

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 81»

 А.А. Ятайкина

« 30 » 02 2021 г.

приказ № 323 от 30.02.21

Учебный план

***Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Новосибирска «Лицей № 81»
на 2021-2022 учебный год***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 81» разработан на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных учреждений:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО), с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО) (в редакции от 29.12.2014) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 (далее – ФГОС СОО) с изменениями и дополнениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. и от 29.06.2017 г.;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ лицея № 81;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ лицея № 81;
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ лицея № 81;
- Устава МБОУ «Лицей № 81».

В 2021-2022 учебном году МБОУ «Лицей № 81» работает: в 1-4 классах по ФГОС НОО, в 5-9-х классах по ФГОС ООО, в 10-11-х классах по ФГОС СОО.

Учебный план лицея на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план на 2021-2022 учебный год составлен с учетом выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки школьников при 5-дневной и 6-дневной учебной неделе:

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 5-дневной неделе, не более	При 6-дневной неделе, не более
1 классы	21 часа	
2 классы		26 часов
3 классы		26 часов
4 классы		26 часов
5 классы		32 часа
6 классы		33 часа
7 классы		35 часов
8 классы		36 часов
9 классы		36 часов
10 классы		37 часов
11 классы		37 часов

Лицей работает в режиме:

1-ые классы – пятидневная учебная неделя

в 2-11 классах – шестидневная учебная неделя.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену,
- обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый, в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (февраль).

В расписании уроков для обучающихся 1 классов основные предметы проводятся на 2 уроке, для обучающихся 2-3 классов на 2-3 уроках, для обучающихся 5-11 классов на 2-4 уроках.

Учебный план рассчитан на 33 недели в 1-х классах, 34 недели – во 2-4 классах, 35 недель в 5-7 классах, 36 – в 8, 10-х классах, 34 – в 9,11 классах. По решению органов управления образования продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель.

Начало учебного года – 1 сентября 2021 г.

Лицей расположен на территории военного городка «Гвардейский» поселка Пашино Калининского района города Новосибирска. Учебный план лицея учитывает условия микрорайона, позволяет сочетать интересы обучающихся, родителей в области образования и воспитания.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 81» города Новосибирска предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

- повышение качества образования учащихся;
- создание условий каждому школьнику для самоопределения и развития;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержательная часть учебного плана подкреплена кадровым и методическим обеспечением. В учебном плане выдерживается: обязательная нагрузка учащегося, предельно допустимое количество часов в неделю, учебный план реализуется в полном объеме. Кадровый потенциал, материально-техническая, учебно-методическая и нормативно-правовая базы лицея позволяют обеспечивать эффективность работы по выбранным программам. В лицее реализуется Программы развития лицея.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период (серия уроков по теме, четверть, полугодие, год) в виде стартового, текущего, годового контроля предметных достижений обучающихся и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 12 апреля по 20 мая 2022 года без прекращения образовательного процесса в форме годовых контрольных работ по всем предметам учебного плана; в 5-7 классах — с 12 апреля по 20 мая 2022 года без прекращения образовательного процесса в форме годовых контрольных работ по всем предметам учебного плана; в 8, 10-х классах – с 12 апреля по 20 мая 2022 года без прекращения образовательного процесса в форме годовых контрольных работ, с 26 мая по 15 июня в форме экзаменов (устных или письменных) в 8, 10-х классах по решению педагогического совета.

В апреле 2022 года во 2-4, 5-9 классах проводятся стандартизированные комплексные контрольные работы, определяющие уровень достижения метапредметных результатов.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Министерством образования Российской Федерации.

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2021 -2022 учебный год
Уровень начального общего образования (ФГОС НОО)**

Основным документом, на основе которого формируется учебный план, является ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов устанавливает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и обеспечивается ООП НОО МБОУ лицей № 81, рабочими программами начального общего образования по всем обязательным учебным предметам и предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная программа НОО МБОУ лицей № 81 создана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в образовательном учреждении.

Цель реализации ООП НОО:

- создание условий для достижения обучающимися результатов освоения ООПНОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Задачи реализации ООП НОО:

1. Создание условий для индивидуализации процесса образования.
2. Создание информационно-методических условий реализации ООП.
3. Создание условий для повышения профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности педагогических работников.
4. Создание условий для эффективного управления образовательным процессом в лицее.
5. Создание финансово-экономических условий реализации ООП НОО.
6. Совершенствование материально-технической базы лицея
7. Разработка модели сетевого взаимодействия лицея с социальными партнёрами.
8. Создание системы мотивации и стимулирования труда педагогов.

На уровне начального общего образования в МБОУ лицее № 81 города Новосибирска реализуются следующие программы:

<i>Класс</i>	<i>УМК</i>	<i>Издательство</i>
1а, 1б	«Перспектива»	«Просвещение»
1в, 1г, 1д	«Начальная школа XXI века»	Вентана-Граф
2а, 2г	«Перспектива»	«Просвещение»
2б, 2в, 2д	«Начальная школа XXI века»	Вентана-Граф
3а, 3в	«Перспектива»	«Просвещение»
3б, 3г, 3д	«Начальная школа XXI века»	Вентана-Граф
4а, 4г	«Перспектива»	«Просвещение»
4б, 4в, 4д	«Начальная школа XXI века»	Вентана-Граф

Учебные программы реализуются в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Принципами построения программ являются:

- принцип преемственности в содержании и структуре;
- принцип приоритетности здоровья, соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- принцип активного деятельностного участия ребёнка в учебном процессе;
- принцип индивидуального подхода к каждому ребёнку на основе анализа его развития;

- принцип приоритетности творческой, исследовательской и проектной деятельности в урочной и внеурочной работе;
- принцип контроля, прежде всего, за уровнем развития учащихся;
- принцип взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности.

В основе реализации ООП НОО МБОУ лицей № 81 лежит деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- опору на современные образовательные технологии деятельностного типа (технология продуктивного чтения, проблемно-диалогическую технологию, технологию оценивания образовательных достижений);
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования.

Также в основе программы начального обучения лежат практико-ориентированный, исследовательский подходы и проектные формы организации обучения.

Основные формы организации обязательной части учебного плана – урок и учебный проект, а также учебное исследование, урок-экскурсия.

Обязательная часть учебного (образовательного) плана обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Обязательная часть учебного (образовательного) плана включает в себя следующие учебные предметы: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура. В соответствии с п.1 ч.3 ст.44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основе письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора (ч.6 ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ) в качестве родного языка выбран русский язык. Руководствуясь письмом Минобрнауки Новосибирской области от 10.09.2018 № 8925-03/25 «Об обязательном введении родного языка» и дополнениями к письму «О введении родного языка» от 03.10.2018 введение данных учебных предметов осуществляется со второго класса в объеме 0,5 ч. в неделю (17ч за учебный год) (письмо Минобрнауки от 09.10.2017 № ТС-945/08).

Структура учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, обязательных для реализации ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. *Часть, формируемая участниками образовательного процесса в условиях 6-дневной недели составляет от 2 до 3 часов в неделю.*

Образовательная область учебного плана 1-4 классов представлена шестью предметными областями, позволяющими заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий ФГОС:

1. Русский язык и литературное чтение. Основные задачи – формирование представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Данная предметная область представлена учебными предметами: «русский язык», «литературное чтение».

2. Родной язык и литературное чтение на родном языке. Изучение предметов предметной области направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных

знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач: понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития. Предметная область представлена предметами: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

3. Иностранный язык. Основные задачи – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

4. Математика и информатика. Основные задачи - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Приоритетной целью начального курса математики является формирование у младших школьников общеучебных интеллектуальных умений (приёмов умственной деятельности: анализа и синтеза, сравнения, классификации, аналогии, обобщения). Область представлена учебным предметом «Математика» - по 4 часа в неделю в 1, 2, 3 и 4 классах. С целью расширения и углубления знаний по предмету «Математика» в часть, формируемую участниками образовательного процесса, вводится курс «Математика и логика» в 3-4 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «Информатика» реализуется в 3 классе - 0,5 часа в неделю, в 4 классах – 1 час в неделю.

5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир). Основные задачи – формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Область представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю в 1, 2, 3 и 4 классах.

6. Основы религиозных культур и светской этики. Основные задачи – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Область представлена учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» - по 1 часу в неделю в 4 классах (выбраны модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики»).

7. Искусство. Основные задачи – развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Данная предметная область представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 1, 4 классах и по 0,5 часа во 2-3 классах, «Музыка» по 1 часу в неделю в 1, 2, 3 и 4 классах.

8. Технология. Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология» по 0,5 часа в неделю во 2-3 классах и по 1 часу в 1 и 4 классах.

9. Физическая культура. Основные задачи – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и

безопасного образа жизни. Данная предметная область представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2 часа в 1 классе (+1 час реализуется через курс «Подвижные игры»), по 3 часа в неделю в 2, 3 и 4 классах.

В соответствии с п.16. ФГОС внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. «...Основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами». Часы, отводимые на внеурочную деятельность, распределены по направлениям развития личности — спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В рамках часов части, формируемой участниками образовательных отношений, определены часы на обязательные для всех обучающихся курсы «Математика и логика» в 3абвгд, 4абвгд классах (по 1ч); «Информатика» в 3абвгд (по 0,5ч в неделю), 4абвгд (по 1 часу в неделю); «Проектные задачи» в 2-абвгд классах (по 1ч), в 3абвгд (по 0,5ч), ОФП с элементами спортивных игр во 2абвгд классах (по 1ч), «Финансовая грамотность» в 4абвгд классах (по 0,5 ч в неделю), в 1абвгд «Подвижные игры»

Курсы «Куборо» в 3 классах (по 1 ч) и «Робототехника» в 3 классах (по 1 ч) обучающиеся выбирают по своему усмотрению. Каждый ребенок выбирает обязательно 1 курс.

Обучение в первых классах организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план сохраняет максимально допустимую нагрузку при 5-дневной учебной неделе в 1 классе – 21час. Во 2-4 классах при 6-дневной учебной нагрузке — 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 2- 4-х классов 5 уроков в день, и один раз в неделю допускается 6 уроков за счёт урока физической культуры, для 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий в 1 классе, во 2-3 классе домашние задания предполагаются в объеме, не превышающем 1,5 часов в день, в 4 классе не более 2 часов. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 45 минут каждый.

УП предусматривает 5-дневную учебную неделю – в 1-2 классах, 6-дневную учебную неделю в 3-4 классах. Продолжительность урока во 2–4 классах — 45 минут. Продолжительность учебного года: в 1 классе — 33 учебные недели; во 2–4 классах — 34 учебные недели.

**Учебный план 1-х классов
на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Число недельных учебных часов				
		1А Шамота М.Ю.	1Б Домашев ская Н.В.	1В Архипова С.М.	1Г Ткаченко Л.И.	1Д Панфилова Л.И.
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(165)	5(165)	5(165)	5(165)	5(165)
	Литературное чтение	4(132)	4(132)	4(132)	4(132)	4(132)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(132)	4(132)	4(132)	4(132)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)
Искусство	Изобразительное искусство	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)
	Музыка	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)
Технология	Технология	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)
Физическая культура	Физическая культура	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)	2(66)
	Итого	20(660)	20(660)	20(660)	20(660)	20(660)
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Подвижные игры	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)	1(33)
Максимально допустимая недельная нагрузка: 5-дневная		21(693)	21(693)	21(693)	21(693)	21(693)
Максимальный объем домашних заданий		нет	нет	нет	нет	нет

**Учебный план 2-х классов
на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Число недельных учебных часов				
		2А Самарина О.В.	2Б Третьякова Е.П.	2В Обухова М.Н.	2Г Бочкарь М.С.	2Д Гунина С.И.
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5(153)	4,5(153)	4,5(153)	4,5(153)	4,5(153)
	Литературное чтение	3,5(119)	3,5(119)	3,5(119)	3,5(119)	3,5(119)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Искусство	Изобразительное искусство	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	Технология	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
	Итого	22(748)	22(748)	22(748)	22(748)	22(748)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Курсы по выбору - Куборо - Робототехника - Ментальная арифметика		3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)
Проектные задачи		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Максимально допустимая недельная нагрузка: 6-дневная		26 (884)	26 (884)	26 (884)	26 (884)	26 (884)
Максимальный объем домашних заданий		1,5ч	1,5ч	1,5ч	1,5ч	1,5ч

**Учебный план 3-х классов
на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Число недельных учебных часов				
		3А Лапшина Н.П.	3Б Васильева М.А.	3В Шарапова А.М.	3Г Ткаченко Л.И.	3Д Домашев ская Н.В.
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5(153)	4,5(153)	4,5(153)	4,5(153)	4,5(153)
	Литературное чтение	3,5(119)	3,5(119)	3,5(119)	3,5(119)	3, (119)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(68)	2(68)	2(68)	2(68) Бочкарь М.С.	2(68)
Искусство	Изобразительное искусство	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	Технология	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
	Итого	22(748)	22(748)	22(748)	22(748)	22(748)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика		0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
Проектные задачи		0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
Математика и логика		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Курс по выбору		2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Максимально допустимая недельная нагрузка: 6-дневная		26 (884)	26 (884)	26 (884)	26 (884)	26 (884)
Максимальный объем домашних заданий		1,5ч	1,5ч	1,5ч	1,5ч	1,5ч

**Учебный план 4-х классов
на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Число недельных учебных часов				
		4А Лапшина Н.П.	4Б Ващилова Л.А.	4В Колотуш кина Г.А.	4Г Зарудная И.Ю.	4Д Самарина О.В.
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,5(153)	4,5(153)	4,5(153)	4,5(153)	4,5(153)
	Литературное чтение	3,5(119)	3,5(119)	3,5(119)	3,5(119)	3,5(119)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Искусство	Изобразительное искусство	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	Технология	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
Физическая культура	Физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)	3(102)
	Итого	23,5(799)	23,5(799)	23,5(799)	23,5(799)	23,5(799)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Математика и логика		1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Финансовая грамотность		0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)	0,5(17)
Максимально допустимая недельная нагрузка: 6 дневная		26 (884)	26 (884)	26 (884)	26 (884)	26 (884)
Максимальный объем домашних заданий		2ч	2ч	2ч	2ч	2ч

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2021-2022 учебный год
Уровень основного общего образования (ФГОС ООО)**

Основным документом, на основе которого формируется учебный план, является ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС и является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 81» города Новосибирска написана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в лицее.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования:

Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи реализации основной образовательной программы:

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно

полезной деятельности, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Для 5-9-ых классов составлен учебный план и образовательная программа по ФГОС ООО. Учебный план обеспечивается ООП ООО МБОУ «Лицей №81», рабочими программами основного общего образования по всем обязательным учебным предметам и предметам из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Принципами построения программ являются личностно-ориентированный и деятельностный характер обучения. Подходы в реализации нового стандарта: деятельностный, компетентностный, личностно-ориентированный.

В основе реализации основной образовательной программы МБОУ «Лицей № 81» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Также в основе программы основного общего образования лежит практико-ориентированный, исследовательский подходы и проектные формы организации обучения.

Специфика образовательной деятельности лицея состоит в том, что образовательный процесс обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам технического или естественнонаучного профиля. С целью расширения и углубления знаний по предметам технического и естественнонаучного циклов, предпрофильной подготовке обучающихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений введены курсы: «Основы математического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием», «Решение практико-ориентированных задач», «Решение практико-ориентированных задач и моделирование реальных ситуаций», «Основы финансовой грамотности», пропедевтические курсы «Наука измерять», «Я – исследователь».

Образовательный процесс в лицее предусматривает передачу обучающимся таких методов мышления, которые обеспечивают не только познание, но и исследование, проектирование нестандартных решений. Специфика образовательной деятельности лицея реализуется через такие формы как урок и внеурочную деятельность (занятия предметных кружков: учебное научное исследование, учебный и исследовательский проект, практикумы).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и основные задачи реализации содержания предметных областей, определенных ФГОС ООО.

А. Обязательная часть.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий Стандарту.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

1. Русский язык и литература. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Обеспечение получения доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Данная предметная область представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

2. Родной язык и родная литература. Основные задачи реализации предметной области: воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; овладение родным языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями. Данная предметная область представлена предметами «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература».

3. Иностранные языки. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм. Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющим общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителем иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения. Предметная область представлена предметами «Иностранный язык (английский язык)», «Второй иностранный язык (немецкий язык)».

4. Математика и информатика. Основные задачи реализации содержания предметной области: обеспечение осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. Предметная область представлена учебными предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

5. Общественно-научные предметы. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание обучающимися основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание обучающимися своей роли в целостном, многообразном и быстро меняющемся мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирование

собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Предметная область представлена учебными предметами «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

6. Естественнонаучные предметы. Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование целостной научной картины мира; понимание обучающимися возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Предметная область представлена учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

7. Искусство. Основные задачи реализации содержания предметной области: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование устойчивого интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Предметная область реализуется через учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

8. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

9. Технология. Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Предметная область реализуется через учебный предмет «Технология».

10. Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности. Основные задачи реализации содержания предметной области: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок

активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Предметная область реализуется через учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Б. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, предусмотренное частью формируемой участниками образовательного процесса учебного плана, используется для изучения дополнительных учебных предметов:

5 абвгд классы:

1. Курс **«Основы математического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием»** 1 час в неделю (35 часов в год), с целью развития математических способностей, а также формирования универсальных учебных действий (выполнение логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий); с целью отработки практических навыков решения математических задач практической направленности, формирования интереса к изучению математики и других смежных наук, предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.

2. Курс **«Основы финансовой грамотности»** 1 час в неделю (35 часов в год), с целью формирования активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

3. Курс **«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»** 1 час в неделю (35 часов в год), с целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий, умения работать с текстом, выбирать нужную информацию, строить устные высказывания, полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

6 абвгд классы:

1. Курс **«Основы математического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием»** 1 час в неделю (35 часов в год), с целью развития математических способностей, а также формирования универсальных учебных действий (выполнение логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий); с целью отработки практических навыков решения математических задач практической направленности, формирования интереса к изучению математики и других смежных наук, предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.

2. Курс **«Наука измерять»** 1 час в неделю (35 часов в год), с целью создания мотивационной основы для осознанного представления обучающихся о способах измерений физических величин и анализе полученных результатов, условий для развития интереса к изучению физики и проведению физического эксперимента, предпосылок для раскрытия обучающимися в ходе проектной деятельности своего творческого потенциала, условий для организации внутригруппового взаимодействия и взаимообучения.

3. Курс **«Основы финансовой грамотности»** 1 час в неделю (35 часов в год), с целью формирования активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

4. Курс **«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»** 1 час в неделю

(35 часов в год), с целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий, умения работать с текстом, выбирать нужную информацию, строить устные высказывания, полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

7 авг классы:

1. Курс **«Решение практико-ориентированных задач»** 1 час в неделю (35 часов в год), с целью отработки практических навыков решения математических задач практической направленности, формирования интереса к изучению математики и других смежных наук, предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.

2. Курс **«Я – исследователь»** 1 час в неделю (35 часов в год), с целью повышения мотивации к изучению предметов естественнонаучной направленности; обучение учащихся новейшим средствам реализации учебного эксперимента; усиление поддерживающей функции компьютера при проведении натурного эксперимента; формирования у обучающихся навыка самостоятельного поиска, обработки и анализа информации, раскрытию творческого потенциала учащихся.

3. Курс **«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»** 2 часа в неделю (70 часов в год), с целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий, умения работать с текстом, выбирать нужную информацию, строить устные высказывания, полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

7б класс:

1. Курс **«Решение практико-ориентированных задач»** 1 час в неделю (35 часов в год), с целью отработки практических навыков решения математических задач практической направленности, формирования интереса к изучению математики и других смежных наук, предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.

2. Курс **«Информатика и робототехника»** 2 часа в неделю (70 часов в год), с целью создания условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робототехнических конструкторов.

3. Курс **«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»** 1 час в неделю (35 часов в год), с целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий, умения работать с текстом, выбирать нужную информацию, строить устные высказывания, полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

8авд классы:

1. Курс **«Решение практико-ориентированных задач»** 1 час в неделю (35 часов в год), с целью отработки практических навыков решения математических задач практической направленности, формирования интереса к изучению математики и других смежных наук, предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.

2. Курс **«Основы финансовой грамотности»** 1 час в неделю (35 часов в год), с целью формирования основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

3. Курс **«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»** 2 часа в неделю (70 часов в год), с целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий, умения работать с текстом, выбирать нужную информацию, строить устные высказывания, полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

8г класс естественнонаучного профиля:

1. Курс **«Решение практико-ориентированных задач»** 2 часа в неделю (70 часов в год), с целью отработки практических навыков решения математических задач практической направленности, формирования интереса к изучению математики и других смежных наук, предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.

2. Курс **«Основы финансовой грамотности»** 1 час в неделю (35 часов в год), с целью формирования основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, а также практических умений и компетенций,

позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

3. Курс **«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»** 1 час в неделю (35 часов в год), с целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий, умения работать с текстом, выбирать нужную информацию, строить устные высказывания, полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

9 абв классы:

1. Курс **«Решение практико-ориентированных задач и моделирование реальных ситуаций»** 1 час в неделю (34 часа в год), с целью углубления знаний обучающихся о различных методах решения задач, математических понятиях, используемых при обосновании того или иного метода решения; формирования у обучающихся компетенций, направленных на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности по предмету.

2. Курс **«Основы профессионального самоопределения»** 1 час в неделю (34 часа в год), с целью актуализации процесса профессионального самоопределения выпускников, развития способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

3. Курс **«Основы финансовой грамотности»** 1 час в неделю (34 часа в год), с целью формирования основ финансовой грамотности, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

4. Курс **«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»** 1 час в неделю (34 часа в год), с целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий, умения работать с текстом, выбирать нужную информацию, строить устные высказывания, полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

9г класс естественнонаучного профиля:

1. Курс **«Решение практико-ориентированных задач и моделирование реальных ситуаций»** 2 часа в неделю (68 часов в год), с целью углубления знаний обучающихся о различных методах решения задач, математических понятиях, используемых при обосновании того или иного метода решения; формирования у обучающихся компетенций, направленных на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности по предмету.

2. Курс **«Основы профессионального самоопределения»** 1 час в неделю (34 часа в год), с целью актуализации процесса профессионального самоопределения выпускников, развития способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

3. Курс **«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»** 1 час в неделю (34 часа в год), с целью формирования коммуникативных универсальных учебных действий, умения работать с текстом, выбирать нужную информацию, строить устные высказывания, полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Данные занятия интегрируются в учебный процесс, составляя 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, актовый зал.

При организации внеурочной деятельности обучающихся лицея используют

возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ЦВР «Пашинский», ДШИ № 13. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работает каникулярная школа «МИФ» (математика, физика и информатика).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которой формируется индивидуальная траектория развития обучающегося.

На уровне основного общего образования предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся. В соответствии с календарным учебным графиком обучающиеся выполняют письменные контрольные работы, определяющие уровень предметных знаний, по всем предметам обязательной части учебного плана и стандартизированные письменные работы, определяющие уровень достижения метапредметных результатов.

Возможные формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка (письменный ответ учащегося на систему вопросов, заданий; контрольные работы; лабораторные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; экзамен; сочинения, изложения, диктанты);
- устная проверка – экзамен;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок, творческие работы, защита проектов, творческих проектов.

Учебный план 5-х классов на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5а	5б	5в	5г	5д
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1	1	1	1	1
	Родная (русская) литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание					
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности					
Итого		29	29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	3
- Основы математического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием - Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности - Основы финансовой грамотности		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
Недельная нагрузка		32	32	32	32	32
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	32	32	32

Учебный план 6-х классов на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		6а	6б	6в	6г	6д
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литература	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)					
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика					
	Биология	1	1	1	1	1
	Химия					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности					
Итого		29	29	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	4	4
- Основы математического моделирования в процессе решения задач с практическим содержанием - Наука измерять - Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности - Основы финансовой грамотности		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33	33	33	33

Учебный план 7-х классов на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		7а	7в	7г	7б естественно научного профиля
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1
	Химия				
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого		31	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	4
- Решение практико-ориентированных задач - Я-исследователь - Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности - Информатика и робототехника		1	1	1	1
		1	1	1	
		2	2	2	1
					2
Недельная нагрузка		35	35	35	35
Максимально допустимая недельная нагрузка		35	35	35	35

Учебный план 8-х классов на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		8а	8в	8д	8г естественно-научного профиля
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	3
	Биология	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Итого		32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	4
- Решение практико-ориентированных задач		1	1	1	2
- Основы финансовой грамотности		1	1	1	1
- Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности		2	2	2	1
Недельная нагрузка		36	36	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36

Учебный план 9-х классов на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		9а	9б	9в	9г естественно-научного профиля
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий язык)				
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2
	Информатика	1	1	2	2
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3	3	3	3
	Обществознание	1	1	1	1
	География	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3	3	3
	Биология	2	2	2	2
	Химия	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство				
	Музыка				
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Технология	Технология				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
Итого		32	32	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	4	4
- Решение практико-ориентированных задач и моделирование реальных ситуаций - Основы профессионального самоопределения - Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности - Основы финансовой грамотности		1	1	1	2
		1	1	1	1
		1	1	1	1
		1	1	1	
Недельная нагрузка		36	36	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка		36	36	36	36

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2021 -2022 учебный год
Уровень среднего общего образования (ФГОС СОО)**

Учебный план лицея ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования, способствует осуществлению дифференциации обучения (углубленное изучение отдельных предметов), развитию творческих способностей учащихся, формированию познавательной, культурологической, социальной компетенций, созданию условий для образования учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества,
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Структура учебного плана включает подразделы:

А. Обязательная часть. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Информатика», «Физика», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формирование учебных планов лицея № 81, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов *из следующих обязательных предметных областей*:

- 1. Русский язык и литература.** Предметная область представлена предметами «Русский язык» и «Литература» на базовом уровне изучения.
- 2. Родной язык и родная литература.** Предметная область представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» на базовом уровне изучения.
- 3. Иностранные языки.** Предметная область представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык) на базовом уровне изучения.
- 4. Общественные науки.** Предметная область представлена предметами: «История», «Обществознание» на базовом и углубленном уровнях изучения.
- 5. Математика и информатика.** Предметная область представлена предметами: «Математика», «Информатика» на базовом и углубленном уровнях изучения.
- 6. Естественные науки.** Предметная область представлена предметами: «Физика» на базовом и углубленном уровнях изучения. Предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне изучения.
- 7. Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.** Предметная область представлена предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне изучения.

Лицей № 81 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

10А – класс технологического профиля (углубленное изучение предметов «Математика», «Физика», «Информатика»).

10Б – класс универсального профиля (углубленное изучение предметов «Обществознание», «Математика»).

11А – класс технологического профиля (углубленное изучение предметов «Математика», «Физика», «Информатика»).

11Б – класс универсального профиля (углубленное изучение предметов «История», «Математика»).

Один час отведен для организации работы обучающихся по подготовке индивидуального проекта.

Б. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса.

На основании запроса обучающихся в учебный план включены дополнительные учебные предметы и курсы по выбору:

10 класс, начавших обучение 01.09.2021

Профиль	Дополнительные учебные предметы	Курсы по выбору
Технологический	«Обществознание» - 2 часа «Химия» – 1 час «Биология» – 1 час	«Основы финансовой грамотности» - 1 час
Универсальный	«Химия» – 1 час «Биология» – 1 час	«Основы финансовой грамотности» - 1 час (обязательный для всех обучающихся класса)

		Элективный курс «Практикум по обществознанию» - 1 час Элективный курс «Право и мы» - 1 час Элективный курс «Экология» - 1 час
--	--	---

11 класс, начавших обучение 01.09.2020

Профиль	Дополнительные учебные предметы	Курсы по выбору
Технологический	«Обществознание» - 2 часа «Химия» – 1 час «Биология» – 1 час	«Основы финансовой грамотности» - 1 час
Универсальный	«Химия» – 1 час «Биология» – 1 час	«Основы финансовой грамотности» - 1 час Элективный курс «Практикум по обществознанию» - 1 час Элективный курс «Право и мы» - 1 час

Учебный план класса технологического профиля (10А класс)

Учебный план класса технологического профиля ориентирован на обучающихся, планирующих в дальнейшем продолжить обучение в учебных заведениях инженерной направленности и ориентирован на статус лица.

Учебный план предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый и углубленный уровни, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения предметов, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (70 ч), «Литература» (210 ч), «Родной (русский) язык» / «Родная (русская) литература» (70 ч), «Иностранный язык» (210 ч) (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский язык), «История» (140 ч), «Физическая культура» (140 ч), «ОБЖ» (70 ч), «Астрономия» (17 ч).

Предметы углубленного уровня (за два года обучения) – «Математика» (458 ч), «Информатика» (280 ч), «Физика» (350 ч).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов и элективных курсов: учебный предмет «Химия» (70 ч), учебный предмет «Биология» (70 ч), учебный предмет «Обществознание» (140 ч), элективный курс «Основы финансовой грамотности» (70 ч) за 2 года обучения.

Обучающийся выбирает любой набор дополнительных учебных предметов, курсов по выбору в объеме не менее **3 часов в неделю**, при этом в обязательном порядке внутрипредметный модуль по физкультуре и тему учебного исследования или учебного проекта по предмету «Индивидуальный проект».

Учебный план класса универсального профиля (10Б класс)

Учебный план класса универсального профиля ориентирован на обучающихся, планирующих в дальнейшем продолжить обучение в учебных заведениях гуманитарной направленности.

Учебный план предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый и углубленный уровни, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения предметов, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы,

обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (70 ч), «Литература» (210 ч), «Родной (русский) язык» / «Родная (русская) литература» (70 ч), «Иностранный язык» (210 ч) (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский язык), «История» (140 ч), «Информатика» (70 ч), «Физика» (140 ч), «Физическая культура» (140 ч), «ОБЖ» (70 ч), «Астрономия» (17 ч).

Предметы углубленного уровня (за два года обучения) – «Математика» (420 ч), «Обществознание» (280 ч).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов и элективных курсов: учебный предмет «Химия» (70 ч), учебный предмет «Биология» (70 ч), элективный курс «Основы финансовой грамотности» (70 ч), элективный курс «Право и мы» (70 ч), элективный курс «Практикум по обществознанию» (70 ч), элективный курс «Экология» (70 ч) за 2 года обучения.

Обучающийся выбирает любой набор дополнительных учебных предметов, курсов по выбору в объеме не менее **4 часов в неделю**, при этом в обязательном порядке внутрипредметный модуль по физкультуре и тему учебного исследования или учебного проекта по предмету «Индивидуальный проект».

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Учебный план класса технологического профиля (11А класс)

Учебный план класса технологического профиля ориентирован на обучающихся, планирующих в дальнейшем продолжить обучение в учебных заведениях инженерной направленности и ориентирован на статус лицея.

Учебный план предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый и углубленный уровни, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения предметов, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (70 ч), «Литература» (210 ч), «Родной (русский) язык» / «Родная (русская) литература» (70 ч), «Иностранный язык» (210 ч) (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский язык), «История» (140 ч), «Физическая культура» (140 ч), «ОБЖ» (70 ч), «Астрономия» (17 ч).

Предметы углубленного уровня (за два года обучения) – «Математика» (458 ч), «Информатика» (280 ч), «Физика» (350 ч).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов и элективных курсов: учебный предмет «Химия» (70 ч), учебный предмет «Биология» (70 ч), учебный предмет «Обществознание» (140 ч), элективный курс «Основы финансовой грамотности» (70 ч) за 2 года обучения.

Обучающийся выбирает любой набор дополнительных учебных предметов, курсов по выбору в объеме не менее **3 часов в неделю**, при этом в обязательном порядке внутрипредметный модуль по физкультуре и тему учебного исследования или учебного проекта по предмету «Индивидуальный проект».

Учебный план класса универсального профиля (11Б класс)

Учебный план класса универсального профиля ориентирован на обучающихся, планирующих в дальнейшем продолжить обучение в учебных заведениях гуманитарной направленности.

Учебный план предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый и углубленный уровни, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения предметов, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (70 ч), «Литература» (210 ч), «Родной (русский) язык» / «Родная (русская) литература» (70 ч), «Иностранный язык» (210 ч) (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский язык), «Обществознание» (140 ч), «Информатика» (70 ч), «Физика» (140 ч), «Физическая культура» (140 ч), «ОБЖ» (70 ч), «Астрономия» (17 ч).

Предметы углубленного уровня (за два года обучения) – «Математика» (420 ч), «История» (280 ч).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов и элективных курсов: учебный предмет «Химия» (70 ч), учебный предмет «Биология» (70 ч), элективный курс «Основы финансовой грамотности» (70 ч), элективный курс «Право и мы» (70 ч), элективный курс «Практикум по обществознанию» (70 ч) за 2 года обучения.

Обучающийся выбирает любой набор дополнительных учебных предметов, курсов по выбору в объеме не менее **3 часов в неделю**, при этом в обязательном порядке внутрипредметный модуль по физкультуре и тему учебного исследования или учебного проекта по предмету «Индивидуальный проект».

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся; общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования; развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы; развитие навыков самообразования и самопроектирования; углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности; совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – «Индивидуальный проект» (1 ч в неделю).

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- ☐ сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- ☐ способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- ☐ сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- ☐ способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной

деятельности и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в лицее или за его пределами.

Промежуточной аттестации

10 класс

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится с 12 апреля по 14 мая 2022 года без прекращения образовательного процесса в форме стандартизированных контрольных работ. Для обучающихся 10-х классов с 26 мая по 13 июня промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов (устных или письменных) по предметам профиля обучения:

10А класс – русский язык, математика, физика

10Б класс – русский язык, математика, обществознание

11 класс

Промежуточная аттестация в 11-х классах проводится с 12 апреля по 14 мая 2022 года без прекращения образовательного процесса в форме стандартизированных контрольных работ.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодовых оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

Реализация профильного обучения содействует подготовке к процедуре государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения обучающихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей. Курсы модулей также решают задачи преемственности вузовских дисциплин.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Для занятий внеурочной деятельности активно используются помимо учебного кабинета, спортивный зал, компьютерный класс, библиотека, актовый зал. Реализация программ внеурочной деятельности осуществляется за счет ресурсов лицея.

При организации внеурочной деятельности обучающихся лица используют возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта: ЦВР «Пашинский», ДШИ № 13. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности работает каникулярная школа «МИФ» (математика, физика и информатика).

В соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) на реализацию внеурочной деятельности отводится не более 700 часов за два года обучения. Соответственно в 10-11 классах реализуется по 10 часов в неделю.

Учебный план (недельный)
10а класса технологического профиля (на 01.09.2020)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень усвоения	Кол-во часов/ год 10 класс	Кол-во часов/ год 11 класс
1. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(36)	1(34)
	Литература	Б	3(108)	3(102)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык / Родная (русская) литература	Б	1(36)	1(34)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(108)	3(102)
Общественные науки	История	Б	2(72)	2(68)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	5 (180) 3(108)	5 (170) 3(102)
	Информатика	У	4(144)	4(136)
Естественные науки	Физика	У	5(180)	5(170)
	Астрономия	Б	-	1(17)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2(72)	2(68)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(36)	1(34)
	Итого:		30	31
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, обязательные курсы				
Внутрипредметные модули				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Внутрипредметный модуль «Общая физическая подготовка с элементами гимнастики»	ФК	1(36)	1(34)
Индивидуальный проект	Учебное исследование или учебный проект в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов	ФК	1(36)	1(34)
Элективные курсы, дополнительные предметы (по выбору)				
Общественные науки	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	ЭК	1(36)	1(34)
	Учебный предмет «Обществознание»	Б	2(72)	2(68)
Естественные науки	Учебный предмет «Химия»	Б	1(36)	1(34)
	Учебный предмет «Биология»	Б	1(36)	1(34)
Итого:			5*	5*
Предельно допустимая аудиторная нагрузка			37(1332)	37(1258)

*Обучающийся выбирает любой набор дополнительных учебных предметов, курсов по выбору в объеме не менее **3 часов в неделю**, при этом в обязательном порядке внутрипредметный модуль по физкультуре и тему учебного исследования или учебного проекта по предмету «Индивидуальный проект».

Учебный план (недельный)
10б класса универсального профиля (на 01.09.2020)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень усвоения	Кол-во часов/ год 10 класс	Кол-во часов/ год 11 класс
1. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(36)	1(34)
	Литература	Б	3(108)	3(102)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык / Родная (русская) литература	Б	1(36)	1(34)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(108)	3(102)
Общественные науки	История	У	4(144)	4(136)
	Обществознание	Б	2(72)	2(68)
	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	ЭК	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6 (216)	6 (204)
	Информатика	Б	1(34)	1(36)
Естественные науки	Физика	Б	2(72)	2(68)
	Астрономия	Б	-	1(17)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2(72)	2(68)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(36)	1(34)
	Итого:		27	28
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, обязательные курсы				
Внутрипредметные модули				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Внутрипредметный модуль «Общая физическая подготовка с элементами гимнастики»	ФК	1(36)	1(34)
Индивидуальный проект	Учебное исследование или учебный проект в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов	ФК	1(36)	1(34)
Элективные курсы, дополнительные предметы по выбору				
Общественные науки	Элективный курс «Практикум по обществознанию»	ЭК	1(36)	1(34)
	Элективный курс «Право и мы»	ЭК	1(36)	1(34)
Естественные науки	Учебный предмет «Химия»	Б	1(36)	1(34)
	Учебный предмет «Биология»	Б	1(36)	1(34)
Итого:			4*	4*
Предельно допустимая аудиторная нагрузка			37(1332)	37(1258)

*Обучающийся выбирает любой набор дополнительных учебных предметов, курсов по выбору в объеме не менее **3 часов в неделю**, при этом в обязательном порядке внутрипредметный модуль по физкультуре и тему учебного исследования или учебного проекта по предмету «Индивидуальный проект».

Учебный план (недельный)
10а класса технологического профиля (на 01.09.2021)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень усвоения	Кол-во часов/ год 10 класс	Кол-во часов/ год 11 класс
1. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(36)	1(34)
	Литература	Б	3(108)	3(102)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык / Родная (русская) литература	Б	1(36)	1(34)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(108)	3(102)
Общественные науки	История	Б	2(72)	2(68)
Математика и информатика	Математика:	У		
	алгебра и начала математического анализа,	У	5 (180)	5 (170)
	геометрия		3(108)	3(102)
	Информатика	У	4(144)	4(136)
Естественные науки	Физика	У	5(180)	5(170)
	Астрономия	Б	-	1(17)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2(72)	2(68)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(36)	1(34)
	Итого:		30	31
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, обязательные курсы				
Внутрипредметные модули				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Внутрипредметный модуль «Общая физическая подготовка с элементами гимнастики»	ФК	1(36)	1(34)
Индивидуальный проект	Учебное исследование или учебный проект в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов	ФК	1(36)	1(34)
Элективные курсы, дополнительные предметы (по выбору)				
Общественные науки	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	ЭК	1(36)	1(34)
	Учебный предмет «Обществознание»	Б	2(72)	2(68)
Естественные науки	Учебный предмет «Химия»	Б	1(36)	1(34)
	Учебный предмет «Биология»	Б	1(36)	1(34)
Итого:			5*	5*
Предельно допустимая аудиторная нагрузка			37(1332)	37(1258)

*Обучающийся выбирает любой набор дополнительных учебных предметов, курсов по выбору в объеме не менее **3 курсов в неделю**, при этом в обязательном порядке внутрипредметный модуль по физкультуре и тему учебного исследования или учебного проекта по предмету «Индивидуальный проект».

**Учебный план (недельный)
106 класса универсального профиля (на 01.09.2021)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень усвоения	Кол-во часов/ год 10 класс	Кол-во часов/ год 11 класс
1. Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1(36)	1(34)
	Литература	Б	3(108)	3(102)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык / Родная (русская) литература	Б	1(36)	1(34)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3(108)	3(102)
Общественные науки	История	Б	2(72)	2(68)
	Обществознание	У	4(144)	4(136)
	Элективный курс «Основы финансовой грамотности»	ЭК	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6 (216)	6 (204)
	Информатика	Б	1(34)	1(36)
Естественные науки	Физика	Б	2(72)	2(68)
	Астрономия	Б	-	1(17)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2(72)	2(68)
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1(36)	1(34)
	Итого:		27	28
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Дополнительные учебные предметы, обязательные курсы				
Внутрипредметные модули				
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Внутрипредметный модуль «Общая физическая подготовка с элементами гимнастики»	ФК	1(36)	1(34)
Индивидуальный проект	Учебное исследование или учебный проект в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов	ФК	1(36)	1(34)
Элективные курсы, дополнительные предметы по выбору				
Общественные науки	Элективный курс «Практикум по обществознанию»	ЭК	1(36)	1(34)
	Элективный курс «Право и мы»	ЭК	1(36)	1(34)
Естественные науки	Учебный предмет «Химия»	Б	1(36)	1(34)
	Учебный предмет «Биология»	Б	1(36)	1(34)
	Элективный курс «Экология»	Б	1(36)	1(34)
Итого:			5*	5*

Предельно допустимая аудиторная нагрузка		37(1332)	37(1258)
--	--	----------	----------

*Обучающийся выбирает любой набор дополнительных учебных предметов, курсов по выбору в объеме не менее **4 курсов в неделю**, при этом в обязательном порядке внутрипредметный модуль по физкультуре и