада "Зима-2018" проекта инфоурок по биологии	Барцева (Кирьянова) Наталья Андреевна Болттнева Юлия Игоревна Котенко Дарья Дмитриевна	2 место 2 место 3 место	Грохольская Ирина Леонидовна, учитель биологии						
XI Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	Якубов Кирилл Русланович 7 класс Федосеев Данил Александрович 4 класс Фролова Анна Алексеевна 9 класс	победитель призёр призёр	Егорова Гульзалия Михайловна (учитель английского языка)						
XI международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Игнатьев Глеб Сергеевич 9 «А», Гончарук Мария Анатольевна 8 «Б» Арестов Александр 9 «А» Бурмакина Диана Евгеньевна 8 «А», Ерохин Кирилл Константинович 8 «А»	победитель победитель призер призер призер	Егорова Ольга Владимировна учитель английского языка						
Межпредметная олимпиады «Дино»	Беляева Елизавета Юрьевна 2 класс Зайцева Евгения Дмитриевна 2 класс Кривошапов Даннил Евгеньевич 2 класс Логунов Иван Николаевич 2 класс Мельник Алина Александровна 2 класс Шевердов Артемий Александрович 2 класс Десюк Александр Юрьевич 2 класс Дрозденко Марк Евгеньевич 2 класс Кузнецов-Новгородцев Владислав Денисович 2 класс Молгачёва Александра Дмитриевна 2 класс	победитель победитель победитель победитель победитель победитель участник участник участник участник	Горбенко Светлана Владимировна (учитель начальных классов)						
Старт «Математика »	Панфилов М Жукова В Хасанов В Гутко В Семянников Д Логинов Д Суббота К Агулова К Козлова В	Диплом I степени Диплом Пстепени Благодарность за участие	Шамота М.Ю. (Учитель начальных классов)						
Старт « обучение грамоте »	Хасанов В Кокорев В Семянников Д Агулова К Козлова В	Диплом I степени Диплом Пстепени Благодарность за участие	Шамота М.Ю. (Учитель начальных классов)						
	+								

	Пономарев М Хасанов В Кокорев В Гутко В Семянников Д Козлова В	Диплом Пстепени Благодарность за участие	начальных классов)
Старт « окружающий мир »	Хасанов В Кокорев В Семянников Д Агулова К Козлова В	Диплом I степени Диплом Пстепени Благодарность за участие	Шамота М.Ю. (Учитель начальных классов)
Старт « логика »	Кокорев В Агулова К Козлова В	Диплом I степени Благодарность за участие	Шамота М.Ю. (Учитель начальных классов)
Учи.ру по математике	Гутко В Жукова В Логинов Д Сидоренко У Макарова В	Победитель олимпиады 2 место 1 место Участник 1 место	Шамота М.Ю. (Учитель начальных классов)
Олимпиада школьников «Высшая проба», «Основы бизнеса»	Лебедева Анастасия 10 класс	Призер	Васильева Ольга Алексеевна (учитель экономики)
Международный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2018 - Весенняя сессия»	З Б класс Микитюк Валерия Довбило Вера Кирпичев Кирилл Шмидт Марк Дмитренко Анна Фетисов Артём Шилина Юлия Бурков Николай Ким Денис Тимофеева Злата Морозкина Лена Якимов Андрей Болдуреску Ева	Призеры	Колотушкина Галина Анатольевна, учитель начальных классов
Международный конкурсе по русскому языку и литературе «Олимпис 2018 - Весенняя сессия»	З Б класс Микитюк Валерия Довбило Вера Кирпичев Кирилл Шилина Юлия Шмидт Марк Тесленко Даша Долганова Ангелина Бурков Николай Острожинская Сабрина Дмитренко Анна Работа Екатерина Копылов Артём Скориков Данила Ким Денис Болдуреску Ева	Призеры	Колотушкина Галина Анатольевна, учитель начальных классов
Международный конкурс по математике «Олимпис 2018 - Весенняя сессия»	З Б класс Довбило Вера Шмидт Марк Микитюк Валерия Кирпичев Кирилл Якимов Андрей Фетисов Артём Тимофеева Злата Бурков Николай Копылов Артём Тесленко Даша Шилина Юлия Острожинская Сабрина Работа Екатерина Ким Денис Долганова Ангелина	Призеры	Колотушкина Галина Анатольевна, учитель начальных классов
Круговорот знаний «Зимние мотивы»	Зарипов Эмиль Вадимович, 1д Катаева Екатерина Владимировна, 1д Ишкина Вероника Романовна, 1д Прилюк Михаил Александрович, 1д Пушкарёв Максим Юрьевич, 1д Суворов Дмитрий Сергеевич, 1д Терещенко Михаил Александрович, 1д Царегородцева Полина Евгеньевна, 1д Абрамов Дамир Романович, 1д Логинова Арина Андреевна, 1д Сапелкина Диана Станиславовна, 1д Шалдюшова Анна Евгеньевна, 1д Баранова Вероника Семёновна, 1д Каратаева Ася Антоновна, 1д Лобанов Никита Анатольевич, 1д Цыпкин Тимофей Евгеньевич, 1д	Дипломы 1,2,3 степени	Архипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов
Международный блицтурнир «Третьеклассники в стране Знаний» (Фактор роста)	Логвинкова Алина Сергеевна	Диплом за I место Диплом за II место	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов, классный руководитель 3-г класса
Международный конкурс по русскому языку и литературе (Олимпис-Весенняя сессия 2018)	Кудряшов Артём Дмитриевич Логвинкова Алина Сергеевна Шаповалова Софья Александровна Рыковская Валерия Романовна Новосельцева Мария Дмитриевна	Диплом за І место	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов, классный руководитель 3-г класса

	Сизикова Наталья Вадимовна, Коченевская Алина Ивановна Бурмин Илья Максимович Воеводин Егор Дмитриевич Сапронова Диана Сергеевна Облап Кирилл Юрьевич Трунова Ангелина Сергеевна Кротова Анжелика Александровна Шархов Вадим Витальевич		
Международный конкурс по математике (Олимпис-Весенняя сессия 2018)	Рыковская Валерия Романовна Логвинкова Алина Сергеевна Кудряшов Артём Дмитриевич Новосельцева Мария Дмитриевна Шаповалова Софья Александровна Коченевская Алина Ивановна Бурмин Илья Максимович Трунова Ангелина Сергеевна Сизикова Наталья Вадимовна Сапронова Диана Сергеевна Облап Кирилл Юрьевич Кротова Анжелика Александровна Иванова Елизавета Владимировна	Дипломы за I место Дипломы за II место Дипломы за III место	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов, классный руководитель 3-г класса
Международный конкурс по окружающему миру и биологии (Олимпис-Весенняя сессия 2018)	Сизикова Наталья Вадимовна Логвинкова Алина Сергеевна Шаповалова Софья Александровна Рыковская Валерия Романовна Кудряшов Артём Дмитриевич Воеводин Егор Дмитриевич Коченевская Алина Ивановна Бурмин Илья Максимович Сапронова Диана Сергеевна Кротова Анжелика Александровна Иванова Елизавета Владимировна Облап Кирилл Юрьевич	Дипломы за I место Дипломы за II место Дипломы за III место	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов, классный руководитель 3-г класса
Центр организации и проведения Международных и Всероссийских дистанционных мероприятий «ГОРДОСТЬ РОССИИ! 6 международный конкурс «Гордость России» Научно – практическая конференция. Тема «Чудеса звукозаписи	Гогуля Софья Романовна 4 класс	Победитель 1 степени	Клевако В.Н.,учитель музыки
Центр дополнительного образования «Снейл Конкурс-игра по музыке «Аккорд» Открытый городской конкурс «Память сердца»	Лауреаты (3 класс) Иванова Елизавета Власова Вика Коченевская Алина Кротова Анжелика Логвинкова Алина Чернышова Полина Кудряшов Артем Казанцева Алина Кунгурцев Слава Мошкина Дарья (4 класс) Участники (международного) Новосельцева Маша Рыковская Лера Ансамбль «Школьные годы» Ансамбль «Шкодики» Кирьянова Наталья 10 класс Бутенко Настя 8 класс Козлова Елена 9 класс	Лауреаты2 место3 место3 место2 место	Клевако В.Н.,учитель музыки
«Гордость России» «Стань звездой»	Казанцева Алина 3 класс	Победитель 1 степени	Клевако В.Н.,учитель музыки
Онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	Юрченко Анна Чупин Ярослав (26)	Похвальные грамоты	Гунина Светлана Игоревна (учитель начальных классов
XI Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	Долганова Ангелина 3 класс Болдуреску Ева 3 класс Кирпичев Кирилл 3 класс Бабенко Макар 5 класс. Гаевой Егор 6 класс Агеев Данил 6 класс Перунов Артём 6 класс. Тарская Виктория Христолюбова Анастасия 7 класс	победитель призер призер призер победитель призер призер призеры	Болдуреску Вера Ивановна (учитель английского языка)
Международная олимпиада "Зима-2018" проекта инфоурок	Солодуха Дарья Александровна	Участие	Радовская Лариса Николаевна, учитель

			биологии
Международная олимпиада "Зима-2018" проекта инфоурок	Власов Владимир Максимович	Участие	Радовская Лариса Николаевна, учитель биологии
Международная олимпиада "Зима-2018" проекта инфоурок	Копылова Анастасия Александровна	Участие	Радовская Лариса Николаевна, учитель биологии
Международная олимпиада "Зима-2018" проекта инфоурок	Котенко Дарья Дмитриевна	Участие	Скрипник Антонина Ильинична, учитель химии
Международная дистанционная олимпиада по английскому языку Инфоурок «Зима 2018»	Решетникова Дарья Александровна 9 Артюшенк Алексей Александрович 9	о Участники	Егорова Ольга Владимировна учитель английского языка
	Всероссийский уровень		
заочная дистанционная олимпиада по	Костикова Елизавета 5 класс	победитель	Ятайкина Алевтина
математике Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ" "Построй своё Будущее"	Шконда Денис 5 класс Костенко Екатерина 5 класс Гунин Тимофей 5 класс Кононенко Артём 5 класс	призёр призёр призёр призёр	Аркадьевна (директор, учитель математики)
заочная дистанционная олимпиада по математике Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ" "Построй своё Будущее"	Фролова Елена 6 класс Бибикова Полина 6 класс Штейнпрес Артём 6 класс	победитель призёр призёр	Фролова Нина Эриковна (заместитель директора по НМР, учитель математики)
Олимпиада «Построй свое будущее», МИФИ, математика	7 класс Анцупова Виктория Владимировна Беляева Мария Юрьевна Губанова Александра Михайловна Костиков Егор Витальевич Лукьянова Малика Бахтиёровна Мытник Мария Дмитриевна Нестеров Артём Александрович Осипчук Егор Андреевич Карачев Ярослав	участники	Касаткина Ольга Александровна, учитель математики
XXIV межрегиональная заочная физикоматематическая олимпиада школьников «Авангард»	Бобров Василий 6 класс Сиротин Евгений 6 класс Фролова Елена 6 класс	диплом 1 степени диплом 1 степени диплом 1 степени	Фролова Нина Эриковна заместитель директора по НМР, учитель математики
II Всероссийская олимпиада школьников по предмету «География»	Ивачев Артем Игоревич 7 класс	Диплом 1 степени	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Синтаксис» для 5-11 классов	Караваев Максим Валерьевич 9 класс	Победитель	Булаева Е.А., учитель русского языка и литературы
Логическая игра «Пентамино»	Десюк Александр Юрьевич 2 класс	Диплом за высокие результаты	Горбенко Светлана Владимировна (учитель начальных классов)
олимпиада для школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист!».	Лебедева Анастасия 10 класс	Призер	Васильева Ольга Алексеевна (учитель экономики)
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по экономике	Лебедева Анастасия 10 класс	Победитель	Васильева Ольга Алексеевна (учитель экономики)
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	Логвинкова Алина Сергевна Сапронова Диана Сергеевна Григораш Валерия Вячеславовна Рыковская Валерия Романовна Шархов Вадим Витальевич Тарасов Роман Облап Кирилл Юрьевич Трунова Ангелина Сергеевна	Дипломы победителей Похвальные грамоты	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов, классный руководитель 3-г класса
Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино-олимпиада»	Кунгурцев Вячеслав Алексеевич Григораш Валерия Вячеславовна Трунова Ангелина Сергеевна Логвинкова Алина Сергеевна Рыковская Валерия Романовна Шархов Вадим Витальевич Тарасов Роман Новосельцева Мария Дмитриевна Коченевская Алина Ивановна	Дипломы победителей Похвальные грамоты Похвальные грамоты	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов, классный руководитель 3-г класса
Всероссийский конкурс-игра по русскому	Чернышева Полина Денисовна	Дипломы III степени	Терехова Яна Ивановна,

языку «Журавлик» Электронной школы Знаника	Облап Кирилл Юрьевич Воеводин Егор Дмитриевич Логвинкова Алина Сергеевна Сизикова Наталья Вадимовна Григораш Валерия Вячеславовна Власова Виктория Сергеевна Тарасов Роман Сапронова Диана Сергеевна Коченевская Алина Ивановна Иванова Елизавета Владимировна Бурмин Илья Максимович Кокорин Максим Трунова Ангелина Сергеевна Мирошник Илья Викторович	Похвальные грамоты	учитель начальных классов, классный руководитель 3-г класса
Всероссийский метапредметный конкурс «Успевай-ка» Электронной школы Знаника	Кунгурцев Вячеслав Алексеевич Воеводин Егор Дмитриевич	Похвальные грамоты	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов, классный руководитель 3-г класса
Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников (Центр гуманитарного образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования МетаШкола. Информационные технологии»)	Воеводин Егор Дмитриевич	Диплом I место	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов, классный руководитель 3-г класса
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (Кафедра математики и информатики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования МетаШкола. Информационные технологии»)	Логвинкова Алина Сергеевна Воеводин Егор Дмитриевич	Диплом за I место Диплом за II место	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов, классный руководитель 3-г класса
Всероссийский Образовательный портал «Продленка» Олимпиада «Симфония»	Кунгурцев Вячеслав (3кл) Климова Полина (2 класс) МурзаевИсламбек (2 класс) Ерохина Маргарита (2 класс)	1 место	Клевако В.Н., учитель музыки
«Шедевры России»	Ансамбль «Шкодики»	Лауреаты 2 степени	Клевако В.Н.,учитель музыки
«Переливалки»	Рожкова Дарья Михайловна 1-В	Диплом за высокие рез- ты	Ткаченко Л.И
«Дино- Олимпиада»	Максимцов Андрей Николаевич 1-В Рожкова Дарья Михайловна 1-В Синепупова София Вячеславовна 1-В Софронова Софья Федоровна 1-В Павлов Иван Владимирович 1-В Бондарев Максим Анатольевич 1-В Дюкин Георгий Алексеевич 1-В Скубко Анастасия Андреевна 1-В	Участник Участник Участник Участник Участник Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя	Ткаченко Л.И
Олимпиада по русскому языку «Синтаксис» для 5-11 классов	Караваев Максим 9в	Диплом победителя 1 место	Булаева Е.А. учитель русского языка и литературы
Всероссийский монитринг по английскому языку 4-9 классов Checkpoint	Игнатьев Глеб Сергеевич 9 Решетникова Дарья Александровна 9 Артюшенко Алексей Александрович 9	Участники	Егорова Ольга Владимировна учитель английского языка
	Областной уровень		
«Робофест – 2018"	Долганова Ангелина, Касаткина Екатерина 7 кл	участники	Касаткина Ольга Александровна, учитель математики
	Городской уровень		
XXXVII городская открытая научно- практическая конференция НОУ «Сибирь»	Кравец Ольга 9 класс	Победитель	Жукова Лариса Викторовна (заместитель директора по УВР, учитель химии
Конференции учащихся 3 и 4 классов «Моё первое открытие».	Уч-ся 4 д класса Кудинова Елизавета Васильевна - лауреат; Иванова Ирина Сергеевна - лауреат	Лауреаты	Ващилова Л.А. (уч.нач.классов)
Экологический конкурс «Дворец для скворца»	Пушкарев Максим Юрьевич, 1 д	Участник	Архипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов
«Свежий ветер»	Мошкина Дарья 4 класс	Лауреат 3 степени	Клевако В.Н.,учитель музыки
Смотр строя и песни «Аты-баты-2018»	Команда ВПК «Гвардеец»	Грамота, кубок	Чепчев Владимир

Выполнение норм ГТО	Арндт Татьяна 11 класс, Чех Александр 11класс, Коняев Андрей 11 класс, Бурилов Егор 11 класс, Хренова Маргарита 11 класс, Жицкая Татьяна 11 класс, Собянин Игорь 11 класс, Мокрушин Данила 11 класс, Перунов Данила 11 класс, Чесноков Семен 11 класс, Часноков Семен 11 класс, Прямосудов Сергей 9 класс, Ваганов Андрей 11 класс, Ваганов Андрей 11 класс	Свидетельство, золотой знак отличия ГТО	Николаевич, руководитель военно- патриотического клуба Быкова О.льга Юрьевна учитель физической культуры, Головин Михаил Иванович учитель физической культуры
9-е Сибирские детские поэтические чтения	Богданова Тамара, 9в	Диплом победителя 3 место	Булаева Е.А. учитель русского языка и литературы
Городской конкурс журналистских материалов «Ни дня без строчки»	Богданова Тома 9в	Диплом победителя 1 место	Булаева Е.А. учитель русского языка и литературы
XXXVII городская открытая научно- практическая конференция НОУ «Сибирь»	Емельянов Михаил (9 класс)	Участие	Грудинина Валентина Евгеньевна (учитель истории)
Конкурс кроссвордов «Я- будущий избиратель»	9 класс: Решетникова Дарья, емельянов Михаил, Швецова Александра, Зарипова Екатерина	Сертификаты	Грудинина Валентина Евгеньевна (учитель истории)
XXXVII городская открытая научно- практическая конференция НОУ «Сибирь»	Участие	Емельянов Михаил (9 класс)	Грудинина Валентина Евгеньевна (учитель истории)
Конкурс кроссвордов «Я- будущий избиратель»	Сертификаты	9 класс: Решетникова Дарья, емельянов Михаил, Швецова Александра, Зарипова Екатерина	Грудинина Валентина Евгеньевна (учитель истории)
	Районный уровень		
Районные математические чтения	Живетьев Матвей ба класс	Грамота за участие	Парфёнова А.Н. учитель математики

Результаты участия обучающихся в конкурсах и сореснованиях в первом полугодии 2018-2019 учебного года

Сентябрь 2018

Название конкурса, олимпиады, конференции, чемпионата, соревнования и т.п.	Уровень/форма	Документы, подтверждающие участие и результаты (ссылки и расположение в интернете)	ФИО участника(-ов) (обучающийся, воспитанник, сотрудник)	ФИО, должность ответственного, сопровождающего
Межпредметная онлайн-Дино- олимпиада Учи.ру	Всероссийский /заочно	4 грамоты призеров, 1 диплом победителя https://uchi.ru/teachers/g/48560/p ortfolio/teacher_rewards	Долганова Ангелина, Ким Денис, Кирпичев Кирилл, Острожинская Сабрина Шилина Юлия (обучающиеся: 4 класс)	Колотушкина Галина Анатольевна, заместитель директора по УВР, учитель начальных классов
НБЛШ- Новосибирская баскетбольная лига школьников	Областной /очно	9 место из 25 команд города и области	Состав команды: Болотов Дмитрий, Борисовский Семен, Прямосудов Сергей, Федоров Даниил, Чемордаков Сергей, Голосов Максим (обучающиеся)	Тренер: Баланюк Роман Андреевич
Областной турнир по Баскетболу НБЛШ. Лицей №81-школа 18 (09.09.2018)	Областной /очно		Состав Команды: Борисовский Семен, Голосов Максим, Чемордаков Сергей, Федоров Даниил, Кашлев Всеволод (обучающиеся)	Тренер: Баланюк Р о ман Андреевич
Областной турнир по Баскетболу	Областной /очно		Состав команды: Штейнпрес Артём, Осипов Андрей, Бобров Василий, Шиманков Никита, Сиротин	Тренер Фролов Дмитрий Викторович

НБЛШ. Лицей №81-СОШ № 1 (Бердск)			Евгений, Коростелёв Серафим, Пустовойтов Данил, Селезнёв Влад, Козлихин Иван, Андреев Никита, Дворцов Михаил, Шумский Илья	
(16.09.2018) Городской кросс (28.0929.09 2018)	Городской/ очно		Мытник Серафим, Голубничий Илья, Горбенко Семён, Консур Давид, Хечнев Семён, Школдина Маша, Кирокосян Диана, Фетисова Лиза, Консур Надя, Арндт Настя, Бурмакина Диана (обучающиеся)	Головин Михаил Иванович, Баланюк Роман Андреевич, ответственные за детей учителя физической культуры:
Областной турнир по Баскетболу НБЛШ. Лицей 81- школа 142 Первомайский район (30.09 2018)	Областной /очно		Состав команды: Борисовский Семён, Кашлев Сева, Чемордаков Сергей, Голосов Максим, Максимцов Степа (обучающиеся)	тренер: Баланюк Роман Андреевич
Областной турнир по Баскетболу НБЛШ. Лицей 81- гимназия № 1 (На базе СОШ № 1 Краснообск 30.09 2018)	Областной /очно		Состав команды: Штейнпрес Артём, Осипов Андрей, Бобров Василий, Шиманков Никита, Сиротин Евгений, Коростелёв Серафим, Пустовойтов Данил, Селезнёв Влад, Козлихин Иван, Андреев Никита, Дворцов Михаил, Шумский Илья	Тренер Фролов Дмитрий Викторович
Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский /очно	призер муниципального этапа gero.rios.ru	Красильников Вячеслав (обучающийся: 6 В)	Ушакова Л.И., учитель русского языка и литературы
Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский /очно	участник муниципального этапа gero.rios.ru	Беляева Мария (обучающийся: 8 А)	Толстых Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы
Всероссийский конкурс сочинений	Всероссийский /очно	участник муниципального этапа gero.rios.ru	Емельянов Михаил (обучающийся: 10А)	Жабыко Анна Александровна, учитель русского языка и литературы
Дистанционная олимпиада по русскому языку	Всероссийский / дистанционно	предметные олимпиады диплом 1 степени Сайт Онлайн	Пинчук Вероника Вадимовна (обучающаяся: 7Д)	Толстых Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы
Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету алгебра 7 класс	Всероссийский /заочно	Диплом (1 место) edu-taim.ru	Блинов Вячеслав (обучающийся: 7б)	Пинчук Юлия Владимировна, учитель математики
Поздравительна я открытка «Моему любимому учителю»	Областной/зао чно	ГАО ДО НСО «Областной центр развития творчества детей и юношества»	Сапелкина Диана Станиславовна Пушкарев Максим Юрьевич (обучающиеся: 2д)	Архипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов
Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру	Всероссийская /онлайн- олимпиада	https://uchi.ru/teachers/g/586329/ portfolio/students_rewards	Прилюк Михаил Александрович Цыпкин Тимофей Евгеньевич, Пушкарев Максим Юрьевич (обучающиеся: 2д)	Архипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов
Международный чемпионат начальной школы по логике «Осенний сезон -2018»	Международн ый/ чемпионат по логике	https://www.farosta.ru/kon/chemp ionat-po-logike	Антипин Богдан Сергеевич, Березовский Алексей Александрович, Бобровская Анна Юрьевна, Воронина Василиса Алексеевна, Гришина Арина Сергеевна, Заблоцкая Дарья Игоревна, Калашникова Виктория Сергеевна, Кармышев Роман Олегович, Клименко Анастасия Константин, Коростелев Арсений Иванович, Курочкин Данила Евгеньевич, Ламбин Богдан Алексеевич Лукинская Екатерина Петровна Радионова Арина Вячеславовна Ренк Анастасия Денисовна Тихонов Илья Максимович (обучающиеся)	Бочкарь Марина Сергеевна, учитель начальных классов

Всероссийская межпредметная онлайн- олимпиада Учи.ру	Всероссийская /онлайн- олимпиада	https://uchi.ru/teachers/g/164241/ portfolio/students_rewards	Авдеев Ростислав Андреевич, Березовский Алексей Александрович, Бобровская Анна Юрьевна, Журкина Карина Алексеевна, Клименко Иван Павлович, Кульчихина Виолетта Владимировна, Лыкова Валерия Максимовна, Торопов Георгий Константинович (обучающиеся)	Бочкарь Марина Сергеевна, учитель начальных классов
Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру сентябрь 2018	Всероссийский /онлайн	Два диплома победителя: № 1809-3-006746265	Зайцева Евгения Дмитриевна, Мельник Алина Александровна Шевердов Артемий Александрович Гуровская Маргарита Вячеславовна (обучающиеся)	Горбенко Светлана Владимировна, учитель начальных классов
Осенняя Дино- олимпиада для 4-го класса	всероссийский	info@uchi.ru Диплом № 1809-4-006634815	Шайкин Ярослав Максимович (обучающийся)	Домашевская Наталья Владимировна, учитель начальных классов
Осенняя интернет- олимпиада по окружающему миру. (МетаШкола. Информац. Технологии)	Всероссийский (интернет - олимпиада)	Диплом № 1166/556205/2018 Веб-сайт www.metaschool.ru	Воеводин Егор Дмитриевич (обучающийся)	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Всероссийская осенняя Дино- олимпиада (Учи.ру)	Всероссийский (интернет- олимпиада)	Похвальная грамота № 1809-4-006631675 за участие в осенней Диноолимпиаде для 4-го класса Сертификат участника № 1809-4-006493991 Сертификат участника № 1809-4-006557267	Кунгурцев Вячеслав Алексеевич 1.Чернышева Полина Денисовна 2.Шархов Вадим Витальевич (обучающиеся)	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Международный чемпионат начальной школы по логике «Осенний сезон - 2018» (Фактор роста)	Международн ый/заочно	Сертификаты участников https://www.farosta.ru/order/3357 280	Бурмин Илья Максимович З.Воеводин Егор Дмитриевич З.Рыковская Валерия Романовна (обучающиеся)	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Областной конкурс на лучшую поздравительну ю открытку "Моему учителю"	Областной/очн о	Сертификат участника	Трунова Ангелина Сергеевна (обучающаяся)	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
«В гостях у сказки». Литературное чтение https://interkon.o nline/requests/	Международн ый	https://interkon.online/requests/ восемь дипломов I степени пять дипломов 2 степени три диплома 3 степени два сертификата участника	Иванова Ю.А. Козлова В.Б. Бикмуханова А.С. Агулова К.П. Быкова Г.Д. Быкова Д.Д. Гречинский А.Д. Гутко В.Е. Логинов Д.А. Пономарев М.Д. Панфилов М.М. Долин В.Д. Жукова В.А. Сидоренко У.А. Кокорев И.А. Склюева А.И. Яковенко Е.В. Суббота К.В. (обучающиеся)	Шамота Мария Юрьевна Учитель начальных классов
«Вопросы мудрого Волшебника». Окружающий мир https://interkon.o nline/requests/	Международн ый	https://interkon.online/requests/ семь дипломов 1 степени семь дипломов 2 степени один диплом 3 степени два сертификата	Иванова Ю.А. Козлова В.Б. Бикмуханова А.С. Агулова К.П. Быкова Г.Д. Быкова Д.Д. Гречинский А.Д. Гутко В.Е. Логинов Д.А.	Шамота Мария Юрьевна Учитель начальных классов

	•			
			Пономарев М.Д.	
			Панфилов М.М.	
			Долин В.Д. Жукова В.А.	
			жукова Б.А. Сидоренко У.А.	
			Кокорев И.А.	
			Склюева А.И.	
			Яковенко Е.В.	
			Суббота К.В. (обучающиеся)	
«Юные	Международн	https://interkon.online/requests/	Иванова Ю.А.	Шамота Мария
лингвисты».	ый	восемь дипломов 1 степени	Козлова В.Б.	Юрьевна
Русский язык		восемь дипломов 2 степени	Бикмуханова А.С.	Учитель
https://interkon.o		один диплом 3 степени	Агулова К.П.	начальных классов
nline/requests/		два сертификата	Быкова Г.Д.	
			Быкова Д.Д.	
			Гречинский А.Д. Гутко В.Е.	
			Логинов Д.А.	
			Пономарев М.Д.	
			Панфилов М.М.	
			Долин В.Д.	
			Жукова В.А.	
			Сидоренко У.А.	
			Кокорев И.А.	
			Склюева А.И.	
			Яковенко Е.В.	
			Суббота К.В.	
			Попкова А.А. (обучающиеся)	
«Час	Международн	https://interkon.online/requests/	Иванова Ю.А.	Шамота Мария
математики».	ый	пять дипломов 2 степени	Козлова В.Б.	Юрьевна
Математика		одиннадцать дипломов 3	Бикмуханова А.С.	Учитель
https://interkon.o		степени	Агулова К.П.	начальных классов
nline/requests/		два сертификата	Быкова Г.Д. Быкова Д.Д.	
			рыкова д.д. Гречинский А.Д.	
			Гутко В.Е.	
			Логинов Д.А.	
			Пономарев М.Д.	
			Панфилов М.М.	
			Долин В.Д.	
			Жукова В.А.	
			Сидоренко У.А.	
			Кокорев И.А.	
			Склюева А.И.	
			Яковенко Е.В.	
			Суббота К.В.	
			Попкова А.А. (обучающиеся)	
Дино-олимпиада		https://uchi.ru	Агулова К.	Шамота Мария
по математике		четыре диплома победителя	Долин В.	Юрьевна
https://uchi.ru		один сертификат	Жукова В.	Учитель
			Логинов Д.	начальных классов
	-C	1.44/	Гречинский А. (обучающиеся)	п и п
«Фактор роста» Международный	г.Сосновоборск	https://www.farosta.ru/orders два диплома 3 места	Гуденко Милана Скрынник Арина Малыгин Неоргий	Лапшина Н.П.
чемпионат	, Международн	два диплома 3 места три участника	Псоргии Мидатова Диана	
начальной	ый / заочно	три участника	Шумская Анна (обучающиеся)	
школы по логике	Biri / Suo inio		mywekan ruma (ooy talomneen)	
«Осенний сезон				
- 2018»				
Мир конкурсов	Всероссийский	http://www.unikru.ru	Гуденко Милана (обучающаяся)	Лапшина Н.П.
«Уникум»	/заочно	<u> </u>		
IV				
Всероссийский				
творческий				
конкурс				
рисунков				
«Волшебные				
краски осени»	, and the second		1 4 4 4 5 1 7 7 7	
Конкурс среди	городской	победили в заочном туре,	Артющенко А., Фролова А. Караваев М., Емельянов	учитель Грудинина
учащихся 10-11		перешли в следующий тур	М., Решетникова Д.	B.E.
классов по				
избирательному				
праву и избирательному				
процессу				
Конкурс среди	районный тур			учитель Кузина
учащихся 10-11	городского	победители заочного этапа,	команда 11-х классов "Электорат"	С.В.
классов по	конкурса	прошли в очный этап	Сафарова Д., Десюк А., Кирьянова Н.,	C.B.
избирательному		приказ ДО от 07.09.2018г.	Домашевская А., Скосырева Д.	
	1	приказ до от 07.07.20101.		1
праву и				
праву и избирательному				

процессу

Октябрь 2018

Областной турнир по Баскетболу Низонно Баскитол (14.10.2018) Областной природа (18.10.2018)	Название конкурса,	Уровень	Документы, подтверждающие участие и результаты	ФИО участника(-ов)	ФИО, должность
Фролов Нитук Вероника Вадимовна объемителя первой степени № ОNL-106017 Пинчук Вероника Вадимовна (обучающаяся: 7Д класс) Фролов Нитук Вероника Вадимовна (обучающаяся: 7Д класс) Фролов Дунгень на приненторы Фролов Дунгень Фролов Дунгень на приненторы Фролов Дунгень Фролов Дунгень на приненторы Фролов Дунгень Фролов Дунге	олимпиады,			(обучающийся, воспитанник,	ответственного,
Областной турнир по Баскетболу Н.П.Ш Липей 81 - СОШ № 190 города (н.1 Состав команды: Динам победителя первой степени № ОNL-106017 Пинчук Вероника Вадимовна (обучающаяся: 7Д класе) Ородова Липей (о	1 1			сотрудник)	
Оплайн-опминивара Майн Оплайн					v
Поматематине Донавін					Фролова Нина
2018-2019 учебного года			online-olimpiada.ru	(обучающаяся: 7Д класс)	
Областной турнир Областной Областно		/ онлайн			-
Областной турнир по Баскетбой (очно					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Областной турнир Областной Областно	учестого года				
Портов (Сертификаты участии в дагое и дагое					
HEIIII	Областной турнир	Областной		Состав команды:	Баланюк Роман
Лицей 81 - школа 111 Дэржинский район (14.10 2018) Областной (14.10 2018) Областной гуриир (по Баскетболу НБПШ / Лицей 81 - СОШ № 199 города (Набазе Спорткомплекса Радута, город Чулым (О7.10.2018) Районный ибаксетболу (14.10 2018) Очно (14.10 2018) Оч		/очно			Андреевич,
Полосов Максим, район (14.10 2018) Полосов Максим, разон (14.10 2018) Полосов (14.10 2018) П	· ·				тренер
район (14.10 2018)	·				
Сибластной турнир по Баскетболу					
Побаскетболу НБЛШ					
НЕЛІП		Областной			Фролов Дмитрий
Лицей 81- СОШ № 199 города Новосибирска (на базе Спорткомплекса Радуга, город Чулым От.10.2018) Товарищеская игра по баскетболу с МАОУ «Гимназия Манита	_	/очно			Викторович,
199 города Новосибирска (на базе Спорткомплекса Радута, город Чудым О7.10.2018 Районный Участие Осипов Андрей Инжита, Сиротив Евгений, Коростелёв Серафим, Пустовойтов Данил, Селезнёв Влад, Козлихин Иван, Андреев Никита Дворцов Михаил, Шумский Илья От.10.2018 От. 2018					тренер
Новосибирска (на базе Спорткомплекса Радута, город Чулым О7.10.2018)	' '				
(на базе Спорткомплекса Радуга, город Чулым 07.10.2018) Пустовойтов Данил, Селезнёв Влад, Коэлихин Иван, Андреев Никита, Дворцов Михаил, Шумский Илья Фролов Дмит Викторович Тренер товарищеская игра по баскетболу с МАОУ «Тимназия № 12» 16.10.2018 на базе Спорт комплекса «Темп» Районный /очно участие Осипов Андрей Шумский Илья Андреев Никита Викторович Тренер Лекция «Потенциал человеческого мозга: скрытые возможности саморегуляции» в рамках фестиваля науки (18.10.2018, Каменская, 52/1, бизнесинкубатор, HГУЭиУ «НИНХ») Тородской участие (сертификаты участников) Фролов Дмит Викторович класса Каменская, 52/1, бизнесинкубатор, HГУЭиУ «НИНХ») Тородской /очно Участие (сертификаты участников) Команда 3 человека: 1. Степанова Евгения (10A); Фролов Дмит Викторович учитель физи учитель физи учитель физи учитель физи 1. Степанова Евгения (10A); Дородо Дмит Викторович учитель физи 1. Степанова Евгения (10A); 2. Артюшенко Алексей (10A);	1				
Радуга, город Чулым От.10.2018) Иван, Андреев Никита , Дворцов Михаил, Шумский илья Осипов Андрей Шумский илья Викторович класса Продской класса Очно	(на базе			Пустовойтов Данил,	
Чулым 07.10.2018) Дворцов Михаил, Шумский Илья товарищеская игра по баскетболу с МАОУ «Гимназия № 12» 16.10.2018 на базе Спорт комплекса «Темп» Очно Участие Осипов Андрей Шумский Илья Викторович Тренер Лекция «Потенциал человеческого мозга: скрытые возможности саморегуляции» в рамках фестиваля науки (18.10.2018, Каменская, 52/1, бизнесинкубатор, НГУЭмУ «НИНХ») Городской /очно участие 22 человека 9Д класса Фролов Дмитр Викторович классый руководитель класса Деловая игра «Исследовательски й кластер» для учащихся 9-11 классов (приказ Городской /очно Участие (сертификаты участников) Команда 3 человека: 1. Степанова Евгения (10A); Фролов Дмитр Викторович учитель физи учитель физи учитель физи					
07.10.2018) Илья товарищеская игра по баскетболу с МАОУ «Гимназия № 12» 16.10.2018 на базе Спорт комплекса «Темп» /очно участие Осипов Андрей Шумский Илья Андреев Никита Викторович Тренер Лекция «Потенциал человеческого мозга: скрытые возможности саморегуляции» в рамках фестиваля науки (18.10.2018, Каменская, 52/1, бизнесинкубатор, НГУЭнУ «НИНХ») 22 человека 9Д класса Фролов Дмит Викторович классный руководитель класса Деловая игра «Исследовательски й кластер» для учащихся 9-11 классов (приказ Городской Участие (сертификаты участников) Команда 3 человека: 1. Степанова Евгения (10A); учитель физи учитель физи учитель физи учитель физи учитель физи учитель физи классей (10A);					
товарищеская игра по баскетболу с МАОУ «Гимназия № 12» 16.10.2018 на базе Спорт комплекса «Темп» Лекция «Потенциал человеческого мозга: скрытые возможности саморегуляции» в рамках фестиваля науки (18.10.2018, Каменская, 52/1, бизнесинкубатор, НГУЭвУ «НИНХ») Деловая игра «Исследовательски й кластер» для учащикая в гучащикая 9-11 классов (приказ магассов (приказ магассы (почно магассов (приказ магассы (почно магассов (приказ магассы (почно магастеро для учащикая магассов (приказ магассов (при					
По баскетболу с МАОУ «Тимназия № 12» 16.10.2018 на базе Спорт комплекса «Темп» Породской «Потенциал человеческого мозга: скрытые возможности саморегуляции» в рамках фестиваля науки (18.10.2018, Каменская, 52/1, бизнесинкубатор, НГУЭиУ «НИНХ») Деловая игра (Почно и класствый и кластер» для учащихся 9-11 классов (приказ Деловая (10A); Степанова Евгения (Районный	участие		Фролов Дмитрий
№ 12» 16.10.2018 на базе Спорт комплекса «Темп» Лекция «Потенциал человеческого мозга: скрытые возможности саморегуляции» в рамках фестиваля науки (18.10.2018, Каменская, 52/1, бизнесинкубатор, НГУЭиУ «НИНХ») Деловая игра «Исследовательски й кластер» для учащихся 9-11 классов (приказ Породской участие участие участие участие заменская участников) Команда 3 человека: Оролов Дмитр Викторович класса саморегуляции» в рамках фестиваля науки (18.10.2018, Каменская, 52/1, бизнесинкубатор, НГУЭиУ «НИНХ») Деловая игра «Исследовательски й кластер» для учащихся 9-11 классов (приказ			y		Викторович,
на базе Спорт комплекса «Темп» Лекция «Потенциал человеческого мозга: скрытые возможности саморегуляции» в рамках фестиваля науки (18.10.2018, Каменская, 52/1, бизнесинкубатор, НГУЭиУ «НИНХ») Деловая игра «Исследовательски й кластер» для учащихся 9-11 классов (приказ Комплекса «Темп» Тородской участие Участие Участие (сертификаты участников) Тородской участие (сертификаты участников) Команда 3 человека: Фролов Дмитр 1. Степанова Евгения (10A); учащихся 9-11 классов (приказ				Андреев Никита	тренер
Тородской Участие Сородской Участие Сородской Викторович Класса Фролов Дмитр Викторович Класса Класса Фролов Дмитр Викторович Класса К					
Лекция Городской участие 22 человека 9Д класса Фролов Дмитр Викторович классный руководитель классный руководитель класса мозга: скрытые возможности саморегуляции» в рамках фестиваля науки (18.10.2018, Каменская, 52/1, бизнесинкубатор, НГУЭиУ «НИНХ») Команда 3 человека: Фролов Дмитр Команда 3 человека: Фролов Дмитр Викторович Класса Деловая игра «Исследовательски й кластер» для учащихся 9-11 классов (приказ Городской Участие (сертификаты участников) Команда 3 человека: Фролов Дмитр Викторович (10A); 2. Артюшенко Алексей (10A); Алексей (10A); Алексей (10A);					
«Потенциал человеческого мозга: скрытые возможности саморегуляции» в рамках фестиваля науки (18.10.2018, Каменская, 52/1, бизнесинкубатор, НГУЭиУ «НИНХ») Деловая игра Городской Участие (сертификаты участников) Команда 3 человека: Викторович учитель физи учащихся 9-11 классов (приказ		Городской	участие	22 человека 9Л класса	Фролов Дмитрий
мозга: скрытые возможности саморегуляции» в рамках фестиваля науки (18.10.2018, Каменская, 52/1, бизнесинкубатор, НГУЭиУ «НИНХ») Деловая игра «Исследовательски и кластер» для учащихся 9-11 классов (приказ руководитель класса руководитель класса руководитель класса руководитель класса и кластер» для учащихся 9-11 классов (приказ руководитель класса руководитель класса руководитель класса руководитель класса и кластер» для учащихся 9-11 классов (приказ руководитель класса руководитель класса руководитель класса и класса и кластер» для участиков риководитель класса и кластер» для участи (сертификаты участников) и команда 3 человека: пролов Дмитра викторович учитель физи учищихся 9-11 классов (приказ руководитель класса и кластер» для участиков риководитель класса и кластер» для участиков риководитель класса и кластер викторович учитель физи учитель физи	· ·		y		Викторович,
возможности саморегуляции» в рамках фестиваля науки (18.10.2018, Каменская, 52/1, бизнесинкубатор, НГУЭиУ «НИНХ») Команская, 52/1, бизнесинкубатор, НГУЭиУ «НИНХ») Деловая игра «Исследовательски й кластер» для учащихся 9-11 классов (приказ Городской Участие (сертификаты участников) Команда 3 человека: 1. Степанова Евгения (10A); учитель физи учитель физи учащихся (10A);					
саморегуляции» в рамках фестиваля науки (18.10.2018, Каменская, 52/1, бизнесинкубатор, НГУЭиУ «НИНХ») Деловая игра «Исследовательски /очно й кластер» для учащихся 9-11 классов (приказ (10A);	-				руководитель 9Д
рамках фестиваля науки (18.10.2018, Каменская, 52/1, бизнесинкубатор, НГУЭиУ «НИНХ») Деловая игра «Исследовательски /очно й кластер» для учащихся 9-11 классов (приказ ———————————————————————————————————					класса
науки (18.10.2018, Каменская, 52/1, бизнесинкубатор, НГУЭиУ «НИНХ») Деловая игра Городской Участие (сертификаты участников) Команда 3 человека: Фролов Дмитр «Исследовательски й кластер» для (10A); учитель физи учащихся 9-11 2. Артюшенко классов (приказ Алексей (10A);					
бизнесинкубатор, НГУЭиУ «НИНХ») Деловая игра Городской Участие (сертификаты участников) Команда 3 человека: Фролов Дмитр «Исследовательски /очно 1. Степанова Евгения (10A); учитель физи учащихся 9-11 2. Артюшенко Классов (приказ					
НГУЭиУ «ЙИНХ») Деловая игра Городской Участие (сертификаты участников) Команда 3 человека: Фролов Дмитр «Исследовательски и кластер» для учащихся 9-11 классов (приказ 1. Степанова Евгения (10A); учитель физи учитель физи Алексей (10A);					
Деловая игра «Исследовательски й кластер» для учащихся 9-11 классов (приказ Городской /очно Участие (сертификаты участников) Команда 3 человека: 1. Степанова Евгения (10A); учитель физи учитель физи Алексей (10A);					
«Исследовательски й кластер» для учащихся 9-11 классов (приказ 1. Степанова Евгения (10А); учитель физи учитель физи Алексей (10А);		Городской	Vчастие (сертификаты участников)	Команла 3 человека:	Фролов Лмитрий
й кластер» для учащихся 9-11 классов (приказ (10A); учитель физи 2. Артюшенко Алексей (10A);		- F - 7 4	з шетпе (сертификаты у шетпиков)		
классов (приказ Алексей (10А);				(10A);	учитель физики
2 F-5 M					
департамента 3. Бабенко Михаил (11A)					
города				(1111)	
Новосибирска от	Новосибирска от				
28.09.2018 № 0920-	28.09.2018 № 0920-				
од «О проведении					
старт – сессии Новосибирских	-				
научных обществ					
учащихся	учащихся				
«Сибирь» в 2018					
году») 24.10.2018		Do∺/	**********	Франск Поли	
Семинар Районный/ участие Фролов Дмитрий - «Преемственность очно Викторович (сотрудник:			участие		-
в формировании учитель физики)		Unru			
инженерных				J T/	
компетенций»	компетенций»				
Лицей № 126,					
24.10.2018		Районны	THISOTHIA		Фролов Дмитрий
			участис		Викторович,
МАОУ «Гимназия тренер		. 00			
№ 12» 26.10.2018					-
на базе МБОУ	на базе МБОУ				

лицея № 81				
К-с «Мы за здоровый образ жизни»	Всерос. дистанц	Диплом 1 ст. Всерос. Образ. Издание Новые идеи konkursidei.ru	Сагина Ксения, Шестаков Максим, Федорова Виктория. Солодуха Дарья, 6Б	Сотникова Е.Н., учитель рус. яз. и лит.
жизни» 7-ой конкурс по избирательному праву «Мы — будущие избиратели»	Рай. этап городского, очно	gcro.nios.ru 2м.	Солодуха дарья, ов Артюшенко Алексей, 10 А ,Емельянов Михаил, 10 А Фролова Анна, 10 А, Решетникова Дарья, 10 А, Почтарь Сергей, 10 Б	лит. Грудинина В.Е., учитель ист. и обществ.
пзопритель		4м.	Десюк Анастасия, 11Б, Кирьянова Наталья, 11 Б, Сафарова Дарина, 11 Б, Домашевская Ангелина, 11 А, Скосырева Дарья, 11 А.	Кузина С.В., учитель ист. и обществ.
Литературно- музыкальная композиция к 100- летию ВЛКСМ «Это наша с тобой биография» (29.10.2018, МБОУ лицей № 81)	Школьный/оч но с публикацией на сайте и в журнале	Благодарность учителю	Учащиеся 10 A и 6 Г (55 человек – 100 %-ное участие)	Жабыко Анна Александровна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель 10а класса
Олимпиада по алгебре «Время знаний»	Всероссийски й /Заочно	Mecro	Блинов Вячеслав 7б	Пинчук.Ю.В
Онлайн олимпиада по математике	Международн ый / Заочно 1 место	TANTAOM Onderen I Cottone *** Ann	Олина Маргарита 9д	Пинчук Ю.В
Онлайн олимпиада	Международн ая олимпиада по математике Заочно	1 место	Мартьянов Вадим 7б	Пинчук Ю.В
Онлайн олимпиада	Международн ая олимпиада по математике Заочно 1 место	AND	Стеценко Дмитрий 9д	Пинчук Ю.В
Онлайн олимпиада	Олимпиада на сайте «Учи.ру» Диплом победителя	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Казаченко Настя 7А Богданова Настя 7А Самохвалов Миша 7А	Парфёнова А.Н.
педсовет	Лицей №81	«Мониторинг профессионального и личностного роста педагогов кафедры»	Парфёнова А.Н.	
Съезд учителей математики	НСО	Сертификат за участие	Парфёнова А.Н.	
Съезд учителей математики	НСО	Сертификат за участие	Пинчук Ю.В	
Съезд учителей математики	НСО	Мастер-класс Решение задачи 17 ЕГЭ методом карманов на занятиях в рамках СОМ по роману Достоевского «Преступление и наказание»	Касаткина О.А.	
Съезд учителей математики	НСО	Мастер-класс Применение технологии деятельностного метода на уроках геометрии.	Сидина И.Ю.	
Всероссийская олимпиада школьников по матем.	Школьный этап	Грамота	Призер Артамонова Диана. 8б	Попова С.В.
онлайн-олимпиада		Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады на сайте "Учи.ру" https://uchi.ru/teachers/portfolio/teacher_rewards	Парфёнова А.Н.	
5-е окружные открытые соревнования по робототехнике	Городской	Дипломы 2 место	Болдуреску Ева 4б Довбило Вера 4б	Касаткина О.А.
Городские соревнования «Молодецкие игры»	Город/очно	Диплом за 1 место по разборке/сборке автомата	Сысак Данил, ученик 10а класса	Руководитель ВПК «Гвардеец» Чепчев В.Н.

	1			T
		AMPLIANCE		
Районный конкурс КВН по ПДД «На зеленой волне»	район	1 место Грамота	Команда «Стиляги дорог»	Зам.директора по ВР Оралова Г.Н. Организатор досуговой деятельности Карпелянская С.Н.
Районный конкурс «Гора самоцветов»	район	1 MecTo	Ученики ба класса	Классный руководитель ба класса Кротова Ю.А.
Районный конкурс образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление	район	1 Mecro Linnal 1 Nerro 1 Ne	Актив детской организации «Спектр»	Зам.директора по ВР Оралова Г.Н. Организатор досуговой деятельности Карпелянская С.Н.
онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Цыпкин Тимофей Евгеньевич, диплом победителя Болдуреску Кира Максимовна, похвальная грамота Прилюк Михаил Александрович, похвальная грамота Пушкарев Максим Юрьевич, похвальная грамота	Архипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов
Предметные олимпиады для школьников "Навигатор" по математике и русскому языку	всероссийский	http://ever-navi.ru/skachat-rezultaty	Участники: Абрамов Дамир Романович Баранова Вероника Семёновна Болдуреску Кира Максимовна Иванов Матвей Сергеевич Ишкин Вероника Романовна Каратаева Ася Антоновна Каратаева Екатерина Владимировна Коровина Аврора Викторовна Лобанов Никита Анатольевич Логинова Арина Андреевна Медведев Иван Павлович Нестеренко Кира Сергеевна Прилюк Михаил Александрович Пушкарев Максим Юрьевич Сапелкина Диана Станиславовна Сехина Милана Максимовна Суворов Дмитрий Сергеевич Терещенко Михаил Александрович Царегородцева Полина Евгеньевна Цыпкин Тимофей Евгеньевна Шалдюшова Анна Евгеньевна Шпехтёнок Андрей Андреевич	Архипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов
Осенняя интернет- олимпиада по окружающему	Всероссийски й (интернет-	Диплом № 1166/556205/2018 Веб-сайт www.metaschool.ru	Воеводин Егор Дмитриевич	Терехова Яна Ивановна, учитель

			T	
миру. (МетаШкола. Информационные Технологии)	олимпиада)			начальных классов
Всероссийская осенняя Дино- олимпиада	Всероссийски й (интернет-	Похвальная грамота № 1809-4-006631675 за участие в осенней Дино-олимпиаде для 4-го класса	Кунгурцев Вячеслав Алексеевич	Терехова Яна Ивановна, учитель
(Учи.ру)	олимпиада)		111	начальных классов
Всероссийская осенняя Дино- олимпиада (Учи.ру)	Всероссийски й (интернетолимпиада)	Сертификат участника № 1809-4-006493991 Сертификат участника № 1809-4-006557267	1.Чернышева Полина Денисовна 2.Шархов Вадим Витальевич	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Международный чемпионат начальной школы по логике «Осенний сезон - 2018» (Фактор роста)	Международн ый (заочно в классе)	Сертификаты участников https://www.farosta.ru/order/3357280	1.Бурмин Илья Максимович 2.Воеводин Егор Дмитриевич 3.Рыковская Валерия Романовна	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Областной конкурс на лучшую поздравительную открытку "Моему учителю"	Областной (очный)	Сертификат участника	Трунова Ангелина Сергеевна	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	Всероссийски й (интернет-олимпиада)	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2018 для 4-го класса № 1810-4-007166338 № 1810-4-006851374	Григораш Валерия Вячеславовна Облап Кирилл Юрьевич	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» (Учи.ру)	Всероссийски й (интернет- олимпиада)	Похвальная грамота № 1810-4-006812910	Рыковская Валерия Романовна	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Международн ый	Четыре диплома победителя № 4-3223043 № 4-1028643 № 4-495817	Сапронова Диана Сергеевна Григораш Валерия Вячеславовна Шархов Вадим Витальевич	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных
(Учи. ру)		№ 4-495796	Власова Виктория Сергеевна	классов
Международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM (Учи. ру)	Международн ый	Похвальная грамота № 4-495809	Облап Кирилл Юрьевич	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Осенняя интернетолимпиада по математике (МетаШкола. Информационные технологии)	Всероссийски й	Диплом III степени № 1076/556205/2018 Диплом III степени № 1076/556169/2018	Воеводин Егор Дмитриевич Рыковская Валерия Романовна	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Открытый интернет-конкурс по окружающему миру «Осень в природе» (МетаШкола. Информационные технологии)	Всероссийски й	Диплом I степени № 1228/556205/2018	Воеводин Егор Дмитриевич	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» по математике X сезон	Международн ый	Диплом I степени No2684570-9403	Воеводин Егор Дмитриевич	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда» по русскому языку X сезон	Международн ый	Диплом III степени No2722389-3128	Рыковская Валерия Романовна	Терехова Яна Ивановна, учитель начальных классов
BRICSMATH.COM онлайн-олимпиада по математике для учеников начальной школы 2018	Международн ый на платформе Учи.ру.	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Роо Лика - победитель Торопова Люба - победитель Никитина Ульяна - победитель	Ващилова Л.А.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» Учи. ру по математике 2018	всероссийский	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Роо Лика - победитель Никитина Ульяна - победитель	Ващилова Л.А.
Вторая международная	Международн ый,	Диплом № 3-1171505 (платформа Учи.ру)	Марченко Ксения Алексеевна	Гунина Светлана Игоревна

10 мето-сиптис дата	OHEOGHI OHIMHIOTO	2001110	Поуроди над грамота	Козина Виктория	
Вероссийский ве	онлайн-олимпиада по математике для	заочно		козина виктория	
Весроссийски подпата (Сертификту участична (Сертификту участична (Сертификту участична (Сертификту	начальной школы		Сертификат участника	Сирко Иван	1
Вероссийски поточно	BRICSMATH.COM			Чернов Кирипп	-
1			Сертификат № 3-1171516	тернов кирилл	
Ristor-00002057 Ne 1810-4-00002057 Ristor-00002057 Ristor-00002057 Ristor-00002057 Ristor-00002057 Ristor-0000002057 Ristor-000002057 Ristor-000002057 Ristor-000002057 Ristor-000002057 Ristor-000002057 Ristor-000002057 Ristor-000000000000000000000000000000000000	Он-лайн олимпиада Учи.ру по математике		Семь дипломов победителя № 1810-4-006806477	Долганова Ангелина	Галина
Negro (1992)	ЗАВРИКИ		№ 1810-4-006806647	Фетисов Артем	
			№ 1810-4-006928640		
			четыре Похвальные грамоты		1
Педагогический клуб «ПАУКА И ТВОРЧЕСТВО Веороссийский клуб «ПАУКА И ТВОРЧЕСТВО Веороссийский контурт (порточеский в Вазании в Вероссийский в Вазании в Вазании в Вероссийский в Вазании в В					
Педагогический клуб «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО» Веороссийский клуб «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО» Веороссийский в'язотно весторская к социальных инпозаций» Веороссийский в'язотно весторская к социальных инпозаций» Веороссийский в'язотно весторская к социальных инпозаций» Веороссийский в в в в в в в в в в в в в в в в в в в				F. C. "	
Вевросийский классов			№ 1810-4-006892724	Бутаев Семен	
№ 1810-3-007150115 Александровна Светдана Владимировна (учитель начальных грамота дветдению дветдению дветдению дветдению октябрь 2018 На 10-3-006911832 (пбо@ uchi.ru Похвальная грамота дветдению дветдени	клуб «НАУКА И ТВОРЧЕСТВО» Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических и социальных	Всероссийски			начальных
учиту по мятемятике даврики» октябрь 2018 Вторая международна вій вій датанционны йі вій датанционны йі вій датанционны йі вій датанционны йі международна мяті датан пово дата датан пово победителя датан повод датан датан повод датан д	Всероссийская онлайн-олимпиада				
Международна международна международн викторов на из прамота музыке «Веселые нотки» Весроссийски и дара, талантов» Весроссийский диплом победителя вокотубьсь авакты разона матантов» Весроссийский диплом победителя восенией Динло-олимпиада» Весроссийский диплом победителя в осенией Динло-олимпиада » в сероссийский диплом победителя в осенией Динло-олимпиада » Калинина А. Пербакова Т.С. Международна международна в права в	Учи.ру по	дистанционны	info@uchi.ru	1	Владимировна
Поквальная грамога № 1810-3-00691182 іпбо@uchi.ru Похвальная грамога № 1810-3-00592488 іпбо@uchi.ru Вторая международна ый, дистанционны йй э 1- 0 класса кжябр. 2018 П.Олимпнада по музыке «Веселые нотки» В сероссийски и парад талангов» В сероссийский парад талангов» В сероссийский парад талангов» Похвальная грамога № 3-1053725 іпбо@uchi.ru по маетемятие в Вискумародна ый, дистанционны й ргоdlenka.org Подминара по музыке «Веселые нотки» В сероссийски й парад талангов» Парад талангов» Парад талангов» Поткумим ечепити/ечепи/почовірітьк festival- зоктоўрь Вад бв модини дарыя 5г Писаника Софья 5 г Сурынник Андрей ба Бадачева Дарья ба Готула Софья 4в Кодалаева Мария 4в Казапцева Евгения Дмитриевна Инколаевна Клеваю Вадачева Дарья ба Готула Софья 5 г Гунин Тимофей бг Гунин Софья 5 г Сорыник Арна 1а Поробова Вера 4в Якубова Настя 4а Калинин А. Ицербакова Т.С.	математике «Заврики» октябрь	й	№ 1810-3-006869112i	Десюк Александр Юрьевич	начальных
Поквальная грамота № 1810-3-0069248 info@uchi.ru	2016		Похвальная грамота № 1810-3-006911832	Зайцева Евгения Дмитриевна	классов)
ый, дистанционны й по@uchi.ru			Похвальная грамота № 1810-3-00692488		
1.Олимпиада по музыке «Веселые нотки» 1	Вторая международная онлайн-олимпиада по математике ВRICSMATH.COM для 3-го класса октябрь 2018	ый, дистанционны	№ 3-1053725	Исакова Софья Викторовна	Светлана Владимировна (учитель начальных
нотки» ЛАУРЕАТЫ 1 Степени ЛАУРЕАТЫ 1 Степени Дугова Милана 3а Кротова Анжелика 4а Шавина Полина 3г Хлебников Кирилл 3г Марченко Ксения 3 Козина Виктория 3 Вокальный ансамбль «Шкодики» Аникин Андрей ба Бадачева Дарья ба Гогуля Софья 5г Гунин Тимофей 6г Гунин Софья 4 в Кодалаева Мария 4в Казанцева Алина 4а Кротов Влад бв Мошкина Дарья 5г Писанник Софья 5 г Скрынник Арна 1а Поробова Вера 4в Якубова Настя 4а «Дино-олимпиада» всероссийский этап Николаевна Николаевна Николаевна Николаевна Николаевна Николаевна Каротова Анжелика 4а Павина Полина 3 Козина Виктория 3 Вокальный ансамбль «Шкодики» Аникин Андрей ба Бадачева Дарья ба Гогуля Софья 5 г Гунин Тимофей 6г Гунина Софья 4 в Кодалаева Мария 4в Казанцева Алина 4а Кротов Влад бв Мошкина Дарья 5 г Писанник Софья 5 г Скрынник Арна 1а Поробова Вера 4в Якубова Настя 4а Шербакова Т.С.	1.Олимпиада по		prodlanka ora	1	
фестиваль «Сокровище нации» «Парад талантов» «Парад талантов» Казанцева Дарья ба Гогуля Софья 5г Гунин Тимофей бг Гунина Софья 4в Кодалаева Мария 4в Казанцева Алина 4а Кротов Влад бв Мошкина Дарья 5г Писанник Софья 5 г Скрынник Арина 1а Поробова Вера 4в Якубова Настя 4а «Дино-олимпиада» Всероссийский этап Калинина А. Шербакова Т.С.	нотки»		ЛАУРЕАТЫ 1 Степени	Исакова Софья 3в Скрынник Арина 1а Дутова Милана 3а Кротова Анжелика 4а Шавина Полина 3г Хлебников Кирилл 3г Марченко Ксения 3 Козина Виктория 3	
Якубова Настя 4а «Дино-олимпиада» всероссийский диплом победителя в осенней Дино-олимпиаде для 4- Калинина А. Щербакова Т.С. го класса	фестиваль «Сокровище нации»		https://www.eventr.ru/event/novosibirsk_festival-	«Шкодики» Аникин Андрей ба Бадачева Дарья ба Гогуля Софья 5г Гунин Тимофей бг Гунина Софья 4в Кодалаева Мария 4в Казанцева Алина 4а Кротов Влад бв Мошкина Дарья 5г Писанник Софья 5 г Скрынник Арина 1а	
этап го класса	«Дино-олимпиала»	всероссийский	Диплом победителя в осенней Дино-олимпиале лля 4-		Щербакова Т.С.
	, ,	-			

		олимпиаде для 4-го класса https://uchi.ru/teachers/stats/main	Болчанов А., Филатов Д.	
игра «Комиксы» Учи.ру	Всероссийски й, заочно	Диплом за высокие результаты https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards	Мартынова Варвара	Москаленко Виктория Александровна, учитель начальных классов
«Заврики» по математике	Всероссийская	Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота https://uchi.ru/	Павлов Иван Владимирович, 2в Софронова Софья Федоровна, 2в Рожкова Дарья Михайловна, 2в	ТкаченкоЛ.И.
Пентамино	Всероссийская	Диплом за высокие рез-ты https://uchi.ru/	Софронова Софья Федоровна, 2в	ТкаченкоЛ.И.
Шоколадки	Всероссийская	Диплом за высокие рез-ты https://uchi.ru/	Софронова Софья Федоровна, 2в	ТкаченкоЛ.И.
BRICSmath.com	всероссийский этап	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM https://uchi.ru/teachers/stats/main	Вологина Тансия Дмитр., 4А., Калинина Александра Евгеньевна 4А, Савельев Матвей Алексеевич, 4А Павлов Иван Владимир., 2в Синепупова София Вячеславовна, 2в Скубко Анастасия Андр., 2в Дюкин Георгий Алекс., 2в Болчанов Артём Дмитр., 4А., Гузачев Степан Игореви, 4А.	ТкаченкоЛ.И.
«Заврики» по математике	всероссийский этап	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота https://uchi.ru/teachers/stats/main	Филатов Данила Максимович, 4А Казанцева Алина Андреевна 4А, Калинина Александра Евгеньевна 4А, Савельев Матвей Алексеевич, 4А	ТкаченкоЛ.И.
«Дино-олимпиада»	всероссийский этап	Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота https://uchi.ru/teachers/stats/main	Калинина Александра Евгеньевна 4А, Болчанов Артём Дмитриевич, 4А.,, Филатов Данила Максимович, 4А	ТкаченкоЛ.И.
«Фактор роста» Международный чемпионат начальной школы по окружающему миру «Подсолнух»	г.Сосновоборс к, Международн ый / заочно	Два первых места Три вторых места Одно третье место Пять участников https://www.farosta.ru/orders	Туденко Милана Скрынник Арина Тупикина Антонина Мусина Кира Райков Кирилл Шевченко Виктория Рифлинг Артём Сыкчина Арина Терешкин Даниил Клепиков Роман Малыгин Георгий	Лапшина Н.П.
«Фактор роста» VI Международный блицтурнир "Всезнайка"	г.Сосновоборс к, Международн ый / заочно	Три вторых места Два третьих места Два участника https://www.farosta.ru/orders	Шумская Анна Тупикина Антонина Лунегов Андрей Гуденко Милана Скрынник Арина Малыгин Георгий Мидатова Диана	Лапшина Н.П.
«Фактор роста» III Международная олимпиада «Зоопланета: необычные животные»	г.Сосновоборс к, Международн ый / заочно	https://www.farosta.ru/orders	Гуденко Милана – 3 место Скрынник Арина – 2 место	Лапшина Н.П.
«Фактор роста» II Международная олимпиада «Лесная математика»	г.Сосновоборс к, Международн ый / заочно	https://www.farosta.ru/orders	Гуденко Милана (результата нет)	Лапшина Н.П.
Мир конкурсов «Уникум» Всероссийский марафон	Всероссийски й/заочно	Семь третьих мест Восемь участников http://www.unikru.ru	Тупикина Антонина Гуденко Милана СкрынникАрина Мусина Кира	Лапшина Н.П.

«Занимательный русский язык» Мир конкурсов	Всероссийски	Пять третьих мест	Райков Кирилл Кудряшова Илина Миличенко Анастасия Рифлинг Артём Сыкчина Арина Терешкин Даниил Клепиков Роман Шевченко Виктория МурзаеваРаяна Смолянинова Амина Малыгин Георгий Тупикина Антонина	Лапшина Н.П.
«Уникум» Международный марафон «Прогулка по лесу»	й/заочно	Одиннадцать участников http://www.unikru.ru	Скрынник Арина Мусина Кира Кудряшова Илина Мишура Анастасия МурзаеваРаяна Смолянинова Амина Подольский Артём Мидатова Диана Малыгин Георгий Райков Кирилл Рифлинг Артём Терешкин Даниил Клепиков Роман Шевченко Виктория Лунегов Андрей	Statilina II.II.
Мир конкурсов «Уникум» IV Всероссийский творческий конкурс рисунков «Волшебные краски осени»	Всероссийски й/заочно	http://www.unikru.ru	Гуденко Милана – 1 место	Лапшина Н.П.
UCHi.RU II онлайн- олимпиада по математике	г. Москва Международн ый/очно	https://ru.bricsmath.com/groups?completed=true	Скрынник Арина – 1 место Гуденко Милана - участник	Лапшина Н.П.
UCHi.RU онлайн-олимпиада по математике «Заврики»	г. Москва Международн ый/очно	https://ru.bricsmath.com/groups?completed=true	Скрынник Арина – 1 место	Лапшина Н.П.
«Знанио» Викторина по математике	Всероссийская	Сертификат 3 место Сертификат 4 место Сертификат 4 место Сертификат 3 место Сертификат 4 место Сертификат 4 место Сертификат 4 место Сертификат 2 место Сертификат 2 место Сертификат 4 место	Долин Слава Попкова Саша Аверина Соня Гречинский Леша Алехин Артем Козлова Вера Гутко Влад Суббота Кирилл Маловская Маргарита Сидоренко Ульяна Логинов Дима	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
«Знанио» Викторина по Русскому языку	Всероссийская	Сертификат 3 место https://znanio.ru/viktorina/ok18/award/	Гутко Влад Суббота Кирилл Сидоренко Ульяна Козлова Вера Логинов Дима	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
«Знанио» Викторина по Окружающему миру	Всероссийская	Сертификат 4 место Сертификат 4 место Сертификат 4 место Сертификат 3 место https://znanio.ru/viktorina/ok18/award/	Логинов Дима Козлова Вера Сидоренко Ульяна Суббота Кирилл	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
Осенняя олимпиада «Заврики» по математике 2018 для 4-го класса	Всероссийски й/ заочно	Диплом победителя в осенней олимпиаде «Заврики» по математике 2018 для 4-го класса Диплом №. 1810-4-007193982	Малышев Константин	Домашевская Наталья Владимировна
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	Всероссийская / онлайн- олимпиада/ заочно	Диплом победителя https://pdf.uchi.ru/api/v1/russia/document/generate	Бобровская Анна Юрьевна (обучающийся)	Бочкарь Марина Сергеевна
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по	Диплом победителя https://pdf.uchi.ru/api/v1/russia/document/generate	Оноприйчук Дарья Владимировна (обучающийся)	Бочкарь Марина Сергеевна

«Заврики»	математике «Заврики»			
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	Похвальная грамота https://pdf.uchi.ru/api/v1/russia/document/generate	Березовский Алексей Александрович (обучающийся)	Бочкарь Марина Сергеевна
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	«Заврики» Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике «Заврики»	Сертификат участника https://pdf.uchi.ru/api/v1/russia/document/generate	Торопов Георгий Константинович (обучающийся)	Бочкарь Марина Сергеевна
Олимпиада УЧИ.РУ по математике для 5- 11 классов	Образовательн ая платформа «Учи.ру»	 Четыре победителя: Диплом №1810-7-007123377 Диплом № 1810-7-006861467 Диплом № 1810-7-007017596 Диплом № 1810-7-006867357 Два участника 	Штейнпрес Артём 7Д Фролова Елена 7Д Сиротин Евгений 7Д Бибикова Полина 7Д Пинчук Вероника 7Д Шиманков Никита 7Д	Фролова Нина Эриковна, учитель математики
4 октября Легкоатлетический кросс	Районный очно	Участие, 1,2, 3, место	Глебова Полина 3 место, Мытник Серафим 3 место, Пяткова Валерия 1 место, Фисенко Вика 1 место, Козина Вика 1 место, Корозников Андрей 2 место	Головин М.И. сотрудник, учитель физической культуры, Быкова О.Ю., сотрудник, учитель физической культуры

Ноябрь 2018

_	T			
Название конкурса, олимпиады, конференции, чемпионата, соревнования и т.п.	Уровень/форма (город, регион, всероссийский, международный)/ очно или заочно	Документы, подтверждающие участие и результаты (ссылки и расположение в интернете)	ФИО участника(-ов) (обучающийся, воспитанник, сотрудник)	ФИО, должность ответственного, сопровождающего
Междугородний Турнир по Баскетболу памяти заслуженного учителя России П.В. Кузьмина (30.10-2.11.2018 в поселке Горный Тогучинского района НСО)	Областной	7 MECTO	Состав: Прямосудов Сергей Борисовский Семен Чемордаков Сергей Кашлев Сева Голосов Максим	Тренер: Баланюк Роман Андреевич
Межобластной турнир по баскетболу среди юношей и девушек, посвящённый Дню Народного Единства с 13.11.по 16.11 выезд команды лицея на три дня в город Татарск НСО	Межобластной	участие	Сборная: Максимцов Степа Шумский Илья Андреев Никита Штейнпрес Артем Бобров Вася	Тренер: Фролов Дмитрий Викторович
Всесибирская олимпиада по математике 07.10.2018 на базе лицея № 81	Всесибирская/очно	Организовано участие 40 обучающихся из общеобразовательных организаций города Новосибирска	Оргкомитет 1 тура олимпиады – учителя математики лицея: Дильдина Г.В. Естифеев М.В. Касаткина О.А. Парфёнова А.Н. Пинчук Ю.В. Попова С.В. Сидина И.Ю.	Заместитель директора по УВР Басурматорова Лилия Арслановна
Всесибирская олимпиада по физике 18.11.2018 на базе лицея № 81.	Всесибирская/очно	Организовано участие 49 обучающихся из общеобразовательных организаций города Новосибирска	Оргкомитет 1 тура олимпиады — учителя физики лицея № 81: Басурматорова Л.А. Оралова Г.Н. Савченко С.Н. Фролов Д.В.	Заместитель директора по УВР Басурматорова Лилия Арслановна
3 Международный конкурс «Гордость России»	Международный/заочно		Группа «Шкодики»	Клевако Валентина Николаевна, учитель музыки
Региональный этап Всероссийского конкурса молодежного творчества «Всероссийский молодежный фестиваль	Региональный/очно	Лауреат 2 степени	Группа «Школьные годы»	Учитель музыки Клевако Валентина Николаевна

патриотической песни		1		
«Я люблю тебя, Россия»				
Городской конкурс «Желаю тебе, Земля моя»	городской	Лауреат 1 степени	Группа «Шкодики»	Клевако Валентина Николаевна, учитель музыки
Городской конкурс «Желаю тебе, Земля моя»	городской	Лауреат 1 степени	Группа «Школьные годы»	Клевако Валентина Николаевна, учитель музыки
Всероссийская олимпиада школьников по экономике	Городской этап	призер	Бабенко Михаил, 11 класс	Васильева Ольга Алексеевна, учитель кономики
Олимпиада на сайте «Инфоурок» осенний сезон, базовый уровень	Международная	Диплом 1 место Диплом 3 место	Богданова Настя 7A Ахунов Дониёр 7A	Парфёнова Алла Николаевна, учитель математики
Олимпиада УЧИ.РУ по математике для 5-11 классов	онлайн	Четыре диплома победителей № 1810-7-006861467 № 1810-7-007123377 № 1810-7-007017596 № 1810-7-006867357 https://uchi.ru/teachers/portfolio/student s rewards	Фролова Елена 7Д Штейнпрес Артём 7Д Сиротин Евгений 7Д Бибикова Полина 7Д	Фролова Нина Эриковна, учитель математики
Онлайн-конкурс «Фоксфорда» Сезон Х	Международный	Один диплом 1 степени Один диплом 2 степени Пять дипломов 3 степени	Яковлева Маша 8Д Крамаренко Денис 8Д Аграновская Алина 8Д Гусельников Вадим 8Д Молгачёва Даша 8Д Овсянников Иван 8Д Зудов Александр 7В	Дильдина Галина Валерьевна, учитель математики
Отборочная олимпиада по истории (НГТУ 1-ый тур)	Город., очно	Четыре диплома победителя Сайт НГТУ	Домашевская А. 11 А, Еремин Д., 11 А, Перминова И., 8 Д, Медведев Е., 8 В	Кузина Светлана Владимировна, учитель истории
12 конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, Земля моя», номинация «Художественное чтение»	Город очно	один диплом лауреата 2 степени cvrpashinskiy.edusite.ru	Сысак Данила 10 А	Жабыко Анна Александровна, учитель русского языка и литературы
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный этап	Девять призёров муниципального этапа ВсОШ	Бабенко Михаил Александрович 11А (математика) Почтарь Сергей Александрович 10Б (право) Сафарова Дарина Самархановна 11Б (право) Туменцева Виолетта Дмитриевна 11Б (право) Бабенко Михаил Александрович 11А (физика) Оганян Артем Ливонович 9Б (обществознание) Фролова Анна Алексеевна 10А (русский язык) Барило Юлия Дмитриевна 9 (литература) Сафарова Дарина Самархановна 11Б (литература)	Касаткина О.А. (учитель математики) Грудинина Валентина Евгеньвна (учитель истории, обществознания, права) Кузина Светлана Владимировна (учитель истории, обществознания, права) Басурматорова Лилия Арслановна (учитель физики) Кузина Светлана Владимировна Жабыко Анна Александровна (учитель русского языка и литературы) Солодянникова Вера Павловна (учитель русского языка и литературы)
BRICSMATH.COM	международный	Четыре диплома победителя	Павлов Иван Синепупова София Скубко Анастасия	Ткаченко Лилия Ивановна. учитель нагальных
Конкурс «старт» по математике	международный	Три диплома 1 степени	Софронова Софья Сидоренко Ульяна Гутко Влад Долин Слава	классов Шамота М.Ю. Учитель начальных классов

		Два диплома 2 степени	Агулова Кристина	
		Один диплом 3 степени https://konkurs-	Логинов Дима Семянников Данил	
Конкурс «старт » по Русскому языку	международный	start.ru/blitz/results#main-menu Четыре диплома 1 степени Три диплома 2 степени https://konkurs-	Агулова Кристина Долин Слава Сидоренко Ульяна Яковенко Лиза Логинов Дима Семянников Данил	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
		start.ru/blitz/results#main-menu	Гутко Влад	
Конкурс «старт » по Окружающему миру	международный	Один диплом 2 степени https://konkurs- start.ru/blitz/results#main-menu	Логинов Дима	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
Конкурс «старт» по Литературному чтению	международный	Четыре диплома 1 степени Один диплом 2 степени https://konkurs-start.ru/blitz/results#main-menu	Агулова Кристина Долин Слава Логинов Дима Семянников Данил Яковенко Лиза Сидоренко Ульяна	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
Конкурс «Старт» по логике	международный	Пять дипломов первой степени https://konkurs-start.ru/blitz/results#main-menu	Агулова Кристина Долин Слава Логинов Дима Сидоренко Ульяна Яковенко Лиза	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
Конкурс «Старт»по Физической культуре	международный	Один диплом 2 степени Два диплома 3 степени https://konkurs- start.ru/blitz/results#main-menu	Гутко Влад Долин Слава Яковенко Лиза	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
Учи ру BRICSMATH.COM	Всероссийский	Один диплом победителя https://uchi.ru/teachers/portfolio/student s_rewards	Жукова Варя	Шамота М.Ю. Учитель начальных классов
«Фактор роста» II Международная олимпиада «Лесная математика»	г.Сосновоборск, Международный / заочно	Один диплом - 1 место https://www.farosta.ru/orders	Гуденко Милана	Лапшина Н.П., Учитель начальных классов
«Фактор роста» У Международный блицтурнир по логике «Крестики - нолики»	г.Сосновоборск, Международный / заочно	Два диплома - 3 место https://www.farosta.ru/orders	Тупикина Антонина Гуденко Милана	Лапшина Н.П., Учитель начальных классов
«Учи.ру» Вторая международная онлайн – олимпиада по математике BRICGSMATH.COM	Международный /очно	https://uchi.ru/teachers/stats/main	Скрынник Арина – победитель Гуденко Милана - участник	Лапшина Н.П., Учитель начальных классов
Осенняя интернет- олимпиада по русскому языку (МетаШкола. Информационные Технологии)	Всероссийский (интернет- олимпиада)	Диплом I степени №1172/556169/2018 Диплом II степени № 1172/556205/2018 Веб-сайт <u>www.metaschool.ru</u>	Рыковская Валерия Романовна Воеводин Егор Дмитриевич	Терехова Яна Ивановна, Учитель начальных классов
Всероссийский конкурс по русскому языку «Соловушка» (Электронная школа Знаника»)	Всероссийский	Диплом III степени №3621193-142-10535578-0 Веб-сайт http://school.znanika.ru/index.	Григораш Валерия Вячеславовна	Терехова Яна Ивановна, Учитель начальных классов
Всероссийский конкурс по русскому языку «Соловушка» (Электронная школа Знаника»)	Всероссийский	Похвальная грамота №3620839-142-102645302-0 №3620484-142-10535374-0 №3620715-142-10535609-0	1.Постнова Вероника Константиновна 2.Воеводин Егор Дмитриевич 3.Рыковская Валерия Романовна	Терехова Яна Ивановна, Учитель начальных классов
Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	Всероссийская. Школьный тур	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени	Рыковская Валерия Романовна Брагин Владимир Михайлович Воеводин Егор Дмитриевич	Терехова Яна Ивановна, Учитель начальных классов
Всероссийская межпредметная онлайнолимпиада Учи.ру	Всероссийская онлайн	Диплом победителя № 1809-1- 006407321	Ткаленко Степан Васильевич	Зарудная Ирина Юрьевна учитель нач.классов
Всероссийская онлайнолимпиада Учи.ру по математике	Всероссийская онлайн	Диплом победителя №1810-1- 007059341	Ткаленко Степан Васильевич	Зарудная Ирина Юрьевна учитель нач.классов
Международная олимпиада по обучению грамоте «Молодёжное движение»	Международная заочно	Один диплом I степени Один диплом II степени	Лавринович Владислав Павлович Лапикова Дарья Александровна	Зарудная Ирина Юрьевна учитель нач.классов
		Один диплом III степени www.mldv.ru	Сасько Маргарита Дмитриевна	

	3.6	I w	Т п	I n
Международная	Международная заочно	Два диплома I степени	Лавринович Владислав Павлович	Зарудная Ирина Юрьевна
олимпиада по математике			Ткаленко Степан	учитель нач.классов
«Молодёжное движение»		Три диплома II степени	Васильевич	учитель нач.классов
«молодежное движение»		три диплома и степени	Волковецкая София	
			Александровна	
			Лапикова Дарья	
			Александровна	
		Два диплома III степени	Фараджев Артур	
			Алиевич	
		www.mldv.ru	Антошкин Артём	
			Андреевич Заришнюк	
	3.5		Мирон Максимович	
Международная	Международная заочно	Диплом I степени	Ткаченко Дмитрий	Зарудная Ирина
олимпиада по		Диплом I степени Диплом II степени	Витальевич Чех Алексей	Юрьевна
окружающему миру «Молодёжное движение»		диплом и степени	Дмитриевич Михайлов	учитель нач.классов
«молодежное движение»		www.mldv.ru	Андрей Александрович	
Компэду, олимпиады	Международный,	https://compedu.ru/results	Ишкина Вероника	Архипова Светлана
«Осенний фестиваль	заочно	три диплома 2 степени	Романовна	Михайловна, учитель
знаний 2018»		I ,,	Прилюк Михаил	начальных классов
математика			Александрович	
			Сапелкина Диана	
			Станиславовна	
			Шалдюшова Анна	
		Два диплома 3 степени	Евгеньевна	
			Царегородцева Полина	
VOMBORY 2	Моменчиоточно	https://aomps.dv. my/mag-14-	Евгеньевна	Anyunana Char
Компэду, олимпиады «Осенний фестиваль	Международный, заочно	https://compedu.ru/results два диплома 1 степени	Логинова Арина Андреевна	Архипова Светлана Михайловна, учитель
«Осеннии фестиваль знаний 2018»	эаични	два диплома 1 степени	Андреевна Шалдюшова Анна	михаиловна, учитель начальных классов
окружающий мир			Евгеньевна	начальных классов
окружиющий мир			Прилюк Михаил	
		два диплома 2 степени	Александрович	
			Пушкарев Максим	
			Юрьевич	
			Абрамов Дамир	
		четыре диплома 3 степени	Романович	
			Баранова Вероника	
			Семёновна	
			Каратаева Ася	
			Антоновна Чуркина Полина	
			Чуркина полина Евгеньевна	
Компэду, олимпиады	Международный,	https://compedu.ru/results	Прилюк Михаил	Архипова Светлана
«Осенний фестиваль	заочно	один диплом 2 степени	Александрович	Михайловна, учитель
знаний 2018»	Suo IIIo	ogini ginison 2 oronom	Баранова Вероника	начальных классов
литературное чтение		четыре диплома 3 степени	Семёновна	
1 31			Ишкина Вероника	
			Романовна	
			Коровина Аврора	
			Викторовна	
			Сапелкина Диана	
I/	M	1.44.00.1/20.00.1	Станиславовна	A C
Компэду, олимпиады	Международный,	https://compedu.ru/results	Прилюк Михаил	Архипова Светлана
«Осенний фестиваль знаний 2018»	заочно	два диплома 1 степени	Александрович Баранова Вероника	Михайловна, учитель начальных классов
знании 2018» русский язык			Семёновна	пачальных классов
Русскии изык			Чуркина Полина	
		один диплом 2 степени	Евгеньевна	
			Ишкина Вероника	
		один диплом 3 степени	Романовна	
Онлай-олимпиады	Международный,	https://mir-olymp.ru/requests/	Абрамов Дамир	Архипова Светлана
проекта mir-olimp.ru	заочно	девять дипломов 1 степени	Романович	Михайловна, учитель
«Я и мир вокруг меня»			Баранова Вероника	начальных классов
русский язык			Семёновна	
			Иванов Матвей	
			Сергеевич	
			Лобанов Никита	
			Анатольевич Павлик Анастасия	
			Андреевна	
			Прилюк Михаил	
			Александрович	
		семь диплом 2 степени	Сапелкина Диана	
			Станиславовна	
				Ĩ
			Суворов Дмитрий	
			Сергеевич	
			Сергеевич Цыпкин Тимофей	
			Сергеевич	

			Владимировна	
			Болдуреску Кира Максимовна	
		три диплома 3 степени	Ишкина Вероника	
		три диплома э степени	Романовна	
			Катаева Екатерина	
			Владимировна	
			Нестеренко Кира	
			Сергеевна	
			Пушкарев Максим	
			Юрьевич Царегородцева Полина	
			Евгеньевна	
			Коровина Аврора	
			Викторовна	
			Медведев Иван	
			Павлович	
			Чуркина Полина	
O×	M	1-44	Евгеньевна	A
Онлай-олимпиады проекта mir-olimp.ru	Международный, заочно	https://mir-olymp.ru/requests/ одиннадцать дипломов 1 степени	Ишкина Вероника Романовна	Архипова Светлана Михайловна, учитель
«Я и мир вокруг меня»	Suo mo	одинадать диняомов г етенени	Катаева Екатерина	начальных классов
литературное чтение			Владимировна	
			Алексеева Светлана	
			Владимировна	
			Медведев Иван	
			Павлович	
			Павлик Анастасия Андреевна	
			Прилюк Михаил	
			Александрович	
			Пушкарев Максим	
			Юрьевич	
			Сапелкина Диана	
			Станиславовна	
		девять дипломов 2 степени	Сехина Милана	
			Максимовна Суворов Дмитрий	
			Суворов дмитрии Сергеевич	
			Цыпкин Тимофей	
			Евгеньевич	
			Абрамов Дамир	
			Романович	
		2	Баранова Вероника	
		один диплом 3 степени	Семёновна Иванов Матвей	
			Сергеевич	
			Болдуреску Кира	
			Максимовна	
			Каратаева Ася	
			Антоновна	
			Лобанов Никита	
			Анатольевич	
			Нестеренко Кира Сергеевна	
			Шалдюшова Анна	
			Евгеньевна	
			Шлехтёнок Андрей	
			Андреевич	
			Чуркина Полина	
Overeign e	Managara	httms://win al	Евгеньевна	Anv C-
Онлай-олимпиады	Международный,	https://mir-olymp.ru/requests/	Цыпкин Тимофей Евгеньевич	Архипова Светлана
проекта mir-olimp.ru «Я и мир вокруг меня»	заочно	восемь дипломов 1 степени	Сапелкина Диана	Михайловна, учитель начальных классов
математика			Станиславовна	in instituta Miacous
			Павлик Анастасия	
			Андреевна	
			Лобанов Никита	
			Анатольевич	
			Катаева Екатерина	
			Владимировна Каратаева Ася	
			Антоновна	
			Баранова Вероника	
			Семёновна	
			Абрамов Дамир	
			Романович	
			Шалдюшова Анна	
		шесть дипломов 2 степени	Евгеньевна	
			Чуркина Полина Евгеньевна	
			Царегородцева Полина	
	i	T .	царегородцева полипа	i

Онлай-олимпиады проекта mir-olimp.ru «Я и мир вокруг меня» окружающий мир	Международный, заочно	нttps://mir-olymp.ru/requests/шестнадцать дипломов 1 степени три диплома 2 степени один диплом 3 степени	Евгеньевна Пушкарев Максим Юрьевич Прилюк Михаил Александрович Ишкина Вероника Романовна Болдуреску Кира Максимовна Иванов Матвей Сергеевич Медведев Иван Павлович Нестеренко Кира Сергеевна Абрамов Дамир Романович Болдуреску Кира Максимовна Иванов Матвей Сергеевна Корамов Дамир Романович Болдуреску Кира Максимовна Баранова Вероника Семёновна Иванов Матвей Сергеевич Ишкина Вероника Романовна Каратаева Ася Антоновна Лобанов Никита Анатольевич Медведев Иван Павлович Нестеренко Кира Сергеевна Павлик Анастасия Андреевна Прилюк Михаил Александрович Сапелкина Диана Станиславовна Сехина Милана Максимовна Суворов Дмитрий Сергеевич	Архипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов
			Максимовна Суворов Дмитрий	
Конкурс Языкознания	Международный,	http://ya-lingvist.ru/step_5.html	Евгеньевна Алексеева Светлана Владимировна Ишкина Вероника	Архипова Светлана
конкурс изыкознания «Я – лингвист»	международный, заочно	диплом 2 степени диплом 3 степени	ишкина Бероника Романовна Лобанов Никита Анатольевич Шалдюшова Анна Евгеньевна	Архипова светлана Михайловна, учитель начальных классов
Вторая онлайн- олимпиада по математике «BRICSMATH»	Международный, заочно	https://uchi.ru/teachers/portfolio/students_rewards один диплом победителя	Прилюк Михаил Александрович	Архипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов
Образовательные конкурсы «Олимпис 2018 - Осенняя сессия»	Международный, заочно	https://www.olimpis.ru/index.php?page= students шесть первых мест по русскому языку	Болдуреску Кира Максимовна Цыпкин Тимофей Евгеньевич Пушкарёв Максим Юрьевич Баранова Вероника Семёновна Ишкина Вероника	Архипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов
		Четыре первых мест по информатике Три первых и одно второе место по окружающему миру	Романовна Прилюк Михаил Александрович Болдуреску Кира Максимовна Пушкарёв Максим Юрьевич	

		Одно первое и одно второе место по английскому языку Четыре первых места по математике	Прилюк Михаил Александрович Пушкарёв Максим Юрьевич Баранова Вероника Семёновна Прилюк Михаил Александрович Болдуреску Кира Максимовна Пушкарёв Максим Юрьевич Прилюк Михаил Александрович Прилюк Михаил Александрович Пушкарёв Максим Юрьевич Пушкарёв Максим Юрьевич Баранова Вероника Семёновна Ишкина Вероника Романовна Прилюк Михаил Александрович	
Педагогическая олимпиада «Основы психологии»	Международный, заочно	Диплом победителя № 1665/571070	Архипова Светлана Михайловна (сотрудник: учитель начальных классов)	-
Вторая международная онлайн-олимпиада по математике ВRICSMATH.COM для 3-го класса	Международный, дистанционный	Два диплома победителя № 3-1053747 № 3-1053767 info@uchi.ru	Мельник Алина Александровна Молгачева Александра Дмитриевна	Горбенко Светлана Владимировна (учитель начальных классов)
Ш Международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку	Международный дистанционный конкурс	пять дипломов 1 степени № ВЖ -43255 № ВЖ - 31500 № ВЖ -35974 № ВЖ -33071 № ВЖ -29027 Один диплом второй степени № ВЖ - 39218 Один диплом третьей степени № ВЖ -47941 go.konkurs-start.ru	Бельский Михаил Юрьевич Беляева Елизавета Юрьевна Десюк Александр Юрьевич Зайцева Евгения Дмитриевна Молгачёва Александра Дмитриевна Мельник Алина Александровна Гуровская Маргарита Вячеславовна	Горбенко Светлана Владимировна (учитель начальных классов)
Ш Международный дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру	Международный дистанционный конкурс	Пять дипломов 1 степени № ВЖ — 43070 № ВЖ — 32985 № ВЖ — 30555 № ВЖ — 35763 № ВЖ — 23226 Два диплома второй степени № ВЖ — 31640 № ВЖ — 31578 Три диплома третьей степени № ВЖ — 40708 № ВЖ — 39977 № ВЖ — 35641 go.konkurs-start.ru	Бельский Михаил Юрьевич Зайцева Евгения Дмитриевна Зиновьев Тимофей Александрович Мельник Алина Александровна Савенков Станислав Михайлович Беляева Елизавета Юрьевна Сарафанова Виктория Александровна Гуровская Маргарита Вячеславовна Десюк Александр Юрьевич Ахлюстина Варвара Алексеевна	Горбенко Светлана Владимировна (учитель начальных классов)
Ш Международный дистанционный конкурс «Старт» по литературному чтению	Международный дистанционный конкурс	Три диплома 2 степени № ВЖ – 43169 № ВЖ - 39807 № ВЖ - 35796 один диплом 3 степени №ВЖ -32417 go.konkurs-start.ru	Бельский Михаил Юрьевич Десюк Александр Юрьевич Мельник Алина Александровна Зайцева Евгения Дмитриевна	Горбенко Светлана Владимировна (учитель начальных классов)
Ш Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике	Международный дистанционный конкурс	Шесть дипломов 1 степени № ВЖ -30905 № ВЖ — 32701 № ВЖ -32256 № ВЖ -28806 № ВЖ — 23682 № ВЖ — 47438	Десюк Александр Юрьевич Зайцева Евгения Дмитриевна Мельник Алина Александровна Молгачёва Александра Дмитриевна	Горбенко Светлана Владимировна (учитель начальных классов)

		Один диплом 2 степени № ВЖ – 22965	Сарафанова Виктория Александровна	
		Один Диплом 3 степени № ВЖ -23442	Шевердов Артемий Александрович	
		go.konkurs-start.ru	Савенков Станислав Михайлович Беляева Елизавета Юрьевна	
Он-лайн олимпиада по математике BRICSMATH.COM	Международный	Шесть дипломов победителя № 4-316630 № 4-6359986 № 4-316630 № 4-316652 № 4-316668 № 4-316716 https://uchi.ru/teachers/stats/main	Долганова Ангелина Глушкова Анастасия Тимофеева Злата Шилина Юлия Якимов Андрей Кирпичев Кирилл	Колотушкина Галина Анатольевна
Вторая международная онлайн-олимпиада ВRICSMATH.COM для 3-го класса	Международная / онлайн-олимпиада/ заочно	Два диплома победителя https://uchi.ru	Бобровская Анна Юрьевна (обучающаяся) Оноприйчук Дарья Владимировна (обучающаяся)	Бочкарь Марина Сергеевна
Гордость России	Международный	ЛАУРЕАТЫ 1 Степени Четыре лауреата 2 степени prodlenka.org	Ансамбль «Шкодики» Скрынник Арина 1а Решетникова Дарья 10а Козлова Елена 10б Гунина Софья 4в	Клевако В. Н
«Я люблю тебя Россия»	Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни Региональный этап	Пять лауреатов 2 степени	Козлова Елена 10 б Решетникова Дарья 10а ШахметоваНадия 9б Петрова Валерия 8 д Столярова Серафима 8д	Клевако В. Н
«Желаю тебе , Земля моя»	Городской конкурс	Лауреаты 1 степени	Вокальный ансамбль «Шкодики» Аникин Андрей ба Бадачева Дарья ба Гогуля Софья 5г Гунин Тимофей бг Гунина Софья 4в Кодалаева Мария 4в Казанцева Алина 4а Кротов Влад бв Мошкина Дарья 5г Писанник Софья 5 г Скрынник Арина 1а Поробова Вера 4в Якубова Настя 4а	Клевако В.Н
		Лауреаты 3 степени	Ансамбль «Школьные годы» Козлова Елена 10 б Решетникова Дарья 10а ШахметоваНадия 9б Петрова Валерия 8 д Столярова Серафима 8д	
«Олимпис» международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис»	Международный, заочно Международный,	Двенадцать первых мест https://www.olimpis.ru Девять первых мест	Мартынова Варвара Нестеров Максим Романенко Елизавета Дубина Алена Оруджева София Синёв Степан Баринов Матвей Богданов Богдан Птушкина Кира Бутаев Владимир Насонова Ульяна Ахунов Диербек Романенко Елизавета	Москаленко Виктория Александровна Москаленко Виктория
«Олимпис» международный дистанционный конкурс по математике	международныи, заочно	Два вторых места Два третьих места https://www.olimpis.ru	Романенко елизавета Оруджева София Синёв Степан Насонова Ульяна Мартынова Варвара Нестеров Максим Богданов Богдан Дубина Алена Русин Антон Ахунов Диербек Баринов Матвей Курмель Виктор	москаленко вистория Александровна

«Олимпис» международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру	Международный, заочно https://www.olimpis.ru	Двенадцать первых мест	Насонова Ульяна Нестеров Максим Русин Антон Синёв Степан Дубина Алена Богданов Богдан Оруджева София Бутаев Владимир Романенко Елизавета	Москаленко Виктория Александровна
		Одно второе место Одно третье место	Мартынова Варвара Ахунов Диербек Баринов Матвей Акулова Алена Птушкина Кира	
Детский образовательный портал для интерактивного обучения детей при помощи интересных игровых заданий и задач	https://uchi.ru/	Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM (по математике)	Мартынова Варвара	Москаленко Виктория Александровна
«Заврики», Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку ноябрь-декабрь 2018	всероссийский	Пять дипломов победителя Семь дипломов призера uchi.ru	Глушкова Анастасия Кирпичев Кирпил Шилина Юлия Бутаев Семен Довбило Вера Долганова А. Горюнова А. Грищенко Л. Шмидт М. Острожинская С. Скориков Д. Петухов Р.	Шилина Е.П.

Декабрь 2018

Actuobs 2010				
Название конкурса,	Уровень/форма (город, регион,	Документы, подтверждающие участие и	ФИО участника(-	ФИО, должность
олимпиады,	всероссийский,	результаты (ссылки и расположение в	ов)	ответственного,
конференции,	международный)/ очно или	интернете)	(обучающийся,	сопровождающего
чемпионата,	заочно		воспитанник,	
соревнования и т.п.			сотрудник)	
03.12.2018-	городской	7 место	Состав команды:	Баланюк Р.А.,
08.12.2018 городской	•		Борисовский	Фролов Д.В.
этап Локобаскет:			Семен	1 / 1
игра с Первомайским			Голосов Максим	
районом (1 тур) –			Федоров Данил	
03.12.2018			Чемордаков	
игра с Ленинским			Сергей	
районом (1 тур) –			Максимцов Степа	
04.12.2018			Шумский Илья	
игра с Советским			Осипов Андрей	
районом (1 тур) – 06.12.2018			Штейнпрес Артем	
			Андреев Никита	
игры в ДЮСШ № 5,			Бобров Василий	
Плахотного, 15Б –				
08.12.2018				
24.12-27.12.18	Областной	7 место	команда Лицея:	Тренер:
Междугородний			Прямосудов	Баланюк Р.А.
турнир по баскетболу			Сергей	
на призы			Чемордаков	
администрации			Сергей	
города Чулым			Федоров Данил	
(г. Чулым,			Кашлев Сева	
Спорткомплекс			Голосов Максим	
«Радуга»			Максимцов Степа	
Вахта Памяти на	Город	COM A SOCION CONTROL O	Сборная лицея	Чепчев В.Н.
Посту №1 у	•		•	Оралова Г.Н.
Монумента Славы		ГРАМОТА		•
воинам-сибирякам		Semantiment of Assessed Assess		
		Орялова Тамина Николаевна в тамина Николаевна		
		i decome filma (lineary) formas clima ex companiente considera delegana i cana termino minimizare i delegana i cana termino minimizare		
		Windows of Charles have been a second or the second of the		
Y.C.			7.5	270
Конкурс авторских	Международный очно	Публикация собственного рассказа	Бабенко Макар, 6	Жабыко А.А., учит.
работ журнала			Γ	рус. яз.
«Артек»				
Открытая олимпиада	Город, НГТУ очно	Лауреат 3 ст.	Еремин Д., 11 А	Кузина С.В., учит.
по истории и		Участие	Домашевская А.,	истории
I .				
английскому языку		участие	11 A	_
англиискому языку		участие	11 A Медведев Е., 8 В	

DISCUSION OF THE PROPERTY OF T	T		6 Г	Ледянкина В.Н.
экскурсоводов 4-ый конкурс	Город очно	Сертификат победителя	01	Булаева Е.А., учит.
«Педагогический дебют», номинация «Молодые управленцы»	тород о шо	Сор. прими посодатом.		рус. яз.
13.12.18-19.12.18	Районный		Сборная команда	Тренер: Добринская
			Лицея № 81,	O.B.
Районные			проходил в школе № 23 Состав	
соревнования по			команды:	
волейболу			Костиков Егор	
			Данилов Данил Бантиков Виталий	
			Кротов Влад	
			Бочкарь Женя	
			Прокопенко Данил	
			Семенец Иван	
8.01.19	Районный	3 место	Сборная команда	Тренер:
Рождественский			лицея	Баланюк Р. А
турнир по Баскетболу. (4+1)			Прямосудов Сергей	Фролов Д.В.
Один учитель и			Чемордаков	
четыре ученика			Сергей	
школа № 86			Кашлев Сева	
Ленинского района			Голосов Максим Федоров Даниил	
			Максимцов Степа	
O=====================================	Movement around	https://www.climatica.com/aud	Андреев Никита	Anon E II
Олимпиада «Олимпис 2018 –	Международный Онлайн	https://www.olimpis.ru/index.php?page= print_results&school_id=56503&year=	Участники: 3 человека 6 класс	Азарова Е.П. – организатор
Осенняя сессия» по		01.12.2018	Победитель:	оргинныйгор
английскому языку			Диплом I степени	
			- Сергеев Александр 6Б	
Олимпиада	Очно	12.12.2018	Участники:	Азарова Е.П. –
«Британский			15человек: 6, 9, 10	организатор
Бульдог» КВН «На Зеленой	Район	1 место	классы. Команда «Стиляги	Оралова Г.Н.
волне»	город	Участие	дорог»	Карпелянская С.Н.
		Transmission and the section of the		
ДИСТАНЦИОННЫЙ		https://www.olimpis.ru/index.php	Диплом 1	Колотушкина
КОНКУРС ПО МАТЕМАТИКЕ	Международный		степени 7 учащихся 4Б	Галина Анатольевна
MATTEMATTIKE			класса:	
Олимпис 2018-			Долганова	
осенняя сессиия			Ангелина Шмидт Марк	
			Кирпичев Кирилл	
			Якимов Андрей	
			Довбило Вера Фетисов Артём	
			Шилина Юлия	
ДИСТАНЦИОННЫЙ		https://www.olimpis.ru/index.php	Диплом 2	Колотушкина
КОНКУРС ПО МАТЕМАТИКЕ	Международный		степени 6 учащихся 4Б	Галина Анатольевна
			класса:	
Олимпис 2018-			Тесленко Даша Дмитренко Анна	
осенняя сессиия			Дмитренко Анна Бутаев Семён	
			Острожинская	
			Сабрина Копылов Артём	
			Болдуреску Ева	
HIGTAINHOW Y				TC.
ДИСТАНЦИОННЫЙ <i>КОНКУРС ПО</i>	Международный	https://www.olimpis.ru/index.php	Диплом 3 степени	Колотушкина Галина Анатольевна
<i>МАТЕМАТИКЕ</i>	тъмдуниродный		1 учащийся 4Б	- willing / High WibCord
Олимпис 2018-			класса:	
осенняя сессиия ДИСТАНЦИОННЫЙ		https://www.olimpis.ru/index.php	Ким Денис ДИПЛОМ 1	Колотушкина
<i>КОНКУРС ПО</i>	Международный	naps.,, www.oninpis.ru/ilidex.piip	степени	Галина Анатольевна
		•	•	

			T .	T
РУССКОМУ ЯЗЫКУ			9 учащихся 4Б	
Олимпис 2018-	I		класса: Тимофеева Злата	
осенняя сессиия			Кирпичев Кирилл	
оссиня ссесиня	I		Довбило Вера	
	I		Долганова	
			Ангелина	
	I		Шилина Юлия	
	I		Копылов Артём	
	I		Шмидт Марк	
	I		Якимов Андрей	
	I		Тесленко Дарья	
ДИСТАНЦИОННЫЙ		https://www.olimpis.ru/index.php	Диплом 2	Колотушкина
КОНКУРС ПО	Международный		степени	Галина Анатольевна
РУССКОМУ ЯЗЫКУ			3 учащихся 4Б	
			класса:	
Олимпис 2018-			Бутаев Семён	
осенняя сессиия			Болдуреску Ева	
	<u> </u>		Морозкина Елена	×4
ДИСТАНЦИОННЫЙ		https://www.olimpis.ru/index.php	Диплом 3	Колотушкина
КОНКУРС ПО	Международный		степени	Галина Анатольевна
РУССКОМУ ЯЗЫКУ	I		3 учащихся 4Б	
0 2010	I		класса:	
Олимпис 2018-	I		Ким Денис	
осенняя сессиия	I		Острожинская	
	I		Сабрина Петухов Роман	
ДИСТАНЦИОННЫЙ		https://www.olimpic.eu/indov.ehe	Петухов Роман Диплом 1	Колотулите
КОНКУРС ПО	Международный	https://www.olimpis.ru/index.php	диплом 1 степени	Колотушкина Галина Анатольевна
ОКРУЖАЮЩЕМУ	мождупародный		6 учащихся 4Б	т алипа АпатОЛЬСВНА
<i>МИРУ</i>			класса:	
MINIFY	I		класса: Кирпичев Кирилл	
Олимпис 2018-			Довбило Вера	
осенняя сессиия			Тимофеева Злата	
оссиняя сесения			Копылов Артём	
			Бутаев Семён	
			Шилина Юлия	
ДИСТАНЦИОННЫЙ		https://www.olimpis.ru/index.php	Диплом 2	Колотушкина
КОНКУРС ПО	Международный		степени	Галина Анатольевна
ОКРУЖАЮЩЕМУ			4 учащихся 4Б	
МИРУ	I		класса:	
			Якимов Андрей	
Олимпис 2018-			Шмидт Марк	
осенняя сессиия			Острожинская	
	I		Сабрина	
			Долганова	
	<u> </u>		Ангелина	
ДИСТАНЦИОННЫЙ		https://www.olimpis.ru/index.php	Диплом 3	Колотушкина
КОНКУРС ПО	Международный		степени	Галина Анатольевна
ОКРУЖАЮЩЕМУ			3 учащихся 4Б	
МИРУ	I		класса:	I
2010				
Олимпис 2018-	I		Морозкина Елена	
			Тесленко Дарья	
осенняя сессиия			Тесленко Дарья Болдуреску Ева	Harry C.P.
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» -	Management		Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А3	Попова С.В.
осенняя сессиия	Международный		Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А3 место	Попова С.В.
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» -	Международный	THE TOTAL PROPERTY OF	Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А3 место Ступина А 3	Попова С.В.
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» -	Международный	диплом	Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А3 место	Попова С.В.
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» -	Международный	ДИПЛОМ	Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А3 место Ступина А 3	Попова С.В.
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» -	Международный	QUILLO TO COMMISSION OF THE PROPERTY OF THE PR	Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А3 место Ступина А 3	Попова С.В.
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» -	Международный	Cyrent Autorizon Bautenania Cyrent Autorizon	Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А3 место Ступина А 3	Попова С.В.
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» -	Международный	AMILIAOM Cymen Manageria Cymen Manager	Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А3 место Ступина А 3	Попова С.В.
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» -	Международный	AMILIANOM ANAMATICA COMMISSION COMMISSI	Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А3 место Ступина А 3	Попова С.В.
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» -	Международный	AMILIANOM ANAMENTA COMMISSION COMMISSIO	Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А3 место Ступина А 3	
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» -	Международный Рай очно	AMILIANOM Cycum Alexington Regions Cycum A	Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А3 место Ступина А 3	Попова С.В. Грудинина В.Е.,
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» - 8кл7чел, 6кл 3чел НПК социалогия			Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А3 место Ступина А 3 место Решетникова Д.,	Грудинина В.Е., учит. истории
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» - 8кл7чел, 6кл 3чел		ДИПЛОМ ОТВЕТСТВИЕМ В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А3 место Ступина А 3 место Решетникова Д.,	Грудинина В.Е.,
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» - 8кл7чел, 6кл 3чел НПК социалогия НПК история и краеведение	Рай очно	Призер. 3 м.	Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А3 место Ступина А 3 место Решетникова Д., 10 А Скосырева Д., 11	Грудинина В.Е., учит. истории
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» - 8кл7чел, 6кл 3чел НПК социалогия НПК история и	Рай очно		Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А3 место Ступина А 3 место Решетникова Д., 10 А Скосырева Д., 11	Грудинина В.Е., учит. истории Кузина С.В., учит. истории Сотникова Е.Н.,
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» - 8кл7чел, 6кл 3чел НПК социалогия НПК история и краеведение	Рай очно Рай очно	Призер. 3 м. meridian-centr.ru Диплом победителя	Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А 3 место Ступина А 3 место Решетникова Д., 10 А Скосырева Д., 11 А	Грудинина В.Е., учит. истории Кузина С.В., учит. истории
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» - 8кл7чел, 6кл Зчел НПК социалогия НПК история и краеведение Олимпиада по рус. языку	Рай очно Рай очно Всерос., дистанц	Призер. 3 м. теridian-centr.ru Диплом победителя Диплом победителя	Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А 3 место Ступина А. – 3 место Решетникова Д., 10 А Скосырева Д., 11 А Бурмакина Д., 9 А Хафизова С., 6 Б	Грудинина В.Е., учит. истории Кузина С.В., учит. истории Сотникова Е.Н., учит. рус. яз.
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» - 8кл7чел, 6кл Зчел НПК социалогия НПК история и краеведение Олимпиада по рус. языку Олимпиада по	Рай очно Рай очно	Призер. 3 м. meridian-centr.ru Диплом победителя	Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А 3 место Ступина А 3 место Решетникова Д., 10 А Скосырева Д., 11 А	Грудинина В.Е., учит. истории Кузина С.В., учит. истории Сотникова Е.Н.,
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» - 8кл7чел, бкл Зчел НПК социалогия НПК история и краеведение Олимпиада по рус. языку Олимпиада по русскому языку, по	Рай очно Рай очно Всерос., дистанц	Призер. 3 м. теridian-centr.ru Диплом победителя Диплом победителя	Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А 3 место Ступина А. – 3 место Решетникова Д., 10 А Скосырева Д., 11 А Бурмакина Д., 9 А Хафизова С., 6 Б	Грудинина В.Е., учит. истории Кузина С.В., учит. истории Сотникова Е.Н., учит. рус. яз.
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» - 8кл7чел, 6кл Зчел НПК социалогия НПК история и краеведение Олимпиада по рус. языку Олимпиада по русскому языку, по литературе Олимпис	Рай очно Рай очно Всерос., дистанц Междун дистанц	Призер. 3 м. теridian-centr.ru Диплом победителя Диплом победителя olimpis.ru победитель	Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А3 место Ступина А 3 место Решетникова Д., 10 А Скосырева Д., 11 А Бурмакина Д., 9 А Хафизова С., 6 Б Роо Ярослав., 6 Г	Грудинина В.Е., учит. истории Кузина С.В., учит. истории Сотникова Е.Н., учит. рус. яз. Жабыко А.А.
осенняя сессиия «konkurs-start.ru» - 8кл7чел, 6кл Зчел НПК социалогия НПК история и краеведение Олимпиада по рус. языку Олимпиада по русскому языку, по	Рай очно Рай очно Всерос., дистанц	Призер. 3 м. теridian-centr.ru Диплом победителя Диплом победителя	Тесленко Дарья Болдуреску Ева Германова А 3 место Ступина А. – 3 место Решетникова Д., 10 А Скосырева Д., 11 А Бурмакина Д., 9 А Хафизова С., 6 Б	Грудинина В.Е., учит. истории Кузина С.В., учит. истории Сотникова Е.Н., учит. рус. яз.

и в первом полугодии 2018-2019 учебного года:

- 1. В целом в лицее созданы условия для реализации права обучающихся на участие в олимпиадном и научноисследовательском движении. Это доказывается числовыми показателями по количеству организованных мероприятий, а также активностью детей. В основном, это олимпиадаы и конкурсы дистанционные и заочные.
- 2. Вместе с тем, анализируя количество и результативность учащихся лицея во Всероссийской олимпиаде школьников за рассматриваемый период, можно сделать следующие выводы:
- С одной стороны, в общем за восемь лет произошло увеличение числа участников предметных олимпиад (резко увеличилось число призёров школьного этапа по литературе и русскому языку), что связанно с увеличением у учащихся лицея интереса к данному мероприятию;
- В сравнении с предыдущим годом в 2017-2018 учебном году произошло увеличение числа участников муниципального тура ВсОШ, при этом результативность увеличилась на 15%.
- Просматривается тенденция уменьшения числа призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
- 3. Таким образом, несмотря на увеличение числа участников предметных олимпиад, что связанно с увеличением у учащихся лицея интереса к данному мероприятию, результативность оставляет желать лучшего. Следует сделать вывод о недостаточно высоком уровне работы педагогов с одарёнными детьми.

Рекомендации по реализации программы «ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ» в 2018-2019 учебном году:

- 1. На кафедрах и в методических объединениях обсудить результаты и активизировать работу по подготовке учащихся к ВсОШ и НПК.
- 2. На кафедрах и в методических объединениях выбрать ответственных педагогов по выбору приоритетных дистанционных и заочных конкурсов и проектов и своевременному информированию коллег.

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА (за 2017/2018 учебный год)

Информатизация образовательной организации — это процесс создания единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, технологических, программных, мультимедийных, информационных и методических средств, позволяющих использовать в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку информации по всем аспектам деятельности школы, что, в свою очередь, обеспечивает выход на новый качественный уровень образования и управления.

Единое информационное пространство подразумевает две фундаментальные вещи: возможность участникам образовательного процесса получать информацию из различных источников и иметь возможность экспертной оценки своих действий не только субъектами педагогической среды учреждения в котором они учатся или работают, но и любого профессионала, не взирая на его территориальную принадлежность, а также иметь возможность осуществлять свое профессиональное общение со схожими специалистами других образовательных учреждений.

Концепция создания основы образовательной информационной среды лицея № 81 есть система представлений о стратегических целях и приоритетах долгосрочной информационной деятельности, определяющей скоординированные действия администрации учреждения, всех участников учебного процесса по достижению социально значимых результатов в соответствии с планами Программы развития лицея.

В «Программе развития единой образовательной информационной среды» МБОУ лицея № 81 определяются: основные цели и задачи развития информационного пространства МБОУ лицея № 81;

стратегия и тактика проведения работ по развитию информационного пространства лицея с учетом имеющихся наработок в этом направлении;

основные направления по развитию инфраструктуры информационного пространства с учетом современного состояния средств вычислительной техники и телекоммуникаций;

основные этапы реализации «Программы развития ЕОИС».

Главной целью процесса развития единой образовательной информационной среды МБОУ лицея № 81 является создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея как единой системы информационного общества и развитие информационных технологий всех сфер и сторон жизни лицея как важнейшего инструмента повышения эффективности обучения и воспитания школьников.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:

- создание и обеспечение условий для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов лицейского сообщества;
- ↓ установление порядка формирования и использования информационных ресурсов, обязательного для всех субъектов информационных отношений в рамках единого информационного пространства лицея;

- интеграция школьных информационных ресурсов независимо от принадлежности и собственности;
- ▲ обеспечение совместимости и взаимодействия информационных ресурсов с ресурсами, как школьной сети, так и Интернет-ресурсами;
- определение ответственных за создание информационных ресурсов и за их эффективное функционирование в едином информационном пространстве;
- создание системы контроля информационных продуктов для обеспечения необходимого качества информационных ресурсов;
- повышение уровня информационной грамотности всех субъектов лицейского сообщества;
- ▶ расширение и укрепление информационных связей между образовательными учреждениями города, области, региона, укрепление доверия, общественного согласия и повышение заинтересованности в коллективных действиях;
- ▲ обеспечение комплексной защиты информационных ресурсов, применение эффективных средств и методов обеспечения защиты информации в информационном пространстве лицея;
- координация процессов развития информационного пространства всех структурных подразделений администрации, педагогического коллектива, учащихся лицея и проведение единой политики.

Для реализации основных идей информатизации образовательного пространства сформированы основополагающие направления:

- развитие и оптимизация единого информационного пространства лицея.
- информатизация и автоматизация управляющей системы лицея.
- интеграция информационных технологий в образовательном процессе.
- интеграция информационного пространства лицея с единой информационной сетью города, России.

В этом учебном году (2017-2018) продолжено осуществление органичного включения информационных технологий в образовательный процесс лицея, повышение эффективности управления системой образования путем внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Выполнены основные задачи этого этапа:

- ▲ функционирование всех внедренных проектов с учетом корректировки работы всех структурных подразделений администрации, педагогического коллектива, учащихся лицея и их родителей;
- ▲ осуществление мониторинга реализации программы информатизации образования «Программа развития единой образовательной информационной среды»;
- ▲ обновление средств информатизации в лицее.

В целях создания комплексной системы информационного обеспечения, развития единой информационной образовательной среды лицея № 81, решения задач информатизации образования, внедрения информационных технологий и информационно-методического обеспечения учебного процесса на 2017/18 учебный год был составлен и утвержден директором лицея план информатизации образовательного пространства. К реализации плана со стороны ОО привлечены заместители директора по УВР Басурматорова Л.А., Жукова Л.В., Колотушкина Г.А., заместитель директора по ВР Оралова Г.Н., заместитель директора по НМР Фролова Н.Э., учитель-методист Булаева Е.А., инженер по ВТ Данин С.Ю, системный администратор Бутовченко С.В., учителя информатики Естифеев М.В., Сидина И.Ю. и Зенкова О.В., классные руководители, заведующая школьной библиотекой Демидова Г.М., руководитель школьного издательского центра Косвинцева Г.М., руководитель лицейской видеостудии Толстых О.В., заместитель директора по АХЧ Сазонова Н.В.

Контроль за выполнением плана информатизации по выбранным направлениям осуществлялся директором лицея.

Технологическая обеспеченность средствами ИКТ

В 2017-2018 учебном году за счет бюджетных средств приобретено:

- ✓ компьютерное оборудование: 5 рабочих места учителя, 1 ноутбук;
- ✓ проекционное оборудование: 2 видеопроектора;
- ✓ периферийное устройство: МФУ 2 шт.;
- ✓ цифровое оборудование: 1 дополнительный набор «Космические проекты» LEGO MINDSTORMS EV3 45570 (10+).

В результате, обновлены 5 рабочих мест педагогов и работников лицея, а также лаборатория робототехники для обучающихся основной и средней школы школы.

Оснащенность информационно-техническими ресурсами образовательного учреждения

№	Показатель	Критерий, кластер
1.	Общее количество компьютеров	263
2.	Из них	
	- подключено в сеть Интернет	229
	- используются в образовательном процессе*	240
	- используется в образовательном процессе из подключенных к сети*	213

3.	В том числе переносные ПК	131
	- ноутбуки, нетбуки	34
	- cmpc, CTIK NOVA	97
	 используются в образовательном процессе* 	129
4.	Количество локальных сетей в учреждении	3
5.	Количество компьютерных классов	3
6.	Количество интерактивных систем	39
	- доски, экраны	20+1
	- приставки	18
7.	Количество проекционной техники	75
	- проекторы	50
	- документ-камеры, web-камеры	21
	- телевизоры	4
8.	Количество множительной техники	62
	- МФУ	33
	- принтеры	18
	- 3D-принтер, 3D-ручка	1+2
	- сканеры, ксерокс	6+2
9.	Количество автономных цифровых комплексов	78
	- цифровые лаборатории «Архимед»	25
	- микроскопы	18
	- наборы для робототехники	33
	- набор "Возобновляемые источники энергии"	1
	набор «Космические проекты» LEGO MINDSTORMS EV3 45570 (10+)	1
10.	Показатель количества компьютеров на 100 учащихся	19,75
11.	Расхождение с нормативом (норматив 2011 года - 11 компьютеров на 100 учащихся)	+8,75
12.	Показатель количества учащихся на 1 ПК	5,06
13.	% подключения ПК в сеть Интернет	94%
14.	Доля учебных занятий, на которых используется ИКТ* (в %)	53%
15.	Кластер по показателю количества учащихся на 1 ПК**	1
16.	Кластер по показателю % подключения в сеть Интернет***	2
17.	Кластер по количеству интерактивных досок****	1
18.	Сумма кластеров	4

^{*} предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий:

Таким образом, на 31.12.2018 г. показатель количества обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе, составляет 5,09, показатель количества педагогов на одно АРМ составляет 1, показатель количества административных сотрудников на одно АРМ равен 1. Показатель количества помещений, оснащённых компьютерной техникой, составляет 96%, из них показатель количества помещений, объединенных в школьную локальную сеть и подключенных к сети Интернет - 94%. Всего 4% помещений не имеют техники: 3 спортивных зала и кабинет ГПД. В оборудованных кабинетах только 11% не имеют мультимедийной и интерактивной техники (социального педагога, вожатых, логопеда и серверная), ещё 9%, кроме ПК, оборудованы проекторами и 71% имеют полное оснащение. 38% от общего количества кабинетов это 10 кабинетов начальной школы и 11 кабинетов основной школы (кабинеты математики, иностранного языка, географии, истории, биологии,

филологии и технологии) - оснащены в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.

К сети Интернет наш лицей подключен с октября 2006, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» с использованием технологии ADSL, точка подключения ЦОД ДИиРТТ, скорость 2 Мбит/с. Провайдер ПАО "Ростелеком". Финансирование осуществляется из средств регионального бюджета. Кроме того, с 2017 года по договору с ООО "Сибирские сети" осуществляется доступ к всемирной сети по оптоволоконной линии со скоростью 20 Мбит/с. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

В тоже время в лицее осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации. С января 2010 года весь интернет-трафик, поступающий в ОО Новосибирской области, проходит через Датацентр ОблЦИТ, на базе которого реализован региональный центр контентной фильтрации, созданный Департаментом образования Новосибирской области по согласованию с Федеральным Агентством по образованию Министерства образования и

информатика, русский язык, литература, математика, история, обществознание, право, география, ИЗО, физика, химия, биология, иностранный язык, музыка, экономика, технология, ОБЖ, искусство родного края, основы выбора профессии, основы религиозной культуры и светской этики, чтение, окружающий мир, природоведение, психология, логопедия.

^{**} меньше 7 - 1 кластер, от 7 до 9 - 2 кластер, от 9 до 11 - 3 кластер, от 11 до 15 - 4 кластер, от 15 до 20 - 5 кластер, больше 20 - 6 кластер

*** 100% - 1 кластер, от 90% до 80% - 2 кластер, от 79 до 60% - 3 кластер, от 59% до 40% - 4 кластер, от 30% до 20% - 5 кластер, менее 20%

^{****} 100% - 1 кластер, от 99% до 80% - 2 кластер, от 79 до 60% - 3 кластер, от 59% до 40% - 4 кластер, от 39% до 20% - 5 кластер, менее 20% - 6 кластер

^{****} от 50 до 13 - 1 кластер, от 12 до 8 - 2 кластер, от 7 до 5 - 3 кластер, от 4 до 2 - 4 кластер, 1 - 5 кластер, 0 - 6 кластер от 10 до 8 - 2 кластер от 10 до 8 кластер от 10 до 8 - 2 кластер от 10 до 8 - 2 кластер от 10 до 8 класт

науки РФ (Письмо Рособразования № ФАО 5051/15-01-09 от 14.04.2009). Региональный центр контентной фильтрации осуществляет ограничение доступа ОО к ресурсам сети Интернет, не соответствующим задачам воспитания и образования, в соответствии с правилами и техническими требованиями для подключения к централизованной Системе исключения доступа (СИД) Министерства Образования Российской Федерации (Письмо Рособразования № 15-51-1167ИН/0109 от 24.12.2008). Информационную безопасность обеспечивает интернетпровайдер — Областной центр информационных технологий (http://www.oblcit.ru/), который контролирует работу сетевых фильтров, блокирующих доступ обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистской направленности на всех компьютерах МБОУ Лицей №81.

Карта распределения компьютерной техники в образовательном учреждении выглядит следующим образом:

Административно-управленческий комплекс

Кабинет	Компьютер/н оутбук	Подключены к сети	Принтер	Модем	Сканер	Ксерокс	МФУ	другое
Директор	1	1	1	1			1	1 уничтожитель
Секретарь	1	1					1	1 факс
Заместители по УВР	3	3					3	
Заместитель по НМР	1	1					1	
Заместитель по ВР	1	1					1	2 видеокамеры
Заместитель по АХР	1	1					1	
Бухгалтер	3	3		1		1	1	
Психолог	2	1	1					1 телевизор
Социальный педагог	1	1	1					
Библиотека	1	1					1	1 проектор
Логопед	1	1					1	
Издательский центр	1	1	1				1	1 видеокамера 1 фотоаппарат

Учебный комплекс

Кабинет	Кол-во поме- щений	Доступ к Интернет	Компьютер/ ноутбук	Подключены к сети	Принтер, МФУ/ДК	Проектор / ТВ	Видеомаг- нитофон	иэ/ ип	Сканер/ ксерокс
Физика	2	2	3/ 34	27	2/1	2	2	1/1	
Медиакабинет	2	2	11/27	38	3	1/1	1	1/1	/1
ОБЖ	1	1	1	1	1/	1	1		
Начальная школа	10	10	10/34	44	10/10	10		10	3
Кабинет ИКТ	3	3	36	36	3/1	3		1/1	1
Биология	2	2	3	2	1/1	2		1/1	
Химия	1	1	1	1	1	1		1	
Иностранный язык	6	6	6	6	1/1	6	1	4/2	
Математика	5	5	5	5	2/2	5		1/4	
Музыка	1	1	1	1	/1	1			
Филология	6	6	6	6	2/1	6	1	4/2	
История	1	1	1	1	/1	1		1	
География	2	2	2	2	2/1	2		1/1	
Технология	2	2	2	2	1/1	2		1	
ИЗО	1	1	1	1		1			
Музей	1	1	1	1		/1			
Организатор досуга	1		1/2						
Холл	1	1	1	1		/1		1киоск	
Актовый зал	1		1			1			

Построение единой автоматизированной системы для деятельности различных структур лицея (административной, бухгалтерской, библиотечной, др.) осуществляется с использованием программного продукта «1С: Хронограф Школа 2.5. ПРОФ» на платформе «1С.Предприятие».

Процесс автоматизации образовательного пространства лицея потребовал дополнительного нормативно-правового регулирования использования персональных данных работников и обучающихся лицея. Были приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации в соответствии с Федеральными законами № 152-Ф3 и № 149-Ф3.

Уровень информационно-коммуникационной компетентности участников образовательных отношений Одним из важных показателей эффективности использования средств информатизации является сформированность индивидуальной электронной учебно-методической среды учителя.

Для получения структурированной информации о спектре программного обеспечения и средств информатизации, которыми владеет учитель, а также об учебно-методической базе учителя в области ИКТ проведен мониторинг уровня сформированности ИК-компетенциями педагогов посредством анализа «Карты владения ИКТ-технологиями».

Как видно из диаграммы 39% педагогов (25 человек) образуют группу специалистов-«носителей» ИКТ-компетенций, которые готовы передать свои знания и навыки в области ИКТ коллегам в рамках корпоративного повышения квалификации через:

открытые уроки	семинары и мастер-классы	консультирование, курирование и обучение на рабочем месте	учебные кратковременные курсы, например, на 4-8 часов
Сидина И.Ю.	Егорова Г.М.	Сидина И.Ю.	Касаткина О.А.
Архипова С.М.	Домашевская Н.В.	Толстых О.В.	Естифеев М.В.
Клевако В.Н.		Естифеев М.В.	Толстых О.В.
Домашевская Н.В.		Касаткина О.А.	
Гордеев В.Н.		Зенкова О.В.	
		Егорова Г.М.	
		Булаева Е.А.	
		Архипова С.М.	
		Обухова М.Н.	
		Кузина С.В.	
		Ващилова Л.А.	
		Самарина О.В.	
		Терехова Я.И.	
		Бочкарь М.С.	
		Гибадулина А.Р.	
		Фролов Д.В.	
		Москаленко В. А.	
		Грудинина В.Е.	
		Косвинцева Г. М.	
		Солодянникова В.П.	
		Азарова Е.П.	
		Гунина С.И.	
		Домашевская Н.В.	

В то же время 89% (86% - 2017 г.) педагогов в той или иной степени считают необходимым для себя повышение ИК-компетенций по различным направлениям, причем большинство, 81% (95% - 2017 г.) считает более эффективным способом приобретения знаний и навыков — погружение в проблему через курсы. Анализ «Карты владения ИКТ-технологиями» показал, что «проблемными» компетенциями для педагогов лицея являются следующие:

Офисные прил	ожения				Мультимедиа-контент					Интернет-сервисы				
	14-15	15-16	16-17	17-18		14-15	15-16	16-17	17-18		14-15	15-16	16-17	17-18
	уч.	уч.	уч.	уч.		уч.	уч.	уч.	уч.		уч.	уч.	уч.	уч.
	год	год	год	год		год	год	год	год		год	год	год	год
Работа с	55%	51%	47%	38%	Использование	82%	79%	53%	78%	Создание блогов	77%	70%	75%	72%
издательской					flash-тех-									
системой					нологии									
Работа с	31%	24%	19%	33%	Владение	63%	64%	74%	54%	Создание web-	79%	75%	76%	81%
электронными					интерактивными					сайтов				
таблицами					технологиями									
					Работа со	76%	75%	72%	74%	Работа в системе	40%	36%	36%	30%
					звуком					Google-				
					,					документов				
					Работа с видео	57%	70%	72%	67%	Работа в	87%	78%	76%	87%
					, ,					дистанционной				
										системе Moodle				
					Работа с	26%	25%	21%	22%					
					презентациями									
					Работа с ЭОР	27%	32%	28%	31%					

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается тенденция уменьшения проблем практически по всем позициям, чему в не малой степени способствует сложившаяся система повышения квалификации в области ИКТ и регулярное осуществление мониторинга уровня сформированности ИК-компетенций педагогов, который позволяет получить информацию о «проблемных» компетенциях, лидерах — «носителях» ИК-компетенций, возможном составе группы педагогов, которые нуждаются в повышении профессиональной квалификации в области ИКТ.

С целью более эффективного внедрения информационных технологий в систему образования, а также формирования системы непрерывного профессионального образования в течение 2017-2018 учебного года 4 педагога лицея прошли курсы повышения ИК-компетенции.

С целью формирования ИК-компетенций обучающихся в лицее предмет "Информатика и ИТ" для учащихся 7-11 классов включен как самостоятельный в учебный план школы. Обучение ведется на разных ступенях и по различным курсам: пропедевтический (2-4 классы в рамках учебного предмета технологии), базовый (7абвг, 8аг, 9аб, 10а и 11а классы), профильный (10б и 11б классы) и углубленный (8гд и 9вг классы). Каждый год программа пересматривается и обновляется в соответствии с федеральным и региональным компонентами стандарта образования, требованиями и динамикой развития ИКТ.

Ведется факультативная работа:

- 2абвгд классы факультативный спецкурс «Информатика» (по 1 ч);
- Забвгд классы факультативный спецкурс «Информатика» (по 1 ч);
- 4абвгд классы факультативный спецкурс «Информатика» (по 1 ч);
- 2гд, 3вгд классы спецкурс робототехники «Перворобот» (по 1ч);
- 9б и 10а классы спецкурс «Программирование роботов на основе ПД-регулятора» (по 1 ч);
- 8б класс спецкурс «3D-моделирование» (по 1 ч);
- 116 класс элективный курс «Проектно-исследовательская деятельность по информатике» (1 ч);
- 10аб классы элективный курс по информатике «Основы программирования» (1 ч).

Факультативная и кружковая работа, занятия в каникулярных школах направлены на вовлечение учащихся в дистанционную проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся лицея ежегодно становятся победителями и призёрами очных и дистанционных проектов: за 2017-2018 учебный год команды учащихся лицея создали ряд интернет-проектов на конкурсах разного уровня, приняли участие в интернет-олимпиадах и интернет-конкурсах в online и off-line режимах.

В рамках реализации мероприятий 2.4. «Модернизация технологии и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, в соответствии с письмом начальника управления образовательной политики Министерства образования и науки НСО от 07.03.2018 г. № 2017-03/25в в Новосибирской области в период с 12 по 13 апреля 2018 года в МБОУ лицее № 81 проведено региональное исследование обучающихся 8-х классов в компьютерной форме по измерению метапредметных результатов (формирование и развитие компетентности в области использования информационных и коммуникационных технологий) освоения основной образовательной программы основного общего образования. Цель исследовании - получение информации о способности выпускника основной школы использовать компьютер и другие

современные информационно-коммуникационные технологии для получения новых знаний, осуществления коммуникации, проведения исследовательской деятельности.

				Уров	ни со	ставляю	щих	информа	ацион	іно-комі	луниі	сационно	ой ко	мпетенті	ности	Į.
			_		_		_			ределе		нка	Инт	еграци	Упј	равлен
	кол-			ступ (к	-	редача		здание		ние	,	форма	,	Я	,	ие
	BO		_	рормац	(информа		(информа		(информа		ции)		(информа		(информа	
	челов			ии)		ции)		ции)		ции)				ции)		ией)
	ек		ко		ко		ко		ко		ко		ко		ко	
класс			Л- ВО	%	Л- ВО	%	Л- ВО	%	Л- ВО	%	Л- ВО	%	Л- ВО	%	Л- ВО	%
Kitacc			ВО	70	ВО	70	ВО	70	ВО	70	ВО	70	ВО	70	ВО	70
		приемлемый														
		уровень	16	80%	14	70%	2	10%	12	60%	13	65%	12	60%	11	55%
0.4		компетентны														
8A	20	й уровень	3	15%	0	0%	0	0%	1	5%	6	30%	0	0%	0	0%
	20			1370	0	070	U	070	-	370	0	3070	0	070	U	070
		неприемлем														
		ый уровень	1	5%	6	30%	18	90%	11	55%	1	5%	8	40%	9	45%
		приемлемый														
		уровень	17	61%	21	75%	10	36%	16	57%	17	61%	15	54%	16	57%
				0170		7.070	10	2070	10	27,70		0170	10	2.70	10	0,70
8Б		компетентны й уровень														
	28	и уровень	9	32%	5	18%	0	0%	12	43%	8	29%	0	0%	3	11%
		неприемлем														
		ый уровень	2	7%	2	7%	18	64%	0	0%	3	11%	13	46%	9	32%
		приемлемый														
		уровень		5 00/	4.0	500/	_	2 701		5 00/	10	- 40 <i>1</i>		220/		7. 40.
		уровень	22	79%	19	68%	7	25%	22	79%	18	64%	9	32%	15	54%
8Г		компетентны														
01	28	й уровень	5	18%	4	14%	0	0%	6	21%	7	25%	0	0%	3	11%
		неприемлем														
		ый уровень	1	40/	_	100/	21	750/	_	00/	2	110/	10	600 /	10	260/
		zm ypozems	1	4%	5	18%	21	75%	0	0%	3	11%	19	68%	10	36%
		приемлемый														
		уровень	21	88%	18	75%	5	21%	12	50%	15	63%	12	50%	18	75%
		компетентны														
8Д	24	й уровень	0	00/	1	40/	0	00/	0	270/	2	120/	0	00/	0	00/
	24	31	0	0%	1	4%	0	0%	9	37%	3	13%	0	0%	0	0%
		неприемлем														
		ый уровень	3	13%	5	21%	19	79%	3	13%	6	25%	12	50%	10	42%
		приемлемый														
		уровень	76	760/	72	720/	24	2.40/	62	620/	62	620/	40	400/	60	600/
			76	76%	72	72%	24	24%	62	62%	63	63%	48	48%	60	60%
05-		компетентны														
Общая	100	й уровень	17	17%	10	10%	0	0%	28	28%	24	24%	0	0%	6	6%
		неприемлем														
		ый уровень	7	7%	18	18%	76	76%	14	14%	13	13%	52	52%	38	38%
	<u> </u>	1		, .		-070	~	. 0,0	<u> </u>	,5		-0,0		/ 0		20,0

Уровень информационно-коммуникационной компетентности

					KOM	ипетент	гности				
класс	кол	прод 1	5 - винут ый вень		выше него	_	едний		ниже днего	разви	1- івающ йся
	-BO	ко									
		Л-		кол		кол		кол		кол	
		во	%	-BO	%	-BO	%	-BO	%	-BO	%
8A	20	0	0%	0	0%	8	40%	10	50%	2	10%

8Б	28	0	0%	2	7%	14	50%	10	36%	2	7%
8Γ	28	0	0%	2	7%	6	21%	17	61%	3	9%
8Д	24	0	0%	0	0%	8	33%	12	50%	4	17%
Общая	100	0	0%	4	4%	36	36%	49	49%	11	11%

В рамках данного исследования с 14 апреля до 28 апреля 2018 года также состоялось анкетирование учителей, преподающих в данных классах, для выявления факторов, влияющих на формирование ИК-компетентности обучающихся.

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс

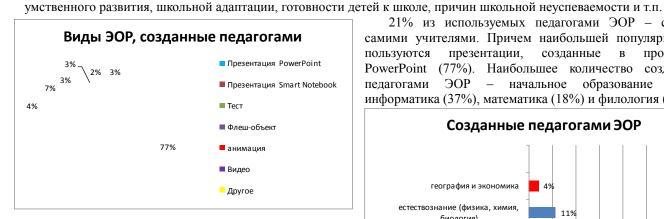
Сформированный уровень иккомпетенций и высокое оснащение лицея компьютерной, мультимедийной и интерактивной техникой позволяет учителям-предметникам широко и активно использовать ИКТ образовательном процессе: в 2017-2018 учебном году в целом по лицею 53% всех уроков проведено с использованием ИКТ. Чаще всего ИКТ используется на уроках географии и экономики (92%),информатики (78%),обществознания (77%), естествознания (физика, химия, биология) (79%).

Использование информационных технологий осуществляется по разным направлениям:

- Подготовка презентаций.
- Подготовка раздаточного материала.
- Проектная деятельность учащихся.
- Использование готового ПО.

базе медиакабинета (№ 60), предназначенного самостоятельной подготовки учащихся к урокам, научно-практическим конференциям и т.д., проводится индивидуальная подготовка учащихся

10-11-х классов к экзаменам в форме ЕГЭ по физике, математике, химии, географии с использованием компьютерных программ, а также в режиме on-line. На все компьютеры этого кабинета установлены программы для психологического тестирования школьников: выявления уровня тревожности,



Интеграция информационного пространства лицея с единой информационной сетью города, России.

Одно из направлений использования Интернет, которое развивается в лицее - взаимодействие учителей нашего лицея с коллегами из других регионов. С этой создана творческая группа «Сетевое взаимодействие учителей как средство повышения ИКТ компетентности учителя». В рамках деятельности творческой группы учителя принимают активное участие в обсуждении материалов, предлагаемых к публикации на страницах порталов, публикуют свои



21% из используемых педагогами ЭОР - создано самими учителями. Причем наибольшей популярностью пользуются презентации, созданные в программе PowerPoint (77%). Наибольшее количество созданных педагогами ЭОР – начальное образование информатика (37%), математика (18%) и филология (20%).



материалы и участвуют в их обсуждении, создают в сети проекты (учебно-методических материалов) совместно с учителями, преподавателями ВУЗов и учеными из других регионов. В результате такого общения учителя не только повышают качество публикуемых материалов, но и приобретают опыт критического отношения к своим разработкам и к разработкам коллег. Учатся рационально использовать информационные технологии на уроках.

Педагоги не только обмениваются опытом с коллегами посредством интернет, но и дают очные мастер-классы в рамках семинаров, проводимых в лицее как для коллег из своего ОУ, так и для учителей района, города и области.

Начиная с августа 2011 лицей № 81 является участником областного пилотного проекта по внедрению в качестве средства автоматизации административной деятельности программного комплекса «Дневник.ру». Согласно приказам № 830 «О внедрении информационной системы «Единая образовательная сеть «Дневник.ру» в образовательных учреждениях (Новосибирской области) в 2011 году» и № 984 «Об организации работы по внедрению информационной системы «Дневник.ру» в образовательных учреждениях Новосибирской области» на территории Новосибирской области стартовал пилотный этап проекта «Моя школа — весь мир», основой которого и является «Единая образовательная сеть «Дневник.ру». С 1 января 2014 года в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 года № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», образовательные организации обязаны осуществлять предоставление информации о текущей успеваемости учащегося и ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости обучающихся.

За это время активность пользователей (количество входов) ИС «Дневник.ру» значительно выросла и остаётся стабильно высокой:

Причем 11% всех входов в ЭЖ совершают сотрудники ОУ, 56% - ученики и 34% - родители обучающихся.

Активность использования ЭЖ обучающимися и их родителями достаточно стабильна:

В ИС «Дневник.ру» педагоги, учащиеся и родители используют следующие сервисы: электронные средства поддержки и сопровождения образовательного процесса: электронный дневник ученика; электронный журнал учителя; расписание учителя; расписание ученика; инструменты внутришкольного контроля; инструменты внутришкольного контроля; инструменты социального сетевого взаимодействия: персональные страницы (личный кабинет); инструменты обмена файлами, личными сообщениями; тематические сети; группы, события; конкурсы.

Показатель	Всего
Вход: пользователи	161663
ход: сотрудники	10487
Вход: ученики	98010
Вход: родители	53166
Школа: оценки	298080
Школа: ДЗ создано	23730
Школа: ДЗ выдано	23395
Школа: ДЗ закрыто	989
Пользователи: активированные	295
Пользователи: новые	220
Группы: участники	141
События: участники	7
Контент: заметки в блоги	6
Контент: сообщения	2161

Учителя активно применяют электронные средства поддержки и сопровождения ОП не только с целью информирования учащихся и их родителей о ежедневной успеваемости и посещаемости обучающихся, но и инструменты внутришкольного контроля с целью анализа успеваемости и составления отчетов по классу и предмету.

Инструменты социального сетевого взаимодействия также пользуются большой популярностью в лицее.

Инструменты обмена файлами и сообщениями используются классными руководителями и учителями для общения с родителями и обучающимися на страницах классов и в личных кабинетах для обсуждения коллективных вопросов, предстоящих событий, поездках, собраниях, конкурсах и других мероприятий.

Активно создаются группы, как постоянно действующие, так и временные, на один учебный год. Каждый год группы добавляются и обновляются, созданные на один год – расформировываются. На сегодняшний день в ИС «Дневник.ру» активно функционирует постоянно 23 группы, как для педагогов, так и для обучающихся:

Педа	нгогические объединения:	
1.	Кафедра учителей естественно-научного цикла лицея № 81	15 участников
2.	Кафедра учителей математики и информатики лицея № 81	14 участников
3.	Классные руководители	51 участников
4.	Разработка оценки качества информатизации образования	7 участников
5.	Разработка оценки качества олимпиадного и научно-исследовательского движения	17 участников
6.	Социально-психологическая служба	48 участников
Груг	пы для учащихся	
7.	"Лицейский вестник"	21 участников
8.	"ШИК-81" -школьный интеллектуальный клуб	51 участников
9.	Безопасный Интернет	185 участника
10.	Вокальная студия "Школьные годы"	39 участника
11	дэш	9 участников
11.	N°	

13.	Литература - 9 г, д	35 участников
14.	НОТ школьника	53 участник
15.	Подготовка к ЕГЭ по информатике.	36 участников
16.	Подготовка к ЕГЭ по физике	10 участников
17.	Рукоделие	26 участника
18.	Русский язык - ГИА	33 участника
19.	Русский язык - ЕГЭ	18 участников
20.	Русский язык (подготовка к ГИА - 9г,9д)	33 участника
21.	Творческая мастерская	22 участника
22.	Сочинение в 11 классе	10 участников

На страницах групп участники обмениваются новостями, выкладывают файлы, активно обсуждают проблемы на форумах.

Практическое использование в работе учителя, классного руководителя и администрации лицея ИС «Дневник.ру» позволяет стандартизировать и упростить систему документооборота, повысить эффективность планирования учебно-педагогического процесса и контроля качества педагогической деятельности, автоматизировать подготовку документов статистической отчетности учреждения. Так с 1 июля 2014 года информация о текущей успеваемости обучающихся, о результатах ЕГЭ и ГИА, а также информация о зачислении обучающихся в 1-ый класс автоматически экспортируется на Единый портал государственных и муниципальных услуг

В целях повышения эффективности управления качеством учебного процесса и доступности муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде и на основании приказа Департамента образования мэрии г. Новосибирска от 03 октября 2018 года № 0937-од «Об организации работы в государственной информационной системе Новосибирской области «Электронная школа»» с 01.11.2018 года участники образовательных отношений МБОУ лицея № 81 перешли на использование ГИС НСО «ЭШ» на постоянной основе.

С целью информирования общественности о проблемах и состоянии образования в лицее систематически обновляется официальный сайт лицея (http://school-81.nios.ru), который обновляется 1 раз в неделю. На страницах сайта расположена следующая информация: коллектив учителей, состав МО и кафедр, цели, задачи и направления работы, статистика достижений учащихся, методическая копилка учителей, информация о летней каникулярной школе, ссылки на сайты, созданные учащимися школы, школьная газета, нормативные документы, отчеты о образовательной и финансово-хозяйственной деятельности лицея, отчеты о работе ГЭП. Кроме того, на страницах сайта имеется информация о количестве вакантных мест для первоклассников, о приеме в десятый класс и другая полезная информация для родителей и общественности.

Для более эффективного функционирования лицейского web-сайта создана творческая web-лаборатория, в которую вошли представители всех методических объединений и кафедр. Основная задача этой творческой группы учителей – развитие, поддержка и методическое наполнение страниц web-сайта. Некоторые учителя лицея ведут свой блог или имеют персональный сайт учителя. В блоге учителя обмениваются мнениями по различным вопросам, а так же используют это информационное пространство для общения со своими учениками.

Продолжена работа пресс-центра под руководством Косвинцевой Г.М. и Толстых О.В., что способствует созданию информационного банка о передовом педагогическом опыте, накоплению методического и культурного фонда лицея. Издательский пресс-центр занимается выпуском газеты «Лицейский вестник» и тележурнала «Перемена». За 2017-2018 учебный год выпущено 11 выпусков (129 с 2006 года).

Результативность участия членов пресс-пентра в 2017-2018 учебном голу

Класс	Название проекта	Ученик (Ф.И.О.)	Результат	Учитель-руководитель
С 8-11 классы	Районный конкурс информационно- медийных центров: номинация: «Пресс-центр года -2018»	Редакция «Лицейского вестника» Редактор — Ольга Малых	Диплом за II - место	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции «Лицейский вестник»
10A – 11Б класс	Районный конкурс КТД (конкурс творческих дел). «Калейдоскоп идей».	Ольга Малых, Софья Столярова и Полина Ларичева	Лауреаты II - степени	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
10А и 11Б	В рамках индивидуальной номинации «Глазами молодых» Творческий журналистский материал.	Ольга Малых, Софья Столярова и Полина Ларичева	Лауреаты II - степени	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
9B	Городской конкурс юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки».	Тамара Богданова	Победитель городского конкурса юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки» в номинации: «Искры вдохновения» - Диплом победителя и «Сертификат» на 1500 рублей.	Учитель русского языка: Е. А. Булаева и Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции

Издательский пресс-центр способствует доступности и открытости информации о ситуации в лицее, об участии учеников и педагогов в проектах, конкурсах, спортивных мероприятиях.

Контроль за информатизацией образования осуществлялся через посещение уроков, факультативных и элективных занятий, через проведение анкетирования и тестирований.

По итогам контроля составлены информационные и аналитические справки, которые заслушивались на

педагогических советах, административном совете, заседаниях кафедры информатики и математики.

Выводы:

В целом, задачи, поставленные в «Программе развития единой образовательной информационной среды» на 2017-2018 учебный год, выполнены. По всем критериям наблюдается положительная динамика. Об этом свидетельствуют результаты выполнения Программы:

- количество педагогических работников, повысивших квалификацию в области ИКТ компетентности 5 человек;
- рост количества педагогов, использующих ИКТ в учебном процессе;
- рост количества педагогов, участвующих в интернет-конкурсах, проектах, олимпиадах разного уровня;
- рост количества педагогов и детей, участвующих в форумах, чатах, конференциях;
- рост количества детей, участвующих во внеурочной деятельности с использованием ИКТ;

Результатом работы по реализации программы является создание открытой образовательно-информационной среды, адаптированной к потребностям и особенностям системы образования в лицее, что позволило:

- 1. повысить качество образования за счет эффективного использования современных ИКТ;
- 2. обеспечить доступ учителей и учащихся к глобальным информационным ресурсам;
- 3. создать условия для развития технологий дистанционного обучения и консультирования;
- 4. развить возможности для реализации открытого образования;
- 5. повысить качество подготовки специалистов в области внедрения и эксплуатации ИТ;
- 6. повысить имидж лицея и информации о нем в глобальной сети.

АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ ЛИЦЕЯ

В 2017/2018 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- обеспечение участников образовательного процесса качественным обслуживанием;
- формирование у учащихся культуры чтения и навыков независимого библиотечного пользователя;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий обслуживания пользователей.

Краткая справка о библиотеке.

Библиотека занимает изолированное помещение. Библиотека оборудована необходимой мебелью, одним компьютером. Библиотека работала в 2017-2018 учебном году по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

РАБОТА С ФОНДОМ

Работа с фондом это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и обновление фонда библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию.

Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на следующий 2018-2019 учебный год: оформлен заказ на приобретение учебников. В 2017 году школой было приобретено 2388 учебника, учебных пособия. Обеспеченность учебниками составила 100%. За учебный год по итогам изучения фонда списано 5012 учебников, учебных пособий и контурных карт

Так же в течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной литературы.

Фонд периодики расположен в читальном зале библиотеки.

Дети с удовольствием читают научно-познавательные журналы: «Юный эрудит», «Веселые зверята», «Мир техники». Журналы о кошках и собаках «Друг» зачитаны до дыр.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

- Контроль за своевременным возвратом литературы.
- Контроль за качеством возвращаемых документов.
- Работа с задолжниками.
- Работа с читателями по утраченным книгам, учебникам.

В учебном году продолжилась работа по сохранности фонда и ремонту книг. Сотрудники библиотеки регулярно проводили индивидуальные беседы с читателями о бережном отношении к книгам. Ученики первых классов, посещающие группу продленного дня, помогали в ремонте книг.

Для пополнения фонда была проведена акция «Подари школе книгу!». Всем спасибо, но особенно 6д классу (42 книги), 2г классу (14 книг), ученице 9б Швецовой Саше (7 книг), учинице 3д Семеновой Веронике (5 книг), ученику 6г Каргаш Алексю (5книг). Всего подарили 85 книг.

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

В библиотеке ведется "Дневник работы библиотеки", в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдачи за день.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

Параметры	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество пользователей библиотеки учащиеся учителя	1153	1066	1182 1099 83
Основной фонд	10874	10874	10874
Учебный фонд	18843	18843	18186
Посещаемость	5,4	11	11,7
Читаемость	10,2	10	14,2
Книговыдача	12237	12607	17514
Число посещений	15202	11373	13838

По анализу цифровых данных можно сказать, что книжный фонд недостаточно используется учащимися и педагогами. В следующем году усилить работу по пропаганде книги и справочных материалов.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются детской литературой. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом пользуются книги по школьной программе. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Активно посещали библиотеку учащиеся первых классов, 3в класс, 9в класс. Анализ читательских формуляров выявил самых активных читателей:

ученица Попкова С. - 1а

ученица Мартынова В. - 1б

ученица Птушкина К. - 1б

ученица Воложанина Я. - 1в

ученица Ерохина М .- 2а

ученица Маркова Л. -2а

ученик Евсиков М. -2б

ученик Гриценко Я. -2б

ученик Мельник А.-2в

ученица Пологова М.-2в

ученица Чердынцева А. -2г

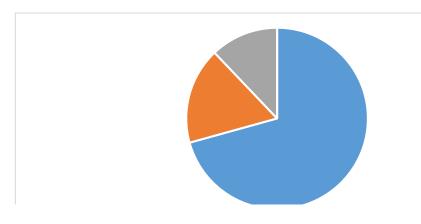
ученица Девяшина А. -2д

ученица Шахова В. -3а

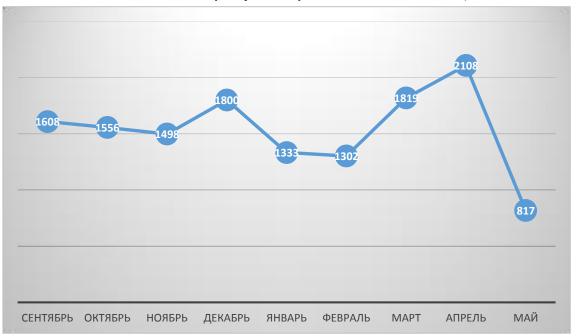
ученица Эсонова Д. -3а

ученица Шипилова А-3д

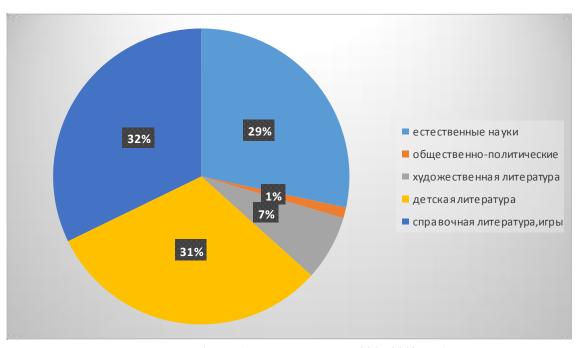
ученица Паршукова Л. -4а



Суммарное обслуживание читателей в месяц



Книговыдача по отраслям знаний



Книговыдача по месяцам за 2017-2018 учебный год

МАССОВАЯ РАБОТА

Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году для пользователей библиотеки были оформлены следующие наиболее интересные выставки:

- Обыкновенный и добрый волшебник- Евгений Шварц.
- Литературный глобус: Дж.Свифт и О.Генри.
- Ожившие герои Жюля Верна.
- Добрый дедушка Корней.
- Эта Земля твоя и моя.
- Дорогами войны.

Выставки - это своего рода диалог библиотекаря с читателем, у каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором.

Мероприятия:

«Добро пожаловать» -урок -- знакомство с библиотекой для учащихся 1-х классов.

- «Новый год в моем доме» -урок- викторина для 4 класса.
- Удивительные растения. Для 3 класса.
- Наши руки не для скуки. Поделки из бумаги в группе продленного дня.
- Художники иллюстраторы детской книги.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

РАБОТА ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Работники библиотеки используют в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещают

семинары, присутствуют на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях, занятиях по повышению квалификации.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2017-2018 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки;
- библиотека пропагандировала чтение, старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати;
 - основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

ЗАДАЧИ, НАД КОТОРЫМИ ПРЕДСТОИТ РАБОТАТЬ В СЛЕДУЮЩЕМ ГОДУ

- 1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению.
- 2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу библиотеке».
- 3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
- 4. Формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.
- 5. Активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене;
- 6. Усилить работу по пропаганде детской книги и обзору справочной литературы и периодики;
- 7. Усилить работу по сохранности учебного фонда: рейды по классам, информирование классных руководителей на педсоветах и родителей на собраниях.