

ПОСВЯЩЕНИЕ В ЛИЦЕИСТЫ

Да здравствует прекрасная традиция,
Которую мы будем продолжать.
Дерзать, творить, изобретать, учиться,
Стихи писать, где нужно рисовать!

Далекий век, где синий воздух чист,
Где стук колес и дребезжанье дрожек.
И кружится неторопливый лист
Над гравием украшенных дорожек.

Минувший век притягивает нас,
Сегодняшнего давнее начало.
Его огонь далекий не погас,
Мелодия его не отзвучала.

Первый Лицей появился в Древней Греции. Так называлась роща при храме Аполлона, где Аристотель обучал своих учеников. Александру I, которого льстецы сравнивали с Аполлоном, хотелось видеть нечто подобное в саду своей летней резиденции – Царском Селе.

19 октября 1811 года состоялось открытие первого в России Лицея.

Первые выпускники Лицея! Их имена навеки вошли в Историю: Иван Пущин, Антон Дельвиг, Вильгельм Кюхельбекер и, конечно же, наш великий поэт Александр Сергеевич Пушкин, который в своих стихах воспел «Лицейское святое братство».

Вот и в нашем лицее приобщение к «великому святому братству» первыми прошли наши десятиклассники.

Посвящение в лицеисты проходило в праздничной и торжественной обстановке в актовом зале.

Сначала десятиклассники сдали «экзамен» в стиле VIP, что означает V – весело, I – интересно, P – познавательно. Принимали экзамен настоящие «Академики» - специалисты своего дела.

«Академик Русской словесности» Л.И. Ушакова проверила умение лицеистов давать толкование известным школьным словам. Ответы давались «верные»:

Большая перемена – «ледовое побоище»

Двойка за подсказку – «горе от ума»

Дневник ученика – «книга жалоб и предложений»

Учебный год – «хождение по мукам»

Ответ у доски – «репортаж с петлей на шее».



Непросто пришлось сдавать «экзамен» Мэтру английского языка С.Д. Панасенко. Но и здесь все было «о'кэй», потому что «РЭП» можно петь на любом языке – все равно непонятно.

Поистине академические знания нужны были, чтобы ответить на каверзные вопросы «Академика-физика» Г.Н. Ораловой:

- Почему нельзя надуть квадратный шар?
- Какое физическое тело не имеет формы?
- Можно ли разделить плитку шоколада на всех жителей земного шара?

Представляете, можно! Если разделить ее на молекулы! Угощайтесь!

А вот наш уважаемый «Академик – историк» А.Г. Илларионов снисходительно отнесся к знаниям по истории, зато потребовал дописать в стихах известную пушкинскую строчку: «Я помню чудное мгновенье...»

Но «экзаменующиеся» и здесь не подвели, поскольку прекрасно «отличают ямб от хорей» и порадовали публику своими стихами.

И вот наступила торжественная минута.



Традиционно каждый год в тот день,
Когда открылся пушкинский Лицей,
Мы вместе слова клятвы произносим,
Чтоб никогда потом не забывать о ней.
Величаво и размеренно зазвучали слова клят-
вы лицеистов:

Клянемся быть честными и справедливыми.
Друг другу всегда и во всем помогать!
Клянемся трудиться на благо России,
Осваивать знания, дух закалять!
Клянемся всегда и во всем непременно
Честь лицеиста не терять!

Клянемся!

«Посвященных в лицеисты» поздравили младшие школьники, вокальная группа «Школьные годы», одиннадцатиклассники и учителя.

В конце праздника прозвучал гимн нашего Лицея. И теперь каждый из «посвященных в лицеисты» вправе с гордостью произносить известные пушкинские строки: «Святому братству верен я!»

Казакова Татьяна, 11В

Наши кабинеты

Все вы заметили, как изменилась школа, которая носит теперь гордое имя – лицей! Преобразились кабинеты, рекреации, столовая..., преобразились и ученики. Строгая форма, галстуки создают деловое, учебное настроение. Наши директор, завучи, преподаватели все силы прикладывают, чтобы кабинеты были не только чистыми, но и стали настоящими учебными лабораториями.

В прошлом учебном году кабинеты истории и географии участвовали в районном и городском конкурсе и заняли почётные места. В этом году в октябре уже прошёл районный смотр – конкурс, в котором участвовали как единый лабораторный комплекс кабине-

ты русского языка и литературы №44, №63. Они заняли **II место** в районе. Учителя русского языка и литературы обновили дидактический материал, приобрели новые наглядные пособия – всё это необходимо для более плодотворной учёбы.



И с гордостью мы представляем вам фотоматериал; это кабинеты №58, №59, №60, которые заняли в районе **I место**, и будут участвовать в городском конкурсе.

Эти кабинеты представлены в конкурсе, как единый учебно-лабораторный информационный центр, оснащённый новыми компьютерами с новейшим программным обеспечением.

Уютный мультимедийный кабинет никогда не пустеет. Наверное, нет уже такого класса, который не побывал бы здесь. Заниматься тут – истинное удовольствие.

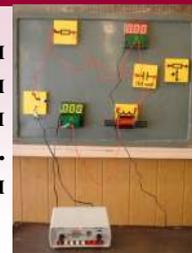
Каждый может проверить свой уровень знаний и получить оценку, которую выставляет «чудо-доска» вполне объективно.

Стецкая Яна, 10А





В кабинет физики поступило новейшее демонстрационное и лабораторное оборудование под названием «Лаборатория L-микро». Это оказалось возможным благодаря реализации президентского национального проекта «Образование». Общая стоимость оборудования составляет 500 тысяч рублей.



В состав оборудования входят современные электронные электроизмерительные приборы и демонстрационное оборудование, совместимое с компьютерным измерительным блоком. Новые цифровые амперметры и вольтметры имеют неоспоримое преимущество перед устаревшими аналоговыми (стрелочными) приборами.



выдвижению и проверке возможных гипотез. Кроме того, эргономические требования обеспечат высокое качество труда наших учителей физики.

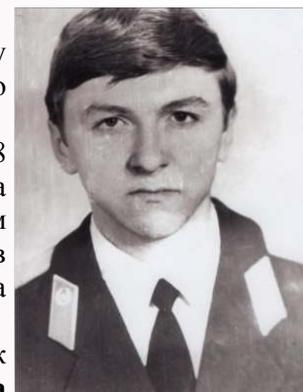


Амперметр и вольтметр - электронные, что дает возможность определить с точностью до сотых силу тока и напряжение в цепи. Новое оборудование занимает гораздо меньше места, наглядность позволяет лучше усвоить материал.

Такие технологии дают возможность учащимся всё больше знаний из мира электроники и приучают к работе с современными электронными устройствами. Обеспечивают условия для организации учебной деятельности по

Лабораторное оборудование скомплектовано по блочно-тематическому принципу. Формирование оборудования в виде тематических комплексов, с которыми согласуются блоки, позволяет реализовать необходимые эксперименты на всех ступенях обучения в нашем лицее не только на базовом уровне, но и углублённом. При этом эксперимент становится объектом изучения, оставаясь средством наглядности и развития практических умений у учащихся.

Филиных Денис, 11Б



4 октября 2007 года выпускнику нашего лицея – Сергею Амосову исполнилось бы 47 лет. Но, к сожалению, этому не суждено было случиться. Афганская война оборвала жизнь молодого лейтенанта ...

В честь нашего героя России в стенах школьного музея было проведено 8 Уроков памяти Сергея Амосова. Экскурсионно-лекторская группа учащихся 8А и 8Б класса ознакомили ребят со стендом, посвященным Сергею Амосову. Посетители музея прослушали песню « Память» в исполнении ВИА « Голубые береты», а также просмотрели фильм: « За меня не беспокойтесь...»

В день рождения Сергея актив школьного музея возложил цветы к мемориальной доске у дома № 60 , где живут его родители. **Стецкая Яна**

МОУ-5
ЗУМШК



Уважаемая Галина Михайловна, примите наши поздравления в связи с Вашим Днем Рождения!!!

Мы хотим Вам пожелать,
Чтоб всегда под счастливой звездой
Вас судьба по дороге вела.
В доме чтоб полноводной рекою
Жизнь спокойно и мирно текла,
Пусть Ваш дом лишь друзья посещают,
Стороною обходят ненастья,
От души мы добра Вам желаем,
Долгой жизни, здоровья и счастья!



С уважением, редакция.

Метод биологической обратной связи- одна из здоровьесберегающих технологий в общеобразовательных учреждениях.



*Воистину, дыхание еще важнее надежды
Поскольку подобно тому, как спица колеса
Заключаются в ось, так и в живом дыхании
Заключается все.*

*Жизнь протекает через дыхание; дыхание дает жизнь,
Дает ее для того, чтобы жить.*

Упанишаден

Проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения страны сейчас приобретает приоритетное значение, так как от решения ее зависит будущее нашей страны, ее безопасность, политическая стабильность, экономическое благополучие морально-нравственный климат в обществе.

Школа должна стать центром здоровья для детей и педагогов и никто лучше, чем школьные учителя и воспитатели, имеющие соответствующие знания, убеждения и навыки, вооруженные комплексом современных здоровьесберегающих технологий не сможет решить задачи по профилактике здоровья детей и подростков.

Программа БОС - здоровье является эффективным средством профилактики ряда заболеваний и инструментом противодействия негативным последствиям влияния учебного процесса на организм ребенка.

Формирование и тренировка ДРТД производится с использованием компьютерного аппаратно-программного комплекса (КАПфс-БОС) путем преобразования электрофизиологических сигналов в звуковые и зрительные сигналы обратной связи.

Формы проведения занятий могут быть индивидуальными, малогрупповыми и групповыми.

Занятия проводятся не реже 2-х раз в неделю. Об успешности курса можно судить по динамике показателей до и после курса занятий, которые можно условно разделить на 2 группы: медицинские и психолого-педагогические.

Медицинские показатели:

Изменения ДАС, ЧСС, ЧД;

Изменение показателей заболеваемости (в основном респираторными инфекциями);

Психолого-педагогические показатели: Успеваемость до и после курса занятий;

Изменение реактивной и личностной тревоги, степени выраженности депрессии, качества жизни;

Изменение частоты нарушений звукопроизношения;

Формирование навыков самостоятельных занятий.



За предоставленный материал благодарим Скрипник Антонину Ильиничну, учителя биологии

Издательская группа:

Корреспонденты: Стецкая Яна, Филиных Денис, Татьяна Казакова

Редактор: Елена Шовкопляс

Координаторы: Л.А.Басурматорова, Г.М.Косвинцева,