

**Отчёт о результатах самообследования МБОУ лицея № 81  
за 2013/2014, 2014/2015 и 2015/2016 учебные годы**

**Часть 2: Информация о показателях деятельности общеобразовательных  
организаций, подлежащих самообследованию**

**Общие сведения об общеобразовательной организации**

<b>Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 81"
<b>Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения</b>	Нет
<b>Наименование структурных подразделений</b>	
<b>Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8704; серия 54Л01, № бланка 0002073; 22.12.2014; бессрочная
<b>Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)</b>	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; №1803; 54А01; 0003067; 16.03.2016; 28.02.2024
<b>Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)</b>	Дополнительное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование

**Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей**

Учебный год	Численность учащихся по параллелям, чел.										
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
<b>2013/2014</b>	128	144	122	123	103	111	92	82	71	53	55
<b>2014/2015</b>	144	125	143	117	113	100	103	88	83	48	55
<b>2015/2016</b>	134	139	118	132	114	108	96	94	81	51	41

№ п/п	Показатели	2013/2014	2014/2015	2015/2016
1	Численность учащихся в возрасте 14-17 лет, чел.	265	306	264
2	Общая численность работников образовательной организации, чел.	129	126	126
3	В том числе общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	40	24	9
4	В том числе общая численность работников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.			0
5	Численность воспитанников групп/структурных подразделений, реализующих программы дошкольного образования, чел.			0

**Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 1)**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.1	Общая численность учащихся, чел.	1084	1119	1108
	по форме ФСН ОШ-1 (на 20 сентября)		1140	1119
1.2	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>			
	классов	20	20	20
	чел.	517	529	523
	%	47,69	47,27	47,20
1.3	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>			
	классов	17	19	21
	чел.	459	487	493
	%	42,34	43,52	44,49
1.4	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>			
	классов	4	4	4
	чел.	108	103	92
	%	9,96	9,20	8,30
1.5	Численность учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации			
	чел.	438	449	431
	%	40,41	40,13	38,90
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,89	33,77	32,91
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,03	16,99	18,11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,00	69,87	70,76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,79	57,62	56,04
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена <b>по математике</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	базовая, чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	профильная, чел.	0	1	1
	%	0,00	2,22	3,70
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>9 класса</b> , не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.16	Численность/ удельный вес выпускников <b>9 класса</b> , получивших аттестаты об основном общем образовании с <b>отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса			
	чел.	10	10	16
	%	14,08	12,05	19,75

1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников <b>11 класса</b> , получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса			
	чел.	18	17	14
	%	32,73	32,08	34,15
1.18	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			
	чел.	724	730	593
	%	66,79	65,24	53,52
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1	регионального уровня			
	победителей, чел.	2	1	1
	%	0,18	0,09	0,09
	призеров, чел.	10	2	2
	%	0,92	0,18	0,18
1.19.2	федерального уровня			
	победителей, чел.	14	47	39
	%	1,29	4,20	3,52
	призеров, чел.	60	113	90
	%	5,54	10,10	8,12
1.19.3	международного уровня			
	победителей, чел.	2	17	20
	%	0,18	1,52	1,81
	призеров, чел.	46	50	56
	%	4,24	4,47	5,05

уч.год 2013/2014

<b>1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	7	59	5,44
2	Математика	8	54	4,98
3	Математика	9	47	4,34
4	Математика	10	27	2,49
5	Математика	11	27	2,49
6	Физика	7	29	2,68
7	Физика	8	26	2,40
8	Физика	11	27	2,49
9	Информатика и ИКТ	8	28	2,58
10	Информатика и ИКТ	9	24	2,21
11	Информатика и ИКТ	10	27	2,49

уч.год 2013/2014

<b>1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	10	26	2,40
2	Математика	11	28	2,58
3	Информатика и ИКТ	11	28	2,58
4	Физика	10	26	2,40
5				

уч.год 2014/2015

<b>1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	7	50	4,47
2	Математика	8	58	5,18
3	Математика	9	55	4,92
4	Математика	10	23	2,06
5	Математика	11	28	2,50
6	Физика	7	50	4,47
7	Физика	8	30	2,68
8	Физика	9	30	2,68
9	Информатика и ИКТ	8	30	2,68
10	Информатика и ИКТ	9	28	2,50
11	Информатика и ИКТ	11	28	2,50

уч.год 2014/2015

<b>1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	10	25	2,23
2	Математика	11	25	2,23
3	Физика	10	23	2,06
4	Физика	11	25	2,23
5	Информатика и ИКТ	10	25	2,23

уч.год 2015/2016

<b>1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	7	24	2,17
2	Математика	8	47	4,24
3	Математика	9	54	4,87
4	математика	10	25	2,26
5	математика	11	19	1,71
6	физика	7	28	2,53
7	физика	10	25	2,26
8	информатика и ИКТ	7	28	2,53
9	информатика и ИКТ	8	43	3,88
10	информатика и ИКТ	9	27	2,44
11				

уч.год 2015/2016

<b>1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	математика	10	26	2,35
2	математика	11	22	1,99
3	Информатика и ИКТ	10	26	2,35
4	Информатика и ИКТ	11	22	1,99
5				

уч.год 2013/2014

<b>1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				

уч.год 2013/2014

<b>1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				

уч.год 2014/2015

<b>1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				

уч.год 2014/2015

<b>1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1				

уч.год 2015/2016

<b>1.22. Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	нет			

уч.год 2015/2016

<b>1.23. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности учащихся</b>				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	нет			

**Раздел 1. Образовательная деятельность (Часть 3)**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
1.24	Общая численность педагогических работников, чел.	89	91	87
	по форме ФСН РИК-83, чел.		81	81
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		73	73
	чел.	81	82	79
	%	91,01	90,11	90,80
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		70	71
	чел.	78	79	77
	%	87,64	86,81	88,51
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		8	8
	чел.	8	9	8
	%	8,99	9,89	9,20
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		8	8
	чел.	7	9	8
	%	7,87	9,89	9,20

1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	<i>высшая</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		33	38
	чел.	40	42	43
	%	44,94	46,15	49,43
1.29.2	<i>первая</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		27	33
	чел.	31	33	28
	%	34,83	36,26	32,18
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>			
	чел.	1	1	1
	%	1,12	1,10	1,15
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>			
	по форме ФСН РИК-83, чел.		13	10
	чел.	7	9	7
	%	7,87	9,89	8,05
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>			
	чел.	15	17	19
	%	16,85	18,68	21,84
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	17	19	17
	%	19,10	20,88	19,54
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	18	20	18
	%	20,22	21,98	20,69

1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	80	85	86
	%	62,02	73,91	89,58
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	45	80	83
	%	34,88	69,57	86,46
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
2.1	Количество компьютеров в расчете на 1 учащегося	0,18	0,2	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11	16	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся , которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося, кв. м	2,96	2,96	2,96

**Раздел 3. Информационная открытость. Государственно-общественное управление образовательной организацией**

№ п/п	Показатель	Значения показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
3.1	Применение различных механизмов обеспечения информационной открытости школы (школьный сайт, публичный доклад и др.)			Да
3.2	Гиперссылка на текст документа, распределяющего полномочия и ответственность между органом государственного управления и администрацией образовательной организации (Положение)	<a href="http://school-81.nios.ru/download.php?view.228">http://school-81.nios.ru/download.php?view.228</a>	<a href="http://school-81.nios.ru/download.php?view.228">http://school-81.nios.ru/download.php?view.228</a>	<a href="http://school-81.nios.ru/download.php?228">http://school-81.nios.ru/download.php?228</a>
3.3	Наличие на сайте контактов органа государственного управления (гиперссылка на страницу сайта)	<a href="http://school-81.nios.ru/plugins/school/list.php?16">http://school-81.nios.ru/plugins/school/list.php?16</a>	<a href="http://school-81.nios.ru/plugins/school/list.php?16">http://school-81.nios.ru/plugins/school/list.php?16</a>	Нет

**Раздел 4. Некоторые результаты мониторинга качества образования (Часть 1)**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
4.1	Численность/ удельный вес учащихся, освоивших основную образовательную программу:			
4.1.1	<i>начального общего образования:</i>			
	чел.	123	117	132
	%	100,00	100,00	100,00
4.1.2	<i>основного общего образования:</i>			
	чел.	71	83	81
	%	100,00	100,00	100,00
4.1.3	<i>среднего общего образования:</i>			
	чел.	55	55	41
	%	100,00	103,77	100,00
4.3	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам с высоким результатом (ТБ2 и выше)			
	чел.	7	15	10
	%	13,21	28,30	24,39
4.4	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с высоким результатом (ТБ2 и выше)			
	чел.	16	28	20
	%	30,19	52,83	48,78
4.5	<b>Результаты регионального мониторинга качества начального, основного общего, среднего (полного) общего образования</b>			
4.5.1	Численность/ доля учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой:			
4.5.1.1	4 класс (русский язык)			
	чел.	93		123
	%	83,78		98,40
4.5.1.2	4 класс (математика)			
	чел.	106		125
	%	94,64		99,21
4.5.1.3	6 класс (русский язык)			
	чел.	91		97
	%	94,79		100,00
4.5.1.4	6 класс (математика)			
	чел.	88		94
	%	92,63		92,16

4.5.1.5	8 класс (русский язык)			
	чел.	67		76
	%	98,53		98,70
4.5.1.6	8 класс (математика)			
	чел.	60		72
	%	89,55		97,30
4.5.1.7	10 класс (русский язык)			
	чел.	52		47
	%	100,00		100,00
4.5.1.8	10 класс (математика)			
	чел.	52		42
	%	98,11		87,50
4.5.2	Численность/ доля учащихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой на повышенном уровне (преодолевших порог "лучших" результатов):			
4.5.2.1	4 класс (русский язык)			
	чел.	6		4
	%	5,41		3,20
4.5.2.2	4 класс (математика)			
	чел.	9		47
	%	8,04		37,30
4.5.2.3	6 класс (русский язык)			
	чел.	19		10
	%	19,79		10,31
4.6.2.4	6 класс (математика)			
	чел.	34		24
	%	35,79		23,53
4.6.2.5	8 класс (русский язык)			
	чел.	17		16
	%	25,00		20,78
4.5.2.6	8 класс (математика)			
	чел.	17		23
	%	25,37		31,08
4.5.2.7	10 класс (русский язык)			
	чел.	5		19
	%	9,62		40,43
4.5.2.8	10 класс (математика)			
	чел.	21		14
	%	39,62		29,17

**4.2. Результаты ЕГЭ учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения или с углубленным изучением отдельных предметов**

<b>учебный год</b>	<b>2015/2016</b>
--------------------	------------------

Предметы, изучаемые на углубленном/ профильном уровне	Количество классов	Численность выпускников	Численность сдававших ЕГЭ по предмету	Доля сдававших ЕГЭ по предмету	Численность участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Численность участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с высоким результатом (ТБ2 и выше)	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с высоким результатом (ТБ2 и выше)
Математика профильная	2	41	27	65,85	1	3,70	9	33,33
Физика	1	19	7	36,84	0	0,00	3	42,86
Информатика	1	22	4	18,18	0	0,00	0	0,00

#### 4.2.1. Результаты ЕГЭ учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов

2013/2014

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество классов	Численность выпускников	Численность сдававших ЕГЭ по предмету	Доля сдававших ЕГЭ по предмету	Численность участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Численность участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше
Математика профильная	1	27	27	100,00	0	0,00	6	22,22
Физика	1	27	10	37,04	2	20,00	0	0,00

2014/2015

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество классов	Численность выпускников	Численность сдававших ЕГЭ по предмету	Доля сдававших ЕГЭ по предмету	Численность участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Численность участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше
Математика профильная	1	28	28	100,00				
Информатика	1	28	17	60,71				

#### 4.2.2. Результаты ЕГЭ учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения

2013/2014

Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество классов	Численность выпускников	Численность сдававших ЕГЭ по предмету	Доля сдававших ЕГЭ по предмету	Численность участников ЕГЭ, получивших результаты ниже минимального количества баллов	Удельный вес численности участников ЕГЭ, получивших результаты ниже минимального количества баллов	Численность участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше	Удельный вес численности участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше
Математика профильная	1	28	26	92,86	2	7,69	0	0,00
Информатика	1	28	4	14,29	0	0,00	0	0,00

2014/2015

Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество классов	Численность выпускников	Численность сдававших ЕГЭ по предмету	Доля сдававших ЕГЭ по предмету	Численность участников ЕГЭ, получивших результаты ниже минимального количества баллов	Удельный вес численности участников ЕГЭ, получивших результаты ниже минимального количества баллов	Численность участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше	Удельный вес численности участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше
Математика профильная	1	27	27	100,00	2	7,41	0	0,00
Физика	1	27	8	29,63	0	0,00	0	0,00

## Раздел 5. Школьный климат

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
5.1	Показатель удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса:			
5.1.1	социально-психологической	3,60		
5.1.2	деятельностной	3,42		
5.1.3	организационной	3,42		
5.1.4	административной	3,53		

Показатель удовлетворенности может принимать значения от 0 до 4. Если  $Y \geq 3$ , то можно говорить о высокой степени удовлетворенности, если  $2 \leq Y < 3$  - о средней

**Раздел 6. Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
6.1	Система мероприятий по сохранению здоровья учащихся	3	3	3
6.2	Численность/ доля учащихся общеобразовательных организаций, которые получают двухразовое горячее питание			
	чел.	25	25	133
	%	2,31	2,23	12,00
6.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, обеспеченных территорией, оборудованной для реализации раздела "Легкая атлетика"			
	чел.	1075	1119	1108
	%	99,17	100,00	100,00
6.4	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях			
	чел.			572
	%			51,62
6.5	Система социально-психологического сопровождения учащихся:			
6.5.1	в адаптационный период	Да	Да	Да
6.5.2	на разных возрастах	Да	Да	Да

**Раздел 7. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов**

учебный год	<b>2015/2016</b>
-------------	------------------

<b>№ п/п</b>	<b>Специальный кабинет</b>	<b>Наличие (да/нет)</b>	<b>Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)</b>	<b>Оценка состояния (4/3/2/1)</b>
7.1	Кабинет информатики	Да	4	3
7.2	Кабинет физики с лабораторией	Да	4	4
7.3	Кабинет химии с лабораторией	Да	3	3
7.4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	3	3
7.5	Кабинет домоводства	Да	3	3
7.6	Мастерские	Да	3	3
7.7	Библиотека с читальным залом	Да	3	3
7.8	Спортзал	Да	4	4
7.9	Бассейн	Нет		
7.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Да	3	3

учебный год	2014/2015
-------------	-----------

№ п/п	Специальный кабинет	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
7.1	Кабинет информатики	Да	4	3
7.2	Кабинет физики с лабораторией	Да	4	4
7.3	Кабинет химии с лабораторией	Да	3	3
7.4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	3	3
7.5	Кабинет домоводства	Да	3	3
7.6	Мастерские	Да	3	3
7.7	Библиотека с читальным залом	Да	3	3
7.8	Спортзал	Да	4	4
7.9	Бассейн	Нет		
7.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Да	3	3

учебный год	2013/2014
-------------	-----------

№ п/п	Специальный кабинет	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
7.1	Кабинет информатики	Да	4	3
7.2	Кабинет физики с лабораторией	Да	4	4
7.3	Кабинет химии с лабораторией	Да	3	4
7.4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	4	4
7.5	Кабинет домоводства	Да	3	3
7.6	Мастерские	Да	3	3
7.7	Библиотека с читальным залом	Да	3	3
7.8	Спортзал	Да	4	4
7.9	Бассейн	Нет		
7.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Да	4	4

**Раздел 8. Развитие учащихся через дополнительное образование**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
8.1	Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации	4	4	4
8.1.1	Наличие кружков (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих кружки			
	перечисление кружков	Вокальная студия; Безопасное колесо; Кружок научного творчества; Кружки прикладного творчества; Робототехника; Кружок шахматистов; Мультстудия; Информашка; Фитодизайн; Экологический кружок; Издательский центр; Кружок "Второй иностранный язык", Краеведение, Риторика, Оригами	Вокальная студия Безопасное колесо; Кружок научного творчества; Кружки прикладного творчества; Робототехника; Кружок шахматистов; Мультстудия; Информашка; Фитодизайн; Экологический кружок; Издательский центр; Кружок "Второй иностранный язык", Краеведение, Риторика, Оригами	Вокальная студия; Безопасное колесо; Кружок научного творчества; Кружки прикладного творчества; Робототехника; Мультстудия; Информашка; Фитодизайн; Экологический кружок; Издательский центр; Кружок "Второй иностранный язык"; Кружок проектной деятельности; Краеведение; Риторика; Оригами; Интеллектуальный клуб; Военно-патриотический клуб
	чел.	653	781	838
	%	60,24	69,79	75,63
8.1.1.1	в том числе учащихся по программе начального общего образования			
	перечисление кружков	Краеведение, Риторика, Оригами, Экологический кружок, "Очумелые ручки", кружок проектной деятельности, Робототехника	Вокальная студия; Безопасное колесо; К Кружки прикладного творчества; Робототехника; Кружок шахматистов; Мультстудия; Информашка; Фитодизайн; Экологический кружок; Издательский центр; Кружок Проектная деятельность Краеведение, Риторика, Оригами	Вокальная студия; Безопасное колесо; Кружки прикладного творчества; Робототехника; Мультстудия; Информашка; Фитодизайн; Кружок проектной деятельности; Риторика; Оригами; Краеведение
	чел.	435	529	523
	%	84,14	100,00	100,00

8.1.1.2	в том числе учащихся по программе основного общего образования			
	перечисление кружков	Вокальная студия; Безопасное колесо; Кружок научного творчества; Кружки прикладного творчества; Информашка; Экологический кружок; Издательский центр	Вокальная студия; Безопасное колесо; Кружок научного творчества; Кружки прикладного творчества; Информашка; Экологический кружок; Издательский центр ВПК "Гвардеец"	Вокальная студия; Безопасное колесо; Кружки прикладного творчества; Робототехника; Информашка; Фитодизайн; Экологический кружок; Издательский центр; Интеллектуальный клуб; Военно-патриотический клуб
	чел.	183	210	270
	%	39,87	43,12	54,77
8.1.1.3	в том числе учащихся по программе среднего общего образования			
	перечисление кружков	Вокальная студия; Безопасное колесо; Робототехника; Экологический кружок; Издательский Кружок "Второй иностранный язык"	Вокальная студия; Безопасное колесо; Экологический кружок; Издательский Кружок "Второй иностранный язык" ВПК "Гвардеец"	Вокальная студия; Экологический кружок; Издательский центр; Интеллектуальный клуб; Военно-патриотический клуб; Кружок "Второй иностранный язык"
	чел.	35	42	45
	%	32,41	40,78	48,91
8.1.2	Наличие секций (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих секции			
	перечисление секций	Легкая атлетика, "Веселые старты", баскетбол, гимнастика, ОФП, волейбол, плавание	Легкая атлетика, "Веселые старты", баскетбол, гимнастика, ОФП, волейбол, плавание	Легкая атлетика; "Веселые старты"; Баскетбол; Волейбол; ОФП; плавание
	чел.	428	476	484
	%	39,48	42,54	43,68
8.1.2.1	в том числе учащихся по программе начального общего образования			
	перечисление секций	Легкая атлетика, "Веселые старты", баскетбол, гимнастика, ОФП, волейбол, плавание	Легкая атлетика, "Веселые старты", баскетбол, гимнастика, ОФП, волейбол, плавание	Легкая атлетика; "Веселые старты"; Волейбол; ОФП; плавание
	чел.	142	172	180
	%	27,47	32,51	34,42

8.1.2.2	в том числе учащихся по программе основного общего образования			
	перечисление секций	Легкая атлетика, баскетбол, гимнастика, ОФП, волейбол, плавание	Легкая атлетика, "Веселые старты", баскетбол, гимнастика, ОФП, волейбол, плавание	Легкая атлетика; "Веселые старты"; Баскетбол; Волейбол; ОФП; плавание
	чел.	225	241	246
	%	49,02	49,49	49,90
8.1.2.3	в том числе учащихся по программе среднего общего образования			
	перечисление секций	Легкая атлетика, баскетбол, гимнастика, ОФП, волейбол, плавание	Легкая атлетика, "Веселые старты", баскетбол, гимнастика, ОФП, волейбол	Легкая атлетика; Баскетбол; Волейбол; ОФП; плавание
	чел.	61	63	58
	%	56,48	61,17	63,04
8.1.3	Наличие клубов (перечислить каких)/ доля учащихся, посещающих клубы			
	перечисление клубов	Военно-патриотический клуб, интеллектуальный клуб	Военно-патриотический клуб, интеллектуальный клуб	Военно-патриотический клуб; Интеллектуальный клуб
	чел.	60	77	100
	%	5,54	6,88	9,03
8.1.3.1	в том числе учащихся по программе начального общего образования			
	перечисление клубов	0	0	0
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
8.1.3.2	в том числе учащихся по программе основного общего образования			
	перечисление клубов	Военно-патриотический клуб, интеллектуальный клуб	Военно-патриотический клуб, интеллектуальный клуб	Военно-патриотический клуб; Интеллектуальный клуб
	чел.	35	42	45
	%	7,63	8,62	9,13
8.1.3.3	в том числе учащихся по программе среднего общего образования			
	перечисление клубов	Военно-патриотический клуб, интеллектуальный клуб	Военно-патриотический клуб, интеллектуальный клуб	Военно-патриотический клуб; Интеллектуальный клуб
	чел.	25	35	55
	%	23,15	33,98	59,78

8.2	Общий охват учащихся дополнительным образованием			
	на 20 сентября, чел.		920	1150
	на 25 мая, чел.	804	858	923
	%	74,17	76,68	83,30
8.3	Количество/ доля учащихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах:			
8.3.1	муниципальных			
	чел.	355	380	402
	%	32,75	33,96	36,28
8.3.2	региональных			
	чел.	20	22	18
	%	1,85	1,97	1,62
8.3.3	федеральных			
	чел.	450	463	452
	%	41,51	41,38	40,79
8.3.4	международных			
	чел.	259	253	216
	%	23,89	22,61	19,49
8.4	Количество/доля учащихся – победителей и призёров фестивалей, смотров, конкурсов:			
8.4.1	муниципальных			
	чел.	35	39	28
	%	3,23	3,49	2,53
8.4.2	региональных			
	чел.	19	21	18
	%	1,75	1,88	1,62
8.4.3	федеральных			
	чел.	96	99	78
	%	8,86	8,85	7,04
8.4.4	международных			
	чел.	33	29	21
	%	3,04	2,59	1,90
8.5	Договор (договоры) о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования	Да	Да	Да

**Раздел 9. Условия для индивидуальной работы с учащимися**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
9.1	Участие учащихся и их родителей в выборе спецкурсов и профилей обучения			Да
9.2	Количество/ доля учащихся, для которых сформирована индивидуальная траекторий обучения			
	чел.			92
	%			8,30
9.3	Организация дополнительных занятий после уроков в случае пропусков/ отставания ребенка по предмету			Да
9.4	Учёт индивидуальных и возрастных особенности детей, в том числе при определении объема и содержания домашних заданий			Да
9.5	Наличие групп продленного дня			Да

## Раздел 10. Развитие творческих способностей и интересов учащихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
10.1	Количество/ доля учащихся, принявших участие в:			
10.1.1	конкурсах проектов, исследовательских работ			
	чел.			95
	%			8,57
10.1.2	концертах, выставках			
	чел.			582
	%			52,53
10.1.3	физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных мероприятиях			
	чел.			720
	%			64,98
10.1.4	других массовых мероприятиях (указать каких)			
	перечисление мероприятий			Экологическ е акции; Парад, посвященный Дню Победы
	чел.			987
	%			89,08

**Раздел 11. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
11.1	Наличие в школе штатного психолога			Да
11.2	Организовано оказание консультативной помощи родителям учащихся по вопросам образования, развития детей. Психолог всегда может проконсультировать по проблемам, возникающим в поведении, воспитании, обучении и развитии			Да
11.3	Организовано социальное сопровождение учащихся, в том числе из группы риска			Да
11.4	Проводятся мероприятия по социальной адаптации школьников			Да
11.5	Общеобразовательная организация оснащена всем необходимым оборудованием для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи учащимся			Да

**Раздел 12. Условия для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов**

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2013/2014	2014/2015	2015/2016
	В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:			
12.1	с нарушениями слуха			Нет
12.2	с нарушениями речи			Нет
12.3	с нарушениями зрения			Нет
12.4	с нарушениями опорно-двигательного аппарата			Да
12.5	других категорий детей (указать каких)			Нет
	перечисление категорий			