

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЛИЦЕЯ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Раздел 1. Аналитическая часть

Цель анализа:

- * подвести итоги функционирования лицея за истекший учебный год;
- * определить уровень целостности образовательного пространства;
- * наметить пути устранения недостатков, выявленных в ходе анализа;
- * определить цели и задачи деятельности коллектива на следующий учебный год.

Анализ и оценка качества кадрового обеспечения и системы работы с кадрами

В 2013-14 учебном году педагогический коллектив работал над совершенствованием традиционных и инновационных подходов в реализации Федерального закона ФЗ-273 “Об образовании в Российской Федерации“. Работу педагогического коллектива отличала гуманистическая направленность, интеграционные тенденции разработки и внедрения технологий развивающего обучения, педагогического мониторинга, модернизации лицейской системы менеджмента качества образования и как её подсистемы — системы оценки качества образования.

Организуя работу педколлектива, администрация лицея руководствовалась принципами:

- реализации образовательных инновационных процессов, охватывающих все направления Концепции лицея;
- стимулирования роста общей и профессиональной культуры личности педагога;
- создания благоприятных условий для творческого развития нравственного воспитания лицеистов.

Перед коллективом лицея стояли **задачи**:

1. Работать над совершенствованием традиционных и инновационных подходов в реализации Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Обеспечить полное и качественное выполнение содержания образовательных программ, базового стандарта образования путем грамотного построения учебного плана лицея, в учебном плане определить количество часов, необходимое для освоения программ углубленного изучения математики, физики, информатики в полном объёме, обеспечив преемственность по годам и ступеням образования соответственно диагностике уровня обученности обучающихся.
3. Учителям обеспечивать качественную адаптацию обучающихся в начале учебного года, планируя и осуществляя повторение учебного материала за предыдущий учебный год.
4. Повысить эффективность и качество образовательного процесса путем совершенствования методики проведения уроков, факультативных и элективных занятий и внеклассных мероприятий; социализации детей и подростков на основе педагогического сотрудничества обучающихся, учителей и родителей в системе ученического самоуправления; расширения связей с внешкольными учреждениями;

дальнейшего развития системы дополнительного образования; внедрения передовых педагогических технологий; создания благоприятных условий для творческого развития и духовно-нравственного воспитания обучающихся; совершенствования методики проведения уроков, факультативных и элективных занятий и внеклассных мероприятий, тщательно отслеживая, корректируя систему экспериментальной работы в классах углубленного изучения математики, физики, информатики.

5. Продолжить работу по совершенствованию системы непрерывной профессиональной подготовки учителя на индивидуальной и дифференцированной основе; по повышению аналитической культуры педагогов, воспитателей и классных руководителей по изучению достижений педагогической науки, их внедрению педколлективом в практику.

6. Осуществлять целостную систему дополнительного образования, условий ее успешного функционирования и развития, расширять связи с ВУЗами с целью улучшения организации исследовательской, проектировочной, экспериментальной деятельности; совершенствовать программы всех спецкурсов, прописав в них цели ясно, чётко и в терминах достижений обучающихся.

7. Продолжить работу по улучшению условий охраны труда, учебы и предупреждения травматизма, социальной защите; по охране жизни и здоровья учащихся, педагогов и работников школы.

8. Совершенствовать стиль и методы работы классных руководителей по нравственному воспитанию учащихся, по формированию патриотизма и гуманизма; активизировать внедрение научных достижений в практику воспитательной работы.

9. Активизировать профилактическую работу социально-психологической службы, классных руководителей по преодолению в классах I, II, III ступени школьной дезадаптации, уделив особое внимание формированию здорового образа жизни.

10. Организовывать качественную замену заболевших учителей с целью уменьшения количества незамещенных уроков и повышения качества образовательного процесса.

11. Развивать научно-методическую службу, направленную на развитие и отслеживание всей инновационной, экспериментальной и исследовательской работы лица, способствующей росту профессионального мастерства учителей и качества образовательного процесса.

12. Активизировать участие педагогов в экспериментальной деятельности по реализации программы стажировочной площадки в рамках регионального проекта "Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области".

Инновационная образовательная деятельность педколлектива

В целях развития образовательной системы лица реализовывалась краткосрочная перспективная образовательная программа на 2011-2016 годы, определяющая содержание образования в лицее и включающая в себя два вида образовательных программ: общие (базовые) общеобразовательные программы (1, 2 и 3 ступени), и концептуально-дифференцированные (лицейские) программы – программы углублённого изучения математики, физики и информатики (2 и 3 ступени), программы профильного обучения физико-математического и

информационно-технологического направления (3 ступень). В образовательную программу лицея включены основные общеобразовательные программы по уровням образования: образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования и образовательная программа среднего общего образования.

Основными тактическими целями данной программы в прошедшем учебном году явились:

- дальнейшее совершенствование системы профильного обучения,
- развитие лицейской системы образования,
- гарантированное создание оптимальных условий для реализации образовательных программ повышенного уровня, вооружение выпускников ключевыми компетентностями, обеспечение личностно-ориентированного подхода на основе повышения профессионального мастерства педагогов до современного уровня, .

На данном этапе реализации ОП лицея особое внимание было уделено мониторингу её результативности, развитию и совершенствованию образовательного пространства лицея как социального.

Краткосрочная перспективная образовательная программа выстроена на четырёх модулях: лицейская концепция, программы реализации образовательного процесса, программы управления и программы научно-сервисного сопровождения. Основным программным модулем образовательной программы явились программы реализации образовательного процесса.

Обучение осуществлялось по рабочим программам:

- * по непрофильным предметам – на основе примерных общеобразовательных учебных программ базового уровня, рекомендованных МОиН РФ;
- * по профильным предметам - на основе примерных общеобразовательных учебных программ повышенного и углублённого уровня, рекомендованных МОиН РФ;
- * а по факультативным и элективным курсам – по модернизированным и авторским программам.

В системе дополнительного образования лицея реализовывались программы дополнительного образования, в частности дополнительные общеразвивающие программы, в основном, разработанные педагогами лицея.

Разработка и утверждение Образовательной программы лицея подчиняется Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует с п.6 ч.3 ст.28. Все инновационные рабочие программы соответствуют стандартам нового поколения (2004 года), в 1-х, 2-х и 3-х классах – стандартам второго поколения, а также инструктивным требованиям и методическим рекомендациям МОиН РФ, учитывают соответствующие примерные образовательные программы.

Реализация инновационных образовательных программ

Учебный год	2013-2014		
Название (тема, направление)	Основные результаты	Место и форма реализации	руководитель
Обучение по программам дистанционной	Обучение по программам школы	Урок (8 класс)	Машунина Г.А.

школы Новосибирского центра продуктивного обучения «Школа плюс»			
Обучение по программам углублённого изучения математики, физики в рамках реализации регионального проекта сети специализированных классов естественнонаучного направления	Обучение по программам углублённого изучения предметов	Уроки математики и информатики (10А)	Ятайкина А.А и Зенкова О.В.+ Касаткина О.А.
		Уроки физики (8Г)	Басурматорова Л.А.
		Уроки математики (7Б)	Сидина И.Ю.
Программа реализации технологии развития критического мышления	Обучение по программам педагога	Педагогическая лаборатория (7-8 классы) - выступление на семинаре на базе лицея «Реализация регионального проекта сети специализированных классов»	Толстых О.В.

Реализация программ дополнительного образования

Учебный год	2013-2014		
Название (тема, направление)	Основные результаты	Место и форма реализации	руководитель
Программа развития интеллектуальных способностей учащихся	1 место в районных интеллектуальн ых играх «Кубок Содружества», 1 место в районном турнире «Пестрая планета» 2 место в	Школьный интеллектуальный клуб	Попова С.В. Пинчук Ю.В. Лось О.В.

	Летних городских играх школьников Конкурс «Знатоки спорта»		
Программа вокальной студии «Школьные годы», «Шкодики»	Лауреат региональных, областных, городских вокальных конкурсов: «Молодые таланты Сибири», «Первоцвет», «Звездный проект», «Желаю тебе, Земля моя»	Кружок — разновозрастная группа учащихся лица	Клевако В.Н.
Программа организации и проведения спортивно-массовых мероприятий с учащимися лица	Организация традиционных эстафет лыжной и лёгкоатлетической имени Н.Мокрого и С. Амосова Молодецкие игры на Кубок лица	Спортивные мероприятия (7-11 классы)	Головин М.И.
Программа организации подвижных игр младших школьников	1 место в районе «Весёлые старты»	Спортивные игры, соревнования «Весёлые старты»	Быкова О.Ю.
Программа баскетбольной секции	7 место — НШБЛ (региональный уровень) 2 место — городские соревнования по баскетболу (совместно с Гимназией № 12)	Спортивная секция учащихся лица	Фролов д.в.

	2 место — районные соревнования по баскетболу		
Программа спортивной секции «Легкая атлетика»	Зимнее первенство по легкой атлетике(районный уровень)- 1 место легкоатлетический кросс (районный уровень)- 1 место	Спортивная секция учащихся лицея	Головин М.И. Быкова О.Ю.
Программа организации спортивных занятий с элементами гимнастики для младших школьников	1 место в районе 2 в городе по ГТЗО	Спортивная секция младших школьников лицея	Егорова Н.В. Быкова О.Ю.
Программа развития школьного музея	Победитель городского конкурса «Экскурсовод школьного музея», Призер Всероссийского конкурса «Страницы семейной славы»	Школьный музей	Ледянкина В.Н.
Программа военно-патриотического клуба «Гвардеец»	Победитель районной игры «Победа», 3 место- городская ингра «Победа», 1 место- Вахта Памяти на Посту №1	Военно-патриотические мероприятия, соревнования	Утовка С.А. Румянцев Н.А.
Программа школьного пресс-центра: газета «Лицейский	Лауреаты городского конкурас юношеских	Выпуск газет, журналов, занятия в школьном пресс-центре	Косвинцева Г.М. Тютюнник С.А. Толстых О.В.

<p>вестник» тележурналы: «Перемена» «Инфознайка»</p>	<p>журналистских материалов «Ни дня без строчки». Лауреаты XVII городского конкурса детских и юношеских средств массовой информации</p>		
--	---	--	--

Экспериментально-инновационная деятельность педагогов

✎ Программа развития лица:

В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» модернизирована и приведена в соответствие с п.7 ч.3 ст.28 и другими нормативными документами Программа развития лица. Скорректированы сроки её исполнения с 2011-2016 годы на 2013-2017 годы. Программа развития прошла экспертизу районного филиала Городского центра развития образования и согласована начальником ГУО мэрии города Новосибирска.

Программа развития лица — стратегический практико-ориентированный (прикладной) документ жизнедеятельности лица в режиме развития, содержащий концепцию стратегического развития и программу действий участников образовательных отношений, обеспечивающих развитие образовательных и управленческих процессов.

Кредо: личность имеет право - и ей должна быть предоставлена гарантированная возможность на полное раскрытие своих дарований.

Миссия: Лицей № 81:

- центр качественного образования, гарантирующий условия для реализации права личности ученика на развитие своих дарований. Образование направлено на конкурентоспособного выпускника – лидера XXI века, воспитание интеллектуальной и культурной элиты общества;
- площадка для реализации личной педагогической концепции учителя;
- база предпрофильной подготовки, ориентированной на получение выпускником образования на протяжении всей жизни и нацеленной на инновационное развитие Новосибирска.

На основе полученной информации в результате PEST- и SWOT-анализов сформирован комплекс целей и стратегия развития лица.

Стратегические приоритеты

1. Достижение динамичной образовательной среды, интегрированной с реальным сектором экономики.
2. Достижение международного уровня образования.
3. Интеграция в образовательное пространство с социокультурное сообщество страны.
- 4 Обеспечение лидерства в области информационных технологий.

5. Создание условий для возможности обучения через всю жизнь.
6. Становление лица как саморазвивающейся организации.
7. Формирование инновационной и предпринимательской корпоративной культуры лица.
8. Полезность обществу.

С целью удовлетворения потребностей учащихся в получении качественного образования необходимо:

- ежегодное создание в лицее новых и функционирование уже имеющихся специализированных и профильных классов, лицейских классов;
- расширение сети факультативов, элективов и спецкурсов, кружков, спортивных секций;
- расширение научно-культурных связей лица;
- совершенствование системы дополнительного образования, в том числе реализации дополнительных платных образовательных услуг;
- активизация олимпиадного и научно-исследовательского движения педагогов и школьников;
- повышение профессионального уровня педагогов;
- создание, апробация, совершенствование, внедрение и распространение авторских образовательных программ, технологий и методик педагогов лица;
- развитие информатизации образовательного процесса;
- совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Этапы реализации концепции	Содержание работы
I этап – поисково-апробирующий - 2013-2017 годы	Оценка реального состояния развития ОУ. Создание программы перевода лица в статус автономного образовательного учреждения. Переход на ФГОС. Создание специализированного класса. Разработка проекта системы сертификации образовательных услуг. Развитие подпространства дополнительного образования. Модернизация сети профильных классов и классов с углублённым изучением предметов, а также элективных, специализированных и факультативных курсов. Совершенствование образовательного пространства лица, реализация программы развития лица. Совершенствование системы информатизации образовательного и управленческого процессов. Создание банка нормативных документов.
II этап – конструктивно-преобразующий – 2014-2016 годы	Реализация программы развития, текущая оценка процесса реализации, создание банка научно-методических материалов. Развитие государственно-общественного управления.
III этап –	Оценка и анализ результатов реализации Программы развития

рефлексивно- обобщающий – 2017 год	лица. Обобщение данных и информирование общественности
---	--

✎ Функционируют системы: мониторинга, оценки качества педагогической деятельности, стимулирования и поощрения педагогов, изучения, обобщения и распространения педагогического опыта, консультирования, корпоративного и сетевого повышения квалификации.

Направление экспериментальной деятельности	Наличие и вид эксперимент.-инновац. площадки (федеральная, областная, городская); опорная, базовая школа, школа-лаборатория	Руководитель площадки (Ф.И.О., звание, должность) / ведущая организация (название учреждения)	Наличие документа, подтверждающего статус экспериментальной площадки (название)	Срок начала и окончания эксперимента	Где обобщался результат (в т.ч. печат. продукция) / достижения
участие в проекте развития сети специализированных классов математического и естественнонаучного направлений в Новосибирской области для одарённых детей	Десятый класс с углублённым изучением математики и (сопровождающий информатика), седьмой класс с углублённым изучением		приказ Минобрнауки Новосибирской области	2011-12 (10 кл), 2012-13 (11 кл, 6 кл, 7 кл) 2013-14 (10кл, 7кл, 8кл)	Семинары, мастер-классы

	<p>М математик и и восьмой класс с углублённ ым изучение м физики</p>				
<p>участие в проекте "Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области" (система менеджмента качества образования лица сертифицирована на соответствие стандарту ГОСТ Р ИСО 9001 — 2008 (ISO 9001 : 2008) В Системе добровольной сертификации «Европейское качество», Ятайкина А.А., Фролова Н.Э., Толстых О.В. Аттестованы в качестве экспертов аудиторов внутренних проверок СМК на соответствие стандарту ИСО 9001 — 2008 (ISO 9001 : 2008))</p>	<p>стажиров очная площадка в рамках региональ ного проекта</p>	<p>Минобрна уки Новосиби рской области</p>	<p>приказ Минобр науки Новосиб ирской области от 23.08.20 11 № 1452</p>	<p>2011- 2014 годы</p>	<p>Сборник статей "Модели школьных систем управления качеством образования (из опыта работы школ Новосибирской области)", ОГУ "Областной центр мониторинга образования" Новосибирск 2009</p>

**Отчёт о реализации регионального проекта проекта
«Внедрение модели системы управления качеством образования в
общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»**

год вхождения в проект 2011

статус (пилотная площадка или стажировочная площадка) стажировочная

1. Разработана документация и материалы СМК:

Документация и материалы СМК*	Состояние готовности документации СМК		
	Документ готов, актуализирован	В разработке	Разработка планируется (указать срок)
Описание модели управления качеством образования в ОУ	+		
Система оценки качества образования	+		
Структурная схема службы качества	+		
Политика в области качества	+		
Руководство по качеству	+		
Перечень процессов организации	+		
Карты выделенных процессов (указать названия):			
1) Стратегическое планирование и управление	+		
2) Планирование и развитие СМК	+		
3) Распределение ответственности и полномочий	+		
4) лицензирование, аттестация и аккредитация		+	
5) анализ СМК со стороны руководства	+		
Маркетинговые исследования рынка научных, образовательных услуг и рынка труда	+		
Проектирование и разработка образовательных программ	+		

Предшкольная подготовка и приём учащихся	+		
Реализация основных образовательных программ	+		
Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	+		
Проектирование и реализация программ дополнительного образования	+		
Повышение квалификации и аттестация педагогов	+		
Научно-методическая, исследовательская и инновационная деятельность	+		
Кадровое обеспечение	+		
Бухгалтерско-финансовое обеспечение образовательного процесса			+
Закупки и взаимодействие с поставщиками материальных ресурсов			+
Управление образовательной средой			+
Издательская деятельность	+		
Библиотечное и информационное обслуживание	+		
Управление инфраструктурой и производственной средой			+
Обеспечение безопасности жизнедеятельности	+		
Социальная поддержка учащихся и сотрудников			+
Разработаны документированные процедуры:			
«Управление документацией»	+		
«Управление записями»	+		
«Внутренние аудиты»	+		
«Управление несоответствующей продукцией»	+		
«Корректирующие действия»	+		
«Предупреждающие действия»	+		
Записи по результатам внутренних аудитов	+		

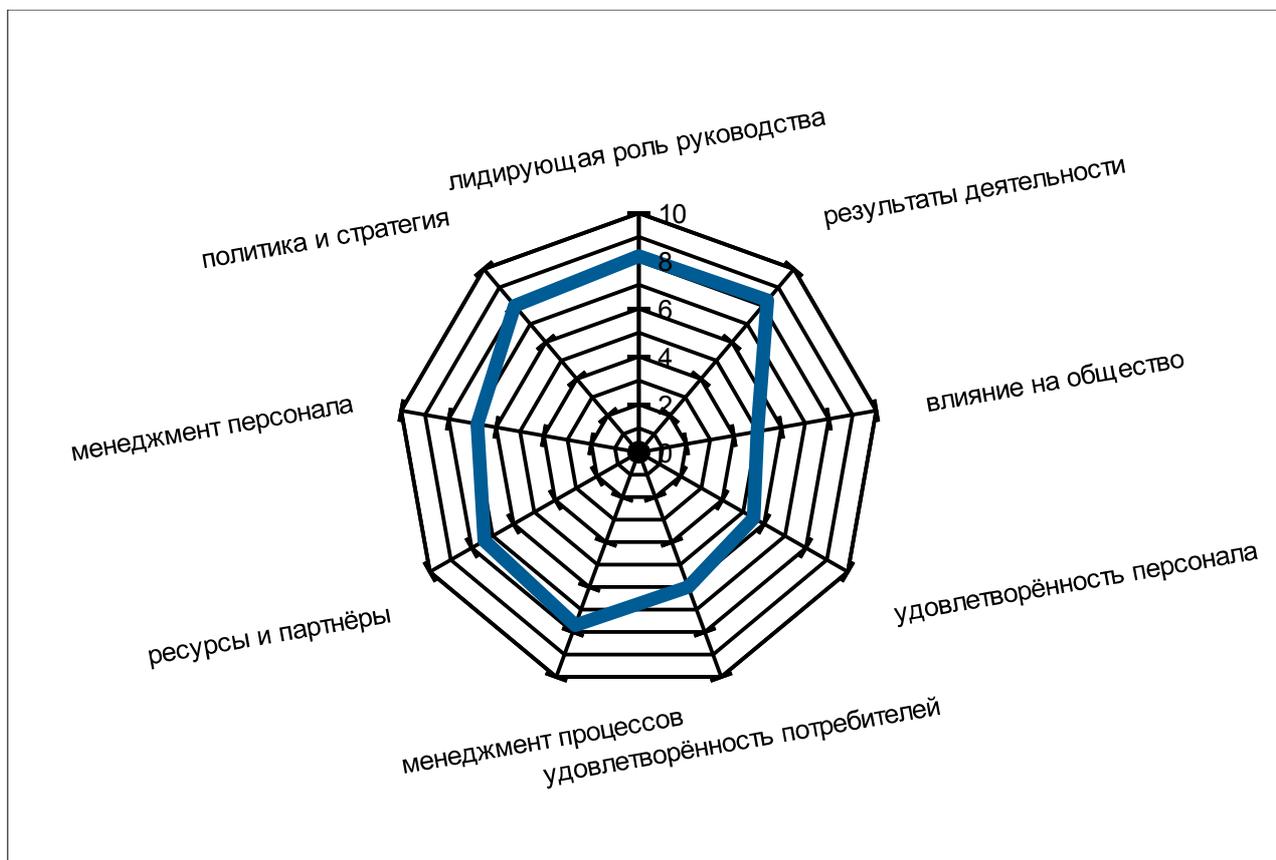
2. Организовано выявление динамики удовлетворённости потребителей:

- учащихся да
- родителей да
- персонала да

3. Количество проведённых самооценок системы управления качеством образования в ОУ — в соответствии с методикой региональной модели — 6

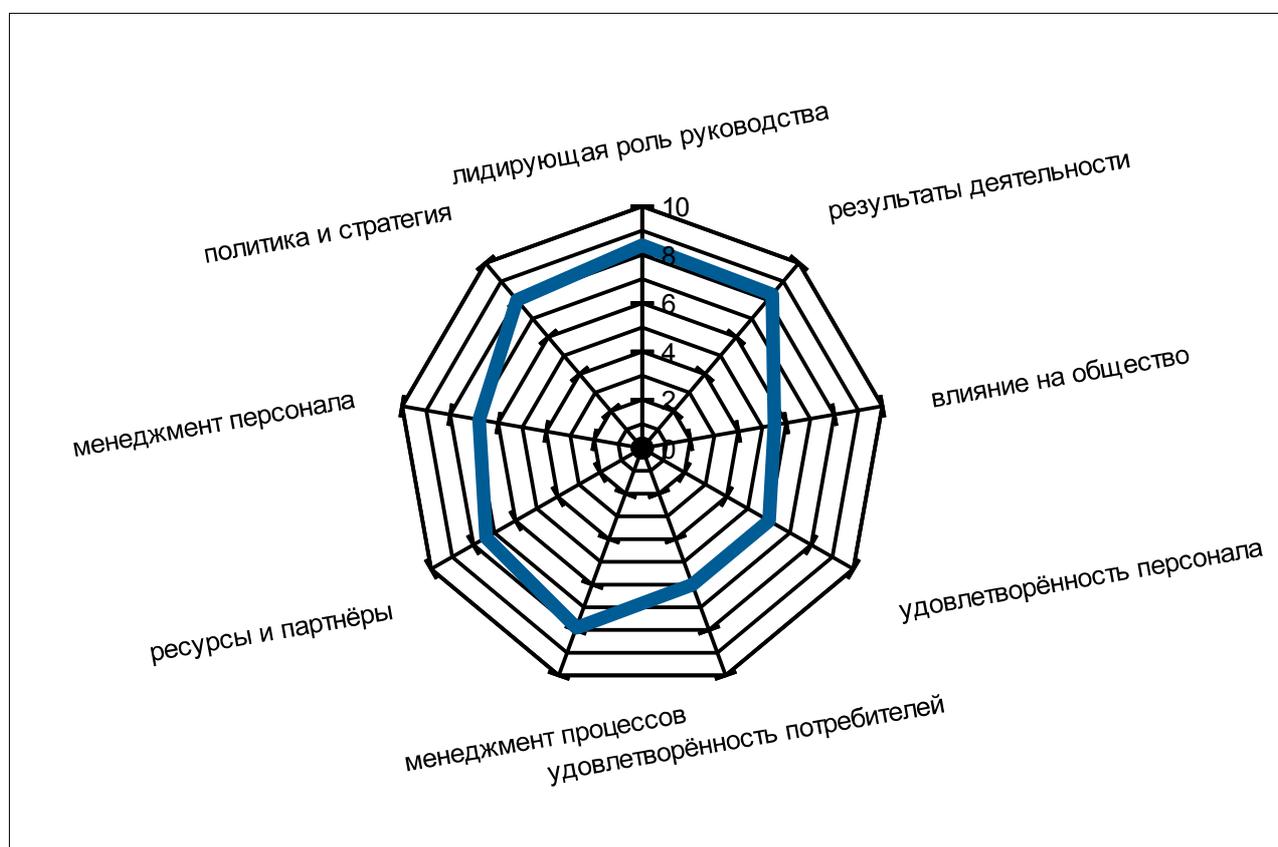
1. Самооценка эффективности системы управления качеством образования в МБОУ лицее № 81 на начало 2011-2012

Критерии группы "Возможности"	Балл	Критерии группы "Результаты"	Балл
1. Лидирующая роль руководства	8,2	6. Удовлетворенность потребителей	6
2. Политика и стратегия	8	7. Удовлетворенность персонала	5,5
3. Менеджмент персонала	6,8	8. Влияние на общество	5
4. Ресурсы и партнеры	7,4	9. Результаты деятельности	8,3
5. Менеджмент процессов	7,71		



2. Самооценка эффективности системы управления качеством образования в МБОУ лицее № 81 на конец 2011-2012

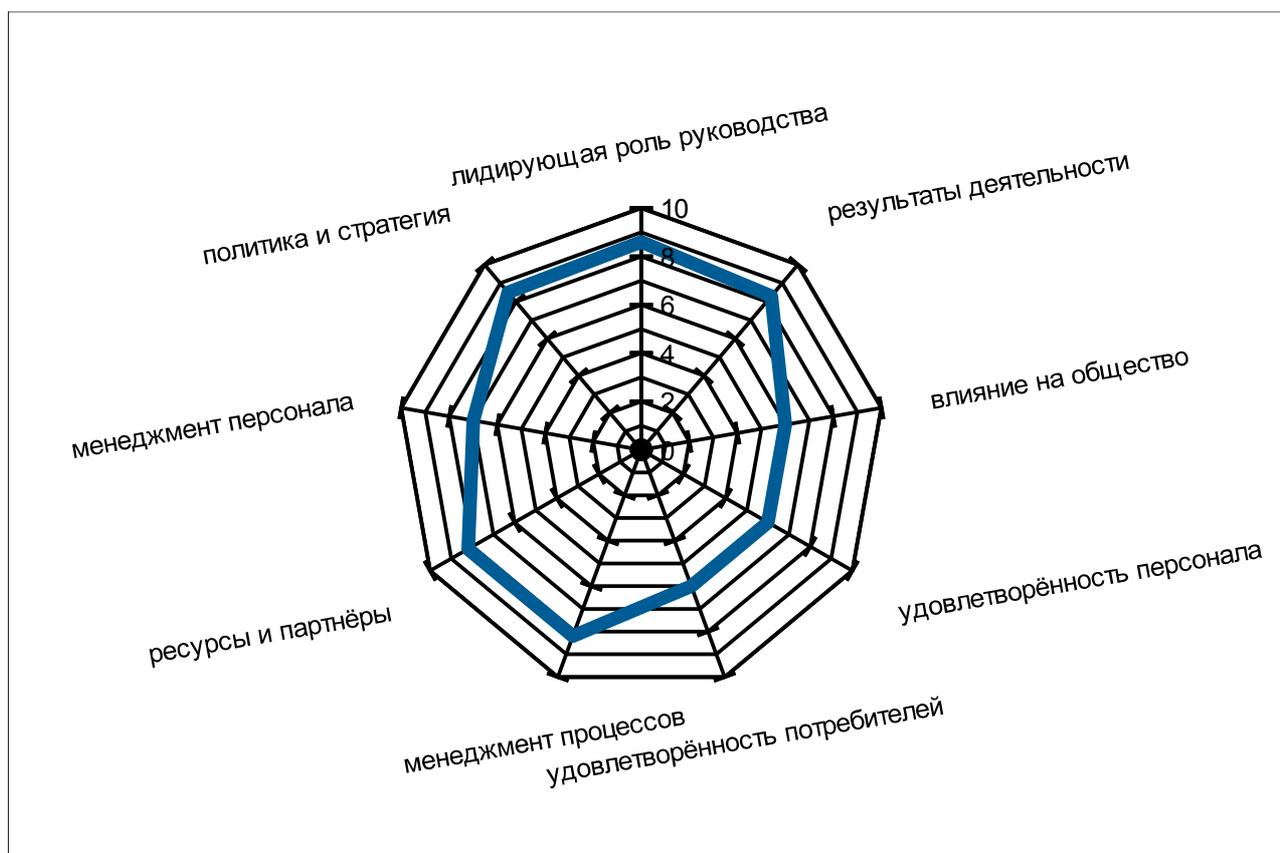
Критерии группы "Возможности"	Балл	Критерии группы "Результаты"	Балл
1. Лидирующая роль руководства	8,4	6. Удовлетворенность потребителей	6
2. Политика и стратегия	8	7. Удовлетворенность персонала	6
3. Менеджмент персонала	6,8	8. Влияние на общество	5,5
4. Ресурсы и партнеры	7,4	9. Результаты деятельности	8,3
5. Менеджмент процессов	7,9		



3. Самооценка эффективности системы управления качеством образования в МБОУ лицее № 81 на начало 2012-2013

Критерии группы "Возможности"	Балл	Критерии группы "Результаты"	Балл
-------------------------------	------	------------------------------	------

1. Лидирующая роль руководства	8,6	6. Удовлетворенность потребителей	6
2. Политика и стратегия	8,5	7. Удовлетворенность персонала	6
3. Менеджмент персонала	7	8. Влияние на общество	6
4. Ресурсы и партнеры	8,2	9. Результаты деятельности	8,3
5. Менеджмент процессов	8,2		



4. Самооценка эффективности системы управления качеством образования в МБОУ лицее № 81 на конец 2012-2013

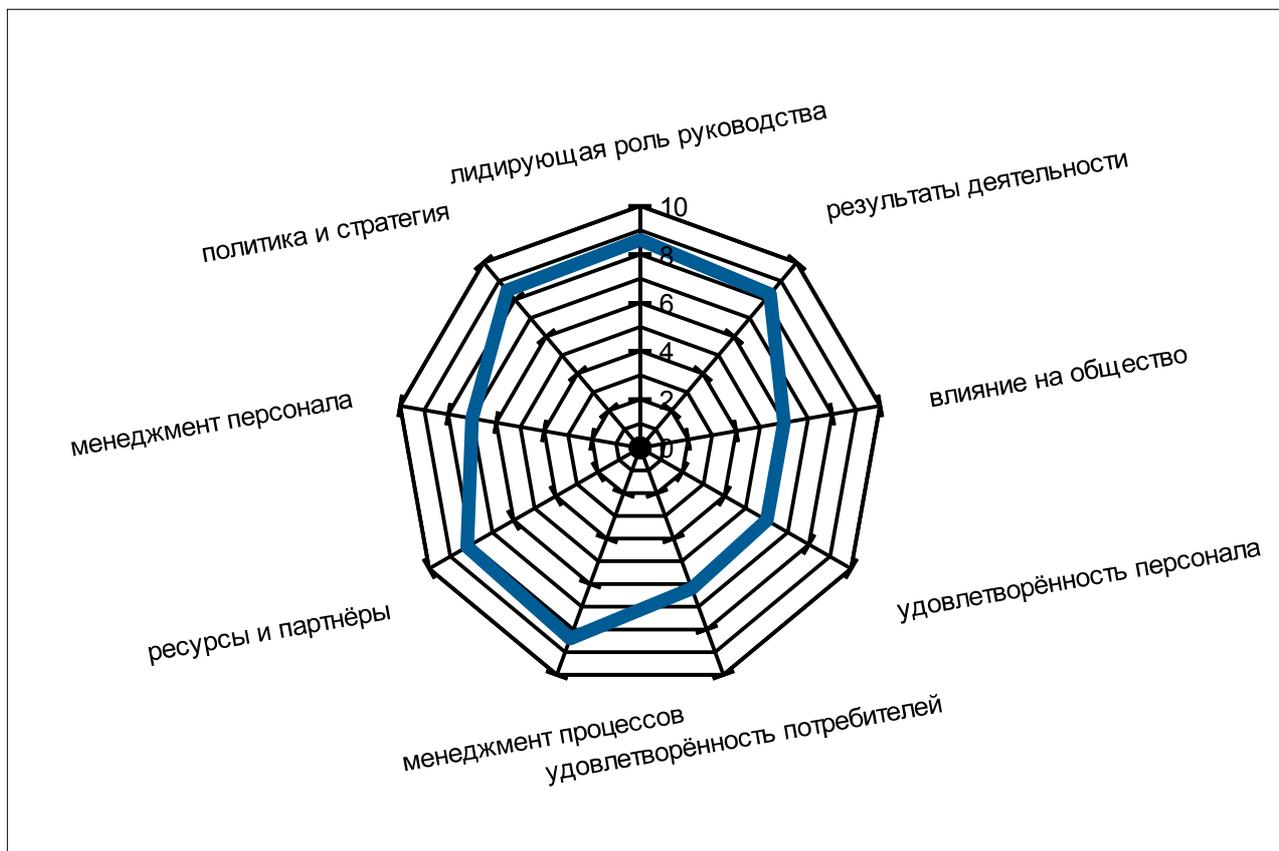
Критерии группы "Возможности"	Балл	Критерии группы "Результаты"	Балл
1. Лидирующая роль руководства	8,8	6. Удовлетворенность потребителей	6
2. Политика и стратегия	8,5	7. Удовлетворенность персонала	6

3. Менеджмент персонала	7	8. Влияние на общество	6
4. Ресурсы и партнеры	8,2	9. Результаты деятельности	8,3
5. Менеджмент процессов	8,3		



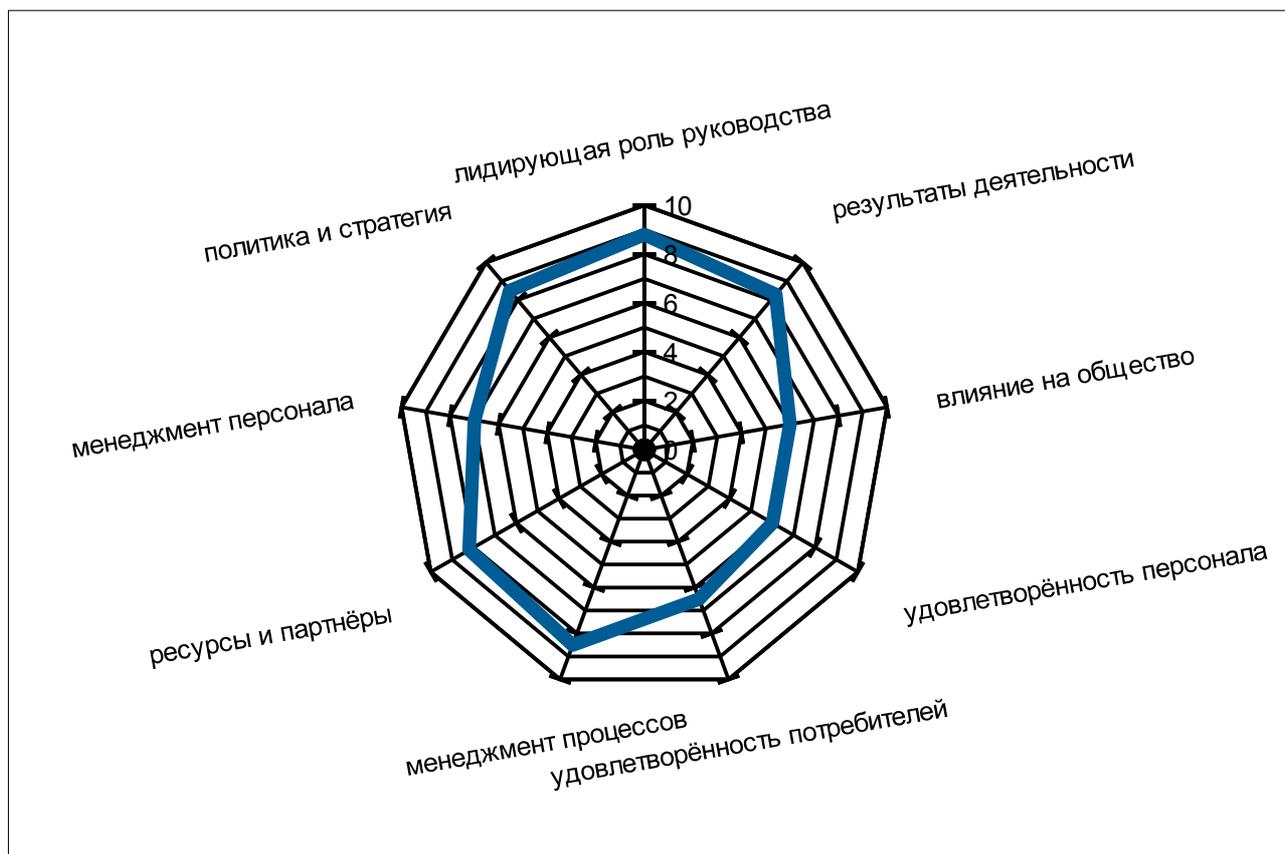
5. Самооценка эффективности системы управления качеством образования в МБОУ лицее № 81 на начало 2013-2014

Критерии группы "Возможности"	Балл	Критерии группы "Результаты"	Балл
1. Лидирующая роль руководства	8,6	6. Удовлетворенность потребителей	6,2
2. Политика и стратегия	8,5	7. Удовлетворенность персонала	6
3. Менеджмент персонала	7	8. Влияние на общество	6
4. Ресурсы и партнеры	8,2	9. Результаты деятельности	8,3
5. Менеджмент процессов	8,4		



6. Самооценка эффективности системы управления качеством образования в МБОУ лицее № 81 на конец 2013-2014

Критерии группы "Возможности"	Балл	Критерии группы "Результаты"	Балл
1. Лидирующая роль руководства	8,8	6. Удовлетворенность потребителей	6,5
2. Политика и стратегия	8,5	7. Удовлетворенность персонала	6
3. Менеджмент персонала	7	8. Влияние на общество	6
4. Ресурсы и партнеры	8,2	9. Результаты деятельности	8,3
5. Менеджмент процессов	8,5		



4. Трансляция опыта

02.11.11	Семинар № 1 для руководителей отдела образования района и руководителей ОУ — пилотных площадок «Некоторые аспекты управления качеством образования в лицее № 81» (• региональный проект модели системы УКО 2011-2013; • политика руководства лицея в области управления качеством образования; • о структуре системы управления качеством образования в лицее; • решение проблемы профильного обучения: управление процессом преемственности в образовании старшекласников; • управление образовательным процессом в начальной школе на современном этапе; • управление воспитательным процессом; • информатизация образовательного и управленческого процессов в лицее как условие повышения качества образования; • комп. программа «Оценка качества педагогической деятельности»; • техника создания диагностических материалов в начальной школе (ОЦМО); • ФГОС — кружковая деятельность в 1 классе)
01.10.11 01.10.12	Общелицевская родительская конференция «Развитие СМК лицея, её сертификация и её ежегодное инспектирование по сертификации»
10.11.11- 28.12.11	Общее с пилотными площадками посредством электронной почты: обсуждение вопросов, связанных с деятельностью ОУ в соответствии с ГОСТами в рамках концепции регионального проекта (изучение ISO 9001-2008); согласование второй встречи-семинара с пилотными площадками
09.01.12	Корпоративное обучение — тренинг на базе Бизнес-центра Партнёр с пилотными площадками по теме «Формирование политики руководства ОУ в области качества»
01.03.12	Выездной семинар в Купино на базу СОШ № 2 (пилотная площадка) «Документированная составляющая СМК ОУ в соответствии со стандартами серии ISO 9001»: Структура документации СМК; второй уровень структуры СМК (документирование процессов на примере процессов: повышения квалификации и аттестации педагогов, проектирования и реализации образовательных программ, олимпиадного и научно-исследовательского движения, спортивно-оздоровительного процесса);

	третий уровень структуры СМК (документирование и проведение процедуры внутреннего аудита)
22.08.12	Круглый стол № 1 областной конференции педагогов: выступление в рамках регионального проекта СУКО в ОУ НСО - Подходы к формированию системы управления качеством образования в образовательных учреждениях НСО Фролова Н.Э.
23.08.12	Секция № 3 в рамках XXXII Августовской научно-практической конференции работников образования Калининского района «Приоритеты, цели и этапы развития муниципальной системы образования Калининского района в условиях модернизации» выступление «Личностное и профессиональное развитие учителя в современных условиях» - Ятайкина А.А.,
29.08.12	Секция в лицее № 81 в рамках XXXII Августовской научно-практической конференции работников образования Калининского района «Приоритеты, цели и этапы развития муниципальной системы образования Калининского района в условиях модернизации» выступление «Внутренний аудит как способ управления качеством образования» - Толстых О.В.
31.10.12	Расширенный педсовет в лицее № 81 с участием коллег из ОУ области — пилотных площадок — участников реализации регионального проекта модели СУКО в ОУ Новоибирской области 2011-2013 годов - «Развитие СМК лицея в рамках стандартов ИСО 9001 — 2008 (ISO 9001 : 2008)», для педагогов лицея и пилотных площадок
17.12.12	Круглый стол в лицее № 81 «Процесс проектирования, разработки и реализации образовательной программы педагога. Разработка и реализация программ факультативных и элективных курсов»
15.03.13	круглый стол для заместителей директоров ОУ Калининского района и пилотных площадок «Назначение и область применения системы внутреннего мониторинга качества образования ОУ в соответствии с требованиями региональной модели СУКО и стандартов ISO 9001 : 2008»: Политика руководства ОУ в области применения внутреннего мониторинга качества образования; Мониторинг и аудит в системе менеджмента качества образования ОУ; Развитие новых механизмов мониторинга условий реализации образовательного процесса на основе ИКТ; мониторинг образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности; мониторинг социальной зрелости личности; итоги аудита процессов проектирования и реализации образовательных программ СМК ОУ в пилотных площадках аудиторской группой МБОУ лицея № 81
15.04.13	Презентации в лицее № 81 для заместителей директоров и педагогов ОУ (Калининский, Заельцовский районы города Новосибирска) «Из опыта развития системы внутреннего мониторинга качества образования МБОУ лицея № 81 в соответствии с требованиями региональной модели СУКО и стандартов ISO 9001: 2008андартов ISO 9001 : 2008»

- ▲ Публичный отчёт лицея
- ▲ Ежегодное инспектирование на подтверждение соответствия системы менеджмента качества лицея международным стандартам серии ISO 9001
- ▲ Сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и т.п. района, города, области, в том числе включение в систему партнерских отношений в дистанционном режиме
- ▲ Создание альбома «Взаимодействие с пилотными площадками по реализации проекта СУКО»
- ▲ Проведение педагогических советов, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, дистанционных проектов
- ▲ Аттестация педагогических кадров (создание портфолио, самоанализов,

- профессиональных проектов педагогов — участников рабочей группы по реализации проекта)
- ▲ Создание инновационных проектов — участников профессиональных конкурсов
 - ▲ Создание и распространение методических рекомендаций, разработок, продуктов, сценариев, компьютерных программ, буклетов по осуществлению мониторинга, аудита, оценки качества образования (обучающихся, педагогов, СМК)
 - ▲ Активизация участия научного объединения учащихся и совета старшеклассников в системе мониторинга, оценки качества образования и информирования общественности
 - ▲ Профессиональные объединения учителей, школы передового опыта, творческие группы
 - ▲ Наставничество в различных его формах, консультирование
 - ▲ Публикации в СМИ, выставки
 - ▲ Развитие государственно-общественного управления путем включения всех участников образовательного процесса в создание и выполнение планов работы
 - ▲ Развитие лицейского сайта
 - ▲ Телепередача «Перемена» на канале «Пашино»
 - ▲ Лицейская периодическая печать
 - ▲ Портфолио учеников, педагогов, руководителей

5. Публикации по проблемам СМК

где	когда	по каким вопросам	кто представлял опыт
Сайт лицея	Раз в неделю	Вопросы развития СМК лицея и сотрудничества с пилотными площадками	Администрация лицея, информационно-издательский центр лицея
Телеканал «Пашино»	Раз в месяц	Вопросы развития СМК лицея и сотрудничества с пилотными площадками	Администрация лицея, информационно-издательский центр лицея
Газета «Лицейский вестник»	Раз в месяц	Вопросы развития СМК лицея и сотрудничества с пилотными площадками	Администрация лицея, информационно-издательский центр лицея
Презентация для Сибирской ярмарки		Презентация о сотрудничестве в рамках проекта с пилотными площадками	Фролова Н.Э.
Выступление на Сибирской ярмарке		Формирование политики руководства в области качества	Ятайкина А.А.

6. Опыт сертификации

- ▲ ноябрь 2011 - Создан полный пакет документов СМК лицея в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001 — 2008 (ISO 9001 : 2008) (политика руководства в области качества, Руководство по качеству, книга типовых процессов,

документирование внутренних аудитов и др.); аттестованы и получили сертификат соответствия эксперта — аудитора от 08.11.2011 года сроком до 07.11.2014 года три человека (директор лицея, заместитель директора по НМР и качеству, учитель); СМК лицея прошла сертификацию в Системе добровольной сертификации «Европейское качество» (Орган по сертификации «Международный Консалтинговый центр») и получила сертификат соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 — 2008 (ISO 9001 : 2008) сроком до 07 ноября 2014 года, вместе с сертификатом лицей получил разрешение на применение Знака соответствия Системы добровольной сертификации «Европейское качество». Модернизирована система оценки и мониторинга качества образования за счёт внедрения процедуры внутренних аудитов. Усовершенствован механизм оценки, мониторинга, аудита за счёт ИКТ.

- ▲ Ноябрь 2012 - Ежегодная инспекционная проверка проведена Органом по сертификации «Международный Консалтинговый центр», получено подтверждение соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 — 2008 (ISO 9001 : 2008) - 08.11.2012
- ▲ ноябрь 2013 - Ежегодная инспекционная проверка проведена Органом по сертификации «Международный Консалтинговый центр», получено подтверждение соответствия требованиям ГОСТ Р ИСО 9001 — 2011 (ISO 9001 : 2008) - 06.11.2013.

7. Опыт участия в конкурсах качества (районный, городской, на премию Правительства НСО, на премию Правительства РФ):

Городской конкурс проектов «Образование. Город. Инновации»	Декабрь 2012-март 2013	Технология обеспечения безопасности жизнедеятельности в МБОУ лицее № 81 в рамках СМК	Жукова Л.В.
Городской конкурс проектов «Образование. Город. Инновации»	Декабрь 2012-март 2013	«Процессно-ориентированный подход в организации воспитательной деятельности»	Оралова Г.Н.

8. Краткий анализ деятельности

SWOT-АНАЛИЗ	
выполнения соглашения взаимодействия с пилотными площадками	
Сильные стороны	Слабые стороны
Положительная динамика показателей успешности обучения школьников Разнообразие вариативной части нормативных документов в ОУ Результативное использование технологий развития критического мышления и др., способствующих интеллектуальному развитию школьников развитие систем работы с одаренными детьми в ОУ Развитие материально-технической базы, в т. ч. мультимедийная. Развитие внутренних систем дополнительного образования. Повышение квалификация педагогов Положительный опыт участия педагогов и ОУ в	Приоритет у большей части учащихся, отдельных педагогов отметки, а не знаний. Отсутствие: - должной профессиональной подготовки у педагогов для реализации компетентностного подхода в образовательном процессе; - системной работы по развитию интеллектуальных способностей учащихся с низкими стартовыми возможностями; - необходимых условий (материально-техническое оснащение, подготовка педагогов и пр.) для полномасштабного внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процесс преподавания обязательных предметов учебного плана

<p>управлении ОУ и инновационных проектах Развитие систем самоуправления (Совет лица, Управляющий совет, родительский комитет). Совершенствование программ воспитательных и развивающих Совершенствуется опыт вовлечения родителей в воспитательнообразовательный процесс Обогащается опыт использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе некоторых классов лица Реализуется преподавание профильных предметов, элективных курсов, курсов по выбору, профильной и профессиональной ориентации, информационных курсов и пр. функционирует система психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения. Активизируется сотрудничество с вузами региона: проведение индивидуальных, групповых занятий с обучающимися; работа подготовительных курсов на базе лица; научное консультирование исследовательских работ и пр. Развиваются системы оценки и мониторинга за счёт внутренних аудитов</p>	<p>лица (кроме информатики и ИКТ) Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) деятельности органов общественного управления ОУ. Низкая правовая культура лидеров общественных организаций – участников воспитательно-образовательного процесса лица Здоровьесберегающие технологии не используются в полном объеме на учебных занятиях Недостаточная информированность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг о преимуществах профильного обучения Недостаточное количество учащихся ОУ для необходимого набора количества профильных классов при малом "притоке" учащихся из других ОУ.</p>
<p style="text-align: center;">Возможности</p> <p>Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг на повышение компьютерной грамотности учащихся Система городских и всероссийских (открытых) олимпиад, конкурсов, конференций различной направленности для всех категорий учащихся. Развитая муниципальная, региональная, всероссийская система дополнительного педагогического образования Около трети родителей учащихся желают оказывать влияние на воспитательно-образовательный процесс Наличие детских и юношеских организаций муниципального и регионального уровней Действие муниципальных и региональных воспитательных программ Выделение лидерам детских юношеских организаций путевок в лагеря Возможность участия родителей в Интернет-собраниях городского, регионального и российского уровней Заинтересованность потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг ОУ в сохранении и укреплении здоровья учащихся Развитие муниципальной и региональной система спортивно-оздоровительных мероприятий. Предусмотреть в штатном расписании ОУ позиций руководителей по качеству образования Сотрудничество ОУ посредством электронной связи</p>	<p style="text-align: center;">Угрозы (ограничения и риски)</p> <p>Недостаточная востребованность у потенциальных и реальных потребителей образовательных услуг высокого уровня содержания образования, требующего повышенной работоспособности, заинтересованности родителей и учащихся (возможны варианты недостаточного набора учащихся, прежде всего, в 1-е и 10-е классы). Удаленность территорий поселков от культурных и научных центров. Относительно низкий культурный уровень социума. Недостаток школ искусств и т.п. в посёлках Риск ликвидации центров и клубов интеллектуального и эстетического воспитания лица с переходом на нормативное подушевое финансирование Отсутствие законодательной ответственности органов общественного управления ОУ Недостаточно высокий уровень медицинского обслуживания в посёлках Неблагополучная ситуация в социуме относительно вредных привычек</p>
Предупреждающие, компенсирующие действия	
<p>Активизация научно-методической работы лица, направленной на повышение квалификации педагогов по указанным вопросам (реализация компетентностного подхода, внедрение ИКТ, формирование у обучающихся мотивации познания, работа с учащимися различных стартовых возможностей). Реализация программ информатизации воспитательно-образовательного процесса Разработка и реализация программы эффективного взаимодействия стажировочной и пилотных площадок с органами общественного управления Реализация программ образовательных систем ОУ Сертификация образовательных услуг Проектирование и лицензирование структурных подразделений ОУ Разработка локальных актов ОУ, регламентирующих полномочия и ответственность сторон во взаимодействии ОУ с общественностью (положения, договоры и пр.)</p>	

▲ фактические результаты деятельности лица соответствуют критериям на 95 %

- ▲ ликвидация отклонений трудоёмка, т.к. часто эти причины являются внешними по отношению к ОУ.
- ▲ Задача: в следующем учебном году спланировать свою деятельность с учётом этих внешних факторов с целью их преодоления

Необходимым условием формирования нового лица является модернизация системы менеджмента качества образования, становящейся важнейшей предпосылкой развития социального пространства лица, условием благополучия и безопасности детей в этом пространстве. Приоритетным направлением развития лица как системы является новый уровень программно-целевого подхода в управлении образованием, выход на новое качество образования и обеспечение его динамичности и конкурентоспособности, воспитание культурной социально активной личности.

Одним из приоритетных направлений программы развития лица № 81 выбрано интенсивное развитие системы дополнительного образования в социальном пространстве лица, расширение и разнообразие сети форм внеклассной и внеурочной работы с детьми, развитие сетевого взаимодействия.

Необходимое условие развития образовательного пространства лица до единого социального - обогащение Образовательной программы.

Обогащение образовательной программы осуществляется посредством:

- организации углублённого изучения математики, информатики и физики. Этот подход связан, в основном, с изменением и обогащением содержания образования;
- перестраивания как содержания образования, так и модернизацией круга умений и навыков, которым необходимо обучить обучающегося, до круга ключевых компетенций;
- интенсивного развития системы дополнительного образования лица.

✎ Обогащённая Образовательная программа сочетает общую познавательную деятельность с групповым обучением и индивидуальными исследованиями учащихся. Осуществление введения ФГОС при реализации общеобразовательных программ начального общего образования, программ специализированных классов естественнонаучного направления (7, 8 и 10) повлекли за собой развитие процессов обеспечения условий выявления и поддержки наиболее способных и одаренных детей, реализации нового программного содержания и его методического сопровождения, нового качества и результата общего образования. На новом уровне программно-целевого подхода в управлении образованием педагоги лица наряду с созданием программ проектно-исследовательской деятельности, активно участвуют в создании и реализации широко круга программ социальных практик, программ индивидуальных консультаций, психологических тренингов, программ кружков по интересам, спортивных секций и творческих клубов и центров.

✎ Учитывая специфику удаленности лица от культурных и научных центров города, для развития системы выявления и поддержки одаренных детей, основанной на взаимодействии общего, дополнительного образования, организации культуры, спорта и науки, использования современных Интернет – технологий коллектив лица активно привлекает интеллектуальные, социокультурные и физкультурно-спортивные ресурсы города и области. В частности, в прошедшем учебном году

осуществлено сотрудничество с Областным центром развития одарённых детей ДИО-ГЕН. Для обучающихся специализированных классов были организованы выездные занятия на базе центра ДИО-ГЕН по специализированным программам сотрудников Центра, составленным специально для обучающихся лицея № 81. Программы были направлены на подготовку обучающихся 7, 8 и 10 классов к олимпиадам по математике, физике и робототехнике, на формирование и совершенствование навыков проектно-исследовательской деятельности. Научными руководителями реализации данного проекта являются: заместитель директора ГААОУ ДОД НСО «Центр развития творчества детей и юношества» Куклина Галина Анатольевна и методист Центра Якушкин Сергей Владимирович.

✎ Продолжали реализовываться программы информатизации, профилизации, преемственности, развития воспитания, «Здоровье» и другие как подпрограммы программы развития и Перспективной образовательной программы.

Вместе с тем, в инновационной работе участвуют порядка 70% учителей. В среднем по итогам оценки качества педагогической деятельности инновационная компетентность коллектива лицея 67%. Это мало!

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Лицей укомплектован кадрами полностью.

№	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
1.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 / 91 %
1.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78 / 88 %
1.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	8 / 9 %
1.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 / 8 %
1.5	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	74 / 83 %
1.5.1	высшая	40 / 45 %

1.5.2	первая	31 / 35 %
1.5.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	1 / 1%
1.6	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет	
1.6.1	До 5 лет	7 / 8 %
1.6.2	Свыше 30 лет	15 / 17 %
1.7	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	17 / 19 %
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	18 / 20 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 / 90% / 0
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 / 51%

Из 89 педагогов:

- Заслуженных учителей России - 4 человека;
- Отличников просвещения -3 человека;
- Почётных работников образования - 3 человек;
- Победителей конкурса лучших учителей России – 7 человек;
- Обладателей премии губернатора Новосибирской области – 5 человек;
- Обладателей премии мэра Новосибирска – 5 человек;
- Победителей конкурса "Учитель года" – 5 человек;
- Мастеров спорта - 1 человек.

Более 50% учителей лица находятся в продуктивном педагогическом возрасте (педстаж 10 - 25 лет).

Система аттестации педагогов

Аттестация является мощным стимулом для повышения активности участия

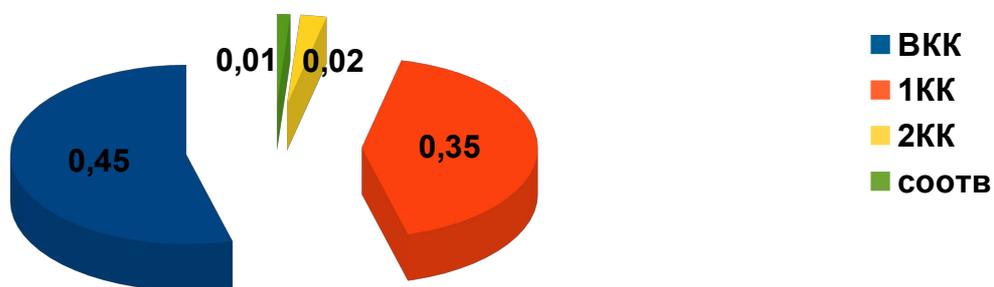
педагогов в научно-методической и инновационной работе. Анализ результатов диагностических материалов, посещения занятий, проверок программ и планов даёт обширный материал для изучения и обобщения опыта педагогов.

В связи с изменением процедуры аттестации педагогических работников согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённому приказом МОиН РФ от 07.04.2014 № 276, в прошедшем учебном году была создана лицейская аттестационная комиссия по аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Кроме того организация процедуры аттестации работников на уровне лица заключалась в методической помощи по подготовке аттестационных материалов, осуществлении оценки профессиональной компетентности работников и оформлении характеристик-представлений всех работников, вышедших по желанию на аттестацию в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

Аттестация педагогических работников

Количество всего аттестованных на конец уч. года	ВКК	1КК	2КК	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
2010-2011 учебный год	32	28	11	0	12
2011-2012 учебный год	34	22	5	0	21
2012-2013 учебный год	38	20	5	0	20
2013-2014 учебный год	40	31	2	1	15

к концу 2013-2014 учебного года доля аттестованных работников от общего числа



Повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетенции работников

Работа по повышению квалификации педкадров представляет собой систему, включающую в себя:

цель:

- ▲ повышение научного уровня, систематичности, действенности работы педагогов как основного инструмента включения школы в режим развития, влияние на развитие личности педагога и учащихся, на формирование конечных показателей функционирования лицея; создание условий для полноценного психического развития, развития интеллекта, склонностей, способностей учащихся;
- ▲ деятельность управления: структура, программы, технологии, планирование, мониторинг, анализ, корректировка;
- ▲ содержание: задачи, мотивы, формы, методы, результаты;
- ▲ деятельность исполнения: кафедры, методические объединения, члены педколлектива, их система работы.

Администрация лицея организовывала работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с планом, имеется картотека, на основе мониторинга уровня квалификации педагогических кадров ведется учет с использованием компьютерной обработки, планируется и осуществляется обобщение педагогического опыта. Совершенствуется профессиональная компетенция педагогов через участие в лекториях, семинарах, тематических курсах, проводимых НГПУ, городским центром образования и здоровья «Магистр», НИПКИПРО, ГЦИ «Эгида» и др. Системообразующим элементом является самообразовательная работа учителя.

Обучились на курсах повышения квалификации 44 педагога — получили удостоверение о ПК (для сравнения в 2013-2012 учебном году 25 работников). Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются **удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке** (ч. 14, 15 ст. 76). ФГОС общего образования (утвержден приказом МОиН РФ от 17.12.2010 г. № 1897) предусматривает, что непрерывность профессионального развития работников образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу, начального общего образования должна обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме — 72 часа, основного и среднего общего образования — 108 часов. Т.О., тк лицей реализует все три уровня основных образовательных программ, для его работников минимальный объем часов — 108. Следует обратить внимание, что программы повышения квалификации должны реализовываться только в рамках ДПО, а не профессионального обучения. Следует также обратить внимание, что в соответствии с новым Законом об образовании, курсовую подготовку мы проходим каждые три года, а не пять как ранее. Важно, что при аттестации особое внимание уделяется информации о получении дополнительного профессионального образования **по профилю педагогической деятельности.**

Следует отметить, что по-прежнему не все педагоги по окончании курсовой подготовки вовремя отчитывались и сдавали документы, подтверждающие факт повышения квалификации. Руководителям методических объединений и кафедр

необходимо обратить более пристальное внимание на важность организации мониторинга и оценки качества повышения квалификации членов кафедр и МО.

Система научно-методической работы педколлектива

Деятельность педколлектива по реализации методической темы «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагога»

Цели:

- ▲ развитие системы образования на основе создания организационных условий, формирования компетентной, социально активной, творческой личности педагога;
- ▲ оптимизация механизма управления системой образования;
- ▲ повышение качества образования;
- ▲ совершенствование условий для гарантированного удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- ▲ сохранение здоровья школьников и педагогов.

Задачи:

- ▲ освоение и качественное использование инновационных педагогических технологий, методик, программ, обеспечивающих каждому ученику развитие его природного потенциала, мотивационной сферы, интеллекта, самостоятельности, коллективизма, умения планировать и осуществлять самоуправление образовательной деятельностью;
- ▲ совершенствование потребности и способности педколлектива в научно-исследовательской деятельности, в том числе совместной с учениками;
- ▲ продолжение сотрудничества с вузами, другими образовательными учреждениями, социокультурными и спортивно-оздоровительными структурами района и города;
- ▲ эффективное содействие социализации выпускников в обществе, их активной адаптации на рынке труда.

Структура научно-методической службы как часть структуры управления лицея представлена несколькими уровнями и является довольно разветвлённой.

Научно-методическое обеспечение. Содержание научно-методической работы составляют формальная часть (организационные формы) и неформальная часть (основные функции, направления деятельности участников НМР). Педагогический коллектив в прошедшем году работал над единой методической темой «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов».

Организационно НМР обеспечивалась, в основном, через такие формы, как:

-  Педсовет;
-  Научно-методический совет;
-  Предметные кафедры и методические объединения;
-  Психолого-педагогические семинары;
-  Педагогические чтения;
-  Методические выставки;
-  Методический кабинет;

- Школы педагогического опыта;
- Творческие микрогруппы;
- Психолого-педагогические консилиумы;
- Консультационные пункты;
- Наставничество;
- Самообразование;
- Альбомы, каталоги методических «изюминок» и т.д.

Научно-методический совет корректирует усилия различных служб, подразделений, творческих педагогов, повышение профессионального роста педагогов, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной, исследовательской деятельности педагогического коллектива.

Состав научно-методического совета в 2013-2014 учебном году:

Председатель	Фролова Н.Э.	Заместитель директора по НМР
Секретарь	Толстых О.В.	
Члены:	Заместители директора по УВР, ВР, руководители кафедр и МО	
Учителя:	Толстых О.В.	Учитель русского языка и литературы
	Клейменова Е.В.	Руководитель НОУ, учитель географии
Психологи:	Голоднова Е.А.	Педагог-психолог
Соцпедагоги	Васильева О.А.	Социальный педагог
:		

Кафедры и методические объединения вырабатывают стратегии преподаваемых предметов, адаптируют учебные планы и программы, участвуют в решении проблем преемственности, методической поддержки, нагрузки учителей, оценки качества преподаваемого предмета, активно участвуют в исследовательской деятельности.

Активно, взаимосвязано и слаженно работали:

Профессиональное объединение	Направление	Руководитель
Кафедра	Математики и информатики	Машунина Г.А.
Кафедра	Естественно-научных дисциплин (химии, биологии, физики, географии и экономики)	Грохольская И.Л.
Кафедра	Гуманитарных дисциплин (русского языка и литературы, обществознания, истории)	Сотникова Е.Н.
Кафедра	Начального образования и ОО «Искусство»	Архипова С.М.
Методическое объединение	Учителей иностранных языков	Носова Л.Л.
Методическое объединение	Учителей физической культуры, ОБЖ и технологии	Быкова О.Ю.

По плану работы научно-методического совета проведены заседания:

№	Содержание	Сроки	Формы и методы	Ответственные
1	Итоги научно-методической работы в 2012-13 учебном году. Подведение итогов работы над методической темой	август	Заседание научно-методического совета	Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, руководители

	<p>Планирование работы на 2013-14 учебный год. Реализация программы стажировочной площадки по внедрению регионального проекта УКО в ОУ НСО. Экспертиза программ. Организация процессов повышения квалификации и аттестации педагогов.</p>		«Основные направления развития инновационных процессов в лицее и их н/м обеспечение в 2013-14 учебном году»	кафедр, МО
2	<p>Участие в научно-исследовательском и олимпиадном движении. Оптимизация работы системы мониторинга олимпиадного и научно-исследовательского движения школьников</p>	сентябрь	Заседание научно-методического совета	<p>Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, Руководитель НОУ Клеймёнова Е.В. руководители кафедр, МО</p>
3	<p>Основные направления развития инновационных и экспериментальных процессов в лицее и их научно-методическое обеспечение.</p>	ноябрь	Заседание научно-методического совета «Пути развития системы научно-методической деятельности и педколлектива»	<p>Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, руководители кафедр, МО, НОУ</p>
4	<p>Пути преодоления перегрузок обучающихся в адаптационные периоды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявление причин, - ликвидация перегрузки домашнего задания, - согласование требований, - из опыта работы МО и кафедр 	январь	Заседание научно-методического совета	<p>Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, руководители кафедр, МО, педагог-психолог</p>
5	<p>Пути повышения эффективности работы над темой «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов». Работа с одарёнными. Экспертиза программ на 2014-15</p>	апрель	Заседание научно-методического совета	<p>Председатель НМ/совета Н.Э. Фролова, руководители кафедр, МО, участники творческих групп</p>

учебный год			
-------------	--	--	--

Проблема эффективности управления лицеем решается через создание условий обеспечения высокой компетентности и профессионального мастерства, условий обеспечения базы для реализации личной педагогической концепции каждого учителя, условий поддержания в педагогическом и ученическом коллективах здорового микроклимата, атмосферы доброжелательности, взаимоуважения, творческого поиска, востребованности личности. Организация научно-методической работы в лицее выстраивается планомерно и технологично.

Проведены все запланированные педсоветы

Производственно-деловые:

- анализ работы и проблемы лицея в 2012-2013 учебном году; цели и задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2013-2014 учебный год;
- утверждение годового плана лицея (август)
- итоги работы по четвертям, полугодиям (ноябрь, январь, март, июнь)
- утверждение плана подготовки и проведения экзаменов (апрель, май)
- выпуск и перевод учащихся в следующие классы (май, июнь)
- итоги учебного года и план летней работы с учащимися (июнь)

Психолого-научно-педагогические (тематические):

	Тема	
Август	Анализ и утверждение плана работы лицея на текущий учебный год (плано-прогностический). Перспективы развития лицея в условиях Национальной стратегии действий в интересах детей (2012-2017)	Заместители директора, Колотушкина Г.А.
Ноябрь	Использование современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий в работе лицея по обновлению содержания образования	Басурматорова Л.А. Колотушкина Г.А.
Январь	Система работы по реализации регионального проекта в специализированных классах с углублённым изучением математики и физики	Басурматорова Л.А. Жукова Л.В.
Март	Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современных условиях: опыт и перспективы	Оралова Г.Н.

Кроме того, в связи с необходимостью принятия инновационных программ в рамках реализации регионального проекта УКО в качестве стажировочной площадки и областного проекта деятельности специализированных классов естественнонаучного направления в повестку всех п/советов были внесены вопросы корпоративного обучения по направлениям моделирования бизнес-процессов системы менеджмента качества образования лицея, тьюторского и психолого-педагогического сопровождения специализированных классов и т.п.

Система мониторинга научно-методической и инновационной работы педагогов

На основе профессиональных запросов, потребностей, интересов, способностей и возможностей, объективности самооценки каждым членом коллектива составляются индивидуальные формы: диагностические карты, листы самообразования, личные программы аттестации. В результате аналитической

обработки индивидуальных форм формируется информационный банк, составляются перспективные и тактические планы повышения квалификации педагогов (а также аттестации, обобщения опыта, тем педсоветов, персонального контроля и т.п.). Систематический анализ проводится через выявление трудностей всех участников образовательного процесса (учителей, детей, родителей), через определение характера взаимодействия взрослых и детей. Технологически это осуществляется с применением компьютера через различные диагностические методики: Н.А. Аминова, Ю.К. Бабанского, В.И. Зверевой, В.М. Лизинского, Т.В. Сидориной, В.П. Симонова, Т.И. Шамовой и др. Используются также внутрилицейские матрицы для диагностики эффективности деятельности педагогов. В лицее разработана методика самооценки и оценки уровня профессионального мастерства педагога (публикация в ж. Завуч. № 1/ 2009).

Для создания информационной базы и повышения эффективности работы кафедр, методических объединений, психолого-педагогической службы сопровождения инновационных процессов разработаны различные формы аналитических и методических материалов.

Например, формы:

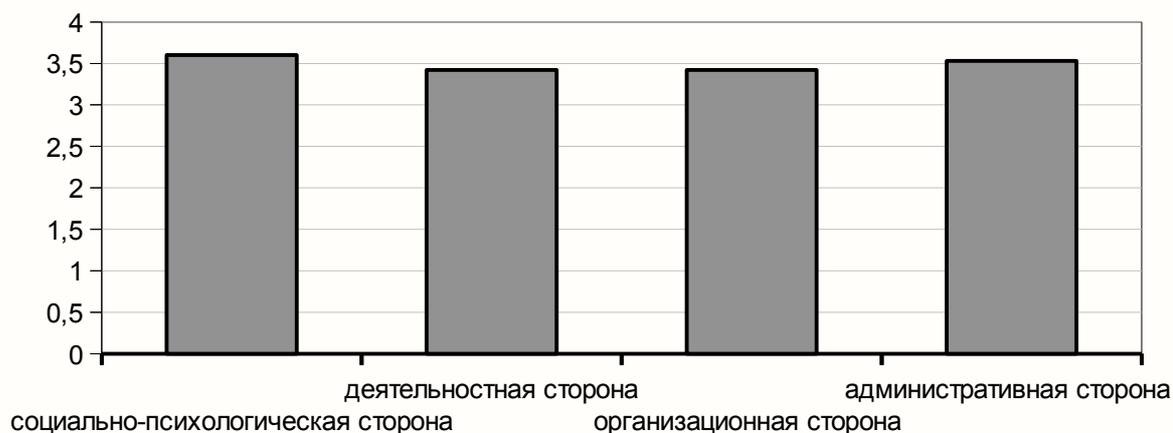
- справок о проделанной кафедрой или МО работе за месяц,
- перспективных планов аттестации педагогов,
- перспективных планов курсовой подготовки,
- анализа соответствия аттестации и курсовой подготовки,
- матриц учебно-методических комплексов предметов,
- диагностических карт учителя,
- программ деятельности кафедр и МО,
- плана-сетки по реализации программ деятельности кафедр и МО,
- программ инноваций кафедр и МО,
- матриц для анализа результатов специализированных классов, инновационных форм образовательной деятельности,
- матриц результатов участия школьников и педагогов в научно-исследовательском, олимпиадном и спортивном движении и др.

Обработка, постоянное отслеживание результатов, выявление недостатков ведётся постоянно и складывается в систему мониторинга, которая помогает систематически обобщать и интегрировать полученные материалы, принимать адекватные решения, формулируемые в виде проектов, программ с соответствующими алгоритмами их организационного обеспечения. Работа в режиме мониторинга и проектирования позволяет предусмотреть психологическую, научную, образовательную подготовку коллектива к проектировочной деятельности.

В период с 22 по 31 мая 2014 года в рамках реализации регионального проекта УКО проведён мониторинг удовлетворённости потребителей качеством предоставления образовательных услуг в общеобразовательных организациях, участвующих в реализации проекта. Анкетирование родителей было организовано в электронном виде через Интернет. Максимально возможный балл — 4.

оценка родителей

Удовлетворённость образовательным процессом



Участие педагогов в научно-методических мероприятиях

▲ Проведённые семинары

тема	дата	уровень	ответственный	участники
Семинар «Использование современных образовательных технологий в работе ОУ по обновлению качества образования»	18 декабря 2013	городской	Басурматорова Л.А. Колотушкин Г.А.	Ермолаева М. В. Вершинина Т.С. Касаткина О.А. Попова С.В. Лапшина Н.П. Латфулина З.Р. Бочкарь М.С.
XXXIII августовская конференция работников образования. Секция № 4 «Сетевое взаимодействие как гарант качества образования»	Август, 2013	районный	администрация	Стецкая т. е. Ермолаева М.В., Носова Л.Л., Панасенко С.Д., Тимошенко О.В.
XXXIII августовская конференция работников образования. Секция № ...	Август, 2013	районный		Яковлева Т.С. «Технологическая карта как средство реализации ФГОС»
Семинар «Внеурочная деятельность в специализированных классах»	Март, 2014	областной	Басурматорова Л.А. Жукова Л.В.	Зенкова О.В., Касаткина О.А., Попова С.В.
НПК педагогов «Проектная»	21 марта 2014	региональный		Яковлева Т.С. «Применение ИКТ в

деятельность младших школьников»				проектной деятельности младших школьников»
Круглый стол «Особенности реализации принципов менеджмента качества в лицее № 81» в рамках творческого отчёта по реализации регионального проекта внедрения системы УКО в ОУ НСО	16 апреля 2014	В рамках района	Фролова Н.Э.	Толстых О.В. «Внутренний аудит как способ управления качеством образования»

▲ Публикации

№	автор	Тема, проблема	издание
1	Латфулина З.Р.	Методическая разработка урока «Что такое шум?»	http://www.proshkolu.ru/user/sky-lark/folder/851804
2	Вершинина Т.С.	Развитие пространственного мышления и воображения на уроках математики	ж. «Управление развитием образования», Новосибирск, № 2 (8), 2013
3	Жабько А.А.	Разработка внеклассного мероприятия по предмету: интеллектуальная игра «По повести В.Драгунского «Он упал на траву»»	Портал Педагогический мир, июль 2013, свидетельство
4	Сотникова Е.Н.	Рабочая программа по русскому языку для 9 класса (по программе Т.М. Баранова)	Портал Педагогический мир, февраль 2014, свидетельство
5	Толстых О.В.	Методическая разработка: конспект урока по повести В. Драгунского «Он упал на траву»	Портал Сеть творческих учителей, январь 2014, свидетельство
6	Толстых О.В.	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Вахта памяти»	Город. Фестиваль школьных музеев, апрель 2014
7	Сидина И.Ю.	Проект «Свойства функции в пословицах»	Декабрь, 2013, http://nsportal.ru/node/964315
8	Сидина И.Ю.	Проект «Тригонометрия в решении физических задач»	Декабрь, 2013, http://nsportal.ru/node/964287
9	Сидина И.Ю.	Проект «Магия чисел»	Декабрь, 2013, http://nsportal.ru/workspace/376545/posts

10	Машунина Г.А.	Интегрированный урок «Героический подвиг защитников Ленинграда в годы Великой отечественной войны. Памятники Ленинграда, воздвигнутые в память о защитниках города в 1941 – 1944 годах. Математическая тема: Решение задач составлением уравнений»	Март, 2014, Городской конкурс «Школьный музей о времени и о себе»
11	Стецкая Т.Е.	Выступление на XXXIII августовской конференции работников образования «Сетевое взаимодействие как гарант качества иноязычной языковой компетенции»	публикация на сайте ГЦРО

Участие педагогов в инновационных проектах, конкурсах, грантах

год	2013					
Форма мероприятия	Тема профессионального мероприятия	Уровень профессионального мероприятия	Кафедра/МО лица — участник мероприятия	ФИО педагогов — участников мероприятия	Форма, тема, направление участия в мероприятии	Результат участия
конкурс	«Лучший урок» Smart 2013	Всероссийский	Кафедра математик и информатики	Касаткина О.А.	разработок урока	2 место в региональном этапе
конкурс	«Учитель года»	Районный	Кафедра начального образования и ОО «Искусство»	Колотушкина Г.А. -		призёр
III конкурс методических материалов	«Методический калейдоскоп»	районный	Кафедра математик и информатики	Машунина Г.А.	социальный проект «Социальная деятельность учащихся как основа формирования гражданской позиции»	1 место

конкурс	«Лучший учитель здоровья - 2013»	Всероссийский	Кафедра начального образования и ОО «Искусство»	Бочкарь М.С.		участие
дистанционный интернет фестиваль на портале Сеть творческих учителей —	«Зимние чтения»	Всероссийский	Кафедра гуманитарных дисциплин	Толстых О.В.	популяризация педагогического опыта - Конспект урока по повести В. Драгунского «Он упал на траву»	диплом
видеоконференция на портале Завуч. Инфо	«Здоровьесберегающие технологии участников образовательного процесса»	Международная	Кафедра гуманитарных дисциплин	Жабыко А.А.		Диплом
дистанционный конкурс для педагогов на портале Завуч. Инфо	«Моя презентация к уроку»	Всероссийский	Кафедра гуманитарных дисциплин	Сотникова Е.Н. -	Презентация «Второстепенные члены предложения»	свидетельство

год	2014					
Форма мероприятия	Тема профессионального мероприятия	Уровень профессионального мероприятия	Кафедра/МО лица — участник мероприятия	ФИО педагогов — участников мероприятия	Форма, тема, направление участия в мероприятии	Результат участия
конкурс	«Учитель года»	Районный	Кафедра начального образования и ОО	Бочкарь М.С. -		лауреат

			«Искусств о»			
конкурс разрабо ток урока	«Пединициат ива 2014»	Областной	Кафедра математик и и информати ки	Касаткина О.А.	Пакет материалов к урокам математики для 6 класса с использовани ем интерактивно й доски (5 разработок)	3 место
конкурс Dnevnik .ru	«Советы опытных родителей»	Всероссий ский	Кафедра математик и и информати ки	Касаткина О.А.		победи тель
творчес кий конкурс для педагог ов	«Моё призвание - учитель»	Всероссий ский	Кафедра математик и и информати ки	Машунина Г.А.		диплом - 2 место
конкурс	«Мой лучший урок»	Районный	Кафедра начального образован ия и ОО «Искусств о»	Лапшина Н.П., Латфулина З.Р., Яковлева Т.С,		
5 конкурс	«Мой лучший урок»	областной	Кафедра начального образован ия и ОО «Искусств о»	Яковлева Т.С.		призёр, участие в региона льной НПК 06.06.2 014 «Совре менный урок в начальн ой школе» с обобще нием

						опыта по теме «Особенности проведения межпредметных и интегрированных уроков»
конкурс разработок	«Занятия внеурочной деятельности по программе УМК ИНШ внеурочной деятельности»	Всероссийский	Кафедра начального образования и ОО «Искусство»	Лапшина Н.П., Бочкарь М.С., Колотушкина Г.А., Домашевская Н.В.	Разработки занятий	
Шестой открытый чемпионат России — 2014	по универсальному марафону среди образовательных учреждений	Всероссийский	МО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ	Быкова О.Ю. образования, «Эрудиты Планеты»	Совместное участие с детьми в теоретическом туре марафона	Сертификат учителю и Сертификат МБОУ лицею № 81 Международной Академии развития
конкурс педагогов	«Образовательный сертификат»	Городской	МО учителей иностранных языков	Шилина Е.П.	Проект, портфолио	участие
конкурс инновационных проектов	«Инновации в образовании»	Городской	Кафедра начального образования и ОО «Искусство»	Колотушкина Г.А. и Латфулина З.Р.	проект	поощрительный отзыв
				Зубкова	проект	

				Е.Г.		участник
--	--	--	--	------	--	----------

Участие педагогов в городских конкурсах инновационных проектов

Учебный год	Кол-во работ	Кол-во победителей	Кол-во лауреатов	Кол-во благодарственных писем
2010-2011	1	-	1	-
2011-2012	-	-	-	-
2012-2013	5	-	-	-
2013-2014	1	-	-	1

Участие педагогов в конкурсе «Учитель года»

Учебный год	Районный этап		Городской этап		Областной этап	
	кол-во участников	результат	кол-во участников	результат	кол-во участников	результат
2010-2011	1	призёр	-	-	-	-
2011-2012	1	победитель	1	призёр	-	-
2012-2013	1	призёр	-	-	-	-
2013-2014	1	призёр	-	-	-	-

Участие педагогов в конкурсе «Новой школе – современный учитель»

Учебный год	Районный этап («Педдебют»)		Городской этап	
	кол-во участников	результат	кол-во участников	результат
2010-2011	1	лауреат	1	Благодарственное письмо
2011-2012	-	-	-	-
2012-	1	участник	-	-

2013				
2013-2014	-	-	-	-

Участие педагогов в других конкурсах различного уровня

Уч. год	Районный уровень			Городской уровень			Областной уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2010-2011	1			2	2										
2011-2012	1	1		2	1		1	1		1	1		6	1	1
2012-2013	1	1					3	1	2	1	1		4		
2013-2014	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-

Развитие научно-методической работы способствует активизации деятельности коллектива по совершенствованию своего профессионального мастерства. В 2013-2014 учебном году реализовывались:

Управленческие технологии

Ф.И.О.	Технология
Ятайкина А.А.	Управление обновлением содержания образования в соответствии с Концепцией модернизации образования
Фролова Н.Э.	Комтентностный подход в организация системной комплексной научно-методической работы в лицее
Жукова Л.В.	Организация профильного обучения в лицее
Басурматорова Л.А.	Информатизация образовательного процесса в лицее

Опыт внедрения педагогических технологий (в том числе, технологий как реализованных профессиональных проектов)

Название технологии (проекта)	Основное направление, содержание, суть, краткая аннотация	Авторская группа, автор	Контингент	Статус, Результативность, дата защиты	С какого времени и реализуется	Перспективы реализации
Кафедра математики и информатики						
Развитие «школьного» типа одаренности посредством математики в условиях общеобразовательной школы		Ятайкина А.А.	5-11		1993-1994	
Воздействие на развитие личности учащегося при обучении его основам научно-исследовательской деятельности		Фролова Н.Э	5-11		1993	
Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики с использованием ИКТ	Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики, участие в творческих предметных конкурсах	Касаткина О.А.	Учащиеся 5-11 классов	лицей (аттестация)	2008-2011	Продолжение работы
Реализация деятельностного подхода к обучению компьютерным технологиям	ИТ на уроках математики и информатики и во внеурочной деятельности	Машунина Г.А.	5-11 класс	Лицей (аттестация)	2004-2005	Продолжение работы

Современные информационные технологии на основе деятельностного подхода в образовании	ИТ на уроках информатики и во внеурочной деятельности	Зенкова О.В.	10-11	Лицей (аттестация)	2011-2012	Продолжение работы
Реализация деятельностного подхода к развитию учащихся универсальных учебных действий		Сидина И.Ю.	5-11	Подготовка к аттестации	2010-	
Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики и во внеурочное время	активизация учебной деятельности школьников, привлечение учащихся лицея к познавательной-творческой деятельности посредством участия в интеллектуальном движении лицея.	Попова С.В.	9-11	аттестация	29.03.2012	Продолжение работы

Кафедра гуманитарных дисциплин

Активизация познавательной деятельности учащихся в условиях личностно-ориентированного обучения на уроках русского языка		Жабыко А.А.	5-11	Апробация	С 2012	--
Работа с текстом на уроках русского языка как		Сотникова Е.Н.	5-11	Апробация	С 2012	--

средство формирования языковой компетенции уч-ся						
Развитие творч. мышления школьников с использованием технологии проект. деятельности и ИКТ		Старовойтова Л.В.	5-11	Апробация	С 2011	--
Формирование ключевых компетенций старшеклассников		Толстых О.В.	5-11	Апробация	С 2012	--
Развитие творч. способностей школьного. типа одаренности		Ушакова Л.И.	5-11	Внедрение	С 2009	--

Кафедра начального образования

«Воздействие интеграции на развитие личности младшего школьника»		Зарудная Ирина Юрьевна	Учащиеся начальной школы			
«Технологические аспекты формирования потребности в творческой деятельности на уроках музыки»		Клевако Валентина Николаевна	Учащиеся начальной школы			
«Формирование экологического мышления младших школьников через экологизацию курса природоведения».		Колотушкина Галина Анатольевна	Учащиеся начальной школы			
«Театральная		Негореева	Учащ			

деятельность как средство развития общей культуры личности Учащиеся начальной школы младшего школьника»		Галина Петровна	иеся начальной школы			
«Условия развития творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы»		Осипчук Татьяна Андреевна	Учащиеся начальной школы			
Методическое объединение учителей иностранных языков						
Модернизация преподавания английского языка через проблемное обучение, проектный метод и информационные технологии (для учащихся I-III ступеней))		Носова Лариса Леонидовна	2-11	Апробация	С 2010	
Формирование коммуникативной компетенции учащихся через применение приемов критического мышления, проектную деятельность и ролевые игры (для учащихся I-III ступеней)		Панасенко Саида Джавдатовна	2-11	Апробация	С 2010	
Развитие общей культуры		Патрахина Нели	5-11	Апробация	С 2010	

личности через изучение интегрированного курса по иностранному языку и литературе (для учащихся III степени)		Егоровна				
Особенности раннего обучения иностранному языку (для учащихся I-III ступеней)		Стецкая Татьяна Евтихиевна	3-11	Апробация	С 2010	
Формирование лингво-страноведческой компетенции в полиязыковом пространстве (для учащихся I-III ступеней)		Шилина Елена Петровна	2-11	Апробация	С 2010	

Опыт создания моделей управленческих, педагогических, методических и воспитательных систем

Название модели (проекта) системы	Основное направление, содержание, суть, краткая аннотация	Авторская группа, автор	Статус, Результативность, дата защиты	С какого времени реализуется	Перспективы реализации
Внутренний аудит (управленческая система)	Внутренний аудит СМК как способ формирования управленческой компетенции педагога	Ятайкина А.А., Фролова Н.Э., Толстых О.В. Касаткина О.А.	Регионал. проект	С августа 2011	Продолжить

Особое внимание уделяется молодым специалистам. Для них организуются наставничество, консультирование, предусматриваются дополнительные, в том числе индивидуальные формы работы. Молодые педагоги активно участвуют в реализации образовательного, инновационного процесса, методической работе.

Содержание деятельности администрации по повышению компетентности педагогического коллектива в области инновационной деятельности:

- консультирование (индивидуальное и групповое);
- научно-теоретические и практические семинары;
- тематические педсоветы, заседания МО и кафедр;
- самообразование;

- курсовая подготовка;
- дистанционное обучение педагогов;
- создание информационного банка в методическом кабинете, школьном центре информационных технологий, библиотеке;
- изучение, обобщение и распространение информации о передовом педагогическом опыте и др.
- поощрение, стимулирование, повышение мотивации участия педагогов в инновационной деятельности.

Итоги анализа и оценки качества кадрового обеспечения и системы работы с кадрами

Сильные стороны	Слабые стороны	Возможности	Тревоги
<p>1. 19% учителей моложе 30 лет</p> <p>2. 100% педагогов, подлежащих аттестации, аттестованы</p> <p>3. удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников 83 %</p> <p>4. 70% педагогов имеют стаж более 10 лет</p> <p>5. 14 % коллектива выпускники школы</p> <p>6. 91% учителей имеют высшее образование.</p> <p>7. 90% педагогов за последние пять лет прошли курсовую подготовку (некоторые более одного раза)</p> <p>8. Учителя лицея являются руководителями районных МО, членами комиссий по проверке ГИА и ЕГЭ</p> <p>9. Педагоги лицея участвуют в профессиональных</p>	<p>1. Недостаточно финансовой возможности повышения квалификации в других организациях и городах</p> <p>2. Недостаточное количество педагогов награжденных государственными наградами.</p> <p>3. 16% от общего числа педработников не подлежат аттестации (учителя с маленьким пед.стажем, вышедшие из декретного отпуска, вернувшиеся на пед работу после перерыва)</p>	<p>1. Коллектив лицея имеет резервы для повышения квалификационного уровня.</p> <p>2. Привлечение молодых специалистов из числа выпускников.</p> <p>3. Повышение уровня управленческих компетентностей, как руководителей лицея, так и учителей-предметников посредством более широкого привлечения кадров к участию в инновационных проектах.</p>	<p>1. Недостаточная заработная плата работников</p> <p>2. Обучение на курсах повышения квалификации с отрывом от производства негативно сказывается на качестве и организации учебного процесса.</p> <p>3. 22% учителей пенсионного возраста и их количество в ближайшие годы возрастет. С их уходом возможно образование вакансий.</p>

Работа педколлектива лицея по реализации программы «Одарённые дети»

В 2013-2014 учебном году продолжалась работа по реализации целевой программы «Одарённые дети лицея № 81». Программа «Одарённые дети лицея № 81» реализуется в рамках проекта «Модель образовательной деятельности педколлектива с одарёнными детьми». Направлена на создание условий для развития творческих способностей личности, подготовки подрастающего поколения к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире, совершенствование системы поиска и поддержки способных и одарённых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Основные концептуальные идеи модели:

I. А. Обогащение содержания образования по предметам (в первую очередь, математики, физики, информатики)

Б. Вооружение современными компетенциями (межпредметными, надпредметными, предметными)

II. Функционирование сети элективов, факультативов, спецкурсов

III. Развитие системы дополнительного образования: кружки по интересам, спортивные секции, клубы, внутрилицейские центры, каникулярные школы для одарённых, традиционные мероприятия (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), участие в проектах и программах

▲ этапы реализации -

Этапы реализации программы	Содержание работы
I этап – поисково-апробирующий - 2011-2012 годы	Оценка реального состояния развития социального пространства лицея. Переход на ФГОС. Создание специализированного класса. Разработка проекта системы сертификации образовательных услуг. Развитие подпространства дополнительного образования. Модернизация сети профильных классов и классов с углублённым изучением предметов, а также элективных, специализированных и факультативных курсов. Совершенствование образовательного пространства лицея, обновление программы «Одарённые дети лицея № 81». Совершенствование системы информатизации образовательного и управленческого процессов. Создание банка нормативных документов.
II этап – конструктивно-преобразующий – 2013-2015 годы	Реализация программы «Одарённые дети лицея № 81», текущая оценка процесса реализации, создание банка научно-методических материалов. Реализация подпрограмм: НОУ, каникулярной школы для одарённых МИФ, социально-психологического сопровождения НОУ, ШИК. Развитие сети кружков, клубов и др.
III этап – рефлексивной – обобщающий –	Оценка и анализ результатов реализации программы «Одарённые дети лицея № 81». Обобщение данных и информирование общественности

2016 год

Годовая циклограмма деятельности по реализации программы

сроки	цели	задачи
Август	Формирование установок, формулирование задач	<ul style="list-style-type: none"> - создание рабочих групп; - проведение организационных мероприятий рабочих групп, стартовые обследования, - решение организационно-управленческих моментов, выстраивание организационных структур, составление положений, программ деятельности
Сентябрь	Обеспечение условий для реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание базы для реализации проектов; - поиск, реализация инновационных идей, организация исследований, ОЭР; - поиск и организация новых методик и форм работы по развитию одарённости; - поиск новых контактов; - планирование; - комплектование групп, составление групповых и индивидуальных маршрутов и графиков
Сентябрь - июнь	Организация деятельности по реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - организация занятий, мероприятий - осуществление накопления материалов для создания банка данных
Июнь	Обобщение полученных в ходе реализации программ результатов	<ul style="list-style-type: none"> - организация экспертизы востребованности деятельности в ситуации выбора и адаптации к условиям новой формирующейся развивающей информационно-образовательной среды; - создание механизмов осуществления мониторинга деятельности и результативности; - создание банка оценочных методик (портфолио); - создание альбомов методических находок (в том числе разработок отдельных занятий, материалов бесед и лекций); - осуществление анализа результатов внедрения программ; - проведение обобщающих семинаров по итогам внедрения программ

Все программы учебных предметов являются рабочими. Модифицируют их учителя лица, адаптируя к конкретному классному коллективу, группе, учащемуся. Авторские программы — это, в основном, программы факультативов, элективов, кружков, секций, а также — воспитательные и развивающие. Реализовывались общеобразовательные программы, обеспечивающие углубленную подготовку по отдельным предметам.

В числе ключевых направлений развития общего образования Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», на которых необходимо сконцентрировать усилия в ближайший период времени, - развитие системы дополнительного образования детей. «... Образовательная программа школы должна

предполагать как обязательные занятия, так и занятия по выбору учащихся. Весомое значение приобретает внеаудиторная занятость учащихся». С целью развития системы поддержки одарённых детей, проявляющих способности в различных областях деятельности, предстоит «... расширить практику дополнительного образования». Дополнительное образование способно также облегчить решение проблемы создания условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В лицее организована предпрофильная подготовка на второй ступени образования для свободного выбора учащихся.

Реализовывались программы дошкольного обучения.

Была организована работа факультативов и элективов.

ФИО	Класс	Предмет	Объём ч/н	Название
Савченко С.Н.	11А	Физика	1	Проектно-исследовательская деятельность учащихся по физике
Савченко С.Н.	11А	Физика	1	Методы решения физических задач
Фролов Д.В.	10	Физика	1	Решение проектно-исследовательских задач по физике
Фролова Н.Э.	10	Математика	1	Изображение фигур в стереометрии методами черчения при решении проектно-исследовательских задач
Клейменова Е.В.	7Г	География	1	Основы исследовательской деятельности учащихся в области «Природа Земли»
Жукова Л.В.	7Г	естествозн	1	Начальный курс естествознания
Жукова Л.В.	11аб	химия	1	Решение задач по химии повышенной сложности
Жукова Л.В.	10аб	химия	1	Решение задач по химии повышенной сложности «Физическая химия»
Скрипник А.И.	11А	биология	1	Углублённое изучение общей биологии
Скрипник А.И.	9вгд	химия	1	Решение расчётно-экспериментальных задач по химии
Скрипник А.И.	8бв	химия	1	Проектно-исследовательская деятельность по химии
Скрипник А.И.	7	химия	1	Основы неорганической химии
Сидина И.Ю.	7б	математик	1	Проектно-исследовательская деятельность по математике
Сидина И.Ю.	11а	математик	1	Проектно-исследовательская деятельность по математике

Тимошенко О.В.	7а	математик	1	Решение задач различными способами
Машунина Г.А.	8б	математик	1	Решение задач ДМШ
Машунина Г.А.	8б	информат	1	Изучение языка программирования Paskal
Парфёнова А.Н.	9в	математик	1	Проектно-исследовательская деятельность по математике
Парфёнова А.Н.	11б	математик	1	Методы решения задач по математике повышенной сложности
Жабыко А.А.	9в	Рус язык	1	Проектно-исследовательская деятельность по русскому языку
Вершинина Т.С.	6г	математик	1	Решение текстовых задач
Егорова Н.В.	3а	Физкульт	1	Гармоническое развитие детей средствами гимнастики, лёгкой атлетики, элементов спортивных игр
Егорова Н.В.	3б	Физкульт	1	Гармоническое развитие детей средствами гимнастики, лёгкой атлетики, элементов спортивных игр
Егорова Н.В.	3в	Физкульт	1	Гармоническое развитие детей средствами гимнастики, лёгкой атлетики, элементов спортивных игр
Егорова Н.В.	3г	Физкульт	1	Гармоническое развитие детей средствами гимнастики, лёгкой атлетики, элементов спортивных игр
Егорова Н.В.	3д	Физкульт	1	Гармоническое развитие детей средствами гимнастики, лёгкой атлетики, элементов спортивных игр
Егорова Н.В.	7а	Физкульт	1	Плавание
Егорова Н.В.	7г	Физкульт	1	Плавание
Солодянников а В.П.	9г	Рус язык	1	Русский язык. Проектно-исследовательская деятельность
Солодянников а В.П.	9д	Рус язык	1	Русский язык. Проектно-исследовательская деятельность
Солодянников а В.П.	10б	Рус язык	1	Русский язык. Проектно-исследовательская деятельность
Пручковская Г.Г.	5-ые	технология	2	Прикладное творчество
Толстых О.В.	7г	Рус	1	Практикум по орфографии

		язык		
Ушакова Л.И.	10а	Рус язык	1	Алгоритм написания сочинений
Оралова Г.Н.	9г	физика	1	Методы решения физических задач
Старовойтова Л.В.	11б	Рус язык	1	Проектно-исследовательская деятельность по русскому языку
Старовойтова Л.В.	7а	Рус язык	1	Орфография и пунктуация (практикум)
Попова С.В.	7г	математик	1	Функции и их свойства
Касаткина О.А.	9г	математик	1	Проектная деятельность
Касаткина О.А.	10а	информатика	1	Проектная деятельность
Сотникова Е.Н.	6г	Рус язык	1	Трудные вопросы орфографии
Сотникова Е.Н.	11а	Рус язык	1	На пути к успеху
Шилина Е.П.	11а,10а	Англ язык	1	Межкультурная коммуникация
Шилина Е.П.	3 д	Англ язык	1	Занимательный английский
Самойлова Е.А.	9вд	физика	1	Методы решения физических задач
Пинчук Ю.В.	5	математик	1	Математика для любознательных
Радовская Л.Н.	7б	биология	1	Физиология животных
Радовская Л.Н.	8вг	биология	1	Человек и его здоровье
Радовская Л.Н.	9д	биология	1	Репродуктивное здоровье
Басурматоров Л.А.	7г	физика	1	Методы измерения физических величин
Панасенко С.Д.	10аб	Англ язык	1	Совершенствование лексических и грамматических навыков
Васильева О.А.	10аб	экономика	1	Организация и бизнес-планирование собственного дела

При этом индивидуальный маршрут выстраивался следующим образом: каждый ученик по желанию выбирает для себя количество факультативных или элективных

занятий так, чтобы суммарная продолжительность этих занятий не превышала допустимой для этого ученика.

В рамках Дней науки в лицее были организованы:

№	Наименование мероприятия	Количество и возраст участников	Место проведения (адрес)
1	Музей геологии НГУ Лаборатория экспериментальной физики Наноцентр НГУ Лекция доктора технических наук, профессора Пальчикова Е.И.	15 человек/10 кл (16 лет)	Новосибирский государственный университет ул.Пирогова, 2, 363 40 37
2	Музей истории НГУ Музей геологии НГУ	15 человек/10 кл (16 лет)	Новосибирский государственный университет ул.Пирогова, 2, 363 40 37
3	Экскурсия по постоянно действующей «Выставке разработок СО РАН»	15 человек/8 кл (13 лет)	Выставочный центр ул. Золотодолинская, 11
4	«Академия волшебников»	15 человек/7 кл (11 лет)	Детско-юношеский центр «Планетарий» Усть-Камышенское плато, 1/1
5	Животный мир Новосибирской области	15 человек/5 кл (11 лет)	Новосибирский государственный краеведческий музей, Красный проспект, 23
6	Обзорная экскурсия по экспозиции музея	15 человек/11 кл (17 лет)	Музей истории и культуры народов Сибири и Дальнего Востока ул. Золотодолинская, 4
7	Выставка научных трудов сотрудников за 2013 г. - "Институт математики - Дню науки".	15 человек/11 кл (17 лет)	Институт математики им. С.Л. Соболева просп. Акад. Коптюга

Учащиеся заинтересованы в расширении кругозора. Организаторы отмечают, что учащиеся старших классов мотивированы на получение информации в связи с ориентацией на выбор профессии. Содержание и формы мероприятий соответствовали возрасту учащихся. Проведение Дней науки повышает мотивацию учащихся к занятию поисково-исследовательской деятельностью.

Научное объединение учащихся лицея работает в системе

При организации работы НОУ идет опора на следующие принципы:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности учащихся
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
- Единство обучения, воспитания, развития.

- Практико-деятельностная основа образовательного процесса

Важным структурным звеном в соуправлении школой, в инновационной деятельности школы является научное объединение учащихся (НОУ). НОУ - одна из форм работы, повышающая эффективность образовательного процесса, организующая детей, стремящихся развить свои познавательные способности в области наук, искусств, техники. Положение о НОУ напечатано в журнале «Завуч. Управление современной школой. №5/2006».

В лицее с 1999 г действует «Школьное научное объединение учащихся» - НОУ. Целью работы НОУ на данном этапе развитие научно-поисковой работы в лицее для усовершенствования процесса обучения.

Целостность, целенаправленность и эффективность воспитательной деятельности можно обеспечить только объединёнными усилиями всех участников образовательного процесса: педагогов, психологов, родителей, представителей общественности, самих школьников. В рамках разновозрастного коллектива «Школьное научное объединение учащихся», объединившего единомышленников, деятельность участников научно-исследовательского и олимпиадного движения координируется программой НОУ, которая базируется на возрастных и индивидуальных особенностях обучающихся и принципах здоровьесбережения и толерантности.

Научное общество учащихся – рассматривается не как инструмент отбора одаренных детей. А как среда формирования культуры мышления и использования творческого потенциала всех учащихся. Процесс формирования способностей и личностных качеств, учащихся в условиях научно исследовательской деятельности будет успешным, если:

- создана образовательно-воспитательная среда школы;
- участие учащихся в научном обществе проходит непрерывно и систематично;
- педагог готов к инновационной деятельности;
- общение учителя и ученика гуманно.

Концептуальные основы воспитательной программы для разновозрастного коллектива «Школьное научное объединение учащихся» - НОУ

Программа включает в себя следующие разделы:

- Концептуальные основы воспитательной программы: цели, задачи, результаты реализации программы для членов НОУ, с учётом возраста.
- Работа с коллективом, работа с научным ученическим советом.
- Психолого-педагогическое сопровождение.
- Диагностика личностного роста членов НОУ.
- Работа с родителями.
- Организационная работа по установлению эффективных связей между членами НОУ и социумом.
- Список литературы.
- Приложения (разработки нормативных документов, методические рекомендации, тематика родительских собраний и т.п.).

НОУ – подвижное творческое объединение, членом которого может стать на добровольной основе любой учащийся школы. Руководящим органом является научный ученический совет (НУС - учащиеся 9 – 11 классов, победители и призеры олимпиад, НПК, победители спортивных соревнований). Председатель – старшеклассник - избирается членами НУСа. НУС состоит из трех основных групп:

- Творческая группа готовит интеллектуальные занятия, семинары, марафоны, игры, организует встречи с интересными людьми.
- Редколлегия занимается выпуском газет, бюллетеней, фотогазет.
- Группа мониторинга отслеживает результаты работы членов общества в различных мероприятиях (интеллектуальных, творческих, спортивных и др.).

Задачи НОУ:

- ▲ обеспечение более полного индивидуального подхода в создании условий для развития одаренных и талантливых учащихся,
- ▲ поддержание здорового психологического климата в школе,
- ▲ вооружение учащихся научными методами исследования, мониторинга, прогнозирования,
- ▲ предоставление учащимся возможности участия в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах, викторинах, семинарах, интеллектуальных марафонах,
- ▲ формирование гражданских ценностей и убеждений, обеспечение роста самосознания и гражданского взросления членов НОУ.

Основные направления деятельности НОУ

- ▲ участие в олимпиадном и научно-исследовательском движении школьников;
- ▲ участие в организации ежегодной школьной проектно-исследовательской недели (школьная научно-практическая конференция (НПК), спортивные и творческие мероприятия, интеллектуальный марафон, Парад звёзд). Секции школьной НПК проводятся по всем предметам; участие в конференции принимают школьники всех параллелей, начиная с 1-2 классов; заседания секций организуют творческие педагоги методических объединений и кафедр. Школьный интеллектуальный марафон организуется для учащихся 3-9 классов усилиями членов научного ученического совета; задания для соревнующихся подобраны по всем направлениям и проверяют, в первую очередь, широту кругозора и сообразительность ребят. По проекту с 1999 года ежегодно в конце апреля проводится школьный Парад Звёзд - фестиваль, завершающий научно-исследовательское и олимпиадное движение и подводящий итоги за прошедший учебный год, парад победителей различных состязаний, а также учителей-наставников, подготовивших победителей; в этом фестивале принимают участие родители, попечители и спонсоры. Положение о проектно-исследовательской неделе напечатано в журнале «Завуч. Управление современной школой. №5/2006».
- ▲ проведение семинаров «Школа исследователя» для школьников и учителей по изучению нормативных требований для написания и оформления творческих, исследовательских работ, рефератов, проектов. С целью поддержания постоянной перспективы исследовательской деятельности в школе члены НУСа проводят беседы, классные часы в начальной и средней школе; на этих встречах используют компьютерные презентации;
- ▲ информационная деятельность (издание бюллетеней, газет), участие в подборе материала для литературного альманаха;
- ▲ осуществление мониторинга, в результате чего информационный банк содержит подробные данные с 1999 года. Собранный материал востребован администрацией, учителями, классными руководителями для анализа собственной деятельности, при подготовке к аттестации. Участвуя в мониторинге, дети осваивают новый вид деятельности, активно включаются в

процесс управления школой.

Ежегодно среди членов НОУ совместно с психологической службой сопровождения инновационных процессов проводится мониторинг познавательных интересов, перехода от первичного выбора к профессиональному самоопределению.

Ответы старшеклассников и их родителей на вопросы анкет «Мотивы выбора будущей профессии», «Ценности, которые выбирают школьники», «Ценности выбранной профессии», «Причины затруднений в профессиональном затруднении», «Ценности профильной школы», позволяют находить наиболее эффективные модели воспитательной работы для обеспечения полноценного психического личностного развития каждого школьника, помочь ему сформировать мотивационно-потребностную сферу, выявить собственные интересы, способности и принять оптимальное решение в проблеме самоопределения. К таким моделям относится НОУ.

Исследования показали, что 92% старшеклассников хотят поступить в вуз, радуется, что это высокий показатель, лидирующий среди намерений выпускников. В ходе исследования было выявлено, что ориентации у старшеклассников в большей степени направлены на спрос (востребованность) выбираемой профессии, изменились и направления в выбираемой профессии. Фактор материального благополучия, который являлся мотивом выбора учащихся в прошлые годы снизился, а ценностью выбираемой профессии у них становится самореализация и раскрытия себя в ней, как мы понимаем, это связано с экономическими изменениями происходящими в стране.

С целью выявления ценностных ориентаций старшеклассников было проведено исследование методикой исследования ценностных ориентаций М.Рокича при участии членов НОУ. В результате было выявлено, что подростки ориентированы больше на личностное, чем общественное благополучие. На первом месте стоят карьерный рост и активная жизненная позиция.

Мероприятия по подготовке участников Всероссийской олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году

Мероприятия	Дата	Форма проведения	Куратор (Ф.И.О., должность, категория)	Цель	Достигнут ли планируемый результат
Развитие базы по одаренным детям	Сентябрь	Анализ результатов за 2012-13гг.	Клейменова Е.В., руководитель НОУ, высшая категория	Выявление учащихся для подготовки к олимпиадам	Да
Заседания рабочей группы по организации работы с одаренными детьми	сентябрь	«Круглый стол»	Зам. Дир. по НМР Фролова Н.Э., высшая категория	Создание плана работы с одаренными учениками Создание необходимых условий	Да

				для выявления и поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.	
Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	с 01-15.11.13г.	Очная олимпиада	Зам. Дир. по НМР Фролова Н.Э., высшая категория Клейменова Е.В., руководитель НОУ, высшая категория	Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; повышение познавательного интереса учащихся, расширение их кругозора, подготовка учащихся к достижению призовых мест на районных и областных олимпиадах.	Да
Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	с 15.11 по 15.12.13 г.	Очная олимпиада	Зам. Дир. по НМР Фролова Н.Э., высшая категория Клейменова Е.В., руководитель НОУ, высшая категория	Повышение познавательного интереса учащихся, расширение их кругозора, подготовка учащихся к достижению призовых мест на районных и областных олимпиадах.	Да
Отчет по проведению школьного эта-	до 15.11.	В форме РОО	Клейменова Е.В.,	Мониторинг для	Да

2009 - 2010	420	19	24	45	3	15	3	1	1	2	0	1
2010 - 2011	473	19	100	119	3	17	13	2	2	0	0	0
2011 - 2012	523	32	120	152	6	14	6	1	0	0	0	0
2012 - 2013	923	83	93	115	4	19	10	0	2	0	0	0
2013 - 2014	1593	105	321	113	0	21	1	0	0	0	0	0

Мониторинг успешности участия школьников во Всероссийской олимпиаде

Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
% победителей и призеров от кол-ва участников (коэффициент успешности)			% победителей и призеров от кол-ва участников (коэффициент успешности)			% победителей и призеров от кол-ва участников (коэффициент успешности)		
2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
29,00%	19,00%	27,00%	13,00%	20,00%	19,00%	17,00%	20,00%	0,00%

Участие школьников в научно-практической конференции НОУ «Сибирь»

Учебный год	Районный этап		Городской этап		
	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во лауреатов	Кол-во лауреатов Золотой лиги
2009-2010	31	28	28	3	0
2010-2011	33	29	29	4	0
2011-2012	42	34	34	2	0
2012-2013	12	10	10	1	0
2013-2014	11	8	4	0	0

Участие обучающихся 5-8 классов в городском конкурсе научно-исследовательских проектов

Учебный год	Городской этап		
	кол-во участников	кол-во лауреатов	кол-во победителей
2012-2013	4	0	1
2013-2014	8	2	0

Участие школьников в других конкурсах различного уровня

Учебный год	Школьный уровень			Районный уровень			Городской уровень			Областной уровень			Региональный уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей
2010-2011	473	19	100	137	7	5	119	3	17	13	2	2	0	0
2011-2012	523	32	120	139	5	4	152	6	14	6	0	0	0	0
2012-2013	675	112	98	140	6	7	123	16	14	20	-	1	5	1
2013-2014	670	110	92	141	15	8	174	16	28	30	1	0	8	2

Участие школьников в фестивале младших школьников «Первые шаги в науке»

Учебный год	Районный этап		Городской этап	
	кол-во участников	кол-во призеров	кол-во участников	кол-во лауреатов
2009-2010	44	32	27	18
2010-2011	11	23	5	4
2011-2012	13	25	6	9
2012-2013	7	7	4	3

2013-2014	2	2	2	2
-----------	---	---	---	---

Участие школьников в олимпиаде младших школьников

Учебный год	Школьный этап			Районный этап			Городской этап		
	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
2009-2010	68	6	24	30	9	18	9	3	5
2010-2011	72	7	28	35	11	23	11	5	4
2011-2012	76	9	36	45	13	25	13	6	9
2012-2013	15	13	2	13	8	2	4	0	1
2013-2014	21	5	19	19	3	10	3	0	2

Участие школьников в районных интеллектуальных играх, предметных чтениях	2013-2014	2012-2013
Естественнонаучные чтения (химия, биология, география)	7	0
Исторические чтения	5	13
Математические чтения	16	16
Интел . игра «По страницам ВОВ»	13	13
Интеллектуальная игра «Великие открытия в физике»	0	0
Лингвистический марафон для учащихся 4-5 классов	8	
Интеллектуальная игра по математике	12	6
Интел. игра на иностранных языках «История олимпийских игр»	11	3
Интеллектуальная игра «Великие ученые-химики	0	0
Путешествие по Птицеграду (районный этап)	3	5
Интеллектуальная игра по литературе «Жизнь и творчество И.А. Гончарова» «Джек Лондон и ...»	7	6
Литературные чтения «Семейные ценности»	3	
Сибирские детские поэтические чтения (районный этап)	4	19
Игра по избирательному праву (районный этап)	5	0

Ершовские чтения	6	
Игра на английском языке «Мир вокруг нас»	60	
Игра на английском языке «Мир Уолта Диснея»	12	
Лингвострановедческая игра «Германия – правовое и социальное государство»	6	
Театральный фестиваль на немецком языке	4	
Конкурс исследовательских проектов на иностранных языках	4	4

Мониторинг организации научно-исследовательского и олимпиадного движения школьников в 2013-2014 учебном году

Название конкурса	Результат	Ф.И. учащегося	Класс	Ф.И.О. руководителя	Категория
Международный уровень					
Международная олимпиада по математике «Формула единства/Третье тысячелетие»	Победитель, диплом 2 степени ученику, Благодарность Фонда Эйлера учителю	Бабенко Михаил	6А	Касаткина Ольга Александровна	ВКК
Международная олимпиада по математике «Формула единства/Третье тысячелетие»	Победитель, диплом 3 степени ученику, Благодарность Фонда Эйлера учителю	Журавлёва Анастасия	10Б	Фролова Нина Эриковна	ВКК
Международная олимпиада по математике «Формула единства/Третье тысячелетие»	Победитель, диплом 3 степени ученику	Касаткина Ксения	10А	Ятайкина Алевтина Аркадьевна	ВКК
Международная олимпиада по математике «Формула единства/Третье тысячелетие»	Похвальный отзыв за успешное выступление на международной математической олимпиаде	Ермолаев Владислав	5В	Пинчук Юлия Владимировна	1КК
Международный Интернет-конкурс «Страницы семейной	Команда - Лауреат 3	Команда учащихся	10а	Касаткина Ольга	ВКК

славы»	степени		и ба	Александровна , учитель математика и информатики, Носова Лариса Леонидовна, учитель английского языка, Толстых Ольга Викторовна, учитель русского языка и литературы	ВКК , ВКК
Международный конкурс-игра на английском языке «Британский бульдог»	«Золотая сотня» Новосибирского региона Победитель	Шор Владими р	10	Носова Лариса Леонидовна, учитель английского языка	ВКК
Международный конкурс-игра на английском языке «Британский бульдог»	«Золотая сотня» Новосибирского региона Призер 3 место	Азаров Роман	9	Постникова Татьяна Васильевна, учитель английского языка	1КК
Евразийская олимпиада по английскому языку	Призер	Шор Владими р	10	Носова Лариса Леонидовна, учитель английского языка	ВКК
Международный конкурс презентаций «Brit Awards»	Победитель	Арбузов Андрей	10	Панасенко Саида Джавдатовна, учитель английского языка	ВКК
Международная дистанционная онлайн-олимпиада по лингвострано-ведению «New Zealand»	Победитель	Чеботаре ва Виктория	8	Шилина Елена Петровна, учитель английского языка	ВКК
Международная дистанционная онлайн-олимпиада по лингвострано-ведению «New Zealand»	Призер 2 место	Черных Дмитрий	6	Шилина Елена Петровна, учитель английского языка	ВКК
Международная дистанционная онлайн-олимпиада по лингвострано-ведению «New Zealand»	Призер 3 место	Смирнов Дмитрий	8	Шилина Елена Петровна, учитель английского языка	ВКК
Международная дистанционная онлайн-олимпиада по лингвострано-ведению	Лауреат	Киселева Юлия	8	Шилина Елена Петровна, учитель	ВКК

«New Zealand»				английского языка	
Международная дистанционная онлайн-олимпиада по лингвострано-ведению «New Zealand»	Лауреат	Барцева Наталья	6	Шилина Елена Петровна, учитель английского языка	ВКК
Международная дистанционная онлайн-олимпиада по лингвострано-ведению «New Zealand»	Лауреат	Полякова Анна	6	Шилина Елена Петровна, учитель английского языка	ВКК
Международный дистанционный конкурс по географии проекта «Новый урок»	Победитель	Ларичева Полина	6	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии и истории	ВКК
Международный дистанционный конкурс по географии проекта «Новый урок»	Победитель	Перерва Алина	6	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии и истории	ВКК
Международный дистанционный конкурс по истории проекта «Новый урок»	Призер 2 степень	Арестов Александр	5	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии и истории	ВКК
Международный дистанционный конкурс по истории проекта «Новый урок»	Призер 2 степени	Афанасьева Мария	5	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии и истории	ВКК
Международный дистанционный конкурс по истории проекта «Новый урок»	Призер 3 степени	Бояркина Анна	5	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии и истории	ВКК
Международный дистанционный конкурс по истории проекта «Новый урок»	Призер 3 степени	Гайсин Тимур	5	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии и истории	ВКК
Международный дистанционный конкурс по истории проекта «Новый урок»	Призер 2 степени	Еремина Виктория	5	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии и истории	ВКК
Международный дистанционный конкурс по истории проекта	Призер 3 степени	Копылов а	5	Клейменова Екатерина	ВКК

«Новый урок»		Анастасия		Владимировна, учитель географии и истории	
Международный дистанционный конкурс по истории проекта «Новый урок»	Призер 2 степени	Почтарь Сергей	5	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии и истории	ВКК
Олимпиада по математике «Видеоуроки.net»	Диплом 3 степени	Никитенко Тимофей	4	Ващилова Людмила Александровна, учитель начальных классов	1КК
Олимпиада по математике «Видеоуроки.net»	Диплом 3 степени	Ерохин Кирилл	4	Ващилова Людмила Александровна, учитель начальных классов	1КК
Олимпиада по математике «Видеоуроки.net»	Диплом 2 степени	Лаптев Илья	4	Зарудная Ирина Юрьевна, учитель начальных классов	ВКК
Олимпиада по математике «Видеоуроки.net»	Диплом 2 степени	Баздуков а Виктория	4	Зарудная Ирина Юрьевна, учитель начальных классов	ВКК
Олимпиада по математике «Видеоуроки.net»	Диплом 3 степени	Кононенко Сергей	4	Зарудная Ирина Юрьевна, учитель начальных классов	ВКК
Международный проект videouroki.net « Дистанционная олимпиада»	Победитель	Лаптев Илья	4	Зарудная Ирина Юрьевна, учитель начальных классов	ВКК
Международный проект videouroki.net « Дистанционная олимпиада»	Победитель	Колясников Иван	4	Зарудная Ирина Юрьевна, учитель начальных классов	ВКК
Международный проект videouroki.net « Дистанционная олимпиада»	Победитель	Колясников Иван	4	Зарудная Ирина Юрьевна, учитель	ВКК

				начальных классов	
Международный проект videouroki.net « Дистанционная олимпиада»	Призер 3 степени	Колясников Иван	4	Зарудная Ирина Юрьевна, учитель начальных классов	ВКК
Международный проект videouroki.net Международный проект videouroki.net « Дистанционная олимпиада»	Призер 3 степени	Бадачева Дарья	1	Архипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов	1КК
Международный проект videouroki.net « Дистанционная олимпиада»	Призер 3 степени	Солодилова Анастасия	1	Архипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов	1КК
Всероссийский уровень					
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Страноведение: США» для 11 класса	Призер 2 место	Черненко Татьяна	11	Шилина Елена Петровна, учитель английского языка	ВКК
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Страноведение: США» для 11 класса	Призер 2 место	Алексеева Мария	11	Шилина Елена Петровна, учитель английского языка	ВКК
Конференция исслед и проектных работ уч-ся	Дважды лауреат (за две работы)	Заев денис	9г	Касаткина Ольга Александровна, учитель математики и информатики	ВКК
Конференция исслед и проектных работ уч-ся	лауреат	Аленин илья	9г	Касаткина Ольга Александровна, учитель математики и информатики	ВКК
Конференция исслед и проектных работ уч-ся	лауреат	Касаткина ксения	10 А	Конференция исслед и проектных работ уч-ся	ВКК
Интренет-карусели по английскому языку 6-8 классы	Команда – победитель	Герасименко Илья Арндт Татьяна Корсун Татьяна	7	Носова Лариса Леонидовна, Болдуреску Вера Ивановна, учителя английского	ВКК , б/к

		Дзюба София Ваганов Андрей		языка	
Интренет-карусели по английскому языку 6-8 классы	Команда – победитель	Киселева Юлия Смирнов Дмитрий Грибанов а Виктория Чеботаре ва Виктория Шавеньк о Даниил	8	Шилина Елена Петровна, учитель английского языка	ВКК
Интренет-карусели по английскому языку 9-11 классы	Команда – победитель	Шор Владими р Чепига Екатерин а Шипилов а Анна Арбузов Андрей Гальчун Андрей Рудов Павел	10	Носова Лариса Леонидовна, Панасенко Саида Джавдатовна, учителя английского языка	ВКК - ВКК
Интренет-карусели по английскому языку 9-11 классы	Команда – победитель	Долгова Екатерин а Елескина Алена Егоров Павел Печенки н Денис	10	Носова Лариса Леонидовна, Панасенко Саида Джавдатовна, учителя английского языка	ВКК - ВКК
Всероссийская олимпиада для учеников 1-4 классов «Знатоки английского языка»	Победитель	Кочергин а Юлия	4	Ермолаева Марина Владимировна, учитель английского языка	1КК
Всероссийская олимпиада для учеников 1-4 классов «Знатоки английского языка»	Призер 2 место	Якубов Кирилл	3	Ермолаева Марина Владимировна, учитель английского	1КК

				языка	
Всероссийская олимпиада для учеников 1-4 классов «Знатоки английского языка»	Призер 3 место	Печерица Сергей	3	Ермолаева Марина Владимировна, учитель английского языка	1КК
Всероссийская олимпиада для учеников 1-4 классов «Знатоки английского языка»	Победитель	Грицай Олеся	4	Панасенко Саида Джавдатовна, учитель английского языка	ВКК
Всероссийская олимпиада для учеников 1-4 классов «Знатоки английского языка»	Победитель	Никитенк о Тимофей	4	Панасенко Саида Джавдатовна, учитель английского языка	ВКК
Всероссийская олимпиада для учеников 1-4 классов «Знатоки английского языка»	Призер 2 место	Ерохин Кирилл	4	Панасенко Саида Джавдатовна, учитель английского языка	ВКК
Всероссийская олимпиада для учеников 1-4 классов «Знатоки английского языка»	Призер 3 место	Бужор Дмитрий	4	Панасенко Саида Джавдатовна, учитель английского языка	ВКК
Всероссийская олимпиада для учеников 1-4 классов «Знатоки английского языка»	Призер 3 место	Фомин Данил	4	Панасенко Саида Джавдатовна, учитель английского языка	ВКК
5 к-с творческих работ на портале Талантоха, номинация «Лит. творчество», номинация «Детские исследовательские работы» по литературе	Призер 2 место	Кравец Ольга	5	Жабыко Анна Александровна , учитель русского языка и литературы	ВКК
5 к-с творческих работ на портале Талантоха, номинация «Лит. творчество», номинация «Детские исследовательские работы» по русскому языку	Призер 3 место	Кравец Ольга	5	Жабыко Анна Александровна , учитель русского языка и литературы	ВКК
К-с детских журналист. работ «Мне не все равно» на портале Продленка.ру по филологии	Победитель	Мартьян ова Виолетта	6	Сотникова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы	ВКК
5 к-с творческих работ на	Призер	Баглай	10	Сотникова	ВКК

портале Талантоха, номинация «Детские исследовательские работы» по русскому языку	2 место	Марина		Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы	
К-с творческих работ «Наши четвероногие друзья» на портале Продленка.ру по филологии	Победитель	Богданов Артем	6	Сотникова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы	ВКК
К-с творческих работ «Наши четвероногие друзья» на портале Продленка.ру по филологии	Победитель	Андреева Марина	6	Сотникова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы	ВКК
К-с творческих работ «Наши четвероногие друзья» на портале Продленка.ру по филологии	Победитель	Зиганши на Маргарита	6	Сотникова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы	ВКК
К-с творческих работ «Наши четвероногие друзья» на портале Продленка.ру по филологии	Победитель	Чепурко Елизавета	6	Сотникова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы	ВКК
К-с творческих работ «Наши четвероногие друзья» на портале Продленка.ру по филологии	Победитель	Горбенко Семен	6	Сотникова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы	ВКК
Всероссийский дистанционный конкурс по географии проекта «Инфоурок»	Призер 2 степени	Перерва Алина	6	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии и истории	ВКК
Всероссийский дистанционный конкурс по географии проекта «Инфоурок»	Призер 2 степени	Полякова Анна	6	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии и истории	ВКК
Всероссийский дистанционный конкурс по географии проекта «Инфоурок»	Призер 3 степени	Дюкина Юлия	6	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии и истории	ВКК
Всероссийский дистанционный конкурс по географии проекта «Инфоурок»	Призер 3 степени	Ларичева Полина	6	Клейменова Екатерина Владимировна,	ВКК

				учитель географии и истории	
Всероссийский дистанционный конкурс по географии проекта «Инфоурок»	Призер 3 степени	Литвинов Леонид	6	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии и истории	ВКК
Всероссийский дистанционный конкурс по истории проекта «Инфоурок»	Победитель	Антерейкина Ольга	5	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии и истории	ВКК
Всероссийский дистанционный конкурс по истории проекта «Инфоурок»	Победитель	Бояркина Анна	5	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии и истории	ВКК
Всероссийский дистанционный конкурс по истории проекта «Инфоурок»	Победитель	Клепиков а Юлия	5	Клейменова Екатерина Владимировна, учитель географии и истории	ВКК
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Победитель	Шконда Денис	1	Колотушкина Галина Анатольевна, учитель начальных классов	ВКК
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Победитель	Фирсов Егор	1	Колотушкина Галина Анатольевна, учитель начальных классов	ВКК
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Победитель	Курдюков Артём	1	Колотушкина Галина Анатольевна, учитель начальных классов	ВКК
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Победитель	Попова Ангелина	2	Бочкарь М.С., учитель начальных классов	2КК
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Призер 2 место	Колина Надежда	2	Бочкарь Марина Сергеевна, учитель начальных классов	2КК
IV Всероссийская викторина	Призер 2	Маскина	2	Бочкарь	2КК

«Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	место	Ирина		Марина Сергеевна, учитель начальных классов	
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Призер 2 место	Ткаченко Максим	2	Бочкарь Марина Сергеевна, учитель начальных классов	2КК
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Призер 2 место	Шиманко в Никита	2	Бочкарь Марина Сергеевна, учитель начальных классов	2КК
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Призер 3 место	Андреев Никита	2	Бочкарь Марина Сергеевна, учитель начальных классов	2КК
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Призер 3 место	Колотыги н Максим	2	Бочкарь Марина Сергеевна, учитель начальных классов	2КК
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Призер 3 место	Родионов а Элина	2	Бочкарь Марина Сергеевна, учитель начальных классов	2КК
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Призер 3 место	Соловьёв а Александра	2	Бочкарь Марина Сергеевна, учитель начальных классов	2КК
IV Всероссийская викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Призер 3 место	Фалин Вячеслав	2	Бочкарь Марина Сергеевна, учитель начальных классов	2КК
II Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья» (дистанционная)	Победитель	Траулько Диана	2	Латфулина Зульфия Раифовна, учитель начальных классов	2КК
II Всероссийского блиц-турнира «Первоклашки в стране Знаний»	Победитель	Бабенко Макар	1	Колотушкина Галина Анатольевна,	ВКК

				учитель начальных классов	
II Всероссийская викторина «Нескучный русский язык с Буквознаем»	Победитель	Шконда Денис	1	Колотушкина Галина Анатольевна, учитель начальных классов	ВКК
II Всероссийская викторина «Нескучный русский язык с Буквознаем»	Победитель	Строй Влад	1	Колотушкина Галина Анатольевна, учитель начальных классов	ВКК
II Всероссийская викторина «Нескучный русский язык с Буквознаем»	Победитель	Андрон ва Полина	4	Зарудная Ирина Юрьевна, учитель начальных классов	ВКК
I Всероссийская викторина «Лесная математика»	Победитель	Попова Нина	1	Колотушкина Галина Анатольевна, учитель начальных классов	ВКК
I Всероссийская викторина «Лесная математика»	Победитель	Сафроно ва Настя	1	Колотушкина Галина Анатольевна, учитель начальных классов	ВКК
I Всероссийская викторина «Лесная математика»	Победитель	Никитенк о Тимофей	4	Вашилова Людмила Александровна , учитель начальных классов	1КК
Всероссийская олимпиада «Нескучный русский»	Победитель	Никитенк о Тимофей	4	Вашилова Людмила Александровна , учитель начальных классов	1КК
Всероссийская олимпиада «Нескучный русский»	Победитель	Шконда Денис	1	Колотушкина Галина Анатольевна, учитель начальных классов	ВКК
Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант», «Зимняя» эстафета, 2013/2014 учебный год;	Лауреат, диплом лауреата	Чувашов а Анастаси я	4	Вашилова Людмила Александровна	1КК

номинация «В мире животных»					
Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант», «Зимняя» эстафета, 2013/2014 учебный год; номинация «В мире животных»	Лауреат, диплом лауреата	Кашицын Мирон	4	Вашилова Людмила Александровна	1КК
Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант», «Зимняя» эстафета, 2013/2014 учебный год; номинация “Эти удивительные растения”	Лауреат, диплом лауреата	Кашицын Мирон	4	Вашилова Людмила Александровна	1КК
Всероссийская олимпиада «Нескучный русский»	Победитель	Строй Влад	1	Колотушкина Галина Анатольевна, учитель начальных классов	ВКК
Дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	Победитель	Егоров Дмитрий	3	Домашевская Наталья Владимировна, учитель начальных классов	1КК
Дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	Призер 2 степени	Печерица Сергей	3	Домашевская Наталья Владимировна, учитель начальных классов	1КК
Дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	Призер 2 степени	Якубов Кирилл	3	Домашевская Наталья Владимировна, учитель начальных классов	1КК
Дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	Призер 2 степени	Талызина Алина	3	Домашевская Наталья Владимировна, учитель начальных классов	1КК
Дистанционная олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»	Призер 2 степени	Гуровский Роман	3	Домашевская Наталья Владимировна, учитель начальных классов	1КК
Блиц-турнир по математике "Математические ступеньки"	Победитель	Шахметова Танзиля	1	Архипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов	1КК

III блиц-турнир по окружающему миру "Росток"	Победитель	Черных Максим	1	Архипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов	1КК
III блиц-турнир по окружающему миру "Росток"	Призер 2 место	Балашов Иван	1	Архипова Светлана Михайловна, учитель начальных классов	1КК
Всероссийский дистанционный конкурс по информатике и математике проекта «Инфоурок»	Призер 3 место	Демченко Кирилл	8	Машунина Галина Александровна, учитель математики.	ВКК
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5классов 1 тур	Призер 2 место	Артюшенко Алексей	5	Тимошенко Ольга Викторовна, учитель математики	1КК
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5классов 1 тур	Призер 1 место	Дедов Сергей	5	Тимошенко Ольга Викторовна, учитель математики	1КК
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5классов 1 тур	Призер 1 место	Емельянов Михаил	5	Тимошенко Ольга Викторовна, учитель математики	1КК
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5классов 1 тур	Призер 1 место	Любушин Павел	5	Тимошенко Ольга Викторовна, учитель математики	1КК
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5классов 1 тур	Призер 1 место	Топорков Артем	5	Тимошенко Ольга Викторовна, учитель математики	1КК
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5классов 1 тур	Призер 2 место	Чащенко Арина	5	Тимошенко Ольга Викторовна, учитель математики	1КК
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5классов 1 тур	Призер 1 место	Бобкова Алена	5	Тимошенко Ольга Викторовна, учитель математики	1КК
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5классов 1 тур	Призер 1 место	Шехольцев Артем	5	Тимошенко Ольга Викторовна, учитель	1КК

				математики	
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5классов 1 тур	Призер 2 место	Асанов Артем	6	Тимошенко Ольга Викторовна, учитель математики	1КК
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5классов 2 тур	Призер 2 место	Бобкова Алена	5	Тимошенко Ольга Викторовна, учитель математики	1КК
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5классов 2 тур	Призер 2 место	Швецова Александра	5	Тимошенко Ольга Викторовна, учитель математики	1КК
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5классов 2 тур	Призер 3 место	Топорков Артем	5	Тимошенко Ольга Викторовна, учитель математики	1КК
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5классов 2 тур	Призер 2 место	Емельянов Михаил	5	Тимошенко Ольга Викторовна, учитель математики	1КК
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5классов 2 тур	Призер 2 место	Чащенко Арина	5	Тимошенко Ольга Викторовна, учитель математики	1КК
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5классов 2 тур	Призер 2 место	Решетникова Дарья	5	Тимошенко Ольга Викторовна, учитель математики	1КК
VI Всероссийская дистанционная олимпиада по математике для 5классов 2 тур	Призер 2 место	Любушин Павел	5	Тимошенко Ольга Викторовна, учитель математики	1КК
Российский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура».	Лауреат диплом 3 степени ученику учителю -свидетельство подтверждения подготовки лауреата	Арбузов Андрей	10	Ятайкина Алевтина Аркадьевна, учитель математики	ВКК
Российский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура».	Лауреат диплом 3 степени ученику	Касаткина Ксения	10	Ятайкина Алевтина Аркадьевна, учитель	ВКК

	учителю -свидетельс тво подтвержде ния подготовки лауреата			математики	
Российский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура».	Лауреат диплом 3 степени ученику учителю -свидетельс тво подтвержде ния подготовки лауреата	Красько Анастаси я	10	Ятайкина Алевтина Аркадьевна, учитель математики	ВКК
Российский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура».	Лауреат диплом 3 степени ученику учителю -свидетельс тво подтвержде ния подготовки лауреата	Баглай Марина	10	Ятайкина Алевтина Аркадьевна, учитель математики	ВКК
Российский заочный конкурс «Юность. Наука. Культура».	Лауреат диплом 3 степени ученику учителю -свидетельс тво подтвержде ния подготовки лауреата	Шипилов а Анна	10	Ятайкина Алевтина Аркадьевна, учитель математики	ВКК

Итоги успеваемости в 2013/2014 учебном году

Решение учебных задач, направленных на повышение качества образовательного процесса, позволило в истекшем учебном году достичь следующих результатов: из 1102 учащегося на конец учебного года переведены в следующий класс 958 (кроме учащихся предшколы, 9 и 11 классов). Успеваемость по школе составила 100%; качество знаний – 53% ; степень обученности – 54%.

Ступень	Всего уч-ся	Переведе но	Оставлены на повторный курс обучения	Успевают на			Успевае мость	КЗ	СО
				«5»	«4» и «5»	с одной «3»			
I	535 (с предшколой)	517	0	28	120	16	100%	60%	55%

II	459	388	2	48	168	27	100%	47%	51%
III	108	53	0	26	27	4	100%	49%	56%
ИТОГО	1102 (с предшколой)	958 кроме 9, 11 кл.	2 Кондрашова (7А) Якименко (8В)	102	315	47	100%	51% без 1,2 кл.	53%

Результаты административных контрольных, проверочных и срезовых работ, итоги года свидетельствуют о хорошем качестве ЗУН учащихся, которые подтверждают результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов, их подготовленность к продолжению образования в вузах и ссузах.

Итоги учебного года свидетельствуют об оправданности выбора учебных программ и УМК; об осознанном выборе каждым выпускником лица учебных дисциплин для сдачи государственной итоговой аттестации, о профессионализме учителей и об их ответственном отношении к своим профессиональным обязанностям, целенаправленной работы педагогического коллектива по повышению качества ЗУН учащихся, уровня их развития и воспитанности, об эффективности педагогического мониторинга и внутришкольного инспектирования.

Внутришкольный мониторинг и система психолого-педагогической диагностики позволили в течение учебного года проводить работу по отслеживанию результатов образовательного процесса в общеобразовательных, профильных и классах углубленного изучения предметов. Данные качества ЗУН учащихся профильных классов, а также классов углубленного изучения математики, информатики показывают, что результаты обучения в этих классах выше среднего показателя по лицу. Число учащихся, окончивших школу с Золотой и Серебряной медалями, число победителей и призеров районных олимпиад и научно-практических конференций на 90% состоит из учащихся профильных классов и классов углубленного изучения. Все это свидетельствует об оправданности выбора учителями авторских программ, грамотной поклассной дифференциации, использовании исследовательских методов работы учителей и руководства лица.

Уровень обученности и развития учащихся лица зависит от качественного показателя обучения, уровня педагогического мастерства учителей. Большинство учителей лица владеют современными методами обучения, ведут работу по формированию познавательных интересов учащихся, вовлекают в активную познавательную деятельность.

Итоговая аттестация выпускников

В 2013/2014 учебном году в трех 9-х классах обучался 71 ученик: в 9В классе углубленного изучения математики – 24 человека, в 9Г классе углубленного изучения математики – 23 человека, в 9Д классе углубленного изучения информатики – 24 человека.

На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 № 1394, решения педагогического совета №7 от 19 мая 2014 года к ГИА были допущены девятиклассники в количестве 71 человек, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план.

Учащиеся и их родители были ознакомлены с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного

общего образования на классных часах, собраниях, в личных беседах. Для учителей проведен педагогический совет по порядку проведения ГИА в 2014 году.

Экзамены проводились по 2-м обязательным предметам: математике и русскому языку. Экзамены по другим учебным предметам обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. ГИА выпускников 9-х классов проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ, ГВЭ).

Сдавали экзамен по выбору: по английскому языку – 4 человека (6%), по химии – 1 человек (1%), по биологии – 3 человека (4%), по истории (3%), по обществознанию – 8 человек (11%), по информатике и ИКТ – 5 человек (7%), по химии — 1 выпускник (1%).

Все экзамены прошли в соответствии с расписанием, без нарушений. Приказом по лицей (приказ № 69-од от 18.06.2014, № 73-од от 19.06.2014) 71 выпускник получил основное общее образование.

10 выпускников получили аттестат с отличием: Гурулев Дмитрий (9В), Ермакова Екатерина (9В), Задорожко Екатерина (9В), Куксин Данил (9В), Самутина Софья (9В), Аленин Илья (9Г), Мамонтов Артем (9Г), Паршин Илья (9Г), Савельев Дмитрий (9Г), Старкова Юлия (9Д).

1 выпускник награжден Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Азаров Роман информатика и ИКТ, английский язык).

Результаты экзамена по математике

Класс	Учитель	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ в %	Качество знаний, %	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых	Ниже годовых
9В	Парфёнова А.Н.	24	5	8	10	1	96	54	15	4	5
9Г	Касаткина О.А.	23	8	4	9	2	91	52	13	5	5
9Д	Лось О.В.	24	0	1	16	7	71	4	8	0	16
	ИТОГО	71	13	13	35	10	86	37	36	9	26

Результаты резервного ОГЭ по математике (пересдача):

Безрукова Анна (9Д) — 3	Белова Дарья (9Д) — 4	Валяева Александра (9Г) — 3
Гагин Руслан (9Д) — 3	Грачева Екатерина (9Д) — 3	Джантаев Петр (9Д) — 3
Жуланов Юрий (9Г) — 3	Заикин Дмитрий (9Д) — 3	Левинская Екатерина (9Д) — 3
Складчиков Валентин (9В) — 3		

Результаты экзамена по математике (после пересдачи)

Класс	Учитель	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ в %	Качество знаний, %	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых	Ниже годовых
9В	Парфёнова А.Н.	24	5	8	11	0	100	54	15	4	5
9Г	Касаткина О.А.	23	8	4	11	0	100	52	13	5	5
9Д	Лось О.В.	24	0	2	22	0	100	8	8	0	16
	ИТОГО	71	13	14	44	0	100	38	36	9	26

Результаты экзамена по русскому языку

Класс	Учитель	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ в %	Качество знаний, %	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых	Ниже годовых
9В	Жабыко А.А.	24	11	11	2	0	100	92	14	8	2
9Г	Солодянникова В.П.	23	9	10	3	1	96	83	12	8	3
9Д	Солодянникова В.П.	24	3	4	11	6	75	29	9	5	10
	ИТОГО	71	23	25	16	7	90	68	35	21	15

Результаты резервного ОГЭ по русскому языку (пересдача):

Лубошникова Е. (9Д) — 3	Семёнова М. (9Г) — 3	Левинская Екатерина (9Д) — 3
Старостин А. (9Д) — 4	Грачева Екатерина (9Д) — 3	
Фефелова А. (9Д) — 3	Заикин Дмитрий (9Д) — 3	

Результаты экзамена по русскому языку (после пересдачи)

Класс	Учитель	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	АУ в %	Качество знаний, %	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых	Ниже годовых
9В	Жабыко А.А.	24	11	11	2	0	100	92	14	8	2
9Г	Солодянникова В.П.	23	9	10	4	0	100	83	12	8	3
9Д	Солодянникова В.П.	24	3	5	16	0	100	33	9	5	10
	ИТОГО	71	23	26	22	0	100	69	35	21	15

Результаты экзаменов по выбору

Предмет	Сдавали, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Подтвердили годовые отметки	Выше годовых	Ниже годовых
Химия	1	0	1	0	0	100	0	0	1
Биология	3	0	1	2	0	33	0	0	3
Информатика и ИКТ	5	2	2	1	0	80	2	1	2
Обществознание	8	0	7	1	0	88	3	0	5
Английский язык	4	3	1	0	0	100	4	0	0
История	2	0	1	1	0	50	0	0	2

Средний балл ГИА по предметам

№ п/п	Предмет	Минималь ное кол-во баллов	Максималь ное кол-во баллов	Средний балл ГИА по лицу	Средний балл по 5-ти бальной шкале	Сравнение 2012/2013 уч. год	
						Средний балл	Средний балл по 5-ти бальной шкале
1	Русский язык	16	42	30,4	3,9	33,4	4
2	Математика	6	38	13,9	3,4	24,5	4,5
3	Физика	9	40	-	-	31,2	4,7
4	Информатика и ИКТ	5	22	16,2	4,2	17,2	4,6

5	Химия	9	33	22	4	30,8	4,9
6	География	12	32	-	-	25,8	4,4
7	Биология	13	43	23,3	3,3	30	4
8	Обществознание	15	39	28,6	3,9	31,9	4,3
9	Английский язык	29	70	61	4,8	60	4,6
10	История	13	44	25	3,5	-	-

Информация об учителях, выпускники которых набрали максимальное количество баллов по результатам государственной итоговой аттестации выпускников IX классов в форме ОГЭ

Предмет	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Балл
Информатика и ИКТ	Машунина Галина Александровна	Азаров Роман Михайлович	20
Информатика и ИКТ	Вершинина Татьяна Сергеевна	Гурулев Дмитрий Александрович	20
Русский язык	Жабыко Анна Александровна	Верховская Арина Григорьевна	40
Русский язык	Жабыко Анна Александровна	Ермакова Екатерина Алексеевна	42
Русский язык	Жабыко Анна Александровна	Задорожко Екатерина Владимировна	40
Русский язык	Жабыко Анна Александровна	Мызникова Валерия Николаевна	41
Русский язык	Солодянникова Вера Павловна	Казачук Алина Сергеевна	40
Русский язык	Солодянникова Вера Павловна	Савельев Дмитрий Денисович	40

В 2013/2014 учебном году в двух 11-х классах обучалось 55 учеников: в 11А классе углубленного изучения математики и физики — 27 человека, в 11Б классе информационно-технологического профиля — 28 человек.

Согласно Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400, государственная итоговая аттестация (ГИА), завершающая освоение основных образовательных программ среднего общего образования, является обязательной. К ГИА по образовательным программам среднего общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана или индивидуального учебного плана за X-XI класс не ниже удовлетворительных).

Согласно Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.12.2013 № 1400, решения педсовета № 7 от 19.05.2014 года к государственной итоговой аттестации были допущены 55 выпускников.

Учащиеся 11-х классов и их родители были ознакомлены с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования на классных часах, собраниях, в личных беседах.

ГИА выпускников 11-х классов проводилась в форме ЕГЭ (ГВЭ) по двум обязательным предметам русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам – литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) - выпускники сдают на добровольной основе по своему выбору.

Экзамены в форме ЕГЭ прошли на хорошем организационном уровне. Учащиеся организованно вместе с сопровождающими выезжали в пункты проведения ЕГЭ.

Экзамен в форме ЕГЭ (по выбору) сдавали:

Предмет	2013-2014 уч. год	2012-2013 уч. год	2011-2012 уч. год
Биология	7 чел./13%	4 чел./6%	10 чел./14%
Информатика и ИКТ	14 чел./25%	11 чел./17%	20 чел./29%
Физика	11 чел./20%	15 чел./24%	12 чел./17%
Химия		2 чел./3%	8 чел./12%
История	9 чел./16%	14 чел./22%	10 чел./14%
Обществознание		43 чел./68%	40 чел./58%
Английский язык	3 чел./5%	6 чел./10%	5 чел./7%
Литература	----	1 чел./2%	7 чел./10%
География	3 чел./5%	2 чел./3%	2 чел./3%
Французский язык	----	----	----
Немецкий язык	----	----	1 чел./1%

Решением педагогического совета №13 от 18.06.2014, приказом по лицее № 72-од от 18.06.2014 53 выпускника получили среднее общее образование. По решению педагогического совета отложен выпуск 2 выпускникам Гурьевой Евгении (11Б), Ярухиной Екатерине (11Б), сдавших ЕГЭ по математике ниже минимального порога, до объявления результатов экзамена.

В том числе, 8 выпускников получили аттестат с отличием и Памятный знак г. Новосибирска, 10 выпускников получили аттестат с отличием, 13 выпускников награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», 7 выпускников грамотой за спортивные достижения.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Минимальный порог – 24 балла

Класс	Учитель	Сдавали, чел.	От 24 до 50	От 50 до 70	От 70 до 100	КЗ	Ниже порога	Сравнение с 2012-2013
11А	Сотникова Е.Н.	27	1/ 4%	15/ 56%	11/ 41%	96%	-	100%
Средний балл 11А класс: 70,7								72,3
11Б	Старовойтова Л.В.	26	7/ 27%	18/ 69%	1/ 4%	73%	-	83%
Средний балл 11Б класс: 55,0								63,9
ИТОГО		53	8/ 15%	33/ 62%	12/ 23%	85%	-	95%
Средний балл по лицее: 63,2								66,5

Сдавали ГВЭ по русскому языку: Аксенов В. - «4»; Попов А. - «5»

В этом учебном году все выпускники 11-х классов преодолели минимальный порог по русскому языку.

Учащиеся, набравшие на ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов

Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. выпускника	Класс	Кол-во баллов
Сотникова Елена Николаевна	Горошко Полина	11А	98
	Исаев Сергей	11А	92
	Черненко Татьяна	11А	92
	Василенко Анна	11А	90
	Астапова Екатерина	11А	87
	Глазунова Валентина	11А	84
	Стырова Анастасия	11А	82

Результаты ЕГЭ по математике

Минимальный порог – 20 балла

Класс	Учитель	Сдавали, чел.	От 20 до 45	От 45 до 70	От 70 до 100	КЗ	Ниже порога	Сравнение с 2012-2013
11А	Сидина И.Ю.	27	4/ 15%	17/ 63%	6/ 22%	85%	-	100%
Средний балл 11А класс: 55,1								82,5
11Б	Парфёнова А.Н.	26	20/ 77%	4/ 15%	0/ 0%	15%	2 Гурьева Е. Ярухина Е.	2 Герасимов А. Васильева У.
Средний балл 11Б класс: 33,9								48,9
ИТОГО		53	24/ 45%	21/ 40%	6/ 11%	51% (-17%)	2	68%
Средний балл по лицее: 44,7								58,8

Сдавали ГВЭ по математике: Аксенов В. - «5»; Попов А. - «5»

В этом учебном году 2 выпускника не преодолели минимальный порог по математике: Гурьева Е. (11Б), Ярухина Е. (11Б)

Результаты резервного ЕГЭ по математике:

Гурьева Е. (11Б) —

Ярухина Е. (11Б) —

В этом учебном году нет учащихся, набравшие более 80 баллов, на ЕГЭ по математике.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ по выбору

Предмет	Сдавали, чел.	Минимум				КЗ	Сравнение с 2011-2012 уч.г.	Ниже порога
			40-55	55-70	70-100			
Информатика и ИКТ	14	40	3/ 21%	8/ 57%	3/ 21% Ермакова Е. (75) Котельников И. (71) Кузьмин И. (70)	79%	82%	-
Средний балл по лицее: 61,1								73,5
			36-50	50-70	70-100			
Биология	7	36	1/ 14%	4/ 57%	2/ 29% Астапова Е. (82) Василенко А. (72)	86%	50%	-
Средний балл по лицее: 65,1								47,8
			20-45	45-70	70-100			
Английский язык	3	20	1/ 33%	0/ 0%	2/ 67% Горошко П. (72) Черненко Т. (83)	67%	100%	-
Средний балл по лицее: 69,0								72,3
			36-50	50-70	70-100			
Химия	8	36	2/ 25%	4/ 50%	2/ 25% Василенко А. (71) Астапова Е. (71)	75%	67%	-
Средний балл по лицее: 57,4								55,7
			39-55	55-70	70-100			
Обществознание	33	39	19/ 58%	7/ 21%	1/ 3% Исаев С. (72)	24%	70%	6 Акимова К. (34) Борзихина Н. (37) Вотинов Ю. (16) Костаков А. (21) Ламп М. (32) Сунцова А. (24)
Средний балл по лицее: 47,2								60,7
			36-50	50-70	70-100			
Физика	11	36	5/ 45%	4/ 36%	0/ 0%	36%	80%	2 Зубков А. (30) Фёдорова К. (33)
Средний балл по лицее: 44,7								71,1
			32-50	50-70	70-100			
История	9	32	5/ 56%	1/ 11%	1/ 11% Исаев С. (77)	22%	53%	2 Вашенко А. (25) Вотинов Ю. (15)
Средний балл по лицее: 42,6								54,2
			37-50	50-70	70-100			
География	3	37	0/ 0%	2/ 67%	1/ 33% Сидубаева Д. (73)	100%	100%	-
Средний балл по лицее: 69,3								74,5

Участие в ЕГЭ выпускников, осуществляющих профильное обучение

Профиль обучения	Кол-во выпускников обучавшихся по данному профилю	Предмет ЕГЭ (*)	Кол-во участников ов ЕГЭ	Результат ЕГЭ		
				Наименьший балл	Средний балл	Наивысший балл
Углубленное изучение	27	Математика	27	32	55,1	75

математики и физики (11А класс)		Физика	10	30	44,7	57
Информационно-технологический профиль (11Б класс)	28	Математика	26	13	33,9	64
		Информатика	4	55	57,5	60

Результаты участия в ЕГЭ претендентов на аттестат с отличием и памятный знак «Медаль Золотые надежды Новосибирской области»

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Результат ЕГЭ
1	Алексеева Мария Александровна	Русский язык	71
		Математика	68
		Информатика	67
		Обществознание	51
		География	69
2	Астапова Екатерина Михайловна	Русский язык	87
		Математика	60
		Биология	82
		Химия	71
3	Василенко Анна Анатольевна	Русский язык	90
		Математика	68
		Биология	72
		Химия	71
4	Горошко Полина Геннадьевна	Русский язык	98
		Математика	68
		Английский язык	72
		История	49
5	Исаев Сергей Сергеевич	Русский язык	92
		Математика	75
		Обществознание	72
		История	77
6	Кубрак Зоряна Александровна	Русский язык	67
		Математика	60
		Информатика	52
		Физика	57
7	Ледянкина Анастасия Евгеньевна	Русский язык	64
		Математика	32
		Химия	55
		Биология	58
8	Траулько Максим Владимирович	Русский язык	64
		Математика	70
		Информатика	58
		Обществознание	69

Результаты участия в ЕГЭ претендентов на аттестат с отличием

№ п/п	ФИО выпускника	Предмет	Результат ЕГЭ
-------	----------------	---------	---------------

1	Аксентьева Мария Олеговна	Русский язык	68
		Математика	36
		Биология	67
		Химия	58
2	Архипова Анастасия Александровна	Русский язык	53
		Математика	60
		Информатика	67
3	Байшева Яна Владиславовна	Русский язык	66
		Математика	60
		Обществознание	60
4	Васильев Виталий Олегович	Русский язык	70
		Математика	72
		Информатика	67
		Физика	51
5	Вольных Надежда Константиновна	Русский язык	73
		Математика	64
		Обществознание	63
		Информатика	58
6	Егорова Валентина Васильевна	Русский язык	67
		Математика	72
		Обществознание	67
		География	66
7	Кузнецова Ольга Витальевна	Русский язык	65
		Математика	44
		Биология	60
		Химия	44
8	Новоселова Мария Дмитриевна	Русский язык	65
		Математика	56
		Информатика	55
		Обществознание	60
9	Стырова Анастасия Евгеньевна	Русский язык	82
		Математика	56
		Биология	69
		Химия	65
10	Черненко Татьяна Анатольевна	Русский язык	92
		Математика	73
		Английский язык	83
		Обществознание	66

**План работы
по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9,11-х классов**

№ п/п	Перечень мероприятий	Время проведения	Ответственный
1	Подготовка и создание информационной базы данных на ЕГЭ о выпускниках 11 классов.	Октябрь	Заместитель директора по УВР Жукова Л.В. Классные руководители 11-х классов
2	Курсовая подготовка учителей-предметников по вопросу организации и проведения ЕГЭ.	Ноябрь-декабрь	Районный отдел образования
3	Проведение заседаний кафедр, методический объединений с целью ознакомления с результатами ЕГЭ, экзаменами в новой форме в лицее и районе, ознакомление с КИМаи по предметам.	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Жукова Л.В. Руководители МО и кафедр
4	Проведение классных часов для учащихся 9 и 11-х классов с целью ознакомления с нормативной базой, процедурой проведения экзамена, рекомендациями по подготовке к экзаменам.	Декабрь	Заместитель директора по УВР Жукова Л.В. Классные руководители 9 и 11-х классов
5	Проведение репетиционного экзамена в форме ЕГЭ по русскому языку, математике.	Декабрь Февраль Апрель	Заместитель директора по УВР Жукова Л.В. Учителя русского языка
6	Проведение заседания методического объединения учителей-предметников «Анализ результатов ЕГЭ. Подготовка учащихся 9 и 11-х классов к итоговой аттестации»	Ноябрь Январь	Заместитель директора по УВР Жукова Л.В. Учителя русского языка
7	Анкетирование учащихся 9 и 11-х классов о выборе выпускниками предметов для проведения экзаменов в новой форме и ЕГЭ по выбору	Ноябрь Январь Март	Заместитель директора по УВР Жукова Л.В.
8	Внесение изменений в районную информационную базу данных о выбранных экзаменах в форме ЕГЭ выпускниками 11-х классов.	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР Жукова Л.В.
9	Прием заявлений от учащихся 11-х классов с выбором экзаменов в форме ЕГЭ.	До 1 марта	Заместитель директора по УВР Жукова Л.В.
10	Консультирование учителей-предметников, классных руководителей по актуальным проблемам научно-методического сопровождения ЕГЭ.	Октябрь-май	Заместитель директора по УВР Жукова Л.В.
11	Совещание при заместителе директора с классными руководителями 9, 11 классов с целью ознакомления с Положением о ГИА, Положением о ЕГЭ и другими нормативными правовыми актами, регулирующими	Март	Заместитель директора по УВР Жукова Л.В.

	порядок проведения итоговой аттестации.		
12	Классные часы для учащихся 9, 11 классов с целью ознакомления с Положением о ГИА, Положением о ЕГЭ и другими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения итоговой аттестации.	Март-май	Заместитель директора по УВР Жукова Л.В. Классные руководители 9 и 11-х классов
13	Классные родительские собрания в 9, 11 классах целью ознакомления с Положением о ГИА, Положением о ЕГЭ и другими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения итоговой аттестации.	Март	Заместитель директора по УВР Жукова Л.В. Классные руководители 9 и 11-х классов
14	Подготовка и оформление документов для проведения итоговой аттестации для выпускников 9 и 11 классов с ослабленным здоровьем.	Март	Заместитель директора по УВР Жукова Л.В.
15	Обучающие семинары по подготовке организаторов на ЕГЭ, итоговую аттестацию учащихся 9 классов в новой форме.	Март-апрель	Районный отдел образования
16	Оформление информационного уголка «Накануне ЕГЭ» с целью ознакомления участников образовательного процесса с нормативной базой и порядком проведения ЕГЭ.	Апрель	Заместитель директора по УВР Жукова Л.В.
17	Составление расписания консультаций по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов	Апрель	Заместитель директора по УВР Жукова Л.В.
18	Заседание педагогического совета с повесткой дня: 1. О проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и полной средней школы в 2008/09 учебном году. 2. Допуск учащихся 9 и 11-х классов к ГИА.	Май	Директор лицея Ятайкина А.А. Заместитель директора по УВР Жукова Л.В.
19	Проведение общешкольного родительского собрания для родителей выпускников 9, 11 классов целью ознакомления с Положением о ГИА, Положением о ЕГЭ и другими нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения итоговой аттестации, а также некоторыми рекомендациями по подготовке к экзаменам.	Май	Директор лицея Ятайкина А.А. Заместитель директора по УВР Жукова Л.В.
20	Проверка ведения классных журналов 9 и 11 классов.	Май	Заместитель директора по УВР Жукова Л.В.
21	Подготовка приказов по вопросам завершения учебного года, организации и проведения ГИА в 9 и 11-х классах.	Май	Заместитель директора по УВР Жукова Л.В.
22	Распределение сопровождающих педагогов на экзамены в новой форме 9 кл. и ЕГЭ 11 кл. Инструктаж по правилам ТБ.	Май-июнь	Заместитель директора по УВР Жукова Л.В.
23	Классные часы для учащихся 9 и 11 классов с целью ознакомления с правилами поведения и техники безопасности при выезде на ЕГЭ и экзамены в новой форме.	Май	Заместитель директора по УВР Жукова Л.В. Классные руководители 9 и 11-х классов

Анализ работы по обеспечению безопасности образовательного пространства лицея и предупреждению актов терроризма

Здание лицея расположено на территории военного городка «Гвардейский» в его центральной части на ровной местности. Возможность проникновения в здание из соседних домов, в том числе по крышам и коммуникациям отсутствует. Местность вокруг здания хорошо просматривается.

Вдоль правого крыла основного здания лицея поставлен металлический забор высотой 1,5 метра протяженностью 130 м. Остальная часть лицея не огорожена, т.к. лицей находится на земле, принадлежащей Министерству обороны. Ограждение территории не имеет ворот, калиток, шлагбаумов. Входы в помещения основного здания и пристройки освещены. По периметру здания установлены осветительные фонари, подключенные к общей системе наружного освещения жилого городка.

В лицее установлена кнопка тревожной сигнализации с выводом на пульт охраны. В рабочем состоянии находится система речевого оповещения и автоматическая пожарная сигнализация.

Для организации пропускного режима заключен договор с частным охранным предприятием «Охрана А-13». Охранное предприятие обеспечивает безопасность образовательного процесса, следит за порядком и сохранностью имущества, препятствует проникновению в здание лицея посторонних лиц. Работники охранный предприятия обеспечивают ежедневное дежурство с 7.30 до 19.30, а также дежурят при проведении массовых мероприятий. На посту охраны имеется документация: должностные инструкции охранника, журнал регистрации посетителей. Посторонние лица проходят в лицей только при предъявлении документа, удостоверяющего личность. Данные заносятся в журнал регистрации посетителей. Посторонний человек (группа людей) лично сопровождается охранником до пункта следования.

Установлена система видеонаблюдения за территорией лицея. Монитор находится на посту охранников ЧОП. С периодичностью 1 раз в час охранник делает обход территории лицея.

С данным охранным предприятием заключен договор и на обеспечение безопасности детей в лагере летнего пребывания.

В лицее оформлены и размещены стенды по антитеррористической защищенности учащихся и персонала лицея. Стенд «Терроризм – угроза обществу» посвящен вопросам:

- действия населения при угрозе теракта;
- признаки наличия взрывного устройства;
- возможные места установки взрывного устройства;
- действия при обнаружении взрывного устройства;
- действия при захвате в заложники.

На стенде также размещены телефоны полиции, ФСБ, скорой медицинской помощи, других спецслужб. Подобный «Уголок безопасности» размещен и в учительской. Стенды «Школа безопасности», «Обучен – наполовину спасен» посвящены вопросам безопасности учащихся младших классов. Всем учащимся начальной школы в дневники вклеена памятка с номерами телефонов скорой помощи, пожарной охраны, отделения полиции.

В лицее разработаны, утверждены директором лицея А.А.Ятайкиной и действуют должностные инструкции дежурному администратору, дежурному учителю на случай возникновения ЧС. Все заместители директора под роспись ознакомлены с инструкциями по безопасности. Повторный инструктаж администрация и работники лицея проходят два раза в год – в августе и январе – с обязательной регистрацией в журнале инструктажа. Первичный (при приеме на работу) и повторный инструктаж проводится с обязательной записью в журнал:

инструктаж на рабочем месте

инструктаж по пожарной безопасности

инструктаж по антитеррористической безопасности

В лицее создана и действует антитеррористическая группа. Директором лицея утвержден план работы антитеррористической группы. Основной целью деятельности группы является разработка и внедрение комплекса мероприятий по прогнотированию терроризму и обеспечению безопасности образовательного учреждения. Члены антитеррористической группы проводят регулярные проверки здания и территории лицея, чердачных, подвальных и складских помещений на случай обнаружения подозрительных предметов.

Все помещения лицея (учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, мастерские и т.д.) используются только по их прямому назначению. Во всех классных кабинетах есть «Уголки безопасности», содержащие инструкции по правилам поведения, безопасности и эвакуации учащихся на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

В течение учебного года 1 раз в четверть проводится тренировочная эвакуация детей и сотрудников лицея на случай возникновения ЧС. На классных часах для учащихся 1-11 классов проводятся беседы по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. Тема и дата проведения занятия фиксируется в классном журнале на отдельной странице классным руководителем.

30 апреля 2014 года был проведен урок пожарной безопасности с тренировочной эвакуацией учащихся. При эвакуации присутствовали представители отдела пожарной безопасности Калининского района.

При проведении уроков безопасности, занятий с учащимися и с преподавательским составом широко используются ресурсы медиатеки и медиакласса: видеофильмы по основам безопасности жизнедеятельности, компьютерные диски «Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов». В медиаклассе проводятся учебные занятия по ОБЖ в 10-11 классах, классные часы в 5-9 классах, уроки безопасности. Учащиеся сами участвуют в создании презентаций по вопросам основ безопасности жизнедеятельности и правил поведения в ЧС.

Два раза в год проводятся занятия с работниками лицея по вопросам антитеррористической и пожарной защищенности. Для проведения таких занятий приглашаются представители ФСБ, МЧС, пожарной дружины. В конце каждой четверти проводятся тренировочные учения по эвакуации учащихся и работников лицея на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, угрозе террористического акта, отрабатываются навыки поведения при обнаружении взрывного устройства.

Для учащихся 2-4 классов разработана Программа занятий по основам безопасности жизнедеятельности из расчета 10 часов в год (1 ч в месяц). Данные занятия проводятся классными руководителями регулярно и предназначены для ознакомления учащихся начальной школы с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Программа занятий по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классов рассчитана на 8 часов в год (2 ч в четверть). При систематическом и грамотном рассмотрении вопросов данного курса у учащихся вырабатывается психологическая устойчивость к стрессу и готовность к грамотному поведению в чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др.).

Для учащихся 8, 10-11 классов ведется предмет основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

Для учащихся 2-4, 5-7 классов проводятся викторины, конкурсы рисунков, сочинений, посвященных правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, правилам дорожного движения.

13 января 2014 года в ходе обследования лицея № 81 по соблюдению пожарной безопасности были выявлены следующие нарушения:

Помещение электрощитовой не оборудовано противопожарной дверью.

Дверь эвакуационного выхода открывается не по направлению.

Под лестничной клеткой расположено подсобное помещение.

Не проведены эксплуатационные испытания пожарных лестниц с составлением соответствующего акта испытаний.

Диспетчерский пункт менее 15 м² и без естественного освещения.

Запоры на дверях эвакуационного выхода (столовая) не обеспечены возможностью их свободного открывания изнутри без ключа.

Все отмеченные нарушения устранены. Состояние эвакуационных выходов, огнетушителей в норме. Перезарядка огнетушителей произведена в апреле 2014 года.

В лицее имеется медицинский кабинет с необходимым для работы оборудованием (ростомер, электронные весы, ингалятор, тонометр и т.д.). Оснащение медицинского кабинета в основном соответствует СанПиН. Ежедневно работают врач и медицинская сестра. Медицинский персонал лицея проводит мероприятия по профилактической вакцинации детей, проведению медицинских осмотров, наблюдению за учащимися, оказанию первой медицинской помощи. Ежедневно медицинская сестра снимает пробу приготовленной пищи в школьной столовой. В течение всего времени не было зарегистрировано ни одного случая пищевого отравления в школьной столовой.

Вопросы по организации обеспечения общественной безопасности и предупреждения актов терроризма в лицее рассматривались в течение 2013-2014 учебного года на совещаниях при директоре и заместителях директора.

Анализ воспитательной работы в лицее

В лицее реализуется Программа развития воспитания на 2011-2016 годы. Срок реализации Программы развития воспитания в лицее с 2011 по 2016 годы.

1. Стратегическую **цель** воспитания определяем как создание условий для формирования социально-адаптированной к окружающей действительности личности, носителя интеллектуального и культурного потенциала, сочетающей в себе национальные идеи, гражданские ценности, способность к творческому отношению к миру и активному созиданию в условиях обновления России.

Задачи:

- ^ Создать оптимальную социально – педагогическую воспитательную среду и коммуникационное пространство для эффективной и качественной реализации целенаправленного воздействия на учащихся, стимулирующего и направляющего их личностное развитие
- ^ Создать условия для адаптации ребенка – необходимых изменений его личных и социальных качеств при переходе из одного социального статуса в другой
- ^ Сформировать и закрепить у школьника ценностные мотивационные основы учения
- ^ Обеспечить психолого–педагогическое сопровождение процессов «взросления», способствовать позитивной направленности формирующихся личностных возрастных качеств
- ^ Прогнозировать и предотвращать предпосылки социальных девиаций в подростковой среде
- ^ Создать комфортные условия для социализации учащихся, приобретения ими навыков и опыта межличностных отношений.

1.3. Направления деятельности по программе

- ^ Интеллектуальное развитие учащихся.
- ^ Формирование культуры здоровья учащихся.
- ^ Правовое воспитание
- ^ Гражданско - патриотическое воспитание.
- ^ Духовно-нравственное развитие.
- ^ Социальная адаптация учащихся.
- ^ Индивидуально-личностное развитие учащихся.
- ^ Развитие ученического самоуправления.
- ^ Профессиональная адаптация учащихся.
- ^ Экологическое воспитание
- ^ Совместная деятельность с родительским сообществом, общественными организациями.

2. Анализ работы по основным направлениям организации воспитания и социализации обучающихся в контексте «Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»:

Гражданско-патриотическое. По данному направлению ВР в лицее реализуется Программа Патриотического воспитания (2011-2016 год), Программа развития школьного музея, Программа ВПК «Гвардеец», «Программы развития классных коллективов»

Наиболее яркие школьные мероприятия, акции реализованные в рамках Программ:

Мероприятие	класс	Результат	Ответственный (Руководитель)
-------------	-------	-----------	------------------------------

День Памяти С.Амосова	1-11 класс	Участие в митинге, уроки мужества, почетный караул около мемориальной доски	Ледянкина В.Н.
Дни воинской славы	1-11 класс	Тематические экскурсии в школьном музее	Ледянкина В.Н.
Лыжная эстафета имени Героя России Сергея Амосова	4-11 классы	Кубок вручен 11а классу	Быкова О.Ю.
Литературно-музыкальная композиция. «Вахта Памяти».	1-4 классы	Приглашены ветераны дивизии	Кузина С.В.
Легкоатлетическая эстафета имени Героя Советского Союза Н.Н.Мокрого	3-11классы	Кубок вручен 10а классу	Быкова О.Ю.
Городской фестиваль школьных музеев «Музейный калейдоскоп»	4-11 класс	Открытые мероприятия в рамках программы фестиваля	Ледянкина В.Н.
Молодецкие игры «Эх, удал удаля!» на Кубок Лицея	9-11 классы	Кубок вручен 11 а классу	Оралова Г.Н.
Акция «81-50!»	5-11 классы	Оформлена выставка в музее, определены победители	Оралова Г.Н.
Фестиваль военной песни «Журавлиная Песнь»	5-8 классы	Определены лауреаты фестиваля	Кузина С.В.

В этом году стартовала новая акция «Навстречу юбилею», в рамках подготовки к 50-летию лицея. В связи с этим каждый класс работал над проектом по истории школы, городка «Гвардейский», дивизии. Каждый класс создал отчет о работе над проектом в виде электронной презентации, буклетов, книг, видеофильмов. В музее оформлена выставка проектов.

Духовно-нравственное:

Воспитательное мероприятие	На какие классы ориентировано
Игра «В стране Добра и Вежливости»	1-4 классы
Игра «Путешествие по России»	5-6, 7-8 классы
Посвящение в первоклассники	1 классы
Концерт для учителей лицея и ветеранов пед.труда	1 — 11 классы
Посвящение в лицеисты	10 класс
День народного единства	1-11 класс
Праздник 1 сентября	1-11 класс
«Турнир рыцарей»	1-4 классы
Праздник Последнего Звонка	9, 11 классы
Творческие концерты для учителей и жителей городка	1 — 11 классы

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

Основная цель мероприятий по данному направлению: социальная адаптация, уважение к созидательному труду. В рамках этого направления в лицее прошел КВН для 9-11 классов «Перекресток семи дорог» (проблема выбора профессии, проблема нравственного выбора).

Для 7-8 классов состоялась профориентационная деловая игра «Достичь мечты».

В каждом классном коллективе прошли тематические классные часы. В сентябре по инициативе актива школьного самоуправления прошла акция «Чистый дом».

Были оформлены тематические выставки рисунков (Безопасная дорога, Моя безопасность).

Интеллектуальное:

Этому направлению в лицее уделяется большое значение. Проводятся предметные декады, интеллектуальные конкурсы и викторины. Ребята участвуют в олимпиадах и НПК.

В лицее на протяжении всего учебного года проходит общелицейский интеллектуальный марафон. В этом году отдельно прошел «Олимпийский марафон» (Система игр, посвященных олимпийскому движению, его истории и современности). Продолжено сотрудничество с ЦВР «Пашинский» в рамках которого проходит интеллектуальный турнир для старшеклассников школ 34, 46, 81 на базе нашего лицея. Абсолютным победителем турнира стала в этом году команда 10а класса. В рамках данного направления организована работа секции «Робототехника», научного кружка «Архимед». В лицее работает НОУ.

Сначала года организовано сотрудничество с областным центром работы с одаренными детьми «Диоген» СУНЦ НГУ (еженедельно группа школьников выезжает на занятия в НГУ).

№	Воспитательное мероприятие	На какие классы ориентировано
1	Интеллектуальный марафон на Кубок лицея (серия тематических интеллектуальных игр, состоялось по шесть игр в каждой возрастной группе).	5-6 класс 7-8 класс 9-11 класс
2	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1-4 класс
3	Олимпийский марафон 1 игра сезона «Древние олимпийские игры» 2 игра «От Москвы до Сочи»	5-6 класс 7-8 класс
4	Участие в районных интеллектуальных программах «Машина времени», «Пестрая планета»- 2 место, «Кубок дружества»- 1 место, «Что?Где?Когда?», «РИФ»	3-4 класс 5-8 класс 9-11 класс

5	Интеллектуальный конкурс, посвященный 20-летию Конституции РФ.	9-11 класс
6	Кустовые интеллектуальные игры ЦВР «Пашинский» (на базе лицея)	9-11 класс
7	Участие в районной интеллектуальной игре, посвященной 20-летию Конституции РФ.	9 класс 3 место

Здоровьесберегающее:

Программа «Здоровье» разработана до 2016 года.

Направления деятельности лицея № 81 по созданию условий сохранения и укрепления здоровья, это:

- Пропаганда здорового образа жизни
- Образовательные программы лицея
- Научно-исследовательская деятельность педагогов и учащихся
- Здоровое питание
- Работа социально-психологической службы лицея
- Спортивно-массовая оздоровительная работа
- Организация досуга школьников в учебное и каникулярное время
- Соблюдение СанПинов и «Методических рекомендаций по проведению профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях»

Инфраструктура лицея позволяет полноценно реализовать комплекс мер по охране и укреплению здоровья школьников. Соблюдаются гигиенические нормы и требования организации учебного процесса, требования к использованию технических средств в обучении, рационально организованы уроки физической культуры, внедряются и используются адекватные методы и методики обучения. В лицее для организации учебного процесса действуют 2 спортивных зала, ЛФК и тренажерный залы. При спортивном зале имеется тренерская, раздевалки для мальчиков и девочек, уборные и душевые для девочек и мальчиков.

Для поддержания оптимальных условий воздушной среды в учебных помещениях:

- выполняется гигиенический режим проветривания;
- проводится ежедневная влажная уборка классов после занятий и между сменами;
- занятия с физической нагрузкой проводятся в специальных помещениях: большом и малом спортивных залах, зале ЛФК, на улице. В лицее реализуются различные режимы двигательной активности обучающихся. Организация физического воспитания обучающихся определяется учебными программами по физической культуре, программой занятий с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к группе ЛФК.

Для учащихся с ослабленным здоровьем организовано 9 групп занятий ЛФК. Учащиеся распределены по видам заболеваемости и по возрасту. Занятия ведет учитель с медицинским образованием в области лечебной физкультуры.

Обязательным направлением здоровьесберегающей деятельности лицея является физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа. Согласно плану в первом полугодии прошли следующие мероприятия:

- Легкоатлетический кросс
- Лицейский турнир по пионерболу
- Лицейский турнир по волейболу
- Веселые старты
- ГТЗО

В рамках программы дополнительного образования детей работают спортивные секции: баскетбола, волейбола, легкой атлетики, гимнастики, группы общей физической подготовки, созданы группы лечебной физкультуры. В спортивных кружках и секциях занимаются учащиеся различных возрастных групп с разными задатками и уровнем физической подготовленности. Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности - одно из основных направлений в рамках реализации ФГОС. В связи с этим нами дополнительно были организованы группы легкой атлетики с элементами общей физической подготовки, плаванию, гимнастики. Одним из важных направлений внеурочной деятельности считаем участие лицеистов во внешкольных мероприятиях.

Особое внимание уделяется в лицее организации правильного питания, питьевого режима. В лицее работает Соляная пещера, кислородный коктейлер. В лицее работает программа биологической обратной связи (БОС).

Общешкольные мероприятия в рамках Программы «Здоровье»

№	Воспитательное мероприятие	На какие классы ориентировано
1	Конкурс плакатов «Нет- курению!»	5-8 класс
2	Конкурс презентаций и видеороликов «Мы за здоровый образ жизни»	9-11 класс
3	Конкурс рисунков «Разговор о правильном питании»	1-4 класс
4	Лекции по профилактике ВИЧ, НГОО «Гуманитарный проект»	10-11 класс
5	Дни здоровья	1-11 класс
6	Эстафета «Веселые старты»	1-4 класс
7	Лыжная эстафета имени Героя России С.Амосова	3-11 класс
8	Проводы зимы	1-4 класс
9	Первенство лицея по пионерболу, баскетболу, волейболу	5-11 класс
10	Легкоатлетический кросс памяти Героя Советского Союза Н.Н.Мокрого	3-11 класс
11	Осенний кросс	1-11 класс
12	Троеборье «Физическая готовность»	5-8 класс

В лицее большое внимание уделяется профилактике агрессивного поведения подростков и противоправной деятельности. Осуществляются меры по реализации программ и методик, направленных на становление и самореализацию личности социально дезадаптированных подростков, на снижение уровня агрессивности, тревожности, формирование толерантного отношения к людям.

В лицее реализуются следующие Программы:

- Программа Профилактики правонарушений на на 2011-2016 годы.
- Программа по профилактике наркотической зависимости и формированию здорового образа жизни на 2011-2016 годы.
- Программа коррекционно-равнующих занятий по психологии «Развитие мыслительных действий с понятиями учащихся 5-х классов» на 2010-2014 годы.
- Комплексно-целевая программа «Профилактика детей с проблемами дезадаптации в лицее» на 2010-2014 годы
- Профилактическая программа для подростков «группы риска» среднего школьного возраста по социальной дезадаптации. Клуб «Перспектива»

Все мероприятия в лицее направлены на профилактику противоправных действий, экстремизма, социальной агрессии.

Культуротворческое и эстетическое

На базе лицея реализуются Программы дополнительного образования по данному направлению, такие как «Рукоделие», «Фитодизайн», «Умелые ручки», «Школьные годы», ИЗО, студия дизайна одежды «Храбрый портняжка». В рамках этих Программ были организованы выставки детских работ. Для каждого учителя руками ребят были подготовлены оригинальные подарки на День учителя, организован праздничный концерт. Ребята принимали участия в проектах и конкурсах различного уровня (таблица достижений ниже).

Классные коллективы в течение всего полугодия неоднократно выезжали в театры, на экскурсии, посещали музеи и выставки г. Новосибирска, г.Колывани. На осенних каникулах учащиеся выезжали на экскурсию в г.Санкт-Петербург (8г, 6в классы), г.Казань (7г, 11а классы). На весенних каникулах классы 10а и 7б классы выезжали в г.Москва.

Правовое воспитание и культура безопасности:

Правовое просвещение и воспитание культуры безопасности считаем приоритетным направлением ВР.

№	Воспитательное мероприятие	На какие классы ориентировано
1	Уроки безопасности	1-11 классы
2	Смотр-конкурс агитбригад по ПДД «Молодое поколение за безопасное движение!»	5-6 классы
3	Игра «Веселый светофор»	1-4 класс
4	Конкурс рисунков по безопасности	1-5 классы
5	Показательное выступление школьной команды «Светофор»	1-8 класс
6	Конкурс «Безопасное колесо» (школьный этап)	2-5 класс

Воспитание семейных ценностей:

В лицее создана система работы с родителями, которая наряду с традиционными, но не менее эффективными формами взаимодействия, содержит и инновационные подходы в организации совместного воспитания детей. Специалисты социально – психологической службы выходят на классные родительские собрания, проводят общешкольные родительские собрания с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних, медицинских работников и т.д. Родители вместе с детьми приглашаются для решения проблем ребенка и семьи на заседания Совета профилактики.

Родители участвуют в общественной жизни своих детей. Все классные и общешкольные мероприятия проходят с участием родителей. В лицее работает ОРК.

В течение первого полугодия были проведены:

родительские собрания по плану классных руководителей;

контрольное посещение семей;

составлен социальный паспорт семей,

профилактические беседы с родителями,

наблюдение и контроль за несовершеннолетними по месту учёбы и жительства.

Для родителей учеников первых классов психологом работает Школа родителей, разработана и проводится система занятий школы (лекции, тренинги) «Мой ребенок- первоклассник!».

Формирование коммуникативной культуры:

Задачи формирования коммуникативной культуры реализуется через целый комплекс мероприятий по различным направлениям ВР.

№	Воспитательное мероприятие	На какие классы ориентировано
1	Тренинговые занятия, деловые игры в рамках Программы «Я стратег»	9-11 классы
2	Личностно-ориентированный конкурс «Хочу быть президентом РФ»	7-8 классы
3	Деловая игра «Достичь мечты»	7-8 классы
4	Избирательная кампания 2013 (выборы президента детской организации «СПЕКТР»)	5-11 классы
5	День лицея. Посвящение в лицейсты	10 класс
6	Новогодние праздники Конкурс «Новогодняя сказка народов мира»	1- 8 класс 9-11 класс

7	Конкурс классных уголков	1-11 класс
8	КВН «Перекрёсток семи дорог»	9-11 классы
9	«Мисс Весна-2014»	7-8 классы
10	«Две Звезды - 2014»	9-11 классы

В лицее работает тележурналы «Перемена», «Информашка», газета «Лицейский вестник».

Экологическое:

В лицее работает ЭКО- группа. (работа на пришкольном участке, зеленых зонах лицея). Проводятся экологические десанты, акции по благоустройству территории лицея. Учащиеся лицея участвуют в районном конкурсе «Экологическая эстафета», городском экологическом проекте «Седьмой лепесток», Всероссийском конкурсе «Фактор роста»- «Наши пернатые друзья», Всероссийском интернет-конкурсе «Могучие исполины растительного мира». Совместно с организацией «ГУТГРЯЗИНЕТ» прошла акция по высадке деревьев на территории лицея.

Система ученического самоуправления

функционирует в образовательном учреждении уже много лет и вносит особый вклад в общий успех учебно-воспитательной деятельности. Детское самоуправление в лицее реализуется посредством деятельности детской организации «Спектр». Школьное ученическое самоуправление есть сложная система взаимоотношений, под влиянием которых развивается способность ученического коллектива самостоятельно ставить цели и воплощать их в жизнь. Соуправление - это неременный признак развитого детского коллектива.

К настоящему времени в лицее самоуправление выступает не столько целью, сколько средством воспитания. Главное для нас в самоуправлении - это деятельность, направленная на совершенствование жизни как детского так и педагогического коллектива. Наша модель самоуправления ориентирована на достаточно большой коллектив взрослых и детей, а главным признаком успешности общего дела является именно сотрудничество всех участников образовательного процесса, практически осуществляемая возможность делегирования определенных полномочий учащимся.

Основой самоуправления в нашем образовательном учреждении является Управленческий комитет, в который входят представители классов старшего звена. Ежегодно в течение последних трёх лет проходят выборы Президента лицея.

Члены Управленческого комитета всегда активные участники всех лицейских мероприятий.

Организационной единицей деятельности органов детского самоуправления являются комитеты по направлениям деятельности. У каждого из них - конкретная работа.

В функции **Комитета образования** входит: организация и контроль учебной деятельности в лицее, проведение работы со слабоуспевающими учащимися, организация интеллектуальных и познавательных мероприятий: интеллектуальных турниров, олимпиад.

Мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала - зона ответственности **комитета культуры и досуга**.

В течение учебного года представителями этого комитета проводятся: КВН, творческие конкурсы, концерты и различные акции.

В компетенции **комитета спорта и здоровья** - спортивные соревнования в лицее и классах, участие в районных соревнованиях, профилактика вредных привычек, пропаганда физкультуры, спорта и здорового образа жизни.

Представители **комитета правопорядка** отвечают за организацию дежурства по школе, профилактику правонарушений среди учащихся лицея.

Функциями **министерства СМИ** являются:

- выпуск настенной газеты «Лицейский вестник»;
- реклама школьных мероприятий;
- оформление школьных стендов;

Одной из главных организационных задач членов Управкома является постоянный обмен информацией с классами.

В средней школе организован и действует Штаб детских клубов (классов), состоящий из их представителей, выбранных на классных собраниях. Штаб действует в унисон с Управленческим комитетом.

Члены комитета и штаба не только главные организаторы лицейских мероприятий, но и постоянно представляют лицейское самоуправление на районных Школах актива. В 2013-2014 учебном году:

- призёры конкурса презентаций о работе органов лицейского самоуправления – II место;
- участники конкурсного проведения мастер-классов в рамках Школы актива «Время лидеров» - 5 место;
- лауреаты конкурса сценического представления направления деятельности в лицее.

На еженедельных заседаниях Управленческого комитета (вторник 15.00) и Штаба детских клубов (13.30) обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты координаторов комитетов.

В традициях органов лицейского самоуправления ведущее место по праву принадлежит проведению коллективных творческих дел, которые входят в годовой круг праздников.

В течение 2013/2014 учебного года прошли 2 общелицейские конференции.

В начале учебного года на I Общелицейской конференции учащиеся 5-х классов принимались в Ассоциацию детских клубов (организационная форма работы в среднем звене), где ребята представляли свой клуб. Учащиеся 6 - 8 классов подвели итоги летней трудовой четверти, представили ребят, избранных в Управленческий комитет, руководителей комитетов по направлениям.

В мае были подведены итоги работы всех классов в течение года, подведен итог конкурса «Класс года».

По итогам года памятный знак «Класс года» получили: 5г (кл.рук. Жабыко А.А.), 6в (кл.рук. Шилина Е.П), 7г (кл.рук. Толстых О.В.), 8г (кл.рук. Самойлова Е.А.)

В этом учебном году продолжилось сотрудничество с ЦВР «Пашинский». Второй год интеллектуальный турнир старшеклассников проходил на базе нашего лицея.

Проблемы по-прежнему остаются – не удается включить всех ребят в активное участие в общественной жизни лицея.

Участие классов в мероприятиях лицея представлено на экране соревнования детских клубов, который в течение года располагается на стенде «Лицейский калейдоскоп».

Анализируя результаты работы органов школьного самоуправления, можно сделать вывод, что сложившаяся система деятельности комитетов в нашем лицее является достаточно эффективной. Участие в организации и проведении множества мероприятий дает подросткам неоценимый опыт работы с различными источниками информации, формирует навыки коммуникативного общения, повышает уверенность в себе, в своих силах и организаторских способностях.

3. Работа МО классных руководителей, творческих групп.

В лицее работают три МО классных руководителей.

Каждым классным руководителем разработана своя программа воспитательной работы в классе, которая строится на принципах общешкольной Программы развития воспитания. Мероприятия по реализации этих программ согласованы с общешкольным планом воспитательной работы. Каждый классный руководитель имеет тему самообразования, ведет методическую «Папку классного руководителя»

Формы повышения квалификации, обобщение опыта классными руководителями

Работа над темой самообразования	У каждого классного руководителя есть методическая тема для самообразования
Участие в районном конкурсе «Методический калейдоскоп»- 2013	Латфулина Зульфия Раифовна: «Программное обеспечение воспитательного процесса в ОУ»- 3 место Машунина Галина Александровна: Социальная деятельность учащихся как основа формирования гражданской позиции. Социальный проект «Дети в Интернете» - 1 место Шарая Мария Викторовна: Социально-педагогические проекты и программы по работе с детьми «группы риска»- 1 место Оралова Г.Н. Профессиональный проект «Реализация программы гражданско-патриотического воспитания в лицее №81»- 1 место
Участие в семинарах-практикумах, участие в работе МО в лицее, в педсоветах ВР	Выступление на семинарах и МО классных руководителей: Ушакова Л.И., Толстых О.В., Пинчук Ю.В., Архипова С.М., Носова Л.Л., Лапшина Н.П., Касаткина О.А., Самарина О.В., Ткаченко Л.И., Горбенко С.В., Машунина Г.А., Вашилова Л.А., Зарудная И.Ю. В этом году прошел педсовет на тему: « Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современных условиях: опыт и перспективы » Педсовет был организован в форме мастер-классов педагогов: 1. Духовно-нравственное воспитание младших школьников через интегрированную внеурочную деятельность. Горбенко С.В., Ткаченко Л.И. 2. Использование современных педагогических технологий в работе классного руководителя. Толстых О.В. 3. Социальное проектирование в системе работы классного руководителя и учителя-предметника «От сердца — к сердцу». Машунина Г.А. 4. Внеурочная деятельность классного руководителя. Занятие кружка «Умелые ручки». Вашилова Л.А. 5. Как сделать классный проект? Из опыта работы классного руководителя по созданию проекта «Книга Памяти». Касаткина О.А. 6. Модуль «Основы мировых религиозных культур» в курсе ОРК и СЭ. «Нравственные заповеди в религии мира». Зарудная И.Ю. 7. Игра — проект как средство создания ситуации развития личности ребенка. Зяблова О.А. 8. Музейный урок «Здесь Родины моей начало...» Самарина О.В., Ледянкина В.Н.
Участие в конкурсах профессионального мастерства	1. Бочкарь М.С. - районный конкурс «Учитель года». (в рамках конкурса открыт классный час «Права и обязанности детей») 2. IV Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России»- финалист конкурса Бочкарь М.С. 3. Участие во Всероссийском конкурсе разработок занятий по внеурочной деятельности (ФГОС начальной школы) -Бочкарь М.С., Лапшина Н.П., Латфулина З.Р., Колотушкина Г.А.
Конкурсы, открытые уроки, мастер-классы, семинары городского уровня и выше	1. Городской семинар «Использование современных образовательных технологий по обновлению качества образования». Открытое занятие Лапшина Н.П., Толстых О.В., Касаткина О.А., Бочкарь М.С., Латфулина З.Р. 2. Участие в Межрегиональном образовательном форуме «Тьюторство как ресурс развития образования»- Носова Л.Л. 3. Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Мое призвание - Учитель» - Диплом II место, Машунина Г.А. 4. Городской конкурс «Школьный музей о времени и о себе» - Интегрированный урок «Героический подвиг защитников Ленинграда в годы Великой отечественной войны»- Машунина Г.А. 2 место 5. Участие в городском фестивале школьных музеев (проведение мастер-классов, выступление, открытые мероприятия): Самарина О.В., Толстых О.В., Касаткина О.А., Носова Л.Л.
Работа в творческой группе «Оценка качества воспитания»	Носова Л.Л., Попова С.В., Грохольская И.Л., Толстых О.В., Архипова С.М., Яковлева Т.С.
Печатные работы по вопросам воспитания	Статья «Развитие коммуникативных универсальных учебных действий младших школьников» (сборник «Базовые площадки: достижение нового качества образования»: Сост. А.В. Никулина. Барнаул АК ИПКРО, 2012. 158с. (сборник вышел этой осенью), Бочкарь М.С.

4. Контроль воспитательной работы

Контроль за воспитательной работой осуществлялся через посещение классных часов, конкурсов, праздников, викторин и т.д., через проведение анкетирования и тестирования, осуществляемых социальными педагогами и педагогами-психологами лицея. По итогам контроля составлены информационные и аналитические

справки, приказы, которые заслушивались на педагогических советах, административном совете, совете профилактики, МО классных руководителей и учителей-предметников.

№	Вопросы, выносимые на контроль	справка или приказ	Выход
1	Контроль за планированием воспитательного процесса	справка	МО классных руководителей
2	Проверка организации кружковой работы	Аналитический приказ	Административный совет, МО классных руководителей
3	Организация детского самоуправления в лицее	справка	МО классных руководителей
4	Профилактическая работа с неблагополучными семьями, детьми «группы риска»	справка	Совещание социально-психологической службы, МО классных руководителей, административный совет
5	Проверка состояния воспитательной работы в начальных классах. Адаптация первоклассников.	Аналитическая справка	МО учителей начальной школы, семинар
6	Уровень профилактической работы по безопасности дорожного движения	справка	педсовет
7	Контроль за состоянием воспитательной работы в 5 классах. Адаптация пятиклассников	Аналитическая справка	МО учителей 5-8 классов, семинар учителей - предметников
8	Состояние воспитательной работы в 9-х классах.	справка	МО учителей 9-11 классов
9	Мониторинг уровня воспитанности учащихся.	Аналитическая справка	МО классных руководителей
10	Состояние патриотического воспитания.	справка	МО, административный совет
11	Состояние воспитательной работы в 11-х классах.	Аналитическая справка	МО классных руководителей 9-11 классов
12	Организация занятости детей «группы риска».	справка	Совещание при зам. директоре, МО классных руководителей, административный совет
13	Работа социально - психологической службы лицей.	Аналитический приказ	педсовет
14	Организация летнего труда и отдыха.	справка	педсовет

5. Результативность участия в проектах, конкурсах, программах, спортивных соревнованиях (уровень выше районного)

ОУ	Название проекта, программы, спортивного соревнования, конкурса пр.	Уровень (городской, областной, федеральный, международный)	Организаторы	Ф.И. участника (класс)	Руководитель	Место	
81	Желаю тебе, Земля моя	город	ГУО мэрии г. Новосибирска	Кравец Ольга Вокальный ансамбль «Шкодики» «Школьные годы» Лядова М. Мамотенко В.	Жабыко А.А. Клевако В.Н. Клевако В.Н. Клевако В.Н. Кротова Ю.А.	лауреат 1 место 2 место лауреат 2 место	
	Конкурс — фестиваль «Молодые таланты Сибири»	город	Молодежный патриотический центр г. Новосибирска на базе Сан-сити	Вокальная студия «Школьные годы». Осокина П. Лядова М. Ивина Л. Скосырева Д. Пангаева К. Цехановская М.	Клевако В.Н.	1 место 2 место 1 место 2 место 1 место 3 место 2 место	
	Звездный проект	Международный	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи	Вокальный ансамбль «Шкодики»	Клевако В.Н.	1 место	
				Осокина Полина, 10а класс			3 место
				Скосырева Дарья, 6а класс Пангаева Катя, 4 класс			1 место 3 место
	Городской конкурс вокального мастерства «Первоцвет»	город	Управление культуры мэрии г. Новосибирска	Бутенко Настя 4кл	Клевако В.Н.	Лауреат 3 степени	
				Цехановская Мария 4 кл		Лауреат 1 степени	
				Шахметова Надия 4 кл		Лауреат 2 степени	
				Скосырева Дарья 6		Лауреат 2 степени	
				Ивина Лиза 6		Лауреат 3 степени	
				Киселева Юлия 8		дипломант	
				Лядова Мария 9		Лауреат 3 степени	
Осокина Полина				Лауреат 1 степени			
Козлов Тимофей 4 Костикова Софья 7				Лауреат 3 степени дипломант			
«Свежий ветер»	город	ГУО мэрии г. Новосибирска	Степанова Евгения	Клевако В.Н.	Спецприз жюри		
Ежегодный областной фестиваль — конкурс детского и юношеского творчества «Звезды континентов»	область	ТРЦ «Континент»	Вокальная студия «Школьные годы»	Клевако В.Н.	лауреат		

Конкурс вокального мастерства «Сибирские звезды»	город	ГУО мэрии г. Новосибирска	Ивина Елизавета 6 «А»	Клевако В.Н.	Диплом 1 степени
			Скосырева Дарья, 6 а		Диплом 1 степени
			Оганян Давид, 6 а		Диплом 3 степени
			Лядова Мария, 9 г		Диплом 2 степени
			Осокина Полина, 10 а		Диплом 2 степени
			Оганян Артем, 4 б		Диплом 2 степени
			Булаева София, 5 в		Диплом 3 степени
			Степанова Евгения, 5 б		Диплом 3 степени.
			Решетникова Дарья, 5 б		Диплом 3 степени
			Козлов Тимофей, 4 д		Диплом 3 степени
Козлова Елена, 5а	Диплом 3 степени.				
Международный интернет-конкурс «Звездный проект»	международный	Фонд поддержки талантливых детей и молодежи	Цехановская Мария,4	Клевако В.Н.	Лауреат 1 степени
			Лядова Мария,9		Лауреат 3 степени
			Бутенко Настя,4		Лауреат 3 степени.
Областной конкурс «Безопасное колесо-2013»	область	ГИБДД , автогородок, ГУО мэрии Новосибирска	Команда «Светофор» (4 человека)	Вассалова Я.Ю.	участие
Городской конкурс «Безопасное колесо»-2014	город	ГИБДД , автогородок, ГУО мэрии Новосибирска	Команда «Светофор» (4 человека)	Вассалова Я.Ю.	2 место
КВН «На Зеленой волне»	город	ГИБДД , автогородок, ГУО мэрии Новосибирска	Команда «Светофор» (15 человек)	Вассалова Я.Ю. Носова Л.Л.	4 место
II Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья»	Город регион Россия		Колясников Иван, 4г	Зарудная И.Ю.	1 место 3 место 4 место
	Город регион Россия		Логвина Ольга, 4г		2 место 2 место
	Город		Траулько Диана 1б	Латфулина З.Р.	1 место
Всероссийская интернет-викторина «Путешествие в волшебный мир мультфильмов»	Россия	Интернет-портал «Академия Педагогики»	Попова Ангелина, 2в	Бочкарь М.С.	1 место
Всероссийский конкурс социальных проектов «Изменим мир к лучшему»	Россия		Никитенко Тимофей,4а	Ващилова Л.А.	1 место
Конкурс вокального мастерства «Золотой голос»	Россия		Наумова Катя, 3д	Яковлева Т.С.	Лауреат
Конкурс рисунков «Здоровое питание-здоровые школьники»	международный		Группа учащихся начальной школы		участники
Конкурс французской песни	область		Шор Владимир, 10а	Патрахина Н.Е.	Победитель
Соревнований по стрельбе из пневматической винтовки	город	Главное управление образования мэрии г. Новосибирска.	Команда «Гвардеец»	Утовка С.А.	участие
Конкурс на лучшую подготовку граждан к воинской службе	область	Областной военкомат		Директор лицея А.А.Ягайкина	2 место
Конкурс- смотр патриотических клубов	область	Русский щит , департамент молодежной политики и спорта	ВПК «Гвардеец»	Оралова Г.Н.	участие
Военно-спортивная игра «Победа»	город	Комитет по делам молодежи мэрии г. Новосибирска	ВПК «Гвардеец»	Оралова Г.Н.	3 место
Вахта памяти на Посту №1	город	Комитет по делам молодежи мэрии г. Новосибирска	ВПК «Гвардеец»	Оралова Г.Н.	Лучший караул года
Городской конкурс «Экскурсовод школьного музея»	город	ГУО мэрии г. Новосибирска	Рыболовлева Мария, 7б	Ледянкина В.Н. Носова Л.Л.	1 место
Городской фестиваль школьных музеев	город	ГУО мэрии г. Новосибирска	Актив музея	Ледянкина В.Н.	участие
Городской конкурс «Ученик года»	город	ГУО мэрии г. Новосибирска	Шипилова Анна, 10а	Носова Л.Л.	участие
Международный интернет- конкурс	международный	Интернет- портал http://pobeda.vif2.ru/	Коллектив 6а ,7г 10а класса	Касаткина О.А. Носова Л.Л.	Лауреат 3 степени

	«Страницы семейной славы»				Толстых О.В.	
	XVII городской конкурс детских и юношеских средств массовой информации	город	ГУО мэрии г. Новосибирска	Лицейский пресс-центр	Косвинцева Г.М. Тютюнник С.И.	Лауреат в номинации «Пресс-центр года» Лауреат в номинации «Лучший информационный телевизионный сюжет»
	Городской конкурс юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки».	город	ГУО мэрии г. Новосибирска	Шор Владимир, 10а Кравец Ольга, 5	Косвинцева Г.М.	Лауреат в номинации: «Искры вдохновения»
	Городской конкурс детской экологической фотографии «Живой взгляд»	город	ГУО мэрии г. Новосибирска	Бондаренко Михаил, 9	Тютюнник С.И.	Лауреат
Спортивное направление ВР						
81	Осенний л\а кросс	городской	мэрия города Новосибирска	Быков Вадим 8 г класс, Корниенко Даниил 8б	Быкова О.Ю.	участие
	II Летняя детско-юношеская спартакиада (г.Зеленогорск)	Всероссийский		Быков Вадим, 8г	Быкова О.Ю.	3 место в эстафете 1 общекомандное место г. Новосибирск
	ГТЗО 4 ступень	городской	мэрия г.Новосибирска	сборная 8-9 классов	Головин М.И.	3 место
	ГТЗО 2 ступень	городской	мэрия города Новосибирска	Сборная 4 классов	Быкова О.Ю., Егорова Н.В.	2 место
	Открытое первенство Ленинского района по легкой атлетике	городской	администрация Ленинского района, НГТУ	Быков Вадим 8г	Быкова О.Ю.	3 место в беге на 400м
	Новосибирская баскетбольная лига школьников	область	Федерация баскетбола НСО	Сборная лицея	Фролов Д.В.	участие
	Летние городские игры школьников Конкурс «Знаюки спорта»	город	мэрия города Новосибирска	Команда 10 человек	Попова С.В.	2 место

Результативность

участия в проектах, конкурсах, программах, спортивных соревнованиях (районный уровень)

ОУ	Название проекта, программы, спортивного соревнования, конкурса пр.	Ф.И. участника (класс)	Руководитель	Место
81	КВН «На зеленой волне»	Команда «Светофор» (5-11 класс)	Вассалова Я.Ю. Носова Л.Л.	1 место
	Конкурс «Безопасное колесо»	Туликина А., Еремина В., Сысак Д., Токарев Д.	Вассалова Я.Ю.	1 место
	Интеллектуальный турнир «Пестрая планета»	Команда «Эрудит» (6 класс) «Золотой глобус» (8 класс)	Пинчук Ю.В.	1 место 3 место
	Интеллектуальный турнир «Кубок Содружества»	Команда «ШИК» Уч-ся 9-11 классов (12 человек)	Попова С.В.	1 место
	«Эрудит – квартет»	ШИК	Попова С.В.	2 место
	«Интеллектуальное многоборье»	ШИК	Попова С.В.	3 место
	Конкурс СМИ «Наш голос»	Редакция газеты «Лицейский вестник»	Косвинцева Г.М.	1 место
	Конкурс -смотр активов школьного самоуправления	Актив организации «Спектр»	Кузина С.В.	лауреат
	Конкурс «Народ один»	8г класс	Самойлова Е.А.	1 место
	Конкурс «Янтарные страницы»	Игнатьева Ирина, Леонтьева Дарья, Старкова Юлия	Толстых О.В. Солодянникова В.П.	1 место
	Районная игра «Победа»	Команда «Гвардеец»	Утовка С.А. Румянцев Н.А.	1 место
	Пост №1	Команда «Гвардеец»	Утовка С.А. Румянцев Н.А.	1 место
	Парад 9 мая	Сборная лицея, 37 человек	Утовка С.А.	участие
	Легкоатлетический кросс	Бег 600м Быков Вадим 8г Чижова Лиза 8б	Быкова О.Ю.	1 место 1 место
	Первенство района по баскетболу (юноши)	Сборная лицея по баскетболу	Фролов Д.В.	2 место
	Первенство района по волейболу (девушки)	Сборная лицея по волейболу	Добринский В.М.	3 место
	Зимнее первенство по лыжным гонкам (юноши)	Сборная лицея	Головин, Быкова,	2 место
	Зимнее первенство по легкой атлетике	Антипов Дмитрий 9г Погорельский Артем 11б Зубков Андрей 11а Безгубов Сергей 9г Касаткина Ксения 10а	Головин М.И.	1 место - 60м, 300м 1 место - 600м 2 место - 600м 2 место -300м, 1 место в беге 600м

		Федорова Алена		1 место в беге на 300м,
--	--	----------------	--	-------------------------

6. Круговая работа

№ ОУ	Наименование кружка	Кол-во учащихся в кружках		% сохранности контингента	Причины отсева
		на начало года	на конец полугодия		
81	Легкая атлетика (2 секции)	45	45	100,00%	
	Веселые старты	25	25	100,00%	
	Баскетбол	20	20	100,00%	
	Гимнастика	20	20	100,00%	
	ОФП с элементами рукопашного боя	15	15	100,00%	
	ОФП с элементами легкой атлетики	20	20	100,00%	
	Волейбол	25	25	100,00%	
	Школьный телевизионный клуб «Перемена»	15	15	100,00%	
	ВПК «Гвардеец»	30	30	100,00%	
	Издательский центр «Лицейский вестник»	15	15	100,00%	
	Экологический кружок «Эко-группа»	15	15	100,00%	
	Вокальная студия «Школьные годы»	20	20	100,00%	
	Интеллектуальный клуб «ШИК» 5-8 класс	25	25	100,00%	
	Интеллектуальный клуб «ШИК» 9-11 класс	25	25	100,00%	
	Кружок по изучению правил дорожного движения «Безопасное колесо»	15	15	100,00%	
	Кружок научного творчества «Архимед»	15	15	100,00%	
	Кружок прикладного творчества «Умелые ручки»	15	15	100,00%	
	Рукоделие	15	15	100,00%	
	Клуб «Я-стратег»	15	15	100,00%	
	Робототехника	20	20	100,00%	
	Второй иностранный язык(немецкий)	25	25	100,00%	
	Второй иностранный язык (французский)	25	25	100,00%	
	Шахматный кружок	15	15	100,00%	
	Кружок дизайна одежды «Храбрый портняжка»	15	15	100,00%	
	Школьное телевидение «Информашка»	15	15	100,00%	
	Фитодизайн	25	25	100,00%	
	Мультстудия	20	20	100,00%	

Кружки по ФГОС (1-3 класс по два кружка в классе)

81	Краеведение	25	25	100,00%	
	Мир волшебных цифр				
	Краеведение	26	26	100,00%	
	Игровая деятельность				
	Волшебные оригами	27	27	100,00%	
	ИЗО				
	Краеведение	25	25	100,00%	
	Информатика				
	Разговор о правильном питании	26	26	100,00%	
	Риторика				
	Разговор о правильном питании	25	25	100,00%	
	Риторика				
	Юный эрудит	26	26	100,00%	
	Разговор о правильном питании				
	Азбука здоровья	25	25	100,00%	
	Творческая мастерская				
	Грамотен	25	25	100,00%	
	Краеведение				

Оригами ИЗО	24	24	100,00%	
Занимательная грамматика Творческая мастерская	27	27	100,00%	
Оригами Очумелые ручки	25	25	100,00%	
Краеведение Я-исследователь	25	25	100,00%	
Смотрю на мир глазами художника Проектная деятельность	26	26	100,00%	
Риторика Зеленая планета	25	25	100,00%	

– **Представление воспитательных программ лагерей с дневным пребыванием детей.**

В Программе летнего лагеря с дневным пребыванием отражена воспитательная деятельность по различным направлениям.

Цель Программы: Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период.

Укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей. Развитие творческих способностей детей.

Направления по реализации Программы:

- Патриотическое
- Спортивно-оздоровительное
- Нравственно-эстетическое
- Творческое
- Досуговое

Данная программа призвана помочь семье восстановить здоровье каждого конкретного ребенка через комплекс оздоровительных мероприятий и организацию досуговой деятельности.

Анализ состояния информатизации образовательного пространства

В лицее с 2010 года реализуется «Программа развития единой образовательной информационной среды на 2010 – 2015гг», являющаяся частью Программы развития лицея. Информатизация образовательного учреждения сегодня — это процесс создания единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, технологических, программных, мультимедийных, информационных и методических средств, позволяющих использовать в образовательном и управленческом процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку информации по всем аспектам деятельности школы, что, в свою очередь, обеспечивает выход на новый качественный уровень образования и управления.

Единое информационное пространство подразумевает две фундаментальные вещи: возможность участникам образовательного процесса получать информацию из различных источников и иметь возможность экспертной оценки своих действий не только субъектами педагогической среды учреждения в котором они учатся или работают, но и любого профессионала, не смотря на его территориальную принадлежность, а также иметь возможность осуществлять свое профессиональное общение со схожими специалистами других образовательных учреждений.

Концепция создания основы образовательной информационной среды лицея № 81 есть система представлений о стратегических целях и приоритетах долгосрочной информационной деятельности, определяющей скоординированные действия администрации учреждения, всех участников учебного процесса по достижению социально значимых результатов в соответствии с планами Программы развития лицея.

В «Программе развития единой образовательной информационной среды на 2010 – 2015гг» определяются:

- основные цели и задачи развития информационного пространства МБОУ лицея № 81;
- стратегия и тактика проведения работ по развитию информационного пространства лицея с учетом имеющихся наработок в этом направлении;
- основные направления по развитию инфраструктуры информационного пространства с учетом современного состояния средств вычислительной техники и телекоммуникаций;
- основные этапы реализации «Программы развития ЕОИС на 2010 – 2015гг».

Главной целью процесса развития единой образовательной информационной среды МБОУ лицея № 81 является создание современной информационно-коммуникационной инфраструктуры лицея как единой системы информационного общества и развитие информационных технологий всех сфер и сторон жизни лицея как важнейшего инструмента повышения эффективности обучения и воспитания школьников.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:

- создание и обеспечение условий для удовлетворения информационных потребностей всех субъектов лицейского сообщества;
- установление порядка формирования и использования информационных ресурсов, обязательного для всех субъектов информационных отношений в рамках единого информационного пространства лицея;
- интеграция школьных информационных ресурсов независимо от принадлежности и собственности;
- обеспечение совместимости и взаимодействия информационных ресурсов с ресурсами, как школьной сети, так и Интернет-ресурсами;
- определение ответственных за создание информационных ресурсов и за их эффективное функционирование в едином информационном пространстве;
- создание системы контроля информационных продуктов для обеспечения необходимого качества информационных ресурсов;
- повышение уровня информационной грамотности всех субъектов лицейского сообщества;
- расширение и укрепление информационных связей между образовательными учреждениями города, области, региона, укрепление доверия, общественного согласия и повышение заинтересованности в коллективных действиях;

- обеспечение полноты, точности, достоверности и своевременности представления информации всем субъектам школьного сообщества;
- обеспечение комплексной защиты информационных ресурсов, применение эффективных средств и методов обеспечения защиты информации в информационном пространстве лица;
- координация процессов развития информационного пространства всех структурных подразделений администрации, педагогического коллектива, учащихся лица и проведение единой политики.

Для реализации основных идей информатизации образовательного пространства сформированы основополагающие направления:

- ▲ развитие и оптимизация единого информационного пространства лица.
- ▲ информатизация и автоматизация управляющей системы лица.
- ▲ интеграция информационных технологий в образовательном процессе.
- ▲ интеграция информационного пространства лица с единой информационной сетью города, России.

В этом учебном году (2013-2014) продолжалось осуществление **второго этапа (2012-2014 учебные годы)** Программы реализации ЕОИС.

На **втором этапе** главной целью является адаптация участников учебно-воспитательного процесса к применению новых информационных технологий в урочной деятельности школьников и активное применение информационных технологий во внеклассной работе.

В этом учебном году решены следующие основные задачи:

- ▲ завершено оснащение предметных кабинетов лица мультимедийными средствами информатизации;
- ▲ завершено создание единой локальной сети и подключение всех компьютеров лица к ЛС с предоставлением доступа к сети Internet;
- ▲ продолжено повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических, административных кадров, повышение ИКТ компетентности родителей;
- ▲ определение сетевых информационных технологий и взаимодействий между всеми субъектами лицейского сообщества;
- ▲ активное внедрение пилотного проекта «Электронный журнал»;
- ▲ включение лица в систему открытого образования на основе дистанционных технологий обучения;
- ▲ внедрение сетевых технологий в систему самообразования педагогов и учащихся лица

В целях создания комплексной системы информационного обеспечения, развития единой информационной образовательной среды лица № 81, решения задач информатизации образования, внедрения информационных технологий и информационно-методического обеспечения учебного процесса на 2013/14 учебный год был составлен и утвержден директором лица план информатизации образовательного пространства. К реализации плана со стороны ОУ привлечены заместители директора по УВР Басурматорова Л.А., Жукова Л.В., Колотушкина Г.А., заместитель директора по ВР Оралова Г.Н., заместитель директора по НМР Фролова Н.Э., инженер по ВТ Данин С.Ю., медиаспециалист Бутовченко С.В., заведующая медиатекой Машунина Г.А., учителя информатики Сидина И.Ю. и Зенкова О.В., классные руководители, заведующая школьной библиотекой Абоимова С.В., лаборант медиацентра Зяблова О.А., руководитель школьного издательского центра Косвинцева Г.М., руководитель лицейской видеостудии Толстых О.В., заместитель директора по АХЧ Сазонова Н.В.

Контроль за выполнением плана информатизации по выбранным направлениям осуществлялся директором лица.

▲ *Технологическая обеспеченность средствами ИКТ*

В 2013-2014 учебном году за счет бюджетных средств приобретено:

- ⊗ ⊕ ⊞ компьютерное оборудование: 10 рабочих места учителя; 1 ноутбук административный; комплектующие для модернизации 10 рабочих мест ученика (каб.26); 5 шт ремонтные комплекты;
- ⊗ ⊞ мультимедийное оборудование: 5 видеопроекторов;
- ⊗ ⊕ ⊞ офисное оборудование: 9 ЖК мониторов 19”;
- ⊗ ⊕ ⊕ ⊞ цифровое оборудование: комплекты по робототехнике LEGO mindstorms education EV3 - 9 базовых+5 расширенных+2 блока питания +1 лицензия на неограниченное количество ПК;
- ⊗ ⊕ ⊕ ⊕ ⊞ 11 лицензионных ОС MS Windows.

В результате, полностью переоборудован компьютерный парк кабинета информатики № 26, частично обновлены 10 рабочих мест учителя и создана лаборатория робототехники для второй ступени обучения.

Карта распределения компьютерной техники в образовательном учреждении выглядит следующим образом:

Административно-управленческий комплекс

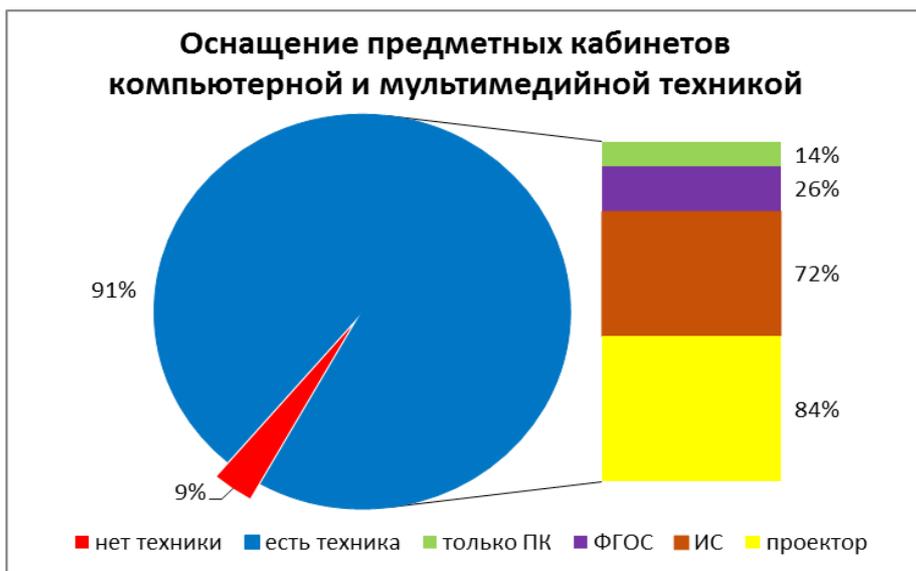
Кабинет	Компьютер/ноутбук	Подключены к сети	Принтер	Модем	Сканер	Ксерокс	МФУ	Фото-видео-камера
Директор	1	1	1	1			1	
Секретарь	1	1					1	
Заместители по УВР	3	3					3	

Заместитель по НМР	1	1					1	
Заместитель по ВР	1	1					1	2
Заместитель по АХР	1	1						
Бухгалтер	3	3	1	1	1	1		
Психолог	1	1	1					
Социальный педагог	1	1	1					
Библиотека	1	1	1		1			
Логопед	1	1	1					
Издательский центр			1					2

Учебный комплекс:

Кабинет	Кол-во кабинетов	Доступ к Интернет	Компьютер/ноутбук	Подключены к сети	Принтер, МФУ/ДК	Проектор	Видеомагнитофон	ИЭ/ ИП	Сканер/ксерокс
Физика	2	2	3/34	27	1/1	2	2	1/1	
Медиакабинет	2	2	11/27	38	2		1+плазменный ТВ	1ИИ	1
ОБЖ	1	1	2	1	1	1	1	1	
Начальная школа	10	10	10/34	44	10/10	10		10	3
Кабинет ИКТ	3	3	36	36	3/1	3		1/1	1
Биология	2	2	2	2		2		1/1	
Химия	2	2	2	2	1	2		2	
Иностранный язык	6	6	6	6	1	6	1	4/2	
Математика	5	5	5	5	1/1	5		1/4	
Музыка	1	1	1	1		1			
Филология	5	5	4/1	5	1	5	1	3/2	
История	2	2	2	2	1	2		2	
География	1	1	1	1		1		1	
Технология	3	2	2	2		2		1	
Актовый зал	1		1			1			
Музей	1	1	1	1					

Таким образом, на 31.05.2014 г. показатель количества обучающихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе, составляет 5,3, показатель количества педагогов на одно АРМ составляет 1,6, показатель количества административных сотрудников на одно АРМ равен 1. Показатель количества помещений, оснащённых компьютерной техникой, равен 91%, из них показатель количества помещений, объединённых в школьную локальную сеть и подключённых к сети Интернет, равняется 98%. Всего 9% помещений не имеют техники: столярная мастерская, 3 спортивных зала, кабинет ГПД, медиакабинет. В оборудованных кабинетах только 14% не имеют мультимедийной и интерактивной техники (музей, библиотека, кабинеты психолога, социального педагога, вожатых, серверная и медиакабинет общего пользования), ещё 12%, кроме ПК, оборудованы проекторами и 86% имеют полное оснащение. 26% - это 10 кабинетов начальной школы и три кабинета основной школы (кабинеты математики, физики и информатики) - оснащены в соответствии с требованиями стандартов второго поколения.



Доступ в Интернет организован с использованием услуги ADSL. Эта технология обеспечивает постоянное, соединение с глобальной сетью. К сети Интернет наш лицей подключен с октября 2006, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». С января 2009 года произошло прекращение оплачиваемого

из средств федерального бюджета доступа лица к ресурсам глобальной сети. Дальнейшее финансирование осуществляется из средств регионального бюджета. Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения.

В тоже время в лице осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации.

Оснащенность информационно-техническими ресурсами образовательного учреждения

№	Показатель	Критерий/кластер
▲	Общее количество компьютеров	230
▲	Из них	
	- подключено в сеть Интернет	217
	- используются в образовательном процессе*	208
▲	Доля учебных занятий, на которых используется ИКТ* (в %)	45%
▲	Количество локальных сетей в учреждении	2
▲	Количество компьютерных классов	3
▲	Количество интерактивных систем (доски, экраны, приставки)	36
▲	Показатель количества компьютеров на 100 учащихся	18,99
▲	Расхождение с нормативом (норматив 2011 года 11 компьютеров на 100 учащихся)	+7,99
▲	Показатель количества учащихся на 1 ПК	5,3
▲	% подключения ПК в сеть Интернет	98%
▲	Кластер по показателю количества учащихся на 1 ПК**	1
▲	Кластер по показателю % подключения в сеть Интернет***	2
▲	Кластер по количеству интерактивных досок****	1
▲	Сумма кластеров	4

* предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий:

информатика, русский язык, литература, математика, история, обществознание, право, география, ИЗО, физика, химия, биология, иностранный язык, музыка, экономика, технология, ОБЖ, искусство родного края, основы выбора профессии, основы религиозной культуры и светской этики, чтение, окружающий мир, природоведение, психология, логопедия.

** меньше 7 - 1 кластер, от 7 до 9 - 2 кластер, от 9 до 11 - 3 кластер, от 11 до 15 - 4 кластер, от 15 до 20 - 5 кластер, больше 20 - 6 кластер

*** 100% - 1 кластер, от 99% до 80% - 2 кластер, от 79 до 60% - 3 кластер, от 59% до 40% - 4 кластер, от 39% до 20% - 5 кластер, менее 20% - 6 кластер

**** от 50 до 13 - 1 кластер, от 12 до 8 - 2 кластер, от 7 до 5 - 3 кластер, от 4 до 2 - 4 кластер, 1 - 5 кластер, 0 - 6 кластер

Построение единой автоматизированной системы для деятельности различных структур лица (административной, бухгалтерской, библиотечной, др.) осуществляется с использованием программного продукта «1С: Хронограф Школа 2.5. ПРОФ» на платформе «1С.Предприятие».

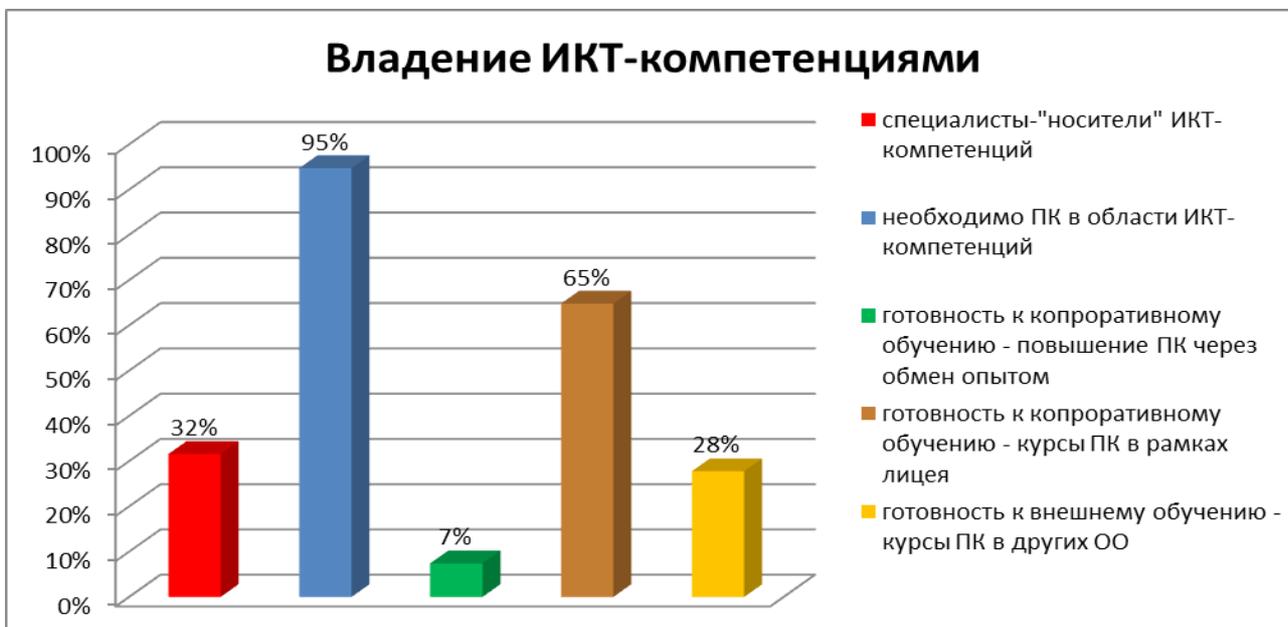
Процесс автоматизации образовательного пространства лица потребовал дополнительного нормативно-правового регулирования использования персональных данных работников и обучающихся лица. Были приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации в соответствии с Федеральными законами № 152-ФЗ и № 149-ФЗ.

▲ Уровень информационно-коммуникационной компетентности участников образовательного процесса

Одним из важных показателей эффективности использования средств информатизации является сформированность индивидуальной электронной учебно-методической среды учителя.

Для получения структурированной информации о спектре программного обеспечения и средств информатизации, которыми владеет учитель, а также об учебно-методической базе учителя в области ИКТ проведен мониторинг уровня сформированности ИК-компетенциями педагогов посредством анализа «Карты владения ИКТ-технологиями».

Проведенный мониторинг уровня сформированности ИК-компетенциями педагогов позволяет получить информацию о «проблемных» компетенциях, лидерах – «носителях» ИК-компетенций, возможном составе группы педагогов, которые нуждаются в повышении профессиональной квалификации в области ИКТ.



Как видно из диаграммы 32% педагогов (18 человек) образуют группу специалистов-«носителей» ИКТ-компетенций, которые готовы передать свои знания и навыки в области ИКТ коллегам в рамках корпоративного повышения квалификации через:

- открытые уроки;
- семинары и мастер-классы;
- консультирование, курирование и обучение на рабочем месте;
- учебные кратковременные курсы, например, на 4-8 часов.

В то же время 95% педагогов в той или иной степени считают необходимым для себя повышение ИКТ-компетенций по различным направлениям, причем большинство (93%) считает более эффективным способом приобретения знаний и навыков – погружение в проблему через курсы.

С целью более эффективного внедрения информационных технологий в систему образования, а также формирования системы непрерывного профессионального образования в течение 2013-2014 учебного года 29 педагогов лицея прошли курсы повышения ИКТ-компетенции. Причем 26 из них по персонализированной модели обучения.

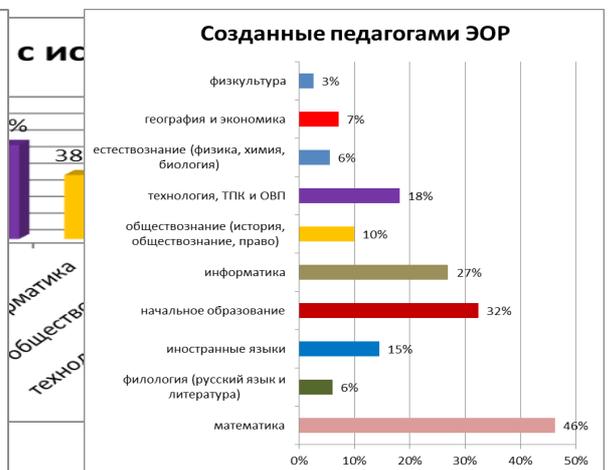
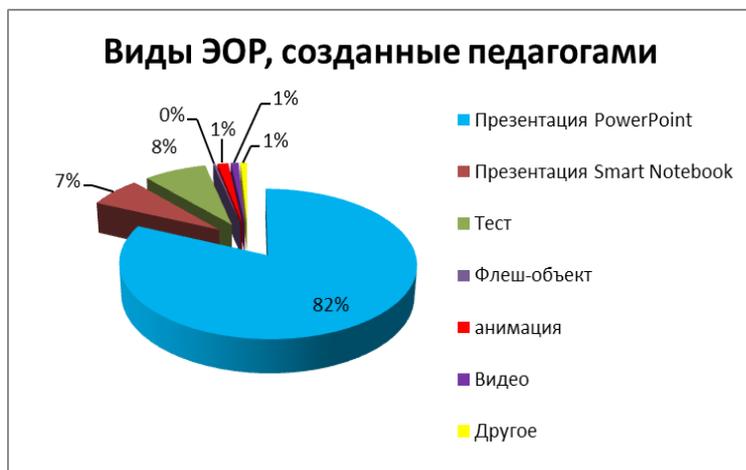
С целью формирования ИКТ-компетенций обучающихся в лицее предмет "Информатика и ИТ" для учащихся 7-11 классов включен как самостоятельный в учебный план школы. Обучение ведется на разных ступенях и по различным курсам: пропедевтическому (4 классы в рамках учебного предмета технологии), базовому предпрофильному (7абвг, 8бг, 9вг классы), профильному (10а, 11б классы) и углубленному (8в, 9д классы). Каждый год программа пересматривается и обновляется в соответствии с федеральным и региональным компонентами стандарта образования, требованиями и динамикой развития ИКТ.

Ведется факультативная работа:

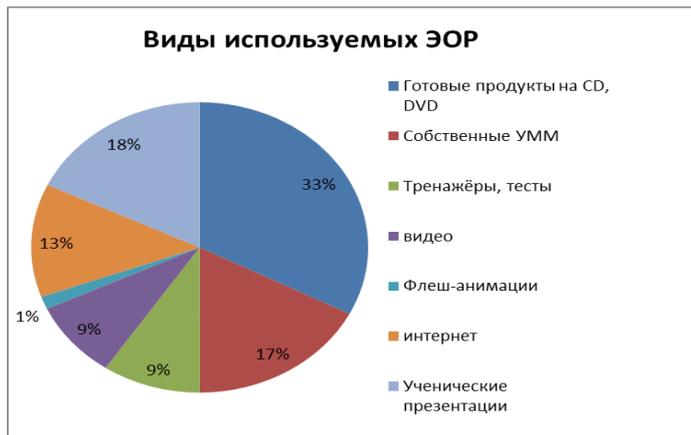
- Забг классы - факультативный спецкурс «Информатика» (по 1 ч);
- 4абгд классы - факультативный спецкурс «Информатика» (по 1 ч);
- 8в класс – факультативный курс «Программирование в среде ЛОГО» (1 ч);
- 9д класс - факультативный курс «Предпрофильный курс программирования» (1 ч);
- 10а класс - элективный курс «Проектно-исследовательская деятельность по информатике» (1 ч);
- 11б класс - элективный курс по информатике «Проектно-исследовательская деятельность» (1 ч).

Факультативная и кружковая работа, занятия в каникулярных школах направлены на вовлечение учащихся в дистанционную проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся лицея ежегодно становятся победителями и призёрами дистанционных проектов: за 2013-2014 учебный год команды учащихся лицея создали ряд интернет-проектов на конкурсах разного уровня, приняли участие в интернет-олимпиадах и интернет-конкурсах в on-line и off-line режимах.

✧ *Внедрение информационных технологий в образовательный процесс*



Сформированный уровень ИК-компетенций и высокое оснащение лицея компьютерной, мультимедийной и



интерактивной техникой позволяет учителям-предметникам широко и активно использовать ИКТ в образовательном процессе: в 2013-2014 учебном году в целом по лицее 45% всех уроков проведено с использованием ИКТ. Чаще всего ИКТ используется на уроках математики (72%), географии и экономики (63%) и уроках начальной школы (57%).

Использование информационных технологий учителями осуществляется по разным направлениям:

- Подготовка презентаций.
- Подготовка раздаточного материала.
- Проектная деятельность учащихся.
- Использование готового ПО.

На базе медиакabinetа (№ 60), предназначенного для самостоятельной подготовки учащихся к урокам, научно-практическим конференциям и т.д., проводится индивидуальная подготовка учащихся 11-х классов к экзаменам в форме ЕГЭ по физике, математике, химии, географии с использованием компьютерных программ, а также в режиме on-line. На все компьютеры этого кабинетa установлены программы для психологического тестирования школьников: выявления уровня тревожности, умственного развития, школьной адаптации, готовности детей к школе, причин школьной неуспеваемости и т.п.

17% из используемых педагогами ЭОР – создано самими учителями. Причем наибольшей популярностью пользуются презентации, созданные в программах PowerPoint (82%) и Smart Notebook (7%). Наибольшее количество созданных педагогами ЭОР – математика (46%), начальное образование (32%), информатика (27%).

▲ *Интеграция информационного пространства лицея с единой информационной сетью города, России.*

Одно из направлений использования Интернет, которое развивается в лицее – взаимодействие учителей нашего лицея с коллегами из других регионов. С этой целью создана творческая группа «Сетевое взаимодействие учителей как средство повышения ИКТ компетентности учителя». В рамках деятельности творческой группы учителя принимают активное участие в обсуждении материалов, предлагаемых к публикации на страницах порталов, публикуют свои материалы и участвуют в их обсуждении, создают в сети проекты (учебно-методических материалов) совместно с учителями, преподавателями ВУЗов и учеными из других регионов. В результате такого общения учителя не только повышают качество публикуемых материалов, но и приобретают опыт критического отношения к своим разработкам и к разработкам коллег. Учатся рационально использовать информационные технологии на уроках.

Педагоги лицея не только обмениваются опытом с коллегами посредством интернет, но и дают очные мастер-классы в рамках семинаров, проводимых в лицее как для коллег из своего ОУ, так и для учителей района, города и области.

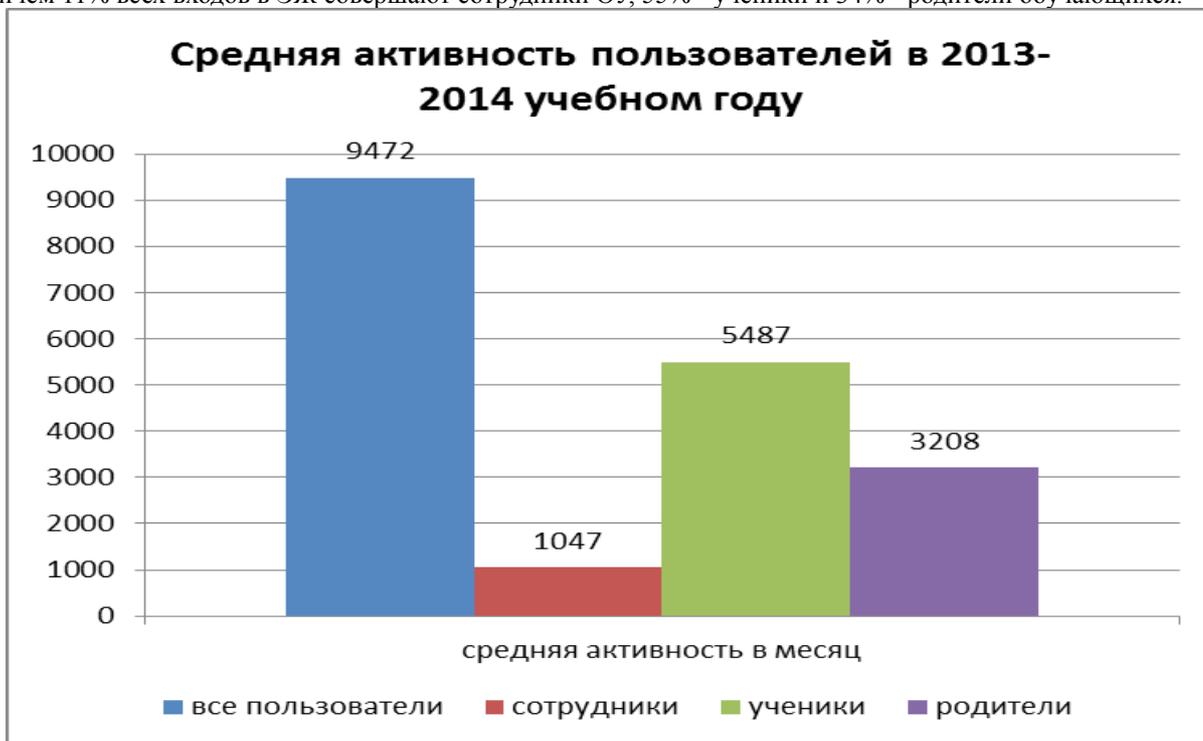
Начиная с августа 2011 лицей № 81 является участником областного пилотного проекта по внедрению в качестве средства автоматизации административной деятельности программного комплекса «Дневник.ру». Согласно приказам № 830 «О внедрении информационной системы «Единая образовательная сеть «Дневник.ру» в образовательных учреждениях (Новосибирской области) в 2011 году» и № 984 «Об организации работы по внедрению информационной системы «Дневник.ру» в образовательных учреждениях Новосибирской области» на территории Новосибирской области стартовал пилотный этап проекта «Моя школа – весь мир», основой которого и является «Единая образовательная сеть «Дневник.ру». «Единая образовательная сеть «Дневник.ру» - интернет-проект, основной целью которого является создание единой информационно-образовательной среды для всех участников образовательного процесса. В течение 2011-2013 годов в лицее данный проект реализовывался в пилотном режиме. С 1 января 2014 года в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 года № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном

виде», образовательные организации обязаны осуществлять предоставление информации о текущей успеваемости учащегося и ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости обучающихся.

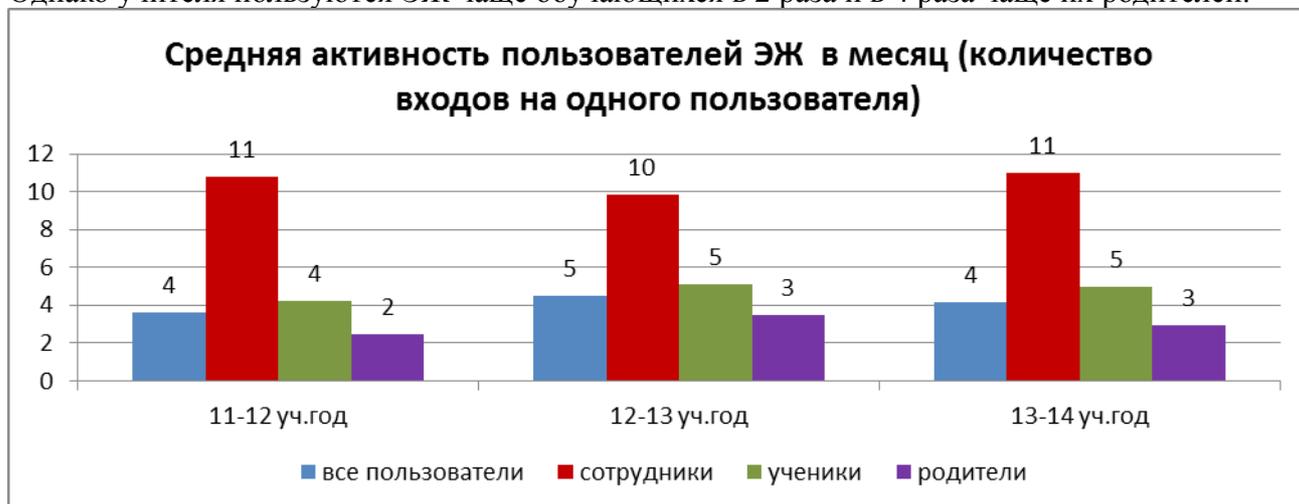
За это время активность пользователей (количество входов) ИС «Дневник.ру» значительно выросла: с 88905 входов в 2012 году до 104197 входов в 2014 году.



Причем 11% всех входов в ЭЖ совершают сотрудники ОУ, 55% - ученики и 34% - родители обучающихся.



Однако учителя пользуются ЭЖ чаще обучающихся в 2 раза и в 4 раза чаще их родителей.



В ИС «Дневник.ру» педагоги, учащиеся и родители используют следующие сервисы:

- электронные средства поддержки и сопровождения образовательного процесса:

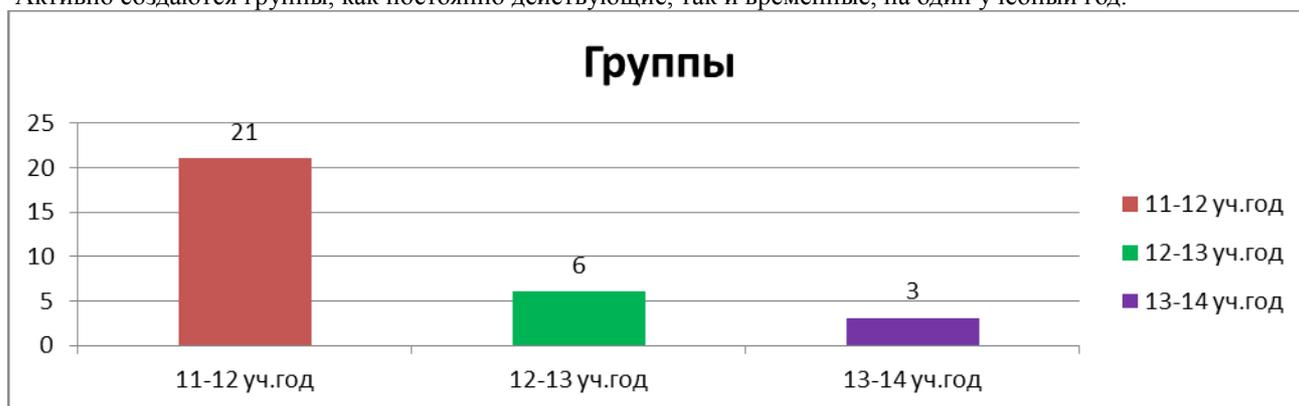
- электронный дневник ученика;
- электронный журнал учителя;
- расписание учителя;
- расписание ученика;
- инструменты внутришкольного контроля;
 - *инструменты социального сетевого взаимодействия:*
- персональные страницы (личный кабинет);
- инструменты обмена файлами, личными сообщениями;
- тематические сети;
- группы, события;
- конкурсы.

Учителя активно применяют электронные средства поддержки и сопровождения ОП не только с целью информирования учащихся и их родителей о ежедневной успеваемости и посещаемости обучающихся, но и инструменты внутришкольного контроля с целью анализа успеваемости и составления отчетов по классу и предмету.

Инструменты социального сетевого взаимодействия также пользуются большой популярностью в лицее.

Инструменты обмена файлами и сообщениями используются классными руководителями и учителями для общения с родителями и обучающимися на страницах классов и в личных кабинетах для обсуждения коллективных вопросов, предстоящих событий, поездках, собраниях, конкурсах и других мероприятий.

Активно создаются группы, как постоянно действующие, так и временные, на один учебный год.



Каждый год группы добавляются и обновляются, созданные на один год – расформировываются. На сегодняшний день в ИС «Дневник.ру» активно функционирует постоянно 22 группы, как для педагогов, так и для обучающихся:

Педагогические объединения:		
•	Кафедра учителей естественно-научного цикла лицея № 81	14 участников
•	Кафедра учителей математики и информатики лицея № 81	14 участников
•	Классные руководители	50 участников
•	Разработка оценки качества информатизации образования	7 участников
•	Разработка оценки качества олимпиадного и научно-исследовательского движения	15 участников
•	Социально-психологическая служба	45 участников
Группы для учащихся		
•	"Лицейский вестник"	14 участников
•	"ШИК-81" -школьный интеллектуальный клуб	48 участников
•	Безопасный Интернет	173 участника
•	Вокальная студия "Школьные годы"	34 участника
•	ДЭШ	9 участников
•	Информашки	220 участников
•	Литература - 9 г, д	37 участников
•	Логопед советует...	115 участников
•	НОТ школьника	41 участник
•	Подготовка к ЕГЭ по информатике.	36 участников
•	Подготовка к ЕГЭ по физике	7 участников
•	Рукоделие	24 участника
•	Русский язык - ГИА	32 участника
•	Русский язык - ЕГЭ	17 участников
•	Русский язык (подготовка к ГИА - 9г,9д)	34 участника
•	Творческая мастерская	20 участников

На страницах групп участники обмениваются новостями, выкладывают файлы, активно обсуждают проблемы на форумах.

Практическое использование в работе учителя, классного руководителя и администрации лицея ИС «Дневник.ру» позволяет стандартизировать и упростить систему документооборота, повысить эффективность планирования учебно-педагогического процесса и контроля качества педагогической деятельности, автоматизировать подготовку до-

кументов статистической отчетности учреждения. Так с 1 июля 2014 года информация о текущей успеваемости обучающихся, о результатах ЕГЭ и ГИА, а также информация о зачислении обучающихся в 1-ый класс автоматически экспортируется на Единый портал государственных и муниципальных услуг

С целью информирования общественности о проблемах и состоянии образования в лицее систематически обновляется официальный сайт лицея (<http://school-81.nios.ru>), который обновляется 1 раз в неделю. На страницах сайта расположена следующая информация: коллектив учителей, состав МО и кафедр, цели, задачи и направления работы, статистика достижений учащихся, методическая копилка учителей, информация о летней каникулярной школе, ссылки на сайты, созданные учащимися школы, школьная газета, нормативные документы, отчеты о образовательной и финансово-хозяйственной деятельности лицея, отчеты о работе ГЭП. Кроме того на страницах сайта имеется информация о количестве вакантных мест для первоклассников, о приеме в десятый класс и другая полезная информация для родителей и общественности.

Для более эффективного функционирования лицейского web-сайта создана творческая web-лаборатория, в которую вошли представители всех методических объединений и кафедр. Основная задача этой творческой группы учителей – развитие, поддержка и методическое наполнение страниц web-сайта. Некоторые учителя лицея ведут свой блог или имеют персональный сайт учителя. В блоге учителя обмениваются мнениями по различным вопросам, а так же используют это информационное пространство для общения со своими учениками.

Продолжена работа пресс-центра под руководством Косвинцевой Г.М. и Толстых О.В., что способствует созданию информационного банка о передовом педагогическом опыте, накоплению методического и культурного фонда лицея. Издательский пресс-центр занимается выпуском газеты «Лицейский вестник» и тележурнала «Перемена». За 2013-2014 учебный год выпущено 12 выпусков (85 с 2006 года).

Результативность участия членов пресс-центра в 2013-2014 учебном году

Класс	Название программы	Ученик (Ф.И.О.)	Достижения	Учитель-руководитель
С 8-11 классы	I – районный конкурс СМИ – «Наш голос»	Редакция «Лицейского вестника» Редактор – Яна Байшева	I – место - «Диплом», подтверждающий звание победителей районного конкурса СМИ. «Благодарственные письма» куратору – Л. А. Басурматоровой и руководителю Г. М. Косвинцевой	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
10А	Публикация на сайте журнала «ТМIX».	Владимир Шор	Публикация стихов в электронном журнале «ТМIX».	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
С 8-11 классы	XVII городской конкурс детских и юношеских СМИ в номинации «Пресс – центр года 2014».	Редакция «Лицейского вестника» Редактор – Яна Байшева	Диплом Лауреата XVII городского конкурса детских и юношеских СМИ в номинации «Пресс – центр года - 2014». Сборник лучших авторских материалов «Пресс-центр №10.	Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
10А	Городской конкурс юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки».	Владимир Шор – номинация: «Искры вдохновения».	Диплом Лауреата в номинации «Искры вдохновения». Публикация на сайте журнала «ТМIX».	Ушакова Л.И. – учитель русского языка и литературы. Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции
5Г	Городской конкурс юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки».	Ольга Кравец – номинация: «Искры вдохновения».	Диплом Лауреата в номинации «Искры вдохновения» Публикация на сайте журнала «ТМIX».	Жабыко А.А. – учитель русского языка и литературы. Г. М. Косвинцева – руководитель детской школьной редакции

Издательский пресс-центр способствует доступности и открытости информации о ситуации в лицее, об участии учеников и педагогов в проектах, конкурсах, спортивных мероприятиях.

Контроль за информатизацией образования осуществлялся через посещение уроков, факультативных и элективных занятий, через проведение анкетирования и тестирований.

По итогам контроля составлены информационные и аналитические справки, приказы, которые заслушивались на педагогических советах, административном совете, заседаниях кафедры информатики и математики.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЛИЦЕЯ ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

Раздел 2. Информация о показателях деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 81»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
Наименование структурных подразделений	нет
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Департамент образования Новосибирской области; 2431; А; 260507; 20.06.2007; бессрочная
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Новосибирской области; 5989; 54АА; 001055; 28.02.2012; 28.02.2024
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование; основное общее образование; среднее (полное) общее образование

№	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1102
1.2	Численность учащихся по образовательной программе: начального общего образования	535
1.3	Численность учащихся по образовательной программе: основного общего образования	459
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	108
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	438/54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,7

1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса			0/0
1.11	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			0/0
1.12	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			0/0
1.13	Численность / удельный вес выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			0/0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			0/0
1.15	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса			0/0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса			10/14%
1.17	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса			18/33%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся			724
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся — победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			134
1.19.1	регионального уровня			12
1.19.2	федерального уровня			74
1.19.3	международного уровня			48
1.20	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся			
	№	Предмет	Параллель классов	
	1	Математика	7-ые	59/64%
			8-ые	54/66%
			9-ые	47/66%
			10-ые	27/51%
			11-ые	27/49%
	2	Физика	7-ые	29/32%
			8-ые	26/32%
			11-ые	27/49%
	3	Информатика и ИКТ	8-ые	28/34%

			9-ые	24/34%
			10-ые	27/51%
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся			
	№	Предмет	Параллель классов	
	1	Математика	10-ые	26/49%
			11-ые	28/51%
	2	Информатика и ИКТ	11-ые	28/51%
	3	Физика	10-ые	26/49%
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся			
	№	Предмет	Параллель классов	
	-			
1.23	Численность / удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательной программы, в общей численности обучающихся			
	№	Предмет	Параллель классов	
	-			
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:			89
1.25	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			81 / 91 %
1.26	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			78 / 88 %
1.27	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			8 / 9 %
1.28	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			7 / 8 %
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников			74 / 83 %
1.29.1	высшая			40 / 45 %
1.29.2	первая			31 / 35 %
1.29.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности			1 / 1%
1.30	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет			
1.30.1	До 5 лет			7 / 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет			15 / 17 %
1.31	Численность / удельный вес численности педагогических работников в			17 / 19 %

	возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	
1.32	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	18 / 20 %
1.33	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 / 90% / 0
1.34	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 / 51%
1.34.1.	Наличие программы / плана развития кадрового потенциала общеобразовательной организации	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на 1 учащегося	0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	с медиатекой	Да
2.4.3	оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	0/0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2,96

№	Показатели	Единица измерения
3	Информационная открытость общеобразовательной организации	
3.1	Наличие работающего, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели сайта образовательной организации	3
3.2	Гиперссылка на текст устава общеобразовательной организации	http://school-81.nios.ru/plugins/school/list.php?3
3.3	Гиперссылка на тексты положений о структурных подразделениях	http://school-

		81.nios.ru/plugins/school/list.php?7.125.21
3.4	Гиперссылка на web-страницу, содержащую информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса	http://www.school-81.nios.ru/plugins/school/list.php?7
3.5	Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего правила приёма обучающихся	http://school-81.nios.ru/download.php?view.226
3.6	Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего режим учебных занятий	http://school-81.nios.ru/download.php?view.222
3.7	Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	http://school-81.nios.ru/download.php?view.229
3.8	Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	http://school-81.nios.ru/download.php?view.225
3.9	Гиперссылка на текст локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями	http://school-81.nios.ru/plugins/school/list.php?3
3.10	Гиперссылка на документ о порядке оказания платных образовательных услуг	http://school-81.nios.ru/plugins/school/list.php?13
3.11	Гиперссылка на организацию лагеря с дневным пребыванием и занятости обучающихся в летний период (положение о лагере с дневным пребыванием, порядок приобретения путёвок, программа деятельности лагеря, порядок временного трудоустройства обучающихся)	http://school-81.nios.ru/download.php?view.223 http://school-81.nios.ru/download.php?view.224
4	Государственно-общественное управление образовательной организацией	

4.1	Гиперссылка на текст документа, распределяющего полномочия и ответственность между органом государственного-общественного управления и администрацией образовательной организации (Положение)	http://school-81.nios.ru/download.php?view.228
4.2	Наличие на сайте контактов органа государственного-общественного управления (гиперссылка на страницу сайта)	http://www.school-81.nios.ru/plugins/school/list.php?16
5	Некоторые результаты мониторинга качества образования	
5.1	Численность / удельный вес обучающихся, освоивших основную образовательную программу	
5.1.1	начального общего образования	123/100%
5.1.2	основного общего образования	71/100%
5.1.3	Среднего (полного) общего образования	55/100%

5.2. Результаты единого государственного экзамена учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов

Предметы, изучаемые на углублённом уровне	Количество классов / численность выпускников	Численность / доля сдававших ЕГЭ по предмету	Численность / доля участников ЕГЭ получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Численность / доля участников ЕГЭ сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше
Математика	1/27	27/100%	0/0	
Физика	1/27	10/37%	2/20%	

5.3. Результаты единого государственного экзамена учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения

Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество классов / численность выпускников	Численность / доля сдававших ЕГЭ по предмету	Численность / доля участников ЕГЭ получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	Численность / доля участников ЕГЭ сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше
Математика	1/28	26/93%	2/8%	
Информатика	1/28	4/14%	0/0	

№	Показатели	Единица измерения
5.4	Численность / доля участников ЕГЭ, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам с результатом ТБ2 и выше	Жукова Л.В.
5.5	Численность / доля участников ЕГЭ, сдавших хотя бы один экзамен с результатом ТБ2 и выше	Жукова Л.В.
5.6	Результаты регионального мониторинга качества начального, основного общего, среднего (полного) общего образования	
5.6.1	Количество / доля обучающихся образовательной организации, справившихся	

	с диагностической работой:	
5.6.1.1	4 класс (русский язык)	67/60%
5.6.1.2	4 класс (математика)	38/34%
5.6.1.3	6 класс (русский язык)	32/33%
5.6.1.4	6 класс (математика)	36/38%
5.6.1.5	8 класс (русский язык)	27/40%
5.6.1.6	8 класс (математика)	33/49%
5.6.1.7	10 класс (русский язык)	4/8%
5.6.1.8	10 класс (математика)	27/51%
5.6.2	Количество / доля обучающихся образовательной организации, справившихся с диагностической работой на повышенном уровне	
5.6.2.1	4 класс (русский язык)	26/23%
5.6.2.2	4 класс (математика)	68/61%
5.6.2.3	6 класс (русский язык)	59/61%
5.6.2.4	6 класс (математика)	52/55%
5.6.2.5	8 класс (русский язык)	40/60%
5.6.2.6	8 класс (математика)	27/40%
5.6.2.7	10 класс (русский язык)	48/92%
5.6.2.8	10 класс (математика)	25/47%

№	Показатели	Единица измерения
6	Школьный климат	
6.1	Показатель удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса: социально-психологической; деятельностной; организационной; административной	3,6 3,42 3,42 3,53
7	Безопасность пребывания в школе	
7.1	Система охраны и наблюдения за порядком на территории школы	4
7.2	Система пожарной безопасности в школе	4
7.3	Наличие оборудования и условий для обеспечения безопасности в учебном процессе (уроки химии, физической культуры, труда и т.д.)	3
7.4	Количество / доля обучающихся, состоящих на учёте в органах внутренних дел, из них:	3 чел
7.4.1	занято внеурочной деятельностью в течение учебного года (в ОУ, УДОД)	3/100%
7.4.2	занято в летний период (лагеря, трудовая занятость, и т.д.)	3/100%
7.5	Количество / доля обучающихся состоящих на внутришкольном учёте, из них:	4 чел
7.5.1	занято внеурочной деятельностью в течение учебного года (в ОУ, УДОД)	4/100%
7.5.2	занято в летний период (лагеря, трудовая занятость, и т.д.)	4/100%
7.6	Количество / доля обучающихся из семей мигрантов	0
8	Система мероприятий по сохранению здоровья обучающихся	да

8.1	Численность / доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые получают двухразовое горячее питание	25 чел/0,03%
8.2	Доля обучающихся, обеспеченных территорией, оборудованной для реализации раздела «Лёгкая атлетика»	100,00%
8.3	Доля детей, занимающихся в спортивных и спортивно-технических объединениях	270/30%
8.4	Система социально-психологического сопровождения обучающихся	да
8.5.1	в адаптационный период	да
8.5.2	на разных возрастах	да
8.5.3	наличие программы социально-психологического мониторинга	да

8.6. Наличие и оценка состояния отдельных помещений

№	Наименование	Наличие (да/нет)	Оценка состояния (4/3/2/1)
8.6.1	Тёплый туалет	да	4
8.6.2	Столовая или зал для приёма пищи	да	4
8.6.3	Медицинский кабинет	да	4
8.6.4	Кабинет социального педагога	да	4
8.6.5	Кабинет психолога	да	4
8.6.6	Другое (перечислить)		

9. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

№	Наименование	Наличие (да/нет)	Оснащённость необходимым оборудованием (4/3/2/1)	Оценка состояния (4/3/2/1)
9.1	Кабинет информатики	да	4	3
9.2	Кабинет физики с лабораторией	да	4	4
9.3	Кабинет химии с лабораторией	да	3	4
9.4	Кабинет биологии с лабораторией	да	4	4
9.5	Кабинет домоводства	да	3	3
9.6	Мастерские	да	3	3
9.7	Библиотека с читальным залом	да	3	3
9.8	Спортзал	да	4	4
9.9	Бассейн	Нет		
9.10	Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности	да	4	4

№	Показатели	Единица измерения
10	Учебная литература и информационные ресурсы	
10.1	Обеспеченность в необходимом количестве учебной литературой обучающихся	4
10.2	Наличие и наполняемость в библиотеке фонда художественной, справочной,	3

	познавательной литературы	
10.3	Наличие учебно-методической литературы и электронных образовательных ресурсов	4
11	Развитие обучающихся через дополнительное образование	
11.1	Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в образовательной организации:	да
11.1.1	Наличие кружков (перечислить каких)/ доля обучающихся, посещающих кружки, в том числе:	26/ 653 /59%
11.1.1.1	обучающихся по программе начального общего образования	435/81%
11.1.1.2	обучающихся по программе основного общего образования	183/40%
11.1.1.3	обучающихся по программе среднего общего образования	35/32%
11.1.2	Наличие секций (перечислить каких)/ доля обучающихся, посещающих секции	11 / 428/39%
11.1.2.1	обучающихся по программе начального общего образования	142/27%
11.1.2.2	обучающихся по программе основного общего образования	225/49%
11.1.2.3	обучающихся по программе среднего общего образования	61/56%
11.1.3	Наличие клубов (перечислить каких)/доля обучающихся, занятых в клубах	2/60/5%
11.1.3.1	обучающихся по программе начального общего образования	0
11.1.3.2	обучающихся по программе основного общего образования	35/8%
11.1.3.3	обучающихся по программе среднего общего образования	25/23%
11.2	Общий охват обучающихся дополнительным образованием	804/73%
11.3	Количество / доля обучающихся, принявших участие в фестивалях, смотрах, конкурсах:	983/89%
11.3.1	муниципальных	355/36%
11.3.2	региональных	20/2%
11.3.3	федеральных	765/78%
11.3.4	международных	410/41%
11.4	Количество / доля обучающихся — победителей и призёров фестивалей, смотров, конкурсов	183/19%
11.4.1	муниципальных	35/16%
11.4.2	региональных	19/10%
11.4.3	федеральных	96/52%
11.4.4	международных	33/40%
11.5	Договор (договоры) о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования	да

12. Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

12.1	Численность обучающихся по классам, чел									
1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл

12.2	Численность учащихся в возрасте 14-17 лет	чел.	В открытую ячейку вносится общая численность обучающихся (чел.) по состоянию на 25 мая текущего года
------	---	------	--

12.3	Общая численность работников образовательной организации	чел.	89
------	--	------	----