

## День защитника Отечества

Непросто быть Мужчиной в нашем веке,  
Быть - лучшим, победителем, стеной,  
Надёжным другом, чутким человеком,  
Стратегом между миром и войной.

Мы в праздник пожелаем Вам терпенья  
В решениях ваших жизненных задач.  
Здоровья Вам, любви и вдохновенья.  
Успехов творческих и всяческих удач!



### 23 февраля - день воинской славы России.

Уже несколько десятилетий 23 февраля мы широко и всенародно отмечаем как праздник Защитника Отечества. Мы отмечаем его с достойной торжественностью и особой теплотой.

Ведь каждый представитель сильной половины человечества - будь то школьник, студент, курсант, военный, гражданский, водитель, врач, спортсмен, ученый, брат, племянник, отец, дед, сосед по площадке, просто прохожий - каждый их них является защитником своей страны, своей семьи, своих друзей, защитником своей, пусть маленькой, но Родины.

### Поздравляем мужчин нашего лицея и всех мальчишек - лицеистов с Днём Защитника Отечества!

**Отличного праздника! Счастья, удач!**

**Пусть яркие ждут начинания!**

**Настрой позитивный всегда сохранять!**

**Энергии и процветания!**

**И пусть помогают в вопросах любых**

**Побед добиваться блестящих!**

**Желаем Вам мирного неба над головой,  
бодрости духа и веры в себя!**

**Пусть Ваш ум, сила, мужество и  
самые лучшие качества успешно  
отражаются в работе и творчестве!**



### Читайте в номере:

- Стр. 2 Показательное выступление гвардейцев
- Стр. 3 Исторический этап «Зарницы»
- Стр. 4 Смотр строя и песни
- Стр. 5 Николай Самойлович Роженко
- Стр. 6 «Дермонтовский бал»
- Стр. 7 Первая Мировая - кровавая, роковая!
- Стр. 8 Наши достижения

**Россия, Родина, Держава  
Для нас особые слова  
Отцов и дедов боевая слава  
В наследство нам завещана была**

**И мы, гвардейцы, поднимаем знамя  
И продолжаем гордо этот путь.  
С дороги чести, доблести, отваги  
Нам никогда, поверьте, не свернуть.**

**Доблесть дедов, отцов не забыта -  
В мире помнят о ней и сейчас.**

**Вы - им смена, России защита  
Наши соколы! С праздником Вас!**

Ежегодно, накануне 23 февраля - Дня защитника Отечества, гвардейцы лицея проводят показательное выступление для ребят 5-8 классов, которым ещё предстоит показать себя в смотре строя и песни.



Так было и 13 февраля, когда в спортивном зале лицея собрались представители 5-8 классов, чтобы увидеть показательное выступление наших замечательных гвардейцев.

Когда в зале появились гвардейцы, все приветствовали их аплодисментами.

Да и как не восхищаться подтянутыми, серьёзными ребятами, стройными, симпатичными девушками, которые и в военной форме выглядят просто замечательно!

Раздался приказ: «Стройся!» - и вот уже коман-



дир команды - Роман Черноусов рапортует руководителю гвардейцев Сергею Александровичу

Утовка о готовности к показательным выступлениям. Далее по намеченному плану следует выступление. Гвардейцы показали выполнение основных строевых команд, прошли с песней по периметру зала.

Провожали гвардейцев также аплодисментами.

Конечно, все пони-

мают, что до такого мастерства нужно ещё дорасти, но придёт время и для тех, кто был сегодня в числе зрителей. Главное, чтобы появилось желание и настойчивость, и тогда мечта исполнится!



Г.М. Косвинцева

По сложившейся традиции накануне Дня Защитника Отечества в нашем лицее проводится военно-патриотическая игра «Зарница». Она состоит из двух этапов. Первый этап – исторический, он посвящён воинской славе России. Второй этап – это смотр строя и песни, где ребята показывают своё умение маршировать и выполнять строевые команды,

**Исторический этап игры «Зарница»** проходил 10 и 11 февраля в актовом зале лицея.

В первый день в нём приняли участие ребята 7-8 классов, во второй - 5-6 классов.

Провела эти конкурсы организатор досуговой деятельности Ангелина Александровна Подмарёва. Оценивало знания ребят жюри, в состав которого вошли: Есина Мария и Хам Михаил – 7-8-е классы, а 5-6 классы - Виктория Чеботарёва, Мария Есина.

Игра - викторина состояла из двух раутов:

1. Дни воинской славы России.
2. Великие полководцы.



Для ребят 7-8 классов вопросы игры были более сложными, но все команды уверенно справлялись с заданиями. Уже в первом рауте конкурса ребята показали хорошие знания таких событий, как Ледовое побоище, Куликовская битва, битва под Полтавой, Бородинское сражение и другие важные битвы. Они уверенно называли даты и имена полководцев, связанных с этими знаменательными победами русских воинов.



Второй раут выявил знатоков блистательных побед в морских сражениях, имена и фамилии адмиралов, возглавлявших русские эскадры, даты и названия сражений. Жюри по достоинству оценило знания ребят и определило победителей I-тура игры «Зарница».



**I – место - 8Г;**

**II – место - 7В;**

**III – место - 8Б, 7Б и 7Г.**

Кроме того, ребятам 8Г класса вручили грамоту за активное участие в акции «Подари книгу школьной библиотеке».



Командам 5-6-х классов были предложены вопросы, в список которых вошли наиболее выдающиеся события военной истории как дооктябрьского, так и советского периода. Ребятам показывали слайды, воспроизводящие решающие сражения в нашей истории. Они называли даты и названия этого исторического события.



По итогам игры места распределились следующим образом:

**I – место - 6Г;**

**II – место - 6В;**

**III – место - 6А.**

Все команды получили грамоты, но абсолютные победители будут названы по итогам набранных баллов в I и II этапах «Зарницы».

**Виктория Чеботарёва - 9Б**

Смотр строя и песни - это второй этап игры «Зарница». Здесь ребята показывают своё умение маршировать и выполнять строевые команды. Смотр проходил 17 февраля для ребят 7-8 классов и 18 февраля - для ребят 5-6 классов.



мандира и дисциплина.

Оценивало показательные выступления жюри в составе ребят из команды «Гвардеец». Возглавил жюри главный судья – руководитель клуба «Гвардеец» С. А. Утовка.



Конкурс оценивался количеством набранных баллов, которое выставляло жюри, в том числе учитывались баллы, набранные на историческом конкурсе.

**I-место заняли команды: 7В и 8Г;**

**II-место у команд: 7А и 8Б;**

**III-место у команд: 7Г и 8А.**

По количеству набранных баллов за первый и второй этапы конкурса «Зарница» абсолютным победителем стала команда 8Г класса – классный руководитель **О. В. Толстых**.

Среди команд 5-6 классов места распределились следующим образом:

**I-место заняли команды: 5Б и 6А;**

**II-место у команд: 5Г и 6Г;**

**III-место у команд: 5В и 6В.**

Абсолютным победителем стала команда 5Б класса – классный руководи-



Второй этап игры «Зарница» продемонстрировал хорошую подготовку команд при выполнении показательных выступлений. Необходимо было правильно выполнить строевые ко-

манды, правильно выполнять повороты и построение в шеренгу, оценивался также внешний вид команды, исполнение песни, действия ко-



тель **И.Ю. Сидина**. Вручение кубков и грамот провели организаторы конкурса: **Г. Н. Ора-**



**Пред героем военного времени  
Преклоняю свои колени я.  
За жизнь под мирным небом,  
За запах горячего хлеба,**



Благодаря руководителю школьного музея Валентине Николаевне Ледянкиной, в начале февраля 9 «Б» классу удалось встретиться с ветераном Великой Отечественной войны – Николаем Самойловичем Роженко.

Николай Самойлович и прежде встречался с учениками лицея, но для девятиклассников беседа с ним прошла впервые. Ребята с уважением и интересом слушали рассказ о боевом времени, с любопытством задавая вопросы о школьных годах, о первых днях войны и службе на фронте.

Ему исполнилось всего 18 лет в марте 1944 года, и сразу Николай Самойлович был призван в армию Полевым военкоматом. После короткой военной подготовки был направлен на 1-й Белорусский фронт, в 132 гвардейскую дивизию, в 425 артиллерийский полк, в 1-ю батарею на должность радиста-разведчика. Боевой путь начинался с освобождения Западной Украины.

После ожесточённых боёв был освобождён город Ковель. А дальше - форсирование реки Висла в Польше, бои за освобождение Варшавы. Потом были бои на территории Германии: штурм укрепрайона «Дойч-Кроне», бои на Цейденском плацдарме, форсирование реки Одер, тяжелейшие бои на Одерском плацдарме и на Засловских высотах. И вот оно, взятие Берлина!

За этот немыслимо трудный путь к победе был получен Орден Славы.

За этот немыслимо трудный путь к победе был получен Орден Славы.



**За утренний блеск зари,  
За щедрость родной земли.  
Спасибо Вам, дорогой Человек,  
Спасший двадцатый век!**

Пожалуй, того, что пришлось перенести и пережить, уже хватило бы на всю человеческую жизнь! Но для Николая Самойловича Май 1945 года стал отправной точкой для нового этапа жизненного пути.

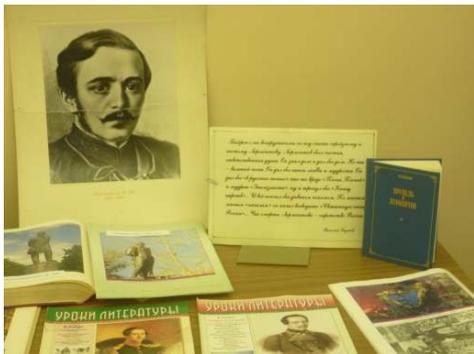
Он остаётся в армии. Защищать Родину стало его основным делом. После года службы в Германии вернулся на Родину, продолжил службу в Белоруссии.



В шестидесятые годы начинают создаваться ракетные войска, и Николай Самойлович опять оказывается на передовом в ракетных войсках. Так уж складывается судьба военного человека. И, оказавшись здесь, в Сибири, он перевёз сюда семью и начался очередной этап жизни. Двадцать восемь лет было отдано службе в артиллерийских и ракетных войсках. За службу в армии был награждён 16-ю правительственными медалями. В годы, когда Николай Самойлович был военруком в нашей школе, он учил старшеклассников не только маршировать, изучать устройство автомата и средства защиты, ветеран-фронтовик учил их жизненной мудрости, патриотизму, умению не пасовать перед трудностями и, проводя с нами такие замечательные беседы, учит этому и нынешнее поколение!

**Виктория Чеботарёва – 9Б**

В рамках программы недели русского языка и литературы в Калининском районе состоялся «Лермонтовский бал», который прошел в библиотеке им. Лихачёва и был посвящен 200-летию великого русского поэта М. Ю. Лермонтова. Здесь собрались ребята и педагоги района, чтобы окунуться в атмосферу XIX века, блеснуть нарядами и покружиться в волшебном вихре вальса.



На один вечер я и мои одноклассницы перенеслись во времена Лермонтова, увидели, какие развлечения ожидали представи-

телей высшего света на оживленных ассамблеях.

Перед входом в библиотеку гостей встречали галантные кавалеры, в помещении - дамы. На бале все окунулись в атмосферу XIX века, в которой жил поэт, коснулись духа лермонтовской поэзии. «Дамы и господа» - гости бала играли в литератур-



ные и бальные игры: викторины, буриме, цветочный флирт, танцевали вальс, польку, «светский ручеек». Звучали музыкальные произведения той эпохи: полонез, мазурка, менуэт. Дамы с веерами представили символы и жесты, передаваемые веером.

Атмосфера, царившая на бале, была действительно вдохновенная. Поражал антураж старого зала, где проходило торжество, пышные платья дам, галантные костюмы кавалеров. Всеобщее оживление побуждало гостей размышлять на высокие темы. Перед танцами каждый из гостей должен был прочитать



стихотворение Лермонтова или исполнить музыкальный номер, посвященный творчеству поэта. Мы с Полиной спели под гитару романс:

«Я к вам пишу случайно...». Собравшиеся на вечер оценили наш номер.

Кроме того, все пары имели возможность погадать на картах, сделать маску своими руками и даже написать благодарственное письмо при помощи пера и чернил.

За каждое выполненное задание пары получали в награду красочные

перышки: одно или два.

Мы набрала почти все перышки, доказав, что наша пара одна из самых сплоченных и сильных.

В альбоме на балу гости записали: «Спасибо за прекрасный бал, за атмосферу лермонтовской эпохи, бережное отношение к русской культуре...»

Восхитительно! Великолепно! Аристократично! Такие слова приходят мне на ум, когда я вспоминаю «Лермонтовский бал».

Владимир Шор – 11А



Для ребят с 5 по 8 класс состоялась интеллектуальная игра «Первая Мировая - кровавая, роковая!», посвящённая 100-летию Первой Мировой войны. Уважению к этому событию, которое нас многому научило, должно быть у каждого человека. Юбилейная дата – это повод вспомнить и оценить различные факты из истории.

Инициатором этой игры стала Светлана Владимировна Кузина. Она разработала порядок и ход игры, подготовила вопросы, благодаря которым ребята смогли поднять огромный пласт знаний о Первой Мировой войне. Участникам игры были предложены такие задания:

1. «Участвующие государства»,
2. «Даты: начало войны, окончание войны и даты основных сражений»,
3. «Русские герои войны, награды времён Первой Мировой войны»,
4. «Оружие Первой Мировой войны».



Первыми - 4 февраля - в состязание вступили ребята 5-6-х классов. Следует сказать, что юные знатоки показали хорошие знания в интеллектуальной битве по истории. Они правильно назвали государства, принявшие участие в войне, назвали дату вступления в войну России.



Оценивало их знания жюри старшеклассников: Илья Паршин, Артём Гармаш и Артём Мамонтов. Места по итогам интеллектуальной игры «Россия в Первой мировой войне» распределились следующим образом:

- I место – 5Г,  
II место – 5В  
III место – 6Б и 5Д.**



Шестого февраля в интеллектуальной битве сразились ребята 7-8-х классов. Вопросы были более сложными, но у многих команд турнира они не вызвали затруднений, и они давали правильные ответы. В результате две команды - 7А и 8Г - пришли к концу игры с одинаковым количеством баллов, но дополнительные вопросы решили спорный вопрос.

Итак, места распределились таким образом:

- I место – 8Г,  
II место – 7А,  
III место – 7В.**

Поздравляем всех, кто принял участие в интеллектуальной игре, которая дала возможность не только испытать себя, но и расширить кругозор.

**Илья Паршин - 10А**

Изучать немецкий язык в школе замечательно, но когда выходишь за пределы школьной программы, то узнаешь много нового и интересного. Такую возможность нам дала интеллектуальная игра по немецкому языку на тему: «Deutschland: Bewohner und Mentalität», в которой приняли участие ученики с 6-11 классы.



Хотелось бы выразить благодарность нашему учителю Стецкой Татьяне Евтихиевне, которая позволяет нам погрузиться в атмосферу Германии, глубже изучить язык благодаря таким интеллектуальным играм и олимпиадам.

Анастасия Дубовцева - 7В

Наша называется команда «Erfolg», в ее составе: Данил Мокрушин - 8Б, Анастасия Дубовцева - 7В, Дарья Котенко - 7В, Антон Щукин - 7В и Маргарита Зиганшина - 7Г.

Цель игры - углубление объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, развитие у школьников толерантного отношения к традициям и обычаям зарубежных стран.

От каждой школы в игре участвовало по две команды. Одна команда - это учащихся 7-8 классов, вторая команда - учащиеся 9-10 классов.

Нашу команду разделили на две части. По 2-3 человека от каждой команды принимали участие в устной дискуссии на общие темы с человеком, владеющим немецким языком.

Остальные члены команды в первой части игры участвовали в брейн-ринге, затем выполняли письменное задание – это была страноведческая викторина по Германии, Австрии и другим немецкоязычным странам.

Всё это время с нами был языковой ассистент из центра немецкого языка НГТУ и DAAD Андреас Шмидеккер

Нашими баллами были карточки, которые нам выдавали за один правильный ответ.

Мы были безгранично рады тому, что заняли **Первое место** и даже смогли победить одиннадцатый класс!

Второй тур игры пройдет в мае, где окончательно определят настоящего победителя игры!

## Неделя русского языка и литературы.

С 19 по 23 января проходила районная неделя русского языка и литературы. Наши учащиеся принимали участие в открытии недели, в этот же день прошли филологические чтения для 5-8 классов.

**Кравец Ольга - 6 Г, Огнян Давид - 7 А и Ларичева Полина - 7 В** стали лауреатами I - степени, **Юлия Хам - 8 Б - участница.**

Также наша команда заняла II - место в районной интеллектуальной игре по творчеству М.Ю. Лермонтова. Состав команды: Чепига Е., Баглай М., Волочаева А., Гурулев Д., Мамонтов А., Лайко Е. Команду подготовили учителя А. А. Жабыко и Л.И. Ушакова.

22 января в рамках недели состоялся в библиотеке им. Лихачева «Лермонтовский бал», гостями на нем от нашего лицея были учащиеся 11А класса: Шор Владимир, Анцупова Людмила, Осокина Полина.

Неделя русского языка и литературы стала настоящим событием, получила высокую оценку районного методического отдела, выступления наших учащихся были яркими и запоминающимися.

Е. Н. Сотникова



## Издательская группа:

Корреспонденты: В. Чеботарёва, В. Шор, И. Паршин, А. Дубовцева, Е.Н. Сотникова

Редактор: Анна Бурачкова

Художественное оформление: Г.М. Косвинцева

Координаторы: Л.А.Басурматорова, Г.М. Косвинцева