



Отчет о результатах самообследования МБОУ лицея № 81 за 2013/2014 и 2014/2015 учебные годы

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей № 81"
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	Нет
Наименование структурных подразделений	Нет
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 8704; серия 54ЛЮ1, № бланка 0002073; 22.12.2014; бессрочная
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Новосибирской области; 5989; 54АА; 001055; 28.02.2012; 28.02.2024
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Дополнительное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

Учебный год	Численность обучающихся по параллелям, чел											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	12 кл
2013/2014	128	144	122	123	103	111	92	82	71	53	55	0
2014/2015	144	125	143	117	113	100	103	88	83	48	55	0

№ п/п	Показатели	2013/2014	2014/2015
1	Численность учащихся в возрасте 14-17 лет, чел.	265	306
2	Общая численность работников образовательной организации, чел.	129	126
3	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	40	24

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2013/2014	2014/2015
1.1	Общая численность учащихся	1084	1119
	по форме ФСН ОШ-1 (на 20 сентября)		1140
1.2	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>начального общего образования</i>		
	классов	20	20
	чел	517	529
	%	47,69	47,27
1.3	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>основного общего образования</i>		
	классов	17	19
	чел	459	487
	%	42,34	43,52
1.4	Численность (доля) учащихся по образовательной программе <i>среднего общего образования</i>		
	классов	4	4
	чел	108	103
	%	9,96	9,20
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5"		
	чел	438	449
	%	40,41	40,13
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,89	33,77
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,03	16,99
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,00	69,87
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,79	57,62
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса		
	чел.	0	0
	%	0,00	0,00

1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса , получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса		
	чел.	0	0
	%	0,00	0,00
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса		
	чел.	0	0
	%	0,00	0,00

1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса		
	базовая, чел.	0	0
	%	0,00	0,00
	профильная, чел.	0	1
	%	0,00	2,22
1.14	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
	чел.	0	0
	%	0,00	0,00
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
	чел.	0	0
	%	0,00	0,00
1.16	Численность/ удельный вес выпускников 9 класса , получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса		
	чел.	10	10
	%	14,08	12,05
1.17	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса , получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса		
	чел.	18	17
	%	32,73	32,08

1.18	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся:		
	чел.	724	730
	%	66,79	65,24
1.19	Численность/ удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	регионального уровня		
	победителей, чел.	2	1
	%	0,18	0,09
	призеров, чел.	10	2
	%	0,92	0,18
1.19.2	федерального уровня		
	победителей, чел.	14	47
	%	1,29	4,20
	призеров, чел.	60	113
	%	5,54	10,10
1.19.3	международного уровня		
	победителей, чел.	2	17
	%	0,18	1,52
	призеров, чел.	46	50
	%	4,24	4,47

2013/2014

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	7	59	5,44
2	Математика	8	54	4,98
3	Математика	9	47	4,34
4	Математика	10	27	2,49
5	Математика	11	27	2,49
6	Физика	7	29	2,68
7	Физика	8	26	2,40
8	Физика	11	27	2,49
9	Информатика и ИКТ	8	28	2,58
10	Информатика и ИКТ	9	24	2,21
11	Информатика и ИКТ	10	27	2,49

2014/2015

1.20. Численность/ удельный вес учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	7	50	4,47
2	Математика	8	58	5,18
3	Математика	9	55	4,92
4	Математика	10	23	2,06
5	Математика	11	28	2,50
6	Физика	7	50	4,47
7	Физика	8	30	2,68
8	Физика	9	30	2,68
9	Информатика и ИКТ	8	30	2,68
10	Информатика и ИКТ	9	28	2,50
11	Информатика и ИКТ	11	28	2,50

2013/2014

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	10	26	2,40
2	Математика	11	28	2,58
3	Информатика и ИКТ	11	28	2,58
4	Физика	10	26	2,40
5				

2014/2015

1.21. Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения				
№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	10	25	2,23
2	Математика	11	25	2,23
3	Физика	10	23	2,06
4	Физика	11	25	2,23
5	Информатика и ИКТ	10	25	2,23

Кадровое обеспечение учебного процесса

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2013/2014	2014/2015
1.24	Общая численность педагогических работников, чел	89	91
	по форме ФСН РИК-83, чел		81
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
	по форме ФСН РИК-83, чел		73
	чел.	81	82
	%	91,01	90,11
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
	по форме ФСН РИК-83, чел		70
	чел.	78	79
	%	87,64	86,81
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
	по форме ФСН РИК-83, чел		8
	чел.	8	9
	%	8,99	9,89
1.28	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
	по форме ФСН РИК-83, чел		8
	чел.	7	9
	%	7,87	9,89

1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	<i>высшая</i>		
	по форме ФСН РИК-83, чел		33
	чел.	40	42
	%	44,94	46,15
1.29.2	<i>первая</i>		
	по форме ФСН РИК-83, чел		27
	чел.	31	33
	%	34,83	36,26
1.29.3	<i>на соответствие занимаемой должности</i>		
	чел.	1	1
	%	1,12	1,10
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	<i>до 5 лет:</i>		
	по форме ФСН РИК-83, чел		
	чел.	7	9
	%	7,87	9,89
1.30.2	<i>свыше 30 лет</i>		
	чел.	15	17
	%	16,85	18,68
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников		
	чел.	17	19
	%	19,10	20,88
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников		
	чел.	18	20
	%	20,22	21,98

1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
	чел.	80	85
	%	62,02	73,91
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
	чел.	45	80
	%	34,88	69,57
1.35	Наличие программы/ плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да	Да

Раздел 2. Инфраструктура общеобразовательной организации

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2013/2014	2014/2015
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на 1 обучающегося	0,18	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	Да
2.4.2	с медиатекой	Да	Да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	Да

2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся		
	чел.	0	0
	%	0,00	0,00
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося, кв. м	2,96	2,96

Раздел 3. Информационная открытость общеобразовательной организации

№ п/п	Показатель	Значения показателя	
		2013/2014	2014/2015
3.1	Наличие работающего, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели сайта образовательной организации	3	3
3.2	Гиперссылка на текст устава общеобразовательной организации	http://school-81.nios.ru/download.php?list.12	http://school-81.nios.ru/download.php?view.98
3.3	Гиперссылка на тексты положений о структурных подразделениях	http://school-81.nios.ru/download.php?view.200	http://school-81.nios.ru/download.php?view.200
3.4	Гиперссылка на web-страницу, содержащую информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса	http://school-81.nios.ru/download.php?list.21	http://school-81.nios.ru/download.php?list.21
3.5	Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся	http://school-81.nios.ru/download.php?view.98	http://school-81.nios.ru/download.php?view.226
3.6	Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего режим учебных занятий	http://school-81.nios.ru/download.php?view.98	http://school-81.nios.ru/download.php?view.264
3.7	Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	http://school-81.nios.ru/download.php?view.98	http://school-81.nios.ru/download.php?view.229
3.8	Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	http://school-81.nios.ru/download.php?view.98	http://school-81.nios.ru/download.php?view.225
3.9	Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями	http://school-81.nios.ru/download.php?view.98	http://school-81.nios.ru/download.php?view.98
3.10	Гиперссылка на документ о порядке оказания платных образовательных услуг	Нет	Нет

4. Государственно-общественное управление образовательной организацией

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2013/2014	2014/2015
4.1	Гиперссылка на текст документа, распределяющего полномочия и ответственность между органом государственно-общественного управления и администрацией образовательной организации (Положение)	http://school-81.nios.ru/download.php?view.228	http://school-81.nios.ru/download.php?view.228
4.2	Наличие на сайте контактов органа государственно-общественного управления (гиперссылка на страницу сайта)	http://school-81.nios.ru/plugins/school/list.php?16	http://school-81.nios.ru/plugins/school/list.php?16

5. Некоторые результаты мониторинга качества образования

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2013/2014	2014/2015
5.1	Численность/ удельный вес обучающихся, освоивших основную образовательную программу:		
5.1.1	<i>начального общего образования:</i>		
	чел.	123	117
	%	100,00	100,00
5.1.2	<i>основного общего образования:</i>		
	чел.	71	83
	%	100,00	100,00
5.1.3	<i>среднего общего образования:</i>		
	чел.	55	55
	%	100,00	103,77
5.4	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам с результатом ТБ2 и выше		
	чел.	7	15
	%	13,21	28,30
5.5	Численность/ доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с результатом ТБ2 и выше		
	чел.	16	28
	%	30,19	52,83
5.6	Результаты регионального мониторинга качества начального, основного общего, среднего (полного) общего образования		
5.6.1	Численность/ доля обучающихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой:		
5.6.1.1	4 класс (русский язык)		
	чел.	93	
	%	83,78	

5.6.1.2	4 класс (математика)		
	чел.	106	
	%	94,64	
5.6.1.3	6 класс (русский язык)		
	чел.	91	
	%	94,79	
5.6.1.4	6 класс (математика)		
	чел.	88	
	%	92,63	
5.6.1.5	8 класс (русский язык)		
	чел.	67	
	%	98,53	
5.6.1.6	8 класс (математика)		
	чел.	60	
	%	89,55	
5.6.1.7	10 класс (русский язык)		
	чел.	52	
	%	100,00	
5.6.1.8	10 класс (математика)		
	чел.	52	
	%	98,11	
5.6.2	Численность/ удельный вес обучающихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой на повышенном уровне:		
5.6.2.1	4 класс (русский язык)		
	чел.	26	
	%	23,42	
5.6.2.2	4 класс (математика)		
	чел.	68	
	%	60,71	
5.6.2.3	6 класс (русский язык)		
	чел.	59	
	%	61,46	
5.6.2.4	6 класс (математика)		
	чел.	52	
	%	54,74	
5.6.2.5	8 класс (русский язык)		
	чел.	40	
	%	58,82	
5.6.2.6	8 класс (математика)		
	чел.	27	
	%	40,30	
5.6.2.7	10 класс (русский язык)		
	чел.	48	
	%	92,31	
5.6.2.8	10 класс (математика)		
	чел.	25	
	%	47,17	

5.2. Результаты ЕГЭ учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов

2013/2014

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество классов	Численность выпускников	Численность сдававших ЕГЭ по предмету	Доля сдававших ЕГЭ по предмету	Численность участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Численность участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше
Математика профильная	1	27	27	100,00	0	0,00	6	22,22
Физика	1	27	10	37,04	2	20,00	0	0,00

2014/2015

Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество классов	Численность выпускников	Численность сдававших ЕГЭ по предмету	Доля сдававших ЕГЭ по предмету	Численность участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Доля участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Численность участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше
Математика профильная	1	28	28	100,00				
Информатика	1	28	17	60,71				

5.3. Результаты ЕГЭ учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения

2013/2014

Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество классов	Численность выпускников	Численность сдававших ЕГЭ по предмету	Доля сдававших ЕГЭ по предмету	Численность участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Удельный вес численности участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Численность участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше	Удельный вес численности участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше
Математика профильная	1	28	26	92,86	2	7,69	0	0,00
Информатика	1	28	4	14,29	0	0,00	0	0,00

2014/2015

Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество классов	Численность выпускников	Численность сдававших ЕГЭ по предмету	Доля сдававших ЕГЭ по предмету	Численность участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Удельный вес численности участников ЕГЭ, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Численность участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше	Удельный вес численности участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше
Математика профильная	1	27	27	100,00	2	7,41	0	0,00
Физика	1	27	8	29,63	0	0,00	0	0,00

Раздел 6. Школьный климат

№ п/п	Показатель	Значение	
		2013/2014	2014/2015
6.1	Показатель удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса:		обследование не проводилось
6.1.1	социально-психологической;	3,60	
6.1.2	деятельностной;	3,42	
6.1.3	организационной;	3,42	
6.1.4	административной	3,53	

Показатель удовлетворенности может принимать значения от 0 до 4. Если $U \geq 3$, то можно говорить о высокой степени

Раздел 7. Безопасность пребывания в школе

N п/п	Показатель	Значение показателя	
		2013/2014	2014/2015
7.1	Система охраны и наблюдения за порядком на территории школы	4	4
7.2	Система пожарной безопасности в школе	4	4
7.3	Наличие оборудования и условий для обеспечения безопасности в учебном процессе (уроки химии, физической культуры, труда и т.д.)	3	4
7.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся, состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних		
	чел.	3	1
	%	1,13	0,33
7.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся, состоящих на внутришкольном учете		
	чел.	4	4
	%	0,37	0,36

Раздел 8. Охрана и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2013/2014	2014/2015
8.1	Система мероприятий по сохранению здоровья обучающихся	3	3
8.2	Численность/ удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, которые получают двухразовое горячее питание		
	чел.	25	25
	%	2,31	2,23
8.3	Численность/ удельный вес численности учащихся, обеспеченных территорией, оборудованной для реализации раздела «Легкая атлетика»		
	чел.	1075	1119
	%	99,17	100,00
8.4	Численность детей, занимающихся в спортивных кружках, чел.		190
8.5	Система социально-психологического сопровождения обучающихся:		
8.5.1	в адаптационный период	Да	Да
8.5.2	на разных возрастах	Да	Да
8.5.3	наличие программы социально-психологического мониторинга	Да	Да

8.6. Наличие и оценка состояния специальных помещений

№ п/п	Наименование	Наличие (да/нет)		Оценка	
		2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
1	Теплый туалет	Да	Да	4	4
2	Столовая или зал для приема пищи	Да	Да	4	4
3	Медицинский кабинет	Да	Да	4	3
4	Кабинет социального педагога	Да	Да	4	3
5	Кабинет психолога	Да	Да	4	3

Раздел 9. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

2013/2014

№ п/п	Специальный кабинет	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
9.1	Кабинет информатики	Да	4	3
9.2	Кабинет физики с лабораторией	Да	4	4
9.3	Кабинет химии с лабораторией	Да	3	4
9.4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	4	4
9.5	Кабинет домоводства	Да	3	3
9.6	Мастерские	Да	3	3
9.7	Библиотека с читальным залом	Да	3	3
9.8	Спортзал	Да	4	4
9.9	Бассейн	Нет		
9.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Да	4	4

2014/2015

№ п/п	Специальный кабинет	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
9.1	Кабинет информатики	Да	4	3
9.2	Кабинет физики с лабораторией	Да	4	4
9.3	Кабинет химии с лабораторией	Да	3	3
9.4	Кабинет биологии с лабораторией	Да	3	3
9.5	Кабинет домоводства	Да	3	3
9.6	Мастерские	Да	3	3
9.7	Библиотека с читальным залом	Да	3	3
9.8	Спортзал	Да	4	4
9.9	Бассейн	Нет		
9.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	Да	3	3

**Раздел 10. Учебная литература
и информационные ресурсы**

N п/п	Показатель	Значение	
		2013/2014	2014/2015
10.1	Обеспеченность в необходимом количестве учебной литературой обучающихся	4	4
10.2	Наличие и наполняемость в библиотеке фонда художественной, справочной, познавательной литературы	3	3
10.3	Наличие учебно-методической литературы и электронных образовательных ресурсов	4	4

Раздел 11. Развитие обучающихся через дополнительное образование

№ п/п	Показатель	Значение показателя	
		2013/2014	2014/2015
11.1	Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации:	4	4
11.1.1	Наличие кружков (перечислить каких)/ доля обучающихся, посещающих кружки		
	перечисление кружков	Вокальная студия; Безопасное колесо; Кружок научного творчества; Кружки прикладного творчества; Робототехника; Кружок шахматистов; Мультстудия; Информашка; Фитодизайн; Экологический кружок; Издательский центр; Кружок "Второй иностранный язык", Краеведение, Риторика, Оригами	Вокальная студия Безопасное колесо; Кружок научного творчества; Кружки прикладного творчества; Робототехника; Кружок шахматистов; Мультстудия; Информашка; Фитодизайн; Экологический кружок; Издательский центр; Кружок "Второй иностранный язык", Краеведение, Риторика, Оригами
	чел.	653	781
	%	60,24	69,79
11.1.1.1	в том числе обучающихся по программе начального общего образования		
	перечисление кружков	Краеведение, Риторика, Оригами, Экологический кружок, "Очумелые ручки", кружок проектной деятельности, Робототехника	Вокальная студия; Безопасное колесо; К Кружки прикладного творчества; Робототехника; Кружок шахматистов; Мультстудия; Информашка; Фитодизайн; Экологический кружок; Издательский центр; Кружок Проектная деятельность Краеведение, Риторика, Оригами
	чел.	435	529
	%	84,14	100,00
11.1.1.2	в том числе обучающихся по программе основного общего образования		
	перечисление кружков	Вокальная студия; Безопасное колесо; Кружок научного творчества; Кружки прикладного творчества; Информашка; Экологический кружок; Издательский центр	Вокальная студия; Безопасное колесо; Кружок научного творчества; Кружки прикладного творчества; Информашка; Экологический кружок; Издательский центр ВПК "Гвардеец"
	чел.	183	210
	%	39,87	43,12
11.1.1.3	в том числе обучающихся по программе среднего общего образования		
	перечисление кружков	Вокальная студия; Безопасное колесо; Робототехника; Экологический кружок; Издательский Кружок "Второй иностранный язык"	Вокальная студия; Безопасное колесо; Экологический кружок; Издательский Кружок "Второй иностранный язык" ВПК "Гвардеец"
	чел.	35	42
	%	32,41	40,78

11.1.2	Наличие секций (перечислить каких)/ доля обучающихся, посещающих секции		
	перечисление секций	Легкая атлетика, "Веселые старты", баскетбол, гимнастика, ОФП, волейбол, плавание	Легкая атлетика, "Веселые старты", баскетбол, гимнастика, ОФП, волейбол, плавание
	чел.	428	476
	%	39,48	42,54
11.1.2.1	в том числе обучающихся по программе начального общего образования		
	перечисление секций	Легкая атлетика, "Веселые старты", баскетбол, гимнастика, ОФП, волейбол, плавание	Легкая атлетика, "Веселые старты", баскетбол, гимнастика, ОФП, волейбол, плавание
	чел.	142	172
	%	27,47	32,51
11.1.2.2	в том числе обучающихся по программе основного общего образования		
	перечисление секций	Легкая атлетика, баскетбол, гимнастика, ОФП, волейбол, плавание	Легкая атлетика, "Веселые старты", баскетбол, гимнастика, ОФП, волейбол, плавание
	чел.	225	241
	%	49,02	49,49
11.1.2.3	в том числе обучающихся по программе среднего общего образования		
	перечисление секций	Легкая атлетика, баскетбол, гимнастика, ОФП, волейбол, плавание	Легкая атлетика, "Веселые старты", баскетбол, гимнастика, ОФП, волейбол
	чел.	61	63
	%	56,48	61,17
11.1.3	Наличие клубов (перечислить каких)/ доля обучающихся, посещающих клубы		
	перечисление клубов	Военно-патриотический клуб, интеллектуальный клуб	Военно-патриотический клуб, интеллектуальный клуб
	чел.	60	77
	%	5,54	6,88
11.1.3.1	в том числе обучающихся по программе начального общего образования		
	перечисление клубов	0	0
	чел.	0	0
	%	0,00	0,00
11.1.3.2	в том числе обучающихся по программе основного общего образования		
	перечисление клубов	Военно-патриотический клуб, интеллектуальный клуб	Военно-патриотический клуб, интеллектуальный клуб
	чел.	35	42
	%	7,63	8,62
11.1.3.3	в том числе обучающихся по программе среднего общего образования		
	перечисление клубов	Военно-патриотический клуб, интеллектуальный клуб	Военно-патриотический клуб, интеллектуальный клуб
	чел.	25	35
	%	23,15	33,98
11.2	Общий охват обучающихся дополнительным образованием		
	на 20 сентября, чел.		920
	на 25 мая, чел.	804	858
	%	74,17	76,68

11.3	Количество/ доля обучающихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах:		
11.3.1	муниципальных		
	чел.	355	380
	%	32,75	33,96
11.3.2	региональных		
	чел.	20	22
	%	1,85	1,97
11.3.3	федеральных		
	чел.	450	463
	%	41,51	41,38
11.3.4	международных		
	чел.	259	253
	%	23,89	22,61
11.4	Количество/доля обучающихся – победителей и призёров фестивалей, смотров, конкурсов:		
11.4.1	муниципальных		
	чел.	35	39
	%	3,23	3,49
11.4.2	региональных		
	чел.	19	21
	%	1,75	1,88
	федеральных		
	чел.	96	99
	%	8,86	8,85
11.4.3	международных		
	чел.	33	29
	%	3,04	2,59
11.5	Договор (договоры) о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования	Да	Да