

«Согласовано», -
начальник Главного управления
образования
мэрии г. Новосибирска
_____ Н.Н. Копаева

« ____ » _____ 2014 г.

«Согласовано», -
начальник отдела образования
администрации
Калининского района
г. Новосибирска
_____ Л.В. Шаповалова

« ____ » _____ 2014 г.

«Утверждаю», -
директор лицея № 81

А.А. Ятайкина



« ____ » _____ 2014 г.

Учебный план

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

города Новосибирска «Лицей № 81»

на 2014-2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ лицея № 81 разработан на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных учреждений:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
4. Приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 01.07.2014 № 1573 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Новосибирской области на 2014-2015 учебный год»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 2014-2015 учебном году в 5-11 классах лицей работает по Базисному учебному плану 2004 года; в 1-4 классах по ФГОС НОО.

Учебный план лицея – нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяющий учебное время, отводимое на освоение федерального компонента, регионального компонента и компонента образовательного учреждения по классам и учебным курсам.

УП состоит из инвариантной части (базовый компонент) и вариативной части (региональный и школьный компоненты). Инвариантная часть обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, гарантирует минимум ЗУНов для продолжения образования.

Кадровый потенциал, материально-техническая, учебно-методическая и нормативно-правовая базы лицея позволяют обеспечивать эффективность работы. В лицее продолжается реализация Программы развития лицея, Программы профилизации и информатизации. Изучены ФБУП (приказ Минобрнауки от 09.03.04), федеральный компонент образовательных стандартов (приказ Минобрнауки от 05.03.04), РБУП (приказ Минобрнауки Новосибирской области №1724 от 01.07.14).

Учебный план соответствует правилам и нормативам гигиенических требований к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю во 2-11 классах, 5-дневную – в 1-х классах. Продолжительность урока: 2-11 классы – 45 минут.

В **федеральном компоненте (инвариантная часть)** базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, которые определены Базисным учебным планом 2004 года и направлены на реализацию государственных образовательных стандартов.

Часы **регионального компонента** представлены учебными предметами:

- «Русский язык» в 5абвгд классах (по 1 часу);
- «Биология» («Живая природа Новосибирской области»), «География» («География Новосибирской области») в 6абвг классах (по 1 часу);
- «Искусство родного края» в 8абг классах (по 1 часу);
- «Основы выбора профессии» в 8абг классах (по 1 часу);
- «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда Новосибирской области» в 9бвг классах (по 1 часу);

Элективные курсы по выбору (предпрофильная подготовка) в 9бвг классах (по 2 часа);

«Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» в 10аб,

11аб классах (по 1 часу);

«История Сибири» в 11аб классах (по 1 часу).

Часы **компонента образовательного учреждения (вариативной части)** используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана по профилю лицея (математика, физика, информатика), а также для развития обучающихся с учетом их интересов, способностей, склонностей и поддержания здоровья обучающихся.

Лицей реализует образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трёх ступеней обучения:

1 ступень – начальное общее образование.

2 ступень – основное общее образование с введением углубленного изучения математики, физики и информатики.

3 ступень – среднее общее образование, обеспечивающее углубленное и профильное изучение математики, физики, информатики, дальнейшее развитие личности, ориентированное на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Учебный план лицея учитывает условия микрорайона, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания.

Лицей расположен на территории военного городка «Гвардейский» поселка Пашино Калининского района города Новосибирска.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ 1-4 КЛАСС

Учебный план для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Для 1-4-ых классов составлен учебный план и образовательная программа по ФГОС НОО. Учебный план обеспечивается ООП НОО МБОУ лицей № 81, Образовательными программами НОО, Примерными образовательными программами начального общего образования (М., Просвещение, 2011, 5-е издание). Обязательная часть учебного (образовательного) плана обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного (образовательного) плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

В соответствии с п.16. новой редакции ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. «..Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность». Часы, отводимые на внеучебную деятельность, распределены по направлениям — спортивно-оздоровительная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, патриотическая деятельность, научно-познавательная деятельность, проектная деятельность, социальная работа.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 1 классе – 21 час, во 2 классе при 6-дневной учебной нагрузке — 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 2-х классов 4 уроков в день, для 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1 классе, во 2 классе домашние задания предполагаются в объеме не превышающем 1,5 часов в день.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –

по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 45 минут каждый.

Обучение в рамках ФГОС НОО реализуется по следующим программам:

«Школа России» - 3бвг; 4абг

«Школа 2100» - 3ад, 4вд

«Перспектива» - 1ав, 2аб

«Школа 21 века» - 1бгд, 2бвг

За счет часов лицейского компонента дополнительные часы выделены во 2абвгд, 3абвгд, 4абвгд классах по 1 часу на обязательный для всех учащихся спецкурс «Математика для всех» (1 ч).

Факультативы представлены курсами:

2аб, 3б (по 1 ч) курс «БОС- здоровье»;

2гд (по 1 ч) «Раннее изучение немецкого языка»;

2вгд (по 1 ч) легоконструирование «Легоробот»;

2абвгд, 3абвгд, 4абвгд (по 1 ч) спецкурс «Информатика»;

2абв, 3авгд (по 1 ч) «ОФП с элементами легкой атлетики».

Данные факультативы являются курсами по выбору учащихся. Каждый ребенок выбирает не менее 1-го курса.

УП предусматривает 6-дневную – во 2-4 классах. Продолжительность урока во 2–4 классах — 45 минут. Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели; во 2–4 классах — 34 учебные недели.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ /5-9 КЛАССЫ

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней профильной школе, создает условия для подготовки к осознанному выбору профиля дальнейшего образования в старшем звене лица.

Учебный план II ступени обучения представлен БУП 2004 года.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования выполняется в полном объеме и включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий), математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, природоведение, биология, физика, химия, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), технология.

Учебный план 5абвгд классов:

- соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.

- 1 час регионального компонента отводится на изучение русского языка.

- часы образовательного учреждения распределены следующим образом: 1 час – на изучение математики в соответствии с профилем лица; 3 часа на преподавание факультативных курсов.

Учебный план 6абвг классов:

- соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.

- региональный компонент представлен 1 часом биологии и 1 часом географии. Указанные часы используются для преподавания краеведческих модулей («География Новосибирской области», «Живая природа Новосибирской области») в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

- часы образовательного учреждения распределены следующим образом: 1 час – на изучение математики в соответствии с профилем лица; 2 часа – на преподавание факультативных курсов.

Учебный план 7абвг классов:

- соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.

- 7бг классы являются общеобразовательными

часы образовательного учреждения в этом классе отводятся: 1 час – на изучение математики в

соответствии с профилем лица; 1 час – на обязательный для всех учащихся электив по информатике и ИКТ; 3 часа на преподавание факультативных и элективных курсов.

- 7в классы являются специализированными классами углубленного изучения физики (основной предмет – физика, сопутствующий – математика)

часы образовательного учреждения в этом классе отводятся: 3 часа – на углубление курса математики в соответствии с профилем лица; 1 час – на обязательный для всех учащихся электив по информатике и ИКТ; 1 час – на углубление курса физики в соответствии с профилем лица.

10 часов внеучебной деятельности отводятся: 1ч — проектно-исследовательская деятельность по математике; 1ч — спецкурс «Робототехника»; 1ч — проектная деятельность по физике; 2ч — спортивно-оздоровительная работа; 1ч — социальная практика; 2ч — психологические тренинги / БОС-здоровье; 2ч — индивидуальные консультации.

- на второй ступени обучения предмет «Математика» ведется с 7 класса по двум курсам: Алгебра и Геометрия, введено изучение элементов статистики, комбинаторики, теории вероятности (письмо МО РФ от 23.09.2003 г. №03-93 ин/13-03).

Углубленное изучение физики в 7в классе ведется по программе: В.Г. Разумовский. Физика — 7-9 классы. Программы для общеобразовательных учреждений (стандарты общего образования 2004 г.). Физика. Астрономия. 7—11 кл./сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов.— 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2009.

Углубленное изучение физики в 7в классе ведется по программе: Программа по физике 7-9 классы. Авторы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7—11 кл. / сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов.— 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2009).

Учебный план 8абг классов:

- соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.

- региональный компонент представлен предметами «Основы выбора профессии» (1 час), «Искусство родного края» (1 час).

- 8а класс является классом углубленного изучения информатики

часы образовательного учреждения в этом классе отводятся: 1 час – на изучение математики в соответствии с профилем лица; 1 час – на изучение информатики. Для организации углубленного изучения информатики 1 час отводится на элективный курс по информатике, являющийся обязательным для учащихся 8а класса.

Углубленное изучение информатики ведется по Программе основного общего образования по информатике и ИКТ на основе: 1. Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ 2004г.); 2. Программа «Базовый курс «Информатика и ИКТ» в 7-9 кл.» Н.Д.Угринович (Рабочие программы по информатике и ИКТ. 5-11 классы/авт.-сост, Т.К.Смыковская. - 2-е изд., доп. - М.: Глобус, 2009).

- 8г класс является классом углубленного изучения математики

часы образовательного учреждения в этих классах отводятся: 3 часа – на углубление курса математики в соответствии с профилем лица.

Углубленное изучение математики ведется по Программе основного общего образования по математике. 5-9 класс. /авт.-сост. 1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. / сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2009. 2. Феоктистов И.Е. Программа по алгебре для 7-9 классов. Углубленное изучение. М.: Мнемозина, 2011.

- 8б класс является специализированным классом углубленного изучения математики (математика — основной предмет; физика — сопутствующий). Часы образовательного учреждения распределены следующим образом: 3 часа – на изучение математики в соответствии с профилем класса и лица.

10 часов внеучебной деятельности отводятся: 1ч — проектная деятельность по математике; 1ч — спецкурс по математике «Решение олимпиадных задач»; 1ч – спецкурс по физике; 1ч – спецкурс «Экспериментальная физика»/ «Вселенная и человек»; 2ч – спецкурс «Робототехника»; 1ч — спортивно-оздоровительная работа; 2ч — социальная практика; 1ч — психологические тренинги / индивидуальные консультации.

Углубленное изучение физики ведется по Программе по физике 7-9 классы. Авторы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7—11 кл. / сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов.— 2-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2009).

Углубленное изучение математики ведется по Программа основного общего образования по математике. 5-9 класс. / авт.-сост. 1. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2009. 2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 – 9 классы / сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2009.

Учебный план 9бвг классов:

- соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.

- 9в класс является классом углубленного изучения информатики:
региональный компонент в этом классе представлен элективными курсами по математике (1 ч) и информатике (1ч), предметом «Моё профессиональное самоопределение» (1 ч). Часы образовательного учреждения отводятся: 2 ч — на элективные курсы по выбору.

Углубленное изучение информатики ведется по Программе основного общего образования по информатике и ИКТ на основе: 1.Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ 2004); 2. Программа «Базовый курс «Информатика и ИКТ» в 7-9 кл.» Н.Д. Угринович (Рабочие программы по информатике и ИКТ. 5-11 классы/авт.-сост, Т.К.Смыковская. - 2-е изд., доп. - М.: Глобус, 2009).

- 9б класс является классом углубленного изучения математики:
региональный компонент в этих классах представлен элективным курсом по математике (2 ч), предметом «Моё профессиональное самоопределение» (1 ч). Часы образовательного учреждения отводятся: 1 ч – на углубление курса математики в соответствии с профилем класса; 1 ч — на элективные курсы по выбору.

Углубленное изучение математики ведется по Программе основного общего образования по математике. 5-9 класс. /Программа. Планирование учебного материала. 1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия / сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2009. 2. Феоктистов И.Е. Программа по алгебре для 7-9 классов. Углубленное изучение. М.: Мнемозина, 2011.

На второй ступени обучения предмет «Математика» ведется с 7 класса по двум курсам: Алгебра и Геометрия, введено изучение элементов статистики, комбинаторики, теории вероятности (письмо МО РФ от 23.09.2003 г. №03-93 ин/13-03).

С целью осуществления предпрофильной подготовки элективные курсы по физике, математике и информатике в 9бвг классах являются обязательными. Из предложенных на выбор элективных курсов каждый ученик выбирает не менее 1 часа.

Предпрофильная подготовка в 9-х классах представлена в следующем виде:

- информационная работа (классные часы, встречи с представителями начальных и средних профессиональных учебных заведений);
- профконсультирование;
- профориентационная работа – через преподавание предмета «Моё профессиональное самоопределение».

Курс «ОБЖ» в 5-7, 9 классах изучается интегрировано с предметами федерального компонента – природоведение, биология, география, физика, химия, физическая культура. В 8-х классах федеральным базисным учебным планом предусмотрены часы на изучение курса ОБЖ из расчета 1 ч в неделю.

Курс «География Новосибирской области» интегрировано включен в учебный предмет федерального компонента – «География». В учебном плане интегрированный предмет «География» (курс «География Новосибирской области» + предмет федерального компонента «География»).

Аналогично, курс «Живая природа Новосибирской области» интегрировано включен в учебный предмет федерального компонента – «Биология». В учебном плане интегрированный предмет «Биология» (курс «Живая природа Новосибирской области» + предмет федерального компонента «Биология»).

Региональный компонент - курс «История Сибири» на второй ступени включен в базовый

компонент «История» без выделения дополнительных часов.

Содержание экономического образования на 2 ступени реализуется через содержательные линии компонентов «Обществознание», «География», «Технология».

Учащимся предоставлена возможность для занятий спортивно-двигательного характера во внеурочное время на спортивной базе лицея в рамках программы «Школа – территория здоровья» на базе лицейского оздоровительного центра «Дельта».

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ/ 10-11 КЛАССЫ

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, <...> отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования»¹.

Разработан учебный план **для профильных классов и классов углубленного изучения математики и информатики**. Учебный план для 10-11 классов соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учесть интересы, склонности и способности обучающихся, создать условия для образования с учетом профессиональных интересов и намерений в отношении профессионального образования, обеспечить успешную социализацию, реализовать социальный заказ.

Такой комбинированный подход к формированию учебного плана позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения, построения индивидуальных образовательных программ и траекторий;
- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов в соответствии со статусом;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В лицее организованы классы по следующим профилям:

10А – класс углубленного изучения математики

10Б – класс информационно-технологического профиля

11А – специализированный класс углубленного изучения математики

11Б – класс физико-математического профиля.

Учебный план профильных классов имеет двухуровневую структуру (базовую и профессиональную) на основе структуры федерального компонента государственного стандарта общего образования. Сочетание базовых и профильных предметов учитывает нормативы распределения учебного времени.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки, изучаются на базовом уровне. Это: Русский язык, Литература, Иностранный язык, История, Обществознание, Экономика, Право, Химия, Биология, География, Физическая культура, ОБЖ.

Профильные общеобразовательные предметы – предметы федерального компонента повышенного уровня. В классе ФМ профиля это: Алгебра и математический анализ, Геометрия и Физика; в ИТ профиля: Алгебра и начала математического анализа, Геометрия и Информатика и ИКТ.

В классах углубленного изучения математики:

1 «Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года».

В 10А – Алгебра и математический анализ, Геометрия и изучаются на уровне углубленного изучения, Физика на профильном уровне; в 11А – Алгебра и математический анализ, Геометрия и изучаются на уровне углубленного изучения, Информатика и ИКТ на профильном уровне.

Т.о., представлены два предмета профильного уровня. Реализуемые программы по этим предметам соответствуют содержанию компонентов государственного образовательного стандарта 2004 года и углубленного изучения этих предметов, что соответствует статусу лица.

Предметы профильного уровня на базовом уровне не изучаются.

Учебный предмет Естественное знание как интегрированный курс не изучается, т.к. предметы естественнонаучного цикла изучаются на базовом уровне.

Содержание экономического образования реализуется через отдельный предмет «Экономика».

Компонент ОУ представлен элективными учебными предметами и курсами, которые позволяют:

- развить содержание базовых предметов;
- надстроить профильные предметы до углубленной подготовки по этим предметам в полный объем;
- удовлетворить познавательные интересы в некоторых сферах человеческой деятельности;
- получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- проводить исследовательскую и проектную деятельность.

Учебный план 10а класса углубленного изучения математики

- соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.
- часы образовательного учреждения отводятся: 3 ч – на углубленное изучение математики; 3 ч – на элективные курсы по выбору.
- региональный компонент представлен 1 ч «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда».

Углубленное изучение математики ведется по Программе по математике среднего (полного) общего образования (профильный уровень). 1. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы (профиль) авт.-сост. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов– 2-е изд., испр. и доп. – М. : Мнемозина, 2009. 2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 – 11 классы / сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

Учебный план 10б (ИТ) класса

- соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.
- часы образовательного учреждения отводятся: 2 ч – на элективные курсы по математике и информатике; 4 ч – на проектно-исследовательскую деятельность.
- региональный компонент представлен 1 ч «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда».

Преподавание математики на профильном уровне ведется по Программе по математике среднего (полного) общего образования (профильный уровень). 1. Алгебра и начала анализа. 10 – 11 классы (профиль) авт.-сост. А.Г. Мордкович, П.В. Семенов– 2-е изд., испр. и доп. – М. : Мнемозина, 2009. 2. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 – 11 классы / сост. Т.А. Бурмистрова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009.

Преподавание информатики и ИКТ на профильном уровне ведется по Программе среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ профильный уровень на основе: 1. Авторская программа Н.Д. Угриновича (профильный курс «Информатика и ИКТ» 10-11 класс), 2009; 2. Рабочие программы по информатике и ИКТ. 5-11 классы, М., 2009.

Учебный план 11а специализированного класса углубленного изучения математики

- соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.
- часы образовательного учреждения отводятся: 3 ч – на углубленное изучение математики; 2 ч – на элективные курсы по выбору.
- региональный компонент представлен 1 ч «Технология профессиональной карьеры».

Эффективное поведение на рынке труда», «История Сибири».

Углубленное изучение математики ведется по Программе по математике среднего (полного) общего образования (профильный уровень). Авторская программа И. И. Зубаревой, А. Г. Мордковича по алгебре и началам математического анализа для 10 – 11 класса (профильный уровень). Бурмистрова Т.А. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы. М.: Просвещение, 2010.

Преподавание информатики и ИКТ ведется на профильном уровне по Программе среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ на основе: 1. Авторская программа Н.Д.Угриновича (базовый курс «Информатика и ИКТ» 10-11 классы), 2009; 2. Рабочие программы по информатике и ИКТ. 5-11 классы, Москва, 2009.

Учебный план 11б (ФМ) класса

- соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.
- часы образовательного учреждения отводятся: 1 час — на изучение информатики и ИКТ; 4 часа – на проектно-исследовательскую деятельность по предметам.
- региональный компонент представлен 1 ч «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда», «История Сибири».

Преподавание математики на профильном уровне ведется по Программе по математике среднего (полного) общего образования (профильный уровень). Авторская программа И.И. Зубаревой, А. Г. Мордковича по алгебре и началам математического анализа для 10 – 11 класса (профильный уровень). Бурмистрова Т.А. Геометрия. Программы общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы. М.: Просвещение, 2010.

Преподавание физики на профильном уровне ведется по Программе среднего (полного) общего образования. Физика для школ (классов) с углубленным изучением предмета. 10-11 классы. Авторы программы: Ю. И. Дик, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, В. А. Орлов, А. А. Пинский (Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7—11 кл. / сост. В.А.Коровин, В.А.Орлов.— 2-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2009).

На третьей ступени обучения вводятся следующие факультативные и элективные курсы.

В 10аб классах:

10а класс

- элективный курс «Проектно-исследовательская деятельность по физике» (1 ч)
- элективный курс по экономике «Организация и бизнес-планирование собственного дела» (1 ч)
- элективный курс по русскому языку «Алгоритм написания сочинений» (1 ч)

Из предложенных на выбор элективных курсов учащиеся выбирают не менее 2 ч.

10б класс

- элективный курс по информатике (1 ч)
- элективный курс по математике (1 ч)
- проектно-исследовательская деятельность по истории (2 ч)
- проектно-исследовательская деятельность по физике «Решение проектно-исследовательских задач по физике» (1 ч)
- элективный курс по английскому языку «Совершенствование лексических и грамматических навыков» (1 ч)

Для учащихся данного класса элективные курсы по информатике и математике являются обязательными. Из остальных элективных курсов учащиеся выбирают не менее 1 ч.

В 11аб классах:

11а класс

- проектно-исследовательская деятельность по математике «Математические модели в проектно-исследовательской деятельности» (1 ч)
- элективный курс по физике «Решение олимпиадных задач» (1 ч)
- элективный курс по информатике (1 ч)
- проектно-исследовательская деятельность по информатике (1 ч)

Для учащихся данного класса курсы по проектно-исследовательской деятельности по

математике и информатике являются обязательными.

11б класс

- проектно-исследовательская деятельность по математике (1 ч)
- проектно-исследовательская деятельность по физике (1 ч)
- элективный курс по химии «Решение задач по химии повышенной сложности» (1 ч)
- элективный курс по русскому языку (1 ч)

Для учащихся данного класса элективные курсы по математике и физике являются обязательными. Из остальных элективных курсов учащиеся выбирают не менее 1 ч.

Выбор учащимися элективных предметов и курсов проходит в пределах максимально допустимой нагрузки (37 ч в неделю).

Максимальный объем домашних заданий соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Обязательная нагрузка обучающихся не превышает объема максимально допустимой учебной нагрузки.

При изучении иностранного языка, информатика, информатика и ИКТ, проведении практических и лабораторных работ по физике и химии, проведении уроков физической культуры в 3 ступени класс при наличии условий делится на подгруппы.

Учебный план рассчитан на 33 недели в 1-х классах, 34 недели – во 2-4 классах, 35 недель в 5-7 классах, 36 – в 8, 10-х классах, 34 – в 9,11 классах. По решению органов управления образования продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Начало учебного года – 1 сентября 2014 г.

Каникулы проводятся:

осенние с 01.11.2014 по 09.11.2014 (9 календарных дней),
зимние с 29.12.2014 по 11.01.2015 (14 календарных дней),
весенние с 23.03.2015 по 29.03.2015 (7 календарных дней).

Продолжительность каникул составляет не менее 30 дней, летом не менее 8 недель. Дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов устанавливаются с 16.02.2015 по 22.02.2015 (7 календарных дней).

Промежуточная аттестация в переводных 2-4, 5-8 и 10-х классах проводится с 18 по 25 мая 2015 года без прекращения образовательного процесса на основании решения педагогического совета.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план
класса углубленного изучения математики
(БУП 2004 г.)

Учебный предмет	Число недельных учебных часов	
	10а (2014-2015)	11а (2015-2016)
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1(36)	1(34)
Литература	3(108)	3(102)
Иностранный язык	3(108)	3(102)
История	2(72)	2(68)
Обществознание	1(36)	1(34)
Экономика	1(36)	
Право		1(34)
Химия	1(36)	1(34)
Биология	1(36)	1(34)
География	1(36)	1(34)
Информатика и ИКТ	1(36)	1(34)
Физическая культура	3(108)	3(102)
ОБЖ	1(36)	1(34)
Профильные учебные предметы		
Математика	6(216)	6(216)
Физика	5(180)	5(180)
II. Региональный компонент		
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда.	1(36)	1(34)
История Сибири		1(34)
III. Компонент образовательного учреждения (элективные предметы, курсы)		
Математика	3(108)	3(102)
Элективный курс «Проектно-исследовательская деятельность по физике»	1(36)	
Электив по русскому языку	1(36)	
Электив по экономике	1(36)	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	37	37

**Учебный план
специализированного класса углубленного изучения математики
(БУП 2004 г.)**

Учебный предмет	Число недельных учебных часов	
	10а (2013-2014)	11а (2014-2015)
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1(36)	1(34)
Литература	3(108)	3(102)
Иностранный язык	3(108)	3(102)
История	2(72)	2(68)
Обществознание	1(36)	1(34)
Экономика	1(36)	
Право		1(34)
Химия	1(36)	1(34)
Физика	2(72)	2(72)
Биология	1(36)	1(34)
География	1(36)	1(34)
Физическая культура	3(108)	3(102)
ОБЖ	1(36)	1(34)
Профильные учебные предметы		
Математика (основной)	6(216)	6(204)
Информатика и ИКТ (сопутствующий)	4(144)	4(136)
II. Региональный компонент		
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда.	1(36)	1(34)
История Сибири		1(34)
III. Компонент образовательного учреждения (элективные предметы, курсы)		
Математика	3(108)	3(102)
Электив по математике	3	1(34)
Электив по русскому языку		1(34)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	37	37
IV. Внеурочная деятельность		
Математические модели в проектно-исследовательской деятельности	2	1
Элективный курс по физике «Решение олимпиадных задач»		1
Элективный курс по информатике		
Проектно-исследовательская деятельность по информатике	2	2
Социальная практика	2	2
Спортивно-оздоровительная работа	1	1
Психологические тренинги	1	1
Индивидуальные консультации	2	1

Учебный план
класса физико-математического профиля
(БУП 2004 г.)

Учебный предмет	Число недельных учебных часов	
	106 (2013-2014)	116 (2014-2015)
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1(36)	1(34)
Литература	3(108)	3(102)
Иностранный язык	3(108)	3(102)
История	2(72)	2(68)
Обществознание	1(36)	1(34)
Экономика	1(36)	
Право		1(34)
Химия	1(36)	1(34)
Биология	1(36)	1(34)
География	1(36)	1(34)
Информатика и ИКТ	1(36)	1(34)
Физическая культура	3(108)	3(102)
ОБЖ	1(36)	1(34)
Профильные учебные предметы		
Математика	6(216)	6(204)
Физика	5(180)	5(170)
II. Региональный компонент		
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда	1(36)	1(34)
История Сибири		1(34)
III. Компонент образовательного учреждения (элективные предметы, курсы)		
Информатика и ИКТ	1(36)	1(34)
Проектно-исследовательская деятельность		
- по математике	1(36)	1(34)
- по физике	1(36)	1(34)
Элективный курс по экономике	1(36)	
Электив по химии		1(34)
Элективный курс по русскому языку	1(36)	1(34)
Элективный курс по английскому языку	1(36)	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	37	37

Учебный план
классов информационно-технологического профиля
(БУП 2004 г.)

Учебный предмет	Число недельных учебных часов	
	106 (2014-2015)	116 (2015-2016)
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1(36)	1(34)
Литература	3(108)	3(102)
Иностранный язык	3(108)	3(102)
История	2(72)	2(68)
Обществознание	1(36)	1(34)
Экономика	1(36)	
Право		1(34)
Химия	1(36)	1(34)
Биология	1(36)	1(34)
География	1(36)	1(34)
Физика	2(72)	2(68)
Физическая культура	3(108)	3(102)
ОБЖ	1(36)	1(34)
Профильные учебные предметы		
Математика	6(216)	6(204)
Информатика и ИКТ	4(144)	4(136)
II. Региональный компонент		
Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда.	1(36)	1(34)
История Сибири		1(34)
III. Компонент образовательного учреждения (элективные предметы, курсы)		
Элективный курс по информатике	1(36)	1(34)
Элективный курс по математике	1(36)	1(34)
Проектно-исследовательская деятельность		
- по физике	1(36)	
- по истории	2(72)	
- английскому языку	1(36)	
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	37	37

**Учебный план 5-х классов
(БУП 2004 г.)**

Учебный предмет	Число недельных учебных часов
	5абвгд (2014-2015)
I. Федеральный компонент	
Русский язык	6(210)
Литература	2(70)
Иностранный язык	3(105)
Математика	5(175)
История	2(70)
Природоведение	2(70)
Музыка	1(35)
ИЗО	1(35)
Технология	2(70)
Физическая культура	3(105)
II. Региональный компонент (1 ч)	
Русский язык	1(35)
III. Компонент образовательного учреждения (4 ч)	
Математика	1(35)
Факультативы	3(105)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	32 (1120)
Максимальный объем домашнего задания	2,5 (87,5)

**Учебный план 6-х классов
(БУП 2004 г.)**

Учебный предмет	Число недельных учебных часов
	б а б в (2014-2015)
I. Федеральный компонент	
Русский язык	6(210)
Литература	2(70)
Иностранный язык	3(105)
Математика	5(175)
История	2(70)
Обществознание	1(35)
География	2(70)
Биология	2(70)
Музыка	1(35)
ИЗО	1(35)
Технология	2(70)
Физическая культура	3(105)
II. Компонент образовательного учреждения (3 ч)	
Математика	1(35)
Факультативы	2(70)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	33 (1155)
Максимальный объем домашнего задания	3 (105)

**Учебный план
специализированного класса углубленного изучения физики
(БУП 2004 г.)**

Учебный предмет	Число недельных учебных часов
	7а (2014-2015)
I. Федеральный компонент	
Русский язык	4(140)
Литература	2(70)
Иностранный язык	3(105)
История	2(70)
Обществознание (включая экономику и право)	1(35)
География	2(70)
Биология	2(70)
Музыка	1(35)
ИЗО	1(35)
Технология	2(70)
Физическая культура	3(105)
Специализированные учебные предметы	
Физика (основной)	2(70)
Математика (сопутствующий)	5(175)
II. Компонент образовательного учреждения (5 ч)	
Физика	1(35)
Математика	3(105)
Электив по информатике	1(35)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	35 (1225)
Максимальный объем домашнего задания	3 (105)
III. Внеурочная деятельность (5 ч)	
Проектная деятельность по математике	1
Спецкурс «Робототехника»	1
Проектная деятельность по физике	1
Социальная практика	1
Спортивно-оздоровительная работа	1
Психологические тренинги	1

**Учебный план
специализированного класса углубленного изучения физики
(БУП 2004 г.)**

Учебный предмет	Число недельных учебных часов
	7в (2014-2015)
I. Федеральный компонент	
Русский язык	4(140)
Литература	2(70)
Иностранный язык	3(105)
История	2(70)
Обществознание (включая экономику и право)	1(35)
География	2(70)
Биология	2(70)
Музыка	1(35)
ИЗО	1(35)
Технология	2(70)
Физическая культура	3(105)
Специализированные учебные предметы	
Физика (основной)	2(70)
Математика (сопутствующий)	5(175)
II. Компонент образовательного учреждения (5 ч)	
Физика	1(35)
Математика	3(105)
Электив по информатике	1(35)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	35 (1225)
Максимальный объем домашнего задания	3 (105)
III. Внеурочная деятельность (10 ч)	
Проектная деятельность по математике	1
Спецкурс «Робототехника»	1
Проектная деятельность по физике	1

Социальная практика	1
Спортивно-оздоровительная работа	1
Психологические тренинги	1

**Учебный план 7-х классов
(БУП 2004 г.)**

Учебный предмет	Число недельных учебных часов
	7бг (общеоб.) (2014-2015)
І. Федеральный компонент	
Русский язык	4(140)
Литература	2(70)
Иностранный язык	3(105)
Математика	5(175)
История	2(70)
Обществознание (включая экономику и право)	1(35)
География	2(70)
Физика	2(70)
Биология	2(70)
Музыка	1(35)
ИЗО	1(35)
Технология	2(70)
Физическая культура	3(105)
ІІ. Компонент образовательного учреждения (5 ч)	
Математика	1(35)
Электив по информатике	1(35)
Факультативы, элективы по выбору	3(105)
Предельно допустимая аудиторная учебная	35

нагрузка	(1225)
Максимальный объем домашнего задания	3 (105)

**Учебный план
специализированного класса углубленного изучения математики
(БУП 2004 г.)**

Учебный предмет	Число недельных учебных часов
	86 (2014-2015)
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	3(108)
Литература	2(72)
Иностранный язык	3(108)
Информатика и ИКТ	1(36)
История	2(72)
Обществознание (включая экономику и право)	1(36)
География	2(72)
Биология	2(72)
Химия	2(72)
Музыка	0,5(18)
ИЗО	0,5(18)
Технология	1(36)
ОБЖ	1(36)
Физическая культура	3(108)
Специализированные учебные предметы	
Математика (основной)	5(180)
Физика (сопутствующий)	2(72)
II. Региональный компонент	
Искусство родного края	1(36)
Основы выбора профессии	1(36)
III. Компонент образовательного учреждения (3 ч)	
Математика	3(108)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	36
Максимальный объем домашнего задания	3 (108)

IV. Внеурочная деятельность (10 ч)	
Спецкурс по физике	1
Проектная деятельность по математике	1
Спецкурс «Вселенная и человек» Спецкурс «Экспериментальная физика»	1
Спецкурс «Робототехника»	2
Социальная практика	2
Спортивно-оздоровительная работа	1
Психологические тренинги	1
Индивидуальные консультации	1

**Учебный план 8-х классов
(БУП 2004 г.)**

Учебный предмет	Число недельных учебных часов	
	8г (угл. мат.)	8а (угл. инф.)
I. Федеральный компонент		
Русский язык	3(108)	3(108)
Литература	2(72)	2(72)
Иностранный язык	3(108)	3(108)
Математика	5(180)	5(180)
Информатика и ИКТ	1(36)	1(36)
История	2(72)	2(72)
Обществознание (включая экономику и право)	1(36)	1(36)
География	2(72)	2(72)
Физика	2(72)	2(72)
Химия	2(72)	2(72)
Биология	2(72)	2(72)
Музыка	0,5(18)	0,5(18)
ИЗО	0,5(18)	0,5(18)
Технология	1(36)	1(36)
ОБЖ	1(36)	1(36)
Физическая культура	3(108)	3(108)
II. Региональный компонент		
Искусство родного края	1(36)	1(36)
Основы выбора профессии	1(36)	1(36)
III. Компонент образовательного учреждения (3ч)		
Математика	3(108)	1(36)
Информатика и ИКТ		1(36)
Электив по информатике		1(36)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36 (1296)	36 (1296)
Максимальный объем домашнего задания	3 (108)	3 (108)

**Учебный план
специализированного класса углубленного изучения физики
(БУП 2004 г.)**

Учебный предмет	Число недельных учебных часов
	9г (2014-2015)
I. Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2(68)
Литература	3(102)
Иностранный язык	3(102)
Информатика и ИКТ	2(68)
История	3(102)
Обществознание (включая экономику и право)	1(34)
География	2(68)
Биология	2(68)
Химия	2(68)
Музыка	0,5(17)
ИЗО	0,5(17)
Физическая культура	3(102)
Специализированные учебные предметы	
Физика (основной)	2(68)
Математика (сопутствующий)	5(170)
II. Региональный компонент (3 ч)	
Элективный курс по математике	2(68)
Мое профессиональное самоопределение	1(34)
III. Компонент образовательного учреждения (3 ч)	
Физика	1(34)
Математика	1(34)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка	36
Максимальный объем домашнего задания	3 (108)
IV. Внеурочная деятельность (10 ч)	

Проектная деятельность по математике	1
Спецкурс «Вселенная и человек» Спецкурс «Экспериментальная физика»	1
Спецкурс «Робототехника»	2
Спецкурс «Математические способы решения химических задач»	1
Социальная практика	2
Спортивно-оздоровительная работа	1
Психологические тренинги	1
Индивидуальные консультации	1

**Учебный план 9-х классов
(БУП 2004 г.)**

Учебный предмет	Число недельных учебных часов	
	9б (угл. мат.)	9в (угл. инф.)
I. Федеральный компонент		
Русский язык	2(64)	2(64)
Литература	3(102)	3(102)
Иностранный язык	3(102)	3(102)
Математика	5(170)	5(170)
Информатика и ИКТ	2(68)	2(68)
История	3(102)	3(102)
Обществознание (включая экономику и право)	1(34)	1(34)
География	2(68)	2(68)
Физика	2(68)	2(68)
Химия	2(68)	2(68)
Биология	2(68)	2(68)
Музыка	0,5(17)	0,5(17)
ИЗО	0,5(17)	0,5(17)
Физическая культура	3(102)	3(102)
II. Региональный компонент (3 ч)		
Элективный курс по математике	2(68)	1(34)
Элективный курс по информатике		1(34)
Мое профессиональное самоопределение	1(34)	1(34)
III. Компонент образовательного учреждения (2 ч)		
Математика	1(34)	
Элективы по выбору	1(34)	2(68)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	36 (1224)	36 (1224)
Максимальный объем домашнего задания	3 (102)	3 (102)

**Учебный план для 1-х классов
(ФГОС НОО)**

Учебный предмет	Число недельных учебных часов				
	<i>1а</i>	<i>1б</i>	<i>1в</i>	<i>1г</i>	<i>1д</i>
Обязательная часть					
Русский язык	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)
Литературное чтение	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (132)	4 (132)
Математика	4(132)	4(132)	4(132)	4(132)	4(132)
Окружающий мир	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)
Музыка	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)
ИЗО	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)
Технология	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)
Физическая культура	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)
Итого	21(693)	21(693)	21(693)	21(693)	21(693)
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	21(693)	21(693)	21(693)	21(693)	21(693)
Максимальный объем домашних заданий	нет	нет	нет	нет	нет

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;- для посещающих группу продленного дня необходима 2-х разового питания и прогулок;- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**Учебный план для 2-х классов
(ФГОС НОО)**

Учебный предмет	Число недельных учебных часов				
	2 а	2б	2 в	2г	2д
Обязательная часть					
Русский язык	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	5 (170)
Литературное чтение	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Иностранный язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Математика	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Окружающий мир	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
ИЗО	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
Итого	23(782)	23(782)	23(782)	23(782)	23(782)
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Информатика	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Легоконструирование «Легоробот»			1(34)	1(34)	1(34)
Курс «БОС-здоровье»	1(34)	1(34)			
Немецкий язык				1(34)	1(34)
ОФП с элементами легкой атлетики	1(34)	1(34)	1(34)		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	26(782)	26(782)	26(782)	26(782)	26(782)
Максимальный объем домашних заданий	1,5ч	1,5ч	1,5ч	1,5ч	1,5ч

**Учебный план для 3-х классов
(ФГОС НОО)**

Учебный предмет	Число недельных учебных часов				
	<i>3а</i>	<i>3б</i>	<i>3в</i>	<i>3г</i>	<i>3д</i>
Обязательная часть					
Русский язык	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)
Литературное чтение	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Математика	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Окружающий мир	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
ИЗО	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Иностранный язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Технология	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)	3(99)
<i>Итого</i>	<i>23(782)</i>	<i>23(782)</i>	<i>23(782)</i>	<i>23(782)</i>	<i>23(782)</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Математика	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
ОФП с элементами легкой атлетики	1 (34)		1 (34)	1 (34)	1 (34)
Курс «БОС-здоровье»		1 (34)			
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>26(884)</i>	<i>26(884)</i>	<i>26(884)</i>	<i>26(884)</i>	<i>26(884)</i>
<i>Максимальный объем домашних заданий</i>	<i>1,5ч</i>	<i>1,5ч</i>	<i>1,5ч</i>	<i>1,5ч</i>	<i>1,5ч</i>

**Учебный план для 4-х классов
(ФГОС НОО)**

Учебный предмет	Число недельных учебных часов				
	<i>4а</i>	<i>4б</i>	<i>4в</i>	<i>4г</i>	<i>4д</i>
Обязательная часть					
Русский язык	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)	5(170)
Литературное чтение	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Математика	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Окружающий мир	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
ИЗО	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Иностранный язык	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Основы религиозных культур и светской этики	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Технология	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
<i>Итого</i>	<i>24(816)</i>	<i>24(816)</i>	<i>24(816)</i>	<i>24(816)</i>	<i>24(816)</i>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Математика	1 (34)	1 (34)	1ч (34)	1 (34)	1 (34)
Информатика и ИКТ	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</i>	<i>26(884)</i>	<i>26(884)</i>	<i>26(884)</i>	<i>26(884)</i>	<i>26(884)</i>
<i>Максимальный объем домашних заданий</i>	<i>2ч</i>	<i>2ч</i>	<i>2ч</i>	<i>2ч</i>	<i>2ч</i>