

**Анкета мониторинга организации и проведения психолого-педагогического сопровождения в
специализированных классах 2014-2015 уч.год**

Общеобразовательное учреждение: МБОУ лицей №81

1. Уровень реализации психолого-педагогического сопровождения в ОУ		
Базовый		
Промежуточный	Коллегиальные формы работы отсутствуют	
	Наличие в ОУ малого педсовета	
Вариативный	Наличие в ОУ психолого-педагогического консилиума	1

2. Организация психолого-педагогического сопровождения в ОУ

		11 кл	10 кл	9 кл	8 кл	7 кл	6 кл	5 кл	Итого общая нагрузка на психолога (часов/нед.)
Всего часов на класс в неделю:		2		2	2	2			8
Нагрузка на психолога на 1 специализированный класс (часов/нед.) в соответствии с циклограммой педагога-психолога СК	Занятия с детьми групповое	1		1	1	1			4
	Индивидуальные консультации (дети, родители, педагоги)	2		22	9	9			
	Просвещение педагогов (семинары, ППк, тренинги)	2		2	2	2			8 и 2 для всех учителей спец. классов
	Просвещение родителей (родительские собрания, тренинги)	2		2	2	2			
	Диагностика, психолого-педагогическое наблюдение	10		10	10	13			
	Другая дополнительная деятельность: обработка материалов, подготовка								

3. Статистика за 2014-2015 г.г.

		11 кл	10 кл	9 кл	8 кл	7 кл	6 кл	5 кл	Итого в год
Проведенных ППк (малых пед.советов) в год		2		2	2	2			8
Реализовано развивающих психологических программ в соответствии с целями и задачами Программы ППс СК,	Аффективно-эмоциональная сфера	24		14	14	14			66
	Регуляторно-волевая сфера	10		20	20	20			70
	Коммуникативная сфера								
Проведено семинаров с педагогами	по проблемам одаренности								1 для всех педагогов спец. классов
	по другим проблемам.								1 для всех педагогов спец. классов
Проведено родительских собраний, тренингов с родителями	по проблемам одаренности	1		1	1	1			4
	по другим проблемам.	1		1	1	1			4
Проведено индивидуальных консультаций									42

4. Выявленные по результатам входной диагностики проблемы обучающихся СК, преимущественно с которыми была организована развивающая работа по ППС в 2014-2015 г.г.

		11 кл	10 кл	9 кл	8 кл	7 кл	6 кл	5 кл
Регуляторно-волевая сфера	Проблемы внешней мотивации							
	Проблемы саморегуляции деятельности	1		1	1	1		
	Проблемы регуляции психоэмоционального напряжения стрессовых ситуациях							
	Проблемы адаптации к условиям специализированного обучения.							
Аффективно-эмоциональная сфера	Высокая личностная и ситуативная тревожность	1		1		1		
	Проблемы самооценки, перфекционизма и категоричности в оценке других людей	1				1		
	Развитие эмоционального интеллекта, эмпатии	1						
Коммуникативная	Проблемы в межличностной коммуникации и взаимодействии со сверстниками							
	Проблемы адаптации в коллективе.							
	Страх публичного выступления							
Другие: какие именно.								

Педагог-психолог СК (подпись с расшифровкой)

Голоднова Е.А.

Куратор проекта (подпись с расшифровкой)

Басурматорова Л.А.

Место печати ОУ

Дата
заполнения

