

Анализ воспитательной работы в МБОУ лицей №81 за 2020-2021уч. г.

1. Характеристика воспитательного пространства лицея.

Лицей № 81 находится на территории военного городка «Гвардейский». Спецификой лицея является:

- удаленность от культурных, спортивных, оздоровительных центров города;
- многонациональный состав учащихся и учителей.

Родители учащихся, в основном, являются военнослужащими или работают в воинских частях. Этот вид деятельности сопряжен с частым и продолжительным отсутствием родителей дома и сложностями в осуществлении полноценного контроля за обучением и воспитанием детей. Наряду с этим наблюдается рост числа неблагополучных, малообеспеченных семей, возрастает количество родителей-безработных. Это приводит к росту численности детей «группы риска» и делает особенно актуальной деятельность социально-психологической службы лицея. Лицей тесно взаимодействует с воспитательными учреждениями, расположенными на территории городка «Гвардейский»: Детской школой искусств № 13, ЦВР «Пашинский».

МБОУ «Лицей № 81» создаёт условия для реализации указанной программы, обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, на развитие его творческих способностей и формирование основ его социально ответственного поведения в обществе и в семье.

Тип созданной воспитательной системы в лицее может быть охарактеризован как гуманистический, в основание которой положены общечеловеческие ценности. Реализация на практике такой системы предполагает обеспечение благополучности и полноценности детства и юности через создание комфортной человеколюбивой атмосферы здорового и активного образа жизни. Концепция воспитания в лицее адекватна природе детства, строится с учетом половозрастных, психологических, социальных особенностей учащихся. Демократический характер отношений в лицее проявляется во взаимоуважении учащихся и педагогов, как в урочной, так и во внеурочной деятельности, которая носит характер сотрудничества и сотворчества, в наличии и у учащихся, и педагогов права выбора при вариативности предлагаемых видов и форм воспитывающей деятельности, активном использовании механизма самоуправления.

2. Цели и задачи воспитательной работы.

В Законе «Об образовании в РФ» **воспитание** определяется как "деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения".

Идеальная цель воспитания отражается в принимаемом обществом нравственном идеале, определяет персонифицированные и процессуальные цели воспитания, которые отслеживаются в реальных результатах воспитательной деятельности. Таким идеалом является свободный, ответственный, высоконравственный, творческий гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, за сохранение мирной среды, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих цен-

ностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лица;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе лица детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лица:

- Освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения
- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности
- Формирование норм здорового и безопасного образа жизни
- Формирование экологической культуры
- Партнерство с родителями

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Каждое из этих направлений реализуется также через основные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в лице.

Многие мероприятия в этом году проходили в он-лайн формате. Несмотря на это, все запланированные традиционные КТД состоялись.

• День знаний.

Торжественная линейка в этом году прошла только для учащихся 1, 9, 11 классов. Во всех классах прошел первый Урок Знаний. Праздничное настроение было создано. Этот праздник

объединяет всех участников образовательного процесса, создает особую эмоциональную среду.

- **Общелицейская конференция.** Старт года, новых проектов. Представление новых членов детской организации «Спектр», начало избирательной кампании. Вся конференция прошла в он-лайн формате на страницах ВК.
- **День учителя.** Праздничная акция, посвященная дню учителя, концерт прошёл также в онлайн формате. Поздравительные ролики, выступления, сюрпризы для учителей выкладывались под хэштегом [#81сднёмучителя](#)
- **Посвящение в первоклассники.** На этом праздники первоклассники могли почувствовать себя полноценными членами большой семьи лица №81. На мероприятии создана эмоционально яркая атмосфера.
- **«Молодое поколение за безопасное движение!».** Цель конкурса: привлечение внимания учащихся к проблеме дорожно-транспортного травматизма среди школьников, популяризация внеурочной работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улицах и дорогах. На конкурс были представлены видеоролики, которые прошли оценку по критериям: позитивно-воспитательная направленность, оригинальность сценария, качество монтажа, логика сюжета, понятность и доступность видеоматериала при просмотре.
- **Конкурс социальных видеороликов среди 7-8 классов на общую тему «Мы за Здоровый Образ Жизни».** Цель и задачи конкурса: формирование среди учащихся основ здорового образа жизни, информировать их о преимуществах ведения здорового образа жизни, а также создать условия для проявления творческих способностей обучающихся, и способствовать созданию позитивного образа подростка, включенного в социально значимую деятельность. Здоровый образ жизни - это образ жизни отдельного человека, направленный на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя, отказа от вредных привычек, прогулок на свежем воздухе, а также на его безопасное поведение на дороге.
- Традиционный КВН по профориентации среди 9-11 классов в этом году был заменен на конкурс видеороликов **«Кем быть? Каким быть?»**

Цель и задачи данного конкурса: знакомство подростков с миром профессий, получение знаний о разных профессиях через книги, интернет и другие источники, а также создать условия для творческого воплощения представлений о профессиях у подростков в формате видеоролика.

- **«Новогодняя видеооткрытка»- замена в этом году фестиваля новогодних сказок.**

Цели и задачи данного конкурса: выявление оригинальных музыкальных видео поздравлений среди учащихся старшего звена, сохранение традиций празднования Нового года, а также содействие развитию творческого потенциала подростков.

- **Молодецкие игры**

«Молодецкие игры» стали хорошей традицией в нашем лицее. Это настоящий праздник спорта. Команды старшеклассников в нелёгкой борьбе должны не только определить своё первенство, но и показать спортивные качества будущего призывника, будущего воина - защитника Отечества. Все этапы конкурса можно было посмотреть онлайн, так как шла прямая трансляция, которая никого не оставила равнодушным. Переходящий кубок игр в этот раз у команды 11Б класса!

Грамоты получили ребята и за личное первенство в соревновании, где они показали высокие результаты

- [#81лицей8марта](#) Праздничный концерт и поздравления в этом году прошел на странице ВК
- **Лыжный кросс имени Героя России Сергея Амосова**

Традиционный лыжный кросс проводится в честь памяти Героя России Сергея Амосова. Команда участников эстафеты и весь класс в таких соревнованиях демонстрируют сплочённость, командный дух и крепкую дружбу. Данное мероприятие- событие для всего городка «Гвардейский», призвано объединять под флагом спорта детей и их родителей, педагогов и учащихся.

На открытии эстафеты присутствовали Анатолий Тимофеевич Амосов – отец Героя России Сергея Амосова, командир 39 Глуховской ракетной дивизии генерал-майор Юрий Вадимович Десюк, Депутат Совета Депутатов Рыбин Леонид Юрьевич и помощник депутата Ведерников Вячеслав Борисович. Каждый из присутствующих на открытии гостей сказал добрые напутственные слова и пожелал ребятам победы.

- **Кинофестиваль «ПРОдвижение – 2021»**

16 апреля в лицее проходил кинофестиваль «ПРОдвижение – 2021», в котором приняли участие ученики старших классов. Это был уже второй кинофестиваль в лицее, и он стал серьёзным испытанием для наших юных корреспондентов и сценаристов, режиссёров и постановщиков, операторов и монтажёров.

В этом году кинофестиваль проводился по теме: «Новосибирск – город трудовой доблести», так как в 2020 году Новосибирску было присвоено почетное звание «Город трудовой доблести».

Данное событие значимо для ребят, волнительно, эмоционально. Большая работа была проделана классными коллективами и имеет значимый воспитательный эффект.

- **Общелицейская итоговая конференция**

Подведены итоги года. Класс года: 8г, 8а, 7а, 6б, 5а

Класс лидер -11 б

Реализация направлений воспитательной работы через КТД:

Все мероприятия в лицее отражены на страницах Пресс-центра в ВК <https://vk.com/litsey81nsk>

Особенностью организации воспитательного процесса в этом учебном году стала необходимость поиска новых форм воспитательной работы в связи с запретом проведения массовых мероприятий. Многие КТД были проведены в дистанционном или он-лайн формате.

Направление	Виды, формы и содержание деятельности	Анализ воспитательного процесса	Мероприятия, проведенные в очном режиме,	Мероприятия, проведенные в дистанционном режиме
гражданское воспитание	<p>Основные формы работы: интернет-акции и конкурсы.</p> <p>Ученики лицея принимают участие как во Всероссийских интернет-конкурсах и акциях, так и в мероприятиях школьного уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийской акция «Народов много - 	<p>В лицее это направление воспитательной работы является приоритетным. Осуществление данной работы позволяет формировать у ребят достаточно полное представление о мире, обществе, государстве, развивать модели поведения, мотивации и установок, которые позволяют участвовать в решении задач различного уровня.</p> <p>Задачи гражданского воспитания решается комплексно, на раз-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Занятия по ПДД (Детский автогородок) – 100 чел малыми группами • Участие в федеральном проекте "Внимание на дорожку» (проведено 6 занятий с обучающимися и одно занятие с педагогами) 	<p>Все общелицейские мероприятия отражены на странице «Пресс-центра»</p> <p>https://vk.com/litsey81nsk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция #81ЯживуВРоссии (сочинение, стихотворения, рисунки, песни) – 50 чел • Конкурс со-

	<p>страна одна»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийском конкурсе "Безопасная дорога - детям" в номинации "Социальный ролик" о пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма. • Конкурс школьных сочинений "Что я знаю о местном самоуправлении» • Урок «Новосибирск-город трудовой доблести» • Конкурс социальных проектов «Народы России». -Каждый класс презентует историю, обычаи и традиции народов России. В этом году очного «гостевания» не было, видеоролики с презентацией были выложены на странице Пресс-центра • Кинофестиваль «ПРОдвижение-2021» 	<p>ных ступенях и при консолидации сил всех участников образовательного процесса.</p> <p>-Погружение ребят в особенности традиций, в историю народов России , эмоциональное сопереживание помогают формировать чувство гражданской идентичности, толерантности.</p> <p>-Кинофестиваль проводится в лицее всего второй год, но становится значимым событием в системе традиционных КТД лицея. Ежегодно выбирается тема кинофестиваля. Тема этого года: «Новосибирск-город трудовой доблести». Все как на настоящем кинофестивале - красная дорожка, номинации, главный приз. А главное- глубокое погружение ребят в истории Новосибирска, формирование чувства гордости за свой город и его жителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская онлайн-олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»- 200 чел <p>Кинофестиваль (9-11 класс)- 50 чел</p>	<p>циальных проектов среди 5-6 классов «Молодое поколение за безопасное движение» - 250 чел</p> <p>https://vk.com/li_tsey81nsk (Социальный проект 5-8 класс- 350 чел)</p>
--	---	---	--	---

<p>патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приняли участие в акции «Диктант Победы» • Участие в городском квесте «Карта нашей Победы» • Городской конкурс Кубок Поста №1 (3 место) • Вахта Памяти на Посту №1 • Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященных Дню Героев Отечества, (2 место в личном зачете) • Областной конкурс «В единстве народа сила России»- 1 лауреат 1 степени, Кубок победителя • Международный конкурс «Гордость России», Лауреаты 1 степени • Молодецкие игры на Кубок лицея (9-11 класс) • Лыжная эстафета имени Героя России Сергея Амосова (3-11 класс) • Акция «Лица нашей Победы» • Акция «Цветы Победы» • Экскурсии: (р.п. Сузун., Колывань, Монумент Славы воинам – сибирякам, Музей СибВО, в/ч 34148) • Литературно-музыкальный фестиваль «Журавлиная песнь» • Акция 81лицей помнит, лица нашей Побе- 	<p>Анализируя работу по патриотическому воспитанию можно с уверенностью сказать, что в лицее создана система работы по данному направлению.</p> <p>В условиях ограничительных мер были найдены новые формы работы. Интерес вызвала акция активистов школьного музея- «Музей в чемодане» для учеников начальной школы.</p> <p>Решение задач патриотического воспитания происходит на всех этапах образовательного процесса- в урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Патриотическое воспитание- одно из основных направлений воспитательной работе. Формирование базовых национальных ценностей, чувства патриотизма происходит не только на ключевых традиционных мероприятиях. В лицее создана особая воспитательная среда, все в комплексе: урочная, внеурочная деятельность, система дополнительного образования работают на решение задач патриотического воспитания.</p> <p>Взаимодействие в в/ч 34148 при проведении мероприятий (День призывника, молодецкие игры, экскурсии, уроки мужества, профориентационные беседы) помогают эффективнее выполнять работу по данному направлению</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Акция "Уроки второй мировой войны" (оформлена выставка макетов военной техники в школьном музее • День Героев Отечества (музейные уроки, классные часы) • День неизвестного солдата- музейный урок- 100 человек малыми группами • Акция «День допризывника»- 50 чел. (малыми группами занятие по огневой подготовке, знакомство с военными учреждениями, встреча с курсантами ВВУ-Зов-выпускниками лицея) • Тематические экскурсии в школьный музей (малыми группами) • «Музей в чемодане» - акция активистов музея (проведение музейных уроков с использованием экспонатов музея- 500 чел малыми группами 	<p>#81лицейпомнит – акция-участники- 1-11 класс- около 50 чел</p> <p>#81лицейВеликойПобеде- фестиваль «Журавлиная песнь»- участники 5-8 класс- 350</p>
---	---	---	---	--

	<p>ды</p> <ul style="list-style-type: none"> • Митинг памяти Героя России С.Амосова • Вахта Памяти на Посту №1 		<p>Молодецкие игры в этом году проходили в очном формате (50 человек участников), но без зрителей, прямая трансляция соревнований велась в онлайн формате, более 8500 просмотров</p> <p>https://vk.com/itsey81nsk?z=video-171013362_456239137%2Fvideo-171013362%2Fphoto-171013362_-2</p>	
духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский конкурс «Звезды России»- лауреат 1 степени • Районная онлайн-галерея «Мамочки образ любимый» (участие) • Концерт, посвященный 8 марта • День России • Конкурс рисунков «Я живу в России» • «Новогодняя видеоткрытка 	<p>Включение учащихся в определенный вид деятельности всегда имеет конкретную цель Участвуя в школьных делах, они приучаются оценивать поведение других и свое собственное в соответствии с нравственными критериями.</p> <p>Нравственный опыт приобретается ребенком через включение его в различную деятельность: учебную, внеурочную, общественно-полезную, социально-непрерывную и значимую деятельность. Участвуя в школьных делах, они приучаются оценивать поведение других и свое собственное в соответствии с нравственными критериями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Посвящение в первоклассники- 130 чел , малыми группами • Онлайн -Кино акция «Вера, надежда, любовь в российских семьях» - просмотр и обсуждение фильма «Временные трудности», написание сочинения. <p>День России – 120 чел</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Новогодняя видеоткрытка»- 200 чел • Акция «Навстречу Новому году»- 1300 чел • Акция #81ДеньМатери • Акция #81сдне мучителя – 300 чел #81лицей8марта- 80 чел Новогодняя видеоткрытка- 200 чел
приобщение детей к культурному наследию	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийской акции «Культурный марафон» (грамоты, сертификаты) 	<p>Считаем, что ребенок воспитывается только при погружении в определенную среду. Воспи-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка в школьной библиотеке, посвя- 	

<p>дию</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии поездки в театры города • Участие во Всероссийском конкурсе «Кумиры Вселенной», лауреат 1 степени • Городской конкурс "Читаем стихи о России - 2 место • Экскурсии по историческим местам города Новосибирска • Участие во Всероссийской акции «Культурный марафон» • Пушкинский день 	<p>вание на культурных и нравственных традициях страны - основной принцип воспитательной работы. Педагогический коллектив работает над созданием условий для развития личности –носителя культурного и нравственного идеала. Воспитание на традициях страны, привитие детям общенациональных ценностей- основа в воспитательной системе лицея.</p>	<p>щенная 800-летию Александра Невского</p> <ul style="list-style-type: none"> • Районная игра «Калининский квест» - 2 место 	
<p>популяризация научных знаний среди детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в Муниципальном и Региональном Этапах Олимпиады школьников по физике им. Дж.К.Максвелла • Участие в Муниципальном и Региональном Этапах Олимпиады школьников по физике им. Кондратьева • школьный и районный этап XXXX районной научно-практической конференции учащихся "Сибирь" • "Онлайн - школа Фоксфорд". • Открытая региональная межвузовская олимпиада (Томск) • Лицейский интеллектуальный турнир на Кубок лицея среди 5-6, 7-8 классов (серия игр в течение года по различной тематике, вручение переходящего Кубка победителя) • Олимпиады, конфе- 	<p>Данное направление реализуется комплексно: через урочную и внеурочную деятельность путем взаимодействия учителей –предметников и классных руководителей. Пропаганда ценности знаний, формирование умения применять эти знания в различных ситуациях происходит на любых мероприятиях в лицее. Анализ результатов олимпиад, НПК, конференций позволяет сделать вывод о значимости данного направления</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция «Главное дело его жизни», посвященная 120-летию со дня рождения академика М.А.Лаврентьева (10-11 класс- 100 чел) 	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в городских интеллектуальных играх «Приоткрывая тайну», 1 тур («Юниор», команда 6 человек)

	<p>ренции, предметные конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в городском интеллектуальном турнире «ЗаPRO100!» • Участие в городском конкурсе «Лидерская десятка» 			
<p>физическое воспитание и формирование культуры здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в товарищеской игре по баскетболу с гимназией №12 в спорткомплексе «Север». • Товарищеская игра по баскетболу в п.Каменка • Волейбольная команда «Искра»: • (Межрегионального турнира «Кубок Дружбы U-13 2020»)- 5 место • Первенство Новосибирской области по волейболу- 1 место • Межрегиональные соревнования, являющиеся первым этапом Первенства России, в Красноярске- 3 место • IV Междугородний "Рождественский турнир -2021"- 2 место) • Всероссийская олимпиада для 1-4 классов «Человек и его здоровье» (1 место) • Лыжная эстафета имени Героя России С.Амосова • Легкоатлетическая эстафета имени Героя Советского Союза Н.Мокрого • Молодецкие игры • Веселые старты 	<p>Это направление включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактику вредных привычек • Формирование потребности в здоровом образе жизни • Развитие физкультуры и спорта и спорт • Психологическое здоровье. <p>Анализируя работу по данному направлению можно с уверенностью сказать о сложившейся системе формирования здоровьесберегающей среды.</p> <p>Физическое воспитание и формирование потребности в ЗОЖ осуществляется через урочную и внеурочную деятельность. В рамках программы «Здоровье» организовано сотрудничество с центром «Ювентус-Н» - лекции по вопросам личной гигиены, правильного питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Классный час на тему: «Электронные сигареты. Мифы и реальность» (100 чел. социальный педагог) • Классный час «Коронавирус и его профилактика»- во всех классах <p>Все спортивные мероприятия проходили в очном формате Общий охват учащихся спортивными мероприятиями- 90%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс социальных видеороликов среди 7-8 классов на тему «Мы за Здоровый Образ Жизни» https://vk.com/litsey81ns_k • Участие в конкурсе «Разговор о правильном питании»

	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в соревнованиях по волейболу, баскетболу, легкой атлетике • Конкурс видеороликов «Мы за ЗОЖ» • Сдача норм ГТО • Участие в городском конкурсе «Мы за правильное питание»- 2 место • Участие в конкурсе «Спорт и физическая культура»- альтернатива пагубным привычкам- 2 место 			
<p>трудовое воспитание и профессиональное самоопределение</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Участие во Всероссийской акция «Мое будущее» • Участие в проекте ПроеКТОриЯ • Тестирование на выявление предпринимательских способностей у жителей регионов. На базе онлайн платформы НГАЭиУ. • Тестирование в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» • Участие в Днях открытых дверей вузов и ссузов города Новосибирска. • Участие в прямом эфире «Откровенно о профессии госслужащего» НГУЭиУ в Инстаграм с Советником губернатора Новосибирской области Толоконским В. А. • Встречи с представителями «Навигатор поступления» и представителями военных ВУЗов • Мастер – класс по 	<p>Считаем важным знакомить ребенка с миром профессий, помогать самоопределиться. В планах классных руководителей это направление занимает ведущее место. Данное направление реализуется через включение ребенка в различные виды социального взаимодействия, через знакомство с миром профессий. Считаем важным помочь ребенку как можно больше узнать о своих способностях, дать возможность раскрыть их.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Дежурство по школе • Украшение школы к Новому году, ко Дню учителя 	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс видеороликов среди 9-11 классов «Кем быть? Каким быть?» (200 человек) https://vk.com/litsey81nsk

	<p>поступлению в ВУ-Зы Новосибирска на http://mxedu.ru</p>			
экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> Участие в городском экологическом конкурсе социальной рекламы «Экочеловек» в честь заслуженного эколога Новосибирской области В.В. Зыкова, в номинации «Коллективный видеоролик» - 3 место Участие в проекте «Школы и сады за отдельный сбор отходов» Конкурс социальных роликов «ЭКО-реклама» Акция «Цветы Победы» 	<p>Экологическое воспитание происходит на всех на уровнях образования. В его основе формирование у школьников эмоционально-чувственного, нравственного отношения к природе; понимания необходимости соблюдения норм экологической этики; представлений о экологически целесообразном поведении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Участие в экологической акции «Люди будущего» Проект «Люди будущего»- 300 чел Конкурс социальной экологической рекламы- 50 чел 	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс социальных видеороликов среди 7-8 классов на тему «Мы за Здоровый Образ Жизни» (номинация Я и окружающий мир») https://vk.com/litsey81nsk Акция «Домик для птиц»

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В лицее работает МО классных руководителей. На начало учебного года составлен план работы МО, определены приоритетные направления работы, определены наставники для молодых специалистов.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе

Классный руководитель осуществляет свою деятельность согласно должностной инструкции.

Отчет о работе классного руководителя, анализ деятельности по различным направлениям осуществляется по полугодиям.

В лицее много творческих, активных классных руководителей, которые участвуют со своим ребятами не только в общелицейских мероприятиях, но и в конкурсах различного уровня.

- Так, в этом году коллектив 5 «А» класса «Пионеры новой эры», под руководством классного руководителя Азаровой Елены Павловны, принял участие в городском экологическом конкурсе социальной рекламы «Экочеловек». Ребята сняли видео об экологической программе «Люди будущего», где рассказали о том, как программа начиналась и как она работает, и призвали всех зрителей присоединиться к сбору и сортировке мусора, чтобы тоже стать «людьми будущего». (III место). Учащиеся 5 "А" класса вместе с классным руководителем Азаровой Е.П. стали УЧАСТНИКАМИ Всероссийского конкурса "Безопасная дорога - детям" в номинации

"Социальный ролик" о пропаганде правил дорожного движения и профилактике детского дорожного травматизма. Ребятам и Азаровой Е.П. были вручены сертификаты участников.

- Ученики 5Б класса приняли участие в городском интеллектуальном турнире «ЗаPRO100!», где заняли 3 место. Также стали призерами Всероссийского конкурса «Салют, Победа!»
- На базе 1 класса Обухова М.А проводит ежегодный шахматный турнир «Хитрый конь», в котором участвуют все желающие ученики лицея.

Классные руководители повышают свою квалификацию через участие в педагогических советах, выступлениях на МО классных руководителей, обмен опытом в интернет-сообществах, на курсах переподготовки. Так в этом году на портале Единый урок.рф курсы переподготовки классных руководителей прошли 23 человека. Призёром районного конкурса «Классный руководитель года» стала Щербакова Т.С.

**Сводная таблица
изучения результатов эффективности деятельности классных руководителей**

Основные направления деятельности	Фактические значения								
	Высокий уровень			Средний уровень			Низкий уровень		
	значение	количество	%	значение	количество	%	значение	количество	%
Обеспечение жизни и здоровья учащихся	8 — 10	26	57	5 — 7	18	39	4 — 0	2	4
Обеспечение позитивных межличностных отношений	8 — 10	21	48	5 — 7	22	48	4 — 0	3	6
Содействие освоению школьниками образовательных программ	8 — 10	20	44	5 — 7	26	60	4 — 0	0	0
Осуществление патриотического, гражданско-правового воспитания	8 — 10	24	52	5 — 7	22	48	4 — 0	0	0
Планы воспитательной работы	8 — 10	21	46	5 — 7	23	50	4 — 0	2	4
Профилактическая работа	4 — 5	25	54	3 — 2	16	35	0 — 1	5	11

Модуль «Соуправление»

Социальные инициативы в сфере общественного соуправления позволяют формировать у обучающихся социальные навыки и компетентности, помогающие им лучше осваивать сферу общественных отношений. Социально значимая общественная деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга. Направленность таких социальных инициатив определяет самосознание подростка, как гражданина и участника общественных процессов.

Спектр социальных функций обучающихся в рамках системы лицейского соуправления очень широк. В рамках этого вида деятельности, обучающиеся имеют возможность:

- участвовать в принятии решений Совета лицея;
- решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины,

дежурства и работы в лицее;

- контролировать выполнение обучающимися основных прав и обязанностей;
- защищать права обучающихся на всех уровнях управления лицеем.

Основное предназначение ученического самоуправления - удовлетворять индивидуальные потребности обучающихся, направленные прежде всего на защиту их гражданских прав и интересов, участие в решении насущных проблем общеобразовательного учреждения. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой и осознанной гражданской позиции, ценностного отношения к себе и другим, позволяет повысить социальную компетенцию, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях.

Соуправление в лицее выражается в возможности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива, проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, в анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений.

Ученическое самоуправление в лицее №81 осуществляется на уровне детского объединения «СПЕКТР», в которое добровольно объединяются учащиеся для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы

В течение учебного года среди 5 по 8 классов проводится конкурс «Класс года». Организаторами конкурса являются администрация лицея, детская лицейская организация «Спектр».

Данные об участии в общешкольных мероприятиях, дежурстве, активности класса в жизни лицея отражаются в экранах дежурства и участия в общешкольных мероприятиях. В этом году отмечается высокая активность членов Управленческого комитета. Организаторские и личностные качества президента «Спектра» Елагиной Ангелины позволили сплотить дружную команду единомышленников, инициаторов школьных дел.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации образовательных программ, оказания образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

В этом году в рамках системы дополнительного образования в лицее была организована работа трех кружков: «Безопасное колесо», руководитель Карпелянская С.Н. Вокальная студия, руководитель Клевако В.Н., ВПК «Гвардеец», руководитель Чепчев В.Н.

На основании Приказа Министерства образования Новосибирской области №528 от 28.02.2020 года «Об утверждении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области была организована работа в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Новосибирской области». Программы дополнительного образования прошли экспертизу и были опубликованы на данной платформе. Всего было выдано 47

сертификатов учета дополнительного образования. По факту по данным программам занимаются 55 человек. На летнюю программу «Головоломка» через систему «Навигатор» было принято 93 человека. В рамках программ внеурочной деятельности организованы кружки и секции по направлениям: спортивно-оздоровительное (баскетбол, волейбол настольный теннис, легкая атлетика), духовно-нравственное («Арт-терапия», школьный музей), социальное («Пресс-центр-81», «Выжигание», социальные проекты), интеллектуальное (ШИК, робототехника, олимпиады, НТИ). Кроме кружков в лицее, ученики посещают кружки, секции, организованные на базе ДШИ №13, ЦВР «Пашинский».

Результаты анализа занятости учащихся в системе дополнительного образования в лицее и на микроучастке:

Занятость в системе дополнительного образования в школе первой ступени

Всего учеников на параллели	1	2	3	4	Итого по 1 ступени
Занято в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности, %	98	98	98	94	96
Посещают кружки вне лицея, %	61	54	52	70	53
Посещают кружки в лицее, %	100	83	67	69	77

Занятость в системе дополнительного образования в школе второй ступени

Всего учеников на параллели	5	6	7	8	Итого
Посещают кружки на базе лицея %	32	39	30	25	33
Посещают кружки вне лицея, %	55	41	32	39	42
заняты в системе дополнительного образования, %	82	75	60	59	69

Занятость в системе дополнительного образования в школе третьей ступени

Параллель	9	10	11	итого
Посещают кружки на базе лицея, %	35	30	25	30
Посещают кружки вне лицея, %	33	32	14	26
Заняты в системе дополнительного образования, чел	53	40	46	46

Таким образом, в 2020/21 учебном году посещают кружки и секции в лицее 53,5%, вне лицея занято 41% учащихся. Всего в системе дополнительного образования занято 73% учащихся (в прошлом году 77%). Дети, стоящие на ВШУ, ПДН, в ТЖС охвачены кружковой работой на 39%.

Модуль «Профорентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профорентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам

профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу лица, или в рамках курсов дополнительного образования.

Трудовая деятельность как социальный фактор первоначально развивает у обучающихся способности преодолевать трудности в реализации своих потребностей. Но её главная цель — превратить саму трудовую деятельность в осознанную потребность. По мере социокультурного развития обучающихся труд всё шире используется для самореализации, созидания, творческого и профессионального роста.

При этом сам характер труда обучающегося должен отражать тенденции индивидуализации форм трудовой деятельности, использование коммуникаций, ориентацию на общественную значимость труда и востребованность его результатов. Уникальность, авторский характер, деятельность для других должны стать основными признаками различных форм трудовой деятельности как формы социализации личности. Добровольность и безвозмездность труда, элементы волонтерства позволяют соблюсти баланс между конкурентно-ориентированной моделью социализации будущего выпускника и его социальными императивами гражданина.

Воспитание обучающихся средствами трудовой деятельности направлена на формирование у ребенка отношения к труду как важнейшему жизненному приоритету.

Основные мероприятия в рамках данного направления:

- Экскурсии
- Классные часы
- Конкурс видеороликов «Кем быть? Каким быть?»

- Участие в проекте ПРОеКТОрия.

Трудовая деятельность в лицее организована через дежурство классов по школе, участие в акциях по благоустройству территории, субботниках. В летний период организована работа ремонтных бригад, бригад по озеленению пришкольного участка. Организована работа трудового отряда совместно с ГОС «Гвардейский». На базе пришкольного лагеря с дневным пребыванием работает вожатский отряд «Лидер».

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

В лицее работает издательский центр. Выпускается печатное ежемесячное издание газеты «Лицейский вестник». В режиме он-лайн работает страница в ВК «Пресс-центр-81». На сегодняшний день у страницы 680 подписчиков. Наш пресс-центр стал победителем районного конкурса школьных СМИ.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: родительские собрания, консультации, проведение совместных КТД и школьных праздников. Считаем, что родители – наши первые и основные партнеры в деле воспитания и образования детей.

Родители участвуют в общественной жизни своих детей. Все классные и общешкольные мероприятия проходят с участием родителей. Очень интересно с участием родителей учащихся проходят традиционные массовые школьные праздники. Так в этом году было организовано строительство школьного ледового городка: все классы, с 1 по 11, вместе с родителями вышли на постройку ледяных фигур, горок около лицея, получился массовый праздник – детей и родителей. Яркими получились и совместные общешкольные праздники: «День матери», «Новый год», «Последний звонок».

В течение года были проведены:

- общешкольные родительские собрания «Организация безопасного образовательного процесса», «Взаимодействие родителей и школы»
- тематические родительские собрания по плану классных руководителей;
- контрольное посещение семей;
- составлен социальный паспорт семей,
- профилактические беседы с родителями,
- наблюдение и контроль за несовершеннолетними по месту учёбы и жительства.

3. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса

Цель работы социально-психологической службы: создание благоприятных условий для реализации прав ребенка, основанного на оказании помощи учащимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение его в социально значимую деятельность, подготовка к самостоятельной жизни.

Основной принцип работы социально-психологической службы: индивидуальный подход к ребенку для:

- выявления причин и определения путей преодоления различного рода трудностей (в поведении, общении, усвоении знаний), возникающих у него;

- выявления интересов, потенциальных способностей с целью дальнейшего их развития;
- содействия в формировании индивидуальности личности на протяжении всех лет обучения в школе.

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Работа социального педагога ведётся в соответствии с планом работы лицея. В начале учебного года социальным педагогом был составлен социальный паспорт школы, который в течение года постоянно обновлялся. Также ведётся банк данных детей различных категорий: дети из многодетных семей, семьи с детьми-инвалидами, семьи где родители-инвалиды, опекаемые дети, дети «группы риска». Разработаны планы индивидуальной работы с детьми, состоящими на ВШУ, учете ПДН.

Деятельность социальной-психологической службы лицея направлена на сохранение психического и физического здоровья школьников и содействие прогрессивному формированию его личности. Спланированные мероприятия обеспечивают предупреждение детской и подростковой девиации, способствуют успешной социализации школьников, расширяют их правовые знания.

Работа с учащимися.

1. ПДН/ ВШУ

На конец 2020-2021 учебного года на учете в ПДН состоит 7 учащихся, на ВШУ состоит 2 учащихся, проживает в семье, находящейся в СОП – 1 учащийся, на индивидуальном контроле – 5 человек.

С подростками, состоящими на учете в ПДН и ВШУ, проводилась работа по изучению психолого-педагогических особенностей, изучению занятости во внеурочное время, состояние жилищно – бытовых условий, проблем межличностного общения. Работа осуществлялась через индивидуальные беседы с учащимися, родителями, педагогами о правилах внутреннего распорядка, Уставе школы, правовых вопросах, влиянии алкоголя, наркотических и токсических веществ на организм подростка и последствия употребления этих средств; контроль за посещаемостью учебных занятий, занятостью школьника во внеурочное время. Все учащиеся, состоящие на учете, вызывались на Совет профилактики с отчётом об успеваемости, поведении за предыдущий период.

В течение учебного года социальными педагогами проводились тематические классные часы на тему: Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, правила поведения в лицее, профилактика наркотической зависимости и формирования потребности в ЗОЖ среди учащихся с 1-11 классы.

Проводились беседы на тему: «Выбор есть всегда», профилактика табакокурения, «Стоп-наркотикам» (6-11 классы) «Безопасность детей в сети Интернет» (5-8) классы, «Ты и твоя уличная компания», «Полезный разговор о вредных привычках» (5,6,7) классы.

Для ведения профилактической работы по предупреждению правонарушения среди учащихся социальным педагогом и инспектором ПДН Казанцевой О.Н были проведены профилактические беседы на правовые темы: «Человек в мире правил» (1-4 классы), профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имуществ несовершеннолетних (5-9 классы), правил поведения в чрезвычайных ситуациях (1-11 классы).

Проведено: педагогических расследований – 8, советов профилактики – 10.

Опекаемые семьи.

В лицее обучаются 6 детей, находящихся под опекой. Регулярно проводились консультации для опекунов.

Работа с родителями.

В 2020-2021 учебном году в лицее № 81 обучается 1279 учащихся.

Многодетных семей 123, в них детей - 194.

Малообеспеченных семей 7, в них детей- 8

Неполных семей 118

Детей с ОВЗ – 11.

Детей - инвалидов – 7.

Семей, состоящих на учете в ПДН –1.

Семей, состоящих на ВШУ – 0.

Бесплатным питанием обеспечены 685 человек.

В течение учебного года было посещено 3 семьи, из них совместно с классными руководителями – 1 семья, совместно с инспектором – 2 семьи.

Работа с педагогическим коллективом.

В течение года регулярно проводились индивидуальные беседы с классными руководителями, учителями-предметниками, в том числе по вопросам успеваемости и посещаемости учащихся, сбора информации для составления социального паспорта лица, по организации горячего питания, характеристик в различные инстанции, для заполнения анкеты классных руководителей. Проводились совместные родительские собрания, предлагалась тематика классных часов, проводились беседы, даны необходимые рекомендации в проведении воспитательных мероприятий и предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы.

В течение всего года проводилась диагностическая работа с учащимися. По результатам диагностических исследований составлялись справки, аналитические материалы доводились до сведения классных руководителей, учителей, родителей.

Педагоги – психологи посещали родительские собрания с целью ознакомления родителей с возрастными особенностями школьников, ознакомления родителей с индивидуально-типологическими особенностями учащихся.

Проводилась индивидуально - консультативная работа с учащимися, родителями, педагогами.

Основные темы, волновавшие детей:

- взаимоотношения с родителями
- взаимоотношения со сверстниками
- неудовлетворенность положением в классе
- коммуникативные навыки
- профессиональная ориентированность
- различные страхи
- результаты диагностических исследований

Основные темы, волновавшие родителей:

- поведение ребенка в школе
- низкий уровень учебной мотивации
- взаимодействие с агрессивными детьми
- взаимодействие с тревожными детьми
- страхи

Основные темы, волновавшие учителей:

- межличностные отношения учащихся
- результаты тестирования учащихся
- учебная мотивация

4. Участие в проектах, конкурсах, программах, спортивных соревнованиях, подготовленные педагогами лица:

Организационная форма, название (проекта, программы, спортивного соревнования)	уровень	Ф.И. участника (класс), коллектив, команда	Руководитель	Место
--	---------	--	--------------	-------

ния, конкурса пр.				
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Региональный этап	Фролова Елена, 9д класс	Ушакова Л.И.	1 место
Межрегиональный турнир «Кубок Дружбы U-13 2020				
Кубок Поста №1	Областной	ВПК «Гвардеец»	Чепчев В.Н.	3 место
Вахта Памяти на Посту №1				Лучший караул года- грамота департамента образования
Всероссийский конкурс «Звезды России»	Всероссийский	Вокальная студия «Школьные годы»	Клевако В.Н.	1 место
Районный конкурс «Наш голос»	Районный	Редакция «Лицейского вестника»	Косвинцева Г.М.	I – место – «Лучшее печатное издание». I – место в номинации «Лучшее социальное медиа». II – место в номинации «Пресс- центр года»
Рождественский турнир по волейболу	Областной	Волейбольная команда «Искра»	Добринский В.М.	2 место
Первенства Сибирского федерального округа	Региональный (в городе Красноярске)- этап первенства России	Волейбольная команда «Искра»	Добринский В.М.	3 место
Весенний мяч, областной турнир по волейболу	область	Волейбольная команда «Искра»	Добринский В.М.	1 место
Городской экологический проект «Экочеловек»	Городской	Команда 5 А класса	Азарова	3 место
Городской конкурс классного самоуправления «Мы – команда!»	Городской	Команда 5 А класса	Азарова Е.П.	3 место в общем зачете, 2 место в номинации: Синтез
Областной конкурс сочинений «Что я знаю о	областной	Кулешова Екатерина, 11б	Кузина С.В.	1 место

местном самоуправлении?»				
Фестиваль «Зеленая волна»	Район Город	Команда «Светофор»	Карпелянская С.Н.	1 место 2 место
Конкурс на лучшее знание прав потребителя	район	Конюков Юрий, Лапа Татьяна	Кузина С.В.	2 место
Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Городской	Зайцев Андрей Обоянцева Настя Столярова Се- рафима	Оралова Г.Н.	2 место
Областной конкурс «В единстве народа сила России»	Областной	Вокальная студия «Школьные годы» Столярова Се- рафима	Клевако В.Н.	Лауреат 1 степени Лауреат Дипломант Кубок победителей
Всероссийский конкурс «Звезды России»	Всероссий- ский	Вокальная студия «Школьные годы»	Клевако В.Н.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Кумиры Вселенной»	Всероссий- ский	Вокальная студия «Школьные годы»	Клевако В.Н.	Лауреат 1 степени
Международный конкурс «Гордость России»	Всероссий- ский	Вокальная студия «Школьные годы»	Клевако В.Н.	Лауреат 1 степени
Районный конкурс «Мамочка моя»	Районный	Вокальная студия «Школьные годы»	Клевако В.Н.	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Звездочки ЕВРАЗа»	Всероссий- ский	Столярова Серафима	Клевако В.Н.	Гран-при конкурса
Городской конкурс «Лидерская десятка»	Городской	НОУ «Вектор», Медведев Евге- ний	Клейменова Е.В.	2 место
Городской конкурс «Мы за правильное питание»	городской	Коногоров Илья, Иващенко Алек- сандр, Ткаченко Инга	Кунгурцева О.В.	2 место

Заместитель директора по ВР Оралова Г.Н.