

***ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
СОВЕТ
02.11.2023***



**«Эстафета успеха
учительских поколений»**

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

СИСТЕМООБРАЗУЮЩИЙ МЕХАНИЗМ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ



Без современного качественного доступного образования, причем во всех регионах страны, невозможно добиться ничего в сфере развития. Должен безусловно соблюдаться базовый принцип системы российского образования — это справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями, причем независимо от того, где он живет — в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится — в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей.



Выступление Владимира Путина 25.08.2021 г. на заседании президиума Госсовета, посвященном улучшению качества образования



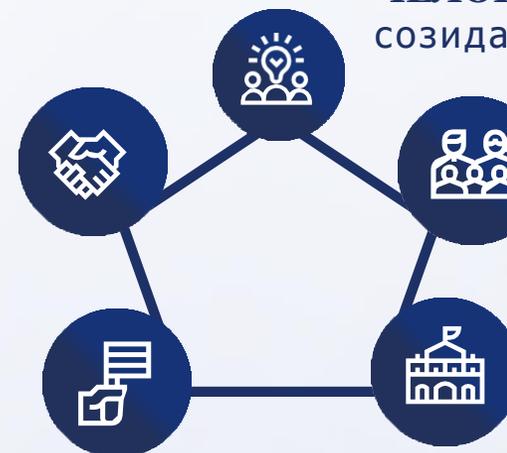
Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей



Указ Президента Российской Федерации № 809 от 9 ноября 2022 г.

ОБЩЕСТВО
согласие

СТРАНА
патриотизм



ЧЕЛОВЕК
созидание

СЕМЬЯ
традиции

ГОСУДАРСТВО
Здоверие



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Лицей №81 - ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ



ПРОЕКТ

Нормативной правовой основой реализации Проекта являются:

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;**
- **Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;**
- **Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;**
- **Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).**

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И КЛЮЧЕВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ, ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

ЗНАНИЕ

добывай



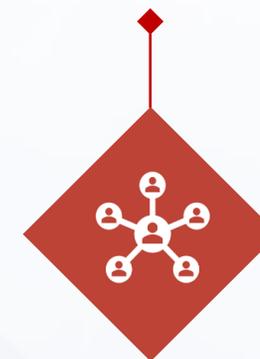
ТВОРЧЕСТВО

талант развивай



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

профессию выбирай



ЗДОРОВЬЕ

сохраняй



ВОСПИТАНИЕ

традиции храни и создавай

УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА



Учителями
славится Россия!

ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ



Важней всего
погода в школе!

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА



«Среда» семь
дней в неделю!

ПЕРВИЧНАЯ ДИАГНОСТИКА





КРИТЕРИИ ЭТАЛОННОЙ ШКОЛЫ



ЗНАНИЕ



ВОСПИТАНИЕ



ЗДОРОВЬЕ



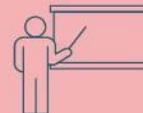
**ШКОЛЬНЫЙ
КЛИМАТ**



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ



ТВОРЧЕСТВО



УЧИТЕЛЬ



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**

Базовый уровень:

необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Средний уровень:

расширенный комплекс условий, позволяющий обеспечить освоение обучающимися навыков и умений, повысить их мотивацию к обучению и вовлеченность в образовательный процесс.

Полный (эталонный) уровень:

все доступные инструменты для реализации всех успешных практик системы образования Российской Федерации.

**ПОЛНЫЙ
(ЭТАЛОННЫЙ)
УРОВЕНЬ**



**СРЕДНИЙ
УРОВЕНЬ**



**БАЗОВЫЙ
УРОВЕНЬ**



**УРОВНИ ВХОЖДЕНИЯ
И РАЗВИТИЯ**

ВХОЖДЕНИЕ В ПРОЕКТ

самодиагностика школ



Знание: качество и объективность

Критерии единого образовательного пространства
(разрабатываемые документы)

БАЗОВЫЙ

СРЕДНИЙ

ПОЛНЫЙ

1. Рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (онлайн-конструктор)
2. Рабочие программы по учебным предметам для ООО и СОО (углубленный уровень)
3. Единое календарно-тематическое планирование
4. Рабочие программы по внеурочной деятельности
5. Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования
6. Единые рекомендации по контрольным работам
7. Единая линейка учебников
8. Наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)
9. Реализация сетевой формы обучения
10. Создание и функционированию школьного библиотечного информационного центра

✓
–
✓
✓ не менее 3 часов
✓
✓
✓ базовый уровень
✓ Обеспеченность не менее 3 предметов
✓
✓
✓

✓
✓ не менее 1 профиля
✓
✓ не менее 5 часов
✓
✓
✓ базовый и углубленный уровни
✓ Обеспеченность по всем предметам
✓
✓
✓

✓
✓ не менее 2 профилей
✓
✓ до 10 часов
✓
✓
✓ базовый и углубленный уровни
✓ Обеспеченность по всем предметам, конвергентные лаборатории
✓
✓
✓

ЗНАНИЕ: качество и объективность

- ✓ **Единые рабочие программы, единое КТП** 
- ✓ **Программы углубленного/профильного уровня (с 7 класса)** 
- ✓ **Внеурочная деятельность (10 часов рекомендованных курсов)** 
- ✓ **Проектная и исследовательская деятельность** 
- ✓ **Объективная внутришкольная и внешняя система оценивания** 
- ✓ **Единые рекомендации по контрольным работам и домашним заданиям**
- ✓ **Единая линейка учебников** 
- ✓ **Создание и функционированию школьного библиотечного информационного центра** 
- ✓ **Сетевая форма обучения, академическая мобильность старшеклассников**

ЗНАНИЕ: качество и объективность



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное
бюджетное научное учреждение

**Система оценки достижений
планируемых предметных результатов
освоения учебного предмета
«Литература»**

Методические рекомендации



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Лицей №81 - ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

